MEMORIA DE INSTITUCIONES VISITADAS

Proyecto POCTEP INTERREG PAISAJE IBÉRICO

3 de diciembre de 2018, Sanabria

CRÉDITOS:

Edita: Universidad de Valladolid

Coordinación POCTEP: 0421_PAISAJE_IBERICO_2_E: Joaquín Romano

Autor, idea, diseño y maquetación : Daniel Boyano Sotillo y Lorena Zelaya.

Todos los textos son responsabilidad de los autores.

Primera edición: Puebla de Sanabria, 10 de diciembre de 2018.

COPYLEFT 2018 (sin derecho de copia o sin derecho de autoría). Publicación libre y gratuita. En caso de publicar y compartir, citar la autoría del documento.

Plaza del Castillo Nº2 Puebla de Sanabria CP 49300, Teléfono.:669905458

E-mail: danielboyanosotillo@gmail.com

1. Objetivos del Proyecto INTERREG PAISAJE IBÉRICO Reserva de la Biosfera Transfronteriza Meseta Ibérica.

Durante los meses de septiembre y octubre de 2018, se realizaron diferentes actividades enmarcadas dentro del proyecto POCTEP INTERREG PAISAJE IBÉRICO con el objetivo general de promover la ecoeficiencia de los recursos paisajísticos culturales y patrimoniales así como la protección de los agroecosistemas en el entorno de la frontera del Duero (Espacio Reserva Biosfera Meseta Ibérica).

El proyecto también tiene unos objetivos específicos que son los siguientes:

OE1.- Documentar los paisajes de la Meseta Ibérica como experiencia espacial de coexistencia en armonía del hombre y la naturaleza.

OE2.- Investigar las potencialidades y riesgos de las dinámicas y tendencias de estos paisajes, significando su condición estratégica para la cooperación en red y el desarrollo sostenible de este territorio.

OE3.- Promover la transferencia local de las estrategias de gestión de los paisajes y su difusión a nivel regional e internacional.

Entre las actividades que se desarrollaron para conseguir estos objetivos, destacó la entrega y práctica de El Juego de la Oca Paisaje Meseta Ibérica con técnicos medioambientales, profesorado y alumnado. Este juego aplicado al conocimiento del paisaje de la Meseta Ibérica ofrece una cartografía simbólica para descubrir en cada partida el imaginario colectivo de este territorio rural, revelador de esa íntima sensibilidad que despierta los estados de ánimo y acercan a la magia del paisaje, en el que te miras al mirarle, pues no habla por sí mismo, habla de quien lo mira. Y desde esa educación de la percepción y la mirada suscita la reconstrucción crítica del conocimiento y de la experiencia, reflexiva sobre el incierto porvenir de la cultura rural.

También se trabajó en investigación y levantamiento de información mediante fichas y memorias de buenas prácticas en centros educativos, empresas o asociaciones ambientales y de turismo patrimonial, y centros de interpretación del patrimonio ambiental y cultural. Todo con el objetivo de recoger información sobre los trabajos en educación ambiental y cultural que se están realizando con las personas más jóvenes de la Reserva de la Biosfera Transfronteriza Meseta Ibérica, y así poder mejorar dichos trabajos y relacionar centros educativos e instituciones de ambos lados de la frontera.

Por último, en cada una de las visitas realizadas, se invitó a empresas, asociaciones, centros educativos y centros de interpretación a visitar la exposición itinerante del Juego de la Oca del proyecto Paisaje Ibérico. Siempre se indicó que la exposición estaría cerca de su centro dentro de una determinada fecha, tanto en la parte española como en la portuguesa.

La exposición del Juego de la Oca aplicado al conocimiento del paisaje de la Meseta Ibérica, ofrece una cartografía simbólica, ilustrada por Alicia Cañas, para descubrir en cada partida el imaginario colectivo de este territorio rural. Cada casilla detalla elementos propios del territorio, siendo éstos muestras visuales del patrimonio y medioambiente de la Reserva de la biosfera.

Es de destacar que algunas de las localidades que inicialmente no tenían previsto poner la exposición del Juego de la Oca, después de ser informados de dicha exposición por parte del equipo consultor en el mes de octubre, les resultó interesante y la solicitaron.

La exposición itinerante "Paisaje Ibérico" ha estado en los siguientes centros:

* Del 5 al 21 de octubre de 2018 en la Casa del Parque C.P. Convento de San Francisco en Fermoselle (Zamora).

* Del 22 de octubre al 11 de noviembre a 2018 en la C.P. Torreón de Sobradillo (Salamanca).

* 16 de noviembre a 31 de diciembre de 2018, CP Lago de Sanabria (Zamora).

* 15 de octubre al 15 de noviembre de 2018, Instituto Politécnico de Bragança y Museo de Ciencia Viva de Bragança (Bragança).

* 19 de noviembre a 31 de diciembre de 2018, UTAD (Vilareal).

* 2 de enero de 2019 al 28 de febrero de 2019, Centro del Lobo Ibérico (Zamora).

* 31 de octubre de 2018 a marzo de 2019, PRAE (Valladolid).

2. Desarrollo de las visitas a empresas, asociaciones y centros de interpretación de la RBTMI.

LISTADO EMPRESAS, ASOCIACIONES Y CENTROS DE INTERPRETACIÓN CON LOS QUE SE TRABAJÓ EN EL PROYECTO PAISAJES MESETA IBÉRICA

INSTITUCIÓN	LOCALIDAD	FECHA DE VISITA	FICHA	MEMORIA
Biblioteca del Castillo	Puebla de Sanabria	3 de septiembre de 2018	SÍ	SÍ
Centro de Interpretación de la miel "El Colmenar"	Sagallos	5 de octubre 2018	SÍ	SÍ
Centro del lobo Ibérico	Robledo	5 de octubre 2018	NO	NO
Casa del Parque del Lago de Sanabria y alrededores	Galende	2 de septiembre 2018	NO	NO
Centro de Interpretación del parque natural del lago de Sanabria	San Martín de Castañeda	2 de septiembre 2018	NO	NO
Centro de las Fortificaciones Castillo de Puebla de Sanabria	Puebla de Sanabria	3 de septiembre de 2018	SÍ	SÍ
Escuela Micológica de Ungilde	Ungilde	3 de septiembre de 2018	SÍ	SÍ
Museo de Gigantes y Cabezudos	Puebla de Sanabria	4 de septiembre de 2018	SÍ	SÍ
Cryosanabria	Puebla de Sanabria	4 de septiembre de 2018	SÍ	NO
Museo da Visparra de Vigo de Sanabria	Vigo de Sanabria	8 de septiembre de 2018	SÍ	NO
Asociación de San Martín de Castañeda	San Martín de Castañeda	8 de septiembre de 2018	SÍ	NO
AHERCA-Tras la huella	Villardeciervos	1 de octubre 2018	SÍ	SÍ

del lobo				
Centro de Interpretación de la Biodiversidad de Arribes del Duero.	Vilvestre	4 de octubre 2018	SÍ	SÍ
Casa del parque natural Arribes del Duero Convento de San Francisco	Fermoselle	4 de octubre de 2018	SÍ	SÍ
Casa del parque natural Arribes del Duero Torreón de Sobradillo	Sobradillo	4 de octubre de 2018	SÍ	SÍ
Crucero ambiental de la estación biológica internacional Duero-Douro en Arribes del Duero	Torregamones	4 de octubre de 2018	SÍ	SÍ
Crucero ambiental de la estación biológica internacional Duero-Douro en el lago de Sanabria	Galende	10 de septiembre de 2018	SÍ	SÍ
Centro de interpretación Parque Manuel Hernández Castro	Aldeadávila de la Ribera	6 de octubre de 2018	SÍ	NO
El corazón de las Arribes SL	Aldeadávila de la Ribera	6 de octubre de 2018	SÍ	NO
El Mirador de lobo	Codesal	15 de septiembre 2018	SÍ	NO
Museo Micológico de	Rabanales	10 de octubre	SÍ	NO

Rabanales.		2018		
NUMA Cerámica	Gamones	10 de octubre 2018	SÍ	NO
Campamento juvenil San Pedro de las Herrerías TURMA	San Pedro de las Herrerías	10 de octubre 2018	SÍ	NO
Mascaradas de Invierno	Riofrío de Aliste	4 de octubre 2018	SÍ	SÍ
Milanatura	Triufé	5 de septiembre 2018	SÍ	SÍ
AQUILA Naturaleza	Salamanca	11 de octubre 2018	NO	SÍ
Llobu Ecoturismo y medioambiente	Sierra de la Culebra	15 de septiembre 2018	SÍ	SÍ
Quinta das Covas	Gimonde	12 de octubre 2018	NO	NO
Casa de Cultura	Miranda do Douro	11 de octubre 2018	NO	NO
Museu da Terra de Miranda	Miranda do Douro	11 de octubre 2018	NO	NO
Sala Museu de Arqueología	Mogadouro	12 de octubre 2018	NO	NO
Cámara Municipal de Mogadouro	Mogadouro	12 de octubre 2018	NO	NO
Palombar	Uva	12 de octubre 2018	SÍ	SÍ
AEPGA	Atenor	11 de octubre 2018	SÍ	SÍ
TERRA MATER-Ecomuseu de la Tierra de Miranda	Picote	11 de octubre 2018	SÍ	SÍ
Geopark Terras de Cavaleiros	Macedo de Cavaleiros	17-10-18	SÍ	SÍ
Museo de Máscaras	Bragança	17-10-18	NO	
Parque Biológico de Vinhais	Vinhais	18-10-18	SÍ	SÍ
Cámara Municipal de	Vinhais	18 de octubre	NO	NO

Vinhais		2018		
Centro Cultural solar dos condes de Vinhais PNM	Vinhais	18 de octubre 2018	SÍ	NO
Embarcadero Fluvial de Miranda do Douro - DOURO PULA CANHADA	Miranda do Douro	11 de octubre de 2018	SÍ	NO
Centro de Interpretação Geológica de Morais	Macedo de Cavaleiros	17de octubre de 2018	SÍ	SÍ
PINTA - PARQUE IBÉRICO DE NATUREZA E AVENTURA DE VIMIOSO. Centro Expositivo da Rede Natura 2000.	Vimioso	16 de octubre de 2018	SÍ	SÍ
Plataforma de Ciência Aberta – Município de Figueira de Castelo Rodrigo	Barca D'Alva – Figueira de Castelo Rodrigo (Distrito da Guarda)	15 de octubre de 2018	SÍ	SÍ
RIONOR (Red Ibérica Occidental para una Nueva Ordenación Rayana)	Varge, Bragança	17 de octubre de 2018	SÍ	SÍ

En la **Biblioteca del Castillo, Centro de las Fortificaciones Castillo de Puebla de Sanabria, Escuela Micológica de Ungilde, y Museo de Gigantes y Cabezudos**, todos gestionados por el Ayuntamiento de Puebla de Sanabria , se realizaron entrevistas para cumplimentar fichas y memorias el 3 y 4 de septiembre de 2018. Asimismo se entregó y presentó el Juego de la Oca y la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León al personal técnico de cada Centro. En cada centro quedaron ejemplares tanto Juego de la Oca como de la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León. El mayor número se quedó en la Biblioteca de Puebla de Sanabria ya que es un lugar con visitantes locales a lo largo del año.

Estos centros ofrecen una gran diversidad de actividades relacionadas con la promoción turística del patrimonio natural y cultural, pero enfocada al turismo masivo.

Sin actividades a largo plazo, que generen sentido de pertenencia o de identidad cultural vinculadas con la educación y el centro educativo de primaria ni con el de secundaria.

Sí existen actividades deportivas que relacionan a la Cámara de Bragança y al Ayuntamiento de Puebla de Sanabria, lo que marca un inicio del camino. Aunque no existen actividades culturales en conjunto.

Los gigantes y cabezudos de Puebla de Sanabria participan en el festival rural " D´Onor", con la asociación portuguesa " Montes de Festa", en la localidad fronteriza de "Rihonor de Castilla" / " "Rio de Onor" de Portugal.

En la Escuela de Micología de Ungilde, con una duración de 240h lectivas y a su finalización los alumnos recibían un título oficial reconocido por el Instituto Nacional de las Cualificaciones (RD 563/2011).

A dicho curso asistieron alumnos procedentes de Portugal, país vecino cuya frontera dista de Ungilde a 11 km.

En el **Centro de Interpretación de la miel "El Colmenar" de Sagallos** y en el Ayuntamiento de Manzanal de Arriba, se realizaron entrevistas para cumplimentar fichas y memorias el 5 de octubre de 2018. Asimismo se entregó y presentó el Juego de la Oca y la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León a los responsables.

Los alumnos que han participado en las actividades de dicho centro, provenían de los colegios CEIP Monte Gándara, CEIP Fray Luis de Granada y CEIP Ferreras. Todos de Sanabria y la Carballeda.

En el **Centro del lobo Ibérico, en la Casa del Parque del Lago de Sanabria y alrededores, y en el Centro de Interpretación del parque natural del lago de Sanabria**, después de realizar varias visitas, explicaciones, y entrega del Juego de la Oca y Unidad Didáctica de Paisajes de Castilla y León, llamadas e intercambio de correos electrónicos durante septiembre y octubre, no nos cumplimentaron la ficha ni la memoria.

Se visitó la sede de la **Asociación para el estudio de la montaña CRYOSANABRIA** el 4 de septiembre de 2018 y se entregó la ficha y la memoria para que se cumplimentara y en menos de una semana estaba completa. También se les explicó y entregó el Juego de la Oca y Unidad Didáctica de Paisajes de Castilla y León.

La Asociación para el estudio de la montaña CRYOSANABRIA realiza continuos talleres con centros educativos de España y Portugal para fomentar el patrimonio natural y cultural y fortalecer los lazos de unión entre las personas más jóvenes, de ambos lados de la frontera de la Reserva de la Biosfera Transfronteriza Meseta Ibérica. El centro educativo donde mayor trabajo realiza es en el CEIP Monte Gándara.

En la actualidad está ejecutando el proyecto Erasmus + "Best practices for and ethical and sustainable future through rural tourism" con la asociación portuguesa AEPGA, ambas con sede en la Reserva de la Biosfera Transfronteriza Meseta Ibérica.

Por otra parte, la Asociación para el estudio de la montaña CRYOSANABRIA forma parte de la Alianza por las Montañas de Naciones Unidas y sigue, por una parte, los lineamientos del proyecto de la Carta Europea de las Regiones de Montaña de 1995 y el dictamen del Consejo Económico y Social de la Unión Europea de julio de 2002 "El futuro de las zonas de montaña de la Unión Europea". Asimismo la Asociación para el estudio de la montaña CRYOSANABRIA, a escala nacional, sigue las directrices de la Carta Española de las Montañas, y también la Carta de Argeo "Directrices para el Turismo Sostenible de Montaña" de la UIAA o Union Internationale des Associations d'Alpinisme, (Unión Internacional de Asociaciones de Alpinismo).

En el **Museo da Visparra de Vigo de Sanabria**, Ayuntamiento de Galende, se realizaron entrevistas para cumplimentar fichas el 8 de septiembre de 2018. Asimismo se entregó y presentó el Juego de la Oca y la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León a las personas encargadas de cada lugar.

Los alumnos que han visitado el centro provenían de colegios CEIP Monte Gándara y CEIP Fray Luis de Granada, todos de Sanabria. El Museo también colabora en el Encuentro de Máscara Ibérica de Sanabria donde participan máscaras tradicionales de ambos lados de la frontera de la Reserva de la Biosfera Transfronteriza Meseta Ibérica.

Se visitó la **Asociación de San Martín de Castañeda** dentro del municipio de Galende y se realizaron entrevistas para cumplimentar fichas el 8 de septiembre de 2018. Asimismo se entregó y presentó el Juego de la Oca y la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León a la gerente.

Esta asociación organiza el Encuentro de Máscara Ibérica de Sanabria donde participan máscaras tradicionales de ambos lados de la frontera de la Reserva de la Biosfera Transfronteriza Meseta Ibérica, en muchas ocasiones las llevan niños y niñas.

En **AHERCA-Tras la huella del lobo** de Villardeciervos, se realizaron entrevistas para cumplimentar fichas y memorias el 1 de octubre de 2018. Asimismo se entregó y presentó el Juego de la Oca y la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León al gerente.

Solo han tenido actividades con público infantil individualizado.

El **Centro de Interpretación de la Biodiversidad de Arribes del Duero** se visitó el 4 de octubre de 2018, y se realizaron explicaciones y entrega del Juego de la Oca y Unidad Didáctica de Paisajes de Castilla y León, al personal técnico. También se realizó la entrevista para cumplimentar la ficha y memoria.

Realizan actividades puntuales para fomentar el patrimonio natural y cultural entre los más jóvenes, pero tienen problemas para realizar estas actividades con centros portugueses debido a la distancia, más de 40 km.

El 4 de octubre de 2018 visitamos el **Casa del parque natural Arribes del Duero Convento de San Francisco y la Casa del parque natural Arribes del Duero Torreón de Sobradillo**. El personal técnico nos lo enseñó con detalle y nos informó de las actividades que realizaban, pero debido a la falta de tiempo las fichas y memorias nos las enviaron por correo electrónico.

Se realizan actividades para fomentar el patrimonio con público Infantil, Primaria, Secundaria, FP y Universidades próximas.

Desde la Casa del Parque Natural Convento de San Francisco se colabora de forma directa con el municipio de Bemposta, en el intercambio de exposiciones e información de las actividades de la Casa del Parque.

También se está actualmente trabajando de forma conjunta con Portugal dentro del Proyecto LIFE RUPIS, cuyo objetivo es la Conservación del alimoche y el águila perdicera en el P.N. Arribes del Duero y P.N. Douro Internacional.

Se visitó el **Crucero ambiental de la estación biológica internacional Duero-Douro en Arribes del Duero y el Crucero ambiental de la estación biológica internacional Duero-Douro en el lago de Sanabria**, el 4 de octubre y el 10 de septiembre de 2018 respectivamente. Debido a que la persona dueña de ambas empresa es la misma se le explicó como cumplimentar las fichas y memorias para ambos cruceros. En una semana nos había enviado la información en fichas y memorias de ambos cruceros.

Se entregó el Juego de la oca y se ofreció explicación al personal de la empresa.

Todas las actividades de la EBI se desarrollan conjuntamente entre España y Portugal con un plano-guía (en español, portugués e inglés) para seguir los itinerarios y diferenciar las especies de fauna y flora, incluido el fitoplancton y zooplancton de los muestreos, sin olvidarse de los recursos históricos y etnográficos relacionados con el entorno.

Se visitaron el **Centro de interpretación Parque Manuel Hernández Castro y El corazón de las Arribes SL** de Aldeadávila de la Ribera el 6 de octubre de 2018 y se realizaron entrevistas para cumplimentar fichas. Asimismo se entregó y presentó el Juego de la Oca y la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León.

Se visitó **El Mirador de lobo en Codesal** el 15 de septiembre 2018. Se hicieron entrevistas para cumplimentar fichas. Asimismo se entregó y presentó el Juego de la Oca y la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León.

En el **Museo Micológico de Rabanales** que se visitó el 10 de octubre de 2018, se realizaron explicaciones y entrega del Juego de la Oca y Unidad Didáctica de Paisajes de Castilla y León, al personal técnico. También se realizó la entrevista para cumplimentar la ficha y memoria.

Realizan actividades puntuales para fomentar el patrimonio natural y cultural entre los más jóvenes. Tienen prevista una colaboración con el "P.I.N.T.A", de Vimioso, Portugal.

Se visitó **NUMA Cerámica Gamones** en Gamones el 10 de octubre 2018. Se realizaron entrevistas para cumplimentar fichas. Asimismo se entregó y presentó el Juego de la Oca y la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León al personal entrevistado.

Se realizó una visita al **Campamento juvenil San Pedro de las Herrerías TURMA** el 10 de octubre 2018. Se realizaron entrevistas para cumplimentar fichas. Asimismo se entregó y presentó el Juego de la Oca y la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León al personal técnico.

Trabajan colegios de Toda España pero de escuelas portuguesas no nos informaron.

En el **Centro de Mascaradas de Invierno de Riofrío de Aliste**, se realizaron entrevistas para cumplimentar fichas y memorias el 4 de octubre de 2018. Asimismo se entregó y presentó el Juego de la Oca y la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León al técnico del ayuntamiento que nos lo enseñó.

Los alumnos que han participado provenían de colegios de Aliste, y el museo es muy interesante. El técnico nos llevó a la escuela del lugar y aunque la directora se mostró dispuesta a cumplimentar la ficha y enviárnosla por correo electrónico no nos la envió.

Se visitó la a la empresa de ecoturismo **Milanatura de Triufé de Sanabria** y se realizaron entrevistas para cumplimentar fichas el 5 de septiembe de 2018. Asimismo se entregó y presentó el Juego de la Oca y la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León a la dueña de la empresa. Esta empresa realiza trabajos puntuales con centros educativos de Sanabria y

particulares, también hace talleres infantiles con ayuntamientos de Puebla de Sanabria.

Contactamos con la empresa **AQUILA Naturaleza** de Salamanca, y se hicieron entrevistas para cumplimentar la memoria el 11 de octubre de 2018. Asimismo se entregó y presentó el Juego de la Oca y la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León.

Sólo nos entregaron una memoria sin entrar en detalles en datos.

Visitamos a la a la empresa **Llobu Ecoturismo y medioambiente** en Mahíde, y se realizaron entrevistas para cumplimentar fichas el 15 de septiembre de 2018. Asimismo se entregó y presentó el Juego de la Oca y la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León al dueño y creador de la empresa. Esta empresa realiza actividades de educación ambiental con centros educativos de la RBTMI para mejorar la percepción y el conocimiento del lobo ibérico dentro de la misma.

El 11 y 12 de octubre visitamos a **Quinta das Covas en Gimonde, la Casa de Cultura de Miranda do Douro, el Museu da Terra de Miranda de Miranda do Douro, la Sala Museu de Arqueología de Mogadouro y la Cámara Municipal de Mogadouro**. Todas ellas nos recibieron y nos informaron que cumplimentarían las fichas y memorias ya que durante la visita no tenían tiempo según nos informaron. Después de posteriores llamadas telefónicas y correos electrónicos para recordarles nunca nos la enviaron.

En la **Asociación Palombar de Uva y AEPGA en Atenor**, después de realizar varias visitas, explicaciones y entrega del Juego de la Oca y Unidad Didáctica de Paisajes de Castilla y León, llamadas e intercambio de correos electrónicos durante septiembre y octubre, conseguimos, el 11 y 12 de octubre, entregar y dinamizar el Juego de la Oca con el personal técnico para que ellos pudieran posteriormente realizar los talleres con niñas y

niños. También se entregó la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León, para que la tengan de referencia, aunque estén en Portugal.

Ambas asociaciones trabajan unidas para la conservación de los palomares tradicionales, la raza de burro mirandesa y otro tipo de actividades de educación ambiental y conservación del patrimonio natural y cultural dentro de la RBTMI.

Trabajan de forma puntual con todos los centros educativos de su entorno y de forma más continuada con Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro, Vimioso, Mogadouro, Ocupação de Tempos Livres dos mesmos concelhos, Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro, Vimioso, Mogadouro, Ocupação de Tempos Livres dos mesmos concelhos, Associações cuidadoras de pessoas com necesidades educativas especiais do concelho de Mogadouro e Alfândega da Fé, Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro, Vimioso, Mogadouro, Ocupação de Tempos Livres dos mesmos concelhos, Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros, Torre de Moncorvo, Freixo de Espada à Cinta e Alfândega da Fé y Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro, Vimioso, Mogadouro; alunos da Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural Carvalhais/Mirandela.

En la actualidad AEPGA está ejecutando el proyecto Erasmus + ”Best practices for and ethical and sustainable future through rural tourism” con la asociación española CRYOSANABRIA, y Linking Tourism & Conservation de Noruega.

Nos reunimos en **TERRA MATER-Ecomuseu** de la Tierra de Miranda en Picote el 11 de octubre 2018, y se realizaron entrevistas para cumplimentar la ficha y memoria. Asimismo se entregó y presentó el Juego de la Oca y la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León a uno de los encargados del museo. TERRA MATER realiza trabajos puntuales con centros educativos de la RBTMI.

En el **Geopark Terras de Cavaleiros** de Macedo de Cavaleiros, se realizaron entrevistas para cumplimentar fichas y memorias el 17 de octubre de 2018. Asimismo se entregó y presentó el Juego de la Oca y la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León a la técnica especialista en educación del Geopark Terras de Cavaleiros que nos lo enseñó.

Los alumnos que han participado provenían de colegios de todo Portugal, y han podido dar a conocer las diversas rocas y minerales del Geopark Terras de Cavaleiros. Se trabaja de forma exclusiva y continua implementado sus programas educativos con la Câmara Municipal de Macedo de Cavaleiros y Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros.

Desde la dirección del **Parque Biológico de Vinhais**, que visitamos el 18 de octubre de 2018, se coordina el CENTRO INTERPRETATIVO "VIDA DE LOBO", el CENTRO MICOLÓGICO, el CENTRO INTERPRETATIVO DO PORCO E DO FUMEIRO y el CENTRO DAS RAÇAS AUTOCTONES PORTUGUESAS. El Parque Biológico de Vinhais tiene como principal objetivo dar a conocer la biodiversidad existente en el parque natural de Montesinho a nivel de fauna y flora, además realizan trabajos con centros educativos locales.

La directora del Parque Biológico de Vinhais, se mostró especialmente interesada en la exposición itinerante "Paisaje Ibérico" y en ofrecer dicha exposición en Vinhais.

La **Cámara Municipal de Vinhais** se visitó el 18 de octubre 2018, y no nos entregaron la ficha y memoria pero se consiguió entregar el Juego de la Oca al personal técnico para que ellos pudieran posteriormente realizar los talleres con niñas y niños. También se entregó la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León, para que la tengan de referencia, aunque estén en Portugal.

En el **Centro Cultural solar dos condes de Vinhais** también se visitó el 18 de octubre 2018 y cumplimentamos la ficha. Pudimos entregar y dinamizar el Juego de la Oca con el personal técnico para que ellos pudieran posteriormente realizar los talleres con niñas y niños. También

se entregó la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León, para que la tengan de referencia.

Al **Embarcadero Fluvial de Miranda do Douro - DOURO PULA CANHADA de Miranda do Douro** fuimos el 11 de octubre de 2018 y nos cumplimentaron la ficha. Del mismo modo que en los casos anteriores pudimos entregar y dinamizar el Juego de la Oca con el personal técnico para que ellos pudieran posteriormente realizar los talleres con niñas y niños. También se entregó la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León, para que la tengan de referencia, aunque estén en Portugal.

Esta empresa trabaja el turismo activo y aspectos sobre patrimonio ambiental y cultural con niñas y niños del Concelho de Miranda do Douro, Portugal, de Concelho de Mogadouro, Portugal, de Concelho de Vimioso, Portugal, de Concelho de Alfândega da Fé, Portugal y de Agualva do Cacém (Lisboa), Portugal.

Se visitó **PINTA - Parque Ibérico de Natureza e Aventura de Vimioso**, el 16 de octubre. Se le explicó al personal técnico como cumplimentar las fichas y memorias. Del mismo modo que en los casos anteriores pudimos entregar y dinamizar el Juego de la Oca con el personal técnico para que ellos pudieran posteriormente replicar los talleres con niñas y niños. También se entregó la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León, para que la tengan de referencia, aunque estén en Portugal.

Trabajan con centros educativos locales y su objetivo es promoción y divulgación de la biodiversidad local de flora y fauna; fomento del respeto por la naturaleza y diversidad de especies y promoción de la protección de

esta riqueza específica; adquisición y percepción de los conceptos de ecosistema, hábitat, especie, taxonomía, entre otros; promoción de la conciencia ciudadana.

Visitamos la **Plataforma de Ciência Aberta – Município de Figueira de Castelo Rodrigo en Barca D'Alva – Figueira de Castelo Rodrigo (Distrito da Guarda)** el 15 de octubre de 2018 y conseguimos cumplimentar la ficha y memoria. Se entregó la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León y el Juego de la oca.

Visitamos la Plataforma RIONOR (Red Ibérica Occidental para una Nueva Ordenación Rayana) en Varge, Bragança el .17 de octubre de 2018. Entregamos y dinamizamos el Juego de la Oca con el personal que nos atendió, para que ellos pudieran posteriormente replicar los talleres con niñas y niños. También se entregó la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León, para que la tengan de referencia, aunque estén en Portugal.

Realizan reuniones y documentos teóricos como "La Escuela y el Futuro de los territorios rayanos" que tendrán como directrices:

- La implicación de los ciudadanos, de los agentes educativos y de los responsables gubernamentales por la educación a nivel regional y nacional en la discusión de las cuestiones de enseñanza-aprendizaje en estrecha conexión con el futuro de los territorios rayanos.

- La movilización de la sociedad civil en torno a la defensa de las bases de una educación de los jóvenes para el ejercicio de una ciudadanía plena en los territorios rayanos.

- La introducción de contenidos regionales en los currículos que apunten al conocimiento de la realidad de los territorios rayanos.

- La búsqueda de formas de desarrollar las actividades económicas locales para hacerlas rentables y atractivas.

Aunque no conseguimos cumplimentar la ficha ni memoria de Aldeias Pedagógicas creemos que es una experiencia a resaltar al poner en contacto a personas de edad avanzada, con grandes conocimientos patrimoniales, con personas más jóvenes. Creemos que es un proyecto ideal para los pueblos rurales, ya que éstos se caracterizan por la gran mayoría de población de edad avanzada.

3. Desarrollo de las visitas a centros educativos de la RBTMI.

LISTADO CENTROS EDUCATIVOS RBTMI CON LOS QUE SE TRABAJÓ EN EL PROYECTO PAISAJES MESETA IBÉRICA

INSITUCIÓN	LOCALIDAD	FECHA	FICHA	MEMORIA
CEIP Monte Gándara	El Puente	28 de septiembre 2018	SÍ	SÍ
CEIP Fray Luis de Granada	Puebla de Sanabria	28 de septiembre 2018	SÍ	SÍ
IES Valverde de Lucerna	Puebla de Sanabria	28 de septiembre de 2018	NO	NO
CEIP CRA de Palacios de Sanabria	Palacios de Sanabria	4 de octubre 2018	NO	NO
CEIP Colegio Público de Fermoselle	Fermoselle	4 de octubre 2018	NO	NO
CEIP CRA de Ferreras de	Ferreras de Abajo	3 de octubre 2018	SÍ	SÍ

Abajo				
CEIP Tuela-Bibey	Lubián	2 de octubre 2018	SÍ	NO
CEIP CRA de Mahíde	Mahíde	3 de octubre 2018	SÍ	SÍ
CEIP CRA Tierras de Sayago	Muga de Sayago	4 de octubre 2018	NO	NO
IES José Luis Gutiérrez	Muga de Sayago	4 de octubre 2018	NO	NO
CEIP CRA Nuez de Aliste	Nuez	4 de octubre 2018	NO	NO
IES Instituto de Alcañices	Alcañices	4 de octubre 2018	SI	NO
CEIP CRA Mombuey	Mombuey	4 de octubre 2018	NO	NO
CEIP CRA Villardeciervos	Villardeciervos	3 de octubre 2018	SÍ	SÍ
CEIP CRA Ferreras de Arriba	Ferreras de Arriba	3 de octubre 2018	SÍ	SÍ
CRA Riofrío de Aliste	Riofrío de Aliste	4 de octubre 2018	NO	NO
CEIP Viriato	Muelas del Pan	4 de octubre 2018	NO	NO
CEIP de Tábara	Tábara	4 de octubre 2018	SÍ	SÍ
CRA Campo de Argañán	Fuentes de Oñoro	8 de octubre de 2018	SÍ	SÍ
Escola Pre Primaria de Miranda	Miranda do Douro	11 de octubre 2018	NO	NO
Escola Primaria de Miranda	Miranda do Douro	11 de octubre 2018	NO	NO

Escola Secundaria de Miranda	Miranda do Douro	11 de octubre 2018	NO	NO
Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro	Miranda do Douro	11 de octubre 2018	SÍ	SÍ
Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro	Sandim	11 de octubre 2018	NO	NO
Escola Básica e Secundária do Mogadouro	Mogadouro	12 de octubre 2018	NO	NO
Escola Básica de Vimioso	Vimioso	12 de octubre 2018	NO	NO
Centro Escolar da Sé	Bragança	17 de octubre de 2018	SÍ	SÍ
E.P. Dr. Diogo Albino Sá Vargas	Bragança	17 de octubre de 2018	NO	NO
Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros	Macedo de Cavaleiros	17 de octubre de 2018		
E. Secundária Abade de Baçal	Bragança	17 de octubre de 2018	NO	NO
E. Secundária Emídio García	Bragança	17 de octubre de 2018	NO	NO
E.B. e Secundária Miguel Torga	Bragança	17 de octubre de 2018	NO	NO
E.B de Freixo de Espada à	Feixo	17 de octubre de 2018	NO	NO

Cinta				
Colegio Ultramarino de Nossa Señora da Paz	Chacim	17 de octubre de 2018	NO	NO
Escola Básica de Vinhais	Vinhais	18 de octubre de 2018	NO	NO
Escola Básica e Secundária D. Alfonso III Vinhais	Vinhais	18 de octubre de 2018	NO	NO
Agrupamento de escolas de Mogadouro	Mogadouro	12 octubre 2018	SÍ	NO
Santa Casa de Misericordia de Vinhais.	Vinhais	18 de octubre de 2018	SÍ	NO

En el **CEIP Fray Luis de Granada de Puebla de Sanabria**, después de realizar varias visitas, explicaciones y entrega del Juego de la Oca y Unidad Didáctica de Paisajes de Castilla y León, llamadas e intercambio de correos electrónicos durante septiembre y octubre, conseguimos, el 28 de octubre, entregar y dinamizar el Juego de la Oca con algunos profesores para que ellos pudieran posteriormente realizar los talleres con niñas y niños, es decir, su alumnado. También se entregó la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León.

El **CEIP Monte Gándara de El Puente de Sanabria** lo visitamos el 11 de octubre de 2018 y nos cumplimentaron la ficha y memoria. También pudimos entregar y dinamizar el Juego de la Oca con profesores y alumnado de cuarto y quinto de primaria durante 50 minutos. El alumnado ya estaba familiarizado con el juego pero les resultó muy

atractivo que en las casillas salieran lugares que conocían o de los que habían oído hablar. Del mismo modo sirvió para que conocieran nuevos lugares y alguno de sus profesores amplió la información de estos nuevos sitios proyectándoles información en el aula. También se entregó la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León. En esta ocasión nos acompañó una periodista, quien posteriormente difundió la noticia del proyecto RBTMI, el Juego de la Oca y las fechas de la exposición de dicho juego.

Dentro de las didácticas incluidas en la planificación del centro destacan:

-Puesta en valor de la riqueza medioambiental del entorno que rodea al centro.

-Resaltar el posible uso de la riqueza medioambiental del entorno como fuente para la consecución del autoempleo, observando un escrupuloso cuidado del medioambiente disminuyendo el nivel de incidencia en el medio logrando así un desarrollo sostenible.

-Reciclado selectivo en las aulas.

-Mantenimiento de un huerto escolar ecológico.

-Recogida selectiva de residuos en los alrededores del centro.

-Plantación de árboles en las inmediaciones del colegio.

Asimismo realizan actividades con asociaciones del territorio como marionetas representativas de mascaradas de la comarca y talleres del dialecto local Senabrés con la asociación Cryosanabria.

También se han realizado actividades con Portugal como visitas por parte de centros portugueses al CEIP Monte Gándara, y a algunos lugares más representativos del entorno del centro, tanto culturales como medioambientales, con una comida conjunta de los alumnos del colegio enseñándoselo y realizando actividades graduadas por edades entre

alumnos españoles y portugueses. Coloquios entre profesorado de ambas nacionalidades.

Se visitó el **IES Valverde de Lucerna de Puebla de Sanabria** el 28 de septiembre de 2018 pero no quisieron compartir información para cumplimentar fichas y memorias.

Se visitaron el **CEIP CRA de Palacios de Sanabria – Mombuey, CEIP CRA Tierras de Sayago, IES José Luis Gutiérrez,el CRA Riofrío de Aliste, CEIP Viriato Muelas del Pan, el CEIP CRA Nuez de Aliste y el CEIP Colegio Público de Fermoselle**, el 4 de octubre pero no quisieron compartir información para cumplimentar fichas y memorias y no respondieron al teléfono ni correo electrónico. Se dinamizó en los centros el Juego de la Oca y se entregaron varios ejemplares para que pudieran jugar con su alumnado. Del mismo modo se entregaron ejemplares de la Unidad Didáctica del Paisaje de Castilla y León.

El 4 de octubre de 2018 se visitó el **IES de Alcañices**. Después de realizar varias visitas, explicaciones y entrega del Juego de la Oca y Unidad Didáctica de Paisajes de Castilla y León, se dinamizó el Juego de la Oca con algunos profesores para que ellos pudieran posteriormente realizar los talleres con niñas y niños, es decir, su alumnado. También se entregó la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León.

El IES de Alcañices realiza el Programa de reciclaje (toner, material electrónico…); creación de un huerto en el patio; visitas a empresas de la zona dedicadas al envasado de productos de la zona (moras, setas, castañas…); conciertos musicales en las residencias de ancianos de la comarca; convivencia gastronómica con el CEIP “Virgen de la Salud” de Alcañices; semana de actividades con otros centros de España en Granadilla (Cáceres): Pueblos abandonados; y el proyecto EMPRETIC: Proyecto transfronterizo en colaboración con el centro “Agrupamiento de Escuelas ‘Nuno Alvares’ de Castelo Branco (Portugal).

El 3 de octubre se visitaron el **CEIP CRA de Ferreras de Abajo -CEIP CRA Villardeciervos, CEIP - CRA Ferreras de Arriba, y el CEIP CRA de Mahíde** en los cuales se entregó y dinamizó el Juego de la Oca con el profesorado para que ellos pudieran posteriormente realizar los talleres con su alumnado. También se entregó la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León. Los centros cumplimentaron la ficha y memoria.

Estos centros desarrollan en los alumnos la curiosidad y el conocimiento por sus raíces, a través de actividades relacionadas con la lectura y del huerto escolar.

El 2 de octubre 2018 se visitó el **CEIP Tuela-Bibey de Lubián**. En este centro, que cuenta con 5 alumnos, se entregó y dinamizó el Juego de la Oca, y también se entregó la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León a la maestra.

Realizan actividades como Lembranza en la que se pone en relación al alumnado con personas mayores del pueblo o la de festividades locales como Samain y Antroido.

Desde la Asociación Duero-Douro se promueven las visitas de Centros Educativos portugueses y también ir a visitarles allí.

El CEIP Tuela-Bibey también participó en Artistas do Douro que consiste en un certamen de teatro infanfil y juvenil y se realiza en territorio español y portugués.

El **CEIP de Tábara** se visitó el 4 de octubre 2018 se entregó y dinamizó el Juego de la Oca con el alumnado. También se entregó la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León a su directora.

En ESO además de la propia educación ambiental que viene en el currículo de biología también realizan actividades de senderismo y rastreo por la sierra de la Culebra, la realización de un taller de huellas de animales de la zona, un herbario de especies de la comarca de Tábara, la realización de

un blog de fauna de la sierra de la Culebra (http://cratabaranaturaleza.blogspot.com/) y la creación ficticia por parte del alumnado de ESO de un empresa de naturaleza para la observación del lobo ibérico en libertad, la berrea, senderismo por la comarca y rutas en bicicleta de montaña.

En los cursos de primaria se hacen y explican señalizaciones de rutas, y en infantil se hacen murales sobre la fauna y la flora de la comarca de Tábara.

Además se fomenta la creación y el conocimiento de las posibilidades que hay de futuro trabajo en una comarca con naturaleza y gran biodiversidad como la de Tábara.

Se visitó el **CRA Campo de Argañán de Fuentes de Oñoro** el 8 de octubre de 2018. Se entregó y dinamizó el Juego de la Oca con las maestras para que ellas pudieran posteriormente realizar los talleres con su alumnado. También se entregó la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León.

Se participa con los colegios de la provincia en un festival de música y danza. En años anteriores se ha realizado el crucero fluvial por Las Arribes y Portugal.

También se fomenta a los niños y niñas en el conocimiento, respeto y disfrute del medio ambiente, iniciación en el conocimiento de los hongos y su importante papel en nuestros bosques y la curiosidad, el respeto y amor por la naturaleza.

El 11 de octubre se visitaron la **Escola Pre Primaria de Miranda, la Escola Primaria de Miranda, la Escola Secundaria de Miranda, y el Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro en Sendim**, pero no quisieron compartir información para cumplimentar fichas y memorias y no respondieron a posteriores correos electrónicos. Se dinamizó en los centros el Juego de la Oca y se entregaron varios ejemplares para que pudieran jugar con su

alumnado. Del mismo modo se entregaron ejemplares de la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León.

Se visitó el **Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro** el 11 de octubre de 2018. Se entregó y dinamizó el Juego de la Oca con niñas y niños, es decir, su alumnado. También se entregó la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León.

Participan con Palombar y AEPGA en la conservación del burro Mirandés y aves locales con distintas actividades de sensibilización.

También se participa en el Programa de Educação Intercultural Douro-Duero: Connociendo-nos e Artistas del Duero.

Se visitaron la **Escola Básica e Secundária do Mogadouro y Escola Básica de Vimioso** el 12 de octubre pero no quisieron compartir información para cumplimentar fichas y memorias y no respondieron al correo electrónico. Se dinamizó en los centros el Juego de la Oca y se entregaron varios ejemplares para que pudieran jugar con su alumnado. Del mismo modo se entregaron ejemplares de la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León.

El 12 de octubre 2018 se visitó el **Agrupamento de escolas de de Mogadouro**. En este centro se entregó y dinamizó el Juego de la Oca con el profesorado para que ellos pudieran posteriormente realizar los talleres con niñas y niños, es decir, su alumnado. También se entregó la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León.

Este Agrupamento pertenece a la Red de Eco-escolas, y participa en el proyecto Life Rupis, en el Projeto Junto à Terra y en el Projeto Amigos do Ambiente.

Asimismo tiene huerto en la escuela y participa en el programa Transfronterizo programa Conociéndonos do Duero Douro.

El 17 de octubre fuimos al **E.P. Dr. Diogo Albino Sá Vargas, E. Secundária Abade de Baçal, E. Secundária Emídio García, E.B. e Secundária Miguel Torga, E.B de Freixo de Espada à Cinta y el Colegio Ultramarino de Nossa Señora da Paz**. Se entregó en los centros el Juego de la Oca para que pudieran jugar con su alumnado. Del mismo modo se entregaron ejemplares de la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León. A pesar de ello no nos entregaron información para cumplimentar la ficha y la memoria. No siempre se logró dinamizar el juego, ya que en muchas ocasiones los profesores argumentaron falta de tiempo para llevarlo a cabo.

Visitamos el **Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros** el 17 de octubre de 2018 en el cual se entregó el Juego de la Oca y también se entregó la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León. Este centro rellenó la ficha y memoria.

Cabe destacar que dentro de la planificación oficial den centro se realiza el Projeto Eco-escolas, la Comemoração do dia mundial da floresta, el Desfile de Carnaval alusivo à floresta autóctone, Hortas pedagógicas, Mercadinho dos alunos da Educação preescolar , Plantação de árvores, Projeto Rios y la Inclusão dos temas do ambiente e reciclagem na disciplina de "Formação Complementar".

Asimismo hemos destacado como buena práctica el desarrollo de la asignatura A nossa terra, que trata de forma transversal temas económicos, culturales, sociales y ambientales de Macedo de Cavaleiros y se imparte de los 5 a los 15 años.

El 18 de octubre se visitó **Santa Casa de Misericordia de Vinhais** en la cual se entregó y dinamizó el Juego de la Oca con el profesorado para que ellos pudieran posteriormente realizar los talleres con niñas y niños. También

se entregó la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León. El centro cumplimentó la ficha.

Este centro escolar desarrolla en los alumnos la curiosidad y el conocimiento por sus raíces, a través de actividades relacionadas con la lectura y el huerto escolar.

Se visitaron la E**scola Básica de Vinhais y la Escola Básica e Secundária D. Alfonso III de Vinhais** el 18 de octubre pero no quisieron compartir información para cumplimentar fichas y memorias y no respondieron al teléfono ni al correo electrónico. Se dinamizó en los centros el Juego de la Oca y se entregaron varios ejemplares para que pudieran jugar con su alumnado. Del mismo modo se entregaron ejemplares de la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León.

El 17 de octubre de 2018 se visitó **Centro Escolar da Sé de Bragança** y nos cumplimentaron la ficha y memoria. También pudimos entregar y dinamizar el Juego de la Oca con el personal técnico y el aula de segundo de primaria durante 50 minutos contando con la presencia del personal técnico del Instituto Politécnico de Bragança.

El alumnado no estaba familiarizado con el juego pero les resultó muy atractivo que en las casillas salieran lugares que conocían o de los que habían oído hablar. Del mismo modo sirvió para que conocieran nuevos lugares y su profesora amplió la información de estos nuevos sitios. También se entregó la Unidad Didáctica de Paisaje de Castilla y León.

Este centro tiene inserto en su planificación oficial didácticas para aproximar a los más pequeños al patrimonio natural y cultural próximo.

Asimismo participan en fiestas tradicionales como las mascaradas propias de su región.

Tienen problemas para realizar trabajos con España por cuestiones presupuestarias y de seguros del alumnado.

4. Anexos fichas.