**Statusartikel 6.2 – Task Force og udbredelse af resultater**

**Status vedrørende hovedaktivitet 6.2 Taskforce og udbredelse af resultater:**  
Der er etableret en task force, som er sammensat af to danske og 2 svenske medlemmer.  
Task force rolle er beskrevet i det vedtagne kommissorium for Task Force.  
Både Högskolan Väst og UCN har afholdt møder med henholdsvis de svenske og danske medlemmer af taskforce for at drøfte og afklare task force rolle i Pendlerbroen.  
Task forcen deltog i Pendlerbroens midtvejsseminar og fik derved indblik i Pendlerbro-projektet og dets status på dette tidspunkt.  
En af de centrale opgaver for Task Force er at bidrage med forslag til hvordan projektets partnere kan sikre forankring og udbredelse af projektets resultater og realisere de forskellige mål, der er sat i projektet.  
Som kommende aktiviteter kan peges på at få involveret Task Force mere i projektet, så projektet kan få endnu Udbredelsen af resultater vil være relevante indenfor uddannelsessektoren (bl.a. HV og UCN) og det lokale og regionale virksomheder og erhvervsliv samt kommuner. Etableringen af projektets hjemmeside er et vigtigt element i udbredelsen af projektets resultater.

**Grænseoverskridende merværdi**  
Den grænseoverskridende merværdi fremkommer ved, at Task Force er sammensat er 2 danske og 2 svenske medlemmer, som fra hver deres kulturelle, organisatoriske og geografiske perspektiv kan bidrage med input til at opfylde formålet med task force, som beskrevet i kommissoriet.

**Kommende aktiviteter:**  
mere gavn af task force viden og erfaringer med hensyn til hvordan man i projektet kan sikre forankring af resultaterne og sikre den  grænseoverskridende merværdi indenfor projektets forskellige aktiviteter.  
Herudover skal projektets partnere have drøftet og besluttet flere tiltag med hensyn til udbredelse af projektets resultater og kendskab. Det kan f.eks. være udarbejdelse af brochuremateriale målrettet de svenske og danske studerende.

**Artikler i projektet**

I forbindelse med projektets aktiviteter har partnerskabet skrevet status på statusartikler. Artiklerne er bundet op på projektets hovedaktiviteter:

* Uddannelse
  + - Match af uddannelser
    - Det digitale klasserum
    - Digitalt praktikmodul
* Arbejdskraft
  + - Identifikation af kompeencebehov
    - Afdækning af digitale løsningsmodeller
    - Udvikling af digital bro
* Kompetencematch
  + - Quick Match
    - Digital pendling
    - Udveksling af arbejdskraft
* Evaluering og Taskforce
  + - Afrapportering og evaluering (Denne artikel)
    - Taskforce og udbredelse af artikler

**Informationsartikler**

**Uddannelse (efterår 2016)**

Udførende i forløbet: Stine Nørkjær Nielsen.

Output: En artikel på dansk.

Proces deltagere: Anders Rask og Lars Busk Jørgensen

**Læringstilgang (forår 2017)**

Udførende i forløbet: Stine Nørkjær Nielsen, Anders Rask.

Output: en artikel på dansk.

Procesdeltager Lars Busk Jørgensen

**Tag’ing vedr. beskrivelse af indhold på undervisningsmateriale (opstart 2016)**

Udførende i forløbet: Stefan Nilsson, Anders Rask.

Output: en artikel på Svensk.

Proces deltagere: Lars Busk Jørgensen

**Erfaringer med det tværnationale kulturmøde i det dansk-svenske Interreg projekt Pendlerbroen.**

**(2018)**

Udførende i forløbet: Lars Busk Jørgensen,

Output: en artikel på dansk

Proces deltagere: Charlotte Heigaard Jensen, Lennarth Bernhardsson og Erika Karlsson

**Videnskabelige artikler** (knyttet til aktivitet 3.2: Det digitale undervisningsrum)

**Connecting Eye to Eye - The Challenge of Computer Supported Contact**

af Susanne Dau og Anders Rask.

Procesdeltagere: Stefan Nilsson, Nikolaj Hyldig, Stine Nørkjær Nielsen,

Lars Busk Jørgensen og Charlotte Heigaard Jensen,

**Publiceret:**

E-Book ISBN: 978-1-911218-59-3

E-Book ISSN: 2049-0992

Book version ISBN: 978-1-911218-60-9

Book Version ISSN: 2049-100X

Published by Academic Conferences and Publishing International Limited

Reading

UK

44-118-972-4148

www.academic-publishing.org

Præsenteret af Susanne Dau, Ph.D. and Associated Professor, UCN på den 16th European Conference on e-Learning - ECEL 2017, Porto.

**Open Educational Ressources:**

Ud over de OER, som indbyrdes er blevet bestemt mellem de to uddannelsesstationer, er der nu også adgang til følgende:

MOOC i undervisningen.

* Revit asynkrone videoer, OER (Open Educational Resources) tilgængelige på www.pendlerbroen.com