

Visión

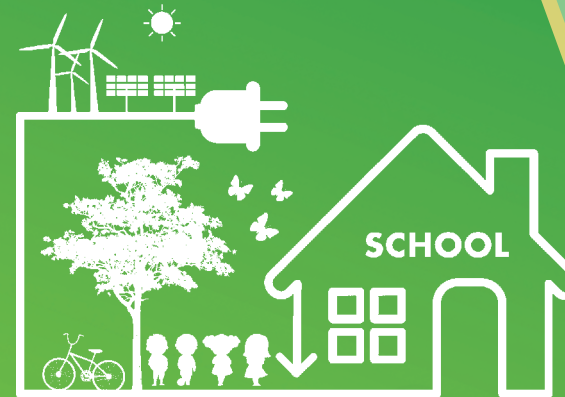
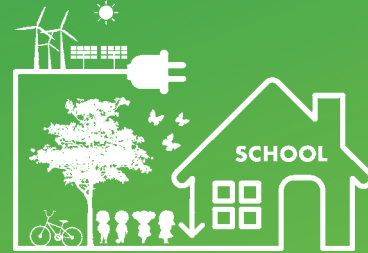
En este contexto cambiante, la AL, mediante una profunda renovación energética de edificios públicos, está llamada a ejercer un "papel ejemplar" hacia los ciudadanos y propietarios privados para la superación de las diversas barreras que existen. El proyecto TEESCHOOLS se centra en la eficiencia energética de edificios escolares, el edificio ideal para formar y concienciar al mismo tiempo a estudiantes, familias y usuarios privados y para desencadenar cambios efectivos de comportamiento. El proyecto evidenció que además de la necesidad de aumentar los incentivos públicos, es esencial:

- Superar la falta de asesoramiento y formación técnica de las AL, estableciendo equipos de trabajo a nivel municipal para monitorear la eficiencia energética de edificios públicos y para la búsqueda de oportunidades de financiación mediante el uso de fondos que provienen muy a menudo de diferentes fuentes
- Simplificar y estandarizar los procedimientos y el Marco Legal existente que favorece la aplicación de EPC u otros modelos contractuales que favorecen las sinergias con el capital privado.
- Nombrar gestores de energía para edificios públicos a nivel municipal o regional.
- Organizar y promover acciones formativas y de capacitación para aumentar la concienciación sobre eficiencia energética entre ciudadanos y propietarios privados

Algunas de las buenas prácticas que surgieron en el transcurso del proyecto:

- Un fuerte compromiso político de las AL propietarias/gestoras de los edificios permitirá superar varias debilidades de las AL (por ejemplo, falta de personal, falta de conocimientos técnicos),
- Aumentar el conocimiento sobre las características de los edificios públicos existentes mediante la creación de registros regionales o nacionales para superar la falta de datos sobre los planos constructivos y de instalaciones, difundir la información sobre los edificios y programar con mayor efectividad las operaciones de mantenimiento.
- Crear contratos marco en el campo de los servicios energéticos basados en el modelo contratos de rendimiento energético que puede ayudar a evitar las disputas legales.

La capitalización de los resultados del proyecto TEESCHOOLS a través de redes y convenios son esperanzadores. El proyecto contribuirá a la consecución de los objetivos de eficiencia energética de la CE.



World café en Italia, octubre 2018



Fórum de alcaldes y decanos en Valencia, Noviembre 2019

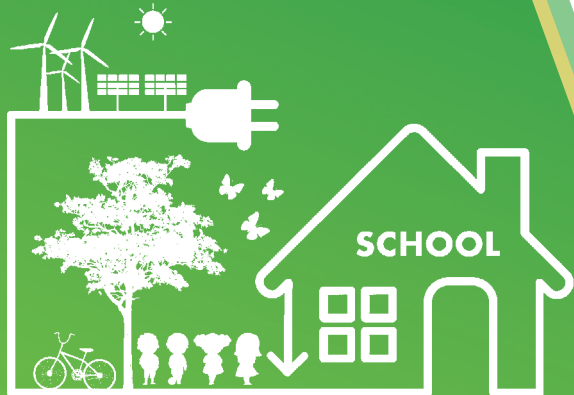
Proyecto TEESCHOOLS: Resultados y visión sobre el futuro del ahorro energético en el área MED

La Unión Europea (UE) tiene un desafío importante al tratar de alcanzar los objetivos de eficiencia energética establecidos para 2030 que planean reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, aumentar significativamente la producción de energías renovables y mejorar la eficiencia energética. La Comisión Europea (CE) insta a los Estados Miembros a intensificar sus esfuerzos actuales para garantizar el logro de estos objetivos, centrándose en particular en el sector edificación, que tiene un potencial significativo para el ahorro de energía. En la actualidad, aproximadamente el 35% de los edificios de la UE tienen más de 50 años y casi el 75% del conjunto de edificios es energéticamente ineficiente. La renovación de los edificios existentes puede contribuir a un importante ahorro de energía y desempeñar un papel clave en la transición hacia la energía limpia, al tiempo que obtiene beneficios económicos, sociales y medioambientales y contribuye a mejorar la salud de los ciudadanos.

TEESCHOOLS - Transfiriendo la Eficiencia Energética en Escuelas del Mediterráneo * - es un proyecto europeo subvencionado por el programa Interreg MED en 7 países del Mediterráneo: Italia, Bosnia y Herzegovina, Croacia, Chipre, Francia, Grecia, España. Con una duración de tres años, su objetivo principal era desarrollar una estrategia integrada para países mediterráneos para simplificar la renovación energética de edificios públicos al proporcionar herramientas y formación para autoridades locales (AL) para superar las barreras técnicas y financieras. Además, se promueve la construcción de edificios escolares NZEB (Edificio de Energía Casi Nula), en los que se equilibra la energía consumida con la energía producida a partir de recursos renovables. TEESCHOOLS ha establecido con éxito una visión común entre los socios técnicos e institucionales del proyecto y la Comunidad de Edificios Eficientes del Mediterráneo** al completo.

*<https://teeschools.interreg-med.eu/>

**<https://efficient-buildings.interreg-med.eu/>



Resultados

Los principales resultados del proyecto TEESCHOOLS fueron:

- Una herramienta web fácil de usar * destinada al personal técnico de AL, los gestores de energía, y que también puede ser utilizado por personas no expertas para realizar un diagnóstico energético simplificado de edificios escolares basados en un conjunto mínimo de datos sobre las características del edificio. La herramienta permite realizar una evaluación simplificada del rendimiento energético del edificio y elegir las acciones de mejora con la mejor relación costo / beneficio. La herramienta está adaptada a las zonas climáticas mediterráneas y permite calcular la mejora de la huella de carbono del edificio después de su renovación energética.
 - Una base de datos innovadora de MTD (Mejores Técnicas Disponibles) ** para renovación de edificios escolares.
 - Un curso online gratuito de 52 horas*** sobre gestión eficiente de la energía en edificios y basado en metodología TEESCHOOLS
 - Un documento de recomendación de políticas, que sintetiza los principales problemas, barreras y mejores prácticas para la plena explotación del potencial de eficiencia energética de edificios públicos en cada país socio.
- Estos resultados se lograron mediante diversas actividades desarrolladas en el proyecto
- Actividades piloto en 7 países que permitieron llevar a cabo auditorías energéticas y planes de renovación de 48 edificios escolares en el territorio de los países asociados validado por un equipo de trabajo transnacional de expertos técnicos. Los pilotos proporcionaron la base técnica para validar la herramienta simplificada
 - Acciones formativas y organización de world cafes en 7 países. involucrando a los actores relevantes.

* <http://www.improveyourschool.enea.it/>

** <https://bit.ly/2uQZKGa>

*** <https://mqa.edf.global/>



Auditoría energética en una escuela piloto en Alzira, España, Septiembre 2017.

- Más de 30 acciones de concienciación en 7 países MED, involucrando aproximadamente 2800 alumnos, sobre el efecto del cambio de comportamiento en el ahorro de energía en los edificios escolares. Las acciones de diseminación tuvieron lugar en escuelas piloto y otras escuelas para cada uno de los 7 países participantes e incluyeron presentaciones cortas, juegos sobre energía y proyección de videos sobre problemas energéticos. A los participantes se les presentaron los problemas más importantes. relacionados con energía, emisiones, eficiencia energética y NZEB con sesiones prácticas y teóricas, como pruebas con herramientas de medición con la participación de alumnos
- Firma de 33 convenios de transferencia con municipios de 7 países socios diferentes para el uso adicional de los resultados de TEESCHOOLS y la base de conocimiento
- 14 conferencias regionales para la difusión de resultados entre administradores públicos, agencias de energía y gestores de energía.
- 7 acuerdos con coordinadores u otras organizaciones nacionales relevantes del Pacto de los Alcaldes para la explotación de la base de conocimiento de TEESCHOOLS en el contexto nacional y para preparación de planes de acción de energía sostenible.

Difusión de resultados

Las actividades y resultados del proyecto llegaron a más de 4000 personas del público en general a través de las redes sociales, el sitio web oficial, blog y boletines informativos.

Alrededor de 70 comunicados de prensa y artículos fueron publicados en los medios de comunicación de los 7 países y los socios participaron en más de 40 eventos externos*.

Un breve video con entrevistas a los socios del proyecto * fue producido.

Se preparó una publicación técnica en todos los países socios, incluidos los resultados de las actividades piloto y las sugerencias sobre cómo mejorar las herramientas de eficiencia energética.

*** <https://bit.ly/2TnU9az>



Lecciones abiertas en países socios.