TEESCHOOLS

Transferring Energy Efficiency in Mediterranean Schools

PRIORITY AXIS: Fostering Low-carbon strategies and energy efficiency in specific MED territories: cities, islands and remote areas

OBJECTIVE: 2.1 To raise capacity for better management of energy in public buildings at transnational level

DELIVERABLE NUMBER: 4.4.4

TITLE OF DELIVERABLE: 4.4.4 External training course
WP n. 4: TRANSFERRING

ACTIVITY n. 4.4 TEESCHOOLS TRAININGS

PARTNER IN CHARGE: CMAR PACA

PARTNERS INVOLVED: ALL PARTNERS

Status:

	Final	*Version n. 01*

Date: October 2018

TEESCHOOLS

Transferring Energy Efficiency in Mediterranean Schools

PRIORITY AXIS: Fostering Low-carbon strategies and energy efficiency in specific MED territories: cities, islands and remote areas

OBJECTIVE: 2.1 To raise capacity for better management of energy in public buildings at transnational level

DELIVERABLE NUMBER: 4.4.4 & 4.4.5

TITLE OF DELIVERABLE: 4.4.4 External training course and 4.4.5 World café
WP n. 4: TRANSFERRING

ACTIVITY n. 4.4 TEESCHOOLS TRAININGS

PARTNER IN CHARGE: CMAR PACA

PARTNERS INVOLVED: ALL PARTNERS

Status:

	Final ·	*Version n. 01*

Date: October 2018

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TEESCHOOLS
Transferring Energy Efficiency in Mediterranean Schools

PRIORITY AXIS: Fostering Low-carbon strategies and energy efficiency in specific MED territories: cities, islands and remote areas

OBJECTIVE: 2.1 To raise capacity for better management of energy in public buildings at transnational level

DELIVERABLE NUMBER: 4.4.4

TITLE OF DELIVERABLE: External Training

WP n. 4: Transferring

ACTIVITY n. 4.4.4: External Training

PARTNER IN CHARGE: Municipality of Castel San Pietro Terme

ANNEX II EVENTS REPORT

This report is sent to the Lead Partner (epolis@efxini.gr) to the Attention of Ms Mary Krimnianioti maximum 15 days after the implementation of the event.

1. Title of the event:	Corso di Formazione: "Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici" (External Training Course: "Let's bring Energy efficiency in Mediterranean Schools")
2. Date:	25th October 2018 (09:30 – 13:00)
3. Location:	Castel San Pietro Terme - Accademia ANUSCA
4. Agenda of the event (Please summarize the agenda and main speakers, if not in English and attach the official agenda)	*Please attach the official agenda*
5. Objectives of the Event: (i.e., networking between project and/or authorities, sensibilization of citizens, dissemination of results, presentation of a project tool at international level….)	Training and dissemination of results, presentation of a project tool, networking between project and main stakeholders
7. Minutes of the event:	*The events was built on the intervention of 5 speakers giving lessons/presentation on the main topics faced during TEESCHOOLS Phase I: 1) EU Directive, nZEB & Carbon Footprint, 2) Innovative Approaches for school buildings renovation, 3) The TEESCHOOLS Tool for a preliminary energy audit of a school, 4) Financial opportunities for Schools renovation in Italy, 5) Best Practices of EPC in Italy. During each presentation the discussion between speakers and audience was encouraged in order to increase the level of participation and comprehension.*

8. News to be published on Website/social media:	*As a closure activity of the TEESCHOOLS Phase I, a training course on the main findings of the Project was organized by the Muncipality of Castel San Pietro Terme in collaboration with ENEA. Approximately 40 people attended the Training showing the great success of the activity. A 3 hours fruitful discussion was held between Project partners, stakeholders, professionals and the level of satisfaction was very high for all in the audience.*
9. Notes:	
Indicators	
Total N° of attendees per type of audience:	**Tot: 42**
European institutions	**N:**
Representatives from National public agencies	**N: 4**
Representatives from Local and Regional Authorities	**N: 22**
Representatives from Other public and semi-public bodies (as Universities /Research Centre)	**N: 1**
Representatives from Private sector actors	**N: 10**
Representatives from Higher Education and Research	**N:**
Representatives from Schools	**N:**

General Public	**N:**
Partners	**N:**
Other… (MEDIA, Speakers ...)	**N: 5**

Please attach the following documents (if available):

I. **agenda of the event**
II. **the invitation**
III. **copy of "communication product" showed/distributed (as folder, flyer, banner, posters etc)**
IV. **presentations**
V. **list of participants (with signatures)**
VI. **interview/ articles / press release**
VII. **photos**
VIII. **other… (please specify)**

TEESCHOOLS Workshop & Worldcafè

25 Ottobre 2018 – Castel San Pietro Terme

Con l'organizzazione e la realizzazione di questi due eventi di trasferimento delle conoscenze acquisite, durante la prima fase tecnica di Progetto, si conclude la prima fase del Porgetto TEESCHOOLS (https://teeschools.interreg-med.eu/) co-finanziato dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale.

Il trasferimento delle conoscenze acquisite ai principali portatori di interessi, rappresenta il collegamento fra le azioni tecniche e quelle di capitalizzazione dei risultati che rappresentano gli obiettivi del Progetto TEESCHOOLS.

Gli eventi, per l'Italia, avranno luogo a Castel San Pietro Terme presso i locali di Accademia ANUSCA, nella giornata di **Giovedì 25 Ottobre 2018.**

Corso di Formazione:
"Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici"

- **ore 09.00:** Registrazione dei partecipanti
- **ore 09.30:** Saluti istituzionali e presentazione dell'evento
- **ore 09.45:** I contratti EPC di successo. Esempi di Best Practices sul territorio. *Ing. Pier Gabriele Andreoli, AESS Modena*
- **ore 10.15:** Introduzione al progetto TEESCHOOLS, cenni sulla direttiva EU - EPBD, sul concetto di NZEB e sulla Carbon footprint – *Dr. Mario Laghi, Comune di Castel San Pietro Terme*
- **ore 10.30:** Approcci innovativi nella riqualificazione energetica degli edifici – *Ing. Stefano Ranuzzini, AESS Modena*
- **ore 11.00:** *Coffe Break*
- **ore 11.30:** TEESCHOOLS Tool: Introduzione allo strumento web e applicazione ad un caso concreto. *Ing. Maria-Anna Segreto ENEA*
- **ore 12.00:** Le opportunità economico finanziarie per la realizzazione di interventi di efficienza energetica degli edifici. *Ing. Fabio Nassi, Comune di Castel San Pietro Terme*
- **ore 12.30:** *Discussione finale e compilazione questionari*

In collaborazione con

Il World Cafè: idee in movimento

"La scuola del futuro: la scuola sostenibile!"

Ore **14.00 – 17.30** – *coordinato da Città Metropolitana di Bologna, Dr.ssa F. Villani*

Obiettivo del ***World Cafè*** sarà la definizione, attraverso un processo partecipativo, di idee e visioni che saranno incluse nei futuri Piani di Azione TEESCHOOLS.

Durante un breve briefing iniziale saranno illustrati gli obiettivi, le modalità di gioco e il pubblico sarà diviso in 3 gruppi in modo che ciascuno di essi sia espressione della "diversità" del pubblico partecipante.

I 3 gruppi siederanno in tre tavoli differenti nei quali, grazie al supporto di un mediatore, si lavorerà per fornire risposte condivise riguardo a uno dei tre aspetti che caratterizzano la realizzazione della scuola sostenibile del futuro: *le nuove tecnologie, le risorse necessarie, gli ostacoli da superare*.

Ogni 45 minuti i gruppi si sposteranno in un nuovo tavolo dove affronteranno il tema successivo.

Al termine del "giro dei tavoli" sarà compito dei mediatori sintetizzare il lavoro dei tavoli e individuare le idee e le visioni condivise frutto del lavoro dei gruppi.

L'ambiente informale, simile a quello di un vero e proprio cafè, la possibilità di conoscersi, confrontarsi, scrivere, disegnare, scarabocchiare, permetterà a tutti i partecipanti di contribuire liberamente e apertamente alla costruzione di una visione condivisa della Scuola Sostenibile del futuro e dei modi in cui realizzarla.

TEESCHOOLS Corso di Formazione: "Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici", Castel San Pietro Terme, 25 Ottobre 2018

A/A	Nome/Cognome	Organizzazione	Posizione nell' organizzazione	Email	Telefono	Firma
1.	MARIA-ANNA SEGRETO	ENEA	RESP. LABOR.	MARIAANNA.SEGRETO@ENEA.IT	3470627177	
2.	MARIO TARANTINI	ENEA	DIRETTORE RICERCA	mario.tarantini@enea.it		
3.	GIOVANNI MARGARI	ENEA	ESPERTO ESTERNO	ARCHI774@GMAIL.COM	3383012466	
4.	STEFANO TRIACCI	COMUNE CASTEL S. PIETRO TERME	PRESIDENTE CONSIGLIO COMUNALE	PRESIDENTECONSIGLIO@CSPIETRO.IT	546 25822	
5.	STEFANO RANUZZINI	AESS	Esp. gestione energ.	sranuzzini@aess-web.it	059 453213	
6.	CHIARA MOLINARI	ISTEC CNR	ASS. RICERCA	chiara.molinari@istec.cnr.it	0546 699776	
7.	MATTEO MONTANARI	Comune MEDICINA	VICESINDACO	matteo.montanari@comune.medicina.bo.it		
8.	FILIPPO ZINI	CUBE S.r.l.	Energy manager	filippo.zini@cubeimola.it		
9.	MARIO LAGHI	Comune Unione S. Pietro Terme	EUROPEAN PROJECT MANAGER	mario.lagni@comune.castelsanpietroterme.bo.it		
10.	VALERIA RATTI	SOLARIS S.R.L.	PROJECT MANAGER	V.ZATTI@SOLARISCSPIETRO.IT	348-8820613	
11.	STEFANIA MONTEPORI	COMUNE C.S.P.T.	UFFICIO TECNICO	stefania.montepori@comune.castelsanpietro.bo.it	3351330301	
12.	MANUELA TECCA	Comune CSPT	Ufficio Tecnico	mmepc@cspietro.it		
13.	ROBERTO ROSSETTI	REKEEP SPA	RESPONSABILE ENERGIA	RROSSETTI@REKEEP.COM	376-6111199	
14.	VALERIA RONCARATI	COMUNE CSPT	UFF. TECNICO	VALERIA.RONCARATI@COMUNE.CASTELSANPIETROTERME.BO.IT		

Con la tua firma, tu fornisci volontariamente al Comune di Castel San Pietro Terme il privilegio di raccogliere ed elaborare i tuoi dati personali (li hai compilati nel modulo di registrazione per l'evento) nell'ambito del Progetto UE TEESCHOOLS, in conformità con i limiti statutari e le l'applicazione di appropriate misure tecniche di sicurezza. I dati raccolti, le foto registrate e i video verranno utilizzati solo ai fini della documentazione dell'evento e dell'implementazione del progetto UE TEESCHOOLS e non per altri scopi.

CITTÀ DI CASTEL S. PIETRO TERME

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

A/A	Nome/Cognome	Organizzazione	Posizione nell' organizzazione	Email	Telefono	Firma
15.	FAUSTO TINTI	COMUNE CSPT	SINDACO	SINDACO@COMUNE.CASTELSANPIETROTERME.BO.IT	3462398235	
16.	MARIO COLOMBO	" "	TECNICO	mario.colombo@"	051-6954211	
17.		" "	"		051-	
18.	SERGIO LETIZIA	HERA SERVIZI ENERGIA	RESP. GESTIONE CLIENTI	SERGIO.LETIZIA@GRUPPOHERA.IT	3271849262	
19.	BARBARA ARLENTI			arlentibarbara@gmail.com		
20.	LORENZO DALPOZZO	BRYO	COMMERCIALE	lorenzo.dalpozzo@bryospa.it		
21.	ANDREA PAPAGEORGIOU	BRYO	D. Generale		andreas.papageorgiou@libero.it	
22.	MANUELA NALDI	COMUNE CSPT	UO AMBIENTE	mnaldi@cspietro.it	051 6954165	
23.	LINDA MAGI	LIBRA SRL	TECNICO	tecnico03@librasrl.it	3464943416	
24.	ANDREA VICENZI	LIBRA SRL	AMMINISTR.	a.vicenzi@librasrl.it	0176 38	
25.	ANGELO PREMI	COMUNE CASTEL S.PIETRO	DIRIGENTE	ang.lo.premi@comune.cast...	331/4444155	
26.	GIULIA TANDINI	CON.AMI	TECNICO	giulia.tandini@con.ami.it	05[illegible]	
27.	EUGENIO PRUNI	ARCHINOVA.STUDIO	ARCHITETTO	e.pruni@archinova.it	349 8150050	
28.	ENRICO MICCOLI	REKEEP SPA	RESP. COMMERCIALE	emiccoli@rekeep.com	335.7739438	
29.	GIULIA ALBERICI	COMUNE CSPT	AMMINISTRATIVO	giulia.alberici@comune.castelsanpietroterme.bo.it		
30.	Manuela Zanardi	Comune CSPT	TECNICO	manuela.zanardi@comune.castelsanpietroterme.bo.it		
31.	Rovena Preka	ENEA	RICERCATRICE	rovena.preka@enea.it	0516098706	

Con la tua firma, tu fornisci volontariamente al Comune di Castel San Pietro Terme il privilegio di raccogliere ed elaborare i tuoi dati personali (li hai compilati nel modulo di registrazione per l'evento) nell'ambito del Progetto UE TEESCHOOLS, in conformità con i limiti statutari e le l'applicazione di appropriate misure tecniche di sicurezza. I dati raccolti, le foto registrate e i video verranno utilizzati solo ai fini della documentazione dell'evento e dell'implementazione del progetto UE TEESCHOOLS e non per altri scopi.

CITTÀ DI CASTEL S. PIETRO TERME

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

A/A	Nome/Cognome	Organizzazione	Posizione nell' organizzazione	Email	Telefono	Firma
33.	MARINO ANNA	CIRET	RGI UE	[illegible]	051	[illegible]
34.	M. BRACAGLIA	CSPT	TECNICO	[illegible]	[illegible]	
35.	ANNALISA VITA	PROVINCIA DI MODENA	TECNICO	VITA.A@PROVINCIA.MODENA.IT		[illegible]
36.	ROBERTA BOTTONI	PROVINCIA DI MODENA	TECNICO	BOTTONI.R@PROVINCIA.MODENA.it		[illegible]
37.	GEMMA VOCI	COMUNE CSPT	ADDETTA STAMPA	GEMMA.VOCI@COMUNE CASTELSANPIETROTERME.BO.IT		[illegible]
38.	LORENZO FERRINI	COMUNE DI S. LAZZARO DI S.	TECNICO	lorenzo.ferrini@comune.sanlazzaro.bo.it		[illegible]
39.	MARTA FRACASSETTI	CIRET	PROGETTI UE	marta.fracassetti@cittametropolitana.bo.it		[illegible]
40.	FRANCESCA VILLANI	CIRET	PROGETTI UE	francesca.villani@cittametropolitana.bo.it		[illegible]
41.	FRANCESCA LAGHI	COMUNE CASTEL S. PIETRO TERME	TECNICO	francesca.laghi@comune.castelsanpietroterme.bo.it		[illegible]
42.	FABIO MASSI	CSPT	TECNICO	fabio.massi@comune.castelsanpietroterme.bo.it	051/6954106	[illegible]
43.						
44.						
45.						
46.						
47.						
48.						

Con la tua firma, tu fornisci volontariamente al Comune di Castel San Pietro Terme il privilegio di raccogliere ed elaborare i tuoi dati personali (li hai compilati nel modulo di registrazione per l'evento) nell'ambito del Progetto UE TEESCHOOLS, in conformità con i limiti statutari e le l'applicazione di appropriate misure tecniche di sicurezza. I dati raccolti, le foto registrate e i video verranno utilizzati solo ai fini della documentazione dell'evento e dell'implementazione del progetto UE TEESCHOOLS e non per altri scopi.

25 Ottobre 2018
Castel San Pietro Terme

Corso di Formazione:

«Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici»

Il World Cafè TEESCHOOLS: Idee in movimento

«La scuola del futuro: la scuola sostenibile!

Transferring Energy Efficiency

TEESCHOOLS

in Mediterranean School buildings



Enti Organizzatori

CITTA' DI CASTEL S. PIETRO TERME

ENEA
Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile

Partners di progetto TEESCHOOLS:

ENEA · FVMP · EGTC Efimi Poli SolidariCity NETWORK · GRAD SPLIT · HEPESCO · LIVINGprospects

Con la collaborazione di Città Metropolitana di Bologna

CITTÀ METROPOLITANA DI BOLOGNA

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

https://teeschools.interreg-med.eu/
@teeschools
https://teeschoolsmed.wordpress.com
teeschoolsmed@gmail.com
Tel. +390516098706

Transferring Energy Efficiency

TEESCHOOLS

in Mediterranean School buildings



Corso di Formazione:

«Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici»

Ore 09.30 – 13.00

Contenuti del Corso:

- ***Lo stato dell'arte dell'innovazione tecnologica in ambito di efficienza energetica***
- ***L'analisi preliminare delle prestazioni energetiche di un edificio scolastico attraverso un semplice web-tool***
- ***Le opportunità economico finanziarie disponibili per I progetti di riqualificazione energetica degli edifici***
- ***I contratti Energy Performance: imparare dai casi di successo***

Destinatari:

Amministratori, Tecnici, Dirigenti della P.A.

Professionisti del settore

ESCO

Ricercatori

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

https://teeschools.interreg-med.eu/
@teeschools
https://teeschoolsmed.wordpress.com
teeschoolsmed@gmail.com
Tel. +390516098706

Transferring Energy Efficiency

TEESCHOOLS

in Mediterranean School buildings



World Cafè:

«La scuola del futuro: la scuola sostenibile!»

Ore 14.00 – 17.30

Il TEESCHOOLS World Cafè: Idee in movimento!

- ***Una conversazione informale dinamica e vivace***
- ***Tre temi importanti per la nostra comunità***
- ***Il desiderio di trovare soluzioni condivise e partecipate***

Destinatari:

Amministratori, Tecnici, Dirigenti della P.A.
Professionisti del settore
ESCO
Dirigenti scolastici e professori
Studenti
Ricercatori

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

https://teeschools.interreg-med.eu/
@teeschools
https://teeschoolsmed.wordpress.com
teeschoolsmed@gmail.com
Tel. +390516098706

Transferring Energy Efficiency

TEESCHOOLS

in Mediterranean School buildings



Gli eventi si terranno presso:

Accademia A.N.U.S.C.A., Viale delle Terme 1056, 40024 Castel San Pietro Terme (BO)

Per la partecipazione è necessario iscriversi compilando la scheda al seguente indirizzo:

https://goo.gl/forms/EeXk8iIRY8VcTa922

Controlla qui il Programma Aggiornato:

http://comune.castelsanpietroterme.bo.it/18/351/citta-e-territorio/progetti-europei/progetto-teeschools/eventi-in-corso

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

https://teeschools.interreg-med.eu/
@teeschools
https://teeschoolsmed.wordpress.com
teeschoolsmed@gmail.com
Tel. +390516098706

Transferring Energy Efficiency

TEESCHOOLS

in Mediterranean School buildings



I contratti EPC di successo. Esempi di Best Practices sul territorio

Ing. Piergabriele Andreoli

Agenzia per L'Energia e lo Sviluppo Sostenibile

Corso di Formazione:

«Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici»

25 Ottobre 2018

Castel San Pietro Terme

Project co-financed by the European Regional Development Fund

“AESS è una associazione no profit per lo sviluppo energetico sostenibile del territorio”



- ✓ AESS è nata nel 1999 come agenzia territoriale per l’energia all’interno del programma EC SAVE II.
- ✓ è composta da 20 esperti nel settore dell’Energia.
- ✓ all’associazione aderiscono solamente enti pubblici, attualmente i soci sono 65.
- ✓ la principale area di attività è la Regione Emilia Romagna, ma opera anche a livello nazionale ed internazionale.
- ✓ più di **70 sono le gare di tipo EPC** sviluppate da AESS dal 2001 fino ad oggi in Italia.
- ✓ **oltre 250 M€ gli investimenti effettuati** da Privati per Enti Pubblici in logica EPC.

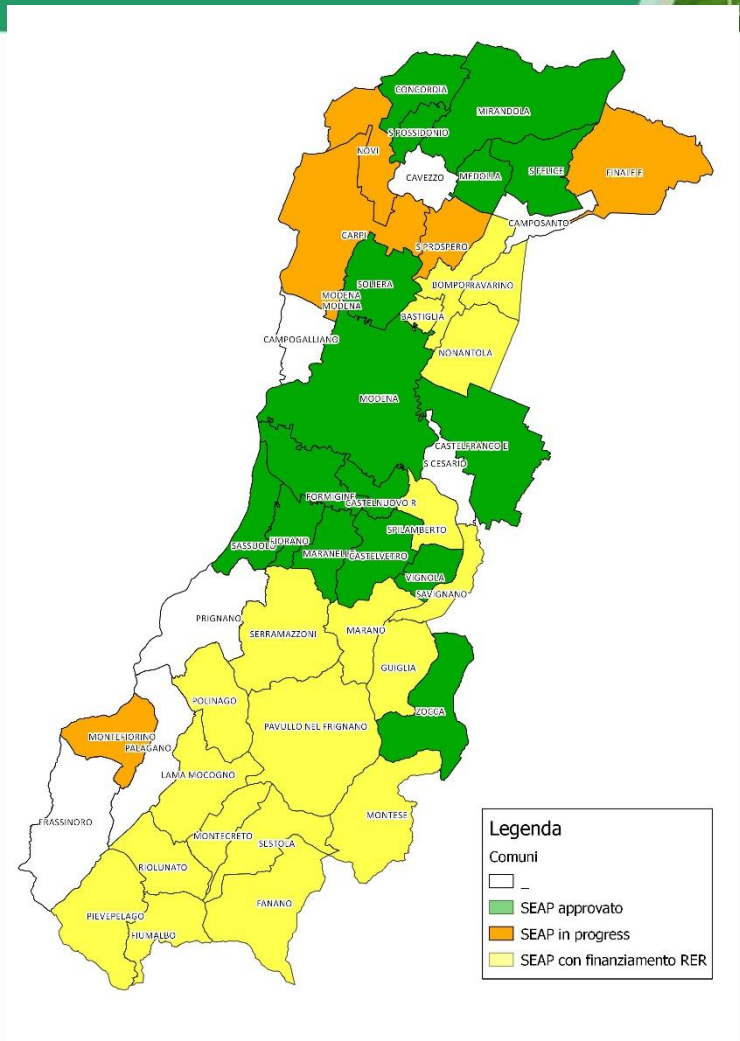
Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Supporto di AESS per lo sviluppo dei PAES (Piani d'Azione per l'Energia Sostenibile)



- **40** Comuni Modenesi hanno firmato il Patto dei Sindaci;
- **16** hanno un SEAP approvato;
- **5** hanno un SEAP in avanzamento;
- **19** hanno ottenuto il finanziamento regioanale per predisporlo.



Interreg Mediterranean
TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

“Principali esperienze Contratti EPC per edifici in Italia”

Un forte impulso alla applicazione dei modelli di contratto EPC e quindi all’innovazione ci è stata fornita dal supporto dei progetti e strumenti europei:

- ✓ **Progetto ELENA Modena**: (2013-2015) Ambito di azione Provincia di Modena, 41 gare sul modello EPC per riqualificazione di edifici, energie rinnovabili e pubblica illuminazione (investimenti da terzo finanziatore pari a 30,4 M€)

- ✓ **Progetto Marte (MLEI PDA):** (2015-2017), riqualificazione di 5 ospedali nella Regione Marche (15 M€), prima gara EPC con il nuovo codice appalti pubblicata ad Agosto 2016;

- ✓ **Progetto Lemon (Horizon 2020):** in corso, riqualificazione di 622 unità immobiliari (social housing) di proprietà di ACER Reggio e Parma (15 M€).

- ✓ **Progetto EEEF (European Energy Efficency Fund)**: in corso, riqualificazione energetica per Comuni di due ambiti provinciali regionali (Ferrara – 45 M€ e Forlì 15 M€) e per il Ministero della Difesa (Accademia Militare di Modena – 9 M€).

- ✓ **Progetto STEPPING (MED)** : in corso , mira a definire ed aduguare il modello EPC e il regime di investimenti alle condizioni della zona MED, che non sono sempre comparabili a quelle dei paesi dell'UE nord e centrale. In preparazione una gara a livello di Unione di Comuni in provincia di Modena.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

“Principali esperienze Contratti EPC per edifici in Italia”



Progetto	Stato	nr. Edifici	Procedura	Investimenti previsti/ avviati (IVA ESCLUSA)	di cui stima Conto Termico	di cui stima POR FESR	Altri incentivi	Note
Comune di Modena (ELENA)	☺☺☺	160	Appalto di servizi (EPC) D.Lgs 163/2006	3.900.00,00€ + Facoltativi	1.190.000,00 €			Aggiudicato - Possibilità di utilizzo dei TEE in alternativa al CT
POR FESR Regione Emilia Romagna	☺☺	48	Appalti di lavori/ **Appalto di servizi (EPC) - Nuovo Codice D.Lgs 50/2016**	18.011.000,00 €	5.403.300,00 €	4.676.000,00 €		5 procedure in progress
Marte	☺☺☺	5	**Appalto di servizi (EPC) - Nuovo Codice D.Lgs 50/2016**	9.773.255,60 €	//	40% Fondo perduto 42% Fondo rotativo		Aggiudicato - Possibilità di utilizzo dei TEE
Lemon	☺☺	622 alloggi	**Appalto di servizi (EPC) - Nuovo Codice D.Lgs 50/2016**	11.982.472,26 €	2.826.542,58 €	250.379,38 €	Legge 80/2014 (2.002.572,96 €) Legge 457/1978 (147.472,66 €) DGR 873/2015 (57.750 €)	2-3 procedure in progress
EEEF	😐	13	**Appalto di servizi (EPC) - Nuovo Codice D.Lgs 50/2016**	5.800.000,00 €	1.740.000,00 €	690.000,00 €		3 procedure in progress
Stepping	😐	Unione Comunale	**Appalto di servizi (EPC) - Nuovo Codice D.Lgs 50/2016**	//	//			1 procedure in progress

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

L'ultima nata ...
Il Servizio Energia del Comune di Castel San Pietro Terme

- ✓ **Appalto di Servizi** come da art. 28 D.lgs 50/2016 e s.m.i. (comprendente fornitura di energia, gestione e manutenzione e riqualificazione energetica);
- ✓ **Livello unico di Progettazione** come da art. 23 D.lgs 50/2016 e s.m.i. (progettazione esecutiva e gestione della pratica Conto Termico a carico della ESCo aggiudicataria)
- ✓ **14 edifici comunali** interessati dall'affidamento;
- ✓ **4 edifici riqualificati** (isolamenti ed impianti – 400 k€) a spese della ESCo aggiudicataria;
- ✓ **12% risparmio energetico sul totale degli edifici in gara**;
- ✓ **9 anni la durata dell'appalto**;
- ✓ **3 M€ base d'asta;**
- ✓ **3 i raggruppamenti partecipanti alla gara**.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

“Principali esperienze AESS - Contratti EPC per PI”



Ente	Procedura	Anno	P	A	Durata	PL	Base d'asta (netto IVA)	EE	O&M	Interventi inziali	% risp
Geovest srl (6 Comuni soci)	Appalto di servizi (EPC) D.Lgs 163/2006	2010	☺	☺	15	13.810	20.186.989,72 €	☺	☺	☺	18,7%
Comune di Ravenna	Appalto di servizi (EPC) D.Lgs 163/2006	2012	☺	☺	20	33.902	75.615.347,44 €	☺	☺	☺	12,4%
Comune di Vignola	Project Financing	2012	☺	☺	30	3.318	10.413.223,20 €	☺	☺	☺	43,0%
Comune di Felino	Appalto di servizi (EPC) D.Lgs 163/2006	2013	☺	☺	15	1.794	3.293.650,99 €	☺	☺	☺	37,3%
Comune di Collecchio	Appalto di servizi (EPC) D.Lgs 163/2006	2014	☺	☺	15	3.367	5.017.865,17 €	☺	☺	☺	24,4%
Comune di Pavullo	Appalto di servizi (EPC) D.Lgs 163/2006	2014	☺	☺	13	3.185	4.322.674,34 €	☺	☺	☺	43,8%
Comune di Castelnuovo Rangone	Appalto di servizi (EPC) D.Lgs 163/2006	2014	☺	☺	15	4.071	5.771.257,55 €	☺	☺	☺	45,7%
Comune di Fanano	Appalto di servizi (EPC) D.Lgs 163/2006	2015	☺	☺	15	812	1.259.995,00 €	☺	☺	☺	37,5%
Sassuolo Gestioni Patrimoniali s.r.l.	Appalto di servizi (EPC) D.Lgs 163/2006	2015	☺	☺	10	7.786	11.123.998,22 €	☺	☺	☺	19,1%
Comune di Carpi	Appalto di lavori D.Lgs 163/2006	2015	☺	☺		6.789	2.837.583,31 €		☺	☺	46,2%
Comune di Castelvetro	Appalto di lavori D.Lgs 163/2006	2015	☺	☺		1.689	499.875,48 €			☺	25,5%
Comue di Fiumalbo	Appalto di servizi (EPC) D.Lgs 163/2006	2015	☺	☹	11	393	433.430,97 €	☺	☺	☺	45,4%
Comune di Lama Mocogno	Appalto di servizi (EPC) D.Lgs 163/2006	2015	☺	☹	16	705	1.185.559,86 €	☺	☺	☺	49,7%
Comune di Riolunato	Appalto di servizi (EPC) D.Lgs 163/2006	2015	☺	☹	17	342	645.021,89 €	☺	☺	☺	41,3%
Comune di Mirandola	Appalto di servizi (EPC) D.Lgs 163/2006	2015	☺	☺	9	5.318	4.390.070,35 €	☺	☺	☺	33,7%
Comune di San Possidonio	Appalto di servizi (EPC) D.Lgs 163/2006	2015	☺	☺	9	957	911.573,61 €	☺	☺	☺	42,0%
Comune di Concordia sul Secchia	Appalto di servizi (EPC) D.Lgs 163/2006	2015	☺	☺	9	1.781	5.946.665,85 €	☺	☺	☺	40,9%
Comune di Parma	Appalto di servizi (EPC) D.Lgs 163/2006	2015	☺	☺	18	36.000	32.104.849,71 €		☺	☺	57,8%
Patrimonio Copparo srl	Appalto di servizi (EPC) D.Lgs 163/2006	2016	☺	☺	18	3.735	7.683.075,75 €	☺	☺	☺	68,4%
Comune di Castelnovo né Monti	**Appalto di servizi (EPC) - Nuovo Codice D.Lgs 50/2016**	2016	☺	☺	18	2.831	5.043.262,00 €	☺	☺	☺	67,3%
Comune di Pieve di Cento	**Appalto di servizi (EPC) - Nuovo Codice D.Lgs 50/2016**	2016	☺	☺	15	1.562	2.593.375,09 €	☺	☺	☺	49,1%
Comune di Galliera	**Appalto di servizi (EPC) - Nuovo Codice D.Lgs 50/2016**	2016	☺	☺	15	1.122	1.522.885,81 €	☺	☺	☺	56,8%

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

“Il conto termico: il passaggio chiave per gli investimenti energetici”

- ✓ **Nel 2013 appare il primo conto termico** che permette l’accesso alle aziende private (ESCo) che realizzano interventi di riqualificazione energetica a seguito di gara di appalto da parte di Enti Pubblici (accesso tramite ESCo);

- ✓ Per la prima volta siamo stati in grado di proporre alle amministrazioni pubbliche **riqualificazioni energetiche sugli involucri degli edifici** con tempi di ritorno accettabili, con piani economici interessanti anche per singolo edificio;

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

“Il conto termico: il passaggio chiave per gli investimenti energetici”



- ✓ Il passaggio chiave consiste nella **incentivazione diretta delle ESCo** che operano sul patrimonio pubblico da parte del GSE;

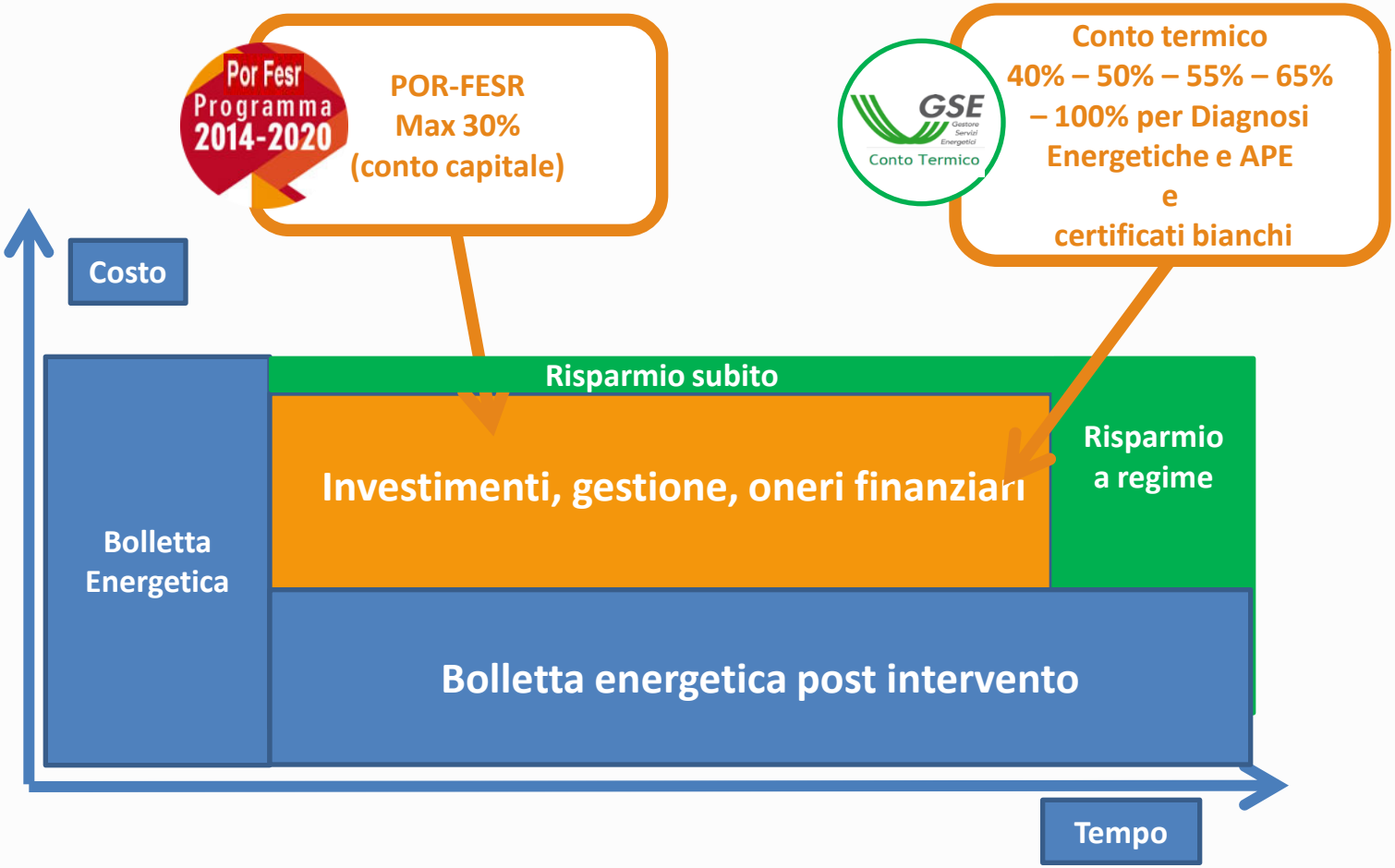
- ✓ Grazie a questa possibilità introdotta dal primo Conto Termico e mantenuta anche nel Conto Termico 2.0 siamo riusciti a stimolare **investimenti** (non solo per la riqualificazione impiantistica) **per quasi 20 M€**;

- ✓ Ad oggi i nostri piani economico finanziari per una gara EPC considerano il contributo del Conto Termico come una componente fondamentale.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

L'effetto combinato di contributi e incentivi



Project co-financed by the European Regional Development Fund

I Contratti di Rendimento Energetico

COS' È D.Lgs.115/2008	Un **SERVIZIO** volto alla riqualificazione e al miglioramento dell'efficienza di edifici/ impianti, di proprietà della PPAA, a fronte di un corrispettivo correlato all'entità dei risparmi energetici ottenuti.
ELEMENTI MINIMI	identificati nell'All.8 del D.Lgs.102/2014 che riassume l'All.II del D.Lgs.115/2008.

a) elenco chiaro e trasparente delle misure di efficienza energetica da applicare o dei risultati da conseguire in termini di efficienza;
b) risparmi garantiti da conseguire applicando le misure previste dal Contratto;
c) durata ed aspetti fondamentali del Contratto; modalità e termini previsti;
d) elenco chiaro e trasparente degli obblighi che incombono su ciascuna parte contrattuale;
e) data/e di riferimento per la determinazione dei risparmi realizzati;
f) elenco chiaro e trasparente delle fasi di attuazione di misura/e e dei relativi costi;
g) obbligo di dare piena attuazione alle misure previste dal Contratto e la documentazione di tutti i cambiamenti effettuati nel corso del progetto;
h) disposizioni che disciplinino l'inclusione di requisiti equivalenti in eventuali concessioni in appalto a terze parti;
i) indicazione chiara e trasparente delle implicazioni finanziarie del progetto e la quota di partecipazione delle due parti ai risparmi pecuniari realizzati (remunerazione del Servizio);
j) disposizioni chiare e trasparenti per la quantificazione e la verifica dei risparmi garantiti conseguiti; controlli della qualità e garanzie;
k) disposizioni relative a procedure per gestire modifiche delle condizioni quadro che incidono sul contenuto e i risultati del Contratto (aggiornamento prezzi dell'energia, etc.);
l) informazioni dettagliate sugli obblighi di ciascuna delle parti contraenti e sulle sanzioni in caso di inadempienza.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

I Contratti di Rendimento Energetico

INQUADRAMENTO NORMATIVO

NORMATIVA EUROPEA
Direttiva 2012/27/UE, art.5, lett.c)
Eurostat Notes 07/08/2012
Linee Guida EPC

raccomanda agli Stati membri di incoraggiare gli enti pubblici a **ricorrere**, se del caso, **alle società di servizi energetici e ai contratti di rendimento energetico** per finanziare le ristrutturazioni e attuare piani **volti a** mantenere o **migliorare l'efficienza energetica a lungo termine**.

NORMATIVA NAZIONALE
D.Lgs.102/2014

le PPAA locali devono concorrere al raggiungimento degli obiettivi nazionali, **senza creare conflitto con i principi generali dell'ordinamento comunitario**, mediante provvedimenti atti a favorire l'introduzione di sistemi di gestione dell'energia facendo riscorso a **Contratti di rendimento energetico**.

Nuovo Codice dei Contratti
D.Lgs.50/2016

gara di Servizi come definito dal **Dlgs 115/2008 e art. 28 comma 9 Nuovo Codice dei Contratti** (**appalto di servizi misto con parti del contratto non separabili**) con **livello di progettazione unica** per progetti di sostenibilità energetica (**art. 23 commi 14 e 15 del Nuovo Codice Contratti**);

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

I Contratti di Rendimento Energetico

- ✓ L'incentivo del Conto Termico 2.0 viene erogato alla ESCo nel caso di contratto EPC come definito dal D.lgs 115/2008 (Servizio Energia);

- ✓ Le gare da noi sviluppate sono quindi appalti di servizio in cui la categoria prevalente è quella del **servizio di rendimento energetico e lavori e forniture sono accessori**;

- ✓ **La fornitura di Energia ha una funzione fondamentale per le banche che finanziano le ESCo: un contratto di fornitura per una lunga durata costituisce per i finanziatori il capitale di rischio (quindi la garanzia del contratto);**

- ✓ Assumere la fornitura di Energia come capitale di rischio permette il finanziamento di più progetti alle ESCo, e apre scenari molto interessanti anche nelle applicazioni dei Contratti EPC per i privati.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Contratto EPC - Nuovo Codice degli Appalti



- **Regime Giuridico**: art. 28 comma 9: oggetto principale del contratto sono I servizi in quanto “le diverse parti del contratto sono oggettivamente non separabili”;

- **Livello di Progettazione**: art. 23 comma 14 (livello unico di progettazione) + art. 23 comma 15 (per I servizi di gestioni immobiliari, manutenzioni e **sostenibilità energetica** la progettazione deve contenere quanto previsto dalle pertinenti norme tecniche);

- **Metodo di aggiudicazione**: offerta economicamente più vantaggiosa, con poco peso sulla parte economica (obiettivo più investimenti e quindi più risparmio sul lungo periodo rispetto allo sconto di gara).

- **Criteri minimi ambientali:** art. 34 impone l’applicazione integrale dei “criteri minimi ambientali”, nel cui DM 7 Marzo 2012 viene fatto esplicito riferimento al Dlgs 115/2008 e quindi al Servizio Energia.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

CONTATTI

GRAZIE PER L'ATTENZIONE !

Piergabriele Andreoli – gandreoli@aess-modena.it

agenzia per l'energia e lo sviluppo sostenibile

Partners di progetto TEESCHOOLS:

Con la collaborazione di Città Metropolitana di Bologna

CITTÀ METROPOLITANA DI BOLOGNA

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

https://teeschools.interreg-med.eu/
@teeschools
https://teeschoolsmed.wordpress.com
teeschoolsmed@gmail.com
Tel. +390516098706

Transferring Energy Efficiency

TEESCHOOLS

in Mediterranean School buildings



Il Progetto TEESCHOOLS, le Direttive EU, i concetti di NZEB e di Carbon Footprint

Autore: Mario Laghi – Comune di Castel San Pietro Terme

Corso di Formazione:

«Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici»

25 Ottobre 2018
Castel San Pietro Terme

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Il Contesto Europeo



Gli obiettivi della strategia EUROPA 2020:

Occupazione: tasso di occupazione del 75% per la fascia di età compresa tra i 20 e i 64 anni

Ricerca e sviluppo (R&S): investire in ricerca e sviluppo il 3% del PIL dell'UE

Cambiamenti climatici ed energia:

- ridurre le emissioni di gas a effetto del 20% rispetto ai livelli del 1990
- ricavare il 20% del fabbisogno di energia da fonti rinnovabili
- aumentare del 20% l'efficienza energetica

Istruzione

- ridurre il tasso di abbandono scolastico al di sotto del 10%
- portare almeno il 40% delle persone di età compresa tra 30 e 34 anni a ottenere un diploma d'istruzione superiore

Povertà ed esclusione sociale: ridurre il numero di persone a rischio o in condizioni di povertà e di esclusione sociale di almeno 20 milioni di unità

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Il Contesto Europeo



Nel panorama europeo gli edifici sono responsabili del **40% di energia consumata** e del **36% delle emissioni di CO2**

Oggi circa **il 35% degli edifici europei ha più di 50 anni** e quasi **il 75% dello stock è energeticamente inefficiente** mentre solo in media **lo 0.8% degli edifici viene ristrutturato ogni anno**

EU Directive EU Directive on EPBD 2010/31/EU

(Revisione 2018/844/EU)

EU Directive on Energy Efficiency EED 2012/27/EU

Project co-financed by the European Regional Development Fund

EU Directive on Energy Efficiency 2012/27/EU

Obiettivo :

- Stabilire un quadro comune di misure per promuovere l'efficienza energetica nell'Unione Europea e definire le strategie per raggiungere l'obiettivo di efficienza energetica del 20% (rif. proiezioni 2007) entro il 2020.

Alcuni Punti chiave:

- **Ruolo esemplare degli enti pubblici** (3% degli edifici del governo centrale da ristrutturare annualmente a partire dal 1 gennaio 2014
- **Acquisti ad alta efficienza energetica** (prodotti, servizi, immobili) da parte dei governi centrali.
- **Risparmi** pari all'1,5 %, in volume, delle vendite medie annue di energia ai clienti finali di tutti i distributori di energia nel periodo 2014-2020
- Disponibilità, per tutti i clienti finali, di **audit energetici di qualità**, efficaci in rapporto ai costi
- **Accesso** facile e gratuito per i consumatori finali ai dati di consumo attraverso misurazioni individuali."intelligenti“.
- Registro per le **ESCOs** e i fornitori di servizi energetici.
- Analisi ed eliminazione delle barriere per gli **EPC** (Energy Performance Contracts).

EU Directive on EPBD - 2010/31/EU

I Punti chiave:

- Sviluppo a livello di Stati membri, di un quadro metodologico comparativo che consenta di calcolare i **livelli ottimali** in funzione dei costi per **i requisiti minimi di prestazione energetica**.
- **Certificazione energetica obbligatoria** per tutte le proprietà costruite, vendute o affittate.
- Devono essere stabiliti **schemi di ispezione** per gli impianti di riscaldamento e condizionamento.
- Tutti gli **edifici nuovi devono essere NZEB** entro il 31/12/2020 (edifici pubblici entro il 31/12/2018).
- Estensione a tutti gli edifici dell'**obbligo di rispetto dei livelli minimi** di rendimento energetico in caso di **ristrutturazione importante** (>25% dell'involucro)
- Obbligo di elaborazione, da parte degli Stati membri, di **elenchi di misure finanziarie** nazionali per consentire la transizione verso edifici nZEB.
- Obbligo per gli Stati membri di stabilire **sanzioni in caso non conformità**

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

EU Directive on EPBD - 2018/31/EU

Obiettivi dell'aggiornamento 2018:

Accelerare il **rinnovamento degli edifici**, fornire sistemi più efficienti dal punto di vista energetico e rafforzare le **prestazioni energetiche dei nuovi edifici**, rendendoli più "intelligenti "

Punti chiave:

- Obiettivo di uno **stock di edifici a emissioni ridotte (nZEB) entro il 2050**, sostenuto da tabelle di marcia nazionali per la decarbonizzazione degli edifici.
- Incoraggiare l'uso delle **tecnologie domotiche (ICT)** per garantire edifici efficienti (sistemi di automazione e controllo).
- Sostenere il lancio dell'infrastruttura per **l'e-mobility in tutti gli edifici**.
- Introdurre indicatori di "readiness" che misurino la capacità degli edifici di utilizzare nuove tecnologie.
- Mobilitazione dei **finanziamenti e degli investimenti** pubblici e privati
- Lotta alla **povertà energetica** riducendo i consumi delle famiglie ristrutturando gli edifici più vecchi.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Il Progetto TEESCHOOLS

2.840.000,00 €
Budget Totale

11 Partner
Internazionali

7 siti pilota,
35 Scuole
TEESCHOOLS

01 Feb 2017
31Gen 2020
Durata

TEESCHOOLS
Transferring Energy Efficiency in Mediterranean Schools

ENEA
ITALIAN NATIONAL AGENCY FOR NEW TECHNOLOGIES, ENERGY AND SUSTAINABLE ECONOMIC DEVELOPMENT

FVMP
Federació Valenciana de Municipis i Provincies

EFXINI POLI
EGTC Efxini Poli
SolidarCity NETWORK

GRAD SPLIT

Cyprus Energy Agency

CONSORCI DE LA RIBERA
àrea d'energia

HEPESCO

CITTA' DI CASTEL S. PIETRO TERME

AGIR POUR REUSSIR

LIVINGPROSPECTS
DEVELOPMENT & ENVIRONMENTAL SERVICES

Teeschools @Teeschools

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Il Progetto TEESCHOOLS:
Le 5 scuole italiane (6 plessi)

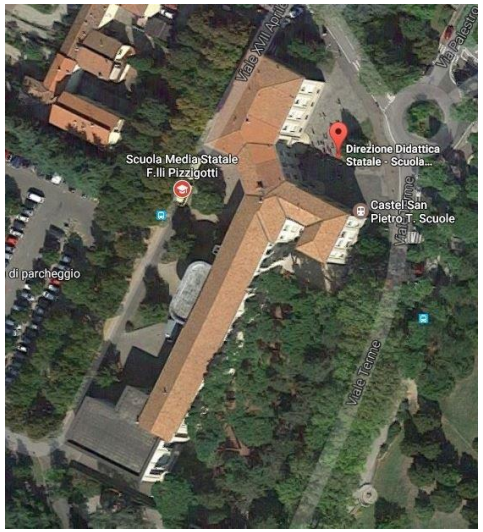
SASSATELLI



DON MILANI



PIZZIGOTTI/ALBERTAZZI



SCAPPI



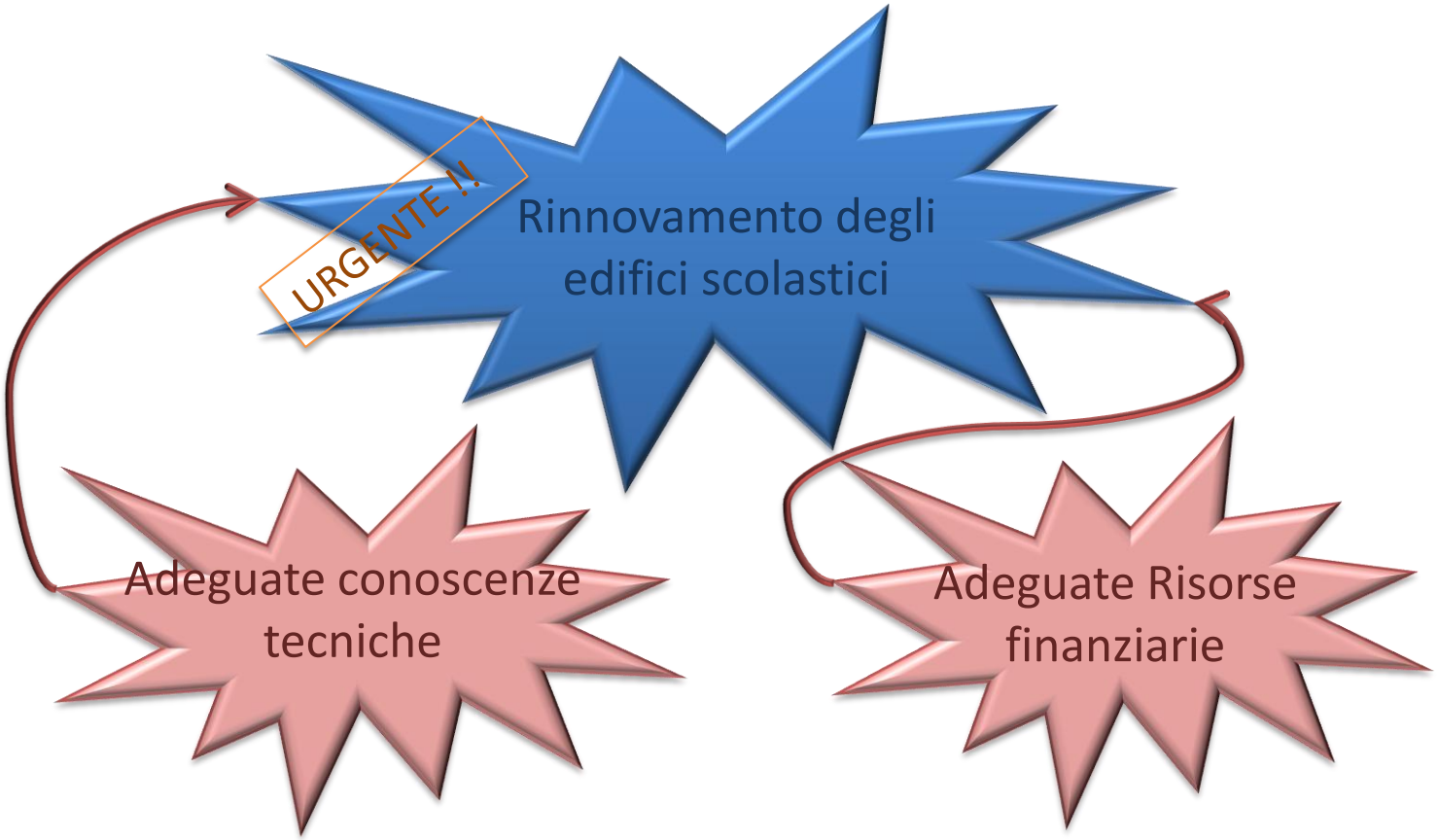
SCAPPI (EX ALBERGHETTI)



Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Il Progetto TEESCHOOLS



TEESCHOOLS → Scuole NZEB (Nearly Zero Energy Buildings)

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Il Progetto TEESCHOOLS: obiettivo #1

Fase 1 – Testing (Febbraio 2017 – Ottobre 2018)

✓Testare e convalidare uno strumento web-based utilizzabile per audit energetici semplificati;

✓Calcolare l'impronta ecologica delle azioni di rinnovamento degli edifici sulla base dello studio del ciclo di vita del processo;

✓Realizzare un inventario delle "Migliori Tecnologie Disponibili" per la ristrutturazione degli edifici scolastici a consumo energetico quasi a zero (nZEB);

✓Studiare strumenti di finanziamento innovativi al fine di facilitare la concreta realizzazione dell'intervento.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

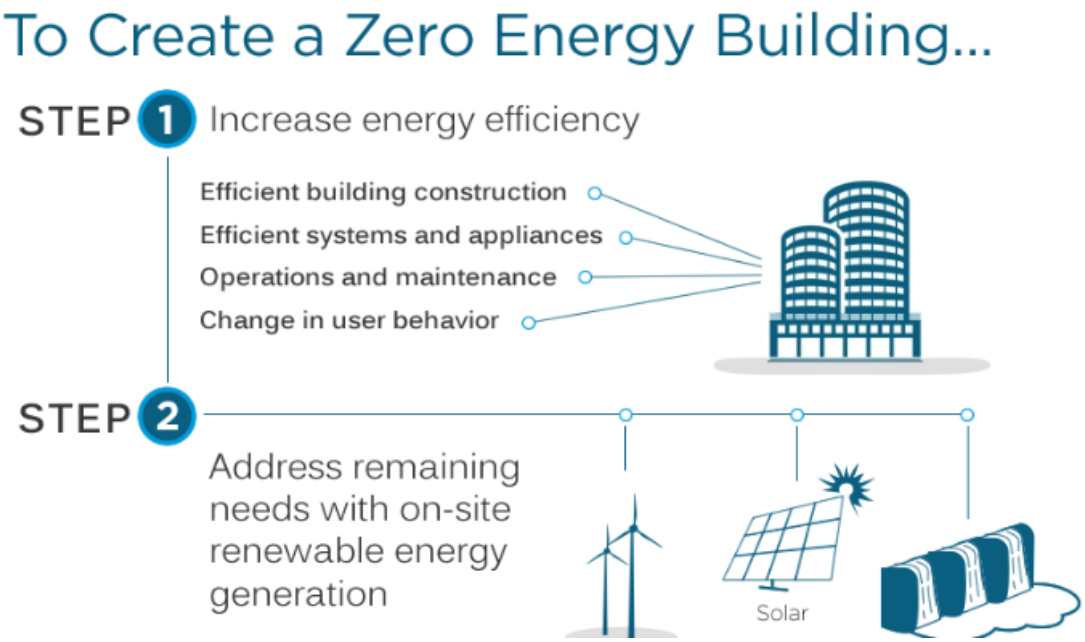
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Il Progetto TEESCHOOLS: Definizioni

nZEB – Nearly Zero Energy Building – Edificio ad energia quasi zero

Directive 2010/31/UE (EPBD): "edificio a prestazioni energetiche elevate dove il quantitativo di energia richiesto (quasi zero o molto basso) è coperto principalmente da energie rinnovabili prodotte in loco o in prossimità dell'edificio stesso."

DGR 1715/2016: "edificio ad altissima prestazione energetica, calcolata conformemente alle disposizioni del presente provvedimento, che rispetta i requisiti definiti all'articolo 4, comma 1 del Decreto. Il fabbisogno energetico molto basso o quasi nullo è coperto in misura significativa da energia da fonti rinnovabili, prodotta all'interno del confine del sistema o prodotta in situ"



Fonte: Office of Energy Efficiency & Renewable Energy

Il Progetto TEESCHOOLS: Definizioni

nZEB – Nearly Zero Energy Building – Edificio ad energia quasi zero

DGR 1715/2016:

Modifiche all'Atto di coordinamento tecnico regionale per la definizione dei requisiti minimi di prestazione energetica degli edifici (DGR 967/2015)

Obbligo rispetto criteri nZEB per gli edifici di nuova costruzione:

- Dal 1° gennaio 2017 per gli edifici occupati da pubbliche amministrazioni e di proprietà di queste ultime, ivi compresi gli edifici scolastici,
- Entro il termine del 1° gennaio 2019 per tutti gli altri edifici

Allegato 2 - Sezione B2: PRESTAZIONE ENERGETICA GLOBALE E PARZIALE

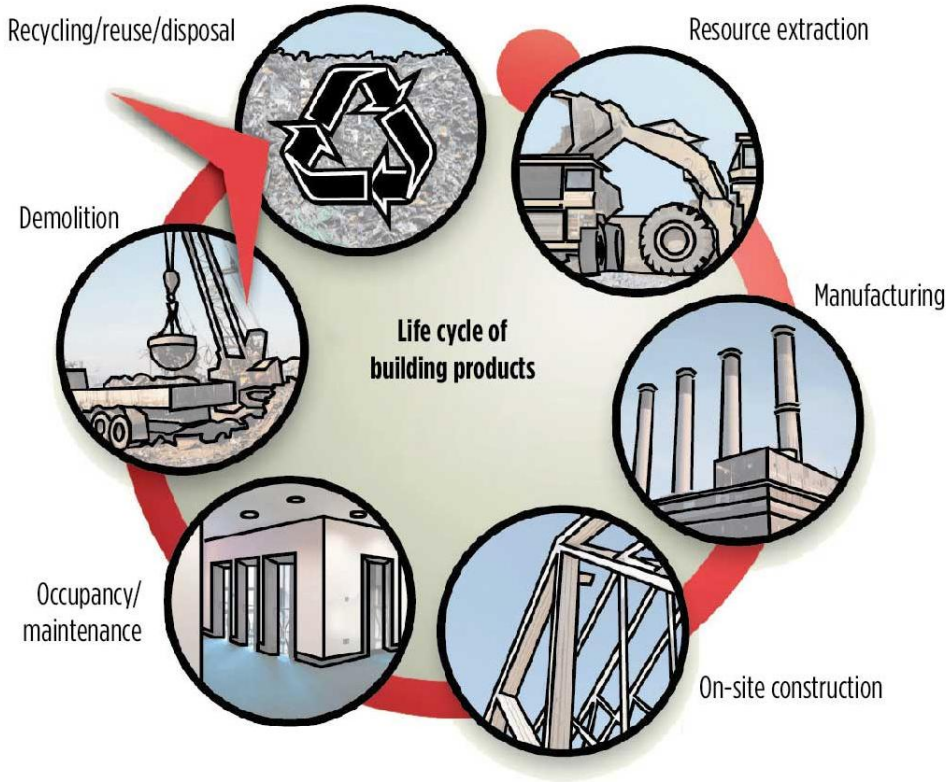
INDICI E PARAMETRI	DESCRIZIONE	OBBLIGO VERIFICA
$EP_{H,nd}$	**indice di prestazione termica utile per riscaldamento;**	**SI**
η_H [-]	**efficienza media stagionale dell'impianto di climatizzazione invernale;**	**SI**
$EP_{H,tot}$	indice di prestazione energetica per la climatizzazione invernale espresso in energia primaria totale (indice "tot")	NO
$EP_{H,nren}$	indice di prestazione energetica per la climatizzazione invernale espresso in energia primaria non rinnovabile (indice "nren")	NO
$EP_{W,nd}$	indice di prestazione termica utile per la produzione di acqua calda sanitaria nell'edificio;	NO
η_W	**efficienza media stagionale dell'impianto di produzione dell'acqua calda sanitaria;**	**SI**
$EP_{W,tot}$	indice di prestazione energetica per la produzione dell'acqua calda sanitaria espresso in energia primaria totale (indice "tot")	NO
$EP_{W,nren}$	indice di prestazione energetica per la produzione dell'acqua calda sanitaria espresso in energia primaria non rinnovabile (indice "nren")	NO
$EP_{V,tot}$	indice di prestazione energetica per la ventilazione espresso in energia primaria totale (indice "tot")	NO
$EP_{V,nren}$	indice di prestazione energetica per la ventilazione espresso in energia primaria non rinnovabile (indice "nren")	NO
$EP_{C,nd}$	**indice di prestazione termica utile per il raffrescamento;**	**SI**
η_C	**efficienza media stagionale dell'impianto di climatizzazione estiva (compreso l'eventuale controllo dell'umidità);**	**SI**
$EP_{C,tot}$	indice di prestazione energetica per la climatizzazione estiva (compreso l'eventuale controllo dell'umidità) espresso in energia primaria totale (indice "tot")	NO
$EP_{C,nren}$	indice di prestazione energetica per la climatizzazione estiva (compreso l'eventuale controllo dell'umidità) espresso in energia primaria non rinnovabile (indice "nren")	NO
$EP_{L,tot}$ (1)	indice di prestazione energetica per l'illuminazione artificiale, espresso in energia primaria rinnovabile totale (indice "tot")	NO
$EP_{L,nren}$ (1)	indice di prestazione energetica per l'illuminazione artificiale, espresso in energia primaria non rinnovabile (indice "nren")	NO
$EP_{T,tot}$ (1)	indice di prestazione energetica del servizio per il trasporto di persone e cose (impianti ascensori, marciapiedi e scale mobili), espresso in energia primaria rinnovabile totale (indice "tot")	NO
$EP_{T,nren}$ (1)	indice di prestazione energetica del servizio per il trasporto di persone e cose (impianti ascensori, marciapiedi e scale mobili), espresso in energia primaria non rinnovabile (indice "nren")	NO
$EP_{gl,tot} = EP_{H,tot} + EP_{W,tot} + EP_{V,tot} + EP_{C,tot} + EP_{L,tot} + EP_{T,tot}$	**indice di prestazione energetica globale dell'edificio, espresso in energia primaria totale (indice "tot")**	**SI**
$EP_{gl,nren} = EP_{H,nren} + EP_{W,nren} + EP_{V,nren} + EP_{C,nren} + EP_{L,nren} + EP_{T,nren}$	indice di prestazione energetica globale dell'edificio, espresso in energia primaria non rinnovabile (indice "nren")	NO

(1) *Questo indice non si calcola per la categoria E.1, fatta eccezione per collegi, conventi, case di pena, caserme, nonché per la categoria E.1(3)*

Il Progetto TEESCHOOLS: Definizioni

LCA – Valutazione del Ciclo di vita

Un metodo oggettivo di valutazione e quantificazione dei carichi energetici ed ambientali e degli impatti potenziali associati ad un prodotto/processo/attività lungo l'intero ciclo di vita, dall'acquisizione delle materie prime al fine vita ("dalla Culla alla Tomba").



UNI EN ISO 14040 (2006): Gestione ambientale, Valutazione del ciclo di vita, Principi e quadro di riferimento.

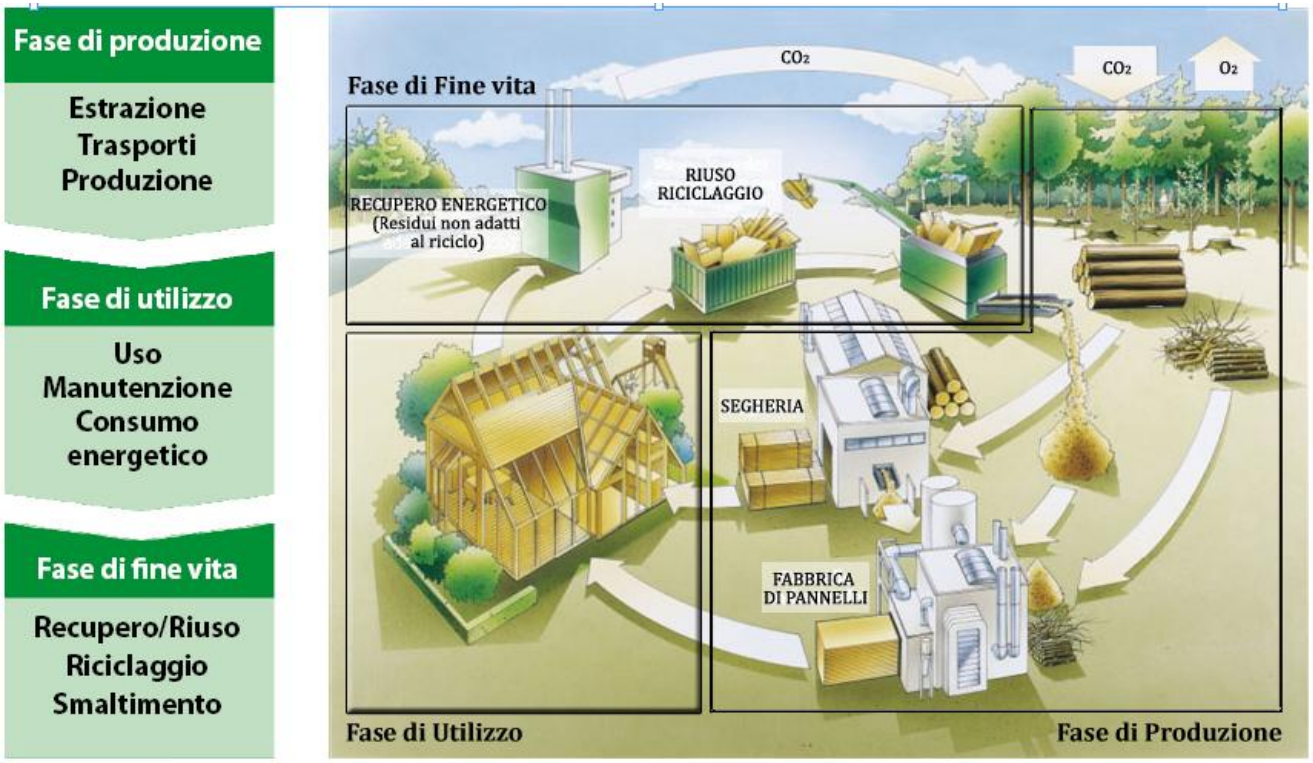
UNI EN ISO 14044 (2006): Valutazione del ciclo di vita , Definizione e Linee guida.

Il Progetto TEESCHOOLS: Definizioni



Carbon footprint – Impronta di carbonio

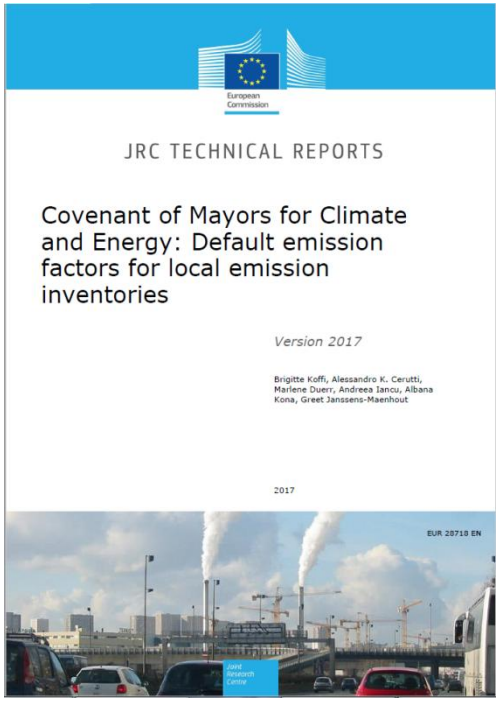
La somma delle emissioni e degli assorbimenti di gas a effetto serra in un sistema di prodotto, espressa come CO_2 equivalente e basata su una valutazione del ciclo di vita utilizzando la categoria di impatto unico dei cambiamenti climatici (ISO14067:2013 DEFINITION)



Fonte: Tackle Climate Change: Use Wood, CEI-Bois

Il Progetto TEESCHOOLS: applicazioni

LCA & Carbon footprint – il TEESCHOOLS TOOL



Annex I - Covenant of Mayors Default Emission Factors - Version 2017

AI.1. CoM default emission factors for fossil fuels and municipal wastes (non-biomass fraction)

Energy carriers[1]		Standard (IPCC, 2006)		LCA[2,4] up to 2007	LCA[3,4] 2008-2015 (current update)
SECAP Template	IPCC denomination	t CO_2 /MWh	t CO_2-eq /MWh	t CO_2-eq /MWh	t CO_2-eq /MWh
Natural gas	Natural gas	0.202	0.202	0.237	0.240
Liquid gas	Liquefied Petroleum Gases	0.227	0.227	n.a.	0.281[a]
	Natural Gas Liquids	0.231	0.231	n.a.	0.272[a]
Heating Oil	Gas/Diesel oil	0.267	0.268	0.305	0.306
Diesel	Gas/Diesel oil	0.267	0.268[b]	0.305	0.306
Gasoline	Motor gasoline	0.249	0.250[b]	0.307	0.314
Lignite	Lignite	0.364	0.365	0.375	0.375
Coal	Anthracite	0.354	0.356	0.393	0.370
	Other Bituminous Coal	0.341	0.342	0.380	0.358
	Sub-Bituminous Coal	0.346	0.348	0.385	0.363
Other non renewable fuels[5]	Peat	0.382	0.383	0.392	0.390[a]
	Municipal Wastes (non-biomass fraction)	0.330	0.337	0.174	0. 295

*Un fattore di emissione (**Emission factor**) è un valore rappresentativo che mette in relazione la quantità di un inquinante in CO_2 equivalente con l'attività che ne ha causato il rilascio.*

Il Progetto TEESCHOOLS: obiettivo #2

Fase 2 - Capitalizzazione (Novembre 2018 – Gennaio 2020)

✓Realizzare piani di rinnovamento degli edifici scolastici coinvolti nel progetto;

✓Progettare piattaforme di e-learning per professionisti, ricercatori ed altri portatori d'interessi affinché apprendano ed integrino nel proprio lavoro i principali risultati del progetto;

✓Sviluppare una serie di raccomandazioni politiche da integrare nei piani di azione locali, regionali, e nazionali sfruttando i network di appartenenza dei differenti partners (Patto dei Sindaci…ecc…);

✓Pubblicare un "Green paper" (rapporto istituzionale) sul tema dell'efficienza energetica degli edifici scolastici.

✓Lavoro sui Cambiamneti comportamentali (Behavoiural Change) nelle scuole

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

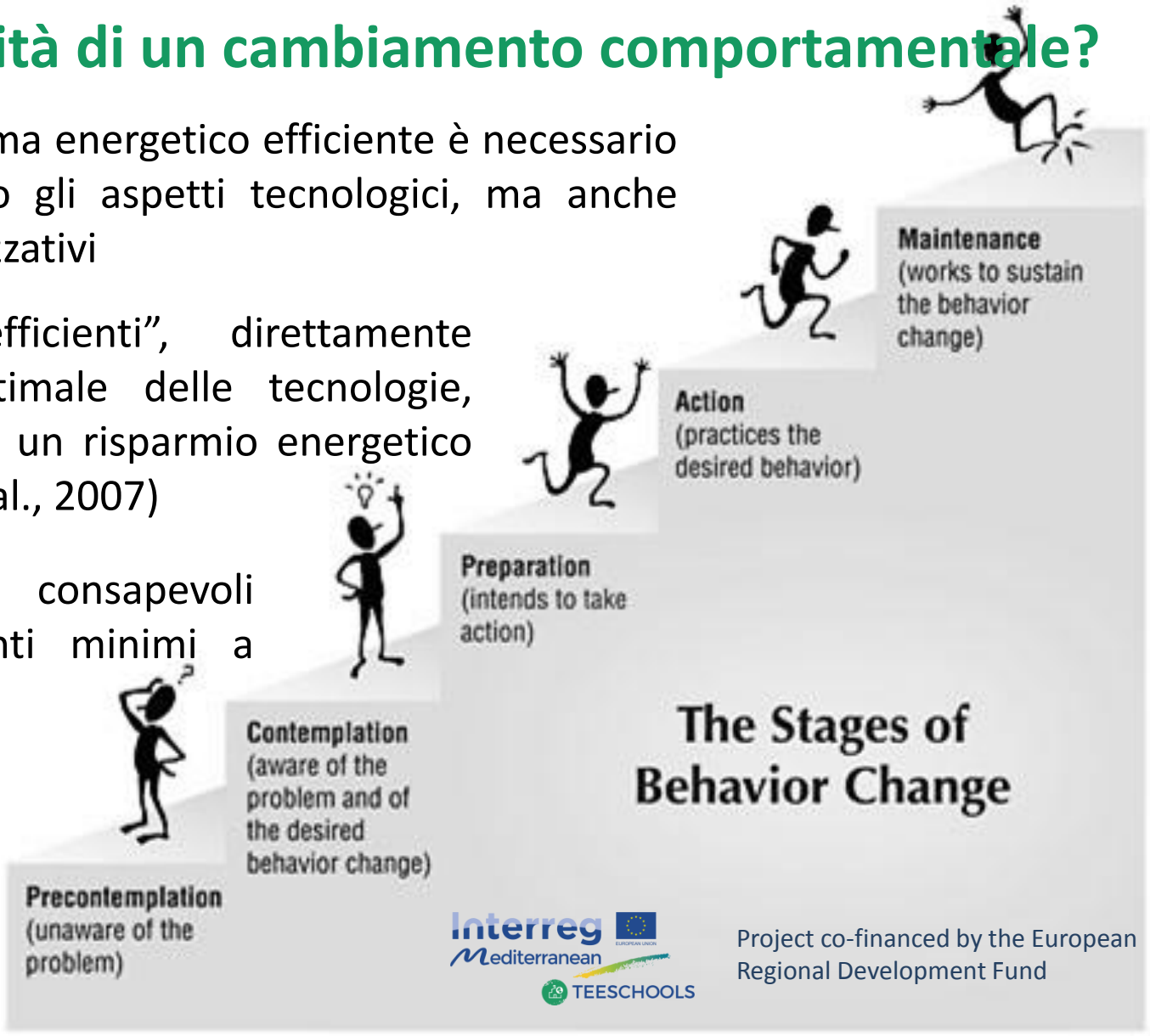
Il Progetto TEESCHOOLS: Behavioural Change

Perchè la necessità di un cambiamento comportamentale?

✓Per rendere un sistema energetico efficiente è necessario considerarne non solo gli aspetti tecnologici, ma anche quelli sociali ed organizzativi

✓Comportamenti "efficienti", direttamente collegati all'uso ottimale delle tecnologie, potrebbero consentire un risparmio energetico di quasi il 20% (Kok et.al., 2007)

✓Comportamenti consapevoli richiedono investimenti minimi a parità di risultato



Immagini cortesemente fornite da CEA – Cyprus Energy Agency

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Il Progetto TEESCHOOLS: Behavioural Change

- **Coinvolgere insegnanti e studenti nel processo**: *conoscere la propria scuola!*
- **Necessità di aumentare consapevolezza ed educazione** *sui temi del risparmio energetico (cambiamenti comportamentali positivi)*







Immagini cortesemente fornite da CEA – Cyprus Energy Agency

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

CONTATTI

Mario Laghi – mario.laghi@comune.castelsanpietroterme.bo.it

Comune di Castel San Pietro Terme
Indirizzo: P.zza XX Settembre, 3
telefono: +39 0516954269
skype: mariolaghi
web: http://www.comune.castelsanpietroterme.bo.it/2/343/citta-e-territorio/progetti-europei

Partners di progetto TEESCHOOLS:

Con la collaborazione di Città Metropolitana di Bologna

Project co-financed by the European Regional Development Fund

RIGENERAZIONE SCOLASTICA E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO

ATTRAVERSO LO STRUMENTO DEL FONDO IMMOBILIARE



Anna Rita Muzzarelli
Assessore al Bilancio Comune di Castel San PietroTerme

IL PROGETTO
Contesto di Riferimento

20.000 METRI QUADRATI DI SCUOLE DA INNOVARE







IL PROGETTO
Contesto di Riferimento

40.000 METRI QUADRATI DA VALORIZZARE







FONDO IMMOBILIARE EDILIZA SCOLASTICA
DALLA DISMISSIONE AL MIGLIOR USO DEI BENI PUBBLICI



VALORIZZARE I BENI PUBBLICI

COLLABORARE CON IL PRIVATO

CAMBIARE LOGICA: DA RISORSE A FONDO PERDUTO AD INVESTIMENTI PRODUTTIVI

IL PROGETTO
Da dove è nato



Art.33 del d.l. 98/2011

Art.53 del d.l. 05/2012

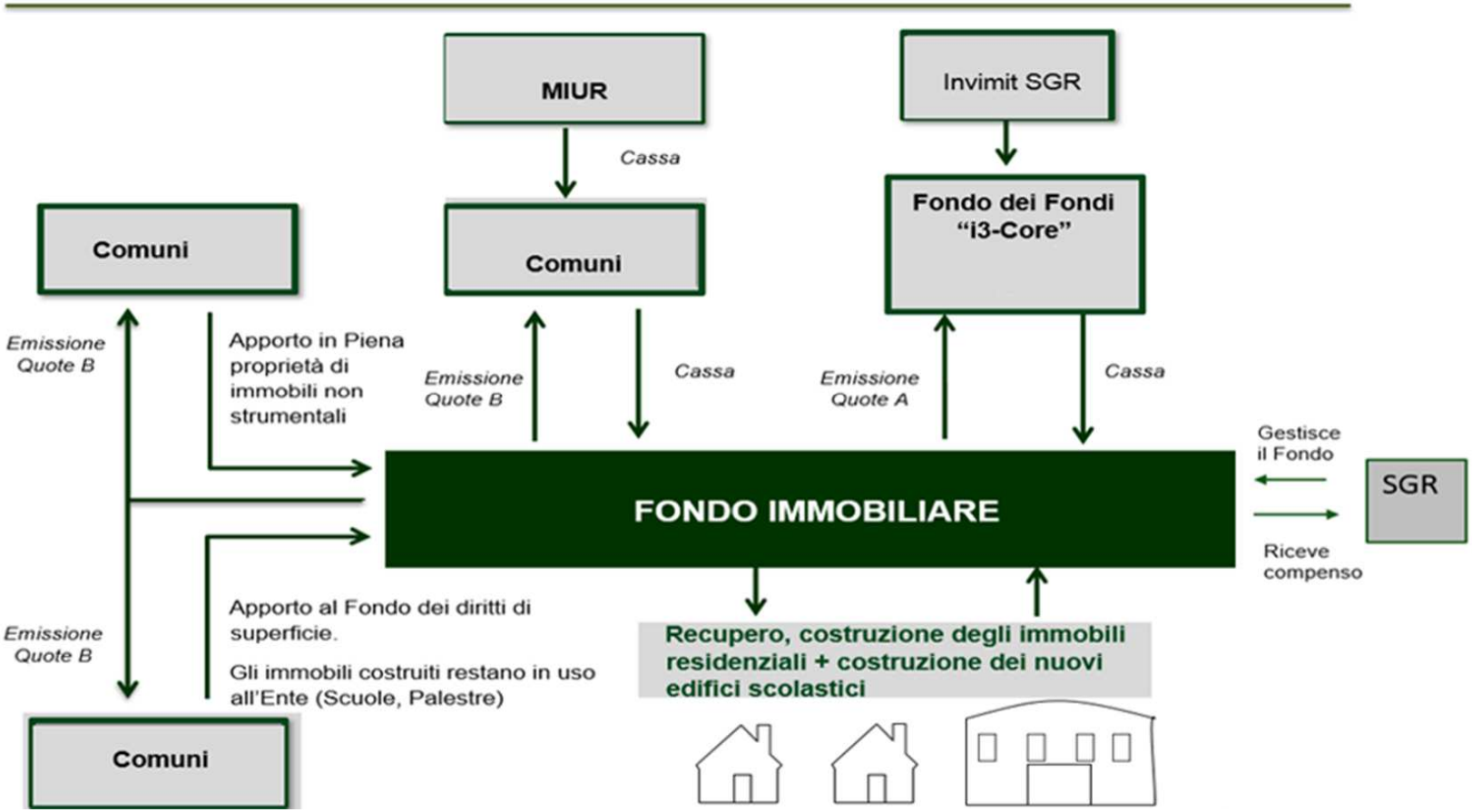
Direttiva Miur 26 marzo 2013

IL PROGETTO
l'associazione tra i Comuni



Castel San Pietro Terme (Bo)
Robbiate (Lc)
Grumolo delle Abbadesse (Vi)
Monteprandone (Ap)
Osimo (An)
Isola di Capo Rizzuto (Kr)

LA STRUTTURA DELL'OPERAZIONE



I PARTNER

COMUNI DI ROBBIATE, GRUMOLO DELLE ABBADESSE, MONTEPRANDONE, OSIMO, ISOLA CAPO RIZZUTO

Partecipano al progetto di valorizzazione insieme a Castel San Pietro Terme, Comune Capofila

MIUR

Nel 2013 ha stanziato i contributi pari al 25% degli investimenti per realizzare scuole innovative

AGENZIA DEL DEMANIO

Ha svolto ruolo di coordinamento dell'intera operazione e supporto tecnico specialistico a favore dei comuni

FONDAZIONE PATRIMONIO COMUNE DELL'ANCI

Ha fornito supporto tecnico specialistico a favore dei comuni per strutturare l'operazione e valutarne la fattibilità

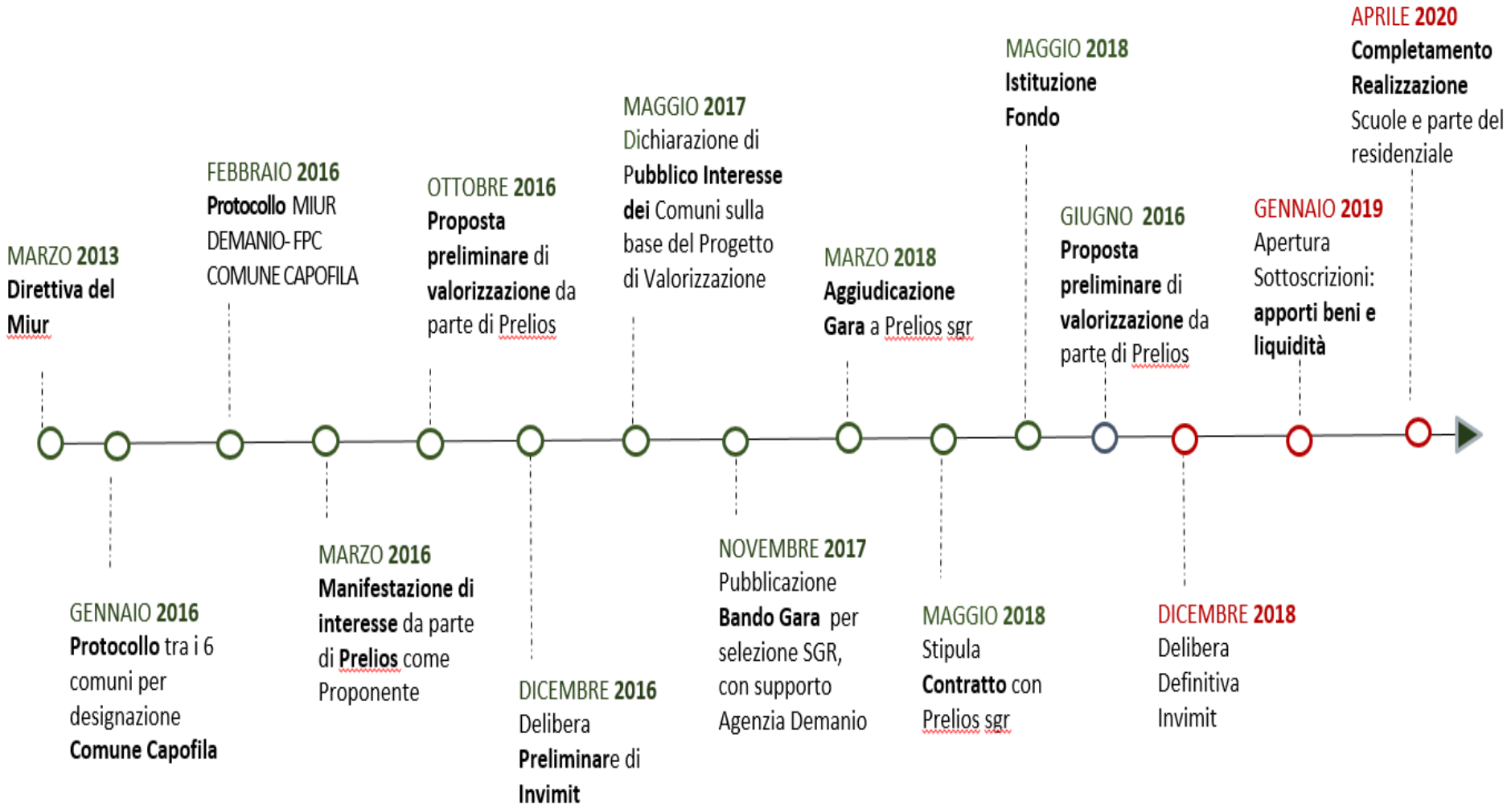
INVIMIT SGR

Società di gestione del risparmio costituita dal MEF investe nel fondo attraverso il Fondo I3-core

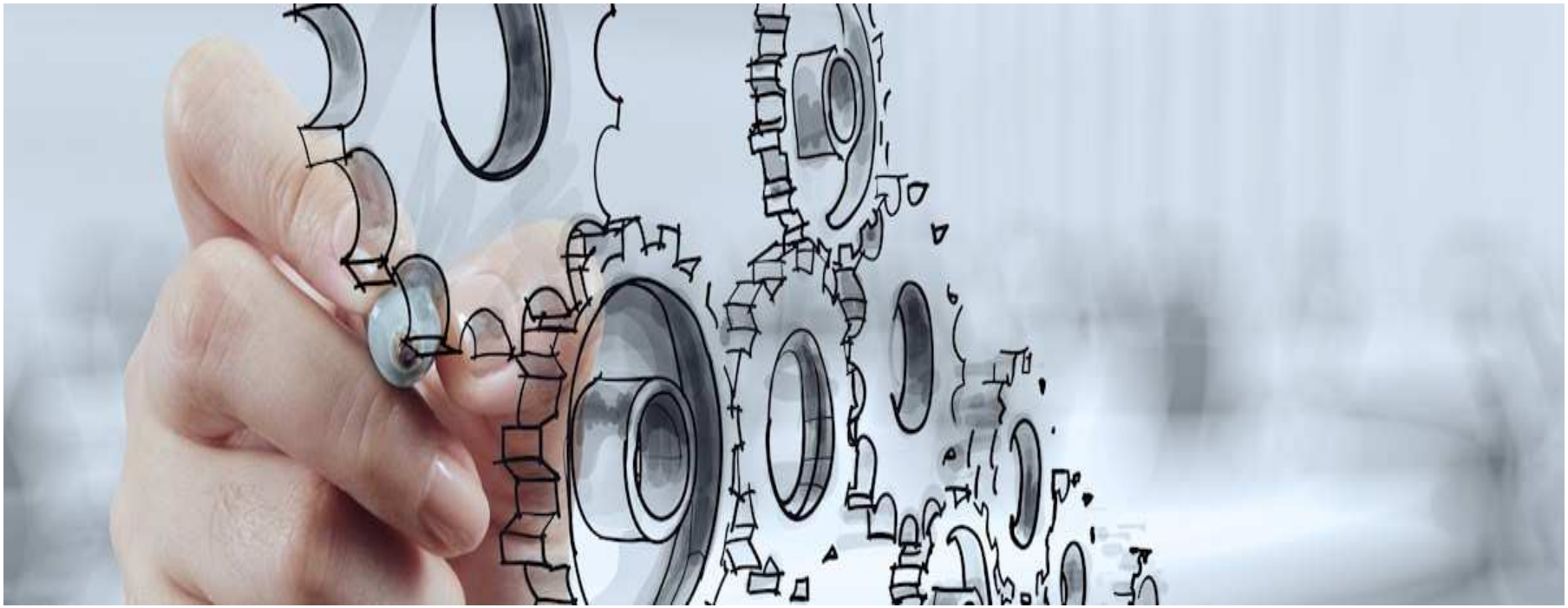
PRELIOS SGR

SGR che gestisce il fondo. E' stata selezionata tramite gara ad evidenza pubblica sulla base di un progetto di valorizzazione proposto dalla stessa

UN'ESPERIENZA DI COLLABORAZIONE
convergenza di logiche e interessi



I RISULTATI ATTESI



I RISULTATI ATTESI :



- SVILUPPO DELLE **RELAZIONI** E DEL **DIALOGO**
  TRA ENTI LOCALI
  TRA ENTI LOCALI E AMMINSITRAZIONI CENTRALI
  TRA PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI E PRIVATI
- **CONDIVISONE DELLE CONOSCENZE** E **CRESCITA DELLE COMPETENZE**
- CAPACITA' DELLA **PUBBLICA AMMINISTRAZIONE** DI GENERARE **PROGETTI INNOVATI** PER LA **MIGLIORE GESTIONE DEI BENI PUBBLICI**
- **ALLOCAZIONE** DELLE RISORSE PUBBLICHE **EFFICIENTE** ATTRAVERSO LA VALUTAZIONE DI SCENARI ALTERNATIVI
- **NESSUN IMPATTO** SUL **DEBITO PUBBLICO** (CERTIFICATO DA MEF) E NESSUN IMPATTO SUI **VINCOLI DI PAREGGIO DI BILANCIO**
- **MODELLO REPLICABILE PER ALTRI COMUNI** E ANCHE PER **ALTRE TIPOLOGIE** DI OPERE PUBBLICHE E/O DI PUBBLICA UTILITÀ

I RISULTATI ATTESI :



- **60.000 MQ RIGENERATI** — **20.000 MQ** SUPERFICIE SCOLASTICA **N.6** COMPLESSI SCOLASTICI INNOVATIVI; **40.000 MQ SUPERFICI DI RESIDENZIALE**
- **€ 68 MILIONI** INVESTIMENTI REALIZZATI : **€ 27 MILIONI** PER I NUOVI COMPLESSI SCOLASTICI; **€ 41 MILIONI** PER RESIDENZIALE
- **€ 70 MILIONI** LIQUIDITÀ IMMESSA . **€ 64 MILIONI** DA PARTE DI INVIMIT E EVENTUALI ALTRI INVESTITORI; **€ 6 MILIONI** CONTRIBUTO MIUR
- **€ 11 MILIONI** INVESTIMENTI DEI COMUNI **(NO CASH MA IMMOBILI DISMESSI E INUTILIZZATI):** EFFETTO MOLTIPLICATORE 1 A 6 DELLE RISORSE INVESTITE DAI COMUNI(€ 11 MILIONI INVESTITI GENERANO UN INVESTIMENTO SUL TERRITORIO DI € 68 MILIONI)
- **REMUNERAZIONE FINANZIARIA NON SPECULATIVA PER INVIMIT** ED EVENTUALI ALTRI INVESTITORI **3% + INFLAZIONE**
- **€ 5,5 MILIONI** REMUNERAZIONE DELLA SGR DI MERCATO A FRONTE DELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
- **TEMPI CERTI**: 18 MESI DALL'AVVIO DEL FONDO PER PROGETTARE E REALIZZARE LE NUOVE SCUOLE
- **COSTI CERTI** CANONE MODULATO IN FUNZIONE DELLA EFFETTIVA DISPONIBILITA' SCUOLA E SGANCIATO DA ANDAMENTO DEL MERCATO E DALLA VENDITE DEL FONDO COSÌ COME PROPOSTO NEL PROGETTO DI VALORIZZAZIONE

I RISULTATI ATTESI :



- **RIQUALIFICAZIONE URBANA** SULLA BASE DELLA VISIONE POLITICA DEL TERRITORIO
- **RITORNI** IN TERMINI **ECONOMICI** E **SOCIALI**

I RISULTATI ATTESI :

ISTRUZIONE *VS* APPRENDIMENTO





Grazie per l'attenzione

Anna Rita Muzzarelli
annarita.muzzarelli@comune.castelsanpietroterme.bo.it

iFEL Fondazione ANCI
Istituto per la Finanza
e l'Economia Locale
Piazza San Lorenzo in Lucina, 26
00186 Roma (RM)
Tel. 06.688161
Fax 06.6833857
e-mail: info@fondazioneifel.it
www.fondazioneifel.it

Transferring Energy Efficiency

TEESCHOOLS

in Mediterranean School buildings



Opportunità economico finanziarie per la realizzazione di interventi di efficienza energetica degli edifici

Autore: ing. Fabio Nassi – EGE UNI CEI 11339

Corso di Formazione:

«Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici»

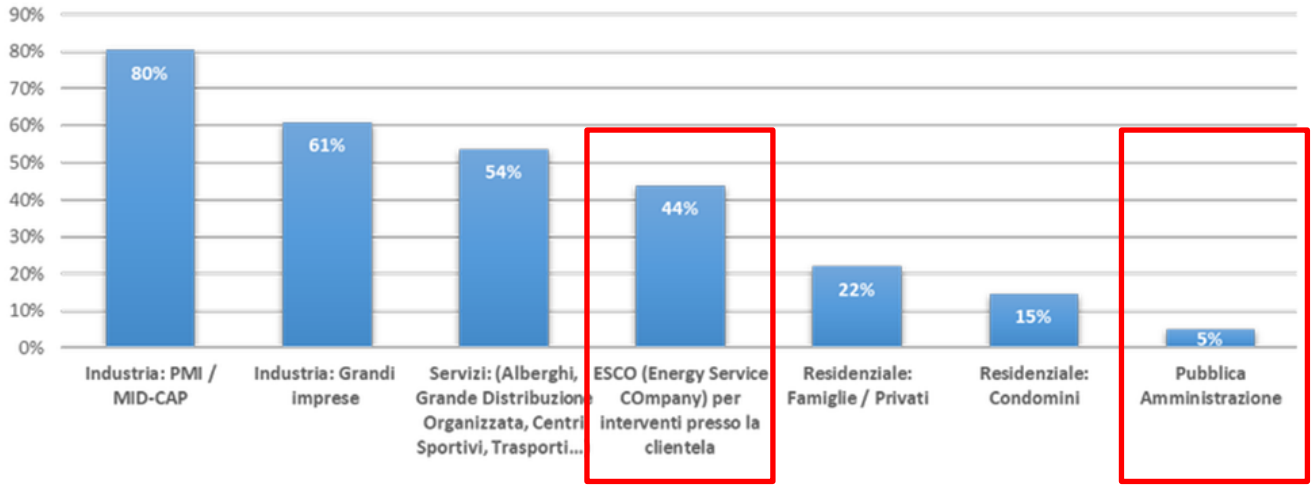
25 Ottobre 2018
Castel San Pietro Terme

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Finanziamento all'efficienza energetica delle banche italiane

Fine 2017: Rilevazione su 10 banche/gruppi bancari rappresentativi di oltre il 70% del settore in termini di totale attivo

Target clientela prodotti di finanziamento per l'efficienza energetica



44% delle ESCO (5% della PA) rispondenti ha utilizzato prodotti di finanziamento per l'EE

Per la PA interventi di importo elevato = Banche di grandi dimensioni = Probabili Project financing

Strumento + utilizzato dalle ESCO = Mutuo chirografario (67% dei prodotti)

Durata max del finanziamento Esco = 12 anni

Importi max Esco= 17% fino a € 500.000, 72% oltre € 2.500.000

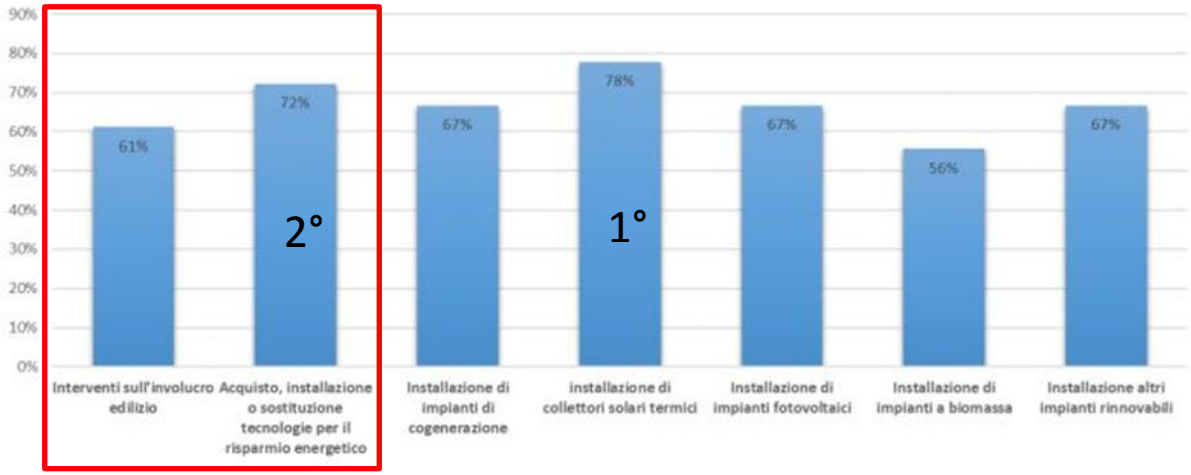
Osservatorio Banche e Green Economy, ABI Lab

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Finanziamento all'efficienza energetica delle banche italiane

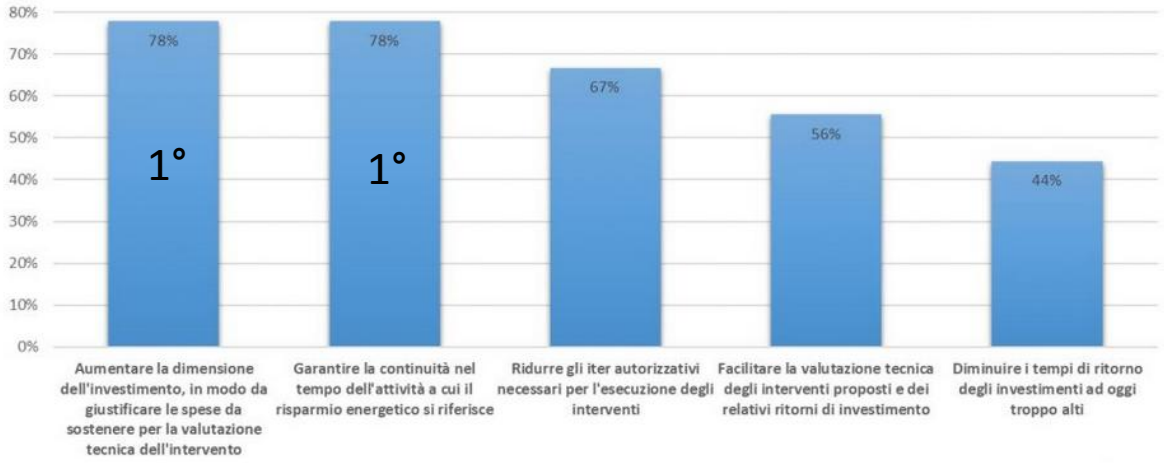
Principali interventi finanziati per le ESCO



FTT con EPC per le banche sarebbe Importante:

- Fondi di garanzia pubblici;
- Cessione diretta del canone alle banche.

Cosa potrebbe favorire il finanziamento dell'EE? Rispondono 9 Banche



Osservatorio Banche e Green Economy, ABI Lab

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

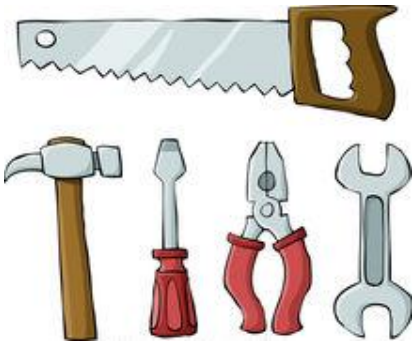
Strumenti di finanziamento disponibili

DIRETTI

- **Conto Termico**
- **Por Fesr** Emilia Romagna 2014-2020
- **Esco** con contratti **EPC**

……

- Certificati Bianchi **TEE**
- **Noleggio Operativo**
- **Mutui BEI** sulla programmazione triennale 2018-2020
- Mutui **Cassa depositi e Prestiti**
- **Fondo Kyoto** per le scuole
- Credito d'imposta **School Bonus**
- **Programmi di finanziamento europei**
- **Fondi Immobiliari**



INDIRETTI

- Sostegni del Nuovo Piano Energetico Regionale **(PER)**
- Funzione energia nel Piano di Riordino Territoriale **(PRT)**

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Interesse nel tempo 2017-Oggi



Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Conto Termico - Dm 16/02/2016

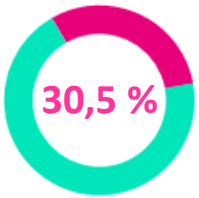
Richieste pervenute



Ammesse
In Lavorazione
Non Ammesse

137.424

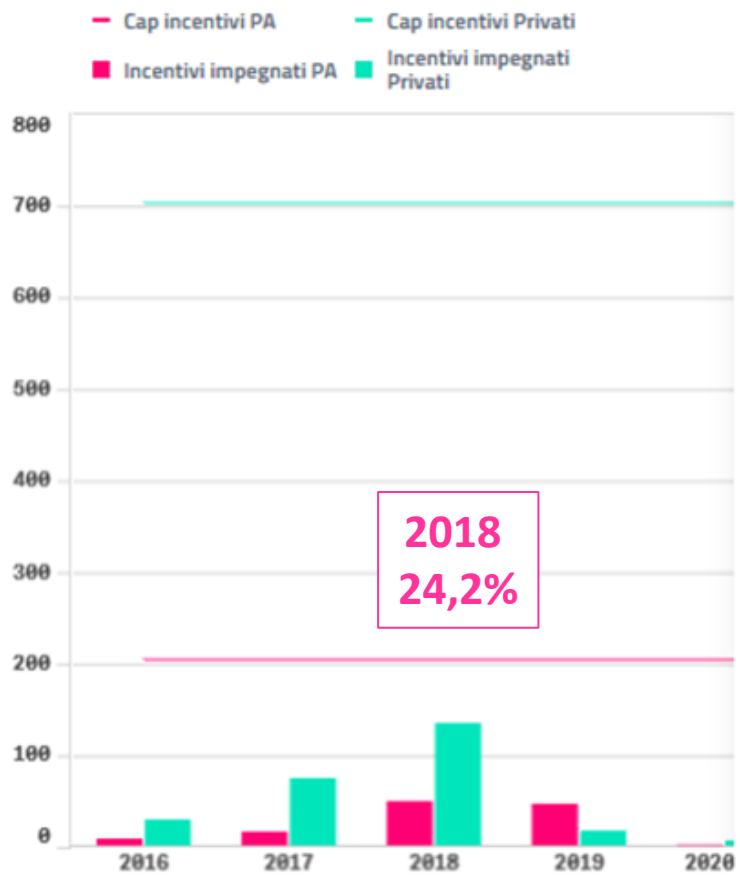
Incentivi impegnati



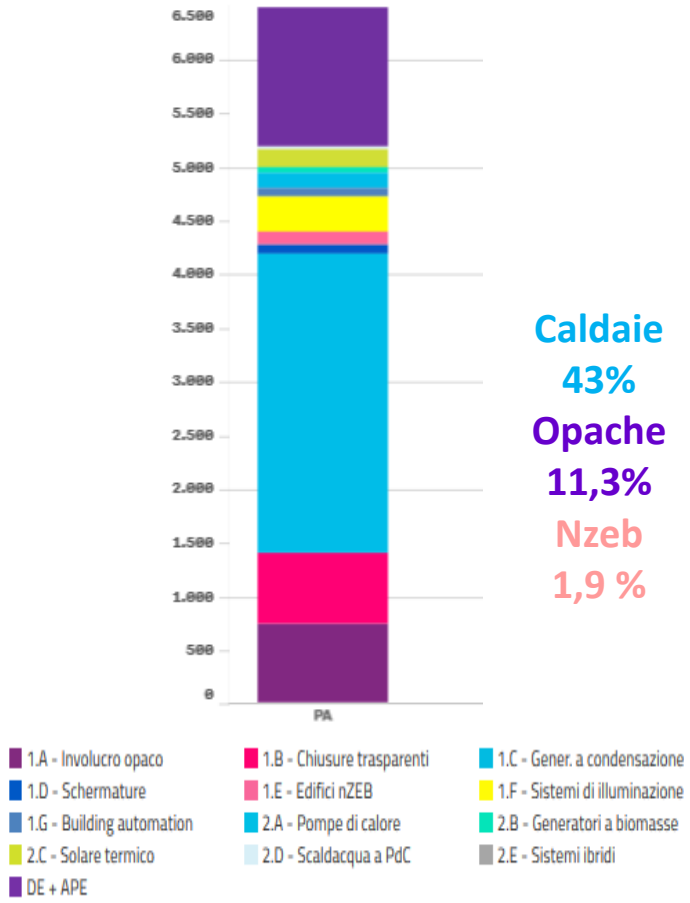
PA
Privati

404 € mln

Incentivi impegnati annualmente e disponibilità residua (€ mln)



Numero e tipologia interventi PA



Caldaie 43%

Opache 11,3%

Nzeb 1,9 %

Fonte GSE, Dati al 01/10/2018

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Conto Termico - Dm 16/02/2016

Cos'è: Contributo Statale in Conto Capitale a fondo perduto

Beneficiari: PA / ESCO titolare del contratto EPC stipulato con la PA (anche privati)

Cumulabile: fino al 100% delle spese ammissibili per la PA

Strumento essenziale di progetto: DIAGNOSI ENERGETICA UNI CEI EN 16247

INTERVENTI AMMESSI ALL'INCENTIVO

Interventi incentivabili per la PA

EFFICIENZA ENERGETICA

a) **isolamento termico** di superfici opache
b) sostituzione di **finestre**
c) sostituzione di impianti di climatizzazione invernale con **generatori di calore a condensazione**
d) installazione di sistemi di **schermatura e/o ombreggiamento**
New e) trasformazione degli edifici in ***Nzeb***
New f) sostituzione di sistemi per **l'illuminazione d'interni e delle pertinenze esterne** con sistemi efficienti di illuminazione
New g) installazione di tecnologie di ***building automation*** degli impianti termici ed elettrici degli edifici

Interventi incentivabili per la PA e i PRIVATI

PRODUZIONE ENERGIA TERMICA DA FER

a) sostituzione di impianti di climatizzazione con **impianti a pompa di calore** fino a 2.000 kW
b) sostituzione di impianti di climatizzazione con **generatori a biomassa** fino a 2.000 kW
c) installazione di **collettori solari termici** fino a 2.500 mq
d) sostituzione di scaldacqua elettrici con **boiler a pompa di calore**
New e) sostituzione di impianti di climatizzazione con **sistemi ibridi** (caldaie a condensazione + pompa di calore)

Incentivo % sul costo totale = f(costo max; valore max)

Incentivo pari al 40% delle spese ammissibili, anche fino:
- **al 55% per specifici interventi combinati**
- **al 65% per interventi Nzeb**

Incentivo definito da determinati algoritmi di calcolo, non superiori al 65 % delle spese ammissibili

Iva compresa se rappresenta un costo

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Fonte GSE

Conto Termico - Dm 16/02/2016

Modalità d'accesso

A LAVORI FINITI

1. **Accesso diretto :** consentito a interventi conclusi (entro 60 giorni dalla fine lavori)

Incentivo erogato in **unica soluzione**
entro 2 mesi
dalla sottoscrizione del contratto con il GSE

A LAVORI IN CORSO - IN FASE DI PROGETTAZIONE

2. **Prenotazione:** è possibile "prenotare" l'incentivo prima dell'avvio lavori o in fase di lavori in corso, anche solo con una Diagnosi Energetica e un atto amministrativo che attesti l'impegno a realizzare un intervento tra quelli presenti in Diagnosi

L'incentivo è così erogato:

- ❑ un **"acconto"** (2/5 o 50% del totale) **entro 60 gg da inizio lavori**
- ❑ un **"saldo" a conclusione lavori**

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Fonte GSE

Conto Termico - Dm 16/02/2016

Come fare la prenotazione

SE A CHIEDERE L'INCENTIVO È LA PA

A — Diagnosi Energetica + Atto amministrativo di impegno a fare almeno un intervento indicato in Diagnosi

SE A CHIEDERE È LA PA O UNA ESCO PER CONTO DELLA PA

B — EPC o Convenzione CONSIP o soggetto aggregatore o Gara d'appalto servizio energia

C — Atto amministrativo assegnazione dei lavori oggetto di incentivo CT e verbale di consegna dei lavori

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

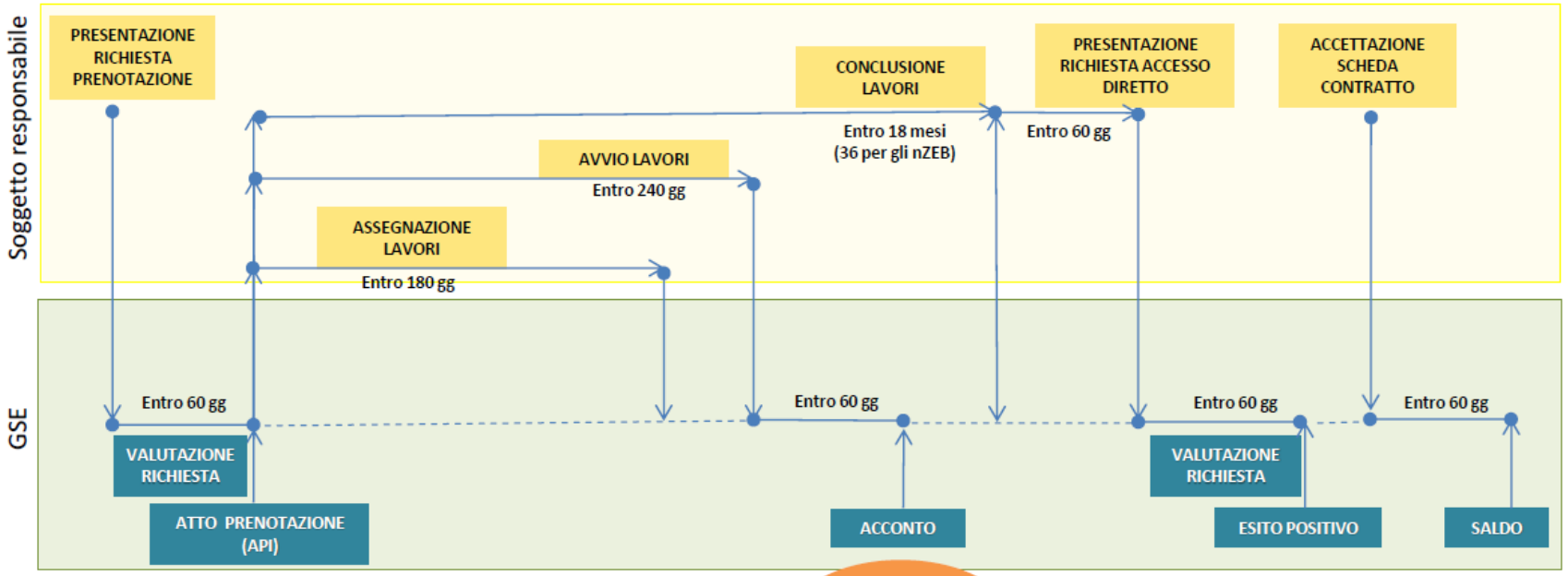
Fonte GSE

Conto Termico - Dm 16/02/2016

I tempi della prenotazione

CASO A

L'atto di conferma della prenotazione (API) del GSE costituisce l'impegno all'erogazione delle risorse richieste



40%-50% incentivo

f(durata incentivo 2 o 5 anni)

Ipotesi: assegnazione 3 m + avvio 2 m + fine lavori 3 m + richiesta 1 m + accettazione 1 m + tempi GSE = Acconto a 9 m, Saldo a 16 m dalla prenotazione

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

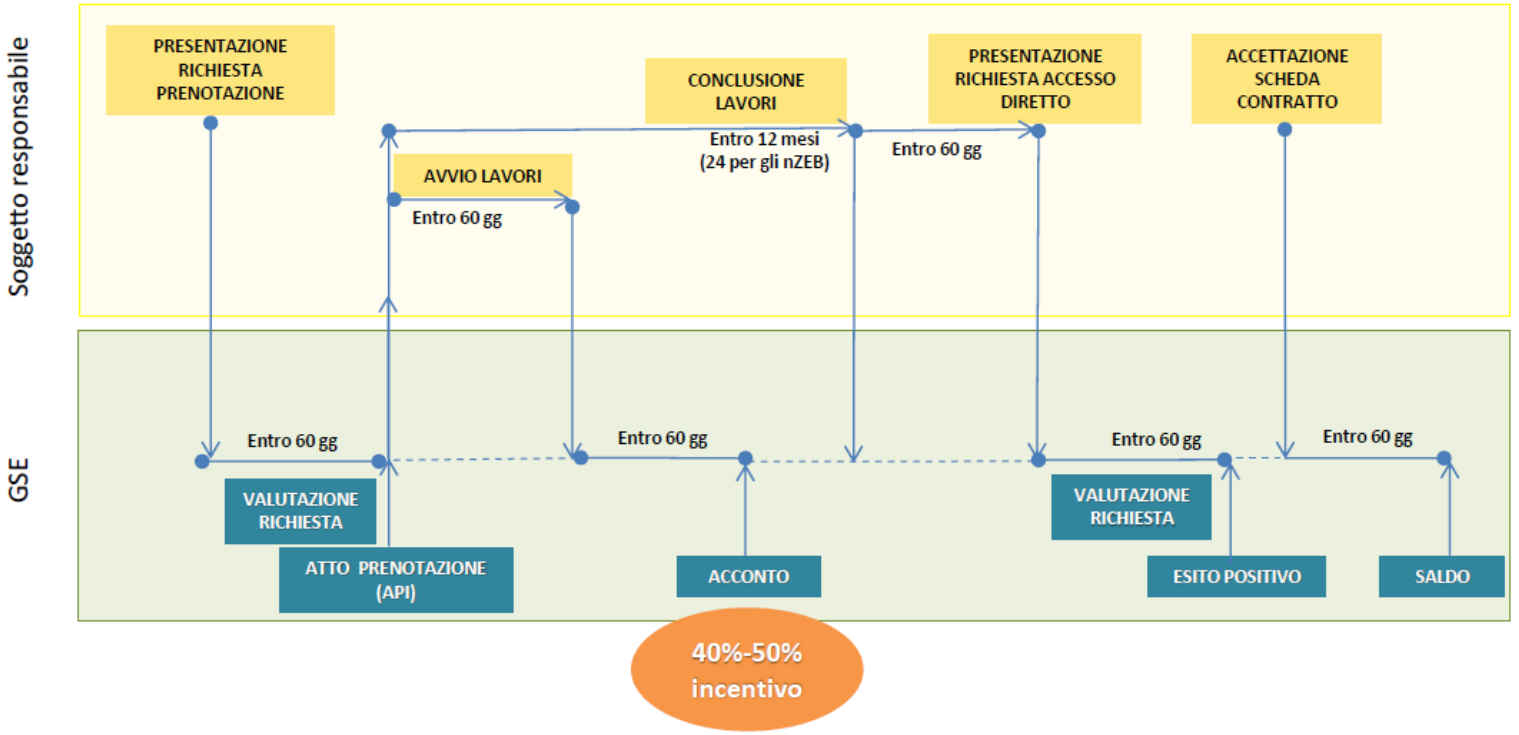
Fonte GSE

Conto Termico - Dm 16/02/2016

I tempi della prenotazione

CASO B | CASO C

L'atto di **conferma della prenotazione** (API) del GSE costituisce l'**impegno all'erogazione delle risorse richieste**



Ipotesi: avvio 2 m + fine lavori 3 m + richiesta 1 m + accettazione 1 m + tempi GSE = acconto a 6 m, saldo a 13 m dalla prenotazione

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Fonte GSE

Por Fesr 2014-2020 – Asse 4

Risorse complessive: € 28.000.000

Risorse impegnate: I° Call circa € 4.452.000
II° Call circa € 8.795.000
III° Call circa € 9.583.000

Residuo: circa € 5.100.000 → **Probabile IV° Call**

Beneficiari: PA e Esco con contratto EPC
Contributo: 30% iva esclusa (circa 24,6% sul Q.E con iva al 22%)
Criteri di calcolo del contributo: simili al Conto Termico
Cumulabilità: Conto termico, Contributi in conto interesse, ecc
Ripartizione delle spese: Secondo un cronoprogramma stabilito dal bando
Erogazione del contributo: Sulla base della Rendicontazione delle spese liquidate nell'anno N entro una data stabilita dal bando dell'anno N+1

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Contratti EPC

Definizione

D.lgs. 102/2014 (art. 2, comma 2, lett. n): *"Accordo contrattuale tra il* **beneficiario** *o chi per esso esercita il potere negoziale e il* **fornitore** *di una misura di* **miglioramento dell'efficienza energetica**, **verificata e monitorata** *durante l'intera durata del contratto, dove gli* **investimenti** *(lavori, forniture o servizi)* **realizzati sono pagati in funzione del livello di miglioramento dell'efficienza energetica stabilito contrattualmente** *o di altri criteri di prestazione energetica concordati, quali i risparmi finanziari."*

Diagnosi energetica

Baseline e fattori aggiustamento

Requisiti e Risparmi contrattuali

Progetto esecutivo e lavori

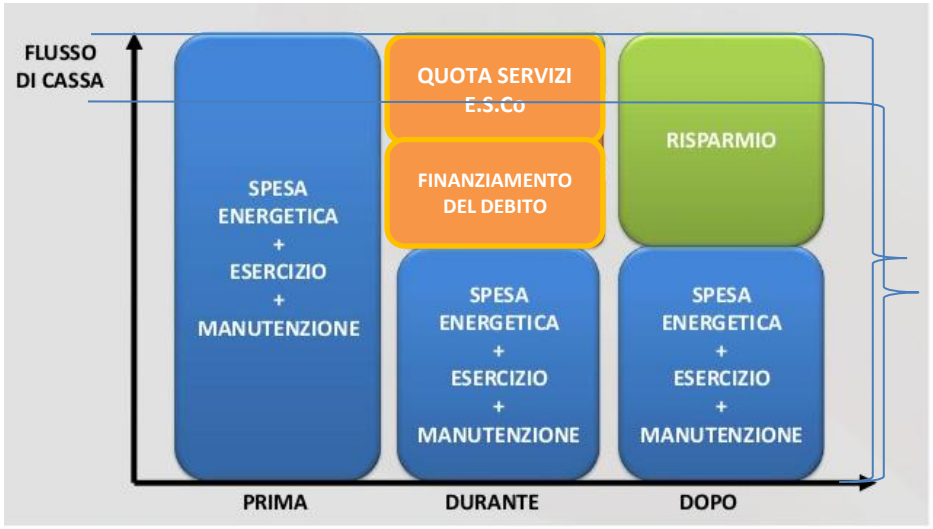
Manutenzione ord. e gestione

Verifica e monitoraggio

Durata del contratto

Schema First Out – Tutto il risparmio alla ESCO

Schema Shared Saving – Risparmio condiviso



La fornitura di energia è opzionale

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Contratti EPC



Inquadramento

- Appalto misto a prevalenza servizi;

- PPP – Concessione di costruzione e gestione/ Project financing;
- PPP – Concessione mista di beni e servizi;
- PPP – Concessione di servizi;

- **NEW** Procedura del dialogo competitivo (art. 64 Dlgs 50/2016).

Trasferimento del **rischio operativo** sul privato (ovvero rischio di):

- concorrenza da parte di altri operatori;
- squilibrio tra domanda ed offerta di servizi;
- insolvenza degli utenti;
- mancata copertura delle spese di gestione;
- responsabilità di danno legato alla carenza del servizio.

Opere Fredde Canone della PA es. Scuole	Rischio di costruzione: tempi di realizzazione, rispetto degli standard di progetto, aumento dei costi, inconvenienti tecnici, mancato completamento	Rischio di disponibilità: capacità, da parte del concessionario, di erogare le prestazioni contrattuali pattuite, sia per volume che per standard di qualità previsti
Opere Calde Ricavi dal servizio es. Asili Nido	Rischio di costruzione	Rischio di domanda diversi volumi di domanda, mancanza di utenza e flussi di cassa

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Per raggiungere l'obiettivo: Unire gli strumenti

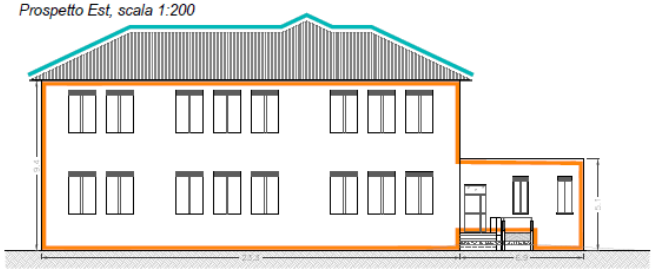


Interreg Mediterranean
TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

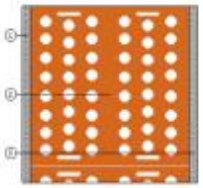
Il Caso: Scuola Primaria Don Milani

Prospetto Est, scala 1:200

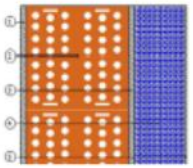


Stratigrafia parete esterna pre-intervento

N	Descrizione dall'interno verso l'esterno	Spessore [cm]	λ [W/mK]	C [W/m²K]	δ [kg/m³]	δ_p x 10^{12} [kg/msPa]	R [m²K/W]
1	Intonaco di calce e gesso	1,5	0,700		1 400	19	0,02
2	Mattone semipieno di laterizio (250*140*080) spessore 250	28,0		2,174	1 375	21	0,46
3	Malta di calce o di calce e cemento	1,5	0,900		1 800	9	0,02
Spessore totale		31,0					

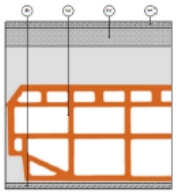


Stratigrafia parete esterna post-intervento



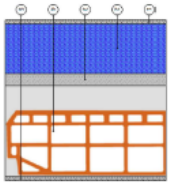
N	Descrizione dall'interno verso l'esterno	Spessore [cm]	λ [W/mK]	C [W/m²K]	δ [kg/m³]	δ_p x 10^{12} [kg/msPa]	R [m²K/W]
1	Intonaco di calce e gesso	1,5	0,700		1 400	19	0,02
2	Mattone semipieno di laterizio (250*140*080) spessore 250	28,0		2,174	1 375	21	0,46
3	Malta di calce o di calce e cemento	1,5	0,900		1 800	9	0,02
4	Polistirene espanso estruso, con pelle (30 kg/m³)	14,0	0,034		30	3	4,12
5	Intonaco isolante di gesso	0,5	0,180		600	19	0,03
Spessore totale		45,5					

Stratigrafia copertura pre-intervento



N	Descrizione dall'alto verso il basso	Spessore [cm]	λ [W/mK]	C [W/m²K]	δ [kg/m³]	δ_p x 10^{12} [kg/msPa]	R [m²K/W]
1	Bitume	1,0	0,170		1 200	0	0,06
2	Massetto in calcestruzzo ordinario (1700 kg/m³)	3,0	1,060		1 700	2	0,03
3	Soletta (blocchi in laterizio + travetti in calcestruzzo) 160 + malta di cemento 20 + Calcestruzzo a	22,0		3,030	1 273	21	0,33
4	Intonaco di calce e gesso	1,0	0,700		1 400	19	0,01
Spessore totale		27,0					

Stratigrafia copertura post-intervento



N	Descrizione dall'alto verso il basso	Spessore [cm]	λ [W/mK]	C [W/m²K]	δ [kg/m³]	δ_p x 10^{12} [kg/msPa]	R [m²K/W]
1	Bitume	1,0	0,170		1 200	0	0,06
2	Poliuretano Espanso	14,0	0,028		35	3	5,00
3	Massetto in calcestruzzo ordinario (1700 kg/m³)	3,0	1,060		1 700	2	0,03
4	Soletta (blocchi in laterizio + travetti in calcestruzzo) 160 + malta di cemento 20 + Calcestruzzo a	22,0		3,030	1 273	21	0,33
5	Intonaco di calce e gesso	1,0	0,700		1 400	19	0,01
Spessore totale		41,0					

VALUTAZIONE ECONOMICO- FINANZIARIA

Risparmi economici attesi		
Consumo gas naturale "ex ante"	13.643	Sm^3/anno
Consumo atteso gas naturale "ex post"	10.300	Sm^3/anno
Costo di riferimento gas naturale	0,667	€/Sm^3
Risparmio economico su fornitura gas naturale	**2.228**	**€/anno**
Consumo energia elettrica "ex ante"	17.800	kWh/anno
Consumo atteso energia elettrica "ex post"	17.800	kWh/anno
Costo di riferimento energia elettrica	0,179	€/kWh
Risparmio economico su fornitura energia elettrica	**0**	**€/anno**
Risparmio economico TOTALE	**2.228**	**€/anno**

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Il Caso: Scuola Primaria Don Milani

(1) Stanziati inizialmente circa € 120.000 per rifacimento della copertura	→	No Conto termico No Por Fesr Rispetto DGR 1715/16 RER
(2) Q.E finale iva compresa pari a € 197.700 per rifacimento copertura e coibentazione pareti	→	Si Conto termico Si Por Fesr Requisiti + restrittivi
Graduatoria Por Fesr	→	€ 36.877
Conto Termico	→	€ 92.252
(3)Totale incentivo	→	€ 129.129
(2)-(3) Residuo da cassa Comunale	→	€ 68.571
(1)-((2)-(3)) Risparmio	→	€ 51.429 (circa 43%)

+ efficienza energetica + coibentazione pareti + riqualificazione estetica delle facciate

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Energia nel Piano di Riordino Territoriale

PRT 2018 • 2020 PROGRAMMA DI RIORDINO TERRITORIALE

LAVORI PUBBLICI – AMBIENTE – ENERGIA (parte della Gestione Unifica Funzione Governo del territorio)

Descrizione della funzione Lavori pubblici, ambiente ed energia

La gestione associata deve comprendere in Unione la programmazione e progettazione direzione lavori delle opere pubbliche comunali e la manutenzione delle stesse, attività autorizzatoria e regolamentare in materia di ambiente, energia e viabilità, organizzazione e gestione dei rifiuti.

Il conferimento all'Unione da parte dei Comuni della funzione deve riguardare le seguenti attività:

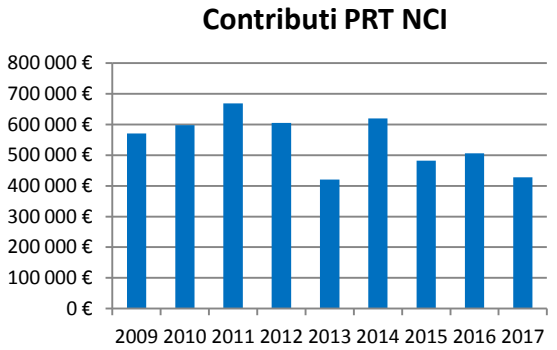
1) programmazione, progettazione, direzione lavori e controllo della realizzazione delle opere pubbliche comunali e manutenzione delle stesse, compresi la cura del verde pubblico e della segnaletica stradale illuminazione pubblica e sgombero neve ed espropriazioni per pubblica utilità
2) viabilità (ordinanze regolamentazione circolazione stradale, autorizzazioni CdS, concessioni di occupazione di suolo pubblico);
3) ambiente ed energia (autorizzazioni, pareri, controlli di competenza comunale in materia di ambiente ed energia; predisposizione di piani e programmi unici d'Unione, nelle stesse materie, PAES)
4) rifiuti (organizzazione e gestione dei servizi di raccolta, avvio e smaltimento e recupero dei rifiuti urbani)

v. schema tipo convenzione link: https://autonomie.regione.emilia-romagna.it/unioni-di-comuni/approfondimenti/programma-di-riordino-territoriale

Azioni obbligatorie per accedere all'incentivo (livello base)	Strumento di verifica di effettività	Contributo - in%/Punteggio	
Conferimento della funzione per le 4 attività e attivazione di almeno 2 attività delle 4 sopra richiamate tra le quali 1 deve essere obbligatoriamente scelta tra la n.1 e la n.3.	Convenzione	60%	☐
Istituzione della struttura organizzativa in Unione	Organigramma		
responsabile di ciascuna unità organizzativa	Atto nomina		
Conferimento del personale (con decorrenza entro l'anno se nuova funzione)	Atti organizzativi (personale trasferito/comandato		
Conferimento stanziamenti entrate/spese dai bilanci dei Comuni all'Unione	Entità degli stanziamenti conferiti nel Bilancio preventivo Unione		
Attività autorizzatoria e procedimenti unici in capo all'Unione (per ciascuna materia scelta)	Procedimenti gestiti		
Attivazione entro il triennio di tutta la funzione	Atto/i riorganizzativi (trasferimento, comando etc.) N. Sportelli front-office/atto organizzativo	20%	☐
Responsabile di ciascuna unità organizzativa	atto nomina		☐
Azioni di consolidamento della funzione (livello avanzato)		% di punteggio più alto in base alle difficoltà tecnico-organizzative	
Nomina responsabile unico	Atto nomina	5%	☐
Attività regolamentare in materia di ambiente ed energia	Atti amministrativi	3%	☐
Attività di gestione in materia di rifiuti	Atti/modelli gestionali	2%	☐
Nomina Energy manager	Atto nomina	5%	☐
Redazione piano energetico – PAES Unione	Atto amministrativo	5%	☐
		100% punteggio	

Tab. 1-Punteggi assegnati alle funzioni finanziate - (*Funzioni trasversali)

Funzioni		Punti
1. ICT *		5
2. Gestione del personale*		10
3. Polizia municipale		10
4. Protezione civile		5
5. Servizi sociali		15
Gestione unificata della funzione "Governo del territorio" (La somma dei punti è maggiorata del 40% nel caso di gestione di tutto il pacchetto)	6. Pianificazione urbanistica	15
	7. SUE-SUAP e sismica	10
	8. Lavori pubblici – Ambiente - Energia	10
9. Funzioni di istruzione pubblica		15
10. Centrale unica di committenza*		10
Gestione unificata della funzione "Servizi finanziari" (La somma dei punti è maggiorata del 40% nel caso di gestione di tutto il pacchetto)	11. Servizi finanziari*	15
	12. Controllo di gestione*	10
	13. Tributi	10



Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Energia nel Nuovo Piano Energetico Regionale

- **Piano strategico:**
  - **Assume obiettivi UE al 2030**
  - **Evidenzia impatti economici e occupazionali**
- **Piano attuativo 2017-2019:**
  - **individua 8 Assi di intervento**
  - **Asse 7: ruolo dei Comuni/Unioni**
    - **Riconoscimento del ruolo degli enti locali nella transizione energetica**
    - **Energia come «funzione» propria dei Comuni**
    - **Individua la policy locale (Patto dei Sindaci)**
    - **Strumenti organizzativi: uffici, sportelli e agenzie dedicate**



Sostegno tecnico ed economico alla preparazione e al monitoraggio dei PAES/PAESC (Clima ed energia)
Sostegno all'attuazione dei PAES/PAESC
Sostegno allo sviluppo della funzione energia nei Comuni e nelle Unioni di Comuni
Sostegno della programmazione/promozione energetica a livello locale, degli Sportelli Energia e delle Agenzie per l'energia a livello territoriale

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Energia nel Nuovo Piano Energetico Regionale

Prossimi Passi……

- **Fine Ottobre/Inizio Novembre 2018: manifestazione di interesse**
  - **Servizio regionale: Energia (Ass. Palma Costi)**
  - **Pensi di aderire al nuovo Patto dei Sindaci?**
  - **rivolta alle unioni**
- **Primi mesi 2019: bando per le unioni**
  - **Per partecipare: avere aderito al nuovo Patto dei Sindaci**
  - **Contributo a forfait in via di definizione (~ 20.000 €)**
  - **Premialità (+50%) se partecipano 100% dei Comuni**
- **Impegni delle Unioni:**
  - **Monitoraggio PAES**
  - **Redigere PAESC (solo parte energia) entro 31.12.2019**
  - **Completare PAESC entro 31.12.2020**

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

CONTATTI

INSERIRE I PRORPI CONTATTI (ESEMPIO):

Ing. Fabio Nassi– fabio.nassi@comune.castelsanpietroterme.bo.it

Comune di Castel San Pietro Terme
Indirizzo: P.zza XX Settembre 3
telefono: +39 0516954106

Partners di progetto TEESCHOOLS:

Con la collaborazione di Città Metropolitana di Bologna

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Transferring Energy Efficiency

TEESCHOOLS

in Mediterranean School buildings



CITTA' DI CASTEL S. PIETRO TERME

agenzia per l'energia e lo sviluppo sostenibile

Approcci innovativi nella riqualificazione energetica degli edifici pubblici

Autore: ing. Stefano Ranuzzini

Corso di Formazione:

«Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici»

25 Ottobre 2018
Castel San Pietro Terme

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Edifici scolastici: un esempio



Comune di Poviglio (RE): Riqualificazione energetica

Scuola primaria “Giovanni Pascoli”.

Volume riscaldato: 7.260 m^3

Anno di costruzione: 1975

Interventi:

- Isolamento pareti verticali - 1.100 m^2
- Isolamento copertura interno – 1.150 m^2
- Sostituzione serramenti - 268 m^2
- Sostituzione corpi illuminanti con lampade a LED – 1.870 m^2

Risparmio complessivo atteso: 55% sui consumi elettrici e termici.

Importo lavori: 356.000 € circa.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

POR FESR EMILIA-ROMAGNA 2014/2020

Efficienza Energetica



Efficienza energetica: il rapporto tra un risultato (in termini di servizi, merci o energia) e l'immissione di energia;

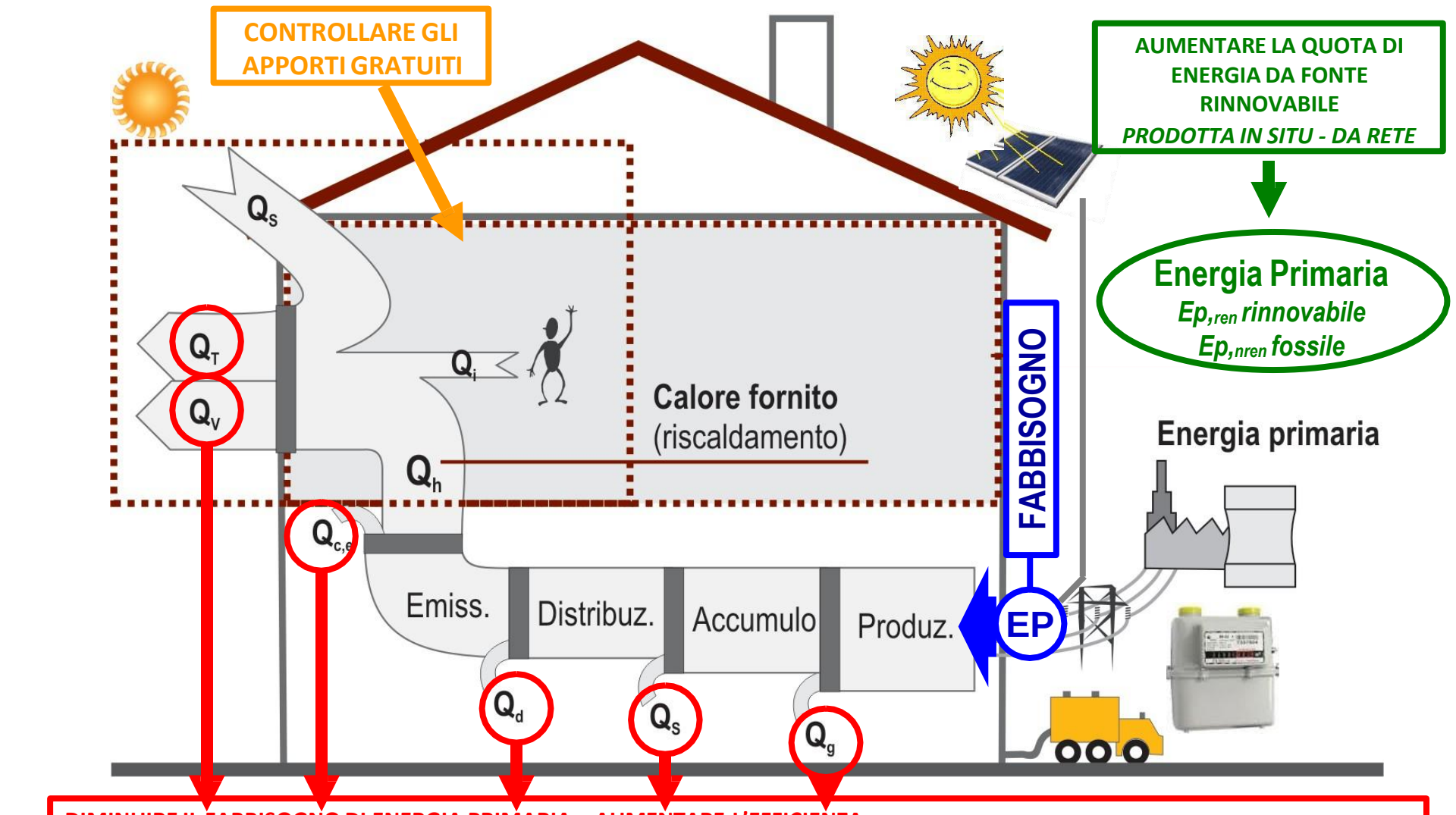
Miglioramento dell'efficienza energetica: incremento dell'efficienza energetica risultante da cambiamenti tecnologici e/o comportamentali;

Risparmio energetico: Quantità di energia risparmiata a seguito dell'attuazione di una misura di miglioramento dell'efficienza energetica. Misurata in unità energetiche fisiche.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Riscaldamento: Bilancio termico



DIMINUIRE IL FABBISOGNO DI ENERGIA PRIMARIA = AUMENTARE L'EFFICIENZA

- *DELL'INVOLUCRO (MINIMIZZARE LE PERDITE PER TRASMISSIONE QT E PER VENTILAZIONE QV)*
- *DEGLI IMPIANTI (MINIMIZZARE LE PERDITE DI GENERAZIONE, ACCUMULO, DISTRIBUZIONE, REGOLAZIONE ED EMISSIONE)*

Scuole ed efficienza energetica

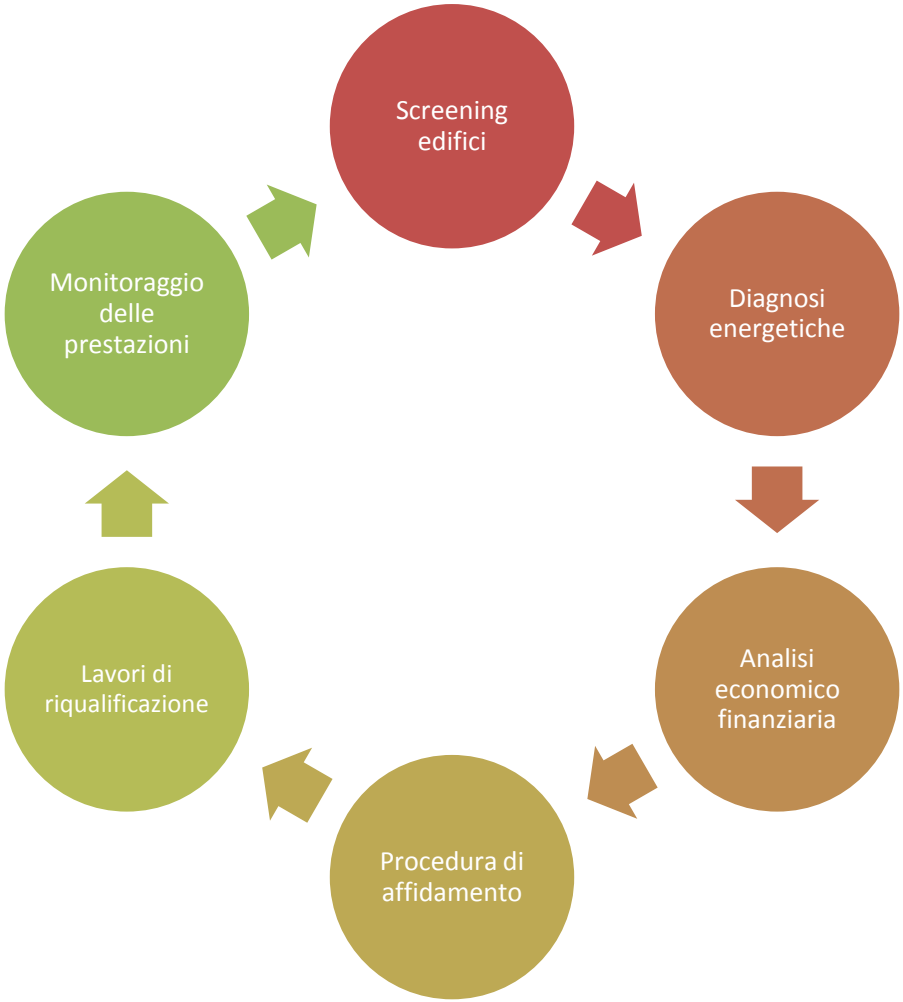


Componente	Obiettivo	Tecnologie applicabili
Involucro edilizio	Minimizzare le perdite per trasmissione e per ventilazione	Isolamento termico superfici opache: Solai Coperture Pareti perimetrali Isolamento termico superfici opache: Infissi e chiusure trasparenti
	Controllare la radiazione solare	Installazione di sistemi di schermatura o ombreggiamento Utilizzo sistemi automatizzati
Impianti Termici	Efficientamento impianti	Generatori di calore a condensazione Tecnologie di gestione, regolazione e controllo automatico
Impianti Elettrici	Riduzione del consumo per illuminazione	Sistemi efficienti per l'illuminazione Tecnologie di gestione, regolazione e controllo automatico
Fonti rinnovabili	Aumentare la quota di energia da fonte rinnovabile	Generatori di calore a biomassa Solare Termico Pompe di Calore Scaldacqua ad alta efficienza Impianti fotovoltaici

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Un possibile approccio

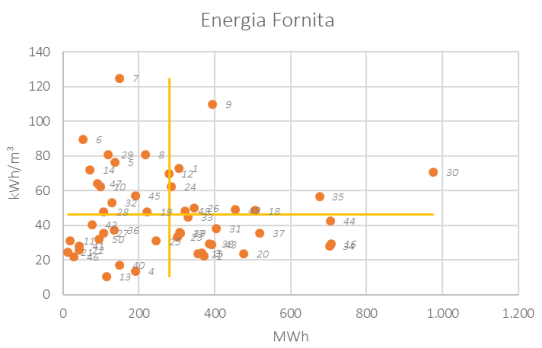


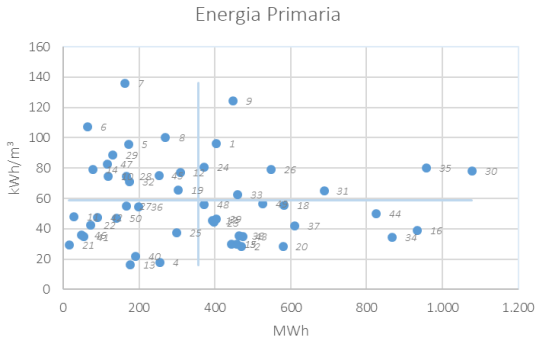
Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

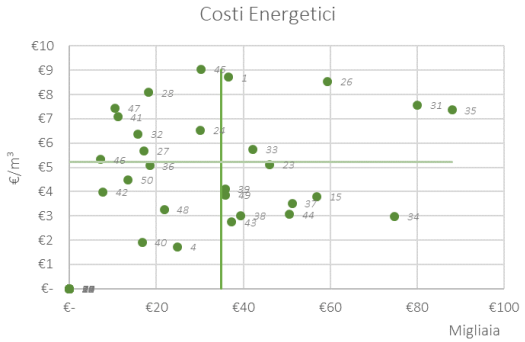
Project co-financed by the European Regional Development Fund

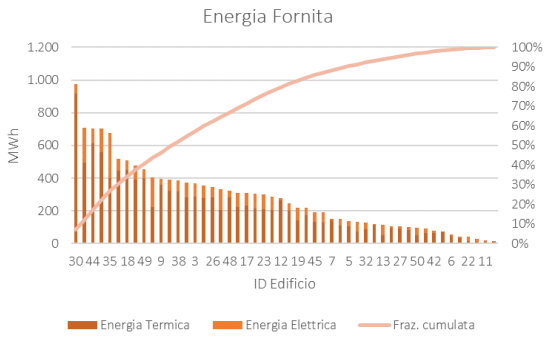
Screening edifici

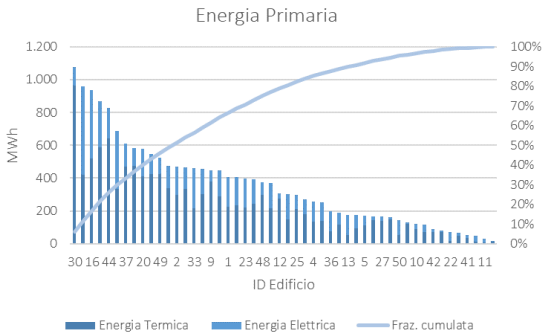
- Individuazione degli edifici sui quali è prioritario effettuare interventi di riqualificazione energetica.

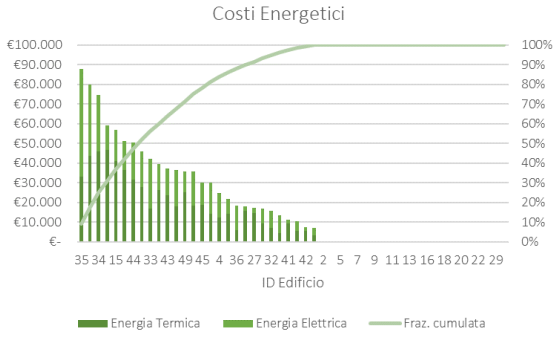












- Censimento di eventuali criticità, vincoli o necessità particolari di intervento.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Diagnosi energetica

*"Una **procedura sistematica** finalizzata a ottenere un'adeguata conoscenza del **profilo di consumo energetico di un edificio** o gruppo di edifici, di una attività o impianto industriale o commerciale o di servizi pubblici o privati, a individuare e quantificare le **opportunità di risparmio energetico sotto il profilo costi-benefici** e a riferire in merito ai risultati"*

Obiettivi:

- Migliorare l'efficienza energetica;
- Ridurre i costi degli approvvigionamenti energetici;
- Migliorare la sostenibilità ambientale;
- Riqualificare il sistema energetico.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

UNI CEI EN 16247

- **UNI CEI EN 16247-1.** Definisce i **requisiti generali** comuni a tutte le diagnosi energetiche.

  Si applica a tutte le forme di aziende ed organizzazioni, a tutte le forme di energia e di utilizzo della stessa, con l'esclusione delle singole unità immobiliari residenziali.

- **UNI CEI EN 16247 2-4.** Requisiti, metodologia e reportistica di una diagnosi energetica in ambito:
  - Edifici: UNI CEI EN 16247-2;
  - Processi: UNI CEI EN 16247-3;
  - Settore trasporti: UNI CEI EN 16247-4.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

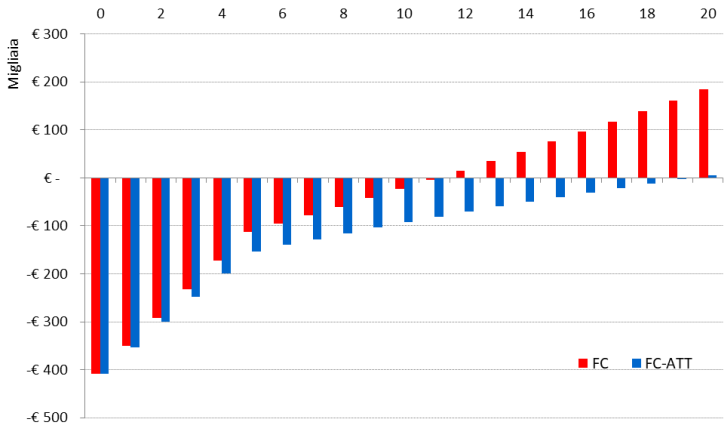
Diagnosi energetica

- **Valutazione della performance energetica** del sistema edificio-impianto mediante benchmarking con dati relativi a strutture di analoga destinazione d'uso;
- Definizione di una **baseline** rispetto alla quale valutare il progressivo miglioramento dell'efficienza energetica;
- **Analisi dello "stato di fatto"** e **individuazione delle principali aree di inefficienza** mediante valutazioni tecnico-prestazionali dell'assetto impiantistico e/o strutturale esistente e sulla modalità di gestione e manutenzione delle stesse;
- Proposta di un **set integrato di interventi** atti a migliorare la performance energetica del sistema edificio-impianto;
- Quantificazione dei **potenziali risparmi perseguibili sotto il profilo energetico ed economico**;
- Definizione, mediante un'**analisi costi-benefici** e in relazione alle esigenze della Committenza, delle priorità di intervento e della pianificazione dell'implementazione delle soluzioni di razionalizzazione proposte.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Analisi economico-finanziaria



- Flussi di cassa positivi derivanti dal risparmio energetico;
- Risorse proprie dell'Amministrazione;
- Disponibilità di incentivi e/o finanziamenti.

GSE Gestore Servizi Energetici

Conto Termico (DM 16 febbraio 2016) incentiva interventi per l'incremento dell'efficienza energetica e la produzione di energia termica da fonti rinnovabili per impianti di piccole dimensioni.

POR FESR EMILIA-ROMAGNA 2014/2020

Riqualificazione energetica degli edifici pubblici - Anno 2017. Asse 4 azioni, azioni 4.1.1 e 4.1.2.



Programma per la Riqualificazione Energetica degli edifici della Pubblica Amministrazione Centrale (PREPAC).

European Commission

Project Development Assistance (PDA). Sostegno alle attività necessarie per avviare investimenti in progetti di energia sostenibile.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Contratti di Rendimento Energetico



- Il **Contratto di Rendimento Energetico** o di Prestazione Energetica o Energy Performance Contract (E.P.C.) è una tipologia contrattuale nella quale un soggetto terzo (E.S.Co.) effettua un **investimento che migliora l'efficienza energetica** di un beneficiario. La E.S.Co. rientra poi degli oneri sostenuti attraverso i risparmi generati dall'investimento stesso.
- I contratti E.P.C. rappresentano un importante strumento per la riqualificazione degli immobili pubblici:
  - Non è necessario impegnare direttamente risorse economiche per la realizzazione iniziale degli interventi;
  - I rischi tecnici e finanziari sono a carico della E.S.Co., poiché il recupero dei costi sostenuti sono collegati all'entità dei risparmi energetici conseguiti;
  - Al termine del contratto il beneficiario dispone di una tecnologia evoluta e beneficia dei relativi risparmi.
- Mediante la stipula di un contratto di prestazione energetica, conforme ai requisiti minimi previsti dall'allegato 8 del D.Lgs. 102/2014, la P.A. può avvalersi, per l'accesso agli incentivi del Conto Termico, dell'intervento di una E.S.Co.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Conto Termico 2.0



Il Conto Termico finanzia fino al 65% delle spese sostenute per gli interventi di manutenzione sull'involucro e sugli impianti degli edifici finalizzati all'incremento dell'**efficienza energetica** e alla **produzione di energia termica da fonti rinnovabili**, come ad esempio:

- miglioramento dell'**isolamento termico** dell'involucro edilizio;
- **sostituzione di infissi e pannelli vetrati** di alta qualità e introduzione di schermature;
- sostituzione dei sistemi per l'**illuminazione**;
- sostituzione dei sistemi per la climatizzazione con **tecnologie ad alta efficienza**;
- produzione di **energia termica da fonti rinnovabili**;
- introduzione di **sistemi avanzati di controllo, gestione** dell'illuminazione, della ventilazione, del condizionamento, etc.;
- trasformazione degli edifici esistenti in "edifici a energia quasi zero".

Le spese sostenute dalle amministrazioni pubbliche o dalla ESCO per l'esecuzione della **diagnosi energetiche** e la redazione dell'attestato di prestazione energetica sono incentivate nella misura del 100%.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Conto Termico 2.0 per la P.A.



- COIBENTAZIONE (1.A)
- INFISSI (1.B)
- CALDAIE A CONDENSAZIONE (1.C)
- SISTEMI DI SCHERMATURA E/O OMBREGGIAMENTO (1.D)
- nZEB "EDIFICI A ENERGIA QUASI ZERO" (1.E)
- SISTEMI EFFICIENTI DI ILLUMINAZIONE (1.F)
- BUILDING AUTOMATION (1.G)
- POMPE DI CALORE (2.A)
- CALDAIE E STUFE A BIOMASSE (2.B)
- SOLARE TERMICO (2.C)
- SCALDA ACQUA A POMPA DI CALORE (2.D)
- IMPIANTI IBRIDI A POMPA DI CALORE (2.E)

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Conto Termico 2.0 per la P.A.

https://www.gse.it/servizi-per-te/efficienza-energetica/conto-termico/conto-termico-per-la-pa



Regole applicative:

- Requisiti tecnici per l'accesso all'incentivo;
- Spese ammissibili ai fini del calcolo dell'incentivazione;
- Calcolo dell'incentivo;
- Documentazione necessaria per l'accesso all'incentivo.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

1.A,B - Isolamento termico







Valore limite massimo di **trasmittanza**

[Tabella 5 – Allegato II - DM 16.02.16]			
Tipologia di intervento	**Percentuale incentivata della spesa ammissibile ($\%_{spesa}$)**	**Costo massimo ammissibile (C_{max})**	**Valore massimo dell'incentivo (I_{max}) [€]**
i. Strutture opache orizzontali[13]: **isolamento coperture**			
Esterno	40 (*) (**)	200 €/m^2	
Interno	40 (*) (**)	100 €/m^2	
Copertura ventilata	40 (*) (**)	250 €/m^2	
ii. Strutture opache orizzontali: **isolamento pavimenti**			
Esterno	40 (*) (**)	120 €/m^2	*(i+ii+iii)* ≤ 400.000
Interno	40 (*) (**)	100 €/m^2	
iii. Strutture opache verticali: **isolamento pareti perimetrali**			
Esterno	40 (*) (**)	100 €/m^2	
Interno	40 (*) (**)	80 €/m^2	
Parete ventilata	40 (*) (**)	150 €/m^2	

(*) Per interventi realizzati nelle zone climatiche E e F la percentuale incentivata della spesa ammissibile è pari al 50%.

(**) Per interventi che prevedano, oltre all'isolamento termico delle superfici opache, almeno un intervento, a scelta, tra le tipologie 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 2.E, la percentuale incentivata della spesa ammissibile è pari al 55%.

[Tabella 5 – Allegato II - DM 16.02.16]			
Tipologia di intervento	**Percentuale incentivata della spesa ammissibile ($\%_{spesa}$)**	**Costo massimo (C_{max})**	**Valore massimo dell'incentivo I_{max} [€]**
Sostituzione di chiusure trasparenti, comprensive di infissi, se installate congiuntamente a sistemi di termoregolazione o valvole termostatiche ovvero in presenza di detti sistemi al momento dell'intervento	40 (**)	350 €/m^2 per le zone climatiche A, B, C	75.000
	40 (**)	450 €/m^2 per le zone climatiche D, E, F	100.000

(**) Per interventi che prevedano, oltre alla sostituzione di chiusure trasparenti (1.B), anche l'isolamento termico delle superfici opache (1.A) e almeno un intervento, a scelta, tra le tipologie 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 2.E, la percentuale incentivata della spesa ammissibile è pari al 55%.





Valore limite massimo di trasmittanza
Termoregolazione/valvole termostatiche

Project co-financed by the European Regional Development Fund

1.A,B - Isolamento termico

Il termine U viene definito **trasmittanza termica** e rappresenta il *flusso di calore medio che passa, per metro quadrato di superficie, attraverso una struttura che delimita due ambienti a temperatura diversa* (per esempio un ambiente riscaldato dall'esterno, o da un ambiente non riscaldato). L'unità di misura della trasmittanza termica è W/m^2K.

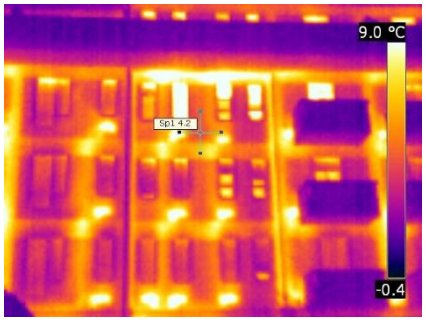
La trasmissione del calore avviene attraverso un corpo quando esso è sottoposto ad una differenza di temperatura. L'energia si trasferisce dal punto a temperatura maggiore al punto a temperatura minore.

Dati due ambienti alle temperature costanti T_1 e T_2, con $T_1>T_2$, La potenza termica trasmessa attraverso una parete piana grazie al battente termico T_1-T_2 può essere espressa dalla relazione:

$$q=U*A*(T_1-T_2)$$













Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

1.D - Schermature

Installazione di sistemi di schermatura e/o ombreggiamento di chiusure trasparenti con esposizione da Est-Sud-Est a Ovest, fissi o mobili, non trasportabili

[Tabella 5 – Allegato II - DM 16.02.16]		
Tipologia di Intervento	**Costo massimo ammissibile (C_{max})**	**Valore massimo dell'incentivo I_{max} [€]**
Installazione di sistemi di schermatura e/o ombreggiamento fissi, anche integrati, o mobili	150 €/m^2	30.000
Installazione di meccanismi automatici di regolazione e controllo delle schermature	30 €/m^2	5.000







L'intervento deve essere abbinato, sul medesim,o edificio, ad almeno uno degli interventi di isolamento di superfici opache o sostituzione di chiusure trasparenti di trasmittanza

,

Prestazione di schermatura solare di classe 3 o superiore, come definito dalla norma UNI EN 14501

Meccanismi a,utomatici di regolazione e controllo delle schermature basati sulla rilevazione della radiazione solare incidente, secondo la UNI EN 15232

Project co-financed by the European Regional Development Fund

1.C - GdC a condensazione

[Tabella 5 – Allegato II - DM 16.02.16]			
Tipologia di intervento	**Percentuale incentivata della spesa ammissibile ($\%_{spesa}$)**	**Costo massimo ammissibile C_{max}**	**Valore massimo dell'incentivo I_{max} [€]**
Generatori di calore a condensazione con $P_{n\ int} \leq 35\ kW_t$	40 (**)	160 €/kW_t	3.000
Generatori di calore a condensazione con $P_{n\ int} > 35\ kW_t$	40 (**)	130 €/kW_t	40.000

(**) Per interventi che prevedano, oltre alla installazione di un generatore a condensazione (1.C), almeno anche l'isolamento termico delle superfici opache (1.A) la percentuale incentivata della spesa ammissibile è pari al 55%. *[I_{totale} = 55% delle spese per la sostituzione del generatore + 55% delle spese per l'isolamento termico]*



Sono in grado di recuperare il calore latente presente nel vapore acqueo dei fumi di scarico, che altrimenti andrebbe perso nell'ambiente.

Le caldaie a condensazione esprimono il massimo delle prestazioni quando vengono utilizzate con impianti che funzionano a bassa temperatura (30-50°C), come ad esempio con impianti a pannelli radianti.

- L'installazione deve sostituire parzialmente o integralmente l'impianto di climatizzazione invernale già presente nell'edificio;
- Installazione su tutti i corpi scaldanti di elementi di regolazione;
- Rendimento termico del nuovo generatore;
- Messa a punto ed equilibratura del sistema di distribuzione, regolazione e controllo;
- Sistemi di contabilizzazione individuale dell'energia termica utilizzata (ove applicabile).

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

1.F - Illuminazione

[Tabella 5 – Allegato II - DM 16.02.16]		
Tipologia di Intervento	**Costo massimo ammissibile (C_{max})**	**Valore massimo dell'incentivo I_{max} [€]**
Sostituzione di corpi illuminanti comprensivi di lampade per l'illuminazione degli interni e delle pertinenze esterne – installazione di lampade ad alta efficienza	15 €/m^2	30.000
Sostituzione di corpi illuminanti comprensivi di lampade per l'illuminazione degli interni e delle pertinenze esterne – installazione di lampade a led	35 €/m^2	70.000





- Lampade e gli apparecchi di illuminazione devono essere certificati da laboratori accreditati anche per quanto riguarda le caratteristiche fotometriche, nonché per la loro conformità ai criteri di sicurezza e di compatibilità elettromagnetica
- Indice di resa cromatica (IRC) > 80 per l'illuminazione d'interni e > 60 per l'illuminazione delle pertinenze esterne;
- Efficienza luminosa minima: 80 lm/W;
- Potenza installata delle lampade <= 50% della potenza sostituita per la stessa zona da illuminare, nel rispetto dei criteri illuminotecnici previsti dalla normativa vigente;
- Rispetto dei requisiti minimi definiti dai regolamenti comunitari, requisiti normativi d'impianto previsti dalle norme UNI e CEI vigenti e stesse caratteristiche tecnico funzionali di quelli sostituiti;

- Installazione di corpi illuminanti a maggior efficienza. Oggi in particolare la soluzione di riferimento è rappresentata dal LED che, anche a fronte di un elevato costo di investimento iniziale, garantiscono però un consumo molto inferiore a parità di luce emessa.
- In alcuni ambienti scolastici particolari (per esempio: bagni e scale) può essere valutato è consigliabile l'impiego di interruttori temporizzati che spengono le luci automaticamente dopo un periodo prestabilito di tempo.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

1.G – Building Automation

Tecnologie di gestione e controllo automatico degli impianti termici ed elettrici degli edifici, ivi compresa l'installazione di sistemi di termoregolazione e contabilizzazione del calore

[Tabella 5 – Allegato II - DM 16.02.16]		
Tipologia di Intervento	**Costo massimo ammissibile (C_{max})**	**Valore massimo dell'incentivo I_{max} [€]**
Installazione di tecnologie di *Building Automation*	25 €/m²	50.000

L'identificazione dei requisiti minimi degli interventi di Building Automation incentivabili è regolata dalla norma UNI EN 15232 che specifica:

- I requisiti di progettazione dei sistemi che accedono agli incentivi (unitamente alla guida CEI 205-18);
- I criteri e i parametri per l'identificazione della classe B di efficienza, assegnabile a sistemi di Building Automation;
- Applicazione a:

a. Riscaldamento
b. Raffrescamento
c. Ventilazione e condizionamento
d. Produzione di acqua calda sanitaria
e. Illuminazione
f. Controllo integrato delle diverse applicazioni
g. Diagnostica e rilevamento consumi.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Impianti fotovoltaici

- Nel valutare oggi la convenienza economica degli impianti fotovoltaici è opportuno tenere in considerazione alcuni aspetti:
  - Assenza di incentivi «in Conto Energia» sulla produzione degli impianti fotovoltaici. Tali incentivi, presenti fino a qualche anno fa, premiavano la produzione energetica degli impianti mediante tariffe (€ ogni kWh prodotto o immesso in rete) molto superiori rispetto al prezzo di mercato dell'energia elettrica.
  - Rimborso dell'energia elettrica ceduta alla rete, mediante la modalità di «Scambio sul Posto» ad un prezzo più basso rispetto a quello di acquisto dell'energia.
- Ciò rende la convenienza economica degli impianti fotovoltaici strettamente legata alla possibilità di autoconsumare direttamente, massimizzandola, l'energia prodotta dall'impianto, evitando così l'acquisto dalla rete della stessa quantità di energia.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Contatti

Stefano Ranuzzini – sranuzzini@aess-modena.it

AESS - Agenzia per l'Energia e lo Sviluppo Sostenibile
Indirizzo: via Caruso 3 - 41122 Modena
telefono: +39 059451207
web: http://www.aess-modena.it/

Partners di progetto TEESCHOOLS:

Con la collaborazione di Città Metropolitana di Bologna

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Transferring Energy Efficiency

TEESCHOOLS

in Mediterranean School buildings



TEESCHOOLS Tool: Introduzione allo strumento web e applicazione ad un caso concreto

Autore: Ing. Maria-Anna Segreto (ENEA)

Arch. Giovanni Margareci (EGE)

Corso di Formazione:

«Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici»

25 Ottobre 2018

Castel San Pietro Terme

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Progetto TEESCHOOLS

Transferring Energy Efficiency in Mediterranean Schools

❖Obiettivo: sviluppare una metodologia che attraverso uno strumento semplificato, fornisca, sia sul piano tecnologico che finanziario, alle pubbliche amministrazioni dell'area mediterranea nuovi strumenti per favorire l'efficientamento energetico delle scuole in chiave nZEB

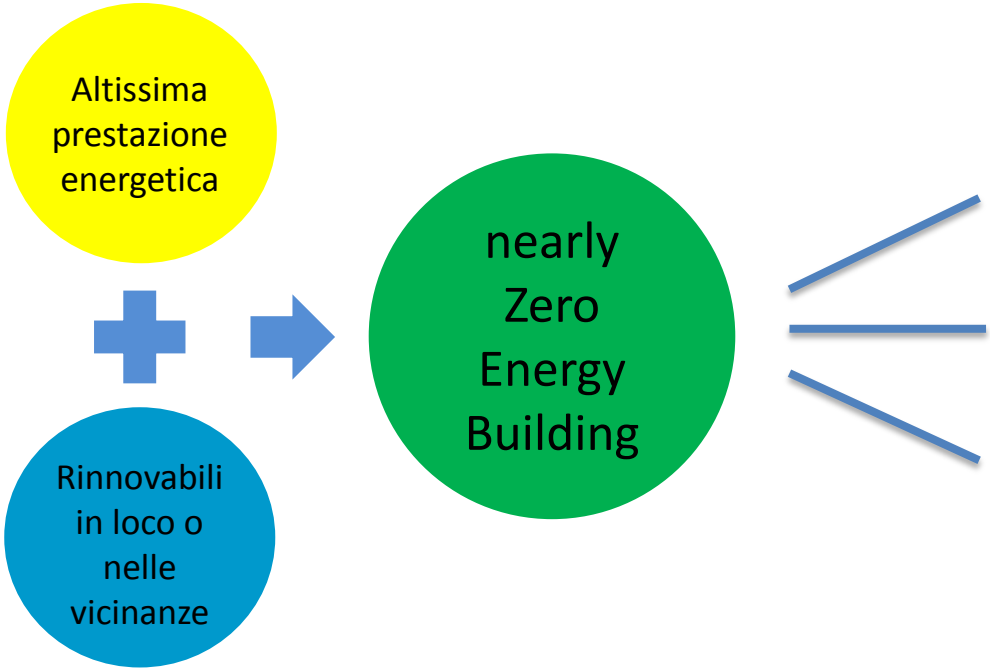
❖7 Stati europei partecipanti (Bosnia, Cipro, Croazia, Francia, Grecia, Italia e Spagna); 5 casi pilota per ciascun Paese

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Edificio ad energia quasi zero

nZEB – nearly Zero Energy Building

- Direttiva 2010/31/UE, prima definizione generica



INDICATORI

- Energia primaria
- Emissioni di CO_2
- Rendimento impianti tecnici

Definizione esatta lasciata a ciascuno stato europeo

- Requisiti generali nZEB italiani => DM 26 giugno 2015

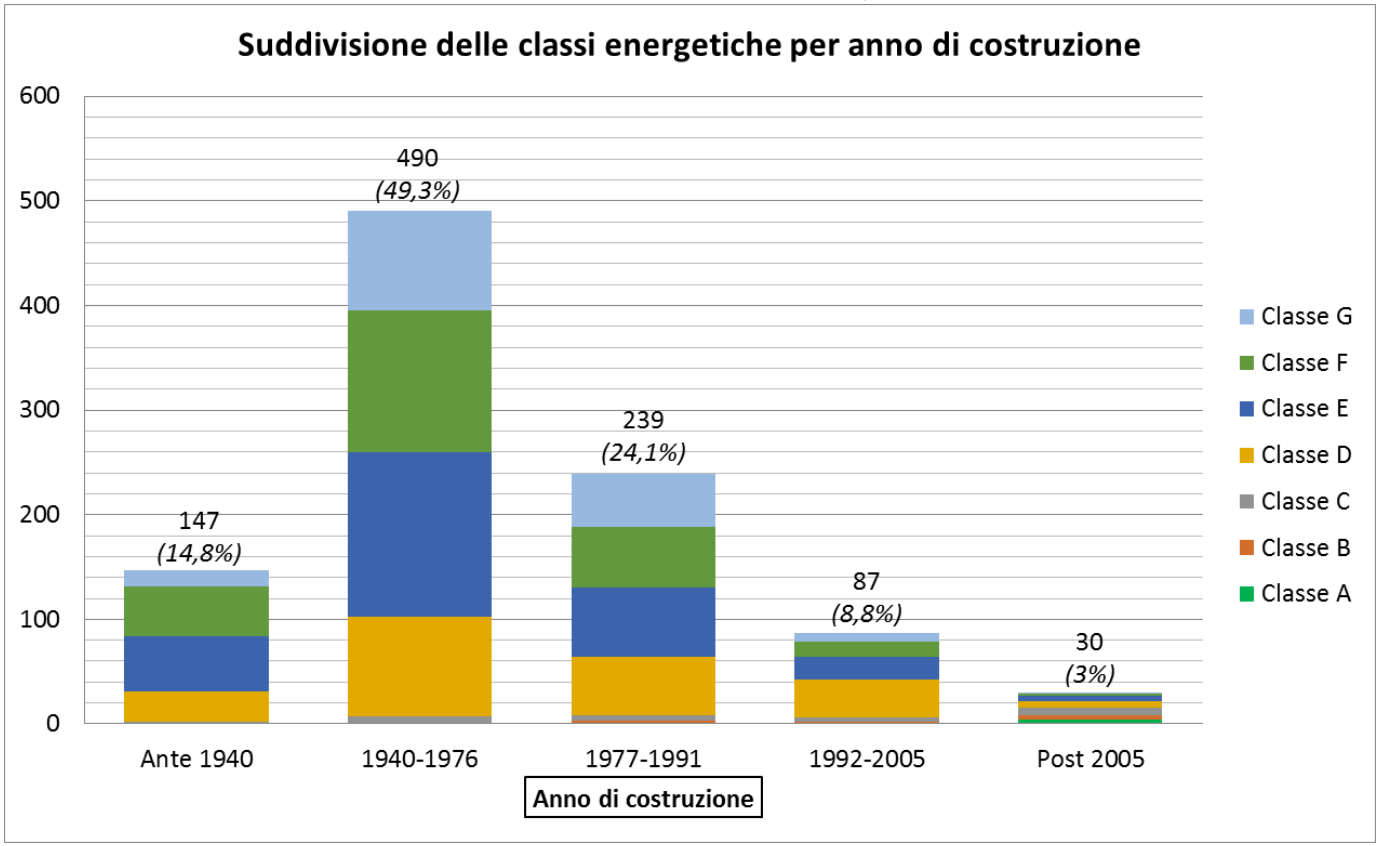
Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Le scuole dell'Emilia-Romagna e il target nZEB

Stato del patrimonio edilizio

Analisi dei dati degli ACE/APE di 993 scuole della regione (2009-2015)



Classe	%
A	0,40
B	0,91
C	2,62
D	22,36
E	30,61
F	25,88
G	17,22

96% non supera la classe D!

**Fonte: Sistema di Accreditamento Certificazione Energetica - Portale "E-R Energia"*

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Le scuole dell'E-R e il target nZEB

Confronto con indice di benchmark

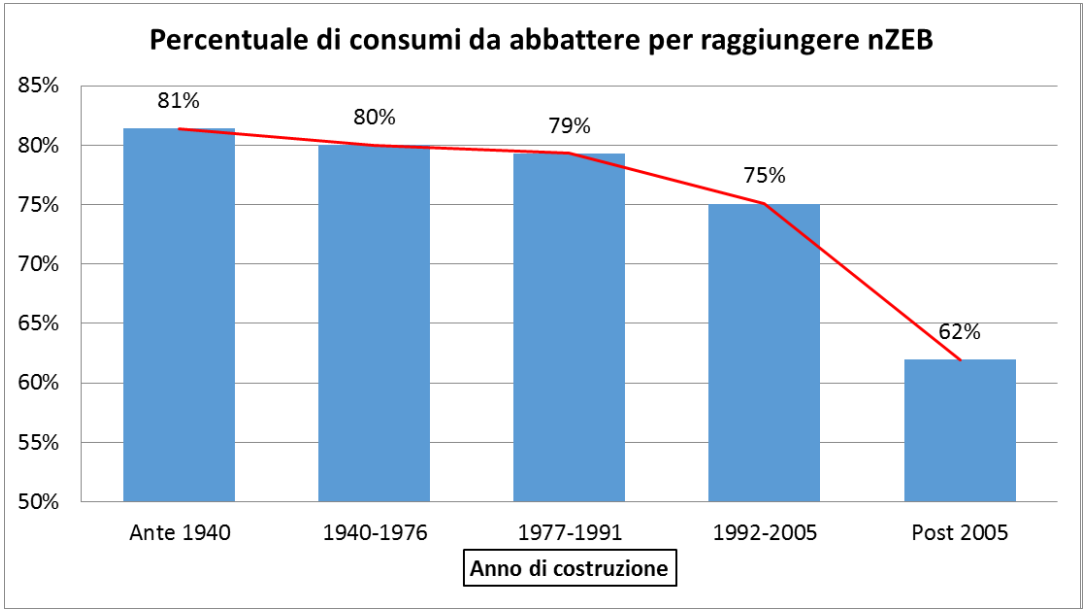
Raccomandazione UE 2016/1318

Si fa riferimento al fabbisogno totale di energia primaria netta (=> non rinnovabile) per unità di superficie utile, differente in base alla zona climatica.

Zona continentale, edifici non residenziali: $EP_{tot,net}$ = 55 kWh/m^{2}anno

$$EP_{tot,net} = \frac{EP_{tot} * V_{risc} - CE_{rinn}}{S_u}$$

- EP_{tot}: fabbisogno di energia primaria totale [kWh/m^{3}anno]
- V_{risc} : volume riscaldato [m^3]
- CE_{rinn}: contributo energetico da fonti rinnovabili [kWh]
- S_u: superficie utile riscaldata [m^2]



Project co-financed by the European Regional Development Fund

Scuola primaria Don Lorenzo Milani

Caso Studio



L'edificio, nella sua parte meno recente, si sviluppa su due piani: il rialzato e il primo, aventi superfici pressoché identiche; mentre il più recente ampliamento riguarda il solo piano rialzato . Al piano rialzato sono presenti 3 aule, i servizi igienici, una cucinetta, e una zona per le attività ludiche. Al primo piano sono presenti 3 aule, una piccola biblioteca, una piccola sala pc e i servizi igienici.

- Anno di costruzione: 1950
- Ampliamento nel 2003

Superficie utile riscaldata	658,086 m^2
Superficie disperdente lorda	1783,7 m^2
Volume lordo riscaldato	3215,9 m^3
Rapporto S/V	0,555 m^{-1}

Limiti principali involucro

- Parete vetrocemento (U↑↑)
- Condensa in copertura
- Finestre a vetro singolo (U↑↑)

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Scuola primaria Don Lorenzo Milani

Caratteristiche impianti



IMPIANTO TERMICO

- Caldaia a condensazione (risc. ; P_{nom} = 110 kW)
- Caldaia murale standard (risc. + ACS; P_{nom} = 26 kW)
- Terminali di emissione: radiatori a uno o due tubi



Copritermosifoni in legno => $\eta_{e,H}$ = 93% ↘↘

IMPIANTO ILLUMINAZIONE

Lampade a tubi al neon fluorescenti (P_{inst} = 5,5 kW_{el})

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Analisi dei risultati ottenuti

Bisogna intervenire sia sull'involucro che sull'impianto

$EP_{H,nd} > EP_{H,nd,lim}$
$EP_{C,nd} > EP_{C,nd,lim}$

- Le strutture disperdenti devono essere portate al livello di quelle richieste dall'attuale norma regionale
- Limitare gli apporti solari (es. trattamenti superficiali)

$EP_{gl,tot,lim} > EP_{gl,tot,lim}$
$\eta_W < \eta_{W,lim}$
$QR < 55\%$

- Sostituire i componenti meno efficienti dell'impianto
- Passare a impianti che sfruttano fonti rinnovabili

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

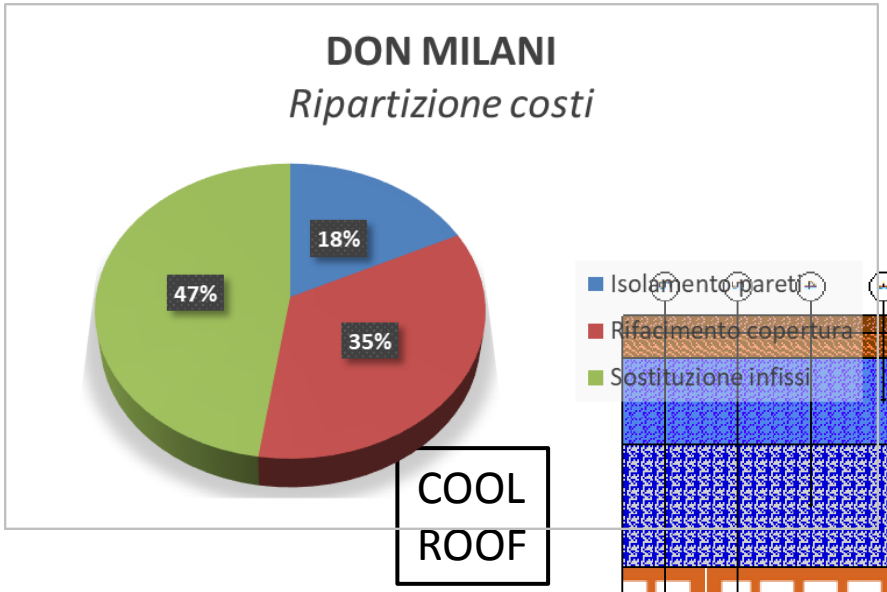
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Trasformazione delle scuole in nZEB

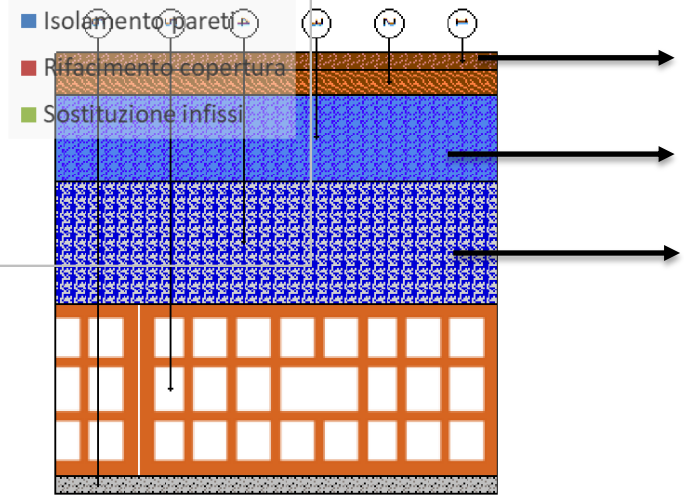
Interventi sull'involucro

DON MILANI

- Isolamento a cappotto pareti esterne
- Rifacimento della copertura
- Sostituzione degli infissi



COOL ROOF



- Trattamento termoriflettente
- Intercapedine ventilata
- Strato di isolante

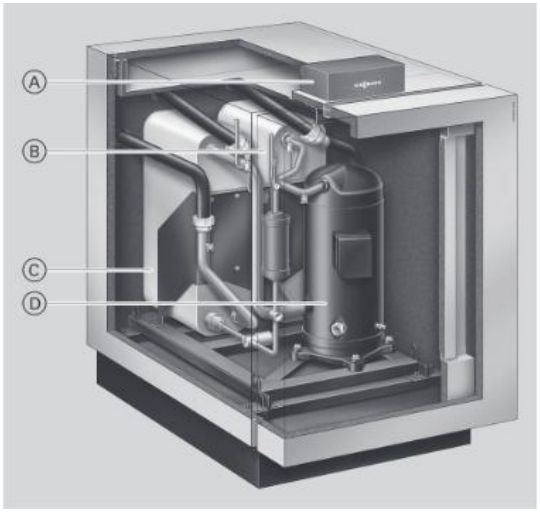
Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Trasformazione delle scuole in nZEB

Interventi sugli impianti

Pompa di calore geotermica



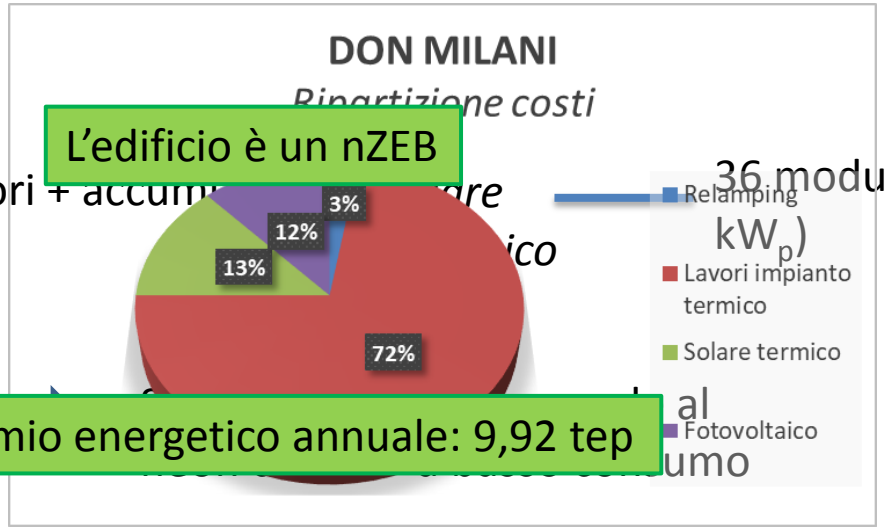
DON MILANI

- P_{nom} = 29 kW_t
- Pannelli radianti a pavimento

Isolamento basamento con 7,2 cm di polistirene

Solare termico — 16 m^2 di collettori + accum… da 1200 l …ico

Relam… — 36 moduli (circa 9 kW_p) …al …umo



L'edificio è un nZEB

Risparmio energetico annuale: 9,92 tep

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Scuola primaria Don Lorenzo Milani

Costo della trasformazione in nZEB

Investimento complessivo*: C_0 = 383.000 € ⇒ $\frac{C_0}{S_u} \approx 582\ €/m^2$

C_{met} = 0,65 €/Sm^3
C_{el} = 0,23 €/kWh_{el}
=> R_0 = 7.470 €/anno

Tempo di ritorno economico semplice:

$$PBT = \frac{C_0}{R_0} \approx 52\ anni$$

Conto Termico 2.0 => restituzione del 65% della somma in 5 anni con rate costanti per interventi di trasformazione di edifici esistenti in nZEB

Somma massima incentivabile (zone climatiche D, E, F)
$C_{max} = 575 * S_u$ = 378.399,45 € ⇒ Restituzione in 5 rate da 49.192 €

Nuovo tempo di ritorno economico semplice:

$$PBT = \frac{C_0 - C_{max} * 0{,}65}{R_0} \approx 19\ anni$$

**Costi calcolati sulla base del prezzario delle opere pubbliche della regione Emilia-Romagna (ed. 2015)*

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

CONTATTI

Ing. Maria-Anna Segreto – mariaanna.segreto@enea.it
Responsabile Scientifico Laboratorio LAERTE – ENEA
Via Martiri di Monte Sole 4 – Bologna
Tel. +39 051 6098624
Cell. +39 3470627177

Arch. Giovanni Margareci– archgm74@gmail.com
Esperto in Gestione dell'Energia (Esperto Esterno ENEA)
Cell. +39 3383012424

Partners di progetto TEESCHOOLS:

Con la collaborazione di Città Metropolitana di Bologna

Project co-financed by the European Regional Development Fund

https://teeschools.interreg-med.eu/
@teeschools
https://teeschoolsmed.wordpress.com
teeschoolsmed@gmail.com
Tel. +390516098706

Transferring Energy Efficiency

TEESCHOOLS

in Mediterranean School buildings



Provincia di Modena:
Il Servizio Globale Impianti e la riqualificazione energetica degli edifici scolastici

- **Autore: ing. Annalisa Vita**
- **Responsabile U.O. Manutenzione edilizia**
- **Dell'Area lavori Pubblici – Provincia di Modena**

Corso di Formazione:

«Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici»

25 Ottobre 2018
Castel San Pietro Terme

Project co-financed by the European Regional Development Fund

EDIFICI DI NUOVA COSTRUZIONE

Nella fase progettuale vengono inseriti accorgimenti e tecnologie volte al contenimento energetico secondo le vigenti normative:

- Cappotti
- Infissi e vetri con bassa trasmittanza
- Risoluzione di ponti termici
- Caldaie a condensazione
- Domotica
- Fotovoltaico
- Pannelli solari

Con l'offerta economicamente più vantaggiosa vengono migliorate le performance energetiche

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

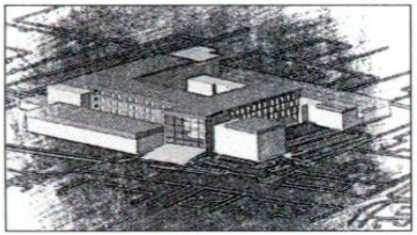
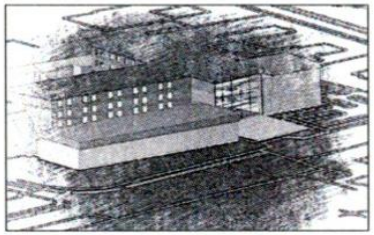
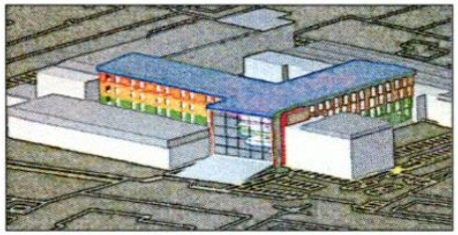
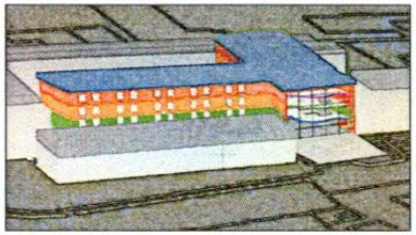
Project co-financed by the European Regional Development Fund

LICEO SCIENTIFICO TASSONI - MODENA





ISTITUTO GALILEI - MIRANDOLA

Volumetrici di studio



Render _ prospetto principale e ovest



Render _ prospetto principale e ovest completo di nuovo corpo palestra



Render _ prospetto principale



Render _ prospetto principale completo di nuovo corpo palestra

ISTITUTO CATTANEO - MODENA



AMPLIAMENTO CATTANEO - MODENA



AMPLIAMENTO MEUCCI - CARPI



PATRIMONIO EDILIZIO ESISTENTE

- Riqualificazione edilizia :
  - coperture,
  - infissi e serramenti,
  - facciate,
  - pavimentazioni
  - servizi igienici
  - intonaci…. etc.
- Riqualificazione impiantistica:
  - antincendio,
  - diffusione sonora,
  - luci di emergenza,
  - illuminazione,
  - centrali termiche,
  - impianti di riscaldamento, etc.)
- Riqualificazione energetica

ISTITUTO CATTANEO - MODENA





SERVIZIO GLOBALE IMPIANTI

APPALTO PER LA GESTIONE E LA CONDUZIONE DEGLI IMPIANTI DI RISCALDAMENTO: OBIETTIVI DELL'APPALTO

- soddisfare i bisogni dei soggetti coinvolti (*comfort termico*)
- effettuare una manutenzione ordinaria e tutti i controlli periodici prescritti dalle normative vigenti al fine di mantenere gli impianti efficienti e funzionali per garantire la sicurezza
- contenimento energetico (*interventi di riqualificazione obbligatori e facoltativi*)

IMPORTO DELL'APPALTO

€ 23.998.240,44	Complessivi per 7 anni di durata (circa 25,5 milioni ante sisma)
€ 11.658.366,00	fornitura di combustibile
€ 7.328.983,90	manutenzione e gestione
€ 800.344,44	interventi di riqualificazione obbligatori
€ 4.183.006,10	somme a disposizione (IVA, Autorità di vigilanza, oneri di sicurezza)

DURATA E CONSISTENZA DELL'APPALTO

- 7 anni + 2 eventuali

- 106 edifici

  58 edifici scolastici,

  24 strutture sportive,

  14 uffici provinciali,

  8 magazzini,

  2 aziende agrarie

- 56 centrali termiche

IL PERCORSO EFFETTUATO

FOTOGRAFIA	sui consumi degli edifici in gestione alla Provincia di Modena sulla base della precedente esperienza (7+2 anni)
ANALISI DEI DATI	per individuare l'annualità più significativa
DATI RAPPRESENTATIVI	rapportati ai gradi giorno della stagione termica a cui sono riferiti
GRADI GIORNO	indice che esprime il fabbisogno termico $GG = \sum_{e=1}^{n}(20 - T_e)$

I DATI STORICI SONO DIVENTATI IL RIFERIMENTO OLTRE IL QUALE NON SI PUÒ ANDARE

TETTO LIMITE

NUOVO SISTEMA DI REMUNERAZIONE

REMUNERAZIONE IN BASE AI VOLUMI RISCALDATI

REMUNERAZIONE SUI REALI CONSUMI

COL TETTO "FISSO VARIABILE"

"TETTO FISSO": ogni edificio ha una sua soglia di mc di combustibile che rappresenta un tetto fisso per tutta l'annualità

"**VARIABILE**": di anno in anno il tetto viene riadeguato alle temperature della stagione termica mediante i gradi giorno

La verifica viene effettuata mediante la lettura ai contatori dei consumi effettuati

NUOVO SISTEMA DI REMUNERAZIONE

- ✓ CONSUMI REALI (letture del contatore)
- ✓ LIMITI DI CONSUMO (“tetto fisso variabile”)

se si supera il tetto di riferimento → l’esubero non viene riconosciuto

se si rimane sotto il tetto di riferimento → sistema incentivante (suddivisione del risparmio tra Gestore e Provincia 70% - 30%)

OGGETTO DELL'APPALTO

1. impianti di riscaldamento, impianti di trattamento aria e produzione acqua calda sanitaria con fornitura di combustibile con centrali termiche o serviti da teleriscaldamento
2. impianti di raffrescamento
3. cabine elettriche
4. quadri elettrici
5. impianti di terra e di protezione dalle scariche atmosferiche
6. impianti di illuminazione di sicurezza
7. allarme incendio e rivelazione gas
8. diffusione sonora
9. impianto idrico antincendio
10. vasche per impianti idrici antincendio
11. impianti di accumulo acqua piovana
12. impianti fotovoltaici (fino 10 KWp)
13. impianti di estinzione incendi ad acqua
14. estintori
15. impianti antintrusione
16. impianti di videosorveglianza
17. ascensori e montascale
18. dispositivi per l'apertura delle porte installate lungo le vie di esodo
19. elementi di chiusura tagliafuoco (porte REI)

ATTIVITÀ DELL'APPALTO

IMPIANTI TERMICI

E GESTIONE DEL CALORE

ALTRI IMPIANTI: ELETTRICI E

APPRESTAMENTI ANTINCENDIO

IMPIANTI TERMICI E GESTIONE DEL CALORE

- fornitura di combustibile
- conduzione degli impianti
- manutenzione ordinaria e straordinaria
- pronto intervento
- riqualificazione ai fini del contenimento energetico *(DPR n. 412/93 e DPR n. 551/99)* – interventi obbligatori e facoltativi

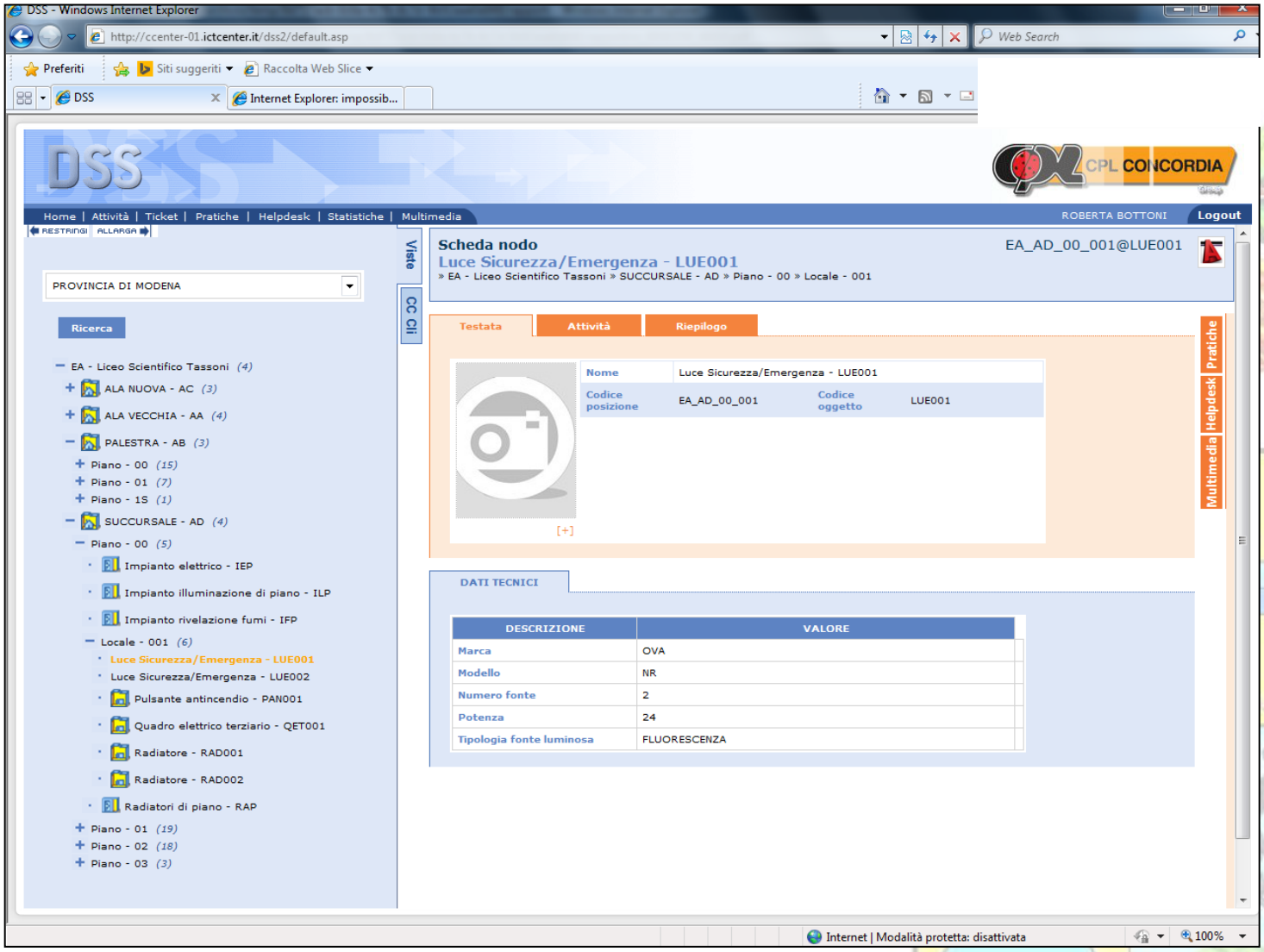
ATTIVITÀ DELL'APPALTO

ALTRI IMPIANTI: IMPIANTI ELETTRICI, ELETTRONICI E APPRESTAMENTI

ANTINCENDIO - VERIFICHE PERIODICHE E MANUTENZIONE

- organizzazione della documentazione relativa impianti (*Censimento degli impianti*)
- organizzazione della attività relativa impianti (*Software gestionale*)
- controlli e verifiche periodiche su tutti i componenti che costituiscono l'impianto (*verifica di corretto funzionamento, pulizia, indicazione delle inefficienze con monitoraggio di malfunzionamenti*)
- interventi di manutenzione
  - ordinaria (*gestore*)
  - straordinaria (*Provincia*)
- pronto intervento

SOFTWARE GESTIONALE



INTERVENTI DI RIQUALIFICAZIONE OBBLIGATORI

1. RINNOVO E AMMODERNAMENTO DEGLI IMPIANTI mediante un investimento da parte dell'Amministrazione con caldaie a condensazione (circa 800 mila euro)

2. RIDUZIONE DEL CONSUMO DI COMBUSTIBILE
   per effetto degli interventi obbligatori, il risparmio medio ottenuto sui 14 edifici è stato stimato del 15%
   La riduzione del consumo rispetto al consumo complessivo sarà pari all'8%
   Dal 2° anno in poi il tetto degli edifici oggetto di riqualificazione viene abbassato
   La riduzione **per effetto degli interventi facoltativi** è stimata pari al 10%
   Una quota viene lasciata al gestore (70%) e una quota viene restituita alla Provincia (30%)

INTERVENTI DI RIQUALIFICAZIONE FACOLTATIVI (OEV)

1. RIQUALIFICAZIONE DEGLI INVOLUCRI EDILIZI
   - Realizzazione di isolamenti a cappotto - n.3 edifici a scelta
   - Rifacimento di serramenti esterni (vetri + infissi) – n. 4 edifici a scelta
   - Realizzazione di nuove coperture con incremento di coibentazione n. 2 edifici a scelta

2. INSTALLAZIONE DI APPARATI IMPIANTISTICI
   - Impianti termici solari su palestre (fino a 100 mq)
   - Impianto di ventilazione meccanica controllato con recupero di calore
   - Sostituzione degli aerotermi con sistema di riscaldamento a termostrisce radianti

PROCEDURA DI GARA

CRITERIO DELL'OFFERTA ECONOMICAMENTE PIÙ VANTAGGIOSA

PARTE QUALITATIVA: **ogni intervento ha un punteggio definito in base alla quantità offerta e alla tipologia dell'intervento**

-Cappotti in edifici degradati (3 edifici a scelta 3,5 – 2,8 – 2,8)	10,40
-Infissi in situazioni pericolose (4 edifici a scelta 5,6 – 3,2 – 1,6 – 4,4)	14,40
-Coperture in condizioni critiche (2 edifici a scelta 4,8 – 4,8)	9,60
-Impianti solari termici (numero di mq)	1,20
-Impianto di ventilazione meccanica con recupero di calore (1)	1
-Sostituzione di aerotermi con termostrisce radianti (1)	1
-Realizzazione di n. 6 microcogeneratori (0,4)	2,40
-Totale	40

PROCEDURA DI GARA

II	**Miglioramento caratteristiche termiche dei serramenti esterni dell'involucro (vetro+telaio) compresa la sostituzione degli avvolgibili** Intervento da effettuare ai sensi del D.Lgs. 192/05, d.Lgs 311/06 e successive integrazioni e modifiche. Siti consigliati:		II	$P_{II} = \frac{A_{II\,i}}{A_{II\,max}} \times C_{II} \times D$	
	55S36 ITI VOLTA	14,0%	si		5,6
	57S37 LS FORMIGGINI	8,0%	si		3,2
	58P20 PALESTRA FORMIGGINI	4,0%	si		1,6
	22S12 IIS CATTANEO DELEDDA	10,0%	si		4,0
	Totale	**36,00%**	**36,00%**		**14,40**
	Note: Si specifica che indicando "si" nella casella azzurra relativa al sito consigliato, si intende che l'intervento offerto dovrà essere eseguito nella sua totalità, in questo caso specifico, l'intervento dovrà interessare tutti i serramenti (vetro più				
III	**Impianti solari termici.** Siti indicati per l'intervento:		III	$P_{III} = \frac{A_{III\,i}}{A_{III\,max}} \times C_{III} \times D$	
	Palestre		100,00		
	Totale	**3,00%**	**100,00**		**1,20**
	Nota: sono escluse le palestre delle scuole di Mirandola e Finale Emilia				
IV	**Realizzazione di coibentazione della copertura con posa di guaina riflettente.** Siti indicati per l'intervento:		IV	$P_{IV} = \frac{A_{IV\,i}}{A_{IV\,max}} \times C_{IV} \times D$	
	54S35 IPSIA DON MAGNANI	12,0%	si		
	55S36 ITI VOLTA	12,0%	si		
	Totale	**24,00%**	**24,00%**		**9,60**
	Note: Si specifica che indicando "si" nella casella azzurra relativa al sito consigliato, si intende che l'intervento offerto dovrà essere eseguito nella sua totalità.				

IMMAGINI


io eTE 4EVER ∞
SANDRA ti AMO


IO & TE 4EVER ∞
SANDRA 4 AMO




























23/10/2014 10:59


PROVINCIA DI MODENA
liceo scientifico statale
"A.F. FORMIGGINI"
SASSUOLO


STOP

PROCEDURA DI GARA: PARTE ECONOMICA

PARTE ECONOMICA (60 punti):

a) fornitura del combustibile

b) manutenzione impianti di riscaldamento

c) manutenzione e verifiche su altri impianti

d) aliquota di ammortamento per interventi di riqualificazione obbligatori (sono state individuate le CT oggetto di riqualificazione e sono state fornite le specifiche prestazionali minime);

Procedura: al miglior offerente viene assegnato il punteggio massimo e col criterio proporzionale vengono riparametrati punteggi degli altri offerenti

CRITICITÀ

Eventi sismici del 20 e 29 maggio 2012:

- ripubblicazione con variazione dell'importo e degli edifici oltre che sospensione della gara alla vigilia dell'apertura delle offerte economiche

Verifica di anomalia:

- esclusione della prima classificata – 9 mesi

Ricorso:

- Tar e Consiglio di Stato

Elaborazione dei progetti:

- scelte tecniche non condivise – difficoltà nell'imporre le soluzioni più idonee anche se più costose)

Esecuzione delle opere:

- controllo puntuale di ogni fase di lavorazione su tutti i cantieri!!!

CRITICITÀ

Elaborazione della contabilità:

- ogni problematica emersa in fase operativa veniva identificata come variante a carico dell'Amministrazione

Fase operativa dell'appalto:

- Difficoltà nell' esecuzione di un appalto molto articolato e differenziato su molte tipologie d'impianti
- Edifici molto estesi con condizioni climatiche complesse
- L'organizzazione del personale impiegato non adeguato alle attività
- Subappaltatori non idonei
- Elaborazione del censimento impianti
- Restituzione della situazione generale

Ing. Annalisa Vita vita.a@provincia.modena.it

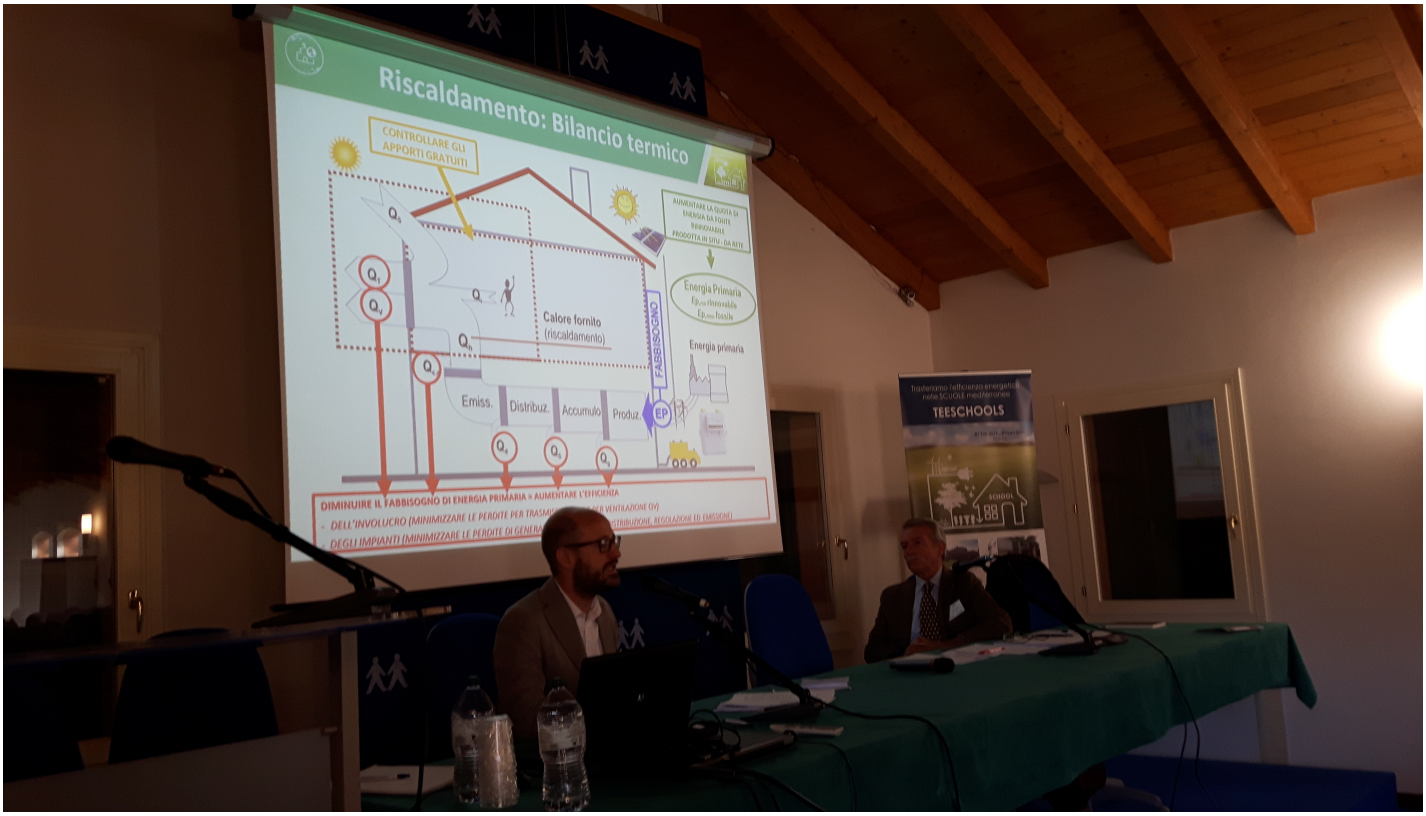
Provincia di Modena
Indirizzo: viale Barozzi 340
telefono: +39 059209688
www.provincia.modena.it

Partners di progetto TEESCHOOLS:

Con la collaborazione di Città Metropolitana di Bologna

Project co-financed by the European Regional Development Fund

https://teeschools.interreg-med.eu/
@teeschools
https://teeschoolsmed.wordpress.com
teeschoolsmed@gmail.com
Tel. +390516098706


Riscaldamento: Bilancio termico
CONTROLLARE GLI APPORTI GRATUITI
Calore fornito (riscaldamento)
FABBISOGNO
Energia primaria
Emiss.
Distribuz.
Accumulo
Produz.
EP
DIMINUIRE IL FABBISOGNO DI ENERGIA PRIMARIA = AUMENTARE L'EFFICIENZA
- DELL'INVOLUCRO (MINIMIZZARE LE PERDITE PER TRASMI
- DEGLI IMPIANTI (MINIMIZZARE LE PERDITE DI GENER
TEESCHOOLS


Edificio ad energia quasi zero
nZEB – nearly Zero Energy Building
Direttiva 2010/31/UE, prima definizione generica
Altissima prestazione energetica
Rinnovabili in loco o nelle vicinanze
nearly Zero Energy Building
INDICATORI
Energia primaria
Emissioni di CO_2
Rendimento impianti tecnici
Definizione esatta lasciata a ciascuno stato europeo
TEESCHOOLS
SCHOOL
a.n.u.s.c.a


Un possibile approccio
TEESCHOOLS
SCHOOL
Project co-financed by the European Regional Development Fund


Trasferiamo l'efficienza energetica
nelle SCUOLE mediterranee
TEESCHOOLS
SCHOOL


IL PROGETTO
Contesto di Riferimento
20.000 METRI QUADRATI DI SCUOLE DA INNOVARE
IFEL
Trasferiamo l'efficienza energetica
nelle SCUOLE mediterranee
TEESCHOOLS
SCHOOL


Transferring Energy Efficiency
TEESCHOOLS
in Mediterranean School buildings
SCHOOL
TEESCHOOLS Tool:
Introduzione allo strumento web e applicazione ad un caso concreto
Autore: Ing. Maria-Anna Segreto (ENEA)
Arch. Giovanni Margareci (EGE)
Corso di Formazione:
«Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici»
25 Ottobre 2018
Castel San Pietro Terme
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Project co-financed by the European Regional Development Fund

VALUTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE & WORLD CAFE' – TEESCHOOLS

Nome : GIULIANO Cognome : GIORDANI Ente/Azienda di appartenenza : C. C. SAN PIETRO	Luogo dell'evento : **Castel San Pietro Terme** **Accademia ANUSCA** Data : **25 Ottobre 2018**

DESCRIVI (brevemente) CHE COSA PENSI DI QUESTO EVENTO TEESCHOOLS

La tua opinione su questo evento nel suo insieme				
Cosa ne pensi di:	Inadeguato	Non soddisfacente	Adeguato	Molto soddisfacente
Il livello generale di questo evento	☐	☐	☐	☒
I benefici immediate per il tuo ente/azienda	☐	☐	☐	☒
Il ritmo dell'evento	☐	☐	☒	☐
Il contenuto dell'evento	☐	☐	☐	☒
La capacità di relazione degli speakers	☐	☐	☐	☒
La disponibilità dei relatori	☐	☐	☐	☒
Il materiale presdentato	☐	☐	☐	☒
Il materiale organizzativo e la logistica dell'evento	☐	☐	☐	☒

Hai qualche altro commento?	

1. Riguardo alla sala conferenze, in una scala da 1 a 5 (1. molto negativamente a 5. molto positivamente) come valutate i seguenti aspetti?

	1	2	3	4	5
Comfort				X	
illuminazione				X	
Silenzio				X	

2. Come valutate gli equipaggiamenti della stanza?

☐ Inadeguati ☐ nella norma ☒ Adeguati

3. Come valutate la qualità del coffee break?

☐ Molto male ☐ Male ☐ Nella norma ☐ Buono ☒ Molto buono

4. Il luogo dell'evento è stato raggiungibile attraverso l'uso di mezzi pubblici?

☐ Molto difficilmente ☐ Difficilmente ☐ Normalmente ☐ Facilmente ☐ Molto facilmente

5. Cosa suggerireste per migliorare l'organizzazione degli eventi futuri?

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul Corso di Formazione "*Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici*"				
Le presentazioni TEESCHOOLS sono state chiare e comprensibili?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Gli argomenti trattati sono stati interessanti?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Qual è stata la presentazione più rilevante per te?				
Qual è stata la presentazione meno rilevante per te?				
Quale altro argomento si sarebbe potuto/dovuto trattare secondo te?				
Pensi di poter usare o attingere da una o più delle presentazioni fatte?	☒ Si	☐ Si, parzialmente	☐ No	
Avresti voglia di seguire le attività del Progetto TEESCHOOLS?	☐ Si	☐ No		
Hai intenzione di utilizzare lo strumento WEB TEESCHOOLS?	☐ Si	☐ No		
In caso di risposta negativa, perche?				
Secondo la tua opinione che cosa potrebbe aiutare o incentivare il tuo utilizzo di questo strumento nella pratica?	☐ Più tempo per esercitarsi	☐ Essere guidati da un referente del Progetto	☐ Altro	
Suggerimenti/Commenti:				

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul World Café: *"La scuola del futuro: la scuola sostenibile!"*										
Conoscevi lo strumento "World Café"?	☐ Si					☐ No				
Ti è sembrato interessante e appropriato?	☐ Si					☐ No				
Il processo condiviso e partecipato ti è sembrato:	☐ Interessante			☐ Parzialmente interessante			☐ Non molto interessante			
Come valuti questo world café? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
In generale come valuti questo pomeriggio? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suggerimenti/Commenti:										

Project co-financed by the European Regional Development Fund

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Collaborative Network

1. Quali Organizzazioni si occupano di Efficienza Energetica nel tuo Paese e come giudichi il loro impatto? (Da 1 minimo a 5 massimo)

Organizzazione (Nome, Ruolo*)	1	2	3	4	5

*Amministrazione, gestione, altro

2. Nel tuo paese la riqualificazione energetica degli edifici scolastici rappresenta una priorità rispetto a quella degli altri edifici pubblici?

☐ Si ☐ No, è lo stesso ☐ No, la priorità è data ad altri edifici pubblici ☐ Non ne sono sicuro

3. Nel tuo Paese i comportamenti virtuosi in ambito di efficienza energetica sono incentivati?

Data:_____ Firma :_____

Project co-financed by the European Regional Development Fund

VALUTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE & WORLD CAFE' – TEESCHOOLS

Nome : RATTI Cognome : VALERIA Ente/Azienda di appartenenza : SOLARIS S.R.L.	Luogo dell'evento : **Castel San Pietro Terme** **Accademia ANUSCA** Data : **25 Ottobre 2018**

DESCRIVI (brevemente) CHE COSA PENSI DI QUESTO EVENTO TEESCHOOLS

La tua opinione su questo evento nel suo insieme				
Cosa ne pensi di:	Inadeguato	Non soddisfacente	Adeguato	Molto soddisfacente
Il livello generale di questo evento	☐	☐	☐	☒
I benefici immediate per il tuo ente/azienda	☐	☐	☒	☐
Il ritmo dell'evento	☐	☐	☐	☒
Il contenuto dell'evento	☐	☐	☐	☒
La capacità di relazione degli speakers	☐	☐	☐	☒
La disponibilità dei relatori	☐	☐	☐	☒
Il materiale presdentato	☐	☐	☐	☒
Il materiale organizzativo e la logistica dell'evento	☐	☐	☐	☒

Hai qualche altro commento?	

1. Riguardo alla sala conferenze, in una scala da 1 a 5 (1. molto negativamente a 5. molto positivamente) come valutate i seguenti aspetti?

	1	2	3	4	5
Comfort					X
illuminazione					X
Silenzio					X

2. Come valutate gli equipaggiamenti della stanza?

☐ Inadeguati ☐ nella norma ☒ Adeguati

3. Come valutate la qualità del coffee break?

☐ Molto male ☐ Male ☐ Nella norma ☐ Buono ☒ Molto buono

4. Il luogo dell'evento è stato raggiungibile attraverso l'uso di mezzi pubblici?

☐ Molto difficilmente ☐ Difficilmente ☐ Normalmente ☒ Facilmente ☐ Molto facilmente

5. Cosa suggerireste per migliorare l'organizzazione degli eventi futuri?

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund
ENEA Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile

La tua opinione sul Corso di Formazione "*Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici*"				
Le presentazioni TEESCHOOLS sono state chiare e comprensibili?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Gli argomenti trattati sono stati interessanti?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Qual è stata la presentazione più rilevante per te?	Esperienza delle Provincia di Modena			
Qual è stata la presentazione meno rilevante per te?	WEBTOOL ENEA			
Quale altro argomento si sarebbe potuto/dovuto trattare secondo te?				
Pensi di poter usare o attingere da una o più delle presentazioni fatte?	☐ Si	☒ Si, parzialmente	☐ No	
Avresti voglia di seguire le attività del Progetto TEESCHOOLS?	☐ Si	☒ No		
Hai intenzione di utilizzare lo strumento WEB TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
In caso di risposta negativa, perche?				
Secondo la tua opinione che cosa potrebbe aiutare o incentivare il tuo utilizzo di questo strumento nella pratica?	☒ Più tempo per esercitarsi	☐ Essere guidati da un referente del Progetto	☐ Altro	
Suggerimenti/Commenti:				

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul World Café: *"La scuola del futuro: la scuola sostenibile!"*										
Conoscevi lo strumento "World Café"?	☐ Si					☐ No				
Ti è sembrato interessante e appropriato?	☐ Si					☐ No				
Il processo condiviso e partecipato ti è sembrato:	☐ Interessante			☐ Parzialmente interessante			☐ Non molto interessante			
Come valuti questo world café? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
In generale come valuti questo pomeriggio? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suggerimenti/Commenti:										

Project co-financed by the European Regional Development Fund

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Collaborative Network

1. Quali Organizzazioni si occupano di Efficienza Energetica nel tuo Paese e come giudichi il loro impatto? (Da 1 minimo a 5 massimo)

Organizzazione (Nome, Ruolo*)	1	2	3	4	5

*Amministrazione, gestione, altro

2. Nel tuo paese la riqualificazione energetica degli edifici scolastici rappresenta una priorità rispetto a quella degli altri edifici pubblici?

☐ Si ☐ No, è lo stesso ☐ No, la priorità è data ad altri edifici pubblici ☐ Non ne sono sicuro

3. Nel tuo Paese i comportamenti virtuosi in ambito di efficienza energetica sono incentivati?

Data: 25/10/18

Firma :

Project co-financed by the European Regional Development Fund

VALUTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE & WORLD CAFE' – TEESCHOOLS

Nome : MARINO **Cognome :** CAMILLO **Ente/Azienda di appartenenza :** CNR-IIA	**Luogo dell'evento : Castel San Pietro Terme** **Accademia ANUSCA** **Data : 25 Ottobre 2018**

DESCRIVI (brevemente) CHE COSA PENSI DI QUESTO EVENTO TEESCHOOLS

La tua opinione su questo evento nel suo insieme				
Cosa ne pensi di:	Inadeguato	Non soddisfacente	Adeguato	Molto soddisfacente
Il livello generale di questo evento	☐	☐	☐	☑
I benefici immediate per il tuo ente/azienda	☐	☐	☐	☑
Il ritmo dell'evento	☐	☐	☐	☑
Il contenuto dell'evento	☐	☐	☐	☑
La capacità di relazione degli speakers	☐	☐	☐	☑
La disponibilità dei relatori	☐	☐	☐	☑
Il materiale presdentato	☐	☐	☐	☑
Il materiale organizzativo e la logistica dell'evento	☐	☐	☐	☑

Hai qualche altro commento?	Ripetere l'esperienza

1. Riguardo alla sala conferenze, in una scala da 1 a 5 (1. molto negativamente a 5. molto positivamente) come valutate i seguenti aspetti?

	1	2	3	4	5
Comfort					6
illuminazione					6
Silenzio					6

2. Come valutate gli equipaggiamenti della stanza?

☐ Inadeguati ☐ nella norma ☑ Adeguati

3. Come valutate la qualità del coffee break?

☐ Molto male ☐ Male ☐ Nella norma ☐ Buono ☒ Molto buono

4. Il luogo dell'evento è stato raggiungibile attraverso l'uso di mezzi pubblici?

☐ Molto difficilmente ☑ Difficilmente ☐ Normalmente ☐ Facilmente ☐ Molto facilmente

5. Cosa suggerireste per migliorare l'organizzazione degli eventi futuri?

Diretta in streaming ...

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul Corso di Formazione *"Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici"*				
Le presentazioni TEESCHOOLS sono state chiare e comprensibili?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Gli argomenti trattati sono stati interessanti?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Qual è stata la presentazione più rilevante per te?	LAGHI			
Qual è stata la presentazione meno rilevante per te?	/			
Quale altro argomento si sarebbe potuto/dovuto trattare secondo te?	/			
Pensi di poter usare o attingere da una o più delle presentazioni fatte?	☒ Si	☐ Si, parzialmente	☐ No	
Avresti voglia di seguire le attività del Progetto TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Hai intenzione di utilizzare lo strumento WEB TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
In caso di risposta negativa, perche?				
Secondo la tua opinione che cosa potrebbe aiutare o incentivare il tuo utilizzo di questo strumento nella pratica?	☐ Più tempo per esercitarsi	☒ Essere guidati da un referente del Progetto	☐ Altro	
Suggerimenti/Commenti:				

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul World Café: *"La scuola del futuro: la scuola sostenibile!"*										
Conoscevi lo strumento "World Café"?	☒ Si					☐ No				
Ti è sembrato interessante e appropriato?	☒ Si					☐ No				
Il processo condiviso e partecipato ti è sembrato:	☒ Interessante			☐ Parzialmente interessante			☐ Non molto interessante			
Come valuti questo world café? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
In generale come valuti questo pomeriggio? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suggerimenti/Commenti:										

Project co-financed by the European Regional Development Fund

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Collaborative Network

1. Quali Organizzazioni si occupano di Efficienza Energetica nel tuo Paese e come giudichi il loro impatto? (Da 1 minimo a 5 massimo)

Organizzazione (Nome, Ruolo*)	1	2	3	4	5
Comuni					X
AESS					X
Associazioni di imprese					X
Regione					X

*Amministrazione, gestione, altro

2. Nel tuo paese la riqualificazione energetica degli edifici scolastici rappresenta una priorità rispetto a quella degli altri edifici pubblici?

☑ Si ☐ No, è lo stesso ☐ No, la priorità è data ad altri edifici pubblici ☐ Non ne sono sicuro

3. Nel tuo Paese i comportamenti virtuosi in ambito di efficienza energetica sono incentivati?

Sì, con fondi nazionali e regionali

Data: 25.10.18 Firma:

Project co-financed by the European Regional Development Fund

VALUTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE & WORLD CAFE' – TEESCHOOLS

Nome : MANUELA Cognome : MEGA Ente/Azienda di appartenenza : Comune Castel S. Pietro T.	Luogo dell'evento : **Castel San Pietro Terme** **Accademia ANUSCA** Data : **25 Ottobre 2018**

DESCRIVI (brevemente) CHE COSA PENSI DI QUESTO EVENTO TEESCHOOLS

La tua opinione su questo evento nel suo insieme				
Cosa ne pensi di:	Inadeguato	Non soddisfacente	Adeguato	Molto soddisfacente
Il livello generale di questo evento	☐	☐	☐	☒
I benefici immediate per il tuo ente/azienda	☐	☐	☒	☐
Il ritmo dell'evento	☐	☐	☒	☐
Il contenuto dell'evento	☐	☐	☐	☒
La capacità di relazione degli speakers	☐	☐	☐	☒
La disponibilità dei relatori	☐	☐	☐	☒
Il materiale presdentato	☐	☐	☒	☐
Il materiale organizzativo e la logistica dell'evento	☐	☐	☐	☒

Hai qualche altro commento?	

1. Riguardo alla sala conferenze, in una scala da 1 a 5 (1. molto negativamente a 5. molto positivamente) come valutate i seguenti aspetti?

	1	2	3	4	5
Comfort					X
illuminazione					X
Silenzio					X

2. Come valutate gli equipaggiamenti della stanza?

☐ Inadeguati ☐ nella norma ☒ Adeguati

3. Come valutate la qualità del coffee break?

☐ Molto male ☐ Male ☐ Nella norma ☐ Buono ☐ Molto buono

4. Il luogo dell'evento è stato raggiungibile attraverso l'uso di mezzi pubblici?

☐ Molto difficilmente ☐ Difficilmente ☐ Normalmente ☐ Facilmente ☐ Molto facilmente

5. Cosa suggerireste per migliorare l'organizzazione degli eventi futuri?

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul Corso di Formazione "*Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici*"				
Le presentazioni TEESCHOOLS sono state chiare e comprensibili?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Gli argomenti trattati sono stati interessanti?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Qual è stata la presentazione più rilevante per te?				
Qual è stata la presentazione meno rilevante per te?				
Quale altro argomento si sarebbe potuto/dovuto trattare secondo te?				
Pensi di poter usare o attingere da una o più delle presentazioni fatte?	☐ Si	☒ Si, parzialmente	☐ No	
Avresti voglia di seguire le attività del Progetto TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Hai intenzione di utilizzare lo strumento WEB TEESCHOOLS?	☐ Si	☐ No		
In caso di risposta negativa, perche?				
Secondo la tua opinione che cosa potrebbe aiutare o incentivare il tuo utilizzo di questo strumento nella pratica?	☒ Più tempo per esercitarsi	☒ Essere guidati da un referente del Progetto	☐ Altro	
Suggerimenti/Commenti:				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul World Café: *"La scuola del futuro: la scuola sostenibile!"*										
Conoscevi lo strumento "World Café"?	☒ Si					☐ No				
Ti è sembrato interessante e appropriato?	☐ Si					☐ No				
Il processo condiviso e partecipato ti è sembrato:	☐ Interessante			☐ Parzialmente interessante			☐ Non molto interessante			
Come valuti questo world café? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
In generale come valuti questo pomeriggio? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suggerimenti/Commenti:										

Project co-financed by the European Regional Development Fund

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Collaborative Network

1. Quali Organizzazioni si occupano di Efficienza Energetica nel tuo Paese e come giudichi il loro impatto? (Da 1 minimo a 5 massimo)

Organizzazione (Nome, Ruolo*)	1	2	3	4	5

*Amministrazione, gestione, altro

2. Nel tuo paese la riqualificazione energetica degli edifici scolastici rappresenta una priorità rispetto a quella degli altri edifici pubblici?

☐ Si ☐ No, è lo stesso ☐ No, la priorità è data ad altri edifici pubblici ☐ Non ne sono sicuro

3. Nel tuo Paese i comportamenti virtuosi in ambito di efficienza energetica sono incentivati?

Data:_____ Firma :_____

Project co-financed by the European Regional Development Fund

VALUTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE & WORLD CAFE' – TEESCHOOLS

Nome : STEFANIA Cognome : BOLOGARDI Ente/Azienda di appartenenza : COMUNE CSPT	Luogo dell'evento : **Castel San Pietro Terme** **Accademia ANUSCA** Data : **25 Ottobre 2018**

DESCRIVI (brevemente) CHE COSA PENSI DI QUESTO EVENTO TEESCHOOLS

La tua opinione su questo evento nel suo insieme				
Cosa ne pensi di:	Inadeguato	Non soddisfacente	Adeguato	Molto soddisfacente
Il livello generale di questo evento	☐	☐	☐	☒
I benefici immediate per il tuo ente/azienda	☐	☐	☒	☐
Il ritmo dell'evento	☐	☐	☒	☐
Il contenuto dell'evento	☐	☐	☐	☒
La capacità di relazione degli speakers	☐	☐	☐	☒
La disponibilità dei relatori	☐	☐	☐	☒
Il materiale presdentato	☐	☐	☒	☐
Il materiale organizzativo e la logistica dell'evento	☐	☐	☐	☒

Hai qualche altro commento?	

1. Riguardo alla sala conferenze, in una scala da 1 a 5 (1. molto negativamente a 5. molto positivamente) come valutate i seguenti aspetti?

	1	2	3	4	5
Comfort					X
illuminazione					X
Silenzio					X

2. Come valutate gli equipaggiamenti della stanza?

☐ Inadeguati ☐ nella norma ☒ Adeguati

3. Come valutate la qualità del coffee break?

☐ Molto male ☐ Male ☐ Nella norma ☐ Buono ☒ Molto buono

4. Il luogo dell'evento è stato raggiungibile attraverso l'uso di mezzi pubblici?

☐ Molto difficilmente ☐ Difficilmente ☐ Normalmente ☐ Facilmente ☐ Molto facilmente

5. Cosa suggerireste per migliorare l'organizzazione degli eventi futuri?

La tua opinione sul Corso di Formazione *"Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici"*				
Le presentazioni TEESCHOOLS sono state chiare e comprensibili?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Gli argomenti trattati sono stati interessanti?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Qual è stata la presentazione più rilevante per te?				
Qual è stata la presentazione meno rilevante per te?				
Quale altro argomento si sarebbe potuto/dovuto trattare secondo te?				
Pensi di poter usare o attingere da una o più delle presentazioni fatte?	☐ Si	☒ Si, parzialmente	☐ No	
Avresti voglia di seguire le attività del Progetto TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Hai intenzione di utilizzare lo strumento WEB TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
In caso di risposta negativa, perche?				
Secondo la tua opinione che cosa potrebbe aiutare o incentivare il tuo utilizzo di questo strumento nella pratica?	☐ Più tempo per esercitarsi	☒ Essere guidati da un referente del Progetto	☐ Altro	
Suggerimenti/Commenti:				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund
ENEA Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile

La tua opinione sul World Café: *"La scuola del futuro: la scuola sostenibile!"*										
Conoscevi lo strumento "World Café"?	☐ Si					☐ No				
Ti è sembrato interessante e appropriato?	☐ Si					☐ No				
Il processo condiviso e partecipato ti è sembrato:	☐ Interessante			☐ Parzialmente interessante			☐ Non molto interessante			
Come valuti questo world café? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
In generale come valuti questo pomeriggio? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suggerimenti/Commenti:										

Project co-financed by the European Regional Development Fund

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Collaborative Network

1. Quali Organizzazioni si occupano di Efficienza Energetica nel tuo Paese e come giudichi il loro impatto? (Da 1 minimo a 5 massimo)

Organizzazione (Nome, Ruolo*)	1	2	3	4	5

*Amministrazione, gestione, altro

2. Nel tuo paese la riqualificazione energetica degli edifici scolastici rappresenta una priorità rispetto a quella degli altri edifici pubblici?

☐ Si ☐ No, è lo stesso ☐ No, la priorità è data ad altri edifici pubblici ☐ Non ne sono sicuro

3. Nel tuo Paese i comportamenti virtuosi in ambito di efficienza energetica sono incentivati?

Data:_____ Firma :_____

Project co-financed by the European Regional Development Fund

VALUTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE & WORLD CAFE' – TEESCHOOLS

Nome : SERGIO Cognome : LETIZIA Ente/Azienda di appartenenza : HERA SERVIZI ENERGIA SRL	Luogo dell'evento : **Castel San Pietro Terme** **Accademia ANUSCA** Data : **25 Ottobre 2018**

DESCRIVI (brevemente) CHE COSA PENSI DI QUESTO EVENTO TEESCHOOLS
CREDO CHE SIA UN PASSO FONDAMENTALE PER IL MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI CULTURALI DEL PAESE ... STUDIARE IN STRUTTURE DI QUALITÀ CHE SIANO IN SINTONIA CON L'AMBIENTE PUÒ AVERE SULLE FUTURE GENERAZIONI UN IMPATTO MOLTO POSITIVO ... PENSATO L'EVENTO RIENTRA PERFETTAMENTE NEL CONTESTO ...

La tua opinione su questo evento nel suo insieme				
Cosa ne pensi di:	Inadeguato	Non soddisfacente	Adeguato	Molto soddisfacente
Il livello generale di questo evento	☐	☐	☒	☐
I benefici immediate per il tuo ente/azienda	☐	☐	☒	☐
Il ritmo dell'evento	☐	☐	☒	☐
Il contenuto dell'evento	☐	☐	☐	☒
La capacità di relazione degli speakers	☐	☐	☐	☒
La disponibilità dei relatori	☐	☐	☐	☒
Il materiale presdentato	☐	☐	☒	☐
Il materiale organizzativo e la logistica dell'evento	☐	☐	☐	☒

Hai qualche altro commento?	

1. Riguardo alla sala conferenze, in una scala da 1 a 5 (1. molto negativamente a 5. molto positivamente) come valutate i seguenti aspetti?

	1	2	3	4	5
Comfort				X	
illuminazione				X	
Silenzio				X	

2. Come valutate gli equipaggiamenti della stanza?

☐ Inadeguati ☐ nella norma ☒ Adeguati

3. Come valutate la qualità del coffee break?

☐ Molto male ☐ Male ☐ Nella norma ☐ Buono ☒ Molto buono

4. Il luogo dell'evento è stato raggiungibile attraverso l'uso di mezzi pubblici?

☐ Molto difficilmente ☐ Difficilmente ☐ Normalmente ☐ Facilmente ☒ Molto facilmente

5. Cosa suggerireste per migliorare l'organizzazione degli eventi futuri?

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul Corso di Formazione "*Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici*"				
Le presentazioni TEESCHOOLS sono state chiare e comprensibili?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Gli argomenti trattati sono stati interessanti?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Qual è stata la presentazione più rilevante per te?	APPROCCI INNOVATIVI NELLA RIQUALIF. ENERGETICA DEGLI EDIFICI			
Qual è stata la presentazione meno rilevante per te?	/			
Quale altro argomento si sarebbe potuto/dovuto trattare secondo te?	CONTRATTI EPC E GARE D'APPALTO			
Pensi di poter usare o attingere da una o più delle presentazioni fatte?	☐ Si	☒ Si, parzialmente	☐ No	
Avresti voglia di seguire le attività del Progetto TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Hai intenzione di utilizzare lo strumento WEB TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
In caso di risposta negativa, perche?				
Secondo la tua opinione che cosa potrebbe aiutare o incentivare il tuo utilizzo di questo strumento nella pratica?	☐ Più tempo per esercitarsi	☒ Essere guidati da un referente del Progetto	☐ Altro	
Suggerimenti/Commenti:				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund
ENEA Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile

La tua opinione sul World Café: *"La scuola del futuro: la scuola sostenibile!"*										
Conoscevi lo strumento "World Café"?	☐ Si					☐ No				
Ti è sembrato interessante e appropriato?	☐ Si					☐ No				
Il processo condiviso e partecipato ti è sembrato:	☐ Interessante			☐ Parzialmente interessante			☐ Non molto interessante			
Come valuti questo world café? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
In generale come valuti questo pomeriggio? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suggerimenti/Commenti:										

Project co-financed by the European Regional Development Fund

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Collaborative Network

1. Quali Organizzazioni si occupano di Efficienza Energetica nel tuo Paese e come giudichi il loro impatto? (Da 1 minimo a 5 massimo)

Organizzazione (Nome, Ruolo*)	1	2	3	4	5

*Amministrazione, gestione, altro

2. Nel tuo paese la riqualificazione energetica degli edifici scolastici rappresenta una priorità rispetto a quella degli altri edifici pubblici?

☐ Si ☐ No, è lo stesso ☐ No, la priorità è data ad altri edifici pubblici ☐ Non ne sono sicuro

3. Nel tuo Paese i comportamenti virtuosi in ambito di efficienza energetica sono incentivati?

Data:_____ Firma :_____

Project co-financed by the European Regional Development Fund

VALUTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE & WORLD CAFE' – TEESCHOOLS

Nome : GIULIA Cognome : TANZINI Ente/Azienda di appartenenza : CON. ATTI	Luogo dell'evento : **Castel San Pietro Terme** **Accademia ANUSCA** Data : **25 Ottobre 2018**

DESCRIVI (brevemente) CHE COSA PENSI DI QUESTO EVENTO TEESCHOOLS

La tua opinione su questo evento nel suo insieme				
Cosa ne pensi di:	Inadeguato	Non soddisfacente	Adeguato	Molto soddisfacente
Il livello generale di questo evento	☐	☐	☐	☒
I benefici immediate per il tuo ente/azienda	☐	☐	☐	☒
Il ritmo dell'evento	☐	☐	☐	☒
Il contenuto dell'evento	☐	☐	☐	☒
La capacità di relazione degli speakers	☐	☐	☐	☒
La disponibilità dei relatori	☐	☐	☐	☒
Il materiale presdentato	☐	☐	☐	☒
Il materiale organizzativo e la logistica dell'evento	☐	☐	☐	☒

Hai qualche altro commento?	

1. Riguardo alla sala conferenze, in una scala da 1 a 5 (1. molto negativamente a 5. molto positivamente) come valutate i seguenti aspetti?

	1	2	3	4	5
Comfort					X
illuminazione					X
Silenzio					X

2. Come valutate gli equipaggiamenti della stanza?

☐ Inadeguati ☐ nella norma ☒ Adeguati

3. Come valutate la qualità del coffee break?

☐ Molto male ☐ Male ☐ Nella norma ☐ Buono ☒ Molto buono

4. Il luogo dell'evento è stato raggiungibile attraverso l'uso di mezzi pubblici?

☐ Molto difficilmente ☐ Difficilmente ☐ Normalmente ☐ Facilmente ☐ Molto facilmente

5. Cosa suggerireste per migliorare l'organizzazione degli eventi futuri?

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul Corso di Formazione "*Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici*"				
Le presentazioni TEESCHOOLS sono state chiare e comprensibili?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Gli argomenti trattati sono stati interessanti?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Qual è stata la presentazione più rilevante per te?				
Qual è stata la presentazione meno rilevante per te?				
Quale altro argomento si sarebbe potuto/dovuto trattare secondo te?				
Pensi di poter usare o attingere da una o più delle presentazioni fatte?	☐ Si	☒ Si, parzialmente	☐ No	
Avresti voglia di seguire le attività del Progetto TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Hai intenzione di utilizzare lo strumento WEB TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
In caso di risposta negativa, perche?				
Secondo la tua opinione che cosa potrebbe aiutare o incentivare il tuo utilizzo di questo strumento nella pratica?	☐ Più tempo per esercitarsi	☐ Essere guidati da un referente del Progetto	☐ Altro	
Suggerimenti/Commenti:				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul World Café: *"La scuola del futuro: la scuola sostenibile!"*										
Conoscevi lo strumento "World Café"?	☐ Si					☐ No				
Ti è sembrato interessante e appropriato?	☐ Si					☐ No				
Il processo condiviso e partecipato ti è sembrato:	☐ Interessante			☐ Parzialmente interessante			☐ Non molto interessante			
Come valuti questo world café? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
In generale come valuti questo pomeriggio? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suggerimenti/Commenti:										

Project co-financed by the European Regional Development Fund

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Collaborative Network

1. Quali Organizzazioni si occupano di Efficienza Energetica nel tuo Paese e come giudichi il loro impatto? (Da 1 minimo a 5 massimo)

Organizzazione (Nome, Ruolo*)	1	2	3	4	5

*Amministrazione, gestione, altro

2. Nel tuo paese la riqualificazione energetica degli edifici scolastici rappresenta una priorità rispetto a quella degli altri edifici pubblici?

☐ Si ☐ No, è lo stesso ☐ No, la priorità è data ad altri edifici pubblici ☐ Non ne sono sicuro

3. Nel tuo Paese i comportamenti virtuosi in ambito di efficienza energetica sono incentivati?

Data:_____ Firma :_____

Project co-financed by the European Regional Development Fund

VALUTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE & WORLD CAFE' – TEESCHOOLS

Nome : FILIPPO Cognome : ZINI Ente/Azienda di appartenenza : CUBE S.r.l.	Luogo dell'evento : **Castel San Pietro Terme** **Accademia ANUSCA** Data : **25 Ottobre 2018**

DESCRIVI (brevemente) CHE COSA PENSI DI QUESTO EVENTO TEESCHOOLS

La tua opinione su questo evento nel suo insieme				
Cosa ne pensi di:	Inadeguato	Non soddisfacente	Adeguato	Molto soddisfacente
Il livello generale di questo evento	☐	☐	☒	☐
I benefici immediate per il tuo ente/azienda	☐	☐	☒	☐
Il ritmo dell'evento	☐	☐	☒	☐
Il contenuto dell'evento	☐	☐	☒	☐
La capacità di relazione degli speakers	☐	☐	☒	☐
La disponibilità dei relatori	☐	☐	☐	☒
Il materiale presdentato	☐	☐	☒	☐
Il materiale organizzativo e la logistica dell'evento	☐	☐	☒	☐

Hai qualche altro commento?	

1. Riguardo alla sala conferenze, in una scala da 1 a 5 (1. molto negativamente a 5. molto positivamente) come valutate i seguenti aspetti?

	1	2	3	4	5
Comfort				X	
illuminazione					X
Silenzio					X

2. Come valutate gli equipaggiamenti della stanza?

☐ Inadeguati ☐ nella norma ☒ Adeguati

3. Come valutate la qualità del coffee break?

☐ Molto male ☐ Male ☐ Nella norma ☒ Buono ☐ Molto buono

4. Il luogo dell'evento è stato raggiungibile attraverso l'uso di mezzi pubblici?

☐ Molto difficilmente ☐ Difficilmente ☐ Normalmente ☐ Facilmente ☒ Molto facilmente

5. Cosa suggerireste per migliorare l'organizzazione degli eventi futuri?

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul Corso di Formazione *"Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici"*				
Le presentazioni TEESCHOOLS sono state chiare e comprensibili?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Gli argomenti trattati sono stati interessanti?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Qual è stata la presentazione più rilevante per te?	Ing. Ranuzzini			
Qual è stata la presentazione meno rilevante per te?				
Quale altro argomento si sarebbe potuto/dovuto trattare secondo te?				
Pensi di poter usare o attingere da una o più delle presentazioni fatte?	☒ Si	☐ Si, parzialmente	☐ No	
Avresti voglia di seguire le attività del Progetto TEESCHOOLS?	☐ Si	☐ No		
Hai intenzione di utilizzare lo strumento WEB TEESCHOOLS?	☐ Si	☐ No		
In caso di risposta negativa, perche?				
Secondo la tua opinione che cosa potrebbe aiutare o incentivare il tuo utilizzo di questo strumento nella pratica?	☐ Più tempo per esercitarsi	☐ Essere guidati da un referente del Progetto	☐ Altro	
Suggerimenti/Commenti:				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund
ENEA Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile

CITTA' DI CASTEL S. PIETRO TERME

La tua opinione sul World Café: *"La scuola del futuro: la scuola sostenibile!"*										
Conoscevi lo strumento "World Café"?	☐ Si					☐ No				
Ti è sembrato interessante e appropriato?	☐ Si					☐ No				
Il processo condiviso e partecipato ti è sembrato:	☐ Interessante			☐ Parzialmente interessante			☐ Non molto interessante			
Come valuti questo world café? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
In generale come valuti questo pomeriggio? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suggerimenti/Commenti:										

Project co-financed by the European Regional Development Fund

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Collaborative Network

1. Quali Organizzazioni si occupano di Efficienza Energetica nel tuo Paese e come giudichi il loro impatto? (Da 1 minimo a 5 massimo)

Organizzazione (Nome, Ruolo*)	1	2	3	4	5

*Amministrazione, gestione, altro

2. Nel tuo paese la riqualificazione energetica degli edifici scolastici rappresenta una priorità rispetto a quella degli altri edifici pubblici?

☐ Si ☐ No, è lo stesso ☐ No, la priorità è data ad altri edifici pubblici ☐ Non ne sono sicuro

3. Nel tuo Paese i comportamenti virtuosi in ambito di efficienza energetica sono incentivati?

Data:_____ Firma :_____

Project co-financed by the European Regional Development Fund

VALUTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE & WORLD CAFE' – TEESCHOOLS

Nome : ANGELO **Cognome :** PALEARI **Ente/Azienda di appartenenza :** COMUNE CASTEL S. PIETRO T.	**Luogo dell'evento : Castel San Pietro Terme** **Accademia ANUSCA** **Data : 25 Ottobre 2018**

DESCRIVI (brevemente) CHE COSA PENSI DI QUESTO EVENTO TEESCHOOLS
INTERESSANTE PER GLI INTERESSI ED ARGOMENTI TRATTATI

La tua opinione su questo evento nel suo insieme				
Cosa ne pensi di:	Inadeguato	Non soddisfacente	Adeguato	Molto soddisfacente
Il livello generale di questo evento	☐	☐	☒	☐
I benefici immediate per il tuo ente/azienda	☐	☐	☒	☐
Il ritmo dell'evento	☐	☐	☐	☒
Il contenuto dell'evento	☐	☐	☐	☒
La capacità di relazione degli speakers	☐	☐	☐	☒
La disponibilità dei relatori	☐	☐	☐	☒
Il materiale presdentato	☐	☐	☒	☐
Il materiale organizzativo e la logistica dell'evento	☐	☐	☒	☐

Hai qualche altro commento?	

1. Riguardo alla sala conferenze, in una scala da 1 a 5 (1. molto negativamente a 5. molto positivamente) come valutate i seguenti aspetti?

	1	2	3	4	5
Comfort					X
illuminazione					X
Silenzio					X

2. Come valutate gli equipaggiamenti della stanza?

☐ Inadeguati ☒ nella norma ☐ Adeguati

3. Come valutate la qualità del coffee break?

☐ Molto male ☐ Male ☐ Nella norma ☒ Buono ☐ Molto buono

4. Il luogo dell'evento è stato raggiungibile attraverso l'uso di mezzi pubblici?

☐ Molto difficilmente ☐ Difficilmente ☒ Normalmente ☐ Facilmente ☐ Molto facilmente

5. Cosa suggerireste per migliorare l'organizzazione degli eventi futuri?

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul Corso di Formazione "*Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici*"				
Le presentazioni TEESCHOOLS sono state chiare e comprensibili?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Gli argomenti trattati sono stati interessanti?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Qual è stata la presentazione più rilevante per te?	RESILIENCE TEESCHOOLS			
Qual è stata la presentazione meno rilevante per te?	/			
Quale altro argomento si sarebbe potuto/dovuto trattare secondo te?	/			
Pensi di poter usare o attingere da una o più delle presentazioni fatte?	☒ Si	☐ Si, parzialmente	☐ No	
Avresti voglia di seguire le attività del Progetto TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Hai intenzione di utilizzare lo strumento WEB TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
In caso di risposta negativa, perche?				
Secondo la tua opinione che cosa potrebbe aiutare o incentivare il tuo utilizzo di questo strumento nella pratica?	☐ Più tempo per esercitarsi	☐ Essere guidati da un referente del Progetto	☒ Altro	
Suggerimenti/Commenti:				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul World Café: *"La scuola del futuro: la scuola sostenibile!"*										
Conoscevi lo strumento "World Café"?	☒ Si							☐ No		
Ti è sembrato interessante e appropriato?	☐ Si							☐ No		
Il processo condiviso e partecipato ti è sembrato:	☐ Interessante			☐ Parzialmente interessante				☐ Non molto interessante		
Come valuti questo world café? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
In generale come valuti questo pomeriggio? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suggerimenti/Commenti:										

Project co-financed by the European Regional Development Fund

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Collaborative Network

1. Quali Organizzazioni si occupano di Efficienza Energetica nel tuo Paese e come giudichi il loro impatto? (Da 1 minimo a 5 massimo)

Organizzazione (Nome, Ruolo*)	1	2	3	4	5

*Amministrazione, gestione, altro

2. Nel tuo paese la riqualificazione energetica degli edifici scolastici rappresenta una priorità rispetto a quella degli altri edifici pubblici?

☐ Si ☐ No, è lo stesso ☐ No, la priorità è data ad altri edifici pubblici ☐ Non ne sono sicuro

3. Nel tuo Paese i comportamenti virtuosi in ambito di efficienza energetica sono incentivati?

Data:_____ Firma :_____

Project co-financed by the European Regional Development Fund

VALUTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE & WORLD CAFE' – TEESCHOOLS

Nome : EUGENIO **Cognome :** PRUNI **Ente/Azienda di appartenenza :** ARCHINOVA STUDIO	**Luogo dell'evento : Castel San Pietro Terme** **Accademia ANUSCA** **Data : 25 Ottobre 2018**

DESCRIVI (brevemente) CHE COSA PENSI DI QUESTO EVENTO TEESCHOOLS

La tua opinione su questo evento nel suo insieme				
Cosa ne pensi di:	Inadeguato	Non soddisfacente	Adeguato	Molto soddisfacente
Il livello generale di questo evento	☐	☐	☐	☒
I benefici immediate per il tuo ente/azienda	☐	☐	☒	☐
Il ritmo dell'evento	☐	☐	☒	☐
Il contenuto dell'evento	☐	☐	☒	☐
La capacità di relazione degli speakers	☐	☐	☐	☒
La disponibilità dei relatori	☐	☐	☐	☒
Il materiale presdentato	☐	☐	☒	☐
Il materiale organizzativo e la logistica dell'evento	☐	☐	☒	☐

Hai qualche altro commento?	

1. Riguardo alla sala conferenze, in una scala da 1 a 5 (1. molto negativamente a 5. molto positivamente) come valutate i seguenti aspetti?

	1	2	3	4	5
Comfort					X
illuminazione					X
Silenzio					X

2. Come valutate gli equipaggiamenti della stanza?

☐ Inadeguati ☐ nella norma ☒ Adeguati

3. Come valutate la qualità del coffee break?

☐ Molto male ☐ Male ☐ Nella norma ☐ Buono ☒ Molto buono

4. Il luogo dell'evento è stato raggiungibile attraverso l'uso di mezzi pubblici?

☐ Molto difficilmente ☐ Difficilmente ☐ Normalmente ☐ Facilmente ☐ Molto facilmente

5. Cosa suggerireste per migliorare l'organizzazione degli eventi futuri?

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul Corso di Formazione *"Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici"*				
Le presentazioni TEESCHOOLS sono state chiare e comprensibili?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Gli argomenti trattati sono stati interessanti?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Qual è stata la presentazione più rilevante per te?	PROG. TEESCHOOLS			
Qual è stata la presentazione meno rilevante per te?	TOOL			
Quale altro argomento si sarebbe potuto/dovuto trattare secondo te?				
Pensi di poter usare o attingere da una o più delle presentazioni fatte?	☐ Si	☒ Si, parzialmente	☐ No	
Avresti voglia di seguire le attività del Progetto TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Hai intenzione di utilizzare lo strumento WEB TEESCHOOLS?	☐ Si	☒ No		
In caso di risposta negativa, perche?	ALTRI SOFTWARE			
Secondo la tua opinione che cosa potrebbe aiutare o incentivare il tuo utilizzo di questo strumento nella pratica?	☐ Più tempo per esercitarsi	☐ Essere guidati da un referente del Progetto	☒ Altro	
Suggerimenti/Commenti:				

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul World Café: *"La scuola del futuro: la scuola sostenibile!"*										
Conoscevi lo strumento "World Café"?	☐ Si					☐ No				
Ti è sembrato interessante e appropriato?	☐ Si					☐ No				
Il processo condiviso e partecipato ti è sembrato:	☐ Interessante			☐ Parzialmente interessante			☐ Non molto interessante			
Come valuti questo world café? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
In generale come valuti questo pomeriggio? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suggerimenti/Commenti:										

Project co-financed by the European Regional Development Fund

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Collaborative Network

1. Quali Organizzazioni si occupano di Efficienza Energetica nel tuo Paese e come giudichi il loro impatto? (Da 1 minimo a 5 massimo)

Organizzazione (Nome, Ruolo*)	1	2	3	4	5

*Amministrazione, gestione, altro

2. Nel tuo paese la riqualificazione energetica degli edifici scolastici rappresenta una priorità rispetto a quella degli altri edifici pubblici?

☒ Si ☐ No, è lo stesso ☐ No, la priorità è data ad altri edifici pubblici ☐ Non ne sono sicuro

3. Nel tuo Paese i comportamenti virtuosi in ambito di efficienza energetica sono incentivati?

Data: 25/10/2018 Firma :

Lead Partner Project partners

Project co-financed by the European Regional Development Fund

VALUTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE & WORLD CAFE' – TEESCHOOLS

Nome : LORENZO **Cognome :** DALPOZZO **Ente/Azienda di appartenenza :** BRYO SPA	**Luogo dell'evento : Castel San Pietro Terme** **Accademia ANUSCA** **Data : 25 Ottobre 2018**

DESCRIVI (brevemente) CHE COSA PENSI DI QUESTO EVENTO TEESCHOOLS

La tua opinione su questo evento nel suo insieme				
Cosa ne pensi di:	Inadeguato	Non soddisfacente	Adeguato	Molto soddisfacente
Il livello generale di questo evento	☐	☐	☐	☒
I benefici immediate per il tuo ente/azienda	☐	☐	☒	☐
Il ritmo dell'evento	☐	☐	☒	☐
Il contenuto dell'evento	☐	☐	☒	☐
La capacità di relazione degli speakers	☐	☐	☒	☐
La disponibilità dei relatori	☐	☐	☐	☒
Il materiale presdentato	☐	☐	☒	☐
Il materiale organizzativo e la logistica dell'evento	☐	☐	☒	☐

Hai qualche altro commento?	

1. Riguardo alla sala conferenze, in una scala da 1 a 5 (1. molto negativamente a 5. molto positivamente) come valutate i seguenti aspetti?

	1	2	3	4	5
Comfort				X	
illuminazione				X	
Silenzio				X	

2. Come valutate gli equipaggiamenti della stanza?

☐ Inadeguati ☐ nella norma ☒ Adeguati

3. Come valutate la qualità del coffee break?

☐ Molto male ☐ Male ☐ Nella norma ☐ Buono ☒ Molto buono

4. Il luogo dell'evento è stato raggiungibile attraverso l'uso di mezzi pubblici?

☐ Molto difficilmente ☐ Difficilmente ☐ Normalmente ☒ Facilmente ☐ Molto facilmente

5. Cosa suggerireste per migliorare l'organizzazione degli eventi futuri?

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul Corso di Formazione "*Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici*"				
Le presentazioni TEESCHOOLS sono state chiare e comprensibili?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Gli argomenti trattati sono stati interessanti?	☐ Si, perfettamente	☒ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Qual è stata la presentazione più rilevante per te?	ING. ANDREOLI			
Qual è stata la presentazione meno rilevante per te?	/			
Quale altro argomento si sarebbe potuto/dovuto trattare secondo te?				
Pensi di poter usare o attingere da una o più delle presentazioni fatte?	☐ Si	☒ Si, parzialmente	☐ No	
Avresti voglia di seguire le attività del Progetto TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Hai intenzione di utilizzare lo strumento WEB TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
In caso di risposta negativa, perche?				
Secondo la tua opinione che cosa potrebbe aiutare o incentivare il tuo utilizzo di questo strumento nella pratica?	☐ Più tempo per esercitarsi	☐ Essere guidati da un referente del Progetto	☐ Altro	
Suggerimenti/Commenti:				

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul World Café: *"La scuola del futuro: la scuola sostenibile!"*										
Conoscevi lo strumento "World Café"?	☐ Si					☐ No				
Ti è sembrato interessante e appropriato?	☐ Si					☐ No				
Il processo condiviso e partecipato ti è sembrato:	☐ Interessante			☐ Parzialmente interessante			☐ Non molto interessante			
Come valuti questo world café? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
In generale come valuti questo pomeriggio? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suggerimenti/Commenti:										

Project co-financed by the European Regional Development Fund

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Collaborative Network

1. Quali Organizzazioni si occupano di Efficienza Energetica nel tuo Paese e come giudichi il loro impatto? (Da 1 minimo a 5 massimo)

Organizzazione (Nome, Ruolo*)	1	2	3	4	5

*Amministrazione, gestione, altro

2. Nel tuo paese la riqualificazione energetica degli edifici scolastici rappresenta una priorità rispetto a quella degli altri edifici pubblici?

☐ Si ☐ No, è lo stesso ☐ No, la priorità è data ad altri edifici pubblici ☐ Non ne sono sicuro

3. Nel tuo Paese i comportamenti virtuosi in ambito di efficienza energetica sono incentivati?

Data: 25/10/2018 Firma :

Project co-financed by the European Regional Development Fund

VALUTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE & WORLD CAFE' – TEESCHOOLS

Nome : GIORGIO **Cognome :** LAZZARI **Ente/Azienda di appartenenza :** GEETIT srl	**Luogo dell'evento : Castel San Pietro Terme** **Accademia ANUSCA** **Data : 25 Ottobre 2018**

DESCRIVI (brevemente) CHE COSA PENSI DI QUESTO EVENTO TEESCHOOLS

La tua opinione su questo evento nel suo insieme				
Cosa ne pensi di:	Inadeguato	Non soddisfacente	Adeguato	Molto soddisfacente
Il livello generale di questo evento	☐	☐	☒	☐
I benefici immediate per il tuo ente/azienda	☐	☐	☐	☒
Il ritmo dell'evento	☐	☐	☒	☐
Il contenuto dell'evento	☐	☐	☐	☒
La capacità di relazione degli speakers	☐	☐	☒	☐
La disponibilità dei relatori	☐	☐	☒	☐
Il materiale presdentato	☐	☐	☒	☐
Il materiale organizzativo e la logistica dell'evento	☐	☐	☒	☐

Hai qualche altro commento?	

1. Riguardo alla sala conferenze, in una scala da 1 a 5 (1. molto negativamente a 5. molto positivamente) come valutate i seguenti aspetti?

	1	2	3	4	5
Comfort					X
illuminazione					X
Silenzio					X

2. Come valutate gli equipaggiamenti della stanza?

☐ Inadeguati ☐ nella norma ☒ Adeguati

3. Come valutate la qualità del coffee break?

☐ Molto male ☐ Male ☐ Nella norma ☒ Buono ☐ Molto buono

4. Il luogo dell'evento è stato raggiungibile attraverso l'uso di mezzi pubblici?

☐ Molto difficilmente ☐ Difficilmente ☐ Normalmente ☐ Facilmente ☐ Molto facilmente

5. Cosa suggerireste per migliorare l'organizzazione degli eventi futuri?

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul Corso di Formazione *"Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici"*				
Le presentazioni TEESCHOOLS sono state chiare e comprensibili?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Gli argomenti trattati sono stati interessanti?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Qual è stata la presentazione più rilevante per te?				
Qual è stata la presentazione meno rilevante per te?				
Quale altro argomento si sarebbe potuto/dovuto trattare secondo te?				
Pensi di poter usare o attingere da una o più delle presentazioni fatte?	☒ Si	☐ Si, parzialmente	☐ No	
Avresti voglia di seguire le attività del Progetto TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Hai intenzione di utilizzare lo strumento WEB TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
In caso di risposta negativa, perche?				
Secondo la tua opinione che cosa potrebbe aiutare o incentivare il tuo utilizzo di questo strumento nella pratica?	☐ Più tempo per esercitarsi	☐ Essere guidati da un referente del Progetto	☐ Altro	
Suggerimenti/Commenti:				

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul World Café: *"La scuola del futuro: la scuola sostenibile!"*										
Conoscevi lo strumento "World Café"?	☒ Si							☐ No		
Ti è sembrato interessante e appropriato?	☒ Si							☐ No		
Il processo condiviso e partecipato ti è sembrato:	☒ Interessante			☐ Parzialmente interessante				☐ Non molto interessante		
Come valuti questo world café? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	☒ 8	9	10
In generale come valuti questo pomeriggio? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	☒ 8	9	10
Suggerimenti/Commenti:										

Project co-financed by the European Regional Development Fund

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Collaborative Network

1. Quali Organizzazioni si occupano di Efficienza Energetica nel tuo Paese e come giudichi il loro impatto? (Da 1 minimo a 5 massimo)

Organizzazione (Nome, Ruolo*)	1	2	3	4	5

*Amministrazione, gestione, altro

2. Nel tuo paese la riqualificazione energetica degli edifici scolastici rappresenta una priorità rispetto a quella degli altri edifici pubblici?

☐ Si ☐ No, è lo stesso ☐ No, la priorità è data ad altri edifici pubblici ☐ Non ne sono sicuro

3. Nel tuo Paese i comportamenti virtuosi in ambito di efficienza energetica sono incentivati?

Data: 25/10/18 Firma:

Project co-financed by the European Regional Development Fund

VALUTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE & WORLD CAFE' – TEESCHOOLS

Nome : ROBERTA **Cognome :** MORINI **Ente/Azienda di appartenenza :** ARCHITETTO	**Luogo dell'evento : Castel San Pietro Terme** **Accademia ANUSCA** **Data : 25 Ottobre 2018**

DESCRIVI (brevemente) CHE COSA PENSI DI QUESTO EVENTO TEESCHOOLS
INTERESSANTE E COSTRUTTIVO

La tua opinione su questo evento nel suo insieme				
Cosa ne pensi di:	Inadeguato	Non soddisfacente	Adeguato	Molto soddisfacente
Il livello generale di questo evento	☐	☐	☐	☒
I benefici immediate per il tuo ente/azienda	☐	☐	☒	☐
Il ritmo dell'evento	☐	☐	☒	☐
Il contenuto dell'evento	☐	☐	☐	☒
La capacità di relazione degli speakers	☐	☐	☐	☒
La disponibilità dei relatori	☐	☐	☐	☒
Il materiale presdentato	☐	☐	☒	☐
Il materiale organizzativo e la logistica dell'evento	☐	☐	☒	☐

Hai qualche altro commento?	

1. Riguardo alla sala conferenze, in una scala da 1 a 5 (1. molto negativamente a 5. molto positivamente) come valutate i seguenti aspetti?

	1	2	3	4	5
Comfort			●		
illuminazione			●		
Silenzio				●	

2. Come valutate gli equipaggiamenti della stanza?

☐ Inadeguati ☐ nella norma ☒ Adeguati

3. Come valutate la qualità del coffee break?

☐ Molto male ☐ Male ☐ Nella norma ☒ Buono ☐ Molto buono

4. Il luogo dell'evento è stato raggiungibile attraverso l'uso di mezzi pubblici?

☐ Molto difficilmente ☐ Difficilmente ☐ Normalmente ☐ Facilmente ☒ Molto facilmente

5. Cosa suggerireste per migliorare l'organizzazione degli eventi futuri?

N/A

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul Corso di Formazione "*Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici*"				
Le presentazioni TEESCHOOLS sono state chiare e comprensibili?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Gli argomenti trattati sono stati interessanti?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Qual è stata la presentazione più rilevante per te?	OGNI PRESENTAZIONE E' INTERESSANTE POICHE' METTE IN LUCE UN ASPETTO ≠ DEL TEMA			
Qual è stata la presentazione meno rilevante per te?				
Quale altro argomento si sarebbe potuto/dovuto trattare secondo te?				
Pensi di poter usare o attingere da una o più delle presentazioni fatte?	☐ Si	☐ Si, parzialmente	☐ No	
Avresti voglia di seguire le attività del Progetto TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Hai intenzione di utilizzare lo strumento WEB TEESCHOOLS?	☐ Si	☐ No		
In caso di risposta negativa, perche?				
Secondo la tua opinione che cosa potrebbe aiutare o incentivare il tuo utilizzo di questo strumento nella pratica?	☐ Più tempo per esercitarsi	☐ Essere guidati da un referente del Progetto	☐ Altro	
Suggerimenti/Commenti:				

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul World Café: *"La scuola del futuro: la scuola sostenibile!"*										
Conoscevi lo strumento "World Café"?	☐ Si					☒ No				
Ti è sembrato interessante e appropriato?	☒ Si					☐ No				
Il processo condiviso e partecipato ti è sembrato:	☒ Interessante			☐ Parzialmente interessante			☐ Non molto interessante			
Come valuti questo world café? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
In generale come valuti questo pomeriggio? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Suggerimenti/Commenti:										

Project co-financed by the European Regional Development Fund

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Collaborative Network

1. Quali Organizzazioni si occupano di Efficienza Energetica nel tuo Paese e come giudichi il loro impatto? (Da 1 minimo a 5 massimo)

Organizzazione (Nome, Ruolo*)	1	2	3	4	5

*Amministrazione, gestione, altro

2. Nel tuo paese la riqualificazione energetica degli edifici scolastici rappresenta una priorità rispetto a quella degli altri edifici pubblici?

☐ Si ☐ No, è lo stesso ☐ No, la priorità è data ad altri edifici pubblici ☐ Non ne sono sicuro

3. Nel tuo Paese i comportamenti virtuosi in ambito di efficienza energetica sono incentivati?

Data: 25/10/2018

Firma : Roberta Iori

Project co-financed by the European Regional Development Fund

VALUTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE & WORLD CAFE' – TEESCHOOLS

Nome : MARIA-ANNA Cognome : SEGRETO Ente/Azienda di appartenenza : ENEA	Luogo dell'evento : **Castel San Pietro Terme** **Accademia ANUSCA** Data : **25 Ottobre 2018**

DESCRIVI (brevemente) CHE COSA PENSI DI QUESTO EVENTO TEESCHOOLS

La tua opinione su questo evento nel suo insieme				
Cosa ne pensi di:	Inadeguato	Non soddisfacente	Adeguato	Molto soddisfacente
Il livello generale di questo evento	☐	☐	☑	☐
I benefici immediate per il tuo ente/azienda	☐	☐	☑	☐
Il ritmo dell'evento	☐	☐	☑	☐
Il contenuto dell'evento	☐	☐	☐	☑
La capacità di relazione degli speakers	☐	☐	☑	☐
La disponibilità dei relatori	☐	☐	☑	☐
Il materiale presdentato	☐	☐	☑	☐
Il materiale organizzativo e la logistica dell'evento	☐	☐	☐	☑

Hai qualche altro commento?	MOLTO APPREZZATO IL RISPETTO DEI TEMPI

1. Riguardo alla sala conferenze, in una scala da 1 a 5 (1. molto negativamente a 5. molto positivamente) come valutate i seguenti aspetti?

	1	2	3	4	5
Comfort			X		
illuminazione				X	
Silenzio				X	

2. Come valutate gli equipaggiamenti della stanza?

☐ Inadeguati ☒ nella norma ☐ Adeguati

3. Come valutate la qualità del coffee break?

☐ Molto male ☐ Male ☒ Nella norma ☐ Buono ☐ Molto buono

4. Il luogo dell'evento è stato raggiungibile attraverso l'uso di mezzi pubblici?

☐ Molto difficilmente ☒ Difficilmente ☐ Normalmente ☐ Facilmente ☐ Molto facilmente

5. Cosa suggerireste per migliorare l'organizzazione degli eventi futuri?

—

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul Corso di Formazione "*Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici*"				
Le presentazioni TEESCHOOLS sono state chiare e comprensibili?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Gli argomenti trattati sono stati interessanti?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Qual è stata la presentazione più rilevante per te?	CASI STUDIO DI INTERVENTI EFFETTUATI CON EPC			
Qual è stata la presentazione meno rilevante per te?	—			
Quale altro argomento si sarebbe potuto/dovuto trattare secondo te?	QUALI TECNOLOGIE SONO PIÙ ADATTE PER RAGGIUNGERE NZEB			
Pensi di poter usare o attingere da una o più delle presentazioni fatte?	☐ Si	☒ Si, parzialmente	☐ No	
Avresti voglia di seguire le attività del Progetto TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Hai intenzione di utilizzare lo strumento WEB TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
In caso di risposta negativa, perche?	—			
Secondo la tua opinione che cosa potrebbe aiutare o incentivare il tuo utilizzo di questo strumento nella pratica?	☐ Più tempo per esercitarsi	☐ Essere guidati da un referente del Progetto	☒ Altro	
Suggerimenti/Commenti:	MAGGIORI OCCASIONI COME QUELLA ODIERNA POTRANNO AGEVOLARE L'USO DEL TOOL			

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul World Café: *"La scuola del futuro: la scuola sostenibile!"*										
Conoscevi lo strumento "World Café"?	☐ Si					☐ No				
Ti è sembrato interessante e appropriato?	☐ Si					☐ No				
Il processo condiviso e partecipato ti è sembrato:	☐ Interessante			☐ Parzialmente interessante			☐ Non molto interessante			
Come valuti questo world café? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
In generale come valuti questo pomeriggio? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suggerimenti/Commenti:										

Project co-financed by the European Regional Development Fund

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Collaborative Network

1. Quali Organizzazioni si occupano di Efficienza Energetica nel tuo Paese e come giudichi il loro impatto? (Da 1 minimo a 5 massimo)

Organizzazione (Nome, Ruolo*)	1	2	3	4	5

*Amministrazione, gestione, altro

2. Nel tuo paese la riqualificazione energetica degli edifici scolastici rappresenta una priorità rispetto a quella degli altri edifici pubblici?

☐ Si ☐ No, è lo stesso ☐ No, la priorità è data ad altri edifici pubblici ☐ Non ne sono sicuro

3. Nel tuo Paese i comportamenti virtuosi in ambito di efficienza energetica sono incentivati?

Data:_____ Firma :_____

Project co-financed by the European Regional Development Fund

VALUTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE & WORLD CAFE' – TEESCHOOLS

Nome : GIANNI **Cognome :** TAMMARO **Ente/Azienda di appartenenza :** ENEA	**Luogo dell'evento : Castel San Pietro Terme** **Accademia ANUSCA** **Data : 25 Ottobre 2018**

DESCRIVI (brevemente) CHE COSA PENSI DI QUESTO EVENTO TEESCHOOLS
OTTIMO

La tua opinione su questo evento nel suo insieme				
Cosa ne pensi di:	Inadeguato	Non soddisfacente	Adeguato	Molto soddisfacente
Il livello generale di questo evento	☐	☐	☐	☒
I benefici immediate per il tuo ente/azienda	☐	☐	☒	☐
Il ritmo dell'evento	☐	☐	☒	☐
Il contenuto dell'evento	☐	☐	☐	☒
La capacità di relazione degli speakers	☐	☐	☒	☐
La disponibilità dei relatori	☐	☐	☒	☐
Il materiale presdentato	☐	☐	☒	☐
Il materiale organizzativo e la logistica dell'evento	☐	☐	☐	☒

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Hai qualche altro commento?	

1. Riguardo alla sala conferenze, in una scala da 1 a 5 (1. molto negativamente a 5. molto positivamente) come valutate i seguenti aspetti?

	1	2	3	4	5
Comfort					X
illuminazione					X
Silenzio					X

2. Come valutate gli equipaggiamenti della stanza?

☐ Inadeguati ☐ nella norma ☒ Adeguati

3. Come valutate la qualità del coffee break?

☐ Molto male ☐ Male ☐ Nella norma ☐ Buono ☒ Molto buono

4. Il luogo dell'evento è stato raggiungibile attraverso l'uso di mezzi pubblici?

☐ Molto difficilmente ☐ Difficilmente ☐ Normalmente ☒ Facilmente ☐ Molto facilmente

5. Cosa suggerireste per migliorare l'organizzazione degli eventi futuri?

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul Corso di Formazione *"Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici"*				
Le presentazioni TEESCHOOLS sono state chiare e comprensibili?	☑ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Gli argomenti trattati sono stati interessanti?	☑ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Qual è stata la presentazione più rilevante per te?	FONDO IMMOBILIARE / TOOL			
Qual è stata la presentazione meno rilevante per te?				
Quale altro argomento si sarebbe potuto/dovuto trattare secondo te?				
Pensi di poter usare o attingere da una o più delle presentazioni fatte?	☒ Si	☐ Si, parzialmente	☐ No	
Avresti voglia di seguire le attività del Progetto TEESCHOOLS?	☐ Si	☐ No		
Hai intenzione di utilizzare lo strumento WEB TEESCHOOLS?	☐ Si	☐ No		
In caso di risposta negativa, perche?				
Secondo la tua opinione che cosa potrebbe aiutare o incentivare il tuo utilizzo di questo strumento nella pratica?	☐ Più tempo per esercitarsi	☐ Essere guidati da un referente del Progetto	☐ Altro	
Suggerimenti/Commenti:				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund
ENEA Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile

La tua opinione sul World Café: *"La scuola del futuro: la scuola sostenibile!"*										
Conoscevi lo strumento "World Café"?	☒ Si								☐ No	
Ti è sembrato interessante e appropriato?	☒ Si								☐ No	
Il processo condiviso e partecipato ti è sembrato:	☒ Interessante			☐ Parzialmente interessante				☐ Non molto interessante		
Come valuti questo world café? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
In generale come valuti questo pomeriggio? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suggerimenti/Commenti:										

Project co-financed by the European Regional Development Fund

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Collaborative Network

1. Quali Organizzazioni si occupano di Efficienza Energetica nel tuo Paese e come giudichi il loro impatto? (Da 1 minimo a 5 massimo)

Organizzazione (Nome, Ruolo*)	1	2	3	4	5

*Amministrazione, gestione, altro

2. Nel tuo paese la riqualificazione energetica degli edifici scolastici rappresenta una priorità rispetto a quella degli altri edifici pubblici?

☒ Si ☐ No, è lo stesso ☐ No, la priorità è data ad altri edifici pubblici ☐ Non ne sono sicuro

3. Nel tuo Paese i comportamenti virtuosi in ambito di efficienza energetica sono incentivati?

Si

Data: _____ Firma : _____

Project co-financed by the European Regional Development Fund

VALUTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE & WORLD CAFE' – TEESCHOOLS

Nome : STEFANO Cognome : TRAZZI Ente/Azienda di appartenenza : COMUNE CASTEL S.PIETRO TERME	Luogo dell'evento : **Castel San Pietro Terme** **Accademia ANUSCA** **Data : 25 Ottobre 2018**

DESCRIVI (brevemente) CHE COSA PENSI DI QUESTO EVENTO TEESCHOOLS
NON POSSO CHE PENSARNE BENE - OGNI AZIONE NEL RIGUARDO DEL RISPARMIO ENERGETICO E VERSO L'AMBIENTE E' ASSOLUTAMENTE AUSPICABILE E PERSEGUIBILE

La tua opinione su questo evento nel suo insieme				
Cosa ne pensi di:	Inadeguato	Non soddisfacente	Adeguato	Molto soddisfacente
Il livello generale di questo evento	☐	☐	☐	☒
I benefici immediate per il tuo ente/azienda	☐	☐	☒	☐
Il ritmo dell'evento	☐	☐	☒	☐
Il contenuto dell'evento	☐	☐	☐	☒
La capacità di relazione degli speakers	☐	☐	☐	☒
La disponibilità dei relatori	☐	☐	☐	☒
Il materiale presdentato	☐	☐	☐	☒
Il materiale organizzativo e la logistica dell'evento	☐	☐	☒	☐

Hai qualche altro commento?	NO

1. Riguardo alla sala conferenze, in una scala da 1 a 5 (1. molto negativamente a 5. molto positivamente) come valutate i seguenti aspetti?

	1	2	3	4	5
Comfort					X
illuminazione					X
Silenzio					X

2. Come valutate gli equipaggiamenti della stanza?

☐ Inadeguati ☐ nella norma ☒ Adeguati

3. Come valutate la qualità del coffee break?

☐ Molto male ☐ Male ☐ Nella norma ☒ Buono ☐ Molto buono

4. Il luogo dell'evento è stato raggiungibile attraverso l'uso di mezzi pubblici?

☐ Molto difficilmente ☒ Difficilmente ☐ Normalmente ☐ Facilmente ☐ Molto facilmente

5. Cosa suggerireste per migliorare l'organizzazione degli eventi futuri?

ONESTAMENTE NON SAPREI COSA SUGGERIRE - MAGARI REGOLARE MEGLIO LA CLIMATIZZAZIONE (TROPPO CALDO)

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul Corso di Formazione "*Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici*"				
Le presentazioni TEESCHOOLS sono state chiare e comprensibili?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Gli argomenti trattati sono stati interessanti?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Qual è stata la presentazione più rilevante per te?	AI FINI DI TEESCHOOLS L'INTERVENTO DELL'ING. SEGRETO DI ENEA			
Qual è stata la presentazione meno rilevante per te?	NON CE N'È STATA UNA IN PARTICOLARE			
Quale altro argomento si sarebbe potuto/dovuto trattare secondo te?	MAGGIORE SPAZIO SUL CONFRONTO CON ALTRE REALTÀ DEI PAESI MEDITERRANEI COINVOLTI			
Pensi di poter usare o attingere da una o più delle presentazioni fatte?	☒ Si	☐ Si, parzialmente	☐ No	
Avresti voglia di seguire le attività del Progetto TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Hai intenzione di utilizzare lo strumento WEB TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
In caso di risposta negativa, perche?	—			
Secondo la tua opinione che cosa potrebbe aiutare o incentivare il tuo utilizzo di questo strumento nella pratica?	☐ Più tempo per esercitarsi	☒ Essere guidati da un referente del Progetto	☐ Altro	
Suggerimenti/Commenti:	TOOL IN LINGUA ITALIANA MANUALE PRATICO DI UTILIZZO			

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul World Café: *"La scuola del futuro: la scuola sostenibile!"*										
Conoscevi lo strumento "World Café"?	☒ Si					☐ No				
Ti è sembrato interessante e appropriato?	☒ Si					☐ No				
Il processo condiviso e partecipato ti è sembrato:	☒ Interessante			☐ Parzialmente interessante			☐ Non molto interessante			
Come valuti questo world café? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	☒ 10
In generale come valuti questo pomeriggio? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	☒ 10
Suggerimenti/Commenti:	FARNE ALTRI									

Project co-financed by the European Regional Development Fund

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Collaborative Network

1. Quali Organizzazioni si occupano di Efficienza Energetica nel tuo Paese e come giudichi il loro impatto? (Da 1 minimo a 5 massimo)

Organizzazione (Nome, Ruolo*)	1	2	3	4	5
COMUNE				X	

*Amministrazione, gestione, altro

2. Nel tuo paese la riqualificazione energetica degli edifici scolastici rappresenta una priorità rispetto a quella degli altri edifici pubblici?

☒ Si ☐ No, è lo stesso ☐ No, la priorità è data ad altri edifici pubblici ☐ Non ne sono sicuro

3. Nel tuo Paese i comportamenti virtuosi in ambito di efficienza energetica sono incentivati?

NON TROPPO E IN MODO ECCESSIVAMENTE COMPLICATO

Data: 25.X.2018

Firma:

Project co-financed by the European Regional Development Fund

VALUTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE & WORLD CAFE' – TEESCHOOLS

Nome : LORENZO **Cognome :** FATRIN **Ente/Azienda di appartenenza :** COMUNE DI S. LAZZARO	**Luogo dell'evento : Castel San Pietro Terme** **Accademia ANUSCA** **Data : 25 Ottobre 2018**

DESCRIVI (brevemente) CHE COSA PENSI DI QUESTO EVENTO TEESCHOOLS
Interessante scambio tra addetti ai lavori, che spero si traduca in azioni ~~verso~~ di trasferimento verso l'esterno

La tua opinione su questo evento nel suo insieme				
Cosa ne pensi di:	Inadeguato	Non soddisfacente	Adeguato	Molto soddisfacente
Il livello generale di questo evento	☐	☐	☐	☒
I benefici immediate per il tuo ente/azienda	☐	☐	☒	☐
Il ritmo dell'evento	☐	☐	☐	☒
Il contenuto dell'evento	☐	☐	☒	☐
La capacità di relazione degli speakers	☐	☐	☐	☒
La disponibilità dei relatori	☐	☐	☐	☒
Il materiale presdentato	☐	☐	☒	☐
Il materiale organizzativo e la logistica dell'evento	☐	☐	☐	☒

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Hai qualche altro commento?	

1. Riguardo alla sala conferenze, in una scala da 1 a 5 (1. molto negativamente a 5. molto positivamente) come valutate i seguenti aspetti?

	1	2	3	4	5
Comfort					X
illuminazione					X
Silenzio			X		

2. Come valutate gli equipaggiamenti della stanza?

☐ Inadeguati ☒ nella norma ☐ Adeguati

3. Come valutate la qualità del coffee break?

☐ Molto male ☐ Male ☐ Nella norma ☐ Buono ☒ Molto buono

4. Il luogo dell'evento è stato raggiungibile attraverso l'uso di mezzi pubblici?

☐ Molto difficilmente ☐ Difficilmente ☐ Normalmente ☐ Facilmente ☒ Molto facilmente

5. Cosa suggerireste per migliorare l'organizzazione degli eventi futuri?

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul Corso di Formazione *"Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici"*				
Le presentazioni TEESCHOOLS sono state chiare e comprensibili?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Gli argomenti trattati sono stati interessanti?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Qual è stata la presentazione più rilevante per te?				
Qual è stata la presentazione meno rilevante per te?				
Quale altro argomento si sarebbe potuto/dovuto trattare secondo te?				
Pensi di poter usare o attingere da una o più delle presentazioni fatte?	☐ Si	☒ Si, parzialmente	☐ No	
Avresti voglia di seguire le attività del Progetto TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Hai intenzione di utilizzare lo strumento WEB TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
In caso di risposta negativa, perche?				
Secondo la tua opinione che cosa potrebbe aiutare o incentivare il tuo utilizzo di questo strumento nella pratica?	☐ Più tempo per esercitarsi	☐ Essere guidati da un referente del Progetto	☐ Altro	
Suggerimenti/Commenti:				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

CITTA' DI CASTEL S. PIETRO TERME

ENEA
Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile

La tua opinione sul World Café: *"La scuola del futuro: la scuola sostenibile!"*										
Conoscevi lo strumento "World Café"?	☒ Sì							☐ No		
Ti è sembrato interessante e appropriato?	☒ Si							☐ No		
Il processo condiviso e partecipato ti è sembrato:	☒ Interessante			☐ Parzialmente interessante				☐ Non molto interessante		
Come valuti questo world café? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
In generale come valuti questo pomeriggio? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suggerimenti/Commenti:										

Project co-financed by the European Regional Development Fund

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Collaborative Network

1. Quali Organizzazioni si occupano di Efficienza Energetica nel tuo Paese e come giudichi il loro impatto? (Da 1 minimo a 5 massimo)

Organizzazione (Nome, Ruolo*)	1	2	3	4	5
ENEA - RICERCA			✓		
GSE - EROGAZIONE INCENTIVI		✓			
REGIONI (NORME - FINANZIAMENTI)			✓		

*Amministrazione, gestione, altro

2. Nel tuo paese la riqualificazione energetica degli edifici scolastici rappresenta una priorità rispetto a quella degli altri edifici pubblici?

☒ Si ☐ No, è lo stesso ☐ No, la priorità è data ad altri edifici pubblici ☐ Non ne sono sicuro

3. Nel tuo Paese i comportamenti virtuosi in ambito di efficienza energetica sono incentivati?

SÌ, MA GLI STRUMENTI DISPONIBILI SONO POCO UTILIZZATI

Data: 25/10/18

Firma :

Project co-financed by the European Regional Development Fund

VALUTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE & WORLD CAFE' – TEESCHOOLS

Nome : GIOVANNI Cognome : MARGARECI' Ente/Azienda di appartenenza : ENEA	**Luogo dell'evento : Castel San Pietro Terme** **Accademia ANUSCA** **Data : 25 Ottobre 2018**

DESCRIVI (brevemente) CHE COSA PENSI DI QUESTO EVENTO TEESCHOOLS

La tua opinione su questo evento nel suo insieme				
Cosa ne pensi di:	Inadeguato	Non soddisfacente	Adeguato	Molto soddisfacente
Il livello generale di questo evento	☐	☐	☐	☑
I benefici immediate per il tuo ente/azienda	☐	☐	☒	☐
Il ritmo dell'evento	☐	☐	☑	☐
Il contenuto dell'evento	☐	☐	☒	☐
La capacità di relazione degli speakers	☐	☐	☒	☐
La disponibilità dei relatori	☐	☐	☑	☐
Il materiale presentato	☐	☐	☑	☐
Il materiale organizzativo e la logistica dell'evento	☐	☐	☑	☐

Hai qualche altro commento?	/

1. Riguardo alla sala conferenze, in una scala da 1 a 5 (1. molto negativamente a 5. molto positivamente) come valutate i seguenti aspetti?

	1	2	3	4	5
Comfort				X	
illuminazione				X	
Silenzio				X	

2. Come valutate gli equipaggiamenti della stanza?

☐ Inadeguati ☒ nella norma ☐ Adeguati

3. Come valutate la qualità del coffee break?

☐ Molto male ☐ Male ☒ Nella norma ☐ Buono ☐ Molto buono

4. Il luogo dell'evento è stato raggiungibile attraverso l'uso di mezzi pubblici?

☐ Molto difficilmente ☒ Difficilmente ☐ Normalmente ☐ Facilmente ☐ Molto facilmente

5. Cosa suggerireste per migliorare l'organizzazione degli eventi futuri?

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul Corso di Formazione "*Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici*"				
Le presentazioni TEESCHOOLS sono state chiare e comprensibili?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Gli argomenti trattati sono stati interessanti?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Qual è stata la presentazione più rilevante per te?	TUTTE			
Qual è stata la presentazione meno rilevante per te?	/			
Quale altro argomento si sarebbe potuto/dovuto trattare secondo te?	/			
Pensi di poter usare o attingere da una o più delle presentazioni fatte?	☐ Si	☒ Si, parzialmente	☐ No	
Avresti voglia di seguire le attività del Progetto TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Hai intenzione di utilizzare lo strumento WEB TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
In caso di risposta negativa, perche?	/			
Secondo la tua opinione che cosa potrebbe aiutare o incentivare il tuo utilizzo di questo strumento nella pratica?	☐ Più tempo per esercitarsi	☒ Essere guidati da un referente del Progetto	☐ Altro	
Suggerimenti/Commenti:				

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul World Café: *"La scuola del futuro: la scuola sostenibile!"*										
Conoscevi lo strumento "World Café"?	☑ Si							☐ No		
Ti è sembrato interessante e appropriato?	☑ Si							☐ No		
Il processo condiviso e partecipato ti è sembrato:	☑ Interessante			☐ Parzialmente interessante				☐ Non molto interessante		
Come valuti questo world café? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
In generale come valuti questo pomeriggio? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suggerimenti/Commenti:										

Project co-financed by the European Regional Development Fund

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Collaborative Network

1. Quali Organizzazioni si occupano di Efficienza Energetica nel tuo Paese e come giudichi il loro impatto? (Da 1 minimo a 5 massimo)

Organizzazione (Nome, Ruolo*)	1	2	3	4	5

*Amministrazione, gestione, altro

2. Nel tuo paese la riqualificazione energetica degli edifici scolastici rappresenta una priorità rispetto a quella degli altri edifici pubblici?

☑ Si ☐ No, è lo stesso ☐ No, la priorità è data ad altri edifici pubblici ☐ Non ne sono sicuro

3. Nel tuo Paese i comportamenti virtuosi in ambito di efficienza energetica sono incentivati?

S.

Data: 25/10/18

Firma :

Project co-financed by the European Regional Development Fund

VALUTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE & WORLD CAFE' – TEESCHOOLS

Nome : _____ **Cognome :** _____ **Ente/Azienda di appartenenza :** _____	**Luogo dell'evento : Castel San Pietro Terme** **Accademia ANUSCA** **Data : 25 Ottobre 2018**

DESCRIVI (brevemente) CHE COSA PENSI DI QUESTO EVENTO TEESCHOOLS
GLI ORGANIZZATORI SONO STATI OTTIMI

La tua opinione su questo evento nel suo insieme				
Cosa ne pensi di:	Inadeguato	Non soddisfacente	Adeguato	Molto soddisfacente
Il livello generale di questo evento	☐	☐	☐	☒
I benefici immediate per il tuo ente/azienda	☐	☐	☐	☒
Il ritmo dell'evento	☐	☐	☐	☒
Il contenuto dell'evento	☐	☐	☐	☒
La capacità di relazione degli speakers	☐	☐	☐	☒
La disponibilità dei relatori	☐	☐	☐	☒
Il materiale presdentato	☐	☐	☐	☒
Il materiale organizzativo e la logistica dell'evento	☐	☐	☐	☒

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Hai qualche altro commento?	

1. Riguardo alla sala conferenze, in una scala da 1 a 5 (1. molto negativamente a 5. molto positivamente) come valutate i seguenti aspetti?

	1	2	3	4	5
Comfort					X
illuminazione					X
Silenzio					X

2. Come valutate gli equipaggiamenti della stanza?

☐ Inadeguati ☐ nella norma ☒ Adeguati

3. Come valutate la qualità del coffee break?

☐ Molto male ☐ Male ☐ Nella norma ☒ Buono ☐ Molto buono

4. Il luogo dell'evento è stato raggiungibile attraverso l'uso di mezzi pubblici?

☐ Molto difficilmente ☒ Difficilmente ☐ Normalmente ☐ Facilmente ☐ Molto facilmente

5. Cosa suggerireste per migliorare l'organizzazione degli eventi futuri?

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul Corso di Formazione *"Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici"*				
Le presentazioni TEESCHOOLS sono state chiare e comprensibili?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Gli argomenti trattati sono stati interessanti?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Qual è stata la presentazione più rilevante per te?	TOOL ENEA			
Qual è stata la presentazione meno rilevante per te?	NESSUNA			
Quale altro argomento si sarebbe potuto/dovuto trattare secondo te?				
Pensi di poter usare o attingere da una o più delle presentazioni fatte?	☐ Si	☐ Si, parzialmente	☐ No	
Avresti voglia di seguire le attività del Progetto TEESCHOOLS?	☐ Si	☐ No		
Hai intenzione di utilizzare lo strumento WEB TEESCHOOLS?	☐ Si	☐ No		
In caso di risposta negativa, perche?				
Secondo la tua opinione che cosa potrebbe aiutare o incentivare il tuo utilizzo di questo strumento nella pratica?	☐ Più tempo per esercitarsi	☐ Essere guidati da un referente del Progetto	☐ Altro	
Suggerimenti/Commenti:				

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul World Café: *"La scuola del futuro: la scuola sostenibile!"*										
Conoscevi lo strumento "World Café"?	☐ Si					☐ No				
Ti è sembrato interessante e appropriato?	☐ Si					☐ No				
Il processo condiviso e partecipato ti è sembrato:	☐ Interessante			☐ Parzialmente interessante			☐ Non molto interessante			
Come valuti questo world café? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
In generale come valuti questo pomeriggio? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suggerimenti/Commenti:										

Project co-financed by the European Regional Development Fund

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Collaborative Network

1. Quali Organizzazioni si occupano di Efficienza Energetica nel tuo Paese e come giudichi il loro impatto? (Da 1 minimo a 5 massimo)

Organizzazione (Nome, Ruolo*)	1	2	3	4	5

*Amministrazione, gestione, altro

2. Nel tuo paese la riqualificazione energetica degli edifici scolastici rappresenta una priorità rispetto a quella degli altri edifici pubblici?

☐ Si ☐ No, è lo stesso ☐ No, la priorità è data ad altri edifici pubblici ☐ Non ne sono sicuro

3. Nel tuo Paese i comportamenti virtuosi in ambito di efficienza energetica sono incentivati?

Data:_____ Firma :_____

Project co-financed by the European Regional Development Fund

VALUTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE & WORLD CAFE' – TEESCHOOLS

Nome : Giulia **Cognome :** Albelci **Ente/Azienda di appartenenza :** Comune CSPT	**Luogo dell'evento : Castel San Pietro Terme** **Accademia ANUSCA** **Data : 25 Ottobre 2018**

DESCRIVI (brevemente) CHE COSA PENSI DI QUESTO EVENTO TEESCHOOLS
Dovrebbero esserne di più!

La tua opinione su questo evento nel suo insieme				
Cosa ne pensi di:	Inadeguato	Non soddisfacente	Adeguato	Molto soddisfacente
Il livello generale di questo evento	☐	☐	☐	☒
I benefici immediate per il tuo ente/azienda	☐	☐	☐	☒
Il ritmo dell'evento	☐	☐	☐	☒
Il contenuto dell'evento	☐	☐	☐	☒
La capacità di relazione degli speakers	☐	☐	☐	☒
La disponibilità dei relatori	☐	☐	☐	☒
Il materiale presdentato	☐	☐	☐	☒
Il materiale organizzativo e la logistica dell'evento	☐	☐	☐	☒

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Hai qualche altro commento?	

1. Riguardo alla sala conferenze, in una scala da 1 a 5 (1. molto negativamente a 5. molto positivamente) come valutate i seguenti aspetti?

	1	2	3	4	5
Comfort					X
illuminazione					X
Silenzio			X		

2. Come valutate gli equipaggiamenti della stanza?

☐ Inadeguati ☐ nella norma ☒ Adeguati

3. Come valutate la qualità del coffee break?

☐ Molto male ☐ Male ☐ Nella norma ☒ Buono ☐ Molto buono

4. Il luogo dell'evento è stato raggiungibile attraverso l'uso di mezzi pubblici?

☐ Molto difficilmente ☐ Difficilmente ☐ Normalmente ☐ Facilmente ☐ Molto facilmente

5. Cosa suggerireste per migliorare l'organizzazione degli eventi futuri?

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul Corso di Formazione "*Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici*"				
Le presentazioni TEESCHOOLS sono state chiare e comprensibili?	☐ Si, perfettamente	☒ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Gli argomenti trattati sono stati interessanti?	☐ Si, perfettamente	☒ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Qual è stata la presentazione più rilevante per te?				
Qual è stata la presentazione meno rilevante per te?				
Quale altro argomento si sarebbe potuto/dovuto trattare secondo te?				
Pensi di poter usare o attingere da una o più delle presentazioni fatte?	☐ Si	☐ Si, parzialmente	☐ No	
Avresti voglia di seguire le attività del Progetto TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Hai intenzione di utilizzare lo strumento WEB TEESCHOOLS?	☐ Si	☐ No		
In caso di risposta negativa, perche?				
Secondo la tua opinione che cosa potrebbe aiutare o incentivare il tuo utilizzo di questo strumento nella pratica?	☐ Più tempo per esercitarsi	☐ Essere guidati da un referente del Progetto	☐ Altro	
Suggerimenti/Commenti:				

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul World Café: *"La scuola del futuro: la scuola sostenibile!"*										
Conoscevi lo strumento "World Café"?	☒ Si					☐ No				
Ti è sembrato interessante e appropriato?	☒ Si					☐ No				
Il processo condiviso e partecipato ti è sembrato:	☒ Interessante			☐ Parzialmente interessante			☐ Non molto interessante			
Come valuti questo world café? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	~~10~~ ☒
In generale come valuti questo pomeriggio? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	~~10~~ ☒
Suggerimenti/Commenti:										

Project co-financed by the European Regional Development Fund

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Collaborative Network

1. Quali Organizzazioni si occupano di Efficienza Energetica nel tuo Paese e come giudichi il loro impatto? (Da 1 minimo a 5 massimo)

Organizzazione (Nome, Ruolo*)	1	2	3	4	5

*Amministrazione, gestione, altro

2. Nel tuo paese la riqualificazione energetica degli edifici scolastici rappresenta una priorità rispetto a quella degli altri edifici pubblici?

☐ Si ☐ No, è lo stesso ☐ No, la priorità è data ad altri edifici pubblici ☒ Non ne sono sicuro

3. Nel tuo Paese i comportamenti virtuosi in ambito di efficienza energetica sono incentivati?

Data: _____ Firma : _____

Project co-financed by the European Regional Development Fund

VALUTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE & WORLD CAFE' – TEESCHOOLS

Nome : FRANCESCA Cognome : LASTH Ente/Azienda di appartenenza : COMUNE CASTEL S. PIETRO TERME	Luogo dell'evento : **Castel San Pietro Terme** **Accademia ANUSCA** Data : **25 Ottobre 2018**

DESCRIVI (brevemente) CHE COSA PENSI DI QUESTO EVENTO TEESCHOOLS
INIZIATIVA UTILE E INTERESSANTE. SIA LA PARTE RELATIVA ALLA CONDIVISIONE DELLE ESPERIENZE, SIA GLI INTERVENTI MAGGIORMENTE TECNICI. E' STATA UN'IMPORTANTE OCCASIONE ANCHE PER CONOSCERE POSSIBILITA' DI FINANZIAMENTO

La tua opinione su questo evento nel suo insieme				
Cosa ne pensi di:	Inadeguato	Non soddisfacente	Adeguato	Molto soddisfacente
Il livello generale di questo evento	☐	☐	☐	☒
I benefici immediate per il tuo ente/azienda	☐	☐	☐	☒
Il ritmo dell'evento	☐	☐	☒	☐
Il contenuto dell'evento	☐	☐	☐	☒
La capacità di relazione degli speakers	☐	☐	☐	☒
La disponibilità dei relatori	☐	☐	☐	☒
Il materiale presdentato	☐	☐	☐	☒
Il materiale organizzativo e la logistica dell'evento	☐	☐	☐	☒

Hai qualche altro commento?	

1. Riguardo alla sala conferenze, in una scala da 1 a 5 (1. molto negativamente a 5. molto positivamente) come valutate i seguenti aspetti?

	1	2	3	4	5
Comfort					X
illuminazione					X
Silenzio				X	

2. Come valutate gli equipaggiamenti della stanza?

☐ Inadeguati ☐ nella norma ☒ Adeguati

3. Come valutate la qualità del coffee break?

☐ Molto male ☐ Male ☐ Nella norma ☐ Buono ☒ Molto buono

4. Il luogo dell'evento è stato raggiungibile attraverso l'uso di mezzi pubblici?

☐ Molto difficilmente ☐ Difficilmente ☐ Normalmente ☐ Facilmente ☐ Molto facilmente NON SO

5. Cosa suggerireste per migliorare l'organizzazione degli eventi futuri?

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul Corso di Formazione "*Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici*"				
Le presentazioni TEESCHOOLS sono state chiare e comprensibili?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Gli argomenti trattati sono stati interessanti?	☒ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Qual è stata la presentazione <u>più</u> rilevante per te?	LE OPPORTUNITÀ ECONOMICA FINANZIARIE PER LA REALIZZAZIONE .... NASSI			
Qual è stata la presentazione <u>meno</u> rilevante per te?	I CONTRATTI EPC DI SUCCESSO			
Quale altro argomento si sarebbe potuto/dovuto trattare secondo te?				
Pensi di poter usare o attingere da una o più delle presentazioni fatte?	☒ Si	☐ Si, parzialmente	☐ No	
Avresti voglia di seguire le attività del Progetto TEESCHOOLS?	☒ Si		☐ No	
Hai intenzione di utilizzare lo strumento WEB TEESCHOOLS?	☒ Si		☐ No	
In caso di risposta negativa, perche?				
Secondo la tua opinione che cosa potrebbe aiutare o incentivare il tuo utilizzo di questo strumento nella pratica?	☐ Più tempo per esercitarsi	☒ Essere guidati da un referente del Progetto	☐ Altro	
Suggerimenti/Commenti:				

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul World Café: *"La scuola del futuro: la scuola sostenibile!"*										
Conoscevi lo strumento "World Café"?	☐ Si						☒ No			
Ti è sembrato interessante e appropriato?	☒ Si						☐ No			
Il processo condiviso e partecipato ti è sembrato:	☒ Interessante			☐ Parzialmente interessante			☐ Non molto interessante			
Come valuti questo world café? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
In generale come valuti questo pomeriggio? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suggerimenti/Commenti:										

Project co-financed by the European Regional Development Fund

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Collaborative Network

1. Quali Organizzazioni si occupano di Efficienza Energetica nel tuo Paese e come giudichi il loro impatto? (Da 1 minimo a 5 massimo)

Organizzazione (Nome, Ruolo*)	1	2	3	4	5
REGIONE EMILIA-ROMAGNA				X	
DIPARTIMENTO ARCHITETTURA + CENTRO RICERCA ARCHITETTURA ENERGIA — UNIFE				X	

*Amministrazione, gestione, altro

2. Nel tuo paese la riqualificazione energetica degli edifici scolastici rappresenta una priorità rispetto a quella degli altri edifici pubblici?

☐ Si ☐ No, è lo stesso ☐ No, la priorità è data ad altri edifici pubblici ☒ Non ne sono sicuro

3. Nel tuo Paese i comportamenti virtuosi in ambito di efficienza energetica sono incentivati?

Data: 05/10/2018 Firma : Francesco Voghi

Project co-financed by the European Regional Development Fund

VALUTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE & WORLD CAFE' – TEESCHOOLS

Nome : MARCO Cognome : MONTANARI Ente/Azienda di appartenenza : COMUNE DI MEDICINA	Luogo dell'evento : **Castel San Pietro Terme** **Accademia ANUSCA** Data : 25 Ottobre 2018

DESCRIVI (brevemente) CHE COSA PENSI DI QUESTO EVENTO TEESCHOOLS

La tua opinione su questo evento nel suo insieme				
Cosa ne pensi di:	Inadeguato	Non soddisfacente	Adeguato	Molto soddisfacente
Il livello generale di questo evento	☐	☐	☒	☐
I benefici immediate per il tuo ente/azienda	☐	☐	☒	☐
Il ritmo dell'evento	☐	☐	☒	☐
Il contenuto dell'evento	☐	☐	☒	☐
La capacità di relazione degli speakers	☐	☐	☒	☐
La disponibilità dei relatori	☐	☐	☐	☒
Il materiale presdentato	☐	☐	☒	☐
Il materiale organizzativo e la logistica dell'evento	☐	☐	☒	☐

Hai qualche altro commento?	/

1. Riguardo alla sala conferenze, in una scala da 1 a 5 (1. molto negativamente a 5. molto positivamente) come valutate i seguenti aspetti?

	1	2	3	4	5
Comfort				X	
illuminazione				X	
Silenzio				X	

2. Come valutate gli equipaggiamenti della stanza?

☐ Inadeguati ☐ nella norma, ☒ Adeguati

3. Come valutate la qualità del coffee break?

☐ Molto male ☐ Male ☐ Nella norma ☒ Buono ☐ Molto buono

4. Il luogo dell'evento è stato raggiungibile attraverso l'uso di mezzi pubblici?

☐ Molto difficilmente ☐ Difficilmente ☐ Normalmente ☒ Facilmente ☐ Molto facilmente

5. Cosa suggerireste per migliorare l'organizzazione degli eventi futuri?

/

Project co-financed by the European Regional Development Fund

La tua opinione sul Corso di Formazione "*Portare l'efficienza energetica negli edifici scolastici*"				
Le presentazioni TEESCHOOLS sono state chiare e comprensibili?	☑ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Gli argomenti trattati sono stati interessanti?	☑ Si, perfettamente	☐ Si, parzialmente	☐ No	☐ Non so
Qual è stata la presentazione più rilevante per te?	Ing. RANUZZI, AESS Modena			
Qual è stata la presentazione meno rilevante per te?	/			
Quale altro argomento si sarebbe potuto/dovuto trattare secondo te?	/			
Pensi di poter usare o attingere da una o più delle presentazioni fatte?	☐ Si	☑ Si, parzialmente	☐ No	
Avresti voglia di seguire le attività del Progetto TEESCHOOLS?	☑ Si	☐ No		
Hai intenzione di utilizzare lo strumento WEB TEESCHOOLS?	☑ Si	☐ No		
In caso di risposta negativa, perche?	/			
Secondo la tua opinione che cosa potrebbe aiutare o incentivare il tuo utilizzo di questo strumento nella pratica?	☐ Più tempo per esercitarsi	☑ Essere guidati da un referente del Progetto	☐ Altro	
Suggerimenti/Commenti:	/			

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund
ENEA Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile

La tua opinione sul World Café: "*La scuola del futuro: la scuola sostenibile!*"										
Conoscevi lo strumento "World Café"?	☑ Si						☐ No			
Ti è sembrato interessante e appropriato? NON HO PARTECIPATO	☐ Si						☐ No			
Il processo condiviso e partecipato ti è sembrato:	☐ Interessante			☐ Parzialmente interessante			☐ Non molto interessante			
Come valuti questo world café? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
In generale come valuti questo pomeriggio? (da 1 per nulla interessante a 10 molto interessante)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suggerimenti/Commenti:										

Project co-financed by the European Regional Development Fund

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Collaborative Network

1. Quali Organizzazioni si occupano di Efficienza Energetica nel tuo Paese e come giudichi il loro impatto? (Da 1 minimo a 5 massimo)

Organizzazione (Nome, Ruolo*)	1	2	3	4	5
COMUNITA' SOCIALE LOCALE, ASSOCIAZIONE		X			
ANCI REGIONALE		X			

*Amministrazione, gestione, altro

2. Nel tuo paese la riqualificazione energetica degli edifici scolastici rappresenta una priorità rispetto a quella degli altri edifici pubblici?

☒ Si ☐ No, è lo stesso ☐ No, la priorità è data ad altri edifici pubblici ☐ Non ne sono sicuro

3. Nel tuo Paese i comportamenti virtuosi in ambito di efficienza energetica sono incentivati?

Si'

Data: 25/10/2018

Firma :

Lead Partner

Project partners

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TEESCHOOLS
Transferring Energy Efficiency in Mediterranean Schools

PRIORITY AXIS: Fostering Low-carbon strategies and energy efficiency in specific MED territories: cities, islands and remote areas

OBJECTIVE: 2.1 To raise capacity for better management of energy in public buildings at transnational level

https://teeschools.interreg-med.eu/

DELIVERABLE NUMBER: 4.4.4

TITLE OF DELIVERABLE: External training Course

WP n. 4: Transferring

ACTIVITY n.4.4: TEESCHOOLS Trainings

PARTNER IN CHARGE: Efxini Poli – Living Prospects
PARTNERS INVOLVED: ALL

Status:

Draft □	*Final* ☑	*Version n. 01*

Distribution:

Confidential □	*Public* ☑	

Date: 24 Oct. 2018

This report is sent to the Communication WP Leader (epolis@efxini.gr) to the Attention of Mrs Mary Krimnianioti and Georgia Krystalli and c.c. to the LP (rovena.preka@enea.it, mario.tarantini@enea.it) to the Attention of Mrs Rovena Preka maximum 15 days after the implementation of the event

Please attach the following documents (if available):

I. **agenda of the event**
II. **the invitation**
III. **copy of "communication product" showed/distributed (as folder, flyer,**

1. Title of the event:	External Training Course
2. Date:	22 October 2018
3. Location:	Town Hall of Vari Voula Vouliagmeni
4. Agenda of the event (Please summarize the agenda and main speakers, if not in English and attach the official agenda)	The technical partner presented 4 different issues related to energy efficiency: Web tool Presentation and Application, Optimal financing models for energy efficiency projects in schools, Behavioural change for energy efficiency at schools, Improvement options: the innovative approaches *Please attach the official agenda*
5. Objectives of the Event: (i.e., networking between project and/or authorities, sensibilization of citizens, dissemination of results, presentation of a project tool at international level….)	The main objective of this event was the presentation of the project web tool which will be applied at 7 different involved countries. Of course, the basic points of the 3 subjects developed during the training event were crucial for the best comprehension of the web tool.
7. Minutes of the event:	Main output of the event was the familiarisation with the project web tool ~~application and the procedures which~~ lead to more energy efficiency goals. Undoubtedly one main result was the networking between project and various authorities
9. Notes:	
Indicators	
Total N° of attendees per type of audience:	**Tot: 21**

banner, posters etc)

IV. **presentations**

V. **list of participants (with signatures)**

VI. **interview/ articles / press release**

VII. **photos**

VIII. **other… (please specify)**

External Training, Municipality of Vari – Voula - Vouliagmeni, 22th October 2018

We carefully treat all data collected as confidential and strictly use it under the framework of Teeschools project activities in compliance with the EU legal regulations and the Interreg MED Programme. All data collected and managed under the activities of the Teeschools project, namely accounts, public subscribers, event registrations, is in strict compliance with the new Regulation (EU) 2016/679, General Data Protection Regulation. More info on our official website: https://teeschools.interreg-med.eu/

A/A	Name /Surname	Organization	Position in organization	Email	Telephone	Signature
1.	ΒΙΔΑΛΗ ΑΡΤΕΜΙΣ	ΠΡΑΣΙΝΟ ΤΑΜΕΙΟ		avidali@prasinotameio.gr	6974300124	
2.	ΜΑΝΑΓΚΟΥΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ICON GROUP		d.managoudis@iconstruction.gr	2108314387	
3.	ΣΤΕΦΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΕΝΩΣΗ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΗΜΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ		vstefas@safest.gr	6932221986	
4.	ΜΠΑΛΑΡΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών		costas@noa.gr	2108109152	
5.	ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ ΕΛΕΝΗ	Σώμα Επιθεωρητών Ελεγκτών - Υπουργείο Υποδομών & Μεταφορών		eleni1pa@gmail.com	6978210221	

External Training, Municipality of Vari – Voula - Vouliagmeni, 22th October 2018

6.	ΠΑΛΛΗΣ ΠΛΑΤΩΝ	Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο		plpallis@central.ntua.gr	2107723754	
7.	ΤΑΞΕΡΗ ΕΛΕΝΑ	CRES		elena@cres.gr	2106603332, 6947119036	
8.	ΚΟΤΣΑΝΗ ΔΗΜΗΤΡΑ	ΚΤΥΠ. Α.Ε.		dkotsani@otenet.gr	6936616309	
9.	ΣΤΑΚΙΑ ΑΘΗΝΑ	12ο Γυμνάσιο Αχαρνών		athnva1@yahoo.com	6977221384	
10.	ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ	CRES		katsfak@cres.gr	3,06975E+11	
11.	ΠΑΝΤΕΛΙΔΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	ΖΕΒ ΑΕΕΥ		gpant@zeb.gr	6942982332	
12.	ΚΑΣΚΑΝΤΑΜΗ ΜΑΡΙΑ	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΥΛΑΣ		mkaskant@sch.gr	6932338810	
13.	ΑΓΚΡΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	Πράσινο Ταμείο		kagra@prasinotameio.gr	2105241919	
14.	ΑΝΑΛΥΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΚΤΥΠ ΑΕ.		analitil@ktyp.gr	210 5272359	
15.	ΠΑΠΠΑΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	ΕΘΕΣ Ε.Π.		gpappas@etem.gr	6932743702	
16.	ΕΡΥΣΑΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	3		epolis@etem.gr	2105210411	
17.	Φιλιππίδης Παύλος	Living Prospects		pavlos@livingprospects.	210 [illegible]70	

External Training, Municipality of Vari – Voula - Vouliagmeni, 22th October 2018

18.	ΚΑΡΑΜΠΟΥΡΝΙΩΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	LIVING PROSPECTS GOE	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΡΓΟΥ	env@livingprospects.gr	2107800750	
19.	ΧΑΜΑΚΙΩΤΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΚΕΔΕ		d.chamakiotidy@kedke.gr	2132147541	
20.	ΜΕΜΟΥ ΑΡΗΣ	Δ. ΒΑΡΗΣ ΒΟΥΛΑΣ ΒΟΥΛ	ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ Τ.Υ.	info@memos.gr	6974032286	
21.	ΠΑΠΑΘΑΛΑΣΣΑ ΜΑΡΙΑΝΝΑ	SYMPRAXIS TEAM		mpap@hotmail.com	2102213333	
22.	ΠΑΠΑΔΑΤΟΥ ΜΑΡΙΑ ΜΥΡΤΩ	ΚΤΥΠ Α.Ε.		mpapadatou@ktyp.gr	6972494998	
23.	ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ ΡΗΓΟΠΟΥΛΟΣ	LIVING PROSPECTS		p.rigopoulos@livingprospects.gr	6973044178	
24.	ΘΕΟΦΙΛΑΚΟΥ ΚΩΝ/ΝΑ	ΚΤΥΠ Α.Ε.	Δ/ΝΣΗ ΠΕΡΙΒ/ΚΟΥ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ	theofilakou@ktyp.gr	210 5272287	
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						

Transferring Energy Efficiency in Mediterranean SCHOOLS (TEESCHOOLS)

«Καινοτόμες παρεμβάσεις για ενεργειακή αναβάθμιση σχολικών κτιρίων»



Αθήνα, 22/10/2018

Living Prospects Ltd

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Εισαγωγή

Καινοτόμες παρεμβάσεις για ενεργειακή αναβάθμιση σχολικών κτιρίων





Πρακτικές και λύσεις που:

- δεν συναντώνται συχνά σε σχολικά κτίρια
- θα μπορούσαν να ταιριάξουν

  στη λειτουργία των σχολικών κτιρίων

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Τυπικές παρεμβάσεις

1. Κέλυφος

Θερμομόνωση κελύφους & αντικατάσταση παλαιών κουφωμάτων με νέα









2. Φωτισμός

Αντικατάσταση φωτιστικών με LED

3. Θέρμανση / Ψύξη

Αντικατάσταση παλαιών λεβήτων και κλιματιστικών με νέα ή με αντλίες θερμότητας





Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Καινοτόμος πρόταση #1

Μηχανικός αερισμός με ανάκτηση θερμότητας 1/2

Περιγραφή:

Σύστημα μηχανικού αερισμού ενσωματωμένο στο πλαίσιο των ανοιγμάτων με ανάκτηση θερμότητας. Ο εισερχόμενος νωπός αέρας θερμαίνεται από τον εξερχόμενο σε ειδικό εναλλάκτη θερμότητας.





Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Καινοτόμος πρόταση #1

Πλεονεκτήματα

- ✔ Εξασφάλιση σωστής ποσότητας νωπού αέρα στις σχολικές τάξεις
- ✔ Βελτίωση της άνεσης, υγείας και διάθεσης των μαθητών και δασκάλων
- ✔ Με το σύστημα ανάκτησης θερμότητας ελαχιστοποιούνται οι απώλειες θερμότητας λόγω αερισμού οι οποίες στα σχολικά κτίρια είναι συνήθως υψηλές

Μειονεκτήματα

- ❑ Αντικατάσταση όλων των κουφωμάτων για επίτευξη επιθυμητών παροχών αέρα
- ❑ Υψηλό κόστος
- ❑ Τα παράθυρα θα πρέπει να παραμένουν κλειστά με όποια δυσκολία στην εφαρμογή αυτό συνεπάγεται

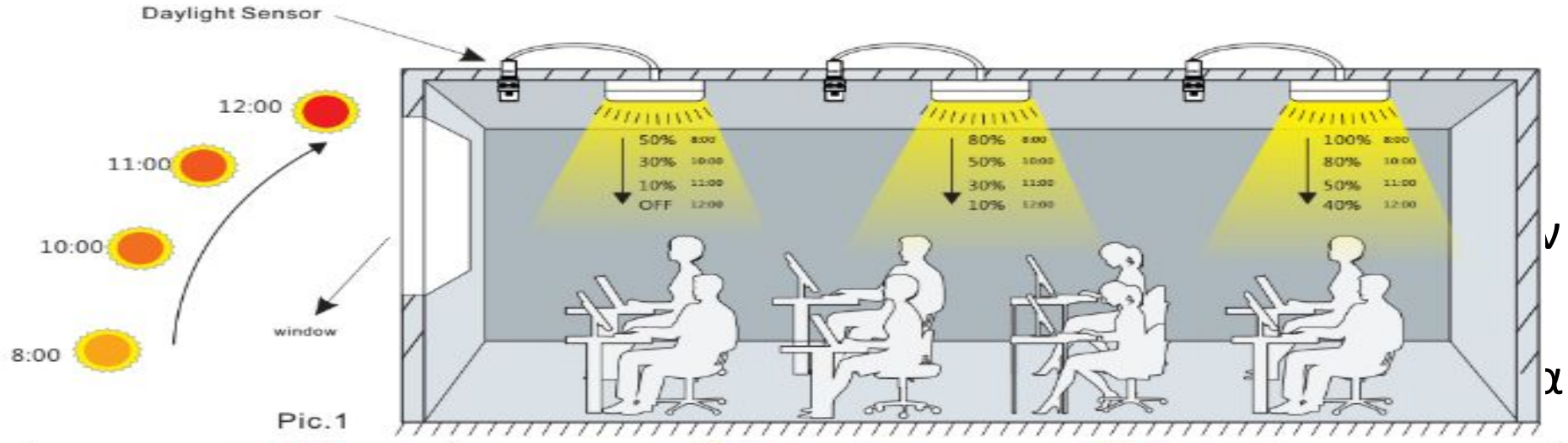
Εκτιμώμενη Εξοικονόμηση Ενέργειας:

20% -25% μείωση στην κατανάλωση ενέργειας για θέρμανση

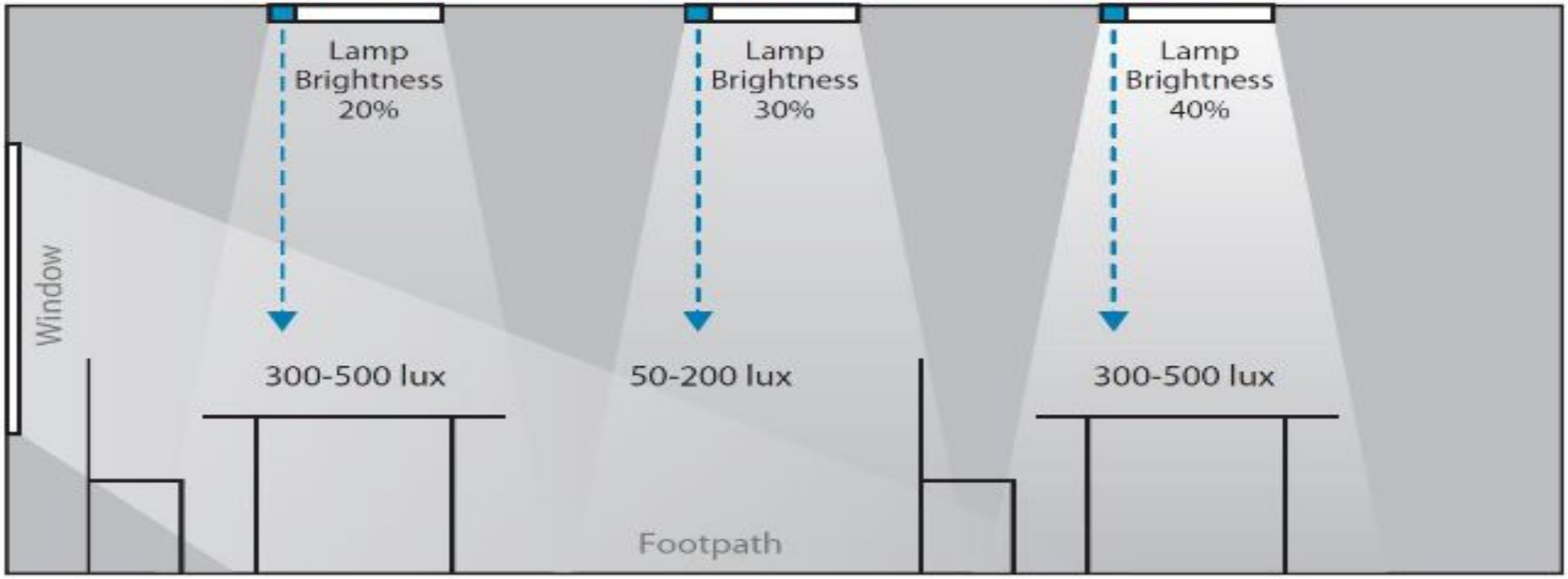
Ενδεικτικό Κόστος: 2.000 € / ανά τυπική αίθουσα

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Καινοτόμος πρόταση #2



Pic.1



Καινοτόμος πρόταση #2

Πλεονεκτήματα

- ✔ Εκμετάλλευση του φυσικού φωτισμού – Μεγάλα ανοίγματα & πρωινές ώρες λειτουργίας
- ✔ Διασφάλιση σωστής στάθμης φωτισμού στο ύψος εργασίας για τις αίθουσες και τα γραφεία [300-500 lx]
- ✔ Βέλτιστες οπτικές συνθήκες αυτόματα
- ✔ Εξοικονόμηση ηλεκτρικής ενέργειας

Μειονεκτήματα

- ❑ Η σωστή λειτουργία εξαρτάται από τη σωστή τοποθέτηση και ρύθμιση των αισθητήρων και του ελέγχου
- ❑ Διαφορετικές ρυθμίσεις σε κάθε χώρο
- ❑ Κόστος

Εκτιμώμενη Εξοικονόμηση Ενέργειας: έως και 40% μείωση στην κατανάλωση ηλεκτρισμού για φωτισμό

Ενδεικτικό Κόστος: 150 – 200 € / αίθουσα (μόνο οι αισθητήρες)

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

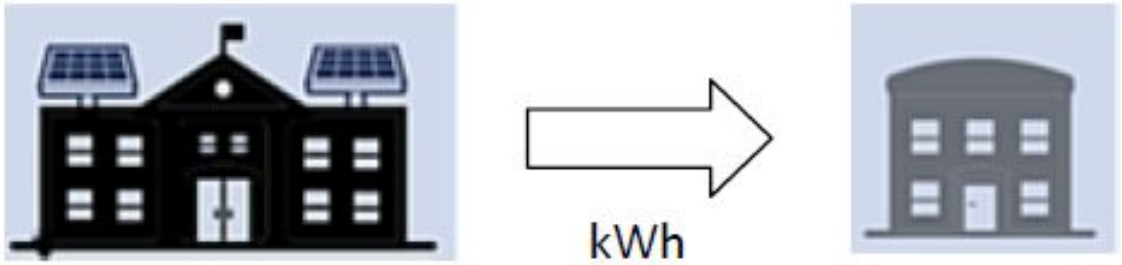
Καινοτόμος πρόταση #3

Φωτοβολταϊκά Συστήματα με Εικονικό Συμψηφισμό – Virtual Net Metering

(εφαρμόζεται για δήμους και αγρότες από το καλοκαίρι του 2017)

Περιγραφή

Παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας με Φ/Β σύστημα στις οροφές των σχολείων μέσω virtual net-metering για κάλυψη και άλλων καταναλώσεων του ίδιου δήμου όπως άλλα κτήρια, εγκαταστάσεις, οδοφωτισμός κλπ.



Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Καινοτόμος πρόταση #3

Πλεονεκτήματα

- ✔ Μεγάλες και ελεύθερες σχολικές ταράτσες/στέγες
- ✔ Η ετήσια παραγωγή είναι μεγαλύτερη από την κατανάλωση – πλεόνασμα για virtual net metering
- ✔ Ελκυστικότερη επένδυση λόγω κάλυψης κι άλλων καταναλώσεων

Μειονεκτήματα

- ❑ Ετεροχρονισμός παραγωγής και ζήτησης

Ενδεικτικό κόστος: 1500 € / kW

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

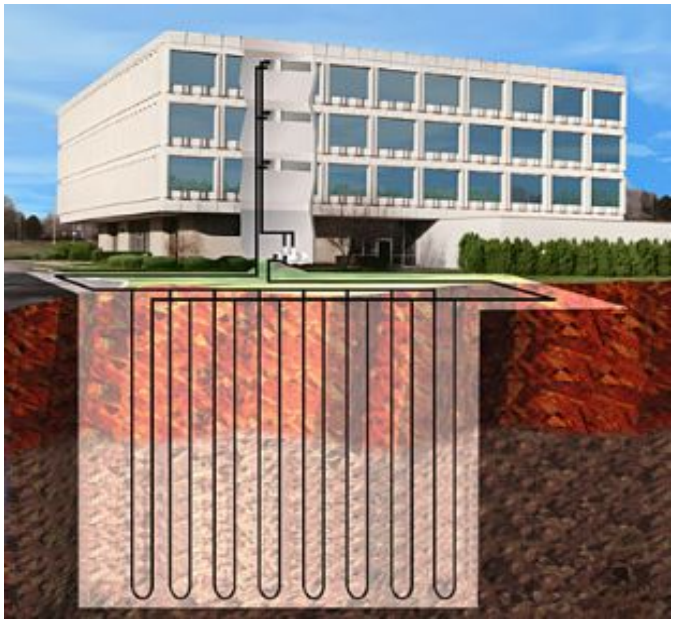
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Καινοτόμος πρόταση #4

Γεωθερμικές αντλίες θερμότητας

Περιγραφή

Γεωθερμικό σύστημα σε συνδυασμό με αντλίες θερμότητας για θέρμανση & ψύξη. Κάθετες ή οριζόντιες σωληνώσεις για εκμετάλλευση της σταθερότερης θερμοκρασίας του εδάφους (αβαθής γεωθερμία).



Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Καινοτόμος πρόταση #3

Πλεονεκτήματα

- ✔ Μεγάλος προαύλιος χώρος για την εγκατάσταση σωληνώσεων
- ✔ Αίθουσες πολλαπλών χρήσεων, γυμναστήρια και βιβλιοθήκες είναι κατάλληλοι χώροι για θέρμανση & ψύξη με αντλίες θερμότητας
- ✔ Επίτευξη υψηλών βαθμών απόδοσης και μείωση κατανάλωσης ηλεκτρισμού
- ✔ Χρήση ηλεκτρικής ενέργειας για συνδυασμό με Φ/Β συστήματα

Μειονεκτήματα

- ❑ Υψηλό κόστος λόγω των υπόγειων σωληνώσεων

Εκτιμώμενη Εξοικονόμηση Ενέργειας: 25% μείωση κατανάλωσης σε σύγκριση με απλές αντλίες θερμότητας

Ενδεικτικό κόστος:

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

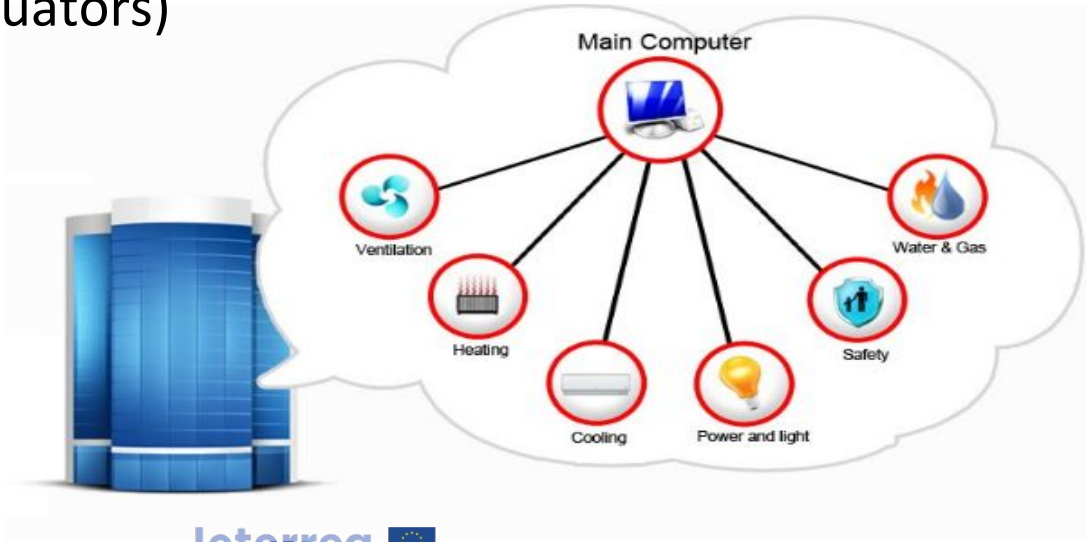
Καινοτόμος πρόταση #5

BEMS (Building energy management system) - Συστήματα ενεργειακής διαχείρισης κτιρίων

1/2

Περιγραφή

Ένα σύστημα διαχείρισης που επιτρέπει την παρακολούθηση και τον έλεγχο όλων των συνθηκών και συστημάτων των κτιρίων (θέρμανση, ψύξη, αερισμός, φωτισμός) με χρήση αισθητήρων και ενεργοποιητών (sensors & actuators)



Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Καινοτόμος πρόταση #5

Πλεονεκτήματα

- ✔ Χρήσιμο λόγω μεγέθους σχολικών κτιρίων
- ✔ Έλεγχος θέρμανσης και φωτισμού σε χώρους που δε χρησιμοποιούνται
- ✔ Επίτευξη θερμικής άνεσης ανά αίθουσα
- ✔ Εξοικονόμηση ενέργειας
- ✔ Εύκολη αναγνώριση για το που μπορεί να γίνει εξοικονόμηση ενέργειας

Μειονεκτήματα

- ❑ Απαιτεί εξειδικευμένο προσωπικό να χειρίζεται/παρακολουθεί το σύστημα

Εκτιμώμενη Εξοικονόμηση Ενέργειας : 15-20 %

Ενδεικτικό κόστος : 25 – 75 € / m2 depending on the level of automation

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Καινοτόμος πρόταση #6

Έξ

Πα

Υ ς,

ε ών

ο



Project co-financed by the European Regional Development Fund

Καινοτόμος πρόταση #6

Πλεονεκτήματα

- ✔ Βελτίωση οπτικών συνθηκών σε αίθουσες - συνήθως μεγάλα και πολλά ανοίγματα
- ✔ Μείωση ψυκτικού φορτίου τις θερμές περιόδους
- ✔ Βελτίωση θερμικής άνεσης – αποφυγή υψηλών θερμοκρασιών σε αίθουσες χωρίς κλιματισμό

Μειονεκτήματα

- ❑ Αύξηση χρήσης τεχνητού φωτισμού και κατανάλωσης ηλεκτρισμού

Ενδεικτικό κόστος: 500 – 1000 € / m2

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Καινοτόμος πρόταση #7

Συσκευές μέτρησης και παρακολούθησης συγκέντρωσης CO2 και υγρασίας

1/2

Περιγραφή

Συσκευές που μετράνε τη συγκέντρωση διοξειδίου του άνθρακα και ειδοποιούν όταν ξεπεραστούν τα ανάλογα όρια. Εφαρμογή σε αίθουσες διδασκαλίας ώστε να αερίζεται επαρκώς ο χώρος.





Project co-financed by the European Regional Development Fund

Καινοτόμος πρόταση #7

Πλεονεκτήματα

- ✔ Αποφυγή απωλειών θερμότητας - άνοιγμα παραθύρων μόνο όταν είναι απαραίτητο
- ✔ Διασφάλιση ποιότητας εσωτερικού αέρα
- ✔ Πιο υγιείς συνθήκες, αποτροπή μετάδοσης ασθενειών, άνεση και παραγωγικότητα αποφυγή συνθηκών υπνηλίας.

Μειονεκτήματα

Εκτιμώμενη Εξοικονόμηση Ενέργειας : 5-10% μείωση ενέργειας για θέρμανση

Ενδεικτικό κόστος: 100-150 € / device

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Ευχαριστώ για την προσοχή σας!

Επικοινωνία:

Email:

p.rigopoulos@livingprospects.gr

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Transferring Energy Efficiency in Mediterranean SCHOOLS (TEESCHOOLS)
Παρουσίαση του *WEBTOOL*



Αθήνα, 22/10/2018

Living Prospects Ltd

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

WEBTOOL - Εισαγωγή

Ένας από τους βασικούς στόχους του TEESchools:

Η ανάπτυξη ενός απλοποιημένου εργαλείου με το οποίο είναι δυνατή

- **η αξιολόγηση της υφιστάμενης ενεργειακής απόδοσης σχολικών κτηρίων**
- **η εκτίμηση της εξοικονόμησης ενέργειας που μπορεί να επιτευχθεί με κάποιες βασικές παρεμβάσεις**

- *Δεν πρόκειται για σχεδιαστικό εργαλείο*
- *Παρέχει μια πρώτη εικόνα για το αν το κτήριο χρίζει ριζικής ενεργειακής αναβάθμισης*
- *Κάνει εκτίμηση τη συνεισφοράς στην εξοικονόμηση ξεχωριστών παρεμβάσεων για αξιολόγηση και σύγκριση*

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

WEBTOOL - Εισαγωγή

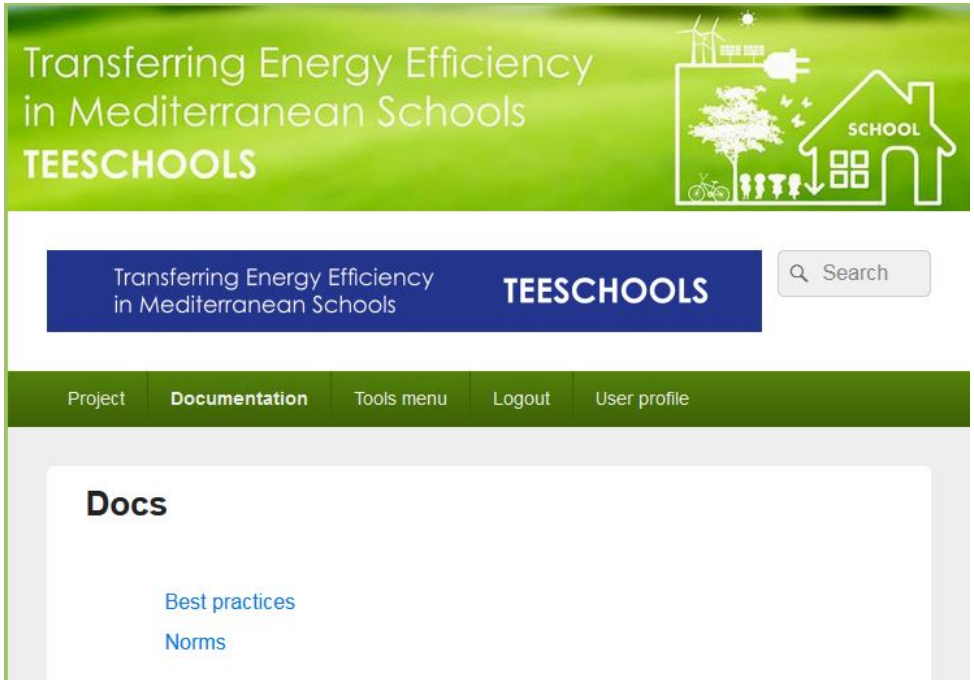
Η αξιολόγηση γίνεται με βάση:

- μέσους όρους εθνικών καταναλώσεων
- τα αποτελέσματα των ενεργειακών ελέγχων που πραγματοποιήθηκαν στα 5 πιλοτικά σχολεία σε κάθε χώρα



Project co-financed by the European Regional Development Fund

Επιπλέον Υλικό



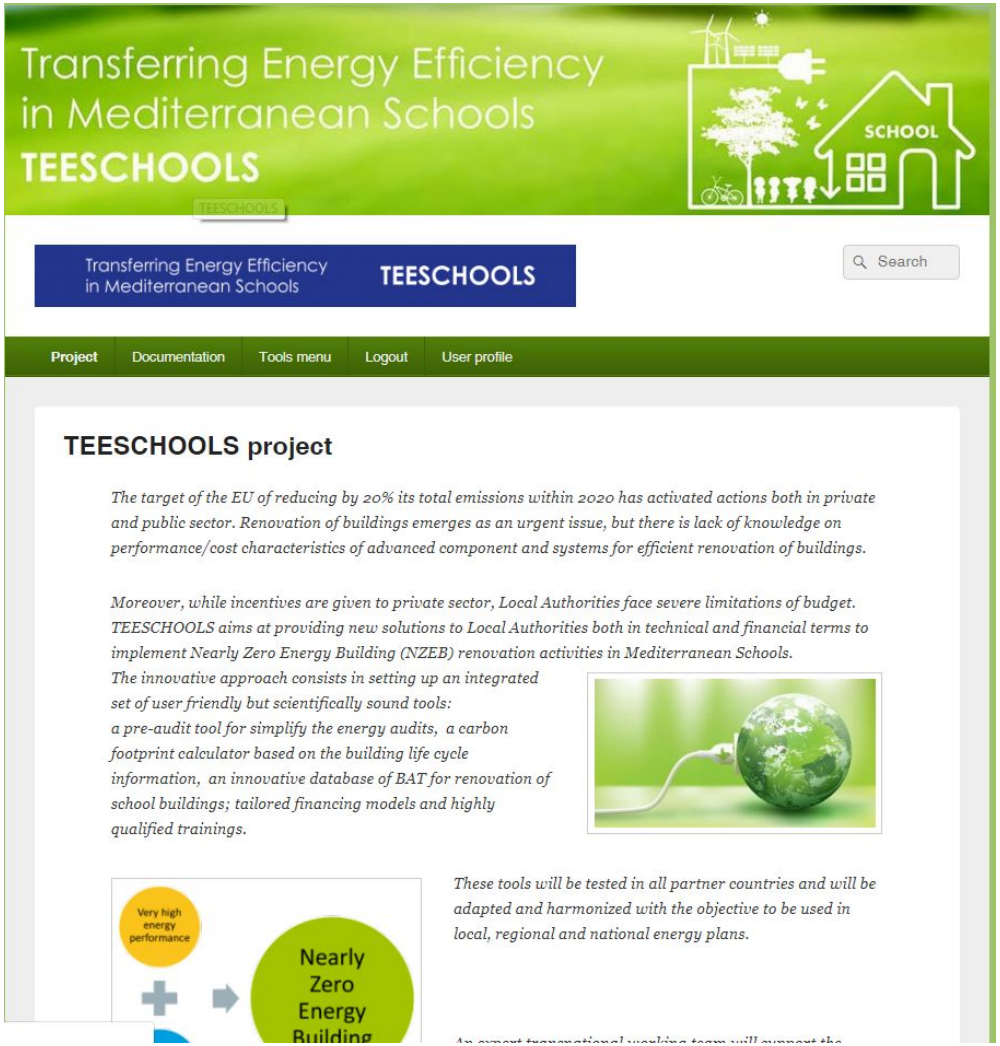
Πρόσθετες Πληροφορίες

- Γενικά για το έργο
- Καλές πρακτικές
- Νομοθεσία και κανονισμοί

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Ιστοσελίδα του εργαλείου



Η κεντρική σελίδα του webtool

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Χρήση του εργαλείου-βασικές επιλογές

2 βασικές επιλογές στο μενού εργαλείων (Tools menu):

- Ενεργειακή αποδοτικότητα (υφιστάμενη κατάσταση)
- Ενεργειακή Αναβάθμιση κτιρίου

Επιλογή χώρας

(προς το παρόν μόνο εκ των χωρών που συμμετέχουν στο έργο)



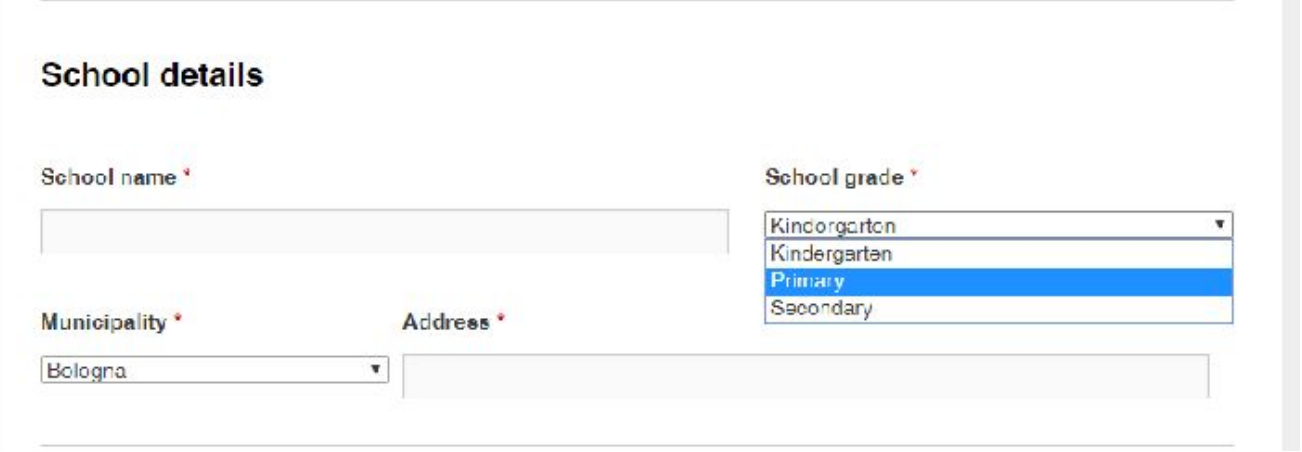
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Εισαγωγή δεδομένων

Χαρακτηριστικά σχολικών κτιρίων

Υποστηρίζονται οι 3 παρακάτω κατηγορίες σχολείων:

- Παιδικοί σταθμοί – Νηπιαγωγεία
- Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης



Εισαγωγή Δήμου που ανήκει και Διεύθυνση Σχολείου

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Εισαγωγή δεδομένων – 6 βήματα

Η διαδικασία που απαιτείται για την εισαγωγή και τον έλεγχο των δεδομένων αποτελείται από 6 βήματα:

1. Εισαγωγή από το χρήστη πραγματικής ετήσιας κατανάλωση ηλεκτρισμού & ενέργειας για θέρμανση
2. Εισαγωγή από το χρήστη: θερμαινόμενης επιφάνειας, θερμαινόμενου όγκου και συνολικής επιφάνεια κτιριακού κελύφους
3. Έλεγχος βαθμοημερών θέρμανσης (HDD) με βάση το δήμο που έχει εισάγει
4. Υπολογισμός του συντελεστή κοινωνικοποίησης για θέρμανση ανάλογα με το σχήμα του κτιρίου
5. Υπολογισμός του συντελεστή κανονικοποίησης ανάλογα με τις ώρες λειτουργίας
6. Υπολογισμός των ενεργειακών δεικτών ειδικής κατανάλωσης ενέργειας

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Εισαγωγή δεδομένων – Καταναλώσεις

Type	Year (0)	Year (-1)	Year (-2)	Average	
Methane gas	0	0	0	0.00 m^3	x 9.59 = 0.00 kWh_t
Diesel fuel	0	0	0	0.00 l	x 11.86 = 0.00 kWh_t
Fuel Oil	0	0	0	0.00 l	x 11.40 = 0.00 kWh_t
L P G	0	0	0	0.00 l	x 12.79 = 0.00 kWh_t
Firewood	0	0	0	0.00 kg	x 4.77 = 0.00 kWh_t
Coal	0	0	0	0.00 kg	x 8.15 = 0.00 kWh_t
Electric Energy	0	0	0	0.00 kWh	kWh_t

1. Εισαγωγή δεδομένων πραγματικών καταναλώσεων

Ο χρήστης εισάγει τις ετήσιες καταναλώσεις όλων των καυσίμων/ηλεκτρισμού του κτιρίου για τα 3 τελευταία έτη αν είναι διαθέσιμα.

Προσοχή στην εισαγωγή - υπολογίζεται ο μέσος όρος 3ετίας

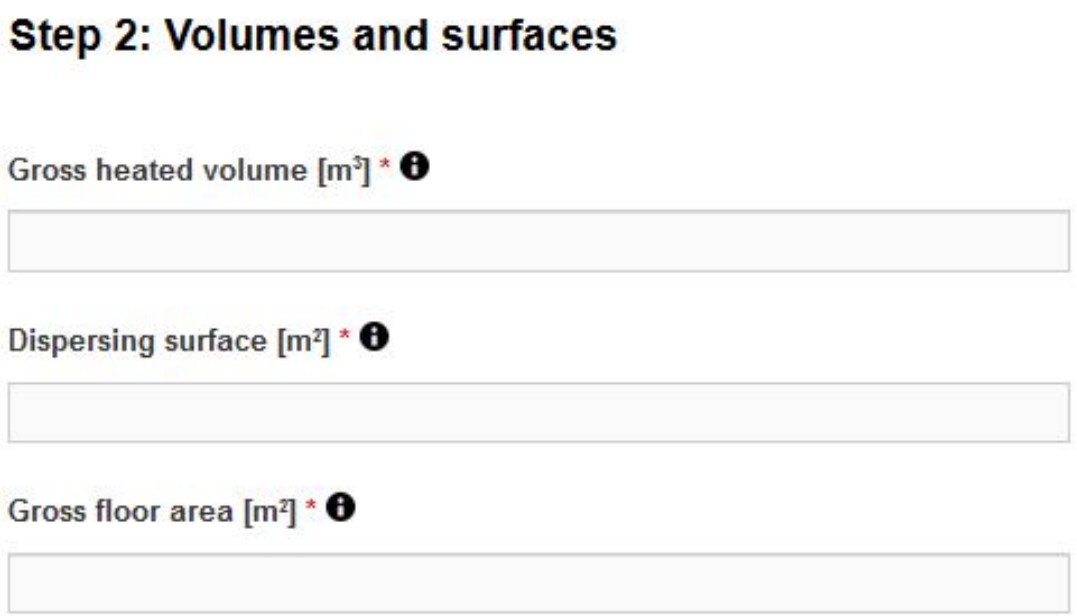
Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Εισαγωγή δεδομένων – Επιφάνειες

2. Εισαγωγή εμβαδών επιφανειών

- Θερμαινόμενος όγκος [m^3]
- Επιφάνεια κελύφους – κατακόρυφα & οριζόντια δομικά στοιχεία σε επαφή με εξωτερικό αέρα[m^2]
- Επιφάνεια θερμαινόμενης ζώνης [m^2]



Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Εισαγωγή δεδομένων – Κλιματολογικά

3. Βαθμοημέρες Θέρμανσης (HDD)



Το εργαλείο χρησιμοποιεί μια βάση δεδομένων με τις βαθμοημέρες θέρμανσης του δήμου που βρίσκεται το σχολικό κτήριο.

Ο αριθμός των βαθμοημερών έχουν εισαχθεί στο εργαλείο και μπορούν να συμπληρωθούν και άλλες τοποθεσίες

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Εισαγωγή δεδομένων – Συντελεστές Κανονικοποίησης

4. Συντελεστής κανονικοποίησης σχήματος κτιρίου - Fe



Ο συντελεστής κανονικοποίησης προκύπτει από τα ο λόγο S/V δηλαδή τη συνολική επιφάνεια κελύφους προς τον όγκου του κτιρίου με βάση τους παρακάτω πίνακες:

Νηπιαγωγεία

S/V m^2/m^3	Fe
up to 0,25	1,1
0,26 - 0,30	1,0
0,31 - 0,40	0,9
Over 0,40	0,8

Πρωτοβάθμιας

S/V m^2/m^3	Fe
up to 0,40	1,2
0,41 - 0,50	1,1
0,51 - 0,60	1,0
Over 0,60	0,9

Δευτεροβάθμιας

S/V m^2/m^3	Fe
up to 0,30	1,2
0,31 - 0,35	1,1
0,36 - 0,40	1,0
0,41 - 0,45	0,9
Over 0,45	0,8

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Εισαγωγή δεδομένων – Συντελεστές Κανονικοποίησης

5. Συντελεστής ωρών λειτουργίας - Fh

Ανάλογα με τις ώρες λειτουργίας ανά ημέρα επιλέγεται και ο αντίστοιχος συντελεστής



hours/ days	Fh
Up to 6	1,2
7	1,1
8 – 9	1,0
10 – 11	0,9
Over 11	0,8

* Η λειτουργία για όλες τις περιπτώσεις είναι για 5 ημέρες την εβδομάδα και λαμβάνει υπ’ όψιν τις καλαοκαιρινές διακοπές

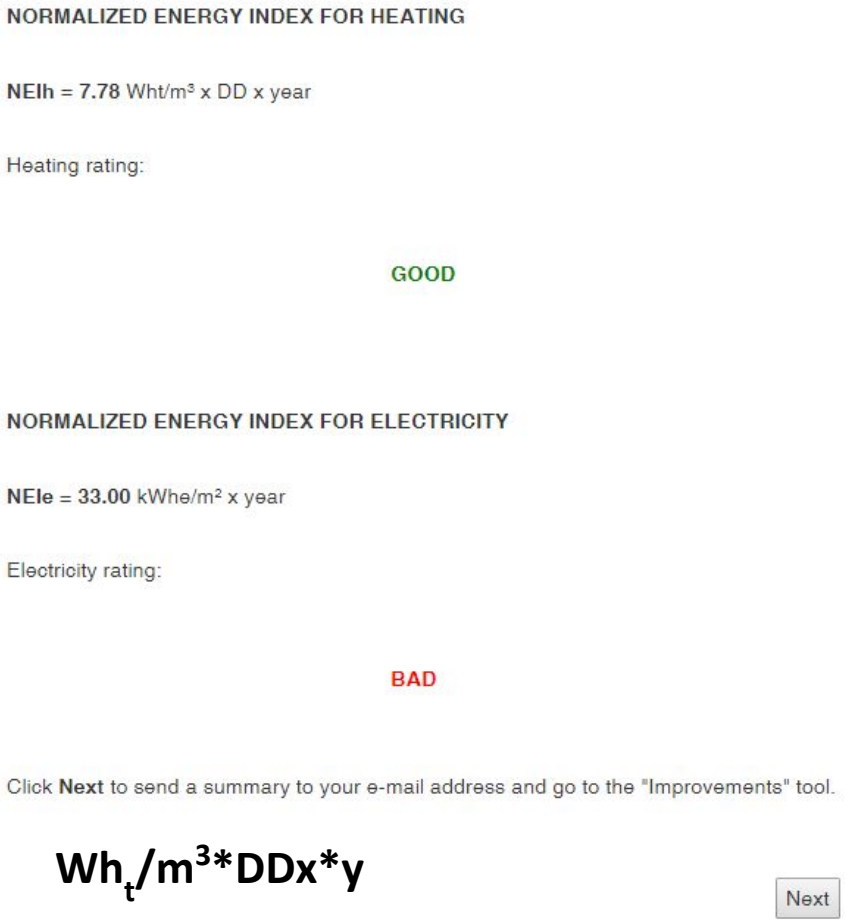
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Αποτελέσματα – Ενεργειακοί Δείκτες

6. Υπολογισμός & εμφάνιση αποτελεσμάτων :

1. Κατανάλωση ενέργειας για θέρμανσ
   [ανά μονάδα όγκου ανά βαθμοημέρ
   ανά έτος]

1. Κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας
   [ανά μονάδα επιφάνειας ανά έτος]



$$NEI_h = \frac{(\text{ΕΤΗΣΙΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ x Fe x Fh x 1000})}{(\text{ΘΕΡΜ/ΝΟΣ ΟΓΚΟΣ x HDDs})}$$ **$Wh_t/m^3*DDx*y$**

NEI_e = **kWh_e/m^2y**

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Αποτελέσματα – Ενεργειακή Κατάταξη



3 κατηγορίες ενεργειακής αποδοτικότητας ξεχωριστά για θέρμανση και ηλεκτρική ενέργεια

- Καλή – δεν χρειάζονται παρεμβάσεις αλλά μπορούν να προταθούν για επίτευξη NZEB κτιρίου
- Επαρκής - κοντά στο μέσο όρο, προτείνεται να γίνουν παρεμβάσεις
- Ανεπαρκής – είναι απαραίτητο να γίνει ριζική ενεργειακή αναβάθμιση του κτιρίου

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Επιλογή παρεμβάσεων εξοικονόμησης

Μετά την ενεργειακή κατάταξη ή 2η επιλογή του εργαλείου για παρεμβάσεις εξοικονόμησης

Διαθέσιμες Παρεμβάσεις

1. Αντικατάσταση ανοιγμάτων
2. Θερμομόνωση κελύφους
   - Τοίχοι
   - Οροφή
   - Δάπεδο
3. Σύστημα θέρμανσης
4. Φωτισμός









Project co-financed by the European Regional Development Fund

Επιλογή παρεμβάσεων εξοικονόμησης



Elements	U_{old}	U_{new}	Area	Energy Saving	% Saved
☑ Glazing	single glass + woo	Best Insulation	35	7,780.00	3.98 %
☑ Roof	Bricks + concrete r	Best Insulation	350	31,309.74	16.04 %
☑ Walls	Solid masonry wall	Good Insulation	1200	117,757.15	60.31 %
☑ Floor	Bricks + concrete ε	Insulation	350	26,565.84	13.61 %

What plants do you want to change?

η_{old} and P_{old} [kW] are the efficiency and the installed power before the renovation, η_{new} and P_{new} [kW] are the efficiency and the installed power after the renovation, while hh are the working hours.

☑ Heat Generator	η_{old} 0.85	η_{new} 0.98		1,272.14	0.65 %
☑ Lights	P_{old} 16	P_{new} 4	hh 880	10,560.00	5.41 %

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Ευχαριστώ για την προσοχή σας!

Επικοινωνία:

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TEESCHOOLS: Μοντέλα Χρηματοδότησης για Έργα Ενεργειακής Εξοικονόμησης



Αθήνα, 22/10/2018

Living Prospects Ltd

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Περιεχόμενα

- Σκοπός
- Μοντέλα χρηματοδότησης για έργα ΕΕ
- Επισκόπηση Χρηματοδοτικών μοντέλων
- Εμπόδια για την υλοποίηση έργων ΕΕ στα σχολεία
- Συμπεράσματα

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Σκοπός

- **Η διερεύνηση λύσεων για τη Χρηματοδότηση έργων ΕΕ**:

  Οι ενεργειακές ανακαινίσεις κοστίζουν & το κόστος αυξάνεται ακόμη περισσότερο όταν πρόκειται για Κτίρια Σχεδόν Μηδενικής Κατανάλωσης Ενέργειας (NZEB).

  Η δυσκολία υλοποίησης έργων ΕΕ αυξάνεται ακόμη περισσότερο όταν πρόκειται για Σχολεία λόγω του περιορισμένου διαθέσιμου προϋπολογισμού των Δήμων.

- **Παρουσίαση**:
  - Διαθέσιμων Χρηματοδοτικών Μοντέλων για την ΕΕ Σχολικών Κτιρίων
  - Χρηματοδοτικών εργαλείων & Επιλέξιμων Παρεμβάσεων
  - Εμποδίων για την υλοποίηση έργων ΕΕ στα σχολεία

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Μοντέλα Χρηματοδότησης για έργα ΕΕ

1. Ιδία χρηματοδότηση
2. Πιστοδότηση/Δανειοδότηση
3. Μοντέλο ESCO
4. ΣΔΙΤ
5. Επιχορηγήσεις

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Ιδία Χρηματοδότηση

- Μία από τις προκλήσεις χρηματοδότησης που αντιμετωπίζουν, κυρίως οι μικροί Δήμοι, είναι τα ανεπαρκή έσοδα για τη χρηματοδότηση έργων. Αυτό μπορεί να οφείλεται στα περιορισμένα δημοτικά τέλη που εισπράττει ο Δήμος, λόγω του μικρού αριθμού επιχειρήσεων ή κατοίκων. → **Περιορισμένη διαθεσιμότητα κεφαλαίων για επενδύσεις**
- Οι Δήμοι εξαρτώνται συχνά από Κονδύλια των Περιφερειών για την υλοποίηση έργων εντός της επικράτειάς τους, λόγω των περιορισμένων εσόδων τους. Έτσι η χρηματοδότηση της επένδυσης ενός έργου ΕΕ εξαρτάται από την αξιολόγηση υψηλότερων κυβερνητικών κλιμακίων.

  → **Δύσκολη διαδικασία – Εξάρτηση από τρίτους**
- Η εξάρτηση χρηματοδότησης από άλλα ταμεία, εκθέτει τους Δήμους στον κίνδυνο να επηρεαστούν τα επίπεδα χρηματοδότησης & οι χρήσεις των κεφαλαίων αυτών από αλλαγές στις εθνικές δημοσιονομικές ή πολιτικές προτεραιότητες.

  → **Αβεβαιότητα**

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Πιστοδότηση/Δανειοδότηση

- Οι Εθνικές Κυβερνήσεις συχνά ***επιβάλλουν όρια δανεισμού*** στους Δήμους για την αποφυγή τυχόν κινδύνων που μπορεί να εμφανιστούν. Αυτοί οι περιορισμοί μπορεί να ***αφορούν τη χρήση των δανειακών κεφαλαίων ή/και το συνολικό ποσό που μπορούν να λάβουν***.

  Και στις δύο περιπτώσεις, τα έργα ΕΕ είναι πιθανό να μην επιλεχθούν, επειδή πολλές φορές θεωρούνται έργα χαμηλότερης προτεραιότητας σε σχέση με άλλα.

- Τα ***Επιδοτούμενα Δάνεια*** (soft loans) μπορούν να αποτελέσουν ειδικές πιστοληπτικές γραμμές για έργα ΕΕ που απευθύνονται στους τελικούς χρήστες με **προτιμησιακούς όρους όσον αφορά τη ωριμότητα ή/και τα επιτόκια**.

  Τέτοια πιστωτικά όρια παρέχονται συχνά από εθνικές ή διεθνείς αναπτυξιακές τράπεζες, όπως η Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων (ΕΤΕπ) και η Ευρωπαϊκή Τράπεζα Ανασυγκρότησης και Ανάπτυξης (ΕΤΑΑ) και διανέμονται περαιτέρω σε καθορισμένες αγορές μέσω Τραπεζών Περιφερειακής Συνεργασίας.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Μοντέλο ESCO 1/3

- Οι Εταιρίες Ενεργειακών Υπηρεσιών (ESCO) είναι εταιρείες που δραστηριοποιούνται μέσω **Συμβάσεων Ενεργειακής Απόδοσης** (ΣΕΑ).
- Σε μια συμφωνία ΣΕΑ, η ΕΕΥ είναι υπεύθυνη για **τη βελτιστοποίηση των κτιριακών υποδομών και των συστημάτων λειτουργίας σε υφιστάμενα κτίρια, σε όλα τα επίπεδα που αφορούν την κατασκευή και τη συντήρησή του**.
- Η κύρια υπηρεσία που παρέχεται από την ΕΕΥ είναι **ένα εγγυημένο επίπεδο εξοικονόμησης** για μια καθορισμένη περίοδο λειτουργίας του.
- Πριν την υποβολή της προσφοράς, **καθορίζεται η ενεργειακή κατανάλωση βάσης (baseline consumption)** για το κτίριο ή την εγκατάσταση. Αυτό βασίζεται συνήθως στην κατανάλωση ενέργειας του ημερολογιακού έτους πριν από την έναρξη της ΣΕΑ.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

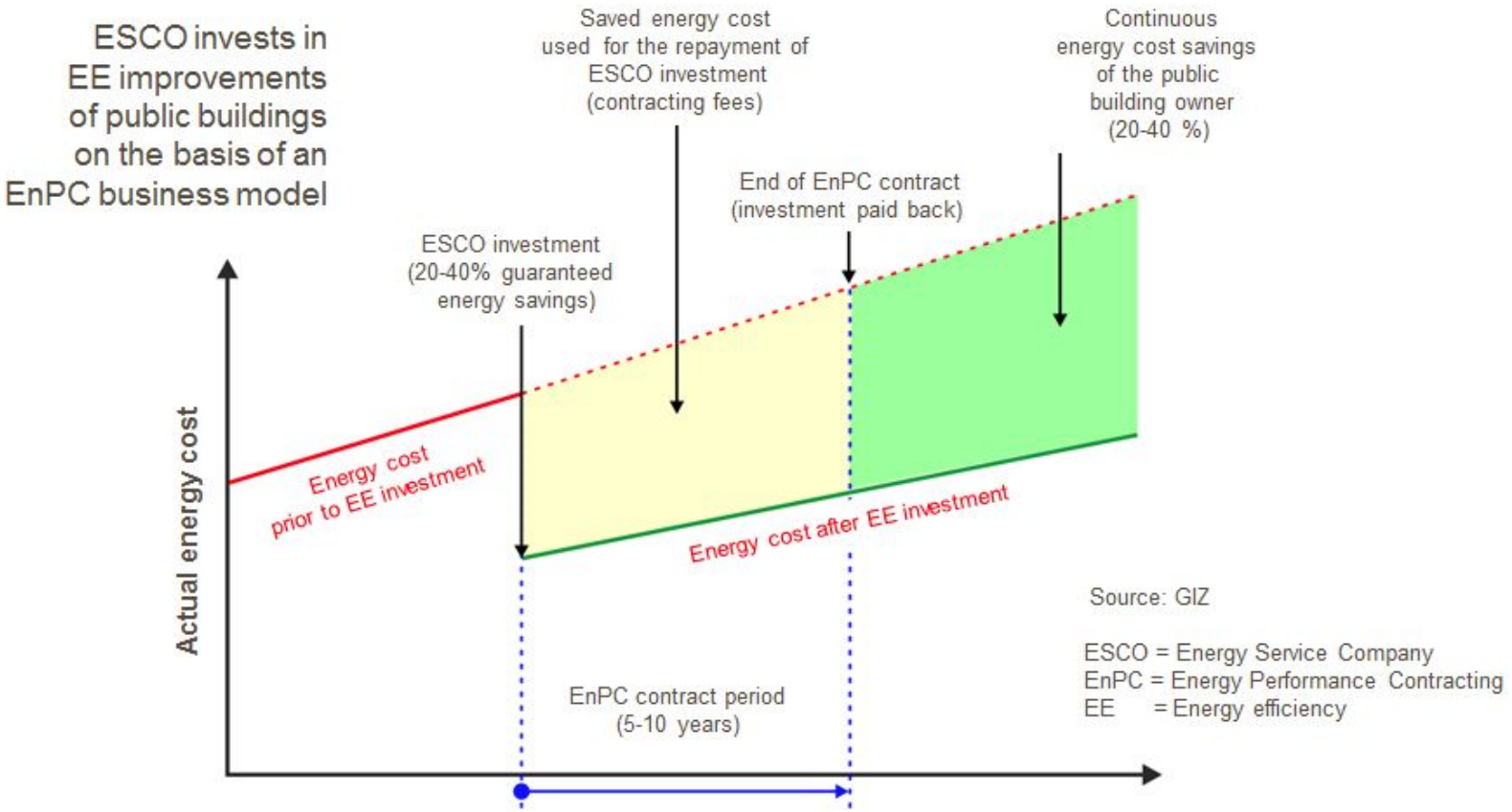
Μοντέλο ESCO 2/3

- Από το ενεργειακό κόστος αναφοράς, **η ΕΕΥ εγγυάται ετήσια εξοικονόμηση κόστους ενέργειας (σε ευρώ)** στον πελάτη καθ 'όλη τη διάρκεια της σύμβασης.
- Ένα **σταθερό ποσοστό αυτής της εγγυημένης εξοικονόμησης ορίζεται ως το τέλος που λαμβάνει η ΕΕΥ από τον πελάτη** για τη χρηματοδότηση της επένδυσης, τη συντήρηση των εγκαταστάσεων και την επίτευξη περιθωρίου κέρδους.
- Συνήθως, **η αμοιβή ορίζεται χαμηλότερα από την εγγυημένη εξοικονόμηση** προκειμένου ο πελάτης να επωφεληθεί άμεσα από αυτήν.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Μοντέλο ESCO 3/3

Energy Performance Contracting (EnPC)



Project co-financed by the European Regional Development Fund

ΣΔΙΤ 1/2

- Οι Συμπράξεις Δημοσίου – Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ) είναι συμβάσεις, κατά κανόνα μακροχρόνιες, οι οποίες συνάπτονται μεταξύ δημόσιου & ιδιωτικού φορέα, με σκοπό την εκτέλεση έργων ή/και την παροχή υπηρεσιών.

Πλεονεκτήματα:

- ✔ Αξιοποιείται η τεχνογνωσία και η αποτελεσματικότητα του ιδιωτικού τομέα ενώ παράλληλα το δημόσιο διατηρεί ισχυρό εποπτικό ρόλο.
- ✔ Κατασκευάζονται ποιοτικά έργα και ταυτόχρονα παρέχονται υψηλού επιπέδου υπηρεσίες στους πολίτες/ χρήστες των έργων αυτών.
- ✔ Αποτελεί σημαντικό εργαλείο τόνωσης της οικονομικής ανάπτυξης μοχλεύοντας ιδιωτικούς πόρους σε αναπτυξιακά έργα με πολλαπλασιαστικό όφελος.
- ✔ Ο δημόσιος φορέας διατηρεί την ιδιοκτησία των παγίων και τον ισχυρό ρυθμιστικό και εποπτικό του ρόλο, δίνοντας την ευκαιρία να υλοποιούνται δημόσια έργα ακόμα και σε δυσχερείς οικονομικές συγκυρίες.

(*www.sdit.mnec.gr*)

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

ΣΔΙΤ 2/2

- Το σκεπτικό για τη χρήση του μοντέλου ΣΔΙΤ αντί των συμβατικών δημοσίων συμβάσεων βασίζεται στην πρόταση ότι ο βέλτιστος καταμερισμός κινδύνου με τον ιδιωτικό εταίρο προσφέρει καλύτερη «τιμή - απόδοση» για τον δημόσιο τομέα και τελικά για τον τελικό χρήστη.
- Οι ΣΔΙΤ είναι πιο σύνθετες από τις συνηθισμένες δημόσιες συμβάσεις καθώς απαιτούν:
  - λεπτομερή προετοιμασία και προγραμματισμό έργων,
  - κατάλληλη διαχείριση της φάσης των δημόσιων συμβάσεων για την παροχή κινήτρων για τον ανταγωνισμό μεταξύ των υποψηφίων,
  - προσεκτικό σχεδιασμό συμβολαίων για τον καθορισμό προτύπων υπηρεσιών,
  - την κατανομή των κινδύνων και την επίτευξη μιας αποδεκτής ισορροπίας μεταξύ των εμπορικών κινδύνων και των αποδόσεων.

✔Αυτά τα χαρακτηριστικά απαιτούν εξειδικευμένες δεξιότητες στον δημόσιο τομέα, οι οποίες δεν απαιτούνται συνήθως στις συνηθισμένες συμβάσεις.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Επιχορηγήσεις 1/9

- Τα περισσότερα από τα διαθέσιμα συστήματα επιχορηγήσεων βασίζονται στη χρήση **Ευρωπαϊκών Διαρθρωτικών & Επενδυτικών Ταμείων** (ESIF).
- Τα έργα ΕΕ σε κτίρια ανήκουν σε έργα που παράγουν καθαρά έσοδα μετά την ολοκλήρωσή τους, δηλαδή το κόστος του έργου ΕΕ αντιμετωπίζεται ως καθαρό έσοδο.
- Σύμφωνα με τον Κανονισμό για τις Κρατικές Ενισχύσεις, **πρέπει να υπολογίζονται με ακρίβεια τα καθαρά έσοδα** (σε χρονικό ορίζοντα 15-25 χρόνια για έργα σχετικά με Ενέργεια) **για να εξασφαλιστεί η αποτελεσματική χρήση των πόρων της Ευρωπαϊκής Ένωσης** & την αποφυγή υπερχρηματοδότησης.
- Η Κοινοτική Συγχρηματοδότηση **δεν αποσκοπεί στο οικονομικό κέρδος**.
- **Στόχος της είναι η κάλυψη του ελλείμματος χρηματοδότησης** που δημιουργείται σε έργα ΕΕ, όταν το κόστος την επένδυσης δεν είναι βιώσιμο, δηλαδή δεν καλύπτεται από τα καθαρά έσοδα.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Επιχορηγήσεις 2/9

Πόροι για τον τομέα της Ενέργειας κατά την Προγραμματική Περίοδο 2014-2020:

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: *Υποδομές Μεταφορών, Περιβάλλον & Αειφόρος Ανάπτυξη* **136 εκ. €**	**13 ΠΕΠ** **392 εκ. €**	**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα:** *Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία* **886 εκ. €**

Σύνολο (Δημόσια Δαπάνη): 1,41 δις €

Ηλεκτρισμός: 211 εκ. € ΑΠΕ: 144,8 εκ. € ΣΗΘΥΑ: 38,6 εκ. €
Φυσικό Αέριο: 210,5 εκ. € Έξυπνοι Μετρητές: 59 εκ. € Τηλεθερμάνσεις: 48,8 εκ. €

Συνολικός Προϋπολογισμός για έργα ΕΕ: 692 εκ. € :

- Κατοικίες: 292 εκ. €
- Δημόσια κτίρια: 350 εκ. €
- ΜΜΕ: 50 εκ. €

ΕΠΙΤΕΛΙΚΗ ΔΟΜΗ ΕΣΠΑ, ΥΠΕΝ,ΤΟΜΕΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ - 05/2018

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Επιχορηγήσεις 3/9

Ενεργειακή αναβάθμιση δημοσίων κτιρίων & υποδομών:

- Παρεμβάσεις σε ενεργοβόρα κτίρια
- Επιλογή των κτιρίων με βάση τα χαρακτηριστικά τους
  - ✔ Χρήση κτιρίου,
  - ✔ προφίλ λειτουργίας,
  - ✔ παλαιότητα συστημάτων,
  - ✔ συνολική επιφάνεια,
  - ✔ κατηγορία ενεργειακής απόδοσης
- Οι παρεμβάσεις θα πρέπει να ξεπερνούν τα ελάχιστα επίπεδα ενεργειακής απόδοσης

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Επιχορηγήσεις 4/9

<u>Χρηματοδοτικά εργαλεία για την ενεργειακή αναβάθμιση Δημοσίων Κτιρίων 1/2:</u>

1. Επιχορήγηση από τα ΕΠ του ΕΣΠΑ 2014-2020:

- ✔ Τομεακά Επιχειρησιακά Προγράμματα
  - ΕΠ «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία»
  - ΕΠ «Υποδομές Μεταφορών, Περιβάλλον και Αειφόρος Ανάπτυξη»
- ✔ Επιχειρησιακά Προγράμματα των 13 Περιφερειών

Συνολικοί Πόροι: **247 εκ. €**

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Επιχορηγήσεις 5/9

<u>Χρηματοδοτικά εργαλεία για την ενεργειακή αναβάθμιση Δημοσίων Κτιρίων 2/2:</u>

2. Ταμείο Υποδομών:

- ✔ Διαχειριστής Ταμείου: ΕΤΕπ
- ✔ Πόροι:
  - ΕΠΑΝΕΚ: 200 εκ. € (ΕΕ 103 εκ. €, ΑΠΕ 25 εκ. €)
  - Εθνικοί Πόροι: 200 εκ. € (Δάνειο από ΕΤΕπ)
  - Επιστροφές JESSICA: ~50 εκ. €
- ✔ Δημόσια χρηματοδότηση ανά έργο ≤ 70%
- ✔ Ιδιωτική συμμετοχή ≥ 30%
- ✔ Ίδια κεφάλαια ≥ 10%

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Επιχορηγήσεις 6/9

<u>Προϋποθέσεις για την ενεργειακή αναβάθμιση Δημοσίων Κτιρίων 1/2:</u>

- ❑ Νομιμότητα / κυριότητα κτιρίου – έργου
- ❑ Κατηγορία ενεργειακής απόδοσης μικρότερης ή ίσης της Δ
  - ✔ Σε κάποιες περιπτώσεις και υπό προϋποθέσεις μπορεί να είναι επιλέξιμα και κτίρια κατηγορίας Γ
- ❑ Έκδοση οικοδομικής άδειας πριν το 2010
- ❑ Χαρακτηριστικά κτιρίου:
  - ✔ Χρήση κτιρίου, προφίλ λειτουργίας, παλαιότητα συστημάτων, συνολική επιφάνεια, κατηγορία ενεργειακής απόδοσης
- ❑ Ωριμότητα πρότασης / Αποδοτικότητα έργου

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Επιχορηγήσεις 7/9

Προϋποθέσεις για την ενεργειακή αναβάθμιση Δημοσίων Κτιρίων 2/2:

- ❑ Επίτευξη στόχων ενεργειακής αναβάθμισης
  - ✔ Οι παρεμβάσεις θα πρέπει να ξεπερνούν τα ελάχιστα επίπεδα ενεργειακής απόδοσης
    - κατηγορία ενεργειακής απόδοσης μεγαλύτερη ή ίση της Β
    - κατηγορία ενεργειακής απόδοσης μεγαλύτερη ή ίση της Β+ για κτίρια αρχικής κατηγορίας Γ
  - ✔ Κριτήρια που σχετίζονται με το ενεργειακό αποτέλεσμα
- ❑ Ενεργειακή επιθεώρηση πριν και μετά τις παρεμβάσεις
- ❑ Για δράσεις που δεν καλύπτονται από το Πιστοποιητικό Ενεργειακής Απόδοσης (ΠΕΑ) απαιτείται ενεργειακός έλεγχος
- ❑ Ενεργειακός έλεγχος για μεγάλα κτίρια

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Επιχορηγήσεις 8/9

Επιλέξιμες Παρεμβάσεις 1/2:

- ❑ Αντικατάσταση Κουφωμάτων
  - ✔ θερμομονωτικά/ θερμο-διακοπτόμενα κουφώματα με διπλούς υαλοπίνακες
- ❑ Εφαρμογή συστήματος θερμομόνωσης στο κτιριακό κέλυφος
- ❑ Αναβάθμιση συστήματος θέρμανσης
  - ✔ Η εγκατάσταση νέου ή αντικατάσταση συστήματος καυστήρα - λέβητα με καινούριο σύστημα καυστήρα - λέβητα πετρελαίου ή φυσικού αερίου ή υγραερίου
  - ✔ Η τοποθέτηση διατάξεων αυτομάτου ελέγχου της λειτουργίας του συστήματος θέρμανσης
  - ✔ Αντλίες Θερμότητας
- ❑ Αναβάθμιση με συστήματα Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας (ΑΠΕ) για θέρμανση/ ψύξη και ΣΗΘΥΑ.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Επιχορηγήσεις 9/9

Επιλέξιμες Παρεμβάσεις 2/2:

- Δράσεις Προώθησης της Αυτοπαραγωγής από Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας (ΑΠΕ)
- Εγκατάσταση συστήματος ενεργειακής διαχείρισης (BEMS)
- Πιστοποίηση κατά ISO 50001:2011 με την εφαρμογή συστήματος Ενεργειακής Διαχείρισης
- Υποστηρικτικές δράσεις
  - ✔ Υπηρεσίες Συμβούλου για ενεργειακά θέματα
  - ✔ Τεχνικές Μελέτες
  - ✔ Ενεργειακές επιθεωρήσεις (έκδοση ΠΕΑ, Ενεργειακός Έλεγχος)
- Λοιπές δαπάνες που συμβάλλουν αποδεδειγμένα στην ενεργειακή αναβάθμιση του κτιρίου.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Προσκλήσεις για Χρηματοδότηση Έργων ΕΕ σε Σχολεία & δημόσια κτίρια



Ενδεικτικές προσκλήσεις για Χρηματοδότηση Ενεργειακής Αναβάθμισης Δημοσίων κτιρίων:

- ❑ **«*Παρεμβάσεις ενεργειακής αναβάθμισης δημοσίων κτιρίων στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας – Θράκης*»** *στο πλαίσιο της Δράσης 4γ.8.1_Παρεμβάσεις ενεργειακής αναβάθμισης δημοσίων κτιρίων στην ΠΑΜΘ του ΠΕΠ* (Προϋπολογισμός : **15.108.437 € / ενεργή μέχρι 23/11/18**)
- ❑ ***«Πρόσκληση για υποβολή προτάσεων για την ΕΕ δημοσίων κτιρίων»*** *στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 2 του ΕΠ Κρήτη 2014-2020 για τη Δράση 4.c.1: Εξοικονόμηση ενέργειας στα δημόσια κτίρια* (Προϋπολογισμός: **12.121.575,00 € / ενεργή μέχρι 16/11/2018)**

Παλαιότερες προσκλήσεις (με περιοδική εμφάνιση):

- ❑ ***«ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΩ & ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΩ ΙΙ»***: *Πρόσκληση για την υλοποίηση επεμβάσεων που αφορούν ΑΠΕ και ΕΕ σε δημόσια κτίρια (ΟΤΑ) με έμφαση στα σχολικά κτήρια. (2011-2015)*
- ❑ *«**Βελτίωση της ενεργειακής απόδοσης των δημόσιων κτιρίων**»*: *Η πρόσκληση αφορά την χρηματοδότηση δράσεων και ορθών πρακτικών για τη μείωση της κατανάλωσης ενέργειας σε υπάρχοντα κτίρια του δημόσιου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα. (2014-2020)*

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Επισκόπηση μοντέλων χρηματοδότησης Έργων ΕΕ

Μοντέλο Χρημ/σης	Ιδία Χρημ/ση	Δανειοδότηση	Επιχορήγηση	Μοντέλο ESCO	ΣΔΙΤ
Επίπτωση στο δημόσιο χρέος					
Πολυπλοκότητα Διαχειριστικών Διαδικασιών					
Εγγυήσεις Εξοικονόμησης / Πρότυπα υπηρεσιών					
Ικανότητα – Δυνατότητα δημόσιου φορέα να εφαρμόσει το μοντέλο					
Εκτιμώμενο πολλαπλασιαστικό αποτέλεσμα					
Έργα για τα οποία το μοντέλο είναι κατάλληλο	Απλά έργα ΕΕ με μικρή περίοδο αποπληρωμής	Απλά έργα ΕΕ με μικρότερη περιόδο αποπληρωμής	Περισσότερο πολύπλοκα έργα, με μεγαλύτερη περιόδο αποπληρωμής	Ιδιαίτερα πολύπλοκα έργα με μέτρια περίοδο αποπληρωμής (μέχρι 10 έτη)	Ιδιαίτερα πολύπλοκα έργα, συνήθως με νέα κτίρια, με μακροχρόνια περίοδο αποπληρωμής

Θετική Επίπτωση **Ουδέτερη Επίπτωση** **Αρνητική Επίπτωση**

Διαθέσιμα & αποδεκτά μοντέλα χρηματοδότησης / χώρα

Χώρα	Μοντέλα Χρημ/σης	Ιδία Χρημ/ση	Δανειοδότηση	Επιχορηγήσεις	Μοντέλο ESCO	ΣΔΙΤ
Βοσνία Ερζεγοβίνη	Διαθεσιμότητα	√	√	√	√	-
	Προτίμηση	√	√	√	√	-
Κροατία	Διαθεσιμότητα	√	√	√	√	-
	Προτίμηση	√	-	√	√	-
Κύπρος	Διαθεσιμότητα	√	√	√	√	-
	Προτίμηση	√	√	√	√	-
Γαλλία	Διαθεσιμότητα	-	√	√	-	-
	Προτίμηση	√	√	√	-	-
Ελλάδα	Διαθεσιμότητα	-	√	√	√	-
	Προτίμηση	√	√	√	-	-
Ιταλία	Διαθεσιμότητα	√	-	√	√	√
	Προτίμηση	√	-	√	~	-
Ισπανία	Διαθεσιμότητα	√	√	√	√	-
	Προτίμηση	√	-	√	-	-

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Εμπόδια για την υλοποίηση έργων ΕΕ στα σχολεία



- Διαχειριστικά & Θεσμικά Εμπόδια:
  - *η **έλλειψη οικοδομικών αδειών** και άλλων εγγράφων που απαιτούνται για την υποβολή αιτήσεων για επιχορηγήσεις*
  - *τα **ανεπίλυτα κτηματολογικά** και **ιδιοκτησιακά ζητήματα***
  - *η έλλειψη **τεχνικής εμπειρογνωμοσύνης** και **δεδομένων***
  - ***οι πολύπλοκες διαδικασίες** για τη χορήγηση επιχορηγήσεων*
  - *ορισμένα σχολεία βρίσκονται υπό την προστασία της **αρχιτεκτονικής κληρονομιάς*** (Διατηρητέα)
  - ***δεν υπάρχουν ειδικές περιβαλλοντικές απαιτήσεις** για την ανακαίνιση υφιστάμενων κτιρίων (σε αντίθεση με την κατασκευή νέων κτιρίων)*
- Οικονομικά Εμπόδια
  - ***ανεπαρκής προγραμματισμένος προϋπολογισμός** για την εφαρμογή των μέτρων ΕΕ*
  - *οι διαδικασίες δανεισμού για το μοντέλο ESCO είναι **πολύ χρονοβόρες***
  - *οι **περιορισμοί χρέους** των τοπικών δημόσιων αρχών οι οποίοι είναι ιδιοκτήτες σχολείων*
- Λογιστικά Εμπόδια
  - ***κανένα σύστημα συλλογής ενεργειακών δεδομένων και λογαριασμών***
  - *οι τελευταίες **κατευθυντήριες γραμμές της Eurostat** σχετικά με τη λογιστική σε ΣΕΑ δεν έχουν ακόμη ενσωματωθεί στο **εθνικό νομοθετικό πλαίσιο***
  - *η νομοθεσία για τις δημόσιες συμβάσεις **δεν παρέχει σαφείς κατευθυντήριες γραμμές** για τα έργα ΕΕ βάσει του μοντέλου ESCO*

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Συμπεράσματα

- Διάφορα μοντέλα χρηματοδότησης διατίθενται & χρησιμοποιούνται για έργα Ε.Ε.
- Δεν υπάρχουν αυστηρές προδιαγραφές για Κτίρια Σχεδόν Μηδενικής Κατανάλωσης Ενέργειας (NZEB).
- Ο προγραμματισμός ιδίου προϋπολογισμού, οι περιορισμοί χρέους και η περιορισμένη ικανότητα των σχολείων να υλοποιήσουν έργα ΕΕ αποτελούν γενικότερο πρόβλημα στις χώρες της Μεσογείου.
- Οι Επιχορηγήσεις αποτελούν το επικρατέστερο μοντέλο χρηματοδότησης στην Ελλάδα όσον αφορά τα έργα ΕΕ στα σχολεία, ωστόσο θα πρέπει να ληφθούν υπόψη στον μέλλον και εναλλακτικά μοντέλα όπως των Εταιριών Ενεργειακών Υπηρεσιών (ESCO), αφού υπό προϋποθέσεις μπορούν να αποτελέσουν μια ικανή εναλλακτική λύση.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Ευχαριστώ για την προσοχή σας!

LIVINGPROSPECTS
DEVELOPMENT & ENVIRONMENTAL SERVICES

Επικοινωνία:

Φιλιππίδης Παύλος
+30 210 38 00 750
+ 30 215 56 00 440
pavlos@livingprospects.gr

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund



TEESCHOOLS:
Προτάσεις για Αλλαγή Συμπεριφοράς στην χρήση Σχολικών Κτιρίων

22/10/2018

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή
2. Γιατί Αλλάζουμε Συμπεριφορά;
3. Προκλήσεις για την Εξοικονόμηση Ενέργειας (ΕΕ) μέσω Αλλαγής Συμπεριφοράς σε δημόσιους / ιδιωτικούς οργανισμούς
4. Ξεπερνώντας τα Εμπόδια - Βήματα για την Αλλαγή Συμπεριφοράς
5. Πώς εφαρμόζεται η Αλλαγή Συμπεριφοράς στα σχολεία;
6. Επιτυχές παράδειγμα
7. Πρόσθετες Συμβουλές [Βιβλιογραφία]

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Εισαγωγή 1/3

... Μπορείτε να χτίσετε δύο πανομοιότυπα κτίρια ακριβώς δίπλα το ένα στο άλλο με τα ίδια επίπεδα μόνωσης, τα ίδια παράθυρα, τις ίδιες συσκευές και τον ίδιο φωτισμό και η κατανάλωση ενέργειας τους να διαφέρει σημαντικά, επειδή λειτουργούν διαφορετικά ...

Changing Behavior and Saving Energy (December 20, 2012) – The building green blog post

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Εισαγωγή 2/3

Η αφύπνιση της περιβαλλοντικής συνείδησης των παιδιών πρέπει να ξεκινήσει νωρίς στο σχολείο, όπου τα παιδιά κοινωνικοποιούνται, διαμορφώνοντας τις απόψεις και τις συμπεριφορές τους και θεμέλια για τη μελλοντική τους ζωή.

Ο ρόλος του δασκάλου - και κάθε άλλης αρχής - σε αυτή την προσπάθεια είναι πρωταρχικής σημασίας. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επηρεάσουν τους μαθητές τους και να συμβάλουν στην διαμόρφωση της συμπεριφορά της νεότερης γενιάς όσον αφορά την ορθολογική χρήση της ενέργειας και την προστασία του περιβάλλοντος.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Εισαγωγή 3/3

Κάθε σχολείο αποτελεί μια **μικρή κοινότητα**, όπου εκτός από τους μαθητές και τους δασκάλους, διαθέτει επίσης το διοικητικό προσωπικό, το προσωπικό καθαρισμού, το τεχνικό προσωπικό και τα άτομα που εργάζονται στα κυλικεία των σχολείων. Όλοι αυτοί οι άνθρωποι είναι επίσης σημαντικοί για την ενεργειακή απόδοση και την οικολογική λειτουργία ενός σχολείου, επομένως, όταν μιλάμε για αλλαγή συμπεριφοράς, δεν πρέπει να εστιάζουμε μόνο στους μαθητές.



Ανάγκη για μια ολοκληρωμένη προσέγγιση!

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Γιατί Αλλάζουμε Συμπεριφορά; 1/2

Παράγοντες που επηρεάζουν τη συμπεριφορά των μαθητών: οικογενειακό περιβάλλον - ενημέρωση στο σχολείο - κοινωνικό περιβάλλον. Μέσα από ένα κατάλληλο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, οι μαθητές μπορούν να αλλάξουν συμπεριφορά και να κατανοήσουν τα οφέλη μια σωστής ενεργειακής συμπεριφοράς.

Η **ενεργειακή συμπεριφορά** μπορεί να αλλάξει είτε μέσω μιας επένδυσης είτε μέσω της συνηθισμένης συμπεριφοράς.

Η **επένδυση** αφορά τυπικά την *υιοθέτηση μιας νέας τεχνολογίας, ίσως και την αγορά μιας νέας συσκευής.* Η **συνηθισμένη συμπεριφορά** αποτελεί μια *συνήθεια*, όπως το σβήσιμο *του φωτισμού κατά την έξοδο από ένα δωμάτιο*. Οι αλλαγές αυτής της συμπεριφοράς μπορούν να οδηγήσουν σε σημαντική εξοικονόμηση ενέργειας.

Γιατί Αλλάζουμε Συμπεριφορά; 2/2

Η χρήση της ενέργειας αποτελεί σημαντική δαπάνη των σχολείων. Μπορεί να γίνουν αλλαγές στις υποδομές ή να βελτιωθεί ο ήδη υπάρχον εξοπλισμός ή να αποκτηθεί νέος εξοπλισμός που είναι πιο αποδοτικός. Ωστόσο, αυτές οι αλλαγές συνήθως κοστίζουν αρκετά χρήματα, ενώ μετά από μερικά χρόνια, πιθανότατα θα εμφανιστούν τα ίδια προβλήματα.

Η αλλαγή της Ενεργειακής Συμπεριφοράς μπορεί να μειώσει έως 19% (±5%)

Τη συνολική ενεργειακή κατανάλωση

Γιατί είναι σημαντική η αλλαγή συμπεριφοράς ενός ατόμου;

Μικρές αλλαγές συμπεριφοράς κάθε ατόμου μπορούν να επιφέρουν ένα μεγάλο και σημαντικό αποτέλεσμα. Η αλλαγή συμπεριφοράς των χρηστών ενός σχολικού κτιρίου αποτελεί τη βάση για σημαντικά επίπεδα εξοικονόμησης ενέργειας.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Προκλήσεις για την ΕΕ μέσω αλλαγής συμπεριφοράς σε δημόσιους / ιδιωτικούς οργανισμούς 1/2



- Οι χρήστες δεν έχουν κίνητρο για ορθολογική χρήση της ενέργειας καθώς δεν επωφελούνται οι ίδιοι, αλλά εκείνοι που πληρώνουν τους λογαριασμούς.
- Δεν υπάρχουν άμεσα οικονομικά κίνητρα ή επιπτώσεις για την εξοικονόμηση της ενέργειας.
- Λόγω του (συνήθως) υψηλού αριθμού χρηστών, η ατομική προσπάθεια είναι λιγότερο εμφανής.
- Όταν η ανατροφοδότηση είναι σε επίπεδο ομάδας, τα αποτελέσματα μιας πράξης δεν μπορούν να αξιολογηθούν.
- Δεν υπάρχει πλήρης ή άμεσος έλεγχος λειτουργίας / συντήρησης των συστημάτων.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Προκλήσεις για την ΕΕ μέσω αλλαγής συμπεριφοράς σε δημόσιους / ιδιωτικούς οργανισμούς 2/2



- Ο σχεδιασμός & η παράδοση προγραμμάτων αλλαγής συμπεριφοράς που σχετίζονται με την ενεργειακή απόδοση μπορεί να διαφέρουν σημαντικά όταν συγκρίνουμε οικιακούς με μη οικιακούς καταναλωτές.
- Η πιθανότητα ΕΕ μέσω αλλαγής συμπεριφοράς πιστεύεται ότι είναι μεγαλύτερη στο οικιακό περιβάλλον, όπου υπάρχει πιο άμεσος έλεγχος της κατανάλωσης ενέργειας.
- Στο μη οικιακό τομέα, οι πρωτοβουλίες συνήθως παρέχονται σε οργανωτικό ή υπο-οργανωτικό επίπεδο και δεν υπάρχει άμεση σύνδεση με τον προσωπικό πλούτο των χρηστών.
- Το κίνητρο για τους χρήστες για υιοθέτηση μιας ενεργειακά αποδοτικής συμπεριφοράς είναι πολύ διαφορετικό. Οι άνθρωποι δεν συμπεριφέρονται λογικά σε σχέση με τη χρήση ενέργειας όταν δεν είναι υπεύθυνοι για τους λογαριασμούς ενέργειας.
- Αυτό συμβαίνει κυρίως επειδή δεν θα ωφεληθούν άμεσα από πρωτοβουλίες για τη μείωση της κατανάλωσης ενέργειας.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Ξεπερνώντας τα Εμπόδια - Βήματα για την Αλλαγή Συμπεριφοράς 1/3



Οι πρωτοβουλίες ενεργειακής απόδοσης χρησιμοποιούν διάφορους τύπους παρεμβάσεων:

❑ **Επικοινωνία & δέσμευση:**

Ενημέρωση & προώθηση, κατάρτιση, προσωπικές συμβουλές, επιδείξεις, συγκριτική αξιολόγηση, δέσμευση, καθορισμός στόχων, επισήμανση, προτροπές, μοντελοποίηση, ανατροφοδότηση.

❑ **Οικονομικά κίνητρα & αντικίνητρα:**

Επιδοτήσεις, εισφορές, προσαυξήσεις, φόροι, επιδόματα, φορολογικές διαφοροποιήσεις, επιστροφές φόρων, χρηματοπιστωτικά μέσα όπως άτοκα δάνεια, ανταμοιβές και ποινές·

❑ **Νομοθεσία:**

Γενικοί νόμοι και κανόνες, ειδικές εξαιρέσεις, συμβάσεις και συμφωνίες.

Ρυθμιζόμενη έναντι δυναμικής τιμολόγηση ενέργειας.

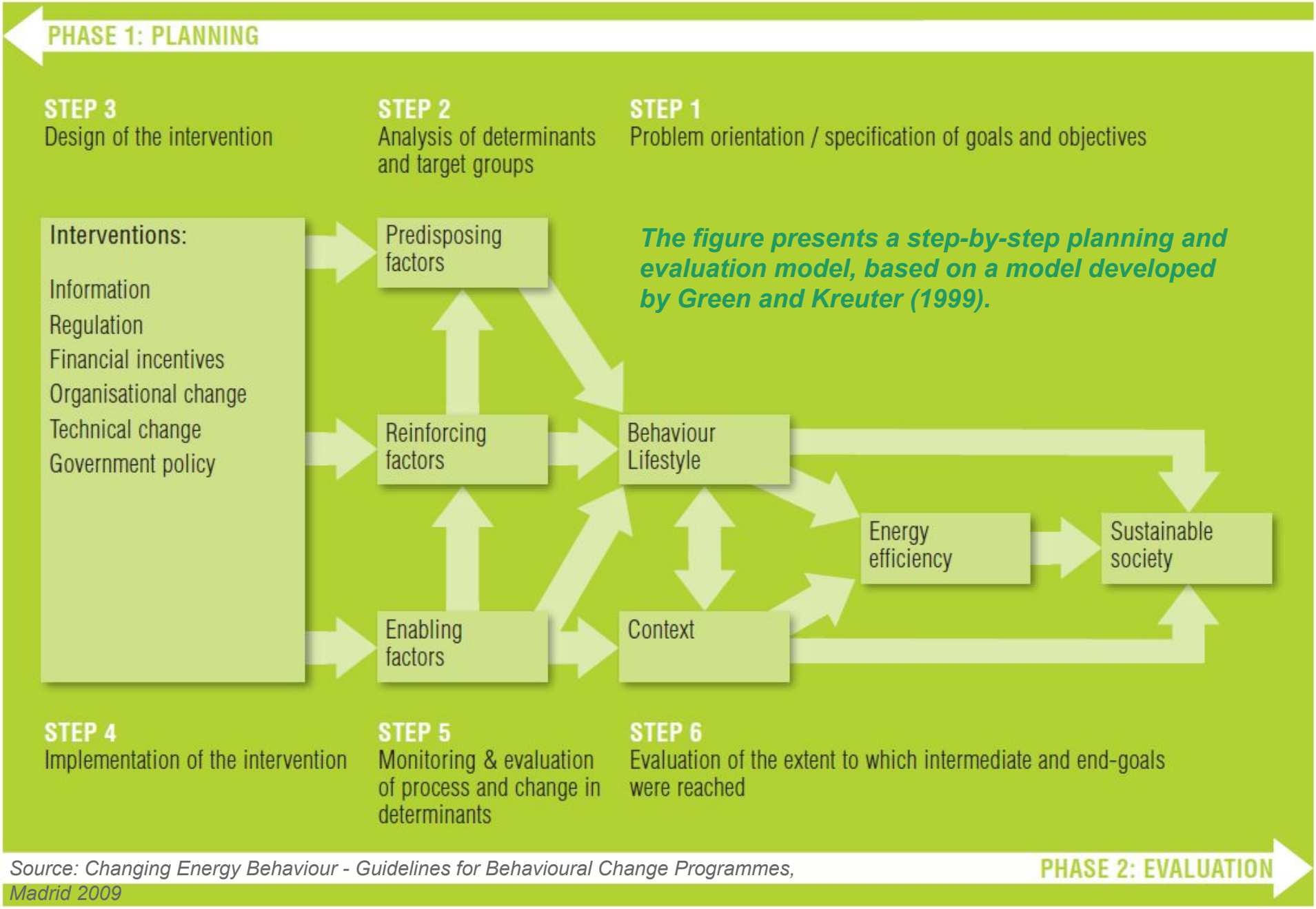
Η Αλλαγή Συμπεριφοράς συνδέεται με όλα τα παραπάνω

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Figure 4. Planning and evaluation model

How all the above come together?



Source: Changing Energy Behaviour - Guidelines for Behavioural Change Programmes, Madrid 2009

Προσέγγιση προσανατολισμένη στην Αλλαγή - Κρατήστε την απλή!

Τι αποτελεί κίνητρο για τους ανθρώπους ώστε να αλλάξουν συμπεριφορά;

Σύμφωνα με τους «Fishbein & Ajzen 2010», οι ερωτήσεις που πρέπει να μας απασχολήσουν είναι:

- ***Ενδιαφέρομαι;*** (στάση - κίνητρα)
- ***Μπορώ να υιοθετήσω την συμπεριφορά;*** (αντιληπτή ικανότητα ελέγχου)
- ***Οι άλλοι τι θα σκεφτούν με την συμπεριφορά μου;*** (αντιληπτός κανόνας-ενεργοποίηση).

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Ξεπερνώντας τα Εμπόδια - Βήματα για την Αλλαγή Συμπεριφοράς 3/3



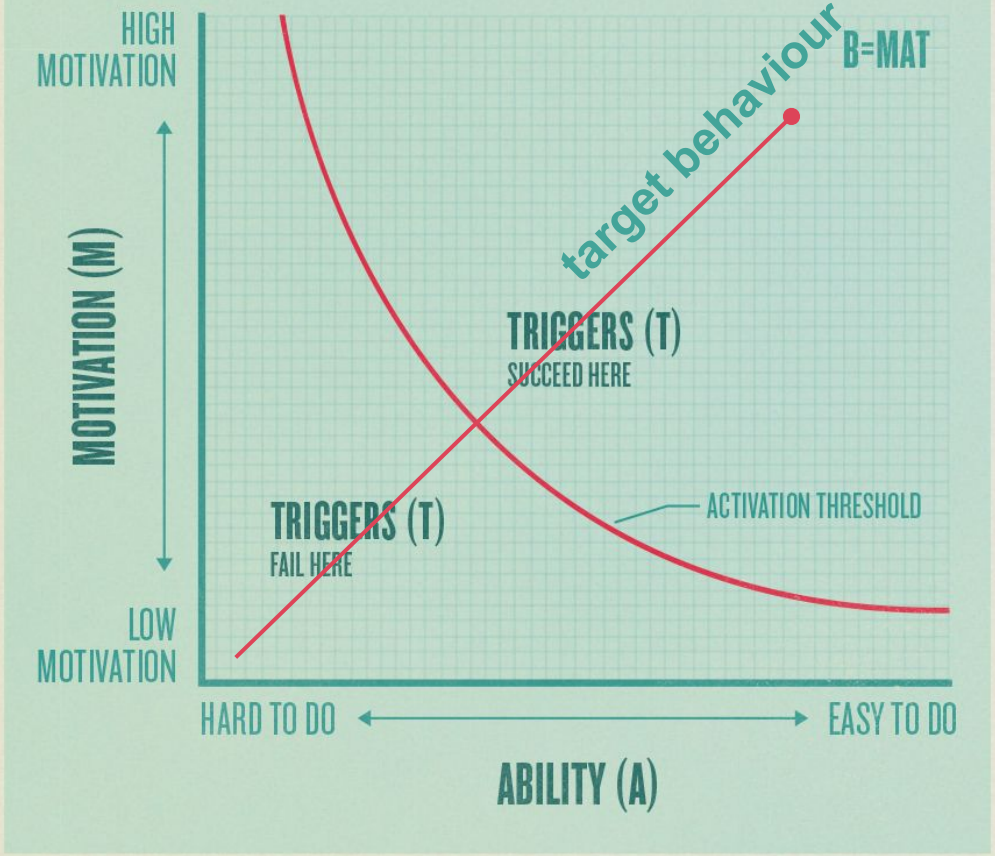
- Η προσανατολισμένη προσέγγιση στις αλλαγές προϋποθέτει ότι η Αλλαγή Συμπεριφοράς επιτυγχάνεται εφόσον οι άνθρωποι **παρακινηθούν** & **ενεργοποιηθούν** να αλλάξουν. Εστιάζεται στους παράγοντες που παρακινούν τους ανθρώπους να αλλάξουν τη συμπεριφορά τους.
- Ωστόσο, το κίνητρο από μόνο του δεν αρκεί. **Πρέπει επίσης να είναι σε θέση να εκτελέσουν την επιθυμητή συμπεριφορά**. Επομένως, η προσέγγιση προσανατολισμένη στις αλλαγές επικεντρώνεται επίσης στους "**παράγοντες που ενεργοποιούν"** αυτήν την αλλαγή. Αυτοί οι παράγοντες είναι εξωτερικοί για το άτομο.
- Τέλος, αν θέλουμε μια αλλαγή συμπεριφοράς να είναι μόνιμη, απαιτείται **ενίσχυση**. Οι "**ενισχυτικοί παράγοντες**" περιλαμβάνουν ανατροφοδότηση. Αυτοί οι παράγοντες είναι επίσης εξωτερικοί για το άτομο.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

WHAT CAUSES BEHAVIOR CHANGE?

THE FOGG BEHAVIOR MODEL (FBM) SHOWS THAT THREE ELEMENTS MUST CONVERGE AT THE SAME MOMENT FOR A BEHAVIOR TO OCCUR: MOTIVATION, ABILITY, AND TRIGGER (MAT). WHEN A BEHAVIOR DOES NOT OCCUR, AT LEAST ONE OF THE THREE ELEMENTS IS MISSING.

THE FOGG BEHAVIOR MODEL



BEHAVIOR CHANGE ELEMENTS

MOTIVATION · ABILITY · TRIGGER

CORE MOTIVATORS

FACILITATOR · SPARK · SIGNAL

SIMPLICITY FACTORS

TIME · MONEY · EFFORT · CYCLES · DEVIANCE · ROUTINE

"In general, persuasive design succeeds faster when we focus on making the behaviour simpler instead of trying to pile motivation."

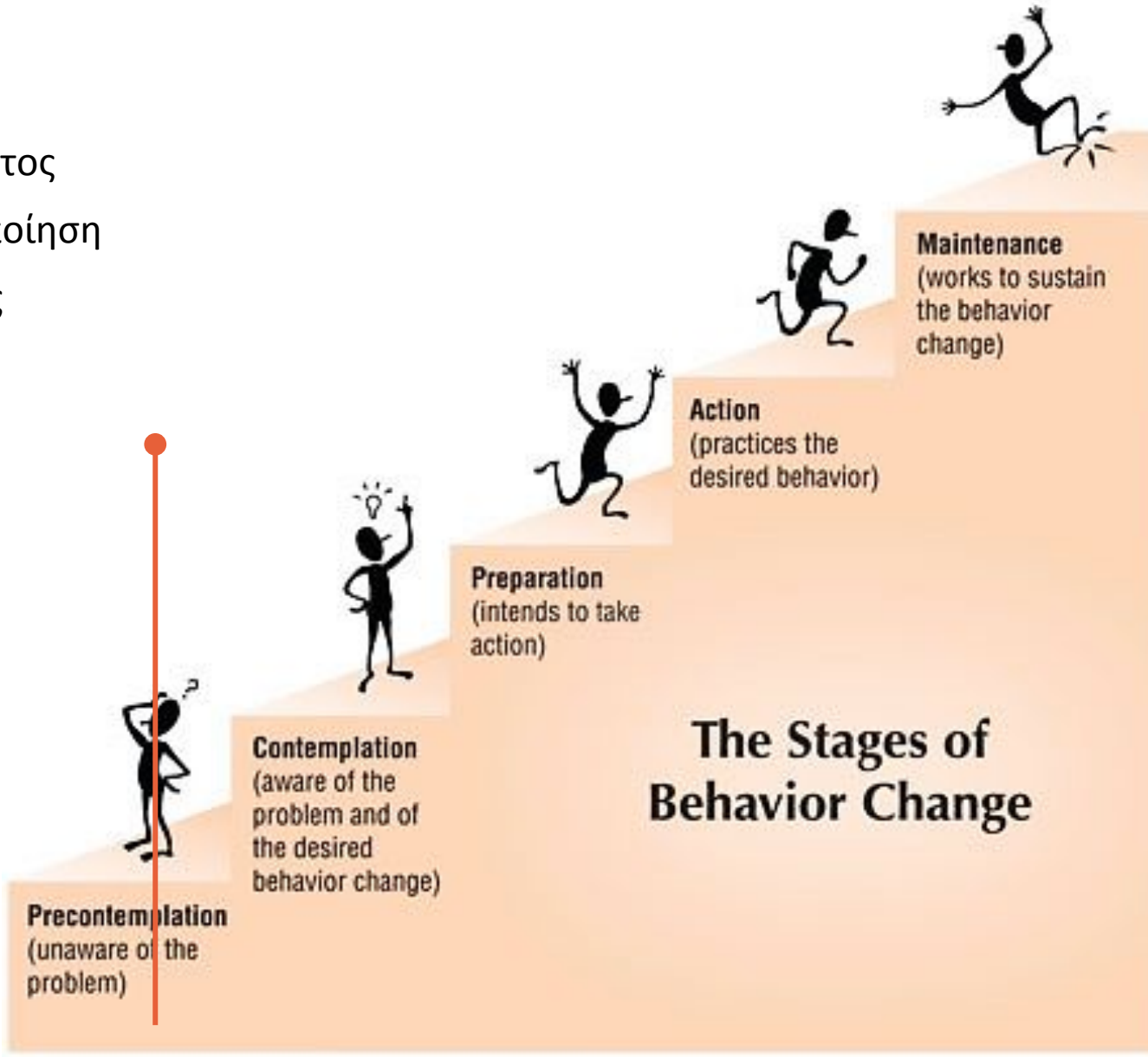
Πώς εφαρμόζεται η Αλλαγή Συμπεριφοράς στα σχολεία; 1/7

Βήματα:

1. Κατανόηση του προβλήματος
2. Εκπαίδευση – Ευαισθητοποίηση
3. Προετοιμασία - Προτάσεις
4. Δράσε! *Ήπια μέτρα*
5. Διατήρησε & Διάδωσε

Ποιός:

1. Εκπαιδευτικοί & Μαθητές
2. Άλλο προσωπικό





So what are the steps for making these types of changes in schools?

Πώς εφαρμόζεται η Αλλαγή Συμπεριφοράς στα σχολεία; 2/7



- Αρχικά, εξετάζεται **πόση εξοικονόμηση ενέργειας επιτυγχάνεται** μέσω Αλλαγών Συμπεριφοράς. Ένα καλό σημείο για να ξεκινήσει κανείς είναι **η παρακολούθηση της χρήσης ενέργειας** όπου αυτό είναι εφικτό και ο εντοπισμός όπου μπορεί να επιτευχθεί εξοικονόμηση.

- Το επόμενο βήμα είναι να διερευνηθούν **ποιες είναι οι βέλτιστες πρακτικές** που θα μπορούσαν να εφαρμοστούν ώστε να επιφέρουν αλλαγές συμπεριφοράς, εξοικονομώντας ενέργεια σε ένα σχολικό περιβάλλον. Ένα άλλο μέτρο είναι η **λήψη συμβουλών από ειδικούς** που θα συμβάλουν στην επιλογή της καλύτερης δυνατής απόφασης για το σχολείο.

- Στη συνέχεια, χρειάζεται να βρεθούν τρόποι ώστε να **τεθεί μια απτή μέτρηση σχετικά με τις πιθανές εξοικονομήσεις** από τις επιθυμητές αλλαγές συμπεριφοράς. **Η επισκόπηση των επιτυχημένων αλλαγών** που έχουν γίνει σε άλλα σχολεία θα ήταν μια καλή αρχή. Μια άλλη επιλογή θα ήταν **να διεξάγουμε το δικό μας πείραμα** σε ένα σχολείο και να παρατηρήσουμε αυτά τα αποτελέσματα.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Πώς εφαρμόζεται η Αλλαγή Συμπεριφοράς στα σχολεία; 3/7



- **Καθορίστε τους στόχους σε ένα Σχέδιο Εξοικονόμησης Ενέργειας** και αναθεωρήστε τους σύμφωνα με τις πληροφορίες παρακολούθησης - Οικοδομήστε δεσμεύσεις των χρηστών για την εξοικονόμηση ενέργειας στο σχολείο σας.

- Καταστήστε τους **ανθρώπους υπεύθυνους** για το Σχέδιο Εξοικονόμησης Ενέργειας - Δώστε στους χρήστες και τους διευθυντές - όπου είναι εφικτό - έναν σημαντικό ρόλο στην πρόταση ιδεών και μέτρων για την εξοικονόμηση ενέργειας.

- **Αυξήστε την ενεργειακή ευαισθητοποίηση μεταξύ των χρηστών** των σχολείων ξεπερνώντας τους αρχικούς στόχους → αλλάζοντας τις ενεργειακές τους συμπεριφορές, επηρεάζοντας έτσι τις οικογένειες και τους φίλους να κάνουν το ίδιο.

- Εξοικονομήστε χρήματα που θα δαπανηθούν για την ενέργεια και **χρησιμοποιήστε τα για τη χρηματοδότηση άλλων έργων, δραστηριοτήτων ή για τη βελτίωση των εγκαταστάσεων**.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Πώς εφαρμόζεται η Αλλαγή Συμπεριφοράς στα σχολεία; 4/7



Σύνοψη:

1. Εκπαίδευση | Επίγνωση
2. Στοιχεία Αρχής [δάσκαλοι, αρχή, σχολική επισήμανση]
3. Ανατροφοδότηση σχετικά με την πρόοδο (ατομική, συγκριτική, άμεση | σε πραγματικό χρόνο, οπτική, συνεπής, άμεση, έμμεση)
4. Ανταμοιβές | Κίνητρα (εκπαιδευτικά ταξίδια, αγορά εξοπλισμού κλπ)
5. Ανάπτυξη - Δημιουργία ρουτίνας (τρέχουσα διαδικασία)
6. Παιχνιδοποίηση «Gamification» (για όλα τα παραπάνω)
7. Ατομική επίσημη δέσμευση

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Πώς εφαρμόζεται η Αλλαγή Συμπεριφοράς στα σχολεία; 5/7



- Εκμάθηση των διαφορετικών μορφών ενέργειας
- Εκμάθηση του φαινομένου του θερμοκηπίου
- Απόκτηση πληροφοριών σχετικά με το σύστημα θέρμανσης και τους τρόπους ΕΕ
- Απόκτηση πληροφοριών σχετικά με τη θέρμανση νερού και τον τρόπο ΕΕ
- Εκμάθηση των ιδανικών θερμοκρασιών για καλοκαίρι & χειμώνα στις τάξεις
- Απόκτηση πληροφοριών σχετικά με την κατανάλωση ενέργειας από τη χρήση εξοπλισμού
- Εκμάθηση της σωστής χρήσης του φωτισμού και απόκτηση πληροφοριών σχετικά με τα επίπεδα φωτισμού στις τάξεις
- Εκπαίδευση σχετικά με τους διάφορους τύπους εξοπλισμού φωτισμού και τον τρόπο εξοικονόμησης ενέργειας
- Εκμάθηση της έννοιας της ανακύκλωσης και της επαναχρησιμοποίησης

Εκπαίδευση μαθητών

- Απόκτηση πληροφοριών σχετικά με τη χρήση ενέργειας στο σχολείο
- Εκμάθηση αλλαγών συμπεριφοράς
- Εκμάθηση για το πώς να αναλάβετε δράση & να αλλάξετε συμπεριφορές
- Δημιουργία αυτοκόλλητων και την εφαρμογή τους σε ορατές, σημαντικές περιοχές για να δουν οι χρήστες
- Εκμάθηση ανάγνωσης/κατανόησης του λογαριασμού ηλεκτρικής ενέργειας

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Πώς εφαρμόζεται η Αλλαγή Συμπεριφοράς στα σχολεία; 6/7



Αύξηση της Ενεργειακής Ευαισθητοποίησης

Σημείωση: Είναι σημαντικό οι σχολικές αρχές και οι διευθυντές των σχολείων να δείξουν την υποστήριξή τους στην προσπάθεια για Ενεργειακή Αποδοτικότητα. Αυτό επιτυγχάνεται:

- Καθιστώντας την ενεργειακή αποδοτικότητα ως προτεραιότητα
- Διορίζοντας «πρωταθλητές» ενέργειας, οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για την επισήμανση των ενεργειακών αποβλήτων και την προώθηση της ενεργειακής αποδοτικότητας
- Αναζητώντας εισροές για τον ενεργειακό σχεδιασμό τους & επιβραβεύοντας την ανατροφοδότηση που παρέχεται
- Γιορτάζοντας/ Επιβραβεύοντας τα επιτεύγματα
- Ενημερώνοντας τους ανθρώπους για νέες ιδέες
- Διασκεδάζοντας ,έχοντας δραστηριότητες ή διαγωνισμούς γύρω από την ΕΕ

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Πώς εφαρμόζεται η Αλλαγή Συμπεριφοράς στα σχολεία; 7/7



Παραδείγματα καλών πρακτικών από Ευρώπη!

- Ενεργειακή εκπαίδευση για το προσωπικό καθαριότητας
- Ημέρα «μηδενικής κατανάλωσης ενέργειας» στα σχολεία
- Επαναπροσδιορίζοντας τις χρήσεις του χώρου για την εξοικονόμηση ηλεκτρικής ενέργειας
- Πραγματοποιήστε μια ενεργειακή έρευνα
- Έκθεση παλαιού ηλεκτρικού εξοπλισμού
- Παρατηρήστε τα μηνιαία στοιχεία κατανάλωσης
- Περάστε μια μέρα χωρίς ψώνια
- Γλυπτά από απορρίμματα χαρτιού
- Μεταφορά της ευαισθητοποίησης από τα σχολεία στις οικογένειες
- Εργαστήριο για την εξοικονόμηση ενέργειας και την ενεργειακή σήμανση
- Χρησιμοποιήστε τη δημόσια συγκοινωνία, περπατήστε, κάντε ποδήλατο
- Ενεργειακοί πράκτορες σε δράση!
- Ας ανακυκλώσουμε!
- Ανακύκλωση για το μέλλον μας
- Μαγειρική με Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, έχει απίθανη γεύση!

Ιδέες για δράσεις - καλές πρακτικές!

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Επιτυχές παράδειγμα 1/2

«EURONET 50/50 max» - [http://www.euronet50-50max.eu/en/]

Σκοπός του έργου ήταν να προτείνει μια απλή μεθοδολογία, την «50/50», για την εξοικονόμηση ενέργειας χωρίς την πραγματοποίηση μεγάλων επενδύσεων, αλλά μέσω αλλαγών συμπεριφοράς στη χρήση των εγκαταστάσεων. Κύριες εκροές του έργου ήταν:

- Οδηγός "50/50 βήμα προς βήμα. Ενεργειακή απόδοση και εξοικονόμηση στο σχολείο "
- Οδηγός "Όλα όσα θέλετε να μάθετε για την «50/50» - Εξοικονόμηση ενέργειας σε σχολεία και άλλα δημόσια κτίρια"
- Οδηγός "Πώς να χειριστείτε την ενεργειακή ομάδα"
- Οδηγός "Εξοικονόμηση ενέργειας στο σχολείο"
- Οδηγός "Η εξοικονόμηση ενέργειας στο σχολείο: Μέρος 2"
- Οδηγός "Εξοικονόμηση ενέργειας σε δημόσια κτίρια"
- Οδηγός "Οφέλη από την εφαρμογή της «50/50» σε δημόσια κτίρια"

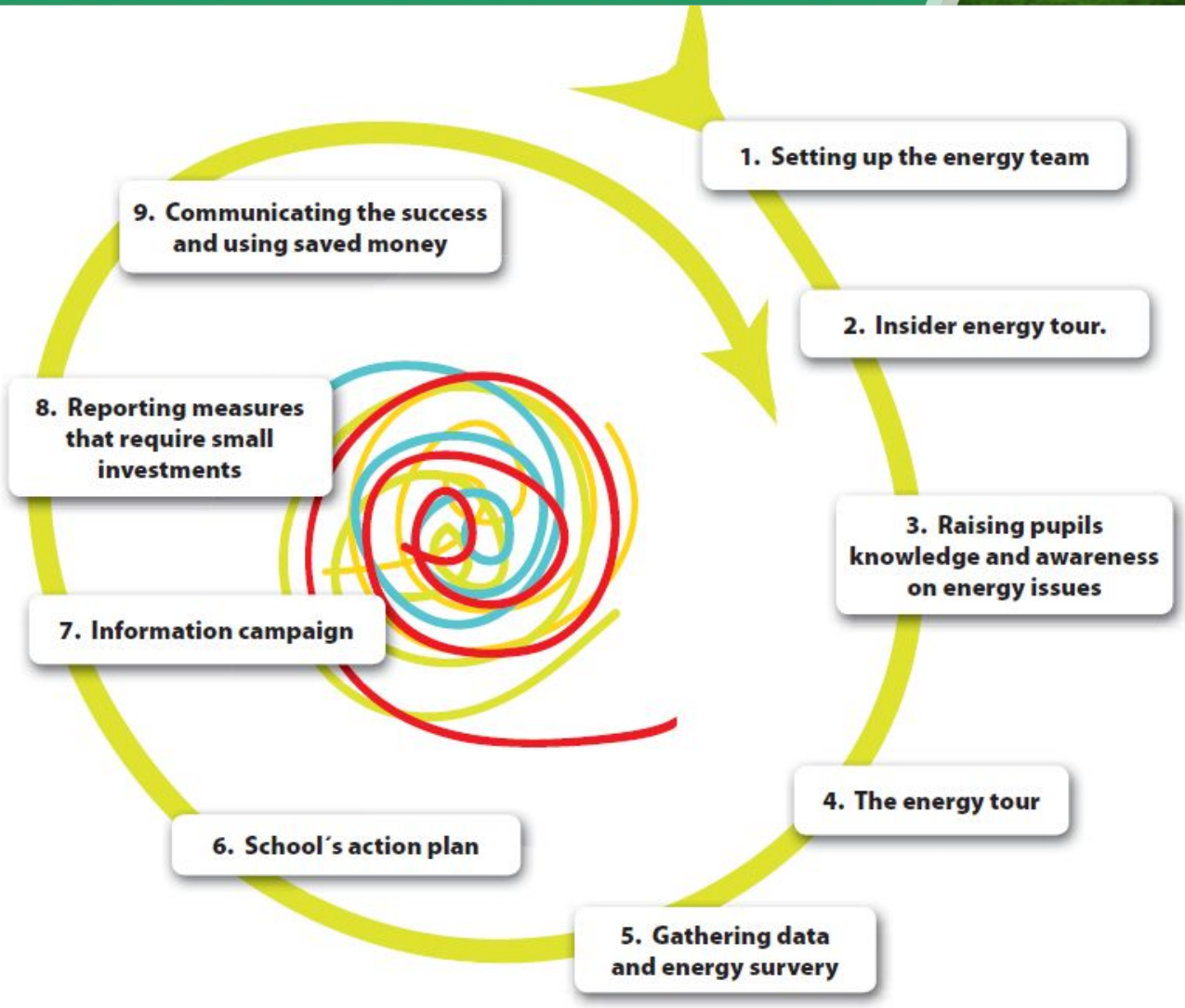
Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Επιτυχές παράδειγμα 2/2

Μεθοδολογία

Η μεθοδολογία «50/50» είναι μια μεθοδολογία **9 σταδίων** που στοχεύει στην εξοικονόμησης ενέργειας και οικονομικών πόρων σε ένα κτίριο. Δρα ενεργά στην οικοδόμηση των χρηστών στη διαδικασία διαχείρισης της ενέργειας και διδάσκει φιλικές προς το περιβάλλον συμπεριφορές μέσω πρακτικών ενεργειών.

Τα 9 βήματα μπορούν γενικά να παραταθούν για ένα ολόκληρο έτος. Ωστόσο, κάθε ομάδα ενέργειας μπορεί να αποφασίσει την κατάλληλη ταχύτητα για την ανάπτυξή της και θα οργανώσει το σχέδιο εργασίας σύμφωνα με την πραγματικότητά του.



Project co-financed by the European Regional Development Fund

Πρόσθετες Συμβουλές [Βιβλιογραφία] 1/7

Πολλοί υποστηρίζουν ότι ο καλύτερος τρόπος για να διδαχθούν τα παιδιά σχετικά με την ΕΕ είναι μέσω **διαδραστικών & εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων & της Παιχνιδοποίησης** (gamification) που βελτιώνει την ενεργό μάθηση και την εμπλοκή τους.

Εκπαίδευση - Επίγνωση

Διαμόρφωση ρουτίνας

Παιχνιδοποίηση

Είναι γεγονός ότι μέχρι τώρα τα εκπαιδευτικά υλικά έχουν ως επί το πλείστον τη μορφή σχολικών βιβλίων και φυλλαδίων. Ο σχεδιασμός και η παραγωγή νέων διαδραστικών δραστηριοτήτων στα σχολεία αποτελεί ένα σημαντικό βήμα για την παροχή του αναγκαίου πλαισίου για την καλύτερη κατανόηση και τη δημιουργική συζήτηση μεταξύ των παιδιών σε αυτά τα θέματα. Επίσης, θα βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να οργανώσουν καλύτερα τα μαθήματά τους για την ΕΕ, δίνοντας έμφαση στον ρόλο της ενέργειας στην καθημερινή ζωή.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Πρόσθετες Συμβουλές [Βιβλιογραφία] 2/7

Η **εκπαίδευση των μαθητών** σχετικά με τις σωστές αποφάσεις, μπορεί να κάνει τις ικανότητές τους πολύ υψηλότερες, μειώνοντας τον χρόνο σκέψης. Εάν η γνώση είναι εμφανής, δεν χρειάζεται να πολύ-σκεφτούν για το τι είναι σωστό. Αυτή η μείωση της περίπλοκης σκέψης εξοικονομεί επίσης χρόνο. Η δημιουργία περισσότερων οικολογικών τάξεων και η αύξηση της συμμετοχής από κάθε μαθητή, **διαμορφώνει την έννοια της Βιωσιμότητας ως έναν κοινωνικό κανόνα**.

Εκπαίδευση - Επίγνωση

Διαμόρφωση ρουτίνας

Ατομική επίσημη δέσμευση

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Πρόσθετες Συμβουλές [Βιβλιογραφία] 3/7

Οι μαθητές πρέπει να γνωρίζουν τη σημασία της **ενεργειακής απόδοσης και των περιβαλλοντικών συνεπειών**, ώστε να αναπτύξουν μια θετική στάση και να συμμετέχουν επιτυχώς σε σχετικές δραστηριότητες.

Έρευνα που διεξάγεται στα σχολεία της Ιρλανδίας δείχνει ότι οι μαθητές των «πράσινων σχολείων» συμμετέχουν σε υψηλό ποσοστό σε φιλικές προς το περιβάλλον δραστηριότητες, όπως η ανακύκλωση. Αυτοί οι μαθητές αναγνωρίζουν την ανάγκη να διαχωριστούν τα σκουπίδια, συμβάλλοντας στη μείωση της ποσότητας των σκουπιδιών ενώ παράλληλα λειτουργούν ως πομποί στο οικογενειακό τους περιβάλλον.

Εκπαίδευση – Επίγνωση

Υπεύθυνοι

Διαμόρφωση ρουτίνας

Ατομική επίσημη δέσμευση

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Πρόσθετες Συμβουλές [Βιβλιογραφία] 4/7



Είναι απαραίτητη η **αλλαγή στάσης & συμπεριφοράς** όσον αφορά την αειφόρο χρήση της ενέργειας. Είναι σημαντικό οι μαθητές να κατανοήσουν τη σημασία της ορθολογικής χρήσης της ενέργειας, ώστε να δημιουργήσουν θετικές στάσεις απέναντι στη διαχείριση των φυσικών πόρων. **Η εκπαίδευση σε θέματα ενέργειας παίζει βασικό ρόλο στη διαμόρφωση της συμπεριφοράς των μαθητών**. Η εφαρμογή πρωτοβουλιών σχετικά με την εξοικονόμηση ενέργειας στις σχολικές μονάδες μπορεί να αποφέρει οφέλη και να οδηγήσει σε μείωση του ενεργειακού κόστους. Οι μαθητές έχουν επίσης τη δυνατότητα να εκτιμήσουν τις δραστηριότητες εξοικονόμησης ενέργειας και να διαδώσουν αυτό που έμαθαν στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον τους.

Εκπαίδευση – Επίγνωση

Υπεύθυνοι

Διαμόρφωση ρουτίνας

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Πρόσθετες Συμβουλές [Βιβλιογραφία] 5/7

Η προσπάθεια να εφαρμοστεί ένα στοιχείο έξω από την ρουτίνα των ανθρώπων, μπορεί να προκαλέσει αποπροσανατολισμό και αναταραχή για λίγη ώρα. Αντιθέτως, οι άνθρωποι εγκλιματίζονται εύκολα αν αυτό το στοιχείο είναι **πιο ελκυστικό και παρέχει άνεση, απλότητα και ευκολία πρόσβασης.** Σε κάθε περίπτωση, στον άνθρωπο δεν αρέσει να του λένε τι να κάνει. Έτσι, η υιοθέτηση αλλαγών στον τρόπο ζωής του δεν είναι εύκολη υπόθεση. Ωστόσο, **η προσαρμοστικότητα αποτελεί βασικό στοιχείο επιβίωσης για κάθε είδος.** Για τον λόγο αυτό, αν δεν είμαστε σε θέση να προσαρμοστούμε σε μικρές αλλαγές του τρόπου ζωής μας, όπως η χρήση του λεωφορείου αντί του αυτοκινήτου, τότε το μέλλον μας θα είναι μη βιώσιμο.

Διαμόρφωση ρουτίνας

Ατομική επίσημη δέσμευση

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Πρόσθετες Συμβουλές [Βιβλιογραφία] 6/7

Θα μπορούσαν να γίνουν συμφωνίες ώστε τα σχολεία να καταναλώνουν ένα σημαντικό ποσοστό ανακυκλωμένων / επαναχρησιμοποιήσιμων προϊόντων και να στοχεύουν στην **αγορά συσκευών υψηλής ενεργειακής κλάσης**. Ενθαρρύνοντας αυτές τις ενέργειες, το αποτύπωμα άνθρακα του σχολείου θα μειωθεί σημαντικά και θα είναι ευκολότερο για τους μαθητές να διατηρήσουν μια φιλική προς το περιβάλλον συμπεριφορά.

…There are many small, low-cost things you can do to make efficiencies at your school. For example, one important thing is raising awareness, in particular, **encouraging people to 'switch off'.**

Εκπαίδευση – Επίγνωση

Υπεύθυνοι

Διαμόρφωση ρουτίνας

Ατομική επίσημη δέσμευση

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Πρόσθετες Συμβουλές [Βιβλιογραφία] 7/7



Θεωρία Συμπεριφορικών Οικονομικών (Nudge)

- Η θεωρία Nudge υποδηλώνει ότι η συμπεριφορά των καταναλωτών μπορεί να επηρεαστεί από μικρές προτάσεις & θετικές ενισχύσεις.
- **Ενθαρρύνει τους ανθρώπους να λαμβάνουν αποφάσεις που είναι για το ευρύτερο συμφέρον τους.**
  - **Up-sell:** προσφορές ειδικών συμφωνιών, υπερεκτιμημένες υπηρεσίες ... με τη μείωση άλλων επιλογών
  - **Τοποθέτηση προϊόντων & επικοινωνία:** τα οικολογικά προϊόντα πωλούν περισσότερα ... παρουσιάζοντας τις επιθυμητές επιλογές ως την προεπιλεγμένη επιλογή
  - **Προεπιλεγμένες επιλογές:** κανονικά στο διαδίκτυο
  - **Εξοικονομήστε περισσότερα αύριο (βραχυπρόθεσμα οφέλη):** αυξάνοντας τα στεγαστικά δάνεια με την πάροδο του χρόνου
  - **Χρήση τεχνολογίας:** αυτοματοποιημένοι αισθητήρες εξοικονομούν περισσότερη ενέργεια από τη συμπεριφορά των χρηστών
  - **Εμφάνιση κοινωνικής εμπιστοσύνης:** δημόσια σχόλια από χρήστες
  - **Ενθάρρυνση συγκεκριμένων συμπεριφορών**

Για περισσότερες πληροφορίες:
https://nyti.ms/1LIk4yk
https://www.bva-group.com/en/nudges-and-behavior/

Nudge: Κλασσικές Στρατηγικές

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Βήματα που πρέπει να ληφθούν υπόψη



Interreg Mediterranean
TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Behavioural change for EE at schools



“We shape our buildings, and afterwards they shape us”

Winston Churchill

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Ευχαριστώ για την προσοχή σας!

LIVINGPROSPECTS
DEVELOPMENT & ENVIRONMENTAL SERVICES

Επικοινωνία:

Living Prospects Ltd

+30 210 38 00 750

+ 30 215 56 00 440

info@livingprospects.gr

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund


Εισαγωγή 3/3
Κάθε σχολείο αποτελεί μια **μικρή κοινότητα**, όπου εκτός από τους μαθητές και τους δασκάλους, διαθέτει επίσης το διοικητικό προσωπικό, το προσωπικό καθαρισμού, το τεχνικό προσωπικό και τα άτομα που εργάζονται στα κυλικεία των σχολείων. Όλοι αυτοί οι άνθρωποι είναι επίσης σημαντικοί για την ενεργειακή απόδοση και την οικολογική λειτουργία ενός σχολείου, επομένως, όταν μιλάμε για αλλαγή συμπεριφοράς, δεν πρέπει να εστιάζουμε μόνο στους μαθητές.


Επιλογή μοντέλων χρηματοδότησης
Έργων ΕΕ
Μοντέλο Χρημ/σης
Ιδία Χρημ/ση
Δανειοδότηση
Επιχορήγηση
Μοντέλο ESCO
ΣΔΙΤ
Επίπτωση στο δημόσιο χρέος
Πολυπλοκότητα Διαγωνιστικών Διαδικασιών
Εγγυήσεις Εξοικονόμησης / Πρότυπα υπηρεσιών
Ικανότητα – Δυνατότητα δημόσιου φορέα να εφαρμόσει το μοντέλο
Εκτιμώμενο πολλαπλασιαστικό αποτέλεσμα
Έργα για τα οποία το μοντέλο είναι κατάλληλο
Απλά έργα ΕΕ με μικρή περίοδο αποπληρωμής
Απλά έργα ΕΕ με μικρότερη περίοδο αποπληρωμής
Περισσότερο πολύπλοκα έργα, με μεγαλύτερη περίοδο αποπληρωμής
Ιδιαίτερα πολύπλοκα έργα με μέτρια περίοδο αποπληρωμής (μέχρι 10 έτη)
Ιδιαίτερα πολύπλοκα έργα, συνήθως με νέα κτίρια, με μακροχρόνια περίοδο αποπληρωμής
Θετική Επίπτωση
Ουδέτερη Επίπτωση
Αρνητική Επίπτωση


Transferring Energy Efficiency
in Mediterranean SCHOOLS
(TEESCHOOLS)
«Καινοτόμες παρεμβάσεις για
ενεργειακή αναβάθμιση
σχολικών κτιρίων»
Αθήνα, 22/10/2018
Living Prospects Ltd
SCHOOL

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : MARIANNA **Lastname :** PAPAGLASTRA	**Entity :** SYMPRAXIS TEAM **Place of the event : Town Hall of Vari Voula Vouliagmeni** **Date : 22/10/18**

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT
Great opportunity to exchange experience and knowledge, engage with peers ~~and~~ and gather the collective information available. Congratulations!

Your opinion on this event				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☑
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☑	☐
Of the rhythm	☐	☐	☐	☑
Of the content	☐	☐	☐	☑
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☑
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☑
Training materials presented	☐	☐	☐	☑
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☑
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	Behavioural change* } all were very relevant; *from my own ~~personal~~ position professional			
Which presentation seems the least relevant to you?	Financial tools * }			
Which topic should have been developed?	all is well covered already			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☐ Yes	☑ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☑ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☑ Yes *	☐ No		
If not, why not?	* Mostly for testing purposes and knowledge; it is not directly linked to my occupation.			
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☐ Have more time to practice	☐ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☐ Yes						☑ No			
Does it seem relevant and appropriate to you?	☑ Yes						☐ No			
The exchanges seemed to you...	☑ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Remarks, comments :										

Date: 22/10/2018

Signature :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : VASILIKI **Lastname :** ANALYTI	**Entity :** BUILDINGS INFRASTRUCTURES SA (ETYP A.E.) **Place of the event : Town Hall of Vari Voula Vouliagmeni** **Date : 22/10/18**

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT

Your opinion on this event				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☑	☐
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☑	☐
Of the rhythm	☐	☑	☐	☐
Of the content	☐	☐	☑	☐
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☑	☐
The availability of the trainers	☐	☐	☑	☐
Training materials presented	☐	☐	☑	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☑	☐
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?				
Which presentation seems the least relevant to you?				
Which topic should have been developed?				
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☑ Yes	☐ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☑ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☑ Yes	☐ No		
If not, why not?				
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☑ Have more time to practice	☐ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☐ Yes							☑ No		
Does it seem relevant and appropriate to you?	☑ Yes							☐ No		
The exchanges seemed to you...	☑ Interesting			☐ partially interesting				☐ Not very interesting		
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Remarks, comments :										

Date: 22/10/2018 Signature :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : MARIA MYRTO **Lastname :** PAPADATOU	**Entity :** BUILDINGS INFRASTRUCTURES S.A. (KTYP) **Place of the event : Town Hall of Vari Voula Vouliagmeni** **Date : 22/10/18**

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT

Your opinion on this event				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☑
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☑	☐
Of the rhythm	☐	☑	☐	☐
Of the content	☐	☐	☑	☐
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☑	☐
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☑
Training materials presented	☐	☐	☑	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☑
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☐ Yes, perfectly	☑ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	- PRESENTATION OF WEBTOOL - INNOVATIVE ENERGY SAVING INTERVENTIONS			
Which presentation seems the least relevant to you?	PROPOSALS FOR BEHAVIOURAL CHANGE IN THE USE OF SCHOOL BUILDINGS			
Which topic should have been developed?	INNOVATIVE ENERGY SAVING INTERVENTIONS IN SCHOOL BUILDINGS			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☐ Yes	☑ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☑ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☑ Yes	☐ No		
If not, why not?				
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☐ Have more time to practice	☑ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☐ Yes					☒ No				
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes					☐ No				
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10
Remarks, comments :										

Date: 22/10/2018

Signature :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : KONSTANTINA **Lastname :** THEOFILATOU	**Entity :** Buildings Infrastructures S.A. **Place of the event : Town Hall of Vari Voula Vouliagmeni** **Date : 22/10/18**

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT

Your opinion on this event				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☑
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☑	☐
Of the rhythm	☐	☐	☑	☐
Of the content	☐	☐	☑	☐
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☑
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☑
Training materials presented	☐	☐	☑	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☑
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	Financing models for energy savings projects			
Which presentation seems the least relevant to you?	Proposals for changing behavior in the use of school buildings			
Which topic should have been developed?	innovative energy-saving interventions in school buildings			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☐ Yes	☑ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☑ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☑ Yes	☐ No		
If not, why not?				
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☐ Have more time to practice	☑ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☑ Yes					☐ No				
Does it seem relevant and appropriate to you?	☑ Yes					☐ No				
The exchanges seemed to you...	☐ Interesting			☑ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10
Remarks, comments :	The participation of this world cafe was very useful									

Date: 22-10-2018 Signature :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : DIMITRA **Lastname :** KOTSANI	**Entity :** BUILDING INFRASTRUCTURES SA **Place of the event : Town Hall of Vari Voula Vouliagmeni** ΔΗΥΤΑ.Ε **Date : 22/10/18**

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT

Your opinion on this event				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☑
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☐	☑
Of the rhythm	☐	☐	☑	☐
Of the content	☐	☐	☐	☑
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☑	☐
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☑
Training materials presented	☐	☐	☑	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☑
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☐ Yes, perfectly	☑ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	Yes it is.			
Which presentation seems the least relevant to you?				
Which topic should have been developed?				
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☐ Yes	☐ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☑ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☑ Yes	☐ No		
If not, why not?				
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☐ Have more time to practice	☑ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☑ Yes						☐ No			
Does it seem relevant and appropriate to you?	☐ Yes						☐ No			
The exchanges seemed to you...	☐ Interesting			☑ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Remarks, comments :										

Date: 22-10-2018

Signature :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : ΑΡΙΣ **Lastname :** ΜΕΛΙΟ	**Entity :** Municipality of Vari Voula Vouliagmeni **Place of the event : Town Hall of Vari Voula Vouliagmeni** **Date : 22/10/18**

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT
ΧΡΗΣΙΜΟ ΜΑΘΑΜΑ ΝΑ ΜΑΘΑΝΕΙ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Your opinion on this event				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☒	☐
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☒	☐
Of the rhythm	☐	☐	☒	☐
Of the content	☐	☐	☒	☐
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☒	☐
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☒	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☒ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☐ Yes, perfectly	☒ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	ΤΕΧΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ			
Which presentation seems the least relevant to you?	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ			
Which topic should have been developed?	–			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☒ Yes	☐ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☒ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☒ Yes	☐ No		
If not, why not?				
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☐ Have more time to practice	☒ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments	ΘΑΛΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΠΛΑ Η ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΣΕΣΤΗ ΕΚΠΑΤΑΦΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ			

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☐ Yes							☒ No		
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes							☐ No		
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting				☐ Not very interesting		
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	☒ 9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	☒ 8	9	10
Remarks, comments :	ΘΑ ΗΘΕΛΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΚΟΣΜΟ ΜΕ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΧΡΟΝΟ ΣΤΡΑΤΥΛΑΤΟ ΤΡΑΠΕΖΙ.									

Date:

21/10/18

Signature :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : ΜΑΡΙΑ Lastname : ΚΑΣΚΑΝΤΑΜΗ	Entity : ΔΗΜΤΡΙΑ 1ο ΓΥΜΝ ΒΟΥΛΑΣ / ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ Place of the event : Town Hall of Vari Voula Vouliagmeni Date : 22/10/18

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT
ενδιαφέρον, ενημερωτικό, ευκαιρία για επικοινωνία με άνθρωπους εμπλεκόμενους στο έργο από διαφορετική σκοπιά

Your opinion on this event				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☒
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☐	☒
Of the rhythm	☐	☐	☒	☐
Of the content	☐	☐	☒	☐
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☒
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☒	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☒ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☐ Yes, perfectly	☒ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	Καινοτόμες πρακτικές για εξοικονόμηση ενέργειας σε σχολ. υτηρεσία			
Which presentation seems the least relevant to you?	Μονές χρηματοδότησης για έργα ενεργειακής εξοικονόμησης			
Which topic should have been developed?				
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☒ Yes	☐ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☒ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☒ Yes	☐ No		
If not, why not?				
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☒ Have more time to practice	☐ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☐ Yes						☒ No			
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes						☐ No			
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Remarks, comments :										

Date: 22/10/18

Signature :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : Athina **Lastname :** Stalia	**Entity :** 12th Gymnasium Acharnon **Place of the event : Town Hall of Vari Voula Vouliagmeni** **Date : 22/10/18**

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT
A very innovating and easily aimed project

Your opinion on this event				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☑
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☐	☑
Of the rhythm	☐	☐	☑	☐
Of the content	☐	☐	☐	☑
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☑
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☑
Training materials presented	☐	☐	☐	☑
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☑
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	Change of attitude			
Which presentation seems the least relevant to you?	None			
Which topic should have been developed?	None			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☑ Yes	☐ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☑ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☑ Yes	☐ No		
If not, why not?	—			
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☐ Have more time to practice	☑ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments	Congratulations !			

Lead Partner — Project partners

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☑ Yes						☐ No			
Does it seem relevant and appropriate to you?	☑ Yes						☐ No			
The exchanges seemed to you...	☑ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Remarks, comments :	Keep up, so more schools would join this project									

Date: 22-10-18

Signature :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : Konstantina **Lastname :** Agna	**Entity :** Green Fund **Place of the event : Town Hall of Vari Voula Vouliagmeni** **Date : 22/10/18**

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT

Your opinion on this event				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☑
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☑	☐
Of the rhythm	☐	☐	☐	☑
Of the content	☐	☐	☐	☑
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☑
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☑
Training materials presented	☐	☐	☑	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☑
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	All			
Which presentation seems the least relevant to you?	None			
Which topic should have been developed?	None			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☑ Yes	☐ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☑ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☑ Yes	☐ No		
If not, why not?				
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☐ Have more time to practice	☑ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☑ Yes						☐ No			
Does it seem relevant and appropriate to you?	☑ Yes						☐ No			
The exchanges seemed to you...	☑ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Remarks, comments :	congrats !									

Date: 22/10/18

Signature :

Lead Partner — Project partners

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : Costas **Lastname :** BALARAS	**Entity :** NOA **Place of the event : Town Hall of Vari Voula Vouliagmeni** **Date : 22/10/18**

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT
Great organization of event & opportunities to discuss & exchange information

Your opinion on this event				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☒
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☐	☒
Of the rhythm	☐	☐	☐	☒
Of the content	☐	☐	☐	☒
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☒
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☐	☒
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?	Have some training material for principles & examples, to use @ schools; simple for students. Distribute electronically			

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☒ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☒ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	Energy conservation / efficiency			
Which presentation seems the least relevant to you?				
Which topic should have been developed?	More on: Financing			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☐ Yes	☒ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☒ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☒ Yes	☐ No		
If not, why not?				
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☐ Have more time to practice	☐ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments	Develop practical checklists & guidelines for schools Circulate through the authorities to all schools throughout the country			

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☒ Yes							☐ No		
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes & works great sometimes but others not							☒ No		
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting				☐ Not very interesting		
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Remarks, comments :	Great job									

Date: 22/10/18

Signature :

Lead Partner — Project partners

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : Katerina **Lastname :** Stathopoulaki	**Entity :** **Place of the event : Town Hall of Vari Voula Vouliagmeni** **Date : 22/10/18**

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT

Your opinion on this event				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☑
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☑	☐
Of the rhythm	☐	☐	☑	☐
Of the content	☐	☐	☑	☐
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☑	☐
The availability of the trainers	☐	☐	☑	☐
Training materials presented	☐	☐	☑	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☐
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?				
Which presentation seems the least relevant to you?				
Which topic should have been developed?				
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☐ Yes	☑ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☑ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☑ Yes	☐ No		
If not, why not?				
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☐ Have more time to practice	☑ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments	Training seminar / Technical Staff must be trained.			

Lead Partner — Project partners

Safaran Katerina

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☑ Yes							☐ No		
Does it seem relevant and appropriate to you?	☑ Yes							☐ No		
The exchanges seemed to you...	☑ Interesting			☐ partially interesting				☐ Not very interesting		
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Remarks, comments :										

Date: 22/10/18

Signature :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : Ελένη Lastname : Τσιλιμένη	Entity : CRES Place of the event : Town Hall of Vari Voula Vouliagmeni Date : 22/10/18

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT

Your opinion on this event				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☒
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☐	☒
Of the rhythm	☐	☐	☐	☒
Of the content	☐	☐	☐	☒
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☒
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☒	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☐ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☒ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	World Café, WebTool			
Which presentation seems the least relevant to you?				
Which topic should have been developed?				
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☐ Yes	☐ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☒ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☒ Yes	☐ No		
If not, why not?				
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☒ Have more time to practice	☒ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☒ Yes					☐ No				
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes					☐ No				
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Remarks, comments :										

Date:

22/10/2021

Signature :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : Despoina Lastname : Chamakioti	Entity : Central Union of Greek Municipalities Place of the event : Town Hall of Vari Voula Vouliagmeni Date : 22/10/18

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT

Your opinion on this event				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☒
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☒	☐
Of the rhythm	☐	☐	☐	☒
Of the content	☐	☐	☐	☒
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☒	☐
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☐	☒
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☒	☐
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☒ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☒ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	The one concerning innovative ideas and the one on behaviour change.			
Which presentation seems the least relevant to you?	the webtool (still it was interesting!)			
Which topic should have been developed?	The raise awareness part			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☒ Yes	☐ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☒ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☐ Yes	☒ No		
If not, why not?	I am not a technican, I am more involved in Strategic Planning			
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☐ Have more time to practice	☒ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☐ Yes						☒ No			
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes						☐ No			
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Remarks, comments :										

Date: 22/10/18

Signature :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : VASILEIOS Last Name : STEFAS	Entity : School Place of the event : Town Hall of Vari Voula Vouliagmeni Date : 22/10/18

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS TRAINING

Your opinion on this training				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of training	☐	☐	☒	☐
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☒	☐
Of the rhythm	☐	☐	☐	☒
Of the content	☐	☐	☐	☒
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☒
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☒	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☒ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☒ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?				
Which presentation seems the least relevant to you?				
Which topic should have been developed?				
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☒ Yes	☐ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☒ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☒ Yes	☐ No		
If not, why not?				
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☐ Have more time to practice	☒ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments				

Date: Signature :

Lead Partner — Project partners

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☑ Yes							☐ No		
Does it seem relevant and appropriate to you?	☑ Yes							☐ No		
The exchanges seemed to you...	☑ Interesting			☐ partially interesting				☐ Not very interesting		
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Remarks, comments :										

Date:

22-10-18

Signature :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : ARTEMIS Last Name : VIDALI	Entity : GREEN FUND Place of the event : Town Hall of Vari Voula Vouliagmeni Date : 22/10/18

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS TRAINING

Your opinion on this training				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of training	☐	☐	☑	☐
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☑	☐
Of the rhythm	☐	☐	☐	☑
Of the content	☐	☐	☑	☐
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☑
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☑
Training materials presented	☐	☐	☐	☑
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☑	☐
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	working and the opinion exchange with other people from different agencies/sectors			
Which presentation seems the least relevant to you?				
Which topic should have been developed?				
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☐ Yes	☑ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☑ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☑ Yes	☐ No		
If not, why not?				
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☐ Have more time to practice	☑ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments				

Date: Signature :

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☑ Yes						☐ No			
Does it seem relevant and appropriate to you?	☑ Yes						☐ No			
The exchanges seemed to you...	☑ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Remarks, comments :										

Date:

22/10/18

Signature :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : Platon **Lastname : Pallis**	**Entity : N.T.U.A.** **Place of the event : Town Hall of Vari Voula Vouliagmeni** **Date : 22/10/18**

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT
An innovative event which gave the opportunity to various stakeholders to exchange ence and thoughts. The outcome of this event helps TeeSchools objectives.

Your opinion on this event				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☒
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☒	☐
Of the rhythm	☐	☐	☐	☒
Of the content	☐	☐	☐	☒
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☒	☐
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☒	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?	A very interesting event with qualitative results for all stakeholders.			

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☒ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☒ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	*Καινοτόμες Προτάσεις & Τεχνολογίες για την Ενεργειακή Εξοικονόμηση*			
Which presentation seems the least relevant to you?	*Ευαισθητοποίηση Κοινής Γνώμης*			
Which topic should have been developed?	The training sessions covered all respective areas of stakeholders.			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☒ Yes	☐ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☒ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☒ Yes	☐ No		
If not, why not?				
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☐ Have more time to practice	☒ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments	No additional comments			

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☐ Yes						☒ No			
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes						☐ No			
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	**9**	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	**8**	9	10
Remarks, comments :	No additional comments									

Date:
28/10/2018

Signature :
Platon Pallis

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TEESCHOOLS
Transferring Energy Efficiency in Mediterranean Schools

PRIORITY AXIS: Fostering Low-carbon strategies and energy efficiency in specific MED territories: cities, islands and remote areas

OBJECTIVE: 2.1 To raise capacity for better management of energy in public buildings at transnational level

DELIVERABLE NUMBER: 4.4.4

TITLE OF DELIVERABLE: External training course

WP n.: 4 Transferring

ACTIVITY n.: 4.4 TEESCHOOLS trainings

PARTNER IN CHARGE: DDIP ZDC

ANNEX II EVENTS REPORT

1. Title of the event:	External training course
2. Date:	24th October 2018
3. Location:	Hotel Dubrovnik, Zenica, Bosnia and Herzegovina
4. Agenda of the event (Please summarize the agenda and main speakers, if not in English and attach the official agenda)	This event was organised in two sessions of presentations. The first session covered the topics of EU Directives on EE and position of Bosnia and Herzegovina concerning EE and Behavioral change in energy efficiency at schools. The second session of lecutres was aimed at the presentation of the online Web tool and discussion and questioned followed the session.
5. Objectives of the Event: (i.e., networking between project and/or authorities, sensibilization of citizens, dissemination of results, presentation of a project tool at international level….)	Networking between project stakeholders and presentation of the project's Web tool at an international level.
7. Minutes of the event:	After gathering the participants and the introductory speech which introduced the participants to the event, it was preceded to the presentation of EU Directives on EE and position of Bosnia and Herzegovina concerning EE and Behavioral change in energy efficiency at schools. After a fifteen minutes coffee break, the presentations and explanations concerning the Web tool of the project as well as the discussion of the participants continued until lunch.
8. News to be published on Website/social media:	The Department for Development and International Projects of Zenica – Doboj Canton has organized an External training course for the TEESCHOOLS project **Project TEESCHOOLS** (Transferring Energy Efficiency in Mediterranean SCHOOLS) is a project that has been approved under the Interreg MED Mediterranean Transnational

	innovative concepts and practices , and the reasonable use of resources by supporting social integration through an integrated territorial approach based on co-operation. The project was approved under the First Call for Modular Project Proposals of the Interreg Mediterranean Program 2014-2020 (MED): Priority Axis 2 - Fostering low-carbon strategies and energy efficiency in specific MED territories: cities, islands and remote areas Specific Objective 2.1 - To raise capacity for better management of energy in public buildings at transnational level. The lead partner in this project is the Italian State Agency for New Technologies, Energy and Sustainable Economic Development (ENEA). The project includes a total of 14 partners from Italy, Spain, Greece, Croatia, Cyprus, France and Bosnia and Herzegovina. **One of the project implementation partners is the Department for Development and International Projects of the Zenica-Doboj Canton.** Project duration is 36 months. The main deliverables of the TEESCHOOLS project: • An integrated set of tools that support energy efficiency management in schools with a carbon footprint calculator; database on best practices for NZEB energy renovation of school buildings; financial solutions and energy efficiency schemes; • Pilot applications in school buildings: energy audits, renewal plans, calculation of the carbon footprint of renewal activities, development of energy service models and financing schemes.

	• E-learning and face-to-face training of regional and local technical staff, energy managers and students. • Development of policy recommendations and integration of project outcomes on local plans. During the 24th of October 2018, as part of the realization of the project activities, the the Department for Development and International Projects of Zenica-Doboj Canton was the organizer the event External Training Course in Zenica. An external training course within the realisation of Deliverable 4.4.4. gathered around 40 stakeholders from the Zenica-Doboj Canton area who attended the practical demonstration of an Integrated set of tools that support energy efficiency management in schools with a carbon footprint calculator.
9. Notes:	Appropriate measures have been taken while organizing the event. Steps to prevent any discrimination based on sex, race or ethnic origin, religion or belief, disability, age or sexual orientation during its preparation and implementation. Accessibility for persons with disability was taken into account trough the preparation and implementation of the event. The rules mentioned in the programme manual's chapter GREENING AND SOCIAL INCLUSION under KEY PRINCIPLES AND STANDARDS section has been complied with.
Indicators	
Total N° of attendees per type of audience:	**Tot: 30**

European institutions	**N: 0**
Representatives from National public agencies	**N: 0**
Representatives from Local and Regional Authorities	**N: 2**
Representatives from Other public and semi-public bodies (as Universities /Research Centre)	**N: 0**
Representatives from Private sector actors	**N: 0**
Representatives from Higher Education and Research	**N: 0**
Representatives from Schools	**N: 26**
General Public	**N: 1**
Partners	**N: 1**
Other… (MEDIA, Speakers ...)	**N: 0**

The following documents are attached:

I. **List of participants (with signatures)**
II. **Articles**
III. **Evaluation forms – with information fulfilled**
IV. **Photographs of the event**

TEESCHOOLS

Transfer energetske efikasnosti u Mediteranskim školama



Vanjski kurs obuke / World Café događaj

«Promjene u ponašanju energetske efikasnosti u školama»

(Datum) <u>24. / 25. oktobar 2018.</u>

(Mjesto) <u>Hotel Dubrovnik, Zenica, Bosna i Hercegovina</u>

Organizator: Stručna služba za razvoj i međunarodne projekte Zeničko – dobojskog kantona, Bosna i Hercegovina

<u>Partnerstvo:</u>

Project co-financed by the European Regional Development Fund

https://teeschools.interreg-med.eu/
@teeschools
https://teeschoolsmed.wordpress.com
teeschoolsmed@gmail.com
Tel. +390516098706

Naslov: Vanjski kurs obuke

Mjesto: Hotel Dubrovnik, Zenica, Bosna i Hercegovina

Datum: 24. oktobar 2018

Domaćin događaja: Stručna služba za razvoj i međunarodne projekte Zeničko-dobojskog kantona

Dnevni red TEESCHOOLS Vanjski kurs obuke / Promjene u ponašanju u energetskoj efikasnosti u školama

Datum: 24. oktobar 2018

	Promjene u ponašanju u energetskoj efikasnosti u školama Davor Sušić, dipl.ing mašinstva
09.30-10.00	**Registracija**
10.00-10.30	**Uvod – EU Direktive o EE i stanje u Bosni i Hercegovini u vezi EE**
10.30-11.30	**Promjene u ponašanju u energetskoj efikasnosti u školama**
11:30- 11:45	**Kafe pauza**
11.45-12.45	**Prezentacija web alata**
12:45-13:00	**Diskusija i zaključci**
13:00- 14:00	**Ručak**

VANJSKI KURS OBUKE, HOTEL DUBROVNIK, ZENICA, 24. OKTOBAR 2018

A/A	Ime /Prezime	Organizacija	Pozicija u organizaciji	Email	Telefon	Potpis
1.	HEJRA VUKOJEVIĆ SERDAREVIĆ	JU OŠ "MEŠA SELIMOVIĆ"	BIBLIOTEKARKA	hejra@yahoo.com	061/410 046	
2.	AMELA NUMANOVIĆ	OŠ „MAK DIZDAR"	DIREKTORICA	amelanumanovic@gmail.com	061/453-127	Numanović A.
3.	MIRNES VARUPA	OŠ „VLADIMIR NAZOR"	DIREKTOR	mirnesvarupa@hotmail.com	062627978	
4.	MIRNAS FAZLIĆ	Ahmed Okrebegović	d.o.	os.ahmedokrebegovic@hotmail	061 788-817	
5.	Ajla Šelimović	OŠ „I. Nazor"	pedagog	ajlaselimovic75@gmail.com	061-176-336	
6.	Darmin Makić	Zeničko-dobojski kanton	Stručni saradnik	darmin.makic@zdk.ba	061 455-315	
7.	SPAHIĆ NEDIM	S.M.Š. MLADOST	PROFESOR	—	061-558-597	
8.	EMIR BIHORAC	ZENIČKO-DOBOJSKI KANTON	STRUČNI SARADNIK	emir.bihorac@zdk.ba	061 616-302	
9.	VLATKO LOVIĆ	KSC Zenica	RAVNATELJ	ksc.zenica@gmail.com	061/272-983	
10.	Hodžić Salem	OŠ „Alija Nametak"	pom. direktora	alija.nametak.zg@gmail.	061-697 701	
11.	Selmir Čičkušić	OŠ Skender Kulenović	nastavnik	selmiralchemist@gmail.com	061 840 836	
12.	Ristagić Irma	OŠ „Aleksa Šantić"	nastavnica	nirma_hj@yahoo.com	062/053-334	
13.	MIRELA RUJOVIĆ	OŠ „Aleksa Šantić"	PEDAGOGICA	aleksasantic@bih.net.ba	061/789-015	
14.	Džemail Pepić	OŠ „Aleksa Šantić"	direktor	pepicdzemail@gmail.com	062/919-130	

S vašim potpisom dobrovoljno nam dajete privilegiju prikupljanja i obrade vaših ličnih podataka (ispunili ste ih u vašem registracijskom obrascu za događaj) u projektu EU TEESCHOOLS Stručna slućba za razvoj i međunarodne projekte Zeničko-dobojskog kanona, koji u skladu s zakonskim ograničenjima i primjena odgovarajućih tehničkih sigurnosnih mjera. Prikupljeni podaci, snimljene fotografije i videozapisi koristit će se samo u svrhu dokumentacije održanog događaja i provođenje projekta EU TEESCHOOLS, a ne u druge svrhe.

VANJSKI KURS OBUKE, HOTEL DUBROVNIK, ZENICA, 24. OKTOBAR 2018

A/A	Name /Surname	Organization	Position in organization	Email	Telephone	Signature
15.	VILIĆ EMIR	TEH. ŠKOLA ZENICA	prof. str. predm.	emirvilic@hotmail.com	061 747516	Emir Vilić
16.	HADŽIHEJLIĆ EDINA	OŠ „MIROSLAV KRLEŽA"	prof. razr. nast.	miroslav.krleza.os@gmail.com	032/460-520	Hadžihejlić Edina
17.	SPAHIĆ MURAT	OŠ „MIROSLAV K"	DIREKTOR	— " —	— " —	
18.	TUFEKČIĆ MIRSAD	AZ NEMILA	ČLAN UPRAVE	—	062 952-281	
19.	Čorović Esad	OŠ „M. Ć. Ć" Zenica	DIREKTOR	mccabic@bih.net.ba	062-721-364	Čorović Esad
20.	Dedić Habiba	OŠ „Alija Kamfak	Direktorica	alija.namctaka2@gmail.com	061/161247	Dedić Habiba
21.	Almina Dautović	OŠ „Skender Kulenović" Zenica		mimozaamira@live.com	062/917582	Dautović Almina
22.	Emina Alić	OŠ „Skender Kulenović"	nastavnik	emina.alic70@hotmail.com	061 785809	Alić Emina
23.	Jasmina Muhić	OŠ „Edhem Mulabdić"	prof. engl. j.	jasna_muhic@yahoo.com	061/470-535	Jasmina Muhić
24.	Azra Begunić	OŠ „Edhem Mulabdić"	prof. njemač. j.	azrabegunic@gmail.com	061/849-156	Azra Begunić
25.	Almir Bajrić	OŠ „EDHEM M."	pom. direktora	pomocnik.direktora.skole@gmail.com	062/067-131	Bajrić Almir
26.	Kos-Bubić Edina	Prva gimnazija	Pedagog	edina.kb@hotmail.ba	061/470-023	
27.	MURADA IMAMOVIĆ	TEHNIČKA ŠKOLA ZENICA	prof. arh. grupe predmeta	murada.imamovic@hotmail.com	061 265-797	Imamović Murada
28.	MEDINA ASOTIĆ	OŠ „MEŠA SELIMOVIĆ	sekretar	osmesaze@bih.net.ba	061 342-397	Asotić M.

S vašim potpisom dobrovoljno nam dajete privilegiju prikupljanja i obrade vaših ličnih podataka (ispunili ste ih u vašem registracijskom obrascu za događaj) u projektu EU TEESCHOOLS Stručna služba za razvoj i međunarodne projekte Zeničko-dobojskog kanona, koji u skladu s zakonskim ograničenjima i primjena odgovarajućih tehničkih sigurnosnih mjera. Prikupljeni podaci, snimljene fotografije i videozapisi koristit će se samo u svrhu dokumentacije održanog događaja i provođenje projekta EU TEESCHOOLS, a ne u druge svrhe.

VANJSKI KURS OBUKE, HOTEL DUBROVNIK, ZENICA, 24. OKTOBAR 2018

A/A	Name /Surname	Organization	Position in organization	Email	Telephone	Signature
29.	Kemal Krnjić	JU Druga gimnazija	prof. biologije	krnjic.kemal@gmail.com	061 325 977	
30.	HEDŽAD JUSUFHODŽIĆ	STRUČNA SLUŽBA ZA RAZVOJ I MEĐ. PROJEKTA	PROJEKTNI KOORDINATOR	hedzad.jusufhodzic@zdk.ba	032 460 636	
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						
36.						
37.						
38.						
39.						
40.						
41.						
42.						

S vašim potpisom dobrovoljno nam dajete privilegiju prikupljanja i obrade vaših ličnih podataka (ispunili ste ih u vašem registracijskom obrascu za događaj) u projektu EU TEESCHOOLS Stručna slućba za razvoj i međunarodne projekte Zeničko-dobojskog kanona, koji u skladu s zakonskim ograničenjima i primjena odgovarajućih tehničkih sigurnosnih mjera. Prikupljeni podaci, snimljene fotografije i videozapisi koristit će se samo u svrhu dokumentacije održanog događaja i provođenje projekta EU TEESCHOOLS, a ne u druge svrhe.


Projekat TEESCHOOLS
TEESCHOOLS


PROJEKAT
TEESCHOOLS
transfer energetske efikasnosti
u mediteranskim školama
TEESCHOOLS


Energijska efikasnost
• Energijska efikasnost podrazumijeva široki spektar djelatnosti koje vode ka povećanju efikasnosti potrošnje energije u zgradi ili objektu.
• Uvođenjem mjera EE smanjuje se nepotrebno rasipanje i prekomjerna potrošnja energije.
• Mjere EE će poboljšati životni standard ljudi, korisnika objekata, te će smanjiti emisije stakleničkih gasova, uključujući i CO2.
DUBROVNIK
HOTEL
u mediteranskim školama
TEESCHOOLS
Transfer energetske efikasnosti u mediteranskim školama
TEESCHOOLS
01 Feb 2017 - 31Jan 2020
Trajanje
SCHOOL
Projekt ima za cilj podržati lokalne vlasti da implementiraju Nearly Zero Energy Building (NZEB) obnovu u mediteranskim školama. Integrirani set alata koji su prihvatljivi za korisnike biti će testiran i potvrđen pomoću pilot aktivnosti u svakoj partnerskoj regiji.
Glavni izlazni rezultati
1) Integrirani set alata koji podržavaju upravljanje energetskom efikasnošću u školama sa kalkulatorom ugljičnog otiska: baza podataka o najboljim praksama za NZEB energetsku obnovu školskih zgrada; finansijska rješenja i sheme za energetsku efikasnost.
2) Primjena pilota u školskim zgradama: energetski auditi, planovi obnove, računanje ugljičnog otiska aktivnosti obnove.
3) Razvoj modela energetske usluge i sheme finansiranja.
4) Učenje i face-to-face obuka regionalnog i lokalnog tehničkog osoblja, energetskih menadžera i učenika.
Razvoj preporuka za politiku i integracija izlaznih rezultata projekta na lokalne planove.
Lead Partner
Project partners
Interreg
Mediterranean
TEESCHOOLS

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : Almir Burić **Prezime :**	**Institucija/pravno lice :** OŠ FOMEM MUJABDIĆ **Mjesto događaja :** ZENICA **Datum :** 24.10.2018.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☒	☐
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☒	☐
Tempu treninga	☐	☐	☐	☒
Sadržaju treninga	☐	☐	☒	☐
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☒	☐
Dostupnosti trenera	☐	☐	☐	☒
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☒	☐
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☐	☒
Da li imate ikakve dodatne komentare?				

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☐ Da, savršeno	☒ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?				
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?				
Koja tema bi trebala biti razvijena?				
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☒ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?				
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☐ Dati vise vremena za vježbu	☒ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari				

Datum: 24.10.2018.

Potpis :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : Jasmina **Prezime :** Muhić	**Institucija/pravno lice :** OŠ „EDHEM MULABDIĆ" **Mjesto događaja :** ZEHICA **Datum :** 24.10.2018.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Zanimljiv, poučan, koristan

Vaše mišljenje o ovom treningu

Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☐	☒
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☒	☐
Tempu treninga	☐	☐	☐	☒
Sadržaju treninga	☐	☐	☒	☐
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☐	☒
Dostupnosti trenera	☐	☐	☐	☒
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☐	☒
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☐	☒
Da li imate ikakve dodatne komentare?				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?				
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?				
Koja tema bi trebala biti razvijena?				
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☒ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?				
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☒ Dati vise vremena za vježbu	☐ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari				

Datum: 24.10.2018.

Potpis :

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : TUFEKČIĆ **Prezime :** MIRSAD	**Institucija/pravno lice :** **Mjesto događaja :** ZENICA **Datum :** 29.10.2018.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☑	☐
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☑	☐
Tempu treninga	☐	☐	☑	☐
Sadržaju treninga	☐	☐	☑	☐
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☑	☐
Dostupnosti trenera	☐	☐	☐	☑
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☐	☑
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☐	☑
Da li imate ikakve dodatne komentare?	/			

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☑ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☑ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?				
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?	/			
Koja tema bi trebala biti razvijena?	/			
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☐ Da	☑ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☑ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☑ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?	/			
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☐ Dati vise vremena za vježbu	☑ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari	/			

Datum: 24.10.2018.

Potpis: /

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : **Prezime :**	**Institucija/pravno lice :** JU OŠ „DEŠA SELIMOVIĆ" **Mjesto događaja :** ZENICA **Datum :** 24.10.2017

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS
Dobili smo korisne informacije

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☒	☐
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☒	☐
Tempu treninga	☐	☐	☐	☒
Sadržaju treninga	☐	☐	☒	☐
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☐	☒
Dostupnosti trenera	☐	☐	☐	☒
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☐	☒
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☒	☐
Da li imate ikakve dodatne komentare?	—			

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?	PROMJENE U PONAŠANJU UČENIKA U ŠKOLAMA			
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?	/			
Koja tema bi trebala biti razvijena?	—			
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☐ Da	☒ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?	—			
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☐ Dati vise vremena za vježbu	☒ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari				

Datum: 24.10.2018 Potpis :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : Amela **Prezime :** Numanović	**Institucija/pravno lice :** OŠ „Mak Dizdar" **Mjesto događaja :** ZENICA **Datum :** 24.10.2018.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Mislim da smo dobili korisne ulazne informacije i nadam se da će pomoći školama u realizaciji ovog projekta.

Vaše mišljenje o ovom treningu

Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☒	☐
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☐	☒
Tempu treninga	☐	☐	☒	☐
Sadržaju treninga	☐	☐	☒	☐
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☐	☒
Dostupnosti trenera	☐	☐	☐	☒
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☒	☐
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☒	☐
Da li imate ikakve dodatne komentare?	/			

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?	Promjene u ponašanju			
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?	/			
Koja tema bi trebala biti razvijena?	Web alati			
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☒ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?	/			
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☐ Dati vise vremena za vježbu	☒ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari	/			

Datum: 24.10.2018.

Potpis: Nikanović S.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : MIRNES **Prezime :** VARUPA	**Institucija/pravno lice :** direktor **Mjesto događaja :** Hotel „Bubovac" Bužim **Datum :** 24.10.2018 god.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☒	☐
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☒	☐
Tempu treninga	☐	☐	☒	☐
Sadržaju treninga	☐	☐	☒	☐
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☐	☒
Dostupnosti trenera	☐	☐	☐	☒
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☒	☐
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☐	☒
Da li imate ikakve dodatne komentare?				

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?	Prezentacija web alata			
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?				
Koja tema bi trebala biti razvijena?				
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☐ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☑ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?				
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☐ Dati vise vremena za vježbu	☒ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari				

Datum: 24.10.2018. g.

Potpis :

Lead Partner — Project partners

ENEA · FVMP · EGTC Ljemi Poli SolidarCity NETWORK · HEPESCO · LIVING PROSPECTS

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : Minas **Prezime :** Hazlić	**Institucija/pravno lice :** O.S. Ahmed Muradbegović **Mjesto događaja :** **Datum :**

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Svrsishodno

Vaše mišljenje o ovom treningu

Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☒	☐
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☒	☐
Tempu treninga	☐	☐	☒	☐
Sadržaju treninga	☐	☐	☒	☐
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☒	☐
Dostupnosti trenera	☐	☐	☒	☐
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☒	☐
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☒	☐
Da li imate ikakve dodatne komentare?	/			

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☐ Da, savršeno	☒ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☐ Da, savršeno	☒ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?	Procjene u pomorstvu a.d.			
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?	Web alati			
Koja tema bi trebala biti razvijena?	–			
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☒ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?				
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☐ Dati vise vremena za vježbu	☒ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari				

Datum:

Potpis:

Lead Partner — Project partners

ENEA — ITALIAN NATIONAL AGENCY FOR NEW TECHNOLOGIES, ENERGY AND SUSTAINABLE ECONOMIC DEVELOPMENT

EMP

EGTC Ellenic Pole — SolidarCity NETWORK

CHEPESCO

LIVING PROSPECTS

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : AJLA **Prezime :** SELIMOVIĆ	**Institucija/pravno lice :** OŠ „VLADIMIR NAZOR" **Mjesto događaja :** HOTEL „DUBROVNIK" **Datum :** 24.10.2018.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☐	☒
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☐	☒
Tempu treninga	☐	☐	☐	☒
Sadržaju treninga	☐	☐	☐	☒
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☐	☒
Dostupnosti trenera	☐	☐	☐	☒
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☐	☒
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☐	☒
Da li imate ikakve dodatne komentare?	Nemam			

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☐ Da, savršeno	☒ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?	Web alat			
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?				
Koja tema bi trebala biti razvijena?	Web alat			
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☐ Da	☒ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?				
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☐ Dati vise vremena za vježbu	☒ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari				

Datum: 24.10.2018.

Potpis : Selimović

Lead Partner — Project partners

ENEA — FVMP — HEPESCO

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : NEDIM **Prezime :** SPAHIĆ	**Institucija/pravno lice :** M.S.Š. MLADOST / PROFESOR **Mjesto događaja :** DUBROVNIK **Datum :** 24.10.2018

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☒	☐
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☒	☐
Tempu treninga	☐	☐	☒	☐
Sadržaju treninga	☐	☐	☐	☒
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☐	☒
Dostupnosti trenera	☐	☐	☒	☐
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☒	☐
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☒	☐
Da li imate ikakve dodatne komentare?				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?	UTOPLJAVANJE			
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?				
Koja tema bi trebala biti razvijena?	UŠTEDA VODE			
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☒ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☑ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?				
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☐ Dati vise vremena za vježbu	☒ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari				

Datum: 24. 10. 2018.

Potpis: Sylvia Hedin

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : VLATKO **Prezime :** ZOSIĆ	**Institucija/pravno lice :** KTC "Sv. Pavao" Žerica **Mjesto događaja :** Hotel "Dubrovnik" Žerica **Datum :** 24.10.2018.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS
Mislim da je trening bio zanimljiv i poticajan za djelovanje oko uštede energije u školama.

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☒	☐
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☒	☐
Tempu treninga	☐	☐	☒	☐
Sadržaju treninga	☐	☐	☒	☐
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☒	☐
Dostupnosti trenera	☐	☐	☒	☐
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☒	☐
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☒	☐
Da li imate ikakve dodatne komentare?	ne			

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☐ Da, savršeno	☒ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☐ Da, savršeno	☒ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?	koja govori o praktičnim primjerima			
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?	sve su relevantne			
Koja tema bi trebala biti razvijena?	sve su informacije			
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☒ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?				
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☐ Dati vise vremena za vježbu	☒ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari	–			

Datum: 24. 10. 2018.

Potpis :

Lead Partner — Project partners

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : Salem, **Prezime :** Hodžić	**Institucija/pravno lice :** oš „Alija Nametak" **Mjesto događaja :** Zenica **Datum :** 24.10.2018. godine.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Trening je edukativnog karaktera i nije loš. Posebno treba obratiti pažnju na jačanje svijesti u pogledu uštede energije, što je vrlo malo prezentovano.

Vaše mišljenje o ovom treningu

Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☐	☒
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☐	☒
Tempu treninga	☐	☒	☐	☐
Sadržaju treninga	☐	☐	☐	☒
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☒	☐	☐
Dostupnosti trenera	☐	☐	☒	☐
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☐	☒
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☒	☐
Da li imate ikakve dodatne komentare?	ne			

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☐ Da, savršeno	☒ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☐ Da, savršeno	☒ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?	Prezentacija o uštedi energije			
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?	Sve su relevantne			
Koja tema bi trebala biti razvijena?	Jačanje svjesti			
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☐ Da	☒ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da		☐ Ne	
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da		☐ Ne	
Ako ne, zašto ne?	/			
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☐ Dati vise vremena za vježbu	☒ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari	/			

Datum: 24. 10. 2018. godine

Potpis : Hodžić Selem

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : Selmir **Prezime :** Čičkušić	**Institucija/pravno lice :** OŠ „Skender Kulenović" Ze **Mjesto događaja :** Zenica **Datum :** 24. 10. 2018.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Pohvalno. Potrebno je više edukacije o racionalnom korištenju energije na svim nivoima (od vrtića do fakulteta).

Vaše mišljenje o ovom treningu

Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☐	☒
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☒	☐
Tempu treninga	☐	☐	☐	☒
Sadržaju treninga	☐	☐	☐	☒
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☒	☐
Dostupnosti trenera	☐	☐	☐	☒
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☐	☒
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☐	☒
Da li imate ikakve dodatne komentare?				

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☐ Da, savršeno	☒ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?				
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?				
Koja tema bi trebala biti razvijena?				
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☒ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?				
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☒ Dati vise vremena za vježbu	☐ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari				

Datum: 24.10.2018.

Potpis :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : IRNA **Prezime :** HUSAGIĆ	**Institucija/pravno lice :** JU OŠ „ALEKSA ŠANTIĆ" **Mjesto događaja :** ZENICA, HOTEL DUBROVNIK **Datum :** 24.10.2018.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Edukativan i poučan, te se prezentirane teme i primjeri mogu iskoristiti u domaćinstvu u svakodnevnom životu, a ne samo ~~ali~~ radnom okruženju.

Vaše mišljenje o ovom treningu

Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☒	☐
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☐	☒
Tempu treninga	☐	☐	☐	☒
Sadržaju treninga	☐	☐	☐	☒
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☒	☐
Dostupnosti trenera	☐	☐	☐	☒
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☐	☒
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☒	☐
Da li imate ikakve dodatne komentare?	—			

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?	O potrošnji vode i struje, kao i ugljeni otisak			
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?	/			
Koja tema bi trebala biti razvijena?	/			
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☒ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?	/			
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☐ Dati vise vremena za vježbu	☒ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari				

Datum: 24.10.2018.

Potpis :

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : MIRELA **Prezime :** RUSOVIĆ	**Institucija/pravno lice :** OŠ „ALEKSA ŠANTIĆ" **Mjesto događaja :** HOTEL „DUBROVNIK" **Datum :** 24.10.18.g.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

JAKO ZANIMLJIV I KORISTAN !

Vaše mišljenje o ovom treningu

Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☐	☒
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☐	☒
Tempu treninga	☐	☐	☒	☐
Sadržaju treninga	☐	☐	☐	☒
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☒	☐
Dostupnosti trenera	☐	☐	☒	☐
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☐	☒
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☐	☒
Da li imate ikakve dodatne komentare?	/			

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?	Prezentacije o potrošnji vode, otpuje... WEB ALATI			
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?	/			
Koja tema bi trebala biti razvijena?	/			
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☒ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?	/			
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☒ Dati vise vremena za vježbu	☒ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari				

Datum:

Potpis :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : Džemail **Prezime :** Pepić	**Institucija/pravno lice :** OŠ „Aleksa Šantić" **Mjesto događaja :** Zenica **Datum :** 24.10.2018.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS
OD IZUZETNOG ZNAČAJA ZA ANIMACIJU ODGOVORNIH U VEZI EE

Vaše mišljenje o ovom treningu

Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☐	☒
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☐	☒
Tempu treninga	☐	☐	☒	☐
Sadržaju treninga	☐	☐	☐	☒
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☐	☒
Dostupnosti trenera	☐	☐	☐	☒
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☐	☒
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☐	☒
Da li imate ikakve dodatne komentare?				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?	EE			
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?				
Koja tema bi trebala biti razvijena?				
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☒ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?				
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☒ Dati vise vremena za vježbu	☐ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari				

Datum: 24. 10. 2018.

Potpis :

Lead Partner — Project partners

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : **Prezime :**	**Institucija/pravno lice :** VIJĆ EMIR **Mjesto događaja :** hotel „DUBROVNIK" **Datum :** 24.10.18. god.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☐	☒
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☐	☒
Tempu treninga	☐	☐	☐	☒
Sadržaju treninga	☐	☐	☐	☒
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☐	☒
Dostupnosti trenera	☐	☐	☐	☒
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☐	☒
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☐	☒
Da li imate ikakve dodatne komentare?	Uključiti što više stručnih ljudi iz odgovarajućih oblasti - FIZIKA ZGRADE			

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?	Povezivanje sa standardima EU			
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?	Iz oblasti koje dobro poznajem			
Koja tema bi trebala biti razvijena?	Uloga edukacije			
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☒ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?	/			
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☒ Dati vise vremena za vježbu	☐ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari				

Datum: 24.10.18.

Potpis:

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : Edina **Prezime :** Hadžimejlić	**Institucija/pravno lice :** Prof. razredne nastave **Mjesto događaja :** Hotel „Dubrovnik" Zenica **Datum :** 24.10.2018.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

DAT JE ISCRPAN IZVJEŠTAJ O ENERGETSKOJ EFIKASNOSTI

Vaše mišljenje o ovom treningu

Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☒	☐
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☒	☐
Tempu treninga	☐	☐	☐	☒
Sadržaju treninga	☐	☐	☐	☒
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☐	☒
Dostupnosti trenera	☐	☐	☐	☒
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☐	☒
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☐	☒
Da li imate ikakve dodatne komentare?	NE			

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☐ Da, savršeno	☒ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?	PROMJENE U PONAŠANJU U ENERG. EFIKASNOSTI U ŠKOLAMA			
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?	/			
Koja tema bi trebala biti razvijena?				
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☐ Da	☒ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?	/			
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☒ Dati vise vremena za vježbu	☐ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari				

Datum:
24.10.2018.

Potpis :
Hadžiabdić Edina

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : MURAT **Prezime :** SPAHIC	**Institucija/pravno lice :** JUOŠ „MIROSLAV KRLEŽA" **Mjesto događaja :** ZENICA **Datum :** 24.10.2018.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☒	☐
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☒	☐
Tempu treninga	☐	☐	☒	☐
Sadržaju treninga	☐	☐	☒	☐
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☒	☐
Dostupnosti trenera	☐	☐	☒	☐
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☐	☒
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☐	☒
Da li imate ikakve dodatne komentare?				

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?	PREZENTACIJA WEB ALATA			
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?				
Koja tema bi trebala biti razvijena?				
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☒ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?				
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☐ Dati vise vremena za vježbu	☒ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari				

Datum:

Potpis :

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : Esad **Prezime :** Corović	**Institucija/pravno lice :** JU OŠ „Musa Ć. Đozić" Zenica **Mjesto događaja :** Zenica **Datum :** 24.10-2018. godine

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☒	☐
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☒	☐
Tempu treninga	☐	☐	☒	☐
Sadržaju treninga	☐	☐	☒	☐
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☒	☐
Dostupnosti trenera	☐	☐	☒	☐
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☒	☐
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☐	☐
Da li imate ikakve dodatne komentare?	NE			

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☐ Da, savršeno	☑ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☑ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?	SVE PREZENTACIJE			
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?	-II-			
Koja tema bi trebala biti razvijena?	-II-			
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☑ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☐ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☑ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?	-			
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☐ Dati vise vremena za vježbu	☑ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari	✓			

Datum: 24.10.2018. godine Potpis: Darovni Emd

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : HATIDŽA **Prezime :** DEDIĆ	**Institucija/pravno lice :** JU OŠ ALIJA NAMETAK **Mjesto događaja :** ZENICA **Datum :** 24.10.2018.god.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☐	☒
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☒	☒
Tempu treninga	☐	☐	☒	☐
Sadržaju treninga	☐	☐	☐	☒
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☐	☒
Dostupnosti trenera	☐	☐	☒	☐
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☐	☒
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☐	☒
Da li imate ikakve dodatne komentare?	IZUZETNO DOBRO			

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?	PRIMJERI DOBRE PRAKSE KOJE MOŽEMO PRIMJENITI			
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?	/			
Koja tema bi trebala biti razvijena?				
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☒ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?	/			
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☒ Dati vise vremena za vježbu	☐ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari				

Datum: 24.10.2018. god

Potpis : Dedić Hatidža

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : Amina **Prezime :** Dautović	**Institucija/pravno lice :** Gimnazija škola **Mjesto događaja :** Zenica **Datum :** 24.10.2018.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Odličan trening. Projekat koristan za škole. Očekujemo promjene prije 2020.

Vaše mišljenje o ovom treningu

Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☐	☒
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☐	☒
Tempu treninga	☐	☐	☒	☐
Sadržaju treninga	☐	☐	☐	☒
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☐	☒
Dostupnosti trenera	☐	☐	☒	☐
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☒	☐
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☐	☒
Da li imate ikakve dodatne komentare?	Dostupnost i postavak sredine.			

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☐ Da, savršeno	☒ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?	Energijska efikasnost EE			
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?	Sve su relevantne (audite, mjerenje, mjerenje,			
Koja tema bi trebala biti razvijena?	Svijest o menadžmentu održavanja i ključevima			
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☐ Da	☒ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?	/			
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☐ Dati vise vremena za vježbu	☒ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari	Nastaviti obučavati zainteresovane i mlađe!			

Datum: 24.10.2018.

Potpis :

Lead Partner — Project partners

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime: Emina **Prezime:** Alić	**Institucija/pravno lice:** JUOŠ „Skender Kulenović" 14 **Mjesto događaja:** Zenica **Datum:** 24.10.2018.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Veoma edukativan, motivirajući. Dobro pripremljen i korisan.

Vaše mišljenje o ovom treningu

Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☐	☒
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☐	☒
Tempu treninga	☐	☐	☒	☐
Sadržaju treninga	☐	☐	☒	☐
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☒	☐
Dostupnosti trenera	☐	☐	☐	☒
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☐	☒
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☐	☒
Da li imate ikakve dodatne komentare?				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☐ Da, savršeno	☒ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?				
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?				
Koja tema bi trebala biti razvijena?				
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☒ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?				
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☒ Dati vise vremena za vježbu	☐ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari	Nastavi edukaciju			

Datum: 24.10.2018.

Potpis :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : Azra **Prezime :** Begunić	**Institucija/pravno lice :** OŠ, Edhem Mulabdić" **Mjesto događaja :** Zenica, Hotel Dubrovnik **Datum :** 24.10.2018.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Vrlo interesantno i zanimljivo predavanje.

Vaše mišljenje o ovom treningu

Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☐	☒
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☒	☐
Tempu treninga	☐	☐	☒	☐
Sadržaju treninga	☐	☐	☐	☒
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☐	☒
Dostupnosti trenera	☐	☐	☐	☒
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☐	☒
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☐	☒
Da li imate ikakve dodatne komentare?				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?	Uštede energije			
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?	/			
Koja tema bi trebala biti razvijena?	Utopljavanje škola			
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☒ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?				
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☐ Dati vise vremena za vježbu	☒ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari				

Datum: 24.10.2018.

Potpis :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : EDINA **Prezime :** KOS-BURIĆ	**Institucija/pravno lice :** Prva gimnazija u Zenici **Mjesto događaja :** hotel ~~Zenica~~ Dubrovnik **Datum :** 24.10.2018.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☒	☐
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☒	☐
Tempu treninga	☐	☐	☐	☒
Sadržaju treninga	☐	☐	☒	☐
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☒	☐
Dostupnosti trenera	☐	☐	☒	☐
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☒	☐
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☐	☒
Da li imate ikakve dodatne komentare?	/			

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☐ Da, savršeno	☒ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☐ Da, savršeno	☒ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?	WEB ALAT Sajtci u svakodnevnom životu			
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?	Sve su relevantne			
Koja tema bi trebala biti razvijena?	Više o zakonskoj regulativi			
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☒ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?	/			
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☐ Dati vise vremena za vježbu	☒ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari	-			

Datum: 24.10.2018.

Potpis :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : MURADA **Prezime :** IMAMOVIC	**Institucija/pravno lice :** **Mjesto događaja :** ZENICA **Datum :** 24.10.2018.god.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☐	☒
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☐	☒
Tempu treninga	☐	☐	☒	☐
Sadržaju treninga	☐	☐	☐	☒
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☐	☒
Dostupnosti trenera	☐	☐	☐	☒
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☒	☐
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☐	☒
Da li imate ikakve dodatne komentare?	NE			

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?				
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?				
Koja tema bi trebala biti razvijena?	KAKO EDUKOVAT			
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☒ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?				
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☐ Dati vise vremena za vježbu	☒ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari				

Datum:

Potpis :

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : ABDŽAD **Prezime :** JUSUFHODŽIĆ	**Institucija/pravno lice :** STRUČNA SLUŽBA ZA RAZVOJ I MEĐ. PROJEKATA **Mjesto događaja :** HOTEL DUBROVNIK, ZENICA, B/H **Datum :** 24.10.2018 g.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☐	☒
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☐	☒
Tempu treninga	☐	☐	☐	☒
Sadržaju treninga	☐	☐	☐	☒
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☐	☒
Dostupnosti trenera	☐	☐	☐	☒
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☒	☐
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☒	☐
Da li imate ikakve dodatne komentare?				

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?	ALAT / TOOL			
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?	EU DIREKTIVE			
Koja tema bi trebala biti razvijena?	ALAT / TOOL			
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☒ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?	/			
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☒ Dati vise vremena za vježbu	☐ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari	/			

Datum: 24.10.2018g.

Potpis : A. Jusufhodžić

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime: EMIR **Prezime:** BIHORAC	**Institucija/pravno lice:** ZENICKO – DOBOJSKI KANTON **Mjesto događaja:** ZENICA **Datum:** 24.10.2018. godine.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Trening je vrlo dobro organizovan, te je na istom pruženo dosta informacija i iskustava u dijelu energetske efikasnosti.

Vaše mišljenje o ovom treningu

Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☐	☒
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☐	☒
Tempu treninga	☐	☐	☒	☐
Sadržaju treninga	☐	☐	☐	☒
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☒	☐
Dostupnosti trenera	☐	☐	☐	☒
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☐	☒
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☐	☒
Da li imate ikakve dodatne komentare?	/			

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?	Pojedina iskustva stakeholdera			
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?	Niti jedna			
Koja tema bi trebala biti razvijena?	Praktična iskustva u oblasti EE			
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☒ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?	/			
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☒ Dati vise vremena za vježbu	☐ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari 24.10.2018.	/ Emina Bihorac			

Datum: Potpis :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : Dalmir **Prezime :** Makić	**Institucija/pravno lice :** Zeničko - dobojski kanton **Mjesto događaja :** Zenica **Datum :** 29.10.2018.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☒	☐
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☒	☐
Tempu treninga	☐	☐	☒	☐
Sadržaju treninga	☐	☐	☒	☐
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☒	☐
Dostupnosti trenera	☐	☐	☐	☒
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☒	☐
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☐	☒
Da li imate ikakve dodatne komentare?	Ne.			

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☒ Da, savršeno	☐ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?	EU direktive			
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?	/			
Koja tema bi trebala biti razvijena?	Energijska efikasnost javnih zgrada.			
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☒ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☒ Ne		
Ako ne, zašto ne?	/			
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☒ Dati vise vremena za vježbu	☐ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari	/			

Datum: 24.10.2018.

Potpis : Makovic

Lead Partner — Project partners

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Ime : Kemal **Prezime :** Krodžić	**Institucija/pravno lice :** Druga gimnazija u Zenici **Mjesto događaja :** Zenica **Datum :** 2.10.2018.

OPIŠITE (u nekoliko riječi) ŠTA MISLITE O OVOM TRENINGU U SKLOPU PROJEKTA TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Šta mislite o	Neadekvatan	Ne zadovoljava	Adekvatan	Vrlo zadovoljavajuće
Ukupnom nivo treninga	☐	☐	☒	☐
Direktnoj koristi za vašu instituciju	☐	☐	☒	☐
Tempu treninga	☐	☐	☒	☐
Sadržaju treninga	☐	☐	☒	☐
Pedagoškom kvalitetu trenera	☐	☐	☒	☐
Dostupnosti trenera	☐	☐	☒	☐
Predstavljenim trening materijalima	☐	☐	☒	☐
Materijalnom organizacijom prostorija i uslovima prijema	☐	☐	☒	☐
Da li imate ikakve dodatne komentare?				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EVALUACIJA VANJSKOG KURSA OBUKE TEESCHOOLS

Vaše mišljenje o ovom treningu				
Da li su prezentacije TEESCHOOLS jasne i razumljive?	☐ Da, savršeno	☒ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Da li su teme koje su pokrivene zanimljive?	☐ Da, savršeno	☒ Da, djelimično	☐ Ne	☐ Ne znam
Koja prezentacija je najrelevantnija za Vas?				
Koja prezentacija se čini najmanje relevantna za Vas?				
Koja tema bi trebala biti razvijena?				
Da li mislite da možete uraditi ili iskoristiti jednu ili više datih prezentacija?	☒ Da	☐ Da, djelimično	☐ Ne	
Da li biste željeli pratiti buduće aktivnosti projekta TEESCHOOLS?	☒ Da	☐ Ne		
Da li planirate koristiti TEESCHOOLS online alat?	☒ Da	☐ Ne		
Ako ne, zašto ne?				
Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći da se ovaj alat počne koristiti u praksi?	☐ Dati vise vremena za vježbu	☒ Imati pomoć projektnog referenta	☐ Drugi	
Napomene / komentari				

Datum: 24.10.2018

Potpis :

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TEESCHOOLS
Transferring Energy Efficiency in Mediterranean Schools

PRIORITY AXIS: Fostering Low-carbon strategies and energy efficiency in specific MED territories: cities, islands and remote areas

OBJECTIVE: 2.1 To raise capacity for better management of energy in public buildings at transnational level

DELIVERABLE NUMBER: 4.4.5

TITLE OF DELIVERABLE: External training course

WP n. 4: Transferring

ACTIVITY n. 4.4 : TEESCHOOLS Trainings

PARTNER IN CHARGE: HEP ESCO Ltd.

1. Title of the event:	**External training course**
2. Date:	October 29th, 2018
3. Location:	Zagreb, Croatia
4. Agenda of the event (Please summarize the agenda and main speakers if not in English and attach the official agenda)	The workshop program covered the following topics: 1. Results of energy audits carried out in pilot schools of the City of Split – Goranka Tropčić Zekan, KLIMAPROING 2. Optimal financial models for implementing energy efficiency projects in schools – Goran Hanžek, HEP ESCO 3. Practical implications of the project for stakeholders in Croatia – Damir Šarec and Ivan Lovrić, HEP ESCO
5. Objectives of the Event: (i.e., networking between project and/or authorities, sensibilization of citizens, dissemination of results, presentation of a project tool at international level….)	The aim of the workshop was to familiarize the participants with the objectives of the project, to present the above topics and to reach conclusions through discussion.
7. Minutes of the event:	*Please see the attached report.*
8. News published on Website/social media:	http://www.hep.hr/esco/teeschools-odrzana-radionica-external-training-course-u-zagrebu/1938 http://www.hep.hr/esco/teeschools-external-training-course-was-held-in-zagreb/1940 Web HSZG FB Zeleni gradovi Zagreb
9. Notes:	*Please mention any relevant information regarding the organisation of the event to justify the respect of rules mentioned in programme manual's chapter GREENING AND SOCIAL INCLUSION under KEY PRINCIPLES AND STANDARDS section (http://interreg-med.eu/index.php?id=161)*

This report is sent to the Communication WP Leader (epolis@efxini.gr) to the Attention of Mrs Mary Krimnianioti and Georgia Krystalli and c.c. to the LP (rovena.preka@enea.it, mario.tarantini@enea.it) to the Attention of Mrs Rovena Preka maximum 15 days after the implementation of the event

European institutions	**N:**
Representatives from National public agencies	**N: 7**
Representatives from Local and Regional Authorities	**N: 7**

Indicators

Please attach the following documents (if available):

I. **agenda of the event**
II. **the invitation**
III. **copy of "communication product" showed/distributed (as folder, flyer, banner, posters etc)**
IV. **presentations**
V. **list of participants (with signatures)**
VI. **interview/ articles / press release**
VII. **photos**
VIII. **other… (please specify)**

Project co-financed by the European Regional Development Fund

REPORT

As a part of TEESCHOOLS project, funded from European Regional Development Fund through Interreg Mediterranean Programme, which has officially started on February 1st 2017., and it will last for 3 years, with a total project value of 2.840.000 €, the EXTERNAL TRAINING COURSE was held, in organization of company HEP ESCO and Croatia Green Building Council, on October 29th 2018. in a room of Office Building of company HEP-a Ltd., on 7th floor, Ulica grada Vukovara 37, Zagreb, Croatia, and there were featured the most important elements and results of the project.

As TEESCHOOLS's strategic goal is to facilitate the implementation of the Energy Efficiency Directive, which creates the prerequisites that more cities, financial institutions and consulting companies develop projects of thorough reconstruction in the coming years, the project envisages testing and confirmation of integrated set of tools to be developed during the project under the pilot activities that will be implemented in all the regions covered by the project.

The Pilot will include: energy reviews of representative school facilities, preparation of preliminary reconstruction plans, calculation of carbon dioxide emissions after reconstruction, development of energy services model and financing schemes. During development of reconstruction plans, special attention will be focused on usage of renewable energy sources.

The project will boost the inflow of more private funds into the reconstruction of public buildings by supporting the MED region to meet the obligations set by the EPBD and EED directives. The project will focus on the use of new technologies for energy savings and their CO2 emissions and on public sector training, thus meeting the expected results of the specific program's goal (strengthening capacity for energy management in public buildings at the transnational level).

Within these parameters, at EXTERNAL TRAINING COURSE, held on October 29th 2018., in Zagreb, Croatia, 25 expert associates participated in the discussion on the following topics:

- Results of energy audits carried out in pilot schools of the City of Split
- Optimal financial models for implementing energy efficiency projects in schools
- Practical implications of the project for stakeholders in Croatia

Attachments:

- Invitation and Program
- Signature list
- Photos

Contact: Ljiljana Buček, ing., HEP ESCO ltd, Tel: 01/6322923, E: ljiljana.bucek@hep.hr

Project co-financed by the European Regional Development Fund

INVITATATION

Dear Sirs,

As a part of **TEESCHOOLS** project, funded from European Regional Development Fund through Interreg Mediterranean Programme, we are organizing the EXTERNAL TRAINING COURSE were will be presented most important elements and results of the project.

The project goal is to stimulate the inflow of more private funds into the reconstruction of public buildings, support the MED region to fulfill the obligations imposed by the EPBD and EED directives and strengthen the capacity for energy management in public buildings.

We cordially invite You to the workshop organized by **HEP ESCO and the Croatia Green Building Council, which will be held on October 29th 2018., in a room of Office Building of company HEP-a Ltd., on 7th floor, Ulica grada Vukovara 37, Zagreb, Croatia.**

PROGRAM

09.30 – 09.45	Introduction to the project
09.45 – 10.30	Results of energy audits carried out in pilot schools of the City of Split
10.30 – 10.45	Coffee break
10.45 – 11.30	Optimal financial models for implementing energy efficiency projects in schools
11.30 – 12.00	Practical implications of the project for stakeholders in Croatia
12:00 – 13.00	Lunch & Discussion

Please make sure you sign up for your arrival by filling out the form

ONLINE APPLICATION FORM

Participation is free.

Organizers:

HEP ESCO

HRVATSKI SAVJET ZA ZELENU GRADNJU
CROATIA GREEN BUILDING COUNCIL

Contact: Ljiljana Buček, ing., HEP ESCO ltd, Tel: 01/6322923, E: ljiljana.bucek@hep.hr

Project co-financed by the European Regional Development Fund

SIGNATURE LIST

EXTERNAL TRAINING COURSE, Zagreb, 29.10.2018

A/A	Name /Surname	Organization	Position in organization	Email	Telephone	Signature
1.	DEAN SMOLAK	HSZG	direktor	dean.smolak@gfzoccentar.org	099/2525415	
2.	IVAN LOVRIĆ	HEP - ESCO	Project Manager	ivan.lovric@hep.hr	091/2663227	
3.	MARIJA MILČ KALIGER	-II-	EKONOMIST	marija.milic-kaliger@hep.hr	098/860-893	
4.	DAMIR SAREC	HEP ESCO	Coordinator	damir.sarec@hep.hr	+385989023214	
5.	MARIJAN BEGEDIN	MGIPU	VIŠI STRUČNI SAVJETNIK	marijan.begedin@mgipu.hr	01/3782-127	
6.	GORAN HANŽEK	HEP ESCO	FINANCIJE	GORAN.HANZEK@[illegible].HR	098/1651663	
7.	LJILJANA BUČEK	HEP ESCO	Communication Coord.	ljiljana.bucek@hep.hr	098/9824-394	
8.	MARIJA DŽAJA	FZOEU	VIŠI SAVJETNIK INŽENJER	marija.dzaja@FZOEU.hr	01/6448-437	
9.	TANJA MARKOVIĆ	HSZG	Project Manager	tanja.markovic@gfzoccentar.org	091 2222 435	
10.	VLASTA ZANKI	HEP ESCO	Director	vlasta.zanki@hep.hr	099/2159 362	
11.	MARKO JURIĆ	SUPEUS	ČLAN	[illegible]	0981335636	
12.	HARTMUT IVANI IVAN	FZOEU	VIŠI SAVJETNIK ZA PROJEKTE	[illegible]	095/3955+622	
13.	MARKO ČAVAR	REGEA	VODITELJ PROJEKATA	mcavar@regea.org	091/3885022	
14.	DANILO KOSORIĆ	APN	RAVNATELJ	danilo.kosoric@apn.hr	091 3814 585	

With your signature, you voluntarily provide us with the privilege of collecting and processing your personal data (you filled them in your registration form for the event) in the EU Project TEESCHOOLS to the HEP ESCO, which in accordance with statutory limitations and the application of appropriate technical safety measures. Collected data, recorded photos and videos will be used only for the purposes of documentation of the held event and implementation of the EU Project TEESCHOOLS and not for any other purposes.

EXTERNAL TRAINING COURSE, Zagreb, 29.10.2018

A/A	Name /Surname	Organization	Position in organization	Email	Telephone	Signature
15.	Sanja Krić Žeglunović	UPRAVNI ODJEL ARH	arhitekt	S.kric.22@gmail.com	091/4677479	
16.	OLGA TROPČIĆ ZEKAN	KLIMAPROING	EXPERT	tropcic.g@klimaproing.hr	098 359 172	
17.	MARIJANA BURKOVIĆ GOLUB	MGIPU	VŠR. SUR.	MGOLUB@[illegible].HR	0911053339	
18.	NEVEN TOPOLNJAK	GRAD V. GORICA	PROČELNIK	skolstvo@gorica.hr	01 6269 915	
19.	DOMAGOJ ŠALKOVIĆ	-II-	VŠTR. SUR.	domagoj.salkovic@gorica.hr	098/[illegible]	
20.	IVANA BAČAK	GRAD V.G	VODITELJICA	ivana.financije@hi.t-[illegible]	098/266 5324	
21.	MATILDA ČOLAK	GRAD SPLIT	V. STR. SUR.	matilda.colak@st.t-com.hr	092/9105630	
22.	VICE KEGALJ	GRAD SPLIT	SAVJETNIK	vkegalj1950@gmail.com	099/8612935	
23.	ZLATAN HREBAC	RIJEKA STAN	UPRAVA	rijekastan@[illegible].hr	098258041	
24.	TOMISLAV ILIĆ	FZOEU	ING. SURADNIK	tomislav.ilic@fzoeu.hr	0958000664	
25.	GORAN ZDUNIĆ	FZOEU	V.S. INŽENJER	goran.zdunic@fzoeu.hr	01/5391947	
26.						
27.						
28.						

With your signature, you voluntarily provide us with the privilege of collecting and processing your personal data (you filled them in your registration form for the event) in the EU Project TEESCHOOLS to the HEP ESCO, which in accordance with statutory limitations and the application of appropriate technical safety measures. Collected data, recorded photos and videos will be used only for the purposes of documentation of the held event and implementation of the EU Project TEESCHOOLS and not for any other purposes.

Contact: Ljiljana Buček, ing., HEP ESCO ltd, Tel: 01/6322923, E: ljiljana.bucek@hep.hr

Project co-financed by the European Regional Development Fund

PHOTOGRAPHIES







Contact: Ljiljana Buček, ing., HEP ESCO ltd, Tel: 01/6322923, E: ljiljana.bucek@hep.hr

Project co-financed by the European Regional Development Fund





Contact: Ljiljana Buček, ing., HEP ESCO ltd, Tel: 01/6322923, E: ljiljana.bucek@hep.hr

Project co-financed by the European Regional Development Fund

C O N C L U S I O N S

The main conclusions from the discussions that followed after lectures / presentations are:

1. The future of financing energy efficiency projects is in combining grants and financial models
2. So far, in Croatia, most of the projects were funded by using grants mostly from the state and the Environmental Protection and Energy Efficiency Fund (EPEEF), whether it was a national or EU funds. In addition, we have examples of projects co-financed through ESCO models and subsidized interest rates.
3. PPP - a public private partnership does not have a major role in the near future, regarding energy efficiency projects, because they are too small. This is also the situation in the region.
4. There is a big difference in access to energy efficiency projects depending on whether they are located in the coastal or continental part of the Republic of Croatia - this is particularly emphasized for building projects.
5. As a key element of success in the future, education is required at all levels: from students, end users, managers, energy buyers, etc.).

Contact: Ljiljana Buček, ing., HEP ESCO ltd, Tel: 01/6322923, E: ljiljana.bucek@hep.hr

HEP ESCO

HRVATSKI SAVJET ZA ZELENU GRADNJU

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

EXTERNAL TRAINING COURSE, Zagreb, 29.10.2018

A/A	Name /Surname	Organization	Position in organization	Email	Telephone	Signature
1.	DEAN SMOLAR	HSZG	direktor	dean.smolar@gbccroatia.org	099/252515	
2.	IVAN LOVRIĆ	HEP - ESCO	Project Manager	ivan.lovric@hep.hr	091 266 3327	
3.	MARIJA MILČ - KALLIGER	-II-	Ekonomist	marija.milic-kalliger@hep.hr	098/860-893	
4.	DAMIR ŠAREC	HEP ESCO	Coordinator	damir.sarec@hep.hr	+38595/8023214	
5.	MARIJAN BEGEDIN	MGIPU	VIŠI STRUČNI SAVJETNIK	marijan.begedin@mgipu.hr	01/3782-127	
6.	GORAN HANŽEK	HEP ESCO	FINANCIJE	GORAN.HANZEK@[illegible].HR	098/1651663	
7.	MIRJANA BUĆEK	HEP ESCO	Communication Coord.	mirjana.bucek@hep.hr	098/9824-894	
8.	MARIJA DŽAJA	FZOEU	VIŠI SAVJETALNI INŽENJER	marija.dzaja@FZOEU.hr	01/6448-437	
9.	TANJA MARKOVIĆ	HSZG	Project Manager	tanja.markovic@gbccroatia.org	091 2222 435	
10.	VLASTA ZANKI	HEP ESCO	Director	vlasta.zanki@hep.hr	099/2159 362	
11.	MARKO JURIĆ	SUPEUS	ČLAN	~~JURIĆ-MARKOVA~~ marko.juric@supeus.hr	0981335636	
12.	HARTMUT IZLAKAR	FZOEU	VIŠI SAVJETNIK ZA INVESTICIJE	hrvoslav.hartman@fzoeu.hr	095/395+627	
13.	MARKO ČAVAR	REGEA	VODITELJ PROJEKATA	mcavar@regea.org	091/3885022	Marko Čavar
14.	DANILO KOSORIĆ	APN	RUKOVODITELJ	danilo.kosovic@apn.hr	091 3814 585	

With your signature, you voluntarily provide us with the privilege of collecting and processing your personal data (you filled them in your registration form for the event) in the EU Project TEESCHOOLS to the HEP ESCO, which in accordance with statutory limitations and the application of appropriate technical safety measures. Collected data, recorded photos and videos will be used only for the purposes of documentation of the held event and implementation of the EU Project TEESCHOOLS and not for any other purposes.

EXTERNAL TRAINING COURSE, Zagreb, 29.10.2018

A/A	Name /Surname	Organization	Position in organization	Email	Telephone	Signature
15.	Sanja Kaić Bogunović	UGED VM. ARH	arhitekt	S.kaic.22@gmail.com	091/4677479	
16.	GOCA TROPOIĆ ZEKAN	KLIMAPROING	EXPERT	tropac.g@klimaproing.hr	098 359 172	TROPOIĆ
17.	MARIJANA BUKOVIĆ GOLUB	MGIPU	VSIR.SUR.	MGOLUB@MGIPU.HR	0911505339	
18.	NEVEN TOPOLNJAK	GRAD V. GORICA	PROČELNIK	skolstvo@gorica.hr	01 6269 915	
19.	DOMAGOJ ŠAGOVAC	-11-	VSTR. SUR.	domagoj.sagovac@gmail.com		
20.	IVANA BAČAK	GRAD V.G	VODITELJICA	ivana.financije@hi.htnet.hr	099/2665324	
21.	MATILDA ČOLAK	GRAD SPLIT	V. STR. SUR.	matilda.colak@split.hr	098/910563	
22.	VICE KEGALJ	GRAD SPLIT	SAVJETNIK	vkegalj1950@gmail.com	091/8612955	
23.	ZLATAN MREDLAK	RIJEKA SPORT	UPRAVA	mjelenapont@myeunet.hr	098258095	
24.	TOMISLAV ILIĆ	FZOEU	ING. SURADNIK	tomislav.ilic@fzoeu.hr	0958000469	
25.	GORAN ZDUNIĆ	FZOEU	V.S. INŽENJER	goran.zdunic@fzoeu.hr	01/5391947	
26.						
27.						
28.						

With your signature, you voluntarily provide us with the privilege of collecting and processing your personal data (you filled them in your registration form for the event) in the EU Project TEESCHOOLS to the HEP ESCO, which in accordance with statutory limitations and the application of appropriate technical safety measures. Collected data, recorded photos and videos will be used only for the purposes of documentation of the held event and implementation of the EU Project TEESCHOOLS and not for any other purposes.

4.4.4 External training course

Organized by HEP ESCO and the Croatian Green Building Council, on October 29, 2018, an external training course for stakeholders was held in the Grand Hall of the old HEP Building Management in Zagreb.

Within the TEESCHOOLS project, funded by the EU's Regional Development Fund (ERDF) through the Interreg Mediterranean Program, a half-day workshop was organized in which the most important elements and results of the project were presented.

Vlasta Zanki, HEP ESCO Director and Dean Smolar, Director of the Croatian Green Building Council greeted the participants. In the introductory part of Vlasta Zanki presented the main features of the TEESCHOOLS project.

It was emphasized that the aim of the project is to stimulate the inflow of more private funds into the reconstruction of public buildings, support the MED region to fulfil the obligations imposed by the EPBD and EED directives and strengthen the capacity for energy management in public buildings.

The training included the following topics:

1. Results of energy audits conducted in pilot schools of the City of Split - Goranka Tropčić Zekan, KLIMAPROING
2. Optimum Financial Model for Implementing Energy Efficiency Projects in Schools - Goran Hanžek, HEP ESCO
3. Practical implications for the project stakeholder - Damir Šarec and Ivan Lovrić, HEP ESCO

The workshop gathered 25 participants.

http://www.hep.hr/esco/teeschools-external-training-course-was-held-in-zagreb/1940









Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : HRVOJE **Lastname :** MATAS	**Entity :** CITY OF SPLIT **Place of the event :** MEDILS, SPLIT **Date :** 30. 10. 2019.

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT

Your opinion on this World Café				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☒
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☒	☐
Of the rhythm	☐	☐	☐	☒
Of the content	☐	☐	☐	☒
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☒
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☒	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☒	☐
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☒ Yes						☐ No			
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes						☐ No			
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Remarks, comments :										

Date: 30. 10. 2012.

Signature :

Interreg Mediterranean — EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : DEAN **Lastname :** SKOKIĆ	**Entity :** USZG **Place of the event :** SPLIT **Date :** 30.10.2018

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT
INTERESTING / INTERACTIVE ATMOSPHERE

Your opinion on this World Café				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☒
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☒	☐
Of the rhythm	☐	☐	☐	☒
Of the content	☐	☐	☐	☒
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☒	☐
The availability of the trainers	☐	☐	☒	☐
Training materials presented	☐	☐	☒	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean — EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☒ Yes						☐ No			
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes						☐ No			
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Remarks, comments :										

Date: 30.10.2018.

Signature :

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : VESNA **Lastname :** ŽNIDARČIČ	**Entity :** ETHP **Place of the event :** SPLIT **Date :** 30.10.2018.

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT

VERY DYNAMIC AND INTERESTING

Your opinion on this World Café

What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☒
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☐	☒
Of the rhythm	☐	☐	☐	☒
Of the content	☐	☐	☐	☒
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☐
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☐
Training materials presented	☐	☐	☐	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?	THE ABOVE 3 ~~FINAL~~ QUESTIONS SEEM NOT RELEVANT FOR WORLD CAFÉ.			

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☒ Yes						☐ No			
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes						☐ No			
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Remarks, comments :										

Date: 30.10.2018.

Signature :

Interreg Mediterranean — EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : VRANKO **Lastname :** PERKOVIC	**Entity :** HEPESCO **Place of the event :** SPLIT **Date :** 30.10.2018.

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT

Your opinion on this World Café				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☒	☐
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☒	☐
Of the rhythm	☐	☐	☒	☐
Of the content	☐	☐	☒	☐
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☒	☐
The availability of the trainers	☐	☐	☒	☐
Training materials presented	☐	☐	☒	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?	NO			

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☐ Yes					☒ No				
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes					☐ No				
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	(7)	8	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10
Remarks, comments :										

Date: 30.10.2018.

Signature :

Interreg Mediterranean — EUROPEAN UNION — TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : ANA **Lastname :** JERKUNICA	**Entity :** GRAD SPLIT **Place of the event :** SPLIT **Date :** 30.10.2018.g

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT
This Teeschools event is very interesting

Your opinion on this World Café				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☒
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☐	☒
Of the rhythm	☐	☐	☐	☒
Of the content	☐	☐	☐	☒
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☒
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☒	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☒	☐
Do you have any additional comments?	/			

Lead Partner ENEA — Project partners CITY of SPLIT; HEP ESCO

ENEA · FMP · EGTC Ecoregion Pirin Rodopi NETWORK · HEPESCO · PROSPECTS

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☒ Yes					☐ No				
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes					☐ No				
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Remarks, comments :										

Date: 30.10.2018.

Signature : Ana Terkunica

Lead Partner ENEA

Project partners CITY of SPLIT; HEPESCO

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : NATALIJA **Lastname :** RADIĆ	**Entity :** OŠ VIŠKA **Place of the event :** SPLIT **Date :** 30.10.2018.

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT

Your opinion on this World Café				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☒	☐
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☒	☐
Of the rhythm	☐	☐	☒	☐
Of the content	☐	☐	☒	☐
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☒
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☐	☒
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☒ Yes					☐ No				
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes					☐ No				
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Remarks, comments :										

Date: 30.10.2018.

Signature :

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : ANTE **Lastname :** RICOV	**Entity :** **Place of the event :** SPLIT **Date :** 30. 10. 2018.

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT

Your opinion on this World Café				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☒
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☐	☒
Of the rhythm	☐	☐	☐	☒
Of the content	☐	☐	☐	☒
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☒
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☐	☒
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☑ Yes					☐ No				
Does it seem relevant and appropriate to you?	☑ Yes					☐ No				
The exchanges seemed to you...	☑ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Remarks, comments :										

Date: 30. 10. 2018.

Signature : Antka

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : ŽELJKA **Lastname :** MUŽINIĆ BIKIĆ	**Entity :** HEPESCO **Place of the event :** SPLIT **Date :** 30. 10. 2018.

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT

Your opinion on this World Café				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☒	☐
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☒	☐
Of the rhythm	☐	☐	☒	☐
Of the content	☐	☐	☒	☐
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☒
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☒	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☒	☐
Do you have any additional comments?	/			

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☒ Yes						☐ No			
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes						☐ No			
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10
Remarks, comments :	—									

Date: 30.10.2018.

Signature :

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : HIRJANA **Lastname :** DODIG	**Entity :** HEPESCO **Place of the event :** SPLIT **Date :** 30.10.2018.

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT

Your opinion on this World Café				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☑
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☐	☑
Of the rhythm	☐	☐	☐	☑
Of the content	☐	☐	☐	☑
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☑
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☑
Training materials presented	☐	☐	☐	☑
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☑
Do you have any additional comments?	NO			

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☐ Yes					☒ No				
Does it seem relevant and appropriate to you?	☑ Yes					☐ No				
The exchanges seemed to you...	☑ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10
Remarks, comments :	NO									

Date:

30.10.2018.

Signature :

Interreg Mediterranean — EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : VICE **Lastname :** KEGAL	**Entity :** **Place of the event :** SPLIT **Date :** 30.10.2018.

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT

Your opinion on this World Café				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☒	☐
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☒	☐
Of the rhythm	☐	☐	☒	☐
Of the content	☐	☐	☒	☐
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☒
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☐	☒
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☐ Yes						☒ No			
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes						☐ No			
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10
Remarks, comments :										

Date: 30.10.2013.

Signature :

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : Maria **Lastname :** Vuletić	**Entity :** APN **Place of the event :** Split **Date :** 30.10.2018.

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT

Your opinion on this World Café				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☒
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☒	☐
Of the rhythm	☐	☐	☒	☐
Of the content	☐	☐	☑	☐
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☒
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☒	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?	NO			

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☐ Yes					☒ No				
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes					☐ No				
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Remarks, comments :										

Date: 30.10.2018

Signature :

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : GORAN **Lastname :** HAMZEK	**Entity :** HEP ESCO **Place of the event :** SPLIT **Date :** 30.10.2018.

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT
GREAT

Your opinion on this World Café				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☒
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☒	☐
Of the rhythm	☐	☐	☐	☒
Of the content	☐	☐	☐	☒
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☒	☐
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☒	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☒ Yes						☐ No			
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes						☐ No			
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Remarks, comments :										

Date: 30.10.2018

Signature :

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : IVAN **Lastname :** LOVRIĆ	**Entity :** CROATIA **Place of the event :** SPLIT **Date :** 30/10/2018.

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT
Very comprehensive and useful presentation and event overall.

Your opinion on this World Café				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☒
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☒	☐
Of the rhythm	☐	☐	☒	☐
Of the content	☐	☐	☒	☐
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☒
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☐	☒
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☒ Yes					☐ No				
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes					☐ No				
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Remarks, comments :										

Date:

30/10/2018.

Signature :

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : SANJA **Lastname :** KAIC BOGUNOVIC	**Entity :** KLIMATOING **Place of the event :** SPLIT **Date :** 30.10.2018

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT
VERY USEFUL

Your opinion on this World Café				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☑
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☐	☒
Of the rhythm	☐	☐	☐	☒
Of the content	☐	☐	☐	☑
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☒
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☐	☑
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☑
Do you have any additional comments?	/			

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☒ Yes					☐ No				
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes					☐ No				
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Remarks, comments :	EXCELLENT									

Date: 30.10.2018 Signature :

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : KARMEN **Lastname :** D. MATASIĆ	**Entity :** **Place of the event :** SPLIT **Date :** 30.10.2018.

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT
Useful, required, excellent.

Your opinion on this World Café				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☒
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☐	☒
Of the rhythm	☐	☐	☐	☒
Of the content	☐	☐	☐	☒
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☒
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☐	☒
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?	/			

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☒ Yes					☐ No				
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes					☐ No				
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Remarks, comments :	Excellent !									

Date: 30.10.2018.

Signature :

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : MARIJANA **Lastname :** BUTKOVIĆ GOLUB	**Entity :** MGIPU **Place of the event :** SPLIT **Date :** 30/10/2018.

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT

Your opinion on this World Café				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☒
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☐	☒
Of the rhythm	☐	☐	☐	☒
Of the content	☐	☐	☐	☒
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☒
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☒	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?	—			

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☒ Yes					☐ No				
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes					☐ No				
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10
Remarks, comments :	–									

Date: 30/10/2018

Signature :

Lead Partner — Project partners

Interreg Mediterranean — EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : IVA **Lastname :** FALIN	**Entity :** CROATIAN GOVERNMENT REAL ESTATE AGENCY **Place of the event :** ~~[illegible]~~ MEDILS, SPLIT, CROATIA **Date :** 30.10.2018.

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT
VERY SATISFYING AND INFORMATIVE. WOULD ATTEND AGAIN

Your opinion on this World Café				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☑
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☐	☑
Of the rhythm	☐	☐	☐	☑
Of the content	☐	☐	☐	☑
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☑
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☑
Training materials presented	☐	☐	☐	☑
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☑
Do you have any additional comments?	/			

Interreg Mediterranean — EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☑ Yes					☐ No				
Does it seem relevant and appropriate to you?	☑ Yes					☐ No				
The exchanges seemed to you...	☑ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Remarks, comments :	CONGRATULATIONS FOR GOOD EVENT									

Date:
30.10.2018.

Signature :
Iva Fabi

Lead Partner — Project partners

ENEA

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

First Name : DAMIR **Lastname :** ŠAREC	**Entity :** HEP ESCO **Place of the event :** SPLIT **Date :** 30.10.2018.

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT

Informative and intersting

Your opinion on this World Café

What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☒
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☒	☐
Of the rhythm	☐	☐	☒	☐
Of the content	☐	☐	☐	☒
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☒	☐
The availability of the trainers	☐	☐	☒	☐
Training materials presented	☐	☐	☐	☒
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☒	☐
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

WORLD CAFé EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this World Café										
Did you know the "World Café" system?	☒ Yes						☐ No			
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes						☐ No			
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting			☐ Not very interesting			
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Remarks, comments :										

Date: 30.10.2018.

Signature :

ΕΡΓΟ TEESCHOOLS

Transferring Energy Efficiency in Mediterranean Schools

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Transferring & Capitalizing of Results

External Training Event

Τοποθεσία: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αίθουσα Π121
Ημερομηνία: 18/01/2019
Ώρες διεξαγωγής: 09:00 – 10:30

08:45 – 09:00	Προσέλευση & Καλωσόρισμα
09:00 – 09:45	Έργο TEESCHOOLS & Αποτελέσματα ενεργειακών Ελέγχων [CEA]
09:45 – 10:15	Μοντέλα Χρηματοδότησης Ενεργειακών Αναβαθμίσεων σχολικών κτιρίων [CEA]
10:15 – 10:40	Αλλαγή συμπεριφοράς για εξοικονόμηση ενέργειας σε σχολικά κτίρια [CEA]
10:40 – 11:00	Παρουσίαση απλουστευμένου εργαλείου για ενεργειακούς ελέγχους σε σχολικά κτίρια [CEA]
11:00	Κλείσιμο συνάντησης & Επόμενα βήματα [Όλοι]




Το έργο TEESCHOOLS


Το έργο TEESCHOOLS



Cyprus Energy Agency

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TEESCHOOLS – External Training Event

Friday 18th of January 2019

'Cyprus Pedagogical Institute' Premises – Makedonias 40, Latsia 2238, Cyprus

PARTICIPANTS					
	Full Name	Organization	Phone Nº	E-mail	Signature*
1	Savvas Vlachos	Cyprus Energy Agency	22 667716	savvas.vlachos@cea.org.cy	
2	Maria Achilleos	Cyprus Energy Agency	22 667716	maria.achilleos@cea.org.cy	
3	Daniella Μονγιαννου	ΚΠΕ Εσχατιών	99527373	daniellamongiannou@gmail.com	
4	Σιμώνη Παπαναστάσ	ΚΠΕ Πεδουλά	99361518	simonipa2009@hotmail.com	
5	Θάλεια Μιχαήλ	ΚΠΕ Πεδουλά	99 888579	mthalia@hotmail.com	
6	Μαρίνα Στέλιου	ΚΠΕ Πεδουλά	99226868	steliou m@yahoo.com	
7	Στέλλα Χατζηαχιλλέως	ΚΠΕ Αθαλάσσας	99516658	sepg ps@gmail.com	
8	Γεωργία Αμίρωτου	ΚΠΕ Σαλαμίνας	99538373	amirotougeorgia@yahoo.com	
9	Γιόλα Ηροδότου	ΚΠΕ Αθαλάσσας	99372860	yiolaerodotou@gmail.com	
10	Αραβέλλα Χαρίση	ΥΠΠ, ΠΤ	99477874	aravella@cytanet.com.cy	

With your signature you voluntarily provide us, the Cyprus Energy Agency, with the privilege of collecting and processing your above personal data within the EU Project TEESCHOOLS, in accordance with statutory limitations and the application of appropriate technical safety measures. Collected data, recorded photos and videos will be used only for the purposes of documentation of the held event and implementation of the EU Project TEESCHOOLS and not for any other purposes.

Collaborative Network

1. Which organizations are in charge of energy efficiency issues in your country and what is their impact? (scale from 1 to 5, minor to maximum impact)

Organisation (Name, Role*)	1	2	3	4	5
Σχολική Εφορεία	✓				
Υπηρεσία Ενεργείας			✓		

**Administration, implementation, other*

2. Does your country give a priority in school buildings reconstruction – interventions aiming at energy efficiency in relation to other public buildings?

- ☐ Yes
- ☑ No, it is the same
- ☐ No, the priority is given to other public buildings
- ☐ Difficult to say

3. Does your country provide motives for behavioural change in energy efficiency issues?

Date: 18/01/2019

Signature:

Interreg Mediterranean
TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Collaborative Network

1. Which organizations are in charge of energy efficiency issues in your country and what is their impact? (scale from 1 to 5, minor to maximum impact)

Organisation (Name, Role*)	1	2	3	4	5
Τεχνική Υπηρεσία	✓				
Υπηρεσία Ενέργειας			✓		
Τεχνικές Υπηρεσίες	✓				

Administration, implementation, other

2. Does your country give a priority in school buildings reconstruction – interventions aiming at energy efficiency in relation to other public buildings?

- ☐ Yes
- ☑ No, it is the same
- ☐ No, the priority is given to other public buildings
- ☐ Difficult to say

3. Does your country provide motives for behavioural change in energy efficiency issues?

Όχι

Date: 18/1/19

Signature:

Interreg Mediterranean
TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Collaborative Network

1. Which organizations are in charge of energy efficiency issues in your country and what is their impact? (scale from 1 to 5, minor to maximum impact)

Organisation (Name, Role*)	1	2	3	4	5
Γενική Εφορεία	✓				
Αρμόδια Υπηρεσία Ενέργειας		✓			
Τεχνικοί Υπεύθυνοι	✓				
Μέλη Περιβάλλοντος	✓				

*Administration, implementation, other

2. Does your country give a priority in school buildings reconstruction – interventions aiming at energy efficiency in relation to other public buildings?

- ☐ Yes
- ☐ No, it is the same
- ☐ No, the priority is given to other public buildings
- ☐ Difficult to say - Not at all.

3. Does your country provide motives for behavioural change in energy efficiency issues?

Όχι, καθόλου.

Date: 19/1/2019

Signature: Παρασκευά

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Collaborative Network

1. Which organizations are in charge of energy efficiency issues in your country and what is their impact? (scale from 1 to 5, minor to maximum impact)

Organisation (Name, Role*)	1	2	3	4	5
Εφορεία Εφορεία Υ.Π.Π					✓
					✓

**Administration, implementation, other*

2. Does your country give a priority in school buildings reconstruction – interventions aiming at energy efficiency in relation to other public buildings?

- ☐ Yes
- ☐ No, it is the same
- ☐ No, the priority is given to other public buildings
- ☑ Difficult to say

3. Does your country provide motives for behavioural change in energy efficiency issues?

Όχι

Date: 13/1/19

Signature:

Interreg Mediterranean
TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Collaborative Network

1. Which organizations are in charge of energy efficiency issues in your country and what is their impact? (scale from 1 to 5, minor to maximum impact)

Organisation (Name, Role*)	1	2	3	4	5

?

*Administration, implementation, other

2. Does your country give a priority in school buildings reconstruction – interventions aiming at energy efficiency in relation to other public buildings?

- ☐ Yes
- ☐ No, it is the same
- ☐ No, the priority is given to other public buildings
- ☑ Difficult to say

3. Does your country provide motives for behavioural change in energy efficiency issues?

NO.

Date: 13.1.19

Signature:

Project co-financed by the European Regional Development Fund

EXTERNAL TRAINING EVALUATION - TEESCHOOLS

First Name : Μαρίνα Last Name : Στέλιου	Organisation I Company: Εκπαιδευτικός

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TRAINING

Your opinion on this training				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of training	☐	☐	☐	☑
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☐	☑
Of the rhythm	☐	☐	☐	☑
Of the content	☐	☐	☐	☑
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☑
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☑
Training materials presented	☐	☐	☐	☑
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☑
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING EVALUATION – TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	ALL			
Which presentation seems the least relevant to you?	/			
Which topic should have been developed?				
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☑ Yes	☐ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☑ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☑ Yes	☐ No		
If not, why not?	/			
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☑ Have more time to practice	☐ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments				

Date: 18/01/2019

Signature:

Lead Partner — Project partners

Project co-financed by the European Regional Development Fund

EXTERNAL TRAINING EVALUATION - TEESCHOOLS

First Name : Stella Last Name : Hadjiachilleos	Organisation I Company: CPI

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TRAINING

Your opinion on this training				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of training	☐	☐	☐	☒
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☐	☒
Of the rhythm	☐	☐	☐	☒
Of the content	☐	☐	☐	☒
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☒
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☐	☒
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?				

Project co-financed by the European Regional Development Fund

EXTERNAL TRAINING EVALUATION – TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?				
Which presentation seems the least relevant to you?	/			
Which topic should have been developed?	/			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☐ Yes	☑ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☑ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☑ Yes	☐ No		
If not, why not?	/			
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☑ Have more time to practice	☐ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments				

Date: 18.1.19

Signature: [signature]

Lead Partner — Project partners

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

EXTERNAL TRAINING EVALUATION - TEESCHOOLS

First Name : Θάλεια Last Name : Μιχαήλ	Organisation I Company: ΚΠΕ Πεδουλά

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TRAINING

Your opinion on this training				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of training	☐	☐	☐	☑
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☐	☑
Of the rhythm	☐	☐	☐	☑
Of the content	☐	☐	☐	☑
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☑
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☑
Training materials presented	☐	☐	☐	☑
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☑
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING EVALUATION – TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	1			
Which presentation seems the least relevant to you?	4			
Which topic should have been developed?				
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☐ Yes	☐ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☐ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☐ Yes	☑ No		
If not, why not?	Χρειάζεται ανανέωση			
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☐ Have more time to practice	☐ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments	–			

Date: 18/1/19

Signature:

Lead Partner — Project partners

Project co-financed by the European Regional Development Fund

EXTERNAL TRAINING EVALUATION - TEESCHOOLS

First Name : Σεμίρα Last Name : Παρτσανίδου	Organisation I Company: ΚΠΕ ΠΕΔΟΥΠΑ

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TRAINING

Your opinion on this training				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of training	☐	☐	☐	☑
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☐	☑
Of the rhythm	☐	☐	☐	☑
Of the content	☐	☐	☐	☑
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☑
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☑
Training materials presented	☐	☐	☐	☑
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☑
Do you have any additional comments?				

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING EVALUATION – TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	Και οι δύο			
Which presentation seems the least relevant to you?	Και οι δύο			
Which topic should have been developed?	/			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☐ Yes	☑ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☑ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☑ Yes	☐ No		
If not, why not?	/			
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☐ Have more time to practice	☐ Be guided by a project referent	☑ Other	
Remarks/Comments				

Date: 18/1/2019

Signature: Παρασιδου

Lead Partner — Project partners

Interreg Mediterranean

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING EVALUATION - TEESCHOOLS

First Name : Apalyn Last Name : Dorgin	Organisation I Company: CPI.

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TRAINING

Your opinion on this training				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of training	☐	☐	☐	☑
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☐	☑
Of the rhythm	☐	☐	☐	☑
Of the content	☐	☐	☐	☑
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☑
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☑
Training materials presented	☐	☐	☐	☑
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☑
Do you have any additional comments?				

Lead Partner _____ Project partners _____

Interreg Mediterranean

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING EVALUATION – TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	1st			
Which presentation seems the least relevant to you?	–			
Which topic should have been developed?	–			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☑ Yes	☐ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☑ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☑ Yes	☐ No		
If not, why not?	–			
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☑ Have more time to practice	☐ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments	/			

Date: 18.1.2019

Signature:

Lead Partner — Project partners

ENEA — ITALIAN NATIONAL AGENCY FOR NEW TECHNOLOGIES, ENERGY AND SUSTAINABLE ECONOMIC DEVELOPMENT

PMP

EGTC Efxini Poli SolidarCity NETWORK

GRAD SPLIT

Cyprus Energy Agency

HEPESCO

LIVINGPROSPECTS

Interreg Mediterranean

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING EVALUATION - TEESCHOOLS

First Name : Γιόλα Last Name : Ηροδότου	Organisation I Company: ΚΠΕ Αθαλάσσης

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TRAINING
Πολύ ενδιαφέρον και αξιόλογο. Χρήσιμες πληροφορίες και αποτελέσματα που πρέπει άμεσα να διαχυθούν

Your opinion on this training				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of training	☐	☐	☐	☑
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☐	☑
Of the rhythm	☐	☐	☐	☑
Of the content	☐	☐	☐	☑
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☑
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☑
Training materials presented	☐	☐	☐	☑
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☑
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING EVALUATION – TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	1st			
Which presentation seems the least relevant to you?	—			
Which topic should have been developed?	—			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☑ Yes	☐ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☑ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☐ Yes	☐ No		
If not, why not?				
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☐ Have more time to practice	☐ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments	—			

Date: 18.1.2019

Signature:

Lead Partner — Project partners

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

EXTERNAL TRAINING EVALUATION - TEESCHOOLS

First Name : Γεωργία Last Name : Αμίρωτου	Organisation I Company:

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TRAINING
Πολύ ενδιαφέρον θέμα, αρκετά χαλαρωτικό. Χρήσιμες πληροφορίες για την ενεργειακή ανάλυση των σχολικών κτιρίων

Your opinion on this training				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of training	☐	☐	☐	☑
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☐	☑
Of the rhythm	☐	☐	☐	☑
Of the content	☐	☐	☐	☑
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☑
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☑
Training materials presented	☐	☐	☑	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☑	☐
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING EVALUATION – TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☐ Yes, perfectly	☑ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	1 & 2			
Which presentation seems the least relevant to you?	4			
Which topic should have been developed?	–			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☑ Yes	☐ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☐ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☐ Yes ?	☐ No		
If not, why not?	Needs more development.			
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☐ Have more time to practice	☐ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments				

Date: 18/1/19

Signature:

Project co-financed by the European Regional Development Fund

EXTERNAL TRAINING EVALUATION - TEESCHOOLS

First Name : Daniella Last Name : Mougiannou	Organisation I Company: ΔΠΕ Σαρωνικού

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TRAINING

Πολύ ενδιαφέρον και χρήσιμο!

Your opinion on this training

What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of training	☐	☐	☐	☑
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☑	☐
Of the rhythm	☐	☐	☐	☑
Of the content	☐	☐	☐	☑
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☑
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☑
Training materials presented	☐	☐	☐	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☑
Do you have any additional comments?	—			

Project co-financed by the European Regional Development Fund

EXTERNAL TRAINING EVALUATION – TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	Both			
Which presentation seems the least relevant to you?	—			
Which topic should have been developed?	Τρόποι Διάχυσης του έργου και εκμετάλλευσης			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☑ Yes	☐ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☑ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☑ Yes	☐ No		
If not, why not?				
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☑ Have more time to practice	☑ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments	—			

Date: 18/1/19

Signature:

Lead Partner — Project partners

TEESCHOOLS: Παρουσίαση απλουστευμένου εργαλείου για ενεργειακούς ελέγχους σε σχολικά κτίρια



Λευκωσία, 18/01/2019

Cyprus Energy Agency

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

WEBTOOL - Εισαγωγή



Ένας από τους βασικούς στόχους του TEESCHOOLS:

Η ανάπτυξη ενός απλοποιημένου εργαλείου με το οποίο είναι δυνατή

- η αξιολόγηση της υφιστάμενης ενεργειακής απόδοσης σχολικών κτηρίων
- η εκτίμηση της εξοικονόμησης ενέργειας που μπορεί να επιτευχθεί με κάποιες βασικές παρεμβάσεις

→ Δεν πρόκειται για σχεδιαστικό εργαλείο

→ Παρέχει μια πρώτη εικόνα για το αν το κτήριο χρίζει ριζικής ενεργειακής αναβάθμισης

→ Κάνει εκτίμηση τη συνεισφοράς στην εξοικονόμηση ξεχωριστών παρεμβάσεων για αξιολόγηση και σύγκριση

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

WEBTOOL - Εισαγωγή

Η αξιολόγηση γίνεται με βάση:

- μέσους όρους εθνικών καταναλώσεων
- τα αποτελέσματα των ενεργειακών ελέγχων που πραγματοποιήθηκαν στα 5 πιλοτικά σχολεία σε κάθε χώρα



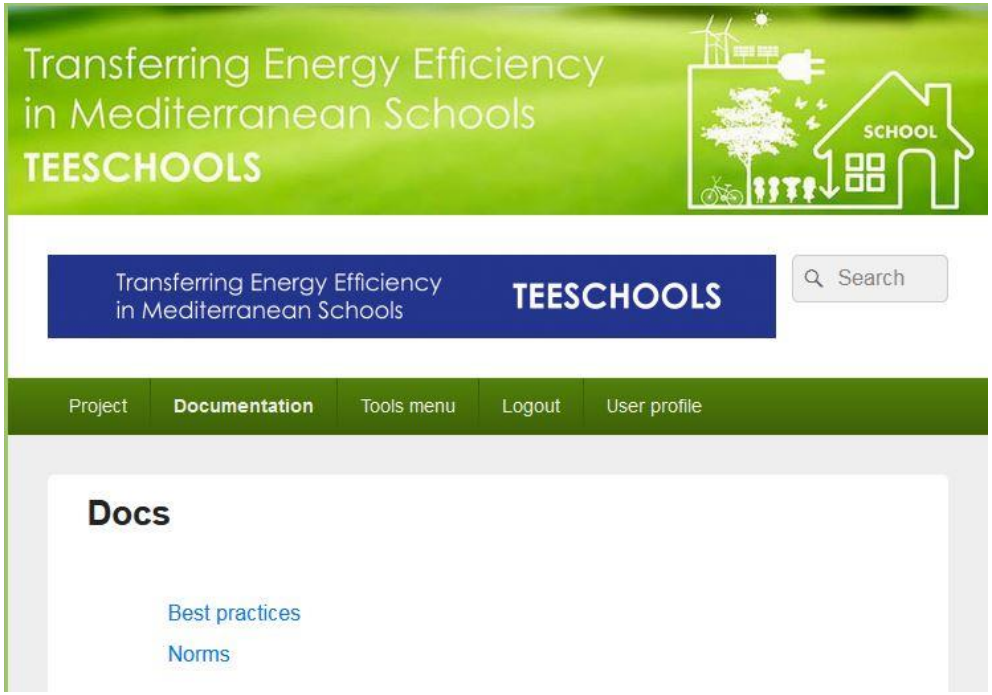
Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Επιπλέον Υλικό

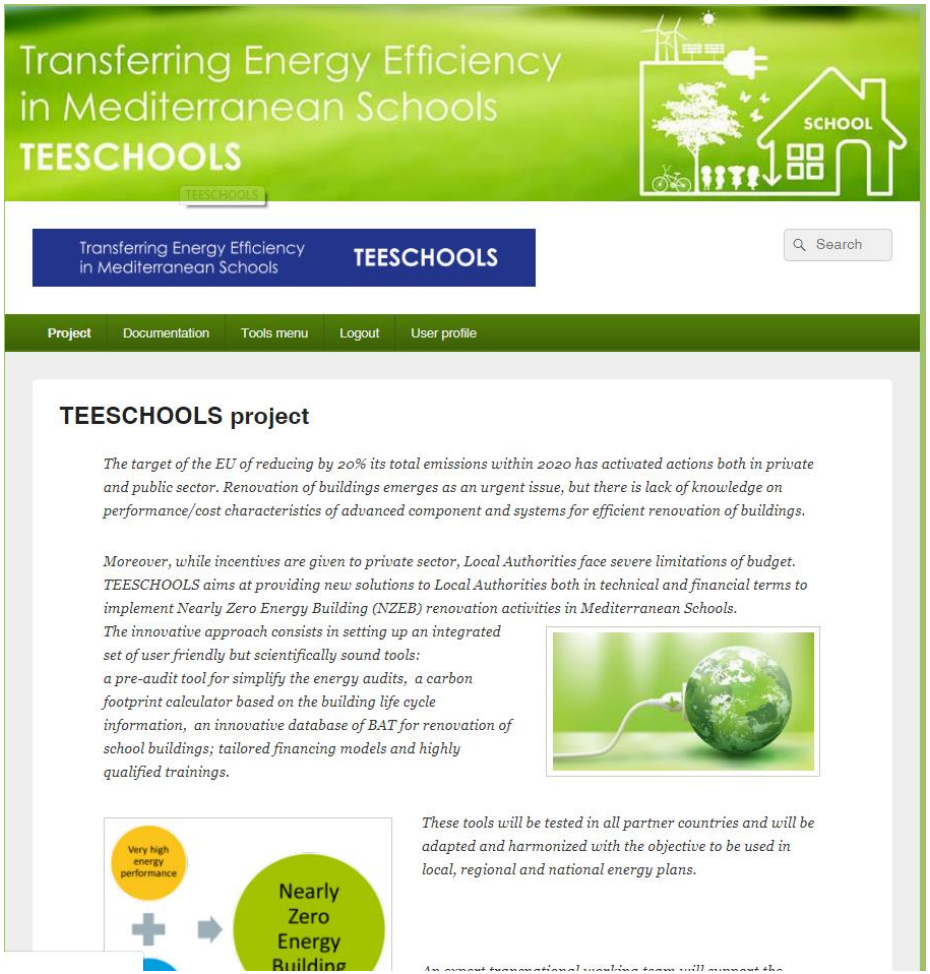
Πρόσθετες Πληροφορίες

- Γενικά για το έργο
- Καλές πρακτικές
- Νομοθεσία και κανονισμοί



Project co-financed by the European Regional Development Fund

Ιστοσελίδα του εργαλείου



Η κεντρική σελίδα του web-tool

http://www.improveyourschool.enea.it/

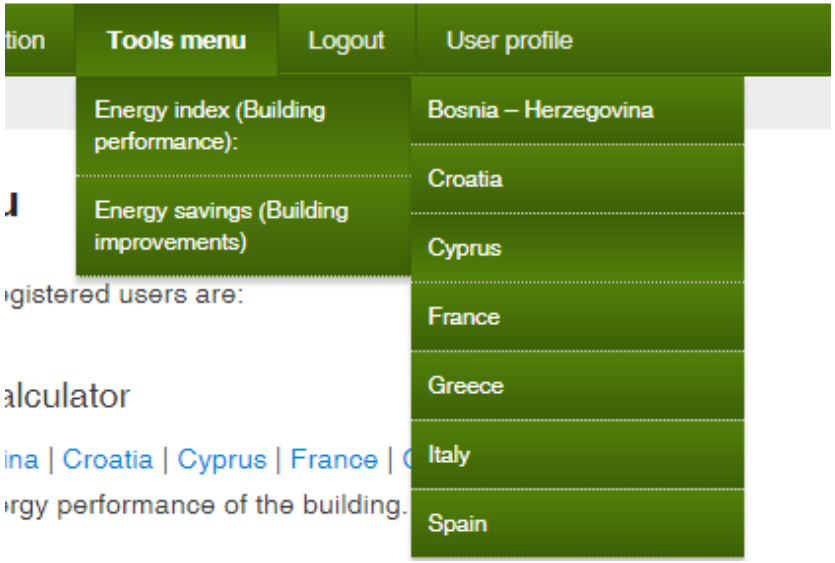
Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Χρήση του εργαλείου-βασικές επιλογές

2 βασικές επιλογές στο μενού εργαλείων (Tools menu):

- Ενεργειακή αποδοτικότητα (υφιστάμενη κατάσταση)
- Ενεργειακή Αναβάθμιση κτιρίου



Επιλογή χώρας:

(προς το παρόν μόνο εκ των χωρών που συμμετέχουν στο έργο)

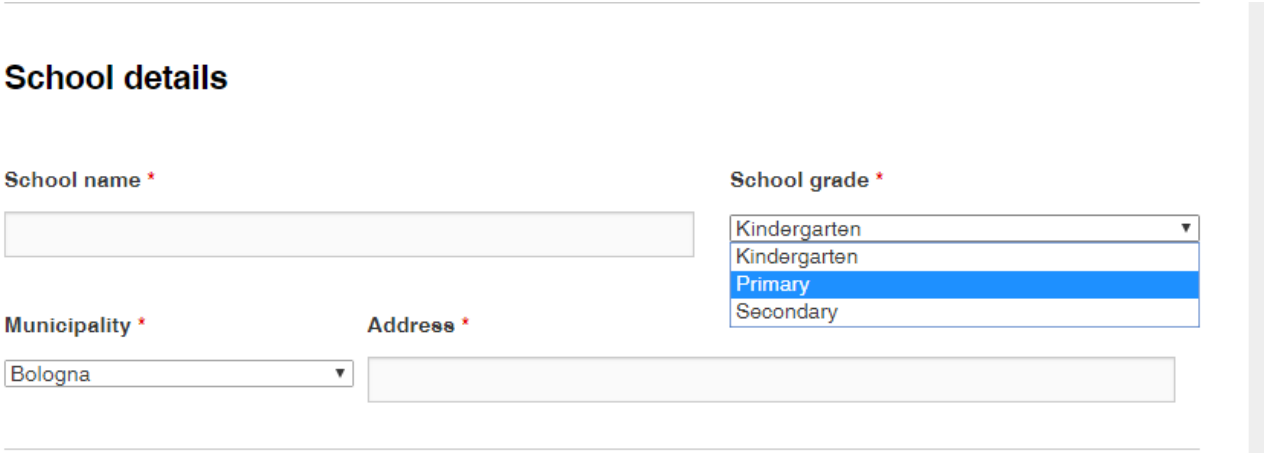
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Εισαγωγή δεδομένων

Χαρακτηριστικά σχολικών κτιρίων

Υποστηρίζονται οι 3 παρακάτω κατηγορίες σχολείων:

- Παιδικοί σταθμοί – Νηπιαγωγεία
- Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης



Εισαγωγή Δήμου / κοινότητας που ανήκει το σχολείο & Διεύθυνση Σχολείου

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Εισαγωγή δεδομένων



Η διαδικασία που απαιτείται για την εισαγωγή και τον έλεγχο των δεδομένων αποτελείται από **6 βήματα**:

1. Εισαγωγή από το χρήστη πραγματικής ετήσιας κατανάλωση ηλεκτρισμού & ενέργειας για θέρμανση
2. Εισαγωγή από το χρήστη: θερμαινόμενης επιφάνειας, θερμαινόμενου όγκου και συνολικής επιφάνεια κτιριακού κελύφους
3. Ελεγχος βαθμοημερών θέρμανσης (HDD) με τη περιοχή που έχουμε εισάγει
4. Υπολογισμός του συντελεστή κανονικοποίησης για θέρμανση ανάλογα με το σχήμα του κτιρίου
5. Υπολογισμός του συντελεστή κανονικοποίησης ανάλογα με τις ώρες λειτουργίας
6. Υπολογισμός των ενεργειακών δεικτών ειδικής κατανάλωσης ενέργειας

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Εισαγωγή δεδομένων

Type	Year (0)	Year (-1)	Year (-2)	Average	
Methane gas	0	0	0	0.00 m^3	x 9.59 = 0.00 kWh_t
Diesel fuel	0	0	0	0.00 l	x 11.86 = 0.00 kWh_t
Fuel Oil	0	0	0	0.00 l	x 11.40 = 0.00 kWh_t
L P G	0	0	0	0.00 l	x 12.79 = 0.00 kWh_t
Firewood	0	0	0	0.00 kg	x 4.77 = 0.00 kWh_t
Coal	0	0	0	0.00 kg	x 8.15 = 0.00 kWh_t
Electric Energy	0	0	0	0.00 kWh	kWh_t

1. Εισαγωγή δεδομένων πραγματικών καταναλώσεων

Ο χρήστης εισάγει τις ετήσιες καταναλώσεις όλων των καυσίμων/ηλεκτρισμού του κτιρίου για τα **3 τελευταία** έτη αν είναι διαθέσιμα.

Προσοχή στην εισαγωγή - υπολογίζεται ο μέσος όρος 3ετίας

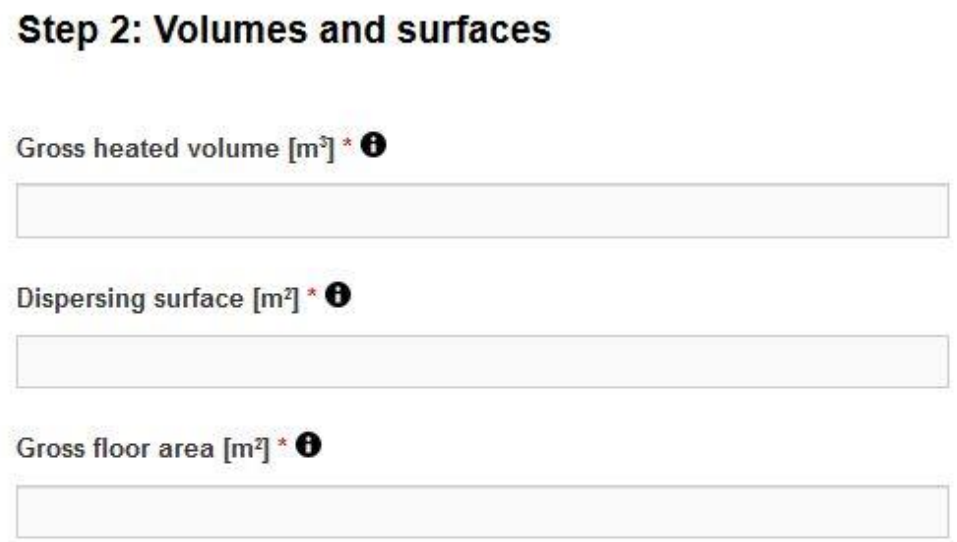
Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Εισαγωγή δεδομένων

2. Εισαγωγή εμβαδών επιφανειών

- Θερμαινόμενος όγκος [m^3]
- Επιφάνεια κελύφους – κατακόρυφα & οριζόντια δομικά στοιχεία σε επαφή με εξωτερικό αέρα[m^2]
- Επιφάνεια θερμαινόμενης ζώνης [m^2]



Project co-financed by the European Regional Development Fund

Εισαγωγή δεδομένων

3. Βαθμοημέρες Θέρμανσης (HDD)

Step 3: Degree days (DD)

For the selected municipality Bologna you have 2,259.00 DD

Το εργαλείο χρησιμοποιεί μια βάση δεδομένων με τις βαθμοημέρες θέρμανσης* της περιοχής που βρίσκεται το σχολικό κτήριο.

Ο αριθμός των βαθμοημερών έχουν εισαχθεί στο εργαλείο και μπορούν να συμπληρωθούν και άλλες τοποθεσίες

** Το εργαλείο αυτό δεν έχει τη δυνατότητα αξιολόγησης αναγκών και καταναλώσεων ψύξης*

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Εισαγωγή δεδομένων

4. Συντελεστής κανονικοποίησης σχήματος κτιρίου - Fe

Ο συντελεστής κανονικοποίησης προκύπτει από τα ο λόγο S/V δηλαδή τη συνολική επιφάνεια κελύφους προς τον όγκου του κτιρίου με βάση τους παρακάτω πίνακες:

Step 4: Shape normalization factor

Check value:

Νηπιαγωγεία

S/V m^2/m^3	Fe
up to 0,25	1,1
0,26 - 0,30	1,0
0,31 - 0,40	0,9
Over 0,40	0,8

Πρωτοβάθμιας

S/V m^2/m^3	Fe
up to 0,40	1,2
0,41 - 0,50	1,1
0,51 - 0,60	1,0
Over 0,60	0,9

Δευτεροβάθμιας

S/V m^2/m^3	Fe
up to 0,30	1,2
0,31 - 0,35	1,1
0,36 - 0,40	1,0
0,41 - 0,45	0,9
Over 0,45	0,8

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Εισαγωγή δεδομένων

5. Συντελεστής ωρών λειτουργίας - Fh

Ανάλογα με τις ώρες λειτουργίας ανά ημέρα επιλέγεται και ο αντίστοιχος συντελεστής

** Η λειτουργία για όλες τις περιπτώσεις είναι για 5 ημέρες την εβδομάδα και λαμβάνει υπ' όψιν τις καλοκαιρινές διακοπές*

Step 5: Operating time factor

Time normalizazion factor *

h/day

hours/ days	Fh
Up to 6	1,2
7	1,1
8 – 9	1,0
10 – 11	0,9
Over 11	0,8

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Αποτελέσματα – Ενεργειακοί Δείκτες



6. Υπολογισμός & εμφάνιση αποτελεσμάτων :

1. Κατανάλωση ενέργειας για θέρμανση
   [ανά μονάδα όγκου ανά βαθμοημέρα ανά έτος]

2. Κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας
   [ανά μονάδα επιφάνειας ανά έτος]

NORMALIZED ENERGY INDEX FOR HEATING

NEIh = **7.78** Wht/m³ x DD x year

Heating rating:

GOOD

NORMALIZED ENERGY INDEX FOR ELECTRICITY

NEIe = **33.00** kWhe/m² x year

Electricity rating:

BAD

Click **Next** to send a summary to your e-mail address and go to the "Improvements" tool.

Next

$$NEI_h = \frac{(\text{ΕΤΗΣΙΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ x Fe x Fh x 1000})}{(\text{ΘΕΡΜ/ΝΟΣ ΟΓΚΟΣ x HDDs})} \quad Wh_t/m^3*DDx*y$$

NEI_e= kWh_e/m^2y

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Αποτελέσματα – Ενεργειακή Κατάταξη



3 κατηγορίες ενεργειακής αποδοτικότητας
ξεχωριστά για θέρμανση και ηλεκτρική ενέργεια

- Καλή – δεν χρειάζονται παρεμβάσεις αλλά μπορούν να προταθούν για επίτευξη NZEB κτιρίου
- Επαρκής - κοντά στο μέσο όρο, προτείνεται να γίνουν παρεμβάσεις
- Ανεπαρκής – είναι απαραίτητο να γίνει ριζική ενεργειακή αναβάθμιση του κτιρίου

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

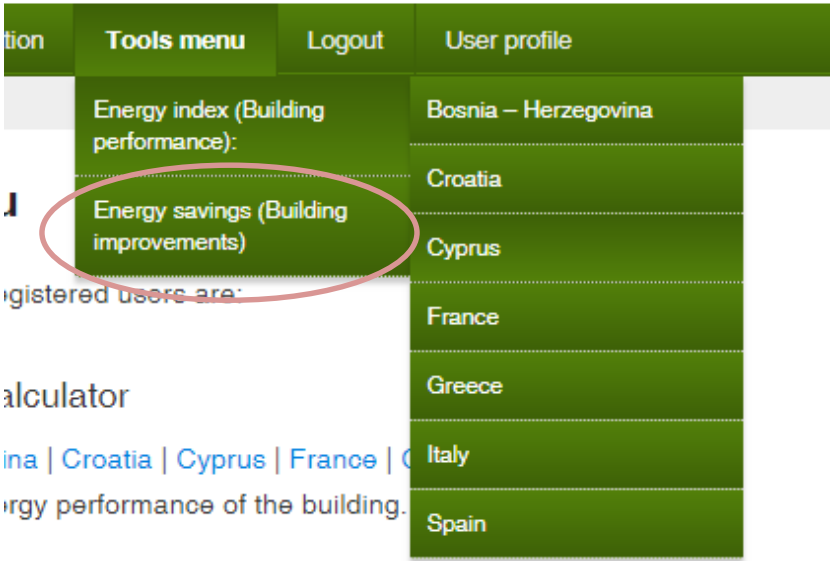
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Επιλογή παρεμβάσεων εξοικονόμησης

2η επιλογή του εργαλείου για παρεμβάσεις εξοικονόμησης

Διαθέσιμες Παρεμβάσεις

1. Αντικατάσταση ανοιγμάτων
2. Θερμομόνωση κελύφους
   - Τοίχοι
   - Οροφή
   - Δάπεδο
3. Σύστημα θέρμανσης
4. Φωτισμός



Project co-financed by the European Regional Development Fund

Επιλογή παρεμβάσεων εξοικονόμησης



Elements	U_{old}	U_{new}	Area	Energy Saving	% Saved
Glazing	single glass + woo	Best Insulation	35	7,780.00	3.98 %
Roof	Bricks + concrete r	Best Insulation	350	31,309.74	16.04 %
Walls	Solid masonry wall	Good Insulation	1200	117,757.15	60.31 %
Floor	Bricks + concrete ε	Insulation	350	26,565.84	13.61 %

What plants do you want to change?

η_{old} and P_{old} [kW] are the efficiency and the installed power before the renovation, η_{new} and P_{new} [kW] are the efficiency and the installed power after the renovation, while hh are the working hours.

Heat Generator	η_{old}	η_{new}		1,272.14	0.65 %
	0.85	0.98			
Lights	P_{old}	P_{new}	hh	10,560.00	5.41 %
	16	4	880		

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Ευχαριστώ!

Μαρία Αχιλλέως

Αρχιτέκτονας Μηχανικός

maria.achilleos@cea.org.cy

+357 22667716

Cyprus Energy Agency

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TEESCHOOLS: Αλλαγή συμπεριφοράς για εξοικονόμηση ενέργειας σε σχολικά κτίρια



Λευκωσία, 18/01/2019

Cyprus Energy Agency

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Περιεχόμενα



1. Εισαγωγή
2. Γιατί να αλλάξουμε συμπεριφορά;
3. Προκλήσεις για την Εξοικονόμηση Ενέργειας (ΕΕ) μέσω Αλλαγής Συμπεριφοράς σε δημόσιους / ιδιωτικούς οργανισμούς
4. Ξεπερνώντας τα Εμπόδια - Βήματα για την Αλλαγή Συμπεριφοράς
5. Πώς εφαρμόζεται η Αλλαγή Συμπεριφοράς στα σχολεία;
6. Επιτυχές παράδειγμα

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Περιεχόμενα



1. Εισαγωγή
2. Γιατί να αλλάξουμε συμπεριφορά;
3. Προκλήσεις για την Εξοικονόμηση Ενέργειας (ΕΕ) μέσω Αλλαγής Συμπεριφοράς σε δημόσιους / ιδιωτικούς οργανισμούς
4. Ξεπερνώντας τα Εμπόδια - Βήματα για την Αλλαγή Συμπεριφοράς
5. Πώς εφαρμόζεται η Αλλαγή Συμπεριφοράς στα σχολεία;
6. Επιτυχές παράδειγμα

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Εισαγωγή

... Μπορείτε να χτίσετε δύο πανομοιότυπα κτίρια ακριβώς δίπλα το ένα στο άλλο με τα ίδια επίπεδα μόνωσης, τα ίδια παράθυρα, τις ίδιες συσκευές και τον ίδιο φωτισμό και η κατανάλωση ενέργειας τους να διαφέρει σημαντικά, επειδή λειτουργούν διαφορετικά ...

Changing Behavior and Saving Energy (December 20, 2012) – The building green blog post

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Εισαγωγή



Η αφύπνιση της περιβαλλοντικής συνείδησης των παιδιών πρέπει να ξεκινήσει νωρίς στο σχολείο, όπου τα παιδιά κοινωνικοποιούνται, διαμορφώνοντας τις απόψεις και τις συμπεριφορές τους και θεμέλια για τη μελλοντική τους ζωή.

Ο ρόλος του δασκάλου - και κάθε άλλης αρχής - σε αυτή την προσπάθεια είναι πρωταρχικής σημασίας. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επηρεάσουν τους μαθητές τους και να συμβάλουν στην διαμόρφωση της συμπεριφορά της νεότερης γενιάς όσον αφορά την ορθολογική χρήση της ενέργειας και την προστασία του περιβάλλοντος.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Εισαγωγή

Κάθε σχολείο αποτελεί μια **μικρή κοινότητα**, όπου εκτός από τους μαθητές και τους δασκάλους, διαθέτει επίσης το διοικητικό προσωπικό, το προσωπικό καθαρισμού, το τεχνικό προσωπικό και τα άτομα που εργάζονται στα κυλικεία των σχολείων. Όλοι αυτοί οι άνθρωποι είναι επίσης σημαντικοί για την ενεργειακή απόδοση και την οικολογική λειτουργία ενός σχολείου, επομένως, όταν μιλάμε για αλλαγή συμπεριφοράς, δεν πρέπει να εστιάζουμε μόνο στους μαθητές.



Ανάγκη για μια ολοκληρωμένη προσέγγιση!

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Περιεχόμενα



1. Εισαγωγή
2. Γιατί να αλλάξουμε συμπεριφορά;
3. Προκλήσεις για την Εξοικονόμηση Ενέργειας (ΕΕ) μέσω Αλλαγής Συμπεριφοράς σε δημόσιους / ιδιωτικούς οργανισμούς
4. Ξεπερνώντας τα Εμπόδια - Βήματα για την Αλλαγή Συμπεριφοράς
5. Πώς εφαρμόζεται η Αλλαγή Συμπεριφοράς στα σχολεία;
6. Επιτυχές παράδειγμα

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Γιατί να αλλάξουμε συμπεριφορά;



Παράγοντες που επηρεάζουν τη συμπεριφορά των μαθητών: οικογενειακό περιβάλλον - ενημέρωση στο σχολείο - κοινωνικό περιβάλλον. Μέσα από ένα κατάλληλο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, οι μαθητές μπορούν να αλλάξουν συμπεριφορά και να κατανοήσουν τα οφέλη μια σωστής ενεργειακής συμπεριφοράς.

Η ενεργειακή συμπεριφορά μπορεί να αλλάξει <u>είτε μέσω μιας επένδυσης είτε μέσω της συνηθισμένης συμπεριφοράς</u>.

Η επένδυση αφορά τυπικά την υιοθέτηση μιας νέας τεχνολογίας, ίσως και την αγορά μιας νέας συσκευής. Η συνηθισμένη συμπεριφορά αποτελεί μια συνήθεια, όπως το σβήσιμο του φωτισμού κατά την έξοδο από ένα δωμάτιο. **Οι αλλαγές αυτής της συμπεριφοράς μπορούν να οδηγήσουν σε σημαντική εξοικονόμηση ενέργειας.**

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Γιατί να αλλάξουμε συμπεριφορά;



Η χρήση της ενέργειας αποτελεί σημαντική δαπάνη των σχολείων. Μπορεί να γίνουν αλλαγές στις υποδομές ή να βελτιωθεί ο ήδη υπάρχον εξοπλισμός ή να αποκτηθεί νέος εξοπλισμός που είναι πιο αποδοτικός. Ωστόσο, αυτές οι αλλαγές **συνήθως κοστίζουν αρκετά χρήματα, ενώ μετά από μερικά χρόνια, πιθανότατα θα εμφανιστούν τα ίδια προβλήματα**.

Η αλλαγή της Ενεργειακής Συμπεριφοράς μπορεί να μειώσει έως 19% (±5%) τη συνολική ενεργειακή κατανάλωση

Γιατί είναι σημαντική η αλλαγή συμπεριφοράς ενός ατόμου;

Μικρές αλλαγές συμπεριφοράς κάθε ατόμου μπορούν να επιφέρουν ένα μεγάλο και σημαντικό αποτέλεσμα. **Η αλλαγή συμπεριφοράς των χρηστών ενός σχολικού κτιρίου αποτελεί τη βάση για σημαντικά επίπεδα εξοικονόμησης ενέργειας.**

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή
2. Γιατί να αλλάξουμε συμπεριφορά;
3. Προκλήσεις για την Εξοικονόμηση Ενέργειας (ΕΕ) μέσω Αλλαγής Συμπεριφοράς σε δημόσιους / ιδιωτικούς οργανισμούς
4. Ξεπερνώντας τα Εμπόδια - Βήματα για την Αλλαγή Συμπεριφοράς
5. Πώς εφαρμόζεται η Αλλαγή Συμπεριφοράς στα σχολεία;
6. Επιτυχές παράδειγμα

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Προκλήσεις για την Εξοικονόμηση Ενέργειας μέσω Αλλαγής Συμπεριφοράς



1. Οι χρήστες δεν έχουν κίνητρο για ορθολογική χρήση της ενέργειας καθώς δεν επωφελούνται οι ίδιοι, αλλά εκείνοι που πληρώνουν τους λογαριασμούς.
2. Δεν υπάρχουν άμεσα οικονομικά κίνητρα ή επιπτώσεις για την εξοικονόμηση της ενέργειας.
3. Λόγω του (συνήθως) μεγάλου αριθμού χρηστών, η ατομική προσπάθεια είναι λιγότερο εμφανής.
4. Όταν η ανατροφοδότηση είναι σε επίπεδο ομάδας, τα αποτελέσματα μιας πράξης δεν μπορούν να αξιολογηθούν.
5. Δεν υπάρχει πλήρης ή άμεσος έλεγχος λειτουργίας / συντήρησης των συστημάτων.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Περιεχόμενα



1. Εισαγωγή
2. Γιατί να αλλάξουμε συμπεριφορά;
3. Προκλήσεις για την Εξοικονόμηση Ενέργειας (ΕΕ) μέσω Αλλαγής Συμπεριφοράς σε δημόσιους / ιδιωτικούς οργανισμούς
4. Ξεπερνώντας τα Εμπόδια - Βήματα για την Αλλαγή Συμπεριφοράς
5. Πώς εφαρμόζεται η Αλλαγή Συμπεριφοράς στα σχολεία;
6. Επιτυχές παράδειγμα

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Ξεπερνώντας τα Εμπόδια



Βήματα για την Αλλαγή Συμπεριφοράς

Οι πρωτοβουλίες ενεργειακής απόδοσης χρησιμοποιούν διάφορους τύπους παρεμβάσεων:

1. Επικοινωνία & δέσμευση:

Ενημέρωση & προώθηση, κατάρτιση, προσωπικές συμβουλές, επιδείξεις, συγκριτική αξιολόγηση, δέσμευση, καθορισμός στόχων, επισήμανση, προτροπές, μοντελοποίηση, ανατροφοδότηση.

2. Οικονομικά κίνητρα & αντικίνητρα:

Επιδοτήσεις, εισφορές, προσαυξήσεις, φόροι, επιδόματα, φορολογικές διαφοροποιήσεις, επιστροφές φόρων, χρηματοπιστωτικά μέσα όπως άτοκα δάνεια, ανταμοιβές και ποινές·

3. Νομοθεσία:

Γενικοί νόμοι και κανόνες, ειδικές εξαιρέσεις, συμβάσεις και συμφωνίες.

Ρυθμιζόμενη έναντι δυναμικής τιμολόγηση ενέργειας.

Η Αλλαγή Συμπεριφοράς συνδέεται με όλα τα παραπάνω

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Ξεπερνώντας τα Εμπόδια



Βήματα για την Αλλαγή Συμπεριφοράς

Προσέγγιση προσανατολισμένη στην Αλλαγή - Κρατήστε την απλή!

Τι αποτελεί κίνητρο για τους ανθρώπους ώστε να αλλάξουν συμπεριφορά;

Σύμφωνα με τους «Fishbein & Ajzen 2010», οι ερωτήσεις που πρέπει να μας απασχολήσουν είναι:

- *Ενδιαφέρομαι;* (στάση - κίνητρα)
- *Μπορώ να υιοθετήσω την συμπεριφορά;* (αντιληπτή ικανότητα ελέγχου)
- *Οι άλλοι τι θα σκεφτούν με την συμπεριφορά μου;* (αντιληπτός κανόνας- ενεργοποίηση).

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Ξεπερνώντας τα Εμπόδια

Βήματα για την Αλλαγή Συμπεριφοράς



Η προσανατολισμένη προσέγγιση στις αλλαγές προϋποθέτει ότι η Αλλαγή Συμπεριφοράς επιτυγχάνεται εφόσον οι **άνθρωποι παρακινηθούν & ενεργοποιηθούν** να αλλάξουν. Εστιάζεται στους παράγοντες που παρακινούν τους ανθρώπους να αλλάξουν τη συμπεριφορά τους.

Ωστόσο, το κίνητρο από μόνο του δεν αρκεί. **Πρέπει επίσης να είναι σε θέση να εκτελέσουν την επιθυμητή συμπεριφορά.** Επομένως, η προσέγγιση προσανατολισμένη στις αλλαγές επικεντρώνεται επίσης στους **"παράγοντες που ενεργοποιούν"** αυτήν την αλλαγή. Αυτοί οι παράγοντες είναι εξωτερικοί για το άτομο.

Τέλος, αν θέλουμε μια αλλαγή συμπεριφοράς να είναι μόνιμη, απαιτείται **ενίσχυση**. Οι **"ενισχυτικοί παράγοντες"** περιλαμβάνουν ανατροφοδότηση. Αυτοί οι παράγοντες είναι επίσης εξωτερικοί για το άτομο.

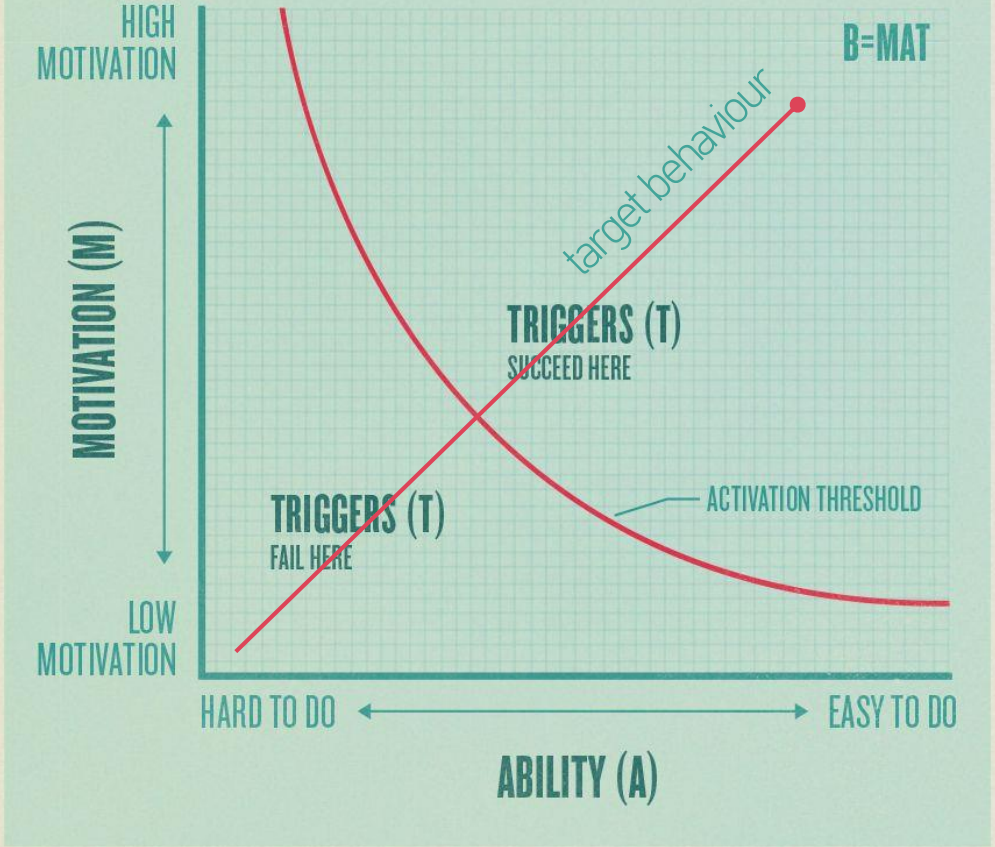
Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

WHAT CAUSES BEHAVIOR CHANGE?

THE FOGG BEHAVIOR MODEL (FBM) SHOWS THAT THREE ELEMENTS MUST CONVERGE AT THE SAME MOMENT FOR A BEHAVIOR TO OCCUR: MOTIVATION, ABILITY, AND TRIGGER (MAT). WHEN A BEHAVIOR DOES NOT OCCUR, AT LEAST ONE OF THE THREE ELEMENTS IS MISSING.

THE FOGG BEHAVIOR MODEL



BEHAVIOR CHANGE ELEMENTS

MOTIVATION ABILITY TRIGGER

CORE MOTIVATORS

FACILITATOR SPARK SIGNAL

SIMPLICITY FACTORS

TIME MONEY EFFORT CYCLES DEVIANCE ROUTINE

"In general, persuasive design succeeds faster when we focus on making the behaviour simpler instead of trying to pile motivation."

Περιεχόμενα



1. Εισαγωγή
2. Γιατί να αλλάξουμε συμπεριφορά;
3. Προκλήσεις για την Εξοικονόμηση Ενέργειας (ΕΕ) μέσω Αλλαγής Συμπεριφοράς σε δημόσιους / ιδιωτικούς οργανισμούς
4. Ξεπερνώντας τα Εμπόδια - Βήματα για την Αλλαγή Συμπεριφοράς
5. Πώς εφαρμόζεται η Αλλαγή Συμπεριφοράς στα σχολεία;
6. Επιτυχές παράδειγμα

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

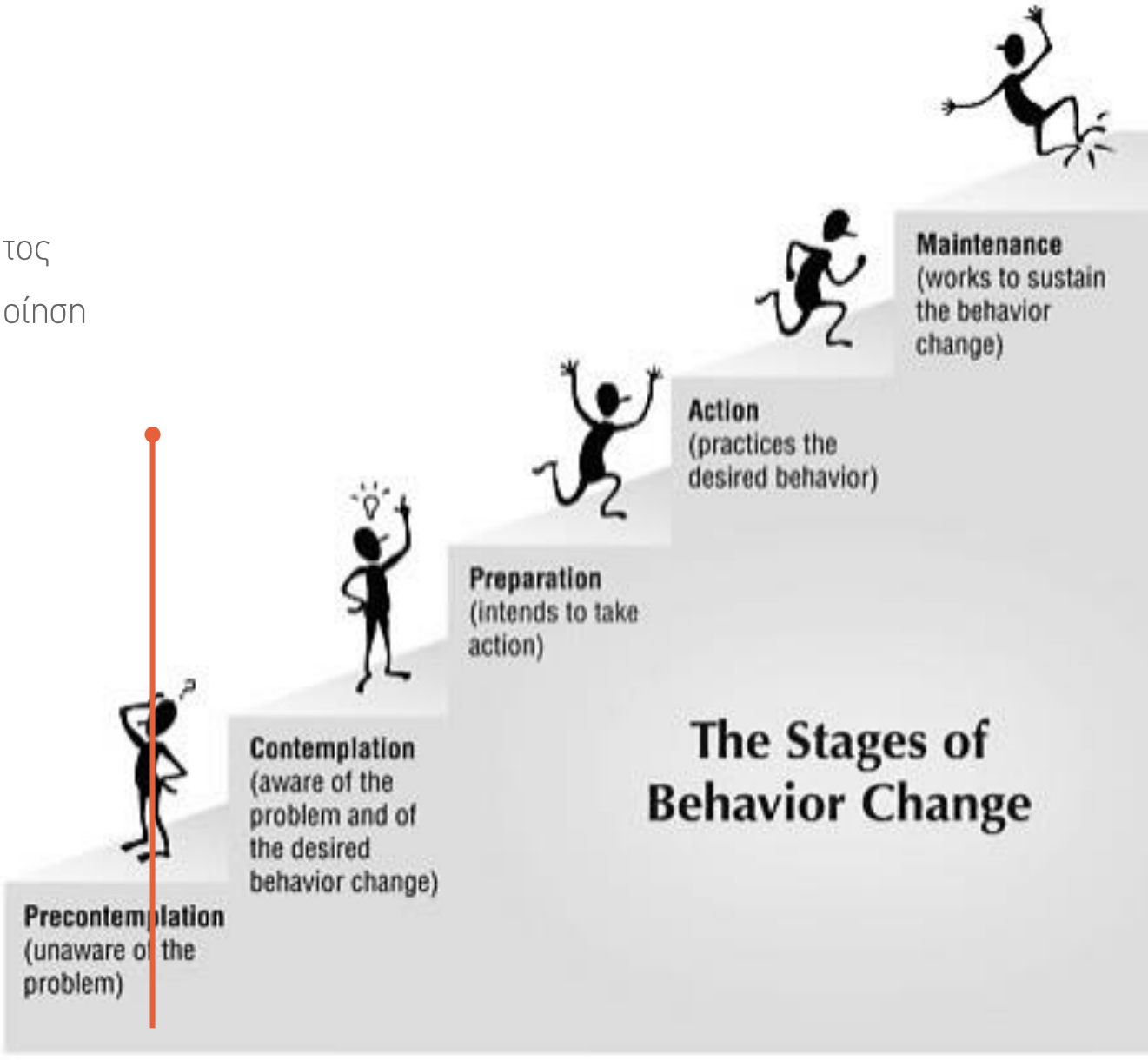
Πώς εφαρμόζεται η Αλλαγή Συμπεριφοράς στα σχολεία;

Βήματα:

1. Κατανόηση του προβλήματος
2. Εκπαίδευση – Ευαισθητοποίηση
3. Προετοιμασία - Προτάσεις
4. Δράσε! *Ήπια μέτρα*
5. Διατήρησε & Διάδωσε

Ποιους αφορά:

1. Εκπαιδευτικοί & Μαθητές
2. Άλλο προσωπικό





Ποια είναι λοιπόν τα βήματα για την πραγματοποίηση τέτοιων αλλαγών στα σχολεία;

Πώς εφαρμόζεται η Αλλαγή Συμπεριφοράς στα σχολεία;



- Αρχικά, εξετάζεται **πόση εξοικονόμηση ενέργειας επιτυγχάνεται** μέσω Αλλαγών Συμπεριφοράς. Ενα καλό σημείο για να ξεκινήσει κανείς είναι **η παρακολούθηση της χρήσης ενέργειας** όπου αυτό είναι εφικτό και ο εντοπισμός όπου μπορεί να επιτευχθεί εξοικονόμηση.
- Το επόμενο βήμα είναι να διερευνηθούν **ποιες είναι οι βέλτιστες πρακτικές** που θα μπορούσαν να εφαρμοστούν ώστε να επιφέρουν αλλαγές συμπεριφοράς, εξοικονομώντας ενέργεια σε ένα σχολικό περιβάλλον. Ενα άλλο μέτρο είναι **η λήψη συμβουλών από ειδικούς** που θα συμβάλουν στην επιλογή της καλύτερης δυνατής απόφασης για το σχολείο.
- Στη συνέχεια, χρειάζεται να βρεθούν τρόποι ώστε **να τεθεί μια απτή μέτρηση** σχετικά με τις πιθανές εξοικονομήσεις από τις επιθυμητές αλλαγές συμπεριφοράς. **Η επισκόπηση των επιτυχημένων αλλαγών** που έχουν γίνει σε άλλα σχολεία θα ήταν μια καλή αρχή. Μια άλλη επιλογή θα ήταν να **διεξάγουμε το δικό μας πείραμα** σε ένα σχολείο και να παρατηρήσουμε αυτά τα αποτελέσματα.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Πώς εφαρμόζεται η Αλλαγή Συμπεριφοράς στα σχολεία;



- **Καθορίστε τους στόχους σε ένα Σχέδιο Εξοικονόμησης Ενέργειας** και αναθεωρήστε τους σύμφωνα με τις πληροφορίες παρακολούθησης - Οικοδομήστε δεσμεύσεις των χρηστών για την εξοικονόμηση ενέργειας στο σχολείο σας.
- Καταστήστε τους **ανθρώπους υπεύθυνους** για το Σχέδιο Εξοικονόμησης Ενέργειας - Δώστε στους χρήστες και τους διευθυντές - όπου είναι εφικτό - έναν σημαντικό ρόλο στην πρόταση ιδεών και μέτρων για την εξοικονόμηση ενέργειας.
- **Αυξήστε την ενεργειακή ευαισθητοποίηση μεταξύ των χρηστών** των σχολείων ξεπερνώντας τους αρχικούς στόχους → αλλάζοντας τις ενεργειακές τους συμπεριφορές, επηρεάζοντας έτσι τις οικογένειες και τους φίλους να κάνουν το ίδιο.
- Εξοικονομήστε χρήματα που θα δαπανηθούν για την ενέργεια και **χρησιμοποιήστε τα για τη χρηματοδότηση άλλων έργων, δραστηριοτήτων ή για τη βελτίωση των εγκαταστάσεων**.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Πώς εφαρμόζεται η Αλλαγή Συμπεριφοράς στα σχολεία;



Σύνοψη:

1. Εκπαίδευση I Επίγνωση
2. Στοιχεία Αρχής [δάσκαλοι, αρχή, σχολική επισήμανση]
3. Ανατροφοδότηση σχετικά με την πρόοδο (ατομική, συγκριτική, άμεση I σε πραγματικό χρόνο, οπτική, συνεπής, άμεση, έμμεση)
4. Ανταμοιβές I Κίνητρα (εκπαιδευτικά ταξίδια, αγορά εξοπλισμού κλπ)
5. Ανάπτυξη - Δημιουργία ρουτίνας (τρέχουσα διαδικασία)
6. Παιχνιδοποίηση «Gamification» (για όλα τα παραπάνω)
7. Ατομική επίσημη δέσμευση

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Πώς εφαρμόζεται η Αλλαγή Συμπεριφοράς στα σχολεία;



- Εκμάθηση των διαφορετικών μορφών ενέργειας
- Εκμάθηση του φαινομένου του θερμοκηπίου
- Απόκτηση πληροφοριών σχετικά με το σύστημα θέρμανσης και τους τρόπους ΕΕ
- Απόκτηση πληροφοριών σχετικά με τη θέρμανση νερού και τον τρόπο ΕΕ
- Εκμάθηση των ιδανικών θερμοκρασιών για καλοκαίρι & χειμώνα στις τάξεις
- Απόκτηση πληροφοριών σχετικά με την κατανάλωση ενέργειας από τη χρήση εξοπλισμού
- Εκμάθηση της σωστής χρήσης του φωτισμού και απόκτηση πληροφοριών σχετικά με τα επίπεδα φωτισμού στις τάξεις
- Εκπαίδευση σχετικά με τους διάφορους τύπους εξοπλισμού φωτισμού και τον τρόπο εξοικονόμησης ενέργειας
- Εκμάθηση της έννοιας της ανακύκλωσης και της επαναχρησιμοποίησης
- Απόκτηση πληροφοριών σχετικά με τη χρήση ενέργειας στο σχολείο

Εκπαίδευση μαθητών

- Εκμάθηση αλλαγών συμπεριφοράς
- Εκμάθηση για το πώς να αναλάβετε δράση & να αλλάξετε συμπεριφορές
- Δημιουργία αυτοκόλλητων και την εφαρμογή τους σε ορατές, σημαντικές περιοχές για να δουν οι χρήστες
- Εκμάθηση ανάγνωσης/κατανόησης του λογαριασμού ηλεκτρικής ενέργειας

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Πώς εφαρμόζεται η Αλλαγή Συμπεριφοράς στα σχολεία;



Σημείωση! Είναι σημαντικό οι σχολικές αρχές και οι διευθυντές των σχολείων να δείξουν την υποστήριξή τους στην προσπάθεια για Ενεργειακή Αποδοτικότητα. Αυτό επιτυγχάνεται:

Αύξηση της Ενεργειακής Ευαισθητοποίησης

- καθιστώντας την ενεργειακή αποδοτικότητα ως προτεραιότητα
- διορίζοντας «πρωταθλητές» ενέργειας, οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για την επισήμανση των ενεργειακών αποβλήτων και την προώθηση της ενεργειακής αποδοτικότητας
- αναζητώντας εισροές για τον ενεργειακό σχεδιασμό τους & επιβραβεύοντας την ανατροφοδότηση που παρέχεται
- γιορτάζοντας/ επιβραβεύοντας τα επιτεύγματα
- ενημερώνοντας τους ανθρώπους για νέες ιδέες
- διασκεδάζοντας ,έχοντας δραστηριότητες ή διαγωνισμούς γύρω από την ΕΕ

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Πώς εφαρμόζεται η Αλλαγή Συμπεριφοράς στα σχολεία;



Παραδείγματα καλών πρακτικών από Ευρώπη!

- Ενεργειακή εκπαίδευση για το προσωπικό καθαριότητας
- Ημέρα «μηδενικής κατανάλωσης ενέργειας» στα σχολεία
- Επαναπροσδιορίζοντας τις χρήσεις του χώρου για την εξοικονόμηση ηλεκτρικής ενέργειας
- Πραγματοποιήστε μια ενεργειακή έρευνα
- Εκθεση παλαιού ηλεκτρικού εξοπλισμού
- Παρατηρήστε τα μηνιαία στοιχεία κατανάλωσης
- Περάστε μια μέρα χωρίς ψώνια
- Γλυπτά από απορρίμματα χαρτιού
- Μεταφορά της ευαισθητοποίησης από τα σχολεία στις οικογένειες
- Εργαστήριο για την εξοικονόμηση ενέργειας και την ενεργειακή σήμανση
- Χρησιμοποιήστε τη δημόσια συγκοινωνία, περπατήστε, κάντε ποδήλατο
- Ενεργειακοί πράκτορες σε δράση!
- Ας ανακυκλώσουμε!
- Ανακύκλωση για το μέλλον μας
- Μαγειρική με Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, έχει απίθανη γεύση!

Ιδέες για δράσεις - Καλές Πρακτικές!

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Περιεχόμενα



1. Εισαγωγή
2. Γιατί να αλλάξουμε συμπεριφορά;
3. Προκλήσεις για την Εξοικονόμηση Ενέργειας (ΕΕ) μέσω Αλλαγής Συμπεριφοράς σε δημόσιους / ιδιωτικούς οργανισμούς
4. Ξεπερνώντας τα Εμπόδια - Βήματα για την Αλλαγή Συμπεριφοράς
5. Πώς εφαρμόζεται η Αλλαγή Συμπεριφοράς στα σχολεία;
6. Επιτυχές παράδειγμα

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Επιτυχές παράδειγμα

EURONET 50/50 max - [Project's Website]

Σκοπός του έργου ήταν να προτείνει μια απλή μεθοδολογία, την «50/50», για την εξοικονόμηση ενέργειας χωρίς την πραγματοποίηση μεγάλων επενδύσεων, αλλά μέσω αλλαγών συμπεριφοράς στη χρήση των εγκαταστάσεων. Κύριες εκροές του έργου ήταν:

- Οδηγός "50/50 βήμα προς βήμα. Ενεργειακή απόδοση και εξοικονόμηση στο σχολείο "
- Οδηγός "Όλα όσα θέλετε να μάθετε για την «50/50» - Εξοικονόμηση ενέργειας σε σχολεία και άλλα δημόσια κτίρια"
- Οδηγός "Πώς να χειριστείτε την ενεργειακή ομάδα"
- Οδηγός "Εξοικονόμηση ενέργειας στο σχολείο"
- Οδηγός "Η εξοικονόμηση ενέργειας στο σχολείο: Μέρος 2"
- Οδηγός "Εξοικονόμηση ενέργειας σε δημόσια κτίρια"
- Οδηγός "Οφέλη από την εφαρμογή της «50/50» σε δημόσια κτίρια"

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

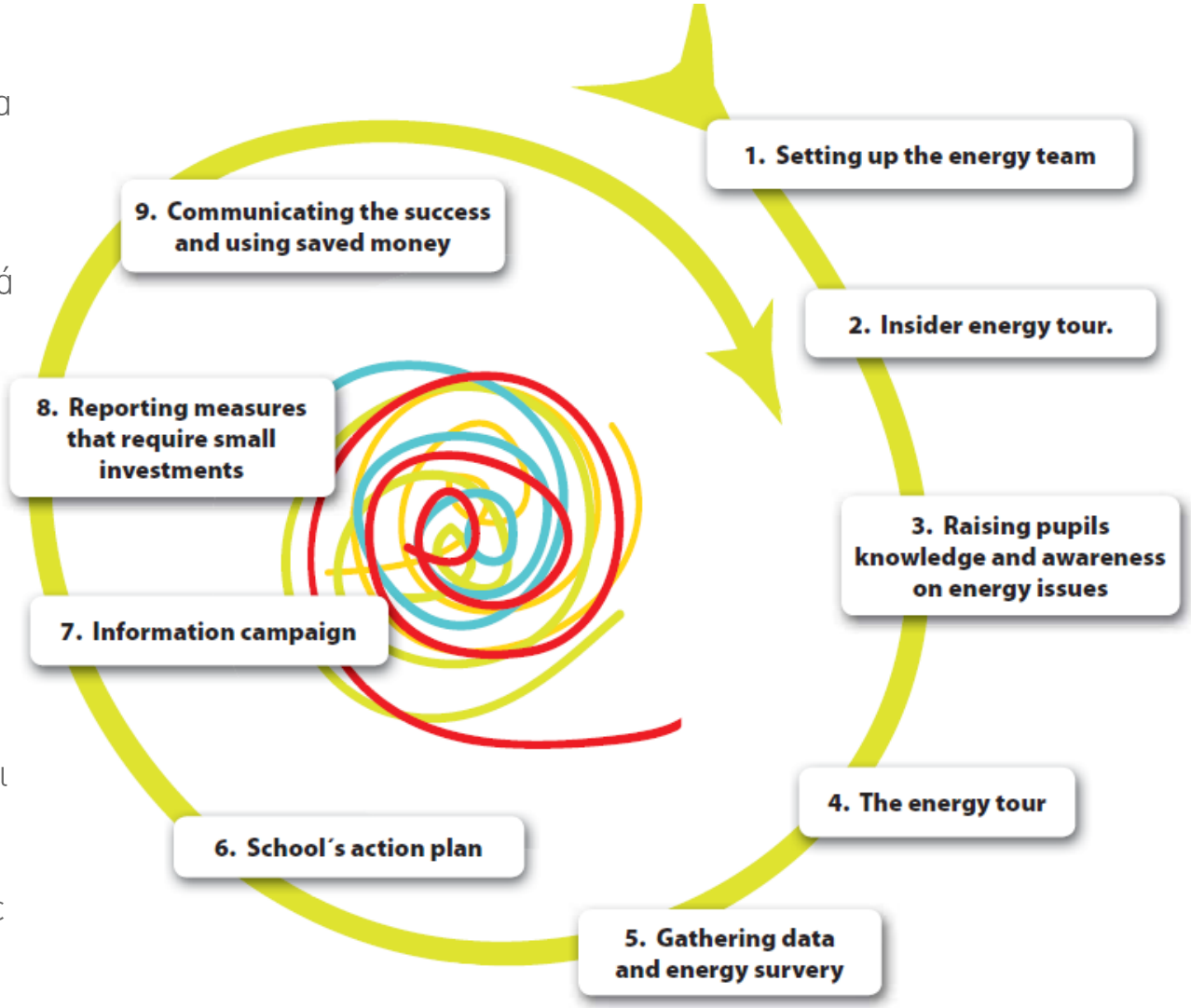
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Επιτυχές παράδειγμα

Μεθοδολογία

Η μεθοδολογία «50/50» είναι μια μεθοδολογία **9 σταδίων** που στοχεύει στην εξοικονόμησης ενέργειας και οικονομικών πόρων σε ένα κτίριο. Δρα ενεργά στην οικοδόμηση των χρηστών στη διαδικασία διαχείρισης της ενέργειας και διδάσκει φιλικές προς το περιβάλλον συμπεριφορές μέσω πρακτικών ενεργειών.

Τα 9 βήματα μπορούν γενικά να παραταθούν για ένα ολόκληρο έτος. Ωστόσο, κάθε ομάδα ενέργειας μπορεί να αποφασίσει την κατάλληλη ταχύτητα για την ανάπτυξή της και θα οργανώσει το σχέδιο εργασίας σύμφωνα με την πραγματικότητά του.



Θυμηθείτε τα βήματα!



Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Ευχαριστώ!

Μαρία Αχιλλέως

Αρχιτέκτονας Μηχανικός

maria.achilleos@cea.org.cy

+357 22667716

Cyprus Energy Agency

Project co-financed by the European Regional Development Fund



TEESCHOOLS: Μοντέλα Χρηματοδότησης για Έργα Ενεργειακής Εξοικονόμησης

Λευκωσία, 18/01/2019

Cyprus Energy Agency

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Περιεχόμενα

- Σκοπός
- Μοντέλα χρηματοδότησης για έργα ΕΕ
- Επισκόπηση Χρηματοδοτικών μοντέλων
- Εμπόδια για την υλοποίηση έργων ΕΕ στα σχολεία
- Συμπεράσματα

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Σκοπός

- **Η διερεύνηση λύσεων για τη Χρηματοδότηση έργων ΕΕ:**

  Οι ενεργειακές ανακαινίσεις κοστίζουν & το κόστος αυξάνεται ακόμη περισσότερο όταν πρόκειται για Κτίρια Σχεδόν Μηδενικής Κατανάλωσης Ενέργειας (NZEB).

- **Παρουσίαση:**
  - Διαθέσιμων Χρηματοδοτικών Μοντέλων για την ΕΕ Σχολικών Κτιρίων
  - Εμποδίων για την υλοποίηση έργων ΕΕ στα σχολεία

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Μοντέλα Χρηματοδότησης για έργα ΕΕ

1. Ιδία χρηματοδότηση
2. Πιστοδότηση/Δανειοδότηση
3. Μοντέλο ESCO
4. Επιχορηγήσεις

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Ιδία Χρηματοδότηση



Επένδυση στην ενεργειακή απόδοση

- Ίδια κεφάλαια / Έγκριση Προϋπολογισμού
- Μακροπρόθεσμο πλάνο
- Χωρίς κόστος απόκτησης κεφαλαίων (απαιτεί καθορισμό προτεραιοτήτων)
- Άμεσο όφελος από εξοικονομήσεις και ανατροφοδότηση
- Στήριξη από κράτος

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Πιστοδότηση/Δανειοδότηση

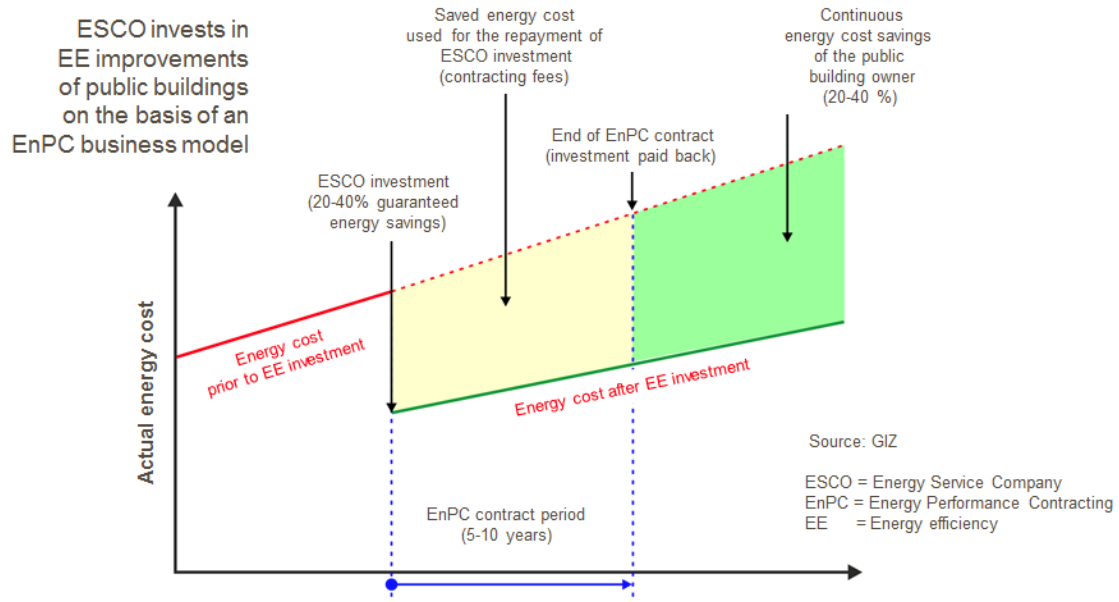


Δανειοδότηση για την ενεργειακή απόδοση

- Περιορισμοί για το Δημόσιο
- Λύση χρηματοδότησης
- Αποπληρωμή
- Όροι και κόστος δανεισμού
- Διαδικασίες

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Μοντέλο ESCO



Συνεργασία με ιδιώτη για σύμβαση ενεργειακής απόδοσης

- Τήρηση διαδικασιών
- Λύση χρηματοδότησης
- Κόστος χρηματοδότησης
- Ανάληψη τεχνικού και οικονομικού ρίσκου από την ESCO
- Δυναμικό εξοικονόμησης ενέργειας;

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Επιχορηγήσεις



Διεκδικώντας επιχορήγηση

- Ανταγωνισμός
- Λύση χρηματοδότησης

(Διαρθρωτικά ταμεία, Σχέδια ΥΕΕΒ, Προγράμματα ΕΕ)

- Προϋποθέσεις και εύρος χρηματοδότησης
- Βελτίωση οικονομικής βιωσιμότητας επεμβάσεων

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Επισκόπηση μοντέλων χρηματοδότησης Έργων ΕΕ

Μοντέλο Χρημ/σης	Ιδία Χρημ/ση	Δανειοδότηση	Επιχορήγηση	Μοντέλο ESCO
Επίπτωση στο δημόσιο χρέος				
Πολυπλοκότητα Διαχειριστικών Διαδικασιών				
Εγγυήσεις Εξοικονόμησης / Πρότυπα υπηρεσιών				
Ικανότητα – Δυνατότητα δημόσιου φορέα να εφαρμόσει το μοντέλο				
Έργα για τα οποία το μοντέλο είναι κατάλληλο	Απλά έργα ΕΕ με μικρή περίοδο αποπληρωμής	Απλά έργα ΕΕ με μικρότερη περιόδο αποπληρωμής	Περισσότερο πολύπλοκα έργα, με μεγαλύτερη περιόδο αποπληρωμής	Ιδιαίτερα πολύπλοκα έργα με μέτρια περίοδο αποπληρωμής (μέχρι 10 έτη)

Θετική Επίπτωση | Ουδέτερη Επίπτωση | Αρνητική Επίπτωση

Εμπόδια για την υλοποίηση έργων ΕΕ στα σχολεία



- Διαχειριστικά & Θεσμικά Εμπόδια:
  - η **έλλειψη οικοδομικών αδειών** και άλλων εγγράφων που απαιτούνται για την υποβολή αιτήσεων για επιχορηγήσεις
  - τα **ανεπίλυτα κτηματολογικά** και **ιδιοκτησιακά ζητήματα**
  - η έλλειψη **τεχνικής εμπειρογνωμοσύνης** και **δεδομένων**
  - **οι πολύπλοκες διαδικασίες** για τη χορήγηση επιχορηγήσεων
  - ορισμένα σχολεία βρίσκονται υπό την προστασία της **αρχιτεκτονικής κληρονομιάς** (Διατηρητέα)
  - **δεν υπάρχουν ειδικές περιβαλλοντικές απαιτήσεις** για την ανακαίνιση υφιστάμενων κτιρίων (σε αντίθεση με την κατασκευή νέων κτιρίων)
- Οικονομικά Εμπόδια
  - **ανεπαρκής προγραμματισμένος προϋπολογισμός** για την εφαρμογή των μέτρων ΕΕ
  - οι διαδικασίες δανεισμού για το μοντέλο ESCO είναι **πολύ χρονοβόρες**
  - οι **περιορισμοί χρέους** για το δημόσιο

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Ευχαριστώ

Σάββας Βλάχος

Διευθυντής

savvas.vlachos@cea.org.cy

+357 22667716

Cyprus Energy Agency

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TEESCHOOLS

Transferring Energy Efficiency in Mediterranean Schools



External Training:

«Energy Efficiency in primary school buildings. Opportunities & Challenges.»

18/01/2019

'Cyprus Pedagogical Institute' Premises

Makedonias 40, Latsia 2238, Cyprus

Organised by:

Cyprus Energy Agency

Partnership:

ENEA – Italian National Agency for New Technologies, Energy and Sustainable Economic Development; FVMP; EGTC Efxini Poli SolidarCity NETWORK; Grad Split; Cyprus Energy Agency; HEPESCO; Living Prospects

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

https://teeschools.interreg-med.eu/

@teeschools

https://teeschoolsmed.wordpress.com

Tel. for more info: +357 22667716

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TEESCHOOLS
Transferring Energy Efficiency in Mediterranean Schools

PRIORITY AXIS: Fostering Low-carbon strategies and energy efficiency in specific MED territories: cities, islands and remote areas

OBJECTIVE: 2.1 To raise capacity for better management of energy in public buildings at transnational level

https://teeschools.interreg-med.eu/

DELIVERABLE NUMBER: 4.4.4

TITLE OF DELIVERABLE: External training

WP N°4

ACTIVITY n. EXTERNAL TRAINING TEESCHOOLS

PARTNER IN CHARGE: CMAR PACA DT 06
PARTNERS INVOLVED: All partners involved

Status:

Draft □	*Final* □	*Version n. 01*

Distribution:

Confidential □	*Public* □	

Date: 26th of october

ANNEX II EVENTS REPORT

This report is sent to the Communication WP Leader (epolis@efxini.gr) to the Attention of Mrs Mary Krimnianioti and Georgia Krystalli and c.c. to the LP (rovena.preka@enea.it, mario.tarantini@enea.it) to the Attention of Mrs Rovena Preka maximum 15 days after the implementation of the event

0	EXTERNAL TRAINING TEESCHOOLS
2. Date:	26th of October 2018
3. Location:	Abbaye de Lerins - Cannes
4. Agenda of the event (Please summarize the agenda and main speakers, if not in English and attach the official agenda)	*Please attach the official agenda*
5. Objectives of the Event: (i.e., networking between project and/or authorities, sensibilization of citizens, dissemination of results, presentation of a project tool at international level....)	Presentation of the training packages such as : o EU Directive on Energy Efficiency o EU Directive on EPBD o Behavioral change in energy efficiency at schools o Financial opportunities for schools renovation o Teeschools academy with the world café
7. Minutes of the event:	Our one-day external course seminar included in the morning the Teeschools presentations chosen following the presentation made in Split; and in the afternoon was dedicated to the World Café where everyone could offer their ideas on renovation in the schools and schools of tomorrow. The training sessions made it possible to inform and train our participants, who were mainly teachers, school directors and school technicians, and who were also able to give us their feedback on existing initiatives and those they would like to set up.
8. News to be published on Website/social media:	External trainings in France that took place in October in Cannes, where teachers and school directors were present to determine the schools' needs in terms of energy consumption and sustainable renovation.

9. Notes:	*Please mention any relevant information regarding the organisation of the event to justify the respect of rules mentioned in programme manual's chapter GREENING AND SOCIAL INCLUSION under KEY PRINCIPLES AND STANDARDS section (http://interreg-med.eu/index.php?id=161)*
Indicators	
Total N° of attendees per type of audience:	**Tot: 14**
European institutions	**N: 0**
Representatives from National public agencies	**N: 0**
Representatives from Local and Regional Authorities	**N: 0**
Representatives from Other public and semi-public bodies (as Universities /Research Centre)	**N: 0**
Representatives from Private sector actors	**N: 2**
Representatives from Higher Education and Research	**N: 1**
Representatives from Schools	**N: 7**
General Public	**N:0**
Partners	**N: all partners were present**
Other… (MEDIA, Speakers ...)	**N: 0**

Please attach the following documents (if available):

I. **agenda of the event**
II. **the invitation**
III. **copy of "communication product" showed/distributed (as folder, flyer, banner, posters etc)**
IV. **presentations**
V. **list of participants (with signatures)**
VI. **interview/ articles / press release**
VII. **photos**
VIII. **other… (please specify)**

Chambres de Métiers et de l'Artisanat
Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

Interreg Mediterranean
TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TEESCHOOLS EXTERNAL TRAINING & World Café, France, Cannes 25th of October 2018

A/A	Name /Surname	Organization	Position in organization	Email	Telephone	Signature
1.	Laura VARISCO	CMAR PACA	Assistante chef de Projet	l.variscoecmar-paca.fr	0492125331	
2.	Mathilde LUÇON	CMAR PACA	chargée dépmt économique	m.lucon@cmar-paca.fr	04 92 12 53 02	
3.	Sandrine MATIC	Méditerranée 2000	animatrice	sandrine.matic@mediterranee-2000.org	04 92 99 10 01	
4.	Florence VINATIER	Méditerranée 2000	Animatrice EDD	FV.MED2000@GMAIL.COM	04 92 99 10 01	
5.	Clara MORENA	Institut Jeanne de France	Enseignante	clara.morena@outlook.fr	06.33.52.98.88	
6.	Franck Di Bari	Collège Nazareth	Enseignant	dibari_franck@orange.fr	06 09.62.10.03	
7.	PELLEGRINO Sandrine	PNR Préalpes d'Azur	Chargée de projet Education environnement	spellegrino@pnr-prealpesdazur.fr	0668930241	
8.	NICOLAS WATTEL	Ecole Montessori Les Colibris	Directeur	info@colibrischool.fr	0625930534	
9.	Lyes Graiche	ENR VIE	Directeur	lgra@ent-vie.fr	0626444932	
10.	BERBERD Allyson	CMAR PACA	chef de Projet	a.berberd@cmar-paca.fr	0492125301	
11.	PELLEGRINELLI Fanny	CMAR PACA	Chargée de dév. eco.	f.pellegrinelli@cmar-paca.fr	0492125330	
12.	TRAVÉ Romain	Collège NAZARETH	Enseignant	TRomTUS@HOTMAIL.COM	0664935575	
13.						
14.						

With your signature, you voluntarily provide us with the privilege of collecting and processing your personal data (you filled them in your registration form for the event) in the EU Project TEESCHOOLS to the CMAR PACA DT 06, which in accordance with statutory limitations and the application of appropriate technical safety measures. Collected data, recorded photos and videos will be used only for the purposes of documentation of the held event and implementation of the EU Project TEESCHOOLS and not for any other purposes.

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TEESCHOOLS PROJECT AGENDA
TEESCHOOLS EXTERNAL TRAININGS
25th of October 2018

CMAR PACA DT 06

Jeudi 25 Octobre 2018
Abbaye Notre Dame de Lérins | Ile St Honorat

Horaires	Descriptif
8:30	Rendez-vous devant l'embarquement Le Quai des Iles à Cannes
09:00	Départ pour l'abbaye de Lerins à bord de la navette maritime *(pris en charge)*
9:30 – 9:45	Café d'accueil à la terrasse du restaurant
9:45 – 10:00	• Welcome Speech de la CMAR PACA DT 06 • Présentation du projet européen TESSCHOOLS, ses enjeux et ses actions 2018-2019-2020
10:00 – 13:15	• 1ère présentation Teeschools : les **directives européennes** dans la rénovation de bâtiments et concordance avec la législation française • 2ème présentation Teeschools : Focus sur les **aides financières disponibles** pour la rénovation dans les écoles et les bâtiments publics • 3ème présentation Teeschools : Focus sur les **initiatives** et les **changements de comportement** en matière d'efficacité énergétique dans les écoles • 4ème présentation : Focus sur **l'outil en ligne** Teeschools et la **Teeschools Academy**
13:15 – 14:15	Déjeuner au restaurant La Tonelle *(pris en charge)*
14:15-16:55	**WORLD CAFÉ** TEESCHOOLS autour du thème la Teeschool à l'horizon 2020 : quels comportements, quelles rénovations, quelles implications ?
17:00	Retour vers Cannes à la bord de la navette maritime *(pris en charge)*

Chambres de Métiers et de l'Artisanat
Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

Changement de comportement pour l'efficacité énergétique dans les écoles



Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Changement de comportement pour l'efficacité énergétique dans les écoles



1. Contexte
2. Introduction Pourquoi un changement de comportement ?
3. Défis en matière d'économies d'énergie grâce à des changements de comportement au sein des organisations publiques/privées
4. Surmonter les obstacles –
5. Étapes vers un changement de comportement
6. Comment le changement de comportement est-il mis en œuvre dans les écoles ?
7. Un exemple de réussite
8. Informations supplémentaires
9. Conseils[Revue de la littérature

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund



Introduction

... Le fait est qu'on peut construire deux bâtiments identiques l'un à côté de l'autre, avec les mêmes niveaux d'isolation, les mêmes fenêtres, les mêmes appareils électroménagers et le même éclairage, et les factures énergétiques de ces maisons peuvent varier d'un facteur deux, car elles sont utilisées différemment...

Changer les comportements et économiser l'énergie(December 20, 2012) – The building green blog post

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund



Introduction

La sensibilisation des enfants à l'environnement doit commencer très tôt à l'école, où les enfants sont socialisés, en façonnant les points de vue et les comportements et en jetant les bases de leur vie future.

Le rôle de l'enseignant - et de toute figure d'autorité - dans cet effort est primordial. Les enseignants peuvent influencer leurs élèves et contribuer à un comportement plus approprié de la jeune génération en matière d'énergie et d'environnement.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Introduction

Chaque école est une petite communauté, en plus des élèves et des enseignants, nous avons aussi le personnel administratif, le personnel de nettoyage, le personnel technique et les personnes travaillant dans les cantines scolaires. Toutes ces personnes sont également importantes pour l'efficacité énergétique et l'approche environnementale d'une école, donc lorsqu'on parle de changement de comportement, il ne faut pas se concentrer uniquement sur les élèves.



An integrated approach should be used.

Project co-financed by the European Regional Development Fund



Pourquoi un changement de comportement ?

La consommation d'énergie est une part importante des dépenses des écoles.
Vous pouvez toujours apporter des modifications à l'infrastructure, améliorer l'équipement existant ou acquérir de nouveaux équipements plus efficaces.
Ces choses finissent par coûter beaucoup d'argent au départ et, des années plus tard, vous êtes probablement aux prises avec les mêmes problèmes.

Changer les comportements liés à l'énergie peut permettre de réaliser des économies d'énergie d'environ

19% (±5%)

de notre consommation d'énergie

Alors, pourquoi ne pas changer le comportement d'une personne en particulier ?

Faire quelques petites actions peuvent faire une grande différence dans la consommation d'énergie et les factures d'énergie. Le changement de comportement est à la base d'importantes économies d'énergie dans les locaux scolaires.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Pourquoi un changement de comportement ?

Le potentiel des politiques de changement de comportement

Le comportement énergétique est soit un investissement, soit un comportement habituel.

Dans le premier cas, il s'agit généralement de l'adoption d'une nouvelle technologie, peut-être l'achat d'un nouvel appareil. Le comportement habituel est un comportement de routine, comme éteindre les lumières en quittant une pièce. Des changements dans ce comportement peuvent entraîner d'importantes économies d'énergie.

Les facteurs qui influencent les attitudes des élèves à l'égard de l'efficacité énergétique sont les caractéristiques de leur environnement familial, leur éducation énergétique à l'école et leur interaction sociale. Grâce aux activités d'un programme éducatif approprié, les élèves peuvent réviser leurs valeurs personnelles, comprendre le bien appelé énergie et apprendre à l'utiliser rationnellement.



Challenges en matière d'économies d'énergie grâce à des changements de comportement au sein des organisations publiques/privées

Les utilisateurs ne sont pas motivés à utiliser l'énergie plus efficacement, car les économies possibles ne profitent pas à eux-mêmes, mais à ceux qui paient les factures.

Il n'y a pas d'incitatifs économiques directs ou d'impact pour aller de l'avant avec les économies d'énergie.

En raison du nombre (habituellement) élevé d'utilisateurs, l'effort individuel est moins apparent.

Lorsque le retour d'information se fait au niveau du groupe, les résultats d'une action ne peuvent pas être évalués.

Il n'y a pas de contrôle complet ou direct de l'exploitation et de l'entretien des systèmes.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund



Challenges en matière d'économies d'énergie grâce à des changements de comportement au sein des organisations publiques/privées

La conception et la mise en œuvre de programmes de changement de comportement liés à l'efficacité énergétique peuvent être très différentes lorsque l'on compare les consommateurs domestiques aux consommateurs non domestiques. On estime que le potentiel d'économies découlant d'un changement de comportement est plus grand dans l'environnement domestique, où il y a un contrôle plus direct de la consommation d'énergie.

Dans le secteur non domestique, les initiatives sont normalement mises en œuvre au niveau de l'organisation ou de la sous-organisation, et il n'y a pas de lien direct avec la richesse personnelle de chaque employé. La motivation des utilisateurs/employés à adopter des comportements d'efficacité énergétique est donc très différente. En général, on croit que les gens ne se comportent pas de façon rationnelle en ce qui concerne l'utilisation de l'énergie dans les endroits où ils ne sont pas responsables des factures d'énergie. Cela tient principalement au fait qu'ils ne bénéficieraient pas directement d'initiatives visant à réduire la consommation d'énergie dans un contexte commercial.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund



Surmonter les obstacles - Étapes vers un changement de comportement

Les initiatives d'efficacité énergétique et de conservation de l'énergie font appel à différents types d'interventions :

- Communication et engagement : information et promotion, formation, conseil personnalisé et engagement individuel, démonstrations, benchmarking, engagement, fixation d'objectifs, étiquetage, incitations, modélisation, feedback ;
- Incitations économiques : les subventions, les prélèvements, les surcharges, les impôts, les taxes, les primes, les différenciations fiscales, les [illegible]nts d'impôt, les instruments financiers comme les prêts [illegible]s récompenses et les pénalités ;
- Réglementaire : les lois et règles générales, les exemptions

les conventions et les accords ; tarification de l'énergie

réglementée ou dynamique

Le changement de comportement est lié à tous ces facteurs

Project co-financed by the European Regional Development Fund



Surmonter les obstacles - Étapes vers un changement de comportement

L'approche axée sur le changement - Keep it Simple !

Qu'est-ce qui motive les gens à changer leur comportement ?

Selon (Fishbein et Ajzen 2010), les questions de motivation sont :

"Est-ce que je m'en soucie ?" (attitude - motivation) ;

"Je peux me comporter comme ça ?" (contrôle perçu - capacité) ;

"Que penseront les autres de mon comportement ?" (norme perçue - déclencheur).

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Changement de comportement pour l'efficacité énergétique dans les écoles



L'approche axée sur le changement suppose que le changement de comportement se produit si les gens sont motivés et capables de changer. Il met l'accent sur les facteurs qui motivent les gens à changer leur comportement.

Mais la motivation ne suffit pas à elle seule, il faut aussi être capable d'adopter le comportement désiré. C'est pourquoi l'approche axée sur le changement se concentre également sur les "facteurs favorables". Ces facteurs sont externes à l'individu.

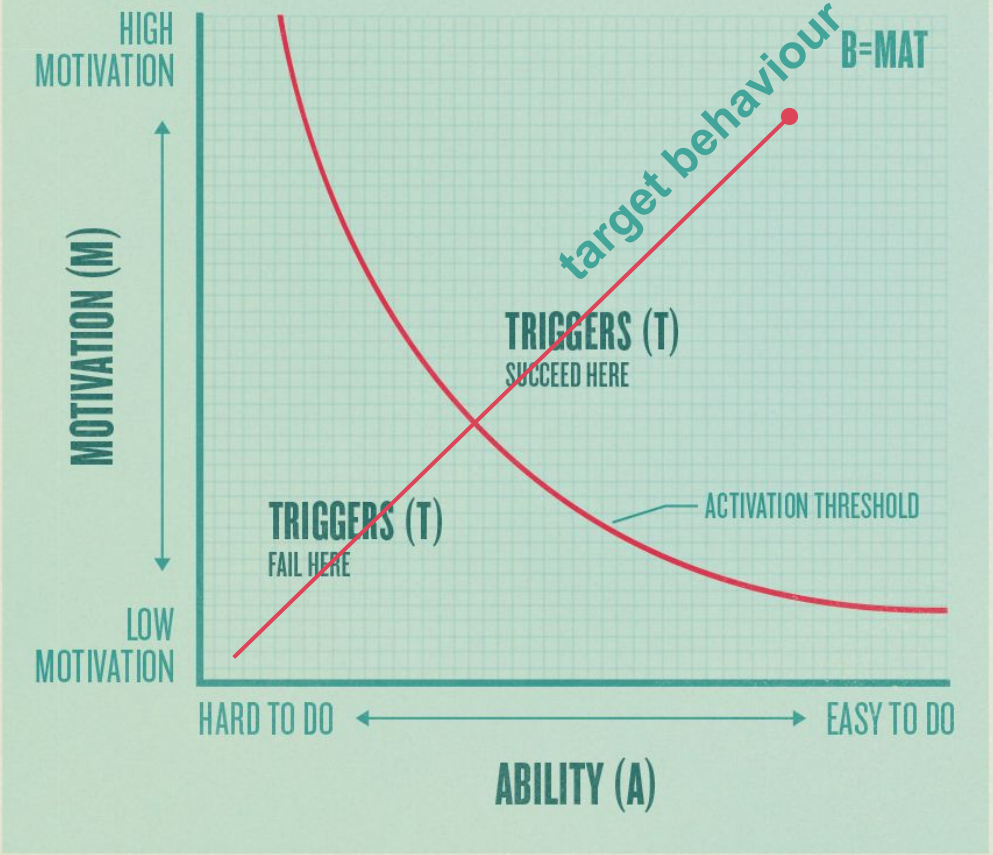
Enfin, si l'on veut qu'un changement de comportement soit permanent, il faut le renforcer. "Les " facteurs de renforcement " comprennent la rétroaction. Ces facteurs sont également externes à l'individu.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

WHAT CAUSES BEHAVIOR CHANGE?

THE FOGG BEHAVIOR MODEL (FBM) SHOWS THAT THREE ELEMENTS MUST CONVERGE AT THE SAME MOMENT FOR A BEHAVIOR TO OCCUR: MOTIVATION, ABILITY, AND TRIGGER (MAT). WHEN A BEHAVIOR DOES NOT OCCUR, AT LEAST ONE OF THE THREE ELEMENTS IS MISSING.

THE FOGG BEHAVIOR MODEL



BEHAVIOR CHANGE ELEMENTS

MOTIVATION · ABILITY · TRIGGER

CORE MOTIVATORS

FACILITATOR · SPARK · SIGNAL

SIMPLICITY FACTORS

TIME · MONEY · EFFORT · CYCLES · DEVIANCE · ROUTINE

"In general, persuasive design succeeds faster when we focus on making the behaviour simpler instead of trying to pile motivation."

Changement de comportement pour l'efficacité énergétique dans les écoles

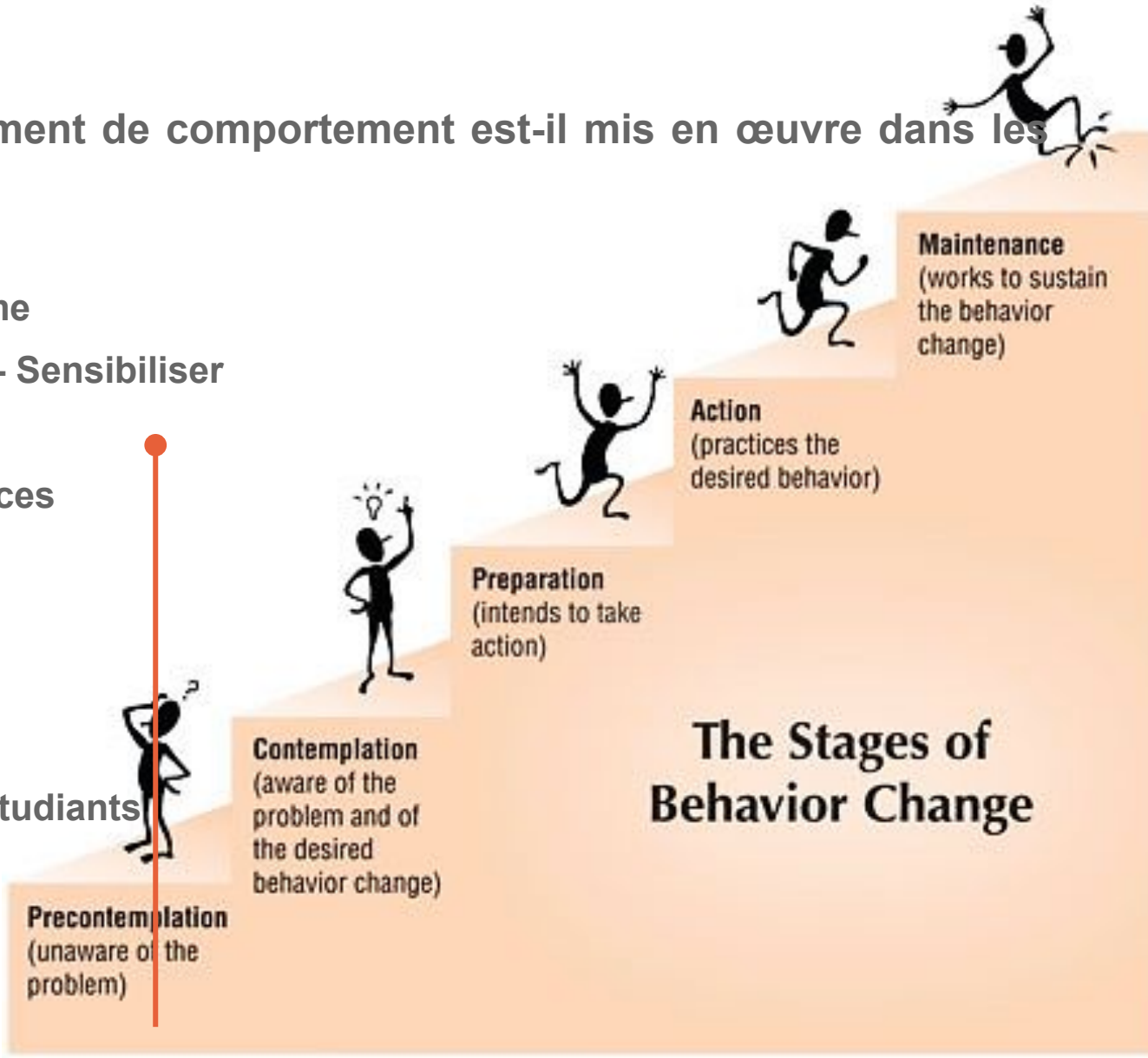
Comment le changement de comportement est-il mis en œuvre dans les écoles ?

ÉTAPES :

- Comprendre le problème
- Éduquer - Sensibiliser - Sensibiliser
- Préparer - Proposer
- Agissez ! Mesures douces
- Gérer et diffuser

QUI :

- Personnel éducatif et étudiants
- Autre personnel





Quelles sont donc les étapes à suivre pour apporter ce type de changements dans les écoles ?



Comment le changement de comportement est-il mis en œuvre dans les écoles ?

Tout d'abord, nous voulons voir combien d'économies d'énergie sont possibles grâce à certains changements de comportement. Un bon point de départ est la surveillance de la consommation d'énergie lorsque c'est possible et l'identification des domaines où des économies peuvent être réalisées.

L'étape suivante consiste à examiner quelles sont les meilleures pratiques afin de lancer des programmes qui créeront des changements de comportement et permettront d'économiser de l'énergie en milieu scolaire. Une autre mesure consiste à prendre l'avis d'un expert pour l'aider à choisir la meilleure décision possible pour l'école.

Par la suite, nous voulons trouver des moyens de mesurer concrètement les économies potentielles découlant des changements de comportement souhaités. L'examen des changements qui ont été apportés avec succès dans d'autres écoles serait un bon début. Une autre option serait de mener notre propre expérience sur une école et d'observer ces résultats.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Changement de comportement pour l'efficacité énergétique dans les écoles



- **Élaborez un plan d'économie d'énergie assorti d'objectifs et passez-le en revue en fonction des données de surveillance - prenez l'engagement d'économiser l'énergie dans votre école.**
- **Responsabiliser les personnes responsables du plan d'économie d'énergie - Donner aux utilisateurs et aux gestionnaires, le cas échéant, un rôle important en proposant des idées et des mesures pour économiser l'énergie.**
- **Sensibiliser les utilisateurs et les employés des écoles à l'énergie en allant au-delà des objectifs initiaux → en changeant leurs propres comportements énergétiques et en incitant les familles et les amis à faire de même.**
- **Économiser l'argent qui aurait été dépensé en énergie et l'utiliser pour financer d'autres projets, activités ou améliorations dans les installations.**

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Changement de comportement pour l'efficacité énergétique dans les écoles



Comment le changement de comportement est-il mis en œuvre dans les écoles ?

- Apprendre les différents types d'énergie
- Apprendre l'effet de serre
- Obtenir des informations sur le système de chauffage et comment économiser de l'énergie
- Obtenir de l'information sur le chauffage de l'eau et les économies d'énergie
- Apprendre les températures idéales pour l'été et l'hiver dans les salles de classe
- Obtenir des informations sur la consommation d'énergie de divers équipements
- Apprendre le bon usage de l'éclairage et acquérir des informations sur les niveaux d'éclairage dans les classes
- Apprendre à connaître les différents types d'appareils d'éclairage et comment économiser l'énergie
- Apprendre le sens du recyclage et de la réutilisation
- Apprendre comment le pouvoir est lié au coût
- Recueillir des informations sur l'utilisation de l'énergie à l'école
- Apprendre à connaître les changements de comportement
- Apprendre à agir et à changer les comportements
- Créer des autocollants et les apposer dans des endroits visibles et significatifs pour que les utilisateurs puissent les voir.
- Apprendre à lire la facture d'électricité

Interreg
Mediterranean
TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund



Autres exemples utilisés dans le cadre de TEESCHOOLS

- Règles de classe - affiche A3, 10 règles pour économiser l'énergie
- Le guide de l'élève pour économiser l'énergie - Livret, 12 étapes
- La gestion de l'énergie de votre maison - Livret pédagogique, 36 pages

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund



Comment le changement de comportement est-il mis en œuvre dans les écoles ?

Raising energy awareness

Il est essentiel que les administrations scolaires et les gestionnaires scolaires manifestent leur appui à l'efficacité énergétique. Vous pouvez le faire en :

- faire de l'efficacité énergétique une priorité
- nommer des " champions " de l'énergie, chargés de repérer les gaspillages d'énergie et de promouvoir l'efficacité énergétique
- solliciter des commentaires sur le plan énergétique et obtenir une rétroaction enrichissante
- célébrer les réalisations
- tenir les gens informés des nouvelles idées
- en s'amusant en organisant des activités ou des concours sur l'économie d'énergie

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund



Comment le changement de comportement est-il mis en œuvre dans les écoles ?

- Formation sur l'énergie pour le personnel de nettoyage
- Journée sans énergie dans les écoles
- Repenser l'utilisation de l'espace pour économiser l'électricité
- Projet de recherche sur l'énergie inspiré par l'équipe énergie
- Mener une enquête sur l'énergie
- Exposition de matériel électrique ancien
- Respecter les chiffres mensuels de consommation
- Passer une journée sans magasiner
- Sculptures à partir de vieux papiers
- Transfert de la sensibilisation des écoles aux familles
- Atelier sur les économies d'énergie et l'étiquetage énergétique
- Utilisez les transports en commun. à pied ou à vélo
- Les agents énergétiques en action !
- Recyclons !
- Recycler pour notre avenir
- Cuisiner avec des saveurs renouvelables, c'est si bon !

Exemples de bonnes pratiques en Europe

Ideas for actions – Good Practises!

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund



Comment le changement de comportement est-il mis en œuvre dans les écoles ? Pour résumer…

1. Éducation | Sensibilisation
2. Figures d'autorité[enseignants, principe, étiquetage de l'école]
3. Rétroaction sur les progrès[individuelle, comparative, immédiate | en temps réel, visuelle, cohérente, directe, indirecte].
4. Récompenses | Incitatifs (excursions, achat d'équipement, etc.)
5. Routine intégrée[processus en cours].
6. Gamification[pour appliquer tout ce qui précède]
7. Engagement formel individuel

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund



Un exemple de réussite

EURONET 50/50 max - [http://www.euronet50-50max.eu/en/]

Le but de ce projet était de fournir un moyen simple - la méthodologie 50/50 - de réaliser des économies d'énergie sans faire de gros investissements, essentiellement par des changements de comportement dans l'utilisation des installations.

- Guide "50/50 pas à pas. Efficacité énergétique et économies d'énergie à l'école"
- Guide "Tout ce que vous voulez savoir sur 50/50 - Les économies d'énergie dans les écoles et autres bâtiments publics".
- Guide "Comment gérer l'équipe énergie".
- Guide "Economies d'énergie à l'école".
- Guide "Les économies d'énergie à l'école : 2ème partie".
- Guide "Economies d'énergie dans les bâtiments publics".
- Guide "Avantages de l'application 50/50 dans les bâtiments publics".

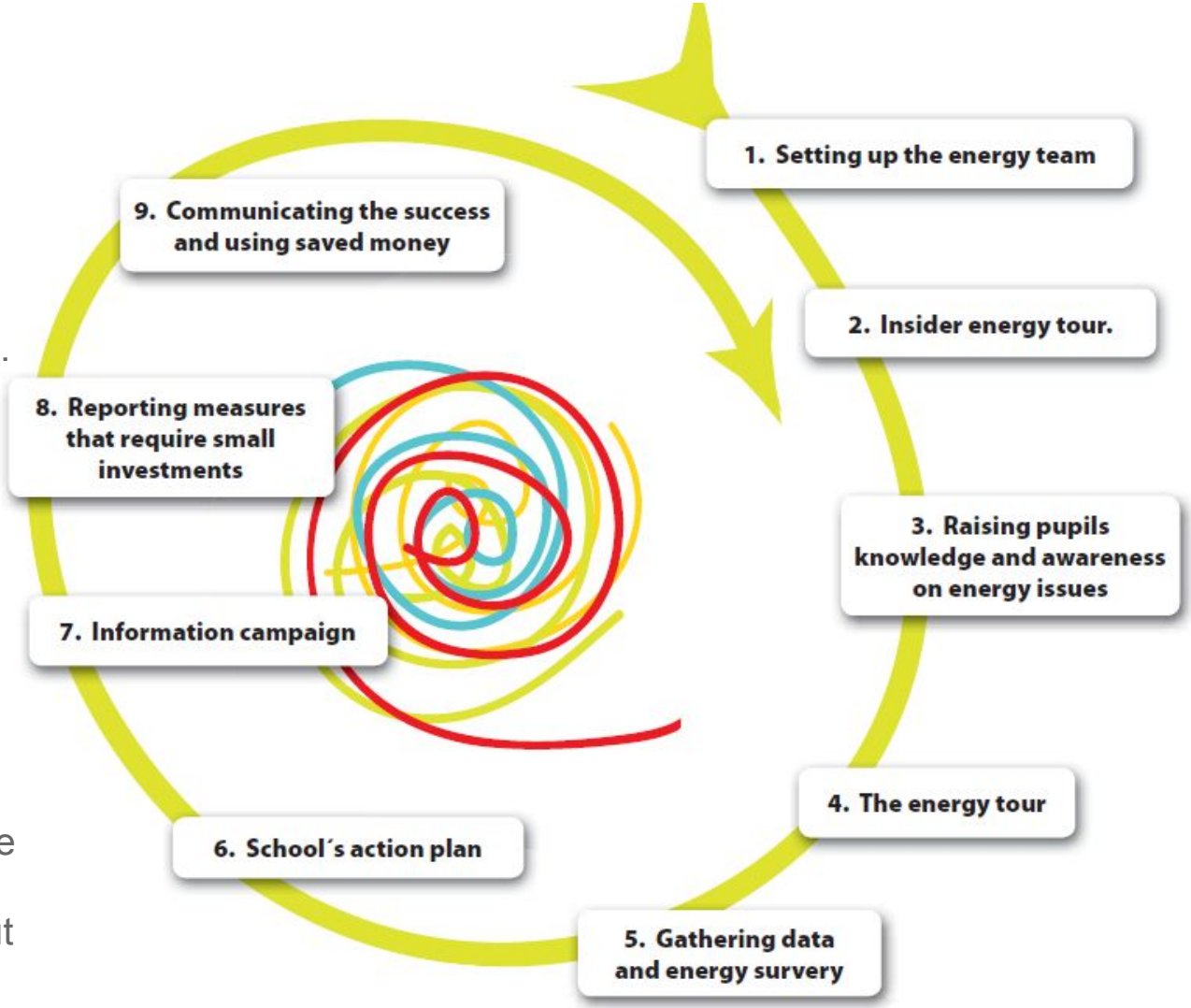
Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

Changement de comportement pour l'efficacité énergétique dans les écoles

METHODO

La méthodologie 50/50 est une méthodologie en 9 étapes visant à réaliser des économies d'énergie et financières dans un bâtiment. Il implique activement les usagers du bâtiment dans le processus de gestion de l'énergie et enseigne des comportements respectueux de l'environnement par des actions concrètes.

Les 9 étapes peuvent généralement s'étaler sur une année entière. Cependant, chaque équipe d'énergie peut décider de la vitesse appropriée pour les





Infos supplémentaires

Éducation | Sensibilisation

Routine intégrée

Jeux de hasard

Beaucoup affirment que la meilleure façon d'enseigner l'énergie aux enfants est par le biais d'activités interactives et éducatives et de jeux qui améliorent l'apprentissage actif et l'engagement en classe.

C'est un fait que jusqu'à présent, le matériel pédagogique se présentait principalement sous la forme de livres et de brochures scolaires. La conception et la production de nouvelles activités interactives dans les écoles est une étape importante pour fournir le contexte nécessaire à une meilleure compréhension et une discussion créative entre les enfants sur ces sujets. Il aidera également les enseignants à mieux organiser leurs cours sur l'énergie, en mettant l'accent sur le rôle de l'énergie dans la vie quotidienne.

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund



Infos supplémentaires

En éduquant les élèves dans la salle de classe sur les bonnes décisions à prendre, on rend leur capacité beaucoup plus grande en réduisant les cycles du cerveau. Si la connaissance est au premier plan dans leur esprit, un individu n'aura pas à réfléchir aussi sérieusement à ce qui est juste. Cette réduction de la pensée complexe permet également de gagner du temps. En créant plus de cours sur l'environnement et en augmentant la participation de chaque élève, il pousse la durabilité dans le domaine des normes sociales.

Éducation | Sensibilisation

Routine intégrée

Jeux de hasard

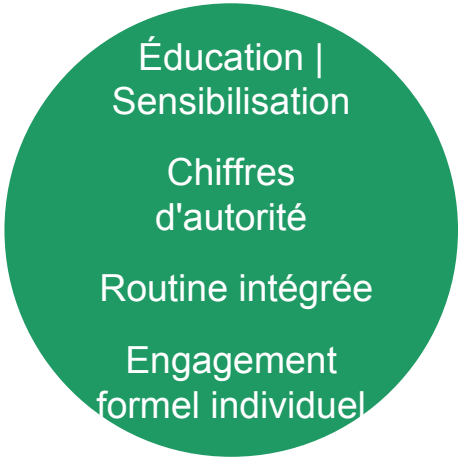
Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Infos supplémentaires

Les élèves doivent être conscients de l'importance de l'efficacité énergétique et des conséquences environnementales, afin de développer une attitude positive et de participer avec succès aux activités connexes..

Les recherches menées dans les écoles irlandaises révèlent que les élèves des "écoles vertes" participent en pourcentage élevé à des activités respectueuses de l'environnement, telles que le recyclage. Ces élèves reconnaissent la nécessité de séparer les ordures, ce qui contribue à réduire la quantité d'ordures et ils agissent comme transmetteurs dans leur milieu familial.



Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund



Infos supplémentaires

Un changement d'attitude et de comportement à l'égard de l'utilisation durable de l'énergie est nécessaire. Il est important que les élèves comprennent l'importance de la gestion rationnelle de l'énergie afin qu'ils puissent créer des attitudes positives à l'égard de la gestion des ressources naturelles. L'éducation sur les questions énergétiques joue un rôle clé dans la formation du comportement des élèves. L'application d'initiatives en matière d'économie d'énergie au sein des unités scolaires ne peut qu'apporter des avantages et conduire à une réduction des coûts énergétiques. Les élèves ont également l'occasion d'apprécier les activités relatives aux économies d'énergie et de diffuser ce qu'ils ont appris dans leur environnement social au sens large.

Éducation | Sensibilisation

Chiffres d'autorité

Routine intégrée

Project co-financed by the European Regional Development Fund



Infos supplémentaires

Un effort pour mettre en œuvre un élément non routinier causerait un peu de désorientation et de troubles civils pendant un certain temps, mais les gens finiraient par s'acclimater, surtout si cet élément est plus attrayant grâce au confort, à la simplicité et à la facilité d'accès. Les gens n'aiment pas qu'on leur dise quoi faire, en aucune circonstance. On ne saurait donc trop insister sur l'introduction de différents changements de mode de vie par paliers. L'adaptabilité est un élément clé de la survie de toute espèce. Si nous sommes incapables de nous adapter à de petits changements de mode de vie comme utiliser l'autobus au lieu de notre propre voiture, alors notre avenir est sombre en termes de durabilité.

Routine intégrée

Engagement formel individuel

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund



Infos supplémentaires

Des accords pourraient être conclus pour s'assurer que les écoles consomment un certain pourcentage de produits recyclés/réutilisables et visent à acheter des appareils Energy Star. En encourageant ces mesures, l'empreinte carbone de l'école sera considérablement réduite et il sera plus facile pour les élèves de maintenir un comportement respectueux de l'environnement.

...Il y a beaucoup de petites choses peu coûteuses que vous pouvez faire pour améliorer l'efficacité de votre école. Par exemple, une chose importante est de sensibiliser les gens, en particulier en les encourageant à " éteindre ".

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

étapes à retenir



Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund



"Nous façonnons nos bâtiments, et après ils nous façonnent."

Winston Churchill

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Merci pour votre attention

CONTACTS:

Fanny Pellegrinelli f.pellegrinelli@cmar-paca.fr
Allyson Barbaud a.barbaud@cmar-paca.fr

Chambres de Métiers et de l'Artisanat
Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Transferring Energy Efficiency

TEESCHOOLS

in Mediterranean School buildings



Découvrez notre programme TEESCHOOLS autour de la rénovation énergétique dans les écoles

Réunion d'information suivie d'un World café collaboratif

Le JEUDI 25 OCTOBRE 2018

À l'Abbaye de Lérins à Cannes

On vous attend, inscrivez-vous..

Chambres de Métiers et de l'Artisanat
Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

Organisation Contact & Info :
Allyson BARBAUD
a.barbaud@cmar-paca.fr

Fanny PELLEGRINELLI
f.pellegrinelli@cmar-paca.fr

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS
Project co-financed by the European Regional Development Fund

https://teeschools.interreg-med.eu/
@teeschools
https://teeschoolsmed.wordpress.com
teeschoolsmed@gmail.com
Tel. +390516098706

Chambres de Métiers et de l'Artisanat
Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

TEESCHOOLS ACADEMY



Interreg Mediterranean
TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TEESCHOOLS ACADEMY

Le concept :

Valoriser les écoles du département à la mise en place de bonnes pratiques environnementales

2019-2020

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TEESCHOOLS ACADEMY WP5

- Je suis une école : privée, publique, semi-privée, semi-publique
- Un collège, un lycée, un CFA, une école primaire, secondaire,….
- Je m’inscris à la Teeschools Academy
- Je suis sélectionnée
- Je constitue un groupe pilote de 5 élèves et 1 professeur
- Je relève des Challenges TEESCHOOLS
- Je suis la meilleure école au vu des challenges relevés
- Je m’envole pour Rome pour représenter notre institution et nos actions dans la Teeschools Academy

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

ETAPE 1

- De janvier à mars 2019 : plan de communication pour présenter la Teeschools Academy
- … et ouverture des candidatures pour les écoles qui souhaitent participer
- INSCRIPTION du 1er Janvier 2019 au 15 mars 2019

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

ETAPE 2

- Du 15 mars au 22 mars : sélection des écoles participantes à la TEESCHOOLS ACADEMY avec un jury composé de 10 personnes (notre président, un élu, un professeur, un parent d'élève et 5 agents)
- Début Avril 2019 :1 event de lancement pour les écoles sélectionnées pour la TEESCHOOLS ACADEMY
- De Mai à Septembre 2019 : Présentation des challenges Teeschools à relever par les écoles lors de réunions (Open lessons) dans les établissements

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

ETAPE 3

- Du 1er septembre 2019 au 15 janvier 2020, les écoles relèvent les Challenges TEESCHOOLS et capitalisent sur les actions réalisées
- Du 15 janvier au 30 janvier 2020 : les écoles valorisent leurs actions TEESCHOOLS via un dossier de présentation (vidéos, photos, réseaux sociaux,…) présenté au Jury
- 5 février 2020 : Choix des 3 meilleures écoles de la TEESCHOOLS ACADEMY (Gold, silver et Bronze) + une soirée de remise de prix pour ces écoles
- La meilleure école (Gold) s'envole pour Rome pour présenter son école et ses actions lors d'un congrès TEESCHOOLS

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Les bénéfices pour les écoles :

1. Monter une équipe pour piloter le projet
2. Enquêter sur les fonctionnalités et les pratiques dans son établissement
3. Imaginer des solutions et passer à l'action
4. Mesurer et valoriser ses résultats
5. Adopter la Teeschools Academy comme support pédagogique
6. Fédérer et s'ouvrir sur son territoire et sur l'Europe
7. S'engager avec créativité

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Quels Challenges selon vous ?

ALIMENTATION

CLIMAT

DÉCHETS

EAU

ÉNERGIE

SANTÉ

SOLIDARITÉS

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund

Merci pour votre attention

CONTACTS:

Allyson Barbaud a.barbaud@cmar-paca.fr
Laura Varisco l.varisco@cmar-paca.fr
Fanny Pellegrinelli f.pellegrinelli@cmar-paca.fr

Chambres de Métiers et de l'Artisanat
Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Project co-financed by the European Regional Development Fund


DIRECTIVE DE L'UE SUR L'EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE - EPBD
3. Directive de l'UE Directive de l'UE sur la performance énergétique des bâtiments (EPBD)
Directive révisée sur la performance énergétique des bâtiments (UE) 2018/844
TEESCHOOLS
"Nearly Zero Energy Schools"
Let's
START!


TEESCHOOLS
SCHOOL
"Nearly Zero Energy Schools"
Let's
START!

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT	
Lastname : WATTEL Nicolas	**Place of the event :** CANNES France **Date :** 25th of octobes 2018

Your opinion on this event				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☒
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☒	☐
Of the rhythm	☐	☐	☒	☐
Of the content	☐	☐	☒	☐
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☒
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☐	☒
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?				

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☒ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☒ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	Behavioral changes			
Which presentation seems the least relevant to you?	Financial opportunities			
Which topic should have been developed?	Financial opportunities			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☒ Yes	☐ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☒ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☒ Yes	☐ No		
If not, why not?	/			
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☐ Have more time to practice	☒ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments				

Your opinion on this World Café

Lead Partner — Project partners

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

Did you know the "World Café" system?	☑ Yes							☐ No		
Does it seem relevant and appropriate to you?	☑ Yes							☐ No		
The exchanges seemed to you...	☑ Interesting			☐ partially interesting				☐ Not very interesting		
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10
Remarks, comments :										

Date:

Signature :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT	
Lastname : TRAUVE Romain	**Place of the event :** CANNES France **Date :** 25th of october 2018

Your opinion on this event				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☒	☐
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☒	☐
Of the rhythm	☐	☐	☒	☐
Of the content	☐	☐	☒	☐
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☒	☐
The availability of the trainers	☐	☐	☒	☐
Training materials presented	☐	☐	☒	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☒	☐
Do you have any additional comments?				

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☐ Yes, perfectly	☑ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☐ Yes, perfectly	☑ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	Behavioral changes			
Which presentation seems the least relevant to you?	Financial opportunities			
Which topic should have been developed?	/			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☑ Yes	☐ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☑ Yes		☐ No	
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☑ Yes		☐ No	
If not, why not?				
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☐ Have more time to practice	☑ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments				

Your opinion on this World Café

Lead Partner — Project partners

Did you know the "World Café" system?	☑ Yes							☐ No		
Does it seem relevant and appropriate to you?	☑ Yes							☐ No		
The exchanges seemed to you...	☑ Interesting				☐ partially interesting			☐ Not very interesting		
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10
Remarks, comments :										

Date:

Signature :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT	
Lastname : Di Bari Franck	**Place of the event :** CANNES France **Date :** 25th of October 2018

Your opinion on this event				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☑
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☒	☐
Of the rhythm	☐	☐	☒	☐
Of the content	☐	☐	☒	☐
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☑
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☑
Training materials presented	☐	☐	☐	☑
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☑
Do you have any additional comments?				

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☑ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☐ Yes, perfectly	☑ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	Behavioral changes / tool on line			
Which presentation seems the least relevant to you?	EU directives			
Which topic should have been developed?	/			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☑ Yes	☐ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☑ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☑ Yes	☐ No		
If not, why not?				
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☑ Have more time to practice	☐ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments				

Your opinion on this World Café

Lead Partner — Project partners

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Did you know the "World Café" system?	☐ Yes							☑ No		
Does it seem relevant and appropriate to you?	☑ Yes							☐ No		
The exchanges seemed to you...	☑ Interesting			☐ partially interesting				☐ Not very interesting		
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10
Remarks, comments :										

Date:

Signature :

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☒ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☒ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	Partnership exchanges			
Which presentation seems the least relevant to you?	Financial opportunities			
Which topic should have been developed?	/			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☒ Yes	☐ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☒ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☒ Yes	☐ No		
If not, why not?				
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☐ Have more time to practice	☒ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments				

Your opinion on this World Café

Lead Partner — Project partners

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT	
Lastname : NOREÑA clara	**Place of the event :** CANNES France **Date :** 25th of october 2018

Your opinion on this event				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☒	☐
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☒	☐
Of the rhythm	☐	☐	☐	☒
Of the content	☐	☐	☒	☐
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☒
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☐	☒
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Did you know the "World Café" system?	☑ Yes							☐ No		
Does it seem relevant and appropriate to you?	☑ Yes							☐ No		
The exchanges seemed to you...	☑ Interesting			☐ partially interesting				☐ Not very interesting		
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10
Remarks, comments :										

Date:

Signature :

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT	
Lastname : WINATTER Florence	**Place of the event :** CANNES FRANCE **Date :** 25th of October 2018

Your opinion on this event				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☒	☐
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☒	☐
Of the rhythm	☐	☐	☒	☐
Of the content	☐	☐	☒	☐
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☒
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☐	☒
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?	✓			

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☒ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☒ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	Behavioral changes			
Which presentation seems the least relevant to you?	Financial opportunities			
Which topic should have been developed?	/			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☒ Yes	☐ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☒ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☒ Yes	☐ No		
If not, why not?	/			
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☐ Have more time to practice	☒ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments				

Your opinion on this World Café

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

Did you know the "World Café" system?	☐ Yes							☒ No		
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes							☐ No		
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting				☐ Not very interesting		
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10
Remarks, comments :										

Date:

Signature :

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT	
Lastname : NATIC Sandrine	**Place of the event :** RENNES FRANCE **Date :** 25th october 2018

Your opinion on this event				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☑	☐
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☑	☐
Of the rhythm	☐	☐	☐	☒
Of the content	☐	☐	☑	☐
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☒
The availability of the trainers	☐	☐	☒	☐
Training materials presented	☐	☐	☑	☐
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?	/			

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☒ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☒ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	Behavioral changes			
Which presentation seems the least relevant to you?	EU directive on EPBD			
Which topic should have been developed?	—			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☒ Yes	☐ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☒ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☐ Yes	☒ No		
If not, why not?	Not working with schools directly			
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☒ Have more time to practice	☐ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments	—			

Your opinion on this World Café

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

Did you know the "World Café" system?	☐ Yes							☒ No		
Does it seem relevant and appropriate to you?	☒ Yes							☐ No		
The exchanges seemed to you...	☒ Interesting			☐ partially interesting				☐ Not very interesting		
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10
Remarks, comments :										

Date:

Signature :

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT	
Lastname : LUCON Nathilde	**Place of the event :** CANNES FRANCE **Date :** 25 th of october 2018

Your opinion on this event				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☐	☑
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☑	☐
Of the rhythm	☐	☐	☑	☐
Of the content	☐	☐	☑	☐
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☑
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☑
Training materials presented	☐	☐	☐	☑
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☑
Do you have any additional comments?	/			

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☐ Yes, perfectly	☑ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☐ Yes, perfectly	☑ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	Behavioral changes			
Which presentation seems the least relevant to you?	Financial opportunities for school's renovation			
Which topic should have been developed?	/			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☐ Yes	☑ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☑ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☑ Yes	☐ No		
If not, why not?	/			
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☑ Have more time to practice	☐ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments	/			

Your opinion on this World Café

Did you know the "World Café" system?	☐ Yes							☑ No		
Does it seem relevant and appropriate to you?	☑ Yes							☐ No		
The exchanges seemed to you...	☑ Interesting			☐ partially interesting				☐ Not very interesting		
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10
Remarks, comments :										

Date:

Signature :

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

DESCRIBE (in a few words) WHAT YOU THINK OF THIS TEESCHOOLS EVENT	
Lastname : VARISCO Laura	**Place of the event :** CANNES - France **Date :** 25th of October 2018

Your opinion on this event				
What do you think about	Inadequate	Unsatisfying	Adequate	Very satisfying
The overall level of this event	☐	☐	☒	☐
Immediate benefit for your entity	☐	☐	☒	☐
Of the rhythm	☐	☐	☐	☒
Of the content	☐	☐	☒	☐
The pedagogical qualities of the trainers	☐	☐	☐	☒
The availability of the trainers	☐	☐	☐	☒
Training materials presented	☐	☐	☐	☒
Material organization of the facilities and reception conditions	☐	☐	☐	☒
Do you have any additional comments?	/			

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE EVALUATION TEESCHOOLS

Your opinion on this training				
Are TEESCHOOLS presentations clear and understandable?	☒ Yes, perfectly	☐ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Are the topics covered interesting?	☐ Yes, perfectly	☒ Yes, partly	☐ No	☐ I don't know
Which presentation seems most relevant to you?	Behavioral changes			
Which presentation seems the least relevant to you?	Finanzial opportunities			
Which topic should have been developed?	—			
Do you think you can support or use one or more of the presentations made?	☐ Yes	☒ Yes, partly	☐ No	
Would you like to follow the actions of the TEESCHOOLS project?	☒ Yes	☐ No		
Do you plan to use the TEESCHOOLS online tool?	☐ Yes	☒ No		
If not, why not?	not concerned directly by the tool and its benefits			
In your opinion, what could help to put this tool into practice?	☐ Have more time to practice	☒ Be guided by a project referent	☐ Other	
Remarks/Comments	—			

Your opinion on this World Café

Did you know the "World Café" system?	☑ Yes							☐ No		
Does it seem relevant and appropriate to you?	☑ Yes							☐ No		
The exchanges seemed to you...	☑ Interesting			☐ partially interesting				☐ Not very interesting		
How would you rate this world café? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10
Overall, how would you rate this day? (1 not at all interesting to 10 very interesting)	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10
Remarks, comments :	/									

Date:

Signature :

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TEESCHOOLS
Transferring Energy Efficiency in Mediterranean Schools

PRIORITY AXIS: Fostering Low-carbon strategies and energy efficiency in specific MED territories: cities, islands and remote areas

OBJECTIVE: 2.1 To raise capacity for better management of energy in public buildings at transnational level

https://teeschools.interreg-med.eu/

DELIVERABLE NUMBER: 4.4

TITLE OF DELIVERABLE: EXTERNAL TRAINING COURSES AND WORLD CAFÉ

WP n. X: 4

ACTIVITY n. 4.4

PARTNER IN CHARGE: CMAR PACA
PARTNERS INVOLVED: FVMP-CONSORCI DE LA RIBERA

Status:

Draft □	*Final* □	*Version n. 01*

Distribution:

Confidential □	*Public* □	

Date: 12 Nov . 2018

This report is sent to the Communication WP Leader (epolis@efxini.gr) to the Attention of Mrs Mary Krimnianioti and Georgia Krystalli and c.c. to the LP (rovena.preka@enea.it, mario.tarantini@enea.it) to the Attention of Mrs Rovena Preka maximum 15 days after the implementation of the event

Please attach the following documents (if available):

I. **agenda of the event**

1. Title of the event:	How can we promote the energetic renovation of schools?
2. Date:	October 30th, 2018
3. Location:	FVMP headquarters
4. Agenda of the event (Please summarize the agenda and main speakers, if not in English and attach the official agenda)	*the official agenda /ATTACHED*
5. Objectives of the Event: (i.e., networking between project and/or authorities, sensibilization of citizens, dissemination of results, presentation of a project tool at international level….)	Present the TEESCHOOLS tool kit has been designed in the project. The World Café aims to obtain qualitative information that helps define how to achieve energy-efficient schools.
7. Minutes of the event:	*Attached minutes and conclusions*
8. News to be published on Website/social media:	*Attached press release* http://www.fvmp.es/wp-content/uploads/2017/09/NOTA-DE-PRENSA-2.pdf
9. Notes:	*Please mention any relevant information regarding the organisation of the event to justify the respect of rules mentioned in programme manual's chapter GREENING AND SOCIAL INCLUSION under KEY PRINCIPLES AND STANDARDS section (http://interreg-med.eu/index.php?id=161)*

Total N° of attendees per type of audience:	**Tot: 22** Local authorities: - Directors of schools - Private entities - Technical staff of schools - Technicians from local entities European institutions **N:**	

II. **the invitation**
III. **copy of "communication product" showed/distributed (as folder, flyer, banner, posters etc)**
IV. **presentations**
V. **list of participants (with signatures)**
VI. **interview/ articles / press release**
VII. **photos**
VIII. **other… (please specify)**

NOTA DE PREMSA

JORNADA DE PRESENTACIÓ FERRAMENTES DEL PROJECTE TEESCHOOLS I WORLD CAFÉ

El passat dia 30 d'octubre el Consorci de la Ribera i la Federació Valenciana de Municipis i Províncies van organitzar, en la seu d'aquesta última entitat, una jornada en el marc del projecte europeu TEESCHOOLS que pretén facilitar solucions a les entitats locals perquè els edificis escolars tinguen un consum energètic menor.

La jornada tenia com a objectiu presentar un paquet de ferramentes del projecte TEESCHOOLS i reflexionar sobre com es poden aconseguir escoles energèticament més sostenibles. La sessió estava dirigida a responsables tècnics i polítics dels ajuntaments i d'altres administracions relacionades amb la matèria, a la direcció dels col·legis, així com al sector empresarial privat en general i en la qual van participar principalment representants de municipis de la Ribera, en ser objecte d' auditorias energètiques alguns dels col·legis d'eixes localitats.

El director de coordinació de l'FVMP, Eugeni de Manuel, i president del Consorci de la Ribera i alcalde de Polinyà del Xúquer, Oscar Navarro, van inaugurar la jornada en la qual es va presentar una "webtool" del projecte, es van exposar les conclusions de les auditorias que s'havien realitzat en fases anteriors, es va presentar una experiència d'un altre projecte europeu i finalment els participants van poder compartir reflexions sobre solucions energètiques de futur per als col·legis.

Amb les conclusions extretes d'aquesta jornada comença una fase de difusió dels resultats i troballes del projecte en activitats que continuaran fins a gener de l'any 2020.

NOTA DE PRENSA
JORNADA DE PRESENTACIÓN HERRAMIENTAS DEL PROYECTO TEESCHOOLS Y WORLD CAFÉ

El pasado día 30 de octubre el Consorci de la Ribera y la Federación Valenciana de Municipios y Provincias organizaron, en la sede de esta última entidad, una jornada en el marco del proyecto europeo TEESCHOOLS que pretende facilitar soluciones a las entidades locales para que los edificios escolares tengan un consumo energético menor.

La jornada tenía como objetivo presentar un paquete de herramientas del proyecto TEESCHOOLS y reflexionar sobre cómo se pueden conseguir escuelas energéticamente más sostenibles. La sesión estaba dirigida a responsables técnicos y políticos de los ayuntamientos y de otras administraciones relacionadas con la materia, a la dirección de los colegios, así como al sector empresarial privado en general y en la que participaron principalmente representantes de municipios de la Ribera, al ser objeto de auditorías energéticas algunos de los colegios de esas localidades.

El director de coordinación de la FVMP, Eugeni de Manuel, y presidente del Consorci de la Ribera y alcalde de Polinyà del Xúquer, Oscar Navarro, inauguraron la jornada en la que se presentó una “webtool” del proyecto, se expusieron las conclusiones de las auditorias que se habían realizado en fases anteriores, se presentó una experiencia de otro proyecto europeo y finalmente los participantes pudieron compartir reflexiones sobre soluciones energéticas de futuro para los colegios.

Con las conclusiones extraídas de esta jornada empieza una fase de difusión de los resultados y hallazgos del proyecto en actividades que continuarán hasta enero del año 2020.

Minutes

TRAINING / WORLD CAFÉ REPORT

FEDERACIÓ VALENCIANA DE MUNICIPIS I PROVÍNCIES

CONSORCI DE LA RIBERA

TEESCHOOLS PROJECT

OCTOBRE 30TH 2018

TEESCHOOLS PROJECT

"Transferring Energy Efficiency in Mediterranean SCHOOLS"

EXTERNAL TRAINING COURSE AND WORLD CAFÉ

FVMP headquarters

30 of October 2018

MINUTES

30TH of October, 2018

The external training course and the world cafè start with a welcome made by the President of Consorci de la Ribera and the Director of FVMP

FVMP presents the TEESCHOOLS project, goal, objective of the external training course and world café activity and next activities in capitalization work package which they will be carried out in the next months.

Consorci de la Ribera presents the challenge of the energetic rehabilitation of public buildings including the content of the EU Directive on Energy Efficiency and EU Directive on EPBD.

Consorci de la Ribera also presents general conclusions of audits carried out and the TEESCHOOLS Web tool.

After coffee break, a financial entity presents financial schemes, model of financing through private funds, as an example of collaborating with private entities in this subject.

To finish the training course the Valencian Institute of Building presents an experience related to this topic.

At 12:00 The world café starts. The activity is driven by an external expert in this kind of activities.

The participants of both activities are:

- Local authorities
- Directors of schools
- Private entities
- Technical staff of schools
- Technicians from local entities

Below are the methodology summary and conclusions of the world café

Interreg Mediterranean
Project co-financed by the European Regional Development Fund
TEESCHOOLS

WORLD CAFÉ

OBJECTIVE OF THE WORLD CAFÉ

The World Café aims to obtain qualitative information that helps define how to achieve energy-efficient schools. This information can be added later to the package of fittings that is being designed from the TEESCHOOLS project.

The World Café, within the appreciative methodology, is a technique that tries to recreate a natural process like what we regularly do with our relatives, friends, colleagues, etc .: sit around a table to talk.

This methodology enables the creation of informal networks of conversation and social learning, favoring the communication and exchange of experiences among a large number of people on issues relevant to an organization or community.

STRUCTURE OF THE SESSION

To start the session, attendees were distributed in the 4 tables that were available, a small description was made of the methodology to be used and value was given to carry out this type of participatory sessions with the existing actors to the territory; that later will be who will apply the resulting methodology of the process to each one of the schools.

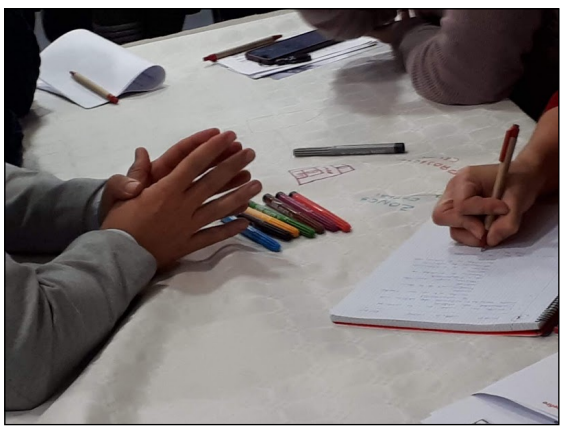




Images 1a and 1b. Distribution of the participants in the tables for the World Café session.

.

Once the introduction was completed, the questions that were sent and led the dialogue between the participants of the tables were launched. Each of the tables had to appoint a person in charge of writing in a notebook the main ideas that were emerging during the conversation; but on the other hand all the tables had markers in order to make notes or express themselves in the mantle; as shown in the following images.





Images 2a and 2b. Working session applying the World Café methodology.

Finally, after dealing with the three questions, the attendees of each of the tables were mixed with the participants in other tables and shared and convey the ideas dealt with in their initial tables.

The temporary distribution of the session was as follows:

Distribution of the assistants in 4 tables of 4- 5 people and explanation of the dynamics of the session	15 min.
Approach to 3 issues to work: - Imagine your desired school, as a model of sustainability, here 5 years ... Describe it - What actions must be applied to achieve this desired school? - What actors and what resources do they need to achieve this?	60 min.
Rotation of the assistants to other tables and reconsideration of the questions	30 min
Tancament de la sessió	05 min
Session duration	**1 h 50 min**

MAP OF ACTORS

A total of 17 people with a diverse profile participated in the World Café session:

- Municipal technicians (engineers and architects).
- Technicians from other public entities (environmental technicians, architects).
- Municipal political representatives.
- Teachers and members of the management team of Secondary Schools.
- Teachers and members of the management team of Primary Schools.
- Engineers of private companies.

This plurality of profiles allows to enrich the conversation in each of the tables, contributing different points of view and putting in value aspects or needs that could have been detected with the presence of only one profile of participants. Thus, with the application of this methodology, a lot of qualitative information is obtained.

RESULTS

Based on all the information collected, a first categorization of the answers collected in the World Café has been made in order to facilitate its subsequent analysis; The literal contributions grouped also by categories are listed in Annex I.

Subsequent to this first categorization of contributions, following the criteria and experience of the work team in extracting information from this process; They have been grouping common ideas that arise in several tables so that they encompass all the contributions made. In order to know the reiteration of the ideas that have arisen, an asterisk has been placed in the contributions that appear in addition to a work table (the number of asterisks represents the

number of times they are named, with a maximum of four for the existence of four work tables).

After this treatment of the information, the following results are obtained, showing the answers made to the three questions, categorized and with the reiteration reflected with the asterisks.

Question 1. Imagine your desired school, as a model of sustainability, here 5 years ... describe it

1.- Improvement in the management and use of energy consuming equipment

- ✓ Installation of automatic shut-off systems for computers that are not in use (stand-by, computers, etc.) **

2.- Training and / or awareness measures

- ✓ Awareness of students and improvement of the environment (good use of lighting, use of natural light, waste management) ****
- ✓ Creation of a school garden **
- ✓ Take advantage of the dining room as a basis to explain why it is necessary to consume products of proximity (kitchen workshops) **

3.- Architectural measures

- ✓ Buildings conveniently isolated on walls and ceilings ***
- ✓ Wide playground, with trees, less pavement and with good maintenance ***
- ✓ Building design with sustainability criteria (orientation and structure) **
- ✓ Have adequate ventilation **
- ✓ Avoid solar radiation inputs into the building (landscaped areas, green ceilings, etc.) **

4.- Use of renewable

- ✓ Use renewable energies (take advantage of roofs for photovoltaic installations for electrical consumption, wind turbines) ****

5.- Necessary facilities at the Center

- ✓ Provide schools with the necessary equipment (specialized classrooms, gymnasium, library, reading room, reading rooms, adequate pavement in children's rooms, etc.)

6.- Other

- ✓ Lesser class in the future **

- ✓ Integration of students
- ✓ Purchase of land
- ✓ School as a model for the population
- ✓ Use of renewable materials as much as possible
- ✓ Communicate to the political class that sustainability is important for citizens

Question 2. What actions must be applied to achieve this desired school?

1.- Technical solutions

- ✓ Be present all the opinions and ask the needs of the people who are living all year in the building: cold zones, hot areas, ventilation, ... **
- ✓ Have an energy manager and / or technical advice to make good energy management and good maintenance of the building that allows a return of savings in the building **
- ✓ Improving the energy efficiency of equipment and facilities (lighting change, intelligent systems) and use of renewable energy **
- ✓ Go through phase improvements in the constructive units (covers, carpentry, etc.) **
- ✓ Actions to improve mobility in schools (safe routes, bicycle rental, mobility plan.

2.- Financing actions

- ✓ Counseling grants for the financing of projects to improve energy efficiency in schools (economic incentives for schools that implement improvements, stable financing systems) ****
- ✓ Have a technician who manages European aid.

3.- Training and / or information actions

- ✓ Training of the students, teachers and staff of the center for the proper use of the facilities.

4.- Actions that depend on the Administration

- ✓ Awareness campaigns, training in renewable energies and the transmission of values coordinated and standardized by the Ministry, which involve the whole educational community **
- ✓ Fluid communication with the Administration.
- ✓ Participatory budgets for people to think.

- ✓ Define the competences of each administration (City Council, Ministry) for investments in energy improvement in schools.
- ✓ Change the contract law to improve the local area, make it more flexible, which benefits SMEs and adapts to each administration.
- ✓ Create consortiums between nearby municipalities.

5.- Others

- ✓ Appoint an Environmental Coordinator who can integrate and control all the proposals that are carried out in the Center
- ✓ Freedom of the technicians
- ✓ Collaboration between schools.
- ✓ A good urban plan.
- ✓ Try to redirect those or those students with less academic interest in this type of problem.
- ✓ Try to control public money.

Question 3. Which actors and what resources are needed to achieve this?

1.- Actors

- ✓ The Council and Town Hall of the municipality ****
- ✓ Students of the Center ***
- ✓ Teaching staff **
- ✓ Management team of the Center **
- ✓ Families **
- ✓ Private company **
- ✓ The Central Government
- ✓ The provincial government

2.- Resources

- ✓ Have company advice on energy efficiency measures
- ✓ Help to prioritize the needs.

CONCLUSIONS

When school is asked to be described as a model of sustainability, World Cafe participants include ideas that range from having efficient facilities to having a friendly environment and a context that transcends the idea of sustainability, so that contributing to the entire educational community changing its point of view and internalizing this model of sustainability when using the facilities.

The participants consider that in order to achieve sustainable schools, we must work both on equipment and facilities as well as on people. Training and awareness is an important part of the path to sustainability.

As regards the execution of projects to improve the efficiency of buildings, the participants consider that the technical advice is lacking, both to determine what actions can be undertaken and to prioritize them, the clear allocation of responsibilities between administrations and financing. The incentives from the administration to the schools that work to improve the sustainability of the center would help to achieve efficient schools.

Finally, it would be necessary to involve the entire Educational Community in the process together with the different Administrations and the private company.

Project co-financed by the European Regional Development Fund

TRAINING / WORLD CAFÉ

PRESENTACIÓ FERRAMENTES DEL PROJECTE / COM ACONSEGUIR ESCOLES ENERGÈTICMANET MÉS SOSTENIBLES?

Seu de l'FVMP, OCTOBER 30th

REGISTRATION FORM / FOMULARI D'INSCRIPCIÓ

Name, surname / Nom i cognoms MIQUEL ÀNGEL PUIG CUADAU
Organization / Organització CEIP LES COMES - CONSELLERIA D'EDUCACIÓ
Position in organization / Càrrec DIRECTOR
Email 46000811@gva.es / miquelpuig28@gmail.com
Telephone / Telèfon 609 21 38 61

Collected data, recorded photos and videos will be used only for the purposes of documentation of the held event and implementation of the EU Project TEESCHOOLS and not for any other purposes. (Les dades recopilades, les fotografies i els vídeos gravats només s'utilitzaran a efectes de la documentació de l'esdeveniment celebrat i de la implementació del projecte TEESCHOOLS de la UE i no per a altres finalitats).

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

Nom: MIQUEL ÀNGEL **Cognoms:** PUIG CUADAU	**Entitat:** CEIP LES COMES - CONSELLERIA D'EDUCACIÓ **Lloc de l'activitat:** FVMP (GUILLEM DE CASTRO, 46, 1 - VALÈNCIA) **Data:** 30 - 10 - 18

DESCRIU (en poques paraules) La teua opinió sobre aquesta activitat del projecte TEESCHOOLS
EM SEMBLA MOLT ADIENT QUE AQUEST PROJECTE ENTRE LA SEGONA FASE DESPRÉS DE LA REALITZACIÓ DE LES AUDITORIES

La teua opinió sobre aquesta activitat				
Què opines sobre	Inadequada	Insatisfactòria	Adequada	Molt Satisfactòria
El nivell general de l'activitat	☐	☐	☐	☑
Benefici immediat per a la teua entitat	☐	☐	☑	☐
Del ritme	☐	☐	☐	☑
Del contingut	☐	☐	☐	☑
De les qualitats pedagògiques dels formadors	☐	☐	☐	☑
De la disponibilitat dels formadors	☐	☐	☐	☑
Dels materials presentats	☐	☐	☐	☑
Organització material de les instalacions i les condicions de recepció	☐	☐	☑	☐
Tens algun comentari addicional				

Interreg Mediterranean — EUROPEAN UNION — TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

La teua opinió training / presentación de ferramentes				
Les presentacions del TEESCHOOLS són clares i comprensibles?	☑ Si, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Estan els temes coberts interesantment?	☑ Sí, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Quina presentació et sembla més rellevant?	TOTT			
Quina presentació et sembla menys rellevant ?	CAP			
Quin tema d'haver estat estat desenvolupat?	—			
Tu creus que pots donar suport o usar una o més de les presentacions realitzades?	☐ Sí	☑ Sí, parcialment	☐ No	
T'agradaria seguir les accions del projecte TEESCHOOLS?	☑ Si	☐ No		
Ten's pensat usar la ferramenta online TEESCHOOLS?	☐ Sí	☑ No		
Si no, per què?	SÓC EL DIRECTOR D'UNA ESCOLA OW JA S'HA FET L'AUDITORIA			
En la teua opinió, que podria ajudar a posar en pràctica aquesta ferramenta ?	☐ Tenir més temps per practicar	☐ Ser guiat per un referent del projecte	☑ Altres	
Observacions / Comentaris	CALDRAN RECURSOS I FINANÇAMENT			

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquest World Café / coma aconseguir escoles energèticament més sostenibles?										
Coneixies el sistema del "World Café"?	☐ Sí					☑ No				
Et pareix rellevant I apropiat per a tu?	☑ Sí					☐ No				
L'intercanvi et pareix...? .	☑ Interessant			☐ parcialment interessant			☐ No molt interessant			
Com qualificaries aquesta activitat? (1 no del tot interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 X
En general, com valoraries aquest dia? (1 en absolut interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 X
Observacions, comentaris:										

PREGUNTES GENÈRIQUES

1. El vostre país dóna prioritat a la reconstrucció dels edificis escolars: intervencions orientades a l'eficiència energètica en relació amb altres edificis públics?

   ☐ Sí ☐ No, és el mateix ☑ No, es dóna prioritat a altres edificis públics ☐ Difícil de dir

2. El vostre país proporciona motius per a un canvi de comportament en els problemes d'eficiència energètica? NO MASSA FINS ARA

Data: 30-X-18

Signatura:









Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

Nom: Santiago **Cognoms:** Peris Gasco	**Entitat:** IES Tavernes Blanques **Lloc de l'activitat:** IES Tavernes Blanques **Data:** 29 OCT 2018

DESCRIU (en poques paraules) La teua opinió sobre aquesta activitat del projecte TEESCHOOLS
En general molta resultat interessant.

La teua opinió sobre aquesta activitat				
Què opines sobre	Inadequada	Insatisfactòria	Adequada	Molt Satisfactòria
El nivell general de l'activitat	☐	☐	☐	☒
Benefici immediat per a la teua entitat	☐	☐	☐	☒
Del ritme	☐	☐	☒	☐
Del contingut	☐	☐	☐	☒
De les qualitats pedagògiques dels formadors	☐	☐	☐	☒
De la disponibilitat dels formadors	☐	☐	☐	☒
Dels materials presentats	☐	☐	☒	☐
Organització material de les instalacions i les condicions de recepció	☐	☐	☒	☐
Tens algun comentari addicional				

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

La teua opinió training / presentación de ferramentes				
Les presentacions del TEESCHOOLS són clares i comprensibles?	☒ Si, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Estan els temes coberts interesantment?	☒ Sí, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Quina presentació et sembla més rellevant?				
Quina presentació et sembla menys rellevant ?				
Quin tema d'haver estat estat desenvolupat?				
Tu creus que pots donar suport o usar una o més de les presentacions realitzades?	☒ Sí	☐ Sí, parcialment	☐ No	
T'agradaria seguir les accions del projecte TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Ten's pensat usar la ferramenta online TEESCHOOLS?	☒ Sí	☐ No		
Si no, per què?	A llarg termini, pot donar fruits molt interessants			
En la teua opinió, que podria ajudar a posar en pràctica aquesta ferramenta ?	☒ Tenir més temps per practicar	☒ Ser guiat per un referent del projecte	☐ Altres	
Observacions / Comentaris				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquest World Café / coma aconseguir escoles energèticament més sostenibles?										
Coneixies el sistema del "World Café"?	☒ Sí							☐ No		
Et pareix rellevant I apropiat per a tu?	☒ Sí							☐ No		
L'intercanvi et pareix...? .	☒ Interessant			☐ parcialment interessant				☐ No molt interessant		
Com qualificaries aquesta activitat? (1 no del tot interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
En general, com valoraries aquest dia? (1 en absolut interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions, comentaris:										

PREGUNTES GENÈRIQUES

1. El vostre país dóna prioritat a la reconstrucció dels edificis escolars: intervencions orientades a l'eficiència energètica en relació amb altres edificis públics?

   ☐ Sí ☐ No, és el mateix ☐ No, es dóna prioritat a altres edificis públics ☒ Difícil de dir

2. El vostre país proporciona motius per a un canvi de comportament en els problemes d'eficiència energètica? Poc a poc ---

Data: 30 OCT 2018 Signatura:

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

Nom: OCTAVIO **Cognoms:** NAVARRO LORENTE	**Entitat :** AJUNTAMENT D'ALGINET **Lloc de l'activitat:** ARQUITECTE TECNIC **Data :** 30- OCTUBRE 2018

DESCRIU (en poques paraules) La teua opinió sobre aquesta activitat del projecte TEESCHOOLS
HA ESTAT INTERESSANT

La teua opinió sobre aquesta activitat				
Què opines sobre	Inadequada	Insatisfactòria	Adequada	Molt Satisfactòria
El nivell general de l'activitat	☐	☐	☐	☒
Benefici immediat per a la teua entitat	☐	☐	☐	☒
Del ritme	☐	☐	☐	☒
Del contingut	☐	☐	☐	☒
De les qualitats pedagògiques dels formadors	☐	☐	☐	☒
De la disponibilitat dels formadors	☐	☐	☐	☒
Dels materials presentats	☐	☐	☐	☒
Organització material de les instalacions i les condicions de recepció	☐	☐	☐	☒
Tens algun comentari addicional				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

La teua opinió training / presentación de ferramentes				
Les presentacions del TEESCHOOLS són clares i comprensibles?	☒ Si, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Estan els temes coberts interesantment?	☒ Sí, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Quina presentació et sembla més rellevant?	L' ULTIMA			
Quina presentació et sembla menys rellevant ?	NINGUNA			
Quin tema d'haver estat estat desenvolupat?				
Tu creus que pots donar suport o usar una o més de les presentacions realitzades?	☒ Sí	☐ Sí, parcialment	☐ No	
T'agradaria seguir les accions del projecte TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Ten's pensat usar la ferramenta online TEESCHOOLS?	☐ Sí	☒ No		
Si no, per què?	PERQUE UTILITZE EL HULC QUE ES MES EXACTE			
En la teua opinió, que podria ajudar a posar en pràctica aquesta ferramenta ?	☐ Tenir més temps per practicar	☐ Ser guiat per un referent del projecte	☐ Altres	
Observacions / Comentaris				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquest World Café / coma aconseguir escoles energèticament més sostenibles?										
Coneixies el sistema del "World Café"?	☐ Sí					☒ No				
Et pareix rellevant I apropiat per a tu?	☒ Sí					☐ No				
L'intercanvi et pareix...? .	☒ Interessant			☐ parcialment interessant			☐ No molt interessant			
Com qualificaries aquesta activitat? (1 no del tot interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	~~10~~
En general, com valoraries aquest dia? (1 en absolut interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	~~10~~
Observacions, comentaris:										

PREGUNTES GENÈRIQUES

1. El vostre país dóna prioritat a la reconstrucció dels edificis escolars: intervencions orientades a l'eficiència energètica en relació amb altres edificis públics?

   ☐ Sí ☒ No, és el mateix ☐ No, es dóna prioritat a altres edificis públics ☐ Difícil de dir

2. El vostre país proporciona motius per a un canvi de comportament en els problemes d'eficiència energètica?

Data: 30-10-2018

Signatura:

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

Nom: Jose Miguel **Cognoms:** Poblanco Cuenca	**Entitat :** LES COTES BAIXES **Lloc de l'activitat:** FVMP **Data :** 30 - 10 - 18

DESCRIU (en poques paraules) La teua opinió sobre aquesta activitat del projecte TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquesta activitat				
Què opines sobre	Inadequada	Insatisfactòria	Adequada	Molt Satisfactòria
El nivell general de l'activitat	☐	☐	☒	☐
Benefici immediat per a la teua entitat	☐	☐	☒	☐
Del ritme	☐	☐	☒	☐
Del contingut	☐	☐	☒	☐
De les qualitats pedagògiques dels formadors	☐	☐	☒	☐
De la disponibilitat dels formadors	☐	☐	☒	☐
Dels materials presentats	☐	☐	☒	☐
Organització material de les instalacions i les condicions de recepció	☐	☐	☒	☐
Tens algun comentari addicional				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

La teua opinió training / presentación de ferramentes				
Les presentacions del TEESCHOOLS són clares i comprensibles?	☐ Si, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Estan els temes coberts interesantment?	☐ Sí, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Quina presentació et sembla més rellevant?				
Quina presentació et sembla menys rellevant ?				
Quin tema d'haver estat estat desenvolupat?				
Tu creus que pots donar suport o usar una o més de les presentacions realitzades?	☐ Sí	☐ Sí, parcialment	☐ No	
T'agradaria seguir les accions del projecte TEESCHOOLS?	☐ Si	☐ No		
Ten's pensat usar la ferramenta online TEESCHOOLS?	☐ Sí	☐ No		
Si no, per què?				
En la teua opinió, que podria ajudar a posar en pràctica aquesta ferramenta ?	☐ Tenir més temps per practicar	☐ Ser guiat per un referent del projecte	☐ Altres	
Observacions / Comentaris				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquest World Café / coma aconseguir escoles energèticament més sostenibles?										
Coneixies el sistema del "World Café"?	☐ Sí					☐ No				
Et pareix rellevant I apropiat per a tu?	☐ Sí					☐ No				
L'intercanvi et pareix...? .	☐ Interessant			☐ parcialment interessant			☐ No molt interessant			
Com qualificaries aquesta activitat? (1 no del tot interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
En general, com valoraries aquest dia? (1 en absolut interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions, comentaris:										

PREGUNTES GENÈRIQUES

1. El vostre país dóna prioritat a la reconstrucció dels edificis escolars: intervencions orientades a l'eficiència energètica en relació amb altres edificis públics?

   ☐ Sí ☐ No, és el mateix ☐ No, es dóna prioritat a altres edificis públics ☐ Difícil de dir

2. El vostre país proporciona motius per a un canvi de comportament en els problemes d'eficiència energètica?

Data: Signatura:

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

Nom: Santiago **Cognoms:** Peris Gasco	**Entitat:** IES Tavernes Blanques **Lloc de l'activitat:** IES Tavernes Blanques **Data:** 29 OCT 2018

DESCRIU (en poques paraules) La teua opinió sobre aquesta activitat del projecte TEESCHOOLS
En general molta resultat interessant.

La teua opinió sobre aquesta activitat				
Què opines sobre	Inadequada	Insatisfactòria	Adequada	Molt Satisfactòria
El nivell general de l'activitat	☐	☐	☐	☒
Benefici immediat per a la teua entitat	☐	☐	☐	☒
Del ritme	☐	☐	☒	☐
Del contingut	☐	☐	☐	☒
De les qualitats pedagògiques dels formadors	☐	☐	☐	☒
De la disponibilitat dels formadors	☐	☐	☐	☒
Dels materials presentats	☐	☐	☒	☐
Organització material de les instalacions i les condicions de recepció	☐	☐	☒	☐
Tens algun comentari addicional				

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

La teua opinió training / presentación de ferramentes				
Les presentacions del TEESCHOOLS són clares i comprensibles?	☒ Si, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Estan els temes coberts interesantment?	☒ Sí, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Quina presentació et sembla més rellevant?				
Quina presentació et sembla menys rellevant ?				
Quin tema d'haver estat estat desenvolupat?				
Tu creus que pots donar suport o usar una o més de les presentacions realitzades?	☒ Sí	☐ Sí, parcialment	☐ No	
T'agradaria seguir les accions del projecte TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Ten's pensat usar la ferramenta online TEESCHOOLS?	☒ Sí	☐ No		
Si no, per què?	A llarg termini, pot donar fruits molt interessants			
En la teua opinió, que podria ajudar a posar en pràctica aquesta ferramenta ?	☒ Tenir més temps per practicar	☒ Ser guiat per un referent del projecte	☐ Altres	
Observacions / Comentaris				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquest World Café / coma aconseguir escoles energèticament més sostenibles?										
Coneixies el sistema del "World Café"?	☒ Sí							☐ No		
Et pareix rellevant I apropiat per a tu?	☒ Sí							☐ No		
L'intercanvi et pareix...? .	☒ Interessant			☐ parcialment interessant				☐ No molt interessant		
Com qualificaries aquesta activitat? (1 no del tot interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
En general, com valoraries aquest dia? (1 en absolut interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions, comentaris:										

PREGUNTES GENÈRIQUES

1. El vostre país dóna prioritat a la reconstrucció dels edificis escolars: intervencions orientades a l'eficiència energètica en relació amb altres edificis públics?

   ☐ Sí ☐ No, és el mateix ☐ No, es dóna prioritat a altres edificis públics ☒ Difícil de dir

2. El vostre país proporciona motius per a un canvi de comportament en els problemes d'eficiència energètica? Poc a poc ---

Data: 30 OCT 2018 Signatura:

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

Nom: Santiago **Cognoms:** Peris Gasco	**Entitat:** IES Tavernes Blanques **Lloc de l'activitat:** IES Tavernes Blanques **Data:** 29 OCT 2018

DESCRIU (en poques paraules) La teua opinió sobre aquesta activitat del projecte TEESCHOOLS
En general molta resultat interessant.

La teua opinió sobre aquesta activitat				
Què opines sobre	Inadequada	Insatisfactòria	Adequada	Molt Satisfactòria
El nivell general de l'activitat	☐	☐	☐	☒
Benefici immediat per a la teua entitat	☐	☐	☐	☒
Del ritme	☐	☐	☒	☐
Del contingut	☐	☐	☐	☒
De les qualitats pedagògiques dels formadors	☐	☐	☐	☒
De la disponibilitat dels formadors	☐	☐	☐	☒
Dels materials presentats	☐	☐	☒	☐
Organització material de les instalacions i les condicions de recepció	☐	☐	☒	☐
Tens algun comentari addicional				

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

La teua opinió training / presentación de ferramentes				
Les presentacions del TEESCHOOLS són clares i comprensibles?	☒ Si, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Estan els temes coberts interesantment?	☒ Sí, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Quina presentació et sembla més rellevant?				
Quina presentació et sembla menys rellevant ?				
Quin tema d'haver estat estat desenvolupat?				
Tu creus que pots donar suport o usar una o més de les presentacions realitzades?	☒ Sí	☐ Sí, parcialment	☐ No	
T'agradaria seguir les accions del projecte TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Ten's pensat usar la ferramenta online TEESCHOOLS?	☒ Sí	☐ No		
Si no, per què?	A llarg termini, pot donar fruits molt interessants			
En la teua opinió, que podria ajudar a posar en pràctica aquesta ferramenta ?	☒ Tenir més temps per practicar	☒ Ser guiat per un referent del projecte	☐ Altres	
Observacions / Comentaris				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquest World Café / coma aconseguir escoles energèticament més sostenibles?										
Coneixies el sistema del "World Café"?	☒ Sí							☐ No		
Et pareix rellevant I apropiat per a tu?	☒ Sí							☐ No		
L'intercanvi et pareix...? .	☒ Interessant			☐ parcialment interessant				☐ No molt interessant		
Com qualificaries aquesta activitat? (1 no del tot interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
En general, com valoraries aquest dia? (1 en absolut interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions, comentaris:										

PREGUNTES GENÈRIQUES

1. El vostre país dóna prioritat a la reconstrucció dels edificis escolars: intervencions orientades a l'eficiència energètica en relació amb altres edificis públics?

   ☐ Sí ☐ No, és el mateix ☐ No, es dóna prioritat a altres edificis públics ☒ Difícil de dir

2. El vostre país proporciona motius per a un canvi de comportament en els problemes d'eficiència energètica? Poc a poc ---

Data: 30 OCT 2018 Signatura:

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

Nom: VERÓNICA ALUMA CASALÒ **Cognoms:**	**Entitat :** LA BORRACA D'IDIOMES VIVES **Lloc de l'activitat:** FVMP **Data :** 30.10.18

DESCRIU (en poques paraules) La teua opinió sobre aquesta activitat del projecte TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquesta activitat				
Què opines sobre	Inadequada	Insatisfactòria	Adequada	Molt Satisfactòria
El nivell general de l'activitat	☐	☐	☒	☐
Benefici immediat per a la teua entitat	☐	☐	☒	☐
Del ritme	☐	☐	☐	☒
Del contingut	☐	☐	☒	☐
De les qualitats pedagògiques dels formadors	☐	☒	☐	☐
De la disponibilitat dels formadors	☐	☐	☒	☐
Dels materials presentats	☐	☐	☒	☐
Organització material de les instalacions i les condicions de recepció	☐	☐	☒	☐
Tens algun comentari addicional				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

La teua opinió training / presentación de ferramentes				
Les presentacions del TEESCHOOLS són clares i comprensibles?	☐ Si, perfectament	☒ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Estan els temes coberts interesantment?	☐ Sí, perfectament	☒ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Quina presentació et sembla més rellevant?				
Quina presentació et sembla menys rellevant ?				
Quin tema d'haver estat estat desenvolupat?				
Tu creus que pots donar suport o usar una o més de les presentacions realitzades?	☐ Sí	☐ Sí, parcialment	☒ No	
T'agradaria seguir les accions del projecte TEESCHOOLS?	☒ Sí	☐ No		
Ten's pensat usar la ferramenta online TEESCHOOLS?	☒ Sí	☐ No		
Si no, per què?				
En la teua opinió, que podria ajudar a posar en pràctica aquesta ferramenta ?	☒ Tenir més temps per practicar	☐ Ser guiat per un referent del projecte	☐ Altres	
Observacions / Comentaris				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquest World Café / coma aconseguir escoles energèticament més sostenibles?										
Coneixies el sistema del "World Café"?	☒ Sí					☐ No				
Et pareix rellevant I apropiat per a tu?	☒ Sí					☐ No				
L'intercanvi et pareix...? .	☐ Interessant			☒ parcialment interessant			☐ No molt interessant			
Com qualificaries aquesta activitat? (1 no del tot interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6 ☒	7	8	9	10
En general, com valoraries aquest dia? (1 en absolut interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6 ☒	7	8	9	10
Observacions, comentaris:										

PREGUNTES GENÈRIQUES

1. El vostre país dóna prioritat a la reconstrucció dels edificis escolars: intervencions orientades a l'eficiència energètica en relació amb altres edificis públics?

   ☐ Sí ☐ No, és el mateix ☒ No, es dóna prioritat a altres edificis públics ☐ Difícil de dir

2. El vostre país proporciona motius per a un canvi de comportament en els problemes d'eficiència energètica? no

Data: 30.10.18 Signatura:

Lead Partner — Project partners

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

Nom: NOEMI **Cognoms:** ESTRUCH BODÍ	**Entitat :** CEIP SANTA MARIA DE AGUAS VIVAS **Lloc de l'activitat:** FYMP **Data :** 30-10-18

DESCRIU (en poques paraules) La teua opinió sobre aquesta activitat del projecte TEESCHOOLS
Ha estat una jornada molt productiva. L'intercanvi d'opinions molt profitós.

La teua opinió sobre aquesta activitat				
Què opines sobre	Inadequada	Insatisfactòria	Adequada	Molt Satisfactòria
El nivell general de l'activitat	☐	☐	☐	☒
Benefici immediat per a la teua entitat	☐	☐	☒	☐
Del ritme	☐	☐	☐	☒
Del contingut	☐	☐	☐	☒
De les qualitats pedagògiques dels formadors	☐	☐	☐	☒
De la disponibilitat dels formadors	☐	☐	☐	☒
Dels materials presentats	☐	☐	☐	☒
Organització material de les instalacions i les condicions de recepció	☐	☐	☐	☒
Tens algun comentari addicional				

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

La teua opinió training / presentación de ferramentes				
Les presentacions del TEESCHOOLS són clares i comprensibles?	☒ Si, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Estan els temes coberts interesantment?	☒ Sí, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Quina presentació et sembla més rellevant?				
Quina presentació et sembla menys rellevant ?				
Quin tema d'haver estat estat desenvolupat?				
Tu creus que pots donar suport o usar una o més de les presentacions realitzades?	☐ Sí	☒ Sí, parcialment	☐ No	
T'agradaria seguir les accions del projecte TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Ten's pensat usar la ferramenta online TEESCHOOLS?	☒ Sí	☐ No		
Si no, per què?				
En la teua opinió, que podria ajudar a posar en pràctica aquesta ferramenta ?	☐ Tenir més temps per practicar	☒ Ser guiat per un referent del projecte	☐ Altres	
Observacions / Comentaris				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquest World Café / coma aconseguir escoles energèticament més sostenibles?										
Coneixies el sistema del "World Café"?	☐ Sí					☒ No				
Et pareix rellevant I apropiat per a tu?	☒ Sí					☐ No				
L'intercanvi et pareix...? .	☒ Interessant			☐ parcialment interessant			☐ No molt interessant			
Com qualificaries aquesta activitat? (1 no del tot interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	☒ 9	10
En general, com valoraries aquest dia? (1 en absolut interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	☒ 9	10
Observacions, comentaris:										

PREGUNTES GENÈRIQUES

1. El vostre país dóna prioritat a la reconstrucció dels edificis escolars: intervencions orientades a l'eficiència energètica en relació amb altres edificis públics?

   ☐ Sí ☐ No, és el mateix ☒ No, es dóna prioritat a altres edificis públics ☐ Difícil de dir

2. El vostre país proporciona motius per a un canvi de comportament en els problemes d'eficiència energètica? Cal que escolten les necessitats reals dels centres.

Data: 30-10-18

Signatura:

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

Nom: CARLOS **Cognoms:** COQUILLAT MORA	**Entitat:** SAVEHEAT **Lloc de l'activitat:** ELCHE **Data:** 30/10/2018

DESCRIU (en poques paraules) La teua opinió sobre aquesta activitat del projecte TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquesta activitat				
Què opines sobre	Inadequada	Insatisfactòria	Adequada	Molt Satisfactòria
El nivell general de l'activitat	☐	☐	☐	☒
Benefici immediat per a la teua entitat	☐	☐	☐	☒
Del ritme	☐	☐	☐	☒
Del contingut	☐	☐	☐	☒
De les qualitats pedagògiques dels formadors	☐	☐	☐	☒
De la disponibilitat dels formadors	☐	☐	☐	☒
Dels materials presentats	☐	☐	☐	☒
Organització material de les instalacions i les condicions de recepció	☐	☐	☐	☒
Tens algun comentari addicional				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

La teua opinió training / presentación de ferramentes				
Les presentacions del TEESCHOOLS són clares i comprensibles?	☒ Si, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Estan els temes coberts interesantment?	☒ Sí, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Quina presentació et sembla més rellevant?	JVE			
Quina presentació et sembla menys rellevant ?	ARQUIA			
Quin tema d'haver estat estat desenvolupat?				
Tu creus que pots donar suport o usar una o més de les presentacions realitzades?	☒ Sí	☐ Sí, parcialment	☐ No	
T'agradaria seguir les accions del projecte TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Ten's pensat usar la ferramenta online TEESCHOOLS?	☒ Sí	☐ No		
Si no, per què?				
En la teua opinió, que podria ajudar a posar en pràctica aquesta ferramenta ?	☐ Tenir més temps per practicar	☒ Ser guiat per un referent del projecte	☐ Altres	
Observacions / Comentaris				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquest World Café / coma aconseguir escoles energèticament més sostenibles?										
Coneixies el sistema del "World Café"?	☐ Sí						☒ No			
Et pareix rellevant I apropiat per a tu?	☒ Sí						☐ No			
L'intercanvi et pareix...? .	☒ Interessant			☐ parcialment interessant			☐ No molt interessant			
Com qualificaries aquesta activitat? (1 no del tot interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	~~10~~
En general, com valoraries aquest dia? (1 en absolut interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	~~9~~	10
Observacions, comentaris:										

PREGUNTES GENÈRIQUES

1. El vostre país dóna prioritat a la reconstrucció dels edificis escolars: intervencions orientades a l'eficiència energètica en relació amb altres edificis públics?

   ☐ Sí ☐ No, és el mateix ☐ No, es dóna prioritat a altres edificis públics ☒ Difícil de dir

2. El vostre país proporciona motius per a un canvi de comportament en els problemes d'eficiència energètica? Regular

Data: 29/10/2018

Signatura:

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

Nom: OCTAVIO **Cognoms:** NAVARRO LORENTE	**Entitat :** AJUNTAMENT D'ALGINET **Lloc de l'activitat:** ARQUITECTE TECNIC **Data :** 30- OCTUBRE 2018

DESCRIU (en poques paraules) La teua opinió sobre aquesta activitat del projecte TEESCHOOLS
HA ESTAT INTERESSANT

La teua opinió sobre aquesta activitat				
Què opines sobre	Inadequada	Insatisfactòria	Adequada	Molt Satisfactòria
El nivell general de l'activitat	☐	☐	☐	☒
Benefici immediat per a la teua entitat	☐	☐	☐	☒
Del ritme	☐	☐	☐	☒
Del contingut	☐	☐	☐	☒
De les qualitats pedagògiques dels formadors	☐	☐	☐	☒
De la disponibilitat dels formadors	☐	☐	☐	☒
Dels materials presentats	☐	☐	☐	☒
Organització material de les instalacions i les condicions de recepció	☐	☐	☐	☒
Tens algun comentari addicional				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

La teua opinió training / presentación de ferramentes				
Les presentacions del TEESCHOOLS són clares i comprensibles?	☒ Si, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Estan els temes coberts interesantment?	☒ Sí, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Quina presentació et sembla més rellevant?	L' ULTIMA			
Quina presentació et sembla menys rellevant ?	NINGUNA			
Quin tema d'haver estat estat desenvolupat?				
Tu creus que pots donar suport o usar una o més de les presentacions realitzades?	☒ Sí	☐ Sí, parcialment	☐ No	
T'agradaria seguir les accions del projecte TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Ten's pensat usar la ferramenta online TEESCHOOLS?	☐ Sí	☒ No		
Si no, per què?	PERQUE UTILITZE EL HULC QUE ES MES EXACTE			
En la teua opinió, que podria ajudar a posar en pràctica aquesta ferramenta ?	☐ Tenir més temps per practicar	☐ Ser guiat per un referent del projecte	☐ Altres	
Observacions / Comentaris				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquest World Café / coma aconseguir escoles energèticament més sostenibles?										
Coneixies el sistema del "World Café"?	☐ Sí					☒ No				
Et pareix rellevant I apropiat per a tu?	☒ Sí					☐ No				
L'intercanvi et pareix...? .	☒ Interessant			☐ parcialment interessant			☐ No molt interessant			
Com qualificaries aquesta activitat? (1 no del tot interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	~~10~~
En general, com valoraries aquest dia? (1 en absolut interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	~~10~~
Observacions, comentaris:										

PREGUNTES GENÈRIQUES

1. El vostre país dóna prioritat a la reconstrucció dels edificis escolars: intervencions orientades a l'eficiència energètica en relació amb altres edificis públics?

   ☐ Sí ☒ No, és el mateix ☐ No, es dóna prioritat a altres edificis públics ☐ Difícil de dir

2. El vostre país proporciona motius per a un canvi de comportament en els problemes d'eficiència energètica?

Data: 30-10-2018

Signatura:

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

Nom: OCTAVIO **Cognoms:** NAVARRO LORENTE	**Entitat :** AJUNTAMENT D'ALGINET **Lloc de l'activitat:** ARQUITECTE TECNIC **Data :** 30- OCTUBRE 2018

DESCRIU (en poques paraules) La teua opinió sobre aquesta activitat del projecte TEESCHOOLS
HA ESTAT INTERESSANT

La teua opinió sobre aquesta activitat				
Què opines sobre	Inadequada	Insatisfactòria	Adequada	Molt Satisfactòria
El nivell general de l'activitat	☐	☐	☐	☒
Benefici immediat per a la teua entitat	☐	☐	☐	☒
Del ritme	☐	☐	☐	☒
Del contingut	☐	☐	☐	☒
De les qualitats pedagògiques dels formadors	☐	☐	☐	☒
De la disponibilitat dels formadors	☐	☐	☐	☒
Dels materials presentats	☐	☐	☐	☒
Organització material de les instalacions i les condicions de recepció	☐	☐	☐	☒
Tens algun comentari addicional				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

La teua opinió training / presentación de ferramentes				
Les presentacions del TEESCHOOLS són clares i comprensibles?	☒ Si, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Estan els temes coberts interesantment?	☒ Sí, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Quina presentació et sembla més rellevant?	L' ULTIMA			
Quina presentació et sembla menys rellevant ?	NINGUNA			
Quin tema d'haver estat estat desenvolupat?				
Tu creus que pots donar suport o usar una o més de les presentacions realitzades?	☒ Sí	☐ Sí, parcialment	☐ No	
T'agradaria seguir les accions del projecte TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Ten's pensat usar la ferramenta online TEESCHOOLS?	☐ Sí	☒ No		
Si no, per què?	PERQUE UTILITZE EL HULC QUE ES MES EXACTE			
En la teua opinió, que podria ajudar a posar en pràctica aquesta ferramenta ?	☐ Tenir més temps per practicar	☐ Ser guiat per un referent del projecte	☐ Altres	
Observacions / Comentaris				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquest World Café / coma aconseguir escoles energèticament més sostenibles?										
Coneixies el sistema del "World Café"?	☐ Sí					☒ No				
Et pareix rellevant I apropiat per a tu?	☒ Sí					☐ No				
L'intercanvi et pareix...? .	☒ Interessant			☐ parcialment interessant			☐ No molt interessant			
Com qualificaries aquesta activitat? (1 no del tot interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	~~10~~
En general, com valoraries aquest dia? (1 en absolut interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	~~10~~
Observacions, comentaris:										

PREGUNTES GENÈRIQUES

1. El vostre país dóna prioritat a la reconstrucció dels edificis escolars: intervencions orientades a l'eficiència energètica en relació amb altres edificis públics?

   ☐ Sí ☒ No, és el mateix ☐ No, es dóna prioritat a altres edificis públics ☐ Difícil de dir

2. El vostre país proporciona motius per a un canvi de comportament en els problemes d'eficiència energètica?

Data: 30-10-2018

Signatura:

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

Nom: Xevier **Cognoms:** Peret Ibiza	**Entitat :** A.j. Albalat de la Ribera **Lloc de l'activitat:** FVMP **Data :** 30/10/15

DESCRIU (en poques paraules) La teua opinió sobre aquesta activitat del projecte TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquesta activitat				
Què opines sobre	Inadequada	Insatisfactòria	Adequada	Molt Satisfactòria
El nivell general de l'activitat	☐	☐	☐	☒
Benefici immediat per a la teua entitat	☐	☐	☒	☐
Del ritme	☐	☐	☐	☒
Del contingut	☐	☐	☐	☒
De les qualitats pedagògiques dels formadors	☐	☐	☐	☒
De la disponibilitat dels formadors	☐	☐	☐	☒
Dels materials presentats	☐	☐	☐	☒
Organització material de les instalacions i les condicions de recepció	☐	☐	☒	☐
Tens algun comentari addicional				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

La teua opinió training / presentación de ferramentes				
Les presentacions del TEESCHOOLS són clares i comprensibles?	☒ Si, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Estan els temes coberts interesantment?	☒ Sí, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Quina presentació et sembla més rellevant?				
Quina presentació et sembla menys rellevant ?				
Quin tema d'haver estat estat desenvolupat?				
Tu creus que pots donar suport o usar una o més de les presentacions realitzades?	☒ Sí	☐ Sí, parcialment	☐ No	
T'agradaria seguir les accions del projecte TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Ten's pensat usar la ferramenta online TEESCHOOLS?	☒ Sí	☐ No		
Si no, per què?				
En la teua opinió, que podria ajudar a posar en pràctica aquesta ferramenta ?	☒ Tenir més temps per practicar	☐ Ser guiat per un referent del projecte	☐ Altres	
Observacions / Comentaris				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquest World Café / coma aconseguir escoles energèticament més sostenibles?										
Coneixies el sistema del "World Café"?	☐ Sí							☒ No		
Et pareix rellevant I apropiat per a tu?	☒ Sí							☐ No		
L'intercanvi et pareix...? .	☒ Interessant			☐ parcialment interessant				☐ No molt interessant		
Com qualificaries aquesta activitat? (1 no del tot interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
En general, com valoraries aquest dia? (1 en absolut interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions, comentaris:										

PREGUNTES GENÈRIQUES

1. El vostre país dóna prioritat a la reconstrucció dels edificis escolars: intervencions orientades a l'eficiència energètica en relació amb altres edificis públics?

   ☐ Sí ☒ No, és el mateix ☐ No, es dóna prioritat a altres edificis públics ☐ Difícil de dir

2. El vostre país proporciona motius per a un canvi de comportament en els problemes d'eficiència energètica? NO

Data: 30/10/18 Signatura:

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

Nom: VERA **Cognoms:** VALERO ESCRIBANO	**Entitat:** INSTITUTO VALENCIANO DE LA EDIFICACION **Lloc de l'activitat:** VALENCIA. **Data:** 30/10/2018

DESCRIU (en poques paraules) La teua opinió sobre aquesta activitat del projecte TEESCHOOLS
Me parece muy interesante compartir experiencias con otros agentes del sector. Estas iniciativas son siempre bienvenidas

La teua opinió sobre aquesta activitat				
Què opines sobre	Inadequada	Insatisfactòria	Adequada	Molt Satisfactòria
El nivell general de l'activitat	☐	☐	☐	☒
Benefici immediat per a la teua entitat	☐	☐	☒	☐
Del ritme	☐	☐	☒	☐
Del contingut	☐	☐	☒	☐
De les qualitats pedagògiques dels formadors	☐	☐	☒	☐
De la disponibilitat dels formadors	☐	☐	☒	☐
Dels materials presentats	☐	☐	☐	☒
Organització material de les instalacions i les condicions de recepció	☐	☐	☐	☒
Tens algun comentari addicional				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

La teua opinió training / presentación de ferramentes				
Les presentacions del TEESCHOOLS són clares i comprensibles?	☐ Si, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Estan els temes coberts interesantment?	☐ Sí, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Quina presentació et sembla més rellevant?				
Quina presentació et sembla menys rellevant ?				
Quin tema d'haver estat estat desenvolupat?				
Tu creus que pots donar suport o usar una o més de les presentacions realitzades?	☐ Sí	☐ Sí, parcialment	☐ No	
T'agradaria seguir les accions del projecte TEESCHOOLS?	☐ Si	☐ No		
Ten's pensat usar la ferramenta online TEESCHOOLS?	☐ Sí	☐ No		
Si no, per què?				
En la teua opinió, que podria ajudar a posar en pràctica aquesta ferramenta ?	☐ Tenir més temps per practicar	☐ Ser guiat per un referent del projecte	☐ Altres	
Observacions / Comentaris				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquest World Café / coma aconseguir escoles energèticament més sostenibles?										
Coneixies el sistema del "World Café"?	☒ Sí					☐ No				
Et pareix rellevant I apropiat per a tu?	☒ Sí					☐ No				
L'intercanvi et pareix...? .	☒ Interessant			☐ parcialment interessant			☐ No molt interessant			
Com qualificaries aquesta activitat? (1 no del tot interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
En general, com valoraries aquest dia? (1 en absolut interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Observacions, comentaris:										

PREGUNTES GENÈRIQUES

1. El vostre país dóna prioritat a la reconstrucció dels edificis escolars: intervencions orientades a l'eficiència energètica en relació amb altres edificis públics?

   ☐ Sí ☐ No, és el mateix ☐ No, es dóna prioritat a altres edificis públics ☒ Difícil de dir

2. El vostre país proporciona motius per a un canvi de comportament en els problemes d'eficiència energètica? Si

Data: 30/10/2018

Signatura:

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

Nom: VERA **Cognoms:** VALERO ESCRIBANO	**Entitat:** INSTITUTO VALENCIANO DE LA EDIFICACION **Lloc de l'activitat:** VALENCIA. **Data:** 30/10/2018

DESCRIU (en poques paraules) La teua opinió sobre aquesta activitat del projecte TEESCHOOLS
Me parece muy interesante compartir experiencias con otros agentes del sector. Estas iniciativas son siempre bienvenidas

La teua opinió sobre aquesta activitat				
Què opines sobre	Inadequada	Insatisfactòria	Adequada	Molt Satisfactòria
El nivell general de l'activitat	☐	☐	☐	☒
Benefici immediat per a la teua entitat	☐	☐	☒	☐
Del ritme	☐	☐	☒	☐
Del contingut	☐	☐	☒	☐
De les qualitats pedagògiques dels formadors	☐	☐	☒	☐
De la disponibilitat dels formadors	☐	☐	☒	☐
Dels materials presentats	☐	☐	☐	☒
Organització material de les instalacions i les condicions de recepció	☐	☐	☐	☒
Tens algun comentari addicional				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

La teua opinió training / presentación de ferramentes				
Les presentacions del TEESCHOOLS són clares i comprensibles?	☐ Si, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Estan els temes coberts interesantment?	☐ Sí, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Quina presentació et sembla més rellevant?				
Quina presentació et sembla menys rellevant ?				
Quin tema d'haver estat estat desenvolupat?				
Tu creus que pots donar suport o usar una o més de les presentacions realitzades?	☐ Sí	☐ Sí, parcialment	☐ No	
T'agradaria seguir les accions del projecte TEESCHOOLS?	☐ Si	☐ No		
Ten's pensat usar la ferramenta online TEESCHOOLS?	☐ Sí	☐ No		
Si no, per què?				
En la teua opinió, que podria ajudar a posar en pràctica aquesta ferramenta ?	☐ Tenir més temps per practicar	☐ Ser guiat per un referent del projecte	☐ Altres	
Observacions / Comentaris				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquest World Café / coma aconseguir escoles energèticament més sostenibles?										
Coneixies el sistema del "World Café"?	☒ Sí					☐ No				
Et pareix rellevant I apropiat per a tu?	☒ Sí					☐ No				
L'intercanvi et pareix...? .	☒ Interessant			☐ parcialment interessant			☐ No molt interessant			
Com qualificaries aquesta activitat? (1 no del tot interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
En general, com valoraries aquest dia? (1 en absolut interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Observacions, comentaris:										

PREGUNTES GENÈRIQUES

1. El vostre país dóna prioritat a la reconstrucció dels edificis escolars: intervencions orientades a l'eficiència energètica en relació amb altres edificis públics?

   ☐ Sí ☐ No, és el mateix ☐ No, es dóna prioritat a altres edificis públics ☒ Difícil de dir

2. El vostre país proporciona motius per a un canvi de comportament en els problemes d'eficiència energètica? Si

Data: 30/10/2018

Signatura:

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

Nom: Vero **Cognoms:** Clivet	**Entitat:** Ajuntament Llombai, València **Lloc de l'activitat:** ~~30-10-18~~ **Data:** 30-10-18

DESCRIU (en poques paraules) La teua opinió sobre aquesta activitat del projecte TEESCHOOLS
- Reunix en un mateix escenari tots els actors. - Intercanvi d'experiències

La teua opinió sobre aquesta activitat				
Què opines sobre	Inadequada	Insatisfactòria	Adequada	Molt Satisfactòria
El nivell general de l'activitat	☐	☐	☒	☐
Benefici immediat per a la teua entitat	☐	☒	☐	☐
Del ritme	☐	☐	☒	☐
Del contingut	☐	☐	☒	☐
De les qualitats pedagògiques dels formadors	☐	☐	☒	☐
De la disponibilitat dels formadors	☐	☐	☒	☐
Dels materials presentats	☐	☐	☐	☐
Organització material de les instalacions i les condicions de recepció	☐	☐	☐	☐
Tens algun comentari addicional				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

La teua opinió training / presentación de ferramentes				
Les presentacions del TEESCHOOLS són clares i comprensibles?	☐ Si, perfectament	☒ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Estan els temes coberts interesantment?	☐ Sí, perfectament	☒ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Quina presentació et sembla més rellevant?				
Quina presentació et sembla menys rellevant ?				
Quin tema d'haver estat estat desenvolupat?				
Tu creus que pots donar suport o usar una o més de les presentacions realitzades?	☐ Sí	☒ Sí, parcialment	☐ No	
T'agradaria seguir les accions del projecte TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Ten's pensat usar la ferramenta online TEESCHOOLS?	☒ Sí	☐ No		
Si no, per què?				
En la teua opinió, que podria ajudar a posar en pràctica aquesta ferramenta ?	☐ Tenir més temps per practicar	☒ Ser guiat per un referent del projecte	☐ Altres	
Observacions / Comentaris				

Interreg Mediterranean EUROPEAN UNION

TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquest World Café / coma aconseguir escoles energèticament més sostenibles?										
Coneixies el sistema del "World Café"?	☐ Sí					☒ No				
Et pareix rellevant I apropiat per a tu?	☒ Sí					☐ No				
L'intercanvi et pareix...? .	☐ Interessant			☒ parcialment interessant			☐ No molt interessant			
Com qualificaries aquesta activitat? (1 no del tot interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	(6)	7	8	9	10
En general, com valoraries aquest dia? (1 en absolut interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	10
Observacions, comentaris:										

PREGUNTES GENÈRIQUES

1. El vostre país dóna prioritat a la reconstrucció dels edificis escolars: intervencions orientades a l'eficiència energètica en relació amb altres edificis públics?

   ☐ Sí ☐ No, és el mateix ☐ No, es dóna prioritat a altres edificis públics ☒ Difícil de dir

2. El vostre país proporciona motius per a un canvi de comportament en els problemes d'eficiència energètica?

Data: 30-10-18 Signatura:

Lead Partner — Project partners

ENEA HEPESCO

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

Nom: MIGUEL A. ZBARS FORTUÑO **Cognoms:**	**Entitat:** IES COTES BAIXES **Lloc de l'activitat:** FVMP (VALENCIA) **Data:** 30/10/2018

DESCRIU (en poques paraules) La teua opinió sobre aquesta activitat del projecte TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquesta activitat				
Què opines sobre	Inadequada	Insatisfactòria	Adequada	Molt Satisfactòria
El nivell general de l'activitat	☐	☐	☒	☐
Benefici immediat per a la teua entitat	☐	☐	☒	☐
Del ritme	☐	☐	☒	☐
Del contingut	☐	☐	☐	☒
De les qualitats pedagògiques dels formadors	☐	☐	☐	☒
De la disponibilitat dels formadors	☐	☐	☒	☐
Dels materials presentats	☐	☐	☒	☐
Organització material de les instalacions i les condicions de recepció	☐	☐	☐	☒
Tens algun comentari addicional				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

La teua opinió training / presentación de ferramentes				
Les presentacions del TEESCHOOLS són clares i comprensibles?	☒ Si, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Estan els temes coberts interesantment?	☒ Sí, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Quina presentació et sembla més rellevant?	Web Tool			
Quina presentació et sembla menys rellevant ?	IMPULSE			
Quin tema d'haver estat estat desenvolupat?				
Tu creus que pots donar suport o usar una o més de les presentacions realitzades?	☐ Sí	☒ Sí, parcialment	☐ No	
T'agradaria seguir les accions del projecte TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Ten's pensat usar la ferramenta online TEESCHOOLS?	☒ Sí	☐ No		
Si no, per què?				
En la teua opinió, que podria ajudar a posar en pràctica aquesta ferramenta ?	☐ Tenir més temps per practicar	☒ Ser guiat per un referent del projecte	☐ Altres	
Observacions / Comentaris				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquest World Café / coma aconseguir escoles energèticament més sostenibles?										
Coneixies el sistema del "World Café"?	☒ Sí							☐ No		
Et pareix rellevant I apropiat per a tu?	☒ Sí							☐ No		
L'intercanvi et pareix...? .	☒ Interessant			☐ parcialment interessant				☐ No molt interessant		
Com qualificaries aquesta activitat? (1 no del tot interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10
En general, com valoraries aquest dia? (1 en absolut interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	(7)	8	9	10
Observacions, comentaris:										

PREGUNTES GENÈRIQUES

1. El vostre país dóna prioritat a la reconstrucció dels edificis escolars: intervencions orientades a l'eficiència energètica en relació amb altres edificis públics?

   ☒ Sí ☐ No, és el mateix ☐ No, es dóna prioritat a altres edificis públics ☐ Difícil de dir

2. El vostre país proporciona motius per a un canvi de comportament en els problemes d'eficiència energètica?

Data: 30/10/2018

Signatura:

Lead Partner — Project partners

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

Nom: JUAN CARLOS **Cognoms:** ESTRUCH ESPADA	**Entitat:** AYUNTAMIENTO ALMENARA **Lloc de l'activitat:** FUMP **Data:** 30/10/2018

DESCRIU (en poques paraules) La teua opinió sobre aquesta activitat del projecte TEESCHOOLS
MUY INTERESANTE E INSTRUCTIVO LO MEJOR EL WORLL-CAFE

La teua opinió sobre aquesta activitat				
Què opines sobre	Inadequada	Insatisfactòria	Adequada	Molt Satisfactòria
El nivell general de l'activitat	☐	☐	☐	☒
Benefici immediat per a la teua entitat	☐	☐	☒	☐
Del ritme	☐	☐	☐	☒
Del contingut	☐	☐	☐	☒
De les qualitats pedagògiques dels formadors	☐	☐	☐	☒
De la disponibilitat dels formadors	☐	☐	☐	☒
Dels materials presentats	☐	☐	☒	☐
Organització material de les instalacions i les condicions de recepció	☐	☐	☐	☒
Tens algun comentari addicional				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

La teua opinió training / presentación de ferramentes				
Les presentacions del TEESCHOOLS són clares i comprensibles?	☐ Si, perfectament	☒ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Estan els temes coberts interesantment?	☐ Sí, perfectament	☒ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Quina presentació et sembla més rellevant?	EFICIENCIA ENERGETICA			
Quina presentació et sembla menys rellevant ?	FINANCIACION PRIVADA			
Quin tema d'haver estat estat desenvolupat?				
Tu creus que pots donar suport o usar una o més de les presentacions realitzades?	☒ Sí	☐ Sí, parcialment	☐ No	
T'agradaria seguir les accions del projecte TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Ten's pensat usar la ferramenta online TEESCHOOLS?	☒ Sí	☐ No		
Si no, per què?	PUEDE SER EFICAZ			
En la teua opinió, que podria ajudar a posar en pràctica aquesta ferramenta ?	☐ Tenir més temps per practicar	☒ Ser guiat per un referent del projecte	☐ Altres	
Observacions / Comentaris				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquest World Café / coma aconseguir escoles energèticament més sostenibles?										
Coneixies el sistema del "World Café"?	☐ Sí					☒ No				
Et pareix rellevant I apropiat per a tu?	☒ Sí					☐ No				
L'intercanvi et pareix...? .	☒ Interessant			☐ parcialment interessant			☐ No molt interessant			
Com qualificaries aquesta activitat? (1 no del tot interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
En general, com valoraries aquest dia? (1 en absolut interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions, comentaris:										

PREGUNTES GENÈRIQUES

1. El vostre país dóna prioritat a la reconstrucció dels edificis escolars: intervencions orientades a l'eficiència energètica en relació amb altres edificis públics?

   ☐ Sí ☐ No, és el mateix ☐ No, es dóna prioritat a altres edificis públics ☒ Difícil de dir

2. El vostre país proporciona motius per a un canvi de comportament en els problemes d'eficiència energètica?

   SI

Data: 30/10/2018 Signatura:

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

Nom: JUAN CARLOS **Cognoms:** ESTRUCH ESPADA	**Entitat:** AYUNTAMIENTO ALMENARA **Lloc de l'activitat:** FUMP **Data:** 30/10/2018

DESCRIU (en poques paraules) La teua opinió sobre aquesta activitat del projecte TEESCHOOLS
MUY INTERESANTE E INSTRUCTIVO LO MEJOR EL WORLL-CAFE

La teua opinió sobre aquesta activitat				
Què opines sobre	Inadequada	Insatisfactòria	Adequada	Molt Satisfactòria
El nivell general de l'activitat	☐	☐	☐	☒
Benefici immediat per a la teua entitat	☐	☐	☒	☐
Del ritme	☐	☐	☐	☒
Del contingut	☐	☐	☐	☒
De les qualitats pedagògiques dels formadors	☐	☐	☐	☒
De la disponibilitat dels formadors	☐	☐	☐	☒
Dels materials presentats	☐	☐	☒	☐
Organització material de les instalacions i les condicions de recepció	☐	☐	☐	☒
Tens algun comentari addicional				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

La teua opinió training / presentación de ferramentes				
Les presentacions del TEESCHOOLS són clares i comprensibles?	☐ Si, perfectament	☒ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Estan els temes coberts interesantment?	☐ Sí, perfectament	☒ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Quina presentació et sembla més rellevant?	EFICIENCIA ENERGETICA			
Quina presentació et sembla menys rellevant ?	FINANCIACION PRIVADA			
Quin tema d'haver estat estat desenvolupat?				
Tu creus que pots donar suport o usar una o més de les presentacions realitzades?	☒ Sí	☐ Sí, parcialment	☐ No	
T'agradaria seguir les accions del projecte TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Ten's pensat usar la ferramenta online TEESCHOOLS?	☒ Sí	☐ No		
Si no, per què?	PUEDE SER EFICAZ			
En la teua opinió, que podria ajudar a posar en pràctica aquesta ferramenta ?	☐ Tenir més temps per practicar	☒ Ser guiat per un referent del projecte	☐ Altres	
Observacions / Comentaris				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquest World Café / coma aconseguir escoles energèticament més sostenibles?										
Coneixies el sistema del "World Café"?	☐ Sí					☒ No				
Et pareix rellevant I apropiat per a tu?	☒ Sí					☐ No				
L'intercanvi et pareix...? .	☒ Interessant			☐ parcialment interessant			☐ No molt interessant			
Com qualificaries aquesta activitat? (1 no del tot interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
En general, com valoraries aquest dia? (1 en absolut interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions, comentaris:										

PREGUNTES GENÈRIQUES

1. El vostre país dóna prioritat a la reconstrucció dels edificis escolars: intervencions orientades a l'eficiència energètica en relació amb altres edificis públics?

   ☐ Sí ☐ No, és el mateix ☐ No, es dóna prioritat a altres edificis públics ☒ Difícil de dir

2. El vostre país proporciona motius per a un canvi de comportament en els problemes d'eficiència energètica?

   SI

Data: 30/10/2018 Signatura:

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

Nom: LLORENÇ **Cognoms:** SORIANO PENAI	**Entitat:** AJUNTAMENT TAVERNES BLANQUES **Lloc de l'activitat:** TAVERNES BLANQUES **Data:** 30-10-2018

DESCRIU (en poques paraules) La teua opinió sobre aquesta activitat del projecte TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquesta activitat				
Què opines sobre	Inadequada	Insatisfactòria	Adequada	Molt Satisfactòria
El nivell general de l'activitat	☐	☐	☒	☐
Benefici immediat per a la teua entitat	☐	☐	☒	☐
Del ritme	☐	☐	☒	☐
Del contingut	☐	☐	☒	☐
De les qualitats pedagògiques dels formadors	☐	☐	☒	☐
De la disponibilitat dels formadors	☐	☐	☒	☐
Dels materials presentats	☐	☐	☒	☐
Organització material de les instalacions i les condicions de recepció	☐	☐	☒	☐
Tens algun comentari addicional				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

La teua opinió training / presentación de ferramentes				
Les presentacions del TEESCHOOLS són clares i comprensibles?	☐ Si, perfectament	☒ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Estan els temes coberts interesantment?	☐ Sí, perfectament	☒ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Quina presentació et sembla més rellevant?				
Quina presentació et sembla menys rellevant ?				
Quin tema d'haver estat estat desenvolupat?				
Tu creus que pots donar suport o usar una o més de les presentacions realitzades?	☐ Sí	☒ Sí, parcialment	☐ No	
T'agradaria seguir les accions del projecte TEESCHOOLS?	☒ Si		☐ No	
Ten's pensat usar la ferramenta online TEESCHOOLS?	No ho sé ☐ Sí		☐ No	
Si no, per què?				
En la teua opinió, que podria ajudar a posar en pràctica aquesta ferramenta ?	☐ Tenir més temps per practicar	☒ Ser guiat per un referent del projecte	☐ Altres	
Observacions / Comentaris				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquest World Café / coma aconseguir escoles energèticament més sostenibles?										
Coneixies el sistema del "World Café"?	☐ Sí					☒ No				
Et pareix rellevant I apropiat per a tu?	☒ Sí					☐ No				
L'intercanvi et pareix...? .	☒ Interessant			☐ parcialment interessant			☐ No molt interessant			
Com qualificaries aquesta activitat? (1 no del tot interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
En general, com valoraries aquest dia? (1 en absolut interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions, comentaris:										

PREGUNTES GENÈRIQUES

1. El vostre país dóna prioritat a la reconstrucció dels edificis escolars: intervencions orientades a l'eficiència energètica en relació amb altres edificis públics?

   ☐ Sí ☒ No, és el mateix ☐ No, es dóna prioritat a altres edificis públics ☐ Difícil de dir

2. El vostre país proporciona motius per a un canvi de comportament en els problemes d'eficiència energètica?

Data: 30-10-2018

Signatura:

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

Nom: CARLA **Cognoms:** BERNIA PÉREZ.	**Entitat :** AYUNTAMIENTO DE ALZIRA **Lloc de l'activitat:** FUMP. **Data :** 30/10/18.

DESCRIU (en poques paraules) La teua opinió sobre aquesta activitat del projecte TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquesta activitat				
Què opines sobre	Inadequada	Insatisfactòria	Adequada	Molt Satisfactòria
El nivell general de l'activitat	☐	☐	☒	☐
Benefici immediat per a la teua entitat	☐	☐	☒	☐
Del ritme	☐	☐	☒	☐
Del contingut	☐	☐	☒	☐
De les qualitats pedagògiques dels formadors	☐	☐	☐	☒
De la disponibilitat dels formadors	☐	☐	☒	☐
Dels materials presentats	☐	☐	☐	☒
Organització material de les instalacions i les condicions de recepció	☐	☐	☐	☒
Tens algun comentari addicional				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

La teua opinió training / presentación de ferramentes				
Les presentacions del TEESCHOOLS són clares i comprensibles?	☒ Si, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Estan els temes coberts interesantment?	☐ Sí, perfectament	☒ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Quina presentació et sembla més rellevant?				
Quina presentació et sembla menys rellevant ?				
Quin tema d'haver estat estat desenvolupat?				
Tu creus que pots donar suport o usar una o més de les presentacions realitzades?	☐ Sí	☒ Sí, parcialment	☐ No	
T'agradaria seguir les accions del projecte TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Ten's pensat usar la ferramenta online TEESCHOOLS?	☒ Sí	☐ No		
Si no, per què?				
En la teua opinió, que podria ajudar a posar en pràctica aquesta ferramenta ?	☐ Tenir més temps per practicar	☒ Ser guiat per un referent del projecte	☐ Altres	
Observacions / Comentaris				

Interreg Mediterranean TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquest World Café / coma aconseguir escoles energèticament més sostenibles?										
Coneixies el sistema del "World Café"?	☐ Sí					☒ No				
Et pareix rellevant I apropiat per a tu?	☒ Sí					☐ No				
L'intercanvi et pareix...? .	☒ Interessant			☐ parcialment interessant			☐ No molt interessant			
Com qualificaries aquesta activitat? (1 no del tot interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
En general, com valoraries aquest dia? (1 en absolut interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10
Observacions, comentaris:										

PREGUNTES GENÈRIQUES

1. El vostre país dóna prioritat a la reconstrucció dels edificis escolars: intervencions orientades a l'eficiència energètica en relació amb altres edificis públics?

   ☐ Sí ☐ No, és el mateix ☐ No, es dóna prioritat a altres edificis públics ☐ Difícil de dir

2. El vostre país proporciona motius per a un canvi de comportament en els problemes d'eficiència energètica?

Data: Signatura:

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

Nom: XELO **Cognoms:** BISBAL FERRER	**Entitat:** AJUNT. DIALTIRA **Lloc de l'activitat:** FVMP. **Data:** 29/10/2018.

DESCRIU (en poques paraules) La teua opinió sobre aquesta activitat del projecte TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquesta activitat				
Què opines sobre	Inadequada	Insatisfactòria	Adequada	Molt Satisfactòria
El nivell general de l'activitat	☐	☐	☒	☐
Benefici immediat per a la teua entitat	☐	☐	☒	☐
Del ritme	☐	☐	☐	☒
Del contingut	☐	☐	☒	☐
De les qualitats pedagògiques dels formadors	☐	☐	☒	☐
De la disponibilitat dels formadors	☐	☐	☐	☒
Dels materials presentats	☐	☐	☒	☐
Organització material de les instalacions i les condicions de recepció	☐	☐	☒	☐
Tens algun comentari addicional				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT: EXTERNAL TRAINING & WORLD CAFE TEESCHOOLS

La teua opinió training / presentación de ferramentes				
Les presentacions del TEESCHOOLS són clares i comprensibles?	☒ Si, perfectament	☐ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Estan els temes coberts interesantment?	☐ Sí, perfectament	☒ Sí, parcialment	☐ No	☐ No ho sé
Quina presentació et sembla més rellevant?				
Quina presentació et sembla menys rellevant ?				
Quin tema d'haver estat estat desenvolupat?				
Tu creus que pots donar suport o usar una o més de les presentacions realitzades?	☐ Sí	☒ Sí, parcialment	☐ No	
T'agradaria seguir les accions del projecte TEESCHOOLS?	☒ Si	☐ No		
Ten's pensat usar la ferramenta online TEESCHOOLS?	☒ Sí	☐ No		
Si no, per què?				
En la teua opinió, que podria ajudar a posar en pràctica aquesta ferramenta ?	☐ Tenir més temps per practicar	☒ Ser guiat per un referent del projecte	☐ Altres	
Observacions / Comentaris				

Interreg Mediterranean

TEESCHOOLS

La teua opinió sobre aquest World Café / coma aconseguir escoles energèticament més sostenibles?										
Coneixies el sistema del "World Café"?	☐ Sí					☐ No				
Et pareix rellevant I apropiat per a tu?	☐ Sí					☐ No				
L'intercanvi et pareix...? .	☐ Interessant			☐ parcialment interessant			☐ No molt interessant			
Com qualificaries aquesta activitat? (1 no del tot interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
En general, com valoraries aquest dia? (1 en absolut interessant a 10 molt interessant)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions, comentaris:										

PREGUNTES GENÈRIQUES

1. El vostre país dóna prioritat a la reconstrucció dels edificis escolars: intervencions orientades a l'eficiència energètica en relació amb altres edificis públics?

   ☐ Sí ☐ No, és el mateix ☐ No, es dóna prioritat a altres edificis públics ☐ Difícil de dir

2. El vostre país proporciona motius per a un canvi de comportament en els problemes d'eficiència energètica?

Data: Signatura:

IVACE.