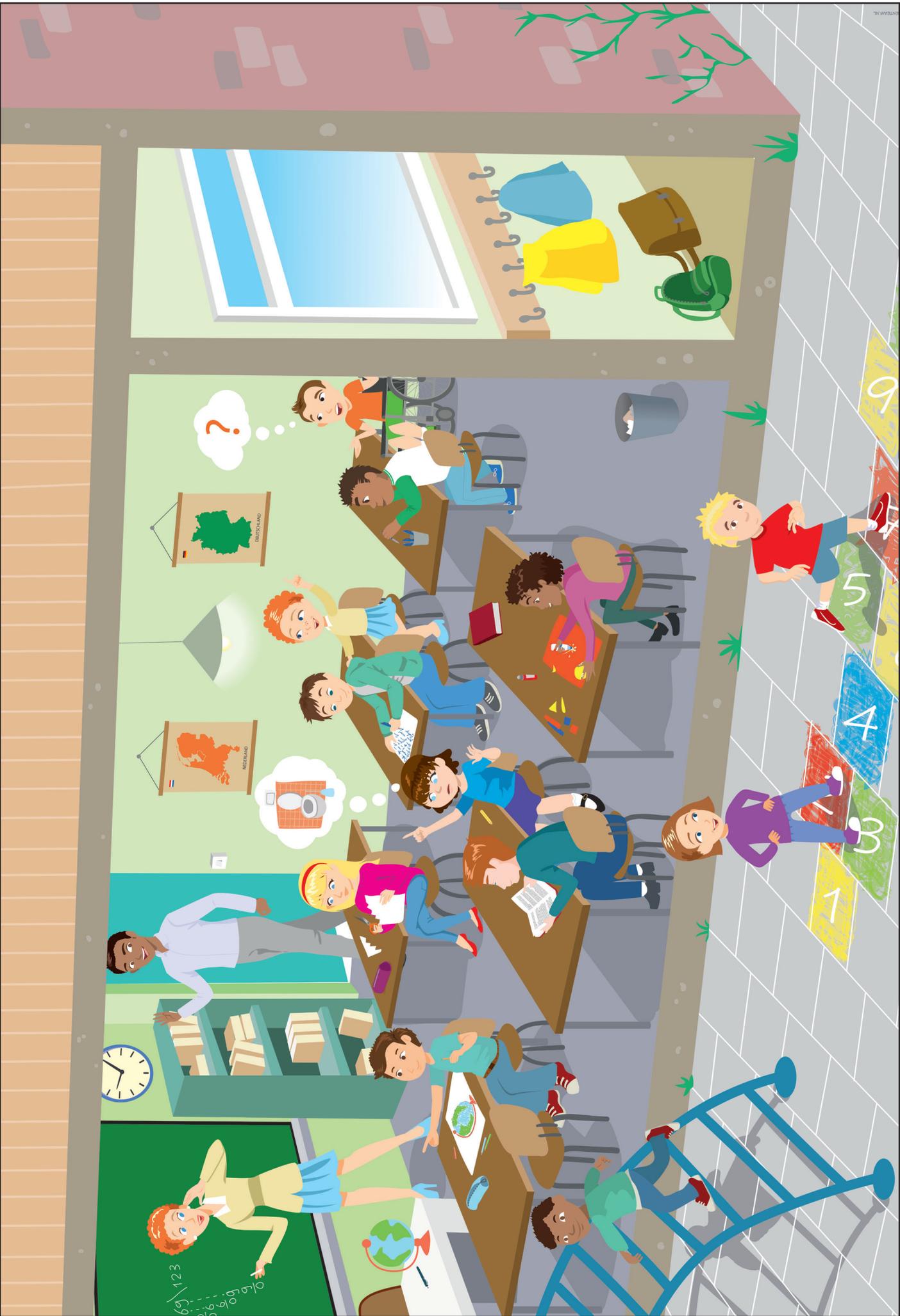
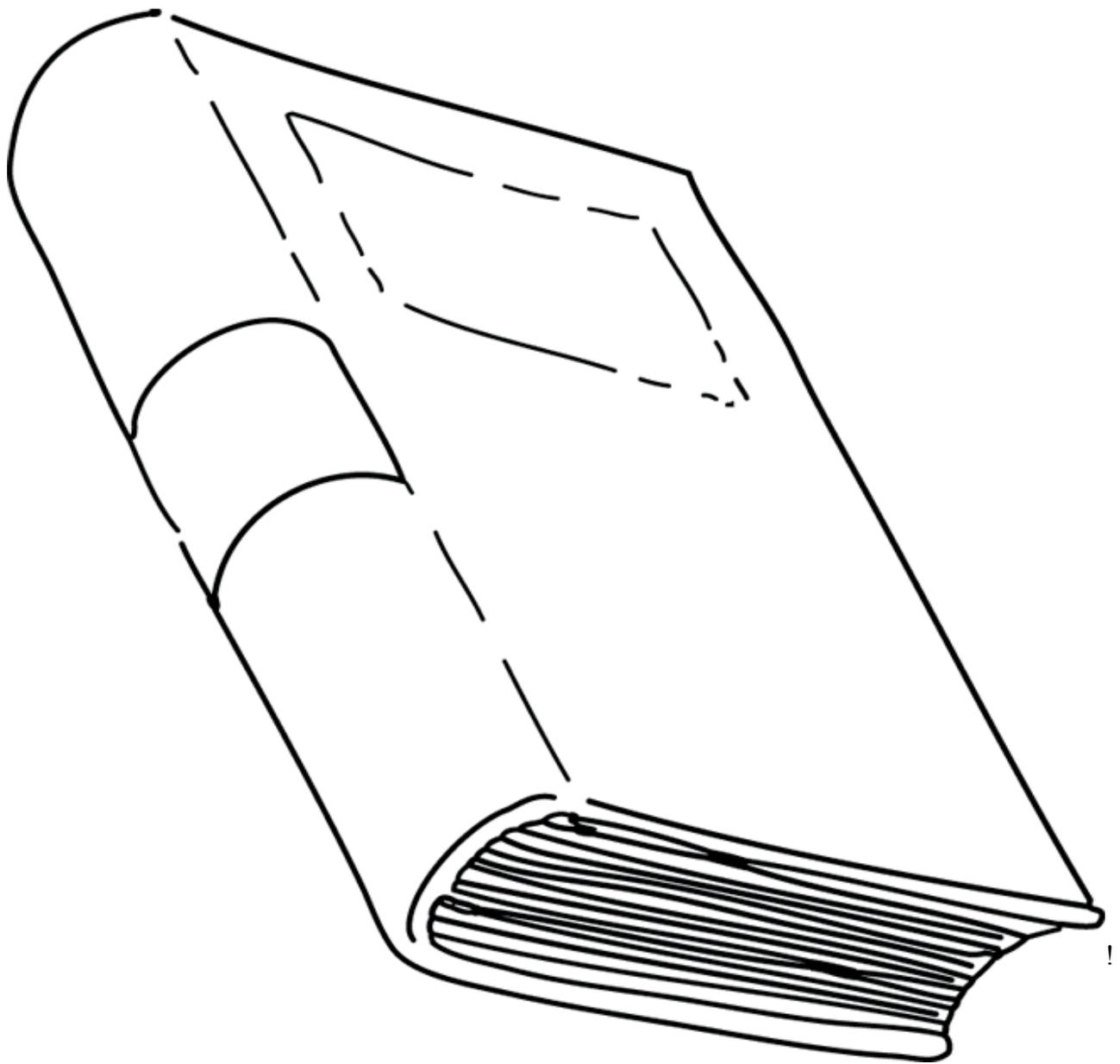
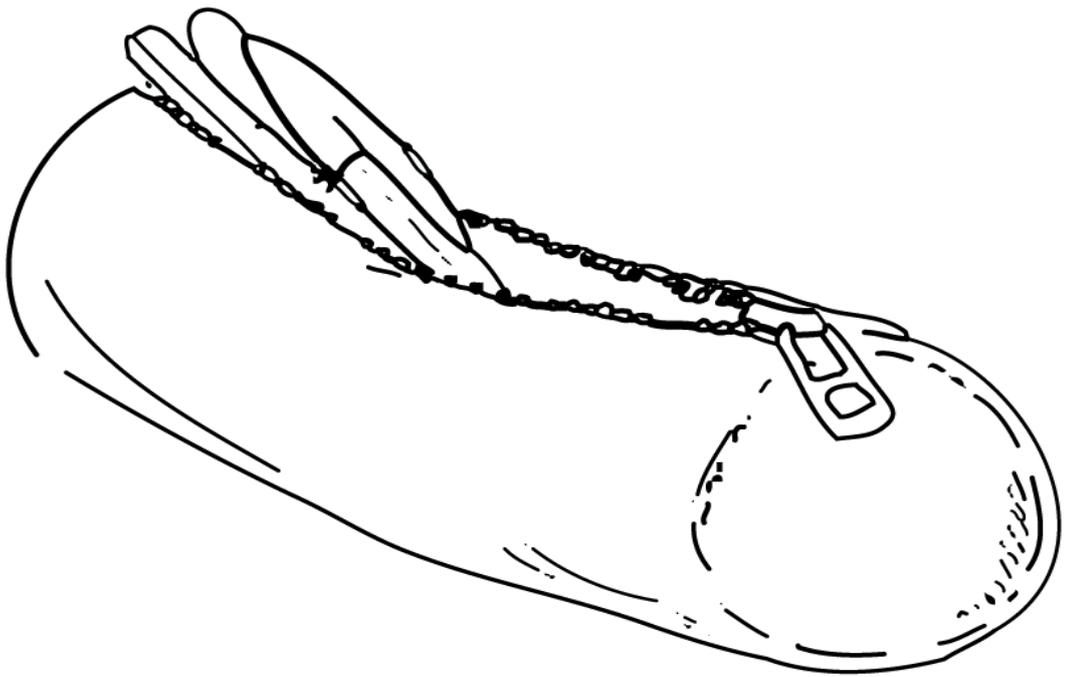


Thema 4. In der Schule

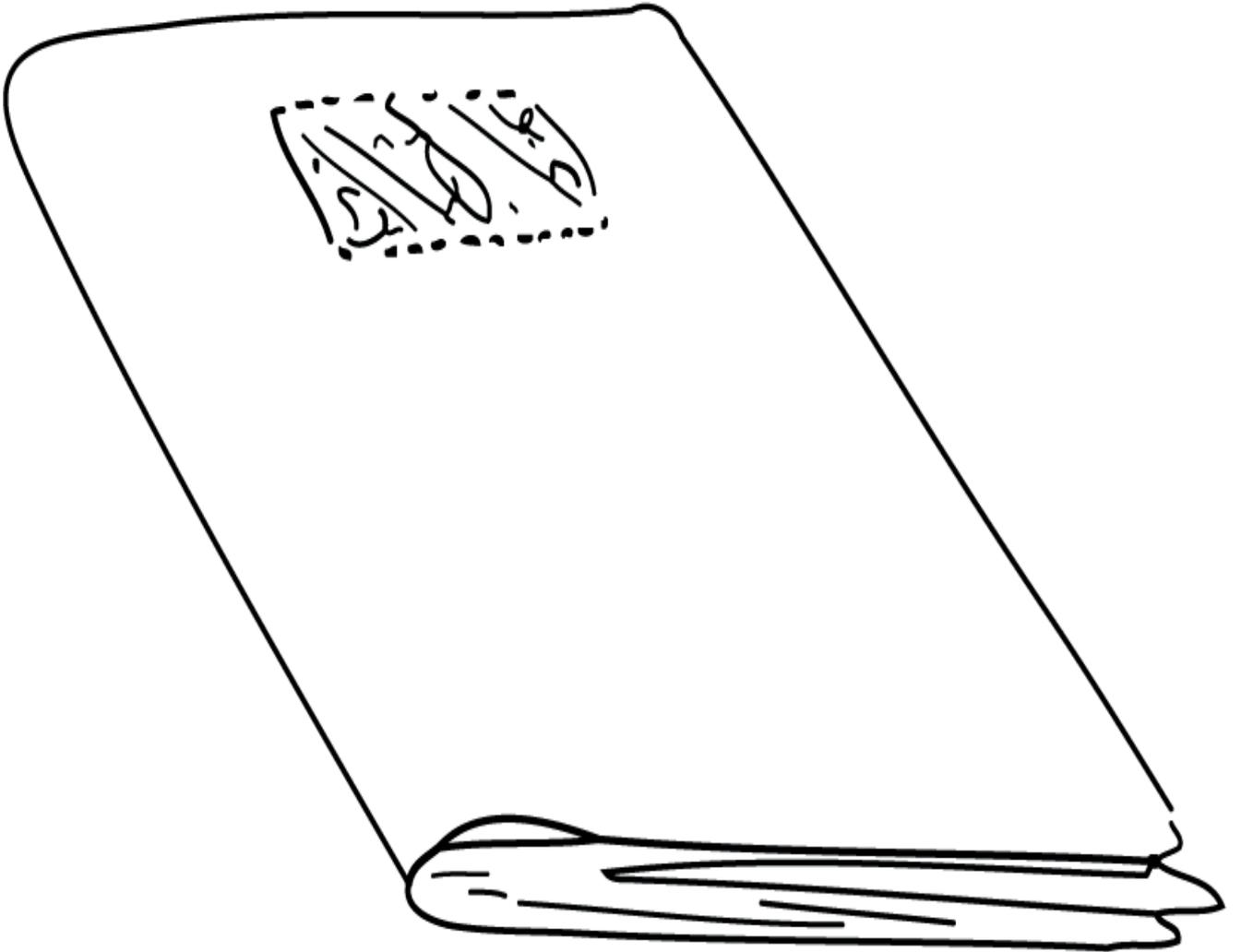




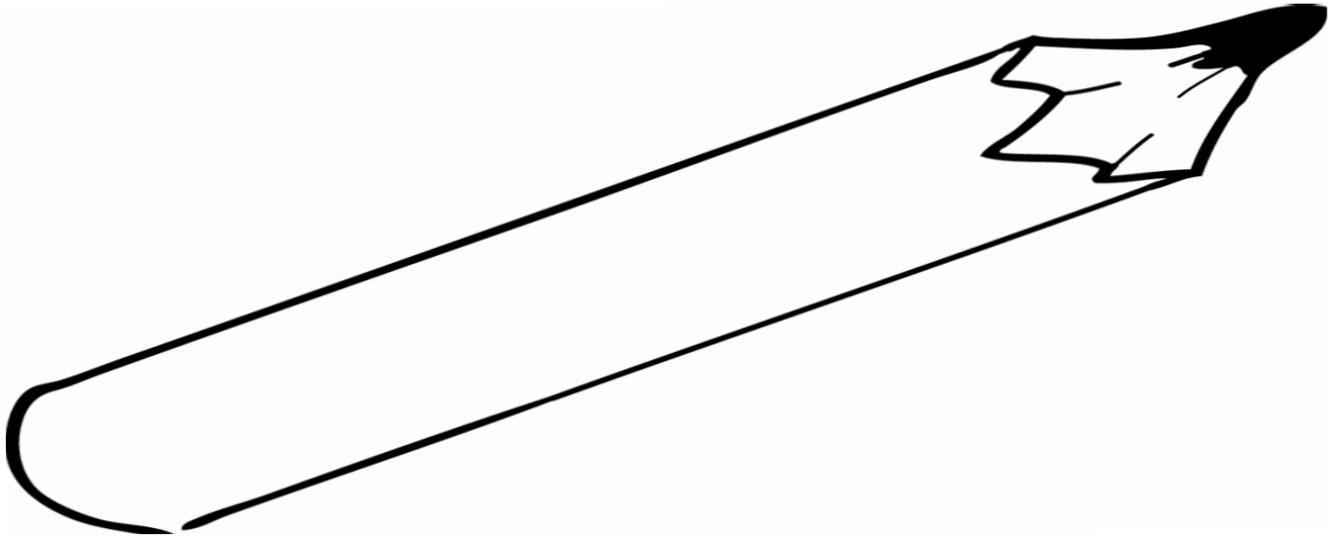
das Buch



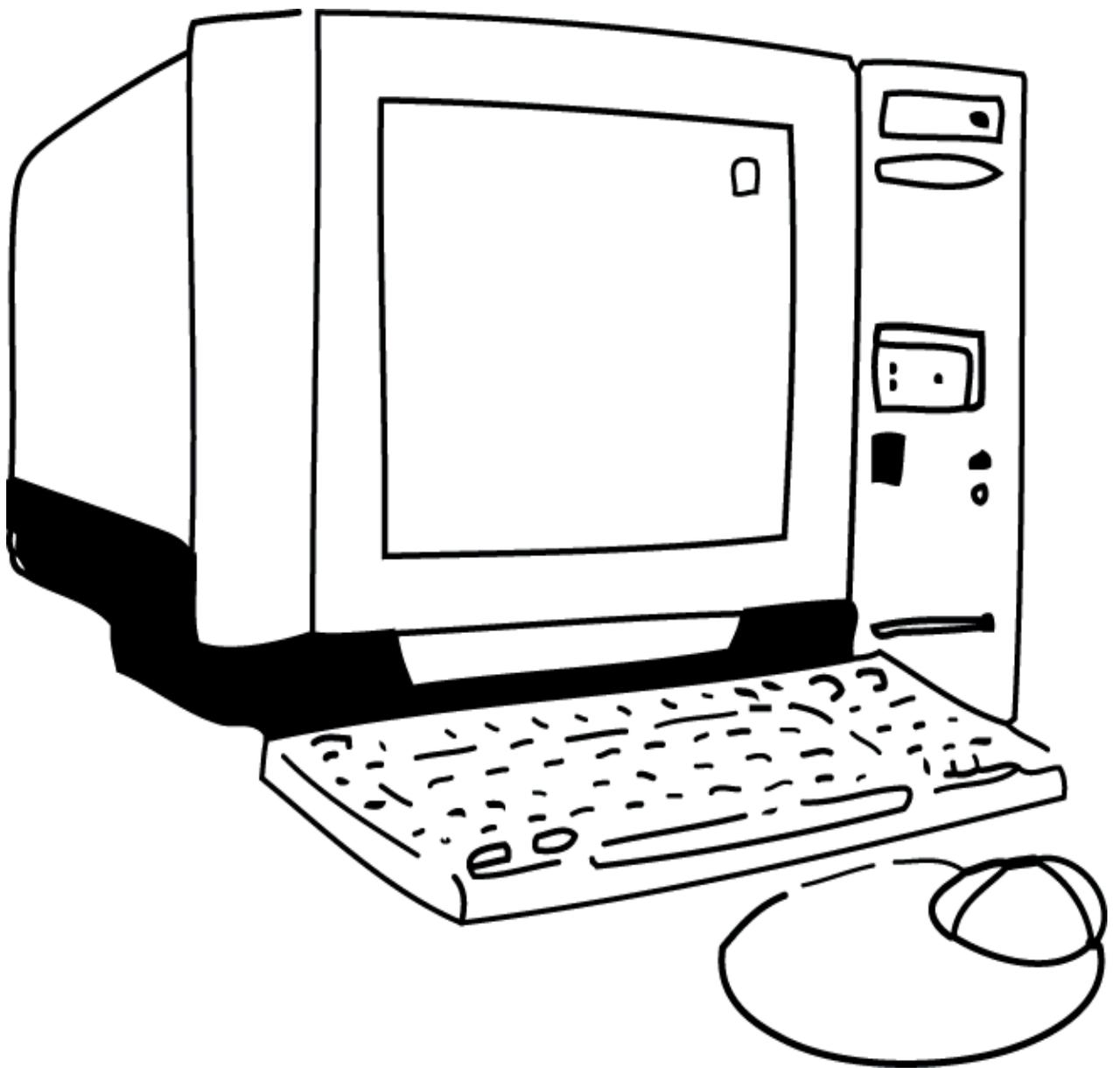
das Federmäppchen



das Heft



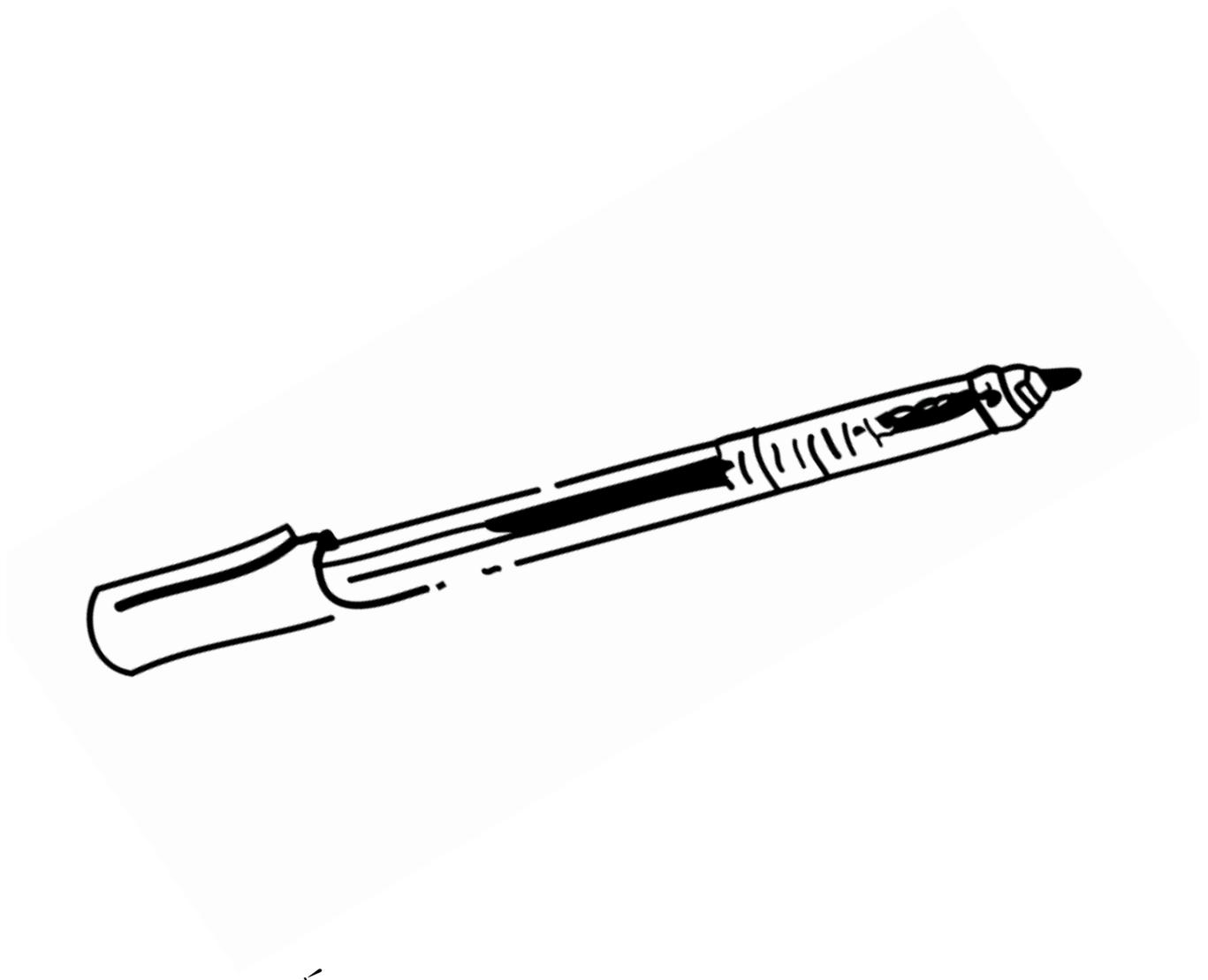
der Bleistift



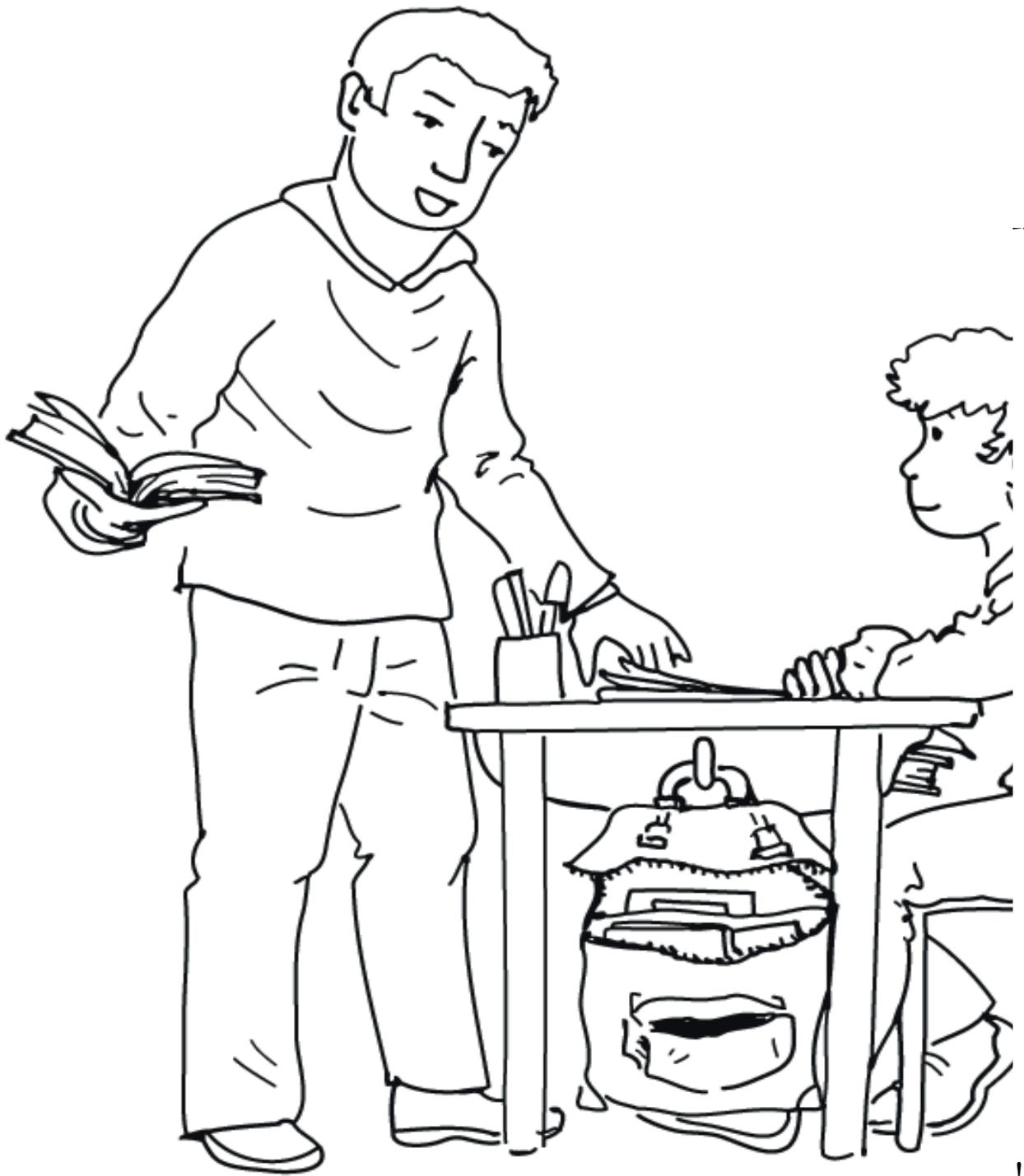
der Rechner



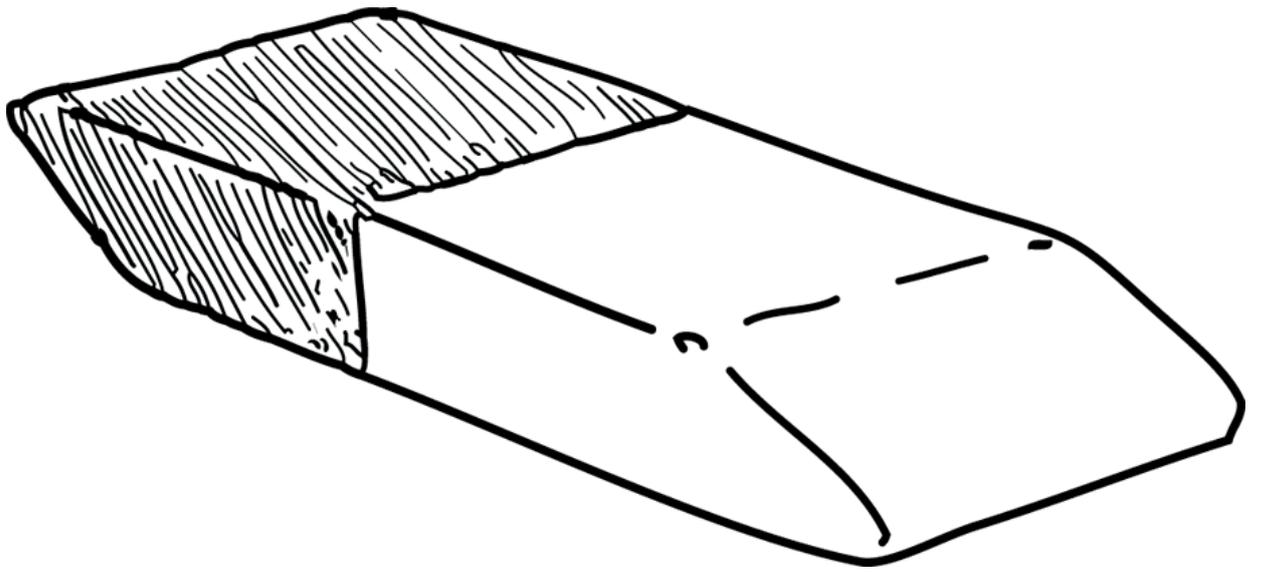
der Kleber



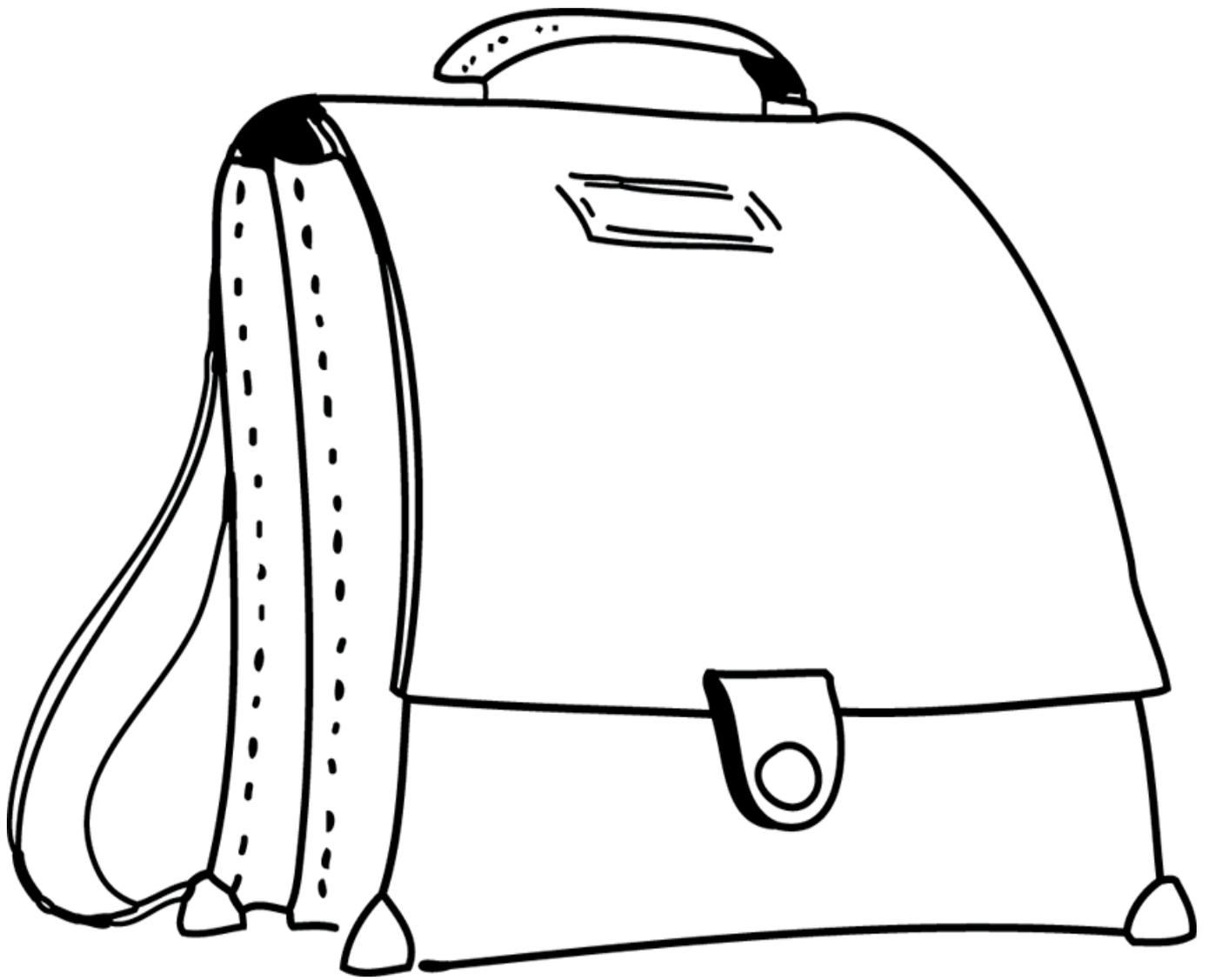
der Kuli



der Lehrer



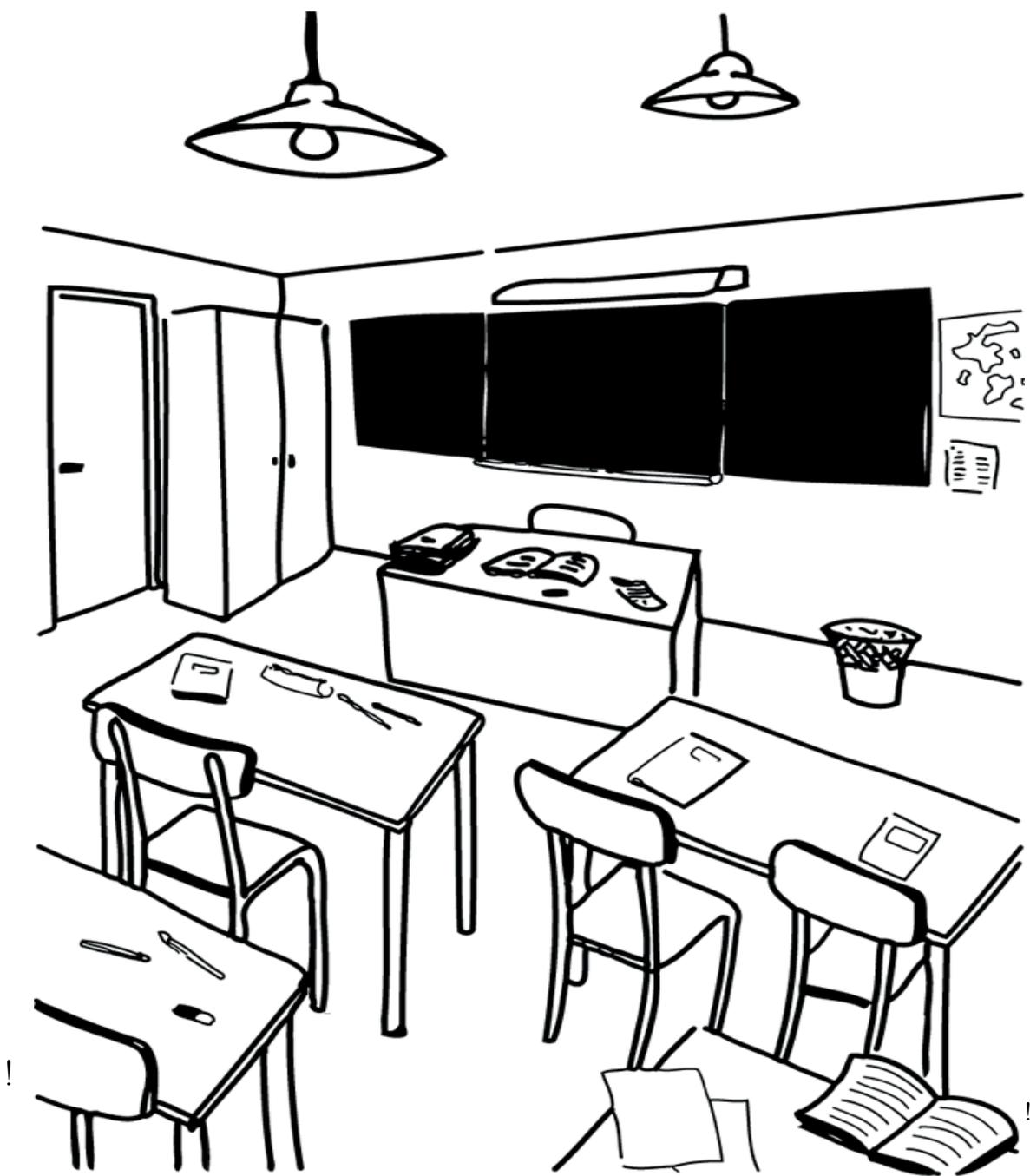
der Radiergummi



der Schulranzen



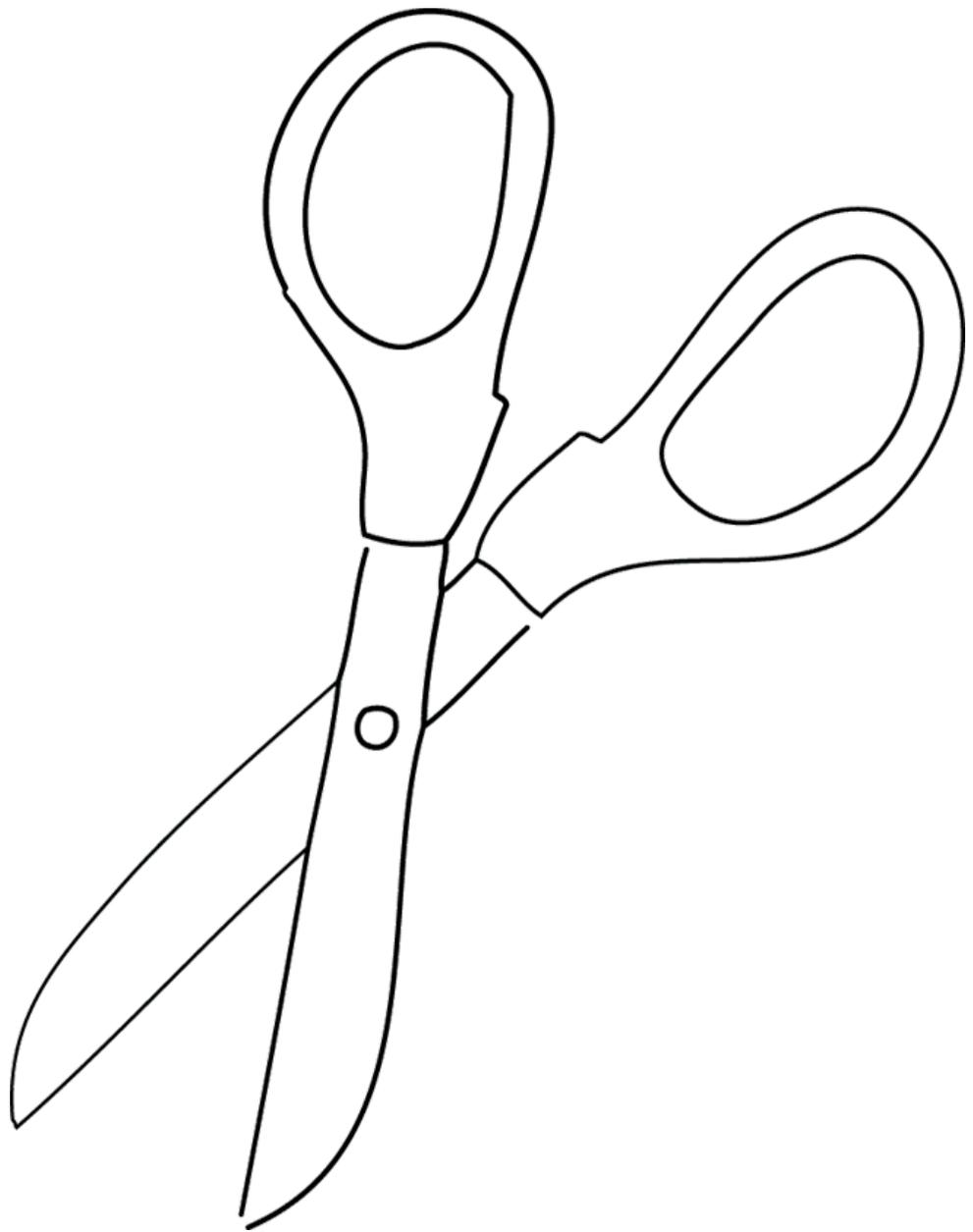
der Spielplatz



die Klasse



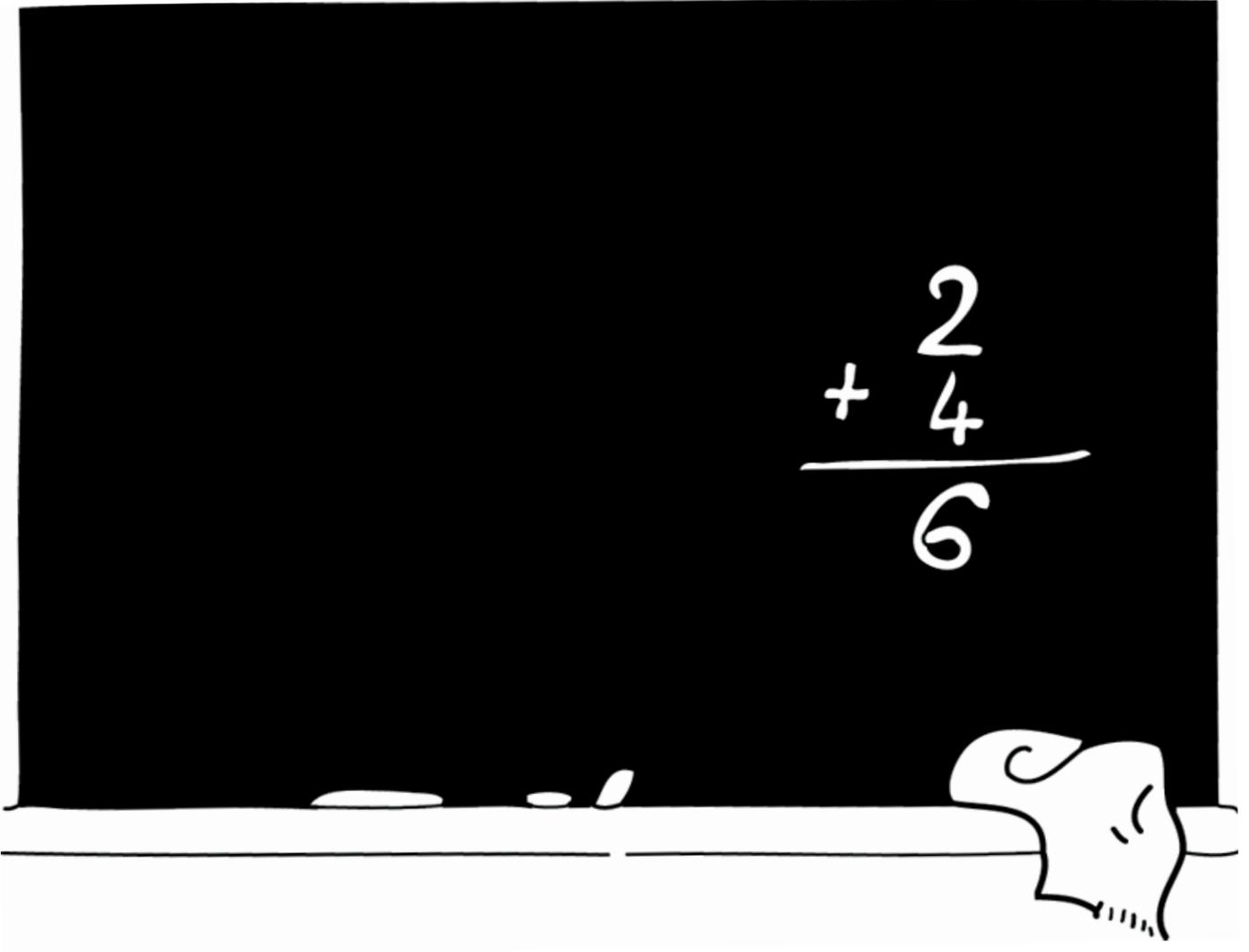
die Lehrerin



die Schere



die Schule



die Tafel

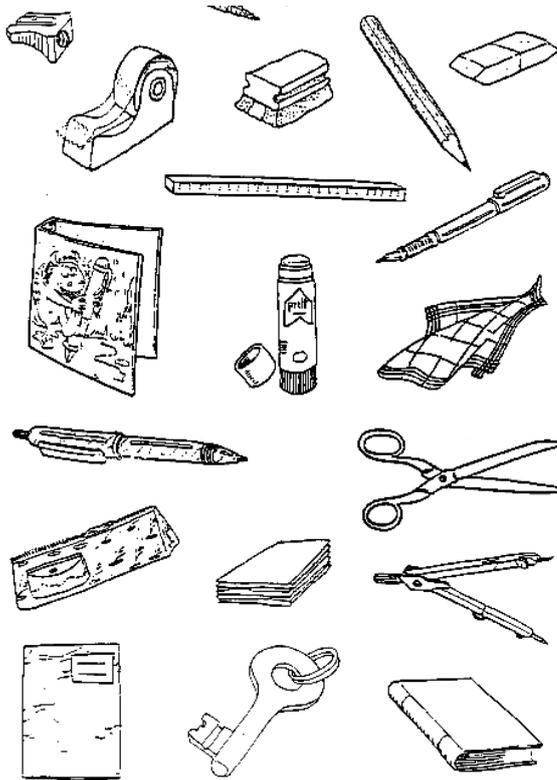
Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

pre-A1: Ich kann Bilder und Wörter zuordnen.

A1: Ich kann Wörter und kurze Sätze über die Schule und die Klasse schreiben.



1. Was siehst du im Klassenraum? Schreib die richtige Nummer zum Bild.

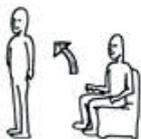


Ich sehe...

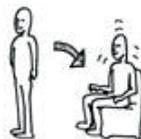
- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. einen Kuli | 7. Papier |
| 2. ein Buch | 8. einen Bleistift |
| 3. einen Ordner | 9. eine Schere |
| 4. ein Lineal | 10. ein Heft |
| 5. ein Federmäppchen | 11. einen Radiergummi |
| 6. einen Zirkel | 12. einen Kleber |

2. Was ist in deinem Federmäppchen? Schreibe auf: Ich habe einen/eine/ein _____

3. Höre der Lehrerin/dem Lehrer zu. Was sagt sie/er? Schreibe die Nummer unter das Bild.











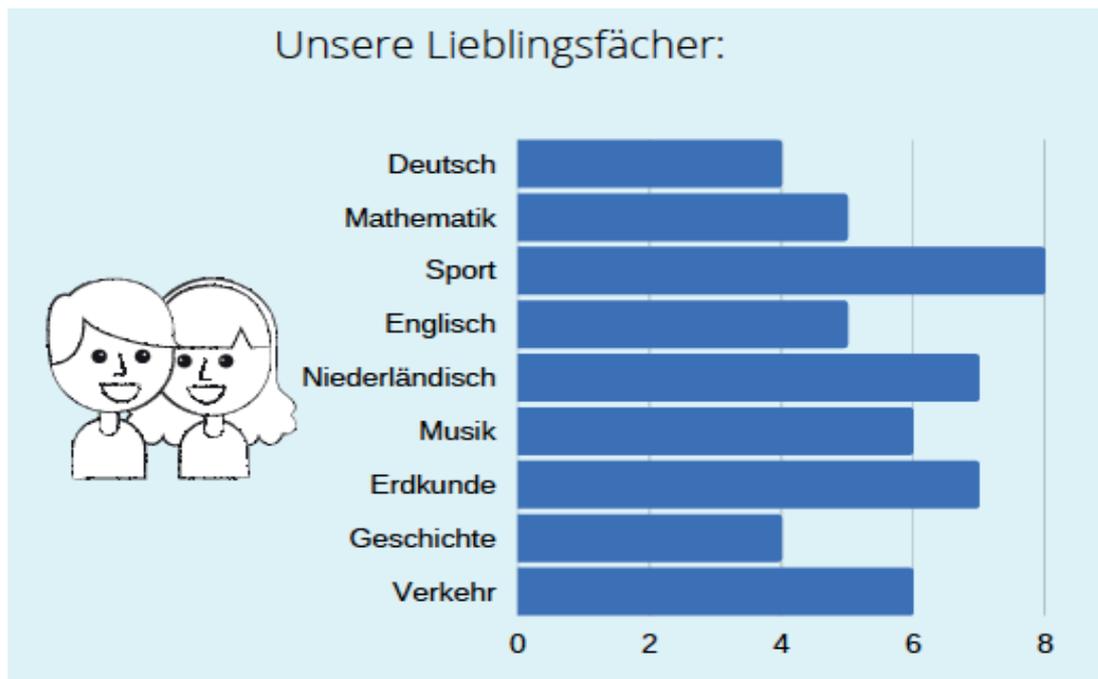
Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

A2: Ich kann Informationen in einer Grafik oder einer Tabelle finden.
Ich kann mein Lieblingsfach nennen.



Die Kinder aus Deutschland haben eine Top-3 ihrer Lieblingsfächer gemacht.

1. Kennst du alle Fächer?



2. Was ist dein Lieblingsfach?

3. Frage deine Freunde nach ihrem Lieblingsfach und erstelle auch eine Grafik.

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

A2: Ich kann einen Text mit Wörtern ergänzen.
Ich kann mit *und* und *aber* Sätze verbinden.



Schaue die Bilder und ergänze.



Es gibt neun _____ in der Klasse.

Es gibt eine Lehrerin. Sie steht vor dem _____.

Es gibt _____ Fenster, aber es gibt _____ Tür.

Es gibt _____ Tische und einen _____.

Es liegen _____ Bücher auf dem Tisch.

Ich sehe _____ Schrank.

Es gibt eine _____ an der Wand und es steht ein Rucksack auf dem Boden.

Es sind keine Schüler im Raum.

Es gibt _____ Lehrerin. Es gibt eine Tafel.

Es gibt zwei _____ und eine Tür.

Es gibt _____ Tische und einen Schreibtisch.

Es liegen Bücher, Hefte und Kulis auf den Tischen.

Ich sehe einen Schrank.

Es gibt eine Uhr an der _____ und es hängen drei _____ an den Stühlen.



Und wie sieht deine Klasse aus? Schreibe mindestens 5 Sätze.

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

A2: Ich kann einen Text mit Wörtern ergänzen.
Ich kann mit *und* und *aber* Sätze verbinden.



Schaue die Bilder und ergänze.



- Es gibt neun Schüler in der Klasse.
- Es gibt eine Lehrerin. Sie steht vor dem Smartboard.
- Es gibt zwei Fenster, aber es gibt keine Tür.
- Es gibt neun Tische und einen Schreibtisch.
- Es liegen keine Bücher auf dem Tisch.
- Ich sehe keinen Schrank.

Es gibt eine Karte an der Wand und es steht ein Rucksack auf dem Boden.

- Es sind keine Schüler im Raum.
- Es gibt keine Lehrerin. Es gibt eine Tafel.
- Es gibt zwei Fenster und eine Tür.
- Es gibt zwölf Tische und einen Schreibtisch.
- Es liegen Bücher, Hefte und Kulis auf den Tischen.
- Ich sehe einen Schrank.



Es gibt eine Uhr an der (Wand) und es hängen drei (Rucksäcke) an den Stühlen.

Und wie sieht deine Klasse aus? Schreibe mindestens 5 Sätze.

HALLO HALLO

Hallo, hallo, schön, dass du da bist.
Hallo, hallo, schön, dass du da bist.

Die Hacken und die Spitzen,
die wollen nicht mehr sitzen.
Die Hacken und die Zehen
wollen weitergehen.



SCHAU MAL HIER

Schau mal hier!

Schau mal dort!

Hallo zusammen!

Schau mal hier!

Schau mal dort!

Hallo zusammen!

Wir sind wieder da!



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

A1: Ich verstehe, wenn jemand sein/e Hobby/Haus/Haustier/Kleidung beschreibt.



Techo wohnt seit einem Monat in Deutschland.
Er spricht mit den Jungen in seiner Klasse.
Höre und umkreise das richtige Bild.

Gespräch 1



Gespräch 2



Gespräch 3



Gespräch 4



THEMA 1 AUFGABE 1

Text Dialog

Text Dialog

Techo wohnt seit einem Monat in Deutschland. Er spricht mit den Jungen in seiner Klasse. Höre und umkreise das richtige Bild.

- **Gespräch 1**

Hallo Techo. Magst du Sport?

- Ja! Ich spiele gern Basketball.

Super! Wollen wir Basketball spielen?

- **Gespräch 2**

Techo, wo wohnst du?

- Ich wohne in dem grauen Haus mit den 3 Fenstern.

Das graue Haus mit den 3 Fenstern? Das ist doch neben dem Supermarkt?

- Ja, stimmt!

- **Gespräch 3**

Was für ein hübsches T-Shirt!

- Danke. Grün ist meine Lieblingsfarbe.

Wie schön! Grün ist auch meine Lieblingsfarbe.

- **Gespräch 4**

Techo, magst du Tiere?

-Ja! Ich habe ein Haustier.

Oh? Was für ein Haustier hast du denn?

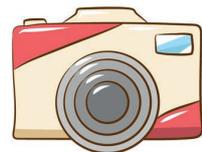
-Ich habe einen Hund.

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

A1: Ich kann kurze, einfache Fragen zu Kleidung, Essen und Gegenständen stellen.



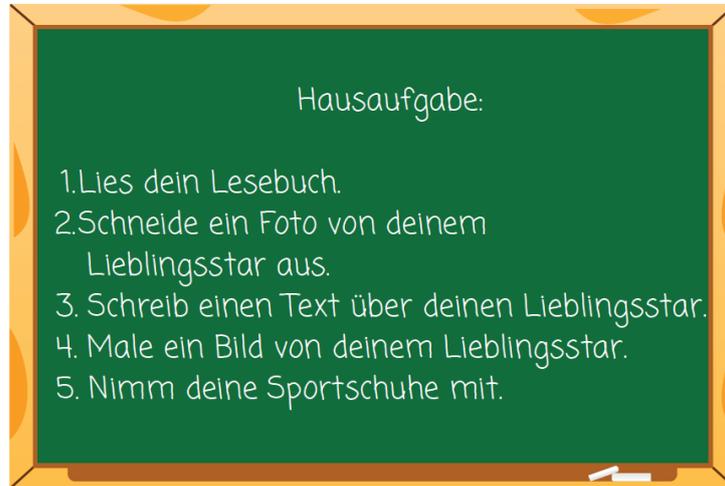
Du fährst mit deiner Klasse nach Deutschland.
Frage deinen deutschen Freund, was du mitnehmen sollst.
Nenn auch 2 Sachen, die du selbst mitnehmen möchtest.



A1: Ich verstehe eine einfache Hausaufgabe.



Der Deutschlehrer schreibt eine Hausaufgabe an die Tafel.



Schreibe die Nummer der Anweisung unter das richtige Bild.

Aufgepasst! Es gibt 5 Anweisungen und 6 Bilder!

