

# Interreg POCTEFA PYRPASTUM



UNIÓN EUROPEA  
UNION EUROPÉENNE

Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)

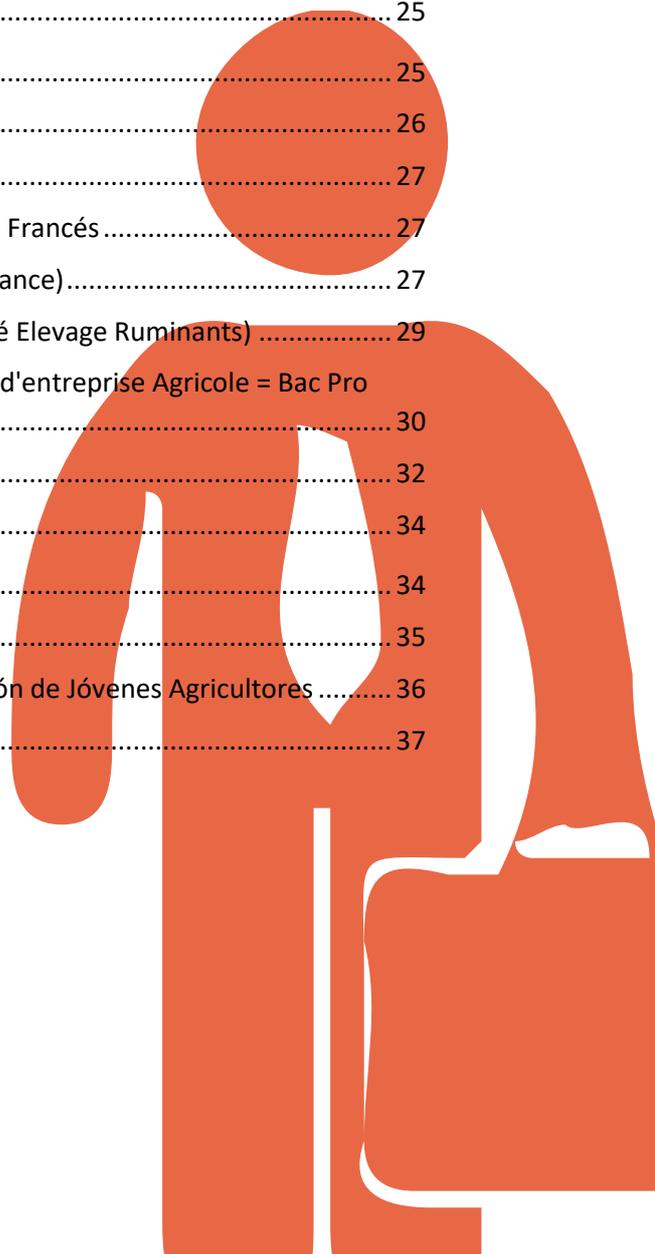
## INFORME

COMPARACIÓN DE LAS FORMACIONES QUE CAPACITAN  
PARA DESEMPEÑAR EMPLEOS RELACIONADOS CON LA  
GANADERÍA EXTENSIVA EN EL PIRINEO

Laura Arevalillo  
Noviembre de 2020

# ÍNDICE

1	INTRODUCCIÓN .....	3
2	EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL .....	4
2.1	Itinerarios Formativos .....	4
2.2	Formación Reglada .....	6
2.2.1	CFGM Producción Agroecológica .....	7
2.2.2	CFGM Producción Agropecuaria, perfil profesional Producción Ganadera .....	11
2.2.3	CFGS Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal .....	15
2.2.4	CFGS Paisajismo y Medio Rural, perfil profesional de Gestión Agropecuaria .....	19
2.3	Título propio: La Escola de Pastors de Catalunya .....	23
3	EL SISTEMA EDUCATIVO FRANCÉS .....	25
3.1	Formación Inicial .....	25
3.2	Formación para adultos .....	26
3.3	Formación DUAL .....	27
3.4	Análisis de las Formaciones del Sistema Educativo Francés .....	27
3.4.1	CAPA Métiers de l'Agriculture (DUAL - Alternance) .....	27
3.4.2	BPA Travaux de Production Animal (specialité Elevage Ruminants) .....	29
3.4.3	BPREA Brevet Professionnel de Responsable d'entreprise Agricole = Bac Pro Conduite et Gestion des Entreprises Agricoles .....	30
3.4.4	BTS Agricole Production Animal .....	32
4	COMPARACIÓN DE TITULACIONES .....	34
4.1	Áreas de Conocimiento Clave .....	34
4.2	Salidas Profesionales .....	35
4.3	Duración, Títulos Complementarios e Incorporación de Jóvenes Agricultores .....	36
5	CONCLUSIONES .....	37



# 1 INTRODUCCIÓN

---

El presente informe es una comparativa de las formaciones impartidas por los centros educativos socios del proyecto PYRPASTUM (CFPPA Ariège-Comminges, Escola Agrària del Solsonès y Escola de Pastors de Catalunya) que capacitan a los alumnos para desempeñar trabajos vinculados con el proyecto.

Los objetivos de este informe son:

- Analizar la organización del sistema educativo de España y Francia, identificar las oportunidades de formación en ambos países y exponer las características de cada formación.
- Determinar las áreas de conocimiento clave para desempeñar trabajos relacionados con la ganadería extensiva en territorio pirenaico.
- Identificar los módulos o asignaturas de cada formación que cubren estas competencias y la carga horaria de cada uno.
- Comparar los certificados adicionales que se obtienen con cada formación.
- Comparar las salidas profesionales que ofrece cada una de las formaciones analizadas y su vinculación con la incorporación de jóvenes agricultores.



## 2 EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

---

### 2.1 ITINERARIOS FORMATIVOS

El sistema educativo español establece que la formación es obligatoria hasta los 16 años. A partir de esta edad los alumnos pueden acceder al mercado laboral o bien seguir formándose, ya sea vía itinerario profesional (ciclos formativos de grado medio) o académica (bachillerato).

Centrándonos en la vía profesional, una vez cursados los estudios de ciclo formativo de grado medio (CFGM), que normalmente duran dos años, los alumnos pueden acceder a ciclos formativos de grado superior (CFGS). También puede accederse a ciclos formativos de grado superior vía bachillerato.

A parte de estas vías oficiales, existen también las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio, a ciclos formativos de grado superior y a la universidad (estas últimas únicamente para mayores de 25 años). Estas pruebas de acceso son exámenes dirigidos a futuros alumnos que no poseen la titulación requerida para acceder a la formación que desean.

A continuación, se adjunta un esquema<sup>1</sup> con las distintas posibilidades de itinerarios formativos de formación reglada oficial.

---

<sup>1</sup> Adaptado de <https://www.educacionyfp.gob.es/educacion/mc/lomce/lomce/itinerarios.html>





## 2.2 FORMACIÓN REGLADA<sup>2</sup>

Todos los ciclos formativos tienen una duración de 2.000 horas (1.617 en un centro educativo y 383 en un centro de trabajo) distribuidas en dos cursos académicos. Además, todos los ciclos formativos tienen dos módulos comunes: Formación y orientación laboral, y Empresa e iniciativa emprendedora, detallados más abajo. Todos los CFGM tienen también un módulo en común, inglés técnico, con una duración de 99 horas.

- Formación y orientación laboral

Duración: 99 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: incorporación al trabajo. 66 horas
- UF 2: prevención de riesgos laborales. 33 horas

- Empresa e iniciativa emprendedora

Duración: 66 horas

Unidades formativas que lo componen:

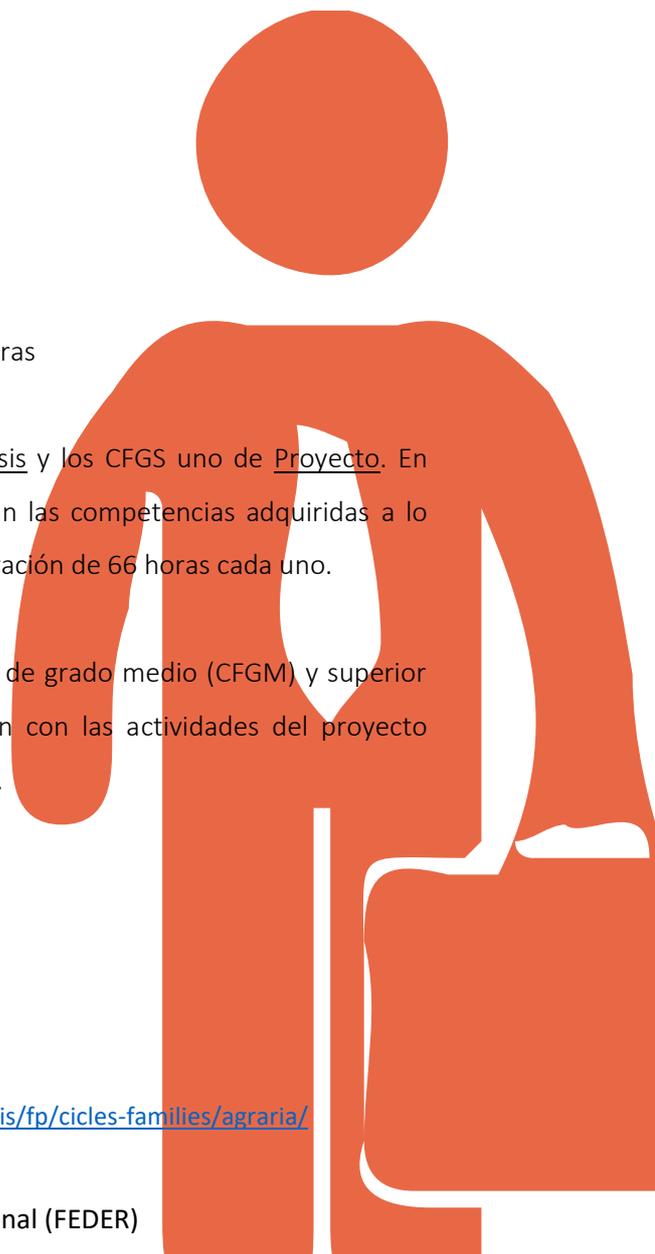
- UF 1: empresa e iniciativa emprendedora. 66 horas

Al finalizar el curso, los CFGM tienen un módulo de Síntesis y los CFGS uno de Proyecto. En estos módulos finales se ponen en práctica y se consolidan las competencias adquiridas a lo largo de la formación. Estos últimos módulos tienen una duración de 66 horas cada uno.

A continuación, se describen los distintos ciclos formativos de grado medio (CFGM) y superior (CFGS) de la familia agraria que podrían tener vinculación con las actividades del proyecto PYRPASTUM (ganadería extensiva en territorio de montaña).

---

<sup>2</sup> Información extraída de <http://queestudiar.gencat.cat/es/estudis/fp/cicles-families/agraria/>



## 2.2.1 CFGM Producción Agroecológica<sup>3</sup>

### a) Capacitación

Estos estudios capacitan para obtener productos agropecuarios ecológicos de calidad con técnicas agrícolas y ganaderas que mejoren la biodiversidad, la estabilidad del medio ambiente y la fertilidad del suelo, aplicando la normativa de producción ecológica de bienestar animal, de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental. Este CFGS también se imparte con el perfil profesional de Producción Agrícola Ecológica.

### b) Materias impartidas

#### Fundamentos agronómicos

Duración: 198 horas. Horas de libre disposición: 33 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: clima y microclima. 21 horas
- UF 2: agua, suelo y fertilización. Ecosistemas. 63 horas
- UF 3: topografía. 18 horas
- UF 4: botánica. 63 horas

#### Fundamentos zotécnicos

Duración: 132 horas. Horas de libre disposición: 33 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: etnología, anatomía y fisiología. 18 horas
- UF 2: alimentación del ganado. 12 horas
- UF 3: reproducción animal. 12 horas
- UF 4: sanidad animal. 15 horas
- UF 5: alojamientos ganaderos. 18 horas
- UF 6: producción ganadera. 12 horas
- UF 7: bienestar animal. 12 horas

---

<sup>3</sup> [http://queestudiar.gencat.cat/es/estudis/fp/cicles-families/agraria/?p\\_id=54&estudi](http://queestudiar.gencat.cat/es/estudis/fp/cicles-families/agraria/?p_id=54&estudi)

### Taller y equipos de tracción

Duración: 132 horas. Horas de libre disposición: 33 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: el taller. 39 horas
- UF 2: manejo y mantenimiento del tractor y máquinas motrices. 60 horas

### Infraestructuras e instalaciones agrícolas

Duración: 99 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: infraestructuras agrícolas. 12 horas
- UF 2: mantenimiento de instalaciones agrícolas. 12 horas
- UF 3: instalaciones de riego. 42 horas
- UF 4: sistemas de protección y producción forzada. 33 horas

### Principios de sanidad vegetal

Duración: 99 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: vegetación espontánea y agentes abióticos. 12 horas
- UF 2: plagas. 24 horas
- UF 3: enfermedades. 24 horas
- UF 4: estado sanitario de las plantas. 12 horas
- UF 5: métodos de protección. 27 horas

### Implantación de cultivos ecológicos

Duración: 132 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: la explotación agroecológica. 30 horas
- UF 2: preparación del suelo en implantación de cultivos ecológicos. 60 horas
- UF 3: siembra, plantación y trasplante en implantación de cultivos ecológicos. 42 horas

### Producción vegetal ecológica

Duración: 132 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: manejo del suelo y fertilidad en cultivos ecológicos. 30 horas
- UF 2: métodos de compostaje. 24 horas
- UF 3: manejo de los sistemas de riego en cultivos ecológicos. 24 horas
- UF 4: operaciones culturales en cultivos ecológicos. 36 horas
- UF 5: cosecha y almacenaje de productos vegetales ecológicos. 18 horas

#### Producción ganadera ecológica

Duración: 165 horas. Horas de libre disposición: 33 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: porcino ecológico. 24 horas
- UF 2: bovino ecológico. 45 horas
- UF 3: ovino y caprino ecológicos. 27 horas
- UF 4: aves de corral y cunicultura ecológicas. 21 horas
- UF 5: apicultura ecológica. 15 horas

#### Manejo sanitario del agrosistema

Duración: 132 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: rotaciones, asociaciones, policultivos y vegetación espontánea. 51 horas
- UF 2: infraestructuras para la producción ecológica. 36 horas
- UF 3: métodos físicos y biológicos y tratamientos fitosanitarios en producción ecológica. 45 horas

#### Comercialización de productos agroecológicos

Duración: 66 horas

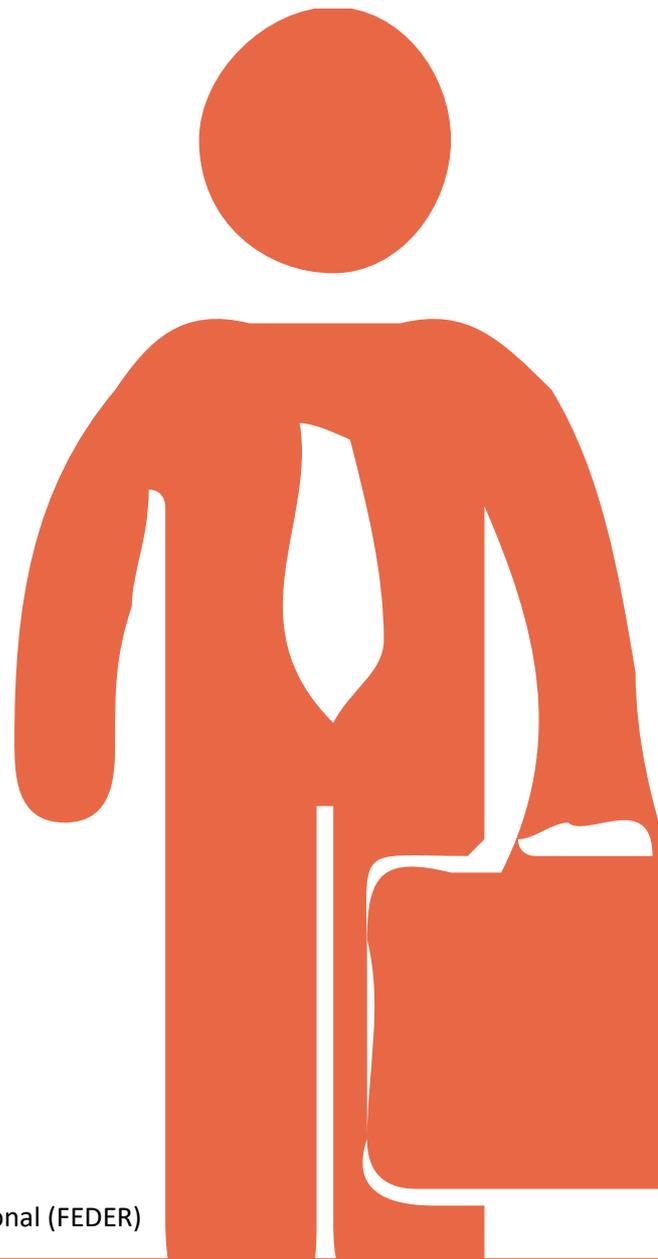
Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: comercialización de productos agroecológicos. 66 horas

#### **c) Salidas profesionales**

- Trabajador cualificado por cuenta ajena en cultivos y ganadería ecológica
- Agricultor ecológico
- Criador de ganado ecológico,

- Avicultor ecológico
- Apicultor ecológico
- Productor de leche ecológica y/o huevos ecológicos
- Viverista ecológico
- Operador de maquinaria agrícola y ganadera



## 2.2.2 CFGM Producción Agropecuaria, perfil profesional Producción Ganadera<sup>4</sup>

### a) Capacitación

Estos estudios capacitan para obtener productos agropecuarios con criterios de calidad y rentabilidad, hacer el mantenimiento de las instalaciones y aplicar la normativa de protección ambiental, prevención de riesgos laborales, bienestar animal y seguridad alimenticia. Este CFGS se imparte con dos perfiles profesionales: Producción agrícola y Producción ganadera. Se analiza aquí el último.

### b) Materias impartidas

#### Fundamentos agronómicos

Duración: 165 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: clima y microclima. 21 horas
- UF 2: agua, suelo y fertilización. Ecosistemas. 63 horas
- UF 3: topografía. 18 horas
- UF 4: botánica. 63 horas

#### Fundamentos zootécnicos

Duración: 165 horas

Horas de libre disposición: 66 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: etnología, anatomía y fisiología. 18 horas
- UF 2: alimentación del ganado. 12 horas
- UF 3: reproducción animal. 12 horas
- UF 4: sanidad animal. 15 horas
- UF 5: alojamientos ganaderos. 18 horas

---

<sup>4</sup> [http://queestudiar.gencat.cat/es/estudis/fp/cicles-families/agraria/?p\\_id=930&estudi](http://queestudiar.gencat.cat/es/estudis/fp/cicles-families/agraria/?p_id=930&estudi)

- UF 6: producción ganadera. 12 horas
- UF 7: bienestar animal. 12 horas

#### Taller y equipos de tracción

Duración: 132 horas

Horas de libre disposición: 33 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: el taller. 39 horas
- UF 2: manejo y mantenimiento del tractor y máquinas motrices. 60 horas

#### Infraestructuras e instalaciones agrícolas

Duración: 99 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: infraestructuras agrícolas. 12 horas
- UF 2: mantenimiento de instalaciones agrícolas. 12 horas
- UF 3: instalaciones de riego. 42 horas
- UF 4: sistemas de protección y producción forzada. 33 horas

#### Principios de sanidad vegetal

Duración: 99 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: vegetación espontánea y agentes abióticos. 12 horas
- UF 2: plagas. 24 horas
- UF 3: enfermedades. 24 horas
- UF 4: estado sanitario de las plantas. 12 horas
- UF 5: métodos de protección. 27 horas

#### Control fitosanitario

Duración: 99 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: productos químicos fitosanitarios. 42 horas
- UF 2: preparación y aplicación de productos químicos fitosanitarios. Otros métodos. 45 horas

- UF 3: manipulación y almacenaje de productos químicos fitosanitarios. 12 horas

#### Implantación de cultivos

Duración: 132 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: la explotación agrícola. 30 horas
- UF 2: implantación de cultivos en agricultura convencional. 60 horas
- UF 3: implantación de cultivos sin suelo. 42 horas

#### Producción agrícola

Duración: 165 horas

Horas de libre disposición: 33 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: producción agrícola extensiva. 20 horas
- UF 2: producción frutícola. 55 horas
- UF 3: producción hortícola. 42 horas
- UF 4: producción de planta ornamental. 15 horas

#### Producción de leche, huevos y animales para vida

Duración: 137 horas

Horas de libre disposición: 17 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: pastos y pastoreo. 21 horas
- UF 2: producción de animales para vida. 51 horas
- UF 3: producción de leche. 24 horas
- UF 4: producción de huevos y polluelos. 24 horas

#### Producción de carne y otras producciones ganaderas

Duración: 160 horas

Horas de libre disposición: 16 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: porcino. 42 horas
- UF 2: bovino. 42 horas



- UF 3: ovino y cabrío. 18 horas
- UF 4: aves de corral. 27 horas
- UF 5: producción apícola. 15 horas

**c) Salidas profesionales**

- Trabajador cualificado cultivos y ganadería
- Agricultor
- Horticultor
- Fruticultor
- Floricultor
- Criador de ganado
- Avicultor
- Apicultor
- Productor de leche y/o huevos
- Operador de maquinaria agrícola y ganadera.



## 2.2.3 CFGS Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal<sup>5</sup>

### a) Competencias

Estos estudios capacitan para gestionar la producción ganadera y realizar trabajos especializados de apoyo a equipos veterinarios, programando y organizando los recursos materiales y humanos disponibles, y aplicando los planes de producción, calidad, sanidad y bienestar animal, prevención de riesgos laborales y protección ambiental, de acuerdo con la legislación vigente.

### b) Materias impartidas

#### Organización y control de la reproducción y cría

Duración: 231 horas

Horas de libre disposición: 33 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: gestión de la reproducción. 66 horas
- UF 2: manejo en la gestación, el parto y la lactación. 66 horas
- UF 3: gestión de la alimentación. 33 horas
- UF 4: producción de leche. 33 horas

#### Gestión de la producción animal

Duración: 231 horas. Horas de libre disposición: 33 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: producción de porcino de recría y engorde. 55 horas
- UF 2: producción de bovino de recría y engorde. 55 horas
- UF 3: producción de ovino y cabrío de recría y engorde. 22 horas
- UF 4: producción de aves y huevos. 66 horas

#### Gestión de la recría de caballos

Duración: 132 horas. Horas de libre disposición: 33 horas

---

<sup>5</sup> [http://queestudiar.gencat.cat/es/estudis/fp/cicles-families/agraria/?p\\_id=2430&estudi](http://queestudiar.gencat.cat/es/estudis/fp/cicles-families/agraria/?p_id=2430&estudi)

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: destete. 33 horas
- UF 2: recría. 66 horas

#### Organización y supervisión de la doma y manejo de équidos

Duración: 198 horas. Horas de libre disposición: 33 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: doma. 99 horas
- UF 2: manejo de équidos. 66 horas

#### Maquinaria e instalaciones ganaderas

Duración: 132 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: instalaciones ganaderas. 66 horas
- UF 2: maquinaria y equipos. 66 horas

#### Saneamiento ganadero

Duración: 132 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: programas sanitarios. 55 horas
- UF 2: toma y análisis de muestras. 44 horas
- UF 3: procesamiento de datos sanitarios. 33 horas

#### Asistencia a la atención veterinaria

Duración: 132 horas. Horas de libre disposición: 33 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: apoyo a la atención clínica. 44 horas
- UF 2: gestión de documentación. 22 horas
- UF 3: equipos y materiales de trabajo. 33 horas

#### Bioseguridad

Duración: 132 horas

Unidades formativas que lo componen:



- UF 1: medidas de bioseguridad. 33 horas
- UF 2: control de vectores. 66 horas
- UF 3: recogida, tratamiento y eliminación de residuos. 33 horas

### Gestión de centros veterinarios

Duración: 66 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: dependencias e instalaciones. 22 horas
- UF 2: gestión administrativa del centro veterinario. 44 horas

### **c) Salidas profesionales**

- Encargado de explotación ganadera
- Responsable de la producción en cooperativas, en sociedades agrarias de transformación u otras asociaciones de ganaderos
- Responsable de la producción en explotaciones o empresas ganaderas
- Responsable en empresas de servicios relacionados con la producción ganadera
- Responsable de inseminación artificial en explotaciones ganaderas o en centros de recogida de semen
- Encargado o encargada de máquinas y equipos ganaderos
- Responsable, gestor de ganaderías equinas
- Asesor y supervisor para la planificación, montaje y funcionamiento de empresas y entidades asociadas a eventos, espectáculos, demostraciones ecuestres, actividades recreativas, deportivas y terapéuticas (hipoterapia);
- Responsable del manejo y de los cuidados del ganado y de las instalaciones en centros de adiestramiento, doma y entrenamiento de ganado equino
- Responsable del manejo y de los cuidados del ganado y de las instalaciones en escuelas y clubes de equitación
- Responsable del manejo, de los cuidados y de la administración de terapias en centros de pupilaje, descanso y recuperación de ganado equino
- Integrante en comisiones de valoración, selección y compra de ganado equino
- Responsable de empresas de servicio relacionadas con el sector equino
- Ayudante de veterinaria en facultades y centros de investigación animal

- Visitador de productos de veterinaria
- Ayudante de veterinaria en equipos veterinarios especializados en animales de granja y producción
- Ayudante de veterinaria en explotaciones ganaderas
- Ayudante de veterinaria en agrupaciones de defensa sanitaria
- Ayudante de veterinaria en asociaciones de productores
- Ayudante de veterinaria en empresas del sector agroalimentario y empresas de servicios a la ganadería



## 2.2.4 CFGS Paisajismo y Medio Rural, perfil profesional de Gestión Agropecuaria<sup>6</sup>

### a) Competencias

Estos estudios capacitan para desarrollar proyectos de jardines y zonas verdes y gestionar la producción de plantas y la producción agrícola y ganadera mediante la supervisión de los trabajos, la programación y la organización de los recursos materiales y humanos disponibles, aplicando criterios de rentabilidad económica y cumpliendo con la normativa ambiental sobre producción ecológica, producción en vivero, bienestar animal, control de calidad, seguridad alimentaria y prevención de riesgos laborales.

### b) Materias impartidas

#### Topografía agraria

Duración: 50 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: cartografía y sistemas de información geográfica. 22 horas
- UF 2: trabajos topográficos y replanteo de proyectos. 28 horas

#### Maquinaria e instalaciones agroforestales

Duración: 110 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: mecanización agraria. 44 horas
- UF 2: utilización de maquinaria. 33 horas
- UF 3: instalaciones agrarias. 33 horas

#### Gestión y organización del vivero

Duración: 115 horas

Unidades formativas que lo componen:

---

<sup>6</sup> [http://queestudiar.gencat.cat/es/estudis/fp/cicles-families/agraria/?p\\_id=3150&estudi](http://queestudiar.gencat.cat/es/estudis/fp/cicles-families/agraria/?p_id=3150&estudi)

- UF 1: recolección y preparación de material vegetal. 40 horas
- UF 2: implantación y mantenimiento de material vegetal. 60 horas
- UF 3: comercialización. 15 horas

#### Planificación de cultivos

Duración: 132 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: el medio natural de los cultivos. 51 horas
- UF 2: implantación de los cultivos. 66 horas
- UF 3: rasgos diferenciales de la agricultura ecológica. 15 horas

#### Gestión de cultivos

Duración: 132 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: cultivo. 79 horas
- UF 2: cosecha y postcosecha. 53 horas

#### Diseño de jardines y restauración del paisaje

Duración: 99 horas. Horas de libre disposición: 19 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: diseño de un jardín. 30 horas
- UF 2: implantación de un ajardinamiento. 30 horas
- UF 3: restauración del paisaje. 20 horas

#### Conservación de jardines y céspedes deportivos

Duración: 132 horas. Horas de libre disposición: 47 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: conservación de elementos vegetales. 28 horas
- UF 2: mantenimiento de infraestructuras de un área verde. 15 horas
- UF 3: mantenimiento y recuperación de céspedes. 27 horas
- UF 4: trabajos en altura y trepa. 15 horas

#### Fitopatología

Duración: 99 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: gestión de la sanidad vegetal. 55 horas
- UF 2: gestión del control fitosanitario. 44 horas

#### Botánica agronómica

Duración: 66 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF 1: técnicas de clasificación e identificación. 11 horas
- UF 2: biología vegetal. 20 horas
- UF 3: biogeografía. 11 horas
- UF 4: identificación y caracterización de especies vegetales. 24 horas

#### Organización y control de la reproducción y cria

Duración: 198 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF1: gestión de la reproducción: 66 horas
- UF2: manejo en la gestación, el parto y la lactación: 66 horas
- UF3: gestión de la alimentación: 33 horas
- UF4: producción de leche: 33 horas

#### Gestión de la producción animal

Duración: 198 horas

Unidades formativas que lo componen:

- UF1: producción de porcino de recría y engorde. 55 horas
- UF2: producción de bovino de recría y engorde. 55 horas
- UF3: producción de ovino y caprino de recría y engorde. 22 horas
- UF4: producción de aves y huevos. 66 horas

#### Instalaciones ganaderas y eliminación de residuos

Duración: 55 horas

Unidades formativas que lo componen:

UF1: mantenimiento de instalaciones ganaderas. 22 horas

UF2: recogida, tratamiento y eliminación de residuos. 33 horas

**c) Salidas profesionales**

- Técnico en jardinería
- Diseñador de zonas ajardinadas que no requieran la redacción de un proyecto
- Encargado de la instalación de parques, jardines y áreas recreativas urbanas y periurbanas
- Encargado del mantenimiento, conservación y restauración de jardines y parques (áreas recreativas urbanas y periurbanas y medio natural)
- Trabajador por cuenta propia en empresa de jardinería y restauración del paisaje
- Encargado de obras de jardinería y restauración del paisaje
- Encargado de podas y operaciones de cirugía arbórea
- Encargado o capataz agrícola
- Gestor de producción agrícola, tanto convencional como ecológica, por cuenta propia o ajena
- Responsable de almacén agrícola
- Responsable de equipos de tratamientos terrestres
- Encargado o capataz agrícola de huertas, viveros y jardines
- Encargado de viveros en general, convencionales i ecológicos
- Encargado de propagación de plantas en vivero
- Encargado de cultivo de plantas en vivero
- Encargado de recolección de semillas y frutos en altura
- Encargado o encargada de producción de semillas y tepes
- Encargado de almacén de expediciones de plantas, tepes y/o semillas
- Encargado o encargada de una explotación agropecuaria
- Responsable de la producción en explotaciones o empresas agropecuarias

## 2.3 TÍTULO PROPIO: LA ESCOLA DE PASTORS DE CATALUNYA

### a) Competencias

La Escola de Pastors de Catalunya, situada en el Pallars Sobirà, ofereix una formació específica que capacita a los alumnos para ser pastor o ganadero de montaña, obteniéndose al finalizar un título propio. La formación consta de ocho semanas de clases teóricas y cuatro meses de prácticas. El contenido de la parte teórica es el siguiente:

### b) Formación impartida

Bloque teórico formativo. Conceptos generales:

- Jóvenes y payesía: Descripción de la situación actual de los jóvenes campesinos, relevo generacional y definición de la nueva payseía. Encuentro de jóvenes ganaderos. Acceso a la tierra.
- Prototipo animal: Las principales razas autóctonas productivas: bovino, ovino y caprino.
- Producción agraria ecológica: Técnicas para la producción ecológica, normativa, calidad de los alimentos y el consumo de alimentos ecológicos.
- Sistemas de producción: Sistemas productivos de montaña y otras zonas, movimientos del ganado, cómo incorporar el pastoreo a las explotaciones.
- Gestión del suelo y cubierta vegetal: Gestión holística, gestión de pastos, cultivos extensivos. Fertilidad y fertilización de suelos.
- Reproducción: Fisiología de la reproducción. Selección de reproductores. Parámetros productivos. Diagnóstico de la gestación. Problemas reproductivos. Parto y atención a las crías.
- Sanidad: Manejo preventivo. Salud y bienestar animal. Enfermedades de los animales y tratamientos veterinarios convencionales. Homeopatía y fitoterapia.
- Alimentación: Fisiología del aparato, conceptos, nutrición, raciones. Silvopastoreo.
- Perros pastores: Conceptos básicos para guiar a los perros pastores, principales razas caninas y práctica de conducción de perros.
- Energías renovables: Descripción de los distintos sistemas de ahorro energético que se pueden aplicar en una explotación y prácticas de instalación.

- Elaboración de quesos: Conceptos básicos de elaboración de quesos, procesos y prácticas de fabricación.
- Resolución de conflictos: Cómo trabajar en cooperación, cómo estructurar y organizar el trabajo en grupo, cómo emprender colectivamente con garantías de continuidad.
- Prácticas: práctica de esquila con máquina, práctica de manejo del gancho y explicación del pastoreo tradicional. Prácticas en una finca: inmovilización de los animales, observación de la fisiología y morfología de los animales.
- Visitas a proyectos: Visitas a distintos proyectos para ver el manejo de distintos animales en las distintas aptitudes.

#### Seminarios de especialización:

- Seminario Alimentación: Ampliación de los conceptos iniciados durante el mes de formación: pasto, siembra, rastrojos, sotobosque, nutrición, dosis, suplementos, etc.
- Seminario Sanidad: Ampliación de los conceptos iniciados en el mes de formación sobre homeopatía, aromaterapia y fitoterapia.
- Seminario – taller de producción cárnica y lechera: Elaboración de quesos y despiece de canales. Nuevos productos derivados de la leche y la carne para maximizar el valor de nuestros productos.
- Seminario de Gestión y Plan de Empresa: Conceptos necesarios para elaborar el propio plan de empresa, ayudas de nueva incorporación, cesiones, plan de viabilidad.

#### c) Salidas profesionales

- Pastor
- Vaquero
- Encargado de explotación ganadera extensiva

## 3 EL SISTEMA EDUCATIVO FRANCÉS

---

### 3.1 FORMACIÓN INICIAL

El sistema educativo francés se estructura en tres etapas: école (escuela), collège (imparten conocimientos y contenidos básicos a alumnos de entre once y quince años) y lycée (institutos generales, tecnológicos y profesionales). Al igual que en España, la educación es obligatoria hasta los 16 años.

En este primer ciclo de enseñanza secundaria se imparten cuatro cursos que, a su vez, conforman tres ciclos: ciclo de observación y adaptación (sixième), ciclo central (cinquième) y ciclo de orientación (quatrième y troisième). Al finalizar troisième (que correspondería a 3º de ESO), los alumnos realizan una prueba para obtener el diploma Brevet des collèges. Tras el collège, los estudios pueden continuar en institutos de enseñanza general o tecnológica o en institutos profesionales. El segundo ciclo de enseñanza secundaria abarca edades de entre quince y dieciocho años.

La formación impartida en los institutos de enseñanza general o tecnológica (lycées d'enseignement général ou technologique) tiene una duración de tres años. Todos los estudiantes de seconde siguen un programa sin especialización. Al finalizar seconde, los alumnos pueden decantarse por la rama general (BAC) o la tecnológica (BAC Pro). La rama general incluye distintas especializaciones, entre las que se incluye "tecnologías de la agronomía y medioambiente (STAC)". Tras el lycée, se realiza la prueba del baccalauréat para acceder a la universidad.

Los lycées profesionales imparten dos cursos durante los que se prepara a los alumnos para obtener el Certificado de Aptitud Profesional (CAP) y el Brevet de Estudios Profesionales (BEP). También se les prepara para obtener el título de bachillerato profesional.

El siguiente esquema muestra las posibilidades de formación una vez cursado troisième<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup> <https://www.education.gouv.fr/cid23974/que-faire-apres-la-troisieme.html>



En esta tabla se muestran los niveles de formación en base a la clasificación francesa (los niveles que nos ocupan en este estudio son los V, IV y III)

Classification française	Niveau de formation	Niveaux CITE / Cadre Européen des Certifications (CEC)
Niveau V	Diplôme de second cycle court professionnel tel que le Brevet Professionnel Agricole (BPA), le Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP), le Certificat d'Aptitude Professionnelle Agricole (CAPA), le Brevet d'Etude Professionnel (BEP), le Brevet d'Etude Professionnelle Agricole (BEPA), la Mention Complémentaire (MC), le Titre Professionnel (TP) ou Diplôme d'Etat (DE) du secteur sanitaire et social	3c / 3
Niveau IV	Diplôme de type Baccalauréat, Brevet professionnel (BP), Mention Complémentaire (MC), le Titre Professionnel (TP) ou Diplôme d'Etat (DE) du secteur sanitaire et social	3 / 4
Niveau III	Diplôme de type Baccalauréat + 2 ans tel que le Brevet de Technicien Supérieur (BTS), le Brevet de Technicien Supérieur Agricole (BTSA), le Diplôme Universitaire de Technologie (DUT), le Titre Professionnel (TP) ou le Diplôme d'Etat (DE) du secteur sanitaire et social	5b / 5
Niveau II	Diplôme de type Licence tel que la Licence Professionnelle (LP) ou le Diplôme d'Etat (DE) du secteur sanitaire et social	6 / 6
Niveau I	Diplôme de type Master tel que le Diplôme d'Ingénieur (DI) ou le Diplôme d'Etat (DE) du secteur sanitaire et social	6 / 7 et 8

### 3.2 FORMACIÓN PARA ADULTOS

Este tipo de formación está dirigida a alumnos de 18 años o más que han trabajado como mínimo un año. La formación de estos alumnos se financia a menudo por el Pôle Emploi o por la

Région bajo ciertas condiciones. Son aprendices de formación profesional en los Centros de Formación Profesional y de Promoción Agrícola.

### 3.3 FORMACIÓN DUAL

Dirigida a jóvenes entre 16 y 30 años que cursan una formación profesional al mismo tiempo que trabajan como asalariados en una empresa del sector. Esta relación se formaliza mediante un contrato de trabajo especial que permite dividir el periodo de formación entre la empresa y el centro de formación.

### 3.4 ANÁLISIS DE LAS FORMACIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO FRANCÉS

#### 3.4.1 CAPA Métiers de l'Agriculture (DUAL - Alternance)

##### a) Capacitación

Los objetivos de la formación son obtener un nivel V y ser capaz de:

- Organizar su trabajo y comunicar en la empresa
- Utilizar materiales y herramientas
- Proteger los cultivos
- Realizar operaciones de riego
- Vender productos o servicios de la explotación.
- Ejecutar operaciones técnicas ligadas al manejo de campos de cultivo
- Recolectar y almacenar
- Equipar, realizar trabajos de mantenimiento de los locales y equipos de cría
- Alimentar a los animales
- Ocuparse del seguimiento sanitario de los animales
- Implementar operaciones de manejo de cultivos o pastoreo destinadas a la alimentación animal

- Manejo de la reproducción y cuidados a las crías
- Realizar operaciones de ordeño (en explotaciones lecheras)
- Preparar a los animales para su venta o para una presentación

#### **b) Organización de la formación**

Esta formación está dirigida a alumnos de entre 16 y 30 años. Los alumnos deben firmar un contrato de aprendizaje con una empresa de este sector de actividad.

Se trata de una formación en modalidad DUAL de 2 años de duración (28 semanas en el centro educativo y 76 semanas en empresa).

El diploma obtenido corresponde a un nivel V.

#### **c) Materias impartidas**

UC generales:

- MG1 - Actuar en situaciones de la vida social
- MG2 - Implementación de procedimientos que contribuyen a la construcción personal
- MG3 – Interactuar con su entorno social

UC específicas:

- MP1 – Inserción laboral del asalariado en la empresa
- MP2 – Mantenimiento de materiales, equipos, instalaciones y edificios
- MP3 – Técnicas y prácticas profesionales. Rumiantes + campos de cultivo
- MIP – Módulo de iniciativa profesional

UCARE:

- Corta de árboles de pequeño tamaño

#### **d) Salidas profesionales**

Trabajador agrícola polivalente, trabajador agrícola de cultivos extensivos, de cultivos y ganadería, trabajador en explotación de cría de ganado ovino, caprino, bovino y de leche.

### 3.4.2 BPA Travaux de Production Animal (specialité Elevage Ruminants)

#### a) Capacitación

Los objetivos son:

- Formarse como pastor y/o vaquero para trabajar en pastos de montaña como asalariado
- Adquirir las competencias para la conducción y guarda de rebaños en pastos de montaña

#### b) Organización de la formación

Esta formación está dirigida a alumnos de más de 18 años que hayan trabajado mínimo un año, en cualquier actividad profesional.

Se trata de una formación de un año de duración que combina clases teóricas y un stage de 581 horas, normalmente en explotación transhumante.

El diploma obtenido corresponde a un nivel V.

#### c) Materias impartidas

- Fisiología y patologías del rumiante
- Conducción de rebaños
- Diagnóstico pastoral
- Adiestramiento de perros pastores
- Orientación y progresión en montaña

#### d) Salidas profesionales

- Pastor
- Vaquero



### 3.4.3 BPREA Brevet Professionnel de Responsable d'entreprise Agricole = Bac Pro Conduite et Gestion des Entreprises Agricoles

#### a) Capacitación

Los objetivos de esta formación son:

- Concretar un proyecto profesional de incorporación como responsable de empresa agrícola
- Adquirir la capacidad profesional prevista por la normativa vigente para obtener las ayudas económicas a la incorporación
- Aprender a dirigir gestionar una empresa agrícola respetuosa con el medio ambiente.

#### b) Organización de la formación

Esta formación está dirigida a alumnos de más de 18 años que cumplan las siguientes condiciones:

- Poseen un diploma CAP, BEP u otro diploma de nivel V y un año de experiencia profesional a jornada completa
- Poseen un año de actividad profesional en el ámbito agrario o bien tres años en cualquier actividad no agraria a jornada completa.

El diploma obtenido corresponde a un nivel IV.

La duración total es de unas 1288 horas, con unas prácticas en empresa de al menos 8 semanas, realizadas en periodo de vacaciones escolares. Existe la posibilidad de realizarlo en DUAL.

La capacitación y los contenidos de la formación equivalen a un Bac Pro de Conduite et Gestion des Entreprises Agricoles, pero este último va destinado a alumnos que no han trabajado nunca, y las horas de prácticas en empresa serán distintas.

#### c) Materias impartidas

Se estructura en 5 unidades de competencia obligatorias + 2 a elegir (UCARE):

- UC 1: Situarse como profesional
- UC 2: Dirigir el sistema de producción

- UC 3: Impulsar el proceso de producción en el agrosistema
- UC 4: Asegurar la gestión técnico-económica, financiera y administrativa de la empresa
- UC 5: Valorizar los productos o servicios de la empresa
- UCARE: “Unité Capitalisable d’Adaptation Regionale” (2 a elegir)

#### **d) Salidas profesionales**

Estos diplomas permiten obtener la capacitación profesional para incorporarse con o sin la ayuda a joven agricultor en explotaciones de cría de bovino o equino, conejos y aves, ovino o caprino, porcino y explotaciones que integran cultivos y ganadería.



### 3.4.4 BTS Agricole Production Animal

#### a) Capacitación

El BTSA proporciona la formación de los técnicos de explotaciones ganaderas frente a los nuevos desafíos del mundo rural.

La rama de Producción Animal proporciona un buen nivel científico que combina sólidos conocimientos técnicos y prácticos con el objetivo de formar a técnicos de los animales (entendido a estos como parte de un sistema de explotación).

#### b) Organización de la formación

Para acceder a la formación se requiere poseer alguna de las siguientes titulaciones: Bac Pro agrícola, Bac Techno (STAV, STPA), Bac général, diploma de acceso a estudios universitarios (DAEU, opción B), o primer año de clases prépa o de ciclo universitario.

El BTS Agricole Production Animal tiene una duración de 2 años y proporciona al alumno una titulación de nivel III.

#### c) Materias impartidas

Proyecto de formación y profesional

- M11 Acompañamiento del proyecto personal y profesional: 87 h

DOMINIO COMÚN

- Apertura hacia el mundo: comprensión de hechos económicos, sociales y culturales.  
Información, expresión y comunicación.
  - M21 Organización económica, social y jurídica: 87 h
  - M22 Técnicas de expresión, comunicación, documentación: 174 h
  - M23 Lengua: 116 h
- Actividades pluridisciplinares: 24 h

- Educación física y deportiva: 87 h

#### DOMINIO PROFESIONAL

- Tratamiento de datos e informática
  - M41 Tratamiento de datos. 72,5 h
  - M42 Tecnologías de la información y multimedia. 43,5 h
- Conocimientos científicos, técnicos, económicos y reglamentarios vinculados al sector profesional
  - M51 Producciones animales y sociedad: 137,75 h + 1 semana de prácticas
  - M52 Funcionamiento de la explotación de cría: 72,5 h
  - M53 Biología, ecología, química y estadística ligada a la producción animal: 130,5 h
  - M54 Tecnología general y comparada de las producciones animales: 188,5 h
  - M55 Apreciación, manipulación e intervención en los animales y los forrajes: 130,5 h
  - M56 Manejo de ganado: 152,25 h
- Prácticas profesionales: 12 a 14 semanas
- Actividades pluridisciplinarias: 150 h
- Módulo de iniciativa local: 87 h

#### d) Salidas profesionales

El objetivo del BTSA es la inserción laboral. La actividad principal de este técnico superior es la consultoría. Debe poder responder a las solicitudes de asesoramiento técnico por parte de los responsables de explotaciones u otras organizaciones agrícolas especializadas en producción animal.

Las principales vías de inserción son la industria láctea o cárnica, la recolección y comercialización, las asociaciones de productores, la alimentación animal, el monitoreo del desempeño, el desarrollo, inseminación artificial, la formación y la salud.

## 4 COMPARACIÓN DE TITULACIONES

---

### 4.1 ÁREAS DE CONOCIMIENTO CLAVE

Se establecen a continuación las que consideramos son áreas de conocimiento clave para todo aquel que desee desempeñar las profesiones de ganadero y pastor o vaquero en zona de montaña:

- Producción, sanidad y alimentación animal (vacuno, ovino y caprino)
- Instalaciones ganaderas
- Manejo, mantenimiento y reparación de herramientas y maquinaria agrícola
- Comercialización y gestión de empresa
- Pastos (identificación de especies, estado fenológico, etc.) y suelos.

Los centros educativos socios del proyecto Pyrpastum imparten formaciones que permiten a los alumnos adquirir varias de estas competencias. En el archivo Excel que complementa este informe se muestra una comparativa de estas formaciones, indicando la carga horaria y los módulos o asignaturas relacionados con cada área. El objetivo es determinar cuáles de estas competencias cubren las distintas formaciones objeto de estudio.

## 4.2 SALIDAS PROFESIONALES

En la siguiente tabla se muestran las profesiones para las cuales se capacita a los alumnos de las distintas formaciones impartidas por los centros educativos socios del proyecto Pырpastum.

	CFGM Producción Agroecológica	CFGM Producción Agropecuaria, perfil profesional Producción Ganadera	CFGS Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal	CFGS Paisajismo y Medio Rural, perfil profesional de Gestión Agropecuaria	Título Propio Escola de Pastors de Catalunya	CAPA Métiers de l'Agriculture	BPA Travaux de Production Animal (specialité Elevage Ruminants)	BPREA Brevet Professionnel de Responsable d'entreprise Agricole = Bac Pro Conduite et Gestion des Entreprises Agricoles	BTS Agricole Production Animal
Pastor					X		X		
Vaquero					X		X		
Encargado de explotación ganadera			X	X	X			X	X
Trabajador cualificado en ganadería	X <sup>(1)</sup>	X				X	X		
Operador de maquinaria agrícola y ganadera	X	X				X			
Ayudante de veterinaria			X						

<sup>(1)</sup> En ecológico

### 4.3 DURACIÓN, TÍTULOS COMPLEMENTARIOS E INCORPORACIÓN DE JÓVENES AGRICULTORES

A continuación, se compara la duración de cada una de las formaciones, se determina el tipo de formación que es y se indica la relación de la formación con la incorporación de jóvenes agricultores (ver conclusiones del estudio). En el caso de las formaciones españolas, se determina también los certificados complementarios que se obtienen al finalizar el ciclo.

	CFGM Producción Agroecológica	CFGM Producción Agropecuaria, perfil profesional Producción Ganadera	CFGS Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal	CFGS Paisajismo y Medio Rural, perfil profesional de Gestión Agropecuaria	Título Propio Escola de Pastors de Catalunya	CAPA Métiers de l'Agriculture	BPA Travaux de Production Animal (specialité Elevage Ruminants)	BPREA Brevet Professionnel de Responsable d'entreprise Agricole	Bac Pro Conduite et Gestion des Entreprises Agricoles)	BTS Agricole Production Animal
Duración	2 cursos académicos (2.000 h, incluye 383h de stage)	2 cursos académicos (2.000 h, incluye 383h de stage)	2 cursos académicos (2.000 h, incluye 383h de stage)	2 cursos académicos (2.000 h, incluye 383h de stage)	6 meses (896 h)	2 años 3640 h (980h formación + 2660h empresa)	1 año 1386 horas (incluye 581 h de stage)	1 año 1288 horas (incluye 280 h de stage) o bien DUAL	1 año	2 años (1.587 h en el centro + 15 semanas de stage)
Modalidad de formación	Formación reglada	Formación reglada	Formación reglada	Formación reglada	Título propio reconocido por el DARP	Formación reglada DUAL	Formación reglada	Formación reglada (puede hacerse en DUAL o no)	Formación reglada	Formación inicial
Incorporación de jóvenes agricultores	Se convalida el 100% de la formación solicitada para la incorporación.	Se convalida el 100% de la formación solicitada para la incorporación.	Se convalida el 100% de la formación solicitada para la incorporación.	Se convalida el 100% de la formación solicitada para la incorporación.	hasta el 100%, según itinerario formativo			El título te habilita para incorporarte (nivel IV)	El título te habilita para incorporarte (nivel IV)	El título te habilita para incorporarte. (nivel III)
Títulos complementarios	- Bienestar animal en explotaciones de porcino, aves, bovino, ovino, caprino y cunícola + transporte - Carnet de nivel cualificado de manipulador y aplicador de fitosanitarios	- Bienestar animal en explotaciones de porcino, aves, bovino, ovino, caprino y cunícola + transporte - Manipulador y aplicador de productos biocidas de uso ganadero - Carnet de nivel cualificado de manipulador y aplicador de fitosanitarios	- Bienestar animal en explotaciones de porcino, aves, bovino, ovino, caprino y cunícola + transporte - Manipulador y aplicador de productos biocidas de uso ganadero - Carnet de nivel cualificado de manipulador y aplicador de fitosanitarios	- Bienestar animal en explotaciones de porcino, aves, bovino, ovino, caprino y cunícola + transporte - Manipulador y aplicador de productos biocidas de uso ganadero - Carnet de nivel cualificado de manipulador y aplicador de fitosanitarios - Persona asesora en gestión integrada de plagas	- Certificado de aprovechamiento curso Escola de Pastors 98h (DARP) - Certificado de asistencia curso práctico Escola de Pastors 640h (DARP) - Certificado de asistencia contenidos avanzados curso Escola de pastors: manejo y bienestar animal en ganadería extensiva 32h (DARP) - Certificado de asistencia alimentación y nutrición animal 32h (DARP) - Certificado de asistencia curso transformación láctica y cárnica 32h (DARP) - Certificado de asistencia curso gestión y plan de empresa 32h (DARP)					

## 5 CONCLUSIONES

---

Una vez analizadas las formaciones que imparten el Lycée Agricole de Pamiers, el CFPPA, la Escola de Pastors de Catalunya y los ciclos formativos de temática ganadera impartidas por las Escoles Agràries del DARP, podemos afirmar que no existen formaciones equivalentes entre Francia y España en cuanto a nivel de estudios, duración y contenido.

La duración de los ciclos formativos en España está fijada en 2.000 horas, que incluyen 383 horas de formación en centros de trabajo (prácticas en empresa). Recientemente, algunos ciclos están haciendo la conversión a formación DUAL, donde las prácticas en empresa son remuneradas y suponen una carga horaria muy superior a la formación en centros de trabajo. Esta nueva modalidad debería facilitar la inserción laboral de los alumnos una vez finalizado el ciclo.

Sin embargo, en Francia, existe una gran variedad de modalidades de formación de distinta duración y orientada a perfiles diferentes (los alumnos que no han salido del sistema educativo tendrán la opción de cursar unas formaciones determinadas mientras que aquellos que han estado en el mercado laboral deberán cursar otras). El número de horas de prácticas (stages) es también distinto en función de la formación.

Es importante remarcar que los centros educativos imparten formaciones vinculadas a las actividades agrarias propias de la zona donde están ubicadas. Así, la ubicación de la Escola de Pastors en el Pallars Sobirà o del CFPPA en Ariège responde a la necesidad de formación de futuros pastores y vaqueros del Pirineo, mientras que el ciclo impartido por la Escola Agrària del Solsonès va destinado a formar a los futuros gestores de explotaciones agrarias en territorio pre-pirenaico.

Cabe destacar que en España no existe una formación reglada específica de pastores o vaqueros de montaña. Es por esto que existen escuelas de pastores que ofrecen títulos propios, algunos reconocidos por organismos oficiales. Si la voluntad de la administración pública es

fomentar las actividades ganaderas en territorios de montaña, tal vez debería valorarse la necesidad de ofrecer una formación reglada en este ámbito.

Si analizamos cómo las cinco áreas de conocimiento clave determinadas en el estudio (producción animal, instalaciones ganaderas, maquinaria, gestión de empresa y pastos y suelos) están representadas en cada una de las formaciones, podemos afirmar que todas las formaciones abordan en su plan de estudio tres o más de estas cinco áreas de conocimiento.

Por último, el acceso a las ayudas europeas vinculadas a la incorporación de jóvenes agricultores a la actividad profesional tiene unos requisitos de formación diferentes en función del país. En España se requieren unas horas de formación de unas temáticas concretas en función del proyecto de incorporación. A aquellos alumnos que hayan cursado un ciclo formativo (sea de grado medio o superior) vinculado al ámbito en el que se van a incorporar, se les convalida automáticamente el 100% de las horas de formación requeridas. En Francia, todo joven que quiera incorporarse debe cursar como mínimo una formación de nivel IV de la rama agrícola (esto es BPREA, Bac Pro o BTS). Existen pues formaciones como el CAPA o el BPA que pese a capacitar al alumno para ejercer estas profesiones no permiten que acceda a las ayudas de incorporación.

*El proyecto ha sido cofinanciado al 65% por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) a través del Programa Interreg V-A España-Francia-Andorra (POCTEFA 2014-2020). El objetivo del POCTEFA es reforzar la integración económica y social de la zona fronteriza España-Francia-Andorra. Su ayuda se concentra en el desarrollo de actividades económicas, sociales y medioambientales transfronterizas a través de estrategias conjuntas a favor del desarrollo territorial sostenible.*