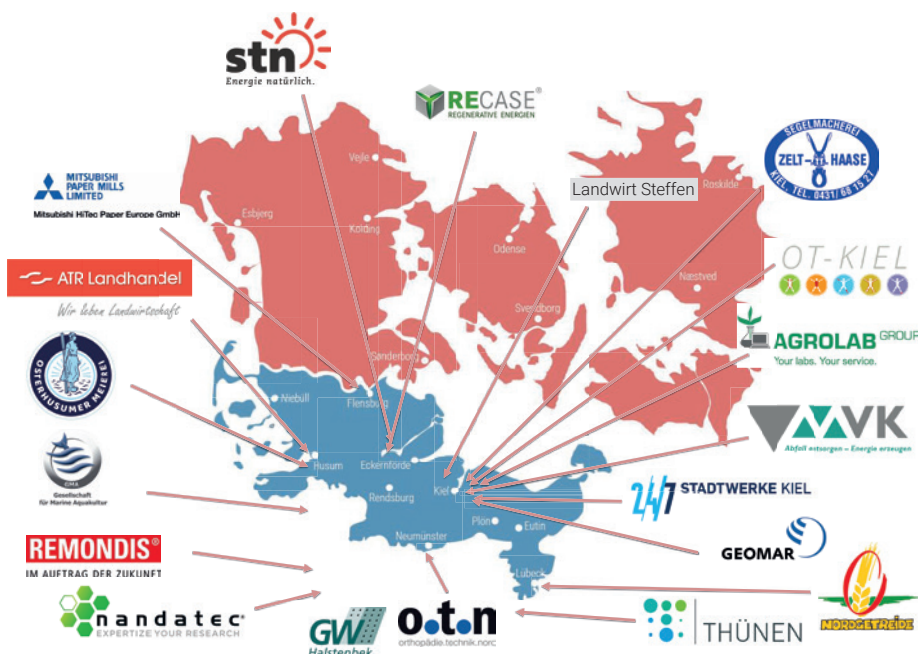


Dieses Projekt wird gefördert mit Mitteln des
Europäischen Fonds für regionale Entwicklung



Kontakt:

Projekt PANaMa
**IPN – Leibniz Institut für die Pädagogik
der Naturwissenschaften und Mathematik**
Olshausenstr. 62 • D-24118 Kiel
T. +49 - (0) 4 31 - 880 - 10 79
info@panama-project.eu



PANaMa-projektet

Skoleelever i 9. og 10. årgang skal få en indblik i mulige optioner for kommende jobområder i de matematisk-naturvidenskabelige fag i arbejdsverdenen. PANaMa-projektet indeholder koncepter til fagundervisningen og extra tilbud.

Ved hjælp af flere informationer i undervisningen og den direkte kontakt med regionale virksomheder skal eleverne motiveres til at interessere sig for jobs i landet. På langt sigt skal manglen på kvalificerede arbejds kræfter i program-regionen (syddanmark/slesvig-holsten) derved reduceres.

PANaMa-projektet byder lærere og skoler muligheden for at lære elementer af erhvervsorienteringen at kende og udarbejde dem med de unge ved hjælp af tre konceptdele:

- Materialer for de forskellige emner af den matematisk-naturvidenskabelige undervisning med hensyn til mangfoldigheden af beskæftigelsesområderne.
- Videruddannelse af lærerne i kooperativ med regionale virksomheder, som præsenterer både enkelte jobmuligheder og mulige beskæftigelsesområder i det hele taget.
- Elevkuraterede udstillinger - Eleverne udarbejder, i sammenarbejde med virksomhederne i regionen, forskellige erhvervmæssige og naturvidenskabelige emner som de præsenterer i skolen.

PANaMa-projektet koopererer med talrige virksomheder i program-regionen i forbindelse med videruddannelsen af lærerne og elev-udstillingerne i skolerne. Begge kooperationsdele er anvendbar på forskellige sektorer i økonomi, handel og industri. I PANaMa-projektet står fremtidsorienterede områder, som energi, high-tech-materialer, robotteknologi såsom fødevarer- og landbrugsområdet, i fokus.

I syddanmark og slesvig-holsten danner disse virksomheder de væsentlige beskæftigelsesområder med naturvidenskabelig grundlag. Industrie- og økonomi-forbunde understøtter eftersøgningen efter passende kooperationspartner, og projektet arbejder tæt sammen med håndverks-, industrie- og handelskammerne.



Et eksempel på en vellykket Kooperation med en tysk virksomhed er sammenarbejdet med "Stadtwerke Kiel AG", som, sammen med PANaMa-projektet, har tilbudt videruddannelser for lærere til emnerne energiforsyning og e- mobilitet.

Erhvervsområder af de hidtidige elevkuraterede udstillingsprojekter er magtfuld: fra papirproduktionen hos "Mitsubishi Paper Mill Ltd." i Flensborg over Kiels forbrændingsanlæg hen til mælk-forarbejdelse i "Osterhusumer Meierei", en tysk mejeri i Witzwort.

Koncepterne blev udviklet på den måde at de også kan blive omsat af skolerne i programregionen efter projektets varighed ender i slutningen af 2018. Lærere og lærerstuderende skal informeres over de forskellige muligheder som koncepterne byder, så disse kan blive vedvarende virkningsfulde.

En særlig vægt af PANaMa-projektet i 2018 ligger på robotikken. Eleverne kan udvide deres grundkendskab i disse områder, med henblik på digitale medier og fremtidsteknologier. Dette tilbud skal senere også, i form af undervisningsmaterialer, stå til rådighed for skolerne.

