



Quadro europeo delle qualificazioni (EQF) e
dispositivo europeo ECVET

Utilizzo e buone prassi in Italia

Chiara Salatin – ECIPA scarl

II° WORKSHOP 6.3.2018, Villa Vipolže, Slovenia

Perché EQF, ECVET, ESCO, EQAVET?

IMPRESE

INDIVIDUI
(STUDENTI, LAVORATORI,
JOBSEEKER)



soddisfare le esigenze ed i
cambiamenti del Mercato del
lavoro per sostenere la
competitività

fornire le giuste
competenze per migliorare
l'occupabilità

MUTATE LE PRIORITÀ IFP



PERPLESSITÀ IN SISTEMI CON QUALIFICAZIONI MODULARI E WORK BASED LEARNING



Benefici:

- Contributo alla realizzazione di un approccio basato sui risultati di apprendimento
- Miglioramento della fiducia reciproca tra sistemi e Paesi
- Innalzamento della qualità delle esperienze di mobilità

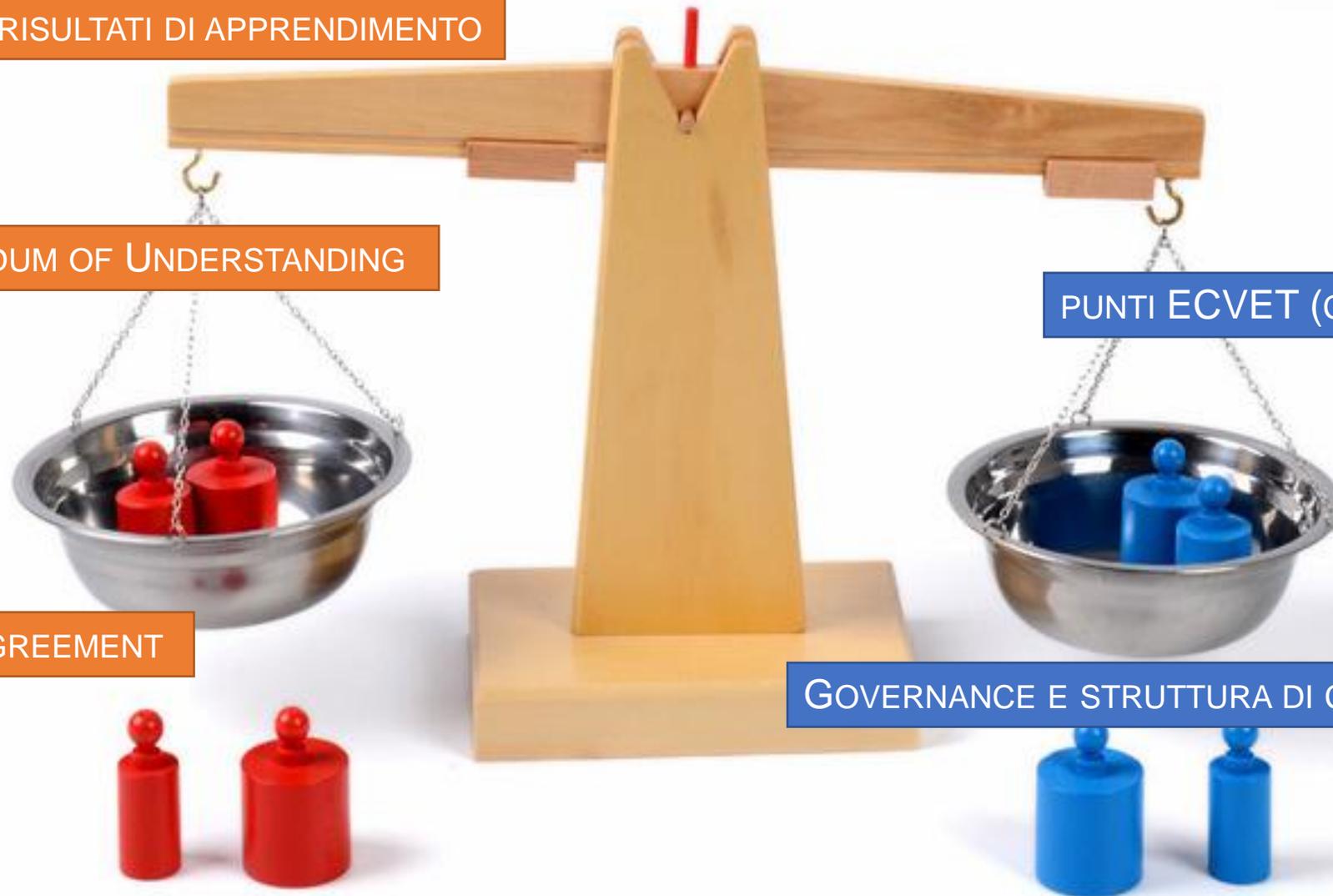
UNITÀ DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

LEARNING AGREEMENT

PUNTI ECVET (CREDIT POINTS)

GOVERNANCE E STRUTTURA DI COMUNICAZIONE

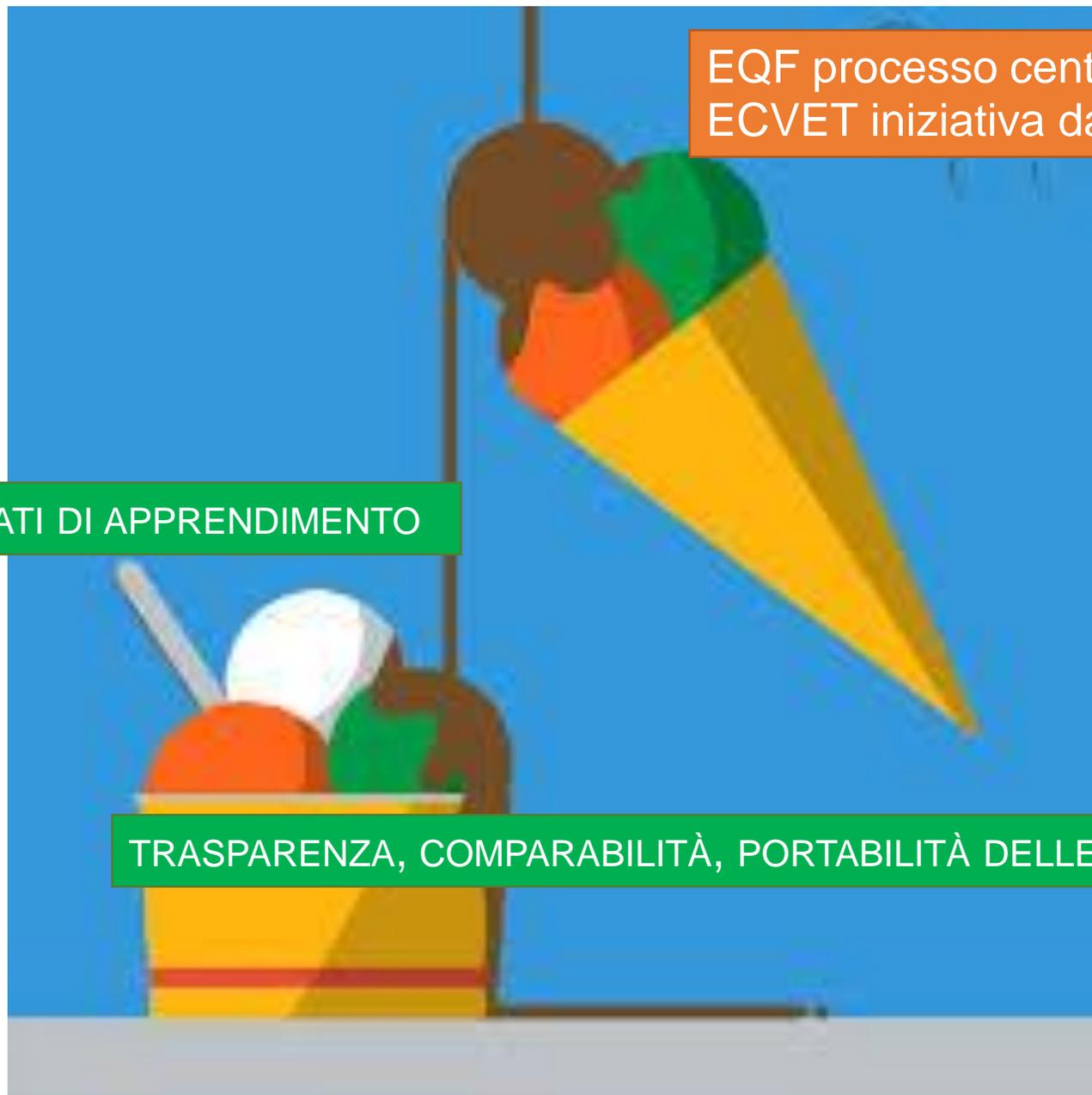


ECVET – EQF

UNITÀ DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

EQF processo centralizzato
ECVET iniziativa dal basso, di partenariato

TRASPARENZA, COMPARABILITÀ, PORTABILITÀ DELLE QUALIFICAZIONI



ECVET – ECTS



ECTS RIGUARDANDO L'ISTRUZIONE SUPERIORE
RIENTRA NEL "PROCESSO DI BOLOGNA".

RELAZIONE CON ECVET È L'EUROPASS MOBILITÀ

ECVET Forum: LOs & Unità di LOs

LA VALIDAZIONE DEGLI
APPRENDIMENTI
PREGRESSI



RICONOSCIMENTO
DELL'APPRENDIMENTO NON
FORMALE E INFORMALE (NFIL).



QUALIFICAZIONI PIÙ
TRASPARENTI PER I
DATORI DI LAVORO



ASSICURAZIONE QUALITÀ
BASATA SU LO



Il contributo dei *tool* europei: tre componenti

EQF / ECVET

- lo sviluppo di Repertori/Quadri nazionali di **qualificazioni flessibili** referenziate all'EQF
- la suddivisione delle qualificazioni in unità di risultati dell'apprendimento (**units of Learning Outcomes**)

Validation

- lo sviluppo concreto di processi di **validazione** degli **apprendimenti non formali ed informali**, in base al sistema europeo

ECVET / EQAVET

- la modernizzazione dei sistemi di istruzione e formazione professionale (anche in termini di **qualità** e status) la **modularizzazione** di programmi di istruzione e formazione professionale

Quale contributo?

Valore dell'implementazione di un sistema di convalida	
per il sistema	<ul style="list-style-type: none">- permeabilità e integrazione tra i diversi contesti- flessibilità delle qualificazioni- modularizzazione dei percorsi educativi e formativi
per le imprese	<ul style="list-style-type: none">- migliore rispondenza alle esigenze di competitività- adesione all'approccio per risultati- valorizzazione del capitale umano- miglioramento della gestione delle risorse per la formazione dei dipendenti
per i cittadini	<ul style="list-style-type: none">- riconoscimento degli apprendimenti acquisiti in tutti i contesti- passaggio e/o riduzione dei percorsi di educazione e formazione- creazione di qualificazioni o parti di esse- progressione di carriera- migliore occupabilità e rispondenza alle esigenze del mercato del lavoro

KA1/KA2 - Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento

PROGETTARE TIROCINI CON LO

COINVOLGERE
AUTORITÀ PER LA
CERTIFICAZIONE DELLE
COMPETENZE

VALIDAZIONE LO + NFIL

MOU & LEARNING AGREEMENT



Quale contributo?

Tabella 5 – Livello di esperienza pratica su ECVET da parte degli organismi promotori di progetti di mobilità Leonardo 2011, 2012 e 2013 ed Erasmus+ 2014- 2015 rispondenti

Esperienza su ECVET	2011 (%)	2012 (%)	2013 (%)	2014-2015 (%)	Valore medio (%)
SI	13,1	21,9	7,9	25,9	14,3
NO	86,9	78,1	92,1	74,1	85,7
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fonte: Agenzia nazionale Erasmus+ Isfol

Case Study



Capofila: ISIS "Brignoli - Einaudi - Marconi"

Destinatari: 124 studenti delle classi quarte e quinte di una rete di Istituti Tecnici del Friuli Venezia Giulia – 1+4 settimane tirocinio in azienda

Obiettivo: imprenditorialità nel settore del turismo, improntata a tutela ambientale, risparmio energetico e bioedilizia

Settori professionali: a) Economici (AFM e Turismo), b) CAT (Costruzioni, Ambiente e Territorio) e Logistica, c) Agraria, Agroalimentare, Agroindustria, d) Servizi Ist. Professionali (enogastronomia e osp. Alberghiera, sociosanitari) e) Tecnologici (Elettronica, Elettrotecnica, Informatica e Telecomunicazioni)

Impatto Progetto COOP4LIVE – 2015/16

STUDENTI

LO IN WORK BASED LEARNING
CAPACITÀ CRITICHE
CRESCITA PERSONALE
OCCUPABILITÀ

ISTITUTI SCOLASTICI ED ENTI
PUBBLICI INNOVAZIONE E
INTERNAZIONALIZZAZIONE
VALIDAZIONE SECONDO ECVET

ATTIVAZIONE POLO TECNICO
PROFESSIONALE “ECONOMIA
DEL MARE” (PTP EcoMA)

CRITICITA' : FEEDBACK TIROCINANTI
-FEEDBACK CON GLI STAKEHOLDER
- AL TERMINE DEL PROGETTO CADUTA
DELL'ATTRATTIVITÀ DELLA RETE





Destinatari: 300 studenti del secondo, terzo e quarto anno dei percorsi di qualifica regionali e del quarto e quinto anno di istituti tecnico professionali, di neoqualificati dei percorsi di qualifica regionali e di neodiplomati dei percorsi scolastici tecnico professionali

Obiettivo: acquisizione di competenze tecnico professionali, linguistiche, imprenditoriali e interculturali, attraverso la realizzazione di 300 tirocini transnazionali in azienda (2-8 SETTIMANE)

Settori professionali: ristorazione, meccanica, trasformazione agroalimentare, elettricità, termoidraulica, benessere, grafica

Andare oltre

ECVET «*restituisce alla mobilità una **dignità pedagogica** che allo stato attuale è ancora troppo spesso lasciata “al caso”*» e «**favorisce il confronto transnazionale** tra repertori di qualifiche basati su standard minimi».

La difficoltà di condivisione di criteri e metodi di valutazione tra organismi d'invio e d'accoglienza (**carezza di *mutual trust*** sia tra Paesi che tra diversi sistemi), la difficoltà di condividere criteri e procedure di valutazione, alla competenza dei valutatori e alle risorse necessarie. A ciò si aggiungono anche i **vincoli legislativi**.



La rigidità dei sistemi di istruzione e formazione professionale, l'insufficiente livello di **preparazione di operatori**, docenti e formatori in materia nonché le differenze esistenti tra i diversi sistemi di qualificazione sono annoverati tra i principali elementi critici percepiti.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

europa@ecipa.eu

