



Interreg
POCTEFA



ACCIÓN III

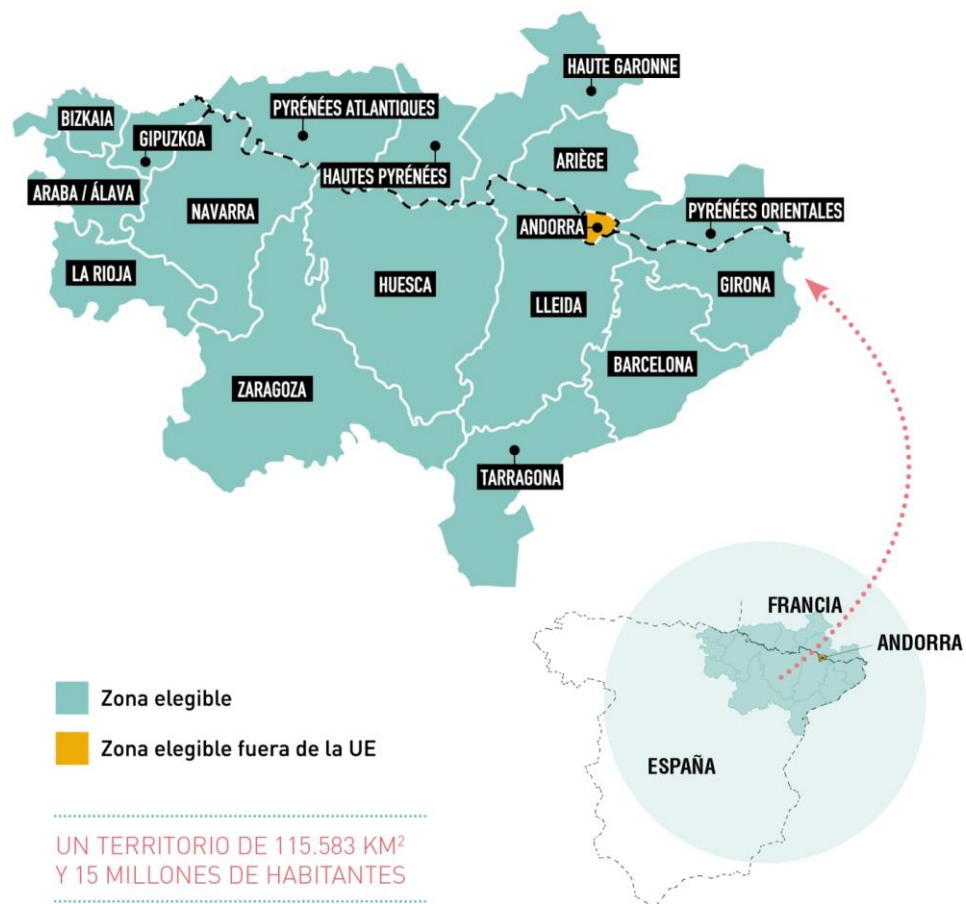
Project reference : EFA260/16 COOPWOOD

El proyecto ha sido cofinanciado al 65% por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) a través del Programa Interreg V-A España-Francia-Andorra (POCTEFA 2014-2020). El objetivo del POCTEFA es reforzar la integración económica y social de la zona fronteriza España-Francia-Andorra. Su ayuda se concentra en el desarrollo de actividades económicas, sociales y medioambientales transfronterizas a través de estrategias conjuntas a favor del desarrollo territorial sostenible.

ÍNDICE

1. Zona POCTEFA
2. Estadísticas
3. Encuesta a empresas
4. Asociaciones
5. Encuesta a asociaciones
6. Convenios Colectivos de la Industria de la Madera
7. Formación Profesional Madera
8. Certificados
9. Legislación
10. Guía trasfronteriza

ZONA POCTEFA

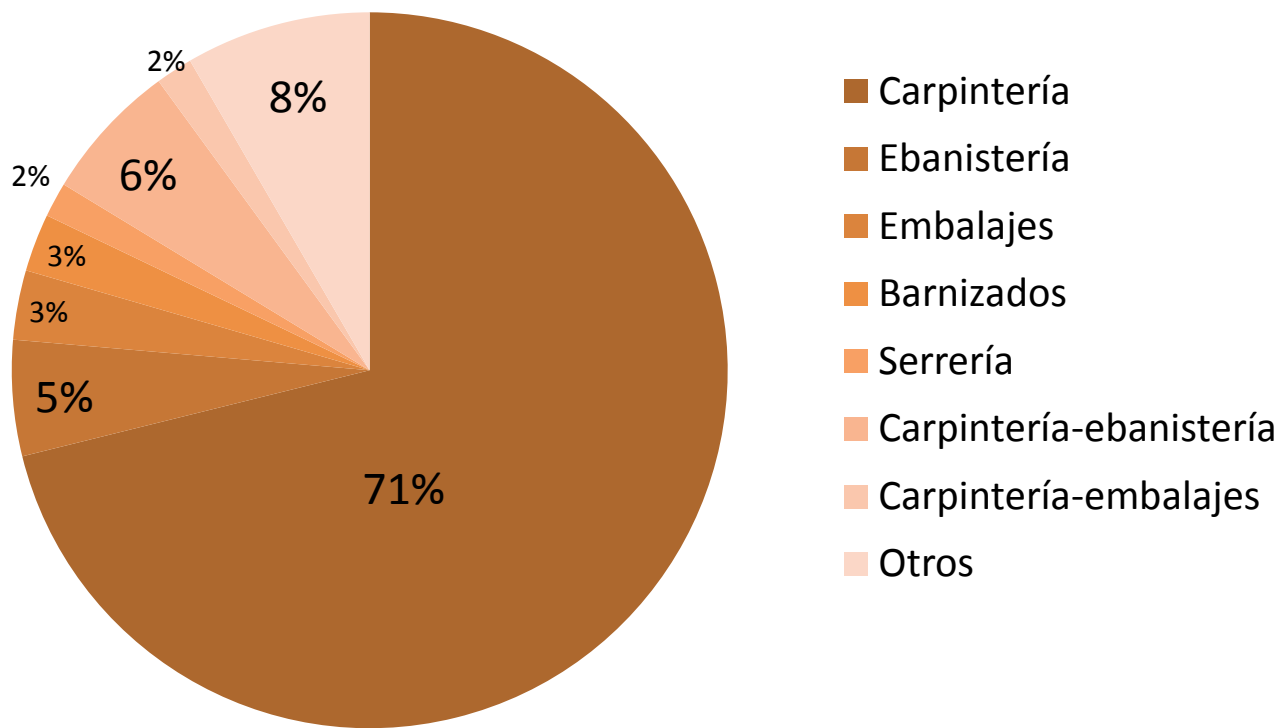


ESTADÍSTICAS

PROVINCIA	Nº EMPRESAS	Nº TRABAJADORES
GIPUZKOA	410	2.578
BIZKAIA	531	2.167
ARABA	141	1.009
LA RIOJA	258	1.217
NAVARRA	180	1.858
ZARAGOZA	496	4.426
HUESCA	161	574
LLEIDA	328	1.300
TARRAGONA	370	1.249
BARCELONA	2.528	7.760
GIRONA	597	2.140

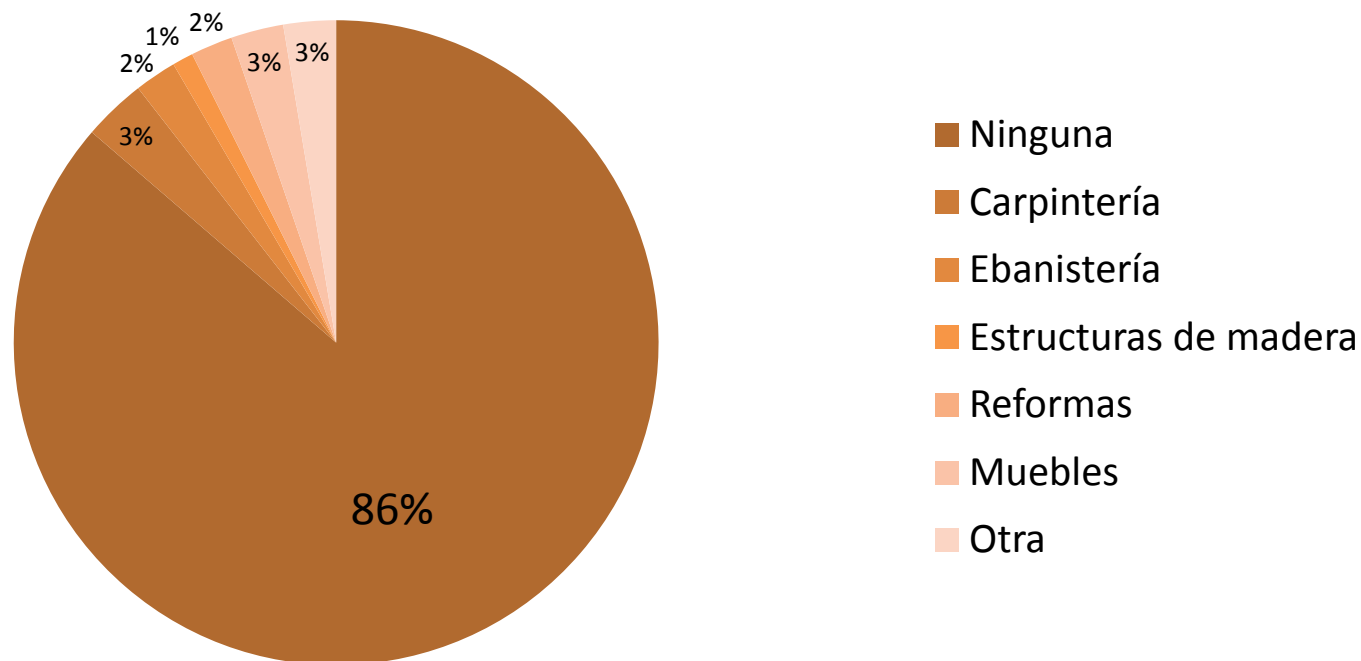
ENCUESTA A EMPRESAS – LA EMPRESA

Actividad en el sector



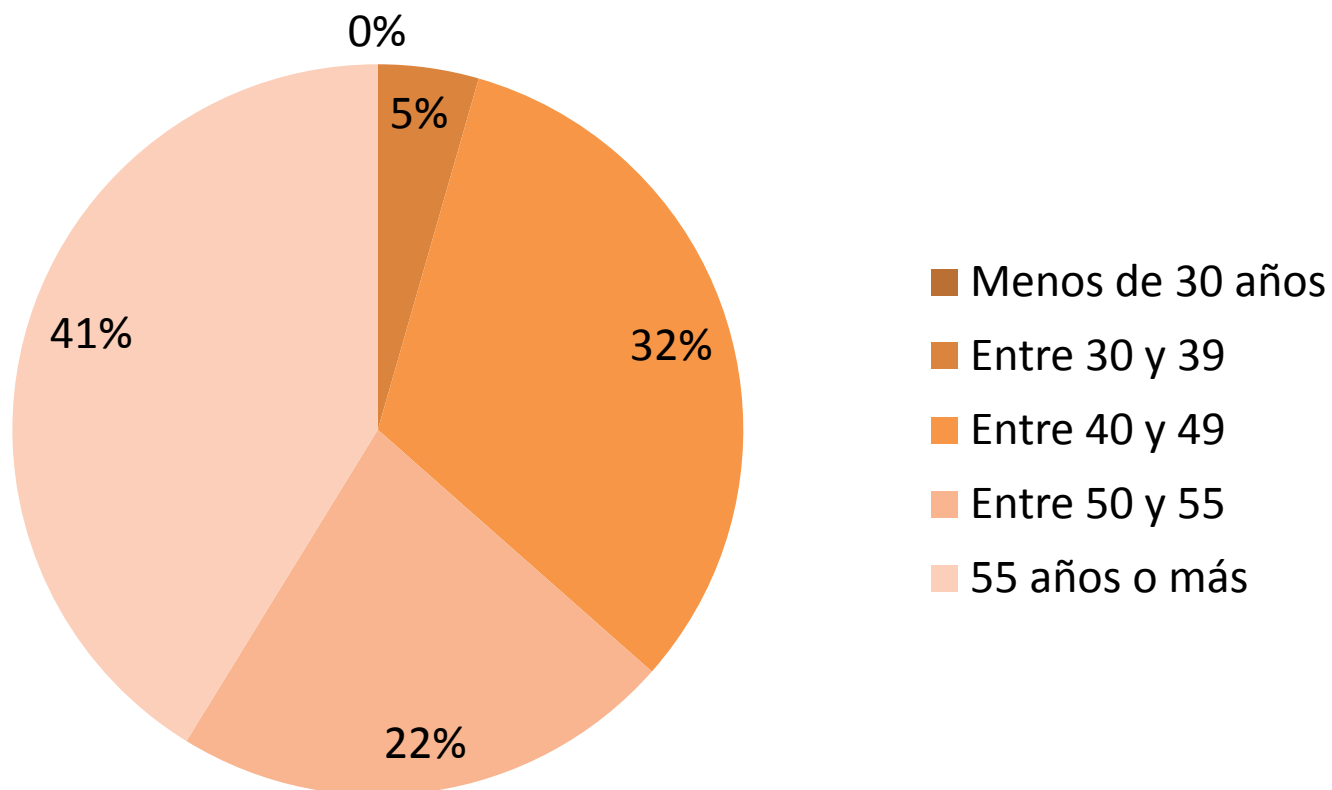
ENCUESTA A EMPRESAS – LA EMPRESA

Actividad secundaria



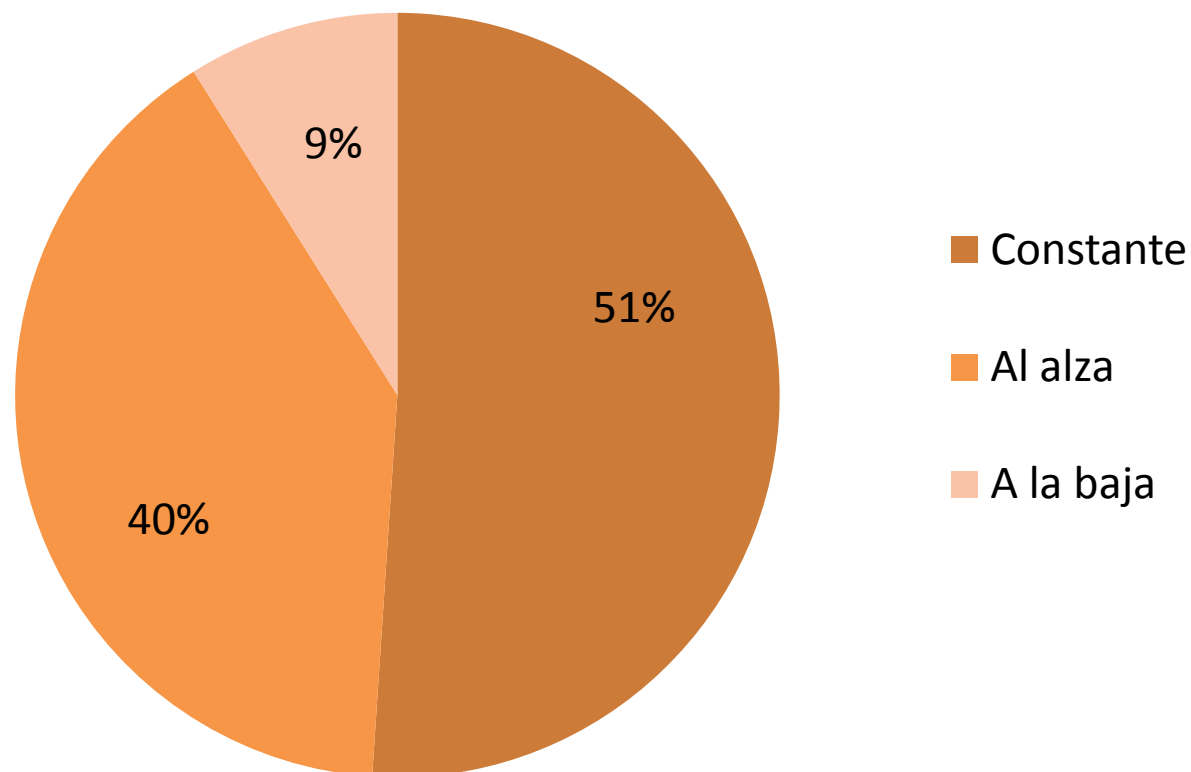
ENCUESTA A EMPRESAS – LA EMPRESA

Edad del jefe



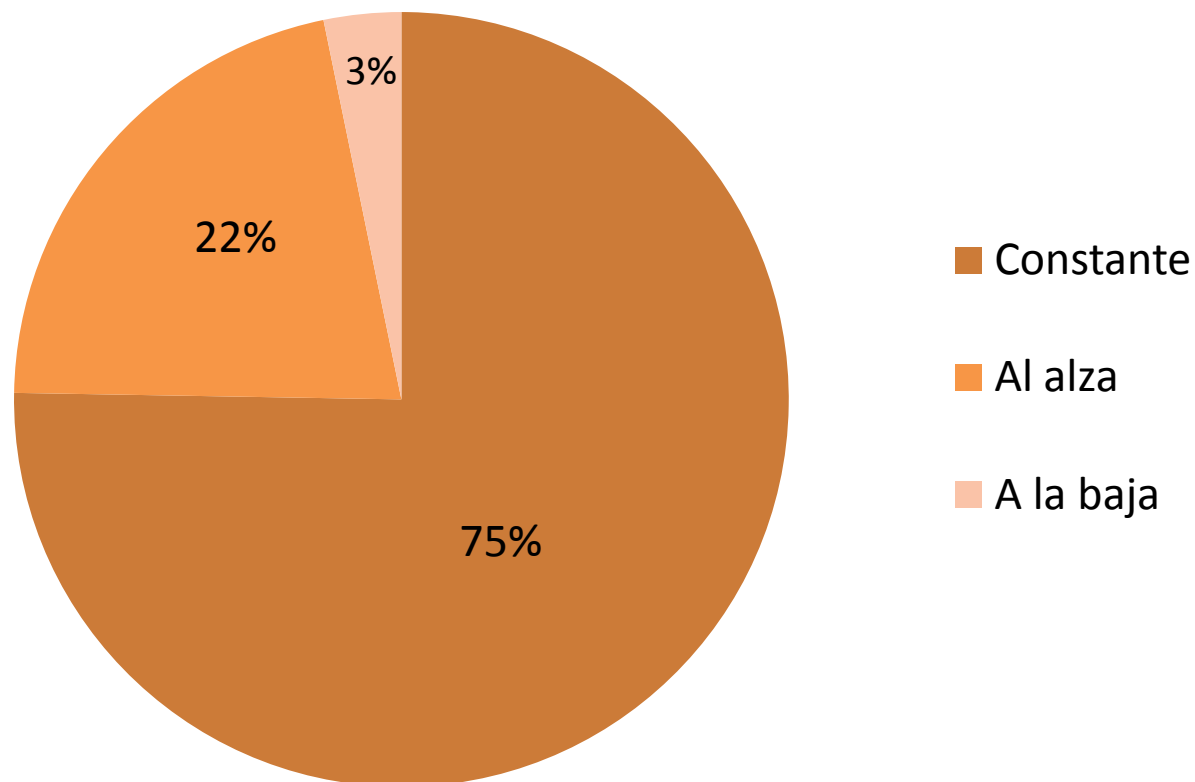
ENCUESTA A EMPRESAS – LA EMPRESA

La evolución de su actividad desde hace 3 años:



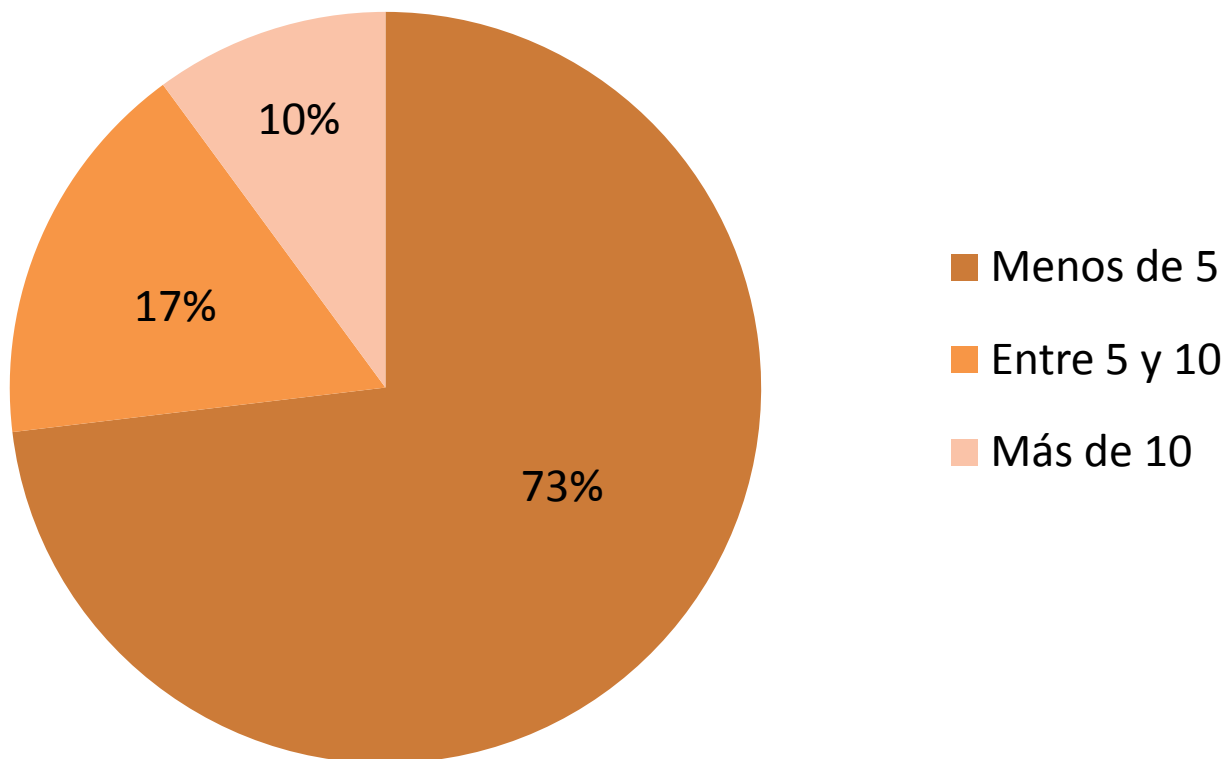
ENCUESTA A EMPRESAS – LA EMPRESA

La evolución de los trabajadores en los últimos 3 años:

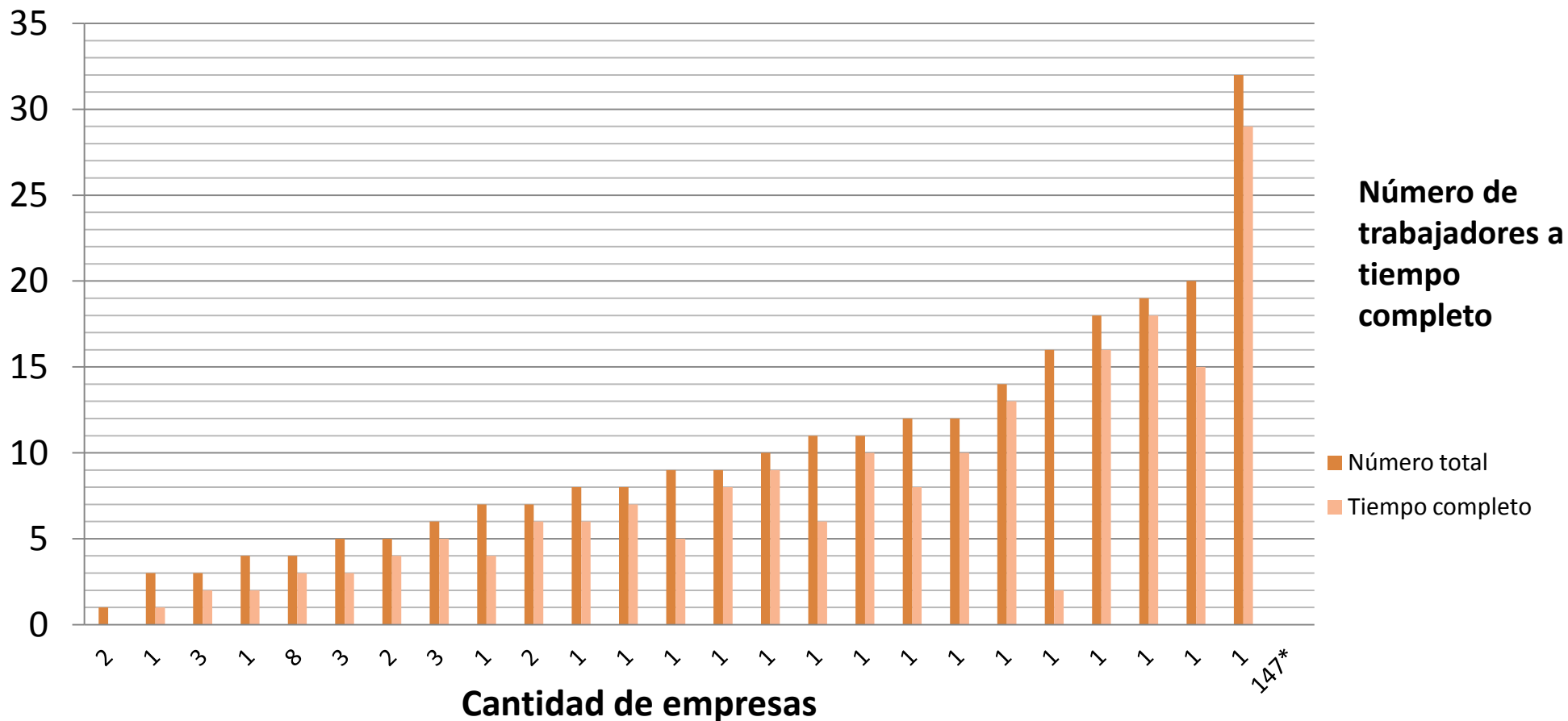


ENCUESTA A EMPRESAS – LA EMPRESA

Número de trabajadores

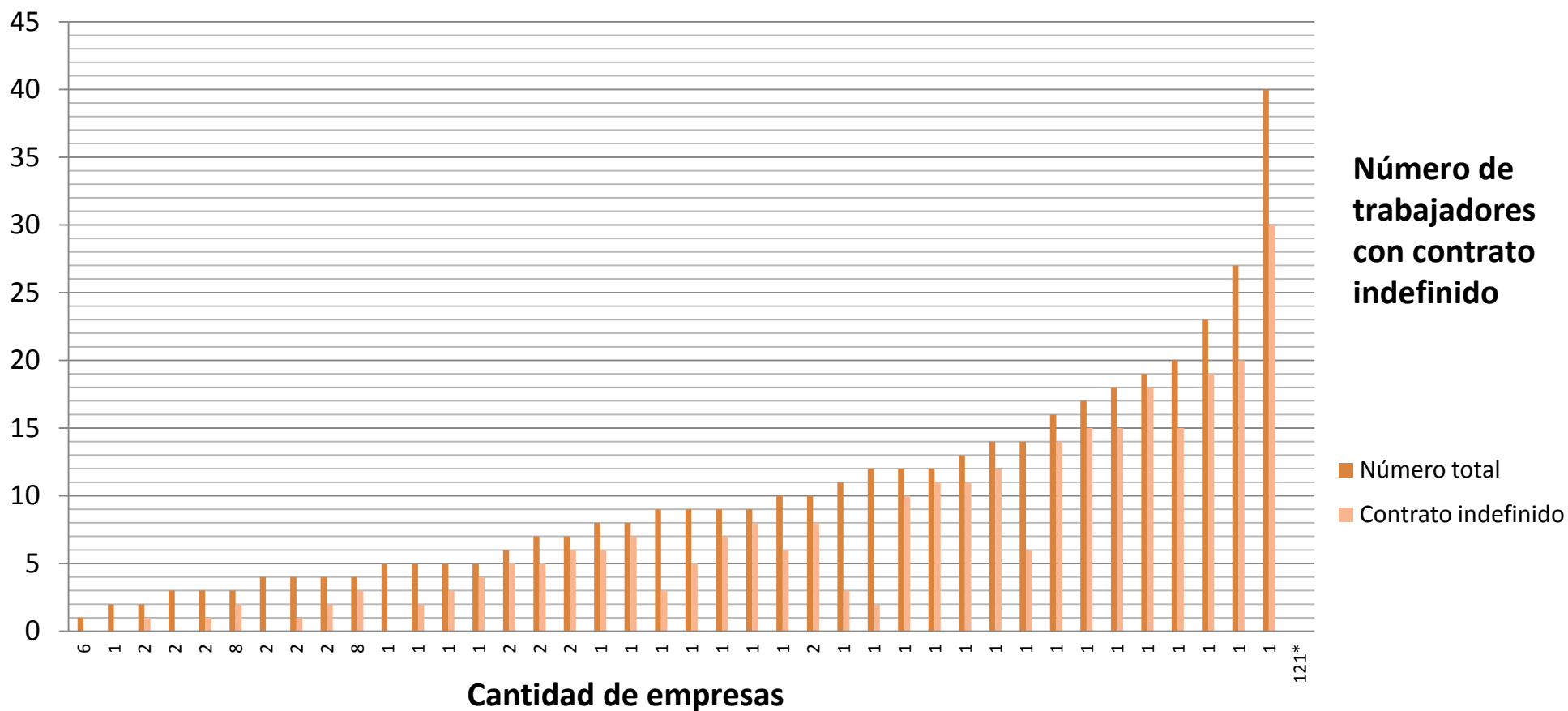


ENCUESTA A EMPRESAS – LA EMPRESA



*Número de empresas con todos los trabajadores a tiempo completo

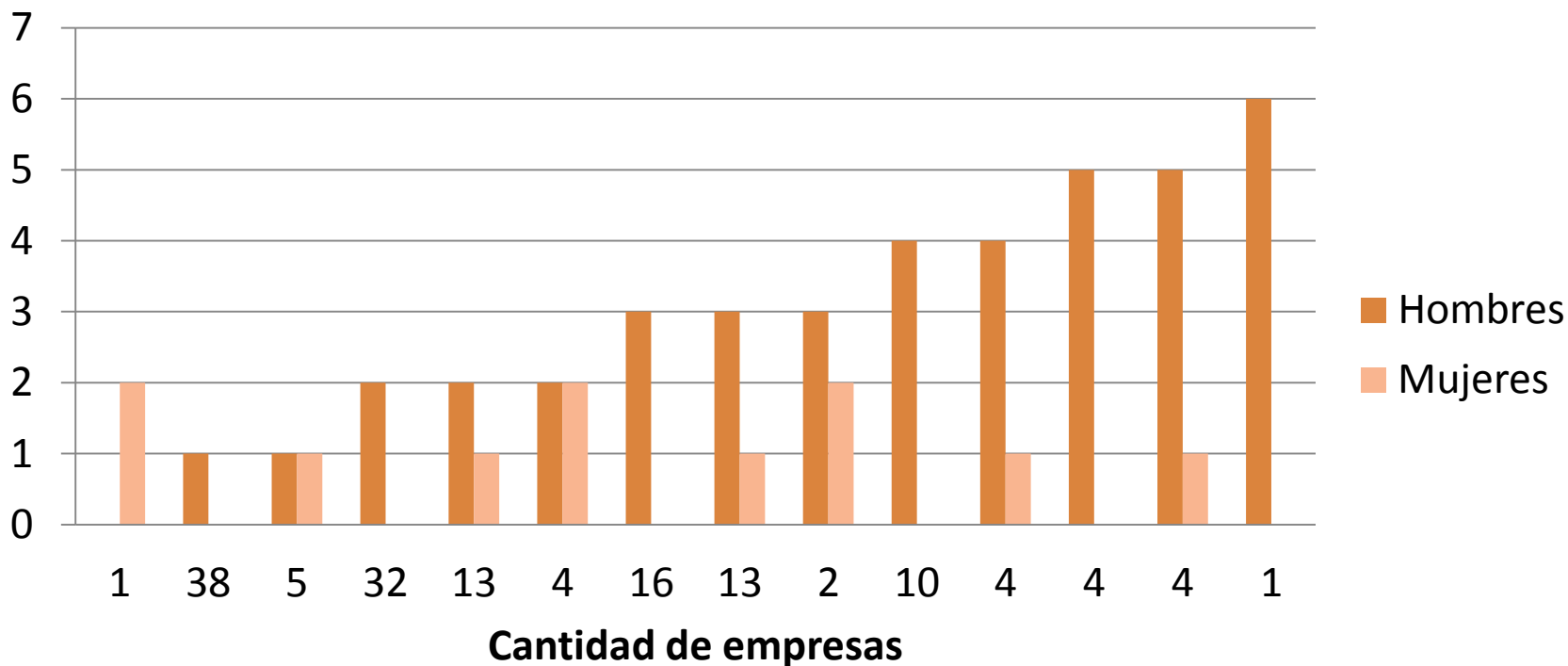
ENCUESTA A EMPRESAS – LA EMPRESA



*Número de empresas con todos los trabajadores a tiempo completo

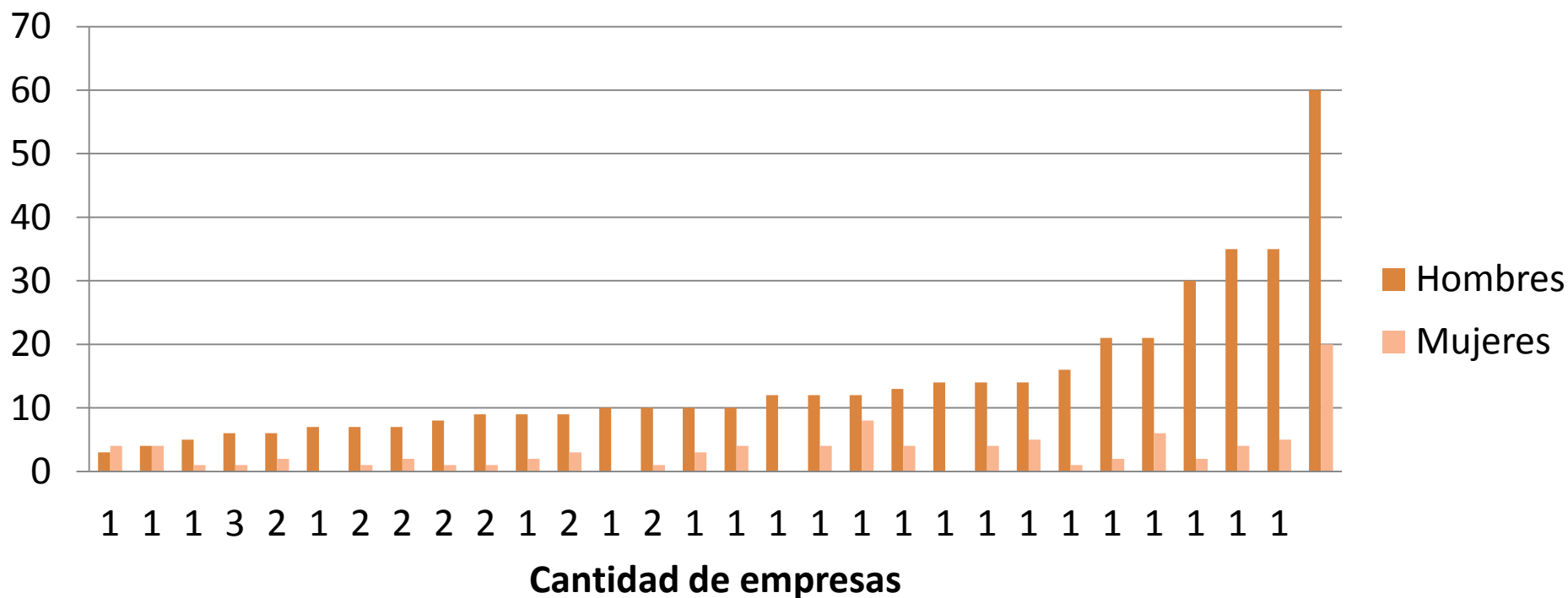
ENCUESTA A EMPRESAS – LA EMPRESA

Empresas con 6 o menos trabajadores



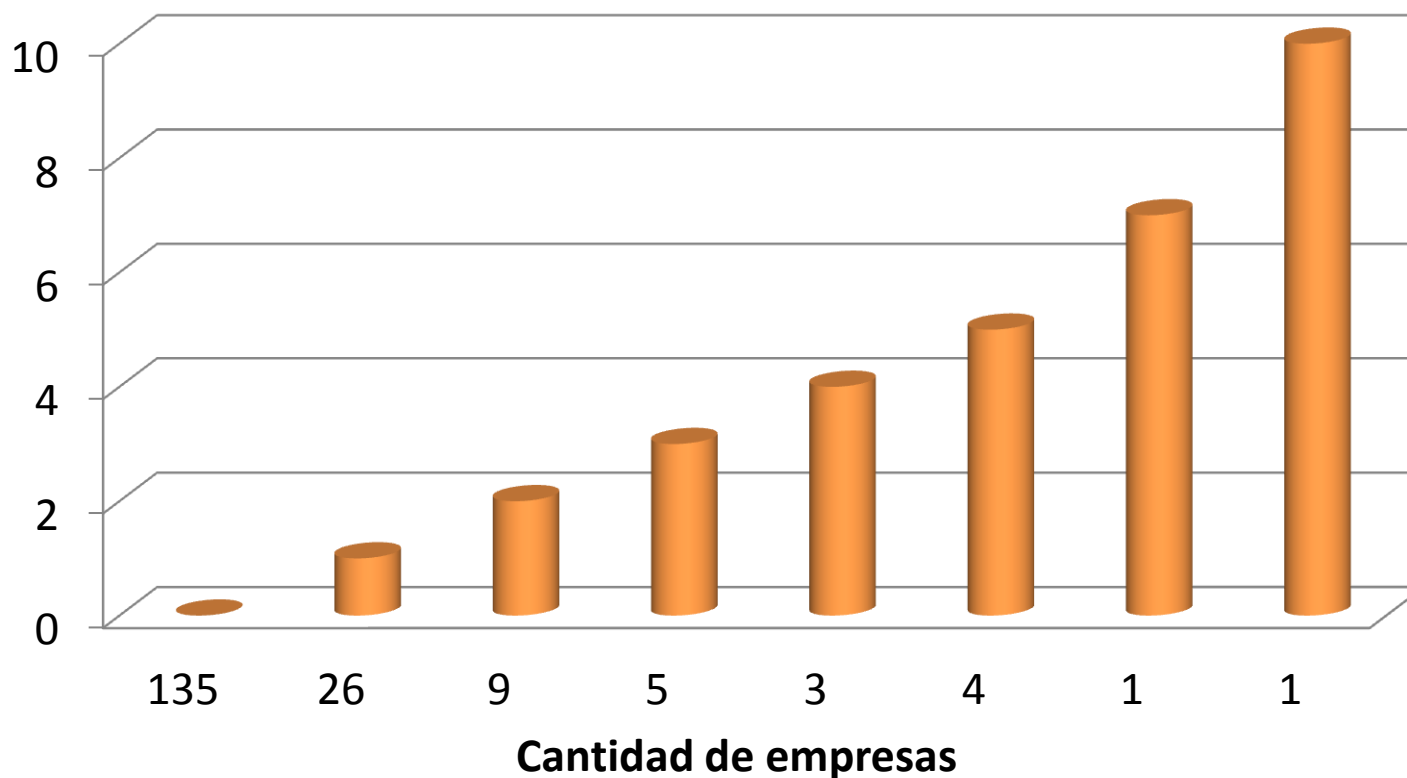
ENCUESTA A EMPRESAS – LA EMPRESA

Empresas con más de 6 trabajadores



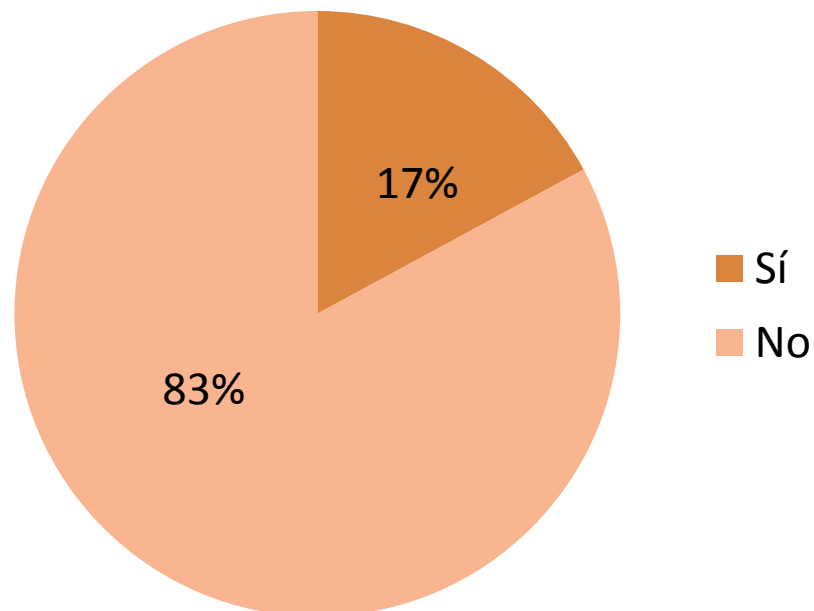
ENCUESTA A EMPRESAS – LA EMPRESA

Número de asalariados de menos de 30 años:



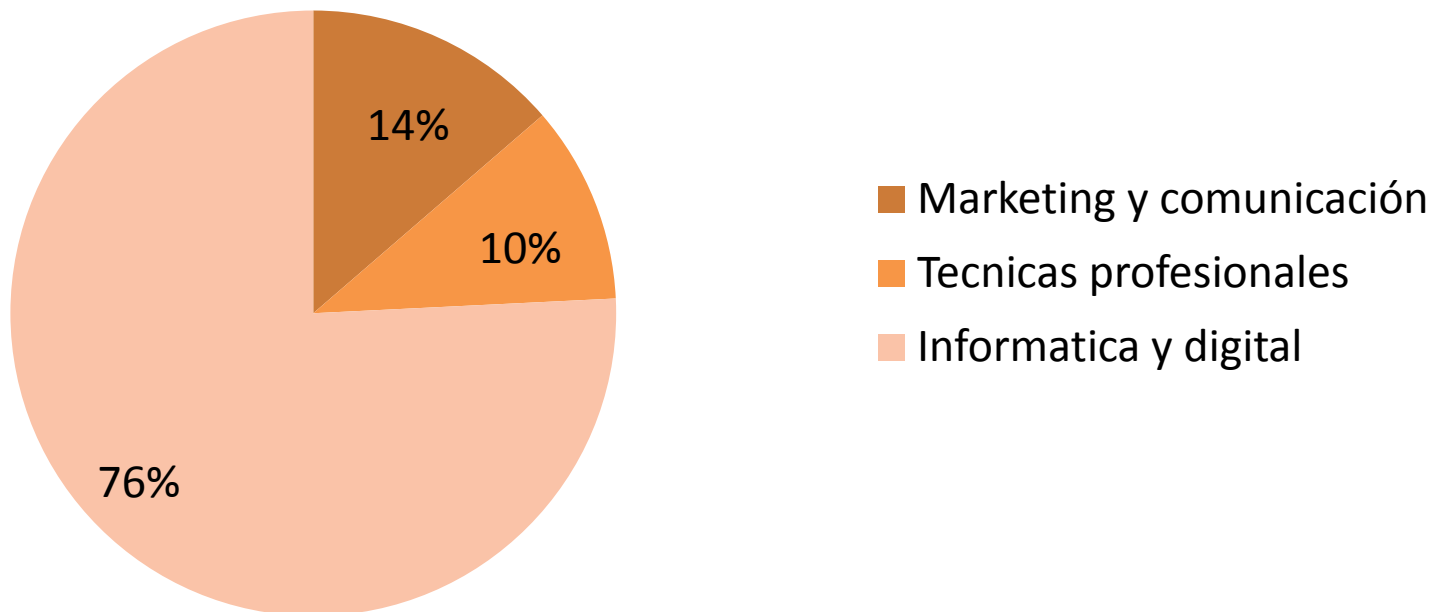
ENCUESTA A EMPRESAS – LA EMPRESA

Creación de nuevos puestos de trabajo



ENCUESTA A EMPRESAS – LA EMPRESA

Las competencias necesarias de cara al futuro



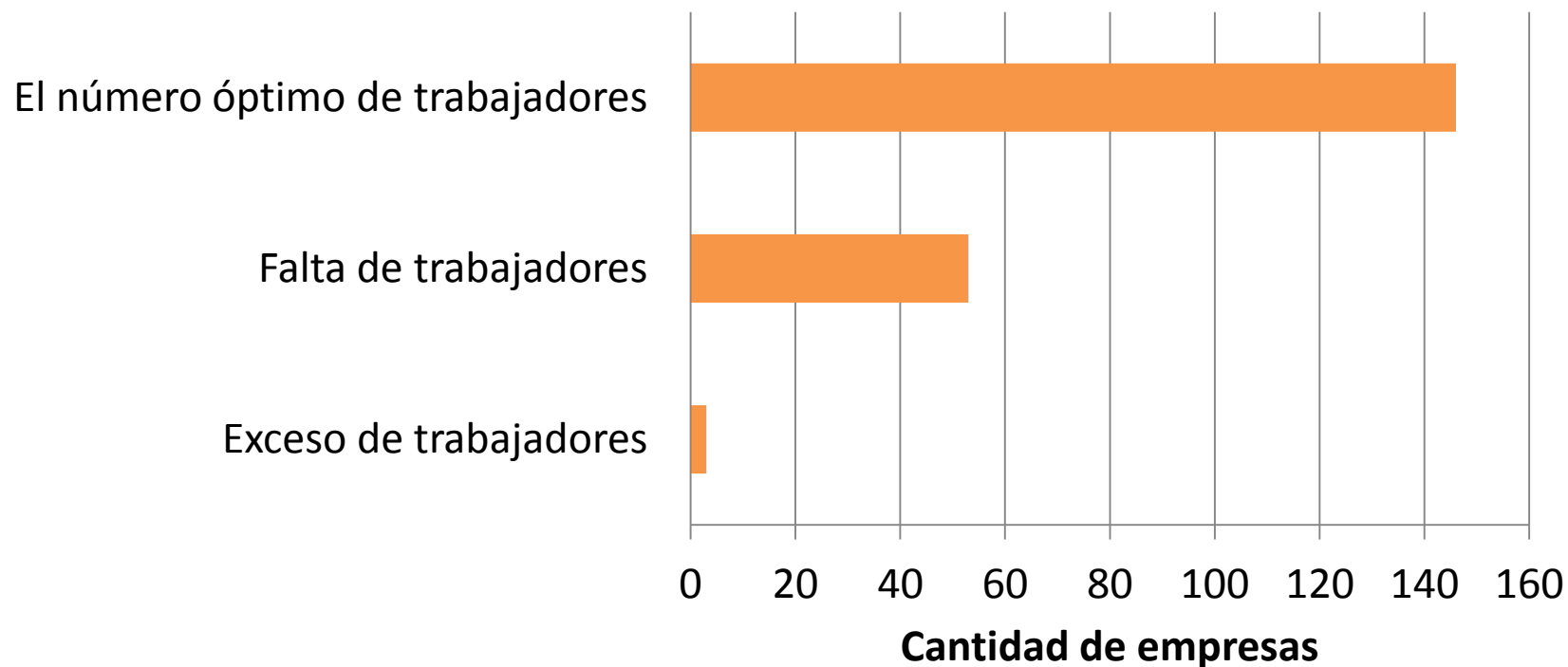
ENCUESTA A EMPRESAS – LA EMPRESA

Las competencias técnicas en el seno de su empresa están a cargo del:



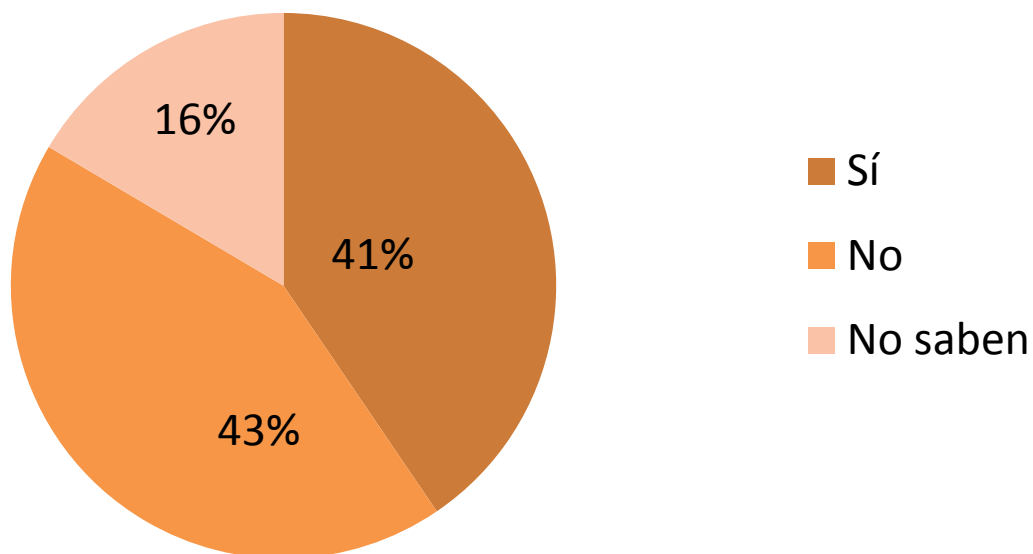
ENCUESTA A EMPRESAS – EL DESARROLLO DE LA EMPRESA

Las empresa tienen más bien:



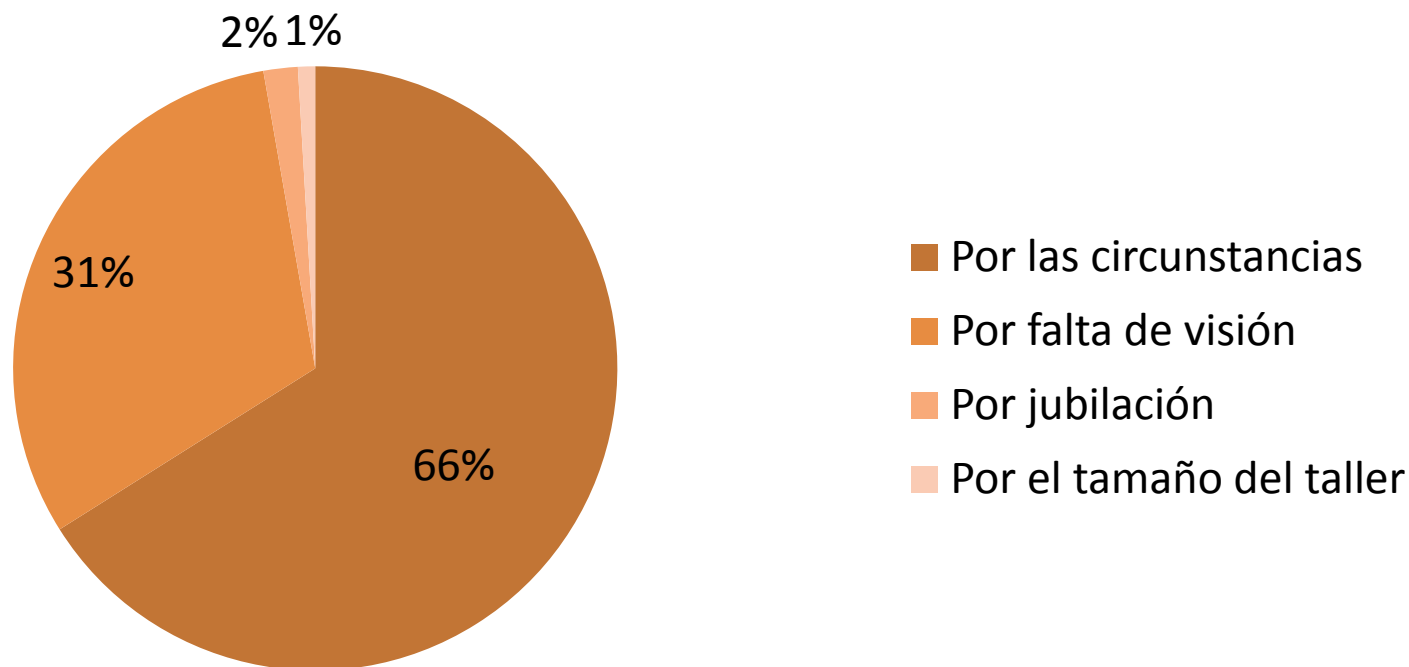
ENCUESTA A EMPRESAS – EL DESARROLLO DE LA EMPRESA

¿Es posible que las empresas contraten personal en los próximos años?



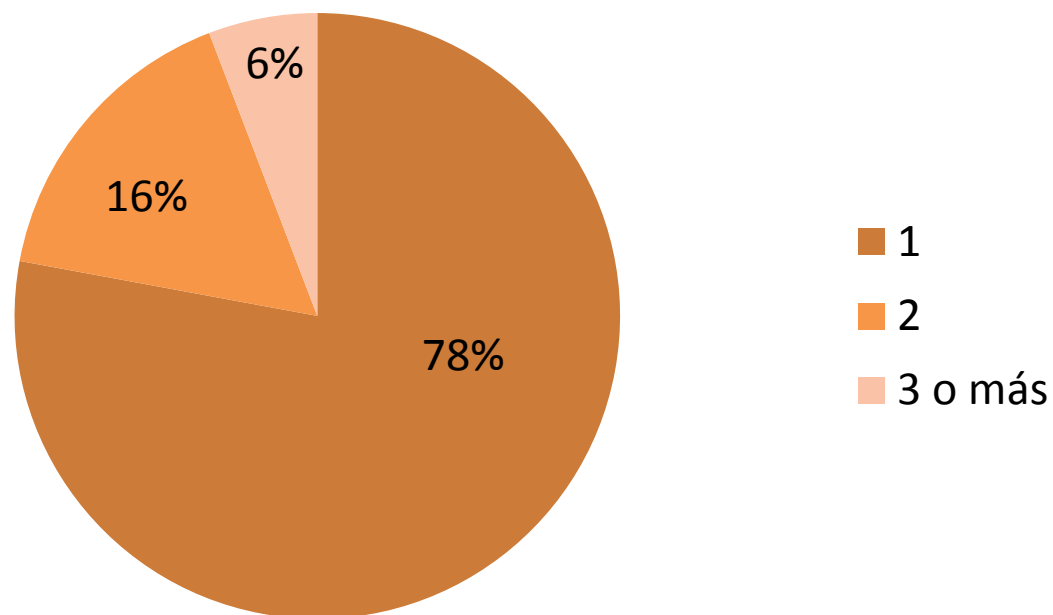
ENCUESTA A EMPRESAS – EL DESARROLLO DE LA EMPRESA

Razones por las que no contratar nuevo personal en los próximos años



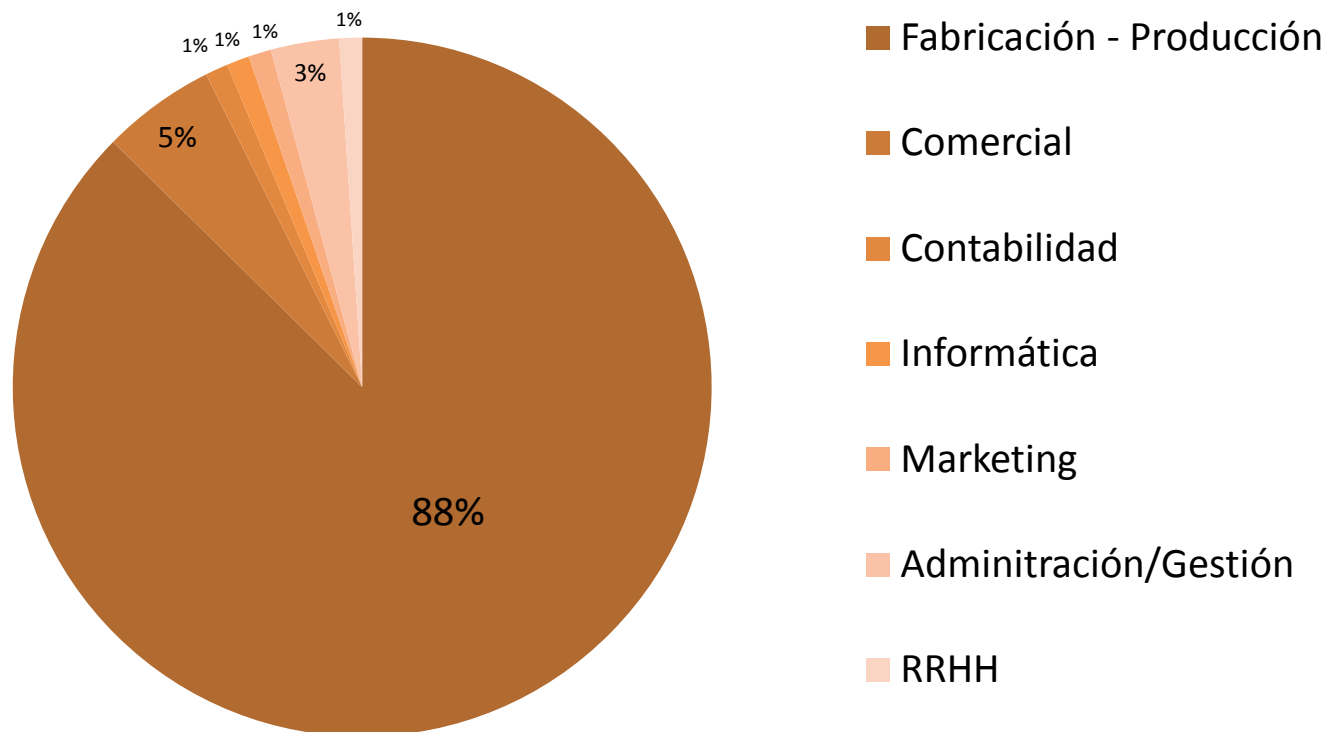
ENCUESTA A EMPRESAS – EL DESARROLLO DE LA EMPRESA

Cuales son las previsiones si es que sí



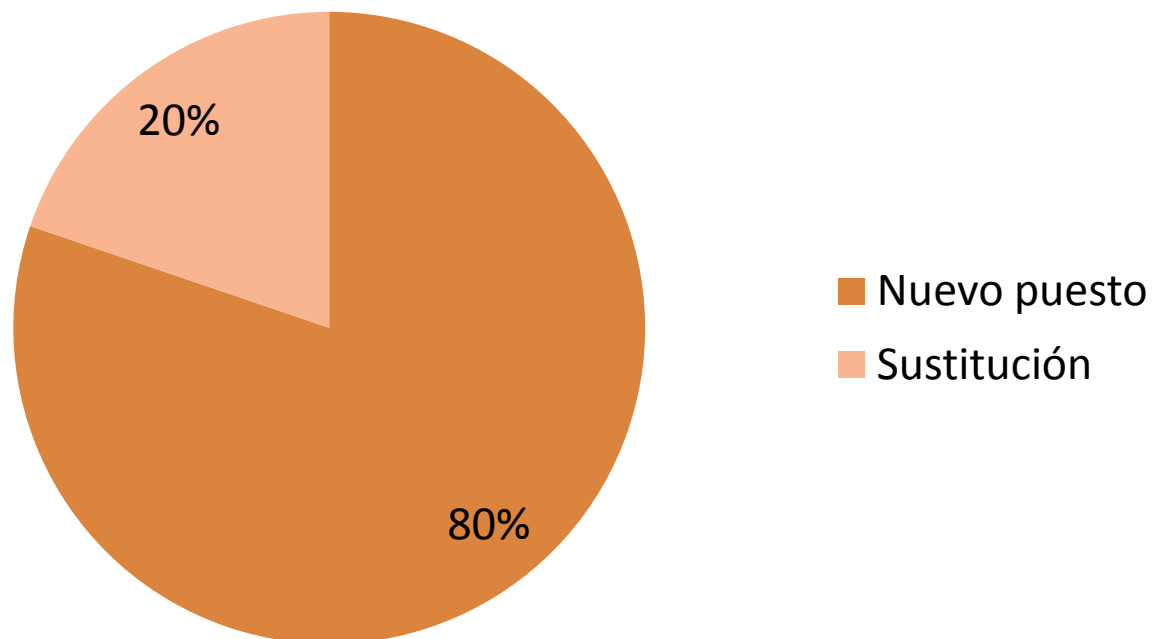
ENCUESTA A EMPRESAS – EL DESARROLLO DE LA EMPRESA

Puesto de trabajo



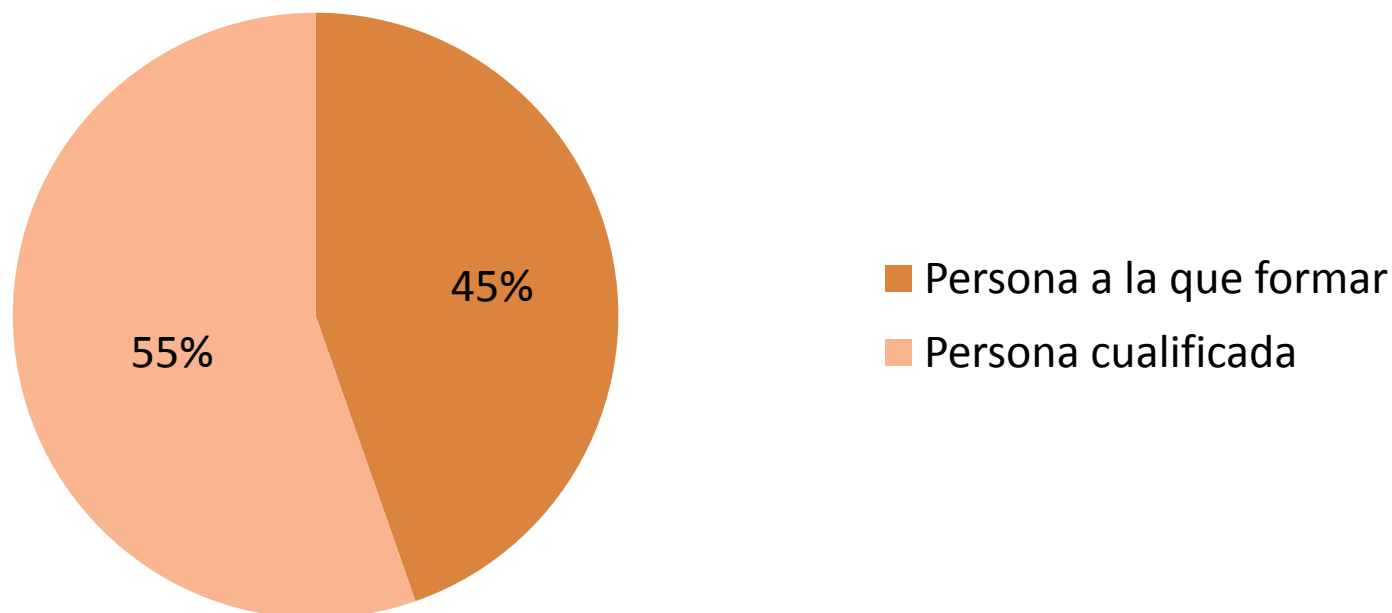
ENCUESTA A EMPRESAS – EL DESARROLLO DE LA EMPRESA

Se trataría de:



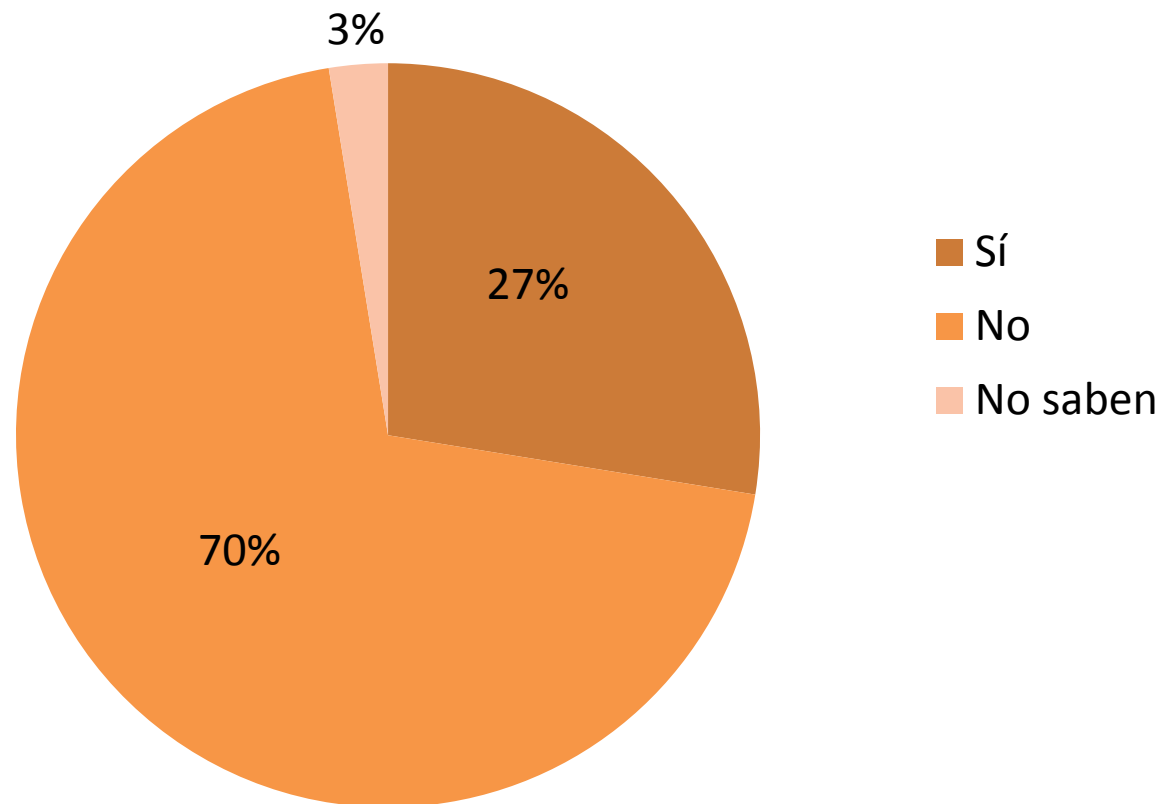
ENCUESTA A EMPRESAS – EL DESARROLLO DE LA EMPRESA

A la hora de contratar es preferible:



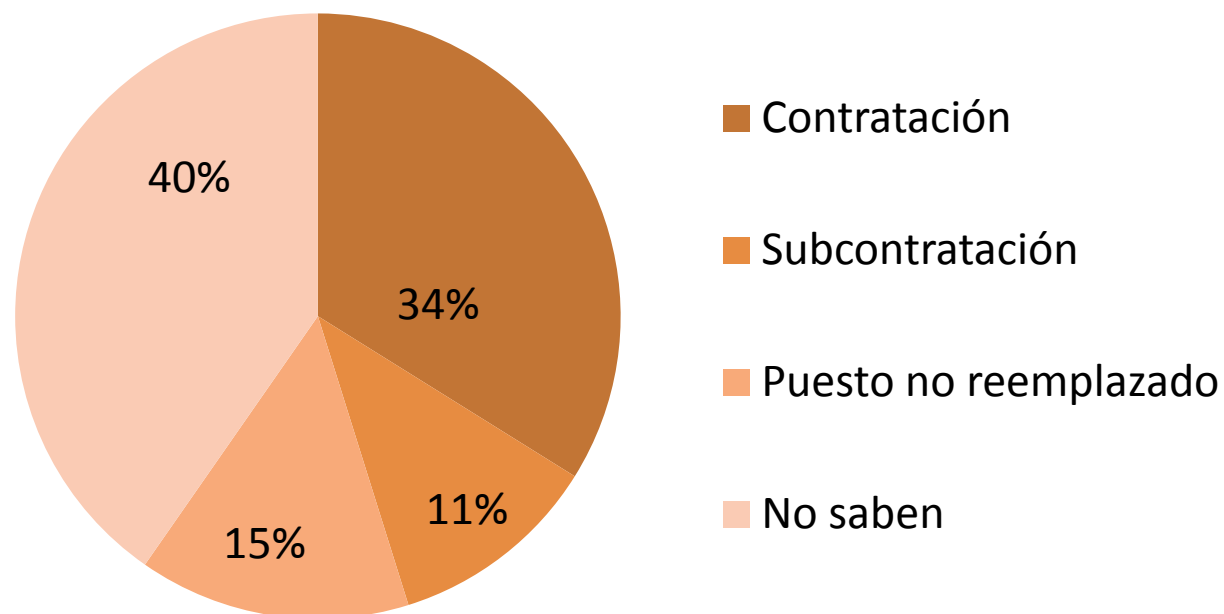
ENCUESTA A EMPRESAS – EL DESARROLLO DE LA EMPRESA

Previsión de jubilación en los próximos 3 años



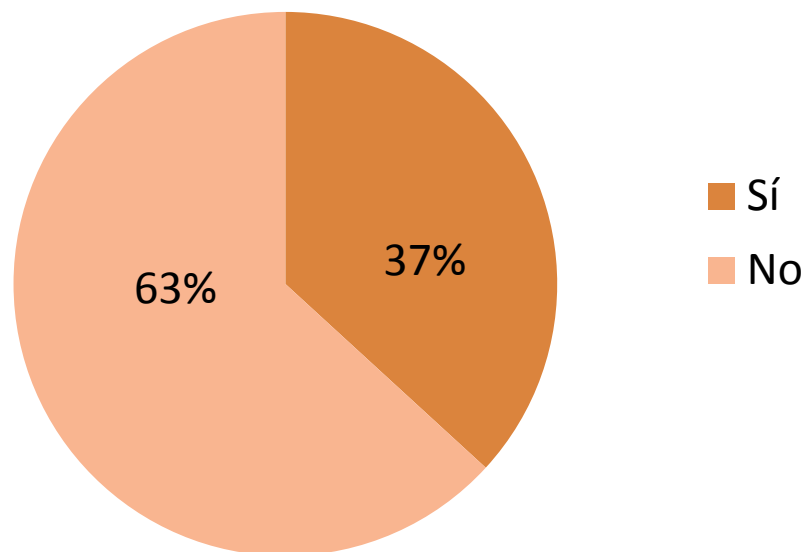
ENCUESTA A EMPRESAS – EL DESARROLLO DE LA EMPRESA

Reemplazar las salidas mediante:



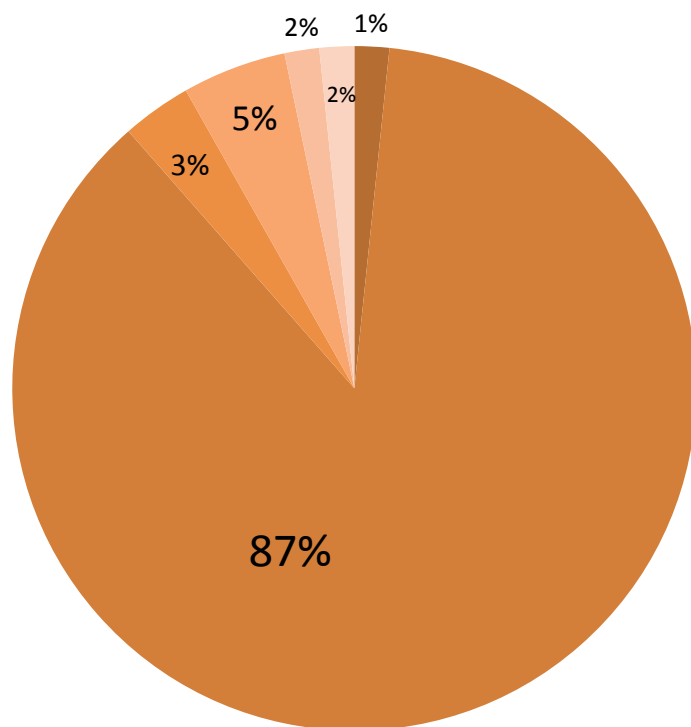
ENCUESTA A EMPRESAS – EL DESARROLLO DE LA EMPRESA

Encuentran dificultades para contratar para ciertos puestos



ENCUESTA A EMPRESAS – EL DESARROLLO DE LA EMPRESA

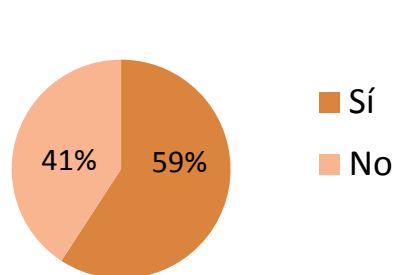
Tipo de puesto



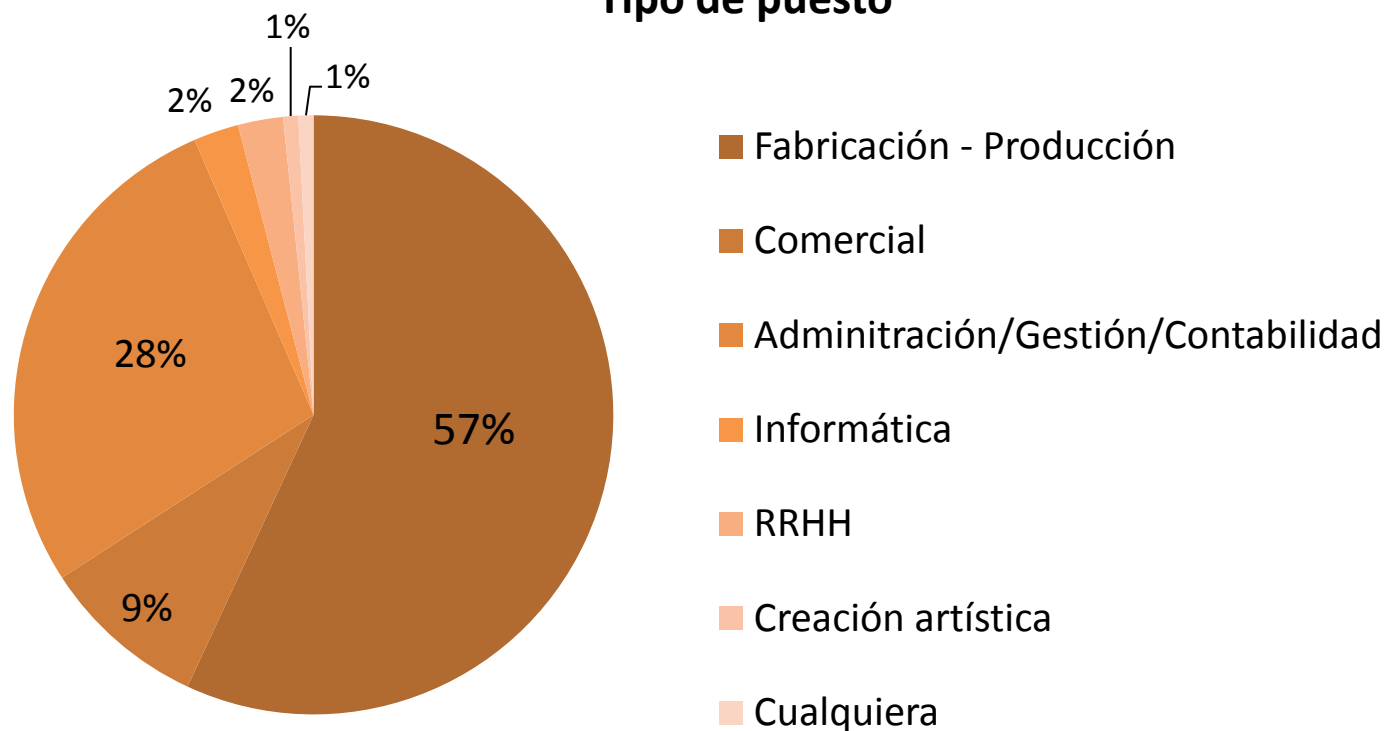
- Dirección
- Fabricación - Producción
- Comercial
- Contabilidad/Administración/Gestión
- Informática
- Marketing digital

ENCUESTA A EMPRESAS – EL DESARROLLO DE LA EMPRESA

Obtención de candidaturas habitualmente

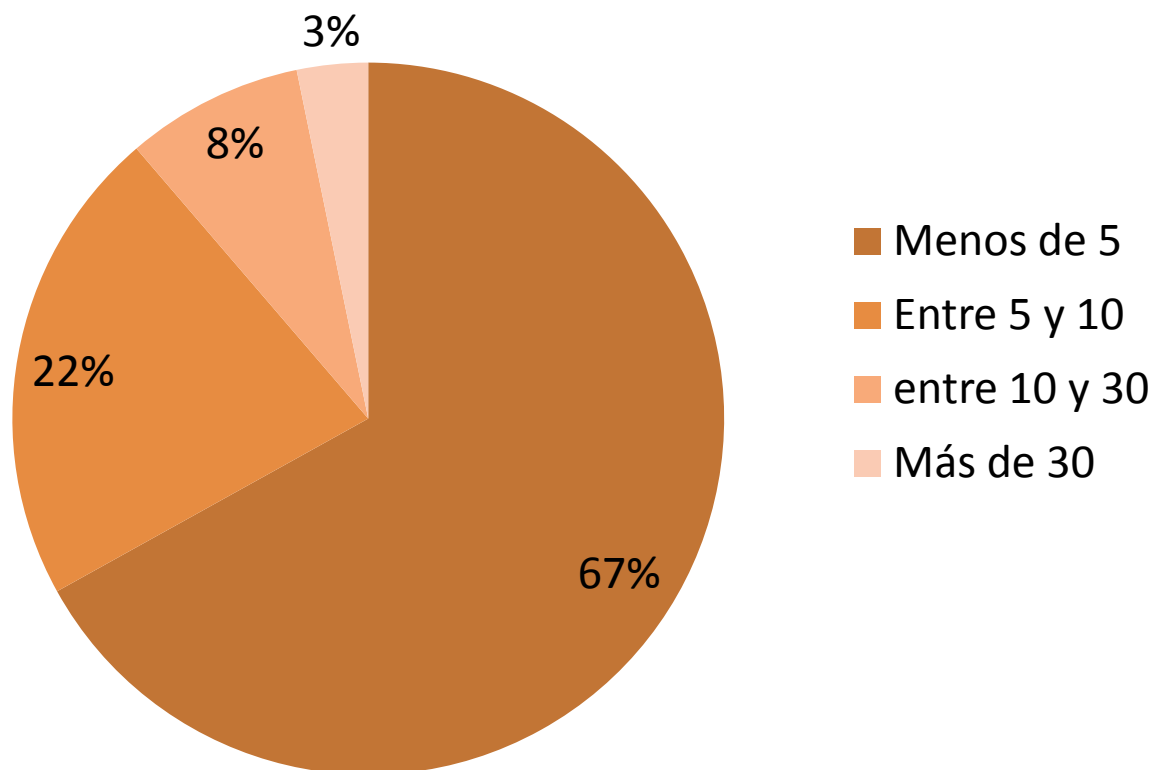


Tipo de puesto



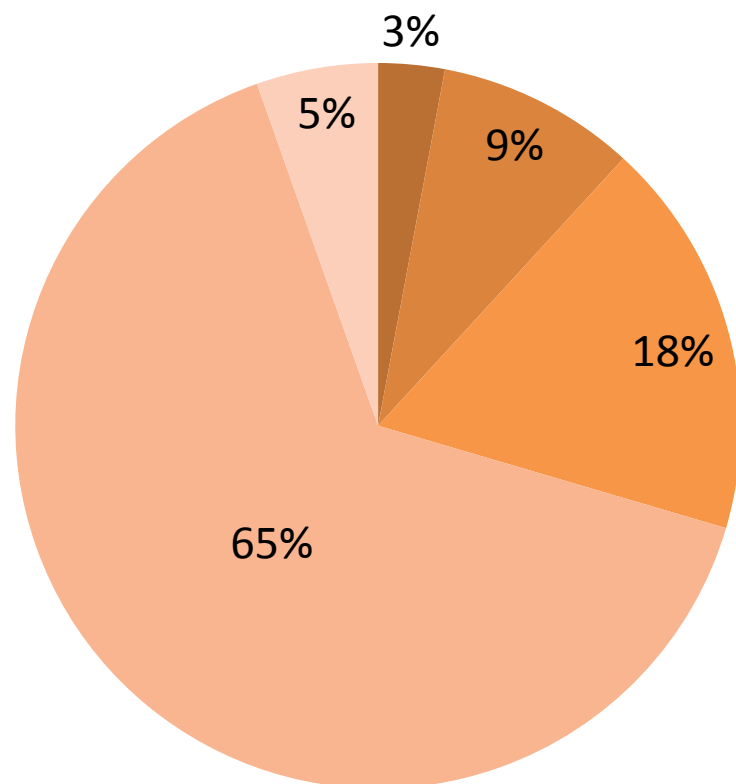
ENCUESTA A EMPRESAS – EL DESARROLLO DE LA EMPRESA

Cantidad anual de curriculum



ENCUESTA A EMPRESAS – EL DESARROLLO DE LA EMPRESA

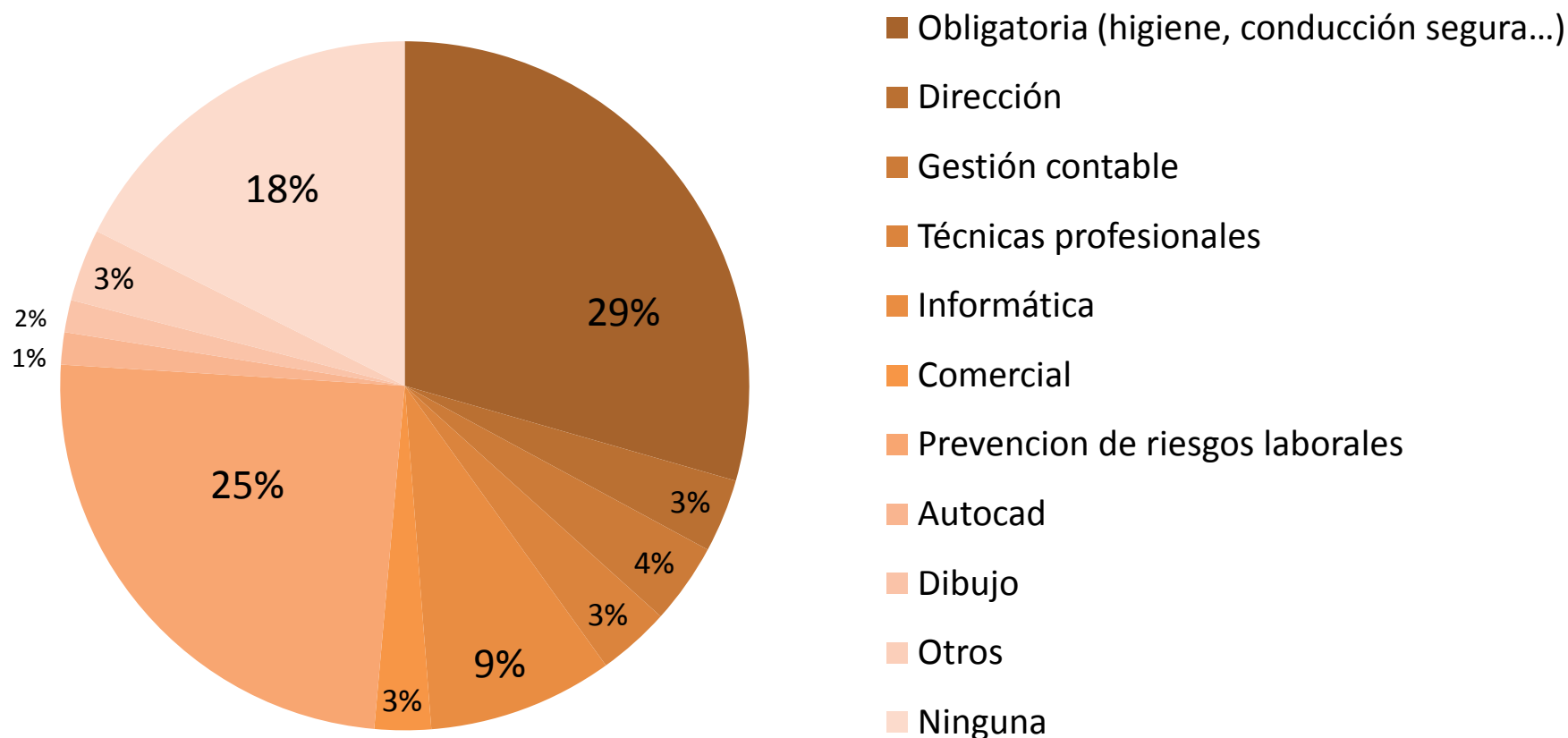
Formación inicial del diligente



- Certificado de estudios profesionales de los oficios de la madera
- Formación Profesional Media en Madera.
- Formación Profesional Superior en Madera.
- Autodidacta (se ha instruído solo, sin formación)
- Sin relación con la madera

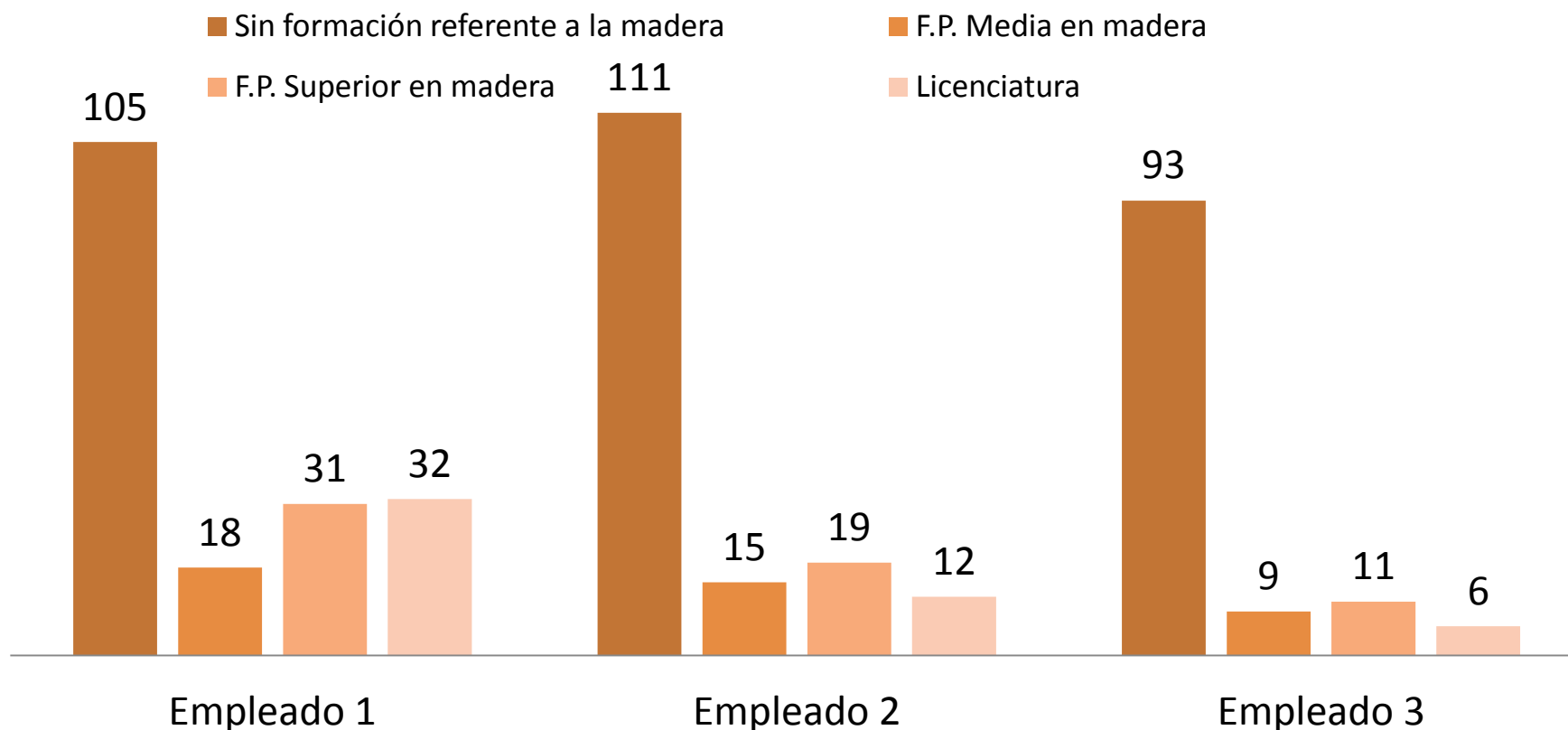
ENCUESTA A EMPRESAS – EL DESARROLLO DE LA EMPRESA

Las últimas formaciones continuas del dirigente



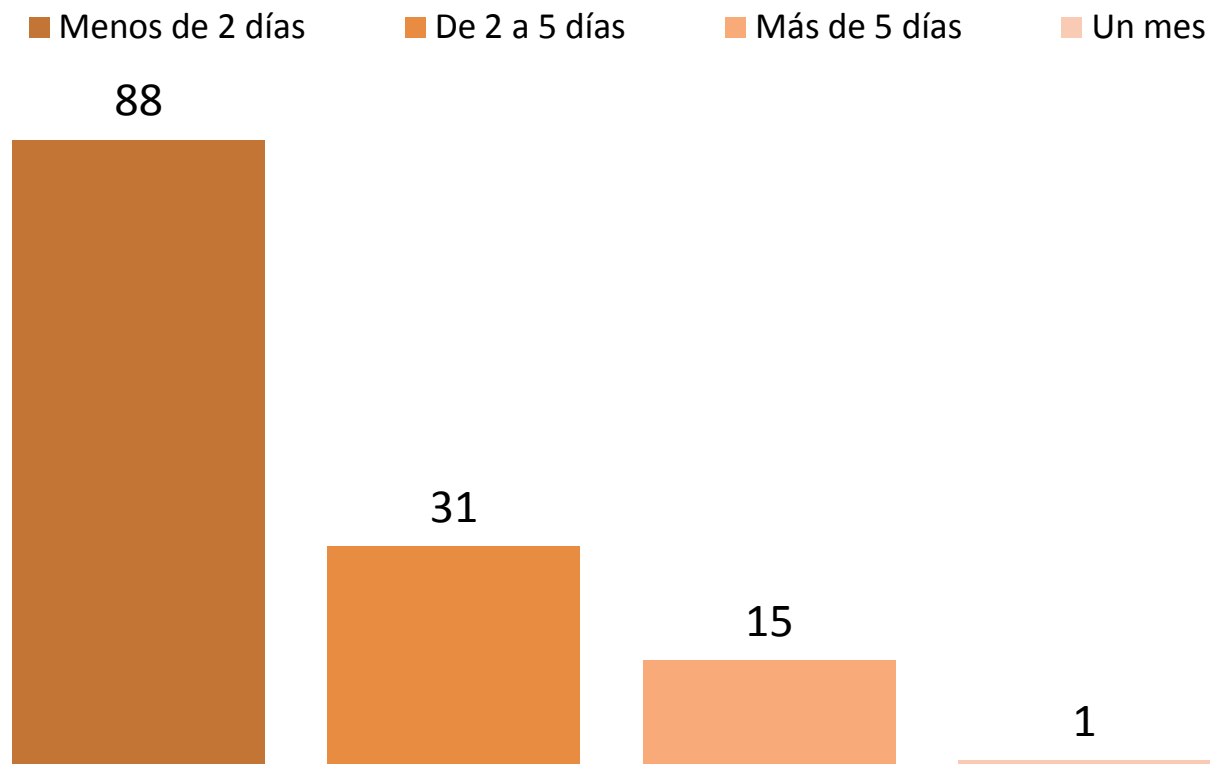
ENCUESTA A EMPRESAS – EL DESARROLLO DE LA EMPRESA

Nivel de cualificación de sus 3 empleados con mayor cualificación



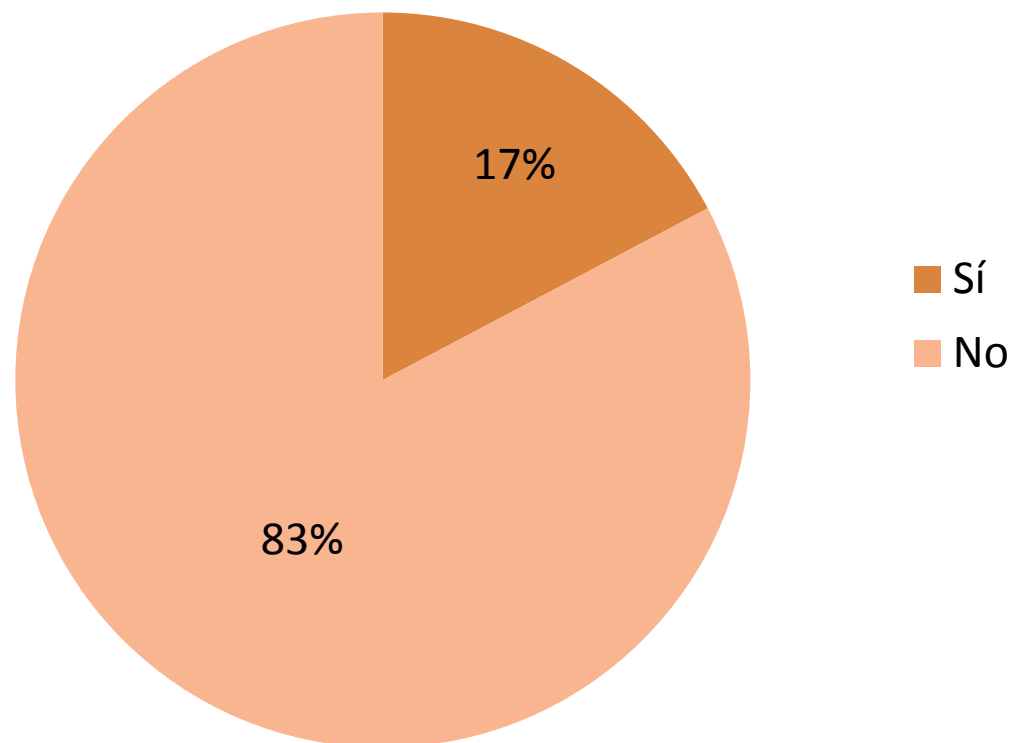
ENCUESTA A EMPRESAS – EL DESARROLLO DE LA EMPRESA

Duración media que tienen las formaciones profesionales en las que participan sus empleados



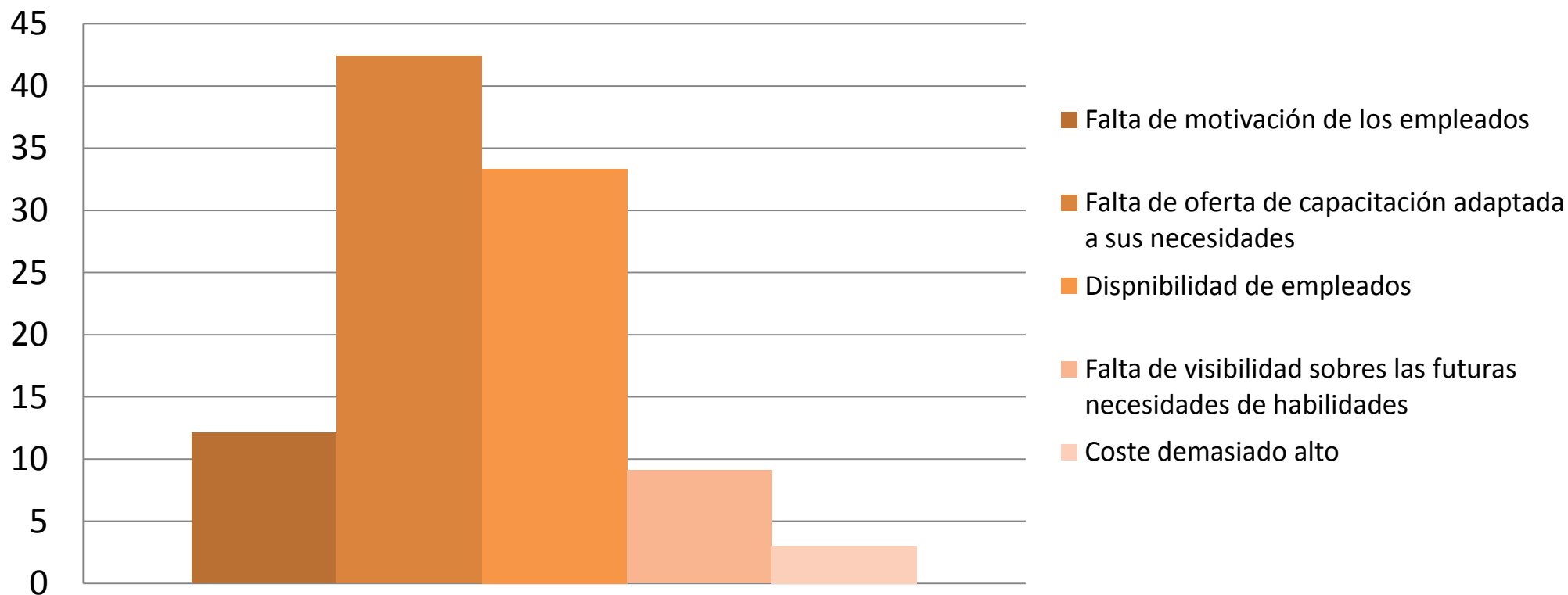
ENCUESTA A EMPRESAS – EL DESARROLLO DE LA EMPRESA

Encuentran problemas a la hora de llevar a cabo la formación



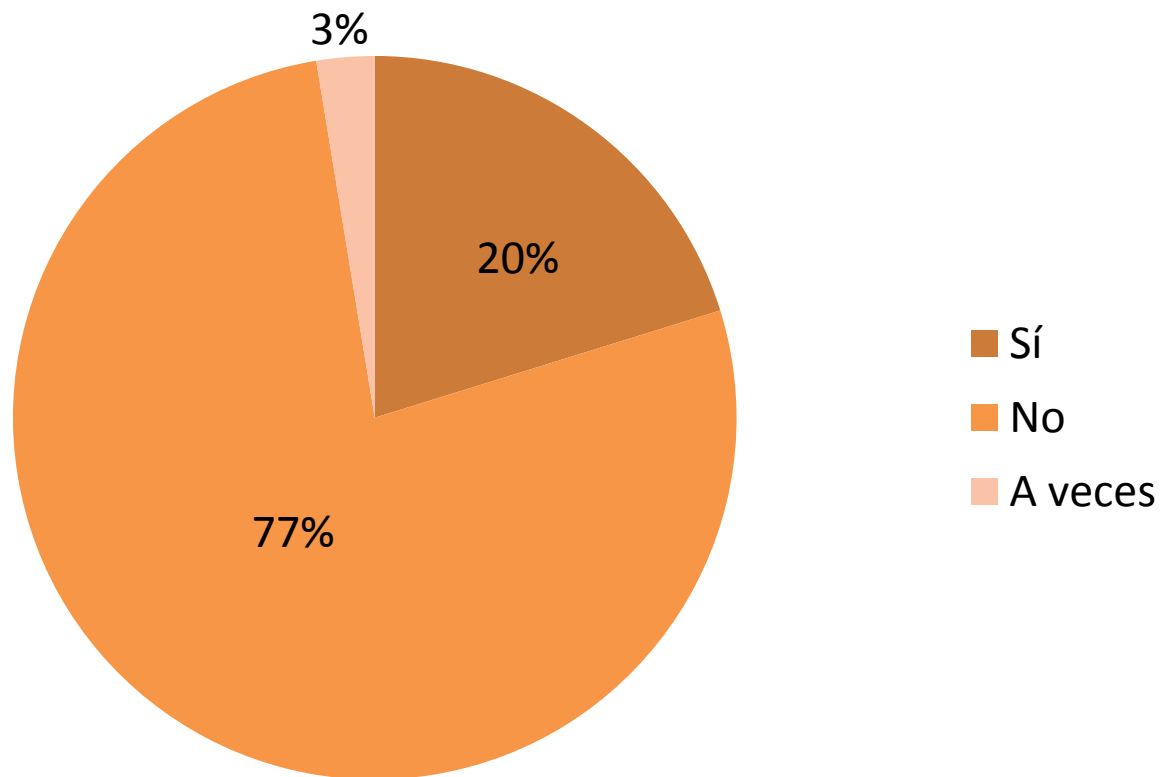
ENCUESTA A EMPRESAS – EL DESARROLLO DE LA EMPRESA

Problemas para llevar a cabo la formación:



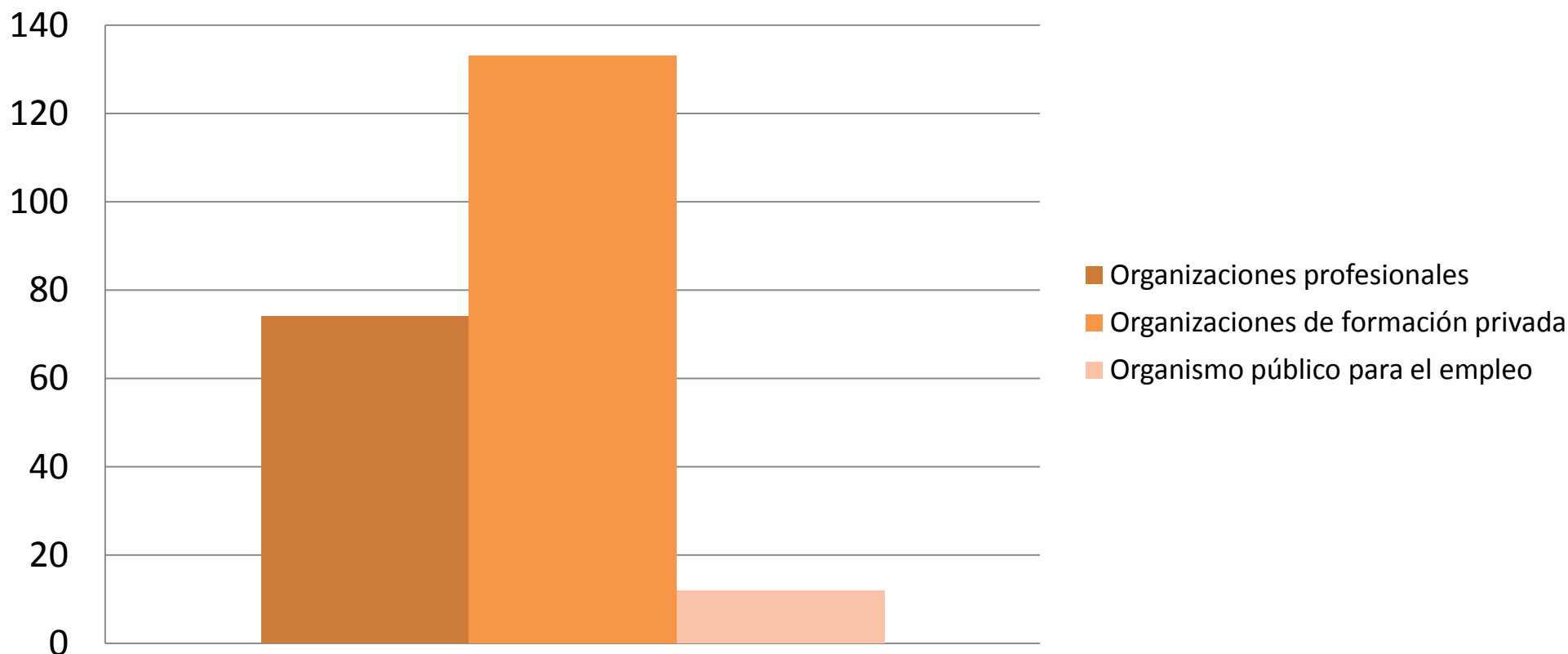
ENCUESTA A EMPRESAS – EL DESARROLLO DE LA EMPRESA

Utilización del contrato de aprendizaje



ENCUESTA A EMPRESAS – EL DESARROLLO DE LA EMPRESA

Organismos con el que están en contacto para la formación



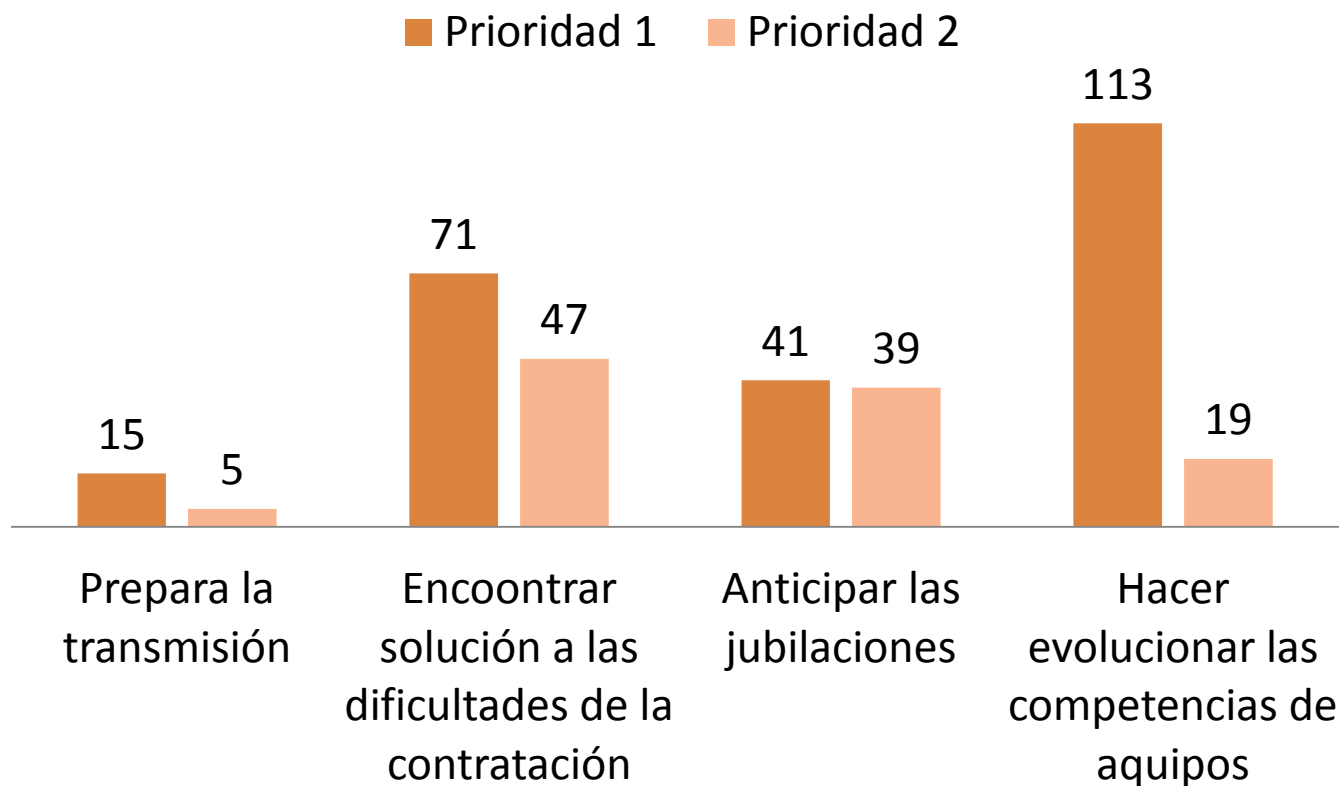
ENCUESTA A EMPRESAS – CONCLUSIÓN

El territorio les supone



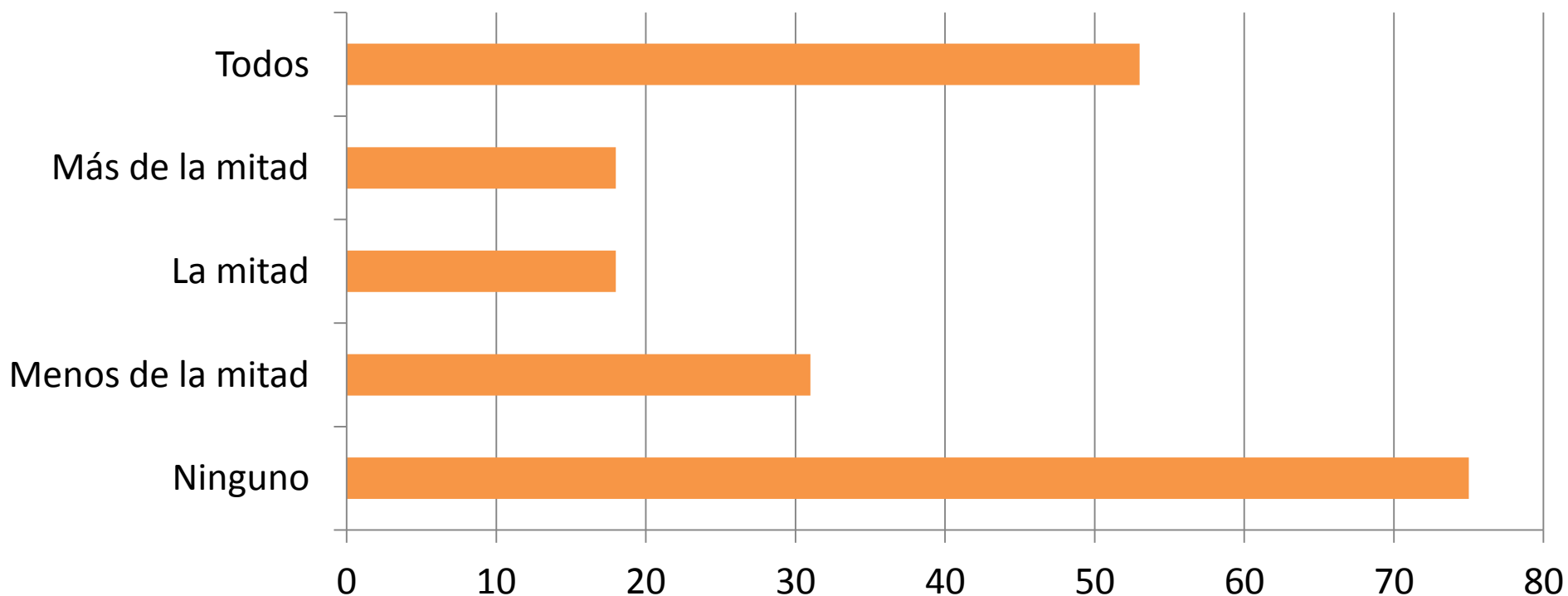
ENCUESTA A EMPRESAS – CONCLUSIÓN

La necesidad prioritaria de las empresas



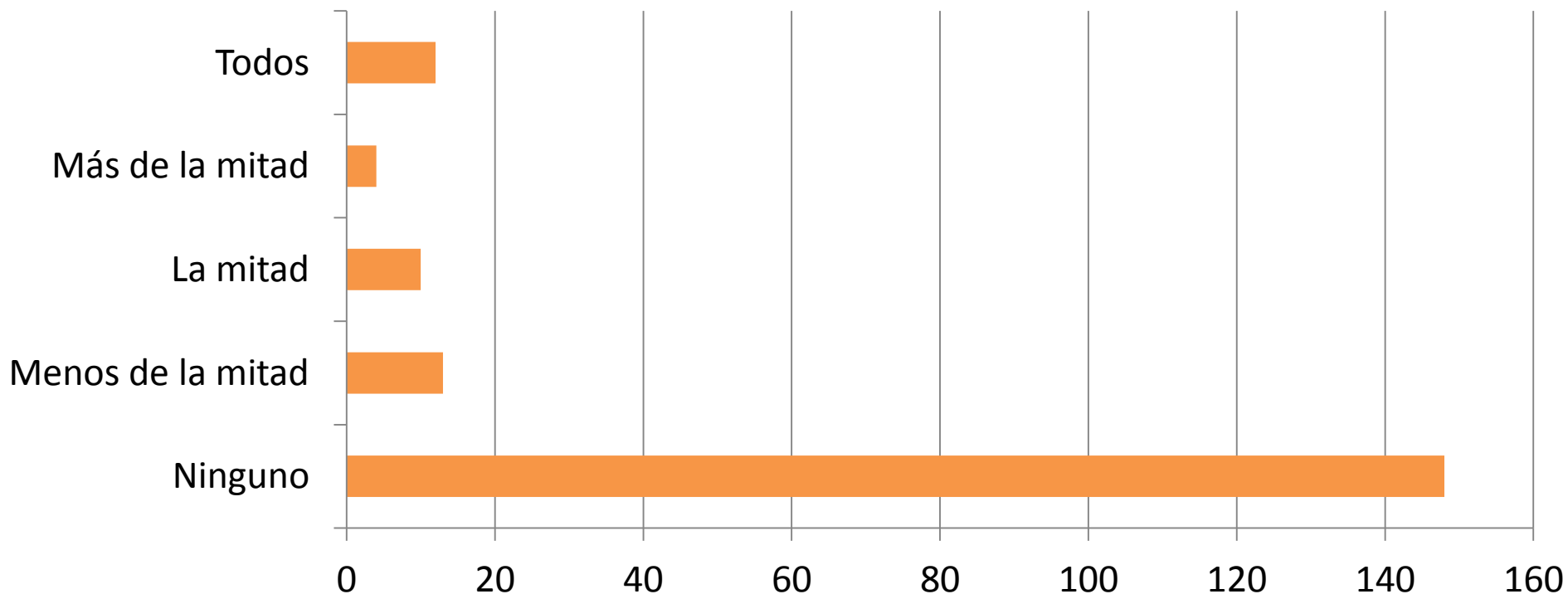
ENCUESTA A EMPRESAS – NIVEL DE FORMACIÓN

Formación Profesional



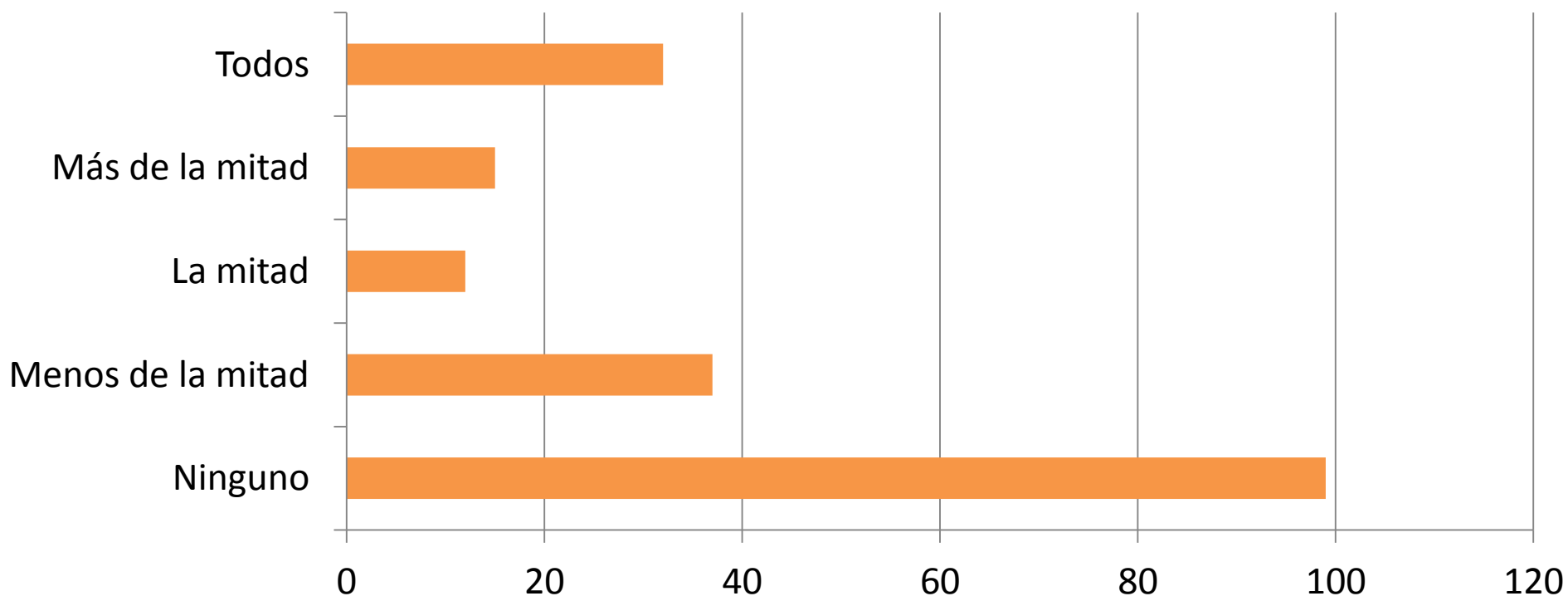
ENCUESTA A EMPRESAS – NIVEL DE FORMACIÓN

Formación Profesional Media



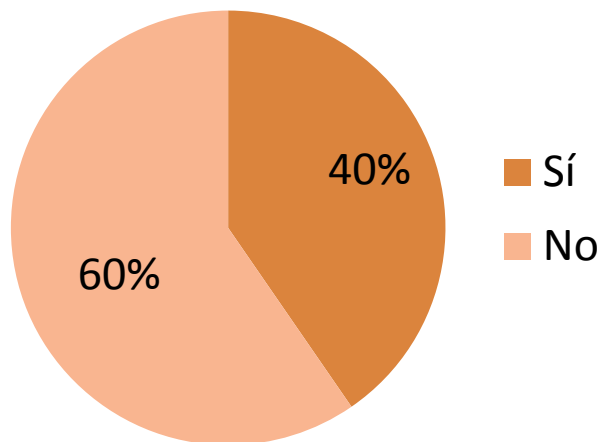
ENCUESTA A EMPRESAS – NIVEL DE FORMACIÓN

Formación Profesional Superior

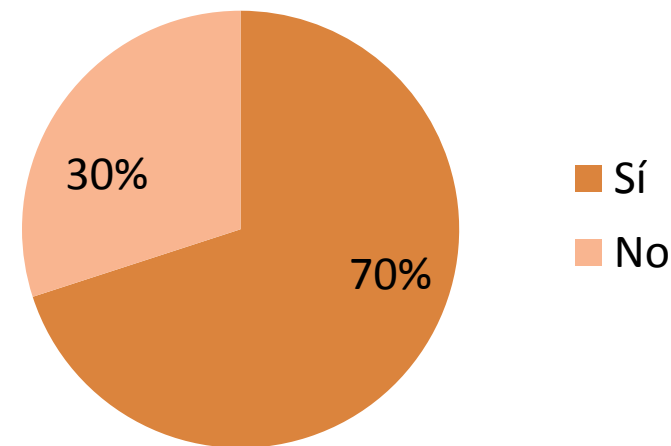


ENCUESTA A EMPRESAS – NIVEL DE FORMACIÓN

¿La empresa tiene departamento de administración?

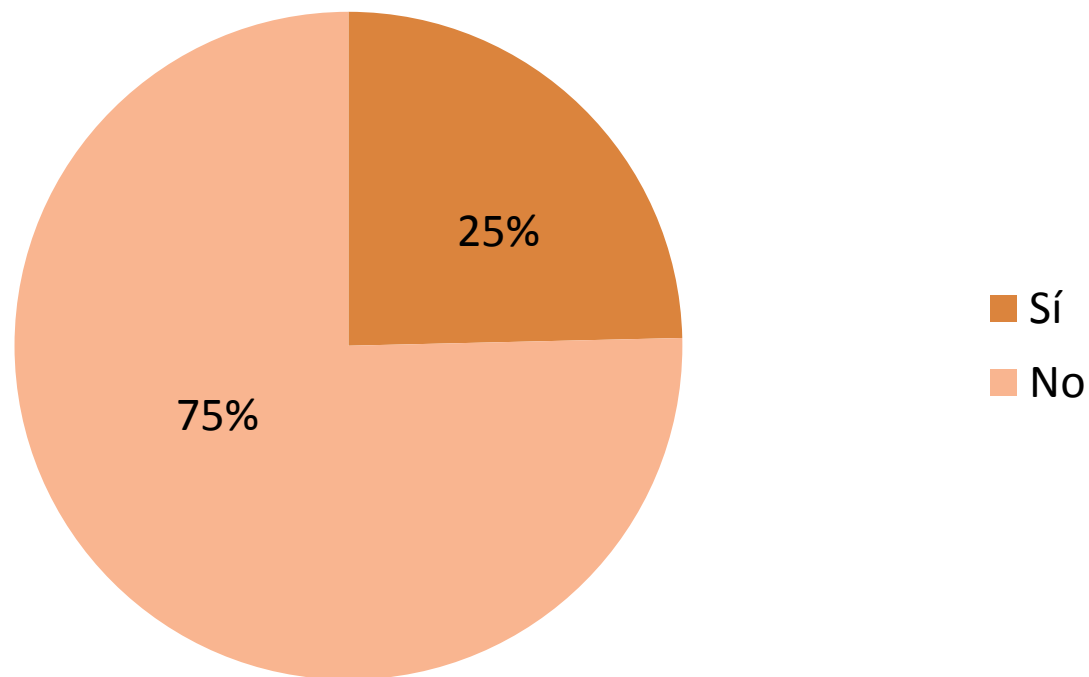


¿Tiene formación profesional?



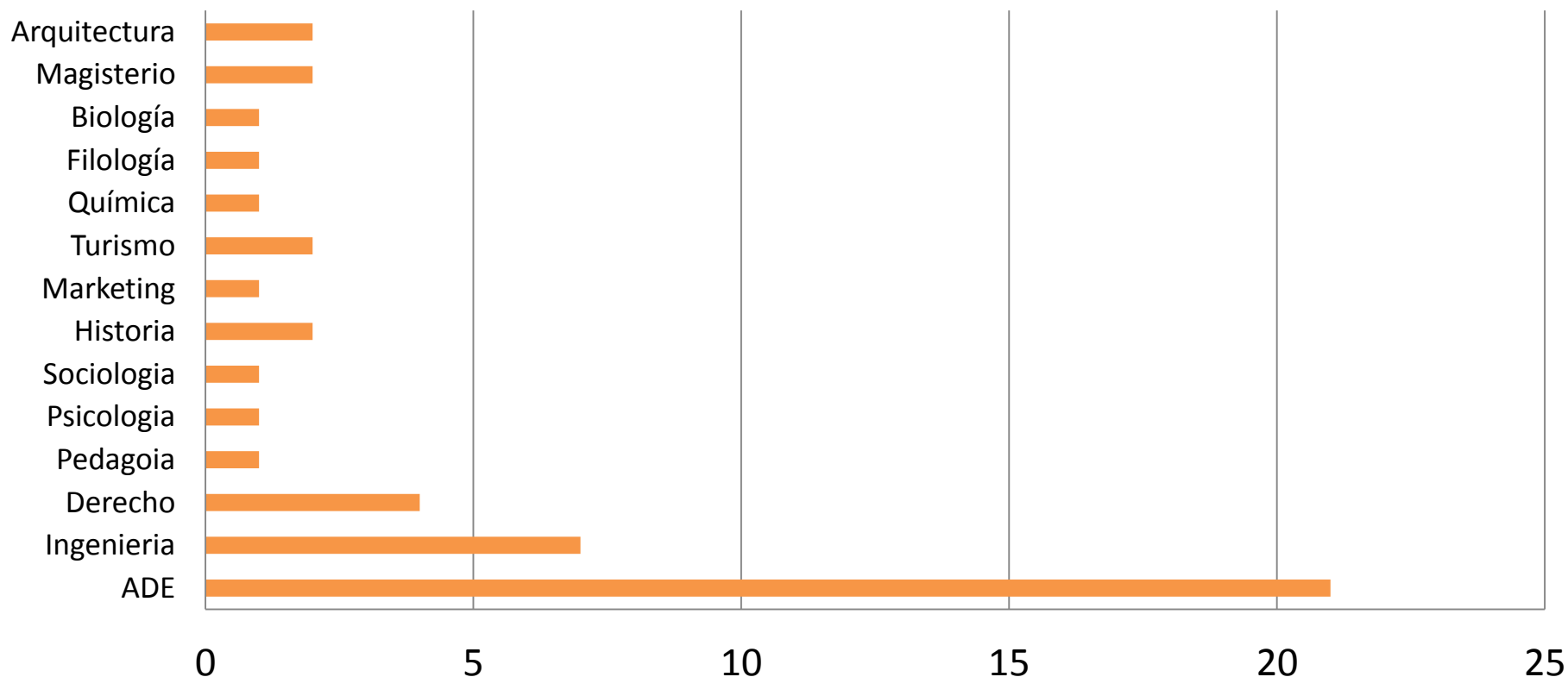
ENCUESTA A EMPRESAS – NIVEL DE FORMACIÓN

Personal licenciado

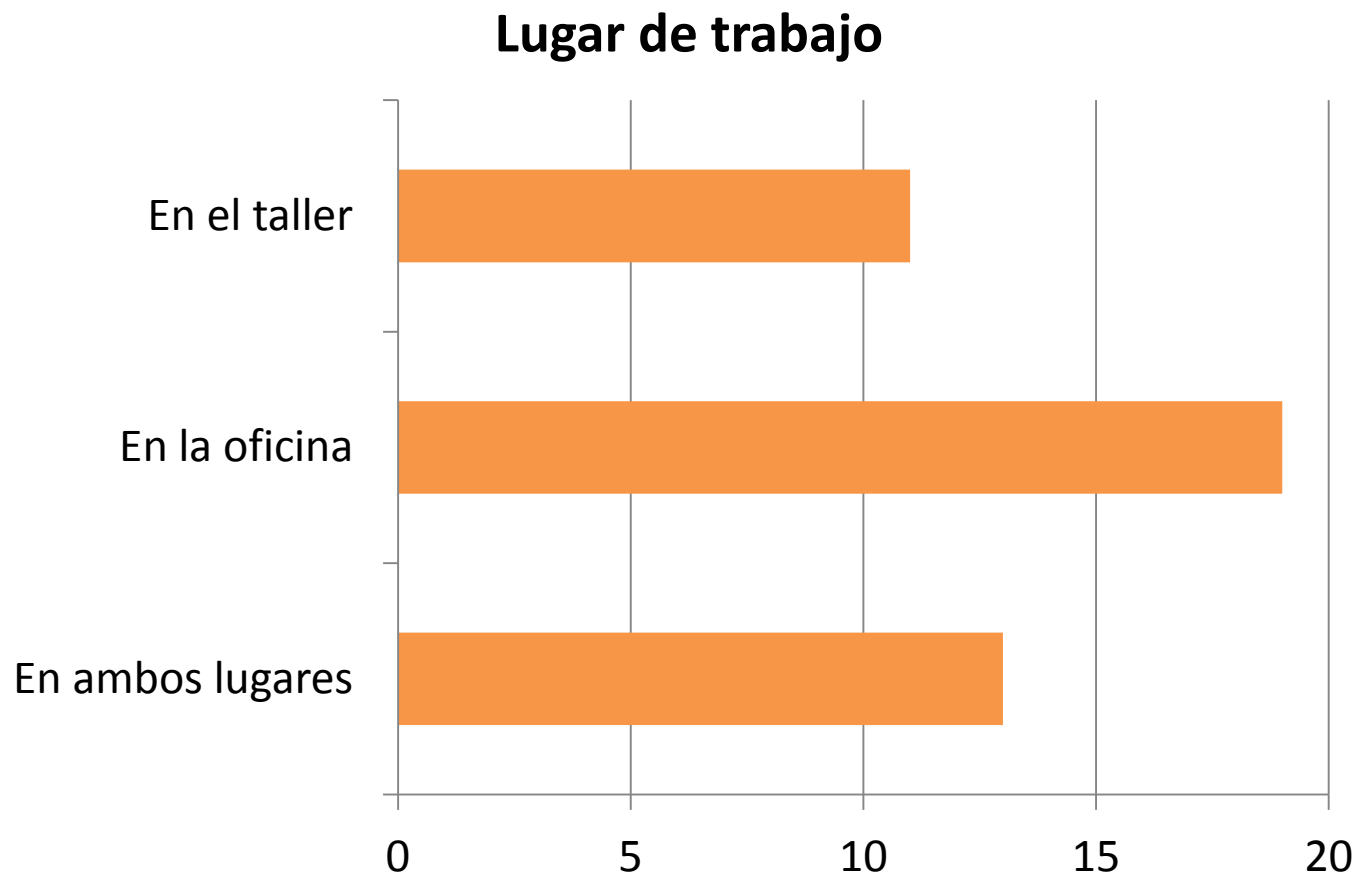


ENCUESTA A EMPRESAS – NIVEL DE FORMACIÓN

Licenciados en:



ENCUESTA A EMPRESAS – NIVEL DE FORMACIÓN



ASOCIACIONES DE LA ZONA POCTEFA

A continuación se listan las asociaciones pertenecientes a la zona POCTEFA



Bizkaiko Arotz Taldea
Asociación de Carpinteros
y Ebanistas de Bizkaia.

Acevi

Agrupación ebanistas y carpinteros
de Vizcaya



FER

Federación de Empresarios de la
Rioja



Arotzgi

Asociación de Carpinteros de
Guipúzcoa



ADEMAN

Asociación de Empresarios de
Madera de Navarra



SEA (MADERA Y MUEBLE)

Federación Empresarial Alavesa de
Madera



ADEM

Confederación Aragonesa de Empresarios
de la Madera (Huesca y Zaragoza)



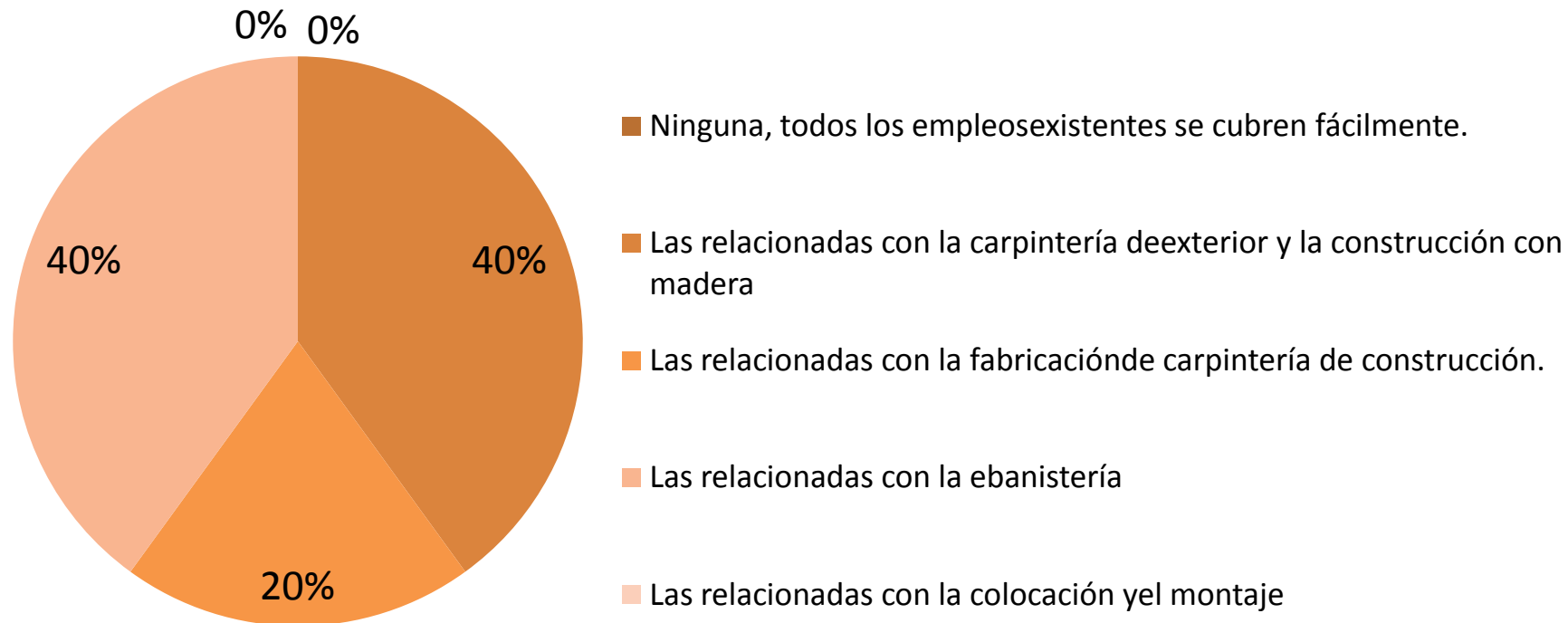
**GREMI DE FUSTERS,
EBENISTES
I SIMILARS
DE BARCELONA**

**MAD GREMI DE FUSTERS, EBENISTES I SIMILARS DE
BARCELONA**

(Girona, Lleida, Tarragona y Barcelona)

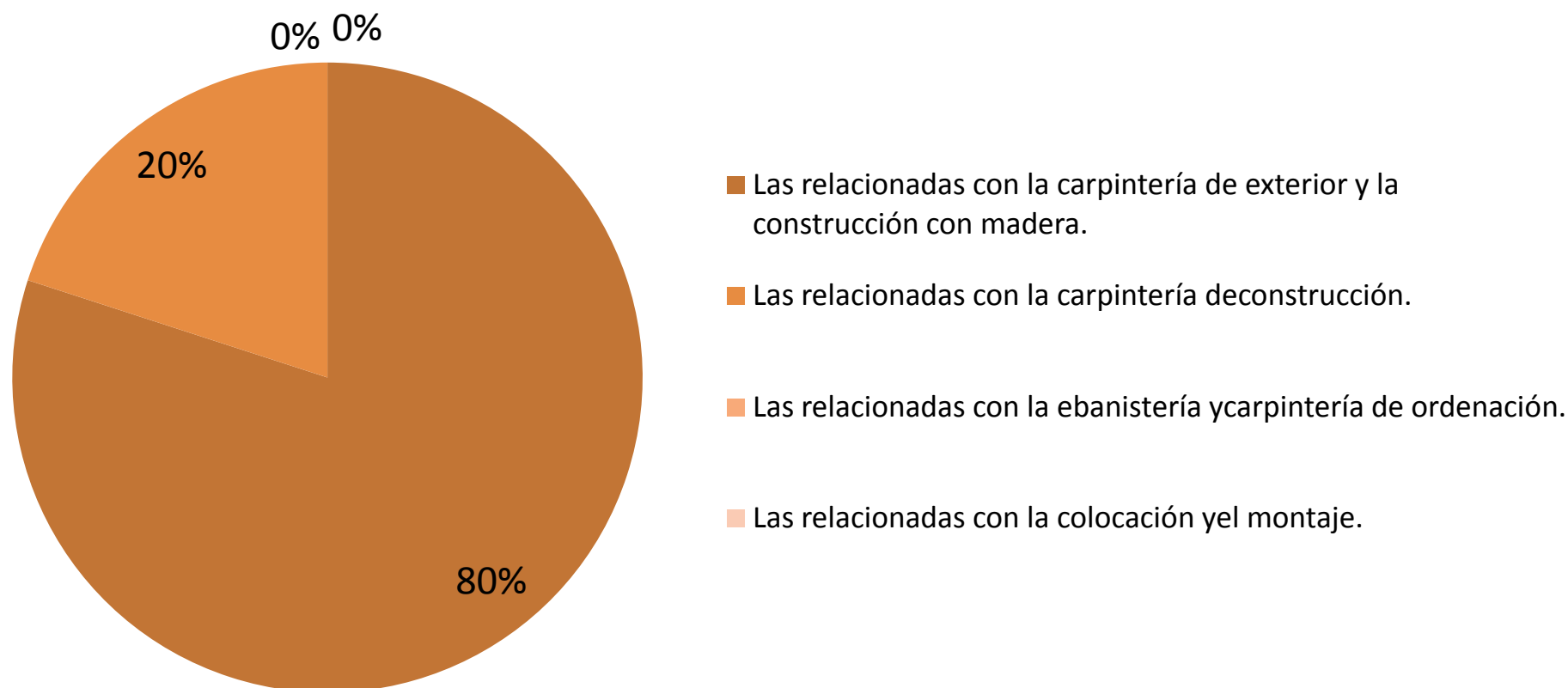
ENCUESTA A ASOCIACIONES

Las profesiones con más déficit de profesionales del sector de la segunda transformación de la madera



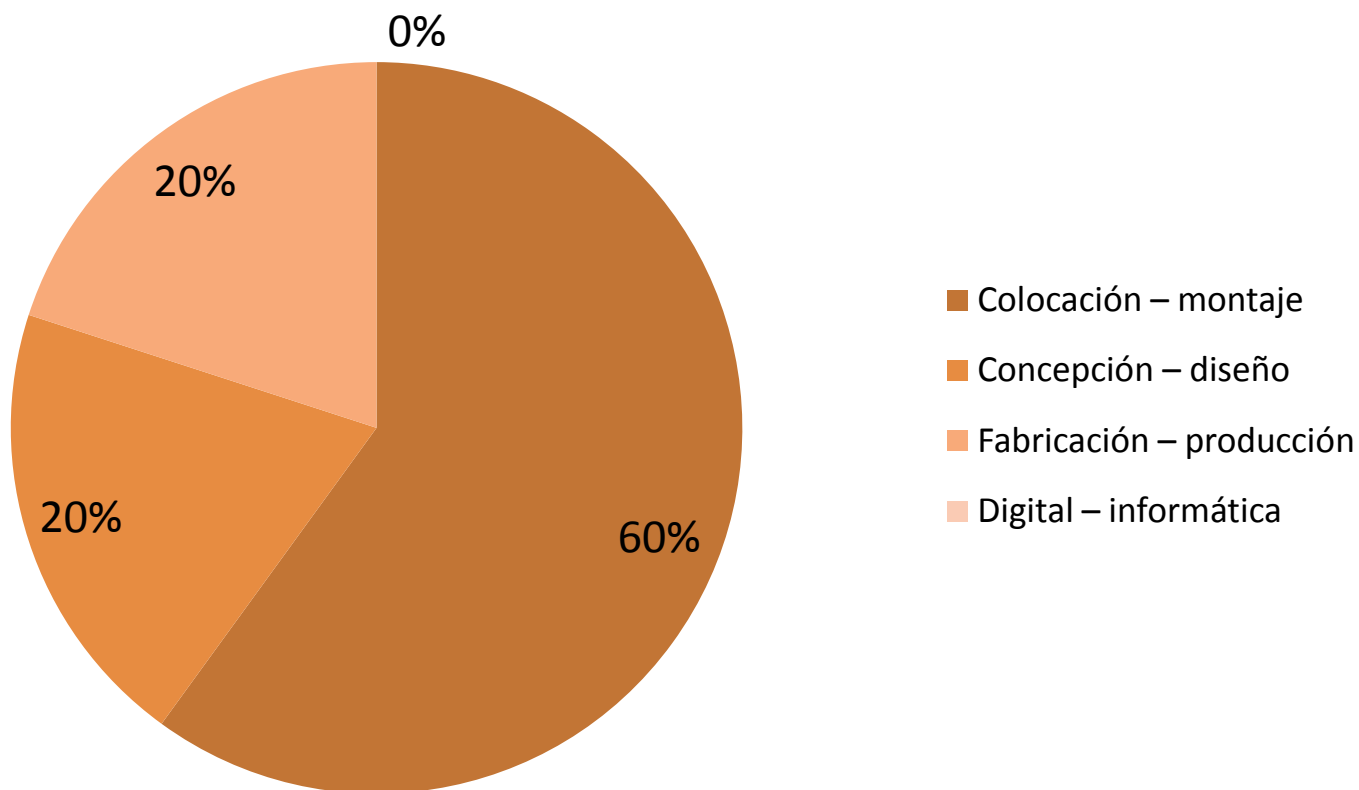
ENCUESTA A ASOCIACIONES

Cúales son las profesiones en el sector de la madera que crearán más empleos en los próximos tres años



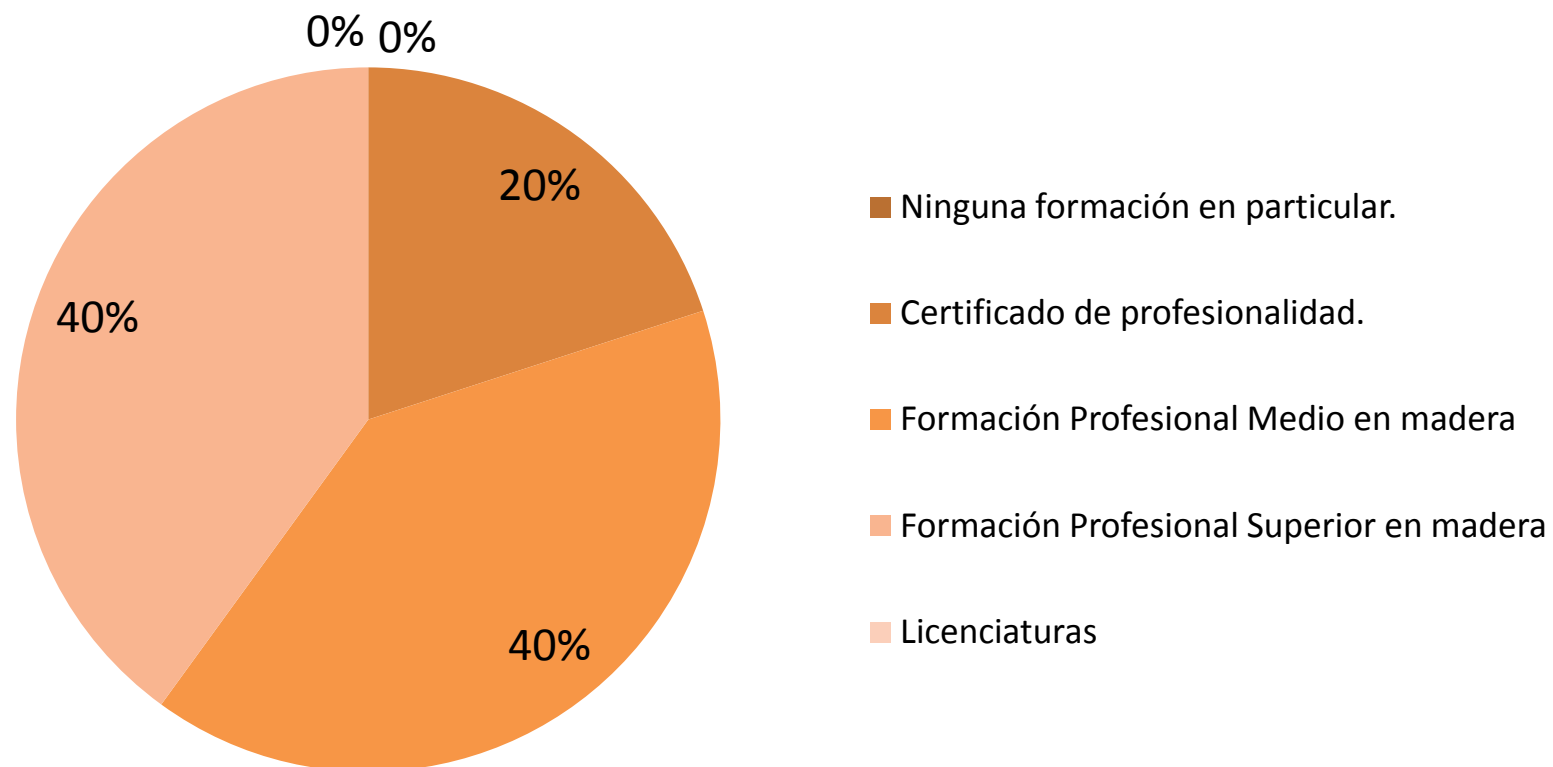
ENCUESTA A ASOCIACIONES

Cuáles son las competencias más buscadas por las empresas en los próximos 3 años



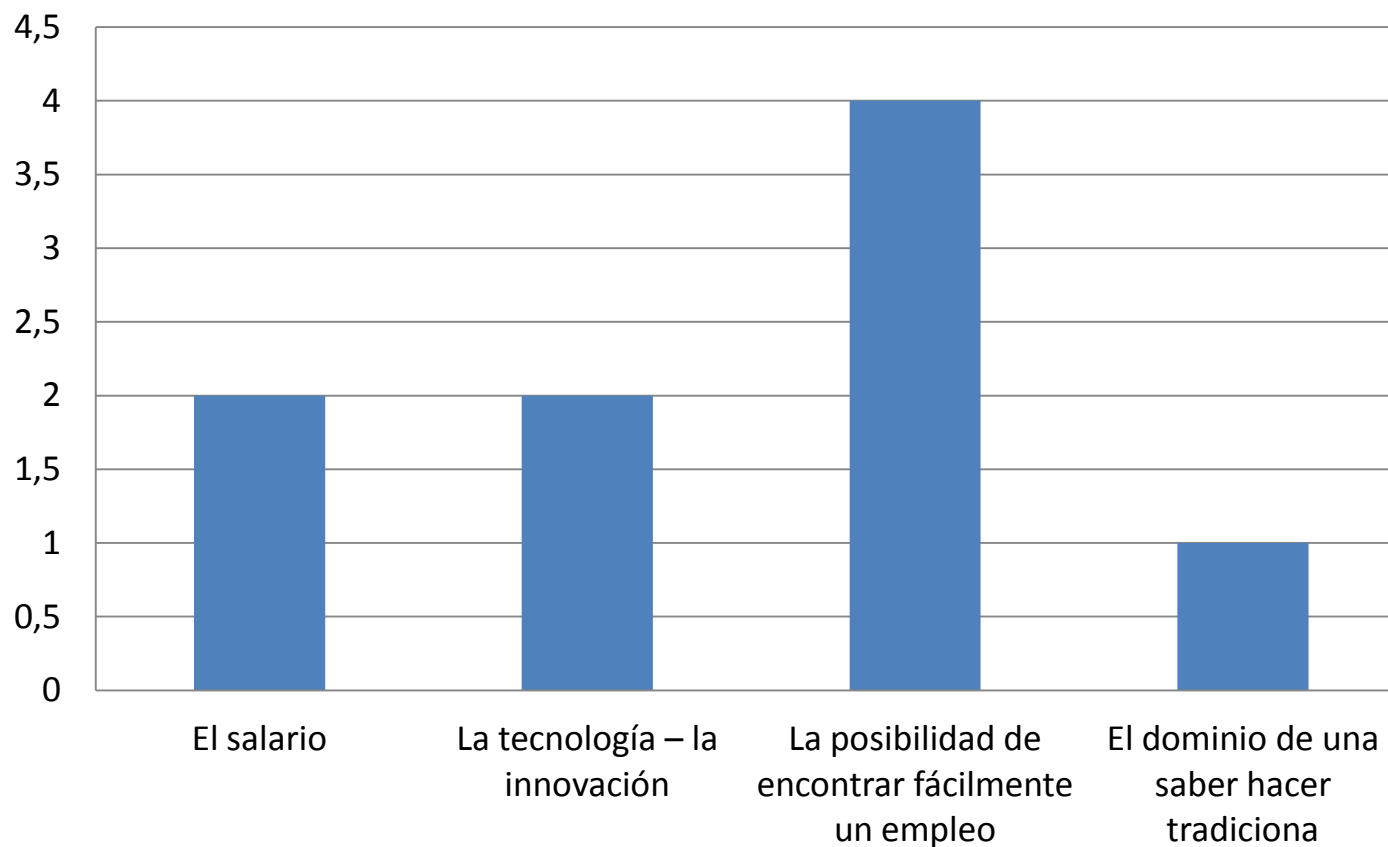
ENCUESTA A ASOCIACIONES

Cuál será el nivel de cualificación más buscado por las empresas en los próximos 3 años



ENCUESTA A ASOCIACIONES

Atractivos para los jóvenes



ENCUESTA A ASOCIACIONES

La proximidad de Francia constituye una oportunidad de mercado para nuestras empresas por su cercanía, por su envidiable estructura y el intercambio de capacidades que proporciona trabajar con sus profesionales.

Problemas del sector:

- Es un sector en auge con falta de mano de obra cualificada.
- El sector en Euskadi es un sector de empresas muy pequeñas, con poca intención de crecer mediante fusiones u otro tipo de iniciativas, lo que hace difícil la viabilidad del sector en los próximos años.

CONVENIO COLECTIVO INDUSTRIA MADERA

CONVENIO	VENCIMIENTO
GIPUZKOA	2003 + RECOMEND. 2009
BIZKAIA	2003
ARABA	2018
BARCELONA	2017
GIRONA	2017
HUESCA	2018
LA RIOJA	2019
LLEIDA	2017
NAVARRA	2017
TARRAGONA	2018
ZARAGOZA	2013

CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Gipuzkoa

Localidad	Oferta formativa	Denominación específica	Código	Naturaleza	Domicilio	Código postal
Azkoitia	FPM Instalación y amueblamiento	UROLA IKASTOLA	20015275	Centro público	Loiola s/n	20730
Donostia/San Sebastián	FPM Carpintería y mueble	POLITECNICO EASO POLITEKNIKOA	20004745	Centro público	Aitzola 2	20011
	FPM Instalación y amueblamiento					
	FPS Diseño y amueblamiento					
Irún	FPM Instalación y amueblamiento	FP BIDASOA	20009354	Centro público	Elizatxo 10	20303

CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Bizkaia

Localidad	Oferta formativa	Denominación específica	Código	Naturaleza	Domicilio	Código postal
Barrutia	FPM Instalación y amueblamiento	BARRUTIALDE	48005482	Centro público	Barrutia 7	48383
Bilbao	FPB Carpintería y mueble	DIEGO BERGUICES-OTXARKOAGA	48003114	Centro privado	Arbolantxabidea 57	48004
	FPM Instalación y amueblamiento					
	FPM Carpintería y Mueble					
Bilbao	FPB Carpintería y mueble	PEÑASCAL	48015839	Centro privado	Belategi 1	48002
	FPM Instalación y amueblamiento					
	FPM Carpintería y Mueble					
San Vicente de Barakaldo	GM Instalación y amueblamiento	NICOLAS LARBURU	48001026	Centro público	Aldapa 3	48901

CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Araba

Localidad	Oferta formativa	Denominación específica	Código	Naturaleza	Domicilio	Código postal
Vitoria-Gasteiz	FPM Técnico en instalación y amueblamiento	ERAIKEN	01002636	Centro público	Los Huetos 33	01010

Navarra

Localidad	Oferta formativa	Denominación específica	Código	Naturaleza	Domicilio	Código postal
Pamplona/Iruña	FPB Carpintería y mueble	SAN JUAN-DONIBANE	31009054	Centro público	C/ Biurdana, 1	31011
	FPM Instalación y amueblamiento					
	FPS Diseño y amueblamiento					
Pamplona/Iruña	FPM Carpintería y mueble	POLITÉCNICO SALESIANOS	31004810	Centro privado	C/ Aralar, 7	31002

CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

La Rioja

Localidad	Oferta formativa	Denominación específica	Código	Naturaleza	Domicilio	Código postal
Logroño	FPB Carpintería y mueble	ESCULTOR DANIEL	26002862	Centro público	Gonzalo de Berceo, 49	26005
Nájera	FPB Carpintería y mueble	REY DON GARCIA	26002710	Centro público	CARRETERA URUÑUELA, 2	26300
	FPM Carpintería y mueble					

Zaragoza

Localidad	Oferta formativa	Denominación específica	Código	Naturaleza	Domicilio	Código postal
Zaragoza	FPB Carpintería y mueble	CASA CANAL	50011458	Centro público	P.º CUELLAR, 6	50006
Zaragoza	FPB Carpintería y mueble	VIRGEN DEL PILAR	50006414	Centro público	P.º REYES DE ARAGÓN, 20	50012
	FPM Instalación y amueblamiento					
	FPM Carpintería y Mueble					
	FPS Diseño y amueblamiento					

CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Barcelona

Localidad	Oferta formativa	Denominación específica	Código	Naturaleza	Domicilio	Código postal
Cornella de Llobregat	FPM Instalación y amueblamiento	Miquel Martí i Pol	08035143	Centro público	av. Mare de Déu de Montserrat, 51	08940
	FPM Carpintería y Mueble					
	FPS Diseño y amueblamiento					
La Garriga	FPM Instalación y amueblamiento	Vil·la Romana	08035234	Centro público	c. Santa Maria del Camí, s/n	08530
	FPM Carpintería y Mueble					
Manresa	FPM Instalación y amueblamiento	Guillem Catà	08046761	Centro público	c. de Rosa Sensat, 6-8	08243
	FPM Carpintería y Mueble					
Sabadell	FPM Instalación y amueblamiento	Escola Industrial	08024741	Centro público	c. Calderón, 56	08201
	FPM Carpintería y Mueble					

CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Barcelona

Localidad	Oferta formativa	Denominación específica	Código	Naturaleza	Domicilio	Código postal
Badalona	FPS Diseño y amueblamiento	La Pineda	08001421	Centro público	c. de la Batlloria, s/n	08917
	FPM Instalación y amueblamiento					
Barcelona	FPM Instalación y amueblamiento	Escola del Treball	08013275	Centro público	c. Comte d'Urgell, 187	08036
	FPM Carpintería y Mueble					
	FPS Diseño y amueblamiento					
Barcelona	FPM Carpintería y Mueble	Escola Professional Salesiana	08014279	Centro privado	pg. Sant Joan Bosco, 42	08017
	FPS Diseño y amueblamiento					

Lleida

Localidad	Oferta formativa	Denominación específica	Código	Naturaleza	Domicilio	Código postal
Lleida	FPM Carpintería y Mueble	Escola del Treball	25005442	Centro público	c. Pi i Margall, 49	25004
	FPS Diseño y amueblamiento					

CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Girona

Localidad	Oferta formativa	Denominación específica	Código	Naturaleza	Domicilio	Código postal
Banyoles	FPM Instalación y amueblamiento	Josep Brugulat	17000330	Centro público	ctra. de Figueroles, s/n	17820
	FPM Carpintería y Mueble					
	FPS Diseño y amueblamiento					

Tarragona

Localidad	Oferta formativa	Denominación específica	Código	Naturaleza	Domicilio	Código postal
Tarragona	FPM Instalación y amueblamiento	Pere Martell	43006630	Centro público	Autovia de Salou, s/n	43006
	FPM Carpintería y Mueble					

TÍTULOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**Formación
Profesional Básica**

•Carpintería y Mueble

**Formación
Profesional Media**

•Carpintería y Mueble
•Instalación y
amueblamiento

**Formación
Profesional Superior**

•Diseño y amueblamiento

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

Formación Profesional Básica
 Carpintería y mueble
 Operaciones básicas de mecanizado de madera y derivados
 Asientos básicos de la madera
 Materiales y productos textiles
 Tapizado de muebles
 Alisado al diente
 Ciencias aplicadas I
 Comunicación y sociedad I
 Tutoría y orientación I

CARPINTERÍA Y MUEBLE

Otxarkoaga

¿En qué puedo trabajar?

Este profesional ejerce su actividad en pequeñas, medianas y grandes empresas, por cuenta ajena o propia, dedicadas a la fabricación e instalación de elementos de carpintería y mueble, así como a la aplicación de productos de acabado y tapizado de muebles en general.

- Montador de productos de ebanistería en general.
- Montador de muebles de madera o similares.
- Montador productos de madera excepto ebanistería.
- Montador de envases/embalajes de madera y similares.
- Acuchillador barnizador de parquet.
- Barnizador-lacador de la tesina de madera.
- Barnizador-lacador de muebles de madera.
- Operador de tren de acabado de muebles.
- Embalsador/empaqueador/empaquetador a mano.
- Peón de la industria de la madera y del corcho.
- Tapicero de muebles.

CURSO	MÓDULO PROFESIONAL	HORAS
PRIMERO	Operaciones básicas de mecanizado de madera y derivados	231
	Asientos básicos de la madera	132
	Materiales y productos textiles	66
	Tapizado de muebles	132
	Alisado al diente	66
	Ciencias aplicadas I	165
SEGUNDO	Comunicación y sociedad I	165
	Tutoría y orientación I	33
	Instalación de elementos de carpintería y mueble	120
	Montaje de muebles	140
	Ciencias aplicadas II	144
	Comunicación y sociedad II	168
Formación y Orientación Laboral	93	
Formación en Centros de Trabajo	260	
Tutoría y orientación II	25	



Índice

FORMACIÓN PROFESIONAL MEDIA



Ciclo formativo de grado medio

Carpintería y Mueble

Competencia general:
 Fabricar elementos de carpintería y muebles, realizando los procesos de mecanizado, montaje, acabado, almacenamiento y expedición de productos, cumpliendo las especificaciones de calidad, seguridad y protección ambiental.

Condiciones de acceso:

- Graduado en educación secundaria obligatoria
- Título de profesional básico
- Técnico o técnico auxiliar FPI
- Acceso a grado medio

Duración:
 2.000 horas (dos cursos)



Técnico en carpintería y mueble

1º curso	Nº horas/semana	2º curso	Nº horas/semana
Materiales en carpintería y mueble	4	Documentación técnica	7
Soluciones constructivas	6	Mecanizado de maderas y derivados	7
Operaciones básicas de carpintería	7	Mecanizado por CNC en carpintería y mueble	5
Operaciones básicas de mobiliario	7	Montaje de carpintería y mueble	4
Control de almacén	2	Acabados en carpintería y mueble	4
Inglés técnico	1	Empresa e iniciativa emprendedora	3
Formación y orientación laboral	3	Formación en Centros de Trabajo	38*

*Nº total de horas anuales

Información directa del departamento de Madera y Mueble: zurgintza@easo.eus



Politécnico **easo** Politécnico
 Azpeitia Pk 2 - 20111 Donostia
 Tfno: 943 402 422 (ext. 129, 143)
www.easo.eus
 @EASOPolitec




Ciclo formativo de grado medio

Instalación y amueblamiento

Competencia general:
 Instalar elementos de carpintería y estructuras de madera y muebles, realizando los procesos de mecanizado, montaje, ajuste y acabado, y cumpliendo las especificaciones de calidad, seguridad y protección ambiental.

Condiciones de acceso:

- Graduado en educación secundaria obligatoria
- Título de profesional básico
- Técnico o técnico auxiliar FPI
- Acceso a grado medio

Duración:
 2.000 horas (dos cursos)



Técnico en instalación y amueblamiento

Módulo	Nº horas/semana	Módulo	Nº horas/semana
Materiales de carpintería y mueble	4	Planificación de la instalación	7
Soluciones constructivas	6	Instalación de mobiliario	7
Operaciones básicas de carpintería	7	Instalación de carpintería	8
Operaciones básicas de mobiliario	7	Instalación de estructuras de madera	5
Control de almacén	2	Empresa e iniciativa emprendedora	3
Inglés técnico	1	Formación en centro de trabajo	38*
Formación y orientación laboral	3		

*Nº total de horas anuales

Información directa del departamento de Madera y Mueble: zurgintza@easo.eus



Politécnico **easo** Politécnico
 Azpeitia Pk 2 - 20111 Donostia
 Tfno: 943 402 422 (ext. 129, 143)
www.easo.eus
 @EASOPolitec



FORMACIÓN PROFESIONAL SUPERIOR



Ciclo formativo de grado superior

Diseño y amueblamiento

Competencia general:
 Diseñar muebles y elementos de carpintería, gestionar su producción y e instalación y participar en el mantenimiento de los sistemas calidad, de protección mediambiental y de prevención de riesgos laborales.

Condiciones de acceso:

- Título de bachiller
- Título de técnico grado medio
- Título de técnico superior o técnico especialista FPPI
- Acceso a grado superior

Duración:
 2.000 horas (dos cursos).



Técnico superior en diseño y amueblamiento

1º curso	Nº horas anuales	2º curso	Nº horas anuales
Proceso en industria de la carpintería y mueble	4	Automatización en carpintería y mueble	8
Fabricación en carpintería y mueble	6	Instalaciones de carpintería y mobiliario	6
Representación en carpintería y mobiliario	5	Diseño de carpintería y mueble	6
Prototipo en carpintería y mueble	6	Gestión de la producción en carp. y mueble	5
Diseño de producto en carp. y mueble	6	Empresa e iniciativa emprendedora	3
Formación y orientación laboral	3	Ingles técnico	2
		Proyecto de diseño y amueblamiento	50*
		Formación en centro de trabajo	360*
		*Nº total de horas anuales	

Información directa del departamento de Madera y Mueble : zurgintza@easo.eus


 Politécnico Politécnico
 Alzai Parkes 2 - 20011 Duraspita
 Tfno: 943 953 422 ext: 339, 143
 www.easo.eus
 @EASOPolitec



CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD

1. TRANSFORMACIÓN DE MADERA Y CORCHO.
2. PRODUCCIÓN CARPINTERÍA Y MUEBLE.
3. INSTALACIÓN Y AMUEBLAMIENTO.

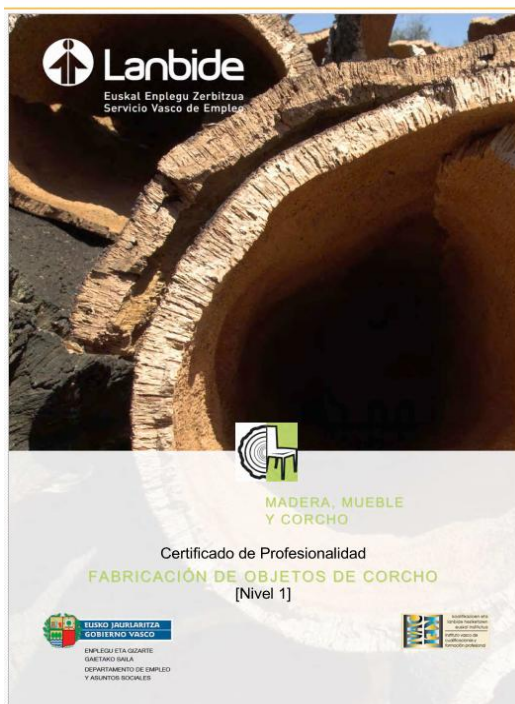
CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD

TRANSFORMACIÓN DE MADERA Y CORCHO	NIVEL 1	Fabricación de objetos de corcho
		Fabricación de tapones de corcho
	NIVEL 2	Aserrado de madera
		Fabricación de tableros particulares y fibras de madera
		Obtención de chapas, tableros contrachapados y rechapados
		Preparación de la madera

TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA Y CORCHO

Nivel 1

Fabricación de objetos de corcho



Lanbide
Euskal Enplegu Zerbitzua
Servicio Vasco de Empleo

MADERA, MUEBLE Y CORCHO

Certificado de Profesionalidad
FABRICACIÓN DE OBJETOS DE CORCHO
[Nivel 1]

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
EMPLEGU ETIA USARTE
GASTAZO SAILA
DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y ASESORÍA SOCIAL



MADERA, MUEBLE Y CORCHO
Área Profesional: Transformación, madera y corcho



FICHA DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD (MAMA0309) FABRICACIÓN DE OBJETOS DE CORCHO (RD717/2011de 20 de mayo)						
Competencia General: Preparar el corcho, obtener granulados de corcho para fabricar aglomerados puros y aglomerados compuestos de corcho, y obtener productos derivados de corcho natural y aglomerado compuesto, con la calidad requerida y en las condiciones de seguridad, salud laboral y medioambientales adecuadas.						
Nivel	Cualificación profesional de referencia	Unidades de competencia		Ocupaciones o puestos de trabajo relacionados		
1	MAM212_1 FABRICACIÓN DE OBJETOS DE CORCHO (RD 1228/2008 de 27 de Octubre)	UC0675_1	Preparar el corcho	<ul style="list-style-type: none"> 7240.1040 Parquetero en general. 7811.1026 Trabajador del tratamiento de corcho en general. 8144.1031 Operario de máquinas para tratamiento de corcho en general. 8144.1031 Operario de máquinas cortadoras de corcho. 8144.1031 Operario de máquinas aglomeradoras de corcho. 7812.1074 Operario de máquinas para fabricar artículos de corcho en general. 7812.1074 Operario de máquina aserradora (fabricación artículos de corcho). 7812.1074 Operario de máquinas perforadoras (fabricación artículos de corcho). 		
		UC0676_1	Fabricar granulados de corcho, aglomerado puro de corcho y sus manufacturas.			
		UC0677_1	Fabricar productos derivados de corcho natural y aglomerado compuesto			
CORRESPONDENCIA CON EL CATÁLOGO MODULAR DE FORMACIÓN PROFESIONAL						
Código	Módulos formativos	Horas	Código	Unidades formativas	Horas	Máx. horas distancia
MF0675_1	Preparación de corcho	50			50	20
MF0676_1	Fabricación de granulados de corcho, aglomerado puro de corcho y sus manufacturas	100	UF0707	Fabricación de granulados de corcho en plancha	50	20
			UF0708	Fabricación de aglomerado puro de corcho y sus manufacturas	50	20
MF0677_1	Fabricación de productos derivados de corcho natural y aglomerado compuesto	70			70	30
MP0149	Prácticas profesionales no laborales	40			40	
		Duración total del certificado de profesionalidad			260	90

CRITERIOS DE ACCESO Y CONDICIONES		PRESCRIPCIONES DE LOS FORMADORES O FORMADORAS		
		Acreditación requerida		Experiencia profesional requerida
			Con acreditación	Sin acreditación
MF0675_1			1 año	3 años
MF0676_1	No se precisan condiciones de acceso	UF0707	1 año	3 años
		UF0708	1 año	3 años
MF0677_1			1 año	3 años

Competencia docente de acuerdo con la regulación que se establece

ESPACIO FORMATIVO	Superficie m ² 15 alumnos	Superficie m ² 25 alumnos
Aula polivalente	30	50
Taller de fabricación de objetos de corcho	240	240
Almacén de madera y derivados	50	50

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD QUE DEROGA	RD 2571/96, de 13 de diciembre, por el que se establece el certificado de profesionalidad de la ocupación de Operador/a de fabricación de artículos de corcho aglomerado
CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD EQUIVALENTES	*Operador/a de fabricación de artículos de corcho aglomerado y "Fabricación de objetos de corcho"

TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA Y CORCHO

Nivel 1

Fabricación de tapones de corcho



Lanbide
Euskal Enplegu Zerbitzua
Servicio Vasco de Empleo

MADERA, MUEBLE Y CORCHO

Certificado de Profesionalidad
FABRICACIÓN DE TAPONES DE CORCHO
[Nivel 1]

 EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
ENPLEGU ETA GIZARTE
ZERBITZUAK
DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y ASUNTOS SOCIALES

 EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
ENPLEGU ETA GIZARTE
ZERBITZUAK
DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y ASUNTOS SOCIALES



MADERA, MUEBLE Y CORCHO
Área Profesional: Transformación, madera y corcho



FICHA DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD			
(MAMA0109) FABRICACIÓN DE TAPONES DE CORCHO (RD 717/2011, de 20 de mayo)			
Competencia General: Recibir las planchas de corcho natural y realizar las operaciones necesarias para la fabricación y terminación de todo tipo de tapones de corcho, consiguiendo la calidad requerida, en condiciones de salud laboral			
Nivel	Cualificación profesional de referencia	Unidades de competencia	Ocupaciones o puestos de trabajo relacionados
1	MAMA0109 FABRICACIÓN DE TAPONES DE CORCHO (RD 295/2004, de 20 de febrero)	UC0157_1 Fabricar tapones y discos de corcho natural UC0158_1 Fabricar tapones de corcho aglomerado UC0159_1 Terminar los tapones de corcho	<ul style="list-style-type: none"> Preparador de materiales para la fabricación de tapones 7812.1092 Mecanizador de tapones Operador de acabado de tapones 7812.1092 Taponero 7811.1026 Preparador del corcho

CORRESPONDENCIA CON EL CATÁLOGO MODULAR DE FORMACIÓN PROFESIONAL						
Código	Módulos formativos	Horas	Código	Unidades formativas	Duraciones	
					Horas	Máx. horas distancia
MF0157_1	Fabricación de tapones y discos de corcho natural	100	UF0843	Recepción, cocido y corte de planchas de corcho natural	50	20
			UF0844	Producción de tapones y discos de corcho natural y tapones multipieza	50	20
MF0158_1	Fabricación de tapones de corcho aglomerado	100	UF0707	Fabricación de granulos de corcho en plancha	50	20
			UF0706	Fabricación de tapones aglomerados	50	20
MF0159_1	Terminación de tapones de corcho	120	UF0845	Lavado y colmatado de tapones de corcho	60	20
			UF0846	Terminación y expedición de tapones de corcho	60	20
MP0174	Prácticas profesionales no laborales	40			40	
Duración total del certificado de profesionalidad					360	120



CRITERIOS DE ACCESO Y CONDICIONES			PRESCRIPCIONES DE LOS FORMADORES O FORMADORAS			
			Acreditación requerida		Experiencia profesional requerida	
Código	Condiciones de acceso	Módulos formativos	Con acreditación		Sin acreditación	
			MF0157_1	No se precisan condiciones de acceso	UF0843 Debe haberse superado la UF0843 UF0844 Debe haberse superado la UF0707	1 año
MF0158_1	No se precisan condiciones de acceso	UF0706 Debe haberse superado la UF0707 UF0845 Debe haberse superado la UF0846	1 año	3 años	3 años	3 años
MF0159_1	No se precisan condiciones de acceso	UF0845 Debe haberse superado la UF0846	1 año	3 años	3 años	3 años

Competencia docente de acuerdo con la regulación que se establezca

ESPACIO FORMATIVO	Superficie m ² 15 alumnos	Superficie m ² 25 alumnos
Aula polivalente	30	50
Taller de fabricación de objetos de corcho	240	240
Almacén de madera y derivados	50	50

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD QUE DEROGA	RD 2570/96, de 13 de diciembre, por el que se establece el certificado de profesionalidad de la ocupación de Taponero/a
CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD EQUIVALENTES	"Taponero/a" y "Fabricación de tapones de corcho"

TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA Y CORCHO

Nivel 2

Aserradero de madera

Lanbide
Euskal Enplegu Zerbitzua
Servicio Vasco de Empleo

MADERA, MUEBLE Y CORCHO

Certificado de Profesionalidad
ASERRADO DE MADERA
[Nivel 2]

ELKESKUNAREN ARTEAN
Lanbidek, Euzko Enplegu Zerbitzua, Euzko Lanbide Zerbitzua eta Euzko Lanbide Zerbitzua berrantolatuak dira.

ELKESKUNAREN ARTEAN
Lanbidek, Euzko Enplegu Zerbitzua, Euzko Lanbide Zerbitzua eta Euzko Lanbide Zerbitzua berrantolatuak dira.

ELKESKUNAREN ARTEAN
Lanbidek, Euzko Enplegu Zerbitzua, Euzko Lanbide Zerbitzua eta Euzko Lanbide Zerbitzua berrantolatuak dira.

ELKESKUNAREN ARTEAN
Lanbidek, Euzko Enplegu Zerbitzua, Euzko Lanbide Zerbitzua eta Euzko Lanbide Zerbitzua berrantolatuak dira.

ELKESKUNAREN ARTEAN
Lanbidek, Euzko Enplegu Zerbitzua, Euzko Lanbide Zerbitzua eta Euzko Lanbide Zerbitzua berrantolatuak dira.



MADERA, MUEBLE Y CORCHO
Área Profesional: Transformación madera y corcho



FICHA DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD						
(MAMA0209) ASERRADO DE MADERA (RD 717/2011, de 20 de mayo)						
Competencia General: Efectuar la recepción, la clasificación y la preparación de la madera en rollo así como la conducción de las máquinas de aserrado y clasificar la madera aserrada, consiguiendo la calidad requerida, en condiciones de salud laboral.						
Nivel	Cualificación profesional de referencia	Unidades de competencia		Ocupaciones o puestos de trabajo relacionados		
2	MAM061_2 ASERRADO DE MADERA (RD 295/2004, de 20 de febrero)	UC0169_2	Efectuar la recepción, clasificado y preparación de la madera en rollo	<ul style="list-style-type: none"> 8144.1064 Serrado y cepillado de la madera. 7811.1017 Preparación industrial de la madera. 8144.1064 Aserrado de la madera. 		
		UC0170_2	Realizar el despiece de la madera en rollo y clasificar la madera aserrada			
CORRESPONDENCIA CON EL CATÁLOGO MODULAR DE FORMACIÓN PROFESIONAL						
Código	Módulos formativos	Horas	Código	Unidades formativas	Horas	Máx. horas distancia
MF0169_2	Recepción, clasificado y preparación de la madera	130	UF0709	Recepción y clasificado de la madera en rollo	80	30
			UF0710	Preparación de la madera en rollo para el aserrado	50	20
MF0170_2	Aserrado y clasificación de la madera	200	UF0711	Aserrado de la madera en rollo	80	10
			UF0712	Reaserrado de piezas de madera	80	10
			UF0713	Clasificación de la madera aserrada	40	10
MP0150	Prácticas profesionales no laborales	80			80	
Duración total del certificado de profesionalidad					410	80

CRITERIOS DE ACCESO Y CONDICIONES		PRESCRIPCIONES DE LOS FORMADORES O FORMADORAS			
		Acreditación requerida		Experiencia profesional requerida	
				Con acreditación	Sin acreditación
MF0169_2	Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes: - Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria - Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 2.	UF0709	Debe haberse superado la UF0709	2 años	4 años
		UF0710			
MF0170_2	- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional - Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado medio - Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años - Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.	UF0711	Debe haberse superado la UF0711	2 años	4 años
		UF0712			
		UF0713			

Competencia docente de acuerdo con la regulación que se establezca

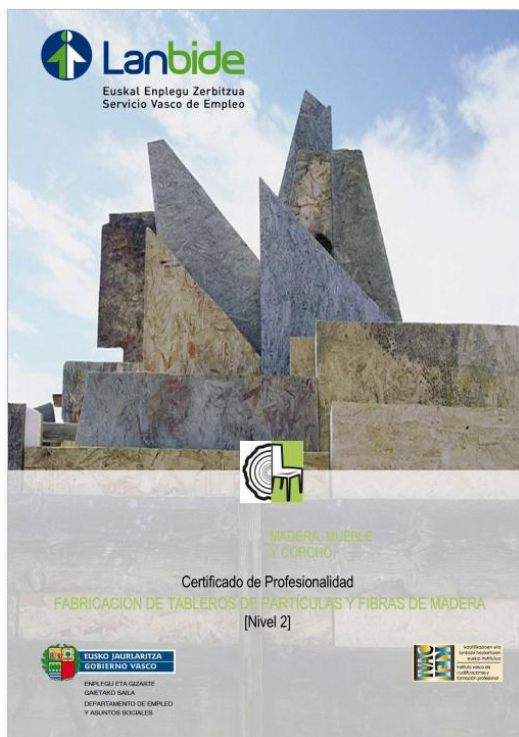
ESPACIO FORMATIVO	Superficie m ² 15 alumnos	Superficie m ² 25 alumnos
Aula de gestión	45	60
Patio abierto de apilado con firme asfaltado	650	650
Taller de aserrado de madera	300	300
Almacén de aserrado de madera y derivados	50	50

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD QUE DEROGA	RD 2536/96, por el que se establece el certificado de profesionalidad de la ocupación de Aserrador/a
CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD EQUIVALENTES	"Aserrador/a" y "Aserrado de madera"

TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA Y CORCHO

Nivel 2

Fabricación de tableros de partículas y fibras de madera



MADERA, MUEBLE Y CORCHO
Área Profesional: Transformación madera y corcho



FICHA DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD							
(MAMA0210) FABRICACIÓN DE TABLEROS DE PARTICULAS Y FIBRAS DE MADERA (RD 1532/2011, de 31 de octubre)							
COMPETENCIA GENERAL: Fabricar tableros de partículas y de fibras a partir del astillado y el desfilado de la madera en rollo, astillas, residuos o reciclado de madera, mediante su encolado y prensado automatizado, así como su recubrimiento, consiguiendo la calidad requerida, en las condiciones de seguridad, de salud laboral y de medio ambiente adecuadas.							
Nivel	Cualificación profesional de referencia	Unidades de competencia	Ocupaciones o puestos de trabajo relacionados				
2	MAM214_2 Fabricación de tableros de partículas y fibras de madera (RD 1228/2007, de 3 de enero)	UC0432_1 Manipular cargas con carretillas elevadoras UC0681_2 Preparar las partículas y las fibras de madera UC0682_2 Elaborar tableros de partículas y fibras UC0683_1 Acabar y recibir tableros de partículas y fibras	<ul style="list-style-type: none"> 7911.101 Trabajador del tratamiento de maderas en general 7912.1001 Operario de máquina tronchadora de madera 7912.1002 Operario de máquina tronzadora de madera 7912.1003 Operario de máquina clasificadora de maderas 7912.1004 Operario de máquina clasificadora de chapas y maderas 8144.1002 Operario de máquinas para laminar aglomerados 7912.1005 Operario de secado y tratamiento de maderas 8144.1003 Operario de instalaciones de tratamiento de maderas en general 8144.1004 Operario de tren mecanizado de tableros aglomerados 8203.1003 Conductor carretilla elevadora en general 8700.1005 Peón de la industria de la madera y corcho 				
CORRESPONDENCIA CON EL CATÁLOGO MODULAR DE FORMACIÓN PROFESIONAL							
Código	Módulos formativos	Horas	Código	Unidades formativas	Horas	Máx. horas distancia	
MF0432_1	Manipulación de cargas con carretillas elevadoras	50			50	20	
MF0681_2	Preparación de partículas y fibras de madera	80			80	40	
MF0682_2	Elaboración de tableros y partículas y fibras	100	UF1295	Elaboración de tableros de partículas	50	30	
			UF1296	Elaboración de tableros de fibras por proceso seco y proceso húmedo	50	30	
MF0683_1	Preparación del recubrimiento de tableros de partículas y fibras	40			40	20	
MP0276	Módulo de prácticas profesionales no laborales de Fabricación de tableros de partículas y fibras de madera	80			80		
					Duración total del certificado de profesionalidad	350	140

CRITERIOS DE ACCESO Y CONDICIONES		PRESCRIPCIONES DE LOS FORMADORES O FORMADORAS			
		Acreditación requerida		Experiencia profesional requerida	
				Con acreditación	Sin acreditación
MF0432_1	Deben cumplir alguno de los requisitos siguientes: - Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria - Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 2.			1 año	3 años
MF0681_2	- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional - Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado medio	UF1295	- Licenciado, ingeniero, arquitecto o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes. - Diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes - Técnico Superior de la familia profesional de Madera, Mueble y Corcho.	2 años	4 años
MF0682_2	- Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años	UF1296	- Certificados de Profesionalidad de nivel 3 del Área Profesional de Transformación madera y corcho de la familia profesional de Madera, Mueble y Corcho	2 años	4 años
MF0683_1	- Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación			2 años	4 años
Competencia docente de acuerdo con la regulación que se establezca					

ESPACIO FORMATIVO	Superficie m ² 15 alumnos	Superficie m ² 25 alumnos
Aula de gestión	45	60
Patio abierto de apilado con firme asfaltado	650	650
Taller de obtención de partículas y de fibras de madera	300	300
Taller de elaboración de tableros de partículas desmenuados y de recubrimiento del tablero	500	500
Taller de elaboración de tableros	500	500

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD QUE DEROGA

TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA Y CORCHO

Nivel 2

Obtención de chapas, tableros contrachapados y rechapados



MADERA, MUEBLE Y CORCHO
Área Profesional: Transformación madera y corcho



FICHA DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD					
(MAMA0110) OBTENCIÓN DE CHAPAS, TABLEROS CONTRACHAPADOS Y RECHAPADOS (RD 1532/2011, de 31 de octubre)					
Competencia General: Extraer chapa a partir de la madera y elaborar tableros contrachapados, curvados y rechapados a partir de la chapa obtenida, con la calidad requerida y en las condiciones de seguridad establecidas.					
Nivel	Cualificación profesional de referencia	Unidades de competencia		Ocupaciones o puestos de trabajo relacionados	
2	MAM213_2 OBTENCIÓN DE CHAPAS, TABLEROS CONTRACHAPADOS Y RECHAPADOS (RD 1228/2006, de 27 de octubre)	UC0432_1 Manipular cargas con carretillas elevadoras	UC0678_2 Obtener chapa a partir de la madera en rollo	UC0679_2 Obtener chapeados decorativos a partir de la chapa	UC0680_1 Elaborar tableros contrachapados, curvados y rechapados
				<ul style="list-style-type: none"> 7602.1022 Chapador de muebles de madera. 8144.1011 Operador de fabricación laminada de madera. 8144.1033 Operador de máquinas de fabricación de chapas/tableros contrachapados. Operador de máquinas cortadoras de chapas de madera. Operador de máquina clasificadora de chapas de madera. Operador de máquina curvadora de chapas de madera. Operador de máquina curvadora (fabricación productos de madera). 8303.1015 Conductor carretilla elevadora en general. Seco de madera. 	
CORRESPONDENCIA CON EL CATÁLOGO MODULAR DE FORMACIÓN PROFESIONAL					
Código	Módulos formativos	Horas	Código	Unidades formativas	Duraciones
					Horas Máx. horas distancia
MF0432_1	Manipulación de cargas con carretillas elevadoras	50			50 20
MF0678_2	Procesos de obtención de chapas	120	UF1292	Preparación de la madera en rollo para obtención de chapas	30 10
			UF1293	Obtención de chapas por desarrollo y corte a la plana	60 20
			UF1294	Corte, secado y clasificación de chapas de madera	30 10
MF0679_2	Procesos de obtención de chapeado decorativo	30			30 10
MF0680_1	Elaboración de tableros contrachapados, curvados y rechapados	40			40 20
MP0275	Módulo de prácticas profesionales no laborales de Obtención de chapas, tableros contrachapados y rechapados	80			80
					Duración total del certificado de profesionalidad
					320 80

CRITERIOS DE ACCESO Y CONDICIONES		PRESCRIPCIONES DE LOS FORMADORES O FORMADORAS		
		Acreditación requerida	Experiencia profesional requerida	
			Con acreditación	Sin acreditación
MF0432_1	Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes: - Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria - Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 2.		1 año	3 años
MF0678_2	- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional - Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado medio - Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o - Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.	UF1292 Se debe haber superado la UF1292 UF1294 Se debe haber superado la UF1292	2 años	4 años
MF0679_2			2 años	4 años
MF0680_1			2 años	4 años

Competencia docente de acuerdo con la regulación que se establezca

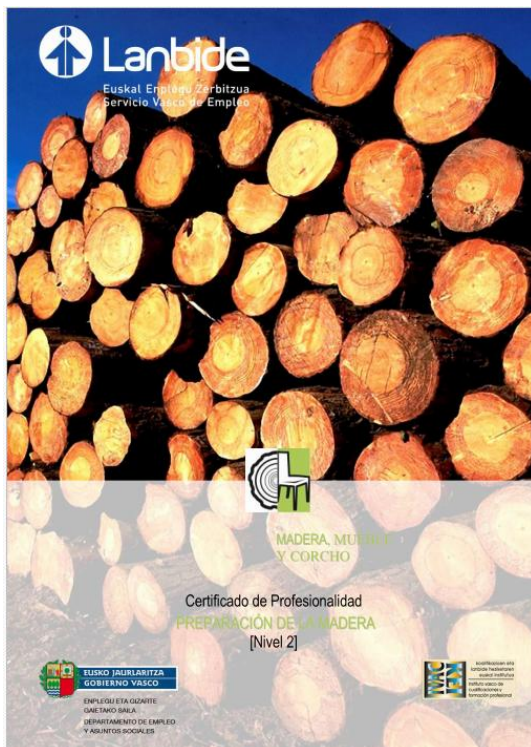
ESPACIO FORMATIVO	Superficie m ² 15 alumnos	Superficie m ² 25 alumnos
Aula de gestión	45	60
Patio abierto de aplado con firme asfaltado	650	650
Taller de obtención de chapa de madera y de chapeado decorativo	300	300
Taller de elaboración de tableros contrachapados, curvados y rechapados	400	400

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD QUE DEROGA

TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA Y CORCHO

Nivel 2

Preparación de la madera



MADERA, MUEBLE Y CORCHO
 Área Profesional: Transformación madera y corcho



FICHA DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD							
(MAMA0310) PREPARACIÓN DE LA MADERA (RD 1532/2011, de 31 de octubre)							
COMPETENCIA GENERAL: Realizar las operaciones de secado y de tratamiento de la madera para protegerla contra los agentes degradadores y mejorar sus características, utilizando los métodos y los equipos específicos, consiguiendo la calidad requerida, en las condiciones de seguridad, salud laboral y medio ambientales adecuadas.							
Nivel	Cualificación profesional de referencia	Unidades de competencia		Ocupaciones o puestos de trabajo relacionados			
2	MAM215_2 Preparación de la madera (RD 1228/2006, de 3 de enero)	UC0432_1	Manipular cargas con carretillas elevadoras	<ul style="list-style-type: none"> Secador de madera. Manipulador de madera. 7811.1017 Trabajador del tratamiento de madera en general 7812.1083 Operario de secado y tratamiento de maderas. 7812.1085 Operario de máquina inyectadora de maderas. 7812.1083 Operario de instrumental de tratamiento de madera en general. 7812.1083 Operario de horno autoclave (tratamiento químico y almidón). 3006.1019 Encargado taller tratamiento de maderas. Conductor carretilla elevadora de troncos y rollos. 8303.1015 Conductor carretilla elevadora en general. Conductor-operario de vehículos de transporte de maderas. 			
		UC0684_2	Realizar el secado de la madera				
		UC0685_2	Realizar tratamientos preventivos a la madera				
		UC0686_2	Realizar tratamientos curativos a la madera				
CORRESPONDENCIA CON EL CATÁLOGO MODULAR DE FORMACIÓN PROFESIONAL							
Código	Módulos formativos	Horas	Código	Unidades formativas	Horas	Máx. horas distancia	
MF0432_1	Manipulación de cargas con carretillas elevadoras	50			50	20	
MF0684_2	Secado de la madera	80			80	40	
MF0685_2	Tratamientos preventivos de la madera	60			60	30	
MF0686_2	Tratamientos curativos de la madera	80			80	40	
MP0299	Módulo de prácticas profesionales no laborales de Preparación de la Madera	80			80		
Duración total del certificado de profesionalidad						350	130

CRITERIOS DE ACCESO Y CONDICIONES		PRESCRIPCIONES DE LOS FORMADORES O FORMADORAS		
		Acreditación requerida	Experiencia profesional requerida	
			Con acreditación	Sin acreditación
MF0432_1	Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes: - Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria - Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 2.		1 año	3 años
MF0684_2	- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional - Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado medio - Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado, ingeniero, arquitecto o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes. Diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes Técnico Superior de la familia profesional de Madera, Mueble y Corcho. 	2 años	4 años
MF0685_2	- Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.	<ul style="list-style-type: none"> Certificados de Profesionalidad de nivel 3 del área Profesional de Transformación madera y corcho de la familia profesional de Madera, Mueble y Corcho 	2 años	4 años
MF0686_2	- Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.		2 años	4 años

Competencia docente de acuerdo con la regulación que se establezca

ESPACIO FORMATIVO	Superficie m ² 15 alumnos	Superficie m ² 25 alumnos
Aula de gestión	45	60
Patio abierto de apilado con firme asfaltado	650	650
Taller de secado y tratamiento de la madera	300	300
Almacén de madera y derivados	50	50

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD QUE DEROGA

CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD

PRODUCCIÓN CARPINTERÍA Y MUEBLE	NIVEL 1	Aplicación de barnices y lacas en elementos de carpintería y mueble
		Trabajos de carpintería y mueble
	NIVEL 2	Acabado de carpintería y mueble
		Mecanizado de madera y derivados
		Montaje de muebles y elementos de carpintería
	NIVEL 3	Organización y gestión de la producción en industrias del mueble y de carpintería
		Planificación y gestión de la fabricación en industrias de madera y corcho
		Proyectos de carpintería y mueble

PRODUCCIÓN CARPINTERÍA Y MUEBLE

Nivel 1

Aplicación de barnices y lacas en elementos de carpintería y mueble



MADERA, MUEBLE Y CORCHO
Área Profesional: Producción carpintería y mueble



FICHA DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD			
(MAM0109) APLICACIÓN DE BARNICES Y LACAS EN ELEMENTOS DE CARPINTERÍA Y MUEBLE (RD717/2011de 20 de mayo)			
Competencia General: Colaborar en la preparación de los equipos para efectuar la aplicación de productos de acabado, acondicionar la superficie para la aplicación del producto final y controlar el secado, consiguiendo la calidad requerida en condiciones de seguridad y salud laboral			
Nivel	Cualificación profesional de referencia	Unidades de competencia	
1	MAM275_1 APLICACIÓN DE BARNICES Y LACAS EN ELEMENTOS DE CARPINTERÍA Y MUEBLE (RD1136/2007 de 31 de agosto)	UC0880_1	Preparar los equipos y medios de aplicación de barnices y lacas en elementos de carpintería y mueble
		UC0167_1	Efectuar la aplicación de productos de acabado superficial con medios mecánico-manuales en carpintería y mueble
		UC0881_1	Acondicionar la superficie para la aplicación del producto final y controlar el secado en productos de carpintería y mueble
		Ocupaciones o puestos de trabajo relacionados	
		<ul style="list-style-type: none"> 7620.1022 Acabador de muebles de madera. Acuchillador-barnizador de parquet. 7232.1010 Barnizador-lacador de muebles y/o artesanía de madera 7232.1010 Barnizador-lacador artesanía de madera. 7232.1010 Barnizador-lacador de mueble de madera. 7812.1113 Operador de tren de acabado de muebles. 9700.1065 Peón de la industria de la madera y corcho. 7812.1038 Operador de máquina lijadora (fabricación de productos de madera) 	

CORRESPONDENCIA CON EL CATÁLOGO MODULAR DE FORMACIÓN PROFESIONAL				Duraciones		
Código	Módulos formativos	Horas	Código	Unidades formativas	Horas	
MF0880_1	Preparación de equipos y medios de aplicación de barnices y lacas en elementos de carpintería y mueble	40			40	
MF0167_1	Aplicación de productos superficiales de acabado en carpintería y mueble	70			70	
MF0881_1	Acondicionamiento de la superficie y operaciones de secado en productos de carpintería y mueble	60			60	
MP0178	Prácticas profesionales no laborales	40			40	
Duración total del certificado de profesionalidad					210	60

CRITERIOS DE ACCESO Y CONDICIONES			PRESCRIPCIONES DE LOS FORMADORES O FORMADORAS		
Acreditación requerida			Experiencia profesional requerida		
			Con acreditación	Sin acreditación	
MF0880_1	No se precisan condiciones de acceso		• Licenciado, ingeniero, arquitecto o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes.	2 años	4 años
MF0167_1			• Diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes	2 años	4 años
MF0881_1			• Técnico y Técnico Superior de la familia profesional de Madera, Mueble y Corcho. • Certificados de Profesionalidad de nivel 2 y 3 del área Profesional de Producción carpintería y mueble de la familia profesional de Madera, Mueble y Corcho	2 años	4 años

Competencia docente de acuerdo con la regulación que se establezca

ESPACIO FORMATIVO	Superficie m2 15 alumnos	Superficie m2 25 alumnos
Aula polivalente	30	50
Taller de aplicación de barnices y lacas	150	150
Almacén de madera y derivados	50	50
Almacén de productos químicos	40	40

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD QUE DEROGA	RD 2568/96, de 13 de diciembre, por el que se establece el certificado de profesionalidad de la ocupación de Barnizador/Lacador/a
CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD EQUIVALENTES	"Barnizador/Lacador/a" y "Aplicación de barnices y lacas en elementos de carpintería y mueble".

PRODUCCIÓN CARPINTERÍA Y MUEBLE

Nivel 1

Trabajos de carpintería y mueble



MADERA, MUEBLE Y CORCHO
Área Profesional: Producción carpintería y mueble



FICHA DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD			
(MAM0209) TRABAJOS DE CARPINTERÍA Y MUEBLE (RD17/2011 de 20 de mayo)			
Competencia General: Operar con equipos de mecanizado para la fabricación de elementos de carpintería y mueble, ajustar y embalar productos y elementos de carpintería y mueble y colaborar en su montaje e instalación con la calidad requerida y en las condiciones de seguridad, salud laboral y medioambientales adecuadas			
Nivel	Cualificación profesional de referencia	Unidades de competencia	Ocupaciones o puestos de trabajo relacionados
1	MAM276_1: TRABAJOS DE CARPINTERÍA Y MUEBLE. (R.D.1136/2007 de 31 de agosto)	UC0162_1 Mecanizar madera y derivados. UC0173_1 Ajustar y embalar productos y elementos de carpintería y mueble. UC0882_1 Apoyar en el montaje e instalación de elementos de carpintería y mueble.	<ul style="list-style-type: none"> 8209.1095 Montador de productos en ebanistería en general. 8209.1077 Montador de muebles de madera o similares. 8209.1095 Montador productos de madera excepto ebanistería. 9700.1010 Embalsador / embalajador / etiquetador. 9700.1065 Peón de la Industria de la Madera y Corcho.

CORRESPONDENCIA CON EL CATÁLOGO MODULAR DE FORMACIÓN PROFESIONAL				Duraciones	
Código	Módulos formativos	Horas	Código	Horas	Máx. horas distancia
MF0162_1	Mecanizado de madera y derivados	90		90	20
MF0173_1	Ajuste y embalado de muebles y elementos de carpintería	50		50	20
MF0882_1	Montaje e instalación de elementos de carpintería y mueble	80		80	10
MP0056	Prácticas profesionales no laborales	80		80	
Duración total del certificado de profesionalidad				300	50



CRITERIOS DE ACCESO Y CONDICIONES		PRESCRIPCIONES DE LOS FORMADORES O FORMADORAS		
		Acreditación requerida	Experiencia profesional requerida	
			Con acreditación	Sin acreditación
MF0162_1	No se precisan condiciones de acceso	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado, ingeniero, arquitecto o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes. Diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes de Técnico y Técnico Superior de la familia profesional de Madera, Mueble y Corcho. Certificados de Profesionalidad de nivel 2 y 3 del área Profesional de Producción carpintería y mueble de la familia profesional de Madera, Mueble y Corcho. 	2 años	4 años
MF0173_1			2 años	4 años
MF0882_1			2 años	4 años

Competencia docente de acuerdo con la regulación que se establezca

ESPACIO FORMATIVO	Superficie m2 15 alumnos	Superficie m2 25 alumnos
Aula polivalente	30	50
Taller de trabajos de carpintería y mueble	250	250
Almacén de madera y derivados	50	50

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD QUE DEROGA

PRODUCCIÓN CARPINTERÍA Y MUEBLE

Nivel 2

Acabado de carpintería y mueble



Lanbide
Euskal Enplegu Zerbitzua
Servicio Vasco de Empleo

MADERA, MUEBLE Y CORCHO

Certificado de Profesionalidad
ACABADO DE CARPINTERÍA Y MUEBLE
[Nivel 2]

 ELISKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
ENPLEGU ETA GIZARTE
ONERAKO SAILA
DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y RECURSOS HUMANOS

 EDUCATION
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



MADERA, MUEBLE Y CORCHO
Área Profesional: Producción carpintería y mueble

FICHA DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD (MAMR0208) ACABADOS DE CARPINTERÍA Y MUEBLE (RD 1968/2008 de 28 de noviembre)			
Competencia General: Preparar los soportes, productos y equipos y operar las máquinas para la aplicación de productos de acabado, realizar el finado y acabados especiales y decorativos, consiguiendo la calidad requerida, en condiciones de salud laboral.			
Nivel	Cualificación profesional de referencia	Unidades de competencia	Ocupaciones o puestos de trabajo relacionados
2	MAMR02_2 ACABADO DE CARPINTERÍA Y MUEBLE (RD205/2004 de 30 de febrero y modificaciones publicadas en el RD136/2007)	UC0166_2 Preparar el soporte y poner a punto los productos y equipos para la aplicación del acabado. UC0167_1 Efectuar la aplicación de productos de acabado superficial con medios mecánico-manuales en carpintería y mueble. UC0168_2 Realizar el finado, acabados especiales y decorativos	<ul style="list-style-type: none"> Aplicador de finos, fondos y acabados con medios manuales y mecánicos (pinturas, máquinas de barnizar, máquinas electrodomésticas) Responsable de sección de acabados 72400113 Pintor decorador de muebles sin artículos de madera 72400210 Dorador de madera 72400157 Barnizador- lacador de muebles y artesanía de madera 93400133 Operador de tren se acabado de muebles

CORRESPONDENCIA CON EL CATÁLOGO MODULAR DE FORMACIÓN PROFESIONAL					
Código	Módulos formativos	Horas	Código	Unidades formativas	Duraciones
MFO166_2	Preparación de soportes y productos para la aplicación del acabado	130	UF0161	Preparación de soportes para la aplicación de productos y acabado	Horas: 20, Máx. horas distancia: 20
			UF0162	Preparación de productos de acabado	Horas: 90, Máx. horas distancia: 50
MFO167_1	Aplicación de productos superficiales de acabado en carpintería y mueble	70	UF0163	Preparación de productos específicos para acabados decorativos	Horas: 70, Máx. horas distancia: 30
MFO168_2	Tintados, acabados especiales y decorativos	210	UF0164	Tintado, glassado, patinado y difuminado	Horas: 40, Máx. horas distancia: 10
			UF0165	Aplicación de otros acabados decorativos	Horas: 80, Máx. horas distancia: 20
MP0041	Prácticas profesionales no laborales de acabado de carpintería y mueble.	80			Horas: 80, Máx. horas distancia: 20
Duración Certificado de profesionalidad					490 150



CRITERIOS DE ACCESO Y CONDICIONES			PRESCRIPCIONES DE LOS FORMADORES O FORMADORAS			
			Acreditación requerida		Experiencia profesional requerida	
			Con Acreditación	Sin Acreditación	Con Acreditación	Sin Acreditación
MFO166_2	Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes: - Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria - Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 2.	UF0181 UF0182	Debe haberse superado la UF0181	2 años	4 años	4 años
MFO167_1	- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional - Haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado medio - Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años - Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación	UF0183 UF0184 UF0185	Debe haberse superado la UF0183. Debe haberse superado la UF0184.	2 años	4 años	4 años

Competencia docente de acuerdo con la regulación que se establezca

ESPACIO FORMATIVO	Superficie m2 15 alumnos	Superficie m2 25 alumnos
Aula polivalente	30	50
Taller de acabado de carpintería y mueble	150	150
Almacén de madera y derivados	50	50

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD QUE DEROGA

PRODUCCIÓN CARPINTERÍA Y MUEBLE

Nivel 2

Mecanizado de madera y derivados



Lanbide
 Euskal Enplegu Zerbitzua
 Servicio Vasco de Empleo

MADERA, MUEBLE Y CORCHO

Certificado de Profesionalidad
MECANIZADO DE MADERA Y DERIVADOS
 [Nivel 2]

EUROKO INPLURIBERTZUA GOBIERNO VASCO
 ENPLUGU ZERBITZUA GABINETARIO SAILA GOBERNAMENTO DE EMPLEO Y SERVICIOS SOCIALES



MADERA, MUEBLE Y CORCHO
 Área Profesional: Producción carpintería y mueble



FICHA DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD			
(MAMR0308) MECANIZADO DE MADERA Y DERIVADOS (RD 1968/2008, de 28 de noviembre)			
Competencia General: Realizar la preparación y operación de máquinas y equipos de mecanizado para la fabricación de elementos de carpintería y mueble, consiguiendo la calidad requerida, en condiciones de salud laboral.			
Nivel	Cualificación profesional de referencia	Unidades de competencia	Ocupaciones o puestos de trabajo relacionados
2	MAMR08_2 MECANIZADO DE MADERA Y DERIVADOS (RD 295/2004 de 20 de febrero y modificaciones publicadas en el RD 1136/2007 de 31 de agosto)	UC0160_2 Preparar máquinas y equipos de taller	<ul style="list-style-type: none"> Operadores de máquinas fijas para fabricar productos de madera 7901200014 Preparador/ajustador de máquinas para labrar la madera en general 81410028 Operador de serradoras en general 81410070 Operador de tren de mecanizado de tableros aglomerados 83400014 Operador de máquinas para fabricar productos de madera en general 83400025 Operador de máquina lijadora (fabricación de productos de madera) 83400122 Operador de despiece de madera y tableros 83400144 Operador de máquinas CNC para fabricar productos de madera
		UC0161_2 Preparar máquinas y equipos de taller industrializados	
		UC0162_1 Mecanizar madera y derivados	

CORRESPONDENCIA CON EL CATÁLOGO MODULAR DE FORMACIÓN PROFESIONAL						
Código	Módulos formativos	Horas	Código	Unidades formativas	Duraciones	
					Horas	Máx. horas distancia
MF0160_2	Ajuste de máquinas y equipos de taller	140	UF0237	Análisis de procesos de mecanizado e interpretación de planos	50	30
			UF0238	Ajuste de máquinas convencionales para mecanizado de madera y derivados	90	20
MF0161_2	Ajuste de máquinas y equipos industriales	220	UF0237	Análisis de procesos de mecanizado e interpretación de planos	50	30
			UF0239	Ajuste de máquinas y equipos industriales en línea	90	20
			UF0240	Ajuste de centros de mecanizado CNC	80	20
MF0162_1	Mecanizado de madera y derivados	90			90	20
MP0055	Prácticas profesionales no laborales de mecanizado de madera y mueble	120			120	
Duración Certificado de profesionalidad					520	140



CRITERIOS DE ACCESO Y CONDICIONES		PRESCRIPCIONES DE LOS FORMADORES O FORMADORAS				
		Acreditación requerida		Experiencia profesional requerida		
				Con Acreditación	Sin Acreditación	
MF0160_2	Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes: - Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria - Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 2. - Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional	UF0237	Debe haberse superado la UF0237:	Arquitecto, Ingeniero Industrial, Ingeniero de Montes, Ingeniero de Materiales, Ingeniero en Organización Industrial, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico Industrial, Ingeniero Técnico en Diseño Industrial, Ingeniero Técnico Forestal, Técnico Superior en Producción de Madera y Mueble, Técnico Superior en Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble, Certificado de profesionalidad de nivel 3 de la familia profesional de madera, mueble y corcho en el área profesional de carpintería y mueble.	2 años	5 años
		UF0238			2 años	5 años
MF0161_2	Haber superado los correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado medio - Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años - Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.	UF0239	Debe haberse superado la UF0237:	Arquitecto, Ingeniero Industrial, Ingeniero de Montes, Ingeniero de Materiales, Ingeniero en Organización Industrial, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico Industrial, Ingeniero Técnico en Diseño Industrial, Ingeniero Técnico Forestal, Técnico Superior en Producción de Madera y Mueble, Técnico Superior en Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble, Certificado de profesionalidad de nivel 3 de la familia profesional de madera, mueble y corcho en el área profesional de carpintería y mueble.	2 años	5 años
		UF0240			2 años	5 años
MF0162_1					2 años	5 años

ESPACIO FORMATIVO	Superficie m2 15 alumnos	Superficie m2 25 alumnos
Aula técnica de mecanizado de madera y derivados	50	75
Taller de mecanizado de madera y derivados	250	250
Almacén de madera y derivados	50	50

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD QUE DEROGA	Mecanización de madera y tableros (R.D.295/1996 de 13 de diciembre).
CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD EQUIVALENTES	"Mecanización de madera y tableros" y "Mecanizado de madera y derivados"

PRODUCCIÓN CARPINTERÍA Y MUEBLE

Nivel 2

Montaje de muebles y elementos de carpintería



MADERA, MUEBLE Y GORCHO
Área Profesional: Producción carpintería y mueble



FICHA DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD				
(MAMR0108) MONTAJE DE MUEBLES Y ELEMENTOS DE CARPINTERÍA (RD 1968/2008, de 28 de noviembre)				
Competencia General: Montar, ajustar, ensamblar y embalar muebles y elementos de carpintería, previa recepción y organización de los elementos necesarios, aplicando las técnicas y procedimientos requeridos en cada caso, consiguiendo la calidad requerida en condiciones de seguridad.				
Nivel	Cualificación profesional de referencia	Unidades de competencia		Ocupaciones o puestos de trabajo relacionados
2	MAM062_2 MONTAJE DE MUEBLES Y ELEMENTOS DE CARPINTERÍA (RD 285/2004 de 20 de febrero, modificaciones publicadas en la RD 1136/2007 de 31 de agosto)	UC0171_2	Controlar y organizar componentes y accesorios de carpintería y mueble	<ul style="list-style-type: none"> Operador de prensas Operario-armador en banco Montador-ensamblador de elementos de carpintería 71300029 Carpintero de armar en construcción
		UC0172_2	Montar muebles y elementos de carpintería	
		UC0173_1	Ajustar y embalar productos y elementos de carpintería y mueble	

CORRESPONDENCIA CON EL CATÁLOGO MODULAR DE FORMACIÓN PROFESIONAL						
Código	Módulos formativos	Horas	Código	Unidades formativas	Duraciones	
					Horas	Máx. horas distancia
MF0171_2	Control de recepción, componentes y accesorios	90	UF0186	Montaje de muebles de ebanistería	90	30
MF0172_2	Montaje de muebles y elementos de carpintería	240	UF0187	Montaje de mueble modular	80	20
			UF0188	Montaje de elementos de carpintería	80	20
MF0173_1	Ajuste y embaldado de muebles y elementos de carpintería	50			50	20
MP0042	Prácticas profesionales no laborales de montaje de muebles y elementos de carpintería	80			80	
Duración Certificado de profesionalidad					460	110



CRITERIOS DE ACCESO Y CONDICIONES		PRESCRIPCIONES DE LOS FORMADORES O FORMADORAS			
		Acreditación requerida		Experiencia profesional requerida	
		Con Acreditación	Sin Acreditación		
MF0171_2	<ul style="list-style-type: none"> Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes: <ul style="list-style-type: none"> – Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria – Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2 – Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional – Haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado medio – Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años (p.e. de 45 años) – Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación. 	UF0186	<ul style="list-style-type: none"> Arquitecto, Ingeniero Industrial, Ingeniero de Montes, Ingeniero de Materiales, Ingeniero en Organización Industrial, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico Industrial, Ingeniero Técnico en Diseño Industrial, Ingeniero Técnico Forestal, Técnico Superior en Producción de Madera y Mueble, Técnico Superior en Diseño de Productos en Carpintería y Mueble, Certificado de profesionalidad de nivel 3 de la familia profesional de madera, mueble y corcho en el área profesional de carpintería y mueble. 	2 años	4 años
MF0172_2		UF0187		2 años	4 años
		UF0188		2 años	4 años
MF0173_1				2 años	4 años

Competencia docente de acuerdo con la regulación que se establezca

ESPACIO FORMATIVO	Superficie m2	Superficie m2
	15 alumnos	25 alumnos
Aula polivalente	30	50
Taller de montaje de muebles y elementos de carpintería	240	240
Almacén de madera y derivados	50	50

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD QUE DEROGA	Real Decreto 2569/1996, de 13 de diciembre, por el que se establece el certificado de profesionalidad de la ocupación de Operador/a de armado y montaje de carpintería y mueble
CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD EQUIVALENTES	*Operador/a de armado y montaje de carpintería y mueble* y *Montaje de muebles y elementos de carpintería*

PRODUCCIÓN CARPINTERÍA Y MUEBLE

Nivel 3

Organización y gestión de la producción en industrias del mueble y de carpintería



MADERA, MUEBLE Y CORCHO
Área Profesional: Producción carpintería y mueble



FICHA DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD						
(MAM011) ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN INDUSTRIAS DEL MUEBLE Y DE CARPINTERÍA (RD 1532/2011, de 21 de octubre)						
COMPETENCIA GENERAL: Organizar, gestionar y supervisar la producción en industrias del mueble, programando y preparando el trabajo a realizar en función de los recursos disponibles, supervisando la correcta y puntual ejecución de los trabajos necesarios para la fabricación de mobiliario con la calidad y las medidas de seguridad requeridas, cumpliendo la normativa vigente y respetando el medio ambiente.						
Nivel	Cualificación profesional de referencia	Unidades de competencia		Ocupaciones o puestos de trabajo relacionados		
3	MAM423_3 ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN INDUSTRIAS DEL MUEBLE Y DE CARPINTERÍA. (RD 1958/09, de 18 de diciembre).	UC1361_3 UC1362_3 UC1363_3 UC1364_3	Planificar y gestionar el almacén y los aprovisionamientos en la industria de fabricación de mobiliario. Organizar la producción en industrias de fabricación de mobiliario. Supervisar y controlar la producción en industrias de fabricación de mobiliario. Participar en el mantenimiento de los sistemas de gestión de la calidad, medioambiente, prevención y salud laboral en madera, corcho y mueble.	<ul style="list-style-type: none"> Gerente de empresas de madera y corcho. Gerente de empresas de fabricación de mueble y otras manufacturas. 21001005 Técnico de control de calidad en industrias de madera y corcho. 		
CORRESPONDENCIA CON EL CATÁLOGO MODULAR DE FORMACIÓN PROFESIONAL						
Código	Módulos formativos	Horas	Código	Unidades formativas	Horas	Máx. horas distancia
MF1361_3	Aprovisionamiento y almacén en la industria de fabricación de mobiliario.	70	UF1398	Organización de los materiales y recursos en la fabricación de mobiliario	70	60
MF1362_3	Organización de la producción en las industrias de fabricación de mobiliario.	130	UF1399	Planificación de la producción en la industria de fabricación de mobiliario.	60	40
			UF1400	Análisis y control de los procesos de fabricación en industrias de madera y mueble	70	50
MF1363_3	Control de la producción en industrias de la fabricación de mobiliario.	180	UF1401	Programación, preparación y mantenimiento de equipos de fabricación automatizada en la industria de la madera y el mueble	70	30
			UF1402	Control del punto de producción y gestión de recursos humanos en la industria de la madera y el mueble	70	40
MF1364_3	Calidad, seguridad y medioambiente en industrias de la madera, corcho y mueble.	70			70	20
MP0297	Módulo de prácticas profesionales no laborales	80			80	
Duración total del certificado de profesionalidad					540	190

CRITERIOS DE ACCESO Y CONDICIONES		PRESCRIPCIONES DE LOS FORMADORES O FORMADORAS	
		Acreditación requerida	Experiencia profesional requerida
MF1361_3	Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes:	UF1398	3 años
MF1362_3	<ul style="list-style-type: none"> Estar en posesión del título de Bachiller Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 3. Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional. 	UF1399 Se debe haber superado la UF1398 UF1400	3 años
MF1363_3	<ul style="list-style-type: none"> Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado superior o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado superior. Tener superada la prueba de acceso a universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años. 	UF1401 Se debe haber superado la UF1400 UF1402 Se debe haber superado la UF1401	3 años
MF1364_3	Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación		3 años
Competencia docente de acuerdo con la regulación que se establezca			

ESPACIO FORMATIVO	Superficie m ² 15 alumnos	Superficie m ² 25 alumnos
Aula de gestión	45	60
Taller de organización y gestión de la producción en industrias del mueble y de carpintería.	250	250
Almacén de madera y derivados	50	50

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD QUE DEROGA

PRODUCCIÓN CARPINTERÍA Y MUEBLE

Nivel 3

Planificación y gestión de la fabricación en industrias de madera y corcho



Lanbide
Euskal Enplegu Zerbitzua
Servicio Vasco de Empleo

MADERA, MUEBLE Y CORCHO
Área Profesional: Producción carpintería y mueble

FECHA DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD
[MANDO210] PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA FABRICACIÓN EN INDUSTRIAS DE MADERA Y CORCHO (RD 1532/2011, de 31 de octubre)

COMPETENCIA GENERAL: Gestionar una unidad o sección de fabricación en las industrias del sector de la madera laminada encolada (mle) y corcho, para alcanzar los objetivos fijados en los planes de producción, calidad y protección ambiental; preparando y supervisando los recursos materiales y humanos.

Nivel	Calificación profesional de referencia	Unidades de competencia	Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados
3	MAMEN 3 PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA FABRICACIÓN EN INDUSTRIAS DE MADERA Y CORCHO (R.D. 1568/09, de 18 de diciembre)	UC1361_3 Gestionar el parque de madera y corcho.	<ul style="list-style-type: none"> • Ocupación de jefe de fabricación de productos de madera y muebles artesanales. • Ocupación de jefe de fabricación de productos de corcho y muebles artesanales. • Ocupación de jefe de tratamiento de corcho. • Tareas de control y calidad en industrias de corcho. • Tareas de gestión de planta y producción en industrias de madera y muebles artesanales.
		UC1362_3 Controlar los procesos de fabricación en las industrias de la madera aserrada.	<ul style="list-style-type: none"> • Ocupación de jefe de fabricación de productos de madera y muebles artesanales. • Ocupación de jefe de tratamiento de corcho. • Tareas de control y calidad en industrias de corcho. • Tareas de gestión de planta y producción en industrias de madera y muebles artesanales.
		UC1363_3 Controlar los procesos de fabricación en las industrias del corcho.	<ul style="list-style-type: none"> • Ocupación de jefe de fabricación de productos de madera y muebles artesanales. • Ocupación de jefe de tratamiento de corcho. • Tareas de control y calidad en industrias de corcho. • Tareas de gestión de planta y producción en industrias de madera y muebles artesanales.
		UC1364_3 Controlar los procesos de fabricación en las industrias del láminas y madera laminada encolada.	<ul style="list-style-type: none"> • Ocupación de jefe de fabricación de productos de madera y muebles artesanales. • Ocupación de jefe de tratamiento de corcho. • Tareas de control y calidad en industrias de corcho. • Tareas de gestión de planta y producción en industrias de madera y muebles artesanales.

CORRESPONDENCIA CON EL CATALOGO MODULAR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Código	Módulos formativos	Horas	Código	Unidades formativas	Horas	Máx. horas dedicadas	
MF1361_3	Gestión del parque de madera y corcho.	70	UF1507	Planificación de recursos para la transformación de la madera aserrada.	70	30	
MF1362_3	Control de la producción en las industrias de transformación de la madera aserrada.	100	UF1508	Gestión de la producción de la madera aserrada.	50	30	
MF1367_3	Control de la producción en la industria de transformación del corcho.	110	UF1509	Control de tratamiento preventivo y comprobación de características de la madera prima en la fabricación de productos de corcho.	50	30	
			UF1510	Control del flujo de la producción y gestión de la documentación en la fabricación de productos de corcho.	50	30	
MF1368_3	Control de la producción en las industrias de producción de láminas y madera laminada encolada.	100	UF1511	Gestión de procesos y mantenimiento de equipos en la fabricación de productos de corcho.	30	30	
			UF1512	Análisis y elaboración de la documentación en las industrias del láminas y madera laminada encolada.	30	30	
MF1364_3	Calidad, seguridad y medioambiente en industrias de la madera, corcho y corcho.	70	UF1513	Control de procesos de producción y mantenimiento de equipos en las industrias del láminas y madera laminada encolada.	70	30	
MF1363_3	Módulo de prácticas profesionales no laborales	120					
Duración total del certificado de profesionalidad						570	210

Lanbide

CRITERIOS DE ACCESO Y CONDICIONES	PRESCRIPCIONES DE LOS FORMADORES O FORMADORAS	
	Acreditación requerida	Experiencia profesional requerida
MF1365_3 Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes:	UF1507	3 años
MF1366_3 • Estar en posesión del título de Bachiller • Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 3.	UF1508 Se debe haber superado la UF1507	3 años
MF1367_3 • Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional • Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado superior o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado superior • Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años	UF1510 Se debe haber superado la UF1509 UF1511 Se debe haber superado la UF1510 UF1512 Se debe haber superado la UF1513	3 años
MF1368_3 • Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.	UF1513	3 años
MF1364_3		3 años
Competencia docente de acuerdo con la regulación que se establezca		

ESPACIO FORMATIVO	Superficie m ² 15 alumnos	Superficie m ² 25 alumnos	CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD QUE DEROGA
Aula técnica de planificación y gestión de fabricación en industrias de la madera y corcho	45	60	

PRODUCCIÓN CARPINTERÍA Y MUEBLE

Nivel 3

Proyectos de carpintería y mueble

Lanbide
Euskal Enplegu Zerbitzua
Servicio Vasco de Empleo

MADERA, MUEBLE Y CORCHO

Certificado de Profesionalidad
PROYECTOS DE CARPINTERÍA Y MUEBLE
[Nivel 3]

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
ENPLEGU ETA GAZTERE
GABEREN BILKETA
DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y ASUNTOS SOCIALES



Euskal Enplegu Zerbitzua
Servicio Vasco de Empleo



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
ENPLEGU ETA GAZTERE
GABEREN BILKETA
DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y ASUNTOS SOCIALES

MADERA, MUEBLE Y CORCHO
Área Profesional: Producción carpintería y mueble

FICHA DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD			
(MAM0309) PROYECTOS DE CARPINTERÍA Y MUEBLE (RD 717/2011, de 20 de mayo)			
Competencia General: Definir y desarrollar productos de carpintería y mueble y controlar la realización de prototipos de carpintería y mueble, en condiciones de salud laboral y aplicando los procedimientos de calidad establecidos			
Nivel	Cualificación profesional de referencia	Unidades de competencia	Ocupaciones o puestos de trabajo relacionados
3	MAM03_3 PROYECTOS DE CARPINTERÍA Y MUEBLE (RD 295/2004, de 20 de febrero)	UC0174_3 Definir y desarrollar productos de carpintería y mueble.	<ul style="list-style-type: none"> 7820.1077 Dibujante proyectista de muebles. 7820.1077 Técnico en desarrollo de productos de carpintería y muebles. 7820.1077 Proyectista de carpintería y mueble.
		UC0175_3 Desarrollar y ajustar la documentación técnica.	
		UC0176_3 Controlar y dirigir la realización de prototipos de carpintería y mueble.	

CORRESPONDENCIA CON EL CATALOGO MODULAR DE FORMACIÓN PROFESIONAL						
Código	Módulos formativos	Horas	Código	Unidades formativas	Duraciones	
					Horas	Máx. horas distancia
MF0174_3	Definición y desarrollo de productos de carpintería y mueble	220	UF1182	Análisis de la información para el desarrollo de muebles y elementos de carpintería.	60	50
			UF1183	Soluciones constructivas para el desarrollo de muebles y elementos de carpintería.	90	30
			UF1184	Procesos de fabricación para el desarrollo de muebles y elementos de carpintería.	70	30
MF0175_3	Desarrollo de documentación técnica en proyectos de carpintería y mueble	200	UF1185	Elaboración manual de planos para el desarrollo de productos	40	10
			UF1186	Elaboración de planos para el desarrollo de productos de carpintería y mueble utilizando software de diseño	90	40
			UF1187	Actualización y organización de la documentación técnica para el desarrollo de productos de carpintería y mueble.	70	30
MF0176_3	Control y dirección de la realización de prototipos de carpintería y mueble	90			90	--
MP0249	Prácticas profesionales no laborales				80	
Duración total del certificado de profesionalidad					590	190



CRITERIOS DE ACCESO Y CONDICIONES			PRESCRIPCIONES DE LOS FORMADORES O FORMADORAS		
			Acreditación requerida	Experiencia profesional requerida	
MF0174_3	Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes: -Estar en posesión del título de Bachiller -Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 3. -Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional	UF1182	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado, ingeniero, arquitecto o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes. Diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes 	2 años	
		UF1183			Debe haberse superado la UF1182
		UF1184			Debe haberse superado la UF1183
MF0175_3	-Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado superior o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado superior -Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años	UF1185	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado, ingeniero, arquitecto o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes. Diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes 	2 años	
		UF1186			Debe haberse superado la UF1185
MF0176_3	-Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación	UF1187		2 años	
Competencia docente de acuerdo con la regulación que se establezca					

ESPACIO FORMATIVO	Superficie m ² 15 alumnos	Superficie m ² 25 alumnos
Aula de gestión	45	60

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD QUE DEROGA

CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD

INSTALACIÓN Y AMUEBLAMIENTO	NIVEL 2	Instalación de elementos de carpintería
		Instalación de muebles
		Montaje e instalación de construcciones
	NIVEL 3	Proyectos de instalación

INSTALACIÓN Y AMUEBLAMIENTO

Nivel 2

Instalación de elementos de carpintería



Lanbide
Euskal Enplegu Zerbitzua
Servicio Vasco de Empleo

MADERA, MUEBLE Y CORCHO

Certificado de Profesionalidad
INSTALACIÓN DE ELEMENTOS DE CARPINTERÍA
[Nivel 2]


EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
EUSKAL ENPLEGU ZERBITZUA
SERVICIO VASCO DE EMPLEO
DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y RELACIONES SOCIALES



MADERA, MUEBLE Y CORCHO
Área Profesional: Instalación y amueblamiento

FICHA DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD			
(MAM50108) INSTALACIÓN DE ELEMENTOS DE CARPINTERÍA (RD 1378/2008 de 1 de agosto)			
Competencia General: Realizar las operaciones de planificación, montaje, ajuste y acabado de las instalaciones de elementos de carpintería, consiguiendo la calidad requerida, en las condiciones de seguridad, de salud laboral y de medioambiente adecuadas			
Nivel	Cualificación profesional de referencia	Unidades de competencia	Ocupaciones o puestos de trabajo relacionados
2	MAM277_2 INSTALACIÓN DE ELEMENTOS DE CARPINTERÍA. (RD 1136/07 de 31 de agosto)	UC0883_2: Tomar datos y efectuar cálculos para la instalación de elementos de carpintería.	<ul style="list-style-type: none"> Jefe de equipo de carpintero de madera 71300023 Carpintero de amueblamiento en construcción Carpintero taller carpintería de madera 71300018 Carpintero en general Carpintero de decorados Montador de puertas blindadas
		UC0884_2: Efectuar instalaciones de puertas y ventanas de maderas.	
		UC0885_2: Efectuar instalaciones de revestimientos de madera y similares.	
		UC0886_2: Efectuar instalaciones de estructuras de madera.	

CORRESPONDENCIA CON EL CATÁLOGO MODULAR DE FORMACIÓN PROFESIONAL						
Código	Módulos formativos	Horas	Código	Unidades formativas	Duraciones	
					Horas	Máx. horas distancia
MF0883_2	Mediciones para la instalación de elementos de carpintería	120	UF0101	Toma de datos, mediciones y croquis para la instalación de elementos de carpintería	40	30
			UF0102	Elaboración de soluciones para la instalación de elementos de carpintería	80	60
MF0884_2	Montaje e instalaciones de puertas y ventanas de maderas	90			90	30
MF0885_2	Instalaciones de revestimientos de madera y similares	120	UF0103	Instalación de suelos de madera y derivados	60	20
			UF0104	Instalación de revestimientos de paredes, techos, armarios y similares de madera	60	20
MF0886_2	Instalación de estructuras de madera	90			90	30
MP0025	Prácticas profesionales no laborales de instalación de elementos de carpintería	80			80	
Duración Certificado de profesionalidad					500	190



CRITERIOS DE ACCESO Y CONDICIONES			PRESCRIPCIONES DE LOS FORMADORES O FORMADORAS		
			Acreditación requerida	Experiencia profesional requerida	
				Con Acreditación	Sin Acreditación
MF0883_2	Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes: - Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria - Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 2	UF0101	<ul style="list-style-type: none"> Arquitecto, Ingeniero Industrial, Ingeniero de Montes, Ingeniero de Materiales, Ingeniero en Organización Industrial, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico Industrial, Ingeniero Técnico en Diseño Industrial, Ingeniero Técnico Forestal, Técnico Superior en Producción de Madera y Mueble, Técnico Superior en Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble, Certificado de profesionalidad de nivel 3 de la familia profesional de maderas, mueble y corcho en el área profesional de carpintería y mueble 	2 años	5 años
		UF0102		Debe haberse superado la UF0101: Toma de datos, mediciones y croquis para la instalación de elementos de carpintería.	
MF0884_2	Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional	UF0103		2 años	5 años
MF0885_2	Haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado medio - Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años	UF0104		2 años	5 años
MF0886_2	Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos teóricos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación		2 años	5 años	

Competencia docente de acuerdo con la regulación que se establezca

ESPACIO FORMATIVO	Superficie m2 15 alumnos	Superficie m2 25 alumnos	CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD QUE DEROGA	Este certificado de profesionalidad junto con lo de instalación de muebles (MAMR0408) y Montaje de muebles y elementos de carpintería (MAMR0106) otorgan el certificado de "Carpintero (R.D. 2567/1996 de 13 de diciembre)
Aula polivalente	30	50	CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD EQUIVALENTES "Carpintero" y "Instalación de muebles", "Montaje de muebles y elementos de carpintería" e "Instalación de elementos de carpintería"	
Aula técnica de instalación de elementos de carpintería	60	60		
Taller de instalación de elementos de carpintería	240	240		
Almacén de instalación de elementos de carpintería	50	50		

INSTALACIÓN Y AMUEBLAMIENTO

Nivel 2

Instalación de muebles

Lanbide
Euskal Enplegu Zerbitzua
Servicio Vasco de Empleo

MADERA, MUEBLE Y CORTCHO

Certificado de Profesionalidad
INSTALACIÓN DE MUEBLES
[Nivel 2]

EUROPEO JAHURLANITZA
GOBIERNO VASCO
ENPLEGU ETA GAZTARTE
GAETARJO BAIALA -
DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y AGUNTORIO SOCIALES



MADERA, MUEBLE Y CORTCHO
Área Profesional: Instalación y amueblamiento



FICHA DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD (MAMR0408) INSTALACIÓN DE MUEBLES (RD 1968/2008 de 28 de noviembre)				
Competencia General: Planificar la instalación, componer y fijar el mobiliario realizando las instalaciones complementarias y comprobar el funcionamiento, realizando las operaciones de ajuste y acabado requeridas, en condiciones de salud laboral y aplicando los procedimientos de calidad establecidos				
Nivel	Cualificación profesional de referencia	Unidades de competencia		Ocupaciones o puestos de trabajo relacionados
2	MAM059_2 INSTALACIONES DE MUEBLES (RD295/2004 de 20 de febrero)	UC0163_2	Planificar la instalación, acopio de materiales, máquinas y herramientas	<ul style="list-style-type: none"> 84150017. Montador ensamblador de productos de madera y materiales similares 73200017. Ebanista y trabajador asimilado 84150026. Montador de muebles de madera 84150044. Montador de muebles de cocina
		UC0164_2	Componer y fijar el mobiliario y realizar las instalaciones complementarias	
		UC0165_2	Comprobar el funcionamiento y realizar las operaciones de ajuste y acabado	

CORRESPONDENCIA CON EL CATÁLOGO MODULAR DE FORMACIÓN PROFESIONAL						
Código	Módulos formativos	Horas	Código	Unidades formativas	Duraciones	
					Horas	Máx. horas distancia
MF0163_2	Proyectos de instalación de mobiliario	140	UF0195	Toma de datos, mediciones y croquis para la instalación de muebles	60	60
			UF0196	Elaboración de soluciones constructivas y preparación de muebles	80	40
MF0164_2	Instalación de mobiliario	240	UF0197	Instalación de mueble modular	80	30
			UF0198	Instalación de muebles de cocina	80	30
			UF0199	Instalación de decoraciones integrales de mueble	80	30
MF0165_2	Ajuste y acabado de instalaciones de mobiliario	90			90	20
MP0045	Prácticas profesionales no laborales de instalación de muebles	80			80	
Duración Certificado de profesionalidad					550	210

CRITERIOS DE ACCESO Y CONDICIONES			PRESCRIPCIONES DE LOS FORMADORES O FORMADORAS		
Código	Requisitos	Código	Acreditación requerida	Experiencia profesional requerida	
				Con Acreditación	Sin Acreditación
MF0163_2	Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes: - Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria - Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 2. - Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional	UF0196	<ul style="list-style-type: none"> Arquitecto, Ingeniero Industrial, Ingeniero de Montes, Ingeniero de Materiales, Ingeniero en Organización Industrial, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico Industrial, Ingeniero Técnico en Diseño Industrial, Ingeniero Técnico Forestal, Técnico Superior en Producción de Madera y Mueble, Técnico Superior en Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble, Certificado de profesionalidad de nivel 2 de la familia profesional de madera, mueble y cortcho en el área profesional de carpintería y mueble 	2 años	4 años
		UF0197		2 años	4 años
UF0198					
MF0164_2	- Haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado medio - Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 40 años - Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación	UF0199	2 años	4 años	

ESPACIO FORMATIVO	Superficie m ²		CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD QUE DEROGA	CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD EQUIVALENTES
	15 alumnos	25 alumnos		
Aula de gestión	45	60	Este certificado de profesionalidad junto con la de instalación de elementos de carpintería (MAM05108) y Montaje de muebles y elementos de carpintería (MAM0108) devienen el certificado de "Carpintero" (RD. 2567/1996 de 13 de diciembre)	"Carpintero" e "Instalación de muebles", "Montaje de muebles y elementos de carpintería" e "Instalación de elementos de carpintería"
Taller de instalación de muebles	150	150		
Almacén de madera y derivados	50	50		

INSTALACIÓN Y AMUEBLAMIENTO

Nivel 2

Montaje e instalación de construcciones de madera

Lanbide
Euskal Enplegu Zerbitzua
Servicio Vasco de Empleo

MADERA, MUEBLE Y CORCHO

Certificado de Profesionalidad
MONTAJE E INSTALACIÓN DE CONSTRUCCIONES DE MADERA
[Nivel 2]

ELUSKO PAULARTITZA
GOSERLEKU BASO
EMPLEGU ETA GAZTERE
LARIETAKO BAZA
DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y ASUNTOS SOCIALES



MADERA, MUEBLE Y CORCHO
Área Profesional: Instalación y amueblamiento



FECHA DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD			
[MABE212] MONTAJE E INSTALACIÓN DE CONSTRUCCIONES DE MADERA (RD 1332/2011, de 31 de octubre)			
COMPETENCIA GENERAL: Realizar las operaciones de instalación, montaje, ajuste y acabado de construcciones de entramado ligero, pasado, de gran equilibrio, tronos, madera laminada y sistemas perimetrales, en condiciones de seguridad y salud laboral.			
Nivel	Cualificación profesional de referencia	Unidades de competencia	Ocupaciones o puestos de trabajo relacionados
2	MABE212 MONTAJE E INSTALACIÓN DE CONSTRUCCIONES DE MADERA (RD 1332/2011, de 31 de octubre)	UC1357.2	Interprete documentación técnica, preparar planos y responder al personal que construye de madera.
		UC1358.3	Seleccionar los recursos humanos, técnicos y los instalaciones correspondientes en los distintos tipos del montaje de construcciones de madera.
		UC1359.3	Realizar los procesos de montaje e instalación de construcciones de madera.
		UC1360.2	Controlar y validar trabajos hechos en construcción.
		UC1362.1	Elaborar la edición de proyectos de actividad específica con medios técnicos-manuales en carpintería y mueble.
			<ul style="list-style-type: none"> Mantenedor industrial de construcciones de madera. Operario de montaje de construcciones de madera. Aplicador de acabados. Mantenedor de construcciones de madera. Mantenedor de construcciones de madera. 7115 1027 Operario de ensam. de construcciones.

CORRESPONDENCIA CON EL CATÁLOGO MODULAR DE FORMACIÓN PROFESIONAL						
Código	Módulos formativos	Horas	Código	Unidades formativas	Duraciones	
MF1357.2	Documentación técnica, equipos y material para construcciones de madera.	80			80 30	
MF1358.2	Recursos e instalaciones en las construcciones de madera.	40			40 30	
MF1359.2	Proceso de construcciones de madera.	200	UF1428	Construcción de casas de entramado ligero y pasado	90 40	
			UF1427	Construcción de muros de casas de troncos o de bloques de madera	40 20	
			UF1429	Construcción con paredes estructurales de madera y derivados de la madera de grandes dimensiones	70 30	
MF1360.2	Prevención básica de riesgos en construcción.	80			80 40	
MF0167.1	Aplicación de productos superficiales de acabado en carpintería y mueble.	70			70 30	
MF0304	Módulo de prácticas profesionales no laborales	80			80	
					Duración total del certificado de profesionalidad	510 220

CRITERIOS DE ACCESO Y CONDICIONES		PRESCRIPCIONES DE LOS FORMADORES O FORMADORAS			
		Acreditación requerida		Experiencia profesional requerida	
				Con acreditación	Sin acreditación
MF1357.2	Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes: - Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria			1 año	3 años
MF1358.2	- Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 2. - Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional	UF1426		2 años	4 años
MF1359.2	- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional - Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado medio	UF1427	Debe haberse superado la UF1426	2 años	4 años
		UF1427	Debe haberse superado la UF1426		
MF1360.2	- Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años			1 año	
MF0167.1	- Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.			2 años	4 años

Competencia docente de acuerdo con la regulación que se establezca

ESPACIO FORMATIVO	Superficie m ² 15 alumnos	Superficie m ² 25 alumnos
Aula de gestión	45	60
Taller de fabricación de elementos y sistemas estructurales de madera	300	300
Taller de aplicación de productos superficiales de acabado en construcciones de madera	150	200
Almacén de madera y derivados	50	50

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD QUE DEROGA

INSTALACIÓN Y AMUEBLAMIENTO

Nivel 3

Proyectos de instalación y amueblamiento



MADERA, MUEBLE Y CORCHO
Área Profesional: Transformación madera y corcho



FICHA DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD						
(MAMBO110) PROYECTOS DE INSTALACIÓN Y AMUEBLAMIENTO (RD 1532/2011, de 31 de octubre)						
COMPETENCIA GENERAL: Definir y desarrollar proyectos de amueblamiento e instalación de carpintería y mueble en viviendas y locales públicos, incluyendo la supervisión de la instalación y de las operaciones necesarias para ello, consiguiendo la calidad requerida, en las condiciones de seguridad, de salud laboral y de medio ambiente adecuadas						
Nivel	Cualificación profesional de referencia	Unidades de competencia		Occupaciones o puestos de trabajo relacionados		
3	MAM425_3 Proyectos de instalación y amueblamiento (RD 1958/2009 de 18 de diciembre)	UC1369_3	Desarrollar proyectos de instalación de carpintería y amueblamiento en viviendas, establecimientos comerciales, espacios expositivos y públicos.	<ul style="list-style-type: none"> Gerente de empresa de madera y corcho. 7803.1077 Proyectista de carpintería y mueble 		
		UC1370_3	Supervisar el aprovisionamiento y fabricación de elementos para la instalación de carpintería y mobiliario.			
		UC1371_3	Coordinar y supervisar el montaje de instalaciones de carpintería y mobiliario.			
CORRESPONDENCIA CON EL CATÁLOGO MODULAR DE FORMACIÓN PROFESIONAL						
Código	Módulos formativos	Horas	Código	Unidades formativas	Horas	Max. horas distancia
MF1369_3	Desarrollo de proyectos de instalación y amueblamiento	180	UF1368	Toma de datos y representación gráfica del entorno para el proyecto de instalación y amueblamiento	60	20
			UF1369	Desarrollo de la solución constructiva para el proyecto de instalación y amueblamiento	90	30
			UF1370	Elaboración del presupuesto del proyecto de instalación y amueblamiento	30	10
MF1370_3	Aprovisionamiento de elementos para la instalación de carpintería y mobiliario	70			70	30
MF1371_3	Supervisión del montaje de instalaciones de carpintería y mobiliario.	90			90	40
MP0290	Módulo de prácticas profesionales no laborales de Proyectos de instalación y Amueblamiento	80			80	
Duración total del certificado de profesionalidad					420	130

CRITERIOS DE ACCESO Y CONDICIONES				PRESCRIPCIONES DE LOS FORMADORES O FORMADORAS	
				Acreditación requerida	Experiencia profesional requerida
MF1369_3	<ul style="list-style-type: none"> Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes: <ul style="list-style-type: none"> Estar en posesión del título de Bachiller Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 3. Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado superior o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado superior tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación 	UF1368 UF1369 UF1370	Se debe haber superado la UF1368 Se debe haber superado la UF1369	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado, ingeniero, arquitecto o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes. Diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico u el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes 	2 años
MF1370_3					2 años
MF1371_3					2 años
Competencia docente de acuerdo con la regulación que se establezca					

ESPACIO FORMATIVO	Superficie m ² 15 alumnos	Superficie m ² 25 alumnos
Aula técnica de proyectos de instalaciones y amueblamiento	90	120

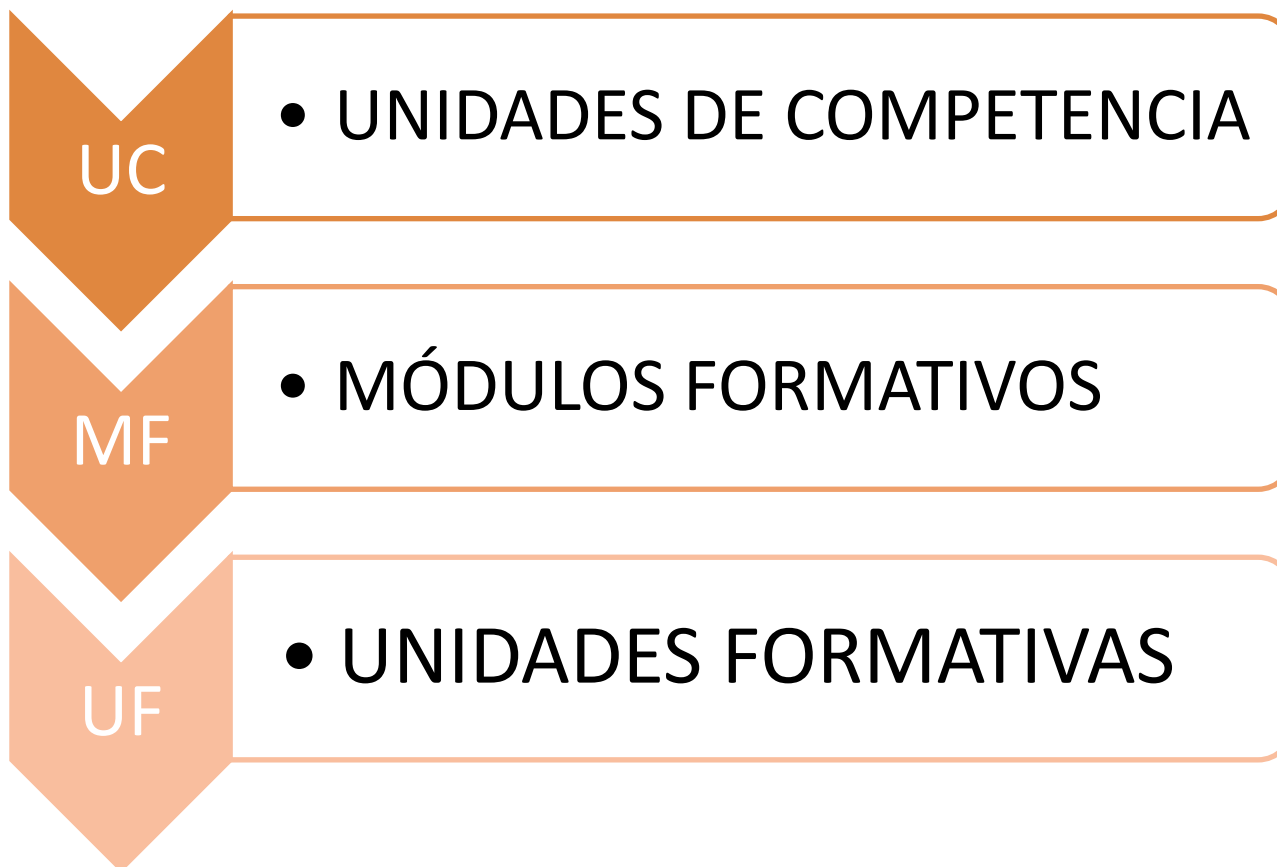
CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD QUE DEROGA

CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD ENCUESTAS



INSTALACION DE ELEMENTOS DE CARPINTERIA

CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD ENCUESTAS



CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD ENCUESTAS

UNIDADES DE COMPETENCIA

Tomar datos y efectuar cálculos para la instalación de elementos de carpintería

• **UC0883_2**

Efectuar instalaciones de puertas y ventanas de madera

• **UC0884_2**

Efectuar instalaciones de revestimientos de madera y similares

• **UC0885_2**

Efectuar instalaciones de estructuras de madera

• **UC0886_2**

MODULOS DE FORMACIÓN

MF0883_2

Mediciones para la instalación de elementos de carpintería

MF0884_2

Montaje e instalaciones de puertas y ventanas de madera

MF0885_2

Instalaciones de revestimientos de madera y similares

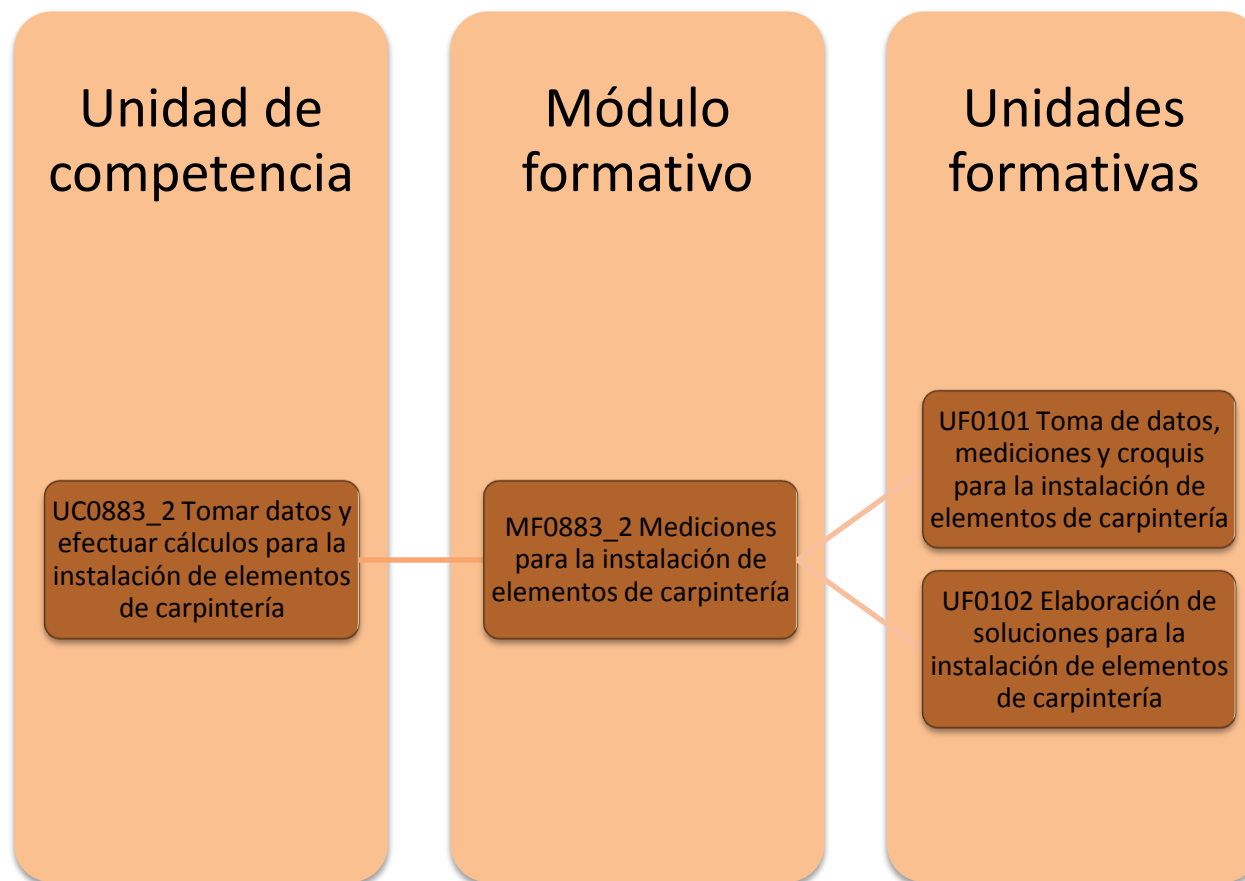
MF0886_2

Instalación de estructuras de madera

CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD ENCUESTAS

MODULO FORMATIVO	HORAS	UNIDADES FORMATIVAS	HORAS
MF0883_2 Mediciones para la instalación de elementos de carpintería	120	UF0101 Toma de datos, mediciones y croquis para la instalación de elementos de carpintería	40
		UF0102 Elaboración de soluciones para la instalación de elementos de carpintería	80
MF0884_2 Montaje e instalaciones de puertas u ventanas de madera	90		
MF0885_2 Instalaciones de revestimientos de madera y similares	120		
MF0885_2 Instalaciones de revestimientos de madera y similares	90		
MP0025 Prácticas profesionales no laborales de instalación de elementos de carpintería	80		
TOTAL HORAS	500		

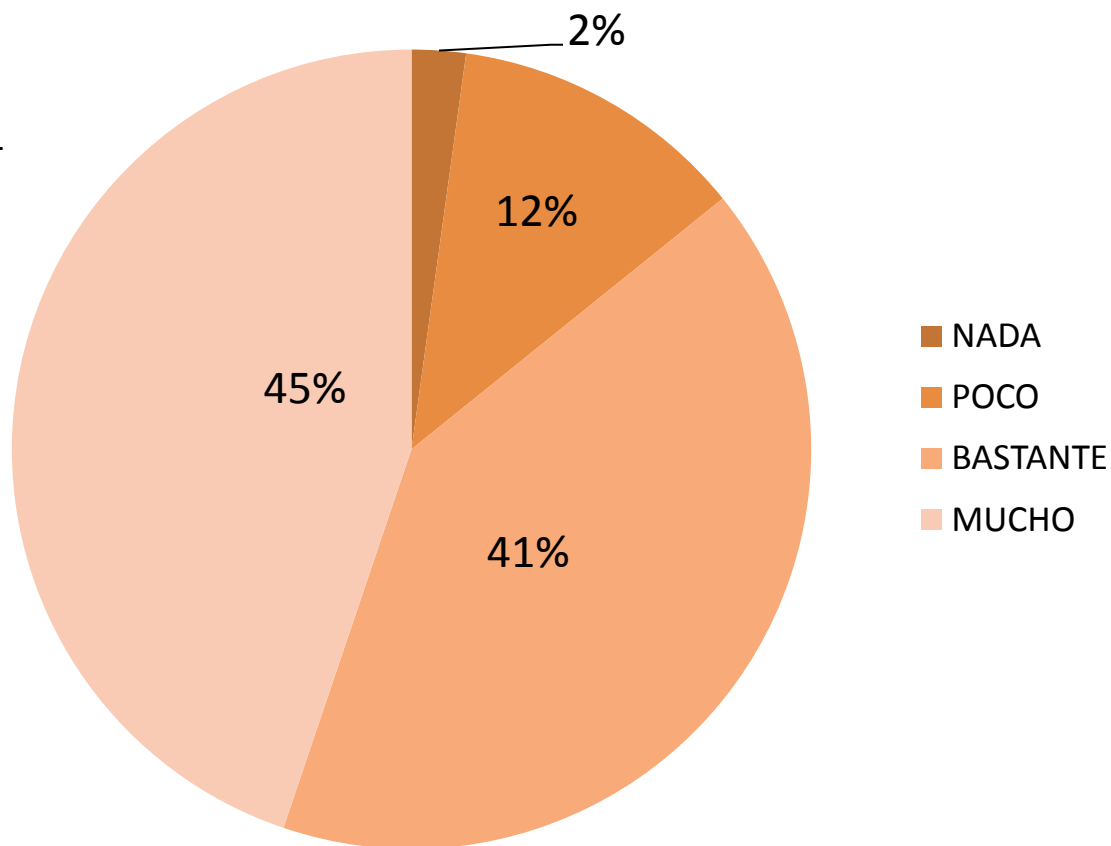
INSTALACIÓN DE ELEMENTOS DE CARPINTERÍA



INSTALACIÓN DE ELEMENTOS DE CARPINTERÍA

MF0883_2 → UF0101

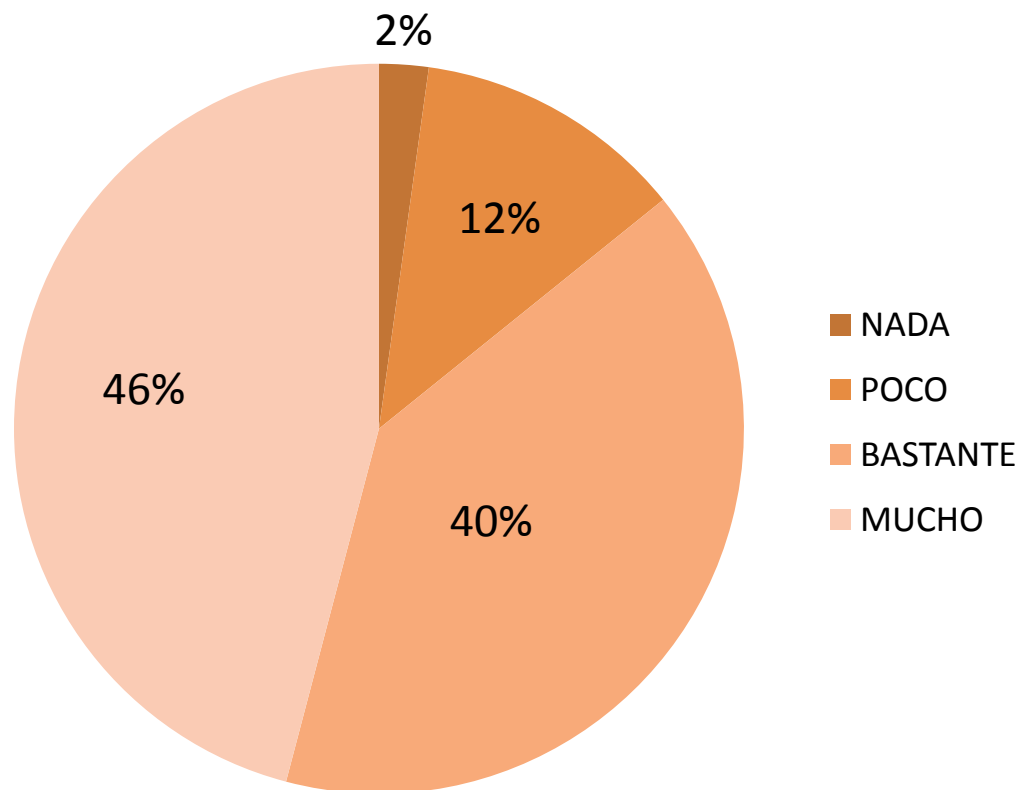
Toma de datos, mediciones y croquis para la instalación de elementos de carpintería



INSTALACIÓN DE ELEMENTOS DE CARPINTERÍA

MF0883_2 → UF0102

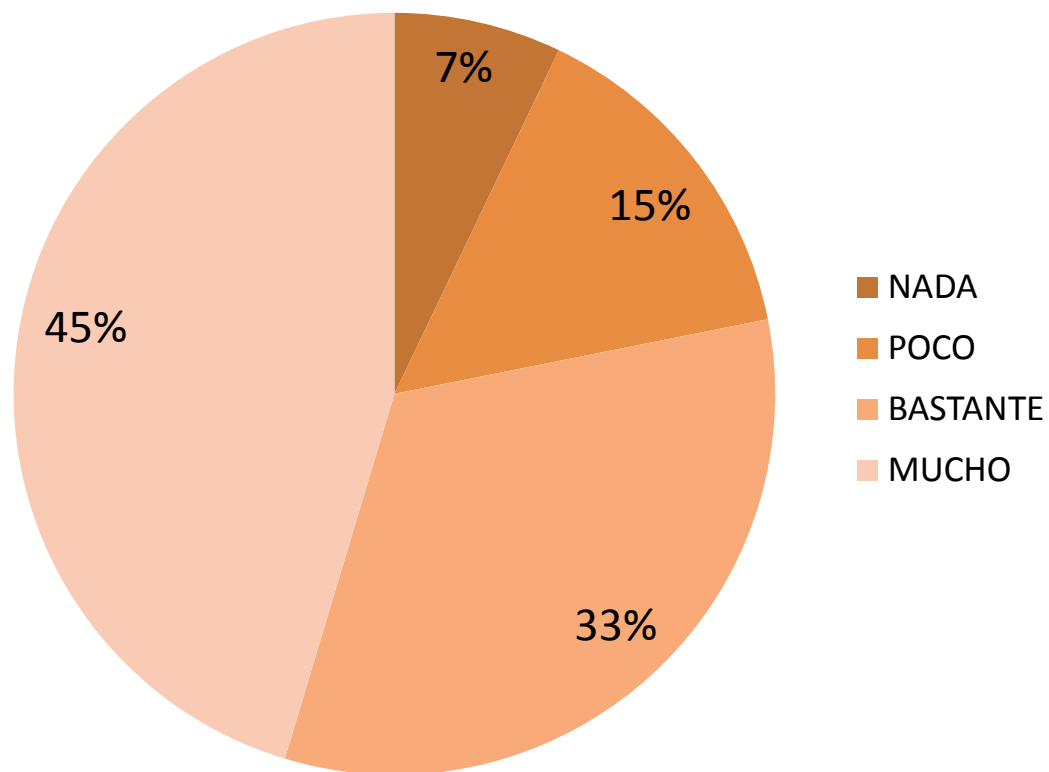
Elaboración de soluciones para la instalación de elementos de carpintería



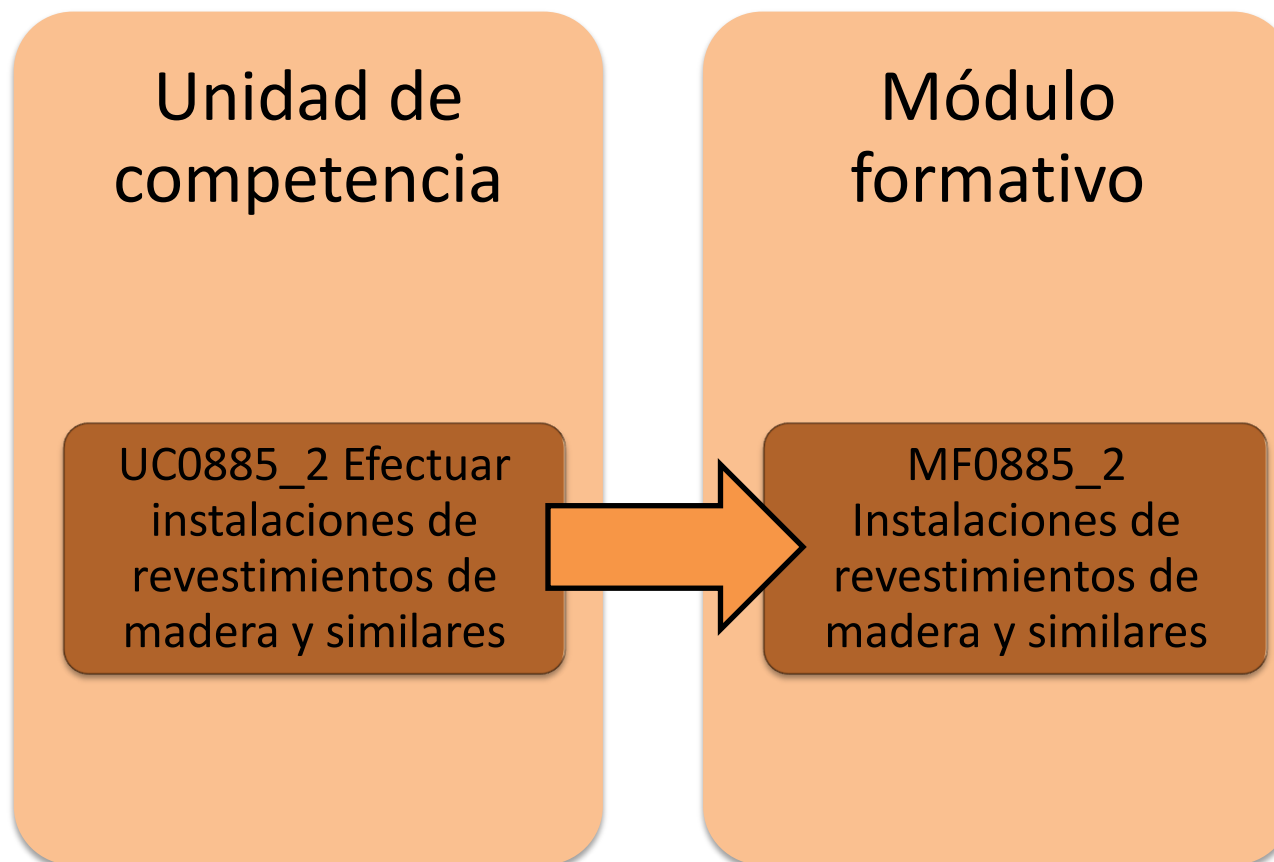
INSTALACIÓN DE ELEMENTOS DE CARPINTERÍA

MF0884_2

Montaje e instalaciones de
puertas y ventanas de madera



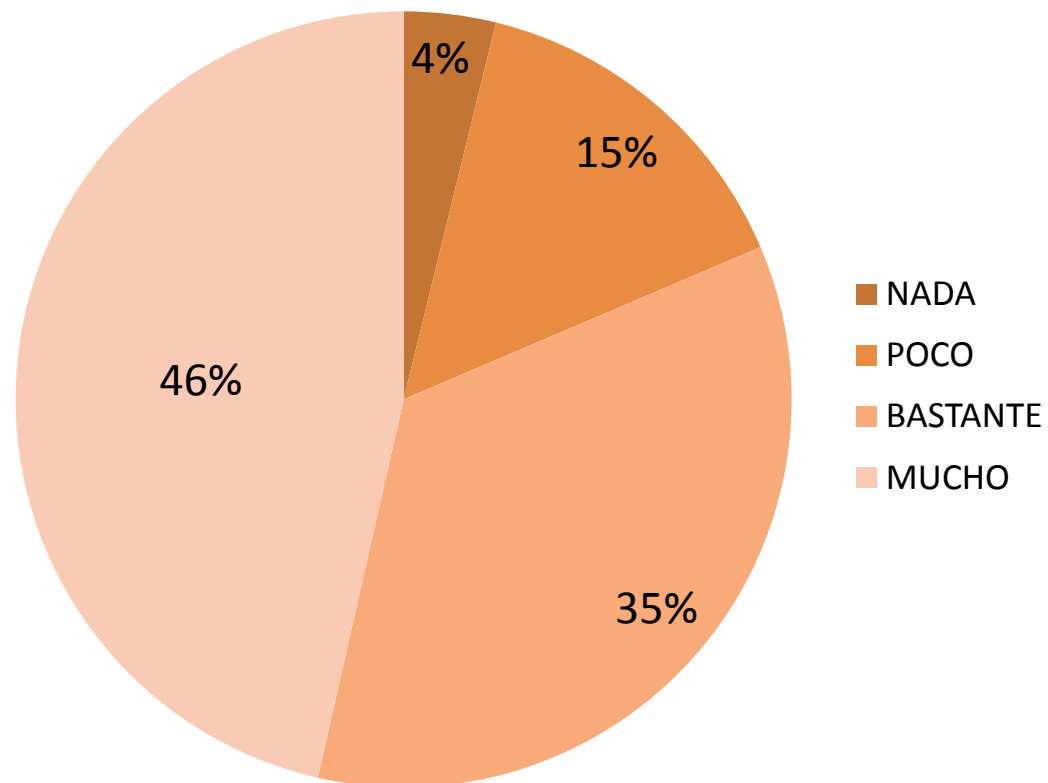
INSTALACIÓN DE ELEMENTOS DE CARPINTERÍA



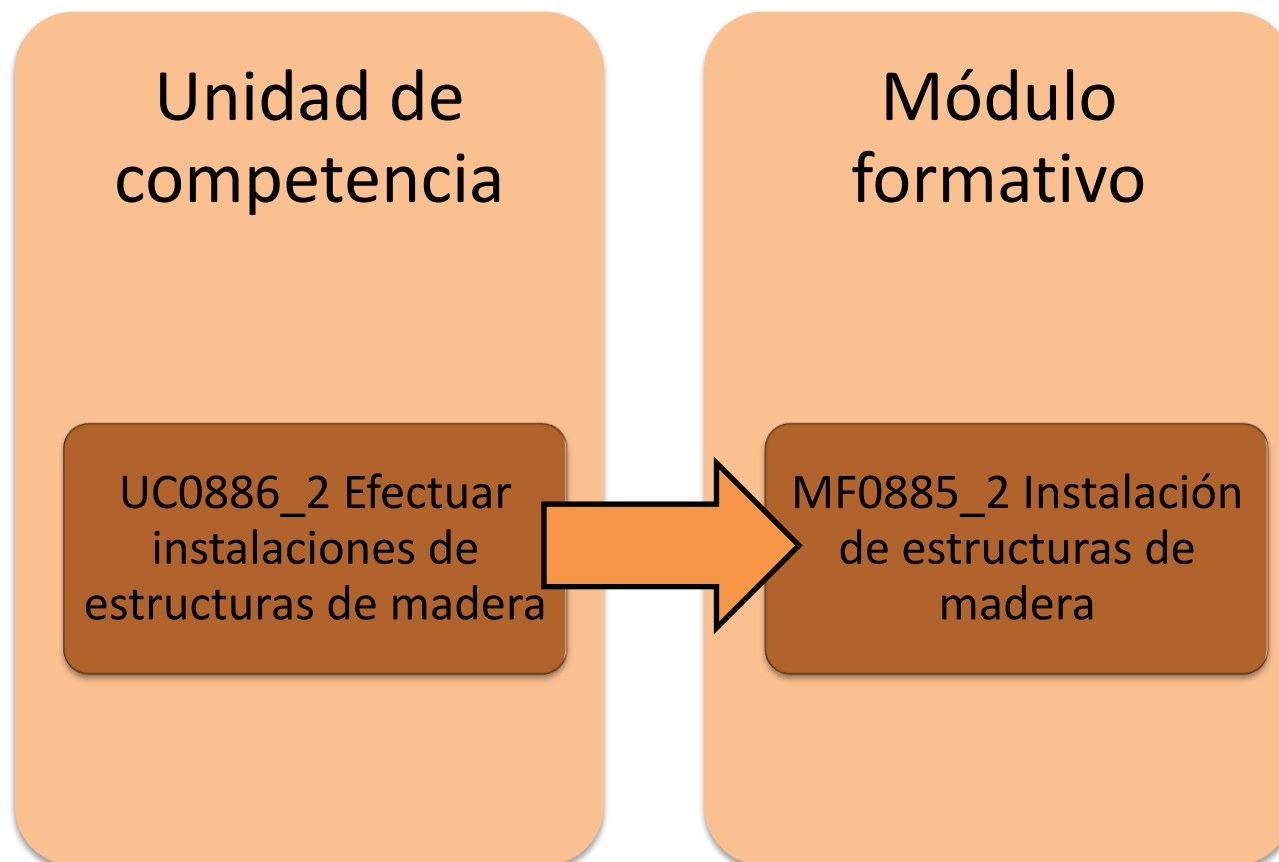
INSTALACIÓN DE ELEMENTOS DE CARPINTERÍA

MF0885_2

Instalaciones de revestimientos de madera y similares



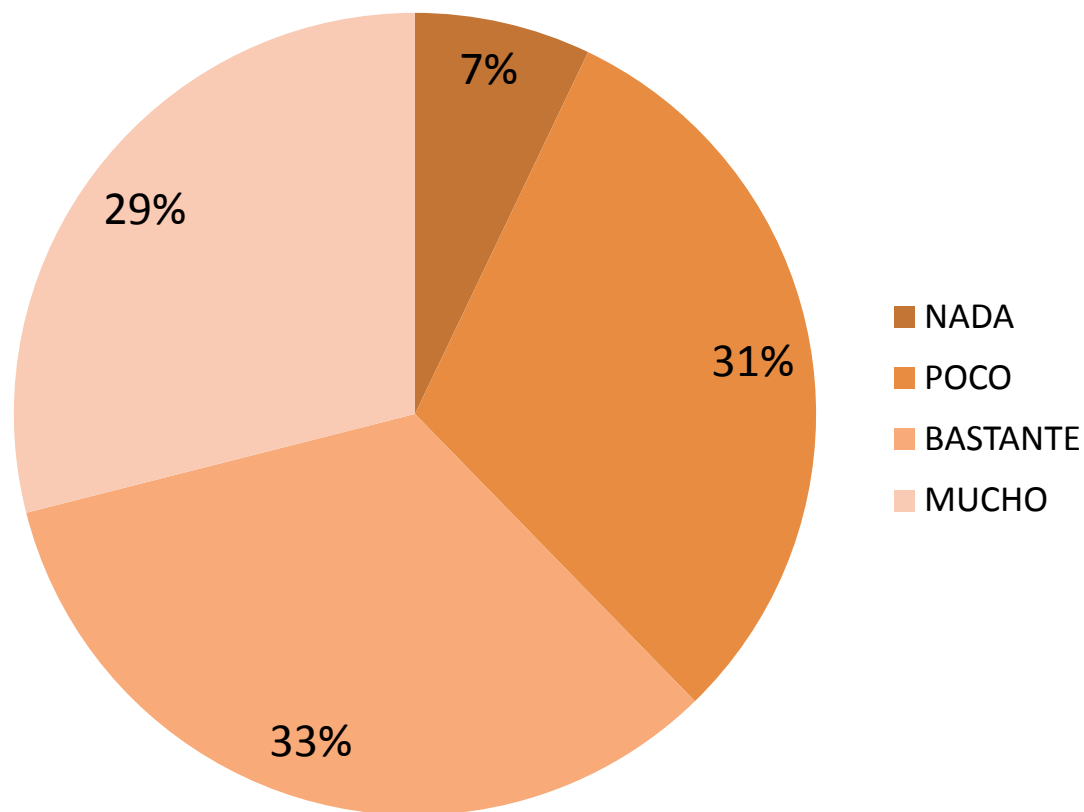
INSTALACIÓN DE ELEMENTOS DE CARPINTERÍA



INSTALACIÓN DE ELEMENTOS DE CARPINTERÍA

MF0886_2

Instalación de estructuras de
madera

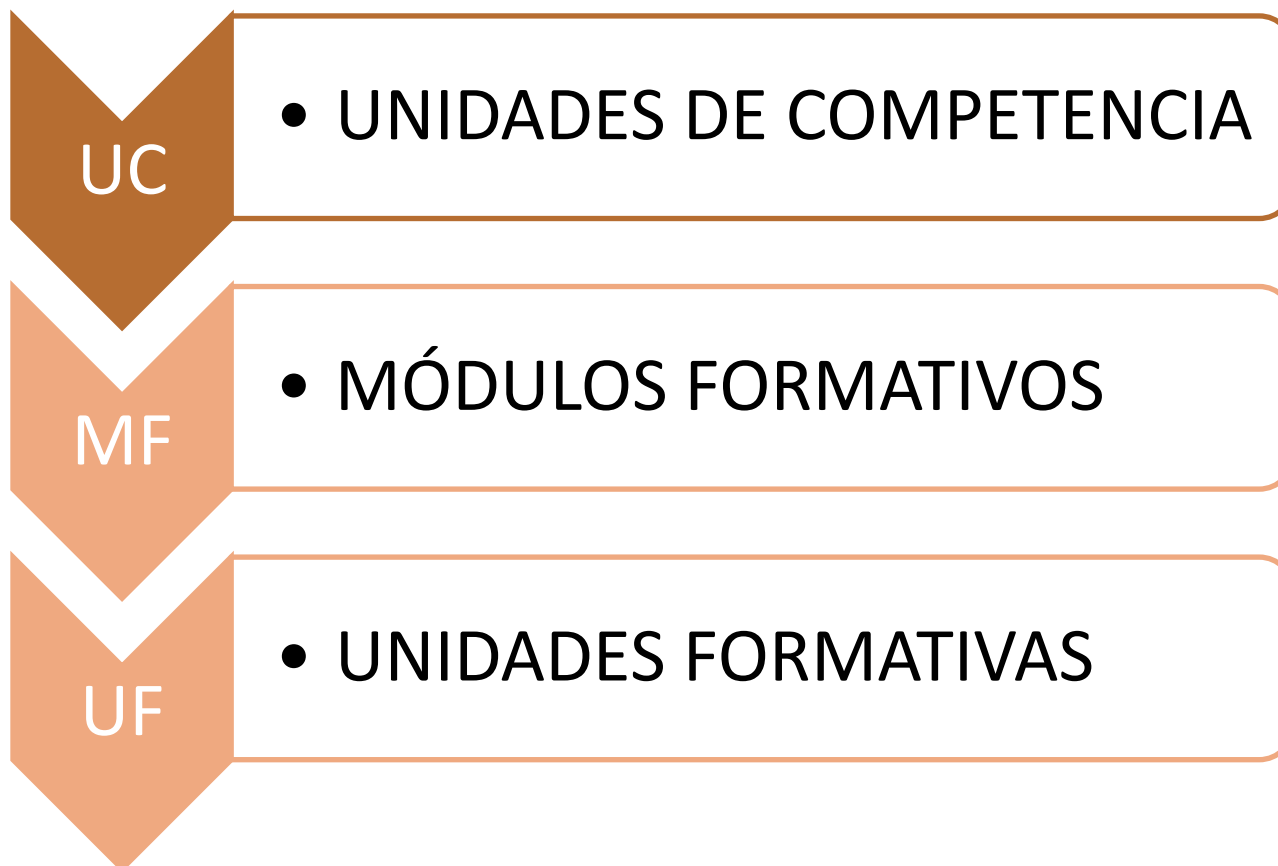


CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD ENCUESTAS



INSTALACION DE MUEBLES

CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD ENCUESTAS



CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD ENCUESTAS

UNIDADES DE COMPETENCIA

Planificar la instalación,
acopio de materiales,
maquinas y herramientas

• UCO163_2

Componer y fijar el
mobiliario y realizar las
instalaciones
complementarias

• UCO164_2

Comprobar el
funcionamiento y realizar
las operaciones de ajuste
y acabado

• UC0165_2

MODULOS DE FORMACION

MF0163_2

Proyectos de instalación
de mobiliario

MF0164_2

Instalación de mobiliario

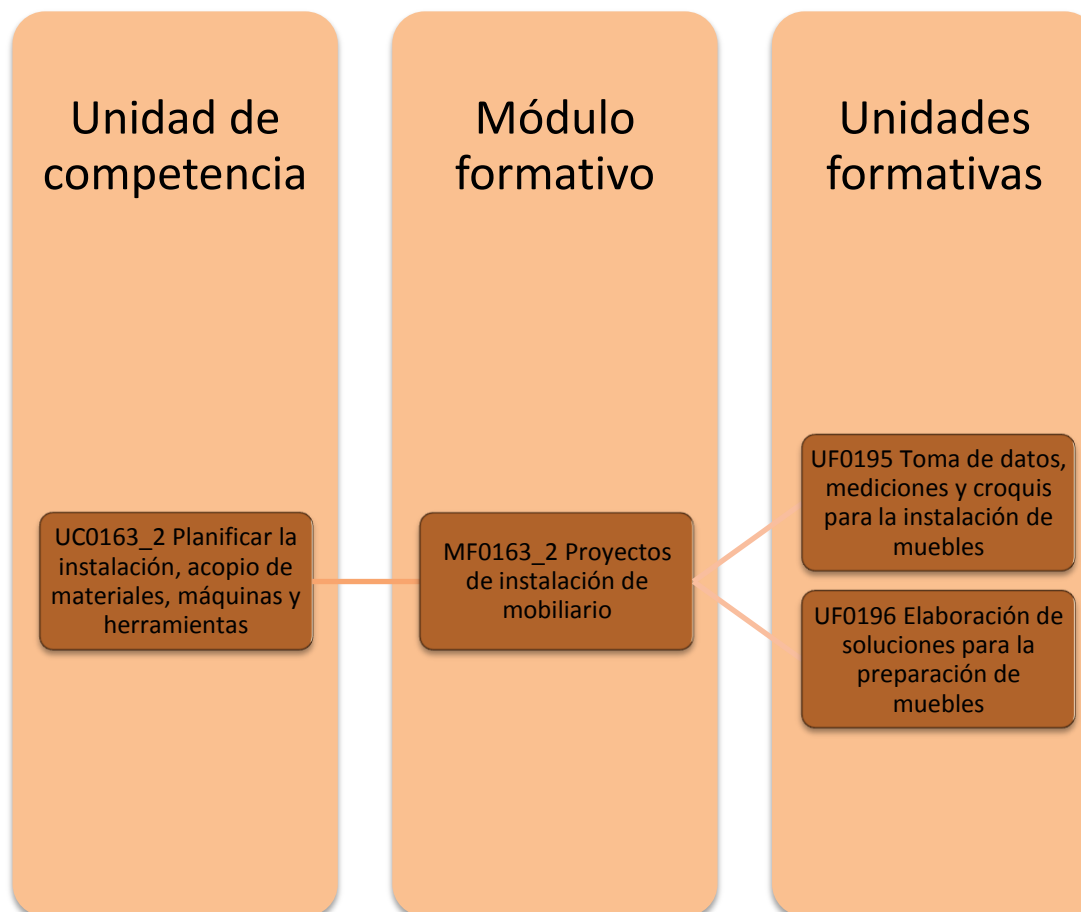
MF0165_2

Ajuste y acabado de las
instalaciones de mobiliario

CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD ENCUESTAS

MODULO FORMATIVO	HORAS	UNIDADES FORMATIVAS	HORAS
MF0163_2 Proyectos de instalación de mobiliario	140	UF0195 Toma de datos, mediciones y croquis para la instalación de muebles	60
		UF0196 Elaboración de soluciones para la preparación de muebles	80
MF0164_2 Instalación de mobiliario	240	UF0197 Instalación de mueble modular	80
		UF0198 Instalación de muebles de cocina	80
		UF0199 Instalación de decoraciones integrales de mueble	80
MF0884_2 Ajuste y acabado de instalaciones de mobiliario			
MP0045 Prácticas profesionales no laborables de instalación de muebles			
TOTAL HORAS	550		

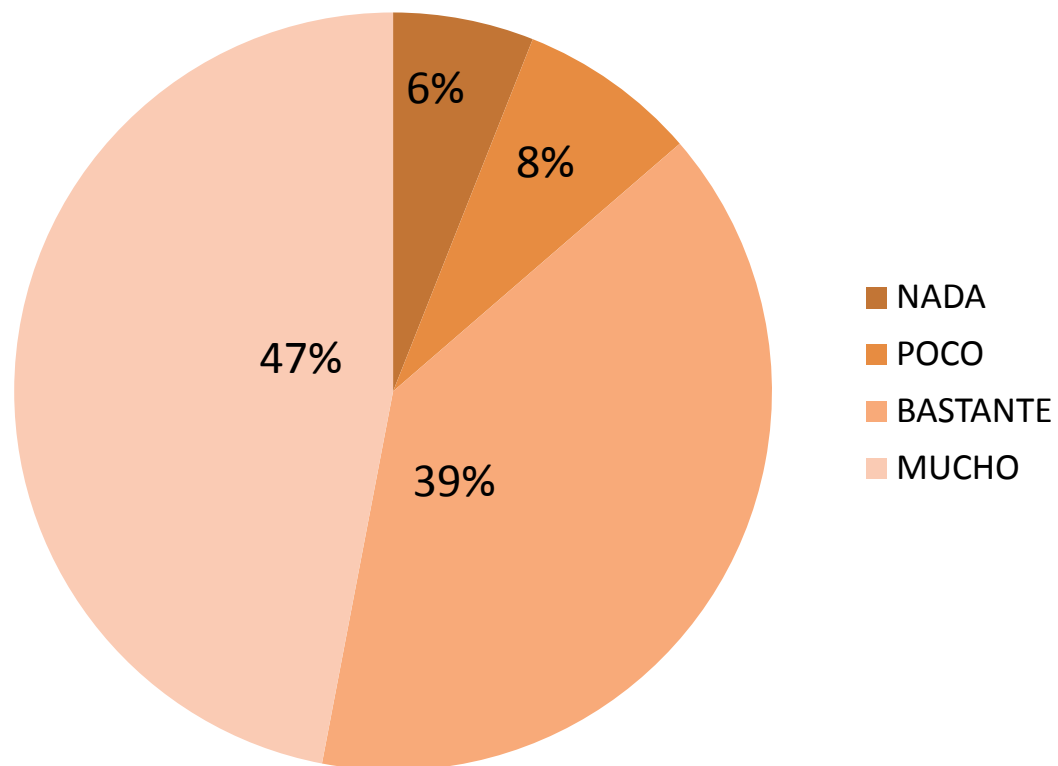
CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD ENCUESTAS



CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD ENCUESTAS

MF0163_2 → UF0195

Toma de datos, mediciones y croquis para la instalación de muebles



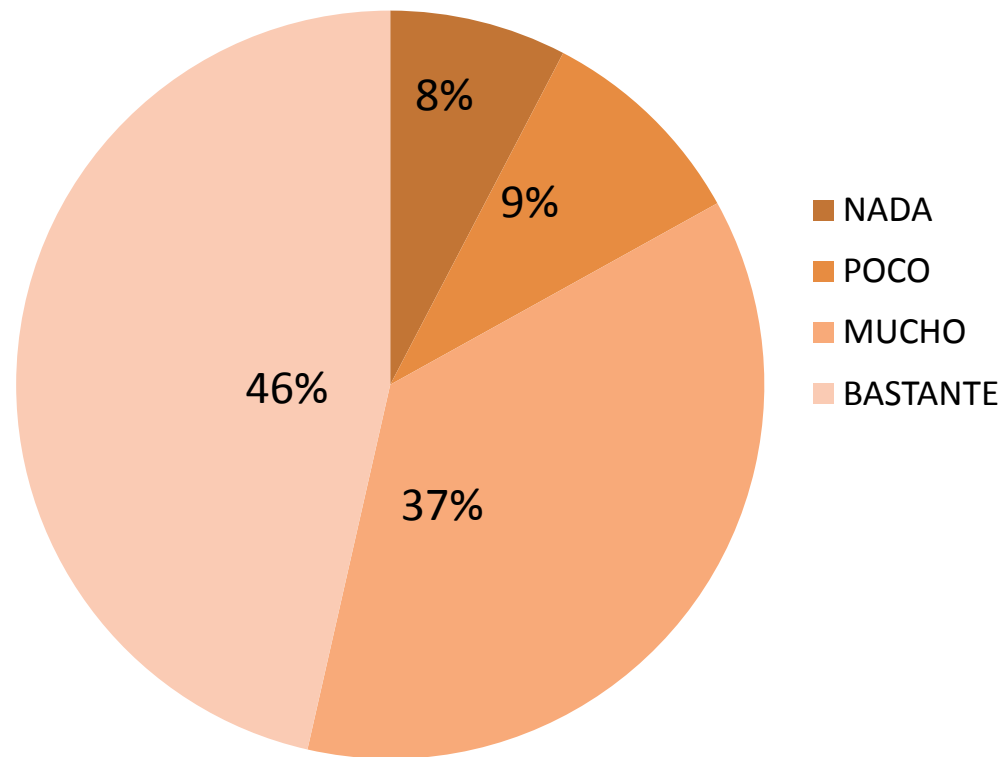
CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD ENCUESTAS

MF0163_2

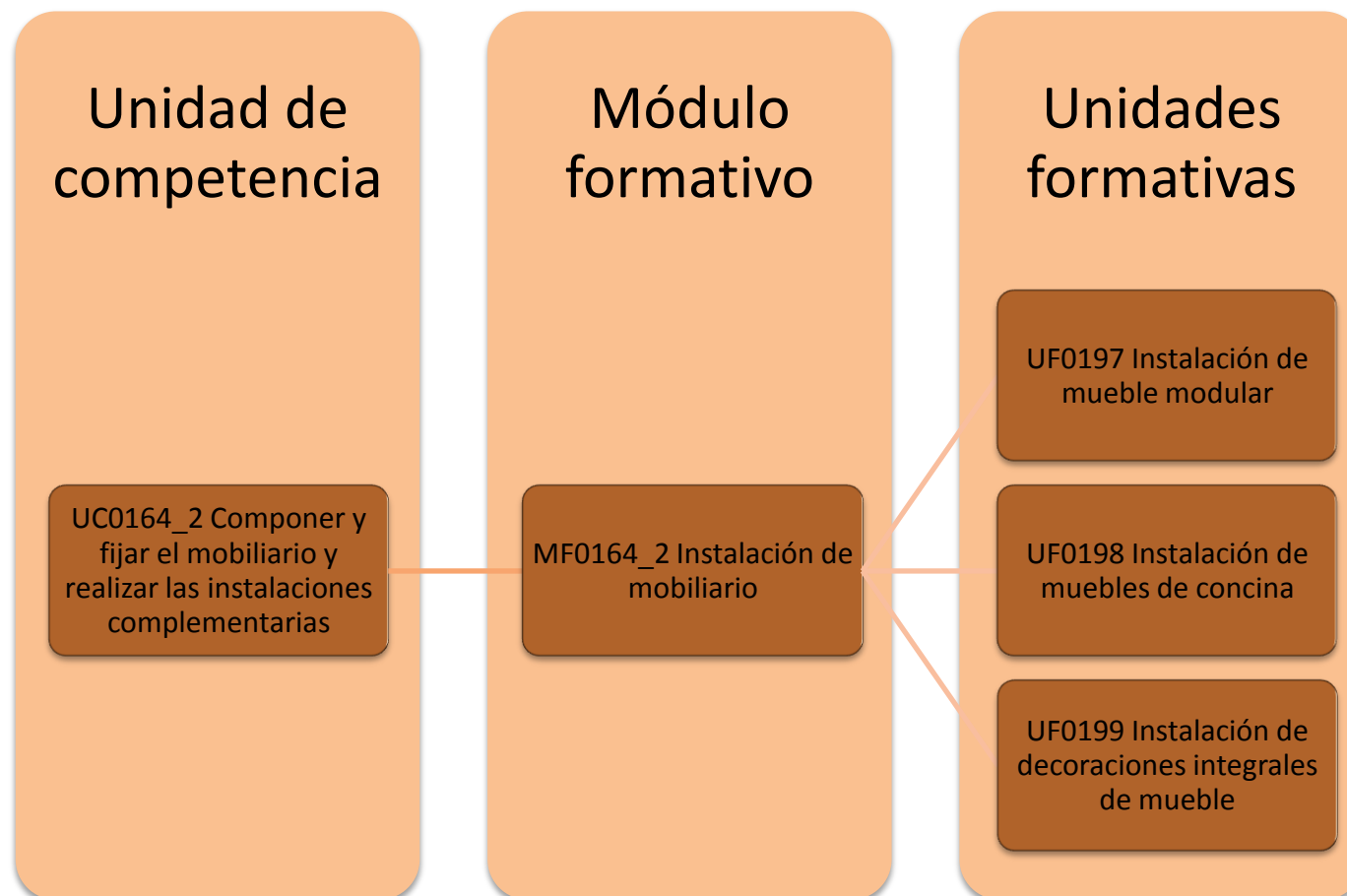


UF0196

Elaboración de soluciones constructivas
y preparación de muebles



CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD ENCUESTAS



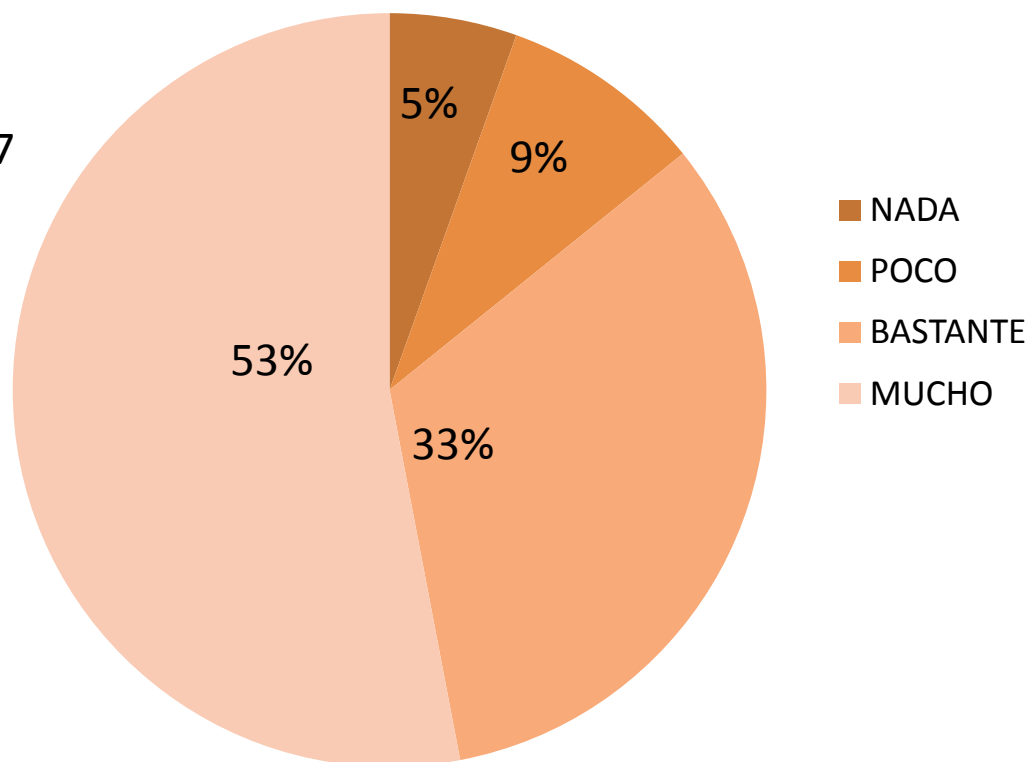
CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD ENCUESTAS

MF0163_2



UF0197

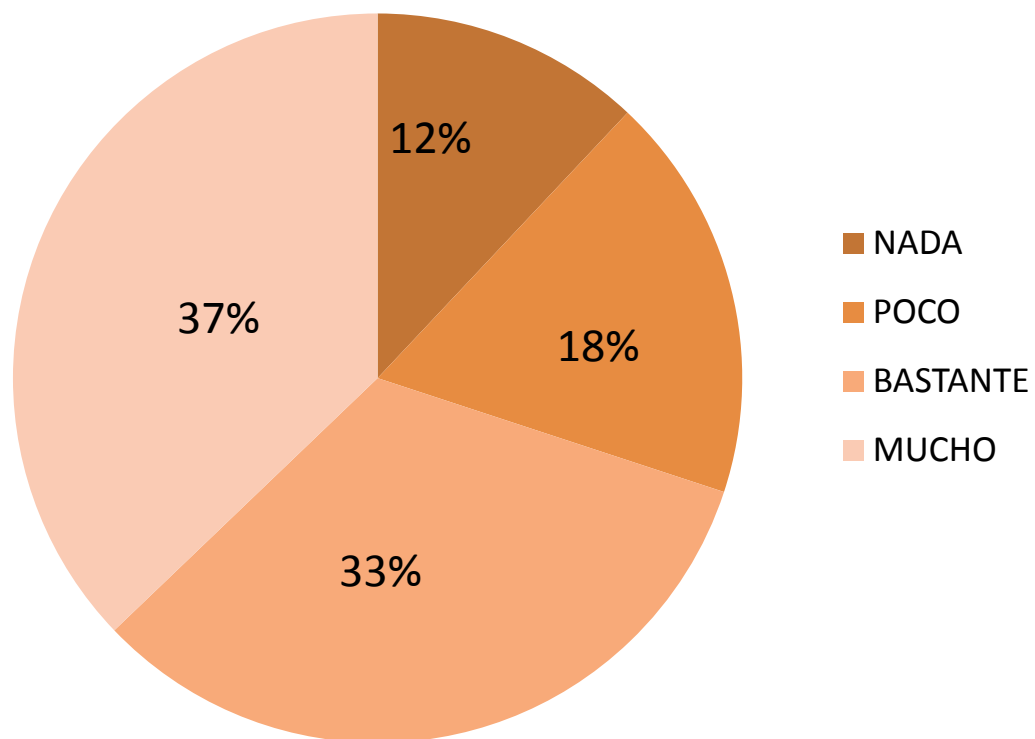
Instalación de mueble modular



CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD ENCUESTAS

MF0163_2 → UF0198

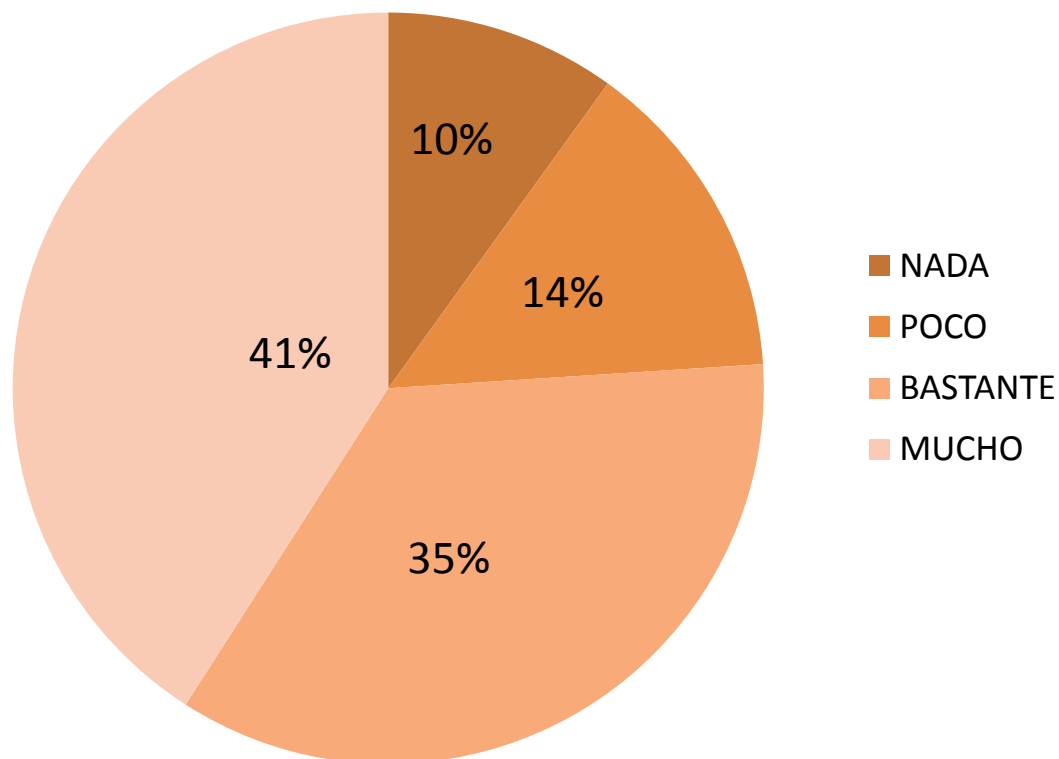
Instalación de muebles de cocina



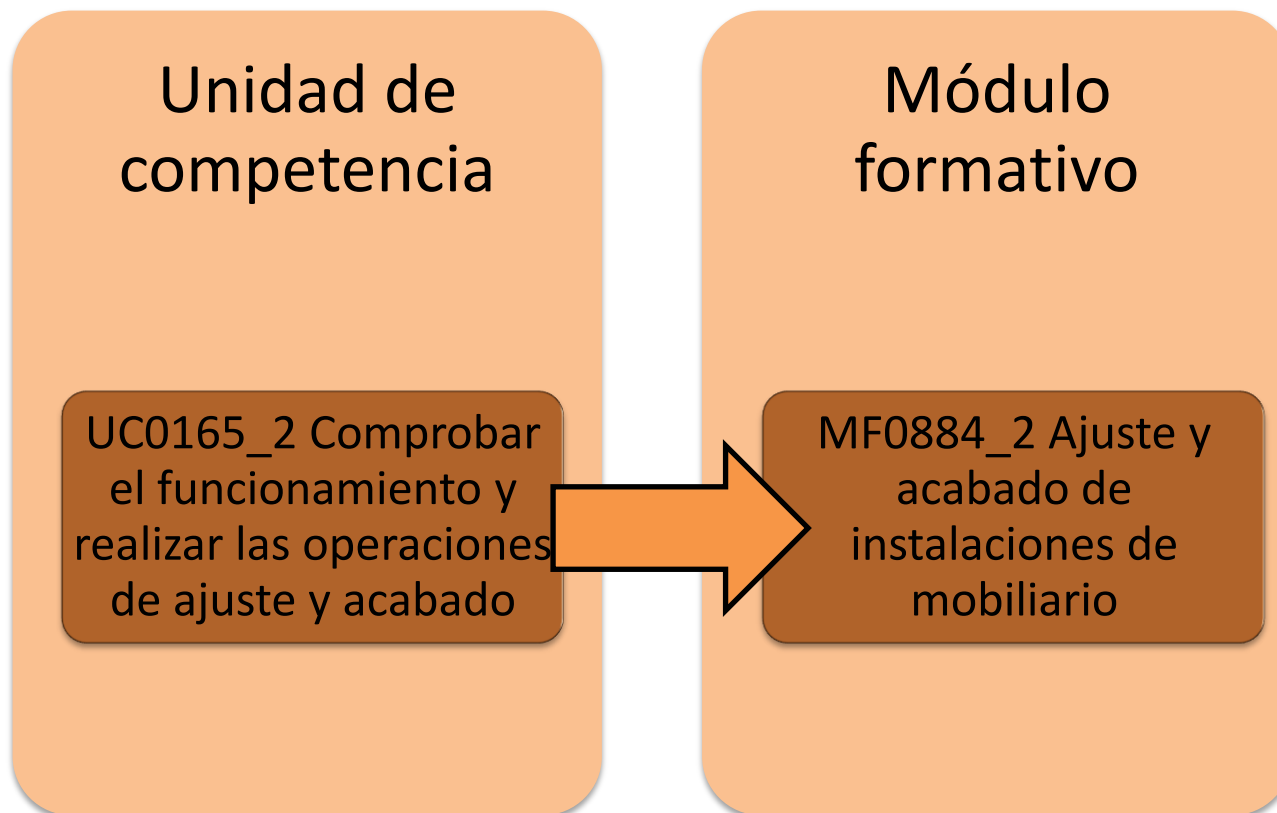
CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD ENCUESTAS

MF0163_2 → UF0199

Instalación de decoraciones
integrales de mueble



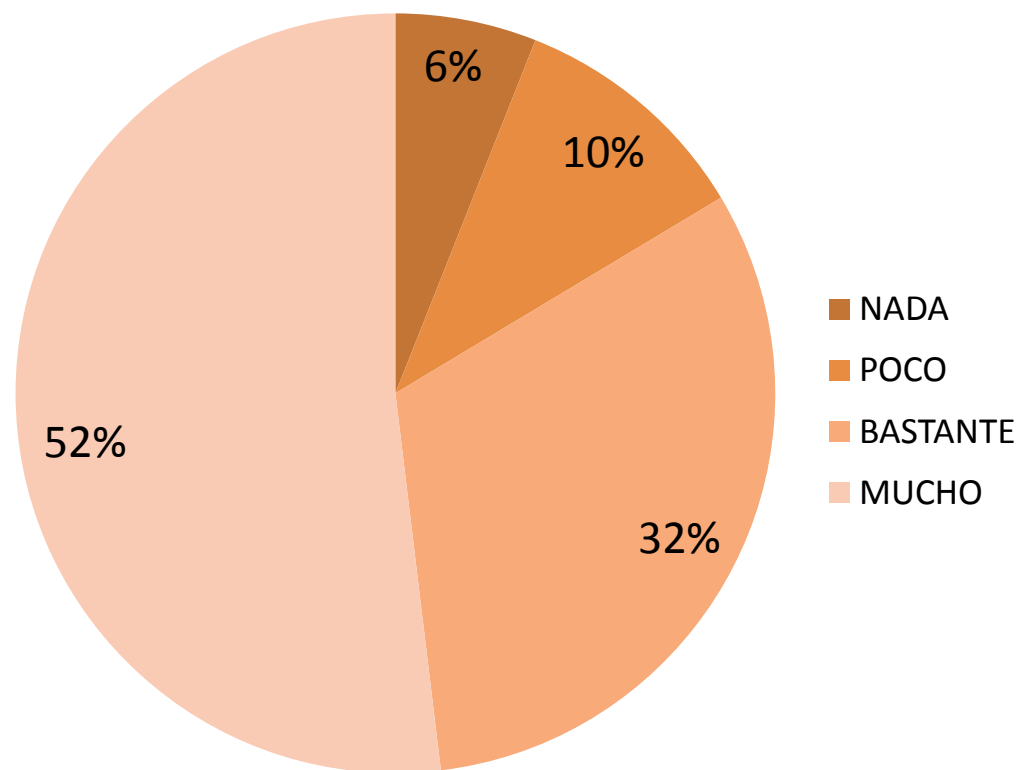
CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD ENCUESTAS



CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD ENCUESTAS

MF0165_2

Ajuste y acabado
de instalaciones de mobiliario



LEGISLACIÓN

DIRECTIVA DE PRODUCTOS DE CONSTRUCCIÓN (CPD)

La Directiva de Productos de Construcción (CPD) fue publicada en el Diario Oficial de las Comunidades Europeas con la referencia **89/106/EEC**.

El objetivo de la Directiva CPD es asegurar que **todos los productos de construcción son adecuados para el uso para el que están previstos** mediante el requerimiento de que puestos en obra cumplan durante su vida útil seis requerimientos esenciales:

1. Estabilidad y resistencia mecánica.
2. Seguridad en caso de fuego.
3. Higiene, salud y medioambientalmente adecuados.
4. Seguridad de uso.
5. Protección contra el ruido.
6. Ahorro de energía y mantenimiento de calor.

LEGISLACIÓN

MARCADO CE: (EIT+CPF)



Fabricante + Organismo Notificado

Productos de carpintería

- Puertas de madera para exterior. 1/3
- Ventanas de madera. 1/3
- Suelos de madera. 3 /4
- Revestimiento de paredes y techos: frisos y entablados. 1/3/4

Productos estructurales y de cerramiento

- Tableros para la construcción (estructurales y no estructurales). 1 / 2+/3/4
- Madera laminada y microlaminada. 1
- Madera aserrada para uso estructural, tratada y sin tratar. 2 +
- Elementos prefabricados (muros entramados, forjados ligeros, panel sandwich, kit de casas de madera). 2 +
- Tableros contralaminados de madera maciza. 1

LEGISLACIÓN

Sistema	Tareas del fabricante	Tareas del organismo notificado	Documentos del marcado CE
4	Ensayo inicial de tipo de producto. Control de producción en fábrica.		Declaración de conformidad del fabricante.
3	Control de producción en fábrica.	Ensayo inicial de tipo de producto.	Declaración de conformidad del fabricante.
2	Ensayo inicial de tipo de producto. Control de producción en fábrica.	Certificación de control de producción e fábrica en base a una inspección inicial.	Declaración de conformidad del fabricante acompañado del certificado de control de producto en fábrica.
2+	Ensayo inicial de tipo de producto. Control de producción en fábrica. Ensayo de muestras tomadas en la fábrica de acuerdo con un plan determinado de ensayos.	Certificación de control de producción en fábrica en base a: <ul style="list-style-type: none"> • Una inspección inicial. • Vigilancia, evaluación y autorización permanente del control de producción en fábrica (Inspecciones Periódicas). 	Declaración de conformidad del fabricante acompañado del certificado de control de producto en fábrica.
1	Control de producción en fábrica. Ensayo de muestras tomadas en la fábrica de acuerdo con un plan determinado de ensayos.	Certificado de conformidad del producto en base a las tareas asignadas al fabricante. Tareas del organismo notificado: <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo inicial de Tipo de Producto. • Inspección inicial de la fábrica y del control de producción en fábrica. • Vigilancia, evaluación y autorización permanente del control de producción en fábrica (Inspecciones Periódicas) 	Declaración de conformidad del fabricante acompañado del certificado de conformidad del producto.

LEGISLACIÓN

Sistema	Tareas del fabricante	Tareas del organismo notificado	Documentos del macado CE
1+	Control de producción en fábrica. Ensayo de muestras tomadas en la fábrica de acuerdo con un plan determinado de ensayos.	<p>Certificado de conformidad del producto en base a las tareas del organismo notificado y a las tareas asignadas al fabricante.</p> <p>Tareas del organismo notificado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo Inicial de Tipo de Producto. • Inspección inicial de la fábrica y del control de producción en fábrica. • Vigilancia, evaluación y autorización permanente del control de producción en fábrica (inspecciones periódicas). • Ensayo por sondeo de muestras tomadas en la fábrica, en el mercado o en obra. 	Declaración de conformidad del fabricante acompañado del certificado de conformidad del producto.

LEGISLACIÓN

CÓDIGO TÉCNICO DE LA EDIFICACIÓN: CTE

Documento Básico SE-M - Seguridad estructural Madera

Basado en prestaciones u objetivos que son **las exigencias que han de cumplir el edificio o sus partes y las características de sus materiales**, productos o sistemas.

El campo de aplicación de este DB es el de la **verificación de la seguridad de los elementos estructurales de madera en edificación**.

La satisfacción de otros requisitos (aislamiento térmico, acústico o resistencia al fuego), quedan **fuera del alcance de este DB**.

LEGISLACIÓN

LEY 38 /1999 DE ORDENACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (LOE)

La LOE tiene por objeto regular los aspectos esenciales del proceso de la edificación, **estableciendo las obligaciones y responsabilidades de los agentes** que intervienen en dicho proceso, **y las garantías** necesarias para el adecuado desarrollo del mismo.

- **Promotor :** **10 años**
- **Contratista:** **3 años**
- **Subcontratista:** **1 año**

Construcciones en madera

Seguros para las edificaciones de madera.

SEGURO DE RESPONSABILIDAD CIVIL: FRANCIA-ESPAÑA

LEGISLACIÓN

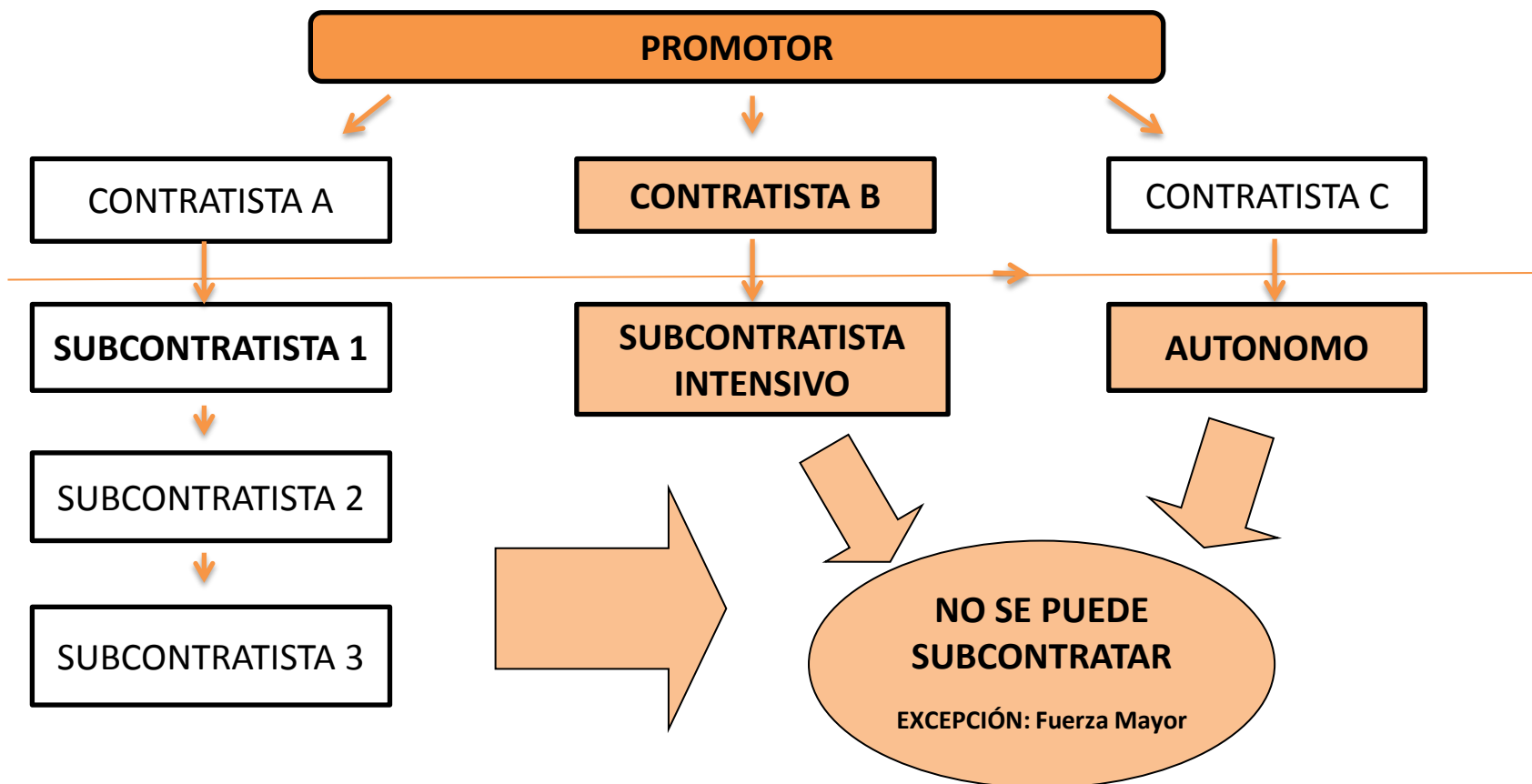
Ley reguladora de la Subcontratación en el sector de la construcción

LEY 32/2006 Y REAL DECRETO 1109/2007

1. **Requisito de Solvencia y Calidad Empresarial**
 - Disponer de **infraestructura y medios adecuados** para llevar a cabo la actividad y ejercer directamente la dirección de los trabajos
 - Acreditar que su personal dispone de la **formación** necesaria en materia de prevención
 - Acreditar que cuenta con una **organización preventiva** adecuada
2. Requisito de Estabilidad en el empleo **(30%)**
3. Registro de Empresas Acreditadas **(REA)**
4. Límites en el Régimen de subcontratación: **3 niveles**
5. **Libro** de Subcontratación

VIGILANCIA DE LA SALUD: Especifica del puesto de trabajo

LEGISLACIÓN



LEGISLACIÓN

Ley de prevención de riesgos laborales

Directiva Europea **89/391/CEE**, **Ley 31/1995**, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales.
Modificada por la Ley 54/2003

- La Prevención de los riesgos profesionales.
- La eliminación o disminución de los riesgos derivados del trabajo.
- La información, la consulta, la participación equilibrada y la formación de los trabajadores en materia preventiva.

*** A los trabajadores por cuenta ajena.**

LEGISLACIÓN

ANEXO I: CONSTRUCCION Y AGENTES CANCERIGENOS

Contribuye a **Integrada**, la prevención como actividad en el conjunto de actuaciones de la empresa

1. Asumiendo el empresario personalmente tal actividad
2. Designando a uno o varios trabajadores para llevarla a cabo.
3. Constituyendo un servicio de prevención propio.
4. Recurriendo a un servicio de prevención ajeno.
5. Servicio de Prevención Mancomunado.
6. Presencia del Recurso Preventivo

LEGISLACIÓN

Formación Prevención Riesgos Laborales

La Formación Deber de:

Teórica, Práctica, Adecuada, Suficiente.

Personal Directivo de empresa:

Curso de 10 h. (4 h+6 h) siempre esencial a realizar por el gerente o responsable de la empresa.

Trabajadores:

- **Opción 1:** Técnico Básico: Recurso Preventivo: 60 h (20 h+40 h) + 2º Ciclo de Carpintería de 6 h.
- **Opción 2:** Aula Permanente de 8 h + 2º Ciclo de Carpintería de 20 h.
- **Opción 3:** 2º Ciclo de Carpintería de 20 h (14 h+6h)

(Con las Opciones 2 y 3, hay que tener en cuenta que no se puede ir a obra solo, ya que se necesita un Recurso Preventivo)

Para trabajadores en régimen general que trabajan en taller:

Curso de Seguridad en el puesto de trabajo adecuado a las labores que realiza.

Para autónomos, montadores, en obra:

Se les empieza a pedir la misma formación que al personal en Régimen General.

LEGISLACIÓN

Documentación Prevención de Riesgos Laborales

- Estudio de seguridad: Promotor
- Plan de seguridad: Contratista
- Evaluación de riesgos: Subcontratista (País Origen)
- Coordinador

LEGISLACIÓN

Directiva 37/2004 MADERAS DURAS

DURAS	DURAS TROPICALES
ABEDUL	AFARA
ALISO	AFRORMOSIA
ARCE	BALSA
CASTAÑO	CAOBA AFRICANA
CEREZO	EBANO DE ASIA
CHOPO	IROKO
FRESNO	KAURI
HAYA	MANSONIA
NOGAL	MERANTI
OLMO	NYATOH
ROBLE	PALISANDRO
SAUCE	PALISANDRO DE
SICOMORO	BRASIL
TILO	RIMU
	TECA

Relación de trabajos prohibidos a menores de 18 años
 (Directiva 94/33/CEE)

- Trabajos con exposición al polvo de maderas duras

GUÍA TRANSFORNTERIZA

HACIENDA

DIRECTIVA EUROPEA 2006/112/CE
LEY 37/1992 DEL IMPUESTO SOBRE EL VALOR AÑADIDO
DECRETO FORAL 47/2013 OBLIGACIONES FORMALES
REAL DECRETO 1624/ 1992

VIES o CERTIFICADO DE SUJETO PASIVO
OBRA DE MAS O MENOS DE 12 MESES (E.P)

FRANCIA

Operaciones intracomunitarias

* PARTICULARES
I.V.A
* EMPRESAS
ISP (ART.84)

GIPUZKOA
BIZKAIA
ARABA
NAVARRA
ANDORRA
HACIENDA ESTATAL

MODELO 036
TRAMITACION " NIF"
DECLARACION I.V.A

GUÍA TRANSFORNTERIZA

SEGURIDAD SOCIAL

Trabajadores desplazados

Reglamento 883/2004 ,cuando se trata de traslados temporales pueden mantener la legislación española de seguridad social en los términos y requisitos que establece.

FRANCIA
Solicitud Traslado



esaESPAÑA
Notificación Traslado

TARJETA SANITARIA EUROPEA

GUÍA TRANSFORNTERIZA

Resolución de conflictos:

- Monitorio Europeo (Civil y Mercantil) Regl. Nº 1896/2006
- Reglamento Europeo nº 44/2001 : Ejecución
- Reglamento 655/2014: Ejecución de bienes en otro país.

IURISMUGAN

GUÍA TRANSFORNTERIZA

Legislación Laboral:

- * Estatuto de los Trabajadores  Real Decreto Legislativo 2/2015
- * Convenio Colectivo Sectorial

GUÍA TRANSFORNTERIZA

Licitaciones Publicas LEY 30/2007 Contratos del Sector Públicos

***Registro Oficial de Contratistas:** centro en el que se aglutinen los datos correspondientes a las empresas que contratan o se hallan en disposición de contratar con la Administración.

C - 8

***Clasificación Empresas** (Gobierno Vasco): permite acreditar la solvencia económica y financiera y técnica o profesional de las empresas interesadas en contratar con las entidades del sector público

0 - 1

GUÍA TRANSFORNTERIZA

Facturación Electrónica



Directiva 2010/45/UE

2020



Será obligatorio en todos los países miembros de la UE el uso de la factura electrónica en la relación comercial entre las empresas y los organismos públicos.

GUÍA TRANSFORNTERIZA - ANDORRA

HACIENDA

Convenio con doble imposición “**CDI**” de **ESPAÑA Y FRANCIA** con ANDORRA

El impuesto indirecto de llama “**IGI**” en lugar de “**IVA**” siendo un 4,5% (21%)

Documento de importación “**DUA**” que justifique el correcto pago de impuestos de importación

[leyes vigentes](#)

EMPRESA ANDORRA

EMPRESA ESPAÑA /FRANCIA

- Bienes: Sin impuestos con **DUA** (documento aduanero), con el impuesto aplicable a cada país.
- Servicios: No se aplica el **IGI** si el destinatario es una empresa.

EMPRESA ESPAÑA/FRANCIA

EMPRESA ANDORRA

- Bienes: Sin impuestos con **DUA**
- Servicios: Sin **IVA**

TAX FREE:

Particular de ANDORRA que compra fuera de Andorra la mercancía, te devuelven la diferencia del 21%-4,5%

GUÍA TRANSFORNTERIZA - ANDORRA

SEGURIDAD SOCIAL

El convenio de la SEGURIDAD SOCIAL entre ESPAÑA Y ANDORRA  (MODELO TA. 300)

LA CAIXA ANDORRANA DE LA SEGURETAT SOCIAL

Muchas gracias por todo.

Interreg
POCTEFA



UNIÓN EUROPEA
UNION EUROPÉENNE

Proyecto cofinanciado por el
Fondo Europeo de Desarrollo
Regional - FEDER

COOPWOOD



Interreg
POCTEFA



Diagnostic transfrontalier de l'aval de la filière Bois

Regards sur l'Ariège et les Pyrénées- Atlantiques

Septembre 2018

Le projet a été cofinancé à hauteur de 65% par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) au travers du Programme Interreg V-A Espagne-France-Andorre (POCTEFA 2014-2020). L'objectif du POCTEFA est de renforcer l'intégration économique et sociale de l'espace frontalier Espagne-France-Andorre. Son aide est concentrée sur le développement d'activités économiques, sociales et environnementales transfrontalières au travers de stratégies conjointes qui favorisent le développement durable du territoire.

**Ce projet est cofinancé par le Fonds Européen
de Développement Régional (FEDER)**

1	Introduction.....	5
2	La forêt pyrénéenne, ressource de la filière	6
3	Acteurs institutionnels du secteur Bois et de la zone projet .	7
3.1	Les acteurs nationaux.....	7
3.2	Les acteurs régionaux.....	8
4	Le cadre légal : l'exigence de qualification préalable.....	9
5	Les diplômes à caractère professionnel en France	11
5.1	Le Certificat d'Aptitude Professionnelle.....	11
5.2	Le Brevet Professionnel (BP)	11
5.3	Le Bac Professionnel – Niveau IV	12
5.4	Le Brevet technique des Métiers (BTM) – Niveau IV.....	13
5.5	Le Brevet des Métiers d'Art (BMA) – Niveau IV	13
5.6	Les titres professionnels ou certificat de compétences professionnelles.....	14
6	Poursuivre ces études après le CAP	15
7	Les organismes de formation aux métiers du Bois	16
7.1	Zone POCTEFA Occitanie.....	16
7.2	Zone POCTEFA Nouvelle Aquitaine.....	17
7.3	Synthèse des diplômes de la zone POCTEFA – France par niveau	18
8	. Les mutations de la formation en France	19
8.1	La réforme de la formation professionnelle continue	19
8.2	La réforme de l'apprentissage.....	19
9	. Les caractéristiques de l'aval de la filière bois	21
9.1	Des difficultés structurelles.....	21
9.2	Mais un secteur bois bâtiment en développement	21

10 . Les tendances des marchés de l’aval de la filière Bois de la zone Poctefa France	22
10.1 Le marché de la construction Bois	23
10.2 Le marché de l’ameublement.....	24
11 . Données de cadrage des entreprises du bois de la zone projet	25
11.1 La situation des métiers artisanaux du bois des Pyrénées-Atlantiques.....	25
11.1.1 L’évolution du tissu sur la décennie.....	25
11.1.2 Les activités principales	26
11.1.3 Pyramide des âges des dirigeants.....	27
11.1.4 Indicateur des 55 ans et plus:	27
11.2 La situation des métiers artisanaux du bois dans l’Ariège.....	28
11.2.1 Les menuisiers	28
11.2.2 Les ébénistes.....	29
11.2.3 Les charpentiers couvreurs	30
12 . L’enquête auprès des entreprises	31
12.1 Les résultats de l’enquête.....	31
12.2 Une attitude des dirigeants paradoxale	32
12.3 Résultats qualitatifs – département 64	36
12.3.1 Liste des dirigeants entendus.....	36
12.3.2 Des positionnements différenciés en fonction des segments de marché	37
12.3.3 Des constats partagés par l’ensemble de la filière	40
12.3.3.1 Des freins à l’apprentissage et à la formation initiale des jeunes	40
12.3.3.2 Une vision plutôt pessimiste de l’avenir des métiers	42
12.3.3.3 Une offre de formation initiale inadaptée aux évolutions de besoins	43
12.3.3.4 Les atouts du modèle transmissif, l’importance du tutorat.....	44

12.3.3.5 La formation continue outil de développement des compétences des actifs : des atouts et des limites.....	44
12.4 Enquête auprès des organismes institutionnels du bois.....	46
13 . Perspectives et propositions d'actions	50
13.1 Le renforcement de l'apprentissage	50
13.2 La concentration/ fusion des différents savoir faire.....	50
14 . Partenaires participants au projet	51

1 Introduction

Dans le cadre d'un projet sur la filière bois soutenu par le Poctefa, l'organisme chef de file du projet Arotxgi et la Chambre de métiers et de l'Artisanat de l'Ariège créent **le premier groupe de travail transfrontalier dans le domaine de la formation du bois.**

Une des actions prévoit notamment la réalisation d'un **diagnostic transfrontalier du secteur aval de la filière bois.**

Ce diagnostic conduit côté français par la Chambre de Métiers et de l'Artisanat de l'Ariège, en partenariat avec la Chambre de Métiers et de l'Artisanat de des Pyrénées Atlantiques et la CMA Pyrénées, vise à doter les partenaires du projet et les professionnels de la filière bois de l'espace POCTEFA, d'une vision d'ensemble de la situation actuelle de l'aval la filière et de ses problématiques d'emploi formation.

Ce diagnostic permettra l'accès à une connaissance partagée de la situation actuelle de la filière par les acteurs de part et d'autre de la frontière.

Il sera assorti d'une vision prospective et de préconisations sous la forme d'un plan d'actions opérationnel.

Pour atteindre cet objectif, nous nous sommes appuyés sur des études récentes réalisées par les acteurs de la filière dont nous avons cherché à isoler les caractéristiques correspondantes à notre zone projet (départements de l'Ariège et des Pyrénées-Atlantiques), puis sur une enquête réalisée auprès des professionnels, entreprises de la seconde transformation du bois et institutionnels de ce secteur.

Pour les entreprises, l'enquête s'est concentrée plus particulièrement sur les métiers du sciage, de la menuiserie, de la charpente et de la construction bois.

2 La forêt pyrénéenne, ressource de la filière

Avec une superficie de 16 millions d'hectares en 2014 la forêt française se place au 4ème rang des forêts européennes et se caractérise par sa richesse en termes de biodiversité. En effet, pas moins de 138 espèces d'arbres forestiers sont exploitées, dont 71% de feuillus et 29% de résineux.

Dans les Pyrénées, les essences de hêtre et de sapin, peuplement typique de l'étage montagnard du versant nord (ombrée), se répartissent en fonction de l'altitude, de 900 mètres à 1 700 mètres. L'offre de bois des Pyrénées rencontre depuis une décennie des difficultés croissantes de commercialisation, pour différentes raisons : La production de bois des Pyrénées, diversifiée, est hétérogène quant aux essences et aux niveaux de qualité des bois. Les modes d'exploitation répondent mal à l'évolution des conditions de marché, liées à au développement de nouvelles techniques de production industrielle de plus en plus « spécialisées » : exigence de garanties de volumes et de qualité, tri et caractérisation du produit...

Le hêtre est aujourd'hui très peu vendu, alors que cette essence est particulièrement présente sur le massif.

Avec la disparition de nombreuses petites scieries « mixtes » de vallée, les entreprises de première transformation se raréfient sur le massif, et les volumes de sciages notamment diminuent d'année en année ; le sciage de hêtre a quasiment disparu¹.

UNE SCIERIE ATOMISÉE, DÉFICITAIRE ET VIEILLISSANTE

Principale difficulté pour le développement du bois massif et concernant le secteur amont : celui de la scierie. Celui-ci possède en effet une balance commerciale structurellement déficitaire.

Le nombre de scieries est en constante diminution : depuis, 30 ans, 100 scieries disparaissent chaque année.

Leur production est atomisée : plus des 50 % de scieries artisanales représentent 4 % de la production (Marché actuel des nouveaux produits issus du bois et évolutions à échéance 2020, PIPAME, ALCIMED, 2012)

¹ Schéma stratégique forestier des Pyrénées - 2009

3 Acteurs institutionnels du secteur Bois et de la zone projet

3.1 LES ACTEURS NATIONAUX

Il existe de nombreuses structures de représentation au sein de la filière, reflet de la diversité des métiers et des secteurs d'activités. Parmi celles-ci :

France Bois Forêt (FBF) est l'**interprofession nationale** de la filière forêt-bois qui vise à promouvoir le développement éco

FBF est l'organisme collecteur de la « **Contribution Volontaire Obligatoire** » (CVO) qui est payée par les professionnels (entreprises de la 1ère transformation et propriétaires forestiers qui vendent leur bois) pour financer des actions d'intérêt collectif (promotion, documents techniques, R&D, innovation, etc.).

France Bois Région (FBR) est le **regroupement des 22 interprofessions régionales** - dont Midi-Pyrénées Bois - **ou départementales**, qui travaillent au plus près des entreprises du territoire pour développer et accompagner le développement local de la filière bois. Le regroupement au sein de FBR permet de monter des actions à portée interrégionale ou nationale.

Le **CODIFAB** est le Comité professionnel de Développement des Industries Françaises de l'Ameublement et du Bois. Il finance et conduit, via le biais de partenaires tels que FBR ou le FCBA par exemple, des **actions collectives** grâce à la collecte d'une « **Taxe fiscale Affectée** » (aux champs d'application différents de ceux de la CVO) auprès des entreprises de la 2ème transformation. Il s'agit d'études de R&D (par exemple : « Caractérisation des émissions de polluants volatils par des panneaux »), d'actions de promotion (par exemple : « Logement social & construction bois »), d'études statistiques et économiques (par exemple : « Bénéfices économiques, sociaux et environnementaux de la construction bois »), etc.

France Bois Industries Entreprises (FBIE) rassemble les unions professionnelles et les syndicats des secteurs de la transformation, pâte de cellulose, construction bois, ameublement et commerce du bois. FBIE anime notamment le « Comité Stratégique de la Filière Bois » créé fin 2013 pour élaborer une politique de filière interministérielle et interprofessionnelle en charge de répondre aux principaux enjeux de la filière.

La **Fédération Nationale du Bois (FNB)** est également une organisation professionnelle des entreprises de la filière forêt-bois. Elle fédère un réseau de syndicats et d'associations dédiés au bois français et à son utilisation : exploitants forestiers, scieurs et industriels.

Le **Comité National pour le Développement du Bois (CNDB)** œuvre à la **promotion** des qualités et de l'image du bois afin de développer son utilisation.

L'institut technologique **Forêt Cellulose Bois construction Ameublement (FCBA)** est un **Centre Technique Industriel (CTI)** du bois. Il a pour mission de promouvoir le progrès technique, de participer à l'amélioration du rendement et à la garantie de la qualité dans l'industrie.

AFCOBOIS est le syndicat français de la construction bois, organisation professionnelle exclusivement dédiée aux entreprises de construction bois et à la réalisation de bâtiments à structure bois. De nombreuses entreprises de seconde transformation et de pose sont adhérentes de la **CAPEB** (Confédération de l'Artisanat et des Petites Entreprises du Bâtiment) ou de la **FFB** (Fédération Française du Bâtiment).

Au niveau de la ressource forestière, les collectivités possédant une forêt publique sur leur territoire sont regroupées au sein de la **Fédération Nationale des Communes Forestières (FNCOFOR)** et les organismes professionnels au service des propriétaires forestiers sont regroupés sous la marque **Forêt Privée Française**. Quant à la gestion forestière, elle est assurée essentiellement par l'**ONF** pour les forêts publiques et, pour la forêt privée, par les **Coopératives Forestières** réunies au sein de la l'Union de la Coopération Forestière Française (UCFF) ainsi que par les **Experts Forestiers de France**.

Enfin, le **Centre National de la Forêt Privée** et ses établissements régionaux jouent un rôle de promotion, de conseil et d'encadrement.

3.2 LES ACTEURS REGIONAUX

L'interprofession régionale de la filière est **FIBOIS**, qui compte environ 150 adhérents, anime et développe la filière forêt-bois en région.

En matière d'accompagnement de l'innovation pour l'ensemble des acteurs de la filière, le principal interlocuteur régional est le **CRITT Bois Midi-Pyrénées**. Celui-ci accompagne également les entreprises sur la production de valeur ajoutée, l'optimisation organisationnelle, les contrôles réglementaires (le centre est accrédité par le COFRAC pour les mesures d'exposition aux poussières de bois), etc.

4 Le cadre légal : l'exigence de qualification préalable

La France fait obligation aux dirigeants d'entreprises artisanales qui exercent une activité réglementée de justifier d'une qualification préalable.

Une grande partie des activités artisanales sont réglementées.

Cette exigence préalable est encadrée par une loi, la loi Qualification du 5 Juillet 1996, précisée par son décret d'application, le décret du 2 avril 1998 relatif à la qualification artisanale et au répertoire des métiers.

Les activités artisanales sont répertoriées dans la NAFA (Nomenclature d'activités françaises de l'artisanat). Chaque code NAF se compose de 4 chiffres et de lettres recouvrant un libellé d'activités dont la description détaillée figure ci-après.

Ameublement NAFA métiers du bois

1610 AQ	Sciage et rabotage du bois
1610AR	Fabrication de parquets moulures et baguettes
1610BZ	Imprégnation du bois
1621ZZ	Fabrication de placages et de panneaux de bois
1622ZZ	Fabrication de parquets assemblés
1623ZZ	Fabrication de charpentes et d'autres menuiseries
1624ZA	Fabrication de caisses et de palettes en bois
3101ZZ	Fabrication de meubles de bureau et de magasin
3102ZZ	Fabrication de meubles de cuisine
3109AZ <input type="checkbox"/>	Fabrication de sièges d'ameublement d'intérieur
3109BA	Fabrication et finissage de meubles divers
4120BA	Construction de maisons individuelles
4332AA	Menuiserie bois

Toutes les activités de construction, d'entretien et de réparation des bâtiments requièrent une qualification préalable. Tous les métiers ciblés dans le cadre de cette étude sont soumis à cette exigence de qualification, hormis ceux d'ébéniste ou de tourneur sur bois qui relèvent des métiers d'art.

Ces activités ne peuvent être exercées que sous le contrôle d'une personne qualifiée – chef d'entreprise, salarié, autres – justifiant :

- Soit d'un Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) ou Brevet d'Etudes Professionnelles (BEP) ou diplôme ou titre homologué de niveau égal ou supérieur délivré pour l'exercice du métier.
- Soit justifiant d'une expérience professionnelle de trois années effectives dans l'activité.

5 Les diplômes à caractère professionnel en France

5.1 LE CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE²

Le CAP (certification d'aptitude professionnelle) prépare à un métier dans environ 200 spécialités. Accessible dès la sortie du collège, il dispense un premier niveau de qualification professionnelle (niveau V).

Le CAP se prépare en 2 ans après la classe de 3e, soit en lycée professionnel, soit en CFA (centre de formation d'apprentis).

Cas particuliers : Le CAP peut se préparer en 1 an après un premier CAP ou, plus rarement, en 3 ans en cas de difficultés.

La formation comporte :

- **des enseignements généraux** (français, mathématiques-sciences, histoire-géographie, langue vivante étrangère, EPS...) qui couvrent presque la moitié de l'emploi du temps hebdomadaire. Certains sont appliqués à des activités professionnelles, par exemple la biologie appliquée à la coiffure, les sciences physiques dans le domaine de l'électricité, ou plus généralement des cours de prévention, santé et environnement.
- **des enseignements technologiques et professionnels** représentant un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils se déroulent sous forme de cours, de TP (travaux pratiques) et de travaux en atelier, en intérieur ou en extérieur, en fonction de la spécialité choisie.
- **des périodes de formation en milieu professionnel** de 12 à 16 semaines de stages selon les spécialités, réparties **sur les 2 ans**.

5.2 LE BREVET PROFESSIONNEL (BP)

Le brevet professionnel est un diplôme national qui atteste l'acquisition d'une haute qualification dans l'exercice d'une activité professionnelle définie. C'est un diplôme de promotion sociale préparé soit en exerçant une

² Onisep.fr

activité professionnelle soit dans le cadre d'un contrat en alternance, le plus souvent après un diplôme de niveau V obtenu dans la même spécialité ou une spécialité voisine.

La durée de la formation est déterminée selon la voie de formation.

Pour se présenter à l'examen du Brevet Professionnel, les candidats doivent justifier d'une période d'activité professionnelle :

- **de cinq années effectuées dans un emploi en rapport avec la finalité du diplôme postulé, sans condition de diplôme ;**
- **de deux années effectuées dans un emploi en rapport avec la finalité du diplôme postulé s'ils possèdent un diplôme ou titre homologué classé au niveau V ou à un niveau supérieur, figurant sur une liste arrêtée pour chaque spécialité par le ministre chargé de l'éducation ;**
- **de six mois à un an pour les candidats titulaires d'une spécialité de baccalauréat professionnel du même secteur professionnel.**

Les candidats préparant le brevet professionnel par la voie de l'apprentissage doivent également justifier d'une formation en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage d'une durée minimum :

- **de 400 heures par an, sans condition de diplôme ;**
- **de 240 heures pour les candidats titulaires d'une spécialité de baccalauréat professionnel du même secteur professionnel**

5.3 LE BAC PROFESSIONNEL – NIVEAU IV

Le bac professionnel offre une qualification reconnue sur le marché de l'emploi et répond à la demande des entreprises de la production et des services. L'enseignement se réfère à des métiers et comprend des stages appelés PFMP (périodes de formation en milieu professionnel).

Il permet d'accéder rapidement au monde du travail mais aussi de continuer ses études dans l'enseignement supérieur, principalement en [BTS](#).

L'accès peut se faire soit après la classe de 3e, soit après un CAP ou encore après une 2de générale et technologique.

Le parcours du BAC pro en 3 ans se compose d'une 2^{nde} pro, d'une 1^{iere} pro et d'une terminale pro.

Le cycle peut-être suivi par voie scolaire dans les lycées professionnels ou par la voie de l'apprentissage dans les Centres de Formation des Apprentis.

5.4 LE BREVET TECHNIQUE DES METIERS (BTM) – NIVEAU IV

La finalité du BTM est de former des chefs de fabrication, d'ateliers ou de laboratoires très à l'aise tant dans la partie pratique que la partie théorique. L'enseignement insiste sur la polyvalence et la capacité à travailler de manière efficace et autonome.

Les compétences acquises donnent toutes aux étudiants un très haut niveau de compétences dans leur secteur d'activité, ce qui confère au BTM un grand attrait sur le marché du travail.

L'accès au BTM se fait après le CAP ou le BEP ou sur justification d'une pratique professionnelle d'au moins 3 ans dans le secteur concerné par le BTM.

Il s'agit d'un diplôme délivré sous la tutelle des Chambres de Métiers et non de l'éducation nationale.

5.5 LE BREVET DES METIERS D'ART (BMA) – NIVEAU IV

Le brevet des métiers d'art est un diplôme national de la filière des métiers d'art qui vise à conserver et transmettre les techniques traditionnelles tout en favorisant l'innovation. Il est délivré au titre d'une spécialité professionnelle.

Le brevet des métiers d'art est préparé :

- par la voie scolaire sur un cycle de deux ans dans les lycées ou dans les établissements d'enseignement technique privés ;
- par la voie de l'apprentissage dans les centres de formation d'apprentis publics ou privés ou dans les sections d'apprentissage.
- Par la voie de la formation professionnelle continue.

Sont admis en formation les candidats titulaires d'un diplôme ou titre du même secteur professionnel.

5.6 LES TITRES PROFESSIONNELS OU CERTIFICAT DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES³

En France, un **titre professionnel**, ou CCP, est une certification professionnelle délivrée, au nom de l'État, par le ministre chargé de l'emploi. Ce titre atteste que son titulaire maîtrise les compétences, aptitudes et connaissances permettant l'exercice d'activités professionnelles qualifiées¹.

Les titres professionnels s'adressent à toute personne sortie du système scolaire, déjà engagée dans la vie active ou qui s'y engage, qu'elle soit titulaire d'un contrat de travail ou à la recherche d'un emploi.

Ils peuvent être acquis par unités successives, chacune de ces unités étant validée par un certificat de compétences professionnelles (CCP). Toutefois, le titre professionnel complet doit être acquis dans les 5 ans à compter de la date d'obtention du premier CCP.

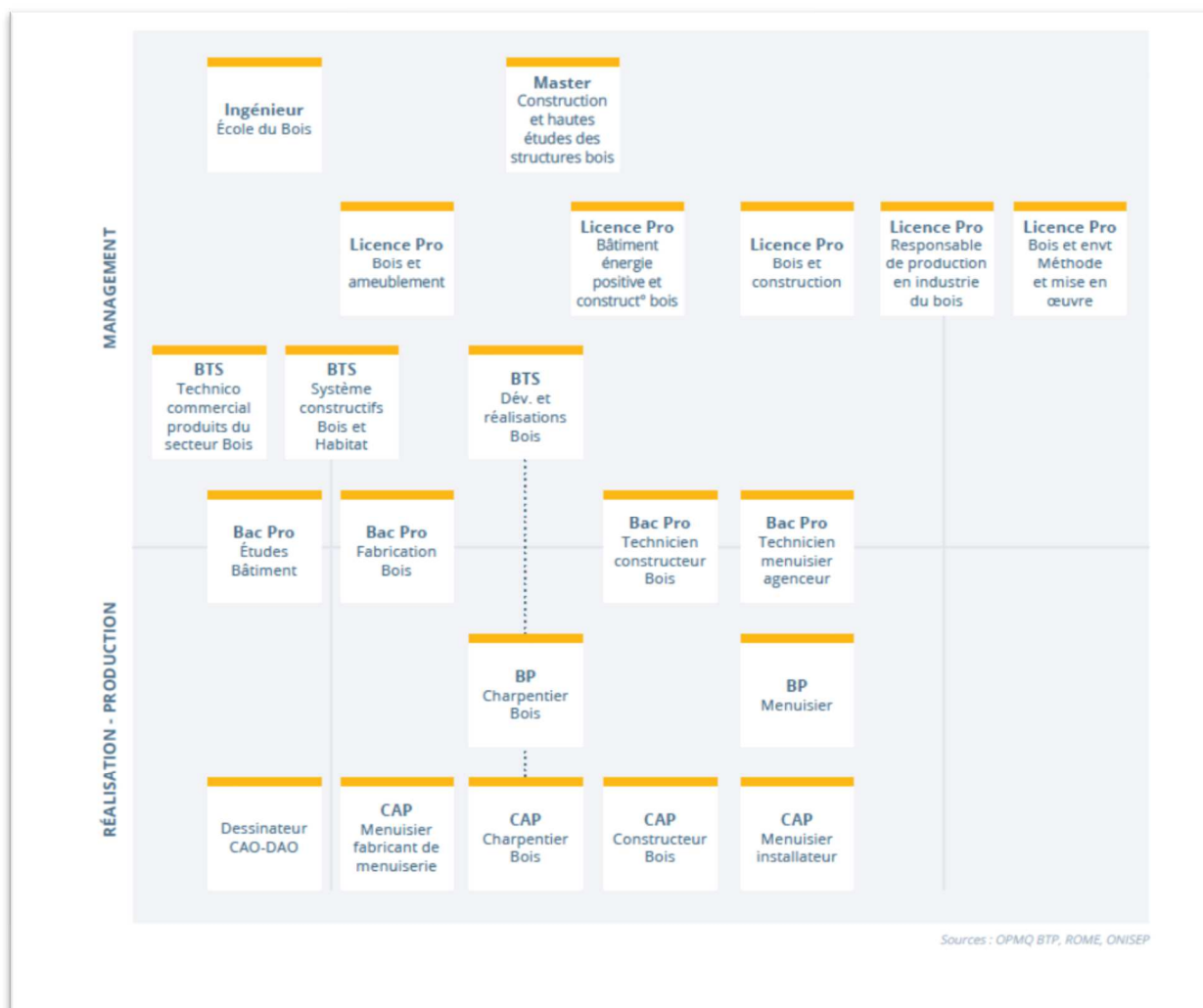
Deux modalités d'acquisition d'un titre professionnel :

- **Par la formation professionnelle**
- **Par la validation des acquis de l'expérience (VAE)**

³ <http://www.antee-formation.com/le-titre-professionnel>

6 Poursuivre ces études après le CAP

L'obtention d'un CAP est obligatoire pour exercer les métiers de menuisier, charpentier, constructeur de maison en bois, poseur de menuiseries. Il est possible de poursuivre ses études après le CAP en apprentissage ou en lycée professionnel⁴. La filière bois offre d'ailleurs une grande variété de niveaux et de diplômes.



Source : Le secteur Bois Bâtiment, Etat des lieux et cartographie des Métiers, Etude réalisée par FC Consultant et l'Observatoire Prospectif des Métiers et des qualifications du BTP, 2018

⁴ <http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Que-faire-apres-un-CAP>

7 Les organismes de formation aux métiers du Bois

7.1 ZONE POCTEFA OCCITANIE

Organisme	Adresse	Diplômes proposés
Centre Formation Métiers	09 - Foix	CAP Menuisier, Bac Pro Technicien Menuisier Agenceur
Centre Formation Métiers	65 - Tarbes	CAP Charpentier, CAP Constructeur Bois, CAP Menuisier fabricant, CAP Menuisier installateur.
CFA i des Pyrénées-Orientales	66 - Rivesaltes	CAP Arts du bois option marqueteur (Temps plein), CAP Ebéniste (Temps plein, Apprentissage), BTM Ebéniste (Temps plein, Apprentissage),
Lycée des Métiers du bois	65 - Bagnères de Luchon	CAP Mécanicien affuteur, CAP Constructeur bois, Seconde bac Pro Menuiserie Scierie, Bac Pro technicien de scierie "Pluriactivité"
Lycée des Métiers du Bâtiment Alfred Sauvy	66 - Villelongue-dels-Monts	CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement (Temps plein), Bac pro Technicien menuisier-agenceur (Temps plein),
CFA BTP Pyrénées-Orientales	66- Perpignan	CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement (Alternance), CAP Menuisier installateur (Alternance)
CFA du BTP Pierre-Paul Riquet	31 - Toulouse	BP Menuisier
Lycée général et technologique Vincent Auriol	31 - Revel	BTS Développement et réalisation Bois
Compagnon du Devoir	31 - Toulouse	CAP charpentier bois, BP charpentier Bois, DEUST Bâtiment et construction
Compagnons du Tour de France	31 – Plaisance du Touch	CAP charpentier bois, BP charpentier Bis, CAP constructeur bois, TP technicien d'études en construction bois, Brevet des métiers d'art ébéniste, CAP ébéniste, BP menuisier, CAP menuisier fabricant, CAP menuisier installateur, TP menuisier fabricant,
Centre AFPA	65 - Tarbes	Titre de Poseurs de menuiseries et d'aménagement intérieur, Charpentier Bois, Constructeur Bois
Centre AFPA Palays	31 - Toulouse	Titre de Poseurs de menuiseries et d'aménagement intérieur, CCP réaliser l'étude technique d'exécution d'une structure bois, Titre technicien d'études en construction bois,
IMARA	31 - Revel	Formation de marqueteur (non qualifiante)

7.2 ZONE POCTEFA NOUVELLE AQUITAINE

Organisme	Adresse	Diplômes proposés
Lycée Louis de Foix	64 - Bayonne	Bac Pro étude et réalisation d'agencement, Bac Pro technicien de fabrication bois et matériaux associés
Lycée des Métiers d'Art Gabriel Haure-Placé	64 - Coarraze	CAP Ebénisterie, BMA Ebénisterie, Bac Pro Etude et réalisation d'agencement, CAP marqueterie.
Lycée des métiers de l'habitat	64 - Gelos	Bac Pro Technicien constructeur bois, Bac Pro technicien menuisier agenceur
LPO Cantau	64 - Anglet	Bac Pro Technicien constructeur bois, Bac Pro technicien menuisier agenceur, CAP Charpentier Bois, CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement.
Lycee de Navarre	64 –St Jean pie de port	Bac Pro technicien menuisier agenceur
CFA BTP	64 - Pau	BP Menuisier
FCMB Anglet - Lons	64 - Anglet	CAP Charpentier
Greta Sud Aquitaine	64 - Pau	Bac Pro Technicien constructeur bois, Bac Pro technicien menuisier agenceur, CAP charpentier Bois
Greta antenne Pays Basque	64 - Anglet	Bac Pro Technicien constructeur bois, Bac Pro technicien menuisier agenceur,
AFPA Bayonne	64 - Bayonne	TP Charpentier Bois

7.3 SYNTHÈSE DES DIPLOMES DE LA ZONE POCTEFA – FRANCE PAR NIVEAU

CAP (Niveau V)	BP (Niveau IV)	Bac Pro (Niveau IV)	BTS (Niveau III)	Titre professionnel/CCP (Niveau V)
Menuisier installateur	BP Menuisier	Etude et réalisation d'agencement	BTS Développement et réalisation Bois	TP technicien d'études en construction bois
Menuisier fabricant	BP charpentier Bois	Technicien de fabrication bois et matériaux associés		TP menuisier fabricant
Charpentier		Technicien constructeur bois		Titre de Poseurs de menuiseries et d'aménagement intérieur
Constructeur Bois		Technicien menuisier agenceur		TP Charpentier Bois
Mécanicien conducteur des scieries et des industries mécaniques du bois à 2 options.		BTM Ebéniste		TP monteur en Construction Bois
Arts du bois à 3 options		BMA Ebénisterie		
Ebéniste				

8 . Les mutations de la formation en France

8.1 LA REFORME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

Une réforme en profondeur de la formation professionnelle continue est actuellement en cours de discussion au Parlement. Parmi les 12 mesures prévues, certaines auront un impact sur l'offre de formations que les organismes peuvent proposer aux salariés et aux demandeurs d'emplois.

Parmi celles-ci, nous pouvons citer :

- Le compte professionnel de formation (CPF) apportera davantage de droits pour les formations longues
- Les formations seront facilement accessibles et évaluées en toute transparence
- Les demandeurs d'emplois auront davantage accès à la formation, ainsi que les salariés à temps partiel qui sont en majorité des femmes
- L'innovation pédagogique sera libérée et encouragée.

Ces nouvelles mesures doivent offrir des opportunités pour moderniser nos offres de formations techniques et théoriques sur les métiers du bois, améliorer la qualité, notamment grâce à l'innovation pédagogique, pour obtenir des évaluations positives susceptibles de démarquer nos offres parmi d'autres, imaginer des parcours spécifiques de longue durée pour les demandeurs d'emplois et les femmes qui souhaiteraient s'orienter vers ces métiers.

8.2 LA REFORME DE L'APPRENTISSAGE

La formation professionnelle initiale, et notamment l'apprentissage sont insuffisamment développés en France alors qu'ils constituent une des clés de succès contre le fléau du chômage. Pour faire évoluer cette situation, le gouvernement français propose une réforme en profondeur de l'apprentissage, dont certaines mesures vont grandement impacter les modes d'organisation de nos centres de formation aux Métiers, ainsi que les contenus de formation.

Parmi ces mesures, les propositions suivantes doivent nous amener à envisager des mutations profondes :

- L'apprentissage sera ouvert aux jeunes jusqu'à 30 ans, au lieu de 26 ans aujourd'hui
- Tous les jeunes qui souhaitent s'orienter vers l'apprentissage, mais ne disposent pas des connaissances et des compétences requises, auront accès à des prépa-apprentissage

- La durée du contrat d'apprentissage pourra rapidement et facilement être modulée pour tenir compte du niveau de qualification déjà atteint par le jeune
- La certification d'apprentissage, par voie de formation ou de reconnaissance des acquis de l'expérience, sera encouragée
- L'embauche d'apprentis pourra se faire tout au long de l'année, et ne sera plus cantonnée à la période septembre-décembre
- Les CFA pourront développer rapidement et sans limite administrative les formations correspondant aux besoins en compétences des entreprises du territoire
- La qualité des formations dispensées par les CFA sera renforcée par un système de certification

Modularisation des contenus de formation, certification, réactivité et adaptabilité en fonction des besoins des entreprises et des territoires, tels seront les nouveaux enjeux auxquels les centres de formation aux métiers de l'artisanat devront répondre.

Dans les métiers du bois, ces enjeux sont d'autant plus importants que la filière est confrontée à un marché mondialisé, alors que nos entreprises, en particulier celle du sciage, sont atomisées et vieillissantes.

9 . Les caractéristiques de l'aval de la filière bois

9.1 DES DIFFICULTES STRUCTURELLES

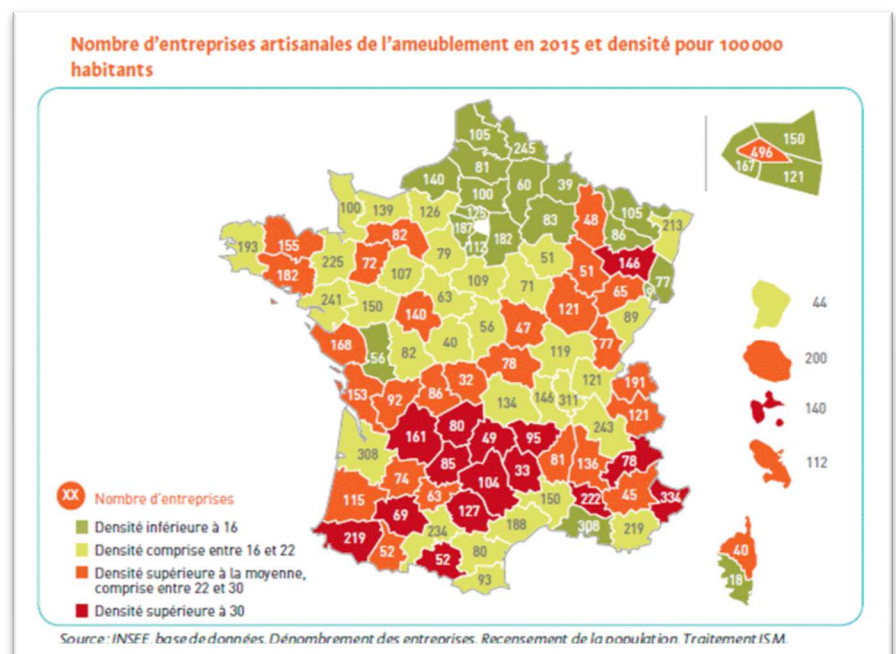
Les entreprises de seconde transformation du bois en France sont caractérisées par :

- Une forte représentation d'indépendants et de TPE (94 % des entreprises comptent moins de 10 salariés, 60 % d'entre elles n'ont aucun salarié)
- Des effectifs salariés en baisse constante depuis 2008 (-19,2 % pour les menuisiers, -14,8 % pour les charpentiers)
- Une moyenne d'âge en hausse, (la moyenne nationale est de 38 ans, 10 % ont plus de 55 ans), ce qui pose la question du manque de ressources humaines potentiel en cas de reprise, d'autant plus que le turnover des menuisiers est plus élevé que la moyenne constatée pour l'ensemble de la Branche du Bâtiment.⁵

9.2 MAIS UN SECTEUR BOIS BATIMENT EN DEVELOPPEMENT

Le secteur « bois bâtiment » (menuisiers et charpentiers) regroupe en France près de 65 000 entreprises, avec une progression du nombre de création de l'ordre de 16 % entre 2010 et 2015⁶.

La catégorie spécifique des entreprises artisanales (moins de 11 salariés au moment de leur inscription au Répertoire des Métiers) affiche une densité moyenne de 21 pour 100 000 habitants. Les régions de production forestières, comme les Pyrénées-Atlantiques ou l'Ariège, affichent une surdensité.



⁵ Le secteur Bois Bâtiment, Etat des lieux et cartographie des Métiers, Etude réalisée par FC Consultant et l'Observatoire Prospectif des Métiers et des qualifications du BTP, 2018.

⁶ Ibid

10. Les tendances des marchés de l'aval de la filière Bois de la zone Poctefa France

Malgré l'importance de la ressource forestière sur le territoire français (la forêt recouvre 30% du territoire national), 60 Milliards d'euros de chiffre d'affaire, et 250 000 emplois dans l'aval de la filière, celle-ci affiche chaque année une balance commerciale fortement négative.

En 2018 le déficit commercial a été de 5 milliards d'€.⁷

Dans les Pyrénées en particulier, on constate un **manque de produits adaptés en matière de qualité, de format et de séchage** en provenance des entreprises de 1ère transformation pour répondre à la demande de la 2ème transformation. Ainsi il n'est pas rare de voir dans les réalisations régionales des bois locaux mis en œuvre localement mais transformés par des entreprises en dehors de notre région.

La filière régionale, comme la nationale, fait face à une conjoncture compliquée : baisse générale de la demande dans le BTP, chute du marché à l'export en Espagne, forte demande de la Chine en bois brut qui fait monter les enchères pour l'approvisionnement des locaux, etc. Dans ce contexte, le renouvellement des outils actuels vieillissants qui nécessitent de lourds investissements est difficile à réaliser. Sans compter les difficultés de recrutement et les problèmes de transmission des entreprises, très souvent familiales, au moment des départs à la retraite.

Le principal enjeu de la filière dans son ensemble consiste donc à **mobiliser davantage la ressource locale en développant l'usage du bois en général.**

Pour le bois construction cela passe par :

- une meilleure valorisation des essences régionales. Cela nécessite de faire prendre conscience aux prescripteurs qu'il existe des solutions en bois local : dans une région où la construction bois ne fait pas partie de la culture, peu de gens réalisent le potentiel de la ressource locale disponible ;
- une adaptation des entreprises pour être en mesure de transformer le bois local de manière qualitative et quantitative (machines adaptées, capacités de séchage et de stockage adéquats).

⁷ Le secteur Bois Bâtiment, Etat des lieux et cartographie des Métiers, Etude réalisée par FC Consultant et l'Observatoire Prospectif des Métiers et des qualifications du BTP, 2018.

10.1 LE MARCHÉ DE LA CONSTRUCTION BOIS

Il se caractérise par :

- 1981 entreprises en France
- un CA total de 3.6 milliards d'€ en 2016 (3% du CA national du secteur du bâtiment)
- 27 420 salariés soit 3% des effectifs du bâtiment en France
- 60% des entreprises ont un effectif < 10 salariés
- 22% entre 10 et 19 salariés
- 18% ont plus de 20 salariés

Une enquête sur le secteur de la construction bois en 2016⁸ fait l'état d'une période particulièrement difficile pour le secteur de la construction bois mais de belles évolutions en perspective.

Elle révèle les tendances positives du marché de la construction bois, notamment dans le secteur des logements collectifs et des projets d'extension surélévations de maisons individuelles.

Ces perspectives favorables ne doivent pas occulter que les acteurs de la construction bois ont subi comme leurs confrères la crise du bâtiment, mais ses effets se sont fait ressentir avec un décalage de trois ans.

Parmi les signaux encourageants on peut souligner la bonne performance de la part de marché en construction bois sur le segment de la construction neuve de bâtiments industriels et artisanaux: elle est passée de 12 à 17% en deux ans.

Une nouveauté de cette enquête réside dans le caractère unanime des projections positives des dirigeants sur les perspectives d'activité. Portés par l'espoir d'une sortie de crise proche, ils anticipent une relance de la construction bois dans tous les secteurs. En témoignent les décisions d'investissement à horizon 2 ans prises par 29% des entreprises et les souhaits d'embauche formulés pour l'année 2017 par 4 dirigeants sur 10.

⁸ Enquête nationale de la construction Bois. Activité 2016. Réalisation: Cellule économique de la construction de Bretagne. Financement: Cofifab. Partenariat: FBR. FFB. Afcobois

10.2 LE MARCHÉ DE L'AMEUBLEMENT

Il se caractérise par :

- 21800 entreprises en 2015, en baisse de 12% /2011 dont 2770 entreprises en Nouvelle Aquitaine
- 44900 salariés
- En 2015 le secteur de l'ébénisterie représentait un peu plus des $\frac{3}{4}$ des entreprises de l'ameublement.
- 81% du CA de la profession est générée par l'ébénisterie
- 59 % des entreprises ont moins de 10 salariés
- Un marché principalement B to C, 76% de la clientèle étant constituée de particuliers.

En 2017, le marché du meuble affiche une progression de 2 % pour atteindre les 9,76 milliards d'euros TTC. Le segment des meubles de cuisine enregistre la plus forte croissance (+ 4 % par rapport à 2016). Les spécialistes cuisine affichent la meilleure progression du marché de la distribution (+ 6 %).

Les artisans occupent une part de marché de 3,4 % dans les circuits de distribution. La filière emploie 110 000 salariés dont 50 000 dans la fabrication (artisanat et industrie).

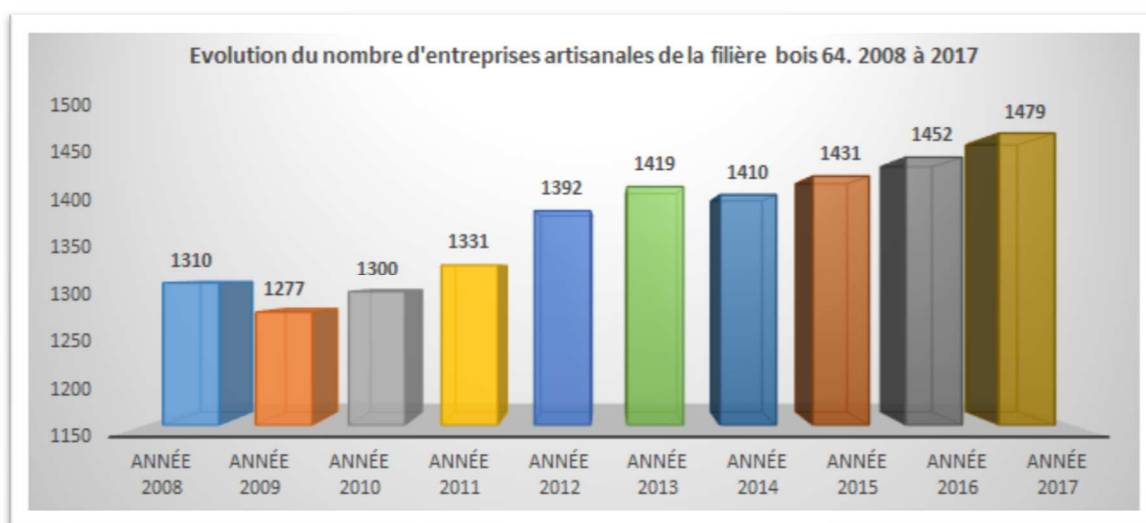
Des politiques sociales et des actions en matière de formation ont été mises en place par le secteur.

11. Données de cadrage des entreprises du bois de la zone projet

La filière bois artisanale recouvre des réalités métiers disparates, en partie sur le secteur de la construction, en partie sur le secteur de l'ameublement. Le répertoire des métiers enregistre les activités dans une nomenclature intitulée NAFA. La Nomenclature d'Activités Française de l'Artisanat (NAFA) est une description des activités artisanales d'un point de vue économique. C'est un outil permettant une connaissance statistique de l'artisanat.

11.1 LA SITUATION DES METIERS ARTISANAUX DU BOIS DES PYRENEES-ATLANTIQUES

11.1.1 L'EVOLUTION DU TISSU SUR LA DECENNIE

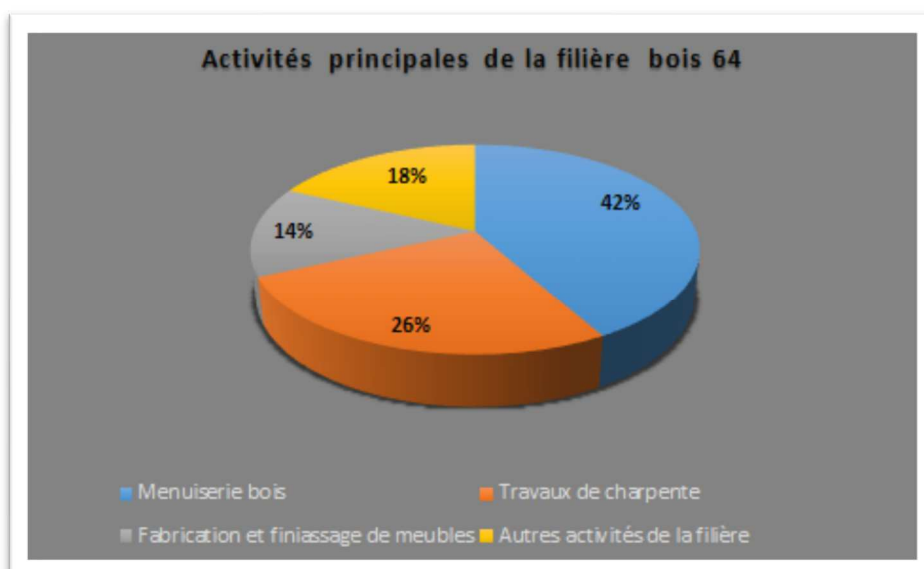


Le nombre d'entreprises s'est accru de 13% sur la décennie. Pour autant, il est difficile d'interpréter cet accroissement comme un signe de bonne santé économique de la filière car le nouveau statut d'auto-entrepreneur, qui a fait doubler les immatriculations, a également précarisé les chefs d'entreprises.

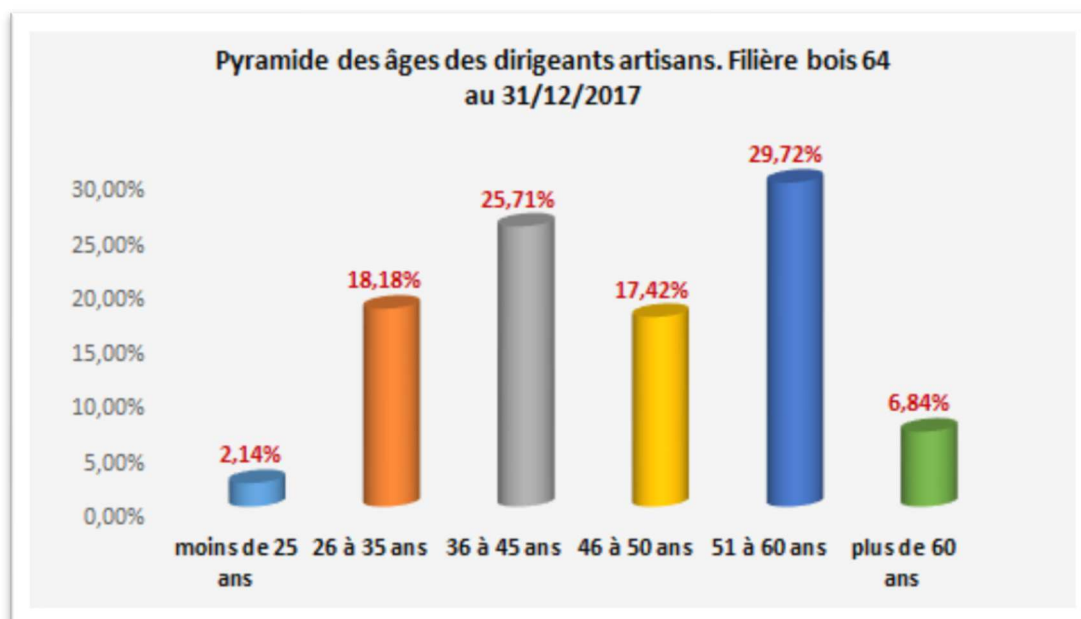
Au 31/12/2017 1446 entreprises sont répertoriées dans les activités ciblées supra :



11.1.2 LES ACTIVITES PRINCIPALES



11.1.3 PYRAMIDE DES AGES DES DIRIGEANTS

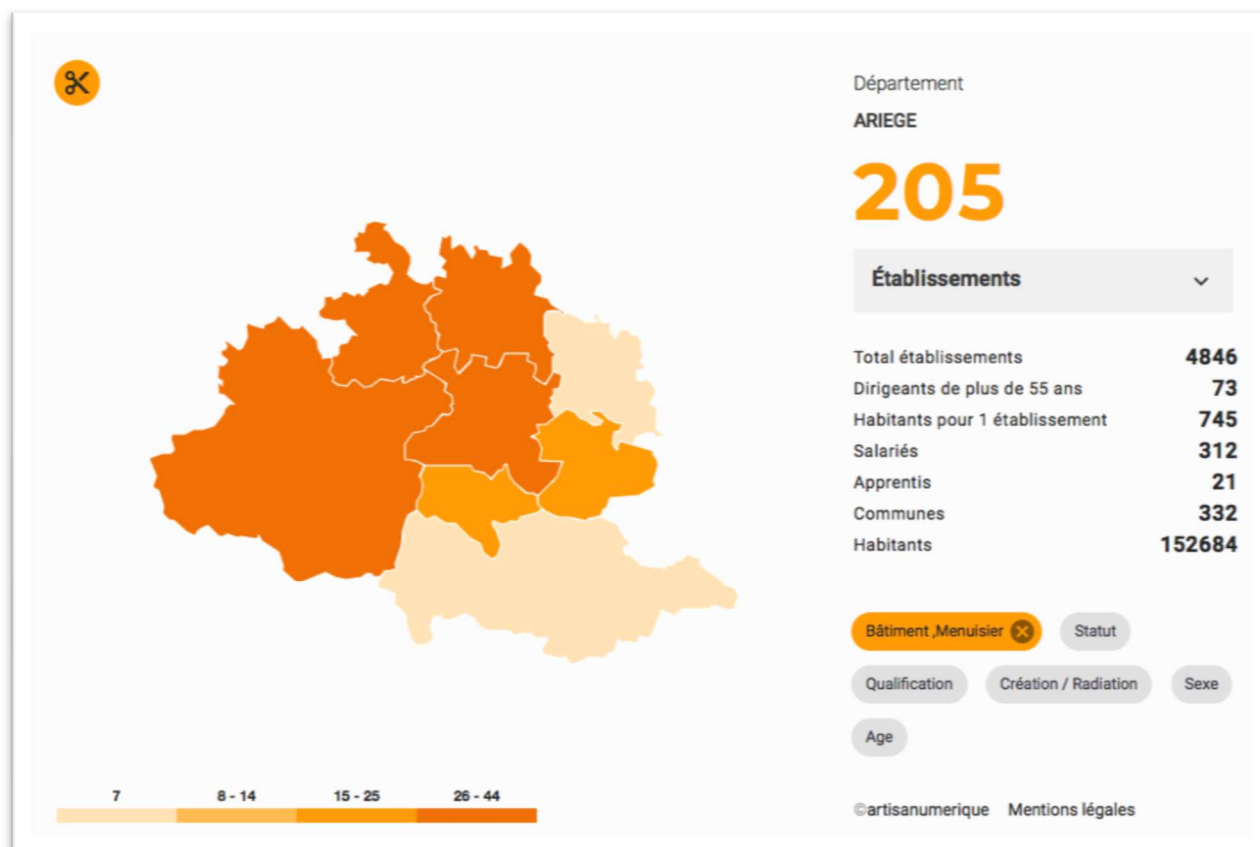


11.1.4 INDICATEUR DES 55 ANS ET PLUS:

22% des dirigeants ont 55 ans ou plus (327 dirigeants sur 1479), chiffre synchrone à la pyramide des âges des dirigeants artisans des Pyrénées Atlantiques (soit 21% toutes activités confondues dans le département).

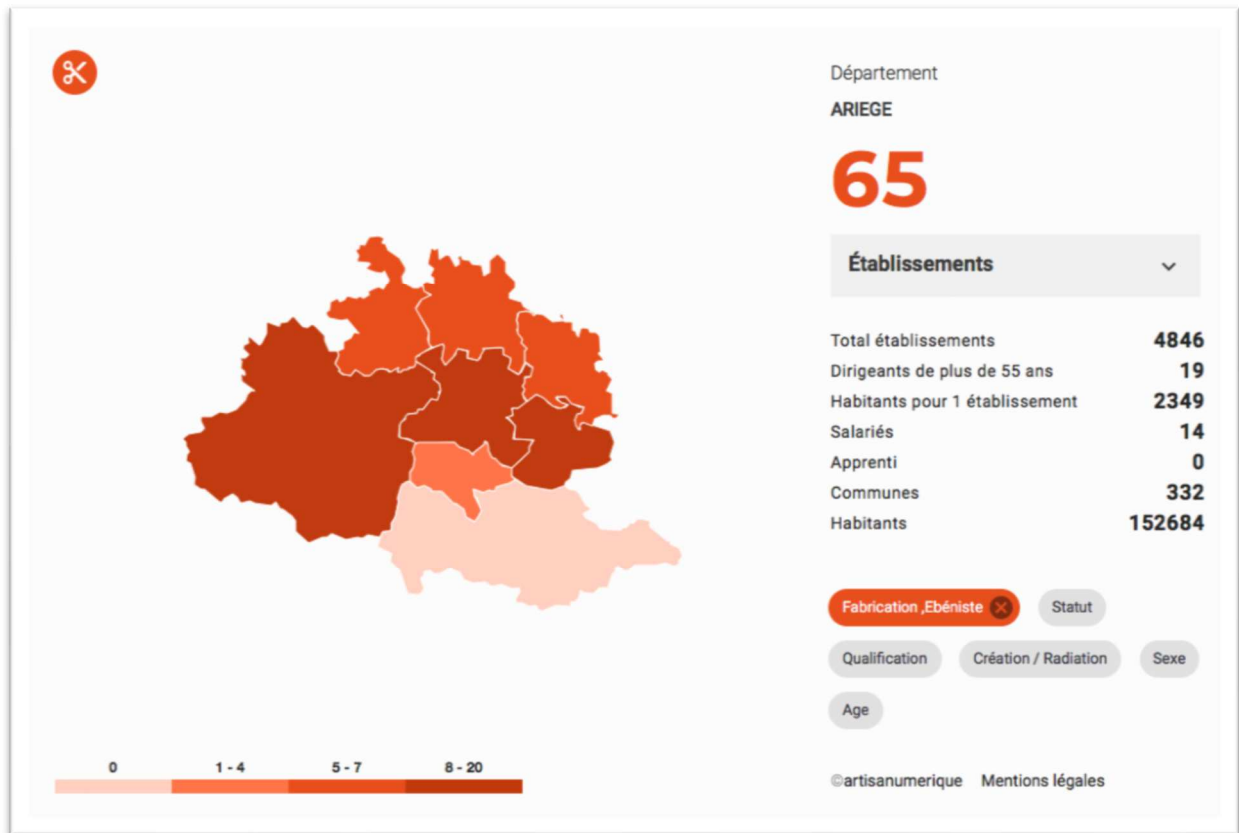
11.2. LA SITUATION DES METIERS ARTISANAUX DU BOIS DANS L'ARIEGE

11.2.1 LES MENUISIERS



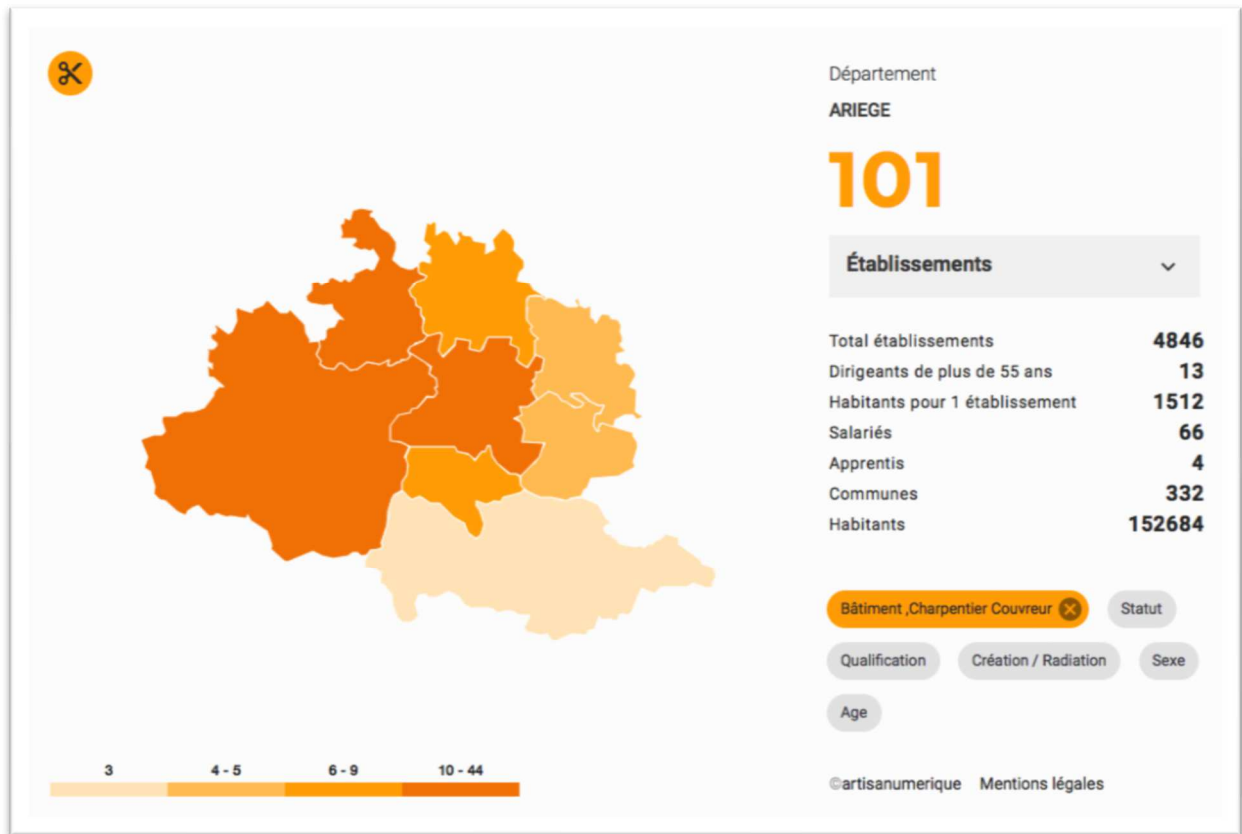
C'est le métier le mieux représenté du département avec 205 entreprises sur les 4846 que compte l'Ariège. 312 personnes sont employées dans ces entreprises, qui forment également 21 apprentis. Cependant 35 % des chefs ont plus de 55 ans et l'âge moyen du dirigeant est de 48 ans. 177 chefs d'entreprise sont titulaires de la qualité d'artisan, 79 ont un statut de société, 76 un régime d'auto-entrepreneur et 50 sont des entreprises individuelles.

11.2.2 LES EBENISTES



L'Ariège compte 65 ébénistes sur les 4846 entreprises artisanales du département. Plus de 29 % des chefs d'entreprises ont plus de 55 ans. Aucun ne forme d'apprenti, ce qui peut sembler inquiétant pour la transmission et le renouvellement du savoir-faire.

11.2.3 LES CHARPENTIERIS COUVREURS



C'est le métier qui compte le plus de jeunes chefs de la filière avec moins de 13 % de chefs de plus de 55 ans. En revanche, moins de 4 % d'entre elles forment un apprenti, et la plupart d'entre elles n'ont pas de salariés.

En synthèse :

Une filière traditionnelle en stagnation, qui emploie peu de salariés, et forme peu d'apprentis.

12. L'enquête auprès des entreprises

Dans le cadre du projet COOPWOOD, une enquête auprès des entreprises artisanales de l'Ariège et des Pyrénées-Atlantiques, partenaires du projet, a été réalisée en mai 2018. Il s'agissait de comprendre le positionnement des TPE artisanales de la filière bois : leur vision prospective du métier, leur besoins futurs en compétences, l'adéquation de l'offre de formation initiale et continue au regard de leurs attentes.

Pour correspondre aux activités des métiers du bois les plus représentatives de la zone projet, les entreprises enquêtées ont été choisies parmi les codes suivants⁹ :

Code	Intitulé	Code	Intitulé
1610 AQ	Sciage et rabotage du bois	3101ZZ	Fabrication de meubles de bureau et de magasin
1610AR	Fabrication de parquets moulures et baguettes	3102ZZ	Fabrication de meubles de cuisine
1610BZ	Imprégnation du bois	3109AZ	Fabrication de sièges d'ameublement d'intérieur
1621ZZ	Fabrication de placages et de panneaux de bois	3109BA	Fabrication et finissage de meubles divers
1622ZZ	Fabrication de parquets assemblés	4120BA	Construction de maisons individuelles
1623ZZ	Fabrication de charpentes et d'autres menuiseries	4332AA	Menuiserie bois
1624ZA	Fabrication de caisses et de palettes en bois		

12.1 LES RESULTATS DE L'ENQUETE

L'enquête s'est déclinée selon une approche quantitative complétée par une approche qualitative.

Un questionnaire comprenant principalement des questions fermées a été adressé par mail à trois reprises à 1340 entreprises artisanales des départements 64 et 09.

34 entreprises, dont le nom figure en annexe, ont répondu à ce questionnaire.

⁹ NB l'intitulé construction de maisons individuelles ne permet pas d'identifier les constructeurs de maisons bois qui ne sont pas répertoriés dans un code NAF spécifique.

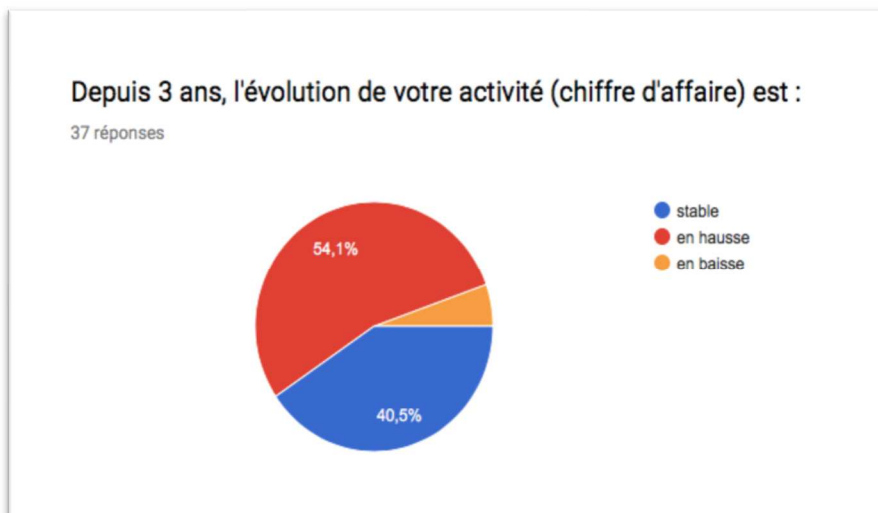
Sont présentés ci dessous les réponses à ce questionnaire.

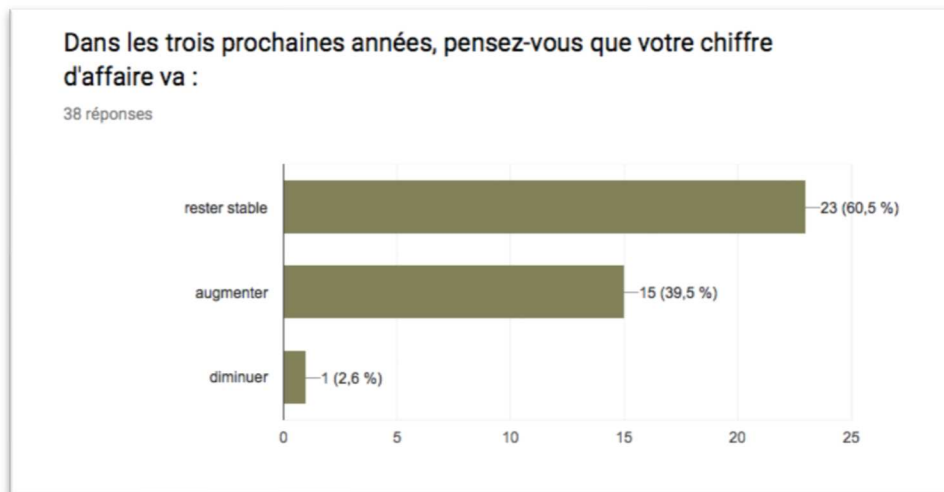
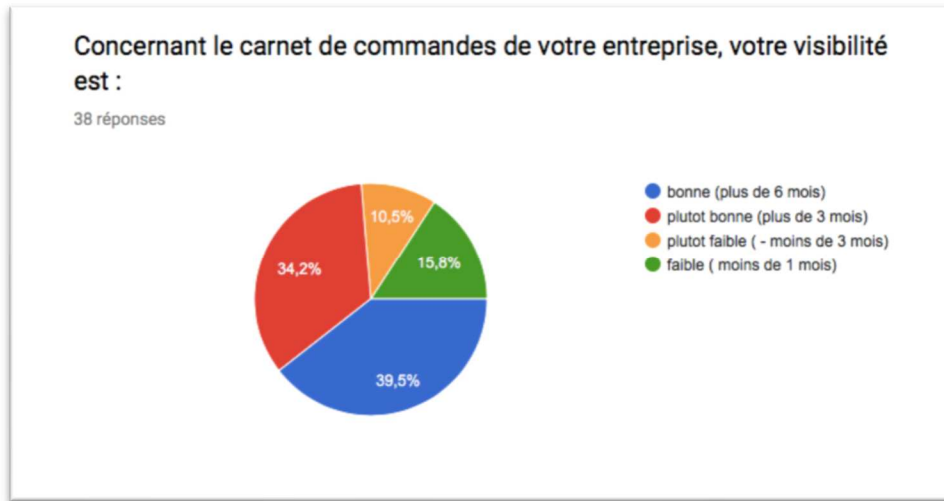
Sur les 39 entreprises qui ont répondu à l'enquête :

- 2/3 sont installées dans le département des Pyrénées-Atlantiques et 1/3 dans l'Ariège.
- 45 % sont des entreprises de menuiseries et 20 % des entreprises de charpente, les autres métiers étant ensuite représentés à part égale.
- 32 % des dirigeants ont entre 36 et 45 ans,
- 26 % des dirigeants ont entre 51 et 60 ans,
- 23 % des dirigeants ont entre 26 et 35 ans,
- 46 % des chefs d'entreprises sont titulaires d'un CAP ou d'un BEP des métiers du bois, 11 % d'un bac professionnel lorsque plus de 13 % sont autodidactes,
- Sur les 39 répondants, la moitié emploie 1 salarié, et 4 entreprises ont plus de 5 salariés,
- Les contrats sont majoritairement à durée indéterminée.

12.2 UNE ATTITUDE DES DIRIGEANTS PARADOXALE

Le contexte économique actuel semble plutôt positif selon les chefs d'entreprises interrogés, avec un chiffre d'affaire majoritairement en hausse ou stable et des perspectives favorables.



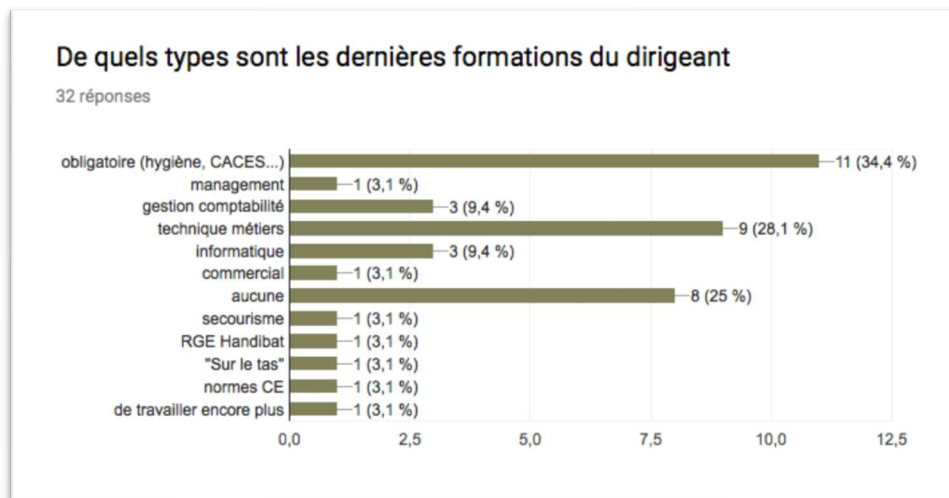


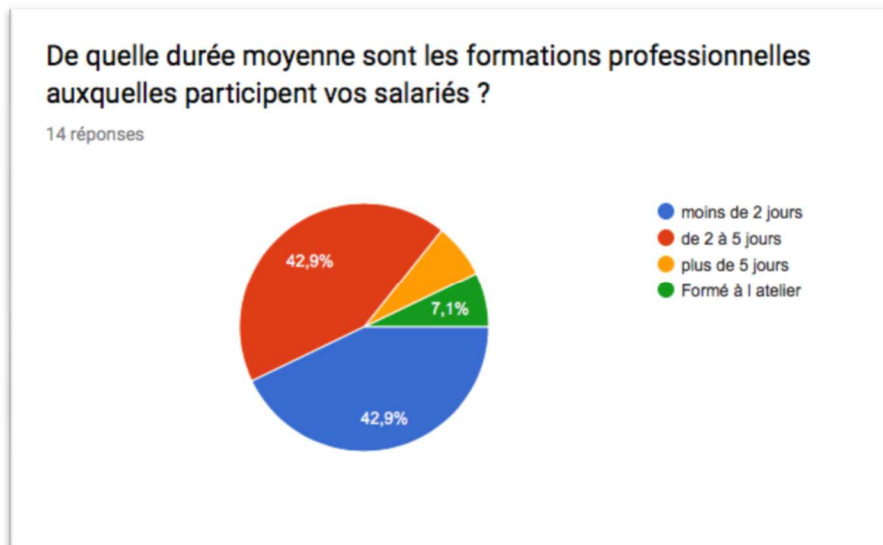
Malgré des opportunités de développement, et un effectif salarié légèrement en tension, le secteur devrait offrir peu de création d'emplois, les dirigeants invoquant sans craindre la contradiction, la conjoncture et un manque de visibilité. Les créations d'emplois prévues le sont dans les métiers de la production essentiellement, également répartis entre personnes à former et salarié qualifié. Les départs en retraite prévus seront majoritairement compensés par des recrutements.



Plus de 80 % des entreprises qui ont répondu pensent que les métiers du bois sont amenés à évoluer, notamment concernant les techniques métier et l'intégration du numérique.

Cependant cette perspective de mutation se traduit faiblement dans les formations réalisées tant par le dirigeant que par ses salariés, ni même dans les besoins en formation exprimés.





Globalement, les chefs d'entreprises ne rencontrent pas de difficultés majeures dans la mise en place de formations, même s'ils relèvent un manque d'offre de formation adaptée à leurs besoins prioritaires :

- Faire évoluer les compétences des équipes
- Préparer la transmission – reprise de leur entreprise.

Les Chambres de Métiers et les Organisations professionnelles sont les principaux opérateurs pour la réalisation de formation.

LIMITES DE L'ETUDE

Le faible taux de réponse des entreprises à notre questionnaire ne permet pas d'extrapoler des résultats à l'échelle du territoire POCTEFA ou de l'ensemble des professionnels du bois.

Cette présentation n'a pas la prétention d'énoncer des résultats statistiques fiables mais seulement d'ébaucher quelques tendances ou « signaux faibles » concernant l'avis des professionnels sur leur métier et son avenir. Pour ce faire, notre démarche d'enquête comprend des entretiens en face à face avec les chefs d'entreprises.

12.3. RESULTATS QUALITATIFS – DEPARTEMENT 64

L'approche qualitative a été réalisée par la CMA 64 dans le cadre d'entretiens semi directifs avec des dirigeants d'entreprise. Ces entretiens visent à compléter et à préciser le diagnostic de la filière et l'état des lieux de l'offre de formation alimentés par le recueil d'éléments d'information documentaires.

Ces entretiens d'écoute visent à recueillir en face à face in situ ou par téléphone la perception des dirigeants sur différents items :

- **la conjoncture de la filière et plus précisément du métier**
- **le devenir du métier, leur vision prospective**
- **leurs attentes en compétences futures pour le maintien / développement de l'entreprise**
- **leur perception de l'offre de formation initiale et continue en regard de ces attentes**

L'analyse de contenu de ces entretiens extrêmement riches, confrontée aux données du diagnostic filière et à l'état des lieux de l'offre de formation donne une vision d'ensemble de la situation des différents segments de la filière et des limites de l'offre de formation initiale et continue face aux attentes des entreprises.

12.3.1 LISTE DES DIRIGEANTS ENTENDUS

Prénom NOM	Activité	Commune	Date de l'entretien
Laurent FENNETEAU	Restauration de meubles	64110 GELOS	10/07/2018
Pierre LATAILLADE	Fabrication et restauration de sièges et de meubles	64520 CAME	13/07/2018
Jean Claude GIUSEPPI	Sculpture sur bois Restauration de meubles	64290 ESTIALESCQ	10/07/2018
François DESMARCHELIER	Création fabrication de mobilier contemporain	64100 BAYONNE	19/07/2018
Panpi DUHALDE	Menuiserie bois Maisons ossature bois	64240 HASPARREN	19/07/2018
Nadège SAVARY	Tapiserie d'ameublement	64000 PAU	18/07/2018
Daniel ARCONDEGUY	Charpente / Menuiserie	64270 LEREN	10/07/2018

12.3.2 DES POSITIONNEMENTS DIFFERENCIES EN FONCTION DES SEGMENTS DE MARCHÉ¹⁰

Le premier constat à mettre en exergue à l'issue de ces entretiens est un constat de disparité : disparité des problématiques des entreprises, qui ne sont qu'une illustration de la situation conjoncturelle et structurelle du métier et du segment de marché sur lequel se trouvent leurs activités respectives.

Ainsi on pourra distinguer :

1. les entreprises dont les savoir-faire se perdent par évolution de la demande, au fur et à mesure que les usages de leur métier se restreignent. C'est le cas notamment des sculpteurs sur bois, chaisiers, restaurateurs de meubles. Les évolutions de la consommation ont entraîné un recul et une nécessaire diversification des professionnels de l'ameublement. On n'achète plus de meubles, mais des solutions d'agencement : les agencements de cuisines et salles de bains, et les placards/dressings ont remplacé les meubles d'autrefois. On répare/ restaure moins les meubles anciens, si ce n'est dans un désir de préservation patrimoniale ou de conservation de souvenirs de famille.

« les gens n'achètent plus de meubles, ils achètent des agencements »

« Les ébénistes se sont reconvertis vers les cuisines ».

« Au moment de l'avènement d'Ikéo, Ikéo envoyait des modèles aux ébénistes. Ils ont noyé le marché » Verbatims Entretien JC Giuseppi

Dans ces conditions, devant l'absence de perspectives du métier, les dirigeants forment peu ou pas de jeunes et ne font pas ou plus de promotion de leur métier; ces métiers qui étaient il y a une décennie encore des métiers de niche sont confrontés à un risque de disparition à court/ moyen terme de l'expertise du geste faute de transmission des savoir-faire.

« Je ne conseillerais pas à un jeune en recherche d'orientation de choisir un métier de l'artisanat. Mais si un jeune motivé par mon métier venait me voir, bien sûr que je l'encouragerais » Verbatim Entretien JC Giuseppi

2. Les entreprises soumises aux aléas conjoncturels et structurels de leur filière : c'est le cas des charpentiers et menuisiers affectés par les variations cycliques du secteur du bâtiment et par la difficulté récurrente à trouver de la main d'œuvre qualifiée, qui est moins criante dans les phases de repli conjoncturel, et redevient flagrante dans les phases de reprise économique.

Une analyse plus fine des différents positionnements stratégiques à l'œuvre chez les artisans de la filière en fonction de l'agilité des dirigeants dans un environnement complexe et mouvant peut permettre de dégager quelques positionnements types observables.

¹⁰ Voir schéma ci-après Grille de positionnement des métiers de la filière bois ameublement

Ces positionnements sont de l'ordre de l'anticipation, de l'adaptation ou du repli selon que le dirigeant fait preuve :

- d'une réelle vision offensive de son entreprise et de son évolution dans l'environnement,
- d'une simple vision défensive pour contrecarrer une partie des paramètres de l'environnement, par ex la pression concurrentielle par un positionnement différencié
- de peu voire pas de vision ce qui se traduit par une posture de repli, où l'entreprise subit passivement les mutations de son environnement.

Positionnement des artisans de la filière bois ameublement

- ❖ **Les visionnaires**
Economie d'anticipation :
 Veille, projets, nouvelles idées...
 Marchés porteurs, haut de gamme
 Stratégies commerciales abouties
 Clientèle rajeunie
 Participation régulière à des formations
 Entreprises structurées
- ❖ **Les adaptés**
Economie d'adaptation
 Panel d'activités diversifié, sur-mesure
 Proximité avec la clientèle
 Clientèle renouvelée
 Participation régulière à des formations
- ❖ **Les surdoués**
Economie de niche
 Savoir-faire rare, inventeur
 Clientèle très aisée ou pouvoirs publics
 Travail en réseau
 Formation initiale poussée
 Très actif en formation continue
- ❖ **Les attentistes**
Economie d'attente
 Ont conscience des enjeux et de leurs limites
 Absence de projets
 Stratégies commerciales limitées
 Clientèle vieillissante
 Pas de formation continue
- ❖ **Les passéistes**
Économie de production
 Prestation inadaptée aux attentes
 Absence de stratégie commerciale
 Clientèle vieillissante
 Artisans isolés
 Pas de formation continue
- ❖ **Les « derniers des mohicans »**
Economie de niche
 Savoir-faire rare,
 Marché en recul
 Risque de perte de savoir-faire par déficit de transmission



12.3.3 DES CONSTATS PARTAGES PAR L'ENSEMBLE DE LA FILIERE

12.3.3.1 Des freins à l'apprentissage et à la formation initiale des jeunes

Les dirigeants se font l'écho des freins auxquels ils sont confrontés : contraintes réglementaires, problématique de l'orientation des jeunes, déficit d'image ou représentation fausse des métiers, manque de motivation des candidats, manque de promotion des métiers.

Les prescriptions réglementaires en vigueur (directives machines) restreignent voire interdisent l'usage des machines dangereuses par les jeunes (mineurs notamment) au point de dissuader les dirigeants de recourir à l'apprentissage par peur des sanctions en cas d'incident, et parce qu'ils ne voient pas l'intérêt d'accueillir des jeunes qu'ils ne peuvent former au geste en atelier.

« Je suis venu pendant un an tous les Samedi matin pour former un jeune. Il a eu un accident du travail. La famille s'est retournée contre l'entreprise. Le côté paternaliste, c'est fini » **Verbatim Entretien Panpi DUHALDE.**

« C'est trop de risque. Chez moi j'ai une scie circulaire, un rabot, une toupie. Je ne pourrais pas laisser un jeune seul dans mon atelier » **Verbatim entretien Jean Claude GIUSEPPI**

Les dirigeants ont constaté la modification du rapport au travail des nouvelles générations (Y et Z – jeunes nés après 95) et leurs conséquences. Ainsi, un dirigeant dénonce les prétentions salariales de jeunes qui n'ont pas encore acquis l'expertise du geste.

« On prend des BTS en CDD. Je vois le changement du rapport au travail. J'ai eu des jeunes qui sortaient de l'Ecole Boulle, ils me demandaient un salaire élevé au bout d'un an. » **Verbatim Entretien Panpi DUHALDE.**

Les dirigeants dénoncent également la carence d'orientation des jeunes qui frappent à la porte des entreprises en n'ayant aucune vision de la réalité du métier.

« Beaucoup de filles appellent pour faire des stages, mais on constate un manque de réalisme sur le métier » **Verbatim entretien Pierre LATAILLADE**

Un dirigeant dont le conjoint est infirmière évoque le manque de réalisme d'une infirmière en reconversion qui prépare le CAP d'ébéniste au LP de Coarrazze

« Elle rêve éveillée. Elle reprendra vite son métier d'infirmière. Là, il y a du boulot » **Verbatim entretien Jean Claude GIUSEPPI**

Le manque de promotion des métiers est souligné par les dirigeants qui estiment insuffisants les efforts en ce sens, et soulignent la dévalorisation persistante par le système éducatif français des métiers manuels au profit des métiers de cols blancs.

« Il faut faire de la promotion des métiers. Les jeunes vont changer de métier plusieurs fois. En Allemagne le tournant après-guerre a été traité par filière. Le jeune en apprentissage doit avoir un titre de maître charpentier pour rentrer en entreprise. L'apprenti et le maître apprenti sont formés dans le même centre.

En France la filière n'est constituée que par la formation initiale, le jeune n'a pas sous les yeux l'expérience du parcours d'un professionnel. Cela engendre un problème de transmission et de motivation. La filière éducative doit proposer une reconnaissance du métier autre qu'intellectuelle »

Enfin le manque de motivation des jeunes est également invoqué, qui conduit les dirigeants à refuser de former des jeunes en stage, apprentissage...etc...

« J'ai souvent pris des stagiaires du LP de Coaraze. C'est une catastrophe »

« L'une d'elle avait soif d'apprendre, même si elle ne savait pas faire grand-chose »

« Ils n'ont pas envie d'apprendre et le LP compte sur les professionnels pour les former. On finit par perdre du temps à leur apprendre alors qu'ils n'en n'ont pas envie. Je ne prends plus de stagiaires. »

Nadège SAVARY

Certains métiers sont confrontés à une problématique inverse de celles énoncées ci-dessus. C'est le cas du métier de tapissier décorateur qui attire de nombreuses vocations féminines, alors que le gisement d'emplois est faible voire inexistant.

En effet la majeure partie (78%) des entreprises de tapisserie décoration sont unipersonnelles. Il s'agit de micro structures n'ayant pas les moyens de dégager une activité suffisante pour assumer les salaires et charges sociales d'un salarié. Par conséquent au sortir de la filière de formation initiale, les « néo tapissiers décorateurs » n'ont qu'une solution : la création d'entreprise, à leurs risques et périls.

Dans l'artisanat, on s'installe après 6 à 8 ans d'expérience salariée, avec une expertise du geste. Ces installations sans le savoir faire du geste qui ne s'acquiert que par des années de pratique sont extrêmement fragiles.



12.3.3.2 Une vision plutôt pessimiste de l'avenir des métiers

Interrogés sur la vision prospective de l'évolution du métier, certains dirigeants sont plutôt enclins au pessimisme.

- ✓ **Cela s'explique dans le cas des activités menacées par les évolutions de marché.**

Ainsi le sculpteur sur bois pense que son activité vit ses derniers moments. Il nuance son propos toutefois en évoquant la situation de ces savoir-faire qui deviennent des savoir-faire d'excellence rares, qui ne sont plus détenus que par un petit nombre de professionnels, qui occupent une niche étroite du marché.

Il souligne le risque de perte des savoir-faire par non transmission car les artisans forment peu ou pas de jeunes dans un tel contexte.

Il évoque le modèle japonais où un dispositif aurait été mis en place par les pouvoirs publics pour perpétuer les savoir-faire évitant ainsi leur disparition.

- ✓ **Pour les activités du bâtiment, la problématique récurrente est davantage celle de l'image des métiers et de la difficulté cyclique à recruter de la main d'œuvre qualifiée.**

« A mes yeux il n'y a pas d'avenir. Il n'y a pas eu assez de valorisation des métiers, pas de grosses campagnes d'attractivité des métiers »

Toutefois les deux professionnels du bâtiment, qui œuvrent en charpente, menuiserie, maisons ossature bois ont nuancé le propos car issus du sérail du compagnonnage, ils disent qu'ils n'ont pas de difficultés à recruter chez les compagnons.

« Il y aura toujours des jeunes sur le marché ». **Verbatim entretien Daniel ARCONDEGUY**

« On a toujours quelqu'un en formation. On passe par le GEC (groupement d'employeurs ou par la FNC (fédération nationale des compagnons) » **Verbatim Entretien Panpi Duhalde**

- ✓ **La vision prospective reste l'apanage des dirigeants qui ont une stratégie offensive : ils anticipent et préparent les évolutions de l'environnement, et se structurent en conséquence par opposition à ceux qui, les subissant, ont une vision pessimiste de l'avenir du métier.**

« Le métier se numérise à outrance. On a subi une grosse mutation que certains métiers n'ont pas encore vécue. Ce tournant a été pris il y a dix ans déjà. Le besoin est tellement précis qu'on est obligé d'avoir recours au numérique.

Tant qu'on faisait du dépannage ou du service immédiat dédié, ça allait. Mais pour les projets plus importants où on assure le gros œuvre, les clients veulent du clé en main, et un seul interlocuteur.

Cette situation à amener l'entreprise à se structurer : bureau d'études intégré, à s'équiper en CAO DAO, robot numérique, à investir dans des compétences : chargé d'affaire, conducteur de travaux, gestion des commandes, des achats et des livraisons »



12.3.3.3 Une offre de formation initiale inadaptée aux évolutions de besoins

Interrogés sur les besoins en main d'œuvre, les dirigeants sont plutôt unanimes sur l'inadéquation de l'offre de formation initiale qu'ils jugent inadaptée et dont les contenus sont le plus souvent en décalage avec la réalité de l'entreprise, à l'exception de parcours d'excellence comme le compagnonnage, plébiscité et privilégié par les dirigeants qui en sont issus.

D'autre part l'allongement des cursus n'est pas forcément jugé pertinent par les dirigeants car ils en dénoncent les effets pervers, dont le manque de culture du geste d'un jeune issu de BTS, et des prétentions salariales qu'ils jugent « déconnectées de la réalité. »

*« Le compagnonnage¹¹ a pour double but de **former des hommes en même temps que des professionnels qualifiés**. Il permet à chaque individu **l'accomplissement de ses possibilités culturelles et professionnelles, grâce à l'exercice de son métier et à la transmission des savoirs**.*

*Le compagnonnage est **un outil de promotion sociale, de formation et d'éducation**. Autour du métier et de son apprentissage, il s'agit pour le jeune itinérant de se construire au mieux de ses capacités, pour devenir un bon professionnel et un acteur de la cité, sûr de sa valeur et de ses valeurs.*

*Le Compagnonnage, dans son principe, est présent en France et en Europe depuis 8 siècles au moins. **C'est le prolongement d'une méthode d'enseignement technique et philosophique dont le principe remonte aux origines des métiers**. Les Compagnons qui ont participé à la construction des cathédrales, de la Tour Eiffel, sont aujourd'hui à la pointe des réalisations les plus modernes et participent aux restaurations d'ouvrages prestigieux et aux grands chantiers contemporains. »*

« J'ai souvent pris des stagiaires du LP de Coarrazze. C'est une catastrophe. Le LP compte sur les professionnels pour former » Verbatim entretien Nadège SAVARY

« Les jeunes sont formés sur des machines à commande numérique. L'apprentissage du geste en centre de formation est décalé. Beaucoup de jeunes font de l'agencement. Nous ici on fait de tout. C'est du sur mesure. Il y a une très grande variété de travaux chez nous » Verbatim entretien Pierre LATAILLADE

« On a toujours quelqu'un en formation. On passe par la FNC Fédération nationale des compagnons » Verbatim entretien Dirigeant compagnon Panpi DUHALDE

« Ce qui va noyer le métier c'est la progression du niveau III. Ils n'ont pas appris les fondamentaux de la technique métier. On les met sur chantier au SMIC. Les organismes de formation les gardent au maximum. »

¹¹ Site des compagnons du tour de France
<http://compagnonsdutourdefrance.org/pages/qu-est-ce-que-le-compagnonnage>
Le compagnonnage, qu'est-ce que c'est ? Essai de définition



« La formation de base s'est dégradée par décision des gouvernements successifs, qui, pour garder des profs, gardent aussi des élèves. Cette stratégie de remplissage et de maintien des jeunes dans les cursus nous amène des jeunes déconnectés qui ont eu des effets d'annonce de salaire à 1800/2000€, ce qui n'est pas en rapport avec la réalité. Cela crée de la désillusion ; Le titulaire d'un BTS n'est pas formé pour faire de l'atelier. »

« Il n'y a pas d'adéquation entre les besoins en main d'œuvre des entreprises et l'offre de formation »

12.3.3.4 Les atouts du modèle transmissif, l'importance du tutorat

Certains dirigeants ont spontanément évoqué l'importance de la transmission des savoir-faire dans l'entreprise.

Ce qu'on pourrait qualifier de tutorat était implicite dans le modèle paternaliste.

Cette transmission devient plus complexe avec le délitement du modèle paternaliste et la « sociologie des générations Y et Z »

« Dans la marqueterie et la sculpture la transmission du geste se faisait dans l'entreprise » **Verbatim entretien Pierre LATAILLADE**

Un des dirigeants raconte que son parcours lui a permis de rencontrer sur la voie du développement de ses compétences une personne importante qu'on pourrait qualifier de tuteur

« Gilbert Delcroix était diplômé en histoire de l'art et archéologie, titulaire d'un DEA de mécanique des sols et d'un doctorat de physique. Il a créé la maîtrise des sciences et techniques en préservation des biens culturels qui existe toujours à la Sorbonne »

Un autre évoque son apprentissage dans une entreprise italienne qui faisait de la menuiserie : portes, fenêtres, et de la restauration de meubles.

« C'était un visionnaire, il avait déjà anticipé l'industrialisation du secteur des fermetures »

Dans le cas du compagnonnage, le jeune itinérant se forme auprès de différents tuteurs à des savoir-faire pluridisciplinaires du métier.

12.3.3.5 La formation continue outil de développement des compétences des actifs : des atouts et des limites

Le recours à la formation continue par les artisans priorise le plus souvent les formations obligatoires et les formations de perfectionnement métier. Ensuite viennent les formations « transversales : gestion, marketing, TIC...

Dans les entreprises structurées d'une certaine taille le regard est différent : certaines se sont dotées de fonctions marketing/ commercial, gestion, bureau d'étude, d'autres évoquent la carence de certaines compétences managériales, notamment en matière de stratégie marketing.



Les retours sur la qualité de l'offre de formation sont disparates

« Au début j'ai participé à quelques formations de perfectionnement qui étaient animées par un professionnel de l'Ecole Boule, puis il a cessé d'intervenir, par la suite il y a eu des sessions avec un professionnel qui vendait de la mousse, mais ce n'était pas terrible, alors j'ai arrêté » **Verbatim Nadège Savary**

« Nous suivons quelques formations en management à Tarnos dans un organisme dont le GEC est partenaire » **Verbatim entretien Panpi Duhalde**

« Mon mari et moi participons à des formations à la CMA : SST, anglais, référencement Google »

« Actuellement nous sommes au point sur les parties design et fabrication, mais il nous manque la partie marketing, image, stratégie de positionnement » **Verbatim entretien François Desmarchelier**

Un dirigeant investi en formation continue en tant que formateur plébiscite la formation continue comme outil de développement des compétences là où il juge la formation initiale « pas du tout adaptée, en déphasage non seulement avec la réalité actuelle, mais aussi avec l'avenir » **Verbatim entretien Laurent Fenneteau**

« La formation continue a changé ma vision du métier. C'est IN- DIS- PEN-SA- BLE ! »

Un dirigeant menuisier se forme aux énergies nouvelles avec le Greta de Bayonne dans l'optique d'une reconversion vers l'éco construction.

« La formation initiale étant déficiente, nous devons compenser par la transmission de compétences. Il faut être électif et sélectif » **Verbatim entretien Daniel ARCONDEGUY**

Il ressort des entretiens que la formation continue offre une souplesse et une adéquation plus importante que la formation initiale dans ses contenus plus en phase avec la réalité de l'entreprise.

Les limites restent le choix de l'OF et du formateur qui peut s'avérer aléatoire, avec des résultats décevants.

Une limite qui n'a pas été évoquée par les dirigeants est celle de la prise en charge. Une fois dépassés les plafonds d'intervention des fonds d'assurance formation et OPCA et mises en place les formations d'application obligatoire, et les formations de perfectionnement technique, reste-t-il de la latitude pour les autres compétences dont l'entreprise souhaite se doter pour son développement et notamment les compétences transversales ?



12.4. ENQUETE AUPRES DES ORGANISMES INSTITUTIONNELS DU BOIS

L'enquête a été conduite par voie de questionnaire web auprès de 43 organismes identifiés comme agissant sur le territoire Poctefa France. Ceux ayant apporté une réponse au questionnaire figurent ci dessous :

Organisme	Titre	Nom
Interprofession Forêt Bois 64	Chargée de développement	Sofie Blanchart
Lycée Professionnel des Métiers d'art du bois et de l'ameublement & Lycée Vincent Auriol de Revel	Proviseur	
CFA BTP Toulouse	Proviseur	
CFM de l'Ariège	Directrice	Sylvia Pujal
Fédération du Bâtiment de l'Ariège	Président	Alain Leroux
CAPEB 31	Secrétaire Générale	Véronique Vallais
Xylofutur	Directeur	
FCMB Anglet	Formateur	

Le point de vue des organismes représentant la filière Bois semble plus mesuré et nuancé que ceux des chefs d'entreprises.

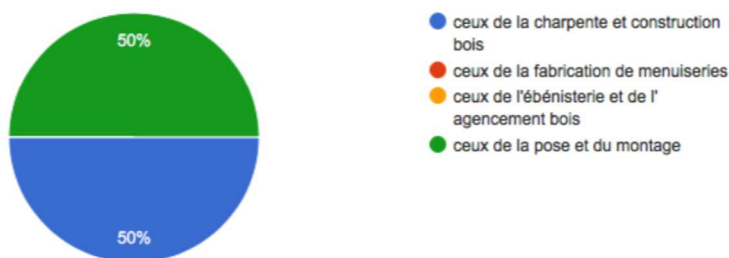
Concernant les métiers « en tension », la moitié d'entre eux estiment que la fabrication de menuiseries est celui qui peine le plus à trouver de la main d'œuvre.

Cette tendance devrait se renforcer puisque les métiers qui créeront le plus d'emplois demain sont ceux de la pose et du montage et ceux de la charpente et de la construction bois.



Selon vous, quels sont les métiers du bois qui créeront le plus d'emplois dans les 3 ans à venir ?

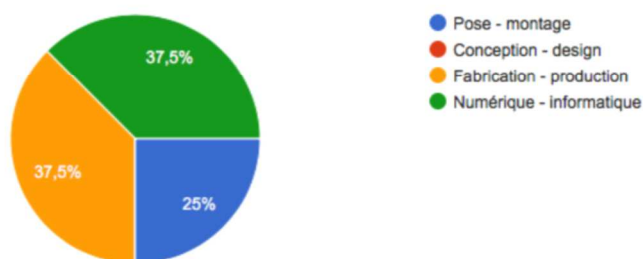
8 réponses



Mais les compétences qui seront les plus recherchées dans les 3 prochaines années sont aussi celles du numérique et de l'informatique, témoignant de la mutation de ces métiers.

Selon vous, quelles seront les compétences les plus recherchées par les entreprises dans les 3 prochaines années ?

8 réponses

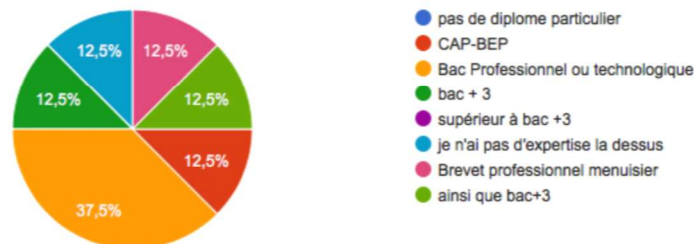


Contrairement à certains chefs d'entreprises qui préfèrent recruter du personnel de niveau CAP, moins exigeant sur les prétentions salariales, les institutionnels de la filière pensent que le niveau de qualification permettant d'occuper les emplois de demain dans la filière sera au moins du niveau bac professionnel. Ce résultat est cohérent avec la motivation des jeunes qui s'orientent vers la filière bois et qui, selon les personnes ayant répondu est le niveau de salaire.

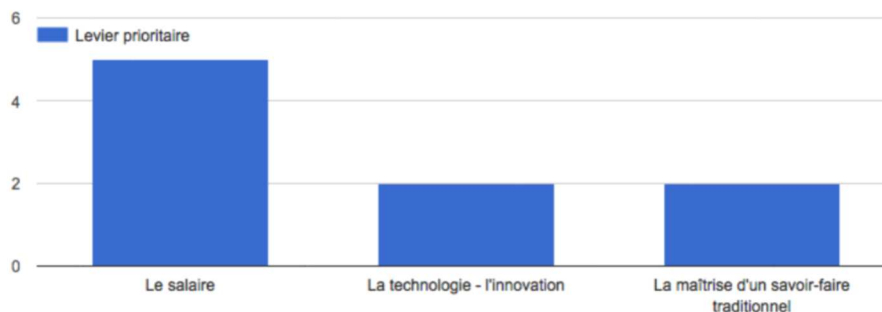


Selon vous, quel sera le niveau de qualification le plus recherché par les entreprises dans les 3 prochaines années ?

8 réponses



Selon vous, quel est le levier le plus efficace pour attirer les jeunes vers les métiers du bois ?



Concernant les opportunités de marché de l'autre côté de la frontière, les avis sont très partagés :

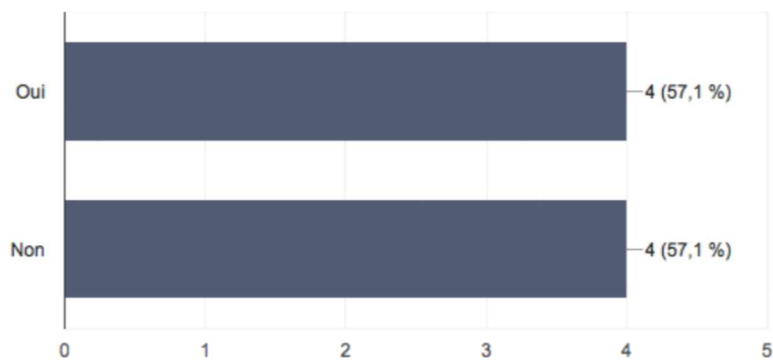
Pour les organismes positionnés sur des marchés de pointe, les organismes de formation et ceux géographiquement proches de l'Espagne, la proximité de la frontière constitue une opportunité d'exportation de nos savoir-faire notamment : « La structuration récente de la filière peut nous permettre d'être compétitifs sur les marchés européens ». Pour d'autres, et en particulier les organisations professionnelles qui défendent les intérêts des professionnels, « les marchés sont suffisants en France pour le moment », « ce sont plutôt les



espagnols qui viennent travailler en France », « il y a une concurrence tarifaire » (au désavantage de la France).

Selon vous, la proximité de l'Espagne constitue-t-elle une opportunité de marchés pour nos entreprises ?

7 réponses



13. Perspectives et propositions d'actions

13.1. LE RENFORCEMENT DE L' APPRENTISSAGE

Sur les 27 000 personnes ayant suivi un enseignement permettant d'accéder aux métiers du bois, près de 60 % se sont inscrites en voie scolaire pour préparer un bac pro et 40 % en apprentissage pour préparer un CAP¹². Il semble donc que la voie scolaire soit privilégiée pour les diplômés de niveau III, tandis que l'apprentissage conserve une image de formation pratique de base.

La réforme de la formation professionnelle et de l'apprentissage qui vient d'être lancée a notamment pour but d'améliorer l'image de l'apprentissage et d'augmenter significativement le nombre d'apprentis afin de répondre aux besoins de certains secteurs de l'économie qui manquent de main d'œuvre.

Cependant, un paradoxe existe entre le souhait du maintien de la formule de l'apprentissage par les professionnels dans la formation initiale et leur réticence effective à prendre des apprentis. Pour cette raison, et dans le cadre de la réforme de l'apprentissage qui vient d'être lancée, le Président de la République demande l'engagement de tous : entreprises, enseignants et familles.

13.2. LA CONCENTRATION/ FUSION DES DIFFERENTS SAVOIR FAIRE

Selon l'Union de Métiers du Bois – FFB, les entreprises devront dans les années à venir élargir leur domaine d'intervention pour agir comme des entreprises générales du Bâtiment et proposer une offre globale de compétences et de services.

Cela suppose de recruter les ressources humaines nécessaires à cette mutation, alors même que les effectifs en formation initiale diminuent, et d'intégrer des profils nouveaux, capables de gérer de nouvelles fonctions dans l'entreprise (marketing, numérique, environnement...), c'est à dire des compétences plus électives et donc plus coûteuses que les niveaux IV ou III que plébiscitent nos entreprises artisanales.

En plus de ces nouvelles compétences, la CAPEB recommande aux professionnels d'approfondir et d'améliorer le travail en réseau avec tous les acteurs du Bâtiment (bureau d'études, architectes, banque, assurance...) afin d'adopter une approche globale de leur activité¹³.

¹² Le secteur Bois Bâtiment, Etat des lieux et cartographie des Métiers, Etude réalisée par FC Consultant et l'Observatoire Prospectif des Métiers et des qualifications du BTP, 2018

¹³ Ibid.



14. Partenaires participants au projet

 <small>EH-RI APLIKATUTAKO IKERKETA ETA BERRIKUNTZAKO EAENO ZENTROA CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN APLICADA DE LA FP DEL PAÍS VASCO BASQUE CENTRE OF RESEARCH AND APPLIED INNOVATION IN VET</small>	Tknika
	www.tknika.eus
 <small>Anglet-Lons · Nouvelle-Aquitaine</small>	Compagnons du Tour de France
	www.compagnonsdoutourdefrance.org
 AROTZGI <small>Gipuzkoako Arotz Taldea Asociación Patronal de Carpinteros de Gipuzkoa</small>	Arotzgi
	www.arotzgi.net
 Chambres de Métiers et de l'Artisanat <small>Pyrénées-Atlantiques</small>	Chambres de Métiers et de l'Artisanat
	www.artisanat.fr
 termcat <small>centre de terminologia</small>	Termecat
	www.termcat.cat
 <small>centro integrado ikastetxe integratua</small> donibane <small>formación profesional lanbide heziketa</small>	Donibane
	www.fpdonibane.com
 Chambre de Métiers et de l'Artisanat <small>Ariège</small>	Chambre de Métiers et de l'Artisanat de l'Ariège
	www.cm-ariège.fr



15. Bibliographie

Le secteur Bois Bâtiment, Etat des lieux et cartographie des Métiers, Etude réalisée par FC Consultant et l'Observatoire Prospectif des Métiers et des qualifications du BTP, 2018

Schéma stratégique forestier des Pyrénées, démarche entrant dans le cadre de la convention interrégionale de massif des Pyrénées, portée par l'Union Grand Sud des Communes Forestières (UGSCOFOR) – 2009

Enquête nationale de la construction Bois. Activité 2016. Réalisation: Cellule économique de la construction de Bretagne. Financement: Cofifab. Partenariat: FBR. FFB. Afcobois

Les filières locales des matériaux biosourcés et géosourcés en Midi-Pyrénées, Etat des lieux et enjeux, CERCAD, septembre 2015

Etude COM bois Ameublement, adapter l'offre de formation aux besoins des entreprises, CMA 64, 2013.

La filière Bois en Midi-Pyrénées, Rapport du Conseil Economique et Social Régional, rapporteur Eric Lalande, Juin 2009.

Marché actuel des nouveaux produits du bois et évolutions à échéance 2020, Dgcis prospective, Pôle interministériel de prospective et d'anticipation des mutations économiques, février 2012.

Rapport de mission de la déléguée interministérielle à la forêt et au bois, Rapport n°011010-01, Sylvie Alexandre, IGPEF, conseil général de l'environnement et du développement durable, mars 2017.



16. Webographie

<http://observatoire.franceboisforet.com/economie-de-la-filiere/>

<http://www.ipea.fr/fr/conjoncture/ipea-octobre-2017>

<http://ism.infometiers.org/ISM/Publications/Ouvrages/Tableau-economique-de-l-artisanat-Cahier-2-Les-secteurs-et-metiers-en-perspective?from=liste&offset=0&classification=12>

<http://infometiers.org/ISM/Barometre-de-l-artisanat/Les-chiffres-des-metiers>

http://veille.infometiers.org/dossier_filiere/ameublement/ile-de-france/actualite_regionale/iledefrance-strategie-pour-la-foret-et-le-bois-20182021.html

<http://agriculture.gouv.fr/le-programme-national-de-la-foret-et-du-bois-2016-2026>

<https://www.entreprises.gouv.fr/observatoire.franceboisforet.com/donnees-de-la-filiere/>

<http://conseil-national-industrie/la-filiere-bois>

<http://compagnonsdutourdefrance.org/pages/qu-est-ce-que-le-compagnonnage>

¹ <http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Que-faire-apres-un-CAP>

¹ <http://www.onisep.fr>



Interreg
POCTEFA



UNIÓN EUROPEA
UNION EUROPÉENNE

Ce projet est cofinancé par le
Fonds Européen de Dévelop-
pement Regional (FEDER)

COOPWOOD

Le projet a été cofinancé à hauteur de 65% par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) au travers du Programme Interreg V-A Espagne-France-Andorre (POCTEFA 2014-2020). L'objectif du POCTEFA est de renforcer l'intégration économique et sociale de l'espace frontalier Espagne-France-Andorre. Son aide est concentrée sur le développement d'activités économiques, sociales et environnementales transfrontalières au travers de stratégies conjointes qui favorisent le développement durable du territoire.