

Hospitálással egybekötött szakmai tanulmányút a kőszegi Központi Művészeti Óvodában és a Szombathelyi Pipitér Óvodában

2019. március 28-án Alsó-Ausztria, Burgenland és Bécs térségéből intézményvezetők valamint óvoda- és iskolapedagógusok érkeztek Kőszegre és Szombathelyre, hogy részt vegyenek a Nyugat-Pannon Nonprofit Kft szervezésében megrendezésre kerülő határon átnyúló szakmai tapasztalatcserével egybekötött hospitálási alkalmon.

A rendezvényre az Ausztria-Magyarország 2014-2020 INTERREG V-A Együttműködési Program támogatásával megvalósuló „Oktatási együttműködések az AT-HU határ régióban – BIG AT-HU” elnevezésű projekt keretében került sor, melynek témája a „**Nyelvelsajátítás a játékoság, hagyományok ápolása és művészetek révén**” volt.

A délelőtti folyamán a résztvevők egyik csoportja a Szombathelyi Pipitér Óvodát látogatta meg, ahol bepillantást nyerhettek az egyik német nemzetiségi csoport kétnyelvű óvodai foglalkozásába. Az óvoda pedagógia programjának három alappillére a német nemzetiségi nevelés, a Montessori szellemű pedagógia és a néphagyományon alapuló kézművesség. A német nemzetiségi nevelés keretén belül az elsődleges cél a nyelv megszerettetése, játékokkal, mondókákkal, hintáztatókkal, lovagoltatókkal, rajzos versikékkal, dalokkal, egyszerűbb gyermektáncokkal, hétköznapi szituációs helyzetekkel. Kiemelten fontosnak tartják, hogy a gyerekek játékos módon ismerkedhessenek a német nyelvvel, a német kisebbség szokásaival, táncaival, népviseletével. Minden csoportot áthatja a Montessori pedagógia, mivel az óvoda a régióban egyedülállóan Montessori bázisóvodaként is működik. Minden csoportban megtalálható a Montessori eszközrendszer valamennyi, vagy a lehetőségekhez képest valamely eleme.

A csoportfoglalkozás után Kapolcsi Kinga, óvodavezető körbevezette a résztvevőket az óvoda épületében, mely során láthatták az otthonos csoportszobákat, tornaszobát, sósobát, logopédiai, fejlesztő és nyelvi nevelésre alkalmas szobákat, illetve a tágas udvart, melyekkel az intézmény rendelkezik. Az intézményi látogatást követően az óvodavezető tartalmas és képi illusztrációkkal gazdagított prezentációjában bemutatta az óvodát, a napi működést biztosító személyi és tárgyi feltételeket, a Montessori szellemű pedagógiai nevelést, mely az óvodában sikeresen alkalmazott módszer. A látottakat és a bemutató előadást követően a résztvevő pedagógusok számára lehetőség nyílt a tapasztalataik, kérdéseik megvitatására is.

A pedagógusok másik csoportja a kőszegi Központi Óvodát látogatta meg a délelőtti folyamán, ahol az öt csoportból egy csoportban német nemzetiségi nevelés folyik. A nevelés során kiemelten szem előtt tartják az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságainak és egyéni fejlettségének megfelelően a kisebbség nyelvének és kultúrájának megismerését, a nemzetiségi kulturális hagyományok és szokások ápolását, átörökítését, valamint a kisebbségi

identitástudat kialakulásának, megalapozásának segítését és fejlesztését. Először a csoportfoglalkozáson vehettek részt a látogatók, ahol megismerhették a szabad játék, barkácsolás mellett a német nyelvvel való ismerkedésre szolgáló tevékenységeket is. A Víz Világnapjához kapcsolódóan a mondókák, dalok, a mese és az ismeretek bővítését szolgáló játékok is mind e téma köré csoportosultak. A foglalkozás végeztével megtekinthették az intézményvezető segítségével az óvodát, megismerhették az alkalmazott pedagógiai módszert. Az óvoda Nagy Jenőné: „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” nevelési programját adaptálta. A program alappillére kettős: az érzelmekre épít és a gyermek esztétikai tevékenységét, alkotó készségének fejlesztését hangsúlyozza. Rendszere jól alkalmazható a nemzetiségi-etnikai kisebbség gyermekeit nevelő óvodában is. Ezután a német nemzetiségi csoport két óvodapedagógusa is beszámolt a gyermekek mindennapjairól. A pedagógusok lehetőséget kaptak, hogy egymással és a helyi pedagógusokkal is megvitassák a nap tapasztalatait, valamint feltegyék kérdéseiket az őket foglalkoztató témákban.

A gyakorlati szempontból tartalmas délelőtti programot követően, a délután folyamán lehetőség nyílt a résztvevők számára a szakmai tapasztalatcserére, valamint a BIG AT-HU projekt keretében megvalósuló módszertani fejlesztésekhez kapcsolódóan bepillantást nyerhettek az óvoda és az általános iskola 1-2-3. osztálya számára készült német nyelvi tananyag módszertanába.

A BIG AT-HU projekt az egyes projektrégiókban (Nyugat-Dunántúl, Alsó-Ausztria, Bécs és Burgenland) lehetőséget kínál szakmai tanulmányúton, ún. hospitáláson történő részvételre pedagógusoknak (nyelvtanároknak, kétnyelvű pedagógusoknak, a pilot intézmények képviselőinek, stb.), hogy megismerkedjenek az új módszerek gyakorlati alkalmazásával a szomszédos nyelvek ismeretének és többnyelvűség elősegítésének érdekében. E rendezvény a harmadik hospitálási alkalom volt a BIG AT-HU projekt keretében, melyen közel 25 osztrák pedagógus vett részt.