**Frågor 36-leken med facit och reflektioner efter lekens sista fråga**

1. Vilken färg har den vita fjällräven på sommaren? Leta upp något med den färgen på marken och ta med till läraren. **Svar: gråbrun** med gulvita partier på undersidan av kroppen. ( Den blå räven är mörkbrun på sommaren.)
2. I allemansrätten står vad vi får och inte får göra i naturen. Säg tre saker vi får göra i naturen!

**Svar: Plocka blommor, bär och svamp, gå, springa, åka skidor, bada, tälta.**

1. Hur mycket väger en vuxen fjällräv? Max 5 kg, max 10 kg eller max 15 kg **Svar: 2,5 - 5 kg**
2. Vad äter fjällräven helst? **Lämlar**
3. Var någonstans får vi elda i naturen? Fundera i gruppen och berätta sedan för läraren.
**Svar: Där det finns ordnade eldplatser, och i skogen om vi bygger en säker eldstad. Elda aldrig på berg och klippor!**
4. Smyg fram som en räv runt ett träd och sedan till läraren.
5. Fjällräven bygger sina bon i grus- eller sandkullar på högfjället. Vad kallas deras bon? **Lya**
6. Hur många ingångar kan det finnas i en fjällrävslya? 2 – 40 -100 ? **Svar: upp till 100 st**
7. Leta runt denna plats om du ser något som **inte** ska vara i naturen. Ta med det till läraren och berätta vad som inte får vara i naturen. *Här kan läraren placera ut lite skräp i förväg.*
8. Ställ alla er i gruppen med lika många fötter i backen som fjällräven har. Håll i varandra, om det behövs för balansen.
9. Hur länge kan en frisk och stark fjällräv klara sig utan mat? 3 dagar eller flera veckor?
**Svar: flera veckor.**
10. När föder fjällräven sina ungar? Vinter-vår-höst? **Svar: våren**
11. På fjället gäller särskilda regler för hundar. När ska hundar vara kopplade på fjället? A)I december, B) mars- augusti C) alltid. **Svar: C) alltid pga renskötsel (och fjällrävar)**
12. Hur många valpar på samma gång kan en fjällrävsmamma föda. Vad är rekordet?
a) 1 valp b) 8 valpar c) 16 valpar **Svar: 16 valpar**
13. Om det finns mycket lämlar och mat – hur länge kan en fjällräv leda då?
14. 10-12 år b) 3-4 år c) 20-25 år **Svar: 10-12 år**
15. Hur länge får du tälta i naturen utan att fråga markägaren? A) 1-2 nätter c) aldrig d) hur länge som helst. **Svar: 1-2 nätter**
16. Fjällräven har flera fienden. Vilket djur hotar fjällräven mest och kan både ta över lyan och äta upp fjällräven? **Svar: rödräven**
17. Kan du räkna upp 3 djur som är fienden till fjällräven? **Svar: rödräv, kungsörn, björn, järv (människan)**
18. Flyg som en kungsörn tillbaka till läraren.
19. Hämta ett naturföremål var. Ställ er på rad med det äldsta föremålet först och det yngsta sist. Diskutera i gruppen och visa sedan läraren.
20. Hur ska du göra om du behöver bajsa eller kissa i skogen eller på fjället? Diskutera och berätta sedan för läraren. **Svar: Gräv en grop / ta med pappret hem eller elda upp det.**
21. Förr i tiden var fjällräven vanlig i hela Norden. Varför var fjällräven nära att bli utrotad före 1930? Diskutera i gruppen och berätta för er lärare **Svar: jakt och fångst för skinnets skull**
22. Varför är de svårt för fjällräven att klara sig nu, trots att den är skyddad från jakt? Berätta för läraren, vad ni vet är några orsaker.

**Svar: rödräven tar över/Klimatet ändras, det är varmare/ brist på lämmel/ ekosystemet-naturen förändras /**

1. Vad av detta får du ta/plocka i naturen? Det finns flera svar. **Bär, blomma, ~~näver~~, svamp, ~~kvist med löv, granris från levande träd~~, kottar, nötter. Räkna upp svaren för läraren.**

[**https://www.naturvardsverket.se/upload/var-natur/allemansratten/vad-galler/samlade-dokument/allemansratten-frageformular-facit.pdf**](https://www.naturvardsverket.se/upload/var-natur/allemansratten/vad-galler/samlade-dokument/allemansratten-frageformular-facit.pdf)

1. Ta varandra i hand, blunda eller dra ned mössan och gå tillsammans tillbaka till läraren.
2. Fjällräven tycker speciellt mycket om att äta ett litet djur. Vilket? Lägg er på marken och bilda tillsammans första bokstaven i djurets namn. Visa läraren. **Svar: L**
3. Fjällräven tål mycket kyla och klarar sig i minus 40 grader. Hur kan vi människor få upp värmen ute om vi fryser och inte har en eld att värma oss med? Visa något sätt för läraren
4. Vilket djur är detta ett spår från? **Svar: älgspår**
5. I naturen kan vi leta efter spår och spårtecken. Spår är avtryck från djurens fötter. Vad finns det för andra spårtecken, som visar att ett djur varit på en plats. Räkna upp minst 2 för läraren
**Svar: betade kvistar, bajs, fjädrar, döda djur, ben, horn, legor, hål/bon, ätna kottar….**
6. På sommaren när det är varmt vill vi gärna bada. **Var** får vi **inte bada** enligt allemansrätten?
a) vid en badplats b) i en sjö på fjället c) vid en brygga vid ett okänt hus **Svar: C)**
7. Hoppa som harar tillbaka till läraren och slå tärningen på nytt!
8. En del arter i naturen är utrotningshotade som fjällräven. Då kan de bli skyddade/fridlysta. Kan ni säga minst två andra skyddade växter eller djur till er lärare**? Svar: ex varg, brunkulla, havsörn och kungsörn, björn, järv, lo, blåsippa**
9. Hämta pinnar på marken och skriv/bygg namnet på fjällrävens bo och visa läraren. **Svar: LYA**
10. Hämta något i naturen som har ett namn som innehåller en bokstav som finns i ditt namn.
11. Ibland är det lämmelår och då har fjällräven mycket mat, men det blir inte lika ofta nuförtiden. Vad tror forskarna det beror på att lämlarna minskar?

**Svar: Klimatförändringar, till exempel finns ingen skyddande snö om vintrarna är för varma.**

1. Fjällrävsprojektet i Sverige och Norge finns för att skydda och rädda fjällräven från att utrotas. Vad görs och vad kan DU göra för att skydda fjällräven? Berätta för er lärare.
**Svar: Detta kan alla grupper samlas och prata om när de nått siffran 36 allihop.**

**Vad görs för att skydda fjällräven?**

* **länsstyrelsen matar dem på speciella stationer,**
* **föda upp fjällrävar på skyddade stationer (avelsprogram i Norge) och sätta ut dem på fjället,**
* **ta bort rödräven från fjällrävens revir,**
* **lära oss mer om fjällräven (forskning och läromedel),**
* **räkna nya kullar varje år för att se om matning mm fungerar.**

**Vad kan DU göra?**

* **inte skräpa ned i naturen**
* **leva så att vi inte värmer upp jorden – (klimatförändringar)**
* **lära mer om fjällräven och andra arter på fjället**
* **ha hunden kopplad på fjället**
* **titta på filmerna om Storm och Tinde och visa andra**
* **vara rädd om växter och djur på fjället, som behövs i näringsväven och ekosystemet.**