

**COLLABORATION  
ENTRE RECHERCHE ET TERRAIN  
À L'ÎLE DE LA RÉUNION**

**« L'AUTODÉTERMINATION,  
LEVIER POUR UNE NOUVELLE OFFRE INCLUSIVE »**



Nous sommes à La Réunion, département français d'outre-mer dans l'océan Indien



Collaboration entre recherche et terrain à l'île de La Réunion,  
L'autodétermination, levier pour une nouvelle offre inclusive



Le travail qui vous est présenté ici est le travail collaboratif d'une équipe appelée les albusiens pour le pôle médicosocial Edmond Albius et aleffiens pour leur appartenance à l'association laïque pour l'éducation la formation la prévention l'autonomie ALEFPA dont le siège est à Lille.



Collaboration entre recherche et terrain à l'île de La Réunion,  
L'autodétermination, levier pour une nouvelle offre inclusive

**COLLABORATION ENTRE RECHERCHE ET TERRAIN À L'ÎLE DE LA RÉUNION  
« L'AUTODÉTERMINATION,  
LEVIER POUR UNE NOUVELLE OFFRE INCLUSIVE »**

DEROULE

**PREMIERE PARTIE : Une trop lente transition inclusive ?**

**DEUXIEME PARTIE : Et la recherche et l'action dans tout ça?**



**COLLABORATION ENTRE RECHERCHE ET TERRAIN À L'ÎLE DE LA RÉUNION  
« L'AUTODÉTERMINATION, LEVIER POUR UNE NOUVELLE OFFRE INCLUSIVE »**

Première partie

**Une trop lente transition inclusive ?**



# LA TRANSITION INCLUSIVE



Collaboration entre recherche et terrain à l'île de La Réunion,  
L'autodétermination, levier pour une nouvelle offre inclusive



# ***En France, de 1975 à nos jours, de la loi d'orientation en faveur des personnes handicapées à la transformation de l'offre de services***

## **LE LONG CHEMIN DE L'INCLUSION**

- **1975** - Année de l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées... *Loi numéro 74-534 du 30 juin 1975 d'orientation en faveur des personnes handicapées*
- **1975** - Année de l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées... Mais aussi l'année de la création des établissements spécialisés ..*Loi n° 75-535 du 30 juin 1975 relative aux institutions sociales et médico-sociales*
- **2002** - Année de réforme de la loi cadre en faveur des personnes handicapées votée en 1975, 27 ans après, une génération, quoi de neuf en matière d'inclusion et de participation sociale des personnes handicapées...*La loi du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale*
- **2005** - Trois années après la loi du 2 janvier 2002 annoncée à grand renfort de trompettes, la loi apporte des évolutions pour répondre aux attentes des personnes handicapées en matière de compensation, de scolarité, d'emploi, d'accessibilité, exercice de rattrapage ou de mise en conformité... *La Loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées*



## LE LONG CHEMIN DE L'INCLUSION ...suite

- **15 ans après la loi du 11 février 2005**, trois gouvernements successifs, l'État semble vouloir réformer ce secteur social et médico-social dont il a la responsabilité, ici, pas de grandes lois à grand renfort de concertation de tous les secteurs concernés. Quelques circulaires suffiront peut-être à offrir de nouveaux horizons, dissoudre les cloisons des établissements et services des personnes déficientes intellectuelle... *La réforme de l'offre de services*
- C'est la **révision de l'offre de service** telle qu'elle a été décidée par le Comité Interministériel du Handicap (CIH) du 2 décembre 2016 qui est le point de départ « *changer durablement de regard et de méthode pour accompagner l'autonomie des personnes concernées, renforcer leur citoyenneté, par leur liberté et leur émancipation, bénéficier de tous leurs talents en rendant la société plus accueillante et plus inclusive.* »



Entre une société qui hésite  
et des organisations  
qui contraignent



## ***LE LONG CHEMIN DE L'INCLUSION ...suite***

- **Pourquoi une telle lenteur alors que l'intérêt évident des personnes, le mouvement des consommateurs, et la réglementation européenne imposent le changement :**

Trois raisons :

- **L'absence de solidité du socle idéologique sur lequel reposent les propositions du changement**
- **l'importance et la légitimité des associations gestionnaires**
- **un état obèse de ses prérogatives**



**COLLABORATION ENTRE RECHERCHE ET TERRAIN À L'ÎLE DE LA RÉUNION  
« L'AUTODÉTERMINATION, LEVIER POUR UNE NOUVELLE OFFRE INCLUSIVE »**

Deuxième partie

**Et la recherche et l'action dans tout ça**



# Textes réglementaires en France

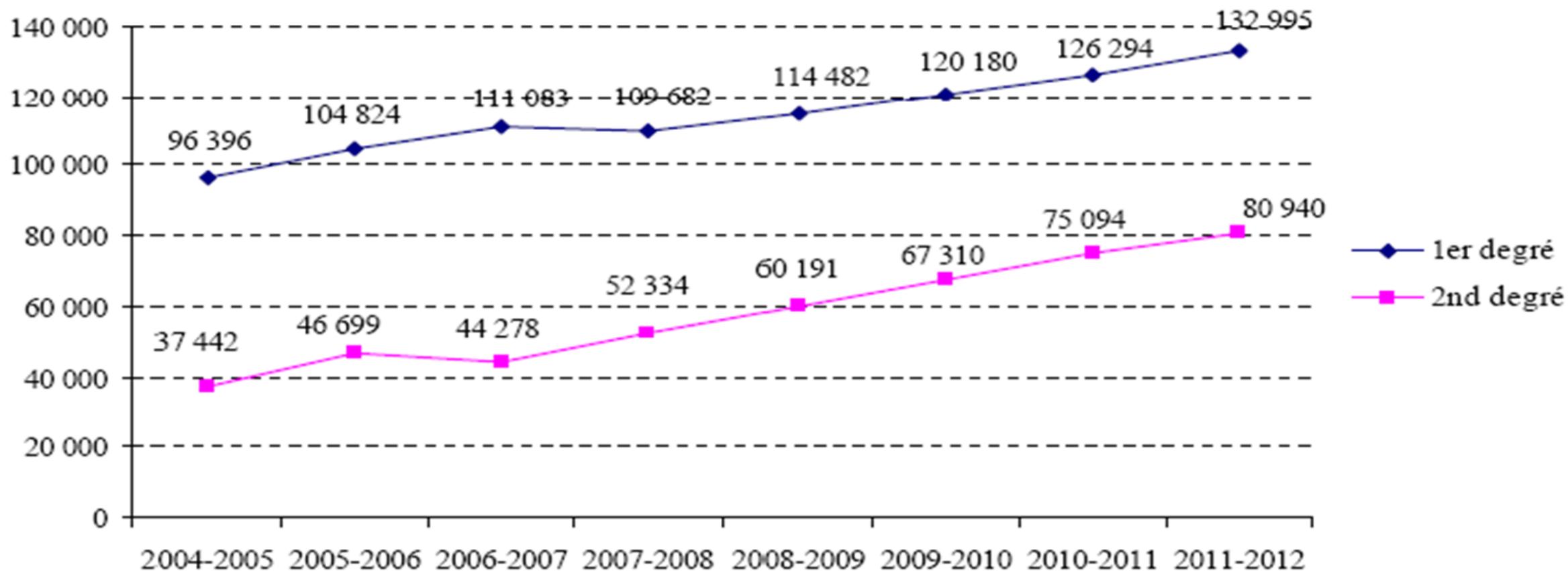
- La circulaire 99-187 en date du **19 novembre 1999** : la scolarisation est un droit,
- La note 2000-009 du **13 janvier 2000** : création d'Unités Pédagogiques d'Intégration dans les collèges,
- Le Comité National Consultatif des Personnes Handicapées (CNCPH) du **25 janvier 2000** : mesures du Premier Ministre en faveur de l'intégration scolaire des enfants handicapés,
- La loi n° 2005-102 du **11 février 2005** relative à l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées,
- L'arrêté du **2 avril 2009** précisant les modalités de création et d'organisation d'unités d'enseignement dans les établissements et services médico-sociaux ou de santé,
- La Loi n° 2013-595 du **8 juillet 2013** d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République

## Globalement en France

- Vivre dans le milieu le plus « normal » possible,
- Intégration scolaire encore peu développée sur l'ensemble du territoire,
- N'apparaît pas comme un droit, mais plutôt comme une tolérance,
- Processus fragile toujours susceptible d'être remis en cause,
- Constat d'une tendance à l'accroissement de la demande et de l'offre d'éducation en faveur des enfants handicapés.

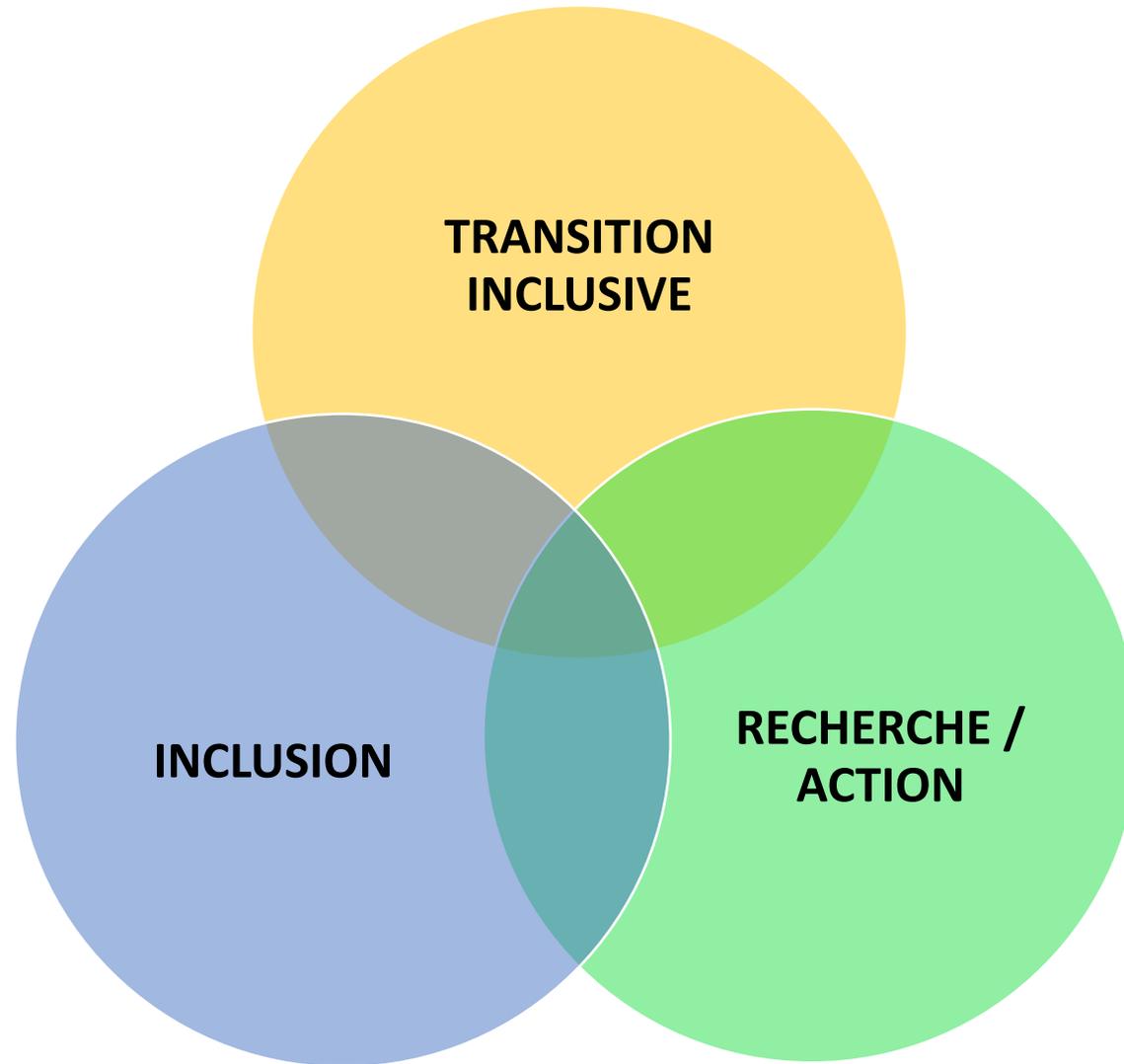
# Globalement en France

## Evolution des effectifs d'enfants handicapés scolarisés en milieu ordinaire



Source : Comité interministériel du handicap

# En 2006, la ligne de flottaison est repeinte sur le bateau albusiens



Collaboration entre recherche et terrain à l'île de La Réunion,  
L'autodétermination, levier pour une nouvelle offre inclusive



# WOLF WOLFENSBERGER

Manheim (Allemagne)

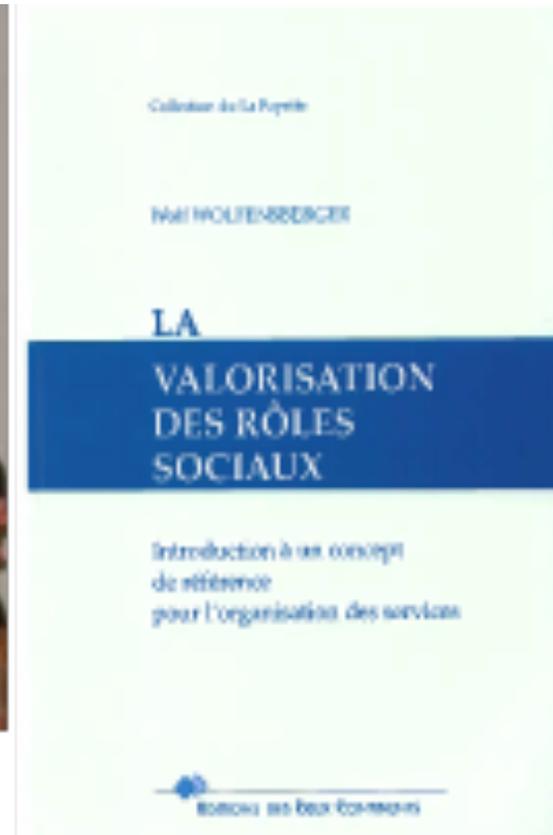
Syracuse (USA)

1934 – 2011

Wolf Wolfensberger développe le concept de normalisation et le relie aux théories ainsi qu'aux résultats des recherches issues de la psychologie sociale.



Wolf Wolfensberger



Il proposa alors le principe de la  
**Valorisation des rôles sociaux (VRS)**



## Les rôles sociaux peuvent être valorisés grâce à deux stratégies :

L'amélioration de l'image sociale de l'individu afin qu'il soit perçu de façon positive : l'entourage sera plus enclin à lui offrir des rôles valorisés et des opportunités de rôles valorisés. Ces opportunités positives pourront à leur tour promouvoir les compétences de l'individu et accroître sa qualité de vie.

Le développement des compétences : afin de permettre à l'individu d'être capable de remplir certains rôles valorisés et pour que des rôles valorisés qui exigent certaines compétences puissent lui être attribués.

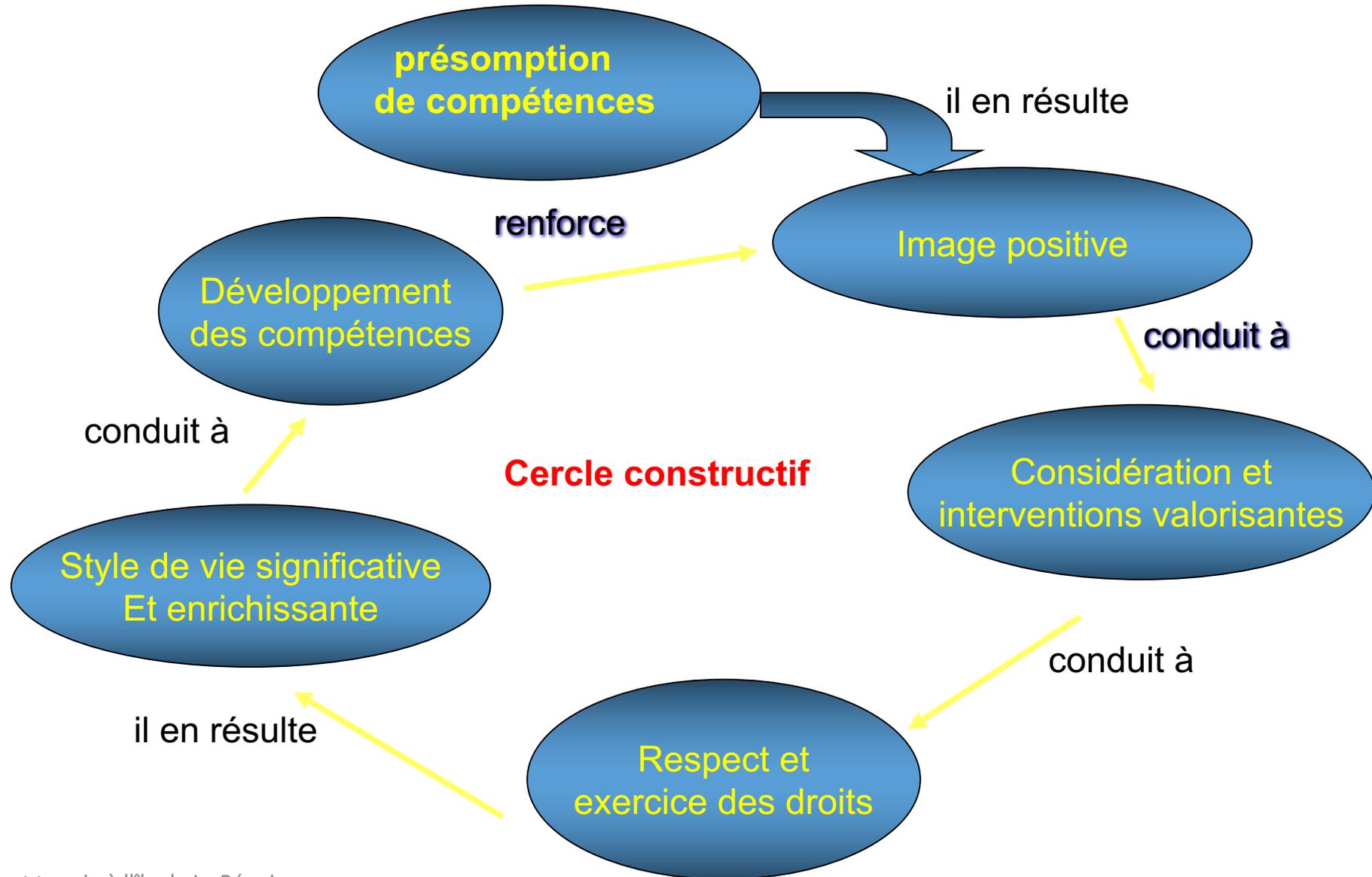
# LE COMMENT EST AUSSI IMPORTANT QUE LE QUOI

Les structures de services, les programmes, les méthodes, les technologies et les outils sont tous des moyens visant l'objectif d'établir des **rôles sociaux valorisants pour les personnes**.

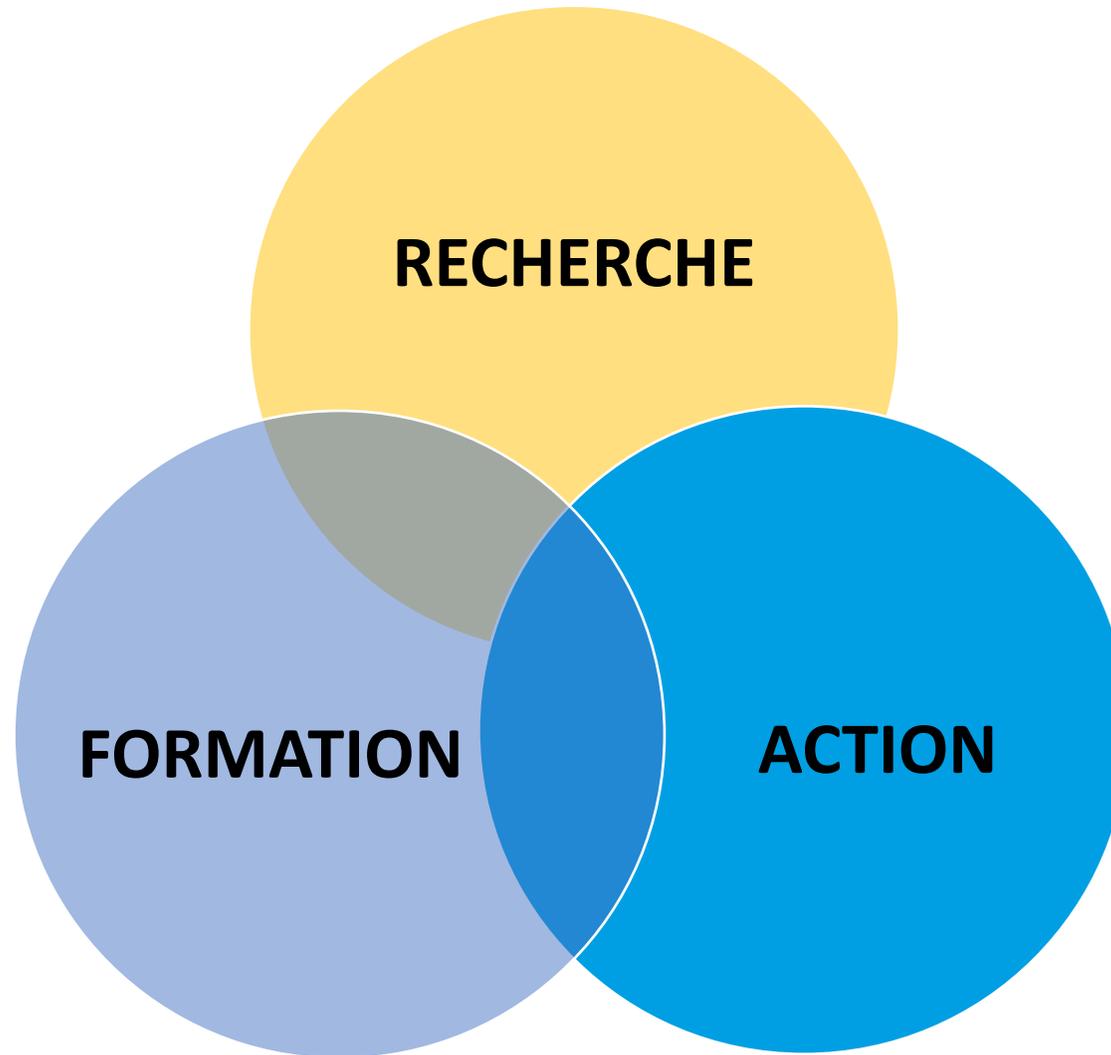
Leurs valeurs, aux yeux de la société, sont grandement dépendantes du degré avec lequel ces moyens sont utilisés dans l'ensemble de la culture avec des personnes valorisées du même âge, même sexe, etc.



# Cercle de réaction entre l'image et la compétence



# En 2006 Les albusiens s'inscrivent dans le triptyque ...



Collaboration entre recherche et terrain à l'île de La Réunion,  
L'autodétermination, levier pour une nouvelle offre inclusive



**COLLABORATION ENTRE RECHERCHE ET TERRAIN À L'ÎLE DE LA RÉUNION  
« L'AUTODÉTERMINATION,  
LEVIER POUR UNE NOUVELLE OFFRE INCLUSIVE »**

- Autodétermination entre gadgets et leviers pour mener un projet d'inclusion
- les nouvelles nécessités d'accompagnement



→ **Prix OCIRP Acteurs Economiques & Handicap 2014**

Film sur l'inclusion scolaire

<https://www.youtube.com/watch?v=6m2IE1tn2cE>

Film sur l'apprentissage

<https://www.youtube.com/watch?v=HqMDW60ie2s&t=18s>

Film sur le sport :

<https://www.youtube.com/watch?v=m6ukfTq9nhc>

**Contact: [Christian.tessier@alefpa.re](mailto:Christian.tessier@alefpa.re)**





Souriez! vous êtes filmés et vous êtes à la Réunion, à chacun de trouver son rythme dans l'Autodétermination mais pas trop car les personnes handicapées attendent d'entrer dans la vraie vie.



OU



Merci pour votre attention

Collaboration entre recherche et terrain à l'île de La Réunion,  
L'autodétermination, levier pour une nouvelle offre inclusive