



RAZISKAVA O UČNI MOBILNOSTI MED SLOVENIJO IN ITALIJO

Žagar Teja, Jakačič Vedran
CPI

ZAKAJ?



- Ugotoviti kakšno je stanje na področju mobilnosti med Slovenijo in Italijo;
- Usmeritev na opravljanje delovne prakse dijakov srednjih šol in študentov višjih šol znotraj področja PSI od 2013 naprej;
- Pridobljene informacije uporabiti za podlago pri pripravi nadaljnjega dela znotraj projekta CB_WBL (načrtovanje bodočih vsebinskih smernic, z namenom izboljševanja čezmejne mobilnosti).

KJE?



- 5 statističnih regij v Italiji:
 - ❖ Dežela Furlanija-Juljska krajina,
 - ❖ provinca Videm,
 - ❖ Pordenone,
 - ❖ Gorica in
 - ❖ Trst za Deželo Benečijo provincijo Benetk.
- 5 regionalnih statističnih regij v Sloveniji:
 - ❖ Notranjsko-primorska,
 - ❖ Osrednjeslovenska,
 - ❖ Gorenjska,
 - ❖ Obalno-kraška in
 - ❖ Goriška.



KDAJ IN KAKO?

- December 2017 – Januar 2018
- Pregled obstoječih virov (CMEPIUS, INAPP, ERASMUS+, itd.)
- Zbiranje podatkov:
 - ❖ Vprašalnik za organizatorje mobilnosti na šolah (spletna anketa);
 - ❖ Vprašalnik za podjetja, ki sodelujejo pri izpeljavi mobilnosti dijakov/študentov iz tujine (intervju po telefonu).

KDO JE BIL VKLJUČEN?



- Na slovenski strani:
 - ❖ 30 samostojnih srednjih šol (tudi šola z italijanskim učnim jezikom),
 - ❖ 8 šolskih centrov,
 - ❖ 10 višjih šol.
- Na italijanski strani:
 - ❖ 80 poklicnih in tehniških zavodov (Istituto tecnico, Istituto professionale),
 - ❖ 8 višjih tehničnih šol (Istituto tecnico superiore – ITS, Istruzione e formazione tecnica superiore – IFTS);
 - ❖ 5 srednjih šol (zavodov) s slovenskim učnim jezikom.
- 31 podjetij (30 iz Slovenije in 1 iz Italije).

REZULTATI PREGLEDA OBSTOJEČIH VIROV (1)



- Mobilnosti v tujino v zadnjih 5 letih (CMEPIUS, INAPP):
 - ❖ Iz cele Slovenije:
 - v povprečju 1000-1500 dijakov/študentov PSI na leto, od tega okoli 5-10% v Italijo
 - ❖ Iz Italije:
 - Furlanija-Juljska krajina: v povprečju 100 dijakov/študentov PSI na leto
 - provinca Veneto: v povprečju 1000-1500 dijakov/študentov PSI na leto

REZULTATI PREGLEDA OBSTOJEČIH VIROV (2)



- Erasmus+ letna poročila:

Leto	Število mobilnosti iz Slovenije v Italijo		Število mobilnosti iz Italije v Slovenijo	
	Dijaki in osebje PSI (KA102)	Terciarno izobraževanje (KA103)	Dijaki in osebje PSI (KA102)	Terciarno izobraževanje (KA103)
2014	np	76	np	114
2015	194	37	20	17
2016	70	66	38	145

- Druge mobilnosti (KEPASS, projekti VŽU, ...)

REZULTATI ZBIRANJA PODATKOV – ŠOLE (1)



- Mobilnosti v tujino v zadnjih 5 letih (odgovori 20 šol na slovenski strani):

Mobilnost s slovenske strani	Mobilnosti v vse države EU (N = 20)		Mobilnosti v Italijo (N = 10)		Mobilnost na območje Interreg (N = 2)	
	N	$\bar{x}$	N	$\bar{x}$	N	$\bar{x}$
Število dijakov/študentov	1437 (5 do 228)	71,85	139 (3-38)	14,6	4 (1,3)	2
Trajanje mobilnosti – dijaki	1 do 4 tedne	3 tedne	2 do 4 tedne	3 tedne	/	/
Trajanje mobilnosti – študenti	Do 5 mesecev	3,5 meseca	2 do 3 mesece	2,5 meseca	2,5 do 3 mesece	2,5 meseca
Izobraževalni program	23 različnih		9 različnih		Strojništvo, Fotografija, Gozdarstvo in lovstvo	
Organizacija gostiteljica in njihovo število	Agencija – 35 Podjetje – 28 Šola – 22		Agencija – 6 Podjetje – 3 Šola – 2		Agencija – 0 Podjetje – 2 Šola – 0	
Število podjetij, kjer so dijaki/študenti opravljali prakso	320		58		3	
Način financiranja	5 različnih		3 različnih		Erasmus+, JSRS za kadre	

REZULTATI ZBIRANJA PODATKOV

– ŠOLE (2)



- Mobilnosti v tujino v zadnjih 5 letih (odgovori 9 šol na italijanski strani):

Mobilnost z italijanske strani	Mobilnosti v vse države EU (N = 3)		Mobilnosti v Slovenijo (N = 3)		Mobilnost na območje Interreg (N = 4)	
	N	$\bar{x}$	N	$\bar{x}$	N	$\bar{x}$
Število dijakov/študentov	311 (6, 5, 300)		45 (6, 9, 30)		63 (6, 10, 17, 30)	
Trajanje mobilnosti	1 do 4 tedne	3 tedne	2 do 4 tedne	3 tedne	1 do 5 tednov	3 tedne
Izobraževalni program	Mehanika in mehatronika (2) Informatika, Turizem, Gospodarsko poslovanje		Letalski mehatronik, Elektronika, Mehanika in mehatronika, Okoljske biotehnologije, Informatika, Turizem, Gospodarsko poslovanje		Letalski mehatronik, Mehanika in mehatronika, Informatika, Turizem, Gospodarsko poslovanje	
Organizacija gostiteljica in njihovo število	Agencija – 1 Šola – 1		Agencija – 1 Šola – 1		Agencija – 1 Šola – 2	
Število podjetij, kjer so dijaki/študenti opravljali prakso	207 (6, 1, 200)		25 (1, 9, 15)		17 (2, 15)	
Način financiranja	Sredstva MITS, Projekt dežele FJK, brez financiranja		Sredstva EU, ministrstvo za šolstvo, brez financiranja		Sredstva EU, Projekt dežele FJK, brez financiranja	

REZULTATI ZBIRANJA PODATKOV

– ŠOLE (3)



- Interes dijakov:
 - ❖ Na slovenski strani: v države EU večji od razpisanih mest, na območje Interreg manjši od razpisanih mest
 - ❖ Na italijanski strani: v države EU in na območje Interreg približno enak razpisanim mestom
- Težave v zvezi z mobilnostjo na splošno:
 - ❖ Na slovenski strani: težav večinoma ni (pomen dobre organizacije, da se jih sproti rešuje)
 - ❖ Na italijanski strani: težave večinoma pred začetkom mobilnosti (organizacija, administracija, iskanje ustanov gostiteljic)

REZULTATI ZBIRANJA PODATKOV

– ŠOLE (4)



- Izpostavljeni primeri dobre prakse:
 - ❖ „Primerov dobre prakse imamo veliko. Zelo dobro (že več let) sodelujemo z agencijo na Malti, ki naše dijake smer tehnik računalništva pošilja v zelo dobra računalniška malteška podjetja, kjer so dijaki vključeni v tekoče projekte podjetja, mentorji se z dijaki ukvarjajo, dijaki se naučijo ogromno novega iz njihovega profesionalnega področja, pa tudi življenjskih veščin, saj živijo v apartmajih in morajo sami kuhati, pospravljati, likati, prati, priti pravočasno na delo, izboljšajo tudi znanje angleščine... Ponosni smo tudi na naše dijake, ki so opravljali prakso v Belgiji (kombinacija SŠ in podjetja) ter imeli najprej na belgijski srednji šoli teorijo iz programskega jezika, ki ga pri nas nismo imeli v kurikulumu- gre za CNC tehnologijo, nato pa so v podjetju v praksi s pomočjo modernih CNC strojev dijaki sami izdelali izdelek, ki so ga pred tem tudi sami narisali, napisali so tudi program za stroj... Dijaki so bili nad opravljanjem prakse navdušeni, sami so delali tudi več ur, kot je bilo potrebno, belgijski mentor je dijake pohvalil, tako znanje, kot tudi njihovo marljivost (tudi s to šolo smo sodelovali več let in bomo še v prihodnje).“

REZULTATI ZBIRANJA PODATKOV – ŠOLE (5)



- Izpostavljeni primeri dobre prakse:
 - ❖ „Najpomembnejše pri vseh mobilnostih pa je, da se dijaki vrnejo zelo zadovoljni, navdušeni in korak bližje k opolnomočenju občutka odgovornosti, strokovne in socialne kompetentnosti in z nepozabno življenjsko izkušnjo; za to se je vredno truditi.“
 - ❖ „Dijak je ugotovil, da mu je izkušnja mobilnosti dala samozavest, pogum, samostojnost in izkušnjo širšega pogleda na svet, trg dela v tujini idr. Dijaki z veseljem povedo, da gre za nepozabne izkušnje, ki so jim odprle vrata v svet samostojnosti, trg dela, potovanja...”

REZULTATI ZBIRANJA PODATKOV – PODJETJA (1)



- Skupno so intervjuvana podjetja sprejela 60 dijakov/študentov iz tujine v zadnjih 5 letih (v povprečju v zadnjih 2 letih).
- 30 % dijakov/študentov prihaja iz skandinavskih držav (Finska, Latvija, Estonija), približno 15 % iz Madžarske, 15 % iz Belgije, 15 % iz Italije, preostali pa iz Španije, Slovenije (ki jih je sprejelo podjetje v Italiji) ali pa nimamo podatka.
- Dijaki/študentje iz Italije so se mobilnosti v Slovenijo udeležili v zadnjih treh letih, za 3 tedne, 6 mesecev ali kot oblika vajeništva, dijaki iz Slovenije so se mobilnosti v Italijo udeležili v zadnjih 5 letih za 7-8 tednov.

REZULTATI ZBIRANJA PODATKOV – PODJETJA (2)



- Interes za sprejem dijaka/študenta na delovno prakso iz Italije je izrazilo 10 podjetij, medtem ko 12 podjetij ni zainteresiranih.
- Pri izpeljavi mobilnosti podjetja v večini primerov (18) sodelujejo s šolo
- Težav pri mobilnosti nima polovica podjetij, ostala polovica pa navaja:
 - ❖ Jezik (6 odgovorov),
 - ❖ Pomanjkanje prostora, kadrov, sredstev (4 odgovori),
 - ❖ Več različnih težav hkrati (6 odgovorov).

REZULTATI ZBIRANJA PODATKOV – PODJETJA (3)



- Izpostavljeni primeri dobre prakse:
 - ❖ „Sami smo poskrbeli za prevoz tujih dijakov. Naš mentor jih je zjutraj pobral v Škofji loki, kjer so bili nastanjeni v dijaškem domu, popoldan smo jih tudi z mentorjem kam peljali na ogled Slovenije, med drugim tudi tekme smučarskih skokov v Planico.“
 - ❖ „Pri nas v zvezi z mobilnostjo vse lepo teče, saj organizator mobilnosti na šoli poskrbi za vse. Bilo je, da smo na prvo mobilnost gostili dijake iz Španije, ki niso dobro znali angleško, zato smo sporočili šoli v Španijo, naj dijaki, ki bodo prišli kasneje, dobro govorijo angleško in od takrat ni težav.“

SKLEPNE UGOTOVITVE



- Mobilnost je prisotna in skozi leta narašča;
- Mobilnost je videna kot nepozabna življenjska izkušnja, tako z vidika strokovnega področja, kot osebnega razvoja;
- Interes za mobilnost med Italijo in Slovenijo je na strani dijakov/študentov, šol in podjetij;
- Obstajajo upravno-administrativne težave, ki jih je potrebno koordinirano rešiti ➡ pomen protokola med državama z namenom zagotavljanja kakovosti in pravne varnosti vseh vključenih v čezmejne mobilnosti.



HVALA ZA POZORNOST