



## Fjällräv i ryggen



Ill. Inger Lise Belsvik

## Aktivitet 23: Skriv en faktatext om fjällräven

**TEMA:** Skriv en faktatext om fjällräven utifrån tankekartan som eleverna gjorde i Aktivitet 1 och 2, samt utifrån boken ”Möt fjällräven” och vad de har lärt sig om fjällräven.

**TIDSÅTGÅNG:** Sammanlagt 2–3 lektioner. Läraren väljer hur mycket tid som ska avsättas för aktiviteten. Ett exempel kan vara att eleverna arbetar med faktatexten på skolan i cirka 60 minuter. Sedan arbetar de vidare hemma och under nästa skoltimme med att göra texten klar, med vägledning från lärare och andra elever.

**PERIOD PÅ ÅRET:** Aktiviteten genomförs inomhus i slutet av projektet.

### UTRUSTNING

- » Tankekartorna från Aktivitet 1 och 2.
- » Om ni fyllt i VÖL-schemat allteftersom, så kan det också användas.
- » Boken ”Möt fjällräven” – se fakta om fjällräven på sidan 38–43.
- » Broschyr om fjällräven



## GENOMFÖRANDE

1. Ta fram tankekartan som eleverna gjorde under Aktivitet 1 och 2. Eventuellt görs en ny tankekarta utifrån vad de nu vet om fjällräven.
2. Hitta fakta om fjällräven i böcker eller på digitala medier – utrustningslista finns nedan.
3. Börja skriva en faktatext om fjällräven. Viktiga nyckelord är:
  - a) kännetecken/utseende
  - b) livslängd
  - c) mat
  - d) förökning – parningstid, födsel, valpar
  - e) revir
  - f) utbredning – var lever fjällräven?
  - g) antal
  - h) konkurrens
  - i) hot och vad som görs för att skydda fjällräven i Sverige i dag.
4. Eleverna samarbetar två och två. De läser högt för varandra vad de har skrivit om fjällräven. Har flera elever hittat samma uppgifter? Är det några uppgifter som saknas? Eleverna ger varandra synpunkter och slutför faktatexten.

TIPS! Hemuppgiften kan vara att skriva färdigt faktatexten och hitta bilder av fjällräv på nätet.



## Fjällräv i ryggan

### Kunskapsmål

I denna aktivitet ska eleverna med hjälp av tankekarta, boken "Möt fjällräven" och digitala medier skriva en faktatext om fjällräven.

Centralt innehåll enligt svensk läroplan Lgr11, (femte upplagan 2018).

#### BIOLOGI:

- » Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text och bild, såväl med som utan digitala verktyg (åk 1–6).  
Även med tabeller och enkla skriftliga rapporter (åk 4–6).
- » Tolkning och granskning av information med koppling till biologi (åk 4–6).

#### SVENSKA:

- » Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för barn och hur deras innehåll kan organiseras (åk 1–6).
- » Informationssökning, i böcker, tidskrifter och på webplatser för barn, samt via sökmotorer på internet (åk 4–6).
- » Källkritik, hur texters avsändare påverkar innehållet (åk 4–6).