

Visió

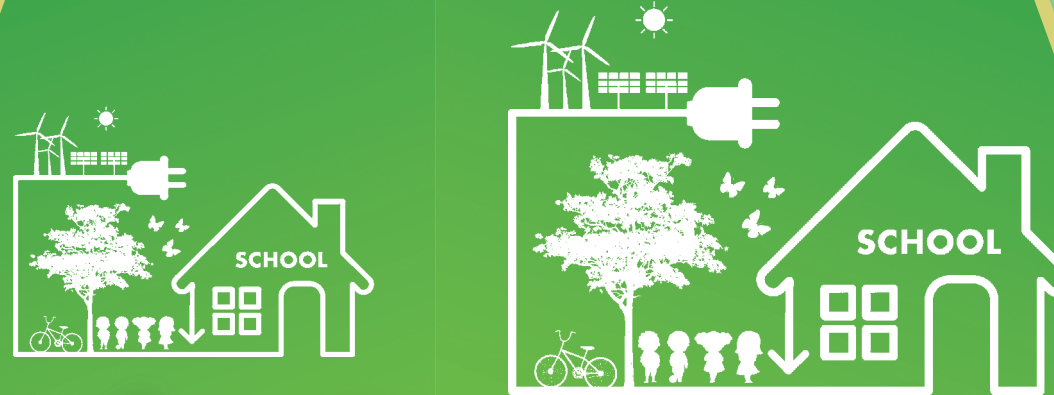
En aquest context canviant, l'AL, mitjançant una profunda renovació energètica dels edificis públics, està cridada a exercir un "paper exemplar" de cara als ciutadans i propietaris privats per a la superació de les diverses barreres que existeixen. El projecte TEESCHOOLS centra la seua acció en l'eficiència energètica d'edificis escolars, l'edifici ideal per a formar al mateix temps estudiants, famílies i d'altres usuaris i per a desencadenar canvis efectius de comportament. El projecte va evidenciar que a més de la necessitat d'augmentar els incentius públics, és essencial:

- Superar la falta d'assessorament tècnic i les habilitats internes de capacitat del personal de les AL, establint equips de treball a nivell municipal per a monitorar l'eficiència energètica d'edificis públics i per a la recerca d'oportunitats financeres mitjançant l'ús de recursos que provenen molt sovint de diferents fonts
- Simplificar i estandarditzar els procediments i el Marc legal existent per afavorir l'ús d'EPC o altres models contractuals que afavoreixen les sinergies amb el capital privat.
- Nomenar gestors d'energia per a edificis públics a nivell municipal o regional.
- Organitzar i promoure accions informatives i de capacitat per a augmentar la consciència sobre eficiència energètica entre ciutadans i propietaris privats

Algunes bones pràctiques que van sorgir en el transcurs del projecte:

- Un fort compromís polític de les AL propietàries dels edificis permetrà superar diversos punts febles de les AL (per exemple, falta de personal, falta de coneixements tècnics),
- Augmentar el coneixement de les característiques dels edificis públics existents (plànols constructius i d'instal·lacions) mitjançant la creació de registres regionals o i programar amb major efectivitat les operacions de manteniment,
- Crear contractes marc en el camp dels serveis energètics basats en el model contractes de rendiment energètic.

La capitalització dels resultats del projecte a través de les xarxes socials són encoratjadors. Aquest fet ajudarà a aconseguir amb les expectatives de la CE i els objectius d'eficiència energètica.



World cafe a Itàlia, Octubre 2018



Fòrum d'alcaldes i responsables escolar a València, Novembre 2019

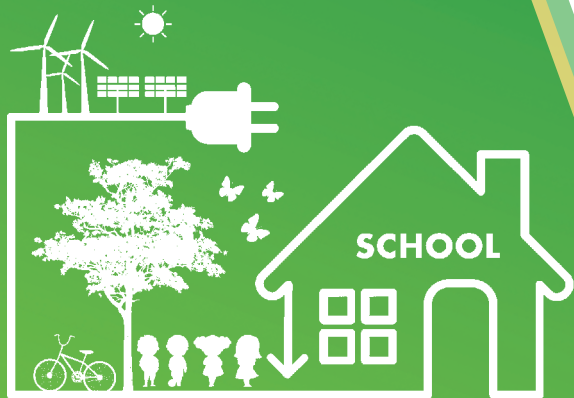
Projecte *TEESCHOOLS Resultats i visió sobre el futur de l'estalvi energètic en l'àrea *MED

La Unió Europea (UE) té un desafiament important en tractar d'aconseguir els objectius d'eficiència energètica establerts per a 2030 que planejen reduir les emissions de gasos d'efecte hivernacle, augmentar significativament la producció d'energia renovable i millorar l'eficiència energètica. La Comissió Europea (CE) insta als Estats Membres a intensificar els esforços actuals per a garantir l'assoliment d'aquests objectius, centrant-se en particular en el sector edificació, que té un potencial significatiu per d'estalvi d'energia. En l'actualitat, aproximadament el 35% dels edificis de la UE tenen més de 50 anys i quasi el 75% del conjunt d'edificis és energèticament ineficient. La renovació dels edificis existents pot contribuir a un important estalvi d'energia i exercir un paper clau en la transició cap a l'energia neta, al mateix temps que obté beneficis econòmics, socials i mediambientals i contribueix a millorar la salut dels ciutadans.

***TEESCHOOLS** - Transferint l'Eficiència Energètica a Escoles del Mediterrani * - és un projecte europeu subvencionat pel programa Interreg MED involucrant a 7 països del Mediterrani: Itàlia, Bòsnia i Hercegovina, Croàcia, Xipre, França, Grècia, Espanya. Amb una durada de tres anys, el seu objectiu principal ha estat desenvolupar una estratègia integrada a països mediterranis per a augmentar la renovació energètica d'edificis públics mitjançant eines i formació per a Autoritats Locals (AL) amb la finalitat de superar les barreres tècniques i financeres existents. A més, es promou la construcció d'edificis escolars NZEB (Edifici d'Energia Quasi Nul·la), en els quals s'equilibra l'energia consumida amb l'energia produïda a partir de recursos renovables. TEESCHOOLS ha aconseguit establir una visió comuna entre els socis tècnics i institucionals del projecte i la Comunitat d'Edificis Eficients del Mediterrani** al continent.

*<https://teeschools.interreg-med.eu/>

**<https://efficient-buildings.interreg-med.eu/>



Resultats

Els principals resultats del projecte *TEESCHOOLS van ser:

- Una eina web fàcil d'usar * destinada al personal tècnic d'AL, els gestors energètics, que també pot ser utilitzada per persones no expertes per a realitzar un diagnòstic energètic simplificat d'edificis escolars basat en un recull mínim de dades sobre les característiques de l'edifici. L'eina permet realitzar una avaluació simplificada del rendiment energètic de l'edifici i triar les accions de millora amb la millor relació cost/benefici. L'eina està adaptada a les zones climàtiques mediterrànies i permet calcular la millora de la petjada de carboni de l'edifici després de la seua renovació energètica.
 - Una base de dades innovadora de MTD (Millors Tècniques Disponibles) ** per a renovació d'edificis escolars.
 - Un curs online gratuït de 52 hores i accés *** sobre gestió eficient de l'energia en edificis i amb la metodologia TEESCHOOLS
 - Un document de recomanació de polítiques, que sintetitza els principals problemes, barreres i millors pràctiques per a la plena explotació del potencial d'eficiència energètica d'edificis públics en cada país soci.
- Aquests resultats es van aconseguir gràcies a diverses activitats desenvolupades en el projecte
- Accions pilot en 7 països que ha permès dur a terme auditories energètiques i plans de renovació de 48 edificis escolars en el territori dels països associats validat per un equip de treball transnacional d'experts. Els pilots van proporcionar la base tècnica per a validar l'eina simplificada.
 - Diferents accions formatives i organització d'un world cafe en 7 països.

* <http://www.improveyourschool.enea.it/>

** <https://bit.ly/2uQZKga>

*** <https://mqa.edf.global/>



Auditoria energètica en una escola pilot a Alzira, Espanya, Setembre 2017.

- Més de 30 accions de conscienciació en 7 països MED, involucrant aproximadament 2800 alumnes, sobre l'efecte del canvi de comportament en l'estalvi d'energia en els edificis escolars. Les accions de disseminació van tindre lloc en escoles pilot i altres escoles per a cadascun dels 7 països participants i van incloure presentacions, jocs sobre energia i projecció de vídeos. Als participants se'ls van presentar els problemes més importants relacionats amb energia, emissions, eficiència energètica i NZEB amb sessions pràctiques i teòriques, com proves amb eines de mesurament amb la participació d'alumnes.
- Signatura de 33 convenis de transferència amb altres municipis per a l'ús addicional dels resultats de *TEESCHOOLS i la seua metodologia.
- 14 Conferències Regionals per a la difusió de resultats entre administradors públics, agències d'energia i gestors d'energia.
- 7 acords amb els coordinadors nacionals o altres organitzacions nacionals rellevants del pacte dels alcaldes per a l'explotació de la base de coneixement de TEESCHOOLS en el context nacional i per a preparació de plans d'acció d'energia sostenible.

Difusió de resultats.

Les activitats i resultats del projecte van arribar a més de 4000 persones del públic en general a través de les xarxes socials, lloc web oficial, blog i butlletins informatius.

Al voltant de 70 comunicats de premsa i articles van ser publicats als mitjans de comunicació dels 7 països i els socis van participar en més de 40 esdeveniments externs*.

Un vídeo amb entrevistes als socis del projecte * va ser produït. Es va preparar una publicació tècnica en tots els països socis, incloent-hi els resultats de les activitats pilot i els suggeriments sobre com millorar els plans d'acció.

*** <https://bit.ly/2TnU9az>



Lliçons obertes en països socis.