

Les livrables du projet I SAID

Tous les livrables sont mis à disposition sur le site web du projet I SAID : www.isaid-project.eu/liens/

► La cartographie des établissements et services médico-sociaux (Nord et Wallonie)

La **cartographie** identifie les établissements et services médicaux-sociaux accompagnant des adultes (hors emploi et formation) en France (Nord) et en Belgique (Wallonie).

► Les vidéos I SAID

Les **vidéos** visent à faciliter l'appréhension des notions et à être des supports utilisables pour l'animation de groupes d'échanges. *Il ne s'agit pas de supports conçus pour être utilisés en autonomie complète par des personnes avec DI.*

- Quatre vidéos thématiques : [parcours de vie](#) ; [santé globale](#) ; [inclusion](#) ; [autodétermination](#).
- Deux vidéos portant sur les actions du projet I SAID produites à partir de témoignages de participants : [présentation des entretiens de recherche](#) ; [présentation de la formation à l'autodétermination](#).

► Les fiches thématiques

Les fiches présentent une synthèse des notions abordées, ainsi que des enjeux propres aux milieux de pratiques et/ou familiaux :

- **Handicap** : [Vous avez dit « situation de handicap » ?](#)
- **Santé globale** : [Promotion de la santé globale des personnes présentant une déficience intellectuelle](#)
- **Parcours de vie** : [Le parcours de vie des personnes avec une déficience intellectuelle: au cœur des pratiques d'accompagnements et Théorie du parcours de vie appliquée à la déficience intellectuelle](#)
- **Inclusion** : [L'inclusion sociale des adultes présentant une déficience intellectuelle](#)
- **Autodétermination** : [L'autodétermination des adultes présentant une déficience intellectuelle](#)
- **Communication Alternative et Augmentée** : [Comment favoriser la communication des personnes présentant une déficience intellectuelle ?](#)

► Les fiches en Facile A Lire et à Comprendre (FALC)

Ces fiches cherchent à mettre en évidence les points importants soulevés par les personnes accompagnées lors des échanges organisés autour de chaque notion. Elles abordent les thématiques suivantes : [présentation du projet I SAID](#) ; [le FALC](#) ; [qualité de vie](#) ; [parcours de vie](#) ; [santé](#) ; [autodétermination](#) ; [handicap](#).

► Les synthèses des 10 communautés de pratiques du projet I SAID

14 fiches proposent une synthèse de l'analyse de la problématique réalisée par les participants des communautés, les pistes d'actions et les ressources à disposition. Elles sont accompagnées des comptes rendus en FALC. Les **versions compilées sont disponibles [ici](#), les versions individuelles [ici](#)**. Les **10 thématiques suivantes sont abordées** : santé globale ; autodétermination et vie collective ; autodétermination et comportements-défis ; mobilité et parcours de vie ; pratiques inclusives et citoyenneté ; qualité de vie ; milieux inclusifs ; vie relationnelle et sociale ; augmentation de la dépendance ; participation de tous.

► Les supports de formation

Certains supports utilisés pendant les formations ont été retravaillés par le partenariat pour être mis à disposition sur le site du projet I SAID. **L'ensemble des supports sont téléchargeables sur le site** (voir tableau ci-dessous).

Animation de groupes d'échanges sur l'autodétermination	Soutenir le développement d'actions inclusives
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Une notice d'utilisation ✓ Un livret pour les personnes accompagnées ✓ Un livret pour les accompagnants ✓ Un support à projeter 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Un livret pour les professionnels ✓ Des capsules vidéo

► Les rapports de recherche et recommandations

Trois rapports de recherches ont été produits, associés à des recommandations issues de l'expérience des 4 années du projet.

- **Mobilité transfrontalière** : [Rapport et Recommandations](#).
- **Recherche participative** : [Rapport et Recommandations](#).
- **Parcours de vie** : [Rapport et Recommandations](#).

► Les revues de la littérature

Les équipes universitaires ont collaboré à la production de ressources à destination du milieu académique :

- **Promotion de la santé globale chez les personnes présentant une déficience intellectuelle**. Une [synthèse](#) destinée aux milieux de pratique a été réalisée.
- **Parcours de vie et déficience intellectuelle** (à venir).