



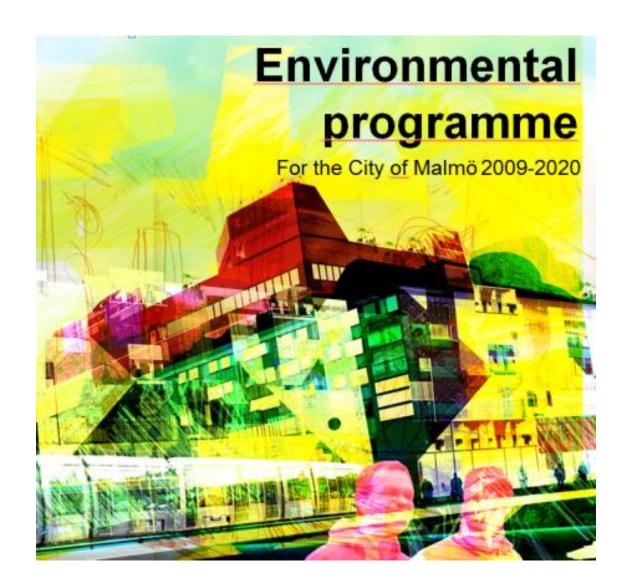
# High political dissemination event Olle Strandberg



10 November 2020

#### Policy to improve







#### How to improve the policy?



- Directly on the present environmental programme, through results in mitigating energy consumption
- Indirectly through improving the next version of the environmental programme (2021 – 2027)



#### **Energy goal for 2020**

REBUS Interreg Europe

- Energy usage shall decrease with 30% compared to 2001
- The amount of renewable energy wall be 100 %
- The cost of energy shall desired





## **Action plan**







#### **Action plan**



- 6 different actions in 6 various areas
- Based on good practices from our partners in the project
- The reason is to see what works for us in Malmo
- Practical and down to earth, in order to create something that last for the future



#### **Action plan**



- Make statistics available on homepage (on hold, waiting for a new IT-system)
- Develop communication between landlord and tenants (ongoing)
- Connect building (energy) and education (Done)
- Energy analysis (Done)
- Adjust organisation with a new production trustee (Done)
- 50/50 methodology to increase energy efficiency investments (Done)

## Connect building and education



- The idea came original from Durham and Cracow
- Producing educational material about energy in the school
- The first energy type is about water
- For biology, students age 12-14 years old.
- To day 74 teachers have downloaded the material. Many teachers educates more than 1 class!
- Approximately 2 500 students have been educated in this subject.

#### 4 Lessons



Where do we use water at the school?

Where comes the water from?

Where does the water go?

#### Lärarhandledning

#### Vattnet i staden Åk 4

Innan arbetet påbörjas bokas studiebesöket på Kretseum och Klagshamnsverket. I Innan arbetet påbörjas bokas studiebesöket på Kretseum och Klagshamnsver.

http://www.kretseum.co/Skolhaeok. Detta görs via VA SVDs via hemsidan.

Raeökat kommer att eka i ehttet att. arbetsområdet ingår två olika besok. Detta gors via VA SYDs via nemsida http://www.kretseum.se/Skolbesok. Besöket kommer att ske i slutet av Besöket kommer att ske i slutet av Besöket kommer att ske i slutet av Besöket kommer av ske i slutet av Besöket kommer av ske i slutet av ske i ske i slutet av ske i slutet av ske i ske i slutet av ske i slute arbetsområdet. För de lärare som vill komma och rekognosera är det möjligt.

1. Var använder vi vatten i skolan

- Använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta Genomföra systematiska undersökningar i biologi Kunskapskrav:

Se pedagogisk planering.

#### Lektionsinnehåll:

- Arbetet inleds med att eleverna ska fundera över var vatten används i skolan.

  Detta kan eka i nar allar mindra omma Varia omma ekrivar nar eina tankar 1 av Arbetet inleds med att eleverna ska fundera over var vatten anvands i skolan.

  Detta kan ske i par eller mindre grupp. Varje grupp skriver ner sina tankar. Låt
  varje princh herätta vad de kom fram till och skriv inn vad de kommir fram till Detta kan ske i par eller mindre grupp. Varje grupp skriver ner sina tankar. Låt vad de kom fram till och skriv upp vad de kommit fram till
- pa tavian.
  b) Låt eleverna gå runt i samma gruppkonstellation och dokumentera på valfatt satt var de ser att vatten anvands i skolans lokaler.
  Atersamla eleverna och låt varje grupp dela med sig av vilka platser de har hittat dar vatten används. Detta jämförs med tidioare tankar. Stämmer det eleverna Atersamla eleverna och lat varje grupp dela med sig av vilka platser de har hittat används. Detta jämförs med tidigare tankar. Stämmer det eleverna

How can we reduce water consumption?



#### Where comes water from?



How much of the water on earth is consumable for us?

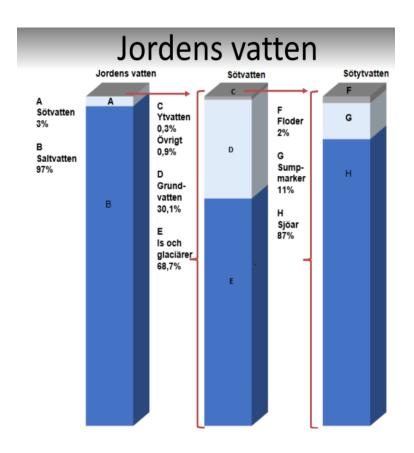
From where do we get our water?

How do we transport the water?

How is the water purified before it is drinkable?

How does a water tower function?

Base facts of Archimedes principle and Archimedes screw.





## Purifying water















### At the treatment plant







#### Conclusions



- Rebus project has helped us to find new ways to work with reducing energy consumption, given us new tools!
- Rebus project has helped to mitigate the energy consumption, and thereby contribute to the present environmental programme.
- Rebus project has given us a opportunity to affect the next environmental programme (with behavioural change)
- The new environmental programme is still not decided by the city council, but will hopefully be before the project end.







Thank you!