

# Thema 3. Hobby's





basketballen



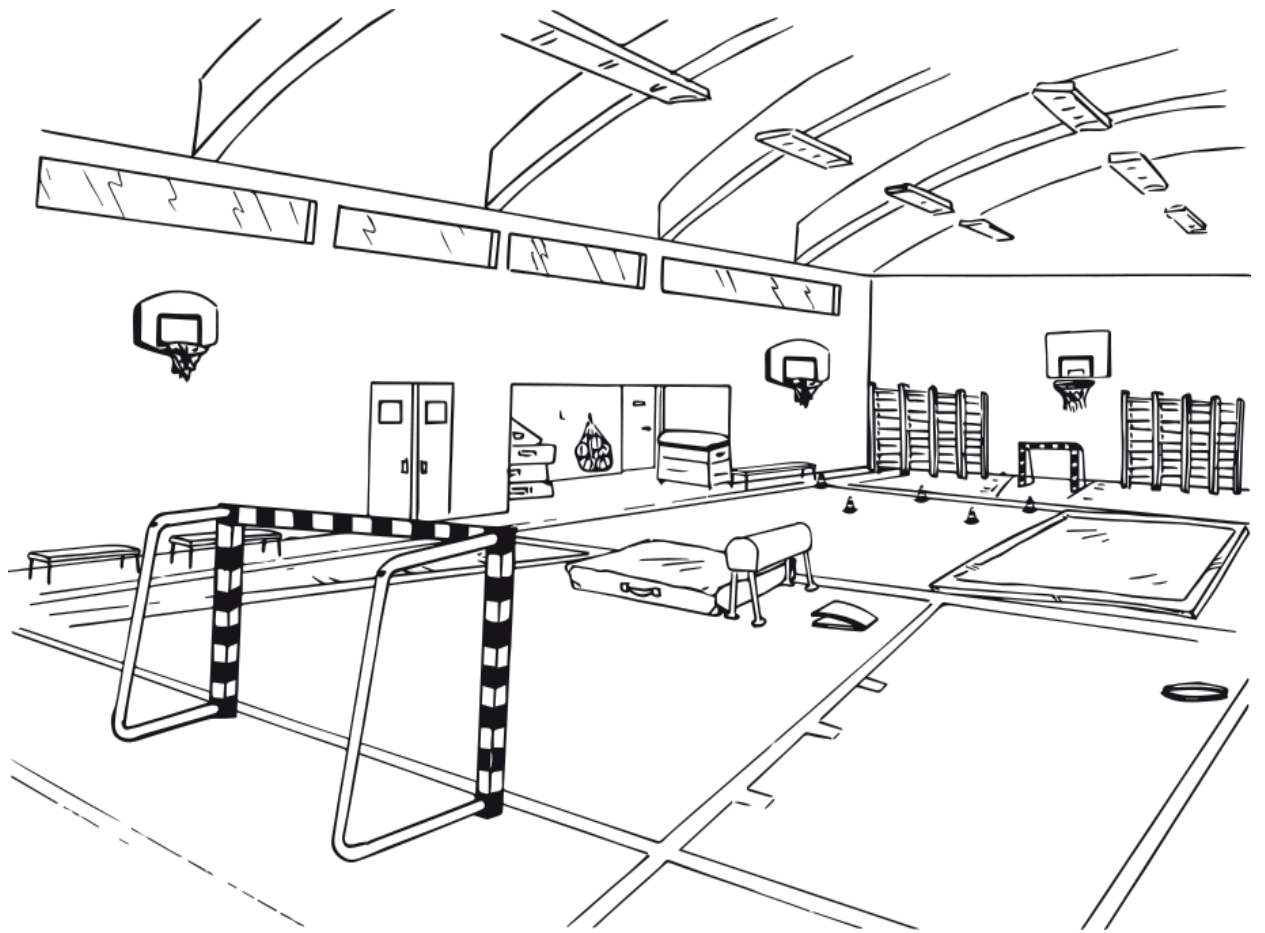
dansen



de bibliotheek



de sportschoenen



de sportzaal



de zwembroek

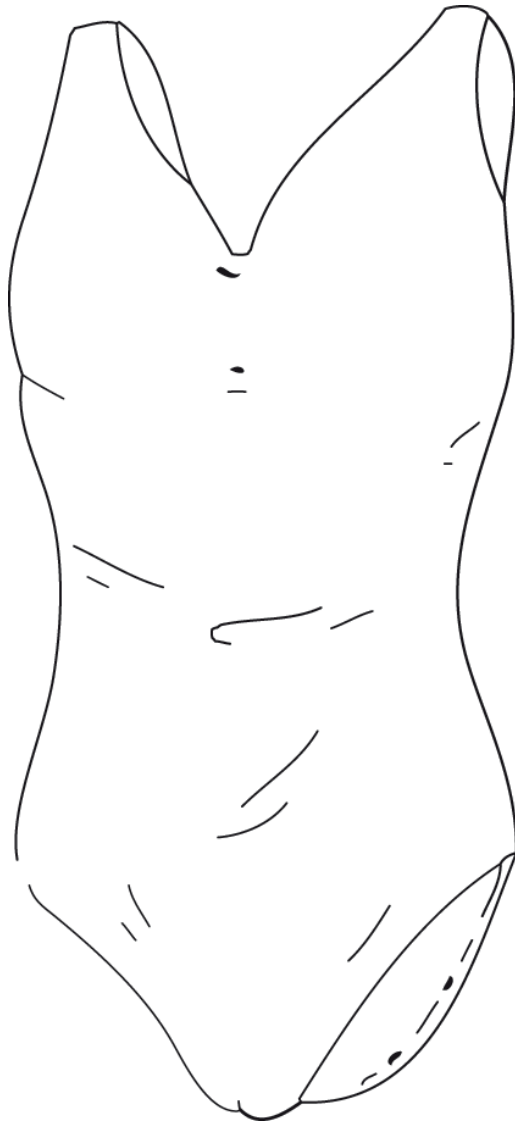




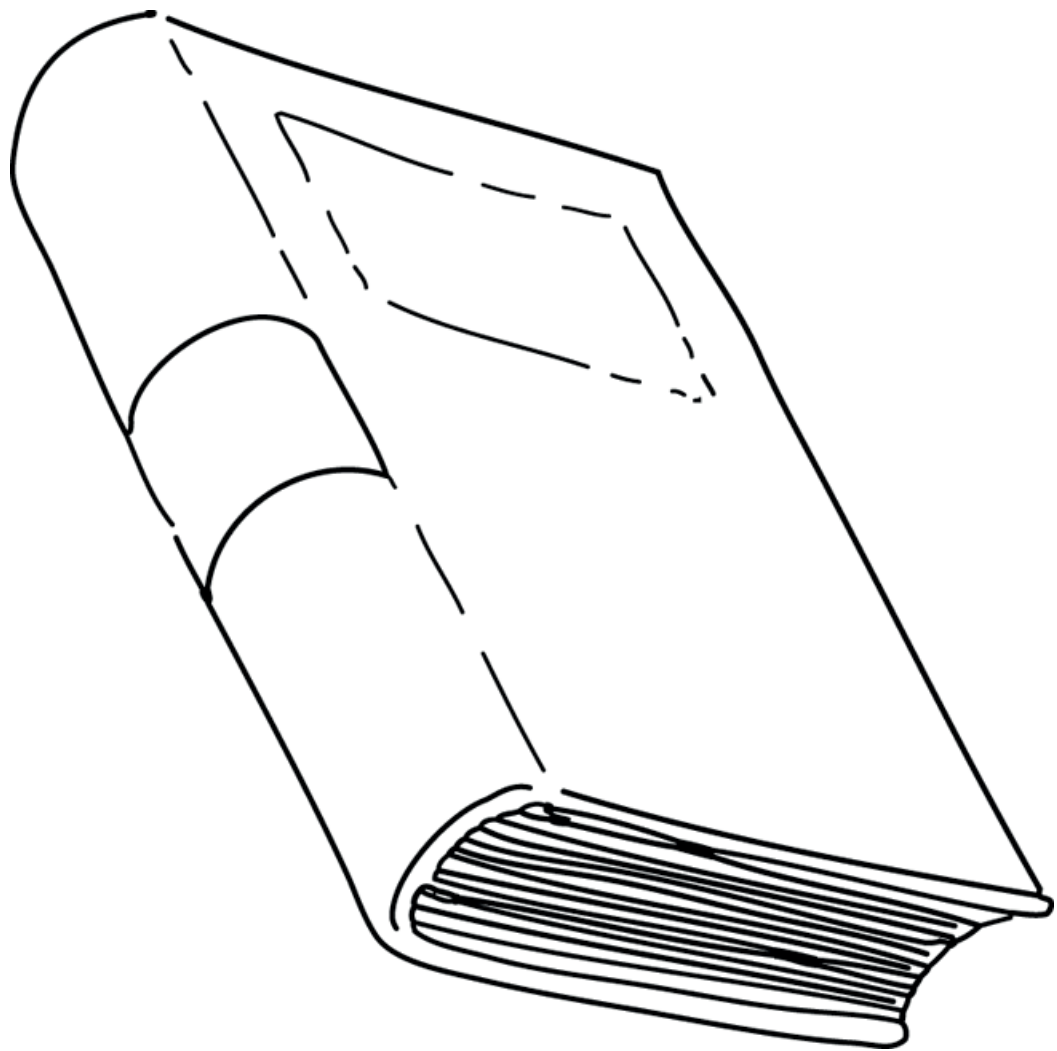
fietsen



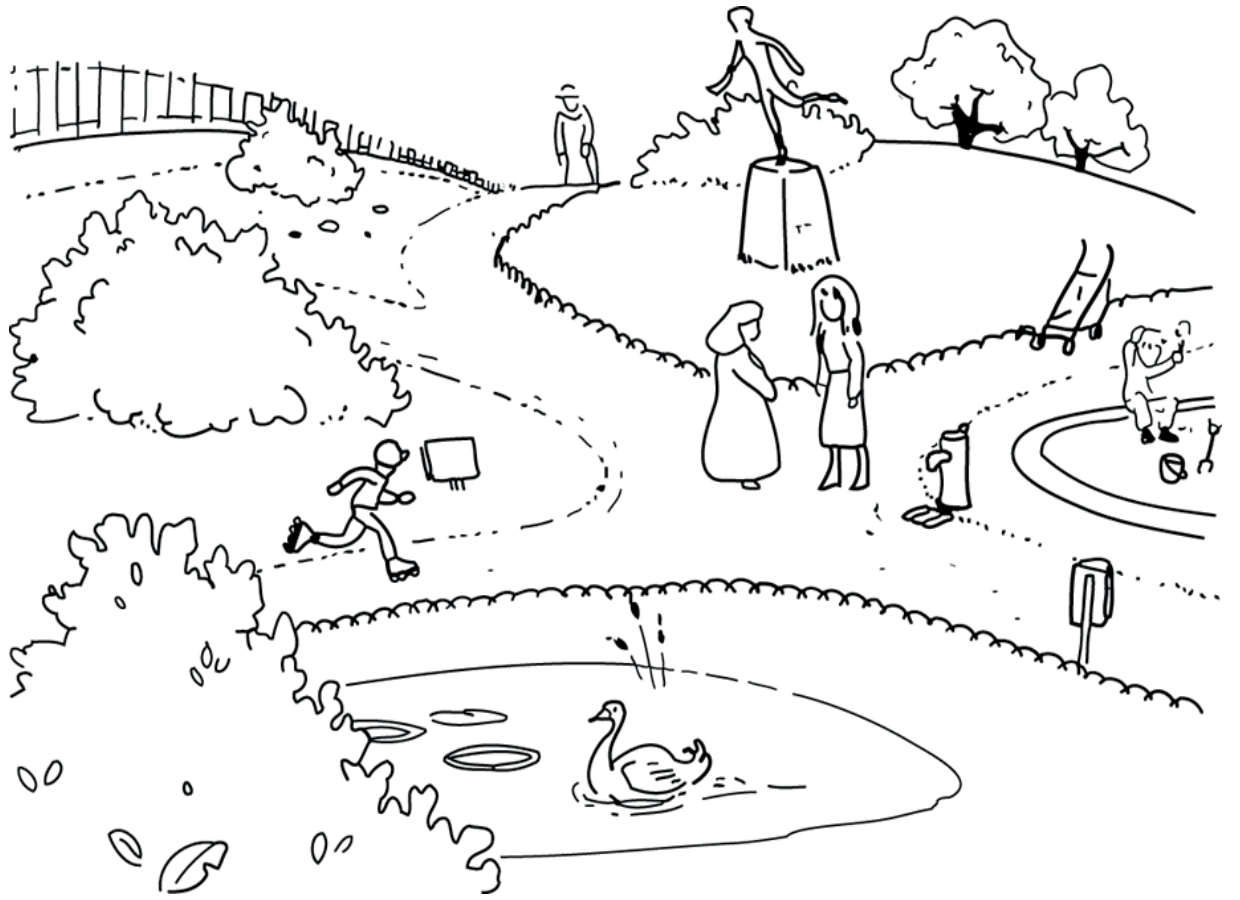
hardlopen



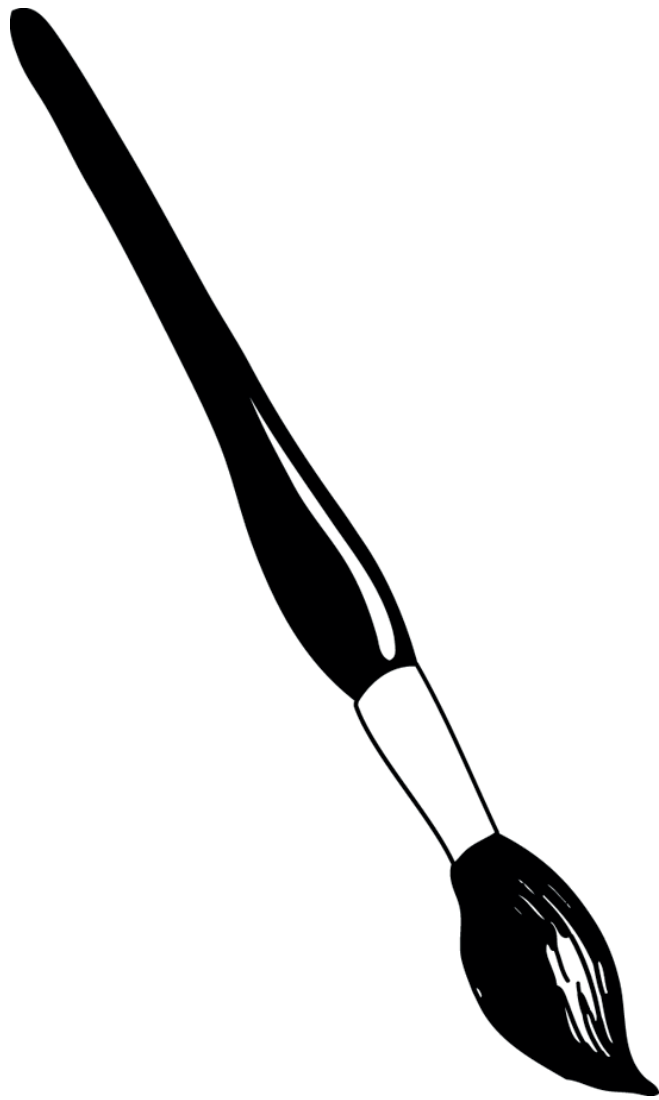
het badpak



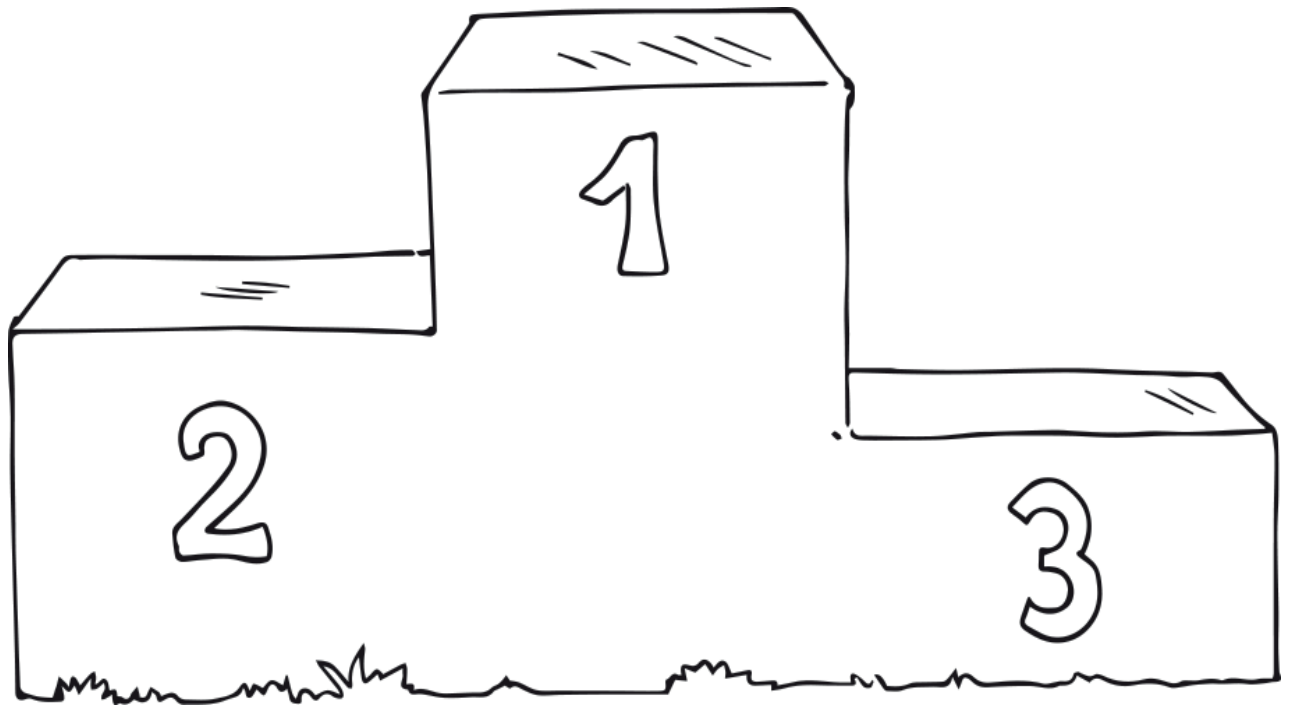
het boek



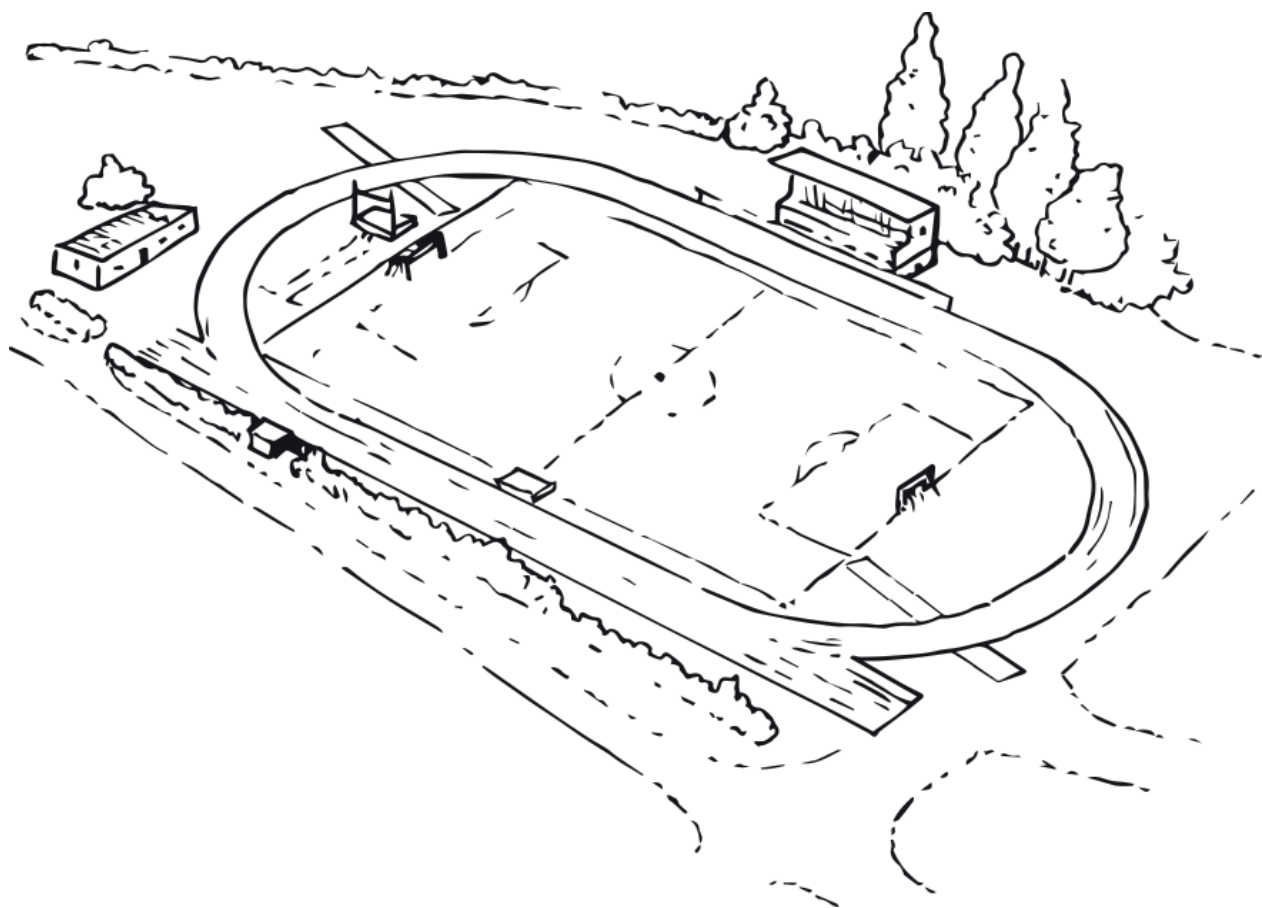
het park



het penseel

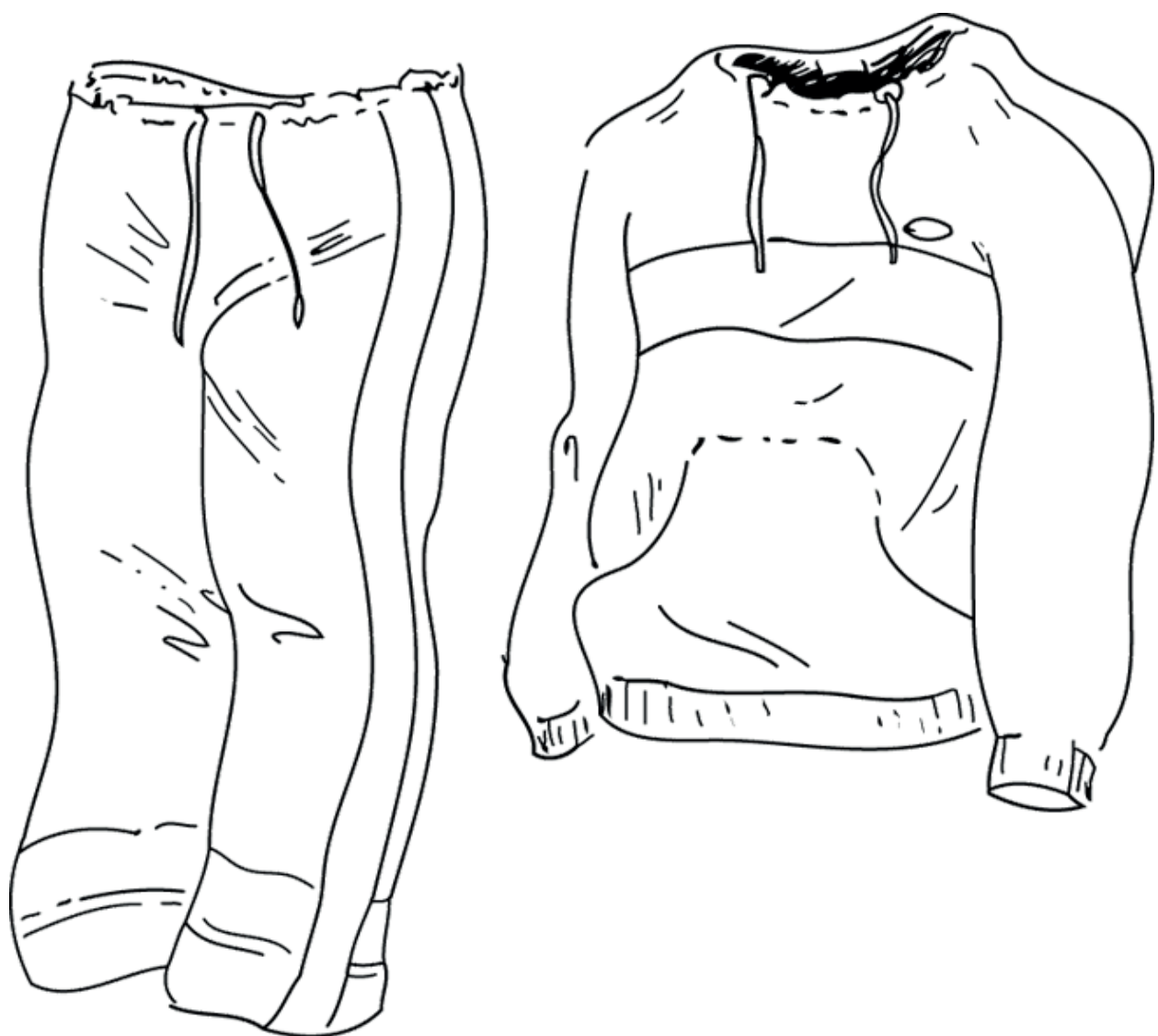


het podium

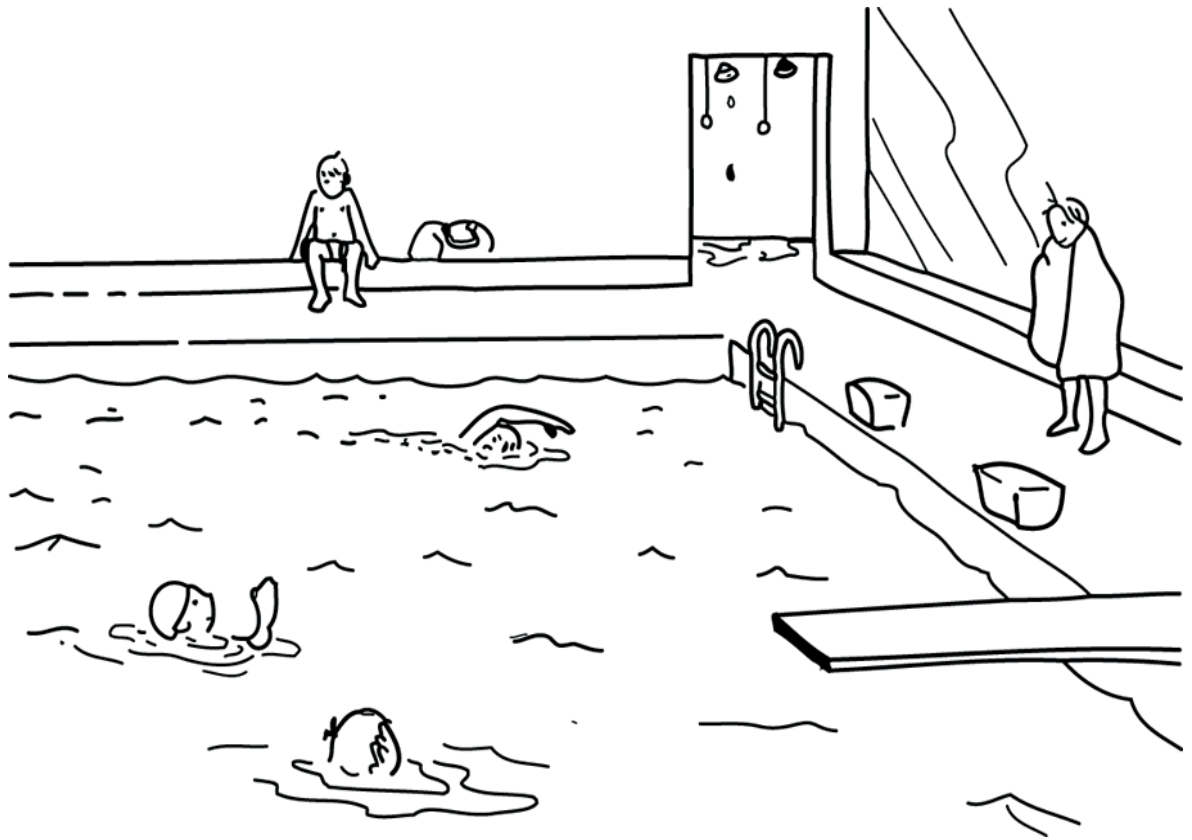


het sportpark





het trainingspak



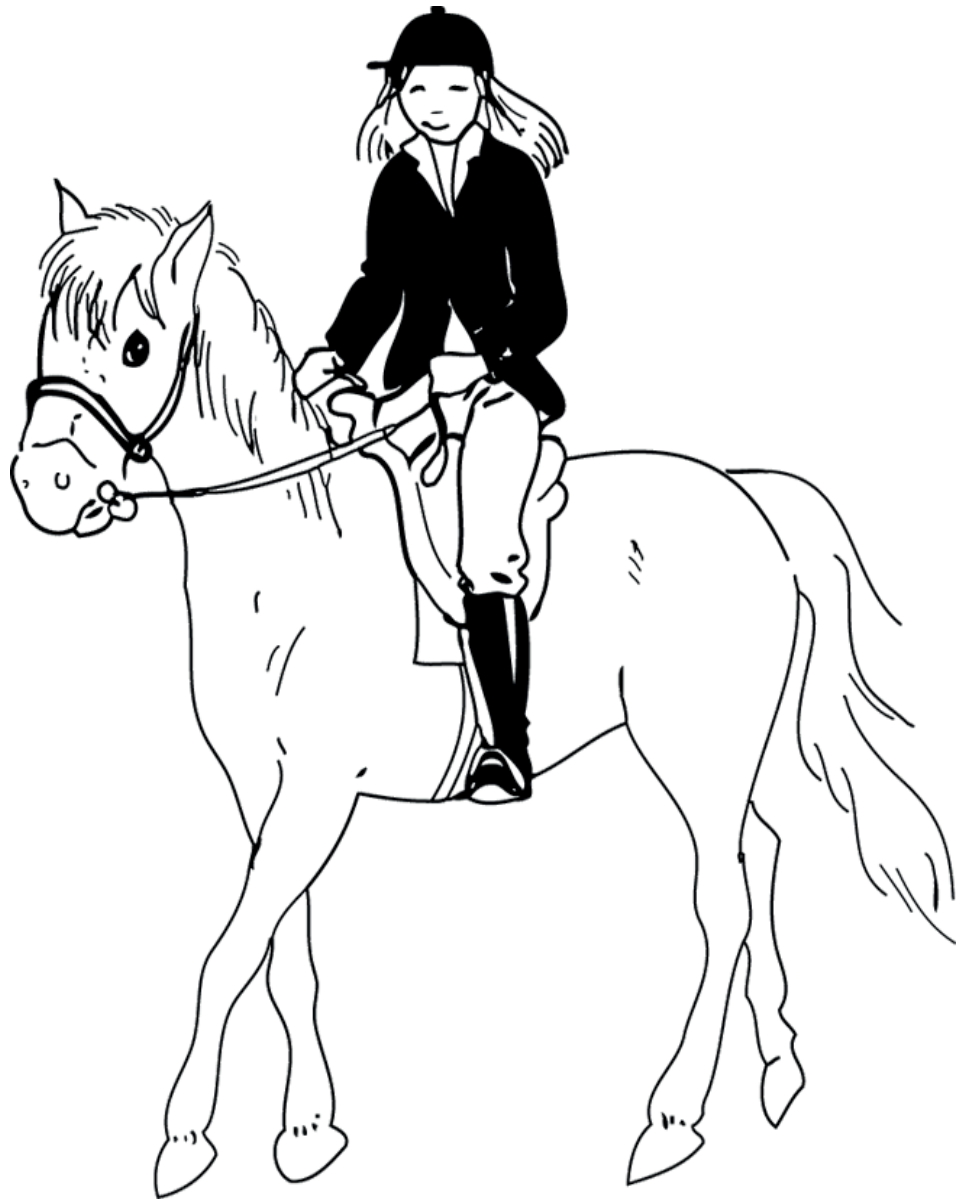
het zwembad



koken



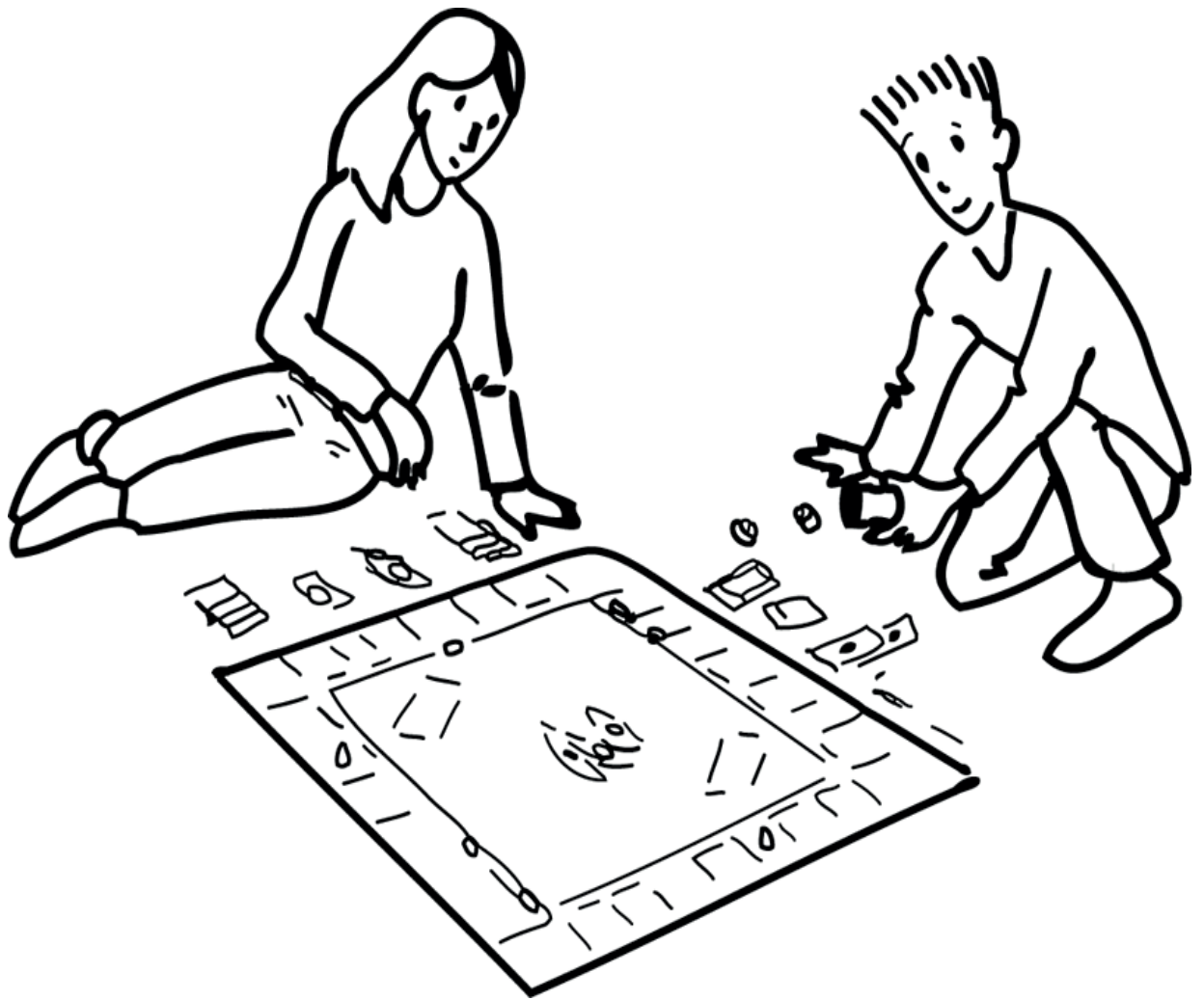
lezen



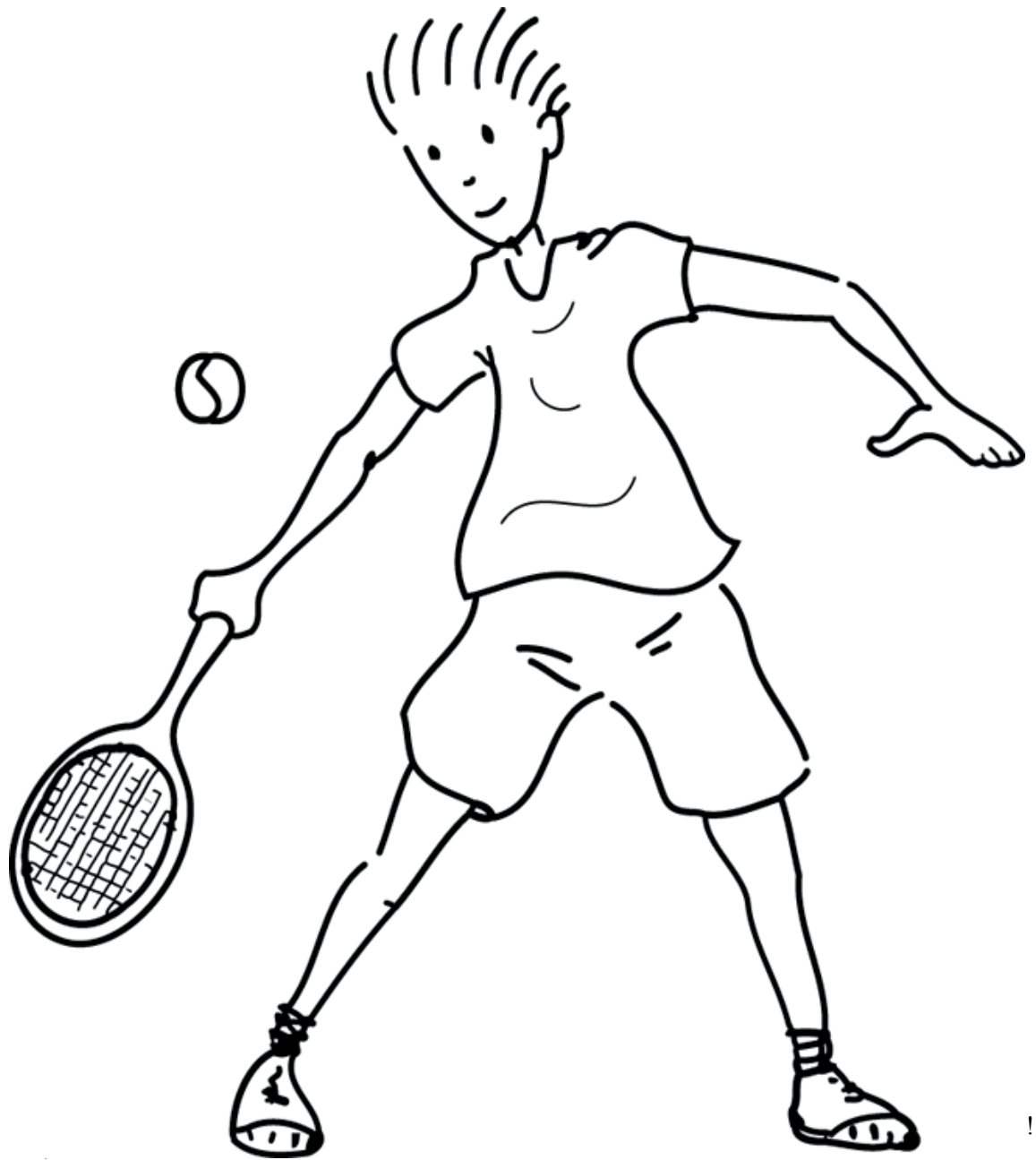
paardrijden



schilderen



spelletjes spelen



tennissen





turnen



voetballen



zingen



zwemmen

Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Pre A1: Ik begrijp woorden voor hobby's..



1. Wat doe je? Lees de woorden: Ik **spring**.

2. Kleur de woorden.

k	l	k	s	k	o	o	k
l	o	x	p	z	s	n	t
e	o	r	r	d	a	n	s
e	p	c	i	k	k	k	k
s	i	v	n	z	w	e	m
k	s	p	g	k	e	s	k



spring



loop



zwem



dans



kook



lees

3. De letters staan niet goed!

Kijk naar het plaatje. Zoek het woord op de woordmuur.

Schrijf het woord goed op.

l a b



\_\_\_\_\_

s t a



\_\_\_\_\_

t s f ie



\_\_\_\_\_

Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

A1: Ik begrijp het als iemand in korte zinnen zijn hobby beschrijft.



Luister goed. Wie doet wat?

Trek een streep naar de goede naam.

Tess

Isa

Daan

Sara



Anna

Milan

Lotte

Lars

A1: Ik kan woorden en korte zinnen schrijven over hobby's.



Kijk naar de tekening. Wat zie je?

---

---

Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

A1: Ik begrijp woorden en zinnen over hobby's en kan over mijn hobby's praten.



1. Luister naar de kinderen. Schrijf de naam onder de goede hobby.

Bram - Kim - Max - Roos - Saar - Tom



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. Kijk naar de plaatjes en schrijf de woorden op de juiste plaats.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. En wat is jouw hobby? Vertel het aan je vrienden.

Mijn hobby is **handballen**.

Ik **tennis** graag.

Ik vind **lezen** leuk.

Ik hou van **koken**

Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

A1: Ik kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden.



1. Loop door de klas.

2. Vraag: Hou jij van...**lezen**? / Vind jij **lezen** leuk?

Zegt hij of zij "ja"? Schrijf de naam dan in het hokje.

Zegt hij of zij "nee"? Vraag het dan aan een andere persoon.

3. Probeer in alle hokjes een andere naam te schrijven.

lezen  -----	tennissen  -----	fietsen  -----	voetballen  -----	basketballen  -----
schilderen  -----	handballen  -----	turnen  -----	hardlopen  -----	paardrijden  -----
koken  -----	zingen  -----	dansen  -----	zwemmen  -----	gitaar spelen  -----



Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

A1: Ik kan iemand vragen stellen en vragen beantwoorden over activiteiten.



1. Lees de activiteiten.



naar school gaan



naar de bioscoop gaan



naar opa en oma gaan



voetballen



gymmen



zwemmen

2. Luister goed en schrijf de activiteit in de agenda.

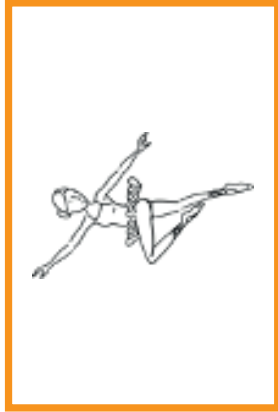
maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag
					zondag

3. Schrijf de namen van 3 vrienden in de tabel.

a. Vraag welke hobby ze doen.

b. Vraag op welke dag ze de hobby doen.

naam	activiteit	dag



lezen

basketballen

paardrijden

dansen

tennissen

handballen

schilderen

zwemmen

fietsen

gymmen

koken

gitaar spelen

voetballen

hardlopen

zingen

piano spelen

# WIE NIET LOPEN WIL

Wie niet lopen wil,  
Wie niet lopen wil,  
Wie niet lopen wil,  
Sta stil.



Wie niet rennen wil,  
Wie niet rennen wil,  
Wie niet rennen wil,  
Sta stil.

Wie niet fietsen wil,  
Wie niet fietsen wil,  
Wie niet fietsen wil,  
Sta stil.



Wie niet dansen wil,  
Wie niet dansen wil,  
Wie niet dansen wil,  
Sta stil.

Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

A1: Ik kan een korte, eenvoudige en voorbereide presentatie geven over mijn favoriete hobby.



Er zijn weer veel leuke sportevenementen.  
Je doet zelf aan sport of je kijkt graag naar sport op TV.



Je houdt een presentatie voor de partnerschool over je favoriete hobby.  
Je vertelt over:

- \* algemene informatie over de hobby
- \* waar je de hobby doet
- \* de spelregels of onderdelen van de hobby
- \* de kleding die bij de hobby hoort
- \* de bekendste evenement van deze hobby
- \* 3 bekende personen die dit goed kunnen
- \* wat je van de hobby vindt.

Je presentatie duurt ongeveer 3 tot 5 minuten.  
Beantwoord de vragen van je vrienden van de partnerschool.

Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

A1: Ik kan belangrijke informatie op een poster vinden. 

Lees de poster. Geef antwoord op de vragen.



1. Wat moet je tekenen? Kruis aan ( x ).



2. Wie mogen meedoen?

- juffen en meesters
- vaders en moeders
- dieren
- kinderen

3. Schrijf de datum van de wedstrijd.

\_\_\_\_\_

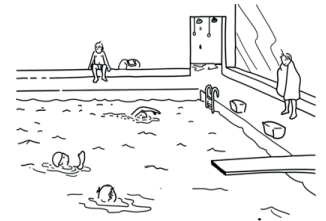
Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

A2: Ik begrijp korte duidelijke berichten.



Je telefoneert naar het zwembad "De Dolfijn".  
Je hoort deze boodschap.

- Beantwoord de vragen.
- Kruis het goede antwoord aan (X) of schrijf de informatie op.



### Fragment 1

1. Je wilt op vrijdag naar het zwembad.

Op welk nummer moet je drukken om te weten of het zwembad dan open is?

- nummer 1
- nummer 2
- nummer 3
- nummer 4

2. Waar ligt het zwembad "De Dolfijn"?

\_\_\_\_\_

### Fragment 2

3. In het weekend kan je in "De Dolfijn" gaan zwemmen.

- Ja, op zaterdag en zondag
- Ja, maar alleen op zaterdag
- Nee
- Dat weet ik niet

4. Je wilt op dinsdag gaan zwemmen. Dat kan:

- van 9.00uur tot 17.00uur
- van 10.00uur tot 17.00uur
- van 10.00uur tot 18.00uur
- van 12.00uur tot 20.00uur

5. Je gaat met je vriend Tom zwemmen. Hij is 12 jaar.

Hoeveel moeten jullie betalen voor 2 personen om naar het zwembad te gaan?

- 8 euro
- 10 euro
- 12 euro
- 14 euro