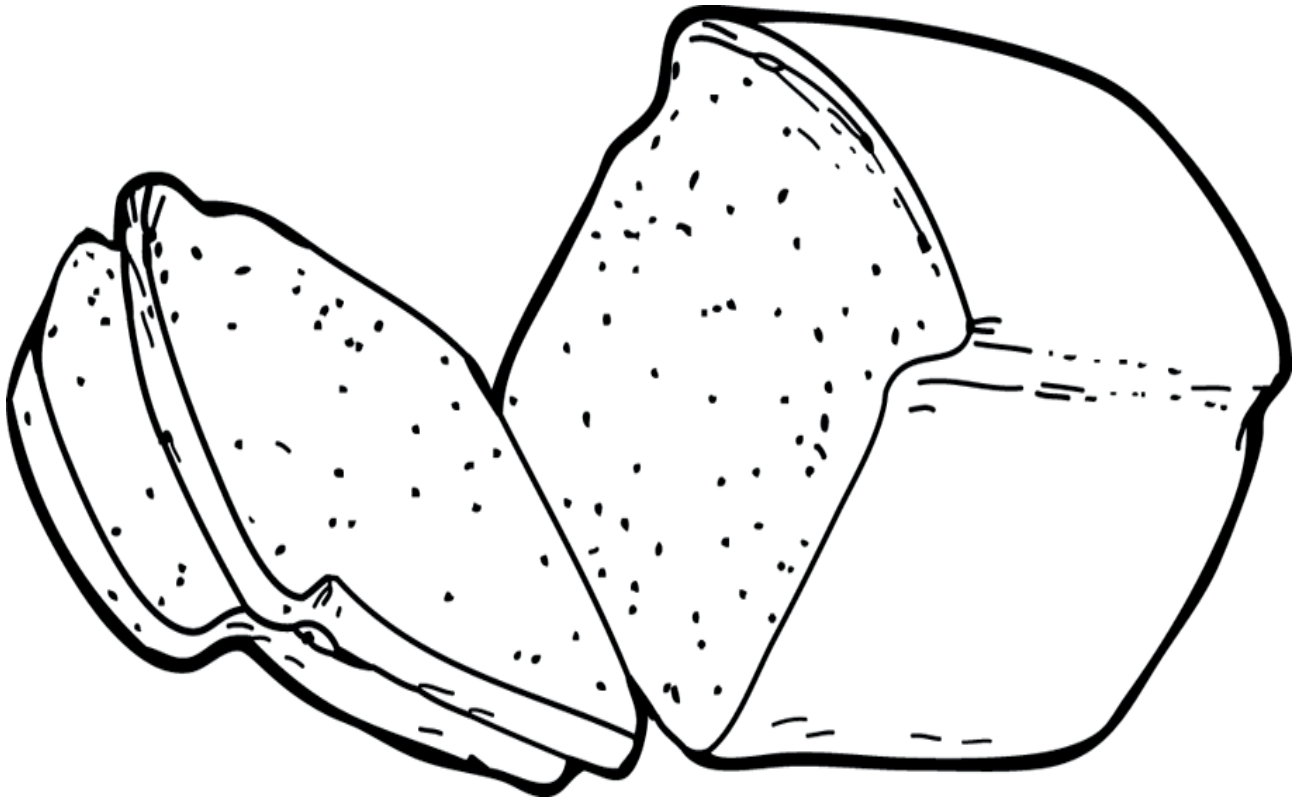
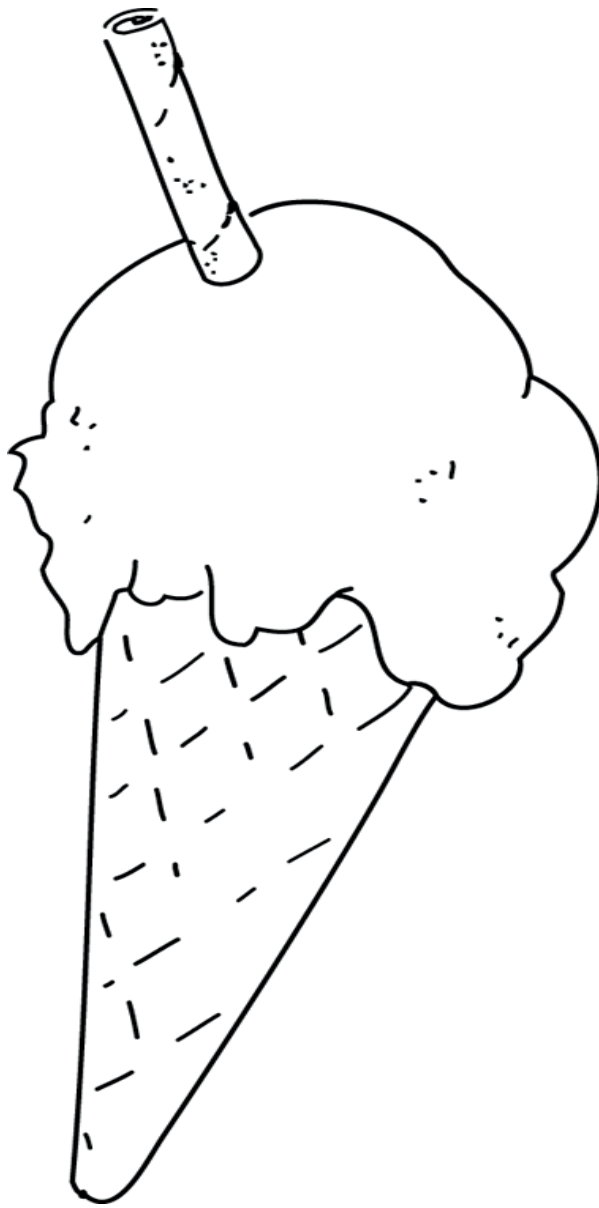


# Thema 7. Essen & Trinken

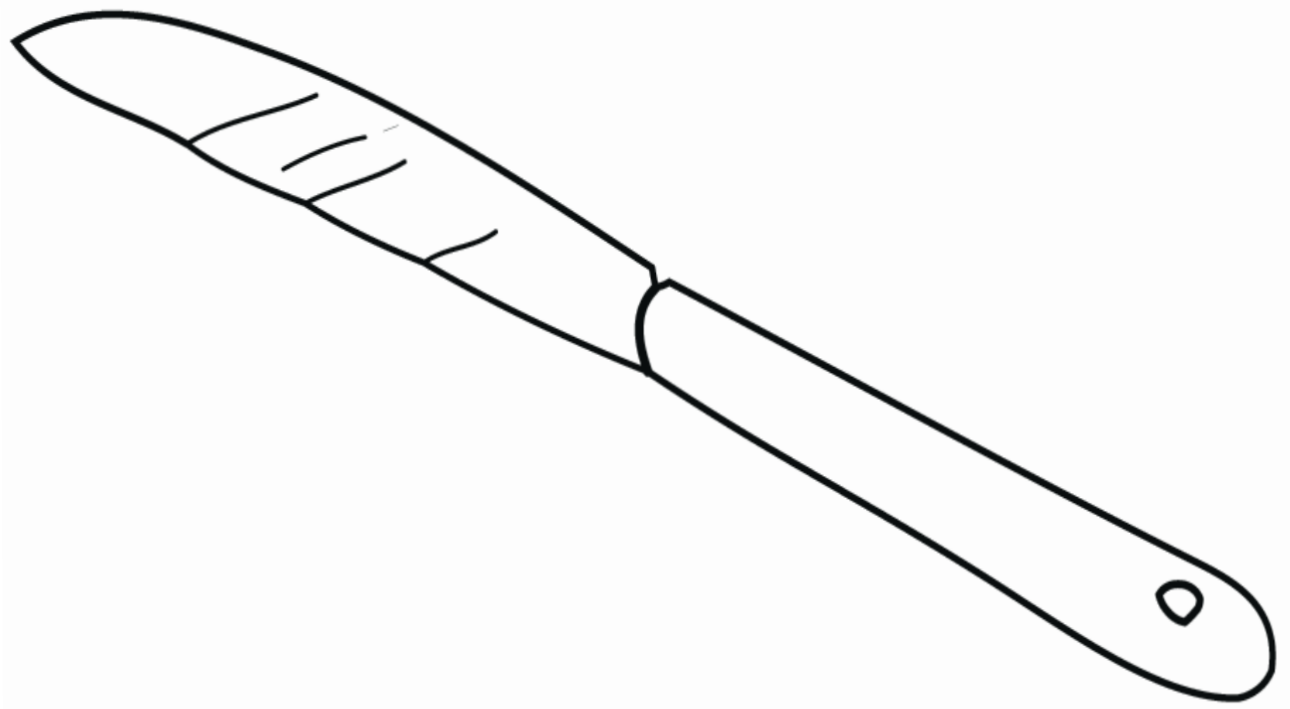




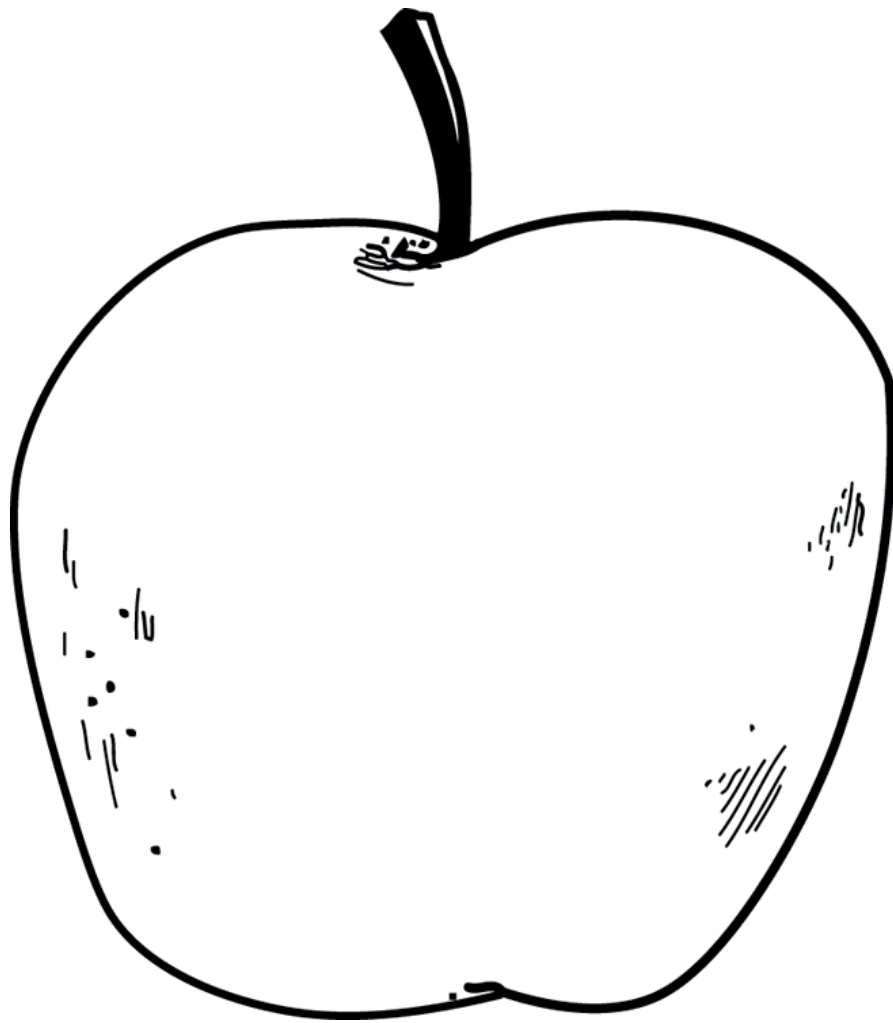
das Brot



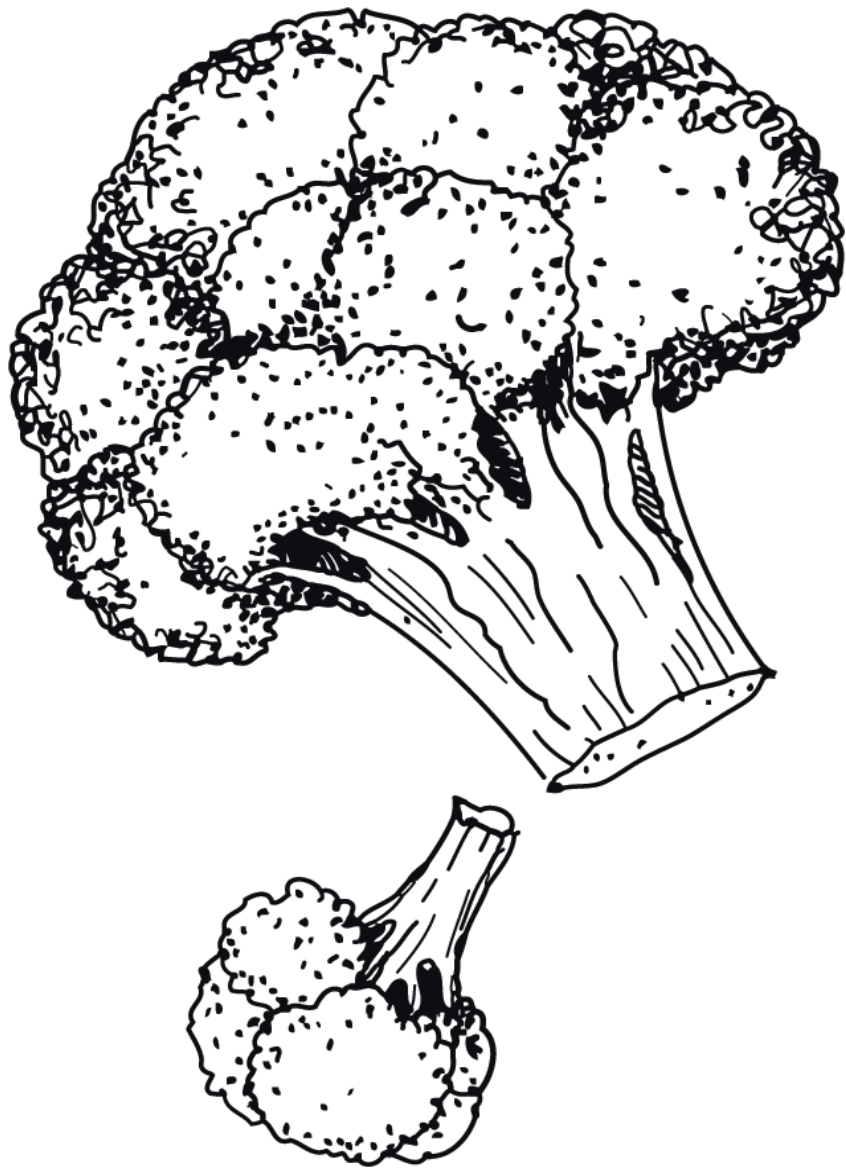
das Eis



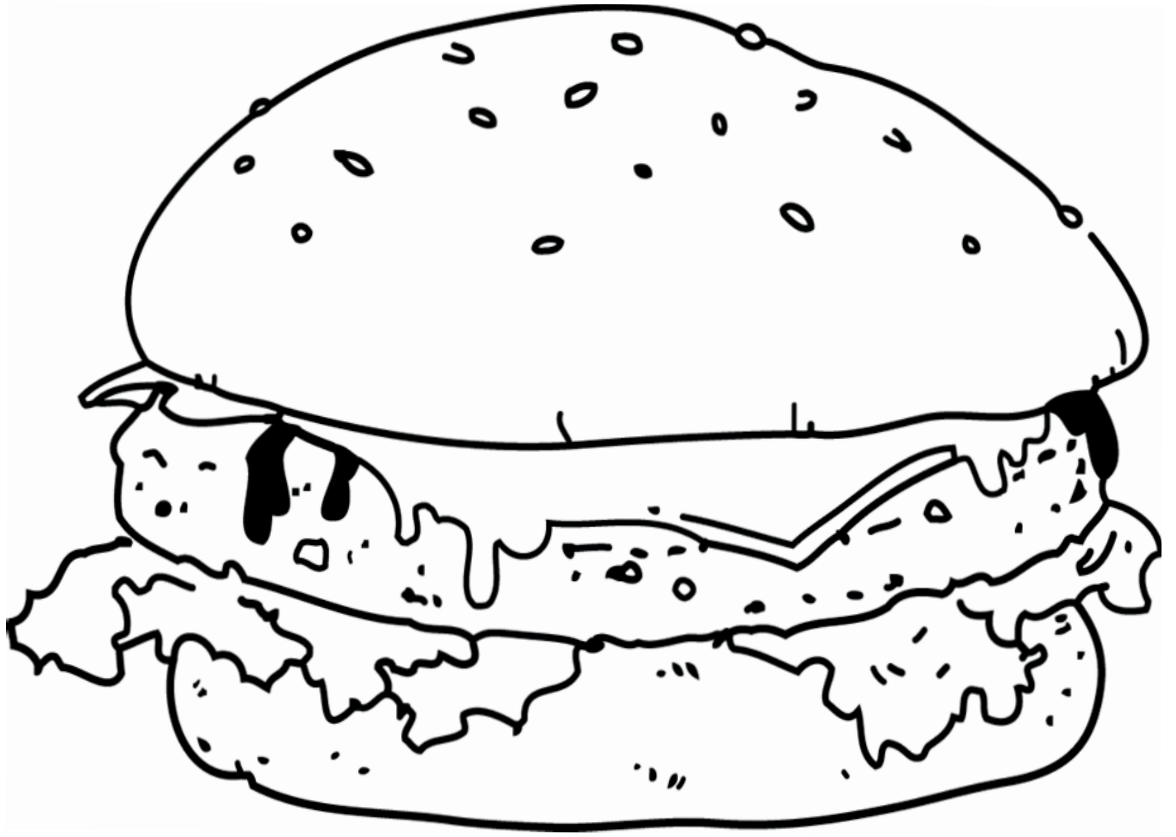
das Messer



der Apfel

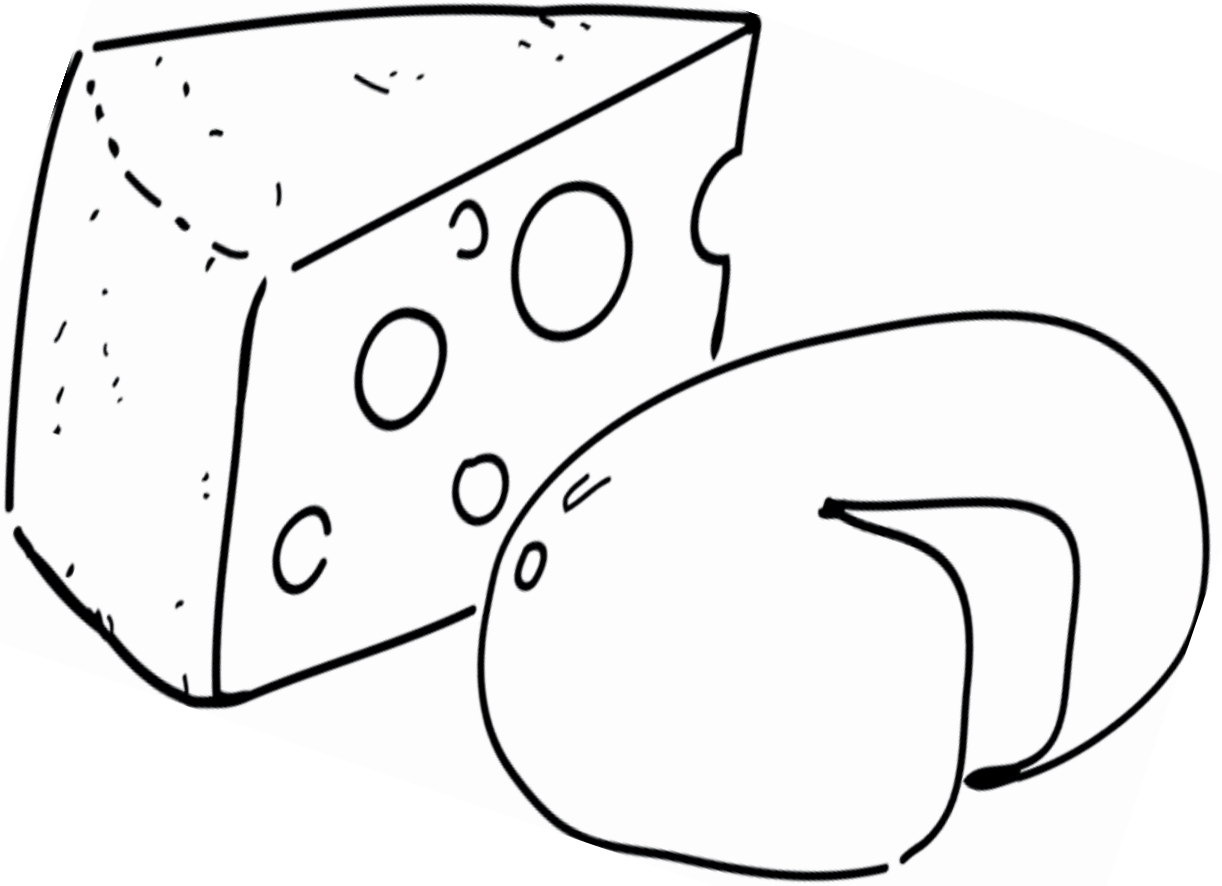


der Brokkoli

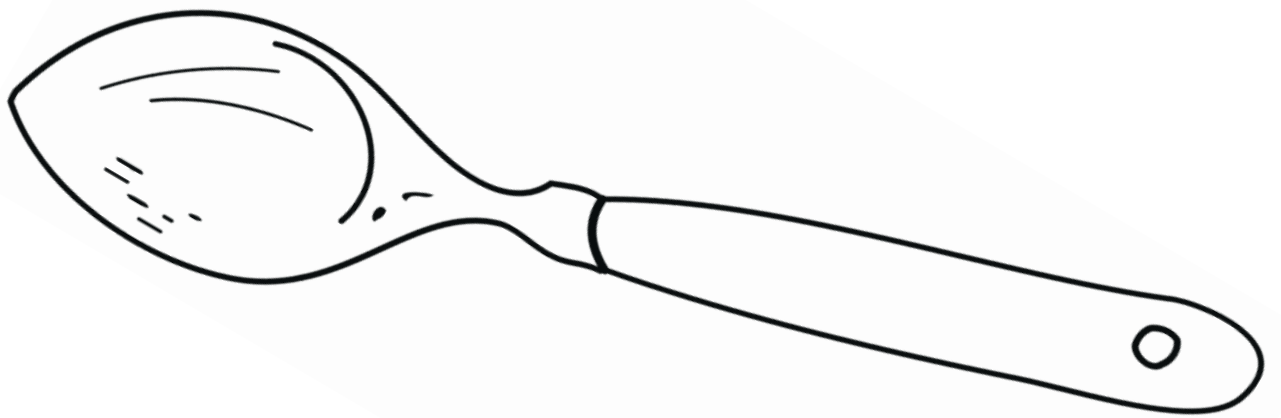


der Hamburger

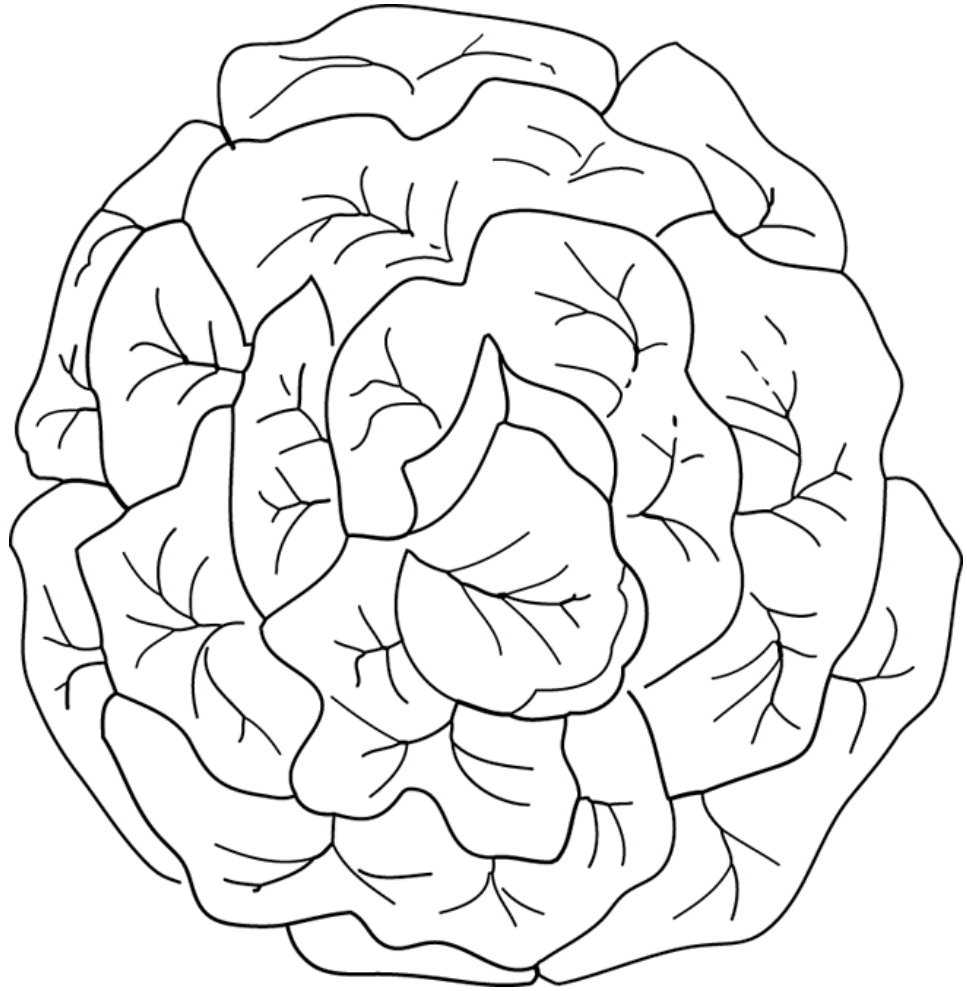




der Käse



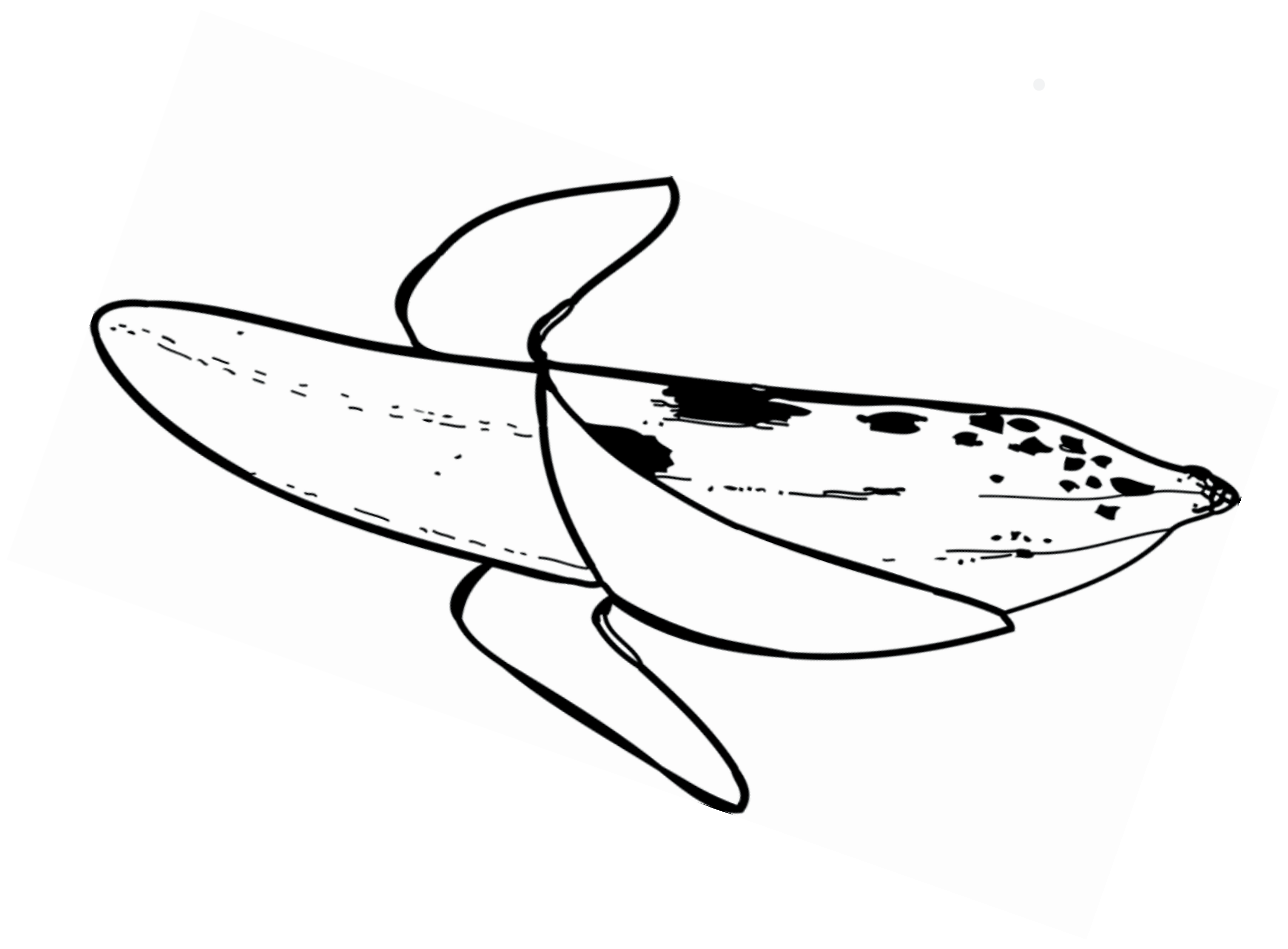
der Löffel



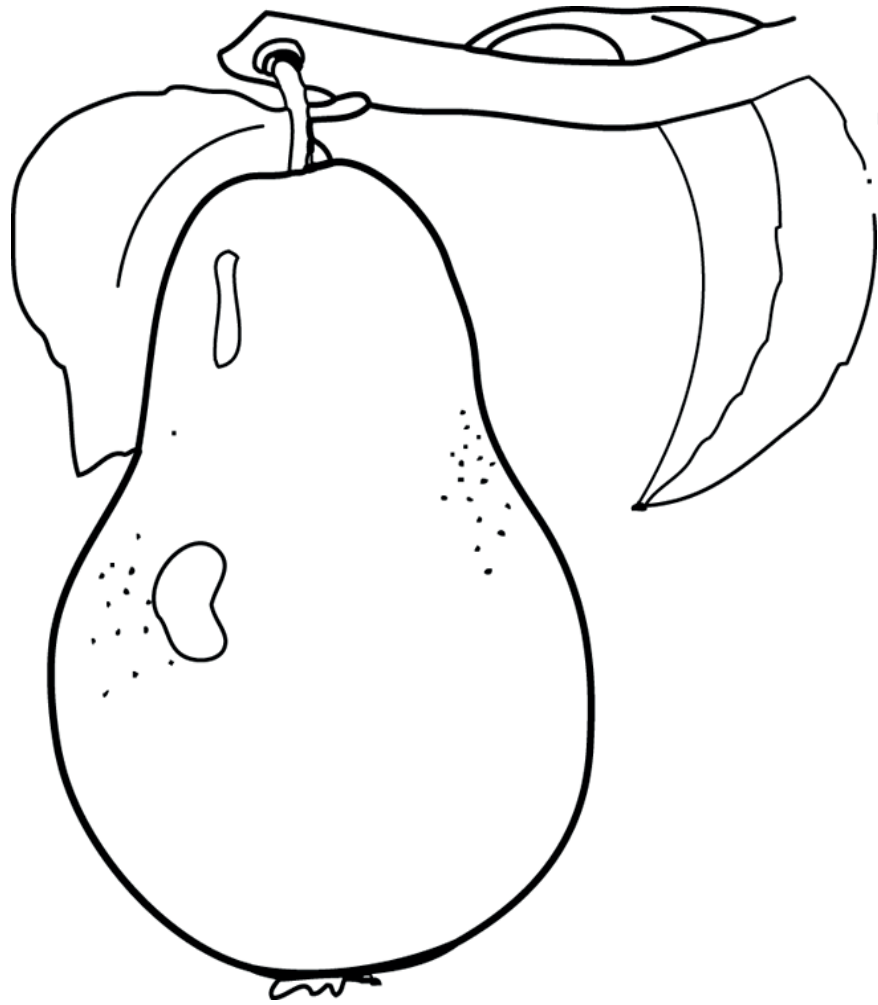
der Salat



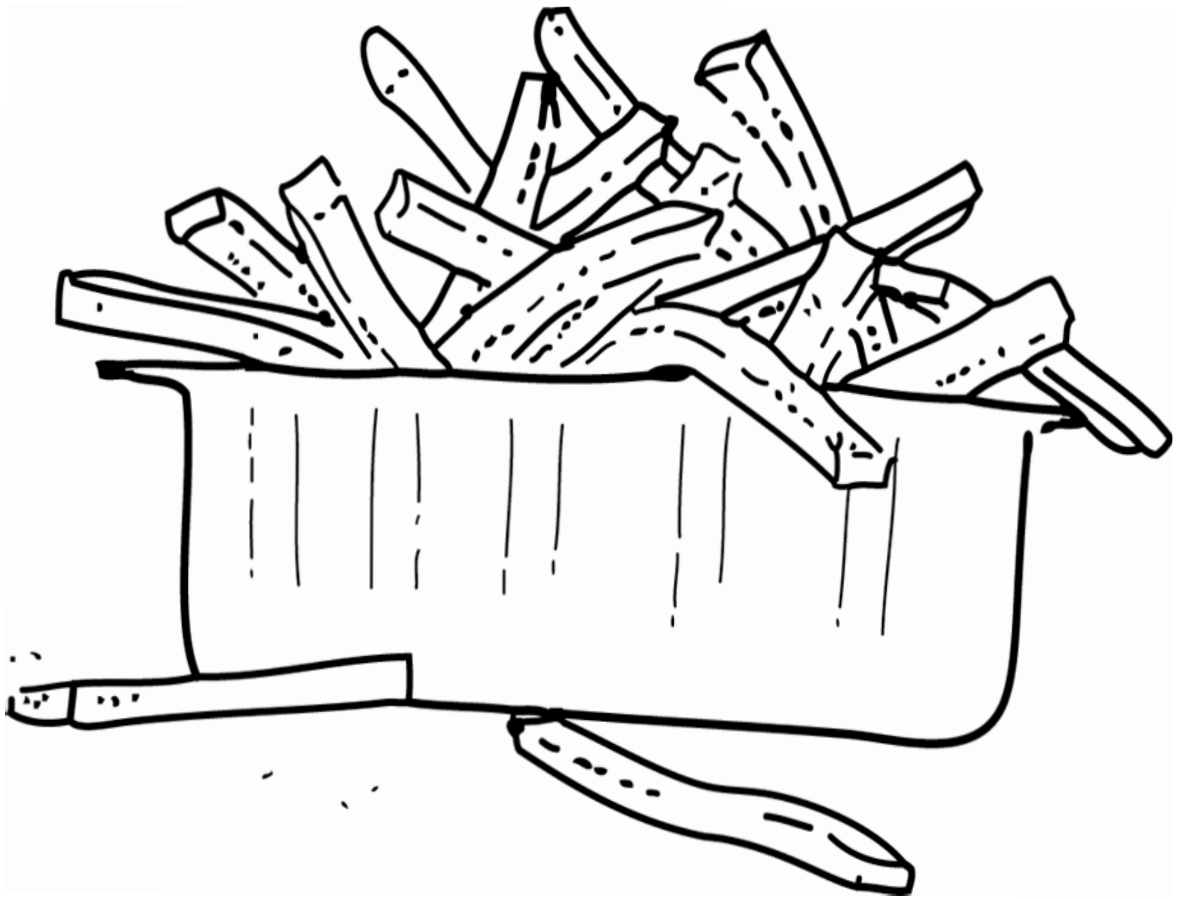
der Teller



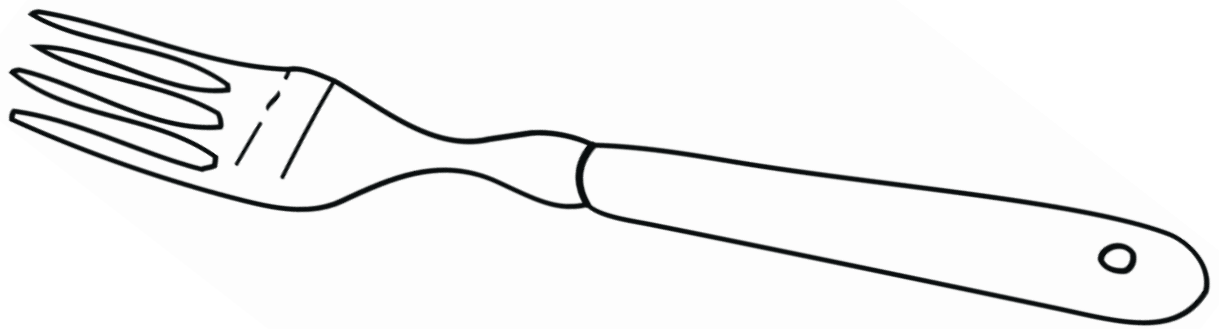
die Banane



die Birne

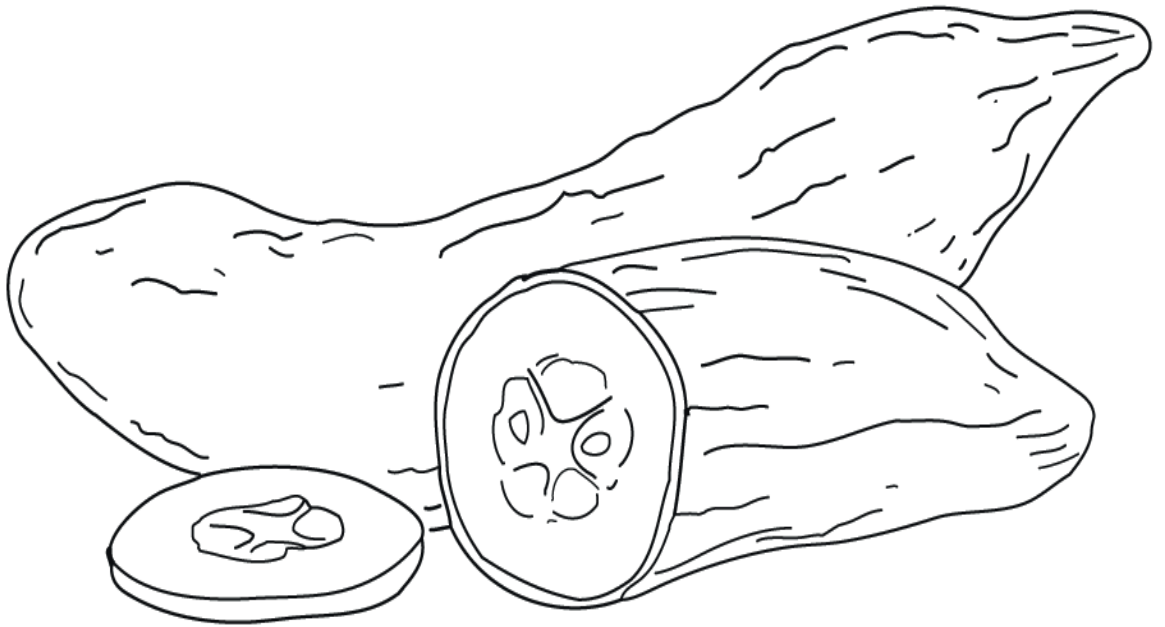


die Pommes

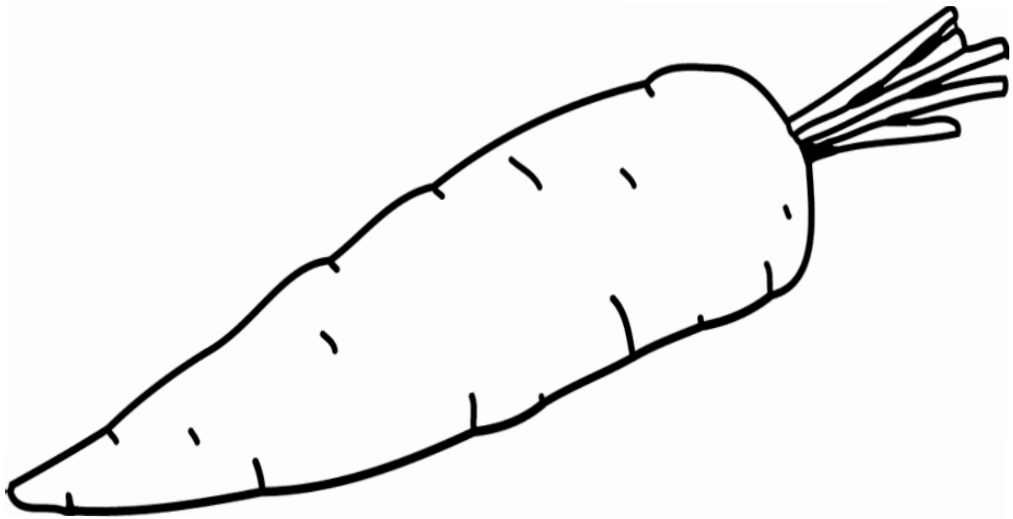


die Gabel

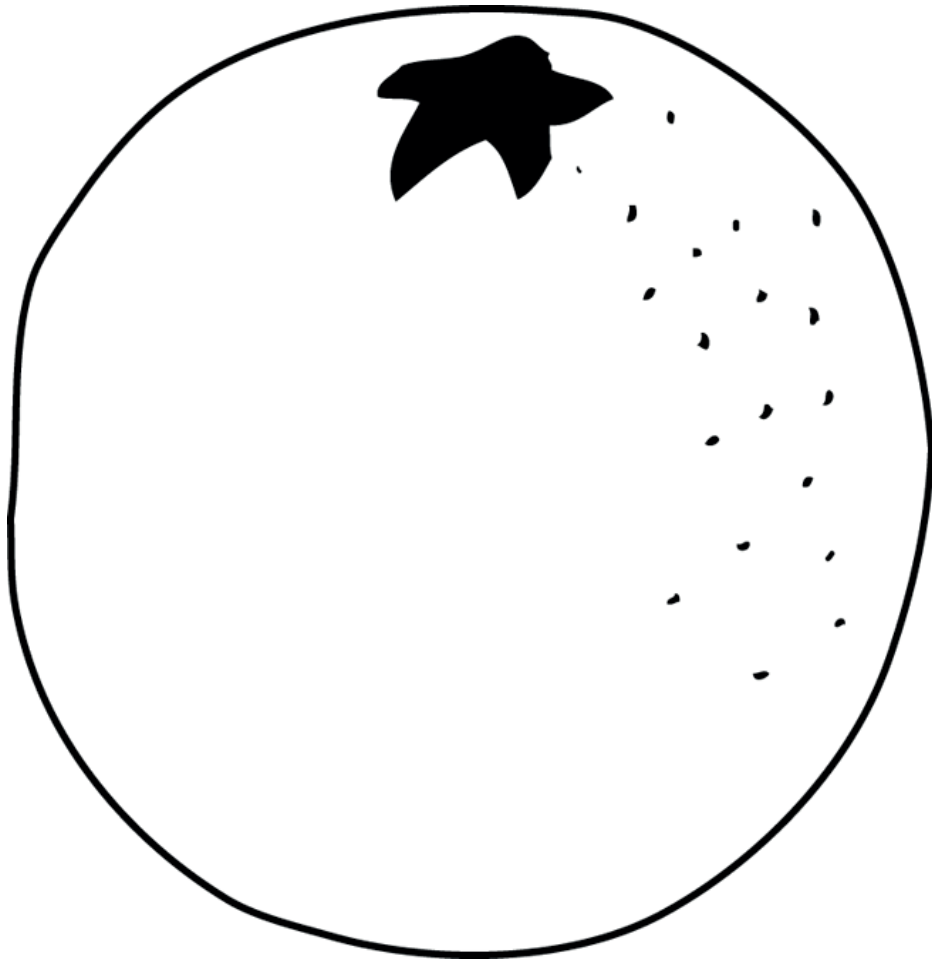




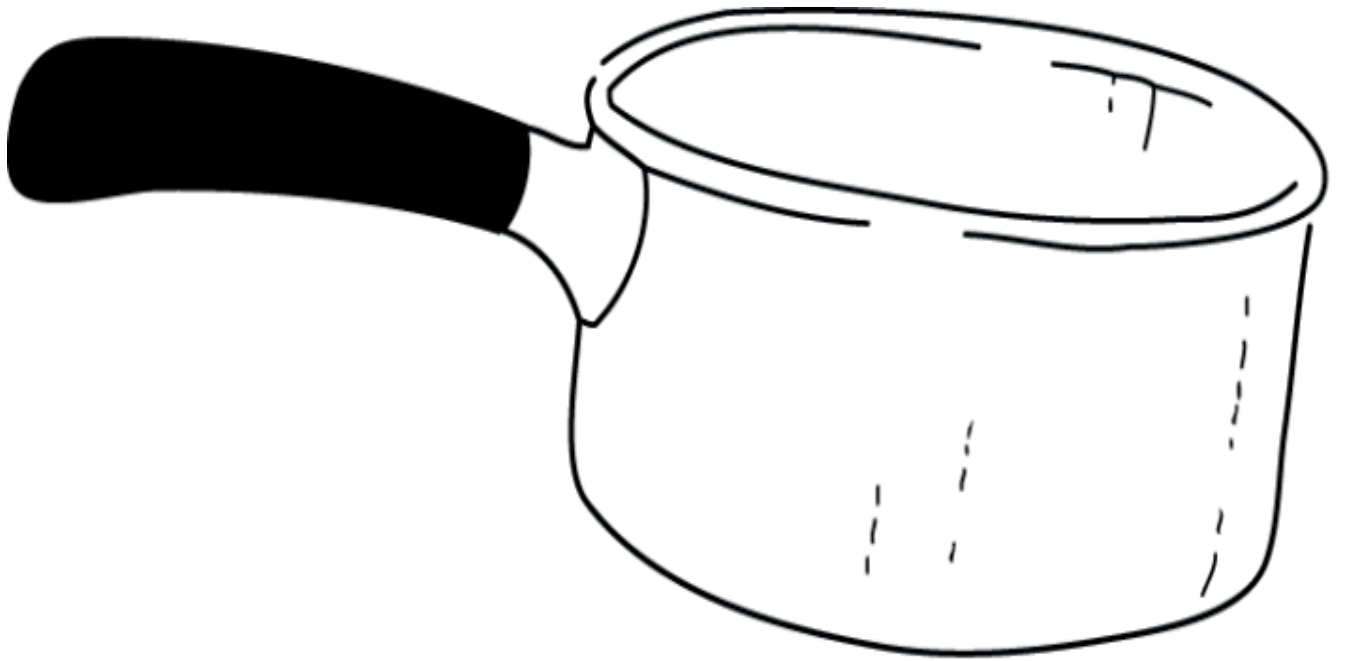
die Gurke



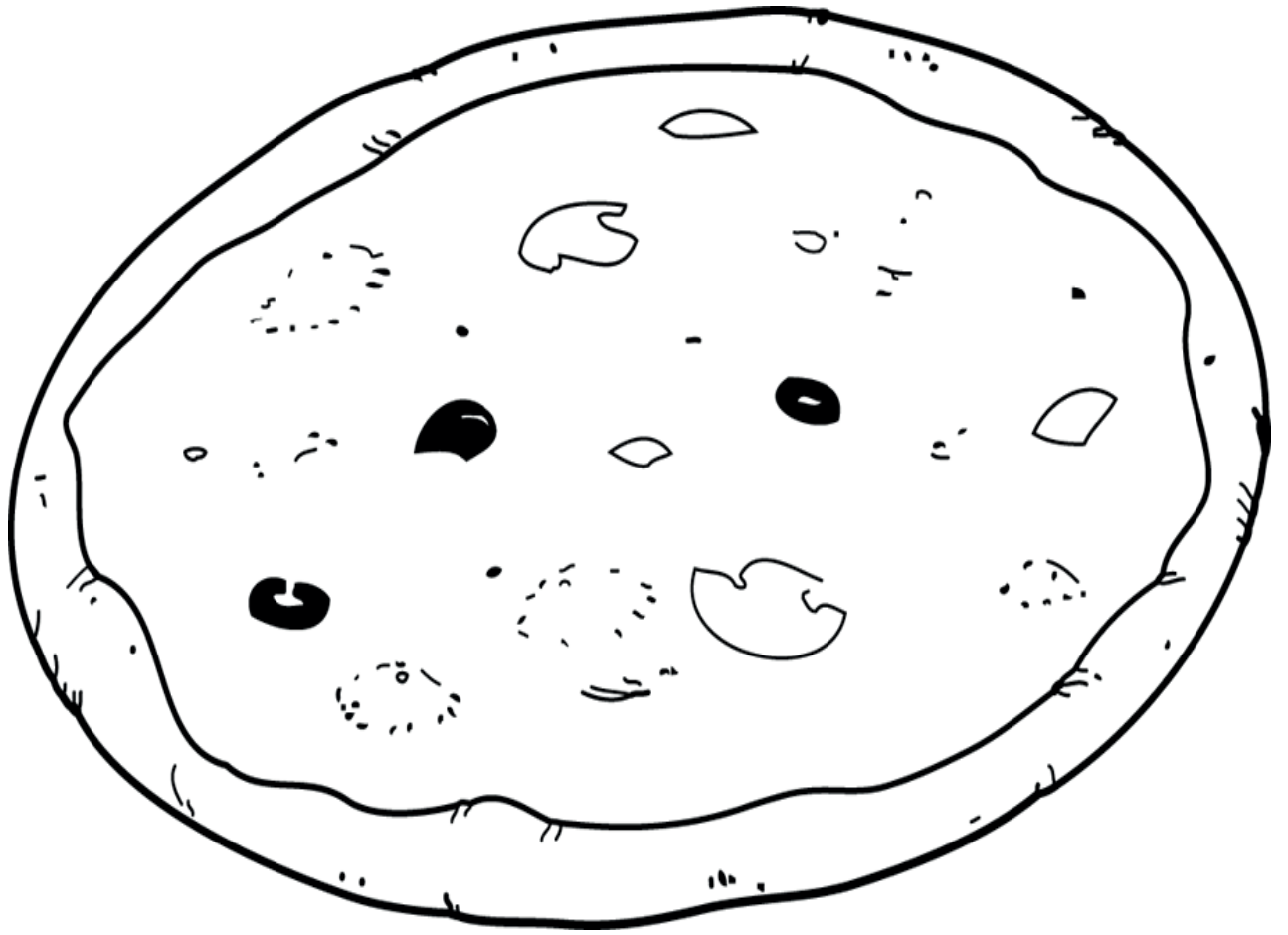
die Möhre



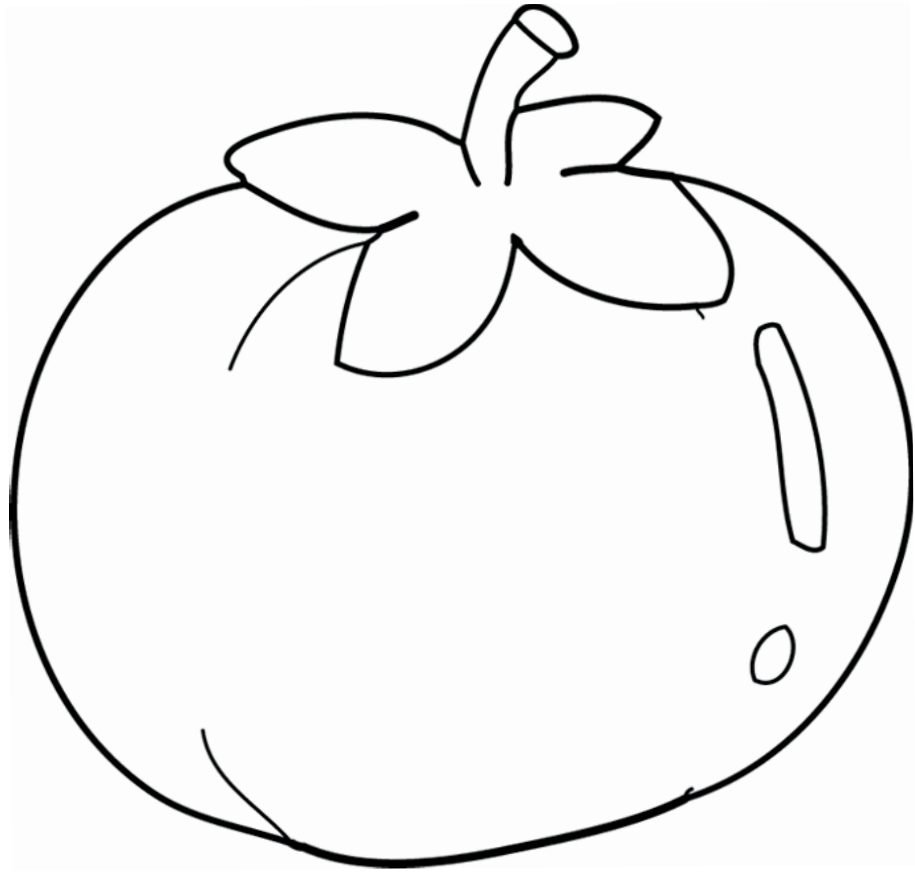
die Apfelsine



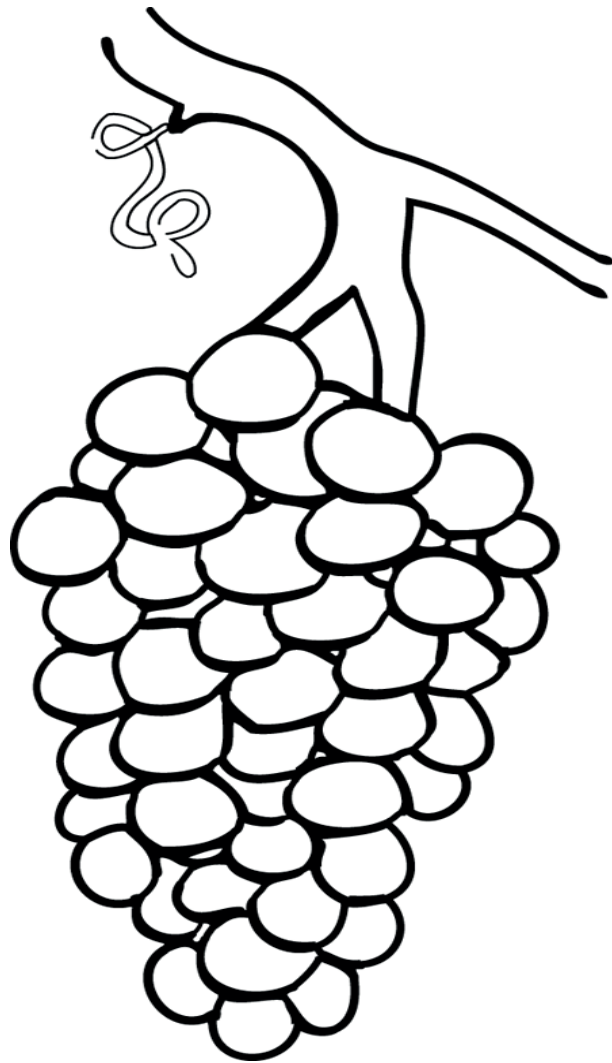
der Topf



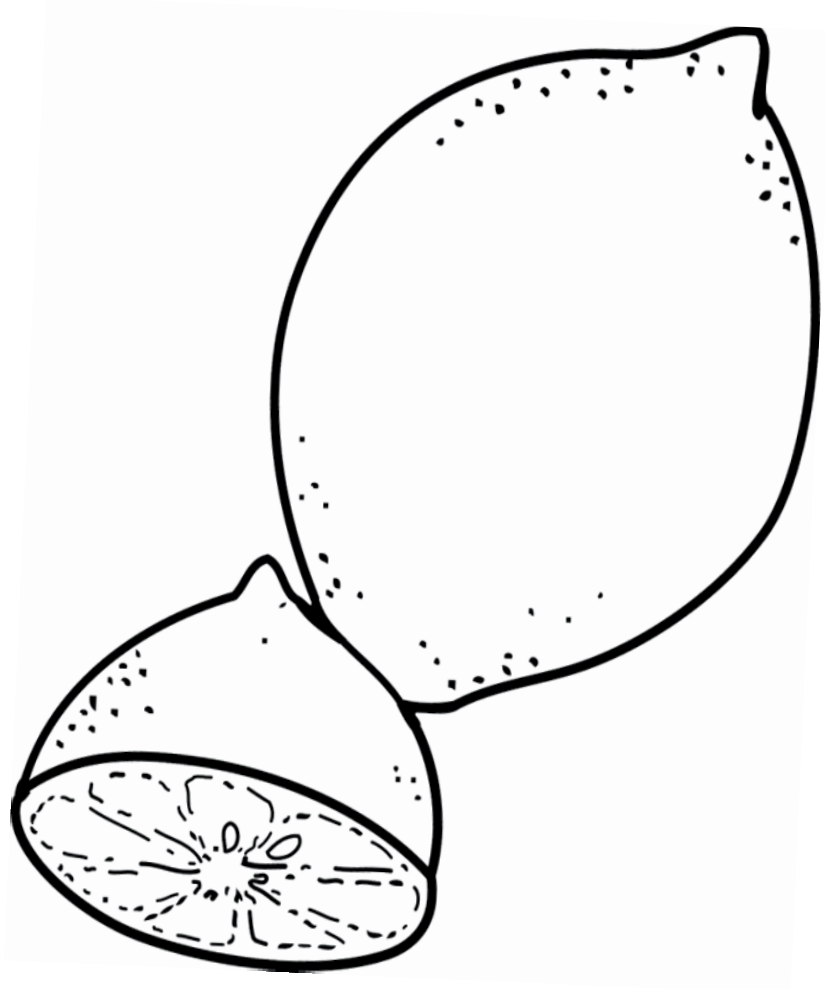
die Pizza



die Tomate



die Trauben



die Zitrone



Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

A1: Ich kann etwas aus einer Speisekarte bestellen (etwas fragen).



Du bist mit deiner Familie in Deutschland.

Lies die Speisekarte und bestelle etwas zu essen und zu trinken.



Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

A2: Ich kann eine Speisekarte lesen.



Du bist mit deiner Familie in Deutschland.  
Du hilfst deinem Vater, deiner Mutter, deiner Schwester und  
deinem Bruder bei der Wahl aus der Speisekarte.

Lies die Speisekarte auf der nächsten Seite.  
Schreibe die Nummer der Speise zur richtigen Person.

Deine Mutter mag Fisch,  
aber keine Nudeln.

Nummer

Dein Vater möchte Huhn essen,  
und er liebt Schokolade.

Dein Bruder mag kein Gemüse,  
aber er liebt Pommes.

Deine Schwester isst keinen Fisch und  
auch kein Fleisch. Ihr Lieblingsnachtisch ist Eis.



# RESTAURANT

## MENÜ 1

GEBACKENER FISCH MIT KARTOFFELN  
APFELSTRUDEL

## MENÜ 2

.....  
HUHN MIT REIS  
SCHOKOLADENPUDDING

## MENÜ 3

.....  
VEGETARISCHE LASAGNE  
OBSTSALAT

## MENÜ 4

.....  
HUHN MIT FRITTEN  
ROTE GRÜTZE MIT VANILLE

## MENÜ 5

.....  
VEGETARISCHE PIZZA  
PFANNKUCHEN MIT EIS

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

A1: Ich kann mit einfachen Wörtern und Sätzen ein kurzes Gespräch führen über Essen und Trinken.



Du besprichst mit deiner niederländischen Freundin, was du gerne isst und was du nicht gerne isst.

Schau dir die Zeichnungen an und erzähle.  
Beantworte die Fragen deiner Freundin.



# KOMMT DER KOCH

Kommt der Koch in die Küche,  
Wirft die Küchenschürze um.  
Kommt der Koch in die Küche,  
Und was macht er nun?



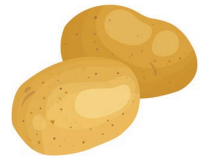
Zwiebeln schneiden, Zwiebeln schneiden.  
Schnief, schnief, schnief.



Möhren schaben, Möhren schaben.  
Ratsch, ratsch, ratsch



Speck anbraten, Speck anbraten.  
Zisch, zisch, zisch.



Er würfelt die Kartoffeln.  
Hack, hack, hack, hack, hack.



Töpfe klappern, Töpfe klappern  
Ding, dong, ding, dong, deng.



Suppe rühren und probieren.  
Rühr, rühr, rühr.

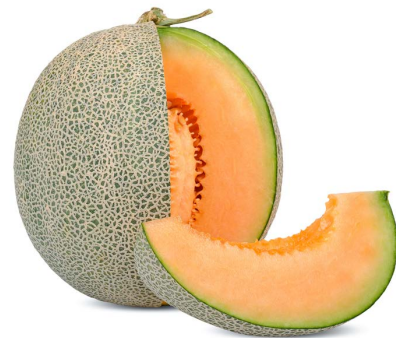


Mhm, lecker!

# ZITRONE MELONE

"Ich bin sauer!",  
sagt die Zitrone!

"Ich bin süß!",  
meint die Melone.



Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Pre-A1: Ich kann Wörter Bildern zuordnen.



1. Welches Wort gehört zu welchem Bild? Zieh eine Linie.



das Wasser



der Saft



die Milch



der Tee

2. Was isst du? Kreise die Wörter ein!

s	v	k	k	e	k	s	k
h	s	x	p	k	s	n	u
u	a	r	r	a	a	n	c
h	l	c	i	s	k	k	h
n	a	v	n	e	w	e	e
t	t	f	i	s	c	h	n



Salat



Käse



Keks



Huhn



Fisch



Kuchen

Pre-A1: Ich verstehe Wörter über Nahrung.  
Ich kann in kurzen Sätzen über Essen und Trinken sprechen.



Theo hat Durst.  
Er macht einen Milchshake.  
Was braucht er?



1. Höre zu und kreuze an:











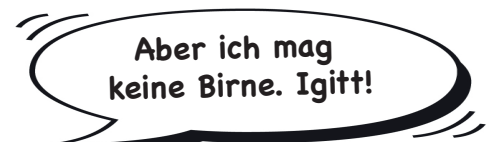







2. Was isst du am liebsten?

 <b>Erdbeere</b>	 <b>Banane</b>	 <b>Apfelsine</b>	 <b>Kiwi</b>
 <b>Pfirsich</b>	 <b>Birne</b>	 <b>Mango</b>	 <b>Apfel</b>





Pre-A1: Ich verstehe Wörter über Nahrung.  
Ich kann in kurzen Sätzen über Essen und Trinken sprechen.



Theo hat Durst.  
Er macht einen Milchshake.  
Was braucht er?



1. Höre zu und kreuze an:











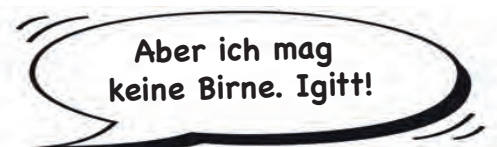







2. Was isst du am liebsten?

 Erdbeere	 Banane	 Apfelsine	 Kiwi
 Pfirsich	 Birne	 Mango	 Apfel



Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

A1: Ich verstehe einfache Sätze über Essen und Trinken.



Lies die Speisekarte. Was möchtest du essen und trinken?



Was sagst du zur Kellnerin? Mal die richtige Sprechblase aus.

Eine Cola bitte!

Wo ist das Schwimmbad?

Die Speisekarte bitte!

Ich möchte einen Hamburger.

Wie alt bist du?

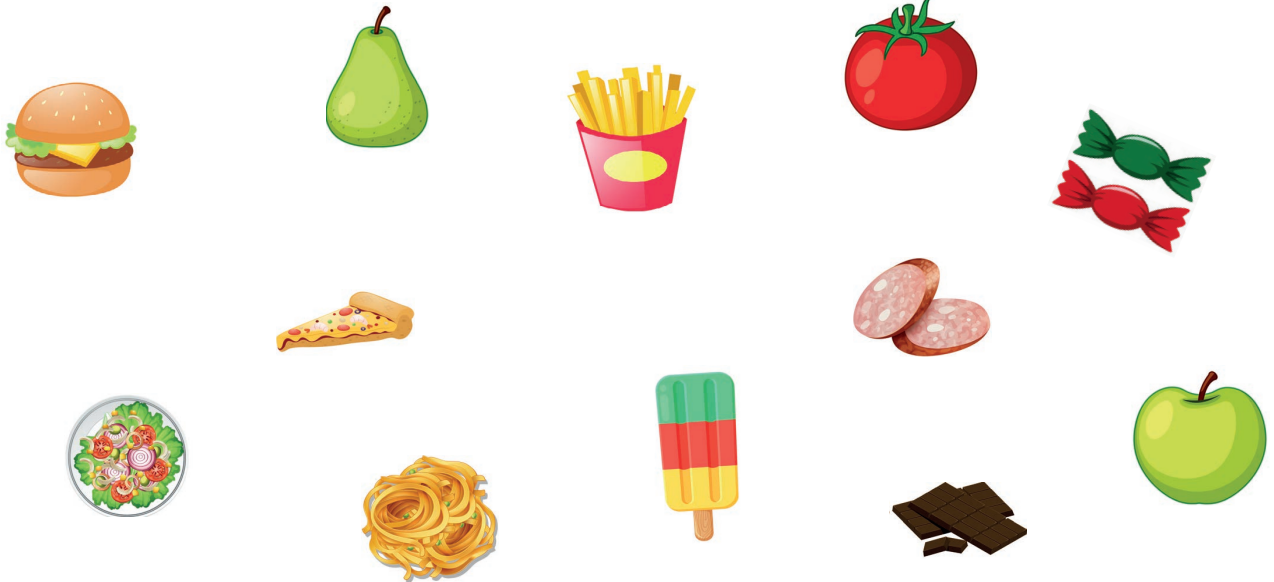
Ich mag Katzen.

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

A1: Ich kann Wörter und kurze Sätze über Essen und Trinken schreiben.



Was isst du gern? Was magst du? Und was isst du nicht gern? Was magst du nicht?  
Schreibe die Wörter.



Ich esse gern...	Ich esse nicht gern...

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

A1: Ich verstehe vertraute Wörter und Sätze in einem kurzen Gespräch.



Höre den Dialog und beantworte die Fragen.

Nina geht mit ihrem Vater Tom ins Restaurant.  
Der Ober kommt zu ihrem Tisch:

1. Was möchte Nina essen?



2. Bestellt Tom eine Pizza mit Fisch?

Ja

Nein

3. Wer bestellt ein Wasser? \_\_\_\_\_

4. Was möchte Tom trinken? \_\_\_\_\_

5. Übe den Dialog mit deiner Partnerin/deinem Partner.

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

A1: Ich verstehe vertraute Wörter und Sätze in einem kurzen Gespräch.



Höre den Dialog und beantworte die Fragen.  
Nina geht mit ihrem Vater Tom ins Restaurant. Der  
Ober kommt zu ihrem Tisch:

1. Was möchte Nina essen?



2. Bestellt Tom eine Pizza mit Fisch?

Ja

Nein

3. Wer bestellt ein Wasser? **Nina**

4. Was möchte Tom trinken? **Cola**

5. Übe den Dialog mit Partnerin/deinem Partner.