

Leerlijnen

LUISTERVAARDIGHEID

		6-8	8-10	10-12
<p>Algemeen</p>	<p>PRE A1</p>	Ik begrijp belangrijke woorden in een liedje of versje.	Ik kan namen onderscheiden van winkels of plaatsen.	
		Ik begrijp woorden voor kledingstukken die ik draag.	Ik begrijp belangrijke woorden over reizen.	
		Ik begrijp woorden voor voedsel dat ik eet.	Ik begrijp woorden voor feesten en festivals.	
		Ik begrijp woorden voor kleuren en vormen.	Ik begrijp namen van mensen die in mijn stad wonen en werken.	
		Ik begrijp woorden voor mensen die ons helpen.	Ik herken de namen van landen in de wereld.	
		Ik begrijp woorden voor verschillende weertypes.	Ik begrijp de maanden van het jaar.	
		Ik begrijp de namen van enkele dieren en planten.	Ik begrijp het als iemand in korte zinnen een kamer beschrijft (bv. klas of slaapkamer).	
		Ik begrijp de dagen van de week.	Ik begrijp het als iemand in korte zinnen een voorwerp beschrijft (bv. grootte, kleur en plaats).	
		Ik begrijp het als iemand een prijs noemt.	Ik begrijp prijzen en aantallen tot 100.	
		Ik begrijp het als iemand de tijd aangeeft (hele uren).	Ik begrijp het als iemand mij zijn telefoonnummer geeft.	
		Ik begrijp prijzen en aantallen tot 20.	Ik begrijp wanneer iemand me zegt hoe laat het is (halve uren).	
		Ik begrijp het als iemand in korte zinnen zijn familie beschrijft.		
		Ik begrijp het als iemand in korte zinnen een dier beschrijft.		
		Ik begrijp een kort verhaal aan de hand van illustraties.		
A1		Ik begrijp de maanden van het jaar.		

					Ik begrijp eenvoudige informatie over schoolactiviteiten en -planning.	Ik begrijp vaak gebruikte woorden en zinnen over familie, dieren, hobby's, reizen, gezondheid en feesten.
						Ik begrijp het als iemand over personen spreekt die me kunnen helpen (school, sport, politie, dokter,...).
						Ik begrijp een bericht dat ik aan mijn ouders moet doorgeven.
	A2				Ik begrijp het als iemand over speciale kleding spreekt (sport, feest,...).	Ik begrijp het als iemand me informatie over een product geeft.
Moedertaalspreker begrijpen	PRE A1					Ik begrijp het als iemand zegt hoe laat het is.
	A1				Ik kan alle daagse uitdrukkingen begrijpen die in duidelijke woorden direct aan mij zijn gericht.	
Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen	A1				Ik begrijp bekende woorden en zinnen in een zeer kort gesprek of rollenspel.	
					Ik begrijp de hoofdpunten en enkele details van een korte dialoog.	Ik begrijp wat mijn (pen-) vrienden zeggen.

	A2			Ik begrijp de hoofdpunten als mensen over het weer praten. Ik begrijp het als twee leerlingen over hun school praten. Ik begrijp uitdrukkingen zoals begroetingen, excuses, bedankjes, felicitaties.	Ik begrijp het als er gesproken wordt over verschillende beroepen.
Luisteren als lid van het aanwezige publiek	A2				Ik begrijp het als mijn leraar een kort verhaal met illustraties voorleest. Ik begrijp het als de leraar uitlegt geeft over een bekend onderwerp.
Luisteren naar mededelingen en instructies	PRE A1	Ik begrijp enkele eenvoudige korte opdrachten: * Doe je boek open, kom naar het bord, stop, ren. * Sta op, ga zitten, luister, ...			
	A1			Ik begrijp het als iemand mij een korte route uitlegt. Ik begrijp eenvoudige en meer complexe opdrachten: * kruis aan, omcirkel, onderstreep * loop, ren, kom, ga, spring	
	A2			Ik begrijp een eenvoudige uitleg van een spel of recept. Ik begrijp korte, duidelijke berichten en aankondigingen. Ik begrijp instructies in de sportles.	Ik begrijp een advies (<i>Het is koud. Doe je sjaal om.</i>) Ik begrijp eenvoudige recepten.
				Ik begrijp instructies voor knutselopdrachten.	

Kijken en luisteren naar audiovisuele media	PRE A1	Ik begrijp de belangrijkste informatie in een kort luisterfragment:	Ik begrijp de belangrijkste informatie in een kort luisterfragment:	
		* liedje	* telefoon	
			* aankondiging	
	A1	Ik begrijp bekende woorden in een korte video.	Ik begrijp eenvoudige, korte liedjes.	
	A2			Ik begrijp luister- en videofragmenten in de les.
				Ik begrijp belangrijke informatie in bv. een journaal, documentaire of video.

LEESVAARDIGHEID

		6-8	8-10	10-12	
Algemeen	PRE A1	Ik herken namen en woorden van eten en drinken, dieren en planten, vervoer, kleuren en vormen, mensen die ons helpen, tijd.	Ik herken namen en woorden van landen, feesten.		
		Ik kan woorden en plaatjes verbinden.	Ik kan woorden en korte zinnen lezen en begrijpen in een prentenboek of tijdschrift.		
	A1	Ik begrijp eenvoudige persoonlijke informatie, zoals naam, adres, geboortedatum,...	Ik begrijp eenvoudige zinnen.		
	A2		Ik begrijp wat er gevraagd wordt op een eenvoudig (inschrijf-)formulier.		
			Ik begrijp een korte dialoog of rollenspel.		
					Ik begrijp korte zinnen met bekende en nieuwe woorden (evt. met hulp).
					Ik begrijp de hoofdpunten van een korte geschreven tekst:
					* een beschrijving van een vriend
					* een beschrijving van een school
	Correspondentie lezen	PRE A1	Ik begrijp een eenvoudig kort bericht van een leraar of een vriend (<i>Ik ben in de ...</i>).		* een tekst over dagelijkse activiteiten
A1			Ik begrijp een eenvoudige boodschap op een kaartje.		

Oriënterend lezen	A2			Ik begrijp de hoofdpunten van een eenvoudige e-mail.	
				Ik begrijp korte notities en berichten.	
				Ik begrijp wanneer iemand me schrijft hoe het gaat en wat hij doet.	Ik begrijp korte e-mails, brieven en kaartjes over:
					* dagelijks leven
					* vakantie
	PRE A1		Ik begrijp posters, advertenties en korte aankondigingen op straat.	Ik begrijp een tijdschema.	
	A1		Ik kan bekende woorden en zinnen lezen die ik op school op straat, in de winkel... tegenkom.	Ik begrijp korte zinnen onder plaatjes.	Ik kan het alfabet gebruiken om een naam of woord in een lijst op te zoeken.
			Ik begrijp (naam-)kaartjes op de muur of deur van de klas/school.	Ik kan informatie vinden in een tabel.	Ik kan belangrijke informatie op een poster of in een krantenbericht vinden (naam, plaats, datum,...)
	A2			Ik kan de hoofdgebouwen op een plattegrond vinden.	
				Ik kan specifieke informatie vinden in eenvoudige teksten.	Ik kan een plattegrond lezen.
			Ik kan een menu lezen.	Ik begrijp titels van boeken en krantenartikelen.	
			Ik kan een eenvoudig programma lezen.	Ik begrijp specifieke, voorspelbare informatie in een advertentie.	
				Ik begrijp specifieke, voorspelbare informatie in een aankondiging (openingstijden en waarschuwingen).	
	PRE A1	Ik kan woorden en korte zinnen lezen en begrijpen in een hele	Ik begrijp de prijs van een product op een prijslijst of menukaart.		

Lezen om informatie op te doen	A1	korte informatieve tekst met illustraties.	Ik begrijp met hulp van illustraties eenvoudige zinnen:	
			* beschrijving van een persoon	
			* beschrijving van een dier	
			* beschrijving van een voorwerp	
			* beschrijving van een plaats	
			* nodige gegevens in een informatieve tekst.	
				Ik begrijp eenvoudige beschrijvingen van:
	A2		* mensen	
			* dieren en planten	
			* plaatsen en andere landen	
		* kleding		
		* kleuren, vormen en tegenstellingen		
		* vervoer		
		* feesten en seizoenen		
Instructies lezen	A1	Ik begrijp eenvoudige instructies in een boek of op een werkblad:	Ik begrijp een eenvoudige huiswerkopdracht.	
			Ik begrijp een korte routebeschrijving.	
	A2		* knip, plak, vouw	
			Ik begrijp eenvoudige instructies:	
		* een (bord)spel		
		* een routebeschrijving		
		* een recept		
Lezen als ontspanning	A1	Ik kan met hulp van illustraties korte, eenvoudige verhaaltjes en teksten lezen.		

			Ik kan een eenvoudig stripverhaal lezen.	
			Ik kan met hulp van illustraties korte liedjes en versjes lezen.	
				Ik begrijp een eenvoudig geïllustreerd verhaal, bv. een sprookje.
				Ik begrijp wat er gebeurt in een eenvoudig fotoverhaal.

MONDELINGE PRODUCTIE

		6-8	8-10	10-12	
Algemeen	PRE A1	Ik kan korte zinnen produceren.	Ik kan persoonlijke informatie geven: nationaliteit, gezin, telefoonnummer.		
	A1	Ik kan een kort liedje zingen of versje opzeggen.		Ik kan een lied zingen.	
		Ik kan enkele namen benoemen van kleuren, eten en drinken, dieren, school en klas, het huis, bekende plaatsen en winkels.	Ik kan aangeven waar mensen werken.		
	A2		Ik kan praten over mijn ouders, mijn favorietjes, mijn huisdieren.	Ik kan praten over mijn dagelijkse activiteiten.	
	PRE A1	Ik kan persoonlijke informatie geven: naam, leeftijd, woonplaats.			
		A1	Ik kan in korte zinnen informatie over mezelf en mijn omgeving geven (familie, mijn huis).	Ik kan in korte zinnen informatie over mezelf en mijn omgeving geven (hobby's en activiteiten, waar iemand woont, mijn buurt en woonplaats).	
			Ik kan in eenvoudige woorden en zinnen praten over het lichaam, het weer, wat ik leuk en lekker vind, voorwerpen die ik gebruik.		
	A2		Ik kan een korte beschrijving geven van mijn uiterlijk.	Ik kan verschillende familieleden beschrijven.	
			Ik kan in eenvoudige zinnen praten over wat ik wel of niet goed kan, over wat ik ga doen.	Ik kan in eenvoudige zinnen praten over een feest, wat ik op weg zie.	
			Ik kan in korte zinnen vrienden en dieren beschrijven.		
Monoloog: ervaringen beschrijven			Ik kan in eenvoudige woorden en zinnen praten over de kleding, seizoenen, reizen en vakantie.		

Monoloog: informatie geven	A1		Ik kan een eenvoudige beschrijving geven van mijn school en klas, mijn slaapkamer en mijn regio.	
	A2		Ik kan een eenvoudige routebeschrijving geven: <i>links, rechts, rechtdoor</i> .	Ik kan een eenvoudige routebeschrijving geven: eerst, dan, daarna... Ik kan beschrijven hoe iets werkt.
Monoloog: een pleidooi houden	A2			Ik kan in eenvoudige zinnen mijn mening geven.
Openbare mededelingen	A2		Ik kan zeer korte ingestudeerde mededelingen doen.	
Een publiek toespreken	A1		Ik kan eenvoudige opdrachten geven aan mijn klasgenoten.	
	A2		Ik kan een kort en eenvoudig verslag geven van mijn vakantie.	Ik kan een korte ingestudeerde, eenvoudige presentatie geven over het land waar ik vandaan kom.

MONDELINGE INTERACTIE

		6-8	8-10	10-12
Algemeen	PRE A1	Ik kan vragen stellen en hele korte antwoorden geven.		
	A1		Ik kan een eenvoudige afspraak maken. Ik kan met klasgenoten een kort rollenspel uitvoeren.	
	A2			Ik kan communiceren over bekende onderwerpen (school en vrije tijd).
Conversatie	PRE A1	Ik kan iemand antwoorden als hij me groet. Ik kan mijn excuses aanbieden. Ik kan iemand bedanken.		
	A1	Ik kan aan een kort gesprek deelnemen (groeten, zich voorstellen, vragen hoe het gaat). Ik kan in korte zinnen informatie over mezelf en mijn omgeving geven (familie, huis). Ik kan in eenvoudige woorden en zinnen een kort gesprek houden (voorbereid) over het lichaam, wat ik (niet) leuk en lekker vind.	Ik kan in korte zinnen informatie over mezelf en mijn omgeving geven (hobby's en activiteiten, waar iemand woont, mijn buurt en woonplaats). Ik kan in eenvoudige zinnen en woorden vrienden en dieren beschrijven. Ik kan in eenvoudige woorden en zinnen een kort gesprek houden (voorbereid) over schooldagen, de kleding, dagelijkse activiteiten, reizen en vakantie, voorwerpen die ik gebruik.	
	A2		Ik kan in een gesprek aangeven hoe ik me voel en waarom. Ik kan in een gesprek aangeven wat ik leuk vind en waarom.	Ik kan iemand (op gepaste wijze) begroeten, vragen naar gezondheid en antwoord geven op zijn vragen. Ik kan aan een eenvoudig gesprek deelnemen over een

					bekend onderwerp, bv. school, familie, hobby's.
					Ik kan iemand uitnodigen en reageren op een uitnodiging.
					Ik kan excuses aanbieden en accepteren.
Informele discussie (met vrienden)					Ik kan op een eenvoudige manier aangeven of ik het eens of oneens ben.
	A1				Ik kan een afspraak maken over een feest.
	A2				Ik kan mijn mening geven in een eenvoudig gesprek.
Doelgerichte samenwerking					Ik kan eenvoudige opdrachten geven aan mijn klasgenoten.
	A1				Ik kan in eenvoudige woorden over een probleem praten.
	A2				Ik kan overleggen over huiswerk of een opdracht.
Transacties ter verkrijging van goederen en diensten					Ik kan vragen hoeveel iets kost.
	PRE A1	Ik kan iets vragen, bv. een voorwerp of product.			
	A1	Ik kan iets geven als mijn klasgenoot daarom vraagt.			
	A2				Ik kan informatie geven over bekende voorwerpen, bv. kleding
					Ik kan iets kopen (ticket, eten of drinken).
Informatie-uitwisseling					Ik kan korte en eenvoudige vragen stellen en beantwoorden over mijn vrienden, dagelijkse activiteiten, kleding, dieren, plaatsen en winkels.
	A1	Ik kan korte en eenvoudige vragen stellen en beantwoorden over mijn familie.			
	A2				Ik kan veel vragen stellen en beantwoorden over mijn vrienden, mensen die helpen, gebouwen en activiteiten in mijn plaats en land,

				verschillende dieren, weer en seizoenen, eten en drinken. Ik kan een bericht doorgeven.
Interviewen en geïnterviewd worden	A1	Ik kan korte antwoorden geven op heel eenvoudige vragen.	Ik kan heel eenvoudig uitleggen wat er aan de hand is, bv. bij de dokter.	Ik kan met korte zinnen uitleggen wat er aan de hand is, bv. bij de dokter.
	A2		Ik kan eenvoudige vragen beantwoorden.	
Telecommunicatie gebruiken	A2		Ik begrijp een eenvoudig voicemailbericht.	Ik kan aan een eenvoudig telefoongesprek deelnemen, bv. over een afspraak.

SCHRIFTELIJKE PRODUCTIE

		6-8	8-10	10-12
Algemeen	PRE A1	Ik kan, evt. met hulp van een woordenlijst, algemene persoonlijke informatie geven (naam, adres, nationaliteit).		
	A1	Ik kan woorden schrijven over mijn hobby's, mijn familie, mijn school en klas, mijn kleding, eten en drinken.	Ik kan woorden en korte zinnen schrijven over mijn hobby's, mijn familie, mijn school en klas, mijn kleding, eten en drinken, wat ik leuk/lekker vind of niet, dagelijkse activiteiten, feesten.	
	A2			Ik kan een serie van eenvoudige zinnen verbinden met voegwoorden als <i>en</i> , <i>maar</i> , <i>want/omdat</i> .
	Creatief schrijven	Ik kan iets over mezelf schrijven (naam, leeftijd, woonplaats).	Ik kan woorden (over)schrijven over bekende plaatsen. Ik kan in heel eenvoudige woorden iets over mijn klas of slaapkamer schrijven. Ik kan eenvoudige woorden en zinnen schrijven om enkele voorwerpen te beschrijven. Ik kan eenvoudige woorden en zinnen schrijven om enkele dieren te beschrijven.	
	A2			Ik kan een serie van korte eenvoudige zinnen met bekende en nieuwe woorden schrijven over mezelf en mijn familie, dagelijkse activiteiten, feesten, mijn huisdier, mijn

				<p>school en klas, mensen die me helpen, mijn hobby's.</p> <p>Ik kan schrijven hoe ik me voel en de redenen geven (ik ben moe, omdat...).</p> <p>Ik kan enkele zinnen schrijven onder een foto of bij een instructie.</p> <p>Ik kan een tekst afmaken met aanvullende woorden.</p> <p>Ik kan een korte tekst schrijven waarin ik op eenvoudige manier mijn mening geef over een verhaal, een film of een tv programma.</p> <p>Ik kan een kort verslag schrijven van het weekend of mijn vakantie.</p>
Verslagen en opstellen	A2			

SCHRIFTELIJKE INTERACTIE

		6-8	8-10	10-12
Algemeen	PRE A1		Ik kan korte zinnen en frasen met persoonlijke informatie schrijven.	
	A1		Ik kan persoonlijke details geven of vragen.	
	A2			Ik kan korte, eenvoudige berichten schrijven voor directe behoefte.
Correspondentie	PRE A1	Ik kan met behulp van een woordenlijst eenvoudige, korte zinnen met persoonlijke informatie schrijven.		
	A1		Ik kan in hele korte zinnen berichten, e-mails en online posts schrijven (hobby's, wat ik leuk en niet leuk vind).	Ik kan een eenvoudige uitnodiging schrijven.
	A2		Ik kan een eenvoudige kaart schrijven (bv. verjaardag of feest).	Ik kan korte brieven, e-mails, kaartjes schrijven. Ik kan iemand op juiste wijze begroeten en bedanken. Ik kan een korte uitnodiging schrijven. Ik kan een bericht naar een vriend schrijven met informatie over mezelf, school en hobby. Ik kan met hulp van woordenlijsten of hulp van een vriend een korte tekst

Notities, berichten, formulieren	PRE A1	Ik kan een eenvoudig formulier invullen (naam, adres, leeftijd).			schrijven over een bekend onderwerp.	
						A1
	A2		Ik kan een boodschappenlijst maken.			Ik kan standaardformulieren invullen.
						Ik kan een korte tekst schrijven voor een affiche.
					Ik kan een notitie schrijven over waar ik ben, wanneer ik terug kom.	
					Ik kan een eenvoudige enquête invullen.	