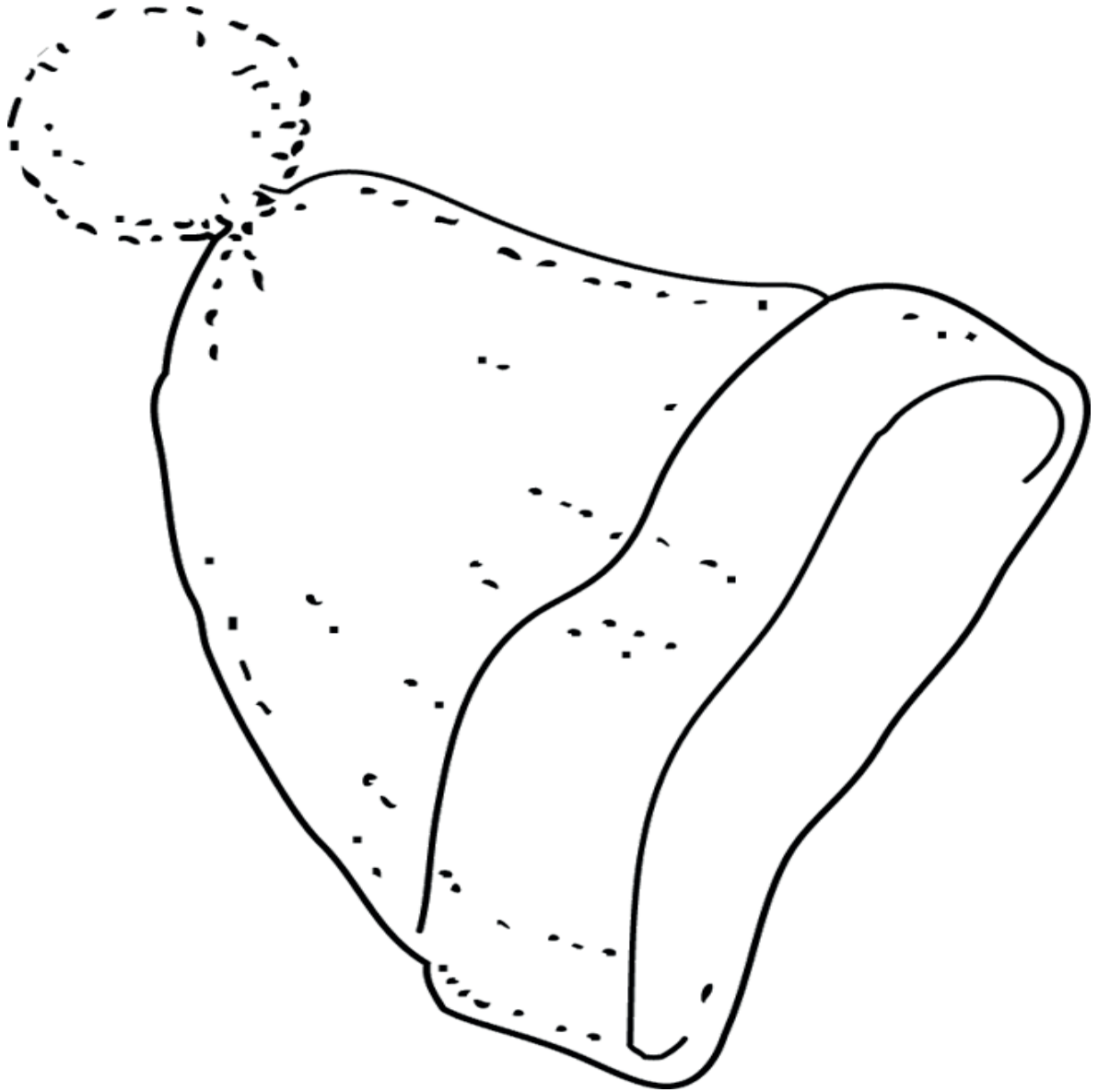
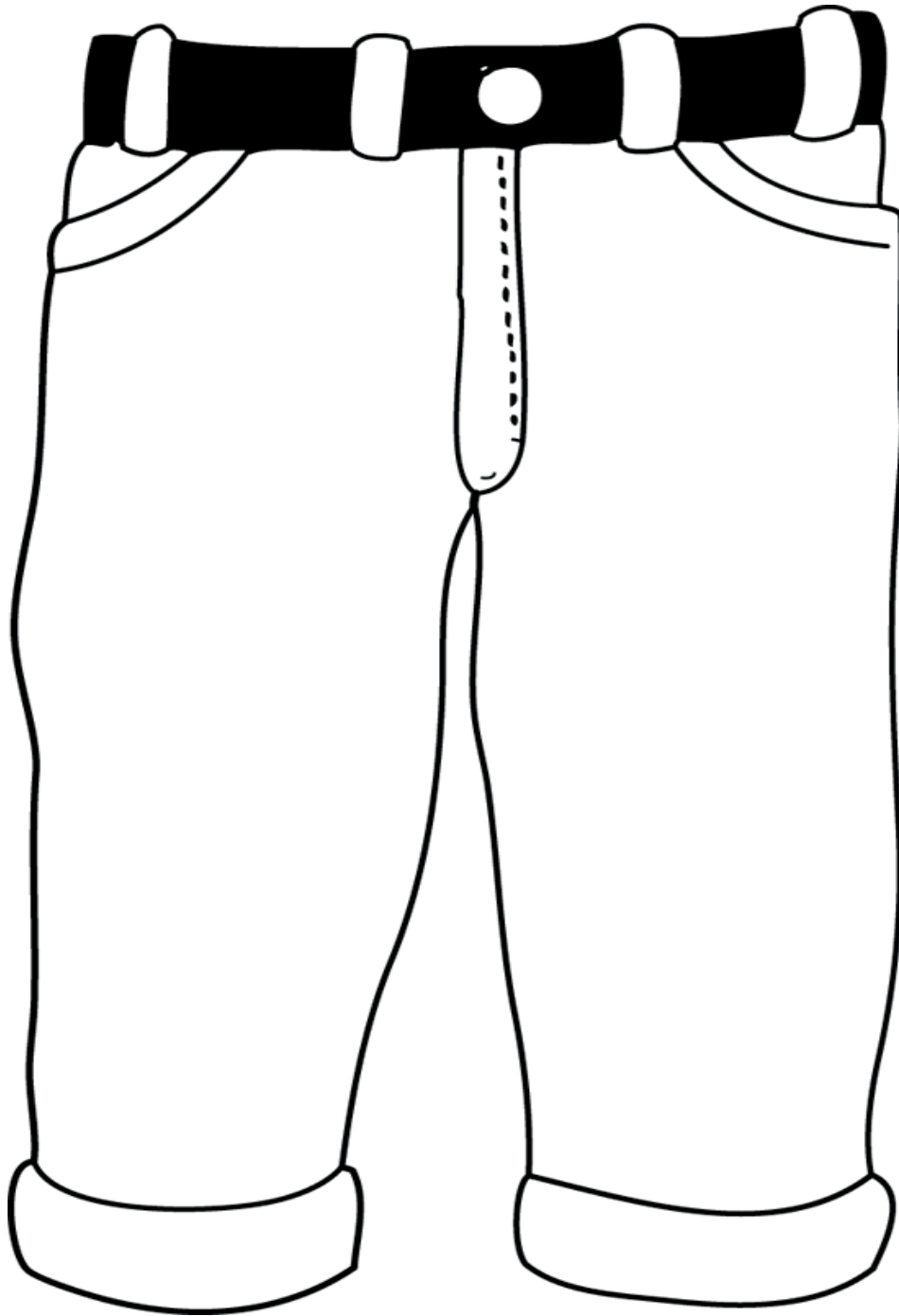


Thema 2. Lichaam & Kleding

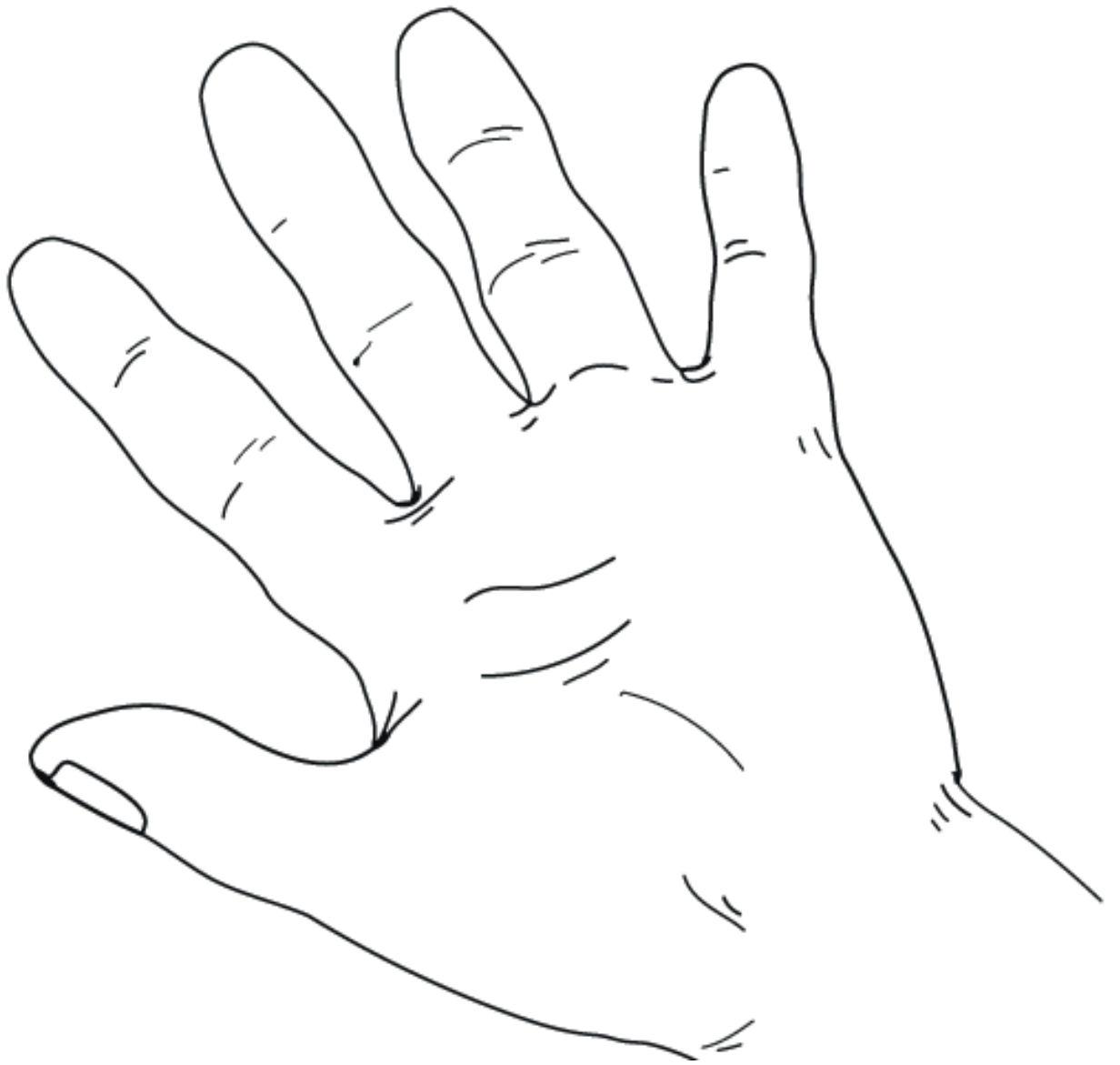




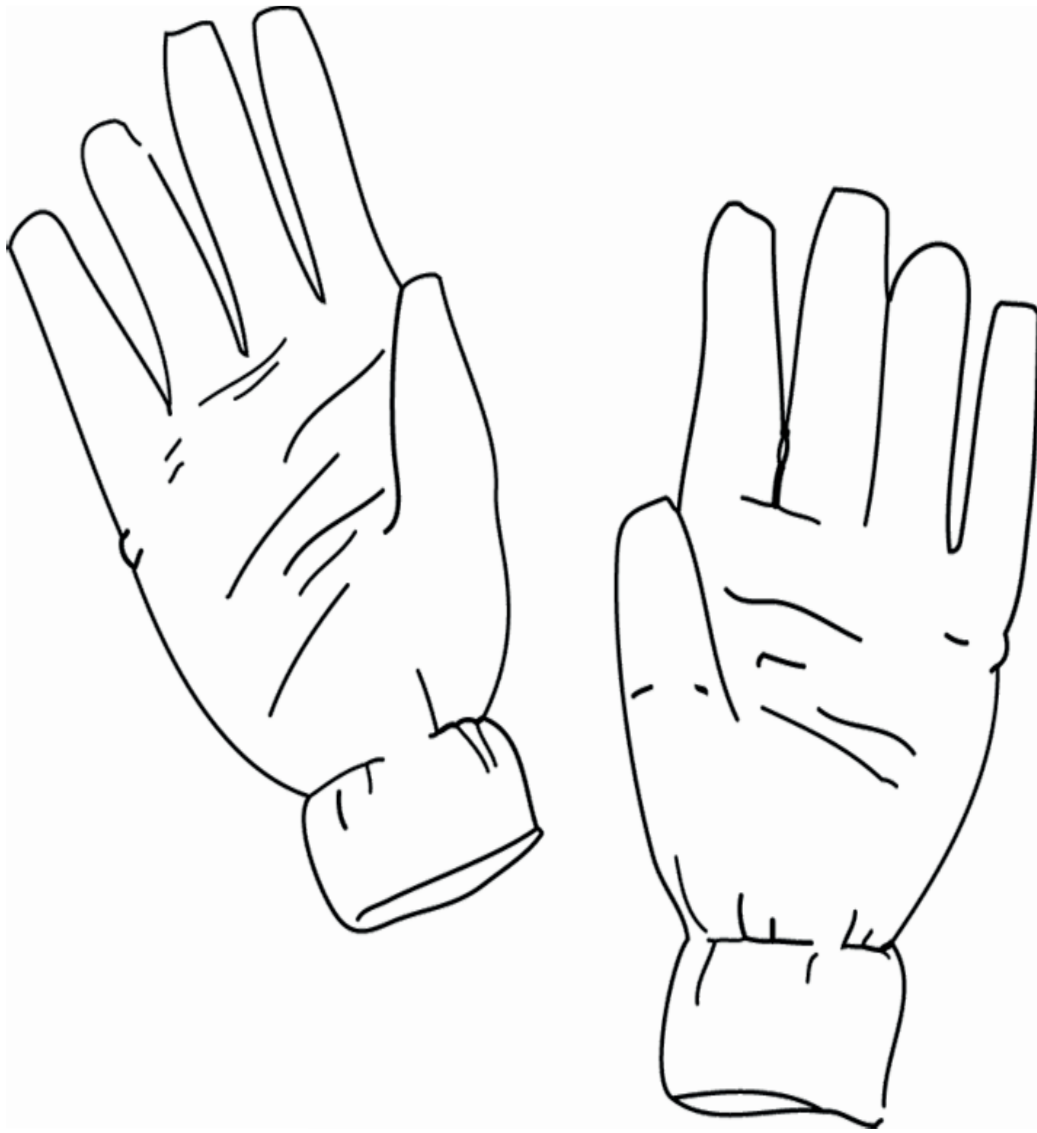
de muts



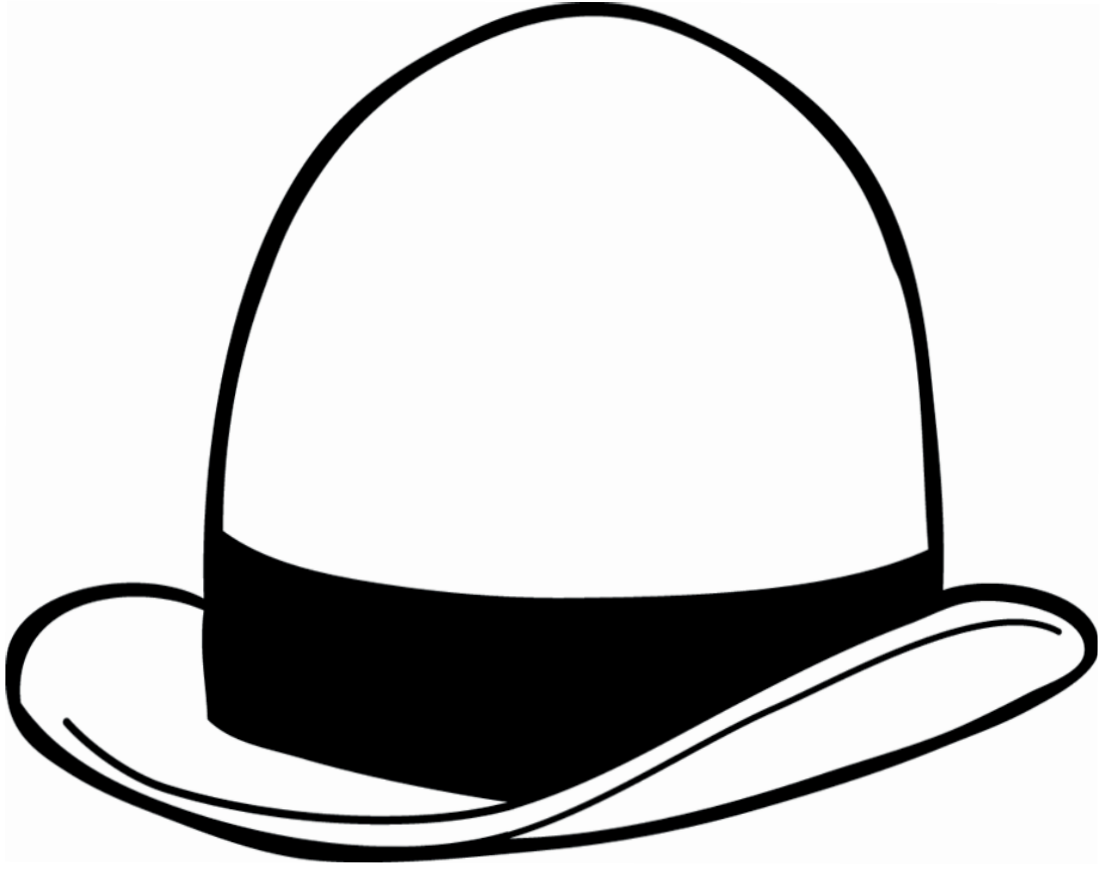
de broek



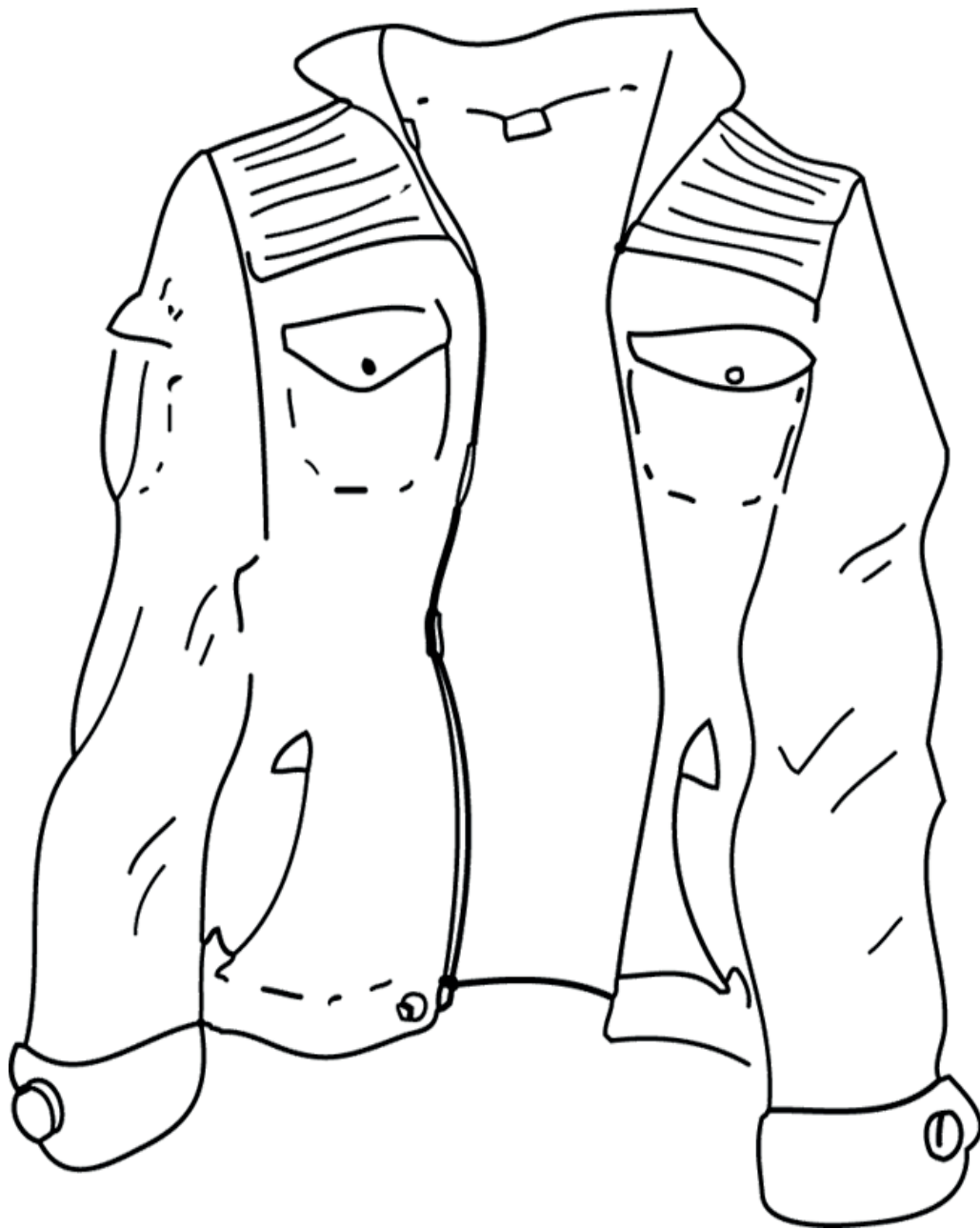
de hand



de handschoenen



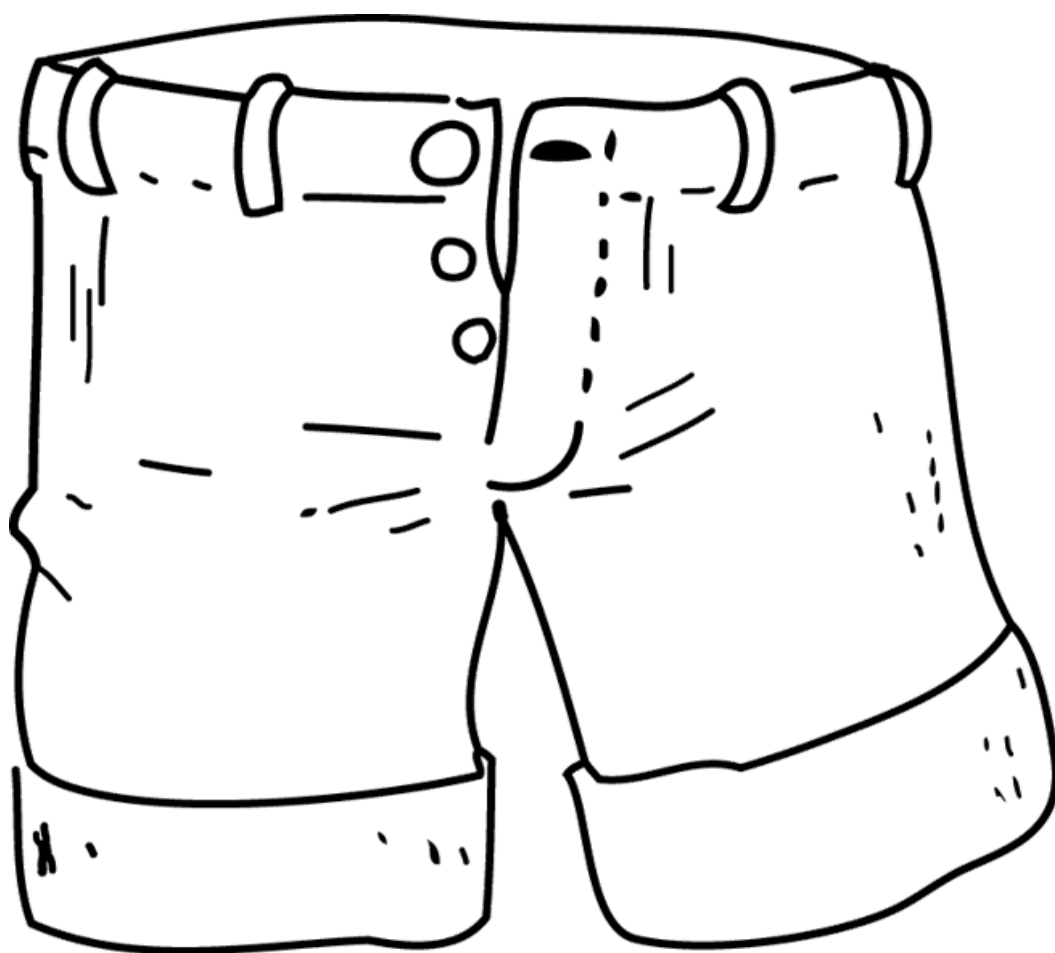
de hoed



de jas



de jurk



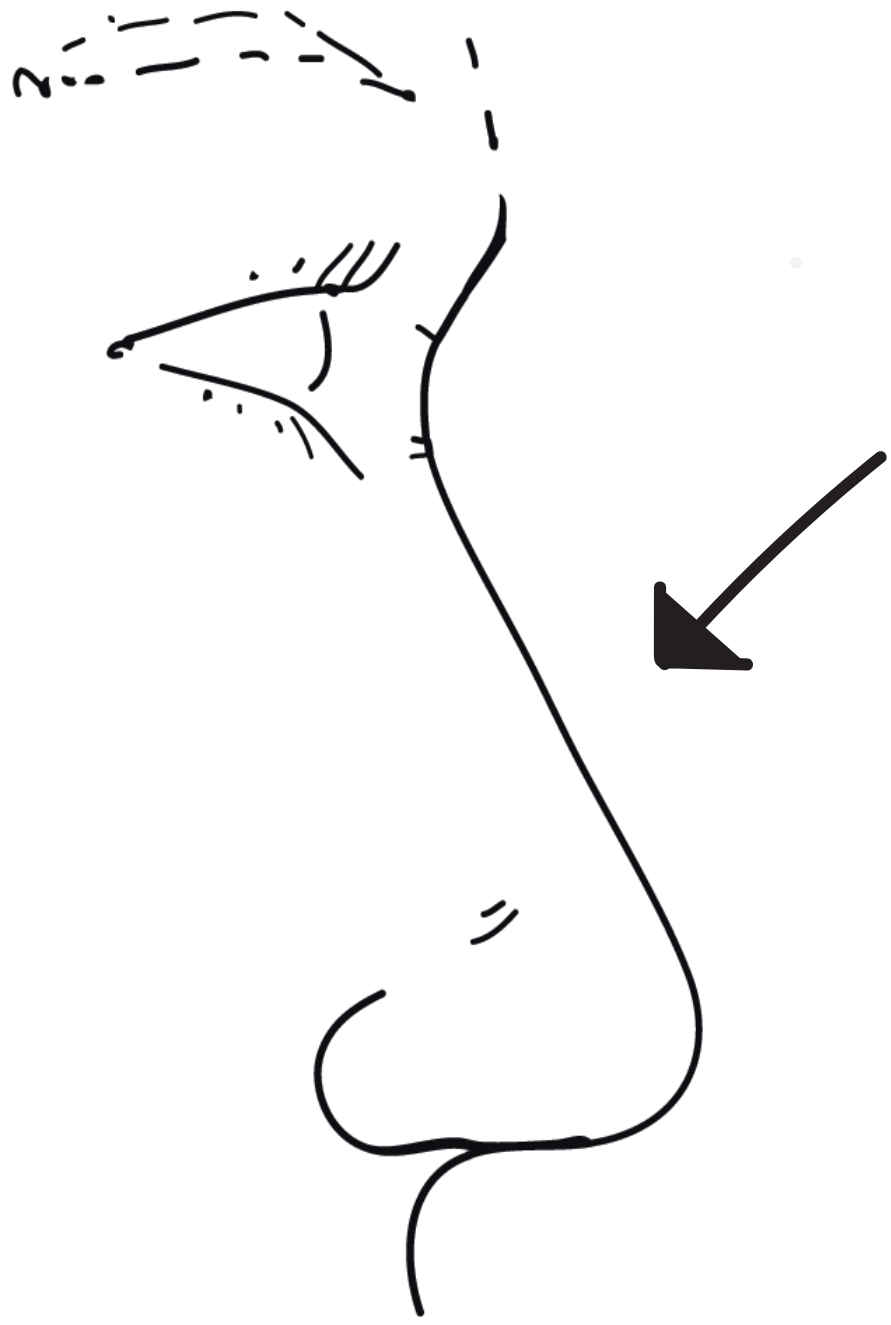
de korte broek



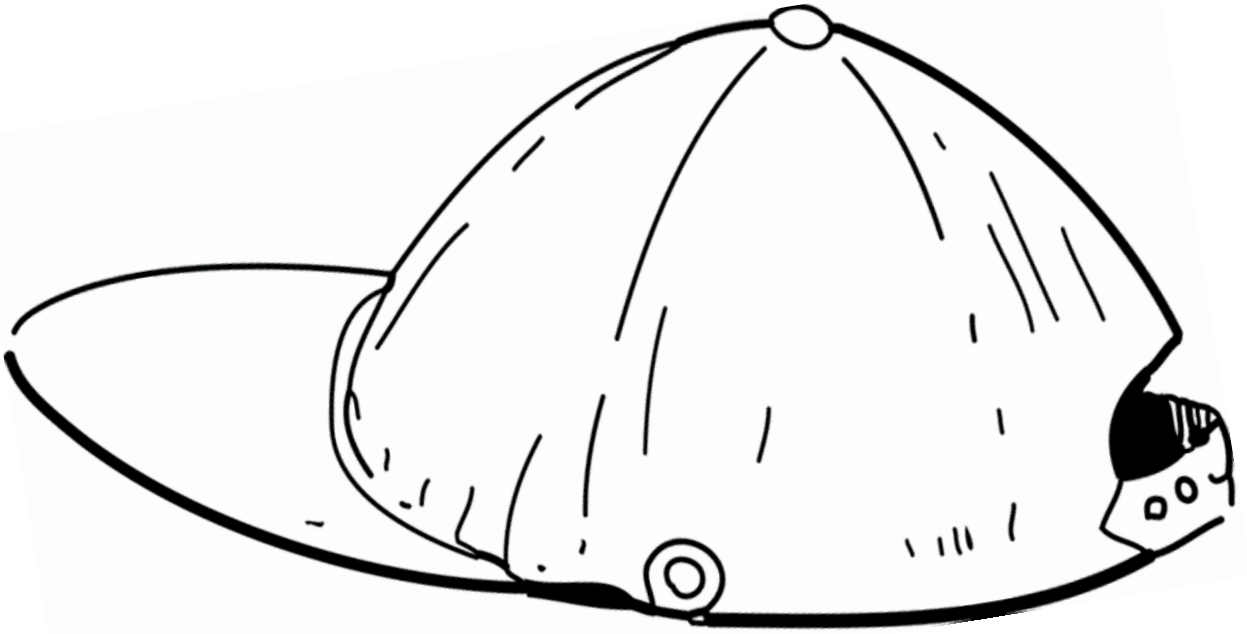
de laarzen



de mond



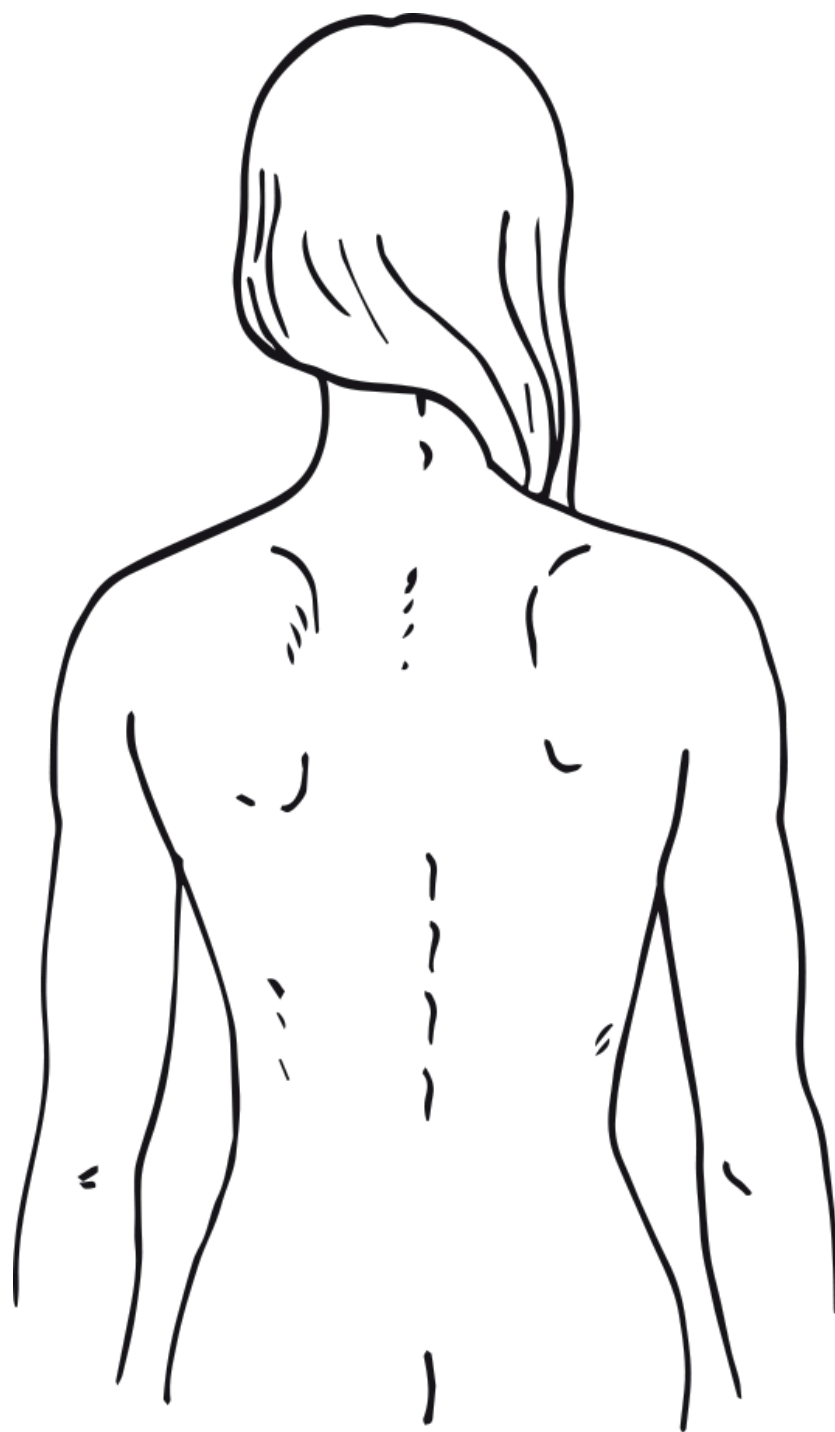
de neus



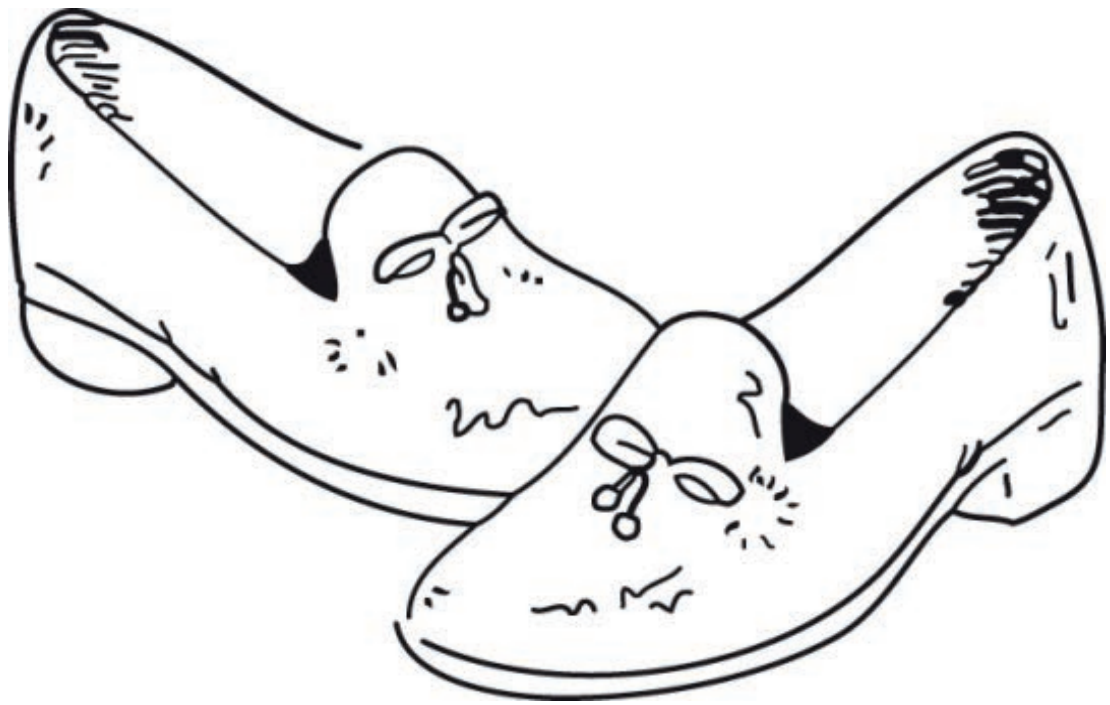
de pet



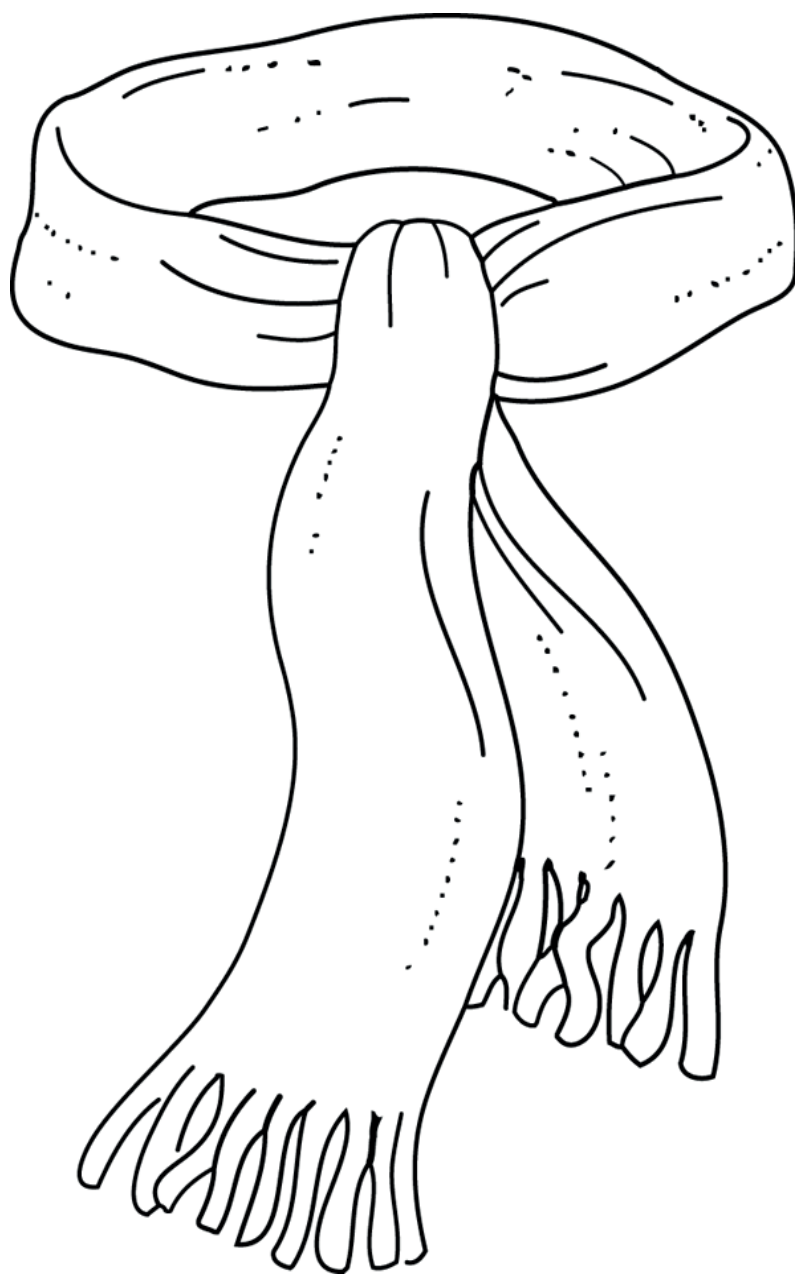
de rok



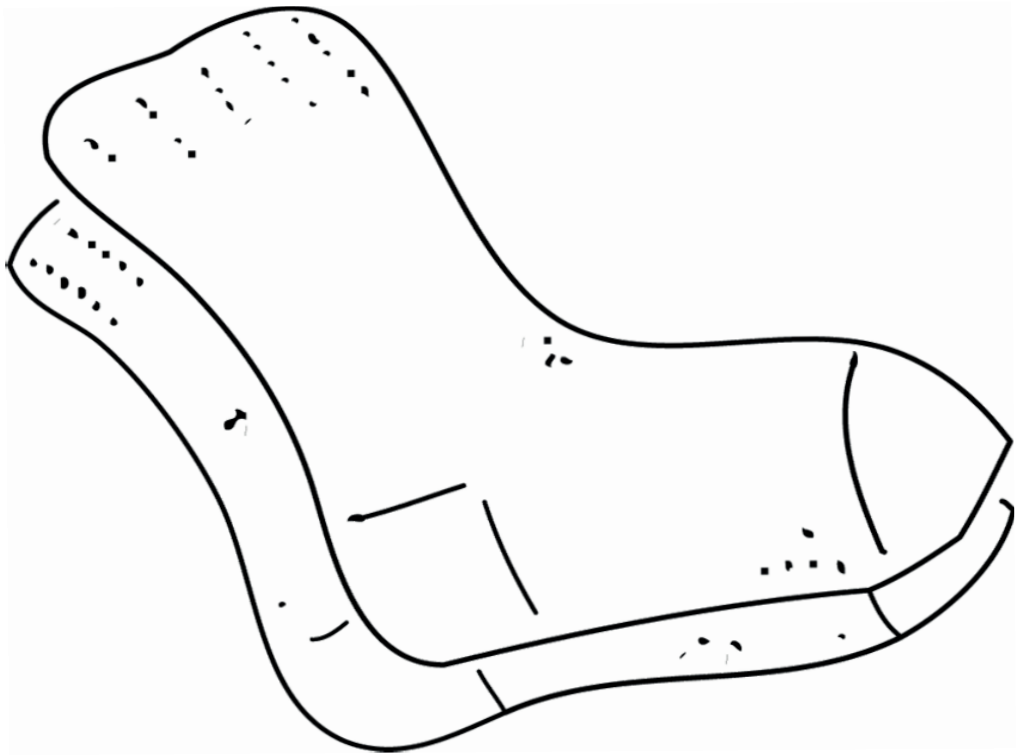
de rug



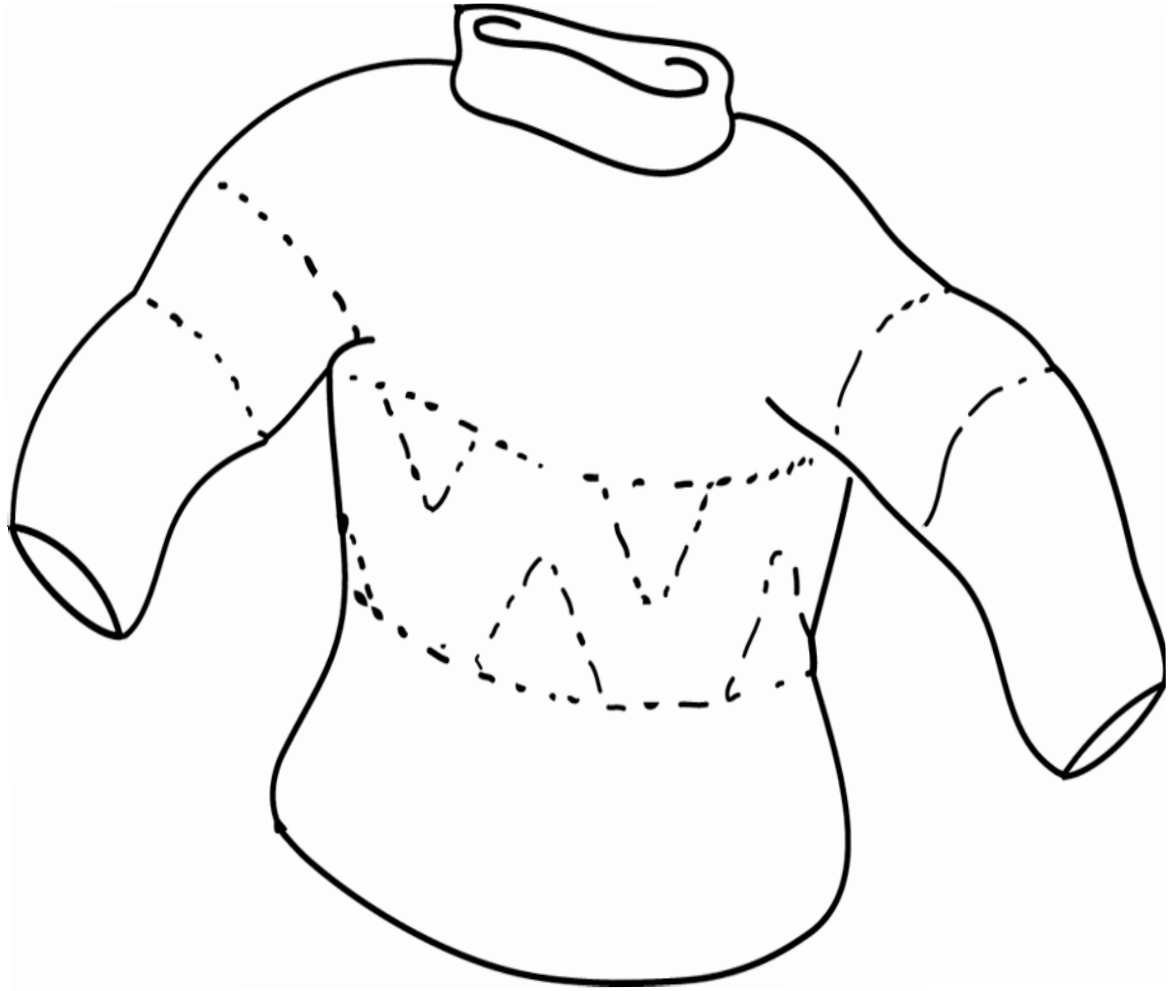
de schoenen



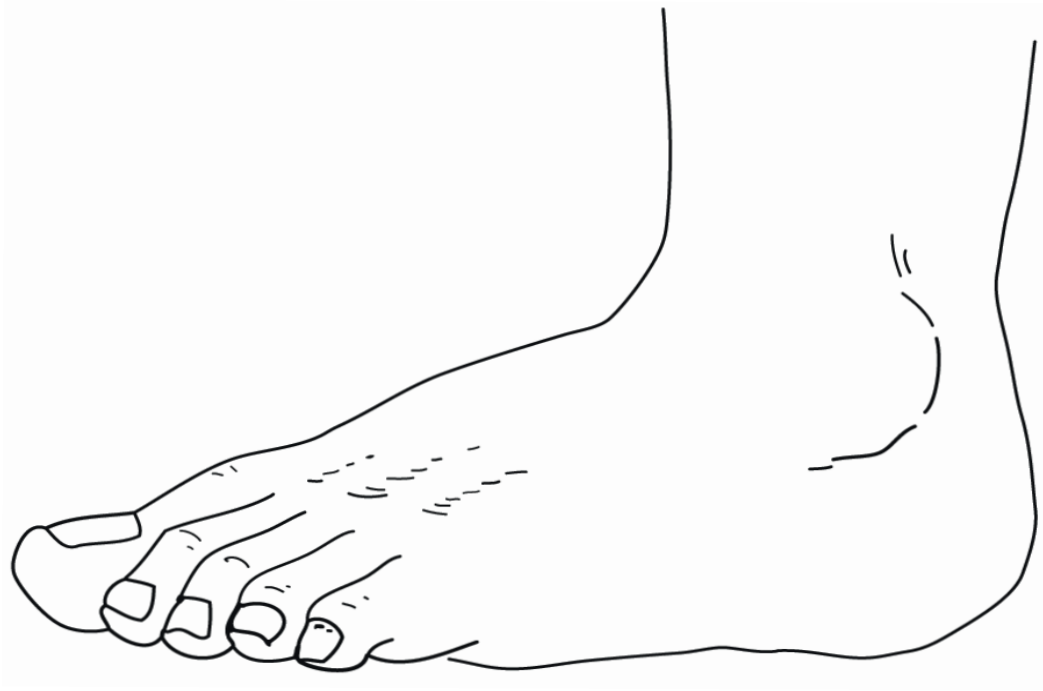
de sjaal



de sokken



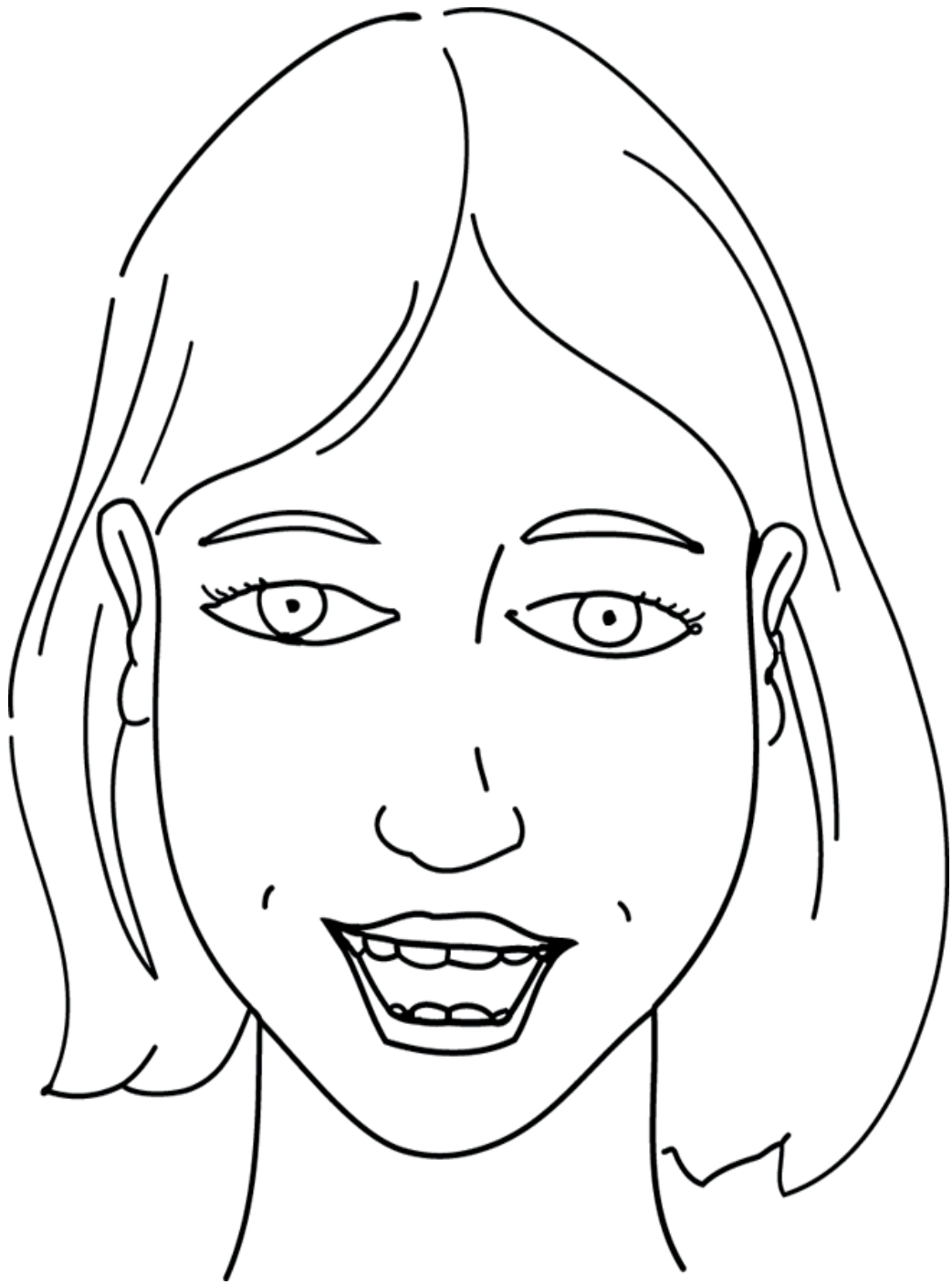
de trui



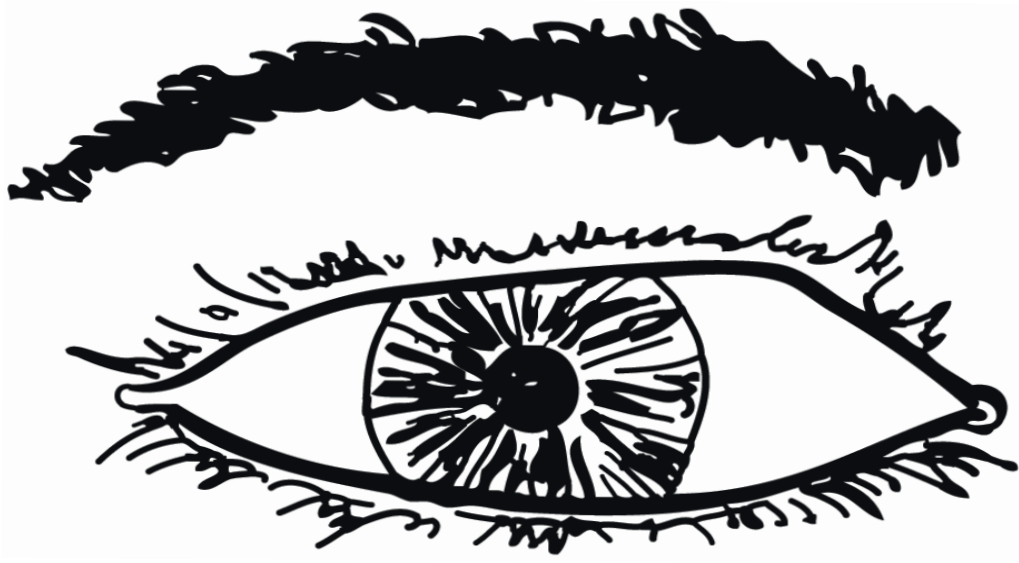
de voet



de winterjas



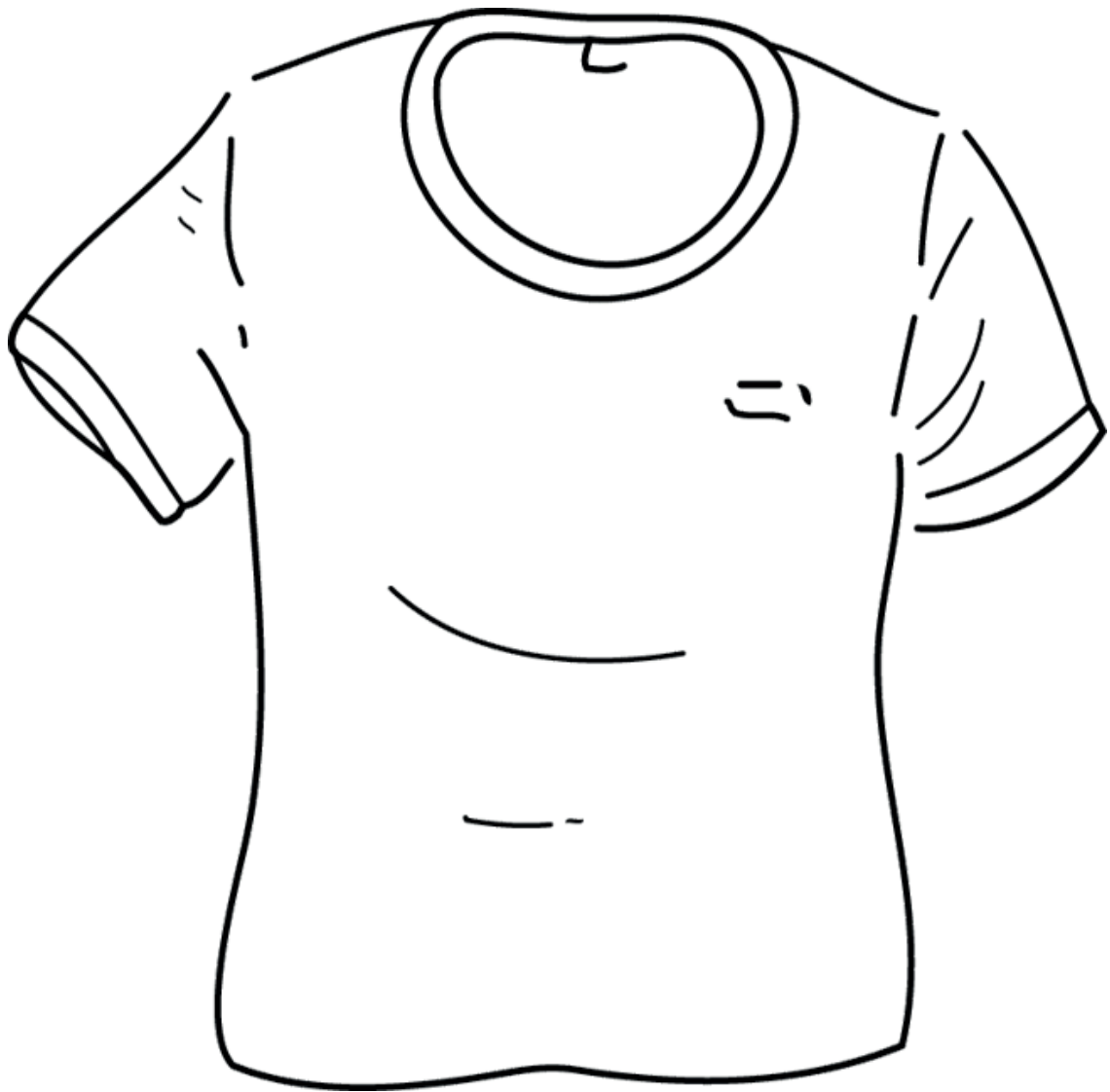
het hoofd



het oog



het oor



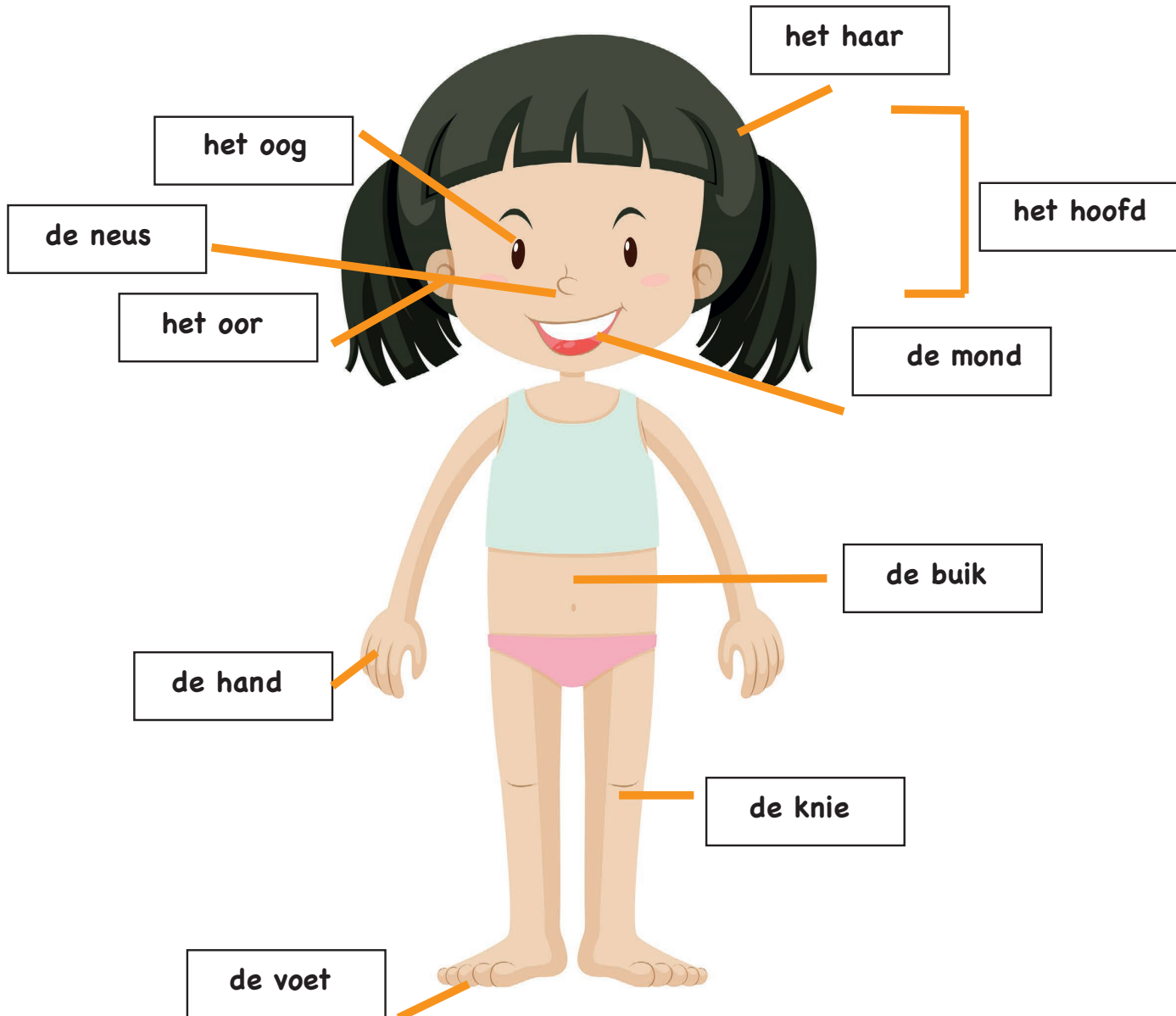
het T-shirt

Naam: _____ Klas: _____ Datum: _____

Pre A1: Ik kan woorden en plaatjes verbinden.

1. Luister naar de leraar en wijs aan.

2. Knip de woorden uit. Plak de woorden op de goede plaats.

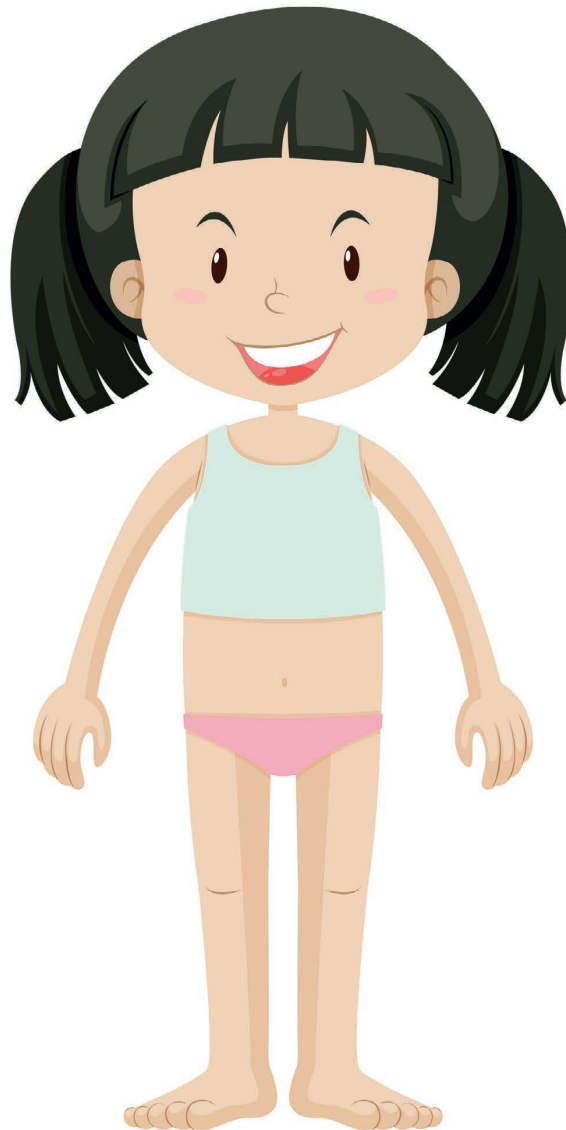


Naam: _____ Klas: _____ Datum: _____

Pre A1: Ik kan woorden en plaatjes verbinden.



1. Luister naar de leraar en wijs aan.
2. Knip de woorden uit. Plak de woorden op de goede plaats.



het hoofd

de hand

de voet

de knie

de buik

het oog

het oor

de mond

de neus

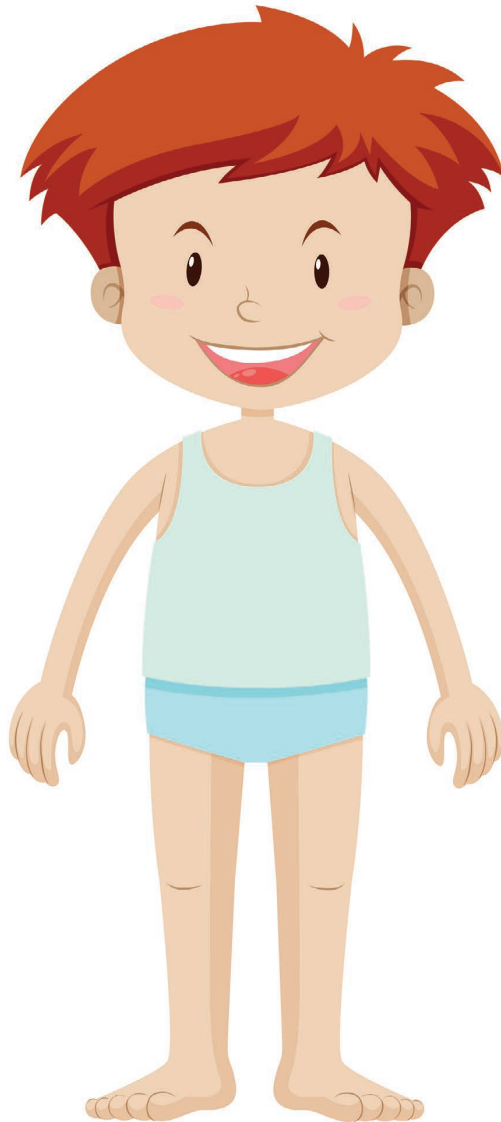
het haar

Naam: _____ Klas: _____ Datum: _____

Pre A1: Ik kan woorden en plaatjes verbinden.



1. Luister naar de leraar en wijs aan.
2. Knip de woorden uit. Plak de woorden op de goede plaats.



het hoofd

de hand

de voet

de knie

de buik

het oog

het oor

de mond

de neus

het haar

Naam: _____ Klas: _____ Datum: _____

A1: Ik begrijp met hulp van illustraties een eenvoudige beschrijving.



1. Lees de tekst. Bij welk monster hoort de tekst?
Schrijf de letter (A - B - C) onder het goede monster.



A

Hij heeft vier benen.
Hij heeft twee oren en drie tanden.
Hij is groen en blauw.

B

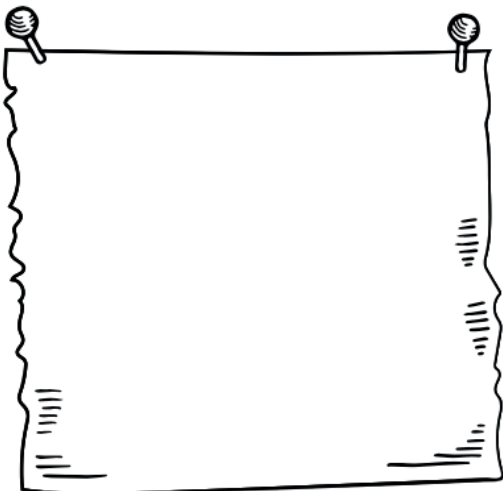
Hij heeft twee handen en twee tanden.
Hij heeft een neus en een oog.

C

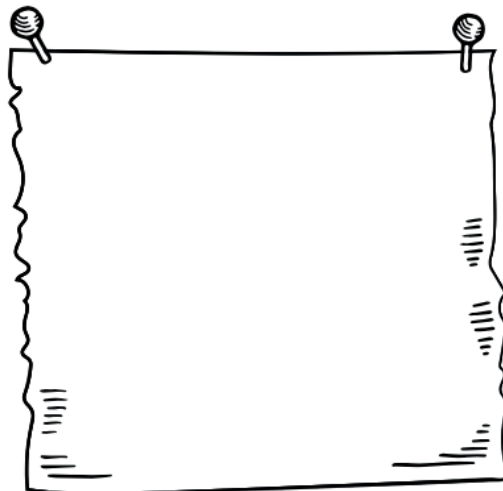
Hij heeft vier ogen.
Hij heeft geen handen.

2. Teken een monster en beschrijf het monster aan je buurman/buurvrouw.
Luister naar je buurman/buurvrouw en teken dat monster.

Dit is mijn monster.



Dit is het monster van....



Naam: _____ Klas: _____ Datum: _____

A2: Ik kan specifieke informatie vinden in eenvoudige teksten.



correctie

1. Lees de tekst. Stel vragen aan je vriend of vriendin. Vul de woorden in.

Mijn moeder werkt bij de politie. Zij draagt een uniform als ze gaat werken.
In het weekend draagt ze andere kleren, hoor. Zij draagt dan het liefst een t-shirt, een rok en sportschoenen. Als de zon schijnt, draagt ze ook een zonnebril.

In de winter draagt zij liever een lange broek en een trui.
Het is dan veel te koud voor zomerkleren. Ze doet ook vaak laarzen aan als ze naar het bos gaat.

Ik draag graag een gekleurd T-shirt en een lange broek. En ik zet altijd mijn pet op als het zonnig is. Mijn zusje draagt het liefst een roze jurk en roze schoenen. Ze heeft zelfs een roze paraplu!

Wie?

Wat?

Waar?

Welke?

Waarom?

A2: Ik kan aan een eenvoudig gesprek deelnemen over een bekend onderwerp.



2. En jij? Wat draag jij het liefst? Wat draag je in de zomer? En in de winter?
Heb je ook speciale kleren voor het sporten?

Praat erover met je vriend of vriendin. Wat is anders? Wat is hetzelfde?

Hetzelfde: Anna draagt graag korte broeken en ik ook.

Anders: Anna heeft veel laarzen, maar ik niet.

Naam: _____ Klas: _____ Datum: _____

A2: Ik kan specifieke informatie vinden in eenvoudige teksten.



A

1. Lees de tekst. Stel vragen aan je vriend of vriendin. Vul de woorden in.

Mijn moeder werkt bij de _____. Zij draagt een uniform als ze gaat werken.

In _____ draagt ze andere kleren, hoor. Zij draagt dan het liefst een t-shirt, een rok en sportschoenen. Als de zon schijnt, draagt ze ook _____.

In de winter draagt zij liever _____. Het is dan veel te koud voor zomerkleren.

Ze doet ook vaak laarzen aan als ze naar _____ gaat.

Ik draag graag een _____ en een lange broek. En ik zet altijd mijn pet op als het zonnig is. Mijn zusje draagt het liefst een _____ jurk en _____ schoenen. Ze heeft zelfs een _____ paraplu!

Wie?

Wat?

Waar?

Welke?

Waarom?

A2: Ik kan aan een eenvoudig gesprek deelnemen over een bekend onderwerp.



2. En jij? Wat draag jij het liefst? Wat draag je in de zomer? En in de winter? Heb je ook speciale kleren voor het sporten?

Praat met je vriend of vriendin. Wat is anders? Wat is hetzelfde?

Ik draag graag...

Mijn lievelingskleren zijn...

Ik draag liever een broek dan een rok...

Als ik ga sporten draag ik



Hetzelfde: Anna draagt graag korte broeken en ik ook.

Anders: Anna heeft veel laarzen, maar ik niet.

Naam: _____ Klas: _____ Datum: _____

A2: Ik kan specifieke informatie vinden in eenvoudige teksten.



B

1. Lees de tekst. Stel vragen aan je vriend of vriendin. Vul de woorden in.

Mijn moeder werkt bij de politie. Zij draagt _____ als ze gaat werken.

In het weekend draagt ze _____ kleren, hoor. Zij draagt dan het liefst _____

en sportschoenen. Als de zon schijnt, draagt ze ook een zonnebril.

_____ draagt zij liever een lange broek en een trui.

Het is dan veel _____ voor zomerkleren. Ze doet ook vaak laarzen aan als ze naar het bos gaat.

Ik draag graag een gekleurd T-shirt en _____. En ik zet altijd _____ op als

het zonnig is. Mijn zusje draagt het liefst een roze jurk en roze schoenen. Ze heeft zelfs een roze

paraplu!

Wie?

Wat?

Waar?

Welke?

Waarom?

A2: Ik kan aan een eenvoudig gesprek deelnemen over een bekend onderwerp.



2. En jij? Wat draag jij het liefst? Wat draag je in de zomer? En in de winter?
Heb je ook speciale kleren voor het sporten?

Praat met je vriend of vriendin. Wat is anders? Wat is hetzelfde?

Ik draag graag...

Mijn lievelingskleren zijn...

Ik draag liever een broek dan een rok...

Als ik ga sporten draag ik



Hetzelfde: Anna draagt graag korte broeken en ik ook.

Anders: Anna heeft veel laarzen, maar ik niet.

Naam: _____ Klas: _____ Datum: _____

A2: Ik kan een eenvoudige beschrijving van een persoon geven.



1. Beschrijf een van deze personen. Maak minimaal 5 zinnen.
 Je vriend moet zeggen wie het is.
 Gebruik eventueel de voorbeeldzinnen.



Hij	is	groot / klein.
		een jongen / een meisje.
		een man / een vrouw.
		blij / boos / bang / verdrietig.
		stoer / verlegen / serieus / grappig.
		...
Zij	heeft	blond / rood / bruin / grijs / zwart haar.
		geen / lang / kort / krullend / steil haar.
		...
	draagt	een bril / geen bril.
		Een t-shirt / een trui / een rok / een broek.
	

DAG DOKTER

Dag dokter, dag dokter,

Ik ben een beetje naar.

Ik heb het warm. Ik heb het koud.

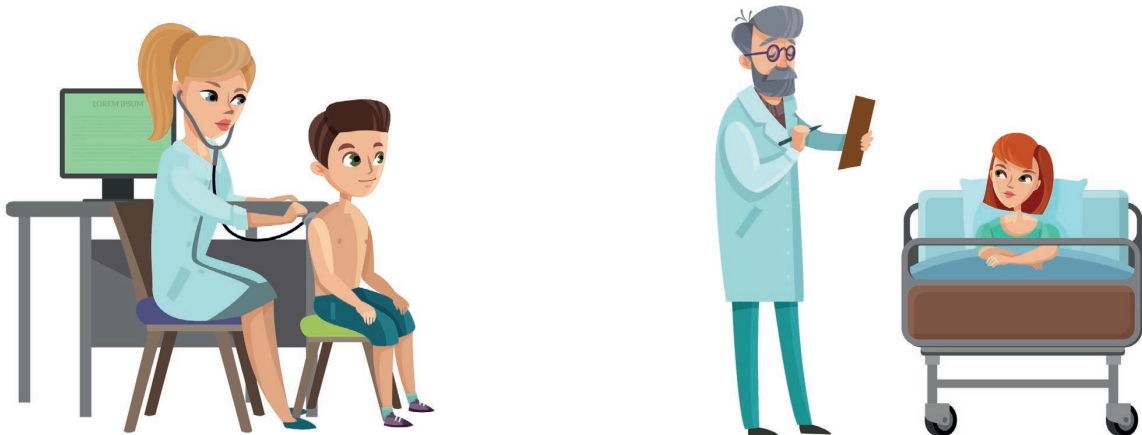
En ook mijn buik doet raar.

Kijk eens in mijn oren.

Kijk eens in mijn mond.

Geef een drankje of een pil.

Dan ben ik weer gezond.



Bron: muziekweb.nl / dag dokter

DE KLARENKLEPTOMAAN



Het heeft u vast al in een winkelstraat doen stoppen
Een etalage vol met naakte plastic poppen
Als u zich afvraagt hoe die naaktheid is ontstaan
Het is het werk van de klerenkleptomaan



Je kan hem vinden in de buurt van wasserettes
Daar komt hij achteloos een praatje met je slaan
Maar vergeet u even op te letten
Is hij dra met al je wasgoed aan de haal



Daar loopt de klerenkleptomaan
Met zijn gestolen vestje aan
Hij steelt een kous hij steelt een sok
Hij steelt een broek hij steelt een rok
En zou graag in jouw schoenen staan
Het is de klerenkleptomaan
Met dertig onderbroeken aan
Heb je problemen, gaat het slecht
Kan je steeds bij hem terecht
Hij trekt zich echt iets van je aan



Daar loopt weer iemand zonder broek en zonder sokken
Die heeft de klerenkleptomaan vast uitgetrokken
Het was een Hollander, hij riep nog: 'Krijg de kleren!'
En dat kon onze kleptomaan best appreciëren

Daar loopt de klerenkleptomaan
Met zijn gestolen vestje aan
Hij steelt een kous hij steelt een sok
Hij steelt een broek hij steelt een rok
En zou graag in jouw schoenen staan
Het is de klerenkleptomaan
Met dertig onderbroeken aan
Heb je problemen, gaat het slecht
Kan je steeds bij hem terecht
Hij trekt zich echt iets van je aan



HOEDJE VAN PAPIER

Een, twee, drie, vier,
Hoedje van, hoedje van,
Een, twee, drie, vier,
Hoedje van papier.



Heb je dan geen hoedje meer?
Maak er eentje van papier.



Een, twee, drie, vier,
Hoedje van papier.



Bron: Youtube - Kinderliedjes van vroeger
Hoedje van papier

HOOFD SCHOULDERS KNIE EN TEEN

Hoofd, schouders,

knie en teen
knie en teen

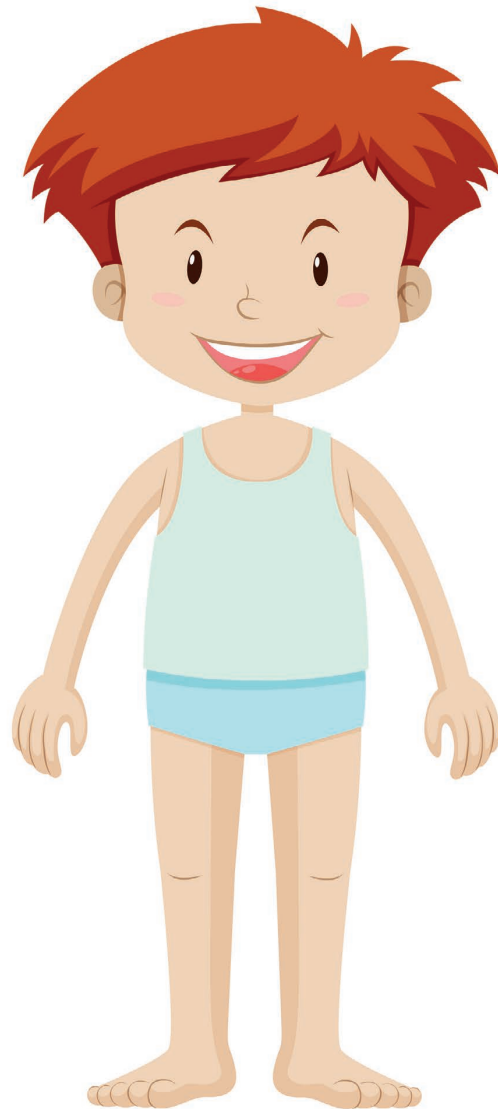
Hoofd, schouders,

knie en teen
knie en teen

Ogen, oren,
neus en mond

Hoofd, schouders,

knie en teen
knie en teen



TIK EENS OP JE NEUS



Tik eens op je neus

Trek eens aan je oren.



Stapje naar opzij

Naar achteren, naar voren.



Draai eens in het rond

En sla eens op je knie.

Spring, spring, spring,

Een, twee, drie!

1

2

3



Bron: een hele kist vol liedjes
(methode schatkist)

Dat ben ik

Ik teken mijn hoofd,

Ik teken mijn haar.

Ik teken mijn neus.

Ik ben nog niet klaar...

Hier nog mijn ogen.

En daar nog een strik.

Mijn mond en mijn oren.

En kijk! Dat ben ik!



Naam: _____ Klas: _____ Datum: _____

A1: Ik kan heel eenvoudig uitleggen wat er aan de hand is.



Je bent een dagje in Nederland. Je bent gevallen in het park.
Je gaat naar de dokter. De dokter vraagt hoe het gaat.

- Begroet de dokter.
- Zeg wat er gebeurd is.
- Zeg waar je pijn hebt.
- Geef antwoord op de vragen van de dokter.



Naam: _____ Klas: _____ Datum: _____

A2: Ik kan een korte tekst schrijven over mijn favoriete persoon.



Je doet mee aan deze schrijfwedstrijd.

Schrijf een tekst over jouw favoriete persoon.

Schrijf minimaal:

- 3 dingen over hoe hij of zij eruit ziet.
- 2 positieve karaktereigenschappen.
- waarom deze persoon zo speciaal is voor jou.
- 80 tot 100 woorden.

Schrijfwedstrijd

Wie is jouw favoriete persoon?
Hoe ziet hij of zij eruit?
Waarom is hij of zij zo speciaal?

1. Schrijf een tekst over jouw favoriete persoon.

2. Gebruik 80-100 woorden.

Stuur de tekst naar:
spreekjebuurtaal2020@gmail.com

Naam: _____ Klas: _____ Datum: _____

A2: Ik kan informatie geven over kleding.



Je gaat bij je penvriend logeren.
Maar oeps... Op het station heb je je rugzak laten staan.
Je gaat naar de "gevonden voorwerpen".

Beschrijf wat er in je rugzak zit.
Geef antwoord op de vragen van de persoon die je helpt.

Dit zit er in je rugzak:

