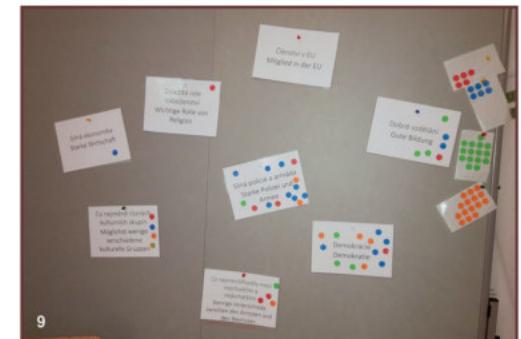




Europäische Union. Europäischer Fonds für regionale Entwicklung. Evropská unie. Evropský fond pro regionální rozvoj.



Mír – Občanské války



- Ogaden: Oblast v Etiopii, ve které po část roku žili

- somalští nomádi

- Etiopské útok odrazila a zvířela nad Somálskem

- Drastické důsledky porážky pro Somálsko: mnoho mrtvých vojáků



- Ogaden: Gebiet in Äthiopien, in dem

- 1977: Somalische Armee

- besetzte Ogaden

- Drastische Folgen der Niederlage für Somalia:



Foto 1-5: Gymnázium Teplice

Foto: S. A. M. / N2P



Europäische Union. Europäischer Fonds für regionale Entwicklung. Evropská unie. Evropský fond pro regionální rozvoj.

Mír – Útěk a vyhnání



Foto 1-5: Gymnázium Teplice

mundani

SN
CZ

Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
Interreg VA / 2014–2020

Umwelt
Zentrum
Dresden



Frieden – Flucht und Vertreibung



Co si myslíte:

proč opouštějí lidé svou vlast a jdou do cizích zemí?
V co doufají, že tam najdou?

Was glaubt Ihr:

Warum verlassen Menschen Ihre Heimat und gehen in ein anderes Land?
Was hoffen Sie wohl, dort zu finden?

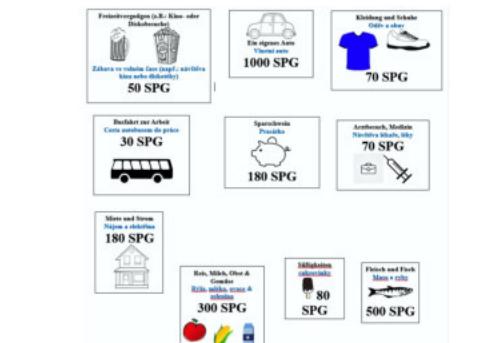
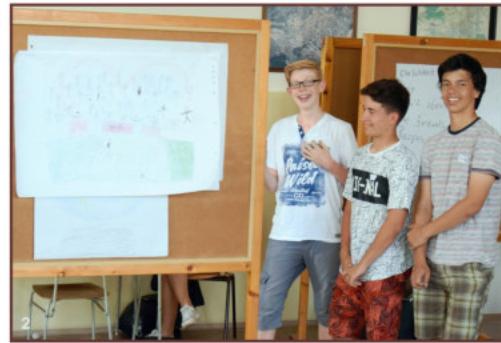


Foto 6 – 10: UZO/Jiri Čujan



Europäische Union. Europäischer Fonds für regionale Entwicklung. Evropská unie. Evropský fond pro regionální rozvoj.

Spravedlnost – Férový obchod





Europäische Union. Europäischer Fonds für regionale Entwicklung. Evropská unie. Evropský fond pro regionální rozvoj.

MUNDANI

SN
CZ

Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
Interreg VA / 2014 – 2020

Umwelt Zentrum Dresden

GTEPLICE

Spravedlnost – Xenofobie



Spiele für mehr Toleranz und Respekt

Postup podle pokynů učitele a jeho pomocníků.

Dopoledne

Úkol č. 1

Nyní se zúčastníte hry nazvané „Xenofobie“. Podlechci si pokyny od učitele.

Úkol č. 2

Dostal jsi se někdy do situace? Pokud ano, kdy a kde?

Úkol č. 3

Jaký je můj počin z postavenou myšlenky?

Spiele für mehr Toleranz und Respekt

„Man braucht nichts im Leben“ [Teil 1] „... man muss nur alles“ [Teil 2] * (Marie Curie)

„Nikdo ne vzdá se svého“ [Teil 1] „... je pan střeha všechnu“ [Teil 2] * (Marie Curie)

„...“

1. Ein Ort, an dem man sich zu Hause fühlt. (Nomen)
 2. Kadzy ma jinak sestaveny zeblice ... (podst. jm.)
 3. Z celeho sveta. (prfd. měro)
 4. Wir alle haben und Pflichten. (Nomen)
 5. Kooperation.
 6. Ceneni si někich názorů nebo osobnosti. (podst. jm.)
 7. Misto, kde se cítim dobré; odkud pocházím.
 8. Opak villy.
 9. Aus der ganzen Welt. (Adj.)
 10. Wenn jemand auf andere Menschen achtet, ist er....
 11. V USA je socha, která je pro to symbolická.
 12. Positive Eigenschaften; Es gibt eine Hierarchie
 13. Kooperace.
 14. Člověk, který se usidlil v jiné zemi.
 15. Prostředí je nové, neznámé, tedy je
 16. Vnější podoba člověka.
 17. Vorgänge, die man in einem regelmäßigen Rhythmus ausübt.
 18. Unbekannt, nicht vertraut.
 19. In den USA gibt es eine Statue, die ein Symbol dafür ist.
 20. My všechni máme a povinnosti.
 21. Wenn man Dinge oder Leute hochachtet. (Verb)
 22. Menschen, die von einem anderen Land in ein neues kommen und dortbleiben.
 23. Ustálené působení jednání, osvojené pravidelným opakováním určité činnosti
 24. Gegenstand zu Krieg.
 25. Člověk, který projevuje porozumění pro práva a pocty druhých, tak je....
 26. Äußeres Erscheinungsbild.

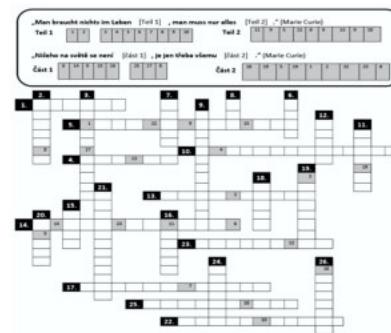


Foto 1-5: Gymnázium Teplice

Gerechtigkeit - Fremdenfeindlichkeit

Foto 6 – 9: UZD/Jiří Čujan



Europäische Union. Europäischer Fonds für regionale Entwicklung. Evropská unie. Evropský fond pro regionální rozvoj.

Spravedlnost – Práva dětí



Gerechtigkeit – Kinderrechte

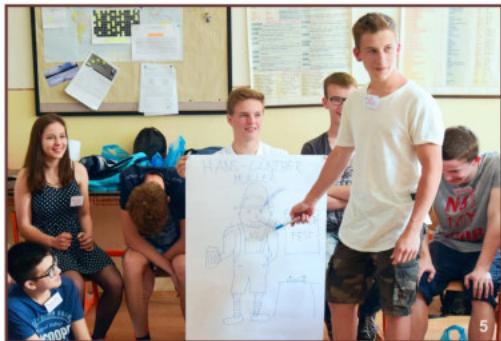
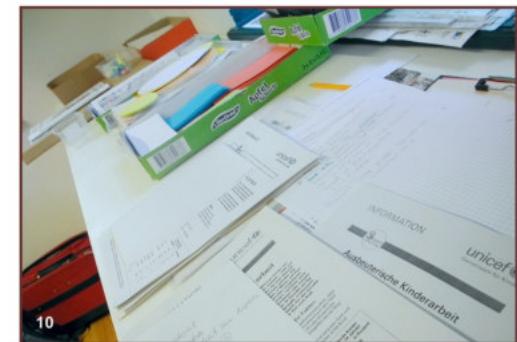


Foto 1 – 6: Gymnázium Teplice



Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
Interreg VA / 2014–2020



mundani

Kinderarbeit gehörte zum Alltag in Deutschland

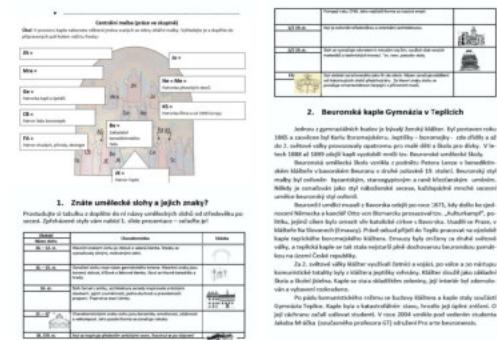
Počet dětí pod 10 let pracovaly			
Cílem dětí do 14 let v Českých Lázních	Počet dětí	Druh pracovního práce	Dle
Výroba papíru	2	obrábění vlnicemi	2
Tiskárna plátna	33	a) zářivky červci b) výroba povozových	37
Sedlářství	2	obrábění sedel	14
Výroba hůlky	225	a) střívání hůlek b) výroba hůlek c) pletací	242
Broušení sládků	1	obrábění sládků	2
Závodiště	9	závodníci	1
Kovářství	9	zářivkové práce	9
Obrábění dřeva	19	a) remesla dřev b) obrábění dřeva	19
Kamenictví	2	obrábění kamene	1
Výrobárenství	2	a) remesla dřev b) výroba kamene	2
Obrábění skla	30	a) žárovka b) obrábění skla	10
Výroba tabáků	283	a) výroba kouřek b) výroba tabáků c) výroba kouřek	273
Obrábění dřeva	1	obrábění dřeva	1
Kolářství	1	obrábění dřeva	1
Tiskárna plátna	13	a) tiskání látky b) tiskání látky	13
Masážní dřev	3	obrábění dřeva	3
Obrábění vlnám	8	obrábění vlnám	8
Mýdlení	8	obrábění vlnám	8
Stříbrna káma	1	obrábění vlnám	1
Kuřecí srdce	1	obrábění vlnám	1
Obřad s vlnami	28	a) výroba srdce b) výroba obřadu	17
Cílem	3	výroba srdce	17
	6	a) výroba srdce b) výroba obřadu	6

Foto 7 – 10: UZD



Europäische Union. Europäischer Fonds für regionale Entwicklung. Evropská unie. Evropský fond pro regionální rozvoj.

Mír – Hledání stop – Válka a mír





Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
Interreg VA / 2014–2020



Frieden – Spurensuche - Krieg und Frieden



Foto 1-5: Gymnázium Teplice



Europäische Union. Europäischer
Fonds für regionale Entwicklung.
Evropská unie. Evropský fond pro
regionální rozvoj.

mundani

SN
CZ

Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
Interreg VA / 2014–2020

Umwelt
Zentrum
Dresden

G
TEPLICE

Seznamovací aktivity



Foto 1 – 6: Gymnázium Teplice

Foto 7 – 10: UZD/Jiří Čujan

Foto 11 – 12: UZD/Gauthier Saillard