

E-JOB

"Excellence Job on Board"

Analyse des compétences pour nouveaux profils professionnel

Édité par
Fondazione ISYL



Prémisse

Avec cette étude, le projet EJOB prévoit de réaliser une analyse des compétences nécessaires pour former les profils professionnels identifiés comme membres d'équipage à bord.

A partir des analyses sectorielles développées sur les précédents projets financés dans ce Programme et sur la base des orientations des différents programmes régionaux dans le domaine de la formation et du travail, la formation se concentrera sur quelques profils professionnels nautiques à bord considérés comme innovants et notamment sur les chiffres suivants:

- chef cuisinier
- steward à bord
- conducteur de bord.

Le parcours voit l'implication de plus de 100 étudiants et d'au moins 4 écoles entre la province de Lucques et la ville de Nice dans le but de fournir aux étudiants un cadre des compétences requises pour ces chiffres, la possibilité de vérifier les opportunités d'emploi dans le domaine lié à ces profils tant sur le territoire italien que français, d'avoir une expérience d'alternance études-travail sur un autre territoire, caractérisé par une culture et une langue différentes de la sienne et dans l'un des secteurs prioritaires de l'espace de coopération.

Les apports du projet

Il a été constaté que les plus grandes limites à l'emploi des jeunes résident dans une connaissance limitée des modèles commerciaux émergents et des opportunités professionnelles associées, avec l'impossibilité qui en découle de trouver un espace adéquat pour leurs vocations personnelles. A cela s'ajoute une faible tendance à la mobilité, souvent déterminée par des obstacles culturels et linguistiques.

Il convient également de noter qu'il existe une description et une représentation limitées des rôles, tant du côté de la demande que du côté de l'offre, ce qui se traduit par un faible intérêt des jeunes pour le secteur nautique, bien qu'il s'agisse d'une activité économique pertinente pour les pays en développement, à deux pas de leurs écoles; en même temps, il est difficile pour les instituts techniques eux-mêmes (moins pour l'institut nautique), mais beaucoup plus pour les instituts touristiques "Piaggia" et hôtelier "Marconi", de pouvoir offrir au parcours de formation les variations nécessaires pour ouvrir opportunités d'emploi aux étudiants dans le secteur de la navigation de plaisance.

Enfin, certaines filières, plus que d'autres, font déjà preuve depuis quelques années déjà d'une meilleure capacité à générer des emplois de qualité: parmi celles-ci il y a certainement les bleues et les vertes.

Des études italiennes et françaises, il ressort également que le niveau des salaires et la qualité du travail pourraient être améliorés en présence d'une mobilité des jeunes plus marquée et d'un lien plus étroit entre les vocations des jeunes et les propositions professionnalisantes.

L'institut de l'alternance école/travail est l'un des modèles qui sera un stimulant pour EJOB, qui veut cependant aller plus loin, en essayant d'offrir aux jeunes employés de demain de nouveaux stimuli et de nouvelles opportunités de partager des schémas culturels et professionnels plus larges.

Ce n'est pas un hasard si le thème est l'un des principes fondateurs du « Passeport européen des compétences » de 2014.

Dans le cas particulier d'EJOB, la France et l'Italie ont beaucoup à offrir, tant pour le nombre élevé d'entreprises de la supply chain bleue présentes sur les territoires Interreg Maritime, que pour leur haut niveau de compétences et de capacités. Les possibilités de « fertilisation croisée » entre les deux pays sont nombreuses et évidentes.

Le défi d'offrir de meilleures opportunités d'emploi, tant en termes de « matching professionnel » que de rémunération, est pleinement accepté par EJOB, qui le mène dans une perspective transnationale.

Toujours en relation avec les études citées, il est apparu que de nombreuses opportunités d'emploi manquées découlent de l'impossibilité pour les entreprises de la chaîne d'approvisionnement bleue de trouver des ressources humaines suffisamment formées.

Les opportunités ne seront donc pas seulement pour les jeunes travailleurs français et italiens, mais aussi pour les entreprises.

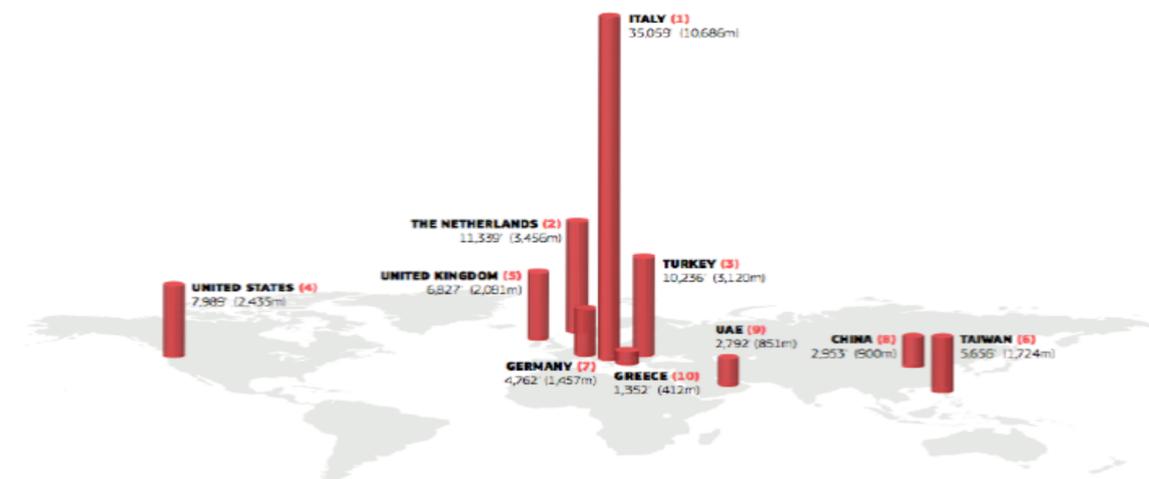
EJOB apportera également des réponses de ce point de vue, à travers des rendez-vous B2B, où les entreprises pourront illustrer les nouveaux profils professionnels demandés, et les jeunes entreront dans la perspective de nouveaux métiers. C'est là qu'émergeront pour eux des vocations avec plus de clarté.

A une plus grande mobilité et qualification des emplois, il ne faut rien dire, correspond, a fortiori, à un meilleur niveau de salaire et une moindre saisonnalité.

Le contexte

La tendance à la croissance des marchés nautiques internationaux continue de confirmer définitivement des indicateurs positifs attribuables à l'ensemble des pays producteurs de bateaux.

Le scénario de marché des grands yachts affiche d'excellents records de croissance qui confirment la tradition du vieux continent par rapport aux pays émergents.



Environ 100 000 entreprises, 1 million d'employés directs dans le monde et environ 25.000 ports de plaisance travaillent dans le secteur nautique, qui génèrent globalement un chiffre d'affaires d'environ 50 milliards d'euros. En Italie, la tendance de croissance positive est le 5 ans 2014/18 est de 10,7%, et en 2018, les chantiers navals affichent une croissance à deux chiffres (11%), confirmant la forte reprise du secteur nautique italien (ibidem), avec un nombre croissant de travailleurs (13,8 % par rapport à 2017), pour un total de 22 310 unités et une contribution au PNB de 2,02 % (rapport UCINA 2019).

Il s'agit d'une chaîne d'approvisionnement qui, après une décennie de difficultés, retrouve les niveaux de production de 2008 : en 2019, en effet, le marché nautique a réalisé une nouvelle tendance positive. L'industrie de la plaisance avec la construction navale et les services peut être considérée comme une réalité de niche de l'économie maritime mondiale. L'Italie est également un leader mondial dans la production de grands yachts. L'origine purement étrangère de la demande de grands yachts conduit également à une demande croissante de personnalisation des produits en tant que caractéristique distinctive. L'Italie confirme son record mondial avec plus de 40 % d'unités livrées. 2019 voit des chiffres comme 807 commandes mondiales. L'industrie de la remise en état et de la réparation est consolidée comme une réalité importante de l'industrie nautique mondiale et en particulier en Europe, les chantiers navals sont occupés jusqu'en 2020.

Les éléments relatifs aux services orientés équipage ne sont pas marginaux, tels que :

- Formation de l'équipage
- Événements pour les équipages

A partir d'une analyse du contexte de la navigation mondiale, il est essentiel de comprendre les réalités et les actions qui sont menées actuellement en référence à la tendance générale.

Les réalités associatives situées sur le territoire italien et caractérisées par une forte concentration d'entreprises liées les unes aux autres représentent une excellente réalité et réponse aux besoins du contexte avancé par le secteur nautique. Comme il ressort de l'étude menée au niveau national par Navigo, les quartiers se développent et se consolident dans les territoires italiens, s'étendent de manière homogène et se caractérisent par des chaînes d'approvisionnement liées à leur typicité territoriale.

Grâce à l'utilisation d'outils tels que l'analyse des besoins, il a été possible d'identifier les références professionnelles. Le contexte général concerne les figures professionnelles de la filière nautique, ces dernières expriment un besoin différencié et personnalisé en cohérence avec la supply chain.

Des figures spécialisées prévalent, unies par une demande de compétences technico-professionnelles, de connaissances pratiques du métier. La demande pour ces chiffres résulte d'un besoin qui est considéré comme croissant dans un avenir proche.

L'analyse de la supply chain nautique met en évidence comment l'évolution vers une production orientée vers le marché du luxe nécessite un élan décisif pour augmenter les compétences spécialisées directement liées à la supply chain, qui embrasse toute la chaîne de valeur, y compris la réparation, le réaménagement et le restylage. services portuaires et à terre, personnel de bord hautement qualifié.

La formation qualifiante apparaît comme un élément central pour favoriser le repositionnement et l'évolution de la chaîne d'approvisionnement nautique caractérisée par des connaissances techniques professionnelles spécifiques et des compétences transversales qui nécessitent le développement de comportements et d'attitudes de flexibilité, de coopération, de motivation et de résolution de problèmes. L'analyse de l'existant vient définir les compétences nécessaires à la formation des profils embarqués tels que : hôtesse de l'air, chef de bord et machinistes aux caractéristiques transversales, à la présentation et au monde du travail et à la définition de compétences spécifiques.

Les compétences à développer sont identifiées dans les connaissances :

- les caractéristiques de la vie à bord d'un yacht avec ses spécificités et ses limites ;
- les territoires de la plaisance en Méditerranée, approfondissant la géographie politique, économique et marine de la Méditerranée et plus particulièrement les territoires Interreg concernés et les productions agroalimentaires locales ;
- sujets liés aux excursions, à l'accueil du port et à l'organisation d'événements ;
- vocabulaire technique avec une sélection de termes techniques se référant aux trois profils professionnels différents avec traduction dans la langue ainsi que des exercices avec l'utilisation de phrases idiomatiques et couramment utilisées ;
- la construction d'un curriculum vitae / Types de contrat / Législation sociale utile pour entrer dans le monde du travail lié au secteur nautique.

Le développement futur du projet EJOB sera mis en œuvre sur cette usine de base.

À cette fin, un programme expérimental d'échanges culturels et professionnels est envisagé, divisé en modules qui permettront d'intégrer l'excellence éducative des territoires transfrontaliers respectifs.

Les objectifs liés à la composante seront atteints à travers la définition de modules de formation, qui ils comprendront également une partie de renforcement linguistique, nécessaire à la mise en œuvre des échanges d'expériences entre étudiants italiens et français.