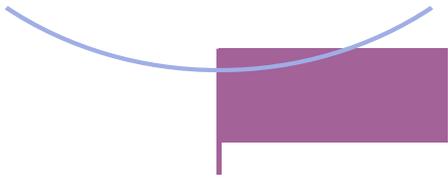


**Livre d'or des citations I SAID**



## Pour commencer,

Dans ce livre, les personnes du projet I SAID ont écrit des phrases.

Les phrases sont dites par des :

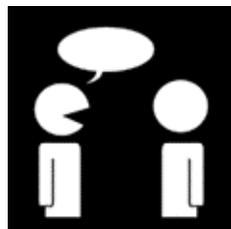
- personnes accompagnées,
- professionnels et,
- parents.



Les phrases peuvent parfois être difficiles à comprendre.

Si vous avez des difficultés, demandez de l'aide :

- aux personnes qui vous accompagnent
- aux personnes qui travaillent pour le projet I SAID



Si vous avez des questions, vous pouvez les poser aux personnes qui travaillent pour le projet I SAID.

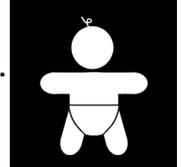
---

## Qu'est ce que les personnes accompagnées ont dit ?

Les personnes parlent des périodes de leur vie.

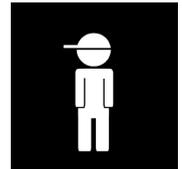
« Pour toi, qu'est ce que c'est un bébé ?

- C'est un être humain qui naît à la naissance. Ça me fait penser à ma sœur quand elle était petite. »



« Qu'est-ce que c'est qu'un enfant ?

- Là, le bébé commence à grandir, à prendre un certain âge. Là, il commence sûrement à aller à l'école, à apprendre des choses. »



« Est-ce que tu peux me dire ce que c'est un adolescent à ton avis ?

- Quelqu'un qui grandit, enfin qui est très grand. Voilà, qui est très grand. Et qui fait la même chose que les enfants. Il va en ville, il sort ... »



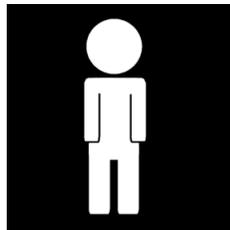
---

## Qu'est ce que les personnes accompagnées ont dit ?

Les personnes parlent de leur vie d'adulte.

« Qu'est-ce que c'est qu'un adulte ?

- C'est un très grand, comme les papas, comme les mamans. Un adulte, il sait ce qu'il fait. »



« Ben là, à mon avis on passe le cap, on a fini le cap des études, des écoles et tout. On commence à chercher du travail, à trouver du travail. A fonder une vie de famille aussi. »

« J'ai grandi, encore plus fort qu'avant ... j'essaye par moi-même, ce qui n'est pas facile, j'essaye par moi-même d'essayer de trouver des solutions pour rester plus calme, plus cool ne pas péter un plomb quand il faut. »



---

## Qu'est ce que les personnes accompagnées ont dit ?

Les personnes parlent des changements dans leur vie.

« Qu'est-ce que ça t'as fait de changer d'école comme ça ?

- Ça m'a fait du mal. Oh ouais, en plus que je vais te dire, c'est pas que j'aimais pas mais c'était saoulant parce que j'étais dans un internat. »

Les personnes parlent de leur envie d'autonomie.

« J'ai dit à mon papa aussi, si ça, ça a mal pris, il a pris la mouche, c'est que au bout d'un moment, j'ai dit « écoute papa, j'ai 26 ans, j'ai le droit de faire un petit peu ce que je veux, pas tout à fait ce que je veux mais un petit peu ».

« Je suis resté chez mes parents jusqu'a 25 ans et donc après je suis venu m'inscrire ici, parce que je voulais être en autonomie. »



---

## Qu'est ce que les personnes accompagnées ont dit ?

Les personnes parlent de leur famille.

« J'ai mes parents, j'ai qu'une sœur. Mes grands-parents. Enfin plus du côté de ma maman que du côté de mon papa. J'ai mon parrain.»



« Y a mon papa, ma maman, mon parrain, mon cousin, enfin mon cousin j'en ai plein des cousins donc des cousins, des cousines, des tontons, des tantines, ma tante, des...»

« D'un point du vue de mes parents, bon c'est vrai que mon papa il a beaucoup travaillé parce que comme j'avais pas un handicap pas très connu les démarches, ils ont couté. »

« Je m'entendais bien avec mes parents. C'est tout ce que je peux vous dire. »



---

## Qu'est ce que les personnes accompagnées ont dit ?

Les personnes parlent de leur ami et amour

« A la fin de l'année, j'avais pas beaucoup de sortie et tout et je sais pas il y a une personne de ma classe qui m'a invité à son anniversaire et ça m'avait beaucoup touché. »



« Dans l'année, est ce que vous avez vécu quelque chose d'important ?

- Bah à part rencontrer ma petit amie parce que je n'y croyais plus non plus. »

« Ma copine veut peut-être avoir un enfant, mais mes parents sont un peu contre parce qu'ils ont du mal avec mon enfance. Ils ont peur que si j'ai un enfant, qu'il ait le même handicap que moi. Mais ça on verra plus tard. »



## **Avant de continuer,**

Dans la suite du livre, les phrases sont dites par :

- des professionnels et,
- des parents.

Les professionnels et les parents parlent de :

- l'autodétermination,
- l'inclusion,
- la santé

L'autodétermination veut dire pouvoir choisir dans sa vie.

Par exemple choisir un métier, choisir où on vit.

L'inclusion veut dire faire partie de la société.

La société, ce sont les gens qui vivent ensemble.

La santé veut dire être bien dans sa tête, dans son corps et avec les autres.

---

## Qu'est ce que les professionnels ont dit ?

Les professionnels parlent de leur travail.

« On a un rôle pédagogique déjà. La sécurité, qu'il soit en sécurité ... qu'il se sente bien. Qu'il garde le maximum son autonomie. Et puis dans tous ses loisirs également, dans son accompagnement à la vie quotidienne. »

« On est quand même tout le temps dans un paradoxe : fais ce que je te dis mais soit indépendant. C'est pas facile le métier d'éducateur. »

« On est toujours tiraillé entre deux pôles. Il y a un pôle qui nous dit « tout est toujours possible » et l'autre pôle qui dit « ouais, mais enfin il a été comme ça. »



---

## Qu'est ce que les professionnels ont dit ?

Les professionnels parlent de l'autodétermination

« Je pense que prendre en main sa vie. Je pense que ça résume bien l'autodé. Après c'est sur que nous, on est quand même là pour s'assurer que c'est quand même des bons choix sans les influencer. »

« C'est la capacité qu'aurait l'être humain de pouvoir choisir en pleine conscience ses objectifs de vie et son contexte de vie en fonction de ce qui lui a été donné au départ»

« Bah ! C'est faire des choix que l'on a envie mais en prenant en compte tous les risques et les conséquences, oui c'est ça. »

« Les décisions concernant la vie et l'avenir de la personne que vous accompagnez sont prises par qui ?  
- Par lui, nous on est là pour l'aider après dans ses démarches. »



---

## Qu'est ce que les professionnels ont dit ?

Les professionnels parlent de l'inclusion.

« C'est de pouvoir accepter les différences. La personne dans son entièreté. »

« C'est la possibilité de, d'être comme tout le monde pour moi. C'est d'être, de pouvoir aller où ils veulent, enfin en tout cas pour nos résidents à nous, c'est de pouvoir aller où ils veulent sans être jugés. Et de participer à tout comme tout le monde. Sans être différenciés. »

« Ne pas exclure quelqu'un à cause de ses particularités physiques, psychiques et intellectuelles. »

« Nous on appelait ça intégration plutôt qu'inclusion. Donc on a dû préparer les personnes à partir de l'institution. »



---

## Qu'est ce que les professionnels ont dit ?

Les professionnels parlent de la santé.

« C'est être bien aussi bien physiquement que mentalement. C'est prendre soin de soi. Après les mots, bah ... forcément santé, c'est maladies, soignées. »

« La bienveillance, qui je pense fait partie de la santé, forcément. »

« Avoir une bonne hygiène de vie, puis au niveau de l'alimentation aussi, parce que ça joue. En général, bah d'avoir des bonnes relations. »

« La santé pour moi c'est être en bonne santé c'est le bien-être physique et mental. Faire tout pour être heureux. »



---

## Qu'est ce que les professionnels ont dit ?

Les professionnels parlent de la qualité de vie.

« Qu'est ce qui améliore la qualité de vie ?

- Il a un bon suivi médical extérieur aussi et, je pense que depuis qu'il est arrivé, il fait beaucoup plus attention à sa santé. »

« Depuis qu'il a rencontré sa copine, ça c'est un truc positif pour lui de s'être mis en couple. »

« Qu'est-ce qui selon vous améliore la qualité de vie ?

- Bah notre accompagnement au quotidien. En s'efforçant de répondre à ses besoins, ses demandes, de mettre en place les activités... »

« Qu'est-ce qui selon vous améliore la qualité de vie ?

- Le fait que ses choix soient pris en compte, le fait qu'il ait un travail, qu'il ait des activités, que sa santé soit suivie, qu'il a un ami, enfin qu'il a des copains ici. »



---

## Qu'est ce que les parents ont dit ?

Les parents parlent de l'autodétermination

« Qu'est ce que c'est l'autodétermination ?

- Je vois pas bien ce que c'est. Je le sais peut-être mais je ne sais pas ce c'est ça. »

« Elle dit moi j'aime bien quand c'est propre.

Maintenant elle refait son lit alors qu'elle ne le faisait pas avant. Elle me dit : je ne suis pas un bébé, je sais faire. »

« C'est de savoir, d'être capable de prendre les initiatives, les bonnes initiatives. »

« Elle ne peut pas prendre de décision importante je veux dire il y a des jours elle a envie ceci ou cela, puis après plouf elle sait plus. »



---

## Qu'est ce que les parents ont dit ?

Les parents parlent de l'inclusion.

« C'est l'acceptation de l'autre. Faut accepter les autres tels qu'ils sont, on est tous différents. »

« Il faut essayer de se fondre dans l'environnement. »

« A l'heure actuelle ce que je trouve, il y a une bonne idée (l'inclusion) qui arrive quoi, donc hop il faut que ce soit casé, mais il faut ... c'est bien de réaliser que ça pourrait se faire mais ce n'est pas en deux coups de cuillère à pot que ça va se faire. Enfin il faut du temps ... »

« On a tout fait pour qu'il (notre enfant) ne soit pas exclus. »

« Pour moi l'inclusion, c'est essayer de rassembler des situations totalement différentes. »



---

## Qu'est ce que les parents ont dit ?

Les parents parlent de la santé.

« Être en bonne santé, C'est ne pas être malade. La santé c'est tout ce qui est de la santé physique ... la forme physique et puis mentale aussi. »

« Bon et puis après il y a plein de technique : la danse, toi tu fais du tai-chi qui font qu'on est en bonne santé aussi, que ça aide. »

« Pour tout le monde, ben santé, comme dit être en bonne santé ça veut dire pas de problèmes médicaux, ça c'est l'idéal. Bénéficier de tous ses membres, de toutes ses facultés de tout. »



---

## Qu'est ce que les parents ont dit ?

Les parents parlent de la qualité de vie.

« Je trouve que depuis qu'elle est là (au foyer), elle a fait beaucoup de progrès. Alors elle dit j'ai deux maisons. Elle est contente de revenir le vendredi et elle est contente de repartir le lundi. »

« Après il y a le fait d'être réellement reconnu dans ses possibilités, ses difficultés en fait. Je sais qu'il va descendre lentement de la voiture, qu'il attendra la dernière minute pour enlever la ceinture. En fait on le respecte plus, voilà »

« Qu'est ce qui améliore la qualité de vie de votre enfant ?

Parent 1 : Bah le fait d'aimer moi je trouve...

Parent 2 : Ah oui, ça oui, c'est vrai

Parent 1 : De se sentir aimé, ça parait bateau mais ...

Parent 2 : Non, c'est ... central en fait »



## I SAID

AVEC LE SOUTIEN DU FONDS EUROPÉEN DE DÉVELOPPEMENT RÉGIONAL



Université  
de Lille

