

## TEESCHOOLS

### Transfer energetske efikasnosti u Mediteranskim školama

**PRIORITETNA OSA:** Podsticanje nisko-karbonskih strategija i energetske efikasnosti u specifičnim MED područjima: gradovima, ostrvima i udaljenim područjima

**CILJ:** 2.1 Ojačati kapacitete za bolje upravljanje energijom u javnim zgradama na transnacionalnom nivou

<https://teeschools.interreg-med.eu/>

**IZLAZNI REZULTAT BROJ: 2.3.4**

**NASLOV IZLAZNOG REZULTATA:** Mreža saradnje

**WP b. 2:** Projektna komunikacija

**AKTIVNOST b. 2.3:** Ne-medijska komunikacija i web stranica

**ODGOVNORNI PARTNER:** EGTC Efxini Poli

**UKLJUČENI PARTNERI:** SVI PARTNERI

Status:

|                                |                                             |               |
|--------------------------------|---------------------------------------------|---------------|
| Draft <input type="checkbox"/> | Finalna <input checked="" type="checkbox"/> | Verzija n. 01 |
|--------------------------------|---------------------------------------------|---------------|

Distribucija:

|                                      |                                           |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|--|
| Povjerljivo <input type="checkbox"/> | Javno <input checked="" type="checkbox"/> |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|--|

Datum: 16 Oktobar 2018

Ime i prezime:

Organizacija (država):

Kontakt detalji:

### UPITNIK

1. Koje organizacije su zadužene za pitanja energetske efikasnosti u Vašoj državi i koji je njihov uticaj?  
(skala od 1 do 5, od minimalnog do maksimalnog uticaja)

| Organizacija (ime, uloga*)        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| Federalno ministarstvo energetike |   |   |   |   | X |
| Ministarstvo obrazovanja          |   |   |   | X |   |
| Škole                             |   |   | X |   |   |
|                                   |   |   |   |   |   |
|                                   |   |   |   |   |   |
|                                   |   |   |   |   |   |

\*Administracija, implementacija, drugi/a

2. Da li Vaša država daje prioritet rekonstrukciji i intervencijama usmjerenih na energetska efikasnost školskih zgrada u odnosu na druge javne zgrade?

☐ Da  
 ☐ Ne, u istom su položaju  
 ☐ Ne, prioritet su druge javne zgrade  
 ☒ Teško je reći

3. Da li Vaša država motiviše promjene u ponašanju po pitanjima energetske efikasnosti?

Nisam upoznat o tome.