

Progression

HÖRVERSTEHEN

	6-8	8-10	10-12	
Allgemein				
	PRE-A1	Ich verstehe wichtige Wörter in einem Lied oder Reim.	Ich kann die Namen von Geschäften oder Orten unterscheiden.	
		Ich verstehe Wörter für Kleidung, die ich trage.	Ich verstehe wichtige Wörter über Reisen.	
		Ich verstehe Wörter für Essen, das ich esse.	Ich verstehe Wörter für Feiern und Festivals.	
		Ich verstehe Wörter für Farben und Formen.	Ich verstehe Namen von Menschen, die in meiner Stadt wohnen und arbeiten.	
		Ich verstehe Wörter für die Menschen, die uns helfen.	Ich erkenne die Namen von Ländern.	
		Ich verstehe Wörter für unterschiedliche Wetterlagen.	Ich verstehe die Namen der Monate.	
		Ich verstehe die Namen einiger Tiere und Pflanzen.	Ich verstehe, wenn jemand in kurzen Sätzen einen Raum beschreibt (z.B. Klassenraum, Schlafzimmer).	
		Ich verstehe die Namen der Wochentage.	Ich verstehe, wenn jemand in kurzen Sätzen einen Gegenstand beschreibt (z.B. Größe, Farbe und Ort).	
		Ich verstehe, wenn jemand den Preis nennt.	Ich verstehe Preise und Mengangaben bis 100.	
		Ich verstehe, wenn jemand die Uhrzeit sagt (volle Stunden).	Ich verstehe, wenn jemand mir seine Telefonnummer gibt.	
		Ich verstehe Preise und Mengangaben bis 20.	Ich verstehe, wenn jemand mir die Uhrzeit sagt (halbe Stunden).	
		Ich verstehe, wenn jemand in kurzen Sätzen seine Familie beschreibt.		
	Ich verstehe, wenn jemand in kurzen Sätzen ein Tier beschreibt.			

		Ich verstehe eine kurze Geschichte anhand von Bildern.			
	A1			Ich verstehe die Monate. Ich verstehe einfache Informationen über schulische Aktivitäten und Planung.	Ich verstehe oft benutzte Wörter und Sätze über Familie, Tiere, Hobbys, Transportmittel und Reisen, Gesundheit und Krankheit. Ich verstehe, wenn jemand über Personen spricht, die mir helfen können (Schule, Sport, Polizei, Arzt, ...)
					Ich verstehe die Nachricht, die ich an meine Eltern weitergeben soll.
	A2			Ich verstehe, wenn jemand über Kleidung für besondere Anlässe spricht (Sport, Feiern, ...).	Ich verstehe, wenn jemand mir Informationen über ein Produkt gibt. Ich verstehe, wenn jemand die Uhrzeit sagt.
Einen Muttersprachler als Gesprächspartner verstehen	PRE-A1	Ich verstehe, wenn jemand mich begrüßt oder sich verabschiedet. Ich verstehe, wenn jemand mich fragt, wie es mir geht. Ich verstehe, wenn jemand nach einfachen persönlichen Informationen fragt. Ich verstehe, wenn jemand sagt, woher er kommt.			
	A1			Ich kann alltägliche Redewendungen verstehen, wenn sie in klaren Worten unmittelbar an mich gerichtet sind. Ich verstehe bekannte Wörter und Sätze in einem sehr kurzen Gespräch oder Rollenspiel.	
Gespräche zwischen Muttersprachlern verstehen	A1	Ich verstehe, wenn jemand sagt, welchen Sport er macht. Ich verstehe, wenn jemand sagt, was sein Lieblingessen ist.			

					Ich verstehe, was meine (Brief-)Freunde sagen. Ich verstehe, wenn man über unterschiedliche Berufe spricht.
A2				Ich verstehe die wichtigsten Punkte, wenn Menschen sich über das Wetter unterhalten. Ich verstehe, wenn sich zwei Schüler über ihre Schule unterhalten. Ich verstehe Redewendungen: * Begrüßungen * Entschuldigungen * Danksagungen * Glückwünsche	
A2					Ich verstehe, wenn mein Lehrer eine kurze Geschichte mit Bildern vorliest. Ich verstehe, wenn der Lehrer etwas erklärt.
Als Zuschauer / Zuhörer im Publikum verstehen					
				Ich verstehe einige einfache Anweisungen: * Nimm dein Buch, komme an die Tafel, bleibe stehen, laufe. * Stehe auf, setze dich, höre zu, ...	
PRE-A1					
A1				Ich verstehe eine kurze Wegbeschreibung. Ich verstehe einfache und differenziertere Anweisungen: * höre zu, schaue, lies, schreibe, male * gehe, laufe, komme, gehe, spring	
				Ich verstehe die einfache Erklärung eines Spiels oder eines Rezepts. Ich verstehe kurze, deutliche Nachrichten und Ankündigungen.	Ich verstehe eine Empfehlung (Es ist kalt, nimm deinen Schal)
A2				Ich verstehe Anweisungen im Sportunterricht.	Ich verstehe einfache Rezepte.

Audiovisuelle Medien verstehen	PRE-A1		Ich verstehe die wichtigsten Informationen in einem kurzen Hörtext:	Ich verstehe die wichtigsten Informationen in einem kurzen Hörtext:	
			* Lied	* Telefon	
				* Ankündigung	
				* Wetterbericht	
	A1		Ich verstehe bekannte Wörter in einem kurzen Video.	Ich verstehe einfache kurze Lieder.	
		A2			Ich verstehe Ton- und Videoausschnitte im Unterricht.
					Ich verstehe die wichtigsten Punkte in Ausschnitten über Kleidung, was jemand mag oder nicht mag, oder was Menschen machen
					Ich verstehe wichtige Informationen in einer Tagesschau, einem Bericht oder Video.

LESEVERSTEHEN

		6-8	8-10	10-12
Allgemein	PRE-A1	Ich erkenne die Namen von Essen und Trinken, Tieren und Pflanzen, Transportmitteln, Farben und Formen, Menschen, die uns helfen, Zeit. Ich kann Wörter Bildern zuordnen.	Ich erkenne die Namen von Ländern, Festen.	
			Ich kann Wörter und kurze Sätze in einem Bilderbuch oder in einer Zeitschrift verstehen.	
	A1	Ich verstehe einfache persönliche Angaben wie Name, Adresse, Geburtsdatum, ...	Ich verstehe einfache Sätze.	
			Ich verstehe, was bei einem einfachen (Anmelde-)Formular verlangt wird.	
	A2		Ich verstehe einen kurzen Dialog oder ein kurzes Rollenspiel.	
				Ich verstehe kurze Sätze mit vertrauten und neuen Wörtern (mit Hilfe).
				Ich verstehe die wichtigsten Punkte eines kurzen Textes: * Beschreibung eines Freundes
				* Beschreibung einer Schule
				* Text über alltägliche Aktivitäten
	Korrespondenz lesen und verstehen	PRE-A1	Ich verstehe die einfache Nachricht eines Lehrers oder eines Freundes (Ich bin in ...).	
A1			Ich verstehe die einfache Nachricht auf einer Karte. Ich verstehe die wichtigsten Punkte einer einfachen E-Mail.	

				Ich verstehe kurze Notizen und Nachrichten.	
				Ich verstehe, wenn jemand mir schreibt, wie es ihm geht und was er macht.	
	A2			Ich verstehe kurze E-mails, Briefe und Postkarten über: * den Alltag * Urlaub	
	PRE-A1		Ich verstehe Poster, Anzeigen und kurze öffentliche Ankündigungen.	Ich verstehe einen Zeitplan.	
	A1		Ich kann bekannte Wörter und Sätze in meinem Alltag verstehen.	Ich verstehe einfache, kurze Bildunterschriften.	Ich kann das Alphabet nutzen, um einen Namen oder ein Wort in einer Liste zu suchen.
			Ich verstehe (Namens-)Kärtchen an der Wand oder auf der Tür der Schule/des Klassenraums.	Ich kann Informationen in einer Tabelle finden.	Ich kann wichtige Informationen auf einem Poster oder in einem Zeitungsbericht finden.
	A2			Ich kann die Hauptgebäude auf einem Stadtplan finden.	
				Ich kann bestimmte Informationen in einfachen Texten finden.	Ich kann einen Stadtplan lesen.
				Ich kann eine Speisekarte lesen.	Ich verstehe Buchtitel und Zeitungsüberschriften.
				Ich kann ein einfaches Programm lesen.	Ich verstehe bestimmte, vorhersagbare Informationen in einer Anzeige.
					Ich verstehe bestimmte, vorhersagbare Informationen in einer Ankündigung.
Informatives Lesen	PRE-A1		Ich kann Wörter und kurze Sätze in einem kurzen, informativen Text mit Bildern lesen und verstehen.	Ich verstehe den Preis eines Produkts in einer Preisliste oder in einer Speisekarte.	

	A1	Ich verstehe mit Hilfe von Bildern einfache Sätze: * Beschreibung einer Person * Beschreibung eines Tieres * Beschreibung eines Gegenstands * Beschreibung eines Ortes * gesuchte Angaben in einem informativen Text	Ich verstehe einfache Beschreibungen von: * Menschen * Tieren und Pflanzen * Orten und anderen Ländern * Kleidung * Farben, Formen und Gegensätzen * Transportmitteln * Feiern und Jahreszeiten	
	A2			
Lesen von Anweisungen	A1	Ich verstehe einfache Hinweise in einem Buch oder auf einem Arbeitsblatt.		
	A2		Ich verstehe einfache Anweisungen: * (Brett-)Spiel * Wegbeschreibung * Rezept	
Lesen zur Entspannung	A1	Ich kann mit Hilfe von Bildern kurze, einfache Geschichten und Texte lesen. Ich kann einen einfachen Comic lesen.		

	Ich kann mit Hilfe von Bildern kurze Lieder und Reime lesen.		
Ich verstehe eine einfache, Bildergeschichte Geschichte, z.B. ein Märchen.			
Ich verstehe, was in einer einfachen Bildergeschichte geschieht.			

MÜNDLICHE PRODUKTION

		6-8	8-10	10-12
Allgemein	PRE-A1			
	A1	Ich kann kurze Sätze bilden. Ich kann ein Lied oder einen Reim aufsagen.	Ich kann persönliche Angaben machen (Name, Alter, Wohnort,...).	Ich kann ein Lied singen.
		Ich kenne einige Wörter im Bereich von Farben, Essen und Trinken, Tieren und Pflanzen, Schule und Schulsachen, Haus und Gegenständen im Haus.	Ich kann sagen, wo Menschen arbeiten.	
A2		Ich kann sprechen über meine Eltern, mein/e/n Lieblingsfarbe, -tier, -sänger, -sportler, -land, meine Haustiere.	Ich kann über meine Alltagsbeschäftigungen sprechen.	
Monologisches Sprechen: Erfahrungen beschreiben	PRE-A1	Ich kann persönliche Angaben machen (Name, Alter, Wohnort,...).		
	A1	Ich kann in kurzen Sätzen Angaben über mich und meine Umgebung machen (Familie, mein Zuhause).	Ich kann in kurzen Sätzen Angaben über mich und meine Umgebung machen (Hobbys und Aktivitäten, wo jemand wohnt, meine Nachbarschaft und meinen Wohnort).	
		Ich kann in einfachen Wörtern und Sätzen über meinen Alltag sprechen: Körper, Wetter und Jahreszeiten, was ich mag oder nicht mag, Gegenstände, die ich benutze.		
	A2		Ich kann mein Äußeres kurz beschreiben. Ich kann in einfachen Sätzen darüber sprechen, was ich gut und nicht gut kann und darüber was ich vorhabe.	Ich kann mehrere Angehörige benennen. Ich kann in einfachen Sätzen sprechen über eine

					Veranstaltung und darüber was ich auf dem Schulweg sehe.
Monologisches Sprechen: informieren	A1			Ich kann in einfachen Sätzen beschreiben: * meine Schule und Klasse * mein Schlafzimmer * meine Region	
	A2			Ich kann eine einfache (Weg-) Beschreibung geben: links, rechts, geradeaus.	Ich kann eine einfache (Weg-) Beschreibung geben: zuerst, dann, danach ... Ich kann beschreiben, wie etwas funktioniert. Ich kann in einfachen Sätzen Stellung nehmen.
Monologisches Sprechen: Stellung nehmen	A2				
Öffentliche Ankündigungen Vor Publikum sprechen	A2			Ich kann sehr kurze, eingeübte Aussagen machen (z.B., wenn die Partnerschule zu Besuch kommt). Ich kann meinen Klassenkameraden einfache Anweisungen geben.	
	A1			Ich kann, kurz und vorher eingeübt, über ein vertrautes Thema berichten (über eine Party oder einen Urlaub).	Ich kann, kurz und vorher eingeübt, über ein vertrautes Thema berichten (über das Land meiner Herkunft, über eine Gruppenarbeit).
	A2				

MÜNDLICHE INTERAKTION

		6-8	8-10	10-12
Allgemein	PRE-A1	Ich kann Fragen stellen und kurze Antworten über mich und meinen Alltag geben.		
	A1		Ich kann eine einfache Vereinbarung treffen. Ich kann mit Klassenkameraden ein kurzes Rollenspiel aufführen.	
	A2			Ich kann über vertraute Themen kommunizieren (Schule und Freizeit).
Konversation	PRE-A1	Ich kann antworten, wenn jemand mich grüßt. Ich kann mich entschuldigen. Ich kann jemandem danken.		
	A1	Ich kann an einem kurzen Gespräch teilnehmen (jemanden grüßen und antworten, mich und andere vorstellen, jemanden fragen, wie es geht). Ich kann in kurzen Sätzen Angaben über mich und meine Umgebung machen (Familie, mein Zuhause). Ich kann (vorbereitet) mit einfachen Wörtern und Sätzen ein kurzes Gespräch darüber führen was ich mag oder nicht mag (Essen, Hobbys, Schule).	Ich kann in kurzen Sätzen Angaben über mich und meine Umgebung machen (Hobbys und Aktivitäten, wo jemand wohnt, meine Nachbarschaft und meinen Wohnort). Ich kann mich und andere in kurzen Sätzen beschreiben (Freunde und Tiere). Ich kann (vorbereitet) mit einfachen Wörtern und Sätzen ein kurzes Gespräch führen über Schulalltag, Wetter und Jahreszeiten, Körper, Kleidung, Transportmittel, Reisen und Urlaub.	
	A2		Ich kann in einem Gespräch sagen, wie ich mich fühle und es begründen.	Ich kann jemanden (passend) begrüßen, mich nach dem Wohlbefinden

					erkundigen und auf entsprechende Fragen antworten. Ich kann an einem einfachen Gespräch über ein vertrautes Thema teilnehmen, z.B. Schule, Familie, Hobbys Ich kann jemandem einladen und auf eine Einladung antworten.
					Ich kann in einem Gespräch sagen, was ich mag und es begründen. Ich kann jemandem gratulieren. Ich kann Entschuldigungen aussprechen und annehmen.
					Ich kann in einfachen Sätzen sagen, ob ich (nicht) einverstanden bin. Ich kann einen Termin vereinbaren, um zusammen zu spielen.
					Ich kann in einem einfachen Gespräch Stellung nehmen.
					Ich kann meinen Klassenkameraden einfache Anweisungen geben.
					Ich kann mit einfachen Wörtern über ein Problem sprechen. Ich kann Hilfe bei Hausaufgaben besprechen.
					Ich kann fragen, wie viel etwas kostet.
					Ich kann einfache Einkäufe machen, indem ich auf Produkte zeige. Ich kann etwas geben, wenn mein Klassenkamerad mich darum bittet.
Informelle Diskussion (mit Freunden)	A1				
	A2				
Zielorientierte Kooperation	A1				
	A2				
Transaktionen: Dienstleistungsgespräche	PRE-A1				
	A1				

	A2		Ich kann über vertraute Sachen Angaben machen, z.B. Kleidung Ich kann etwas kaufen, z.B. ein Ticket, etwas zu essen oder zu trinken.	
Informationsaustausch	A1	Ich kann kurze, einfache Fragen über meine Familie stellen und beantworten.	Ich kann kurze, einfache Fragen stellen und beantworten über meine Freunde, Alltagsbeschäftigungen, Kleidung, (Haus-)Tiere, Orte und Geschäfte, Wetter.	
	A2			Ich kann mehrere Fragen über Familie und Freunde stellen und beantworten, über Menschen, die mir geholfen haben, Gebäude und Beschäftigungen in meinem Wohnort und Land, unterschiedliche Tiere, Wetter und Jahreszeiten, Essen und Trinken. Ich kann eine Nachricht weitergeben.
Interviewgespräche	A1	Ich kann einfache Fragen kurz beantworten.	Ich kann ganz einfach erklären, was anliegt, z.B. beim Arzt.	Ich kann mit kurzen Sätzen erklären, was anliegt, z.B. beim Arzt.
	A2		Ich kann einfache Fragen beantworten.	
Telekommunikation nutzen	A2		Ich verstehe eine einfache Sprachnachricht.	Ich kann an einem einfachen Telefongespräch teilnehmen, z.B. zu einem Termin.

SCHRIFTLICHE PRODUKTION

		6-8	8-10	10-12
Allgemein	PRE-A1	Ich kann ggfls. mit Hilfe einer Wörterliste allgemeine persönliche Angaben machen (Name, Adresse, Staatsangehörigkeit).		
	A1	Ich kann Wörter schreiben über meine Hobbys, meine Familie, meine Schule und Klasse, meine Kleidung, Essen und Trinken.	Ich kann Wörter und kurze Sätze schreiben über meine Hobbys, meine Familie, meine Schule und Klasse, meine Kleidung, Essen und Trinken, was ich mag oder nicht mag, was ich gerne esse oder nicht gerne esse, Alltagsbeschäftigungen, Feiern.	
	A2			Ich kann eine Reihe einfacher Sätze mit Konjunktionen wie <i>und, aber, weil/denn</i> verbinden.
Kreatives Schreiben	A1	Ich kann persönliche Angaben machen (Name, Alter, Wohnort).	Ich kann Wörter über bekannte Orte (ab-)schreiben.	
			Ich kann mit einfachen Wörtern etwas über mich, meine Klasse oder mein Schlafzimmer schreiben.	
			Ich kann mit einfachen Wörtern und Sätzen Gegenstände beschreiben. Ich kann mit einfachen Wörtern und Sätzen Tiere beschreiben.	
A2			Ich kann eine Reihe von kurzen, einfachen Sätzen mit vertrauten und neuen Wörtern schreiben über mich und meine Familie, Alltagsbeschäftigungen, Feiern, mein Haustier, meine	

				<p>Schule und Klasse, Menschen die mir helfen, meine Hobbys.</p> <p>Ich kann schreiben, wie ich mich fühle und es begründen (ich bin müde, weil ...).</p> <p>Ich kann einige Sätze zu einem Bild oder einer Anweisung schreiben.</p> <p>Ich kann einen Text mit Wörtern ergänzen.</p>
<p>Berichte und Aufsätze schreiben</p>	<p>A2</p>			<p>Ich kann einen kurzen Text schreiben, in dem ich auf einfache Weise meine Meinung sage zu einer Geschichte, einem Film oder einer Fernsehsendung.</p> <p>Ich kann einen kurzen Bericht über mein Wochenende oder meinen Urlaub schreiben.</p>

SCHRIFTLICHE INTERAKTION

		6-8	8-10	10-12
Allgemein	PRE-A1		Ich kann kurze Sätze und Redewendungen mit persönlichen Angaben schreiben.	
	A1		Ich kann persönliche Angaben machen oder darum bitten.	
	A2			Ich kann kurze, einfache Berichte für den Alltagsbedarf schreiben.
Korrespondenz	PRE-A1	Ich kann mit Hilfe einer Wörterliste einfache, kurze Sätze mit persönlichen Angaben schreiben.		
	A1		Ich kann in sehr kurzen Sätzen, E-Mails und Online-Posts schreiben über Hobbys und was ich mag und nicht mag. Ich kann eine einfache Karte schreiben (z.B. Geburtstag oder Party).	Ich kann eine einfache Einladung schreiben.
	A2			Ich kann kurze Briefe, E-Mails, Karten schreiben. Ich kann Personen passend begrüßen und danken. Ich kann eine kurze Einladung schreiben. Ich kann einen Text an einen Freund mit Angaben über mich schreiben. Ich kann mit Hilfe von Wörterlisten oder einem Freund einen kurzen Text

Notizen, Mitteilungen und Formulare	PRE-A1	Ich kann ein einfaches Formular ausfüllen (Name, Adresse, Alter).	Ich kann meinen Stundenplan schreiben.	über ein vertrautes Thema schreiben.
	A1		Ich kann Wörter in ein einfaches Formular eintragen. Ich kann eine Einkaufsliste schreiben.	
	A2			Ich kann Standardformulare ausfüllen. Ich kann einen kurzen Text für ein Poster schreiben. Ich kann eine Notiz schreiben, wo ich bin und wann ich zurückkomme. Ich kann einen einfachen Fragebogen ausfüllen.