

## BIG AT-HU: Határon átnyúló tudástranszfer és hálózatépítés lehetősége

2017. április 4-én került megrendezésre Kópházán az Ausztria-Magyarország 2014-2020 INTERREG V-A Együtműködési Program keretében megvalósuló „Oktatási együttműködések az AT-HU határ régióban – BIG AT-HU” elnevezésű projekt első Határon átnyúló szemináriumára pedagógusok részére és Igazgatási szervek határon átnyúló találkozására a Nyugat-Pannon Nonprofit Kft, mint magyar projektpartner szervezésében. A résztvevők között üdvözölhettünk valamennyi projektrégióból (Nyugat-Dunántúl, Alsó-Ausztria, Bécs, Burgenland) iskolák és óvodák regionális képviselőit – közigazgatási, valamint iskolai- és óvodai felügyeleti szervek képviselőit, óvodavezetőket, iskolaigazgatókat, pedagógusokat –, óvodai és iskolai pedagógiai képző intézmények képviselőit, egyetemi hallgatókat.

A rendezvényt a kópházi Nakovich Mihály Általános Iskola és Óvoda gyermekeinek fellépése nyitotta meg, mely intézményeket a nap folyamán meg is tekintettek a résztvevők. A műsort követően Grubits Ferenc Kópháza község polgármesterének köszöntője üdvözölte a közel 140 résztvevőt, majd külön szekciókban folytatódott tovább a rendezvény.

A határon átnyúló szeminárium célja az volt, hogy a projekt témákhoz kapcsolódó strukturált tapasztalatcsere keretében hozzájáruljon az óvodai és iskolai pedagógusok határon átnyúló tudástranszferének és hálózatba kapcsolódásának megvalósulásához, melynek érdekében módszertani és gyakorlati workshopokra került sor az óvodai és iskolai nyelvfejlesztés témakörében. Az első interaktív workshopot Katharina Dowas vezette, az alsó-ori UMIZ – Magyar Média és Információs Központ képviselőjében, mely során háromnyelvű (magyar-német-horvát) gyermekkönyvek kerültek magyar-német nyelven feldolgozásra a résztvevők aktív bevonásával a mesélés, éneklés és szemléltetés lehetőségeinek megragadásával. Ezt követően a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar képviselőjében Babai Zsófia és 1. évfolyamos német nemzetiségi óvodapedagógus hallgató tanítványai mutatták be, hogy miként zajlik a gyakorlatban az óvodáskorú gyermekek szociális és érzelmi kompetenciáinak fejlesztése, mint a sikeres nyelvfejlesztés alapfeltétele, melyhez Manuela Eitler Sedlak Flo W. voll im Flow című mesekönyvének egyes fejezeteit használták fel nyelvfejlesztés céljából. A délutáni blokk az iskolai nyelvfejlesztés témakörével folytatódott hangsúlyozva az óvoda-iskola átmenet jelentőségét, mely során többnyelvű tananyagok kerültek bemutatásra Gisela Kramer és Iris Zsótér előadásában, akik a tananyagokat írták és összeállították. Ezek az oktatási segédanyagok a német-magyar kétnyelvű képzésben segítik a játékos tanulás folyamatát az érzékterületek bevonásával dalok, versek, játékok, mesék és különféle feladatok révén.

Az Igazgatási szervek határon átnyúló találkozásának célja az volt, hogy erősítse a szomszédos régiók rendszereinek megismerése valamint a tudás- és tapasztalatcsere által a közigazgatási szinten történő szerepvállalást azért, hogy a projekt eredményeinek a képzési rendszerekbe való beültetése biztosítva legyen. Ennek érdekében a találkozón elsőként az óvodai és iskolai nyelvfejlesztés intézményi kereteinek bemutatására került sor a projektrégiók képviselői által, majd a tanácskozás végére a résztvevők megfogalmazták a projekttel szembeni elvárásaikat valamint, hogy milyen perspektívákat látnak a projektben.