



Europäische Union. Europäischer
Fonds für regionale Entwicklung.
Evropská unie. Evropský fond pro
regionální rozvoj.



Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
Interreg VA / 2014–2020

UMSETZUNG DER PROJEKTTHEMEN IM UNTERRICHT

PROJEKT PROFIT

 Westsächsische Hochschule Zwickau
University of Applied Sciences

 TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Ekonomická fakulta

PROJEKTTHEMEN

1. Deutschland (Sachsen) und Tschechien (Liberecer und Zwickauer Raum) als Import- und Exportländer
2. Regionale Wirtschafts- und Kooperationsbeziehungen
3. Traditionelle Branchen im Liberecer und Zwickau Raum
4. Wirtschaftspotenzial der Grenzregion, regionale Produkte, Vermarktung
5. Grenzüberschreitendes Projektmanagement
6. Infrastruktur: Transport, Verkehr
7. Nachhaltigkeit: Erneuerbare Energien, Umwelt ...
8. Moderne Technologien in der Wirtschaft
9. Lebensqualität und Tourismus als Wirtschaftsfaktor
10. Messen und Ausstellungen

PROJEKTTHEMEN

N2C

1. Deutschland (Sachsen) und Tschechien (Liberec und Zwickauer Raum) als Import- und Exportländer

2. Regionale Wirtschafts- und Kooperationsbeziehungen

N1H

3. Traditionelle Branchen im Liberec und Zwickau Raum

4. Wirtschaftspotenzial der Grenzregion, regionale Produkte, Vermarktung

5. Grenzüberschreitendes Projektmanagement

N2D

6. Infrastruktur: Transport, Verkehr

7. Nachhaltigkeit: Erneuerbare Energien, Umwelt ...

N2A

8. Moderne Technologien in der Wirtschaft

9. Lebensqualität und Tourismus als Wirtschaftsfaktor

N2B

10. Messen und Ausstellungen

INTEGRATION IN DEN UNTERRICHT

Phase 1: Erstellung von Unterrichtsmaterialien

Bsp.: MasterstudentInnen – N1G/H/I

Curriculum-Schwerpunkte: Vertiefung der Themengebiete im Bereich „Wirtschaftsdeutsch“

Aufgabenstellung: Stellen Sie sich vor, Sie planen einen Workshop zum Thema „Grenzüberschreitender Wirtschaftsraum am Beispiel D/CZ“. Sie sollen zu einem der Themen eine kleine Präsentation vorbereiten und für die WorkshopteilnehmerInnen Aufgaben zu den jeweiligen Themen entwickeln, so dass diese im Rahmen des Workshops gemeinsam erarbeitet werden können.

VORGEHENSWEISE

- Suchen Sie Material zu den u.st. Themen, mit dem Sie gerne arbeiten/das Sie gerne präsentieren wollen (Zeitungen, Internet, TV, youtube, etc.)
- Erarbeiten Sie eine Kurzpräsentation.
- Erstellen Sie Arbeitsmaterialien für die WorkshopteilnehmerInnen zu Ihrem gewählten Thema. (Lesetexte mit Fragen, Aufgaben zu gefundenen Videos, Quiz, Onlinequizzes, Fragenkataloge, Spiele, Arbeitsaufgaben für Gruppenarbeiten, ...)

=> Fiktiven Workshop gestalten inkl. Präsentation zum Thema + Erstellung von Arbeitsmaterialien

BEISPIEL – „INDUSTRIE VON HEUTE“

Traditionelle Branchen im Liberecer und Zwickauer Raum



Die Industrie von heute

Wortsammlung zum Thema Industrie in Sachsen

Schauen Sie sich das Video an und schreiben Sie die Begriffe auf, die die Wirtschaftsregion Sachsen charakterisieren.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=203&v=IVLFbe636Z4

Wirtschaftsstandort
Sachsen

Fragen zum Video

Schauen Sie sich das Video noch einmal an und beantworten Sie die Fragen.

a) An welchen Standorten in Sachsen ist Volkswagen tätig?

b) Welche Unternehmen sind laut des Videos in Sachsen tätig (Nennen Sie mind. 4)?

c) Wofür gilt die Region Freiberg als Zentrum?

d) Welche Wirtschaftsbereiche sind für Sachsen typisch?

Freies Sprechen

Überlegen Sie, welche Firmen aus der Liberecer Region von größter Bedeutung sind und zu welchen Wirtschaftszweigen diese Firmen gehören.

Arbeiten Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin bzw. im Plenum.

BEISPIEL – „INDUSTRIE VON HEUTE“

⇒ Aufgabe 1 (Erstellung)

⇒ Korrekturen

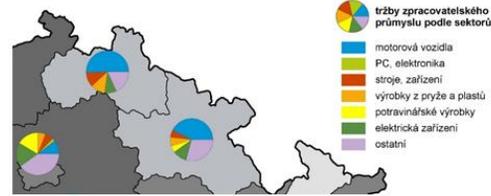
⇒ Ausgewählte Materialien wurden im Kurs
„ausprobiert“. 😊

Je nach Niveaustufe auch mit „Lehrer/Schüler“-
Austausch

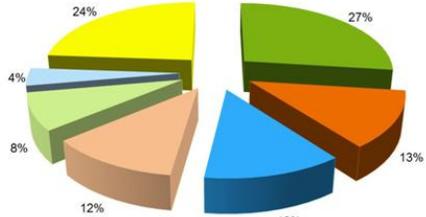
Diskussion
Beurteilen Sie die Wirtschaftsstruktur der zwei Standorte anhand der untenstehenden Diagramme. Arbeiten Sie in Kleingruppen.

In wiefern unterscheidet sich die Wirtschaftsstruktur von Liberec zu der der Zwickauer Region?

Anteil der Branchen am Industriesatz in Liberec Kreis



Anteil der wichtigsten Branchen am Industriesatz Sachsens (2016)



Branchen	Anteil
Automobilindustrie (WZ 29)	27%
Metallerzeugung (WZ 24, 25)	13%
Ernährungsgewerbe (WZ 10, 11)	12%
Sonstige	12%
Maschinenbau (WZ 28)	8%
Elektronik, Mikroelektronik (WZ 26, 27)	4%
Chemische Erzeugnisse (WZ 20)	4%
Tržby zpracovatelského průmyslu podle sektorů	24%
Motorová vozidla	27%
PC, elektronika	13%
Stroje, zařízení	12%
Výrobky z pryže a plastů	12%
Potravinářské výrobky	8%
Elektrická zařízení	4%
Ostatní	4%

Redemittel (zum Vergleichen von Statistiken)

- Im Vergleich zu... ist die Zahl der ... um ...% höher/niedriger.
- Im Gegensatz/Im Unterschied zu... ist der Anteil der ... um ...% gefallen/gestiegen!
- Verglichen mit ... hat sich die Zahl um ...% gesteigert/verringert.
- Der Anteil der ... ist geringer/höher als der bei ...

INTEGRATION IN DEN UNTERRICHT

Phase 2: Anwendung

In den Unterrichtseinheiten der verschiedenen Kurse wurden die bereits erstellten, überarbeiteten und tlw. auch nach-didaktisierten Materialien aktiv angewandt.

INTEGRATION IN DEN UNTERRICHT

BEISPIELE

N2A [allg. Deutsch u.a. Thema „Reisen“, heterogene Gruppe, Niveau ca. A2]

Materialien zum Thema „Reisen im Dreiländereck“ => Reisebericht lesen, Überschriften zuordnen oder Lückentext => Fragen beantworten + Reisebericht selbst schreiben [Reisen + Perfekt WH]

3. Schreiben Sie einen Kommentar zu diesem Reisebericht, den Sie im Internet gelesen haben.

2 Reaktionen zu "Tour ins Dreiländereck"

Sebastian

Am 7. Juni 2010 um 15:38 Uhr

Ein sehr schöner Reisebericht. Die Tour hat bestimmt viel Spaß gemacht. Im Sommer werden wir auch eine Woche in der Region verbringen und die Bilder und dieser Bericht haben schon etwas Lust darauf gemacht. Steht der Bagger an dem Bahnübergang nicht bei Hagenwerder? Das mit den geschlossenen Schranken ist wirklich typisch.

Doksák

Am 8. Juni 2010 um 01:13 Uhr

sehr informativ, genau mein geschmack

Einen Kommentar mit Link schreiben

Name (erforderlich)

eMail (erforderlich) (wird nicht veröffentlicht)

Webseite

Smilers



INTEGRATION IN DEN UNTERRICHT

BEISPIELE

N2B [Schwerpunkte: Messen und Ausstellung
Niveau ca. A2

Arbeitsblatt mit Fokus auf
sächsische Messe –
Berufsmesse

Nachrichtenbeitrag - Westsachsen TV

=> regionales, relevantes,
authentisches Material

„Zukunft hier“ – Was denken Sie, was könnte
das Thema dieser Messe sein?



A) Sehen Sie sich das Video an und beantworten Sie folgende Fragen:

1. Die Messe im Video ist eine _____
a) Computermesse b) Reisemesse c) Berufs- und Weiterbildungsmesse
2. „Zukunft hier“ ist vorwiegend eine _____ Messe.
a) regionale b) internationale c) nationale

3. Woher kommen die meisten Aussteller auf der Messe?

_____ % der Aussteller kommen aus _____

4. Wie viele Aussteller hat die Messe? _____

5. Wie viel kostet der Eintritt? _____

6. Wann ist die Messe im Video und wie lange dauert sie? _____

B) Sehen Sie sich das Video nun ein zweites Mal an und konzentrieren Sie sich auf die Aussteller und Firmen, die auf der Messe vertreten sind. Welche Firmen/Aussteller können Sie erkennen? Und in welcher Branche sind diese Firmen tätig?

INTEGRATION IN DEN UNTERRICHT

BEISPIELE

Abschlussaktivität

Besonders

relevant = letzter Punkt:

Zusammenarbeit CZ+D ☺

Internet-Recherche: Messen in Deutschland und Tschechien

Niveau: A2+/B1

1. Recherchieren Sie in Kleingruppen. Suchen Sie je 2 Messen bzw. Veranstaltungen in D und CZ. Legen Sie besonderen Fokus auf Messen, die sich mit wirtschaftlichen Beziehungen zwischen D und CZ beschäftigen.

NAME DER MESSE				
Stadt				
Bundesland/Region				
Veranstaltungsort				
Datum				
Öffnungszeiten				
Eintrittspreis				
Zutritt/Zielpublikum				
Turnus (jährlich, alle 2 Jahre, einmalig)				
Zahl der Aussteller				
Nennen Sie 3 Aussteller				
Anzahl/Fläche der Hallen				
Parkplätze (Anzahl, Kosten)				
Besonders interessant- "Zusammenarbeit CZ-D"				

INTEGRATION IN DEN UNTERRICHT

BEISPIELE

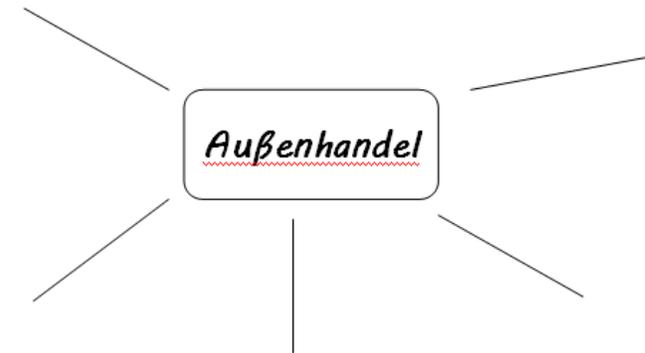
N2C [Niveau ca. A2+/B1] –
Curricularer Themenschwerpunkt
= Import/Export

[Thematisch passend, aber mit
Regionalem Bezug + Grammatik WH,
Adj.dekl.]

+ Vorentlastung/Einstieg

Standort Sachsen - Außenhandel

1. Mind-Map „Außenhandel“ – Welche Begriffe fallen Ihnen dazu ein? Sammeln Sie im Kurs!



2. Ergänzen Sie die fehlenden Adjektive mit der korrekten Endung.

Sachsens Unternehmen zeigen _____ (groß) Interesse am Außenhandel

Trotz der sehr _____ (gut) _____ (konjunkturell) Lage und der Rekordergebnisse der sächsischen Exportwirtschaft besteht bei den _____ (hiesig) Firmen weiterhin _____ (rege) Interesse am Außenhandel. Diese _____ (erfreulich) Zwischenbilanz ziehen die Partner der Internationalisierungsoffensive Sachsen (IOSax) knapp anderthalb Jahre nach ihrem Projektstart. Bereits mehr als 600 Unternehmen haben sich von den sechs Exportscouts der IOSax zum Einstieg ins Auslandsgeschäft beraten lassen. Ziel dabei ist es, die innerbetrieblichen Voraussetzungen für ein _____ (möglich) Auslandsengagement zu prüfen, erste Märkte zu sondieren und den Markteinstieg praktisch vorzubereiten.

INTEGRATION IN DEN UNTERRICHT

BEISPIELE

Leseverstehen:

⇒ global, selektiv, ... [Fragen]

⇒ Aktive Aufgabe am Ende:

„Ist meine Firma bereit für den Export?“ – Selbsttest

⇒ Stichwort: ONLINE KURSE/
Interaktivität

4. *Ihr Unternehmen. Arbeiten Sie in Kleingruppen und überlegen Sie sich, wie Ihr Unternehmen aussehen soll?*

In welcher Branche soll Ihr Unternehmen tätig sein? Was wollen Sie produzieren/anbieten?

- ✓ Fahrzeugbau / KFZ-Technik
- ✓ Maschinen- und Anlagenbau
- ✓ Mikroelektronik
- ✓ Gesundheitswesen
- ✓ Land- und Ernährungswirtschaft
- ✓ Umwelttechnik/Energie
- ✓ Textilwirtschaft
- ✓ Bauwirtschaft
- ✓ Instrumentenbau
- ✓ Kultur- und Kreativwirtschaft

Ist mein Unternehmen bereit für den Export? Machen Sie jetzt den Selbsttest unter:

<https://www.iosax.de/de/iosax/selbsttest>



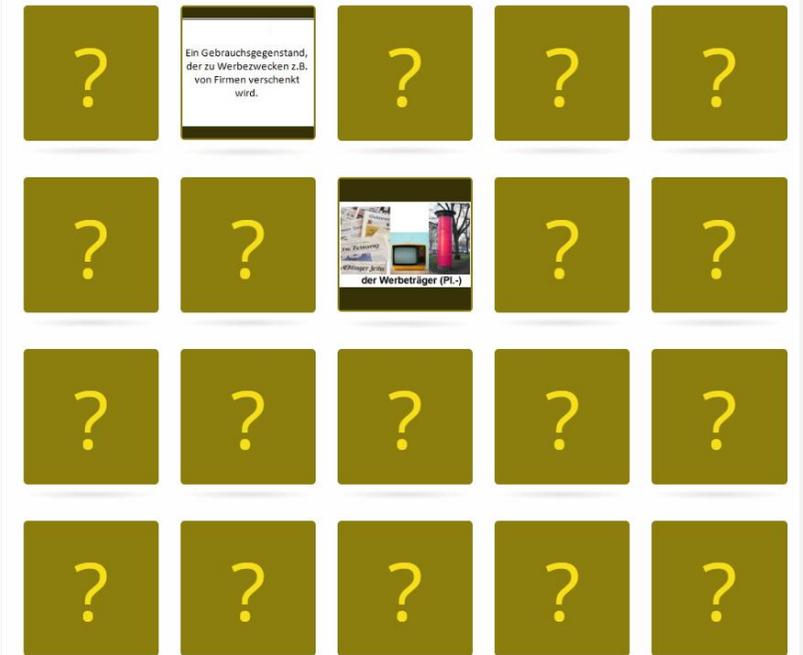
Bildquelle:
<https://www.iosax.de/de/iosax/selbsttest>

INTEGRATION IN DEN UNTERRICHT

Die Materialien sind aber natürlich nicht nur im Präsenzunterricht einsetzbar.

Viele Materialien haben auch interaktive Übungen oder man kann diese leicht selbst erstellen.

Werbe-Memory



Messequiz

Vokabel-Quiz

Schreiben Sie das richtige Wort.
Wenn Sie 2x eine falsche Antwort geben, ist die nächste Frage eine Multiple-Choice-Frage.

1 / 14 Nächste Frage Alle Fragen anzeigen

Eine Messe für Experten ist eine...

Überprüfen Hinweis

INTEGRATION IN DEN UNTERRICHT SCHREIBEN

Phase 3 - Vertiefung

Bestimmte schriftliche Textsorten zu regionalen, grenzüberschreitenden Themen üben.

ERÖRTERUNG / KOMMENTAR / SEMINARARBEIT

N2D – Curriculum: IT, Soziale Medien, Datenverarbeitung, Verkehr und Transport

=> Aktueller Zeitungsartikel/Radiobeitrag/TV-Beitrag mit Fokus auf Sachsen als Ausgangsmaterial zu einer in Bezug zu den Semesterthemen stehender Fragestellung

- Wiedergabe der wichtigsten Inhalte
- Eigener Bezug zum Thema
- Bezug zu Tschechien
- Kommentar/Fazit

INTEGRATION IN DEN UNTERRICHT SCHREIBEN

Bsp.: Verkehr

„Die Menschen aus Tschechien, die Pendler sind, können kaum nach Sachsen zur Arbeit fahren und daher können manche von ihnen kein Geld verdienen. Das verursacht viele Personalprobleme in Sachsen. Im Vergleich mit meinem Heimatland haben wir hier auch die gleiche Sorgen bezüglich der Pendler aus dem Ausland (z.B. aus Polen).“

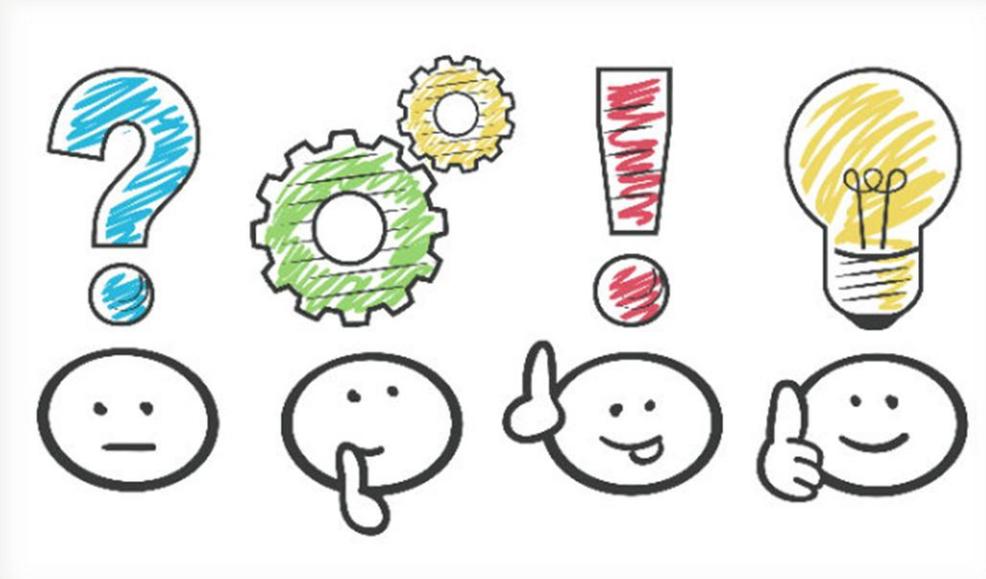
Ausgangsquellen:

MDR SACHSEN. Vogtland und Erzgebirge - wie weiter ohne tschechische Pendler?. *MDR Sachsen*[online]. Merz 24, 2020 [cit. 2020-05-03]. Verfügbar von: <https://www.mdr.de/sachsen/chemnitz/vogtland/coronakrise-trifft-tschechische-berufspendler-im-vogtland-und-erzgebirge-100.html>

FREI PRESSE. Sachsen erweitert Hilfe für Pendler aus Tschechien und Polen. *Freie Presse* [online]. April 7, 2020 [cit. 2020-05-03]. Verfügbar von: <https://www.freiepresse.de/nachrichten/sachsen/sachsen-erweitert-hilfe-fuer-pendler-aus-tschechien-und-polen-artikel110768007>

TEXT zum Thema: „Problem des Pendelns in der aktuellen Krise“ – Kritische Auseinandersetzung mit dem brandaktuellen Thema der PendlerInnenproblematik angesichts der geschlossenen Grenzen im ersten Halbjahr 2020 wg. Covid und die Auswirkungen auf die ArbeitnehmerInnen und die wirtschaftlichen Betriebe

FRAGEN, WÜNSCHE, ANREGUNGEN?



Kontakt

Mag. Sandra Braun
OeAD Lektorin
Technická univerzita v
Liberci
Katedra cizích jazyků

sandra.braun@tul.cz

HERZLICHEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!

