

TEESCHOOLS

Transferring Energy Efficiency in Mediterranean Schools

PRIORITY AXIS: Fostering Low-carbon strategies and energy efficiency in specific MED territories: cities, islands and remote areas

OBJECTIVE: 2.1 To raise capacity for better management of energy in public buildings at transnational level

DELIVERABLE NUMBER: 5.4.1

TITLE OF DELIVERABLE: Open lessons

WP n. 5: CAPITALISING

ACTIVITY n. 5.4.1 Open Lessons PARTNER IN CHARGE: FVMP

PARTNERS INVOLVED: ALL

Status:

Draft	Final v	Version n. 01

Date: February 28th, 2020



Contents

1.	Introduction (The structure of the open lessons)	3
2.	Visited Schools - Open Lessons	6
3.	Media coverage	24
4.	Conclusions	29
Ann	ex I: Evaluation questionnaires	29



1. Introduction (The structure of the open lessons)

Greek partners, EGTC Efxini Poli and Living Prospects are in charge of implementing the open lessons in greek schools. The main concept right from the beginning was to focus on educating and raising energy efficiency awareness of the students in primary and junior high schools in Attica Prefecture. The aim was to approach the pupils of the highest classes of the primary schools and the lowest of the junior high schools.

The first activity of the open lessons was based on a presentation about "Renewable Energy Sources and Savings" which was created by the Cypriot partner, Cyprus Energy Agency. The Greek partners have adjust the respective presentation in the needs of the Greek Schools, aiming, among others, to have an interactive discussion with the students and triggering them to participate by expressing their own questions.

The second activity included the projection of 2 short educational video-animations, the distribution of educational material (bags, leaflets, a postcard, rulers, pens, sharpener pencils, rubber, boardgames) and the conduction of wordsearch game, which was generated by Efxini Poli and the children had to find as many words as possible. These hidden words of the game were related to environment and energy. When all children were finding enough words, the presenters were offering them as an award water flasks. The 2 animated films were "Energy: Let's Save it" and "The route of energy from the power station to the consumers".

The last and most funny part of the activity was the energy snake game produced on floor edition (5mx5m), where the children were the pawns and the dice was a Pouf. The game included energy-savings tips and was offering a rewards (to whoever has a green behaviour) or a penalty (to whoever has a consuming behaviour). The same game was offered as a gift to the children in board edition.

The first open lesson was implemented on 19th of November and the last one was completed in February of 2020.

The overall objectives of the open lessons were to raise awareness about energy efficiency and change the daily behavioural of the students and their teachers. In particular, the open lessons focused on the importance of the Energy in our Life and how this can affect the Environment. The lessons presented, among others, alternative and renewable sources of energy and lastly how through our daily activities we can consume less energy, contributing to the Effort for Energy Efficiency and protecting the environment.





Figure 1: Still from Powerpoint presentation



Figure 2: The Dissemination material (boardgame, bag, wordsearch game, flask, pencil, pen, ruler, sharpener and rubber)





Figure 3: The brochure & the postcard



Figure 4: The poster



2. Visited Schools - Open Lessons

School n.1: 7th Primary school of Agia Paraskevi

Two open lessons were held on November 14th, 2019 for sixth graders – classes 6a, 6b and 6c.

75 children in total accompanied by 3 school staff members attended the open lessons.

The Agenda



Agenda of TEESCHOOLS "Open lessons in Greece"

Date: 19th November 2019

Ώρα	Διάρκεια	Δραστηριότητες	
11:30-12:00	30'	Παρουσίαση για την	
		Ενέργεια	
		Group Α (36 παιδιά,	Group B (36 παιδιά,
		ΣΤ' τάξη)	ΣΤ' τάξη)
12:05-12:35	30'	 Βίντεο για το ταξίδι της Ενέργειας Βίντεο για την Ενέργεια (Energy, Let's save it) Κρυπτόλεξο Δώρα 	5. Snake Game
12:45-13:15	30'	1. Snake Game	 Βίντεο για το ταξίδι της Ενέργειας Βίντεο για την Ενέργεια (Energy, Let's save it) Κρυπτόλεξο Δώρα







School n.2: Primary school of Varkiza

Two open lessons were held on November 25th 2019 for fifth and sixth graders – classes 5a, 5b, 6a and 6b.

51 children in total accompanied by 4 school staff members attended the open lessons.

The Agenda

Agenda of TEESCHOOLS "Open lessons in Greece"

Date: 25th November 2019

Ώρα	Διάρκεια	Δραστηριότητες	
11:30-12:00	30′	Παρουσίαση για την	
		Ενέργεια	
		Group Α (25 παιδιά,	Group B (26 παιδιά,
		Ε΄& ΣΤ΄ τάξη)	Ε΄& ΣΤ΄ τάξη)
12:05-12:35	30'	 Βίντεο για το ταξίδι της Ενέργειας Βίντεο για την Ενέργεια (Energy, Let's save it) Κρυπτόλεξο Δώρα 	5. Snake Game
12:45-13:15	30'	1. Snake Game	 Βίντεο για το ταξίδι της Ενέργειας Βίντεο για την Ενέργεια (Energy, Let's save it) Κρυπτόλεξο 5. Δώρα









School n.3: Primary school of Vouliagmeni

Two open lessons were held on November 29th, 2019 for sixth graders – class 6a and 6b. 46 children in total accompanied by 2 school staff members attended the workshop.

The Agenda



Agenda of TEESCHOOLS "Open lessons in Greece"

Date: 29th November 2019

Ώρα	Διάρκεια	Δραστηριότητες	
11:30-12:00	30'	Παρουσίαση για την	
		Ενέργεια	
		Group A (23 παιδιά)	Group B (23 παιδιά)
12:05-12:35	30'	 Βίντεο για το ταξίδι της Ενέργειας Βίντεο για την Ενέργεια (Energy, Let's save it) Κρυπτόλεξο Δώρα 	5. Snake Game
12:45-13:15	30'	1. Snake Game	 Βίντεο για το ταξίδι της Ενέργειας Βίντεο για την Ενέργεια (Energy, Let's save it) Κρυπτόλεξο Δώρα







School n.4: 1st Junior High School of Voula

Two open lessons were held at this school on December 13th, 2019 for first graders – classes 1a and 1b.

50 children in total accompanied by 2 school staff members attended the open lessons.

The Agenda



Agenda of TEESCHOOLS "Open lessons in Greece"

1st Junior High School of Voula

Date: 13th December 2019

Partners in charge: EGTC EFXINI POLI- LIVING PROSPECTS

Ώρα	Διάρκεια	Δραστηριότητες	
11:30-12:00	30′	Παρουσίαση για την Ενέργεια	
		Group A (25 παιδιά)	Group B (25 παιδιά)
12:05-12:35	30'	 Βίντεο για το ταξίδι της Ενέργειας Βίντεο για την Ενέργεια (Energy, Let's save it) Κρυπτόλεξο Δώρα 	5. Snake Game
12:45-13:20	35'	1. Snake Game	 Βίντεο για το ταξίδι της Ενέργειας Βίντεο για την Ενέργεια (Energy, Let's save it) Κρυπτόλεξο Δώρα







School n.5: 7th Junior High School of Ilioupoli

Two open lessons were held on December 18th, 2019 for first graders – classes 1a and 1b. 67 children in total accompanied by 2 school staff members attended the open lessons.

The Agenda



Project co-financed by the European Regional Development Fund

Agenda of TEESCHOOLS "Open lessons in Greece"

7th Junior High School of Ilioupoli

Date: 18th December 2019

Partners in charge: EGTC EFXINI POLI- LIVING PROSPECTS

Ώρα	Διάρκεια	Δραστηριότητες	
11:30-12:00	30′	Παρουσίαση για την Ενέργεια	
		Group A (34 παιδιά)	Group B (33 παιδιά)
12:05-12:35	30′	 Βίντεο για το ταξίδι της Ενέργειας Βίντεο για την Ενέργεια (Energy, Let's save it) Κρυπτόλεξο Δώρα 	5. Snake Game
12:45-13:20	35'	1. Snake Game	 Βίντεο για το ταξίδι της Ενέργειας Βίντεο για την Ενέργεια (Energy, Let's save it) Κρυπτόλεξο Δώρα











School n.6: 12th Primary school of Neo Irakleio

Two open lessons were held on January 14th, 2020 for sixth graders – classes, 6a and 6b.

45 children in total accompanied by 3 school staff members attended the open lessons.

The Agenda



Agenda of TEESCHOOLS "Open lessons in Greece"

12th Primary School of Neo Irakleio

Date: 14th January 2020

Partners in charge: EGTC EFXINI POLI- LIVING PROSPECTS

Ώρα	Διάρκεια	Δραστηριότητες	
10:00-10:30	30′	Παρουσίαση για την Ενέργεια	
		Group A (23 παιδιά)	Group B (22 παιδιά)
10:35-11:05	30'	 Βίντεο για το ταξίδι της Ενέργειας Βίντεο για την Ενέργεια (Energy, Let's save it) Κρυπτόλεξο Δώρα 	5. Snake Game
11:05-11:35	30'	1. Snake Game	 Βίντεο για το ταξίδι της Ενέργειας Βίντεο για την Ενέργεια (Energy, Let's save it) Κρυπτόλεξο Δώρα







School n.7: 1st Primary School of Voula

Two open lessons were held on January 17th, 2020 for sixth graders – classes, 6a, 6b and 6c. 55 children in total accompanied by 4 school staff members attended the open lessons.

The Agenda



Agenda of TEESCHOOLS "Open lessons in Greece"

1th Primary School of Voula

Date: 17th January 2020

Partners in charge: EGTC EFXINI POLI- LIVING PROSPECTS

Ώρα	Διάρκεια	Δραστηριότητες	
10:00-10:30	30'	Παρουσίαση για την Ενέργεια	
		Group A (28 παιδιά)	Group B (27 παιδιά)
10:35-11:05	30'	 Βίντεο για το ταξίδι της Ενέργειας Βίντεο για την Ενέργεια (Energy, Let's save it) Κρυπτόλεξο Δώρα 	5. Snake Game
11:05-11:35	30'	1. Snake Game	 Βίντεο για το ταξίδι της Ενέργειας Βίντεο για την Ενέργεια (Energy, Let's save it) Κρυπτόλεξο Δώρα







School n.8: 1st Primary School of Neo Faliro

Two open lessons were held on January 31st, 2020 for fifth graders – classes, 5a and 5b. 50 children in total accompanied by 2 school staff members attended the open lessons.

The Agenda



Agenda of TEESCHOOLS "Open lessons in Greece"

1st Primary School of Neo Faliro

Date: 31st January 2020

Partners in charge: EGTC EFXINI POLI- LIVING PROSPECTS

Ώρα	Διάρκεια	Δραστηριότητες	
10:00-10:30	30′	Παρουσίαση για την Ενέργεια	
		Group A (25 παιδιά)	Group B (25 παιδιά)
10:30-11:00	30'	 Βίντεο για το ταξίδι της Ενέργειας Βίντεο για την Ενέργεια (Energy, Let's save it) Κρυπτόλεξο Δώρα 	5. Snake Game
11:00-11:30	30'	1. Snake Game	 Βίντεο για το ταξίδι της Ενέργειας Βίντεο για την Ενέργεια (Energy, Let's save it) Κρυπτόλεξο Δώρα







School n.9: 1st Junior High School of Agios Dimitrios

Two open lessons were held on February 21st, 2020 for the environmental school team consisting of first, second and third graders.

35 children in total accompanied by 2 school staff members attended the open lessons.

The Agenda



Agenda of TEESCHOOLS "Open lessons in Greece"

1st Junior High School of Agios Dimitrios

Date: 21st February 2020

Partners in charge: EGTC EFXINI POLI-LIVING PROSPECTS

Ώρα	Διάρκεια	Δραστηριότητες	
13:30-14:00	30'	Παρουσίαση για την Ενέργεια Group A (17	Group B (18
		παιδιά)	παιδιά)
14:00-14:30	30'	 Βίντεο για το ταξίδι της Ενέργειας Βίντεο για την Ενέργεια (Energy, Let's save it) Δώρα 	4. Snake Game
14:30-15:00	30'	1. Snake Game	 Βίντεο για το ταξίδι της Ενέργειας Βίντεο για την Ενέργεια (Energy, Let's save it) Δώρα





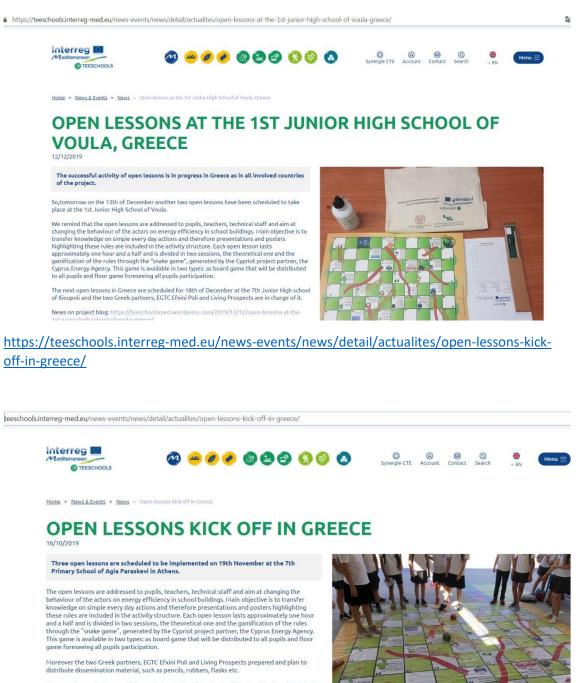




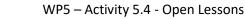
3. Media coverage

Two press releases about open lessons were published on the formal Teeschools webpage.

https://teeschools.interreg-med.eu/news-events/news/detail/actualites/open-lessons-at-the-1st-junior-high-school-of-voula-greece/



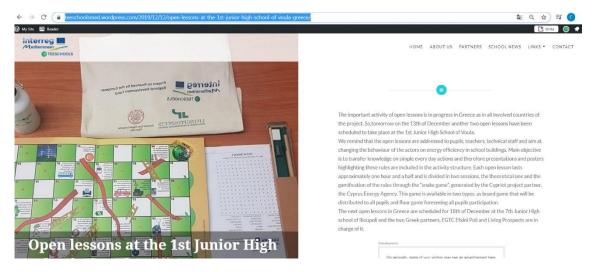
The open lessons in Greece will be carried on at the pilot schools of the Municipality of Vari Voula Vouliagmeni and in total for all involved countries will be approximately 70, targetting at 2000 pupils.



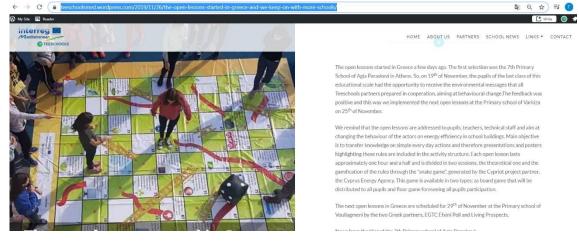


Three press releases about open lessons were published on the Teeschools blog

https://teeschoolsmed.wordpress.com/2019/12/12/open-lessons-at-the-1st-junior-high-school-of-voula-greece/



https://teeschoolsmed.wordpress.com/2019/11/26/the-open-lessons-started-in-greece-and-we-keep-on-with-more-schools/





https://teeschoolsmed.wordpress.com/2019/11/14/first-open-lessons-on-19th-of-novemberin-greece/

WP5 – Activity 5.4 - Open Lessons

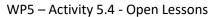


Four press releases about open lessons were published on the involved schools' blog

https://blogs.sch.gr/7dimagpar/2019/11/16/to-scholeio-mas-se-eyropaiko-programmaexoikonomisis-energeias/

blogs.sch.gr/7dimagpar/2019/11/16/to-scholeio-mas-se-eyropaiko-programma-exoikonomisis-energeias/







https://blogs.sch.gr/7dimagpar/2019/11/19/drasi-eyaisthitopoiisis-gia-tin-exoikonomisienergeias-sto-plaisio-toy-eyropaikoy-programmatos-teeschools/

blogs.sch.gr/7dimagpar/2019/11/19/drasi-eyaisthitopoiisis-gia-tin-exoikonomisi-energeias-sto-plaisio-toy-eyropaiko

ΔΡΑΣΗ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ TEESCHOOLS

Δημοσιεύθηκε την <u>19 Νοεμβρίου 2019</u> από <u>7 ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ</u>



Εκπαιδευτικές δράσεις ευαισθητοποίησης για την εξοικονόμηση ενέργειας πραγματοποιήθηκαν σήμερα Τρίτη 19 Νοεμβρίου 2019 στο σχολείο μας σε συνεργασία με τον «ΕΟΕΣ Εύξεινη Πόλη» και τη «Living Prospects»

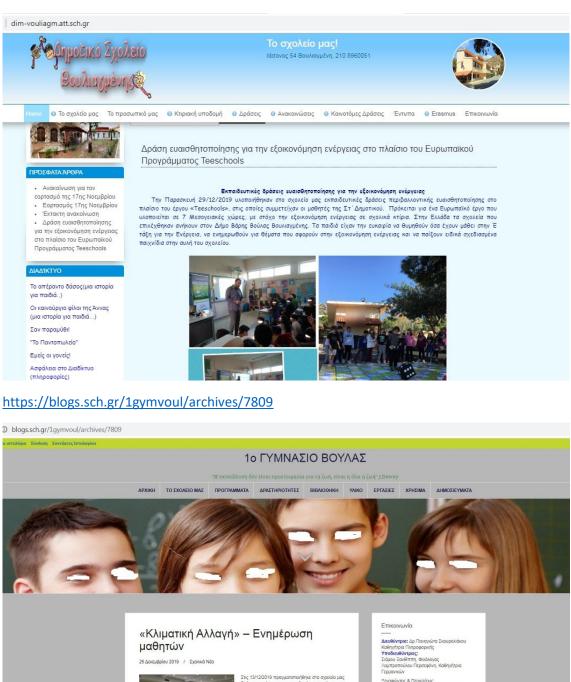
Οι συγκεκριμένες δράσεις, στις οποίες συμμετείχαν οι εβδομήντα πέντε μαθητές της ΣΤ τάξης, γίνονται για πρώτη φορά σε ελληνικό σχολείο και εντάσσονται στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «Teeschools» που υλοποιείται σε 7 Μεσογειακές χώρες και στοχεύει αφενός στην καλλιέργεια της περιβαλλοντικής συνείδησης μαθητών-γονέων-εκπαιδευτικών, αφετέρου στην κατεύθυνση της δημιουργίας σχολικών κτιρίων Μηδενικής Ενεργειακής Κατανάλωσης στη Μεσόγειο.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα – κατάλληλα σχεδιασμένο επιστημονικά και παιδαγωγικάπεριλάμβανε μεταξύ άλλων... ανάρτηση αφισών ευαισθητοποίησης στο χώρο του σχολείου, παρουσιάσεις για τη σημασία της εξοικονόμησης ενέργειας σε καθημερινό επίπεδο,προβολή εκπαιδευτικών βίντεο στο αντικείμενο της ενέργειας, ανάγνωση παραμυθιών με θεματική το περιβάλλον, επίδειξη οργάνων μέτρησης ενέργειας και διανομή κρυπτόλεξου. Οι δράσεις ολοκληρώθηκαν στο προαύλιο με συμμετοχή παιδιών και εκπαιδευτικών στο επιδαπέδιο παιχνίδι «φιδάκι», μία παραλλαγή του κλασικού επιτραπέζιου παιχνιδιού, γνωστό ως «Φιδάκι» με τετράγωνα που περιλαμβάνουν εντολές επιβράβευσης ή τιμωρίας σχετικές με ενέργεια ανάλογα με το τι έκανε ο καθένας στην

τολόγια Σύνδεση Συντάκτες Ιστολογίου



http://dim-vouliagm.att.sch.gr/





13/12/2019 πραγματοποιηθηκε στο σχολειο μας ση ενημέρωσης των μαθητών σχετικά με την ατική αλλαγή και την διαχείριση των αποβλήτων. νάση ήταν μια συνεργασία του Δήμου μας με τον α αυμμετάσχουν σε την ευκι και να

Ξενοφώντος & Περικλέους Τηλ.: 210 8951830 ---- Fax : 210 8956089 e-mail : mail@1gym-voulas.att.sch.gr

Facebook posts on Teeschools and other pages:

TEESCHOOLS Facebook page



4. Conclusions

A total of 18 open lessons were held for children in 9 Greek schools, involving 474 pupils and 24 members of the school staff. During the open lessons, we had an interactive verbal survey to see how much they had learned about energy efficiency. The pupils' knowledge level on the energy issues was different in each school we visited. However, the interest in these topics was high, which is very optimistic for the future of the environment. The school staff in most of the involved schools asked for the extension of the activity to the rest of the school classes, so we hope to keep on through another project. Finally, we distributed an evaluation questionnaire to the school staff and the completed ones will be attached to this report.

Annex I: Evaluation questionnaires

The evaluation questionnaires were distributed to the school staff of visited schools. They are attached in a zip file.