



# Cross-over projecten

- Projectpartner: Scalda
- Werkgevers: 30-tal diverse bedrijven
- Locatie: Terneuzen - Vlissingen
- Deelnemers: meerdere klassen verschillende studierichtingen
- Beroep: techniek, logistiek en ICT-beroepen
- Gebaseerd op: Industrielab



© Scalda

## Wat zijn cross-over projecten?

Studenten gaan bij cross-over leren in multidisciplinaire teams aan de slag met innovatieve vraagstukken uit het bedrijfsleven. Een meer bedrijfsmatige leeromgeving wordt gestimuleerd, en hierbij staan zaken zoals projectmanagement, agile werken en scrum centraal. Als werkgever ondersteun je deze cross-over projecten als opdrachtgever of als expert. In beide gevallen verruim je de leeromgeving van de jongeren die aan de slag gaan met het innovatieve, multidisciplinaire vraagstuk.

## Waarom zou je als werkgever deelnemen aan cross-over projecten?

Als werkgever engageer je je in cross-over projecten om de leeromgeving van jongeren te verruimen. Door deze bijdrage verhoog je het competentieniveau van jongeren die afstuderen in technische opleidingen, maar verhoog je ook je eigen naamsbekendheid bij deze studenten. Tenslotte werk je samen met een netwerk van andere werkgevers aan de toekomst van technisch onderwijs en de link met de bedrijfswereld.

## Twee edities cross-over leren Scalda

Scalda organiseerde het 'cross-over leren' voor de eerste keer in 2019, en dit voor een groep studenten van de opleidingen ICT, elektro en werktuigbouwkunde. Deze studenten gingen een half jaar lang in multidisciplinaire teams aan de slag met vraagstukken uit het bedrijfsleven. Werkgevers die de rol aan nemen van 'opdrachtgever' voeden de leeromgeving van de studenten met innovatieve vraagstukken (vb. omtrent de energietransitie, duurzaamheid, internet of things, robotisering, enz.). Werkgevers die de rol aannemen van 'expert' begeleiden de cursisten in dit traject en stellen hun expertise ter beschikking, om tot waardevolle resultaten te komen. De jongeren leren doorheen deze cross-over projecten om contact aan te gaan met klanten, probleemoplossend en creatief te denken, en flexibel te handelen. Op het einde van het traject stellen de studenten bovendien hun resultaten voor aan de werkgevers, door middel van elevator pitches.

Na dit eerste traject werden een aantal verbeterpunten meegenomen naar een volgende editie in 2020. Een nieuw traject 'cross-over leren' vond plaats met studenten van de opleidingen logistiek, ICT, motorvoertuigentechniek en bouw en infra.



*Meer informatie?*

*Contacteer Karin Crince via [kcrince@scalda.nl](mailto:kcrince@scalda.nl)*