

# **BOOST** *aux études, aux carrières, à la recherche et à l'innovation*

Le projet EU Interreg TRANSUNIV (2018-2021) a permis de créer une coopération durable entre les universités partenaires et des acteurs socio-économiques pour la mobilité et l'insertion professionnelle des étudiants et doctorants sur le marché de l'emploi dans la région transfrontalière France-Wallonie-Flandres.



## **Boost aux études, aux carrières, à la recherche et à l'innovation**

Plaquette finale du projet EU Interreg TRANSUNIV – mars 2021

Ceci est une publication des 6 universités partenaires : Université de Lille, Université catholique de Louvain campus FUCaM Mons, Université de Mons, Universiteit Gent, Université de Namur et KU Leuven Campus Kulak Kortrijk.

Informations de contact : Université de Lille

Collège Doctoral Lille Nord de France, 365 bis, rue Jules Guesde BP 50458, 59658 Villeneuve d'Ascq Cedex, France

Site web : [www.transuniv.eu](http://www.transuniv.eu)

Twitter : @TRANSUNIV2

Facebook : @TransunivProject

# BOOST *aux études, aux carrières, à la recherche et à l'innovation*

De nombreuses activités ont été organisées dans la région transfrontalière France-Wallonie-Flandres, et ce dès le lancement du projet EU Interreg TRANSUNIV. Nous avons facilité la mobilité et l'insertion professionnelle des étudiants de bachelor, master et des doctorants des universités partenaires en leur permettant d'entrer en contact avec les principaux acteurs socio-économiques de notre région.

Avec le recul, nous constatons que nous avons donné un coup de BOOST à notre région de quatre manières importantes. Nous avons boosté l'innovation en réglant les problèmes sociétaux les plus urgents et en fournissant des solutions innovantes à certaines de nos plus grandes entreprises et organisations. Nous avons boosté la recherche de nos doctorants, professeurs et chercheurs en intégrant leur travail dans le contexte socio-économique de la vie quotidienne. Nous avons boosté les études et les carrières de nombreux étudiants d'aujourd'hui et de demain en leur donnant la possibilité de bénéficier d'une bourse de mobilité pour une expérience professionnelle et de vie, et un stage ou un séjour de recherche utile dans une autre région, mais également en les orientant vers des stages encore plus originaux grâce à un incroyable guide qui continuera à servir, même au-delà de ce partenariat. Dernier point, mais non des moindres, nous avons boosté les carrières de nos doctorants en les préparant à leur carrière professionnelle par le biais de formations doctorales et de salons de l'emploi transfrontaliers dédiés aux docteurs.

Lorsque nous avons lancé le projet TRANSUNIV il y a trois ans, personne n'aurait pu prédire la pandémie de coronavirus à laquelle nous sommes confrontés aujourd'hui. Cette dernière a également eu un impact important sur notre projet. Cependant, grâce au travail acharné de tous nos partenaires et à notre véritable esprit de collaboration, nous avons pu relever ces défis et garantir le succès du projet TRANSUNIV.

C'est avec fierté que nous vous présentons dans cette plaquette finale les résultats du projet, suivant les quatre boosts mentionnés plus haut.

Bonne lecture !

Professeur Kamal Lmimouni  
Université de Lille, chef de file du projet TRANSUNIV

# BOOST

dans notre région  
à l'innovation

La clé pour booster l'innovation, c'est la collaboration. Dans le cadre du projet TRANSUNIV, nous avons boosté l'innovation en mettant en place des collaborations entre les régions et les disciplines. Le résultat ? Davantage d'innovation et des résultats inattendus, mais vraiment créatifs.

Deux activités principales se doivent d'être soulignées : nos Bootcamps et notre Hackathon. Ces activités avaient pour objectif de mettre en place des projets innovants lors de séminaires organisés sur plusieurs jours et rassemblant des étudiants et des chercheurs de différentes disciplines, ainsi que des acteurs socio-économiques. Les sujets abordés lors des Bootcamps et du Hackathon étaient à la fois des projets d'innovation technologique et non technologique de secteurs identifiés comme étant stratégiques et disposant d'un grand potentiel d'innovation pour les trois régions.



“

J'ai rencontré des personnes incroyables avec qui j'ai passé un super bon moment pendant le Smart Hackathon. De plus, on a tous appris tellement de choses grâce aux séances de coaching.

*Hala Fennouche, ULille  
participante au Smart Hackathon*

En tant qu'entreprise de haute technologie, nous recherchons ce regard neuf que les étudiants peuvent porter sur nos activités. À ScioTeq, nous accordons énormément d'importance à l'innovation. Le Smart Hackathon était donc une opportunité idéale pour nous.

*Jean-Christophe Monfret, ScioTeq  
entreprise ayant proposé un défi au Hackathon*

Le Bootcamp a été une expérience formidable. Là-bas, les méthodes théoriques de recherche sont connectées au monde professionnel. J'y ai appris des techniques narratives qui m'aident aujourd'hui à publier mes recherches d'une manière plus attrayante.

*Khaled al Youssef, UMONS  
participant à l'un des Bootcamps*

Le Bootcamp a été pour moi une expérience très passionnante et enrichissante. Nous y avons cherché de manière interactive et axée sur l'expérience, avec une équipe internationale, des solutions pour des problèmes sociétaux de l'économie circulaire. Ce sont principalement les parties « Design Thinking », « Business Model » et « Pitch » qui m'ont permis de booster mes compétences personnelles en tant que doctorant.

*Jentel De Vlieger, KU Leuven  
participant à l'un des Bootcamps*

## Brainstormings et Bootcamps

Chaque année du projet, nous avons organisé un Bootcamp précédé d'un Brainstorming avec des acteurs sociétaux. À chaque fois, le Brainstorming initial, organisé avec des professeurs et chercheurs seniors des 6 universités partenaires, ainsi que des acteurs socio-économiques et sociétaux, permettait d'identifier des défis concrets et pertinents pour notre région. Une fois le Brainstorming terminé, nous invitons nos doctorants à travailler sur ces défis lors d'un Bootcamp de 3 jours.

Nous avons organisé 3 Bootcamps. Le premier, en 2018, s'est articulé autour du thème « Smart Cities », avec un Brainstorming organisé à Tournai et le Bootcamp de 3 jours, à Mons. La deuxième édition a eu lieu à Valenciennes en 2019 sur le thème « Digital Health ». Enfin, la dernière édition, le « Circular Brainstorm & Bootcamp », a eu lieu en 2020 sur le thème de l'économie circulaire. L'événement a dû être entièrement organisé en ligne en raison de la pandémie de coronavirus.

Pour ces trois éditions, nous avons pu compter sur la participation de 31 professeurs et chercheurs seniors et de 28 partenaires socio-économiques. Lors des Bootcamps, pas moins de 45 doctorants se sont attelés à relever les différents défis.



## Smart Hackathon

En 2021, nous avons organisé une nouvelle activité dans le but de donner un coup de boost supplémentaire à notre économie : le Smart Hackathon. L'événement, organisé en ligne, a suivi une approche similaire à celle des Bootcamps. Cette fois, l'objectif était de relever des défis de grandes entreprises de notre région. Nous sommes fiers d'avoir pu compter les entreprises AGC Glass Europe, Hubo, Libeert, Melexis, ScioTeq, Vanraes Tuinbouw et iLuno parmi les participants de notre Smart Hackathon.

L'événement a également attiré 39 étudiants de master issus de 4 universités partenaires. Les défis relevés ont été très variés : d'une nouvelle expérience client pour la configuration et l'achat de verre en ligne pour AGC Glass Europe à l'accélération du processus de développement de nouvelles figurines en chocolat pour Libeert, en passant par une application pour diriger la lumière de manière dynamique dans les serres de Vanraes Tuinbouw.



# BOOST

dans notre région  
aux études

Dans le cadre du projet TRANSUNIV, nous avons boosté la mobilité transfrontalière des bachelors et des étudiants en master, ainsi que des chercheurs doctorants, en encourageant les échanges entre les trois régions de la région transfrontalière. Nos étudiants ont effectué des stages transfrontaliers et des visites d'étude et de recherche dans des entreprises, des organisations, des centres de recherche et des universités de la région transfrontalière.

Nous avons organisé des appels de bourses de mobilité sur une base régulière afin de booster la mobilité transfrontalière de nos étudiants et doctorants. Mais en 2020, nous avons été confrontés à la pandémie de coronavirus, avec pour conséquence la fermeture des frontières et l'obligation de rester chez soi. Tous nos plans ont été bouleversés. Nous nous sommes concentrés sur les visites virtuelles d'entreprises et la création d'un autre aboutissement du projet : le « Guide pour un stage original ». En 2021, nous avons organisé une dernière activité pour booster la collaboration interdisciplinaire et transfrontalière entre nos étudiants de master : le Smart Hackathon mentionné plus tôt.



“

La collaboration transfrontalière a été, et est encore aujourd'hui, un enrichissement pour ma recherche. Nous avons en effet pu échanger des expertises complémentaires dans le domaine de la biomécanique.

*Lisanne Terrie, KU Leuven  
titulaire d'une Bourse de mobilité pour son doctorat*

L'implémentation de ce séjour de recherche renforce la coopération entre ma faculté (Universiteit Gent) et l'institution d'accueil (Université de Mons) dans le domaine de la recherche en sécurité incendie. De nouvelles recherches expérimentales coopératives seront menées à l'avenir. Par ailleurs, des articles coopératifs seront publiés sur la base des expériences coopératives actuelles et potentielles conduites dans l'institution d'accueil.

*Junyi Li  
doctorant de l'UGent qui est allé à l'UMONS*

Foncez ! Il faut oser pratiquer une autre langue mais on en sort grandi. C'est l'occasion de s'améliorer, de découvrir une autre culture et de rencontrer des gens tout autant chaleureux.

*Grégory De Boe  
étudiant en master à l'UCLouvain FUCaM Mons*

Être au KASK à Gand, m'a offert beaucoup d'opportunités. L'interaction avec les artistes-chercheurs locaux a élargi ma perspective sur l'enquête de recherche. Cet aspect a enrichi ma recherche artistique pour laquelle je remercie TRANSUNIV qui a facilité cette mobilité.

*Arash Dehghani, ULille  
titulaire d'une Bourse de mobilité pour son doctorat*



## Bourses de mobilité

En 2018 déjà, nous lançons le premier appel pour la Bourse de mobilité TRANSUNIV qui permettrait aux étudiants de master et aux chercheurs doctorants de financer une partie de leurs dépenses dans le cadre d'une visite d'étude ou d'un stage transfrontalier. La Bourse de mobilité TRANSUNIV constituait un véritable moteur pour l'organisation de nouvelles visites dans les autres régions, la plupart des doctorants ou étudiants de master ne pouvant espérer profiter d'un tel séjour sans elle. Un autre point qui mérite d'être souligné, c'est que tous les étudiants participants ont été extrêmement satisfaits de leur stage ou de leur visite d'étude. 20 doctorants et 3 étudiants de master ont pu saisir cette magnifique opportunité.

## Visites virtuelles d'entreprises et d'organisations

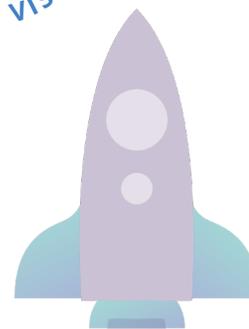
Lors de nos visites d'entreprises TRANSUNIV, les étudiants ont eu l'opportunité de découvrir les différentes possibilités du marché de l'emploi de notre région. Nous avons organisé diverses visites dans toutes sortes d'entreprises et organisations. La première fut la visite du Parlement wallon. Par la suite, nous avons organisé des visites virtuelles de la Commission européenne et des entreprises OVHcloud et Decathlon en France.



## Guide pour un stage original

Nous avons rassemblé notre expertise et nos expériences en mobilité étudiante des deux premières années du projet dans un guide bilingue sur le sujet. Notre « Guide pour un stage original » promeut les stages transfrontaliers en fournissant des conseils et des astuces pour la recherche d'une opportunité jusqu'à la réalisation d'un contrat, sans perdre de vue les aspects pratiques tels que la recherche d'un logement ou les moyens de transport.

Ce guide est le fruit de la collaboration entre toutes les universités partenaires et les différents acteurs socio-économiques de la région transfrontalière ayant proposé de nous aider. Il constitue l'un des aboutissements pérennes du projet TRANSUNIV qui permettra de booster davantage encore les stages et les visites d'étude à l'avenir.



# BOOST

dans notre région  
à la recherche

Nous sommes parvenus à booster la recherche dans notre région en mettant en place de nouvelles collaborations et en encourageant les initiatives existantes entre les partenaires. Les Brainstormings et Bootcamps ont déjà été mentionnés plus tôt, tout comme les bourses de mobilité. Dans ce chapitre, nous souhaitons mettre l'accent sur une troisième activité très importante ayant permis de booster la recherche : les formations doctorales que nous avons organisées pour nos doctorants.

La formation était vraiment complète, très intéressante avec beaucoup de moments pratiques. Par ailleurs, cela m'a permis de rencontrer des doctorants de différentes universités belges et des Hauts-de-France.

*Laura Duthilleul, ULille  
participante à plusieurs activités*

L'atelier « Stress Management » m'a fourni d'une part de nombreux conseils pratiques qui m'aideront à m'apaiser, et d'autre part l'espace nécessaire pour me permettre de partager mes préoccupations avec d'autres chercheurs doctorants. De quoi m'aider à avoir le courage et la motivation nécessaire pour poursuivre ma recherche en cette période de confinement.

*Rani Van Schoors, KU Leuven  
participante à la formation « Stress Management »*

Ce que j'ai le plus aimé, c'est le fait que cela m'a même aidé à être critique (dans le bon sens) envers l'enseignement en anglais. La formation proposait des ressources pour expliquer pourquoi le faire (ou non), dans quels contextes, dans quel but. Cela m'a fait changer d'avis sur ces points.

*Salomé Frémireur, UNamur  
participante au webinaire  
« Teaching the international classroom »*

Les cours étaient très intéressants, utiles et bienveillants. Le matériel pédagogique était d'une qualité exceptionnelle.

*Aurélié Vachaudez, UMONS  
participante à plusieurs formations*



## Formations doctorales

Dans le cadre des formations doctorales, nous avons constitué un comité technique composé de représentants des universités partenaires du projet. Ceux-ci ont planifié la gamme existante de formations et ont réalisé une analyse des besoins qui a permis d'aboutir à un programme étonnant de 21 formations doctorales.

Ces formations avaient pour objectif de couvrir un large éventail de sujets allant du « Stress Management » à une communication scientifique sur la « manière de survivre à un entretien avec un journaliste », en passant par l'enseignement en anglais dans le cadre de la formation très appréciée « Teaching in the international classroom ».

Tout cela a permis non seulement de booster l'employabilité des doctorants arrivés au terme de leur projet de recherche dans l'environnement de travail, mais également de renforcer les compétences transversales.

Durant les premières années du projet, ces formations doctorales étaient organisées dans les 6 universités partenaires et les frais de transport des doctorants étaient remboursés. Depuis 2020, nous avons commencé à organiser des webinaires qui ont rendu les formations doctorales plus accessibles encore aux étudiants.

À nouveau, nous avons fait du problème de la pandémie de coronavirus une opportunité !

Pendant la durée du projet, 317 doctorants ont participé aux formations.



# BOOST

aux carrières dans notre région

Le projet TRANSUNIV a également permis de booster les carrières dans notre région en renforçant l'employabilité des étudiants de master et des doctorants. Cela a été possible en partie grâce aux formations doctorales professionnelles, aux bourses de mobilité et aux activités telles que les Bootcamps et les Hackathons mentionnés plus haut.

Nous avons également organisé des salons de l'emploi dédiés aux doctorants et certains aux étudiants masters afin de faire concorder l'offre et la demande en termes d'emplois hautement qualifiés dans notre région transfrontalière.

Akoua, Laurent et moi avons été ravis de présenter OVHcloud et ses opportunités de R&D aux doctorants participant au projet TRANSUNIV. Même en visio-conférence, nous avons pu partager quelques photos et vidéos pour présenter la société, ce qui nous a permis d'entamer des échanges intéressants.

*Aurélien Tanière, OVHcloud  
Innovation Project Manager*

L'expert en analyse de CV m'a fait de nombreuses suggestions pour valoriser mes compétences.

*doctorant anonyme de l'ULille  
faculté de Sciences et Technologies  
participant au salon en 2019*

L'atelier « Tips on how to succeed in the academic career » a été très utile et j'envisage maintenant de me relocaliser en Wallonie pour le travail.

*doctorant anonyme de l'ULille  
faculté de Sciences Humaines et Sociales  
participant au salon en 2019*

La formation « International career planning » était vraiment complète. On nous a tout d'abord présenté les différentes carrières proposées aux docteurs que ce soit en France ou à l'étranger. Cette information était vraiment essentielle pour moi pour pouvoir conforter mon projet de carrière car j'hésitais entre une carrière académique et le monde privé.

*Laura Duthilleul  
doctorante à l'ULille*



## Salons de l'emploi dédiés aux doctorants



Nous avons organisé trois salons de l'emploi dédiés aux doctorants dans le cadre du projet TRANSUNIV. Le premier a été organisé à Gand juste après le lancement du projet en mars 2018. Le deuxième a eu lieu à Mons en février 2019 et le dernier devait avoir lieu à la fin de l'année 2020 à Lille. Cependant, suite à la terrible pandémie que nous avons connue, nous avons dû changer nos plans et adopter une toute nouvelle approche en organisant un Job Day dédié aux doctorants 100 % numérique début 2021.

Lors de ces événements, nous avons mis en place trois activités dans le but de booster les carrières de nos doctorants dans des emplois hautement qualifiés : nous leur avons fourni des trucs et astuces pour améliorer leur CV, proposé des ateliers pour apprendre à poser leur candidature avec efficacité et offert une véritable opportunité de rencontrer des employeurs potentiels.

Les trois éditions ont remporté un grand succès. Le salon de l'emploi dédié aux doctorants a même été une véritable exclusivité en Wallonie, qui n'avait jamais accueilli d'événements du genre auparavant.

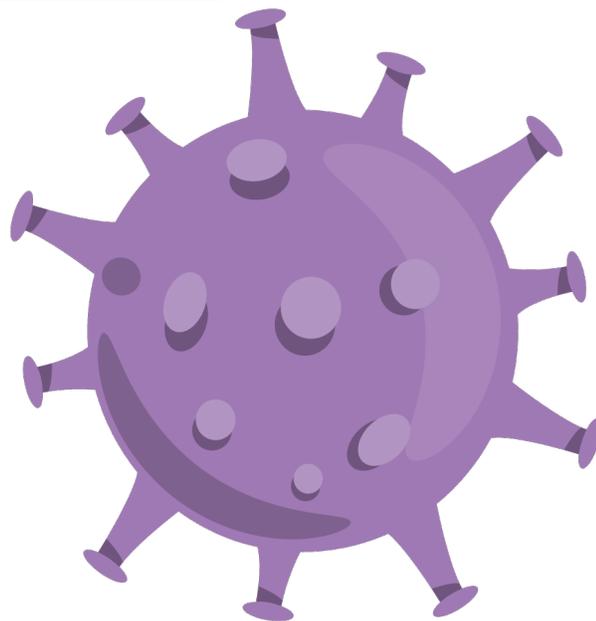
Pour l'édition 2021, nous avons créé le site web [PhDJobDay.eu](http://PhDJobDay.eu) proposant un examen en ligne des CV, des ateliers et des rencontres. Cette plateforme constitue elle aussi l'un des aboutissements viables et durables du projet TRANSUNIV.

Quelques chiffres : sur trois ans, 800 doctorants ont participé aux salons de l'emploi dédiés aux doctorants, où ils ont pu entrer en contact avec des recruteurs de plus que 100 entreprises.



# COMMENT *nous avons géré* *avec succès la crise du coronavirus*

La pandémie de coronavirus a durement frappé l'Europe, y compris notre région transfrontalière. Au départ, l'impact de la crise sur le projet TRANSUNIV a été très important. Mais en fin de compte, nous avons réussi à surmonter les obstacles qui se mettaient en travers de notre route et nous avons mis en place des solutions très créatives pour booster l'impact du projet. Nous avons même réussi à faire du problème de la pandémie une véritable opportunité.



## Des formations doctorales sous la forme de webinaires

Les webinaires qui ont remplacé les formations initialement prévues sur site ont remporté un grand succès. On peut même dire qu'ils ont été bénéfiques, étant donné que les étudiants issus de régions plus éloignées ont eu plus de facilité à participer aux ateliers.

Des formateurs externes de renom disposant de l'expérience nécessaire ont dispensé leurs formations sous format virtuel.



## De nombreuses activités en ligne

Nous sommes passés très rapidement des événements physiques prévus sur site à de nouvelles alternatives en ligne. Le Brainstorming prévu à Courtrai en octobre 2020 a été converti en un événement en ligne, tout comme le Bootcamp de 3 jours qui était supposé avoir lieu à Gand en décembre. C'est ainsi que nous sommes parvenus à l'événement 100 % numérique du « Circular Brainstorm & Bootcamp ». Compte tenu du succès de cette activité en ligne, nous avons également organisé un Hackathon et un événement de clôture 100 % numériques.

Des visites virtuelles d'entreprises supplémentaires ont également été organisées chez la Commission Européenne, OVHcloud et Decathlon. Le Job Day dédié aux doctorants a lui aussi été repensé en format virtuel.

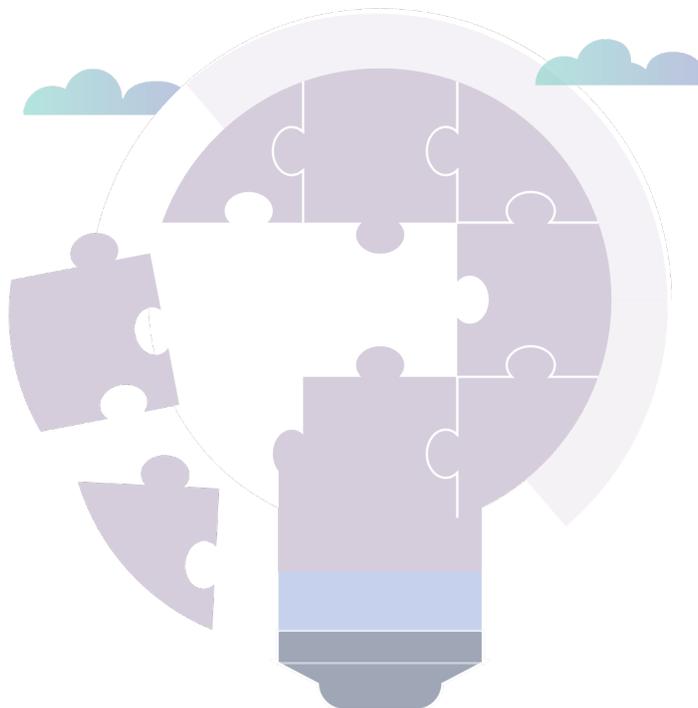


Melexis est fière de participer au projet via le Smart Hackathon 100 % en ligne. Nous pensons qu'il est important de rester en contact avec les étudiants et que cette coopération peut nous aider à relever des défis liés à la fabrication. Nous sommes super contents des réalisations des étudiants en seulement 48 h!

*Matthieu Van Mallegheem, Melexis*

Tout était parfaitement organisé !

*Joshua K. Salawu, UNamur*



# L'IMPACT *durable* du projet

Le projet TRANSUNIV touche à sa fin. Cependant, nous sommes fiers d'annoncer que plusieurs grandes initiatives développées dans le contexte du projet se poursuivront au-delà de celui-ci et peut-être même à l'avenir. Le plus visuel de ces impacts durables est le « Guide pour un stage original » et la plateforme emploi en ligne dédiée aux doctorants PhDJobDay.eu.

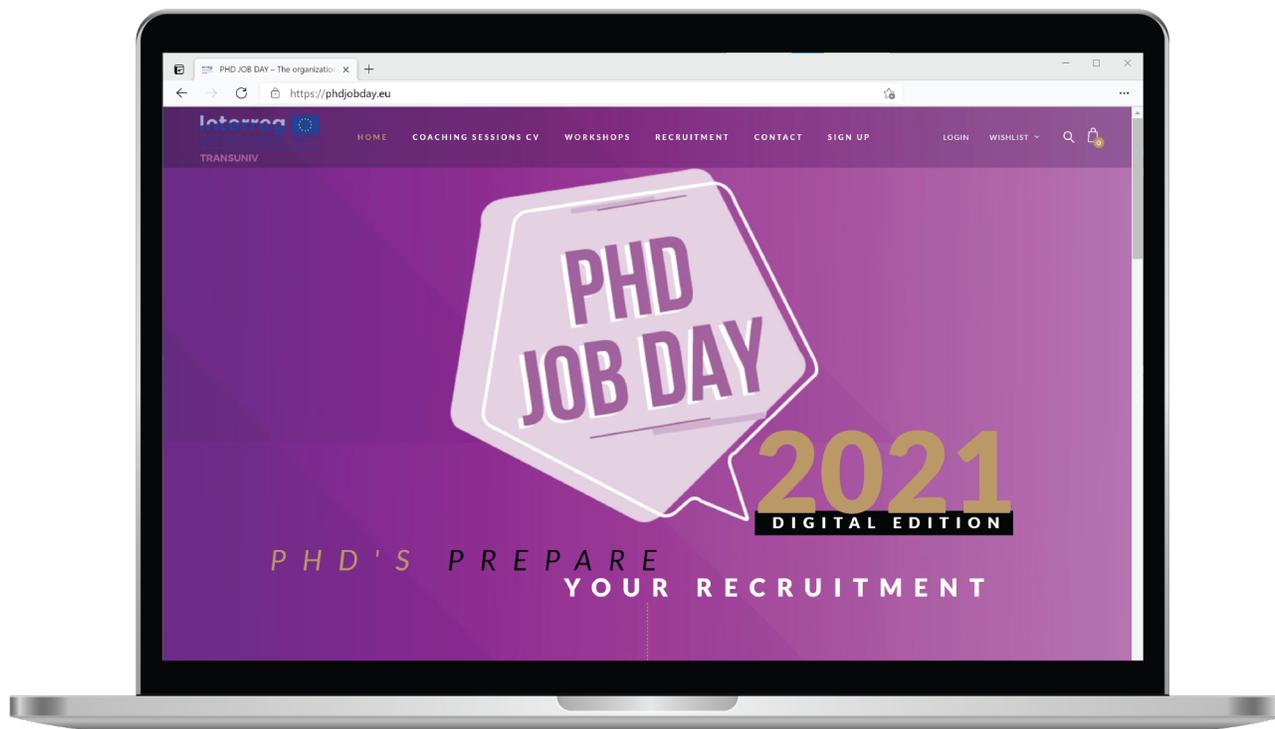
## Guide pour un stage original

Après les premières années du projet, nous avons compris les principales difficultés auxquelles pouvaient être confrontés les étudiants envisageant un séjour dans une autre région. Voilà pourquoi nous avons écrit le « Guide pour un stage original ». Il s'agit de l'un des aboutissements les plus importants du projet, de ceux qui se poursuivront au-delà du partenariat. Ce guide aidera des étudiants de master et des doctorants à rechercher un stage original, mais également à gérer des aspects pratiques liés au logement, au transport ou à la législation de notre région transfrontalière.



## Plateforme emploi dédiée aux doctorants

La crise sanitaire nous a conduits à repenser complètement le forum emploi pour lui donner un format numérique. Le passage au format numérique a complètement bouleversé l'organisation. Une nouvelle approche a donc été mise en place afin de pouvoir proposer un événement complet avec d'une part la préparation des candidats via des ateliers, la relecture des CV et des tables rondes, et d'autre part l'organisation d'une journée de recrutement. Nous avons bénéficié de l'assistance de prestataires externes pour la recherche d'offres d'emploi pour les doctorants et la création de la plateforme d'inscription PhdJobDay.eu. Cette nouvelle formule, qui a remporté un réel succès, servira également pour l'organisation des prochains salons de l'emploi.



### Brainstorm & bootcamp

45 doctorants, 31 professeurs et 28 partenaires socio-économiques sur 3 éditions des Brainstormings & Bootcamps

*45 doctorandi, 31 professors en 28 socio-economische partners namen deel aan de 3 edities van de Brainstorm & Bootcamp*



### Smart Hackathon

39 étudiants de master ont travaillé sur les défis de 7 grandes entreprises pendant 48 heures intensives

*39 masterstudenten hebben 48 uur intensieve uren lang hard gewerkt aan de uitdagingen van 7 grote bedrijven*



### Bourse de mobilité / Mobiliteitsbeurs

20 doctorants et 3 étudiants de master ont pu saisir l'opportunité d'une bourse de mobilité TRANSUNIV

*20 doctorandi en 3 masterstudenten grepen de kans om met een TRANSUNIV-beurs op uitwisseling te trekken*



### Visite d'entreprise / Bedrijfsbezoek

96 doctorants et 26 étudiants de bachelor ont visités toutes sortes d'entreprises et organisations de notre région

*96 doctorandi en 26 bachelorstudenten hebben diverse bedrijven en organisaties in onze regio bezocht*



### Guide pour un stage / Stagegids

Notre « Guide pour un stage original » aidera des milliers d'étudiants à rechercher un stage dans une autre région

*Onze 'Gids voor een unieke stage' helpt duizenden studenten de komende jaren om een stage te vinden in een andere regio*



### Formation doctorale / Doctoraatsopleiding

317 doctorants ont participé à une de nos 21 formations doctorales en présentiellles ou en webinaires

*317 doctorandi volgden een van de 21 opleidingen in het kader van hun doctoraat, zowel in fysieke sessies als via webinars*



### Salons de l'emploi / PhD jobbeurs

800 doctorants ont pu entrer en contact avec des recruteurs de plus de 100 entreprises

*800 doctorandi kwamen in contact met rekruteerders van meer dan 100 bedrijven*



# BOOST!

for innovation

for study

for research

for careers



J'ai rencontré des personnes incroyables avec qui j'ai passé un super bon temps pendant le Smart Hackathon. De plus, on a tous appris tellement de choses grâce aux séances de coaching.

*Hala Fennouche, ULille  
Smart Hackathon participant*



De Bootcamp was voor mij een zeer boeiende en verrijkende ervaring. We hebben op een interactieve en ervaringsgerichte manier, met een internationaal team, gezocht naar oplossingen voor maatschappelijke problemen van de circulaire economie. Het waren vooral de onderdelen 'Design Thinking', 'Business Modeling' en 'Pitch' die me in staat stelden mijn persoonlijke vaardigheden als doctoraatsstudent een boost te geven.

*Jentel De Vlieger, KU Leuven  
deelnemer aan de Circular Bootcamp*

Le projet EU Interreg TRANSUNIV (2018-2021) a permis de créer une coopération pérenne entre les 6 universités partenaires et des acteurs socio-économiques pour la mobilité et l'insertion professionnelle des étudiants et doctorants sur le marché de l'emploi dans la région transfrontalière France-Wallonie-Flandres.

*Het EU Interreg-project TRANSUNIV (2018-2021) heeft een duurzame samenwerking tot stand gebracht tussen 6 partneruniversiteiten en socio-economische actoren voor de mobiliteit en professionele integratie van studenten en doctoraatsstudenten op de arbeidsmarkt in de grensoverschrijdende regio Frankrijk-Wallonië-Vlaanderen.*

Foncez ! Il faut oser pratiquer une autre langue mais on en sort grandi. C'est l'occasion de s'améliorer, de découvrir une autre culture et de rencontrer des gens tout autant chaleureux.

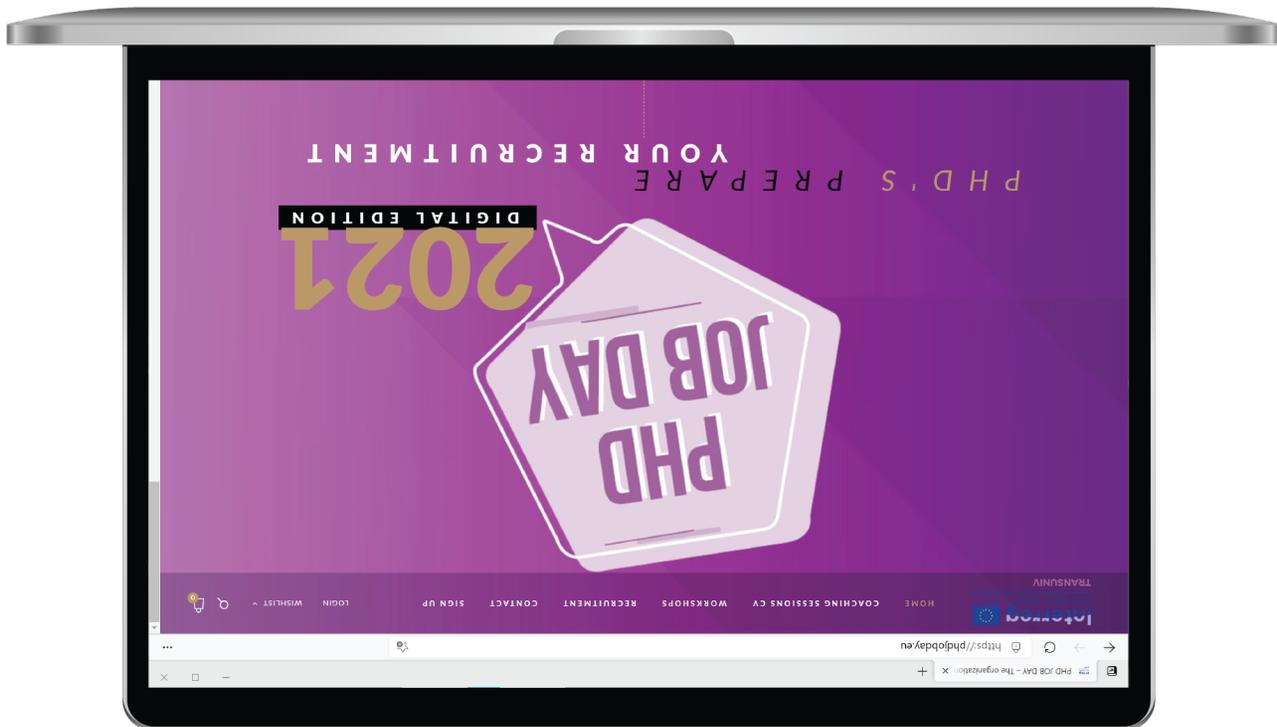
*Grégory De Boe  
étudiant en master à l'UCLouvain FUCaM Mons*



# TRANSUNIV

**Interreg**  
France-Wallonie-Vlaanderen





De gezondheidscrisis heeft ertoe geleid dat we de jobbeurs helemaal hebben moeten herdenken zodat ze volledig digitaal kon doorgaan. Die overgang van analoog naar digitaal heeft de hele organisatie overhoop gegooid. We hebben een nieuwe aanpak bedacht die het mogelijk maakt alle aspecten van de vroegere offline jobbeurs te behouden en te versterken. Het werd een compleet evenement met voorbereiding van de kandidaten met workshops, nalezen van CV's en groeps gesprekken en ook een volledige dag rekrutering en matchmaking. We hebben hulp gekregen van een externe dienstverlener voor de zoektocht naar werkaanbiedingen voor doctors en de ontwikkeling van het online inschrijfplatform PhdJobDay.eu. Deze nieuwe formule die een gigantisch succes geworden is, zal ook in de toekomst gebruikt worden voor de organisatie van jobbeursen.

Online Phd Jobplatform



# IMPACT

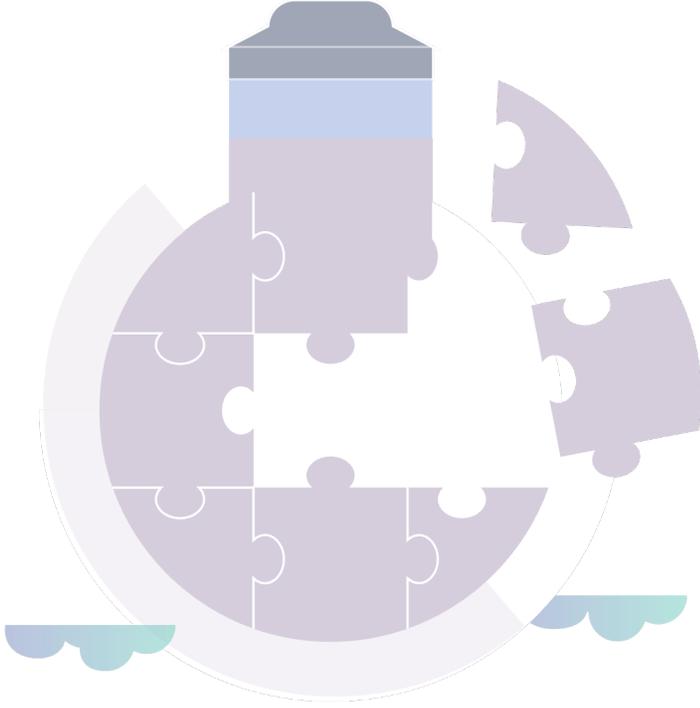
met duurzame resultaten

Het TRANSUNIV-project loopt ten einde. We zijn trots op onze vele schitterende resultaten. Veel van de grote initiatieven die we in de context van dit project ontwikkelden zullen ook na afloop van het project verder blijven leven. De meest zichtbare langdurige impact van dit project ligt wellicht in onze 'Gids voor een unieke stage' en het online jobplatform voor doctorandi PhDJobDay.eu

## Gids voor een unieke stage

Bij het begin van het project hebben we belangrijke hindernissen onderzocht waarmee studenten geconfronteerd werden bij de zoektocht naar een stage in een andere regio. Dat is precies waarom we de 'Gids voor een unieke stage' geschreven hebben. Het gaat om een van de belangrijkste resultaten van het project die ook na afloop van onze samenwerking blijft bestaan. Deze gids zal master- en doctoraatsstudenten helpen bij de zoektocht naar een unieke stage maar ook bij de praktische aspecten zoals het logement, transport of wetgeving in onze grensregio.





## Heel wat online activiteiten

We zijn heel snel geschakeld van fysieke activiteiten naar nieuwe online alternatieven. De Brainstorm die voorzien was in kortrijk in oktober 2020 is op enkele dagen tijd omgetoverd tot een online activiteit, net zoals onze driedaagse Bootcamp die voorzien was in Gent in december. Op die manier is de 100% online editie van onze 'Circular Brainstorm en Bootcamp' ontstaan. Voortbouwend op het grandioze succes van deze activiteit hebben we nog een bijkomende Hackathon en een 100% online slotevenement georganiseerd.



Melexis is er trots op deel te nemen aan deze 100% online Smart Hackathon. We erkennen de meerwaarde van de samenwerking met studenten. Zeker als ze ons kunnen helpen bij uitdagingen op het gebied van manufacturing. We zijn dan ook zeer blij met de inzichten die de studenten op nauwelijks 48 uur hebben aangedragen!

*Mathieu Van Mallegheem, Melexis*

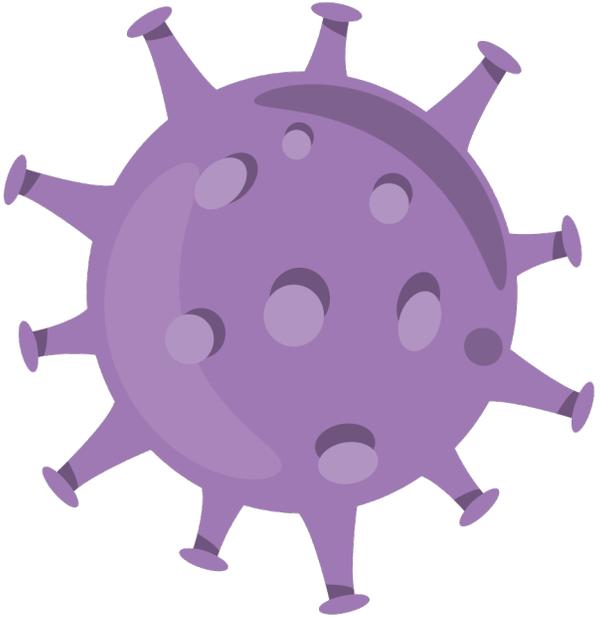
Alles was perfect georganiseerd!

*Joshua K. Salawa, UNamur*



# CORONA

hoe we het gevende  
virtu met succes overwinnen hebben



De coronapandemie heeft Europa zware klappen toegediend. Uiteraard ook in onze grensregio. In het begin van de coronacrisis was de impact op het TRANSUNIV-project bijzonder desastreus. Maar op het einde van de rit kunnen we met trots terugblikken op hoe we de obstakels overwonnen hebben. We hebben heel creatieve oplossingen bedacht waardoor we zelfs de impact van dit project nog verder konden boosten.

## Doctoraatsopleidingen via webinars

De online webinars die de oorspronkelijk fysieke opleidingen moesten vervangen zijn een geweldige succes geworden. Men kan zelfs stellen dat het een voordeel bleek omdat studenten vanuit meer afgelegen regio's nu nog makkelijker de weg vonden naar onze workshops. Straffe externe lesgevers zetten hun beste beentje voor en brachten ons de nodige expertise om hun opleidingen in een virtueel format te kunnen brengen.

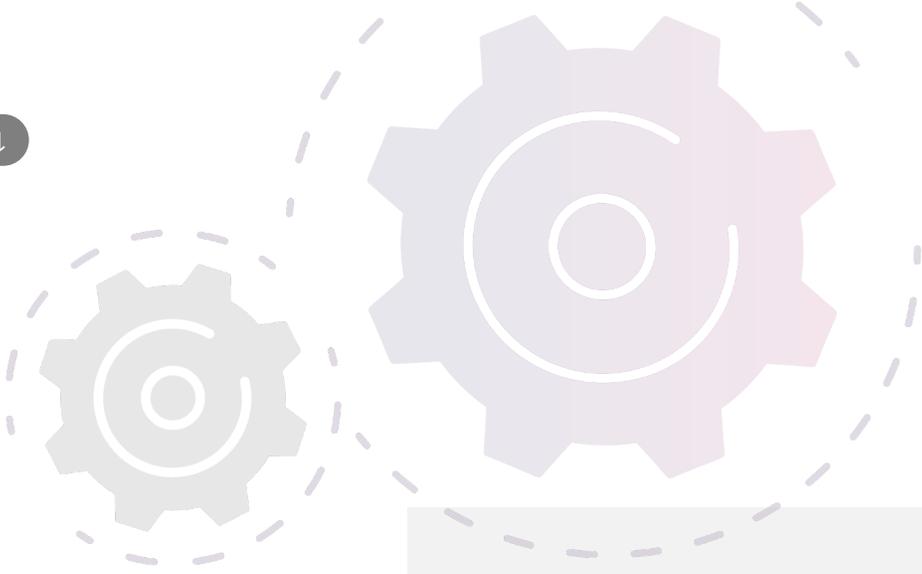
We hebben drie jobbeuren georganiseerd specifiek voor doctorandi in het kader van het TRANSUNIV-project. De eerste werd georganiseerd in Gent net na de lancering van het project in maart 2018. De tweede vond plaats in Bergen in februari 2019 en de derde was gepland voor het einde van 2020 in Rijsel. Helaas, ten gevolge van de vreselijke pandemie die ons is overkomen, hebben we onze plannen drastisch moeten omgooien. We hebben een heel nieuwe aanpak bedacht met een 100% online jobbeurs voor doctorandi begin 2021.

Tijdens deze jobbeuren hebben we altijd drie belangrijke activiteiten uitgerold om de carrière van onze doctorandi te boosten in hoog gekwalificeerde jobs. We hebben hen tips en tricks gegeven om hun CV te verbeteren, we hebben workshops georganiseerd om daadkrachtig en efficiënt te solliciteren en we hebben hen talloze kansen geboden om mogelijke werkgevers te ontmoeten.

De drie jobbeuren waren een groot succes. Voor Wallonië was onze jobbeurs gericht op doctorandi zelfs een ware exclusiviteit omdat er nooit eerder een gelijkwaardig doelgericht event had plaatsgevonden.

Voor de editie van 2021 hebben we de website PhdJobDay.eu opgezet. Er was de mogelijkheid om online CV's te laten doorlichten, er waren workshops en virtuele ontmoetingen. Dit platform is ook een schitterend en blijvend, duurzaam resultaat van het TRANSUNIV-project.

Enkele cijfers: over de drie jaren hebben meer dan 800 doctorandi deelgenomen aan de jobbeuren. Zij kwamen er in contact met rekruteerders van meer dan 100 bedrijven.



# BOOST

## voor carrières in onze regio

Het TRANSUNIV-project heeft ook de carrières in onze regio een boost gegeven door de tewerkstellbaarheid van onze masterstudenten en onze doctorandi te versterken. Dit was onder meer mogelijk door de verschillende doctoraatsopleidingen, de mobiliteits-beurzen en activiteiten als de Bootcamps en de Hackathons die we eerder al vermeldden.

We hebben ook jobbeurzen georganiseerd specifiek voor doctorandi en ook enkele voor masterstudenten. Op die manier konden we vraag en aanbod op vlak van hooggekwalificeerde jobs in onze grensregio op elkaar afstemmen.

Akua, Laurent en ikzelf hadden de eer om OVHcloud en onze mogelijkheden in onderzoek en ontwikkeling te mogen voorstellen aan de doctorandi in het kader van het TRANSUNIV-project. Zelfs al was het dan via video-conferentie, we hebben toch de nodige foto's en video's kunnen delen om op basis daarvan heel nuttige en interessante contacten uit te bouwen.

*Aurélien Tanière, OVHcloud  
Innovation Project Manager*



De expert van de CV-analyse heeft me heel wat bruikbare suggesties gegeven om mijn vaardigheden te valoriseren.

*anonime doctoraatsstudent van de ULLille  
faculteit Wetenschap en Technologie  
nam deel aan de jobbeurs in 2019*

De workshop "Tips on how to succeed in the academic career" was voor mij zeer nuttig. Ik bekijk momenteel om te verhuizen naar Wallonië om daar te gaan werken.

*anonime doctoraatsstudent van de ULLille  
faculteit Mens- en Sociale Wetenschappen  
nam deel aan de jobbeurs in 2019*

De opleiding 'International career planning' was werkelijk super. Men heeft ons eerst en vooral de verschillende carrièremogelijkheden voor doctors voorgesteld zowel in Frankrijk als in het buitenland. Deze informatie was voor mij werkelijk van levensbelang op vlak van mijn carrièreplanning. Ik twijfelde immers tussen een academische carrière en een job in de privé.

*Laura Duthilleul  
doctoraatsstudent aan de ULLille*



## Doctoraatsopleiding

Voor de doctoraatsopleidingen hebben we een technisch comité samengesteld met vertegenwoordigers van alle partneruniversiteiten. Zij hebben het bestaande vormingsaanbod in kaart gebracht en een onderzoek gedaan naar de noden van de doctorandi. Daaruit ontstond een fenomenaal programma van 21 doctoraatsopleidingen.

De opleidingen behandelen een brede waaijer aan onderwerpen van 'Stress Management' over wetenschaps-communicatie in de opleiding 'hoe een interview met een journalist overleven', tot en met lesgeven in het Engels in het kader van 'Teaching in the international classroom'.

Deze opleidingen gaven onze doctorandi aan het eind van hun onderzoek een boost op vlak van tewerkstelling op de arbeidsmarkt. Bovendien versterkten ze de transversale competenties van onze doctorandi.

Tijdens de eerste jaren van het project werden de opleidingen georganiseerd aan de zes partner-universiteiten en werden de verplaatsingskosten van de deelnemers terugbetaald. Sinds 2020 zijn we gestart met het organiseren van online webinars die onze doctoraatsopleidingen nog makkelijker toegankelijk maakten voor de studenten.

Opnieuw hebben we het probleem van de coronapandemie omgebogen tot een opportuniteit!

Tijdens de looptijd van het project hebben 317 doctorandi deelgenomen aan 21 opleidingen.

# BOOST

## voor onderzoek in onze regio

Met het TRANSUNIV-project slaagden we erin om samenwerkingen op te zetten en om bestaande initiatieven tussen de partners verder uit te diepen. De Brainstorms en Bootcamps kwamen eerder al aan bod, net zoals de Mobiliteitsbeurzen. In dit hoofdstuk leggen we het accent op een derde zeer belangrijke activiteit die ons toeliet om onderzoek een boost te geven: de doctoraatsopleidingen die we organiseerden voor onze doctorandi in alle regio's.

*nam deel aan meerdere activiteiten*

*Laura Duthilleul, ULille*

De opleiding was werkelijke volledig, heel interessant en zat vol met praktische oefeningen. Bovendien gaf ze me de mogelijkheid om kennis te maken met doctorandi van verschillende Belgische en Noord-Franse universiteiten.



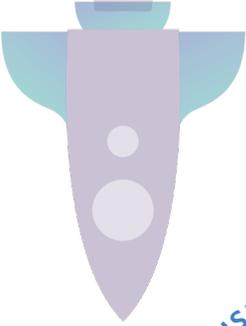
*Rani Van Schoors, KU Leuven  
deelnemster aan 'Stress Management'*

De workshop 'Stress Management' gaf me enerzijds heel veel hands-on tips die zullen helpen om de nodige rust in mijn hoofd te creëren en anderzijds de nodige ruimte om zorgen met andere doctoraatsonderzoekers te delen. Deze combinatie zorgt ervoor dat ik de nodige moed en motivatie vind om in deze lockdown periode mijn onderzoek voort te zetten.

Wat ik het meest waardeerde was het feit dat de cursus me kritisch (in de goede zin van het woord) deed stilstaan bij onderwijs in het Engels. De opleiding gaf met de nodige bronnen aan waarom Engels wel of niet een goed idee is en in welke context en met welk doel. Dat heeft me op deze punten van mening doen veranderen.

*Salomé Fémireur, UNamur  
nam deel aan het webinar  
'Teaching the international classroom'*

De cursussen waren zeer interessant, bruikbaar en verzorgd. Het lesmateriaal was van een uitzonderlijk hoge kwaliteit. *Aurèle Vachandez, UMONS  
nam deel aan meerdere opleidingen*



We hebben al onze expertise en ervaringen met studenten-mobiliteit van de eerste twee jaren van het project samengebracht in een tweetaalige gids. Onze 'Gids voor een unieke stage' promoot grensoverschrijdende stages en biedt heel wat tips en tricks. Van het zoeken naar een stageplaats tot en met de ondertekening van het contract. Maar ook met oog voor praktische zaken als het zoeken van logement of transport.

Deze gids is het resultaat van een samenwerking tussen alle universitaire partners en de verschillende socio-economische actoren in de regio die wilden meehelpen. Dit is een blijvend resultaat van het TRANSUNIV-project. Ook in de toekomst zal deze gids een boost blijven geven aan stages en studiebezoeken.

## Gids voor een unieke stage



Tijdens onze TRANSUNIV-bedrijfsbezoeken kregen studenten de kans om verschillende mogelijkheden op de arbeidsmarkt te ontdekken. We hebben heel diverse bedrijven en organisaties bezocht. Ons eerste bezoek was aan het Waals parlement. Daarna bezochten we nog de Europese Commissie en de bedrijven OVHcloud en Decathlon in Frankrijk.

## Virtuele bezoeken aan bedrijven en organisaties

In 2018 al lanceerden we de eerste oproep voor de TRANSUNIV-mobiliteitsbeurs. Daarmee konden masterstudenten en doctoraatsonderzoekers een deel van hun onkosten financieren in het kader van een grensoverschrijdend studiebezoek of een stage. De TRANSUNIV-mobiliteitsbeurs werd zo een krachtige motor om nieuwe bezoeken aan andere regio's op te zetten. Het merendeel van de doctorandi of masterstudenten had zonder deze beurzen niet eens kunnen dromen van een dergelijke verrijkende boost aan hun studies. Een ander punt dat belangrijk is om hier te vermelden is het feit dat alle deelnemende studenten bijzonder tevreden waren over hun stage of studiebezoek. 20 doctorandi en 3 masterstudenten hebben deze magnifieke kans kunnen grijpen.

## Mobiliteitsbeurzen



In het kader van het TRANSUNIV-project hebben we de grensoverschrijdende mobiliteit van onze bachelor-, master- en doctoraatsstudenten een boost gegeven. We moedigden hen aan om ervaringen uit te wisselen tussen de drie regio's van onze grensstreek. Onze studenten hebben regio-overschrijdende stages gedaan, studiebezoeken gebracht aan bedrijven, of ze deden een deel van hun onderzoek aan andere onderzoeksinstellingen en universiteiten in de regio.

Op regelmatige basis lanceerden we oproepen voor mobiliteitsbeurzen om zo de grensoverschrijdende mobiliteit van onze studenten te boosten. In 2020 kwam daar abrupt een eind aan toen, door de coronapandemie, grenzen gesloten werden en thuiswerk verplicht. Al onze plannen werden door elkaar geschud. We hebben onze aandacht verlegd naar virtuele bedrijfsbezoeken en naar de ontwikkeling van wellicht de grootste verwezenlijking van dit project: onze 'Gids voor een unieke stage'. In 2021 hebben we tot slot nog een bijkomende activiteit gelanceerd voor onze masterstudenten, met name de eerder genoemde Smart Hackathon.



De grensoverschrijdende samenwerking domein van de biomechanica. expertise kunnen uitwisselen in het hebben inderdaad complementaire verrijking voor mijn onderzoek. We was, en is nog steeds, een enorme hebben inderdaad complementaire expertise kunnen uitwisselen in het

*Lisanne Terrie, KU Leuven  
kreeg een mobiliteitsbeurs voor haar doctoraat*

Dit onderzoeksvorblijf versterkt de samenwerking tussen mijn faculteit aan de Universiteit Gent en de Universiteit Mons, waar ik te gast was, op vlak van onderzoek naar brandveiligheid. Nieuw experimenteel onderzoek en verdere toekomstige samenwerkingen zitten in de pijplijn. Bovendien zullen er ook enkele wetenschappelijke artikels gepubliceerd worden op basis van onze samenwerking.

*Junyi Li, UGent  
verbleef tijdens zijn doctoraat aan de UMONS*

Ga ervoor! Je komt terecht in een wereld met een andere taal die je moet leren en durven spreken. Maar het is de moeite. Je groeit erdoor als mens! Het is een kans om je veel bij te leren, om een andere cultuur te ontdekken en om nieuwe, net zo warme, mensen te ontmoeten.

*Gregory De Boe  
masterstudent aan de UCLouvain FUCAM Mons*

Mijn verblijf aan het KASK in Gent heeft me grote kansen geboden. Ik kwam er in contact met lokale kunstenaars-onderzoekers wat mijn perspectief op mijn eigen onderzoek heeft verruimd. Zonder TRANSUNIV was dat niet mogelijk geweest, waarvoor grote dank.

*Arash Dehghani, ULLiège  
kreeg een TRANSUNIV-mobiliteitsbeurs*

## Brainstorms en Bootcamps

Elk jaar van het project hebben we een Bootcamp georganiseerd voorafgegaan door een Brainstorm met maatschappelijke actoren. Tijdens die eerste Brainstorm kwamen professoren en senior onderzoekers van zes partneruniversiteiten samen met socio-economische en maatschappelijke actoren tot concrete uitdagingen relevant voor onze regio. Na de Brainstorm konden onze doctorandi met die uitdagingen aan de slag tijdens het driedaagse Bootcamp.

We hebben 3 Bootcamps opgezet. Het eerste in 2018 ging over het thema 'Smart Cities', met een brainstorm in Doornik en een Bootcamp van drie dagen in Bergen. De tweede editie ging door in Valenciennes in 2019 rond het thema 'Digital Health'. De derde editie tot slot was de 'Circular Brainstorm & Bootcamp' die in 2020 doorging over het thema van de circulaire economie. Die laatste editie hebben we helemaal online moeten organiseren door de coronapandemie.

Over de drie edities konden we rekenen op de deelname van 31 professoren en senior onderzoekers en 28 socio-economische partners. Tijdens de Bootcamps hebben niet minder dan 45 doctorandi het beste van zichzelf gegeven om creatieve en innovatieve antwoorden te bedenken rond de verschillende uitdagingen.

In 2021 hebben we een nieuwe activiteit gelanceerd om nog een laatste extra boost te geven aan onze economie: de Smart Hackathon. Dit online evenement kende een gelijkwaardig verloop als de Bootcamps. Deze keer was het doel echter om de belangrijkste uitdagingen van toonaangevende bedrijven in onze regio aan te pakken. We zijn trots dat dat AGC Glass Europe, Hubo, Libbert, Melexis, ScioTeq, Vanraes Tuinbouw en Iluno hun strafste problemen leenden voor onze Smart Hackathon.

Op deze activiteiten verwelkomden we 39 masterstudenten van 4 verschillende partneruniversiteiten. De uitdagingen van de bedrijven waren erg divers: van een nieuwe klantenervaring voor het online aankopen en configureren van glas voor AGC Glass Europe, tot de versnelling van het ontwikkelingsproces van nieuwe chocoladen figuurtjes voor Libbert tot en met een slimme toepassing voor het dynamisch aansturen van de verlichting in de serres van Vanraes Tuinbouw om zo de gewassen beter te laten groeien.



# BOOST

## Voor innovatie in onze regio

Samenwerking is de kern van elke boost voor innovatie. In het kader van het TRANSUNIV-project hebben we innovatie een boost gegeven door nieuwe samenwerkingen op te zetten over de grenzen van regio's en disciplines heen. Het resultaat? Veel meer innovatie en zelfs onverwacht schitterende resultaten. Super creatief allemaal!

Twee belangrijke activiteiten willen we hier onderstrepen: onze Bootcamps en onze Hackathon. Doel van beide activiteiten was om innovatieve projecten op te zetten tijdens meerdaagse seminars waar studenten en onderzoekers van verschillende disciplines samenwerken met socio-economische actoren. Tijdens de Bootcamps en de Hackathon kwamen zowel technologische als niet-technologische innovatie aan bod. We focusten op sectoren met een groot innovatiepotentieel en strategisch belang voor de drie regio's.



Ik heb ongelooflijke straffe mensen ontmoet met wie ik een heel fijne tijd had tijdens de Smart Hackathon. We hebben bovendien enorm veel geleerd dankzij de coachingsessies.

*Halia Fennouche, U Lille  
deelnemster aan de Smart Hackathon*

Als hoogtechnologisch bedrijf zijn we steeds op zoek naar de nieuwe en onbevooroordeelde blik die studenten hebben op onze activiteiten. Bij ScioTeg hechten we enorm veel belang aan innovatie. De Smart Hackathon was voor ons dan ook de ideale opportuniteit.

*Jean-Christophe Monfré, ScioTeg  
bedrijf met een uitdaging voor de Hackathon*

De Bootcamp was een formidabele ervaring. Theoretische onderzoeks-methodes werden er gelinkt aan de professionele wereld. Ik heb er *storytelling* technieken geleerd die me nog elke dag helpen om mijn onderzoek op een meer aantrekkelijke manier te publiceren.

*Khaled al Youssef, UMONS  
deelnemer aan een van de Bootcamps*

De Bootcamp was voor mij een zeer boeiende en verrijkende ervaring. We hebben op een interactieve en ervaringsgerichte manier, met een internationaal team, gezocht naar oplossingen voor maatschappelijke problemen van de circulaire economie. Het waren vooral de onderdelen 'Design Thinking', 'Business Modeling' en 'Pitch' die me in staat stelden mijn persoonlijke vaardigheden als doctoraatsstudent een boost te geven.

*Jentel De Vlieger, KU Leuven  
deelnemer aan een van de Bootcamps*

# BOOST

voor studies,

carrières, onderzoek en innovatie

Sinds de start van het EU Interreg-project TRANSUNIV hebben we heel wat activiteiten georganiseerd in de grensregio tussen Frankrijk, Wallonië en Vlaanderen. We hebben masterstudenten en doctorandi van de partneruniversiteiten in contact gebracht met de belangrijkste socio-economische actoren van onze regio en zo hun mobiliteit en professionele integratie bevorderd.

Terugkijkend stellen we vast dat we een grote BOOST hebben gegeven aan onze regio op vier belangrijke vlakken. We hebben innovatie gebouwd door de meest dringende maatschappelijke problemen aan te pakken en door innovatieve oplossingen aan te brengen bij onze grootste bedrijven en organisaties. We hebben onderzoek van onze doctorandi, professoren en onderzoekers een boost gegeven door hun werk in te passen in de dagelijkse socio-economische realiteit. We hebben studies en carrières van heel wat studenten van vandaag en morgen een boost gegeven. Via een mobiliteitsbeurs gingen ze op stage of op studiereis in een andere regio. Dankzij onze ongelofelijke gids leiden we ook toekomstige studenten naar een nog meer originele stage. Deze gids blijft bruikbaar, zelfs na afloop van dit project. Als laatste, maar zeker niet minst belangrijke punt, hebben we de carrières van onze doctorandi een boost gegeven door hen voor te bereiden op het professionele leven door middel van doctoraatsopleidingen en grensoverschrijdende jobbeurzen specifiek voor doctors.

Toen we drie jaar geleden het TRANSUNIV project lanceerden, had niemand de vreselijke pandemie van het coronavirus kunnen voorspellen. Dit virus heeft uiteraard een grote impact gehad op ons project. Niettemin hebben we, dankzij het harde werk, het doorzettingsvermogen en de goede samenwerking alle uitdagingen kunnen overwinnen zodat het TRANSUNIV-project een schitterend succes is geworden.

Met grote trots stellen we u dan ook de resultaten van het project voor in deze brochure. We volgen daarbij de vier bovenstaande boosts die het project gaf aan onze regio.

Veel leesplezier!

Professor Kamal Lmimouni

Universite de Lille, hoofdpartner van het TRANSUNIV-project

**Boost voor studies, voor carrières, voor onderzoek en voor innovatie**

Eindverslag van het EU Interreg-project TRANSUNIV – maart 2021

Dit is een publicatie van zes partneruniversiteiten: Université de Lille, Université catholique de Louvain campus FUCaM Mons, Université de Mons, Université de Namur, Université de Namur en KU Leuven Campus Kulak Kortrijk.

Contactinformatie: Université de Lille

Collège Doctoral Lille Nord de France, 365 bis, rue Jules Guesde BP 50458, 59658 Villeneuve d'Ascq Cedex, Frankrijk

Website: [www.transuniv.eu](http://www.transuniv.eu)

Twitter: @TRANSUNIV2

Facebook: @TransunivProject

# BOOST

*voor studies,*

*voor carrière, voor ondernemen en voor innovatie*

Het EU Interreg-project TRANSUNIV (2018-2021) heeft een duurzame samenwerking tot stand gebracht tussen zes partneruniversiteiten en socio-economische actoren voor de mobiliteit en professionele integratie van studenten en doctoraatsstudenten op de arbeidsmarkt in de grensregio Frankrijk-Wallonie-Vlaanderen.

