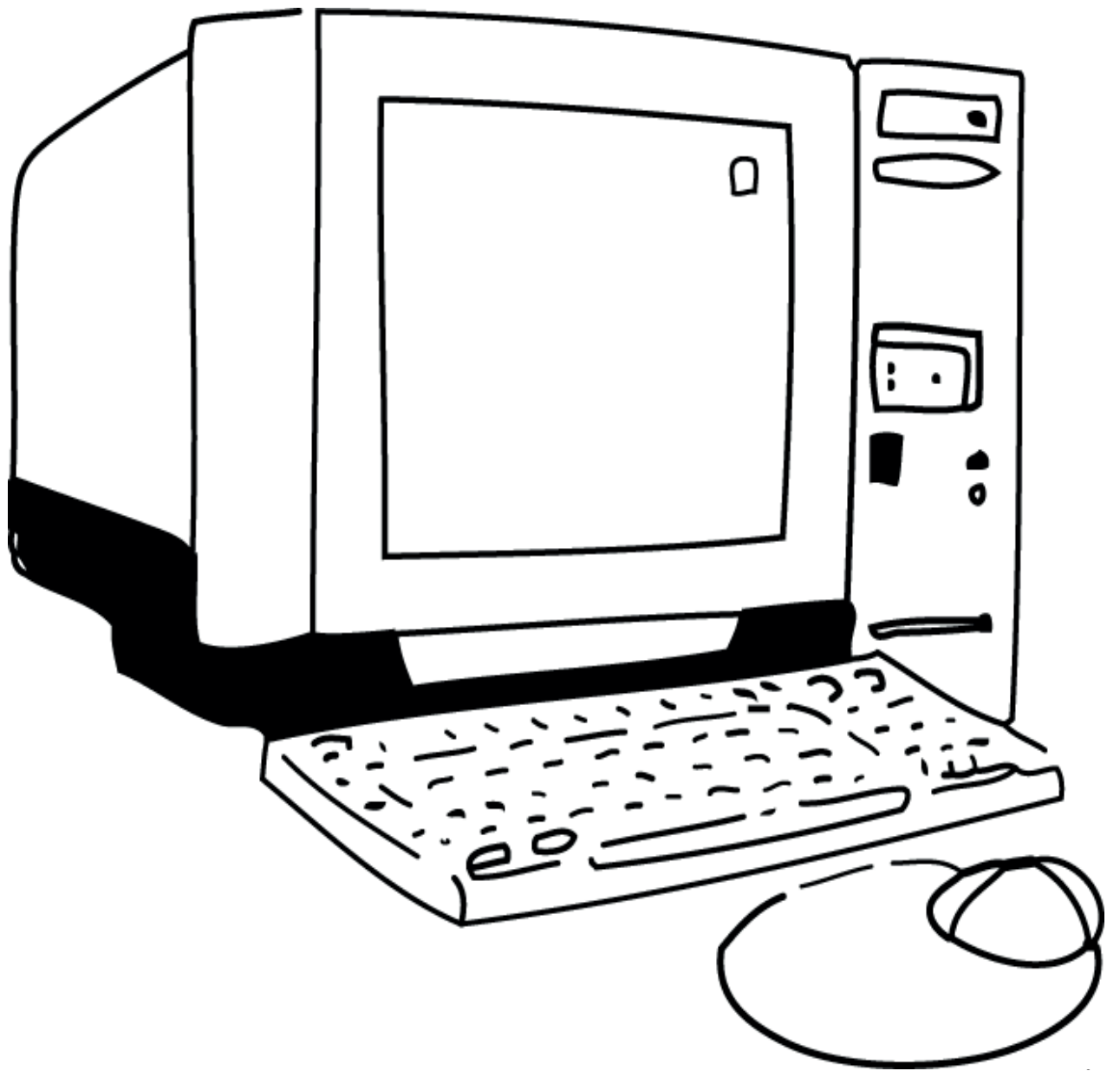
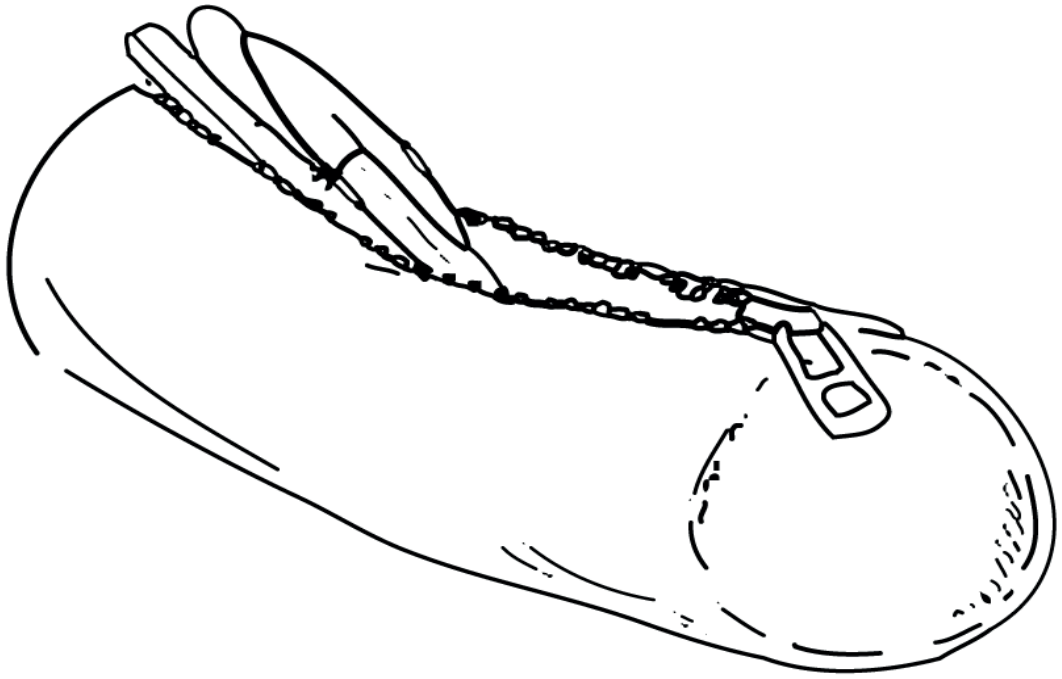


# Thema 4. School

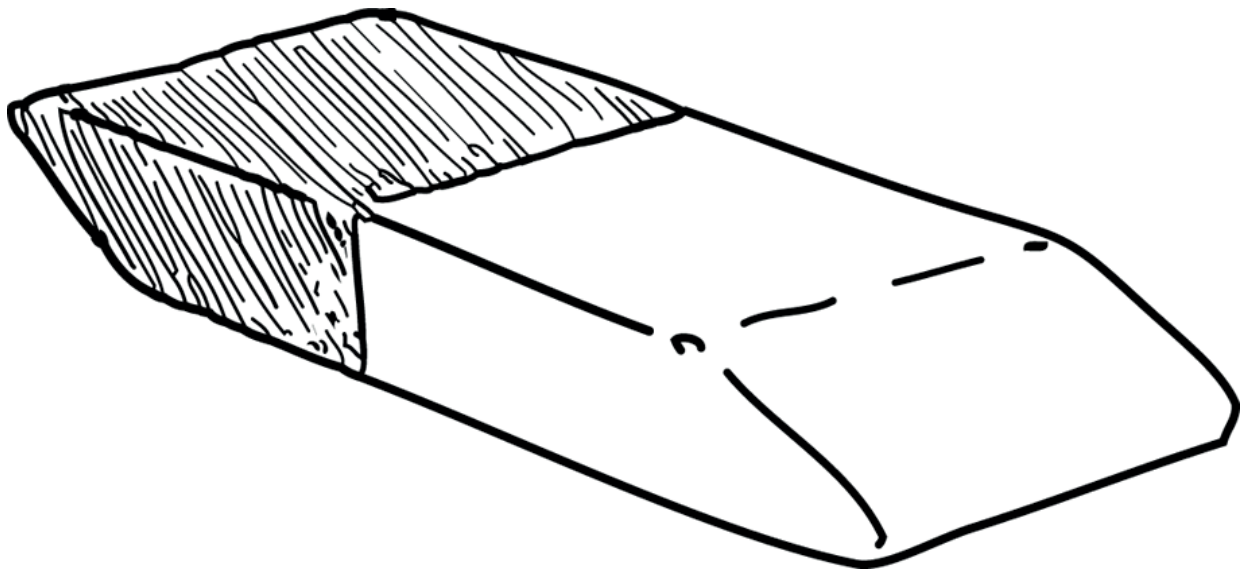




de computer



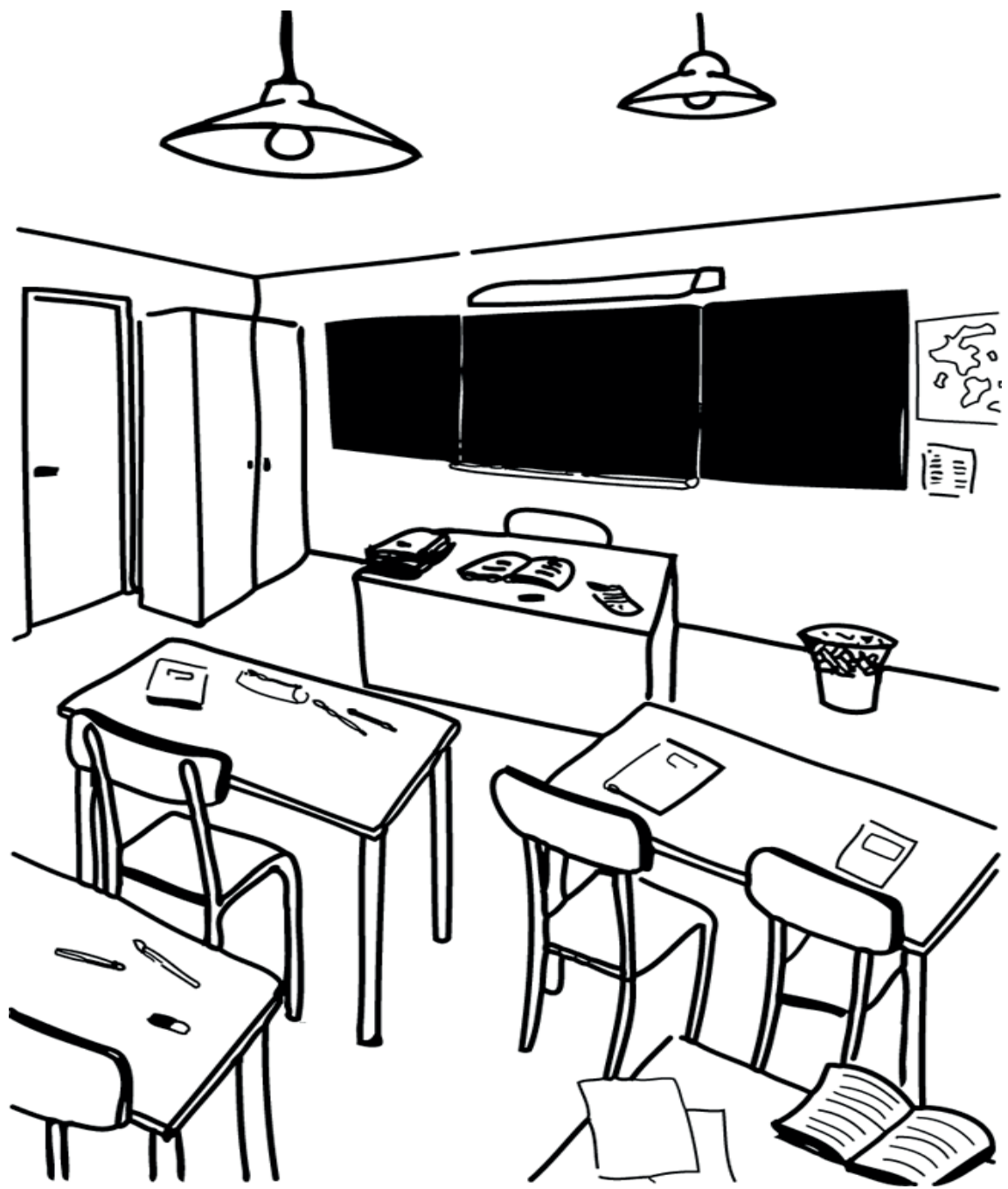
de etui



de gum



de juf

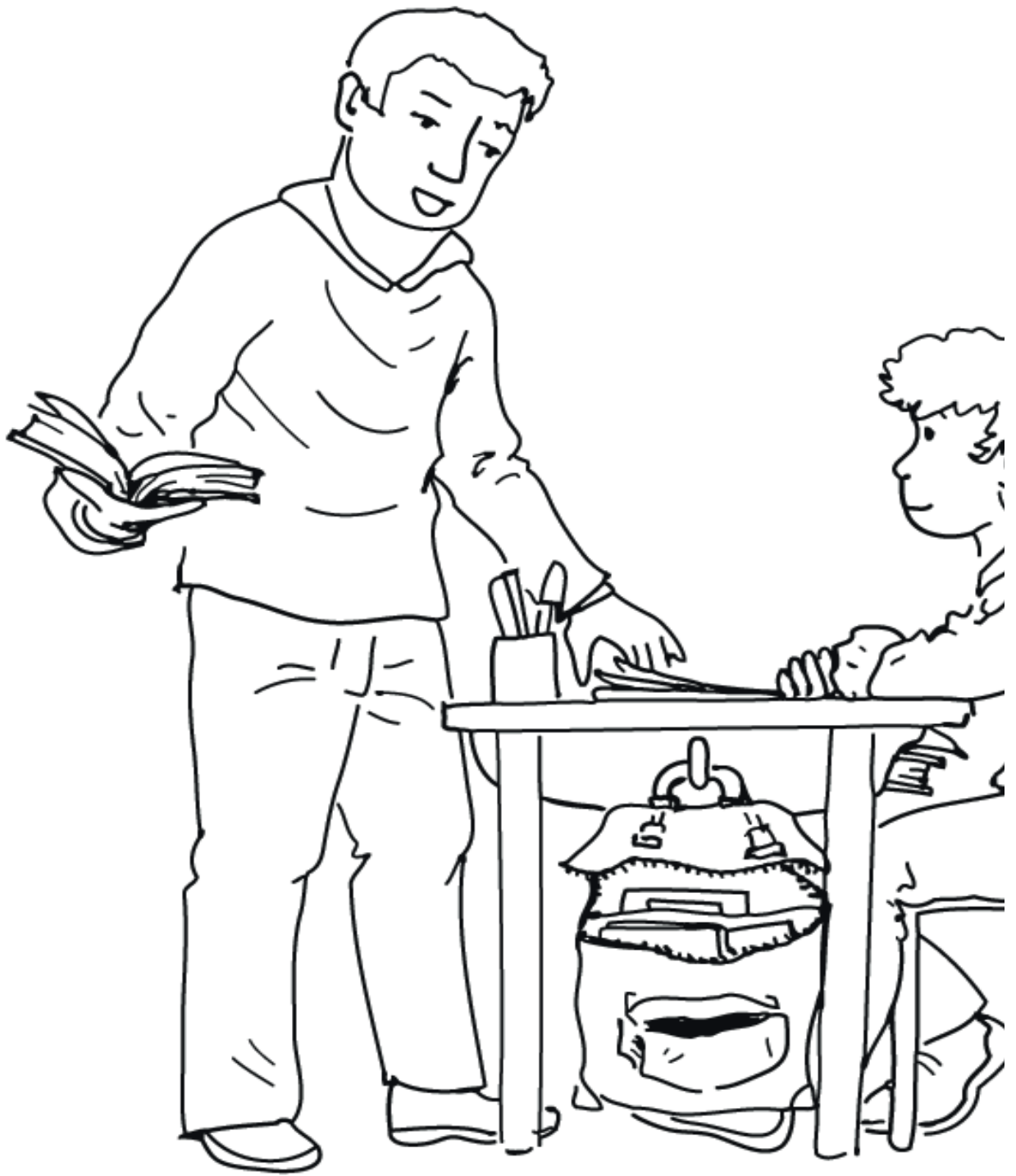


de klas



de lijm

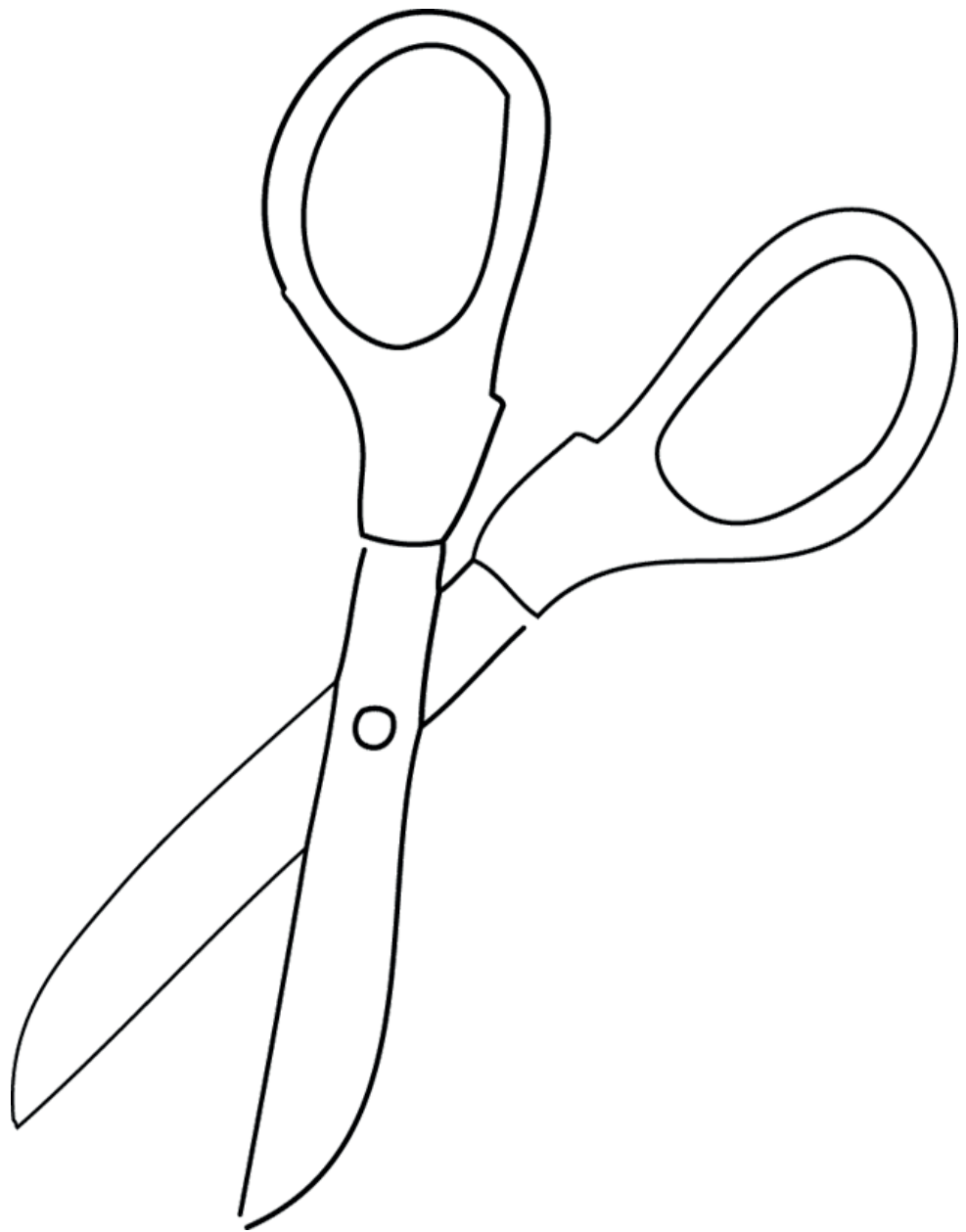




de meneer



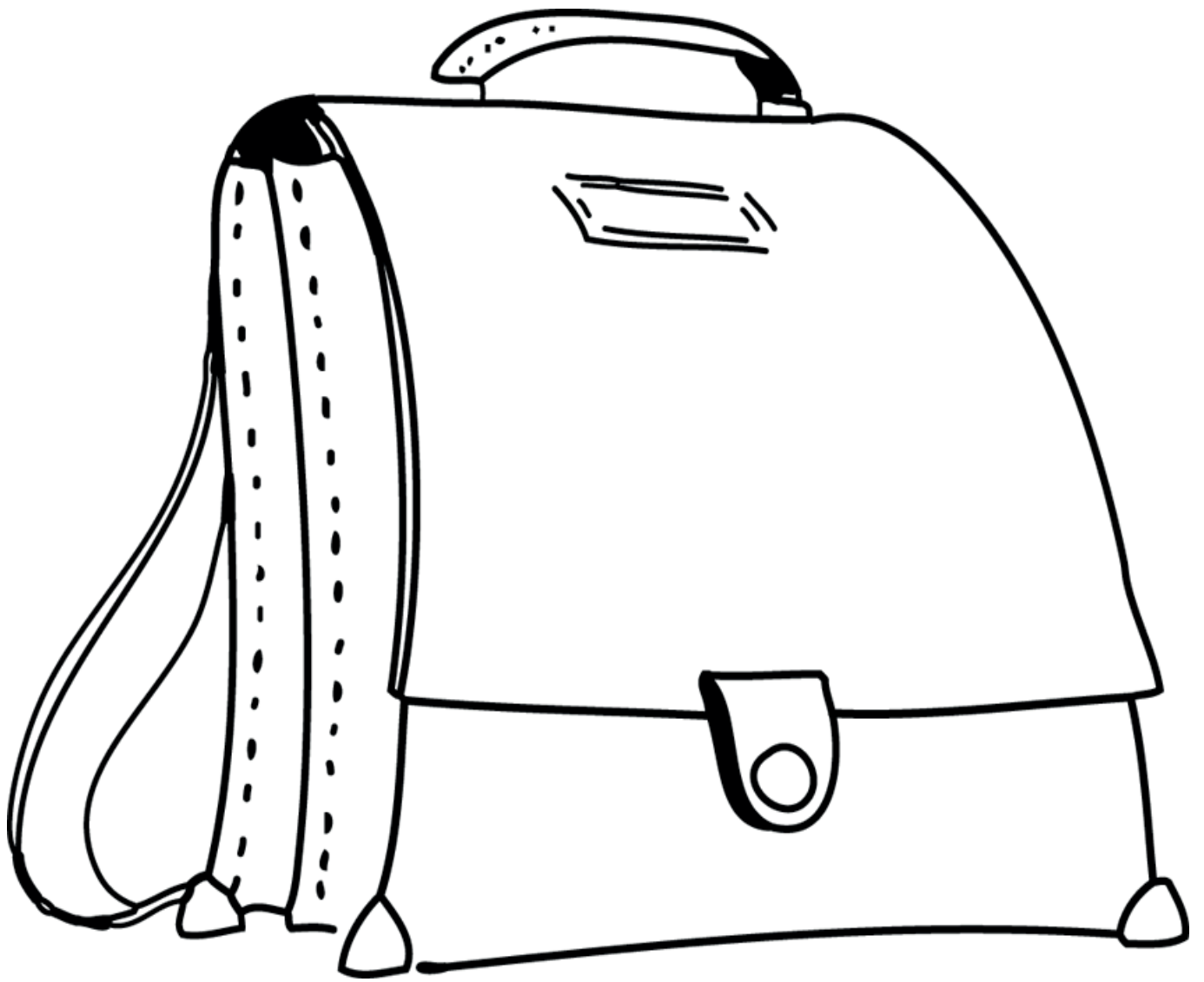
de pen



de schaar



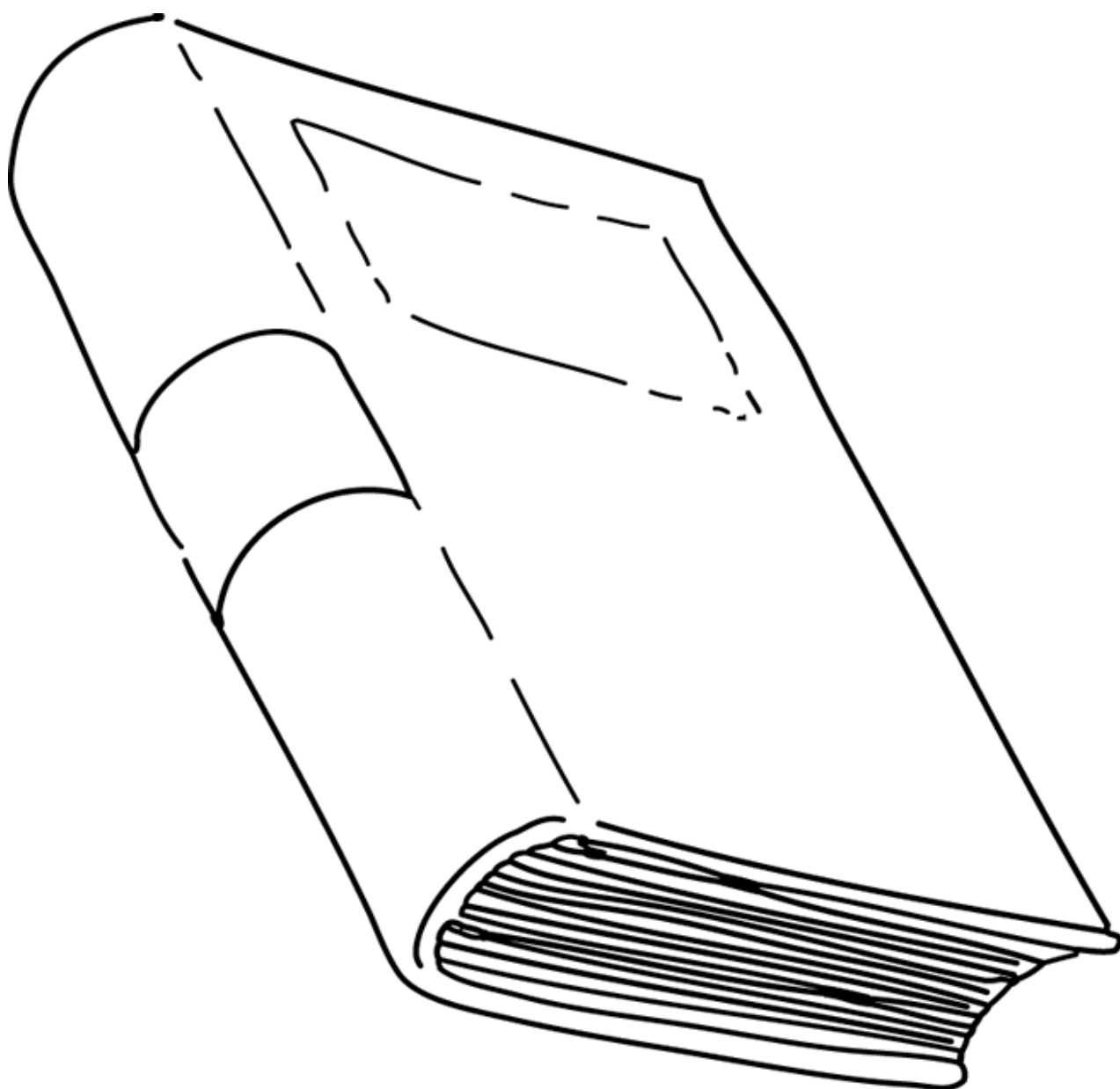
de school



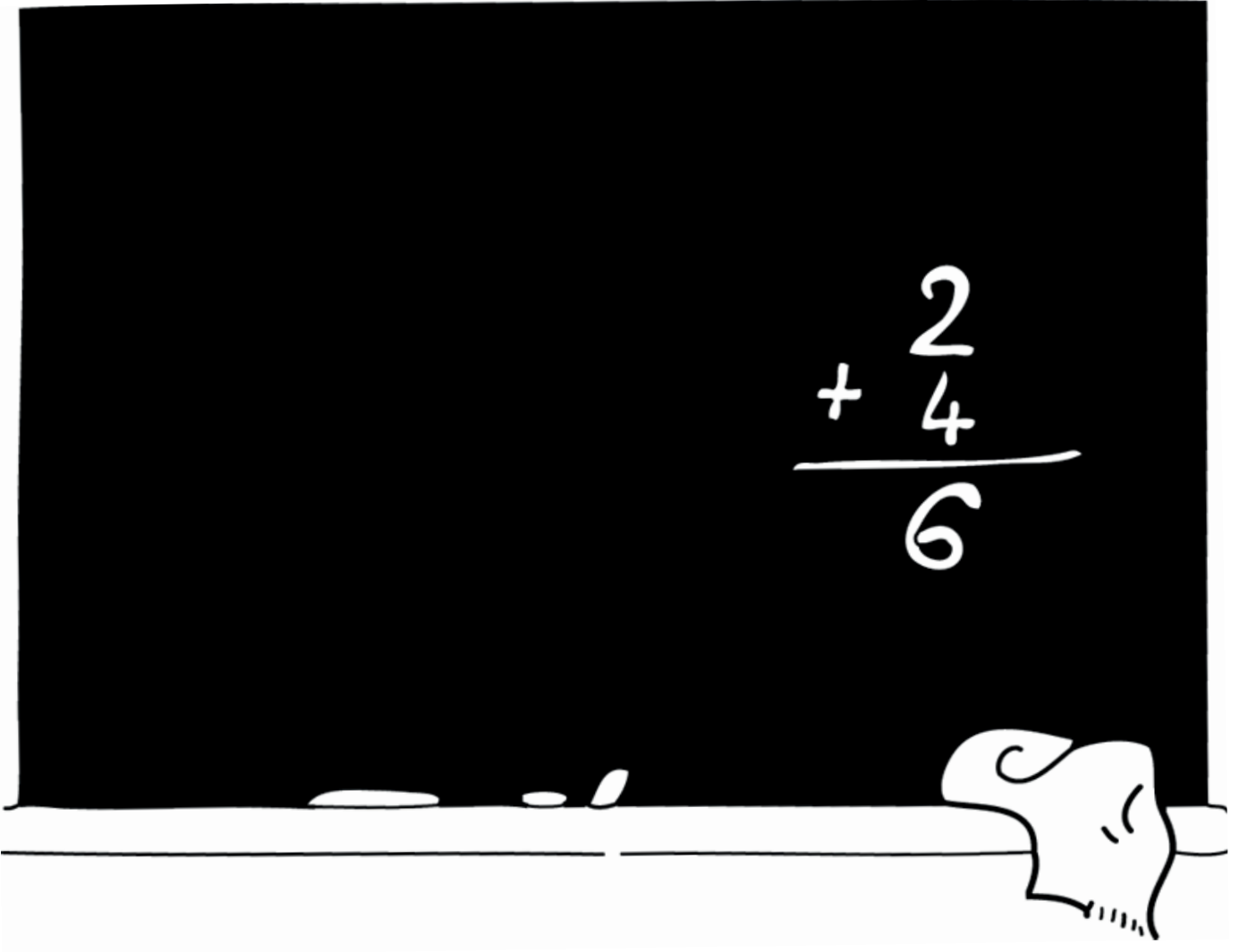
de schooltas



de speelplaats

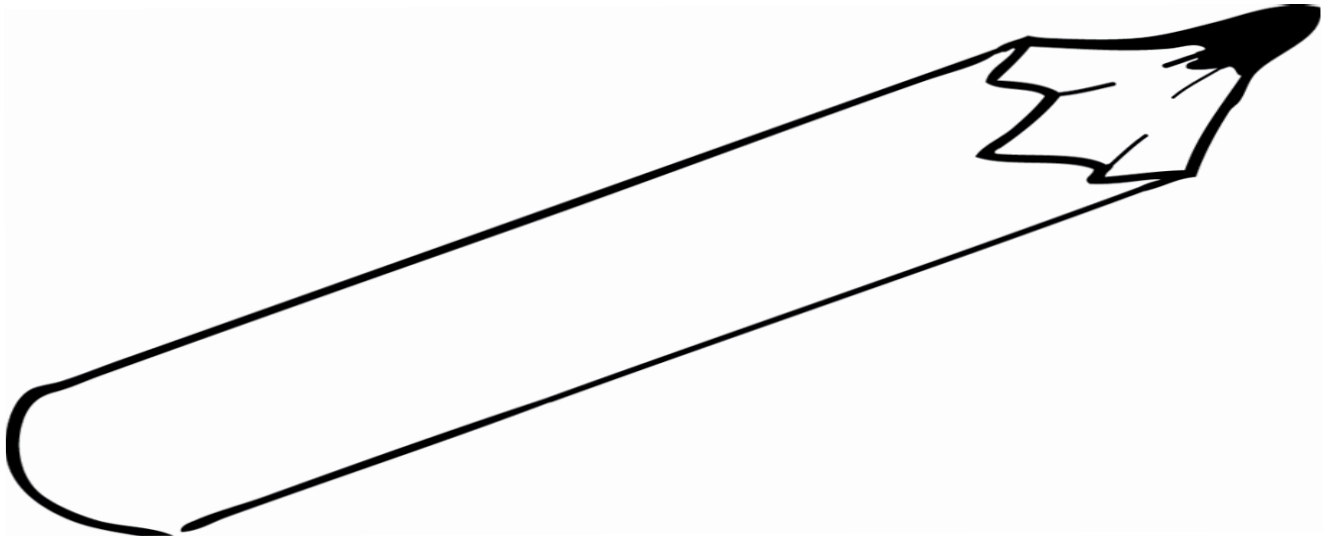


het boek

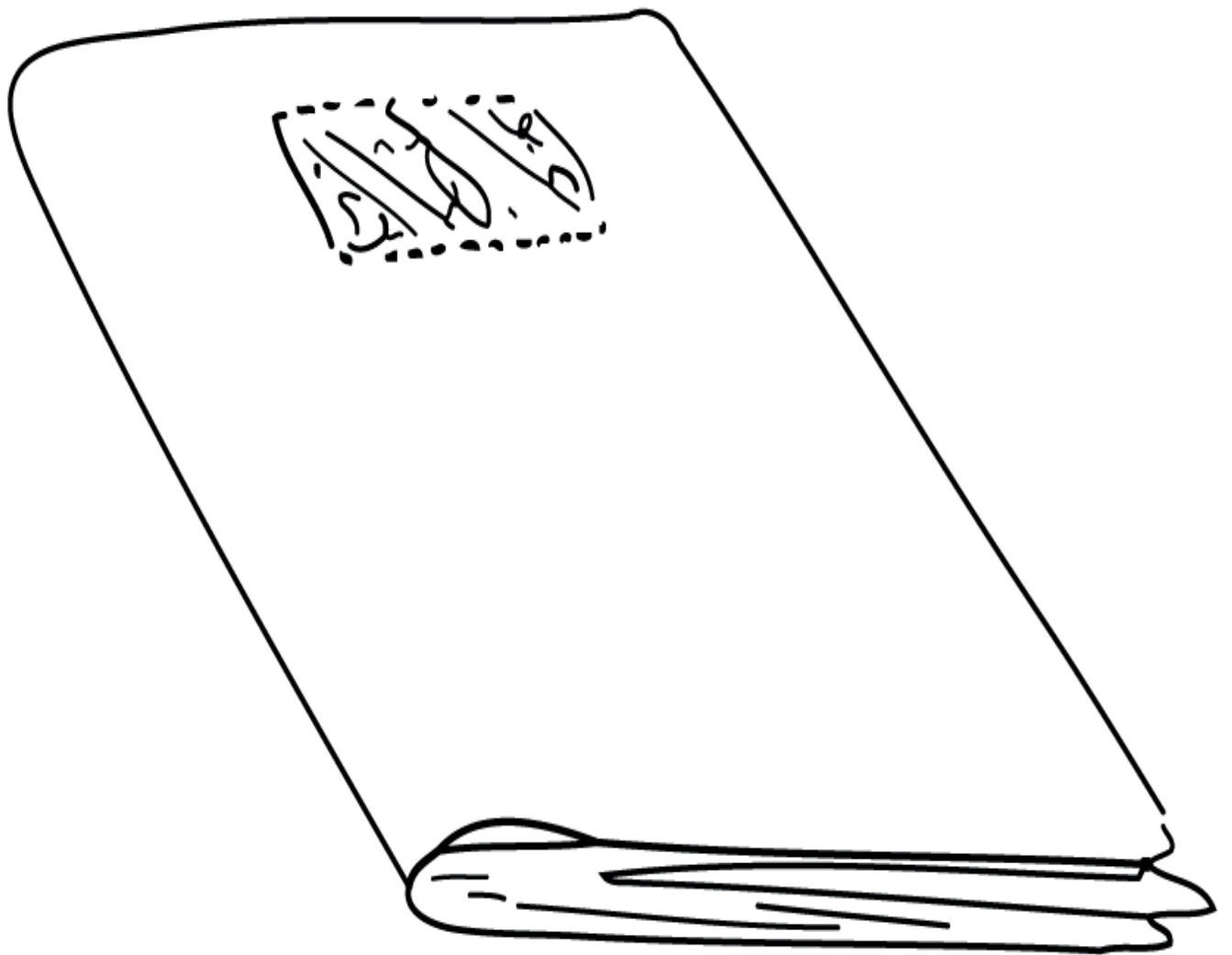


het bord





het potlood



het schrift

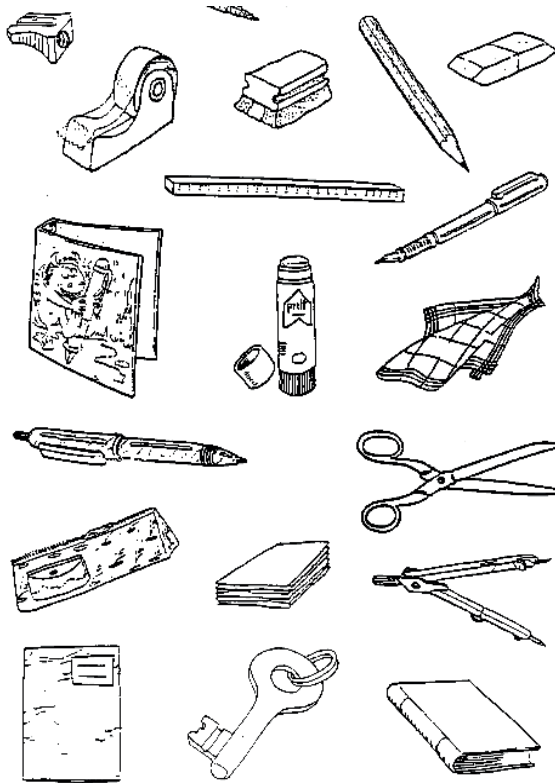
Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

pre A1: Ik kan woorden en plaatjes verbinden.

A1: Ik kan woorden en korte zinnen schrijven over school en klas.



1. Wat zie je in de klas? Schrijf het goede nummer bij het plaatje.



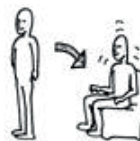
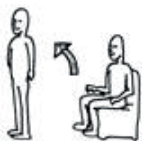
Ik zie...

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. een pen       | 7. papier       |
| 2. een boek      | 8. een potlood  |
| 3. een map       | 9. een schaar   |
| 4. een liniaal   | 10. een schrift |
| 5. een pennentas | 11. een gum     |
| 6. een passer    | 12. lijm        |

2. Wat heb je in jouw pennentas? Schrijf op:

Ik heb een \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Luister naar de juf. Wat zegt ze?  
Schrijf het nummer onder het plaatje



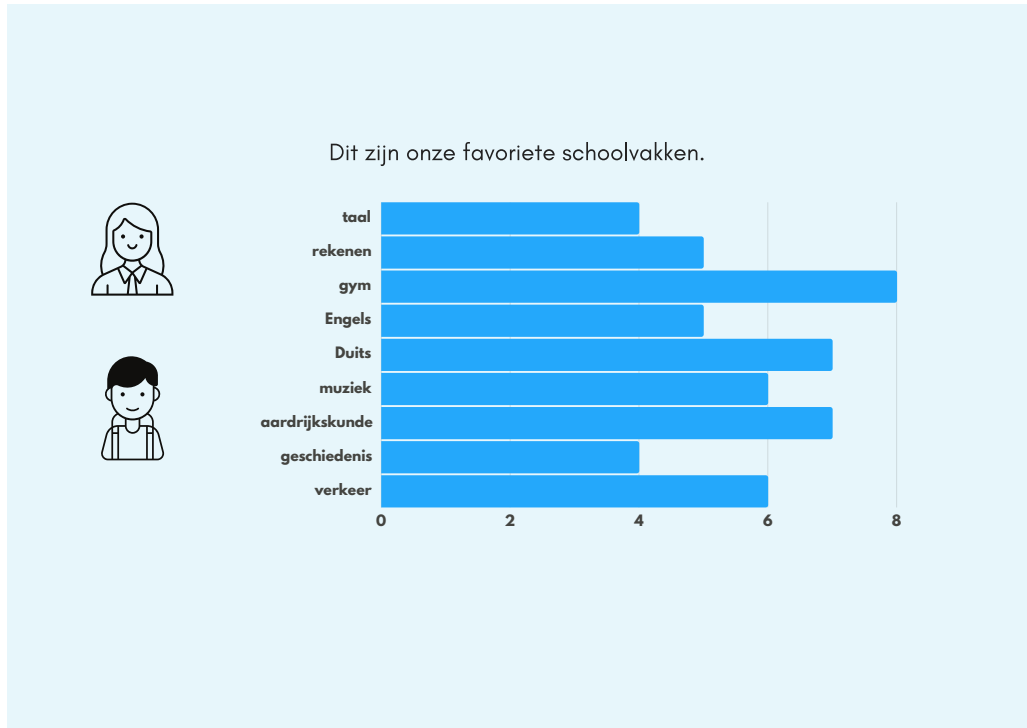
Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

A2: Ik kan informatie vinden in een grafiek of tabel. Ik kan mijn favoriete vak benoemen.



De kinderen uit Nederland hebben een top 3 gemaakt van hun favoriete schoolvakken.

1. Ken je alle vakken?



2. Wat is jouw favoriete schoolvak? \_\_\_\_\_

3. Vraag aan je vrienden wat hun favoriete schoolvak is en maak ook een grafiek.

Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

A2: Ik kan een tekst afmaken met aanvullende woorden.  
Ik kan zinnen verbinden met **en** en **maar**



Kijk naar deze tekeningen en maak de zinnen af.



Er zijn negen leerlingen in de klas.

Er is een lerares. Zij staat voor het digibord.

Er zijn twee ramen, maar er is geen deur.

Er zijn negen tafels en een bureau.

Er liggen geen boeken op de tafel.

Ik zie geen kast.

Er hangt een kaart aan de muur en er staat een rugzak op de grond.

Er zijn geen leerlingen in de klas.

Er is geen lerares. Er is een schoolbord.

Er zijn twee ramen en een deur.

Er zijn twaalf tafels en een bureau.

Er liggen boeken, schriften en pennen op de tafels.

Ik zie een kast.

Er hangt een klok aan de muur en er hangen drie rugzakken aan de stoelen.



---

En hoe ziet jouw klas eruit? Schrijf minimaal 5 zinnen.

---

---

---

---

---

Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

A2: Ik kan een tekst afmaken met aanvullende woorden.  
Ik kan zinnen verbinden met **en** en **maar**



Kijk naar deze tekeningen en maak de zinnen af.



Er zijn negen \_\_\_\_\_ in de klas.

Er is een lerares. Zij staat voor \_\_\_\_\_.

Er zijn \_\_\_\_\_ ramen, maar er is \_\_\_\_\_ deur.

Er zijn \_\_\_\_\_ tafels en een \_\_\_\_\_.

Er liggen \_\_\_\_\_ boeken op de tafel.

Ik zie \_\_\_\_\_ kast.

Er hangt \_\_\_\_\_ aan de muur en er staat een rugzak op de grond.

Er zijn geen leerlingen in de klas.

Er is \_\_\_\_\_ lerares. Er is een schoolbord.

Er zijn twee \_\_\_\_\_ en een deur.

Er zijn \_\_\_\_\_ tafels en een bureau.

Er liggen \_\_\_\_\_, schriften en \_\_\_\_\_ op de tafels.

Ik zie een kast.

Er hangt een klok aan \_\_\_\_\_ en er hangen drie \_\_\_\_\_ aan de stoelen.



En hoe ziet jouw klas eruit? Schrijf minimaal 5 zinnen.

---

---

---

---

---

# WE MAKEN EEN KRINGETJE

We maken een kringetje  
Van jongens en van meisjes  
We maken een kringetje  
Van tra-la-la

Maak nu een buiging  
Maak nu een buiging  
Bij de hand, bij de hand  
Pak je vriendje bij de hand  
Bij de hand, bij de hand  
Pak je vriendje bij de hand



# KIJK EENS HIER

Kijk eens hier.

Kijk eens daar.

Goeiemiddag allemaal!

Kijk eens hier,

Kijk eens daar,

Dag allemaal,

We zitten weer klaar.





Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

A1: Ik begrijp het als iemand zijn hobby/huis/huisdier/kleding beschrijft.



Sam woont sinds 1 maand in Duitsland. Hij praat met jongens op school.  
Luister en omcirkel de goede plaatjes.

**Gesprek 1**



**Gesprek 2**



**Gesprek 3**



**Gesprek 4**



# THEMA 1 TAAK 1

## Tekst dialoog

Sam woont sinds 1 maand in Duitsland. Hij praat met jongens op school.  
Luister en omcirkel het goede plaatje.

### Gesprek 1

Hoi Sam. Hou je van sporten?

- Ja! Ik basketbal graag.

Leuk! Zullen we dan gaan basketballen?

### Gesprek 2

Sam.... waar woon je?

- Ik woon in het grijze huis met de 3 ramen.

Het grijze huis met de 3 ramen? Dat is toch naast de supermarkt?

- Ja, dat klopt!

### Gesprek 3

Wat een mooi T-shirt!

- Dank je wel. Groen is mijn lievelingskleur.

Dat is leuk! Mijn lievelingskleur is ook groen!

### Gesprek 4

Sam, Hou je van dieren?

- Ja! Ik heb zelf een huisdier.

O? Wat voor huisdier heb je dan?

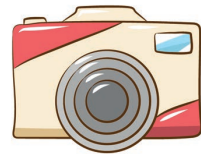
- Ik heb een hond.

Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

A1: Ik kan korte eenvoudige vragen stellen en beantwoorden over kleding, eten en voorwerpen.



Je gaat met je klas naar je partnerschool in Nederland.  
Vraag aan je Nederlandse vriend wat je moet meenemen.  
Noem ook 2 dingen die je zelf wilt meenemen.



Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

A1: Ik begrijp een eenvoudige huiswerkopdracht.



De leraar Nederlands schrijft huiswerk op het bord. Wat moet je doen?



Schrijf het nummer van de instructie onder het goede plaatje.

Let op! Er zijn 5 instructies en 6 plaatjes.

