**ONDERWIJSPAKKETTEN RADBOUT IN’TO LANGUAGES**

Het opleidingstraject wordt ingevuld op basis van onderstaande cursuspakketten. Deze pakketten geven een indicatie van de inhoud en het aantal uren dat geïnvesteerd moet worden. Omdat dit opleidingstraject uit maatwerk bestaat, kan het aantal uren afhankelijk van de specifieke opleidingsbehoefte echter nog gewijzigd worden.

***Cursus voor beginners (A1-B1)***

**- 8 (middag)bijeenkomsten van 2 uur**

Nadruk op spreek- en luistervaardigheid. De bijeenkomsten zijn gericht op productieve taalvaardigheid (spreken, schrijven). Dit houdt in dat de instructie vooral buiten de lessen plaats vindt via een digitale leeromgeving.

 **- 2 (middag)bijeenkomsten van 3 uur**

Nadruk op tandemleren. Tijdens deze bijeenkomsten is o.a. aandacht voor luistervaardigheid door middel van audio en video, spreekvaardigheid in monologen, dialogen en polylogen alsmede cultuurverschillen.

***Cursus voor gevorderden (B1-B2)***

**- 8 (middag)bijeenkomsten van 2 uur**

Nadruk op spreek- en luistervaardigheid. De bijeenkomsten zijn gericht op productieve taalvaardigheid (spreken, schrijven). Dit houdt in dat de instructie vooral buiten de lessen plaats vindt via een digitale leeromgeving. In het cursusmateriaal wordt aandacht voor schooltaal geïntegreerd.

**- 2 (middag)bijeenkomsten van 3 uur**

Nadruk op tandemleren. Tijdens deze bijeenkomsten is o.a. aandacht voor luistervaardigheid door middel van audio en video, spreekvaardigheid in monologen, dialogen en polylogen alsmede cultuurverschillen

***Cursus voor gevorderden (B2+)***

 *-* **3 middagbijeenkomsten van 3 uur**

Alle vaardigheden worden getraind waarbij ingezoomd wordt op schooltaal en instructietaal en taalactiverende werkvormen die docenten kunnen inzetten in hun lessen. Dit traject wordt gegeven volgens het train-de-trainer-principe. Binnen elke betrokken school wordt minimaal één leerkracht getraind. Deze leerkracht is in staat om vervolgens de docenten van het eigen team te trainen in de didactische vaardigheden van het vroeg vreemdetalenonderwijs. Dit is logischerwijs de leerkracht die minimaal het taalniveau B2 heeft bereikt.

***Cursus didactische vaardigheden vvto***

 *Dit traject wordt gegeven volgens het train-de-trainer-principe. Binnen elke betrokken school wordt minimaal één leerkracht getraind. Deze leerkracht is in staat om vervolgens de docenten van het eigen team te trainen in de didactische vaardigheden van het vroeg vreemdetalenonderwijs. Dit is logischerwijs de leerkracht die minimaal het taalniveau B2 heeft bereikt.*

 - **Een intensief traject van 3 middagbijeenkomsten van 3 uur.**

 Alle vaardigheden worden getraind waarbij ingezoomd wordt op schooltaal en instructietaal en taalactiverende werkvormen die docenten kunnen inzetten in hun lessen.

 - **Vervolgens 3 (middag)bijeenkomsten van 3 uur:**

 Bijeenkomst 1: kenmerken vvto en vvto-didactiek; cultuurverschillen; de plaats van vvto in het curriculum.

 Bijeenkomst 2: werkvormen en materiaal; digitale middelen en inzet van ‘social media’ en apps.

 Bijeenkomst 3: train-de-trainer, hoe breng je het geleerde over aan je team? De trainer krijgt een format aangereikt om de opgedane kennis en vaardigheden te trainen.