

Szakmai tanulmányút Bruggba (Aargau kanton, Svájc) az „Oktatási együttműködések az AT-HU határrégióban“ - BIG AT-HU című projekt keretében óvoda és iskola közti átmenet témában

2017. október 16-20.

A BIG AT-HU projekt keretében három szakmai tanulmányút kerül a projekt céljaihoz kapcsolódó témakörökben megrendezésre, melyen a Soproni Egyetem szakértői, projekt partnerek és szakértőik vesznek részt. Szakmai szempontból fontosak ezek a programterületen kívüli tapasztalatok, mert ezekkel lehet gazdagabbá tenni a projektben megfogalmazott célkitűzések minőségi megvalósítását. A szakmai tanulmányutakat a Soproni Egyetem Bendek Elek Pedagógiai Kara szervezi és meglévő kapcsolatai révén javasolja a megtekintendő intézményeket. Olyan intézmények kerülnek kiválasztásra, amelyek nemcsak az adott országban, hanem világszínvonalon is megállják helyüket.



Az első alkalommal, 2017. október 16-20-ig szervezett szakmai tanulmányút Svájcba vezetett. A hét magyar, burgenlandi és alsó-ausztriai résztvevő intenzív szakmai programon vehetett részt Aargau kantonban.

A projekt témája az óvoda-iskola átmenet kérdései és az emocionális, szociális, idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése, ezért a tanulmányút olyan területre irányult, ahol ezeknek jó példáival lehet találkozni.

A tanulmányút programjainak szervezője Prof. Dr. Elke Hildebrandt, az Északnyugat-Svájci Főiskola Pedagógiai Karának intézetigazgatója volt.

A tanulmányút első napján a résztvevők Gabriela Wettstein, a Pedagógiai Kar nyugalmazott oktatójának vezetésével ellátogattak Laufenburgba, ahol betekintheztek az ABC-Iskola alsó



tagozatos osztályainak tevékenységébe. Az iskola munkájának középpontjában néhány éve a vegyes korcsoportú osztályokban történő oktatás áll, amelyben a tanulók korosztálytól függetlenül közösen, de differenciáltan tanulhatnak egyéni fejlettségi szintjük szerint. A delegáció tagjai betekintést nyerhettek tanórai keretben ebbe a tanulási folyamatba, és láthatták, hogy az összevont 1-2. osztályban a pedagógusok az oktatásba, nevelésbe bevont segítő

szakemberekkel együtt hogyan hasznosíthatják ezt a heterogenitást erőként az iskolai oktatás és az együttlét számára.





Értékes tapasztalatot jelentett az, hogy a hagyományos osztálykeretet kinyitva is mennyire hatékonyan működik a tanulás és mennyire fejleszti a kiscsoportos munka a tanulók önállóságát és a participációs nevelés milyen módon valósul meg az iskolában (pl. az osztálytanács formájában).

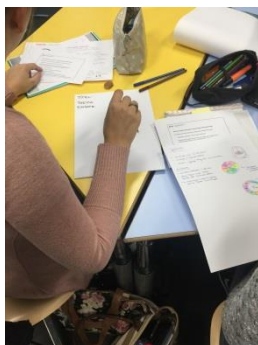
Először Simone Ackle-Lüchinger igazgatónő mutatta be az iskolát, a vegyes korcsoportú tanítás koncepcióját. Ezután következett az óralátogatás az 1-2. osztályban, majd sor került a látottak kiértékelésére, és a látogatók választ kaphattak kérdéseikre.

Október 18-án délelőtt Prof. Dr. Elke Hildebrandt, az „Óvodapedagógus és alsó tagozatos tanítóképzés Intézetének” igazgatója prezentációs előadás formájában mutatta be a résztvevőknek a svájci oktatási rendszert és a BA szintű óvodapedagógus és alsó tagozatos tanítóképzést.



Előadásában hangsúlyozta a képzésben a tantárgyi koncentráció fontosságát, és a hallgatók egyéni kísérését. Különleges volt a résztvevők számára hallani, hogy az intézetben az oktatók tartanak olyan módszertani szemináriumokat, amelyeken gyermekek is részt vesznek, akiket a hallgatók megfigyelnek, majd a megfigyeléseikről szemináriumi dolgozatot készítenek.

A résztvevők ezután a „Játékműhely” munkáját ismerhették meg. Dr. Kathleen Panitz tartott szemináriumot, aki a hallgatókkal kiscsoportos munkában dolgozta, ill. dolgoztatta fel előzetesen kiadott szakirodalmi olvasmány alapján a játék jelentőségét és az óvodai nevelésben, valamint az iskolai alsótagozat oktatási, tanulási folyamatában betöltött szerepét.



Az óra mottója a „Ludo ergo sum” („Játszom, tehát vagyok”) mondás volt, mely megerősíti azt a tényt, hogy a játék, különösen a gyermekkorban, az élet egyik fő alkotó eleme.

A délután folyamán a résztvevők a főiskola másik székhelyére, Solothurnba utaztak, ahol Christiane Lubos, a Pedagógiai Kar interkulturális oktatásért felelős oktatója szervezésében különleges interkulturális találkozásban lehetett részük. A beszélgetésen részt vett egy eritreai migráns édesanya két gyermekével, és egy olasz származású édesapa, aki az 1960-as években gyermekként költözött szüleivel Svájcba. Mindketten beszámoltak azokról a nehézségekről, amelyek egy család másik országba történő kivándorlásával járnak és azt követően is megmaradnak. A saját élettörténetek bemutatása után a tanulmányút résztvevőivel együtt élénk beszélgetésre, eszmecserére került sor. A beszélgetés során megerősítést kapott az a

tény, hogy kivándorlaskor az első generáció kettős létben él az új hazában és ő sajátítja el legkevésbé a fogadó ország nyelvét, mert olyan erős a kötődése volt hazájához, a második generáció pedig már ettől az erős kötődéstől elszakadva, jó szinten képes a fogadó ország nyelvének elsajátítására, és minden bizonnyal nem akar visszatérni régi hazájába.

A svájci tanulmányút utolsó napján a német nyelvű Svájc legnagyobb iskolafejlesztési projektjével ismerkedhettek meg a résztvevők. A projekt 2003 óta zajlik és tíz kanton, valamint Lichtenstein vett részt a kísérletben. Különlegessége, hogy az olvasás, írás elsajátítása gördülékenyebbé válik, és több lehetőség nyílik az egyéni bánásmód alkalmazására. A tanulmányút résztvevőinek személyes találkozásban lehetett részük két pedagógussal, akik a „Basisstufe” projektben 4-8 éves gyermekeket nevelhettek, taníthattak együtt (egyikük tanító, másikuk óvodapedagógus). Andreas Schifferle szerint a tanítók ebben a formában nagyon sokat tanulhatnak az óvodapedagógusoktól, a gyermekeknek pedig sokkal kevesebb stresszel jár az átmenet az óvodából az iskolába, mint a hagyományos formában. Verena Stenz jelenleg is Zürichben dolgozik tanítóként.

A kezdő és záró programok tartalmas keretet kölcsönöztek a tanulmányútnak, mert mindkettő kiváló példája volt annak, hogyan lehet vegyes korcsoportú gyermekeket,



óvodásokat és iskolásokat együtt nevelni, oktatni.

Köszönet illeti Prof. Dr. Elke Hildebrandtot, aki a svájci programokat a résztvevő partnerek számára szabadidejét nem sajnálva megszervezte.

A beszámolót készítette: Babai Zsófia