



Danube Transnational Programme
AgriGo4Cities

Plan de guvernare pentru agricultura urbană participativă în vederea combaterii excluziunii sociale în Regiunea Dunării



Proiect cofinanțat din fondurile Uniunii Europene (ERDF, IPA, ENI).

AgriGo4Cities



Participarea la guvernarea agriculturii urbane

Plan pentru combaterea excluziunii sociale în regiunea Dunării

Publicația proiectului AgriGo4Cities

(Agricultură urbană pentru schimbarea orașelor: modele de guvernare pentru o mai bună capacitate instituțională și incluziune socială)

Manager de proiect: Jani Kozina

Lider de proiect: Research Centre of the Slovenian Academy of Sciences and Arts

Editori: Máté Szalók, Csaba Bende, Jani Kozina

Autori: Mateja Šmid Hribar, Saša Poljak Istenič, Drago Kladnik, Jani Kozina, Peter Kumer, Jernej Tiran (ZRC SAZU); Barbora Kvačková (Prague 9); Nela Halilović (MoV); Csaba Bende, Máté Szalók (CTRIA); Ștefan Dudău, Bogdan Ciubotaru, Cristina Dumbravă (PMV); Lucia Vačoková (ENVICORP Slovakia); Kaja Cunk (PiNA); Simana Markovska (ASWM); Florian Lintzmeyer, Christina Miller, Claudia Schwarz (ifuplan)

Contribuție: Szalók M., Bende Cs., Kozina J. (eds) (2019) Plan de participare urbană în domeniul agriculturii pentru combaterea excluziunii sociale în regiunea Dunării. Székesfehérvár: Central Transdanubian Regional Innovation Agency.

ISBN 978-615-00-4351-7

Editura: Central Transdanubian Regional Innovation Agency

Ilustrație, tipărire: Alba Nyomda Kft.

Toate fotografiile sunt realizate de partenerii AgriGo4Cities.

Project co-funded by European Union funds (ERDF, IPA, ENI).

A projekt a Duna Transznacionális Programból, az Európai Regionális Fejlesztési Alap támogatásával, az Európai Unió és a Magyar Állam társfinanszírozásával valósul meg.

Project co-funded by the Slovenian Research Agency research core funding Geography of Slovenia (P6-0101).

CONTENT

| | |
|---|----|
| Nevoi și provocări | 8 |
| Focus, scopuri și activități | 9 |
| Conceptualizarea agriculturii urbane participative | 10 |
| Lecții învățate din bune practici și vizite de studiu | 13 |
| Vizite de lucru | 16 |
| Linii directoare pentru planificarea acțiunilor | 21 |
| Abordarea agriculturii urbane ca o inovație socială | 24 |
| Instrument de instruire pentru planificarea acțiunilor | 26 |
| Program de îndrumare pentru planificarea acțiunilor | 28 |
| Schițele zonelor pilot | 31 |
| Caracteristicile agriculturii urbane și periurbane în zonele pilot | 32 |
| Testarea metodologiei comune a agriculturii urbane participative | 35 |
| Grădina comunitară Paletka din Praga 9, Republica Cehă | 38 |
| Înființarea de grădini urbane în Velenje, Slovenia | 41 |
| Grădina comunitară și educațională pentru studenții cu dificultăți de învățare și comportament în Székesfehévár, Ungaria | 44 |
| Grădinărit pentru toți în Municipiului Vaslui, Romania | 46 |
| Grădina periurbană pentru bătrâni și copii cu nevoi speciale în Blagoevgrad, Bulgaria | 48 |



Máté Szalók

Bazinul fluviului Dunărea este cel mai important bazin hidrografic al lumii. Regiunea Dunării care se extinde peste 14 țări cuprinde unele dintre cele mai dezvoltate părți ale Uniunii Europene, țări care au aderat la UE în ultimii cincisprezece ani, țări aflate în faza de preaderare și țări care sunt subiectele Politicii Europene de Vecinătate.

Capitalizând acest mare nivel de diversitate, Programul Transnațional Dunărea oferă o excelentă oportunitate de a învăța unul de celălalt, contribuind astfel la prosperitatea regiunii. Cele unsprezece organizații partenere care formează parteneriatul AgriGo4Cities au avut ca scop valorificarea acestei oportunități. Ca să răspundă nevoilor și provocărilor complexe ale Regiunii Dunării în domeniul **planificării participative, incluziunea socială și dezvoltarea urbană durabilă**, partenerii au folosit conceptul agriculturii urbane.

Această publicație este rezultatul unui proces intensiv de învățare care vizează dezvoltarea și testarea **conceptului de agricultură urbană participativă**. Pentru implementarea eficientă a proiectului, parteneriatul a fost împărțit în două grupuri: partenerii strategici au fost responsabili în principal de schimbul de cunoștințe, în timp ce partenerii teritoriali au fost cei care au implementat acțiunile pilot. În timpul implementării proiectului, partenerii au realizat mai multe interacțiuni de învățare, s-au întâlnit și au discutat cu diverși actori pentru a obține cunoștințe aprofundate despre agricultura urbană. Parteneriatul a studiat tema din diferite aspecte, a **dezvoltat o metodologie comună pentru agricultura urbană participativă și a testat-o în cinci locații**. În această publicație, autorii au rezumat cunoștințele și experiența parteneriatului pentru a oferi îndrumări părților interesate din regiunea Dunării și dincolo de care ar dori să aplice metodologia din proiectul AgriGo4Cities.

În timpul dezvoltării cadrului conceptual, parteneriatul a cercetat zonele pilot (Blagoevgrad - BG, Praga 9 - CZ, Székesfehérvár - HU, Vaslui - RO, Velenje - SLO) în cadrul cărora a examinat municipalitățile în raport cu cele patru teme principale ale proiectului: agricultura urbană, planificarea participativă, incluziunea socială și dezvoltarea urbană durabilă. Cercetarea a relevat faptul

că **agricultura urbană nu este un fenomen recent în zonele pilot**, dar din 2000 poate fi detectat un nou val în care cooperarea mai multor actori are un accent mai mare decât în epocile anterioare. Acesta oferă o bază bună pentru aplicarea planificării participative care este încă în faza inițială în zonele pilot.

În cazul celor cinci municipalități examinate, includerea grupurilor vulnerabile și marginalizate este vizată de măsuri de sprijin, însă agricultura urbană și planificarea participativă au doar un rol minor în aceste strategii. În sfârșit, toate municipalitățile au cel puțin un document juridic care vizează durabilitatea mediului, totuși rolul agriculturii urbane este menționat doar în două cazuri. Examinând principalele domenii ale logicii de intervenție a proiectului a fost dezvăluit faptul că, deși în toate municipalitățile aceste domenii sunt abordate de strategiile locale **interrelația dintre agricultura urbană, planificarea participativă, incluziunea socială și dezvoltarea urbană durabilă încă nu a fost recunoscută complet**.

Pentru a dezvolta conceptul de agricultură urbană participativă, parteneriatul a analizat bunele practici existente și a organizat cinci vizite de studiu la exploatarea siturilor agricole urbane. Acest proces a arătat că nu grădinaritul, **ci construirea unei comunități este scopul principal al agriculturii urbane**. În ceea ce privește interacțiunile sociale și comunitatea, persoanele vulnerabile și cele care nu sunt vulnerabile au nevoi similare; totuși, ele trebuie abordate în moduri diferite.

Rezidenții sunt, în general, bine organizați, dar grupurile vulnerabile au nevoie de îndrumare sau de sprijinul unui ONG sau a altor instituții să se organizeze. Cea mai bună modalitate de a facilita integrarea grupurilor vulnerabile este atunci când aceștia se pot amesteca cu persoane care nu sunt vulnerabile. Pentru a stabili un sit agricol urban și a asigura sustenabilitatea sa, este important să se garanteze utilizarea pe termen lung a terenului și a finanțării acestuia, să se cunoască nevoile și abilitățile grupurilor țintă și să se obțină sprijinul municipalității și al economiei locale și sectorul civic.

Bazându-se pe rezultatele cercetării asupra zonelor pilot și pe valorificarea cunoștințelor din schimburile de bune practici și vizite de studiu, parteneriatul a dezvoltat metodologia agriculturii urbane participative. Aceasta cuprinde șase pași principali ai pregătirii a unui plan de acțiune: Diagnoză, Idee, Prototip, Monitorizare, Scalare și Schimbare sistemică. Metodologia oferă îndrumări

prin întregul proces de planificare a acțiunilor, de la analiza nevoilor și provocărilor prin planificarea practicilor agricole urbane până la evaluarea și valorificarea rezultatelor. Pentru implementarea eficientă a proiectelor pilot, parteneriatul a dezvoltat un instrument de instruire și un program de îndrumare pentru partenerii teritoriali. Atunci când a evaluat implementarea lor, s-a justificat faptul că **formarea liderilor și a participanților** înainte de a începe elaborarea unui plan de acțiune este un factor-cheie pentru succes, precum și pentru îndrumarea acestora prin acest proces.



Pentru a testa metodologia dezvoltată, parteneriatul a implementat acțiuni pilot. Ca un prim pas, partenerii teritoriali au stabilit parteneriate locale care s-au dovedit a fi foarte eficiente în planificarea și implementarea planului de acțiune. Aceste parteneriate au cuprins actori publici, reprezentanți ai grupurilor vulnerabile și marginalizate și alți actori interesați. În timpul implementării, partenerii au organizat ateliere cu participarea părților interesate și a beneficiarilor finali pentru a elabora un plan de acțiune. În timpul procesului, partenerii au câștigat cunoștințe și experiență cu privire la implementarea cu succes a agriculturii urbane participative și au identificat factorii cheie ai succesului.

Partenerii au constatat faptul că, în timp ce lucrează cu grupuri vulnerabile, câștigarea și menținerea încrederii are o importanță deosebită.

Pentru aceasta, comunicarea constantă cu și între părțile interesate este importantă, precum și dovedirea capacității de a realiza ideile colectate. Pentru participarea eficientă regulile procesului trebuie să fie stabilite de la început, însă acestea nu ar trebui să fie prea rigide, deoarece mediul prietenos și informal facilitează implicarea părților interesate.

Liderul procesului de planificare a acțiunilor trebuie să țină cont de complexitatea planificării participative

în care participanții și obiectivele s-ar putea schimba pe parcursul implementării. Din acest motiv, liderii procesului trebuie să fie pregătiți pentru a reacționa rapid și eficient la schimbări.

Această publicație detaliază mai mult de doi ani din derularea proiectului Agrigo4Cities pentru a oferi îndrumare tuturor celor care sunt interesați în îmbunătățirea capacităților instituționale, incluziunea socială și dezvoltarea urbană durabilă. În următoarele capitole, documentul sintetizează cunoștințele și experiența dobândită de partenerii proiectului în timpul acestui proces. Vor fi descrise și provocările complexe cu care s-au confruntat partenerii proiectului în timpul aplicării abordării participative a agriculturii.

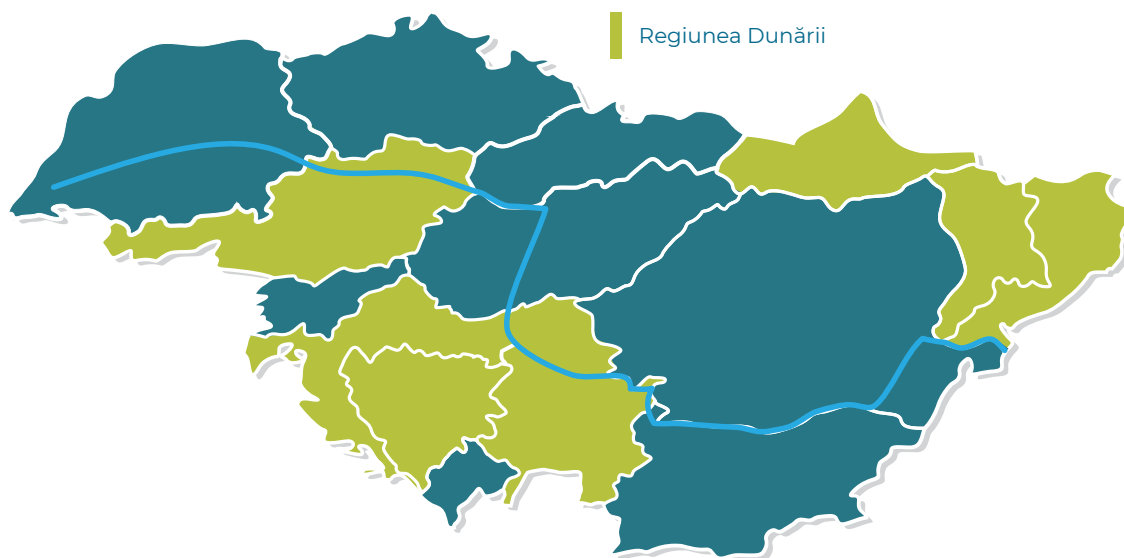
Nevoi și provocări

Jani Kozina

Principalele provocări legate de sistemele de guvernare din regiunea Dunării pot fi asociate cu capacitățile în scădere ale autorităților publice de a încorpora o abordare participativă în planificare. Măsurile de austeritate recente au lăsat administratorilor publici instrumente și canale limitate în ceea ce privește implicarea părților interesate relevante și a societății civile în procesele decizionale. Absența mecanismelor participative contribuie la o motivație redusă a oamenilor de a se angaja în guvernare și administrație, deoarece se simt retrogradați din agendele politice, sociale și economice și nu sunt suficient de competenți pentru a acționa ca un omolog echivalent și un factor considerabil de schimbare. Diferența dintre cetățeni și autoritățile publice crește, așadar, la toate nivelurile, ducând la o neîncredere și o lipsă de participare a publicului, în special în rândul celor mai dezavantajate comunități de risc de excludere, cum ar fi persoanele sărace, șomerii, persoanele fără adăpost, comunitățile de romi, migranții, femeii și copiii. Creșterea inegalităților sociale și economice se reflectă într-un nivel redus de trai și calitatea locului.

Pentru a depăși aceste provocări, proiectul AgriGo4Cities a utilizat agricultura urbană și periurbană participativă ca o metodă puternică și în curs de dezvoltare pentru îmbunătățirea capacităților instituționale publice pentru combaterea excluderii sociale a grupurilor marginalizate și pentru stimularea dezvoltării urbane durabile în Regiunea Dunării. Proiectul a testat metodologia inovatoare a agriculturii urbane și periurbane participative în cinci municipalități din regiunea Dunării: Districtul Municipal Praga 9 (Republica Cehă), Municipiul Velenje (Slovenia), Municipiul Székesfehérvár (Ungaria), Municipiul Blagoevgrad (Bulgaria), Municipiul Vaslui (România).

Scopul acestui plan transnațional este de a integra toate cunoștințele și experiența acumulate în procesul de proiectare și testare a metodologiei agriculturii participative urbane și periurbane. Documentul urmărește să ofere lecții concrete privind îmbunătățirea serviciilor publice, promovarea cetățeniei active, consolidarea participării publicului și contribuția la sustenabilitatea orașelor prin intermediul agriculturii urbane. Acesta este destinat tuturor celor interesați de domeniul agriculturii urbane, planificare participativă, incluziune socială și dezvoltare urbană durabilă.



Focus, scopuri și activități

Jani Kozina

Obiectivul principal al proiectului AgriGo4Cities a fost implicarea agriculturii urbane participative ca metodă de îmbunătățire a capacităților instituționale publice pentru combaterea excluziunii sociale a grupurilor marginalizate și stimularea orașelor viabile din regiunea Dunării. Proiectul a abordat capacitățile în scădere ale administratorilor publici de a integra abordarea participativă în procesul de luare a deciziilor. Modelele inovatoare de guvernare urbană au facilitat participarea activă a comunităților defavorizate expuse riscului excluziunii din agendele politice, sociale și economice și cu o implicare redusă în practicile de învățare de-a lungul vieții. Abordarea ameliorată a planificării și îmbunătățirea serviciilor publice au stimulat dezvoltarea urbană durabilă în regiunea Dunării. Proiectul conține un plan de lucru solid pentru a crea și implementa instrumente, interacțiuni de învățare transnaționale, strategii și acțiuni pilot pentru a atinge trei obiective specifice ale proiectului.

Parteneri în proiectul AgriGo4Cities promovând proiectul în Banská Bystrica



1) Integrarea abordării participative în procesele de luare a deciziilor

Proiectul a îmbunătățit capacitățile instituționale publice prin integrarea abordării participative în procesele decizionale. Noile modele de guvernare au contribuit la îmbunătățirea serviciilor publice pentru a promova cetățenia activă, dezvoltarea societății civile, participarea consolidată a publicului și dezvoltarea urbană durabilă.

2) Creșterea incluziunii sociale a grupurilor vulnerabile și marginalizate

Proiectul a intensificat implicarea diferitelor comunități expuse riscului de excluziune în procesul de luare a deciziilor. Modelele îmbunătățite de guvernare urbană au contribuit la creșterea incluziunii socio-economice a grupurilor marginalizate, care a fost una dintre provocările societale majore din regiunea Dunării. Grupurile identificate cu risc de excluziune în cinci zone pilot au fost vârstnicii, copiii, șomerii, studenții cu dificultăți de învățare și de comportament, copiii cu dizabilități și mamele singure împreună cu copiii lor.

3) Promovarea dezvoltării urbane durabile

Proiectul a promovat dezvoltarea urbană durabilă prin intermediul agriculturii urbane. Noile modele de guvernare au stimulat crearea de locuri de muncă, generarea veniturilor, construirea comunității și calitatea mediului de viață în orașe. Accentul a fost pus pe cartiere dezavantajate în care comunitățile expuse riscului de excluziune trăiesc și muncesc. Implicarea lor activă în agricultura urbană a contribuit la producerea și furnizarea de alimente, reducerea emisiilor de carbon, gestionarea durabilă a deșeurilor, stilul de viață sănătos activ și bunăstarea locuitorilor.



AGRICULTURA URBANĂ PARTICIPATIVĂ CA UN INSTRUMENT PENTRU ATINGEREA EFECTELOR SOCIETALE

Conceptualizarea agriculturii urbane participative

Saša Poljak Istenič și Peter Kumer

Agricultura urbană este practica cultivării, prelucrării și distribuției alimentelor în zona urbană sau în jurul zonelor urbane. Aceasta poate include agricultura, grădinaritul (horticultura), creșterea animalelor, acvacultura, agrosilvicultura și apicultura urbană. Aceasta este profund integrată în fabricile urbane, în viața socială și culturală și în economia orașului. Pe lângă zonele urbane, agricultura urbană este prezentă în zone periurbane, deși formele acesteia pot avea caracteristici diferite.

Grădină comunitară într-o groapă de construcție din Ljubljana



Agricultura urbană a devenit un mijloc de a **spori accesul la alimentele produse pe plan local**; pe de altă parte, a fost folosită de grupuri de adepți sau instituții educaționale pentru a **crește gradul de conștientizare** cu privire la multe aspecte ale alimentelor pe care le-am uitat, de exemplu: cum cresc alimentele, care sunt culturile locale și în ce perioadă cresc. Aceasta joacă un rol important în **consolidarea securității alimentare urbane**, deoarece atenuază impactul transportului către consumatori și importurile de alimente. Contribuie la **dezvoltarea economică locală** și la obiectivele sociale globale, cum ar fi **reducerea sărăciei și incluziunea socială** a populației sărace și a altor grupuri vulnerabile,

cum ar fi femeile, vârstnicii, migranții etc. De asemenea, caracterizează ecologizarea orașului și **politicile urbane durabile** în general, în special prin contribuția mare la obiectivele de dezvoltare durabilă, stabilite în noua Agendă 2030 pentru Dezvoltarea Durabilă a UE. **Instrumentele și procesele participative** care implică multitudinea funcționalității utilizării terenurilor, diversitatea părților interesate și interacțiunile spațiale și temporale ale oamenilor și ale locului pot maximiza potențialul agriculturii urbane.

La sistematizarea agriculturii urbane, se face o distincție între gradul de grădinarit și practicile agricole. **Grădinaritul urban** cuprinde activități caracterizate printr-o producție de alimente și un impact economic scăzut. Alte scopuri, cum ar fi recreerea, ameliorarea stresului, socializarea etc., sunt de obicei mai importante pentru grădinari decât obținerea de produse alimentare. **Agricultura urbană** se referă la modele de afaceri cu intenția de a oferi produse sau servicii agricole locale sau regionale, care profită de apropierea de oraș și piețele sale, opțiunile de transport etc.

La nivel de grădinarit și în funcție de producție, grădinile alimentare urbane pot fi împărțite în cele bazate pe producția individuală (grădinile familiale și grădinile de alocare) și cele bazate pe scheme colective (grădini educaționale, grădini terapeutice și grădini comunitare). Pe lângă faptul că urmăresc o auto-subzistență (de obicei doar parțială), acestea oferă și o șansă pentru recreere și turism și pot spori considerabil viața socială urbană, în special a persoanelor excluse social.

Fermele, care și-au adaptat strategiile de afaceri într-o locație intra- sau periurbană, pot fi clasificate în două grupuri principale. Unele ferme se concentrează pe producția de alimente sau alte produse agricole (fibre, produse cosmetice), în timp ce altele oferă oportunități de petrecere a timpului liber, activități educaționale, terapeutice sau sociale.

Grădină comunitară în Banská Bystrica



Tipologia agriculturii urbane

(adaptată după Cost action Urban Agriculture Europe)

| GRĂDINA URBANĂ (ALIMENTE) | | FERMA URBANĂ | |
|---------------------------|---|--------------------------|--|
| GRĂDINILE LOTIZATE | Grădini subdivizate; parcele închiriate în baza unui contract de închiriere; puternic formalizat, adesea condus de o organizație / asocierie | FERME SI ALIMENTE LOCALE | Produce pentru piețe locale; relații directe cu consumatorii; și producție nealimentară (produse cosmetice, fibre) |
| GRĂDINILE DE FAMILIE | Producția de alimente necomerciale pentru gospodărie; nu sunt implicate instituții sau organizații | FERME EXPERIMENTALE | Testarea noilor tehnologii agricole, a metodelor de producție, a soiurilor și a raselor sau a modelelor de interacțiune socială și economică cu mediul lor urban |
| GRĂDINI EDUCATIONALE | Instrumente de predare privind producția, procesarea și consumul alimentar; sensibilizarea publicului și răspândirea ideilor | FERME EDUCATIONALE | Instrument pedagogic; programe de învățământ sau activități pe termen scurt pentru școli |
| GRĂDINI COMUNITARE | Se bazează pe inițiative ascendente (bottom-up) și cu tendințe colective; producerea alimentelor și furnizarea de funcții sociale pentru comunitate | FERME DE RELAXARE | Oferirea de oportunități de agrement legate de activitățile agricole |
| GRĂDINI SOCIALE | Abordarea problemelor sociale; promovarea integrării persoanelor cu risc de excludere | FERME SOCIALE | Abordarea problemelor sociale; promovarea reabilitării persoanelor dezavantajate și integrarea persoanelor expuse riscului de excludere |
| GRĂDINI TERAPEUTICE | Situat la instituțiile de îngrijire a sănătății fizice și mentale; de asemenea grădini contemplative și grădini active orientate spre producție | FERME TERAPEUTICE | Utilizarea activităților legate de agricultură pentru sănătatea fizică sau mintală și bunăstarea; de asemenea, terapie ocupațională |
| GRĂDINI ILEGALE | Producția alimentară pe teren viran; informală, nereglementată, neînregistrată și nesupusă politicilor publice | FERME DE MEDIU | Valoare naturală și ecologică ridicată și / sau contribuție la conservarea biodiversității sau a agrodiversității; parte a planurilor de prevenire a inundațiilor sau incendiilor; infrastructură verde, rețele, centuri verzi, Natura2000 |
| | | FERME PATRIMONIUM | Conservarea patrimoniului cultural tangibil și intangibil prin menținerea materialelor tradiționale, a clădirilor, a culturilor, a soiurilor de rasă și a tehnicilor de cultivare |

Agricultura urbană și periurbană ca instrument de planificare participativă

Planificarea participativă implică efortul sistematic de a imagina viitorul dorit al unei comunități și de a planifica acest viitor, care se realizează prin **implicarea activă a comunităților afectate**. În situația ideală, personalul organizației care va desfășura planificarea participativă, membri ai populației țintă, oficialități comunitare, cetățeni interesați, precum și persoane din agenții, școli și alte instituții implicate sunt invitați la discuții și încurajați să vorbească în conformitate cu cunoștințele, experiența, abilitățile sau viziunile acestora.

Participarea fiecăruia ar trebui apreciată și respectată, iar procesul nu ar trebui să fie dominat de nici un individ sau grup sau de un singur punct de vedere. Planificarea participativă vizează **armonizarea opiniilor tuturor participanților**, precum și prevenirea conflictelor dintre părțile opuse. În plus, **grupurile marginalizate** au posibilitatea de a participa la procesul de planificare, mai ales atunci când este adaptat la nevoile și abilitățile lor.

Agricultura urbană și periurbană ca instrument de integrare socială

Grădinile pot aborda excluziunea socială în toate aspectele sale: de la producție, consum, interacțiune socială și angajare politică. Proiectele de grădinărit și agricultură permit **producerea** prin activități care au multe din atributele de angajare plătită și care sunt considerate "muncă". Plantarea, cultivarea și alte lucrări de grădinărit sunt văzute atât ca fiind semnificative, cât și ca fiind "productive".

Astfel de proiecte oferă participanților acces la o activitate populară de agrement din care sunt deseori excluși. În unele cazuri, ele le oferă, de asemenea, alimente care contribuie la calitatea vieții. În acest fel, le permit să participe la procesul de **consum**.

Activitățile oferă, de asemenea, oportunități pentru multe forme de interacțiune socială. În mod ideal, **interacțiunile au ca rezultat stabilirea de legături sociale** permanente și formarea unei comunități de grădinărit.

Astfel de proiecte pot, de asemenea, permite participanților să se ocupe de gestionarea unei grădini sau de activități și astfel să le includă într-o formă specifică de **implicare politică**. Metoda agriculturii ur-

bane participative are astfel un mare potențial de a facilita o cetățenie activă a persoanelor marginalizate din punct de vedere social, care, în general, sunt mai puțin implicate în politică și sunt rareori incluse în procesele de învățare pe tot parcursul vieții.

În plus, acestea poate oferi și o modalitate de a construi capacități instituționale. Folosind agricultura urbană ca metodă, autoritățile pot susține și promova mai bine angajamentul cetățenilor, inclusiv a celor marginalizați, în problemele urbane.

Grădinărit urban și periurban ca instrument de dezvoltare durabilă

Dezvoltarea durabilă a fost, de obicei, conceptualizată, susținută de trei "piloni", adică economia (dezvoltarea economică / creșterea economică), mediul (protecția mediului / echilibrul) și societatea (egalitate socială / incluziune socială). Dezvoltarea durabilă înseamnă echilibrarea tuturor celor trei obiective ale planificării urbane într-un mod care să conducă la creșterea economică fără distribuirea inechitabilă a resurselor și punerea în pericol a ecosistemului.

Agricultura urbană și periurbană contribuie în mod semnificativ la dezvoltarea urbană durabilă, având beneficii economice, socio-culturale, ecologice și psihologice. Aceasta poate oferi oportunități de angajare, securitate și acces la hrană, influențează în mod pozitiv dieta, sănătatea, activitatea fizică și bunăstarea personală, consolidează un sentiment de loc și comunitate, crește atașamentul locului și identitatea colectivă, dezvoltă abilitățile și cunoștințele personale și egalitatea de gen.

Paturi de grădină în Banská Bystrica



Lecții învățate din bune practici și vizite de studiu

Mateja Šmid Hribar, Saša Poljak Istenič, Christina Miller, Claudia Schwarz și Florian Lintzmeyer

Bune practici

O sursă importantă de expertiză cu privire la modul de organizare sau gestionare a agriculturii urbane ar putea fi bunele practici de grădinărit participativ. Scopul principal al colectării acestora a fost de a oferi ideile și orientările privind modul de proiectare a unei practici de succes. La căutarea cazurilor, toți partenerii proiectului au efectuat cercetări pe internet. Ei au căutat exemple în propria țară, în regiunea Dunării și la nivel global și au selectat câteva cele mai bune cazuri pe baza următoarelor criterii:

- includerea **grupurilor vulnerabile**,
- abordare **participativă**,
- abordarea dezvoltării **durabile**.

Aceste cazuri au fost apoi dezbătute la ședința partenerilor de proiect. Selecția finală a fost făcută prin vot, având în vedere diferitele tipuri și aspecte ale grădinilor participative. Cazurile selectate au fost analizate ulterior prin vizite în teren, analize aprofundate și apeluri telefonice sau Skype, unde cele mai multe informații au fost obținute în interviuri semi-structurate cu inițiatorii, participanții, factorii de decizie și alte părți interesate.

Partenerii au analizat practicile alese concentrându-se pe:

- **Informații de bază**
(caracteristici principale și grupurile țintă implicate),
- **Stabilirea grădinii**
(inițiativă, finanțare, sprijin, modalități de includere),
- **Rolurile părților interesate implicate**
(tipuri, sarcini, implicare),
- **Caracteristicile și specificul practicii**
(de ce este bună practica?),
- **Aspecte participative**
(implicare și participare, incluziunea persoanelor vulnerabile),
- **Planuri de viitor**
(traectorii potențiale de dezvoltare),
- **Linii directoare și lecțiile învățate**
(sfaturi și instrucțiuni pentru inițiatori),
- **Conturi personale**
(motivații și valori ale părților interesate incluse în bunele practici).



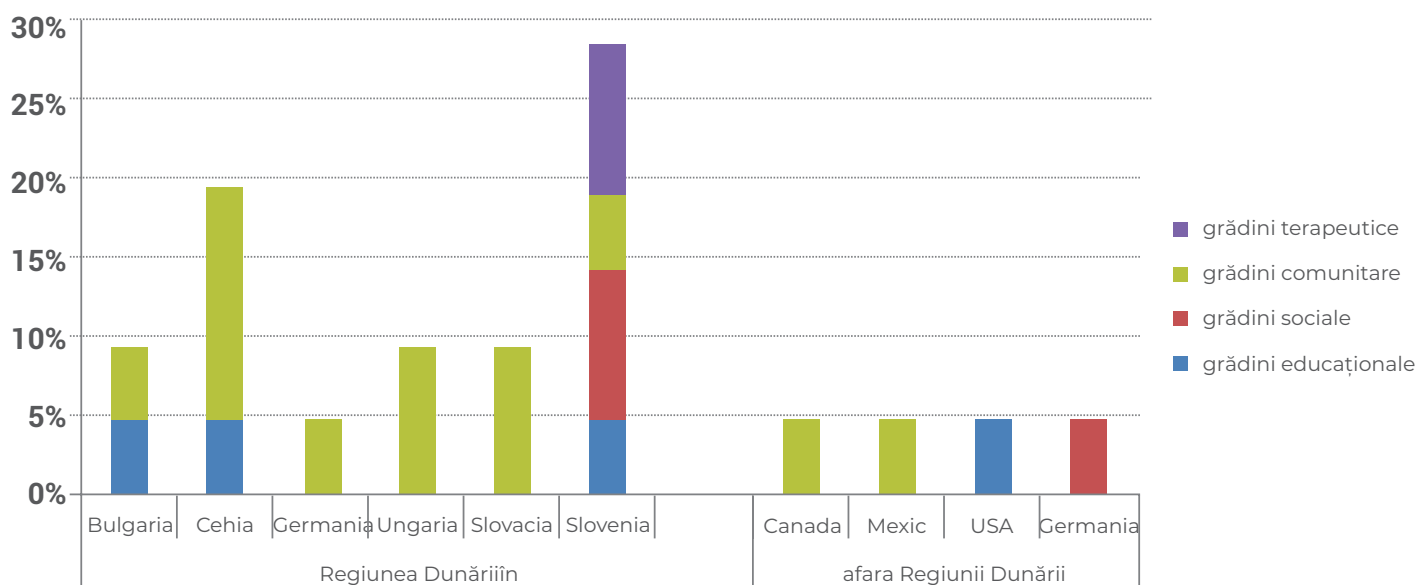
Au fost identificate 21 de bune practici, 17 din Regiunea Dunării și 4 din afară (inclusiv unul din Germania care nu aparține ariei programului Dunărea). Deși, datorită experiențelor anterioare ale regimului socialist, practicile din Regiunea Dunării sunt mai ușor de transferat, cei din afara Regiunii Dunării servesc ca mijloc de a gândi diferit atunci când se pune în practică, mai ales pentru că se bazează pe lunga tradiție a practicării democrației.

A doua clasificare a fost bazată pe tipul de practică participativă în conformitate cu tipologia COST, care le împarte în agricultură urbană și grădinarit urban. Practicile identificate au fost toate la scară mică, aparținând astfel categoriei grădinaritului urban. Acest lucru ar putea fi un indiciu că practicile la scară mică sunt mai ușor de gestionat și implementat atunci când cineva dorește să utilizeze abordarea participativă și / sau să includă grupurile vulnerabile într-un mod egalitar.

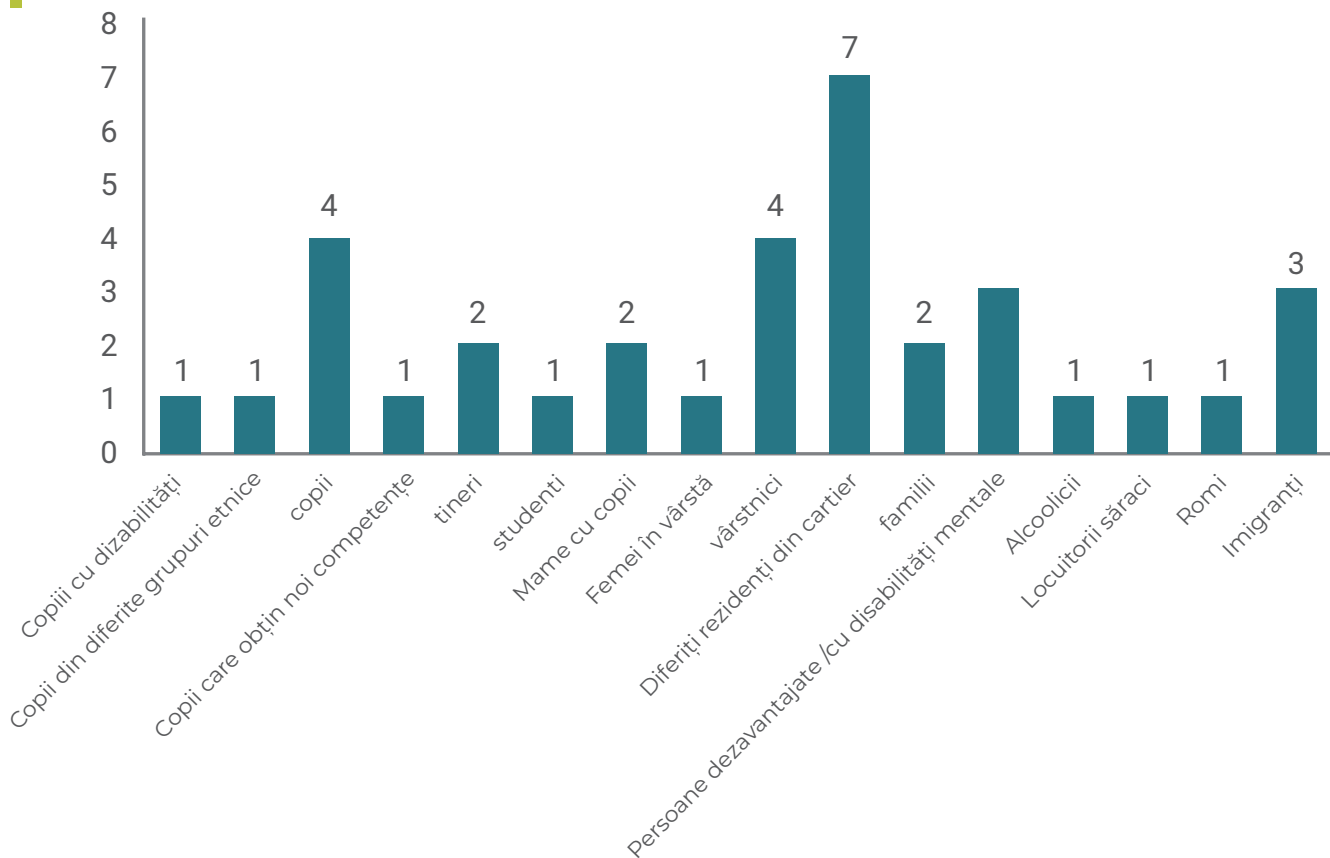
Pe baza grupurilor vulnerabile incluse, bunele practici agricole din agricultură au fost clasificate în continuare în următoarele tipuri:

- **grădini comunitare**, care nu sunt direct orientate spre includerea grupurilor vulnerabile, ci se adresează cetățenilor dintr-o anumită zonă în general; persoanele vulnerabile sunt integrate în comunitate;
- **grădini sociale** care se concentrează pe includerea unui grup vulnerabil (de exemplu, migranți, romi, abandon școlar etc.)
- **grădini educaționale**, care sunt de obicei înființate în școlile primare și licee; și
- **grădini terapeutice**, care se concentrează pe persoanele cu handicap sau pe persoane cu dizabilități mintale sau probleme de sănătate (dependenți de alcool, persoane cu dizabilități mintale etc.).

Bune practici de agricultură urbană participativă în funcție de amplasamentul geografic



Grupurile vulnerabile incluse în bunele practici ale agriculturii urbane participative identificate



Analiza bunelor practici ale agriculturii urbane participative a arătat că:

- grupurile vulnerabile incluse în practicile identificate sunt **foarte diverse** (în special grupul de copii și tineri),
- grupurile vulnerabile nu sunt, de obicei, capabile să se organizeze și să se activeze, **au nevoie de ajutor**, de obicei de la un **ONG**,
- **rezidenții bine organizați au succes și proactivitate**, dar nu pot fi clasificați ca un grup vulnerabil; totuși, ei au de obicei nevoi similare, cum ar fi posibilitatea de a stabili **contacte sociale** și de a socializa, de a dezvolta un **sentiment de apartenență**, precum și de a produce alimente proaspete și sănătoase la alegerea lor;
- cele mai reușite cazuri sunt cele cu multe părți interesate, care se ajută reciproc și unde **oamenii vulnerabili se amestecă** cu membrii comunității non-vulnerabile,
- **construirea unei comunități** este, în general, mai importantă pentru participanți decât grădinăritul, deși

utilizatorii se bucură într-adevăr de aceasta;

- **factorii de decizie sunt implicați în cea mai mare parte indirect**, oferă infrastructură și participă la evenimente dacă sunt invitați, dar nu se implică personal în practică; cu toate acestea, aceasta consolidează abordarea de jos în sus;
- lipsa **fondurilor** (cel puțin minime și permanente), precum și a **terenurilor** temporare și negarantate amenință practicile agricole urbane,
- grădinile urbane contribuie la sustenabilitate, deoarece ele dau natura și **biodiversitatea** orașelor (ecologia), **activează persoanele** care ar putea întâmpina dificultăți în integrarea în societate prin intensificarea dialogului intergenerațional și intercultural și prin schimb, prin crearea și transferul de cunoștințe (societate); și prin furnizarea de legume și fructe proaspete, servind ca un ajutor social pentru locuitorii mai săraci (economie).



Vizite de lucru

În ultimii doi ani partenerii au avut șansa de a învăța din **încercări similare** în afara țării lor. Prin 5 vizite de studiu, au câștigat experiență autentică în 5 țări diferite: Slovenia (Velenje), Slovacia (Banská Bystrica), Germania (München), Cehia (Praga) și Bulgaria (Blagoevgrad).

Vizitele de studiu au oferit perspective asupra inițiativelor și practicilor locale, precum și șansa de a susține și utiliza cadrul de formare transnațional, în special prin dezvoltarea de instrumente de instruire. Acestea au permis **schimbul de cunoștințe** între grupul de experți AgriGo4Cities și regiunile pilot și au oferit șansa unei dezbateri constructive.

Problemele, obstacolele, cele mai bune practici și lecțiile relevante la nivel local au fost discutate îndelung de către parteneri după fiecare vizită de studiu. O scurtă trecere în revistă a principalelor constatări este prezentată în tabelele de mai jos.

Grădina comunității de lângă șantierul de construcții din Ljubljana



Vizită de lucru: Velenje, Slovenia



| | |
|-------------------------------|--|
| Număr de locații: | 3 |
| Tipuri de agricultură urbană: | temporar (1) și permanent (2) grădini lotizate |
| Grupul țintă: | <ul style="list-style-type: none"> • fiecare gospodărie din Velenje • familii ale minerierilor din Velenje • șomeri și persoane cu venituri mici |
| Principalele lecții învățate: | municipalitatea este pe deplin conștientă de importanța și beneficiile agriculturii urbane / grădinile sunt ușor accesibile prin intermediul mijloacelor de transport în comun și prin bicicletă / voință politică puternică |

Vizită de lucru: Banská Bystrica, Slovakia



| | |
|-------------------------------|---|
| Număr de locații: | 3 |
| Tipuri de agricultură urbană: | grădini ale comunității |
| Grupul țintă: | <ul style="list-style-type: none"> • societate civilă • adolescenți • copii cu tulburări psihice |
| Principalele lecții învățate: | ușor de accesat, în centrul orașului / loc pentru întâlniri / combinat cu proiecte culturale / flexibil și deschis pentru dezvoltarea ulterioară / diversitate (nu numai agricultura urbană) / comercializarea produselor de grădină / evenimente |



Vizită de lucru: Munchen, Germania



| | |
|-------------------------------|--|
| Număr de locații: | 4 |
| Tipuri de agricultură urbană: | grădini ale comunității |
| Grupul țintă: | <ul style="list-style-type: none"> • tinerii (16-21 ani), refugiați neînsoțiți • societate civilă • locuitorii cartierului multicultural și multiethnic • vârstnici, imigranți, copii |
| Principalele lecții învățate: | finanțare stabilă / lideri cu experiență și educatori / spațiu educațional și de învățare / experimentare / utilizare a materialelor reciclate / extensibil / deschis pentru toată lumea / susținerea publică / zona de locuințe din apropiere |

Vizită de lucru: Praga, Republica Cehă



| | |
|-------------------------------|--|
| Număr de locații: | 2 |
| Tipuri de agricultură urbană: | grădini ale comunității, eveniment în aer liber |
| Grupul țintă: | <ul style="list-style-type: none"> • școli primare și grădinițe • mame cu copii mici • vârstnici |
| Principalele lecții învățate: | la distanță mică de mers pe jos de la o grădiniță / utilități (de exemplu, apă, magazie) / ateliere / grădini ecologice / teren de joacă |



Vizită de lucru: Blagoevgrad, Bulgaria



| | |
|-------------------------------|--|
| Număr de locații: | 4 |
| Tipuri de agricultură urbană: | grădini ale comunității, eveniment în aer liber |
| Grupul țintă: | <ul style="list-style-type: none">• copiii cu nevoi speciale• vârstnici• romi• șomeri pe termen lung |
| Principalele lecții învățate: | întreprindere socială municipală ca angajator al persoanelor vulnerabile / incluziunea economică și socială / îmbunătățirea estetică a parcurilor publice / vizibilitatea publică / egalitate de gen / utilizabilă pe tot parcursul anului (grădina de iarnă) / aspect terapeutic / finanțare garantată / suficient de mică pentru a fi gestionată / personalizată de copaci |

Privind înapoi la experiențele studiului și, în special, la propriile acțiuni pilot, partenerii teritoriali au putut să reflecte asupra măsurilor pe care le-au luat. Pentru implementarea cu succes a agriculturii urbane participative se recomandă să se acorde atenție următoarelor aspecte:

Grupul țintă

- Este important să se acorde atenție vârstei grupului țintă. Învățarea nevoilor și abilităților grupului țintă este utilă pentru a cunoaște cum să abordați cu succes grupul. Cel mai important este să intrați în contact cu grupul și să mențineți **contacte directe și personale** cu persoanele implicate.
- Focalizarea pe cei mai activi participanți ajută la **mobilizarea** celor mai reticenți (acordați atenție celor care au potențialul de a conduce și pe care ceilalți participanți îl vor urma).
- Creați un **spațiu de lucru comun** pentru mai mulți oameni.
- Vizualizarea este un instrument eficient pentru comunicarea cu toate grupele de vârstă.
- Atelierele ar trebui să fie **interactive** și să nu fie dominate de prelegeri.

Sustenabilitatea

- Angajați un **mentor** pentru coordonarea activităților, în ciuda angajării voluntare a persoanelor implicate.
- Stabiliți legături cu **consilierii municipali** și cu **organizațiile** relevante și cooperați cu aceștia.
- Furnizați rezultate cât mai curând posibil pentru a submina scepticismul. Neîncrederea și neînțelegerile pot fi rezolvate prin colaborare, deoarece sporesc încrederea celor care se îndoiesc de succes.
- Obțineți sprijinul **companiilor locale** pentru a asigura sustenabilitatea proiectului și pentru a acorda un credit pentru acesta (de exemplu, reprezentarea susținătorilor pe o tablă la locația proiectului).

- Luați în considerare diferitele rutine ale participanților la stabilirea orelor sau zilelor de întâlnire.
- Este necesară o **explicație clară** a tuturor etapelor și a posibilităților pentru a preveni conflictele și dezamăgirile.
- Gândiți-vă la **condițiile meteorologice** atunci când instalați o grădină (de exemplu, paturile de grădină ar trebui să poată menține sol umed, etc.).
- **Creați evenimente** pentru a păstra interesul pentru proiect al participanților, altor actori și a publicului larg.



Grădină periurbă în Blagoevgrad



METODOLOGIA COMUNĂ A AGRICULTURII URBAPE PARTICIPATIVE

Linii directoare pentru planificarea acțiunilor

Kaja Cunk

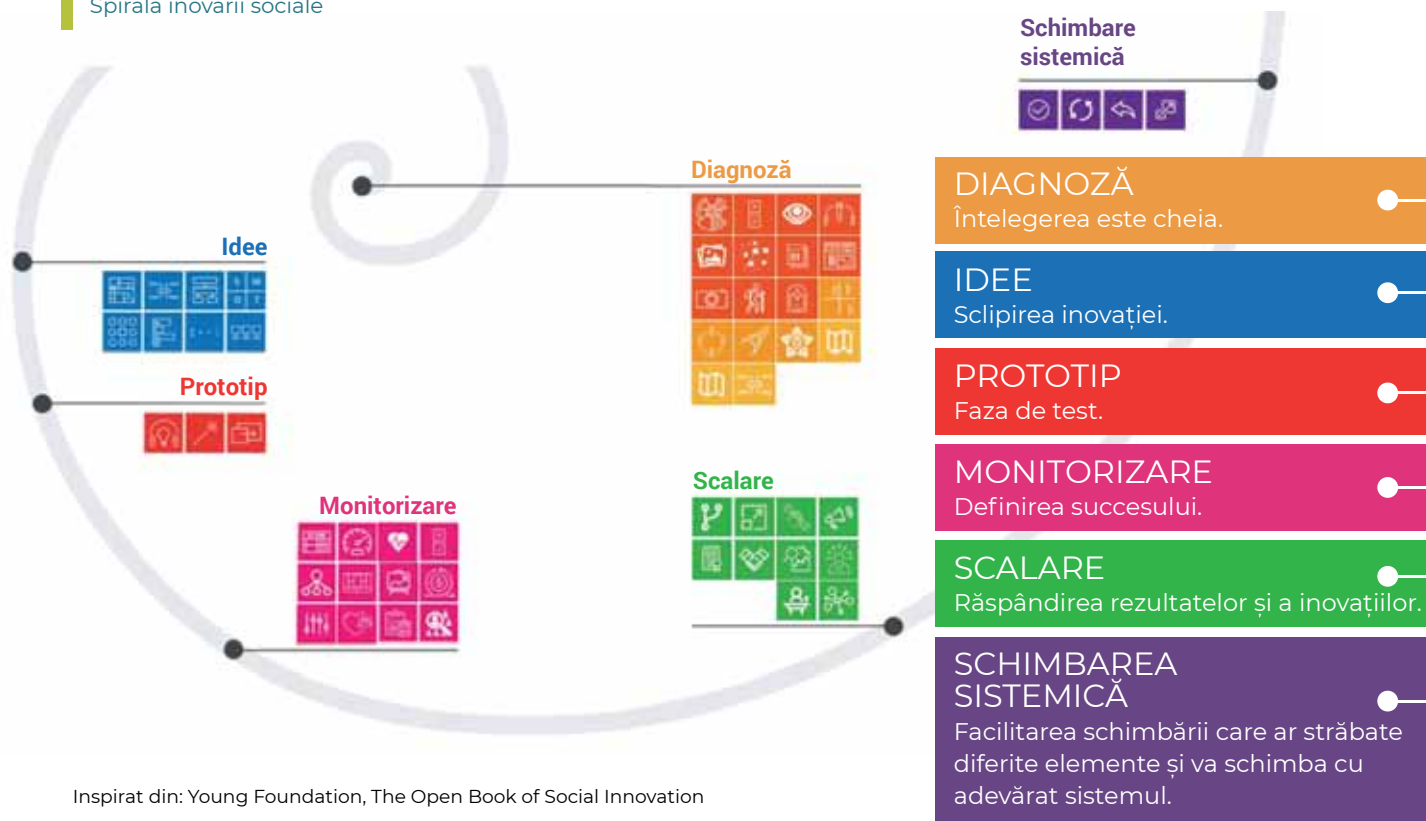
Atunci când ne gândim la abordarea agriculturii urbane ca un proces de inovare socială, pentru a integra mecanismele participative în procesele de luare a deciziilor, pentru a spori incluziunea socială a segmentelor dezavantajate ale societății și a stimula capacitatea orașelor de a fi locuibile, apare necesitatea abordării planificării acțiunilor.

A existat o detașare semnificativă între cei care conduc și organizează agricultura urbană și cei care o re-

glementează și o administreează. Fără un sprijin formal, agricultura urbană a fost în mare parte un proces de jos în sus, în mod tipic inițiat de indivizi sau de organizații neguvernamentale, mai degrabă decât de guverne și planificatori urbani. Prin furnizarea de orientări pentru elaborarea și punerea în aplicare a acțiunii, este posibilă **îmbunătățirea capacităților administratorilor publici de a implica părțile interesate relevante și societatea civilă în ceea ce privește guvernanta și participarea publicului prin intermediul agriculturii urbane.**

O agricultură urbană cu participare reușită este o inovație socială. Pentru a o proiecta ca atare, ar trebui să se urmeze cei șase pași ai inovării sociale de la un bun diagnostic al situației, printr-un proces creativ de idee și prototipuri iterative la o monitorizare continuă. Odată implementată cu succes, agricultura urbană participativă ar putea fi redimensionată la noi locații și va putea fi orientată spre un nivel mai înalt, schimbarea sistemului.

Spirala inovării sociale



Inspirat din: Young Foundation, The Open Book of Social Innovation

DIAGNOZĂ

Diagnoza este fundamentul pentru toate etapele ulterioare, deoarece înțelegerea este cheia. Există o varietate de abordări pentru diagnoză și explorarea acestora este necesară deoarece fiecare caz este unic și necesită un set specific de tehnici de diagnosticare. În cazul agriculturii urbane participative, au fost propuse trei domenii de diagnostic:

- **Circumstanțele sociale ale grupurilor țintă;**

Analiza socială poate fi generală (analiză statistică, sondaje) sau detaliată (observația participanților, interviuri). Tehnicile pentru a înțelege circumstanțele sociale includ elicitarea fotografiilor, fluxul de resurse, safari foto, excursii ghidate și altele.

- **Relațiile dintre părțile interesate din cartierele și comunitățile lor;**

Fiecare proiect face parte dintr-o rețea mai largă de activități și servicii, condusă de diverse părți interesate. Acestea creează mediul instituțional în care actorii trebuie să coopereze și să se sprijine reciproc, pentru a asigura succesul acțiunii noastre.

- **Dimensiunile spațiale ale zonei care urmează să fie utilizate pentru agricultura urbană.**

Spațiul este o parte integrantă a oricărei activități și trebuie explorat și analizat atât la nivel de oraș, cât și la nivel de cartier.

PROTOTIP

Nici un plan nu este perfect de la început. În loc să se planifice formatul final al unei grădini urbane, trebuie luați în considerare pași mici și treptați. Prototipul permite colectarea de feedback de la utilizatori în timp ce se află încă în planificarea și proiectarea agriculturii urbane participative.

Prototiparea ar trebui să:

- realizeze economie de timp, energie și resurse de investiții;
- ofere o oportunitate de a avea ceva la scară mai largă;
- puncteze elementele care altfel ar fi ratate;
- ducă la o mai mare satisfacție a utilizatorilor.

Prototiparea trebuie să fie bine documentată și moderată, cu note de ce și cum s-a făcut ceva diferit și de definire a mai multor pași spre o concluzie.

IDEE

Ideea necesită un proces iterativ de revizuire și rafinare a conceptului. Este puntea între probleme și soluție, bazată pe analiza și rezultatele fazei de diagnostic și conduce spre prototipuri.

Atunci când se creează idei, trebuie să ne uităm la următoarele aspecte ale ideilor propuse:

- emoționale;
- organizaționale;
- experiențiale;
- economice;
- sociale;
- culturale;
- spațiale.

Varietatea ideilor și a opțiunilor este favorizată deoarece fiecare acoperă zone neașteptate de inovare și deschide noi perspective. Este important să împărtășim aceste idei, cunoștințe și așteptări, astfel încât deciziile să poată fi făcute din diferite opțiuni.

Procesul de idealizare include o analiză a ceea ce s-ar putea realiza în funcție de constrângerile evidențiate, precum și o încercare de a găsi soluțiile optime pentru astfel de constrângeri.

MONITORIZARE

Monitorizarea asigură implementarea eficientă și atingerea obiectivelor finale ale unei agriculturii urbane participative. În timpul monitorizării, colectăm și analizăm date despre activitățile în desfășurare pentru a obține informații detaliate despre activitatea care a fost efectuată.

Deși monitorizarea se face, de obicei, după sau în timpul activităților proiectului, la început se produce un pas crucial prin definirea indicatorilor cheie de performanță (KPI). Cele mai importante dintre acestea sunt:

- intrările (resursele necesare);
- activitățile (lucrul efectiv, care trebuie făcut);
- outputs (rezultatele directe și măsurabile);
- outcomes (schimbările care duc la obiectivele finale);
- impactul (obiectivele finale, efectul activităților).

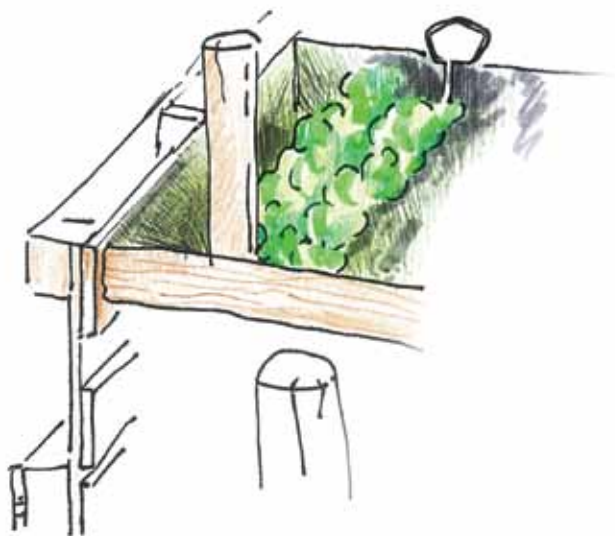
SCALARE

După evaluarea inițială a oportunității și definirea unei inovații, ar trebui stabilită o modalitate eficientă de răspândire a inovațiilor din sectorul social pentru a obține un impact mai mare.

Există mai multe modalități de scalare a activităților participative ale agriculturii urbane:

- Influențarea (furnizarea de informații și creșterea conștientizării problemelor sociale și a potențialului abordării);
- Abordarea directă a replicării (investirea în capacitățile organizaționale, includerea noilor utilizatori, dezvoltarea de noi locații);
- Diseminarea (susținerea și furnizarea de informare, consultanță și instruire, acordarea de licențe pentru abordare)

Prin împărtășirea, lobby-ul și difuzarea, toate activitățile de scalare contribuie la îmbunătățirea situației sociale a grupurilor țintă definite.



SCHIMBAREA SISTEMICĂ

Prin introducerea unui nou tip de serviciu social, prin redefinirea proprietății, prin dezvoltarea de noi modele de finanțare sau prin facilitarea economiei circulare, agricultura participativă urbană nu ar trebui să se încheie cu grădinile urbane, ci cu o schimbare în poziția utilizatorilor săi în cadrul sistemului social.

Dincolo de cultivarea legumelor și a participării, agricultura urbană participativă se referă la crearea unor structuri care să asigure și să consolideze largimea și durata integrării grupurilor sociale marginalizate în societatea urbană. Aceasta ar putea duce la crearea unei noi forme de furnizare a serviciilor sociale participative și mai incluzive. Sau s-ar putea ajunge la introducerea de noi concepte despre aceasta. S-ar putea chiar facilita dezvoltarea unei economii circulare în care grupurile marginalizate anterior să devină centrul proceselor economice; sau ar putea experimenta cu înțelegeri diferite ale beneficiilor pentru șomerii pe termen lung.

Agricultura urbană participativă este un proces, nu un proiect. Nu ar trebui să se încheie cu crearea unei grădini, ci ar trebui să evolueze continuu în funcție de nevoi, în timp ce efectul și impactul acestuia sunt monitorizate. Dacă este de succes, atunci există posibilitatea de a scala - și de a crește numărul utilizatorilor asupra cărora are impact. Astfel, se poate ivi o viziune a schimbării sistemice: o viziune pe termen lung care depășește creșterea legumelor.

Pașii către schimbarea sistemică sunt următorii:

- **Adoptarea**

Inovația este introdusă de actorii externi, iar proprietatea asupra acesteia este instituționalizată treptat sau adoptată de actorii relevanți din sistem.

- **Adaptarea**

Modificările comportamentale ale jucătorilor relevanți sunt susținute, iar modificările diferite sunt incluse în operațiile standard.

- **Răspunsul**

Alte funcții și reguli de sprijin încep să se schimbe ca răspuns la inovație.

- **Extinderea**

Limitele sunt depășite. Conceptul schimbării crește și se extinde în direcții noi.

Abordarea agriculturii urbane ca o inovație socială

AgriGo4Cities a pregătit o publicație intitulată „Abordarea agriculturii urbane ca o inovație socială: orientări pentru elaborarea și implementarea unui plan de acțiune”. Publicația introduce diferite tipuri de instrumente de planificare sistemică care sunt disponibile pentru a integra planificatorii, practicienii și societatea civilă într-un proces de învățare comună care poate ghida în mod eficient dezvoltarea agriculturii urbane.

Capitolele cărții includ motivele practicării agriculturii urbane, includerea grupurilor sociale marginalizate, planificarea participativă și definirea rolului inovării sociale. În capitolele următoare este prezentată fiecare etapă de planificare a acțiunilor, împreună cu instrumente concrete de planificare și un exemplu de bună practică. Publicația include scurte nivele din toate capitolele și tipurile de Grădini Urbane pentru o mai bună înțelegere. Elementul final al publicației prezintă Tabloul Agriculturii Urbane, care a fost elaborat pentru a sprijini procesul de planificare a acțiunilor.

Publicația este disponibilă online în secțiunea Library a paginii web a AgriGo4Cities (<http://www.Interregdanube.eu/approved-projects/agri4cities>).

Coperta publicației Abordarea agriculturii urbane ca inovare socială

Un exemplu de bună practică în publicație



TABOR PARK
Ljubljana, Slovenia
2000 - 2014

Initiator: ProstoRoč, Zavod Bunker
In collaboration with: Inštitut za politike prostora (IPOP)
More info: prostoroz.org/portfolio/items/park-tabor/

The Tabor Park project was built on the basis of a study prepared by the Bunker Institute, with the help of IPOP, which aimed to determine a strategy to revitalise the then-abandoned Tabor Park. The key problem was that local residents had avoided the degraded park. Following renewal of basic infrastructure and changes in the traffic regime, the initiators encouraged the local population to use the park and integrate it into their lives. This was done through a series of events that were held regularly between May and September during the project. Today, after the end of the project, the Tabor Park is still a lively public space, where local residents and visitors meet for self-organised events.

Lessons learned

The research identified key problems in the neighbourhood and the park, and also investigated the needs and wishes of local inhabitants and citizens. Representatives of the basic administrative and governmental bodies, together with the initiators, organised a variety of events that attracted the local population, encouraging them to participate and use the park. As a result of the completion of the research, regular events were organised for six months between May and September throughout the duration of the project. These included talks, with the participation of city hall and other organisations and individuals, and events, such as film screenings, workshops (organic food production, growing plants, seed production) and activities (music, park renovation and restoration) in order to help and to encourage citizens to take care of the area and integrate their activities into the normal life of the project. The project served as a positive example of how to integrate local initiatives and develop them into sustainable strategies, and it will be implemented and used for other similar initiatives in Slovenia.

Tabloul agriculturii urbane

| Resursele cheie | Activitățile cheie | Tipul de grădină urbană | Problema socială | Propoziția de valoare |
|---|---|---|---|--|
| <p>Ce resurse cheie presupune propoziția de valoare?</p> | <p>Ce activități cheie presupune propoziția de valoare?</p> | <p>Ce tip de grădină urbană se potrivește în cazul tău (resurse-cheie, problemă socială, beneficiari)?</p> | <p>Care este problema socială pe care încercați să o rezolvați?</p> <p>Care sunt cauzele problemei?</p> <p>Cine sunt părțile cheie interesate (beneficiari, terți, comunități) referitor la această problemă socială?</p> | <p>Ce valoare livrați beneficiarilor?</p> <p>Pe care dintre problemele beneficiarului încercați să o rezolvați?</p> <p>Ce nevoi ale beneficiarului le satisfaceți?</p> |
| <p>Parteneri</p> <p>Care sunt partenerii cheie?</p> <p>Care sunt furnizorii cheie?</p> <p>Ce resurse esențiale primiți de la parteneri?</p> <p>Ce activități cheie realizează partenerii?</p> | | <p>Canale</p> <p>Prin ce fel de canale își doresc beneficiarii să fie contactați?</p> <p>Cum îi contactați acum?</p> <p>Ce canale funcționează cel mai bine?</p> | <p>Beneficiari</p> <p>Care sunt părțile cheie interesate (beneficiari, terți, comunități) referitor la această problemă socială?</p> | |
| <p>Costuri</p> <p>Care sunt cele mai importante costuri inerente proiectului dvs.?</p> <p>Care sunt resursele cele mai scumpe?</p> <p>Care dintre activitățile cheie sunt cele mai scumpe?</p> | | | | |

Instrument de instruire pentru planificarea acțiunilor

Kaja Cunk

Pentru a pregăti diferitele părți interesate (factori de decizie, funcționari publici, reprezentanți ai ONG-urilor, cercetători) pentru planificarea acțiunilor, a fost elaborată și implementată o sesiune de **instruire transnațională** de două zile în Munchen, 21 și 22 noiembrie 2017.

Program de sesiuni de formare transnațională



Proiectul AgriGo4Cities are o abordare participativă în centrul său și, pentru a reflecta aceasta în sesiunea de instruire, au fost luate următoarele măsuri:

- Toți partenerii de proiect au fost invitați să propună teme pentru sesiunea de instruire;
- Lectorii au prezentat titlul prezentării, scurta descriere a acesteia și biografia sa;
- A fost dezvoltată o scală de vot, iar partenerii au trebuit să noteze fiecare prelegere pe baza nevoii și interesului;
- Cele mai bune cursuri au fost incluse în sesiunea de instruire.

După ce au fost selectate prelegerile, a fost elaborat programul de sesiuni de formare transnațională. S-a urmărit:

- Dobândirea înțelegerii **agriculturii urbane participative**;
- Dezvoltarea **abilităților de planificare a acțiunilor** cu factorii multipli implicați în acest proces;
- Utilizarea în sesiunea de instruire a unor **metode de participare** binecunoscute: brainstorming, discuții deschise, tehnici de gândire de proiectare și tehnici de teatru a tehnicilor oprimite.

Grupul de sesiuni de formare transnațională desfășurată în Munchen



Instruirea este un instrument binevenit pentru a motiva participanții să dobândească sau să-și îmbunătățească aptitudinile noi, necesare pentru activitatea lor viitoare. Mai mult decât atât, mediul internațional de formare permite schimbul de experiență între participanți și are ca rezultat o mai bună înțelegere a subiectului de formare și varietatea abordărilor posibile ale acestuia. În scopul dezvoltării și nu numai, instruirea poate fi utilizată exclusiv în scopul implementării proiectului AgriGo4Cities; **sesiunea de instruire a fost dezvoltată ca un instrument de instruire, care poate fi folosit ca atare sau transformat și transpus în forma necesară.**

Toate etapele sesiunii de instruire au fost colectate în publicația "Preparing for action planning: An account of the training session" pe care o puteți accesa în secțiunea Library de pe pagina web a AgriGo4Cities (<http://www.interreg-danube.eu/approved-projects/agriGo4cities>). Toate prezentările de curs au fost încărcate online pentru utilizare ulterioară (https://drive.google.com/file/d/1mW0vFoznZDKr9eVWGj_IHFEREE-jN1hR/view).

În publicație veți găsi:

- Versiunea finală a programului de instruire;
- Un scurt rezumat al fiecărui curs cu lista de lecturi recomandate;
- Explicații pas-cu-pas la exercițiile folosite (cum ar fi brainstormingul colectiv, reflecția zilnică, acțiunea colectivă și altele similare);
- Toate materialele care au fost create pentru sesiunea de instruire (program, cadru de plan de acțiune, carduri de întrebări de reflecție).

Coperta publicației 'Preparing for action planning: An account of the training session'



Lecture presentation in the publication



Gyakorlat bemutatása a publikációban



Program de îndrumare pentru planificarea acțiunilor

Lucia Vačoková

Pentru a asigura o susținere profesională constantă pentru elaborarea și implementarea planurilor de acțiune în zonele pilot, ENVICORP Slovacia, în cooperare cu partenerii strategici ai proiectului, a dezvoltat un program de îndrumare. Programul a asigurat o consultanță periodică și frecventă pentru partenerii teritoriali în fazele-cheie ale procesului de planificare a acțiunilor. Programul a definit, de asemenea, mecanismele și personalul cheie care răspunde de îndrumare în domeniile:

- agricultură urbană,
- integrarea abordării participative în luarea deciziilor,
- includerea socio-economică a grupurilor vulnerabile / marginalizate,
- dezvoltarea urbană durabilă.

Programul de îndrumare AgriGo4Cities

Programul de îndrumare este unul din rezultatele dezvoltării unei metodologii comune și obiectivul său este

de a rezuma orientările furnizate de tutori pentru partenerii teritoriali în procesul de elaborare și implementare a planului de acțiune.

Scopul planurilor de acțiune elaborate a fost acela de a genera un nou model de guvernare participativă și de a gestiona existența unuia sau de a crea o nouă grădină urbană prin implicarea activă și cooperarea grupurilor țintă. Comunitățile cu risc de excludere au fost implicate activ în procesul de luare a deciziilor. Ei și-au conceput propriile modele de angajare socială și economică (de exemplu, recreere și construire comunitară, întreprindere socială, producție regională și lanțuri de aprovizionare alimentară pentru restaurante, locuri de învățare, comunicare și / sau critică, utilizarea alternativă a spațiilor publice etc.) în conformitate cu orientările strategice ale orașului.

Serviciile de orientare profesională au fost construite pe baza informațiilor de specialitate furnizate în timpul sesiunii de formare transnațională din noiembrie 2017 din München și ulterior sintetizate în Ghidul pentru **elaborarea și implementarea unui plan de acțiune. Pentru îndrumarea partenerilor teritoriali în timpul programului pilot, partenerii strategici și-au propus propriii profesioniști care au fost responsabili pentru pașii particulari ai dezvoltării și implementării planului de acțiune.** În cadrul programului de îndrumare au fost realizate trei tipuri de activități: îndrumare în grup, consultații individuale și sondaje.



Un tabel rezumativ al metodelor utilizate pentru planul de acțiune dezvoltarea și implementarea, inclusiv tipurile de consultări

| | Metode | Tipuri de consultări |
|------------------------------|---|---|
| Diagnoză | <p>Analiza statistică O zi din viața Harta părților interesate Harta gândirii Participarea observatorului Participarea la cartografiere Analiza chestionarelor de evaluare și a chestionarului centralizator Întâlniri și interviuri Dezvoltare personală</p> | |
| Idee | <p>Harta emoțiilor MoSCoW Harta gândirii Arborescența problemelor Grupul de planificare SWOT Chestionare de evaluare și chestionare centralizatoare Întâlniri</p> | |
| Prototip | <p>Dovada de testare a conceptului Slow prototyping Benchmarking (comparativ cu alte Grădini Urbane) Anchete cu grădinarii Ateliere de lucru Studiul privind opinia locuitorilor</p> | <p>individual: telefon, email, Skype, personală</p> <p>consultări de grup sondaje</p> |
| Monitorizare | <p>Dovada de testare a conceptului Slow prototyping Benchmarking (comparativ cu alte Grădini Urbane) Anchete cu grădinarii Ateliere de lucru Studiul privind opinia locuitorilor</p> | |
| Scalare | <p>Extinderea capacităților de livrare ale organizației Diseminarea cunoștințelor Influența normelor de sensibilizare a opiniei publice Comportamente Asistență tehnică Conferințe internaționale, răspândirea în orașele înfrățite</p> | |
| Schimbare sistematică | <p>Adoptarea & Adaptarea & Extinderea & Metodele de răspuns</p> | |

Implementarea programului de îndrumare

Esența planurilor de acțiune a fost dezvoltarea unei grădini urbane cu implicarea parteneriatelor locale și a grupurilor țintă. Fiecare zonă pilot are caracteristici și nevoi specifice diferite. Deci, deși **planurile locale de acțiune au o structură comună și utilizează metode comune sau similare, ele reprezintă planuri individuale.**

Diagnoza reprezintă primul pas în planificarea acțiunilor.

Întrucât municipalitățile au planificat deja acest pas la depunerea cererii, nu au avut nevoie de mai multe consultări cu tutori. ZRC SAZU, partenerul responsabil pentru această etapă, a primit întrebări cu privire la următoarele aspecte:

- colectarea informațiilor statistice despre grupurile țintă,
- implicarea copiilor cu nevoi speciale,
- explicarea oamenilor cum să participe la planificarea grădinilor, ce înseamnă incluziunea socială în practică, și cum să includă ambele aspecte în grădinăritul urban,
- consolidarea cooperării între actori,
- convingerea oamenilor că proiectul va avea rezultate fructuoase,
- negocierea unei date și a orei potrivite pentru întâlnirea participanților,
- organizarea unor ateliere atrăgătoare și ușor de urmărit.

Atât Ideea, cât și Prototipul au fost punctele de focus la formarea transnațională de la München, pe parcursul căreia partenerii strategici au introdus cei doi pași către partenerii teritoriali și le-au oferit consultanță. **Faza de Idee se bazează pe analiza și rezultatele fazei de Diagnostică.** În timpul Ideii, diferitele scenarii posibile sunt luate în considerare și evaluate. În cadrul instruirii, partenerii pilot au fost chestionați asupra activităților referitoare la Idee. Pe baza experienței lor, **cooperarea și o varietate de puncte de vedere sunt fundamentale pentru obținerea celor mai bune rezultate.**

Tehnicienii, populația locală, lucrătorii, oamenii de afaceri și funcționarii publici ar trebui să fie incluși pentru a împărtăși idei și pentru a discuta opțiunile și abordările. În general, în acest stadiu, este un moment bun pentru a examina proiectele anterioare de planifica-

re participativă la nivel local, național și internațional, desfășurate în contexte similare.

Prototipul a fost simulat cu toți partenerii teritoriali din München prin metode la masa rotundă, unde partenerii strategici erau tutori. Partenerii teritoriali au folosit mai multe metode de procesare a prototipurilor (desenarea unei grădini sau a unui model de grădină cu utilizarea componentelor naturale și artificiale). Au fost organizate și prezentări ale rezultatelor cu posibilitatea de schimbare a informațiilor.

În cea de-a doua fază a implementării programului de tutorat, parteneriatul s-a axat pe discuții de grup și ateliere de lucru pentru a împărtăși idei și experiențe. O discuție de grup care vizează direct ultimele trei etape (Monitorizare, Scalare, Schimbări Sistemice) a fost organizată cu ocazia celei de-a 5-a întâlniri de proiect la Blagoevgrad. În cadrul atelierului a fost utilizată metoda world cafe, în cadrul căreia a fost dedicată o masă pentru fiecare dintre cei 3 pași. La fiecare masă, tutorul responsabil a condus discuția despre un anumit pas. Partenerii teritoriali au avut ocazia **să împărtășească provocările pe care le-au întâmpinat în timpul pilotului, să reflecteze reciproc și să solicite îndrumări din partea partenerilor strategici.** Primirea de sfaturi de la alți parteneri a fost utilă partenerilor teritoriali înainte de a intra în ultimele etape ale pilotului. În plus, atelierul a oferit, de asemenea, o imagine de ansamblu a partenerilor strategici cu privire la activitățile în desfășurare.

Rezultatele implementării programului de îndrumare

În cadrul programului de îndrumare, partenerii strategici au cooperat cu ENVICORP Slovacia cu privire la dezvoltarea întrebărilor frecvente (FAQ), unul dintre principalele rezultate ale implementării programului de îndrumare. Mai jos puteți găsi o colecție de întrebări importante care au apărut în timpul implementării programului:

DIAGNOZĂ:

Cum să crească nivelul de cooperare între actori?

Colaborați cu organizații și indivizi recunoscuți din acest domeniu de expertiză și faceți referire la acestea atunci când invitați noi actori în acest proces. De asemenea, este înțelept să subcontractați o asociație din domeniu pentru a organiza atelierelor pentru a-și canaliza rețeaua în proiect.

IDEE:

Cum să obțineți un teren potrivit pentru grădini?

Nu contactați direct municipalitatea, ci contactați și colaborați cu consilierii orașeni și cu organizațiile relevante din domeniu. Începeți planificarea și cooperarea cât mai curând posibil.

PROTOTIP:

De ce prefer prototipul unui plan de design?

Prototiparea este o metodă simplă pentru vizualizarea unei grădini iar efectuarea modificărilor necesare este un proces ușor. Principalul avantaj al prototipului în locul unui plan de proiectare este costul mai mic, deoarece nu este nevoie de un arhitect autorizat sau de un program special de proiectare. În schimb, finalizarea unui plan de proiectare necesită un proiectant / arhitect și costurile asociate, iar modificările într-un plan de proiectare măresc costurile, în funcție de dificultatea sau complexitatea modificărilor care trebuie făcute în plan.

MONITORIZARE:

Ce metode ar trebui să folosim?

Metodele trebuie întotdeauna să se bazeze pe tipurile

de indicatori și grupurile țintă. Există mai multe metode matematice pe care le puteți utiliza atunci când lucrați cu date și numere, dar dacă faceți interviuri sau chestionare cu membrii grupurilor țintă, trebuie să alegeți o metodologie care să se potrivească nevoilor acestora. De exemplu, în timp ce lucrați cu persoane vulnerabile, trebuie să alegeți o metodologie interesantă și simplă și să nu măsurați părerea lor cu un lung chestionar sau cu un limbaj complicat.

SCALARE:

Care sunt condițiile necesare pentru extinderea acțiunii?

Nu toate activitățile trebuie să fie scalate. Condițiile prealabile trebuie evaluate cu atenție atunci când planificați o scalare în sus. Trebuie să evaluați scalabilitatea ideii sau a proiectului sau, dacă aveți ceva care merită să fie în creștere. În primul rând, definiți ce anume vă face activitatea inovatoare, ceea ce o face de succes și de ce. În al doilea rând, evaluați nevoile sau dacă există nevoi semnificative nesatisfăcute sau neîndeplinite în altă parte. În al treilea rând, evaluați dacă aveți suficient sprijin și stabilitate organizațională. Conform viziunii și obiectivelor dvs., construiți o bază de "adeptați" și alianțe și realiniți sau mobilizați resursele. În al patrulea rând, evaluați dacă este momentul potrivit pentru a explora grav serios.

SCHIMBARE SISTEMICĂ:

Ce aspecte ar trebui luate în considerare în timp ce încerci să ajungi la o schimbare sistemică?

- Stagnarea (sistemele se dezvoltă din cauza stagnării)
- Puterea (în timpul procesului de luare a deciziilor, puterea este exercitată și posedată și implică, prin urmare, responsabilitatea)
- Rețelele (rețelele au un potențial mai mare de schimbare)
- Livrarea (pentru a fi eficientă introducerea trebuie să fie adaptată persoanelor vizate).

IMPLEMENTAREA AGRICULTURII URBANE PARTICIPATIVE ÎN ZONELE PILOT

Schițele zonelor pilot

Jernej Tiran și Drago Kladnik

În ciuda faptului că toate **zonele pilot aparțin regiunii Dunării, acestea diferă în numeroase caracteristici**, cum ar fi suprafața și condițiile naturale. Cele mai multe dintre acestea sunt situate în zone muntoase din văi și bazine, cu excepția orașului Székesfehérvár, a cărui suprafață este destul de plată și este situat pe o câmpie mlăștinoasă. Condițiile climatice diferă semnificativ de asemenea. Majoritatea zonelor pilot au climat continental moderat, cu excepția Blagoevgradului, unde există o puternică influență mediteraneană în climatul său.

Diferențele în densitatea populației sunt semnificativ mai distinctive decât în cazul condițiilor naturale.

Caracteristicile generale ale zonelor pilot

| Zonele pilot | Suprafață (km ²) | Populație | Densitatea Populației (populație /km ²) |
|----------------|------------------------------|-----------|---|
| Praga 9 | 13,3 | 57,000 | 4286 |
| Blagoevgrad | 621 | 77,000 | 125 |
| Székesfehérvár | 171 | 98,000 | 571 |
| Vaslui | 48 | 70,000 | 1460 |
| Velenje | 83,5 | 33,000 | 392 |

Creșterea populației arată două modele de dezvoltare a populației. Praga, capitala Cehiei, are o creștere permanentă, dar lentă a populației, în aproape toată perioada de după 1960. În alte municipalități, populația a crescut până în 1990 sau 2000. De atunci, populația a rămas aceeași sau a scăzut cu până la 8%.

Trei **tendențe demografice** comune pot fi identificate în zonele pilot și corespund restului Uniunii Europene: scăderea ratei natalității totale, îmbătrânirea populației și reproducerea naturală negativă sau scăzută a populației.

Cu 41,6%, municipiul Praga 9 are cel mai mare procent de zone discontinue industriale urbane. Cel mai mic procent este în municipiul Blagoevgrad (2,6% și 1,8%). Spațiile industriale, comerciale și de transport, precum și zonele verzi au, de asemenea, cel mai mare procent din Praga 9. Pe de altă parte, ponderea zonelor agricole este de departe cea mai ridicată în Vaslui și Székesfehérvár (71,3% și 63,5%), iar păduri și mlaștini în Blagoevgrad și Velenje (65,8% și 53,3%).

Cele mai elocvente caracteristici ale celor cinci zone pilot includ:

- Clădiri mari de locuințe contemporane în cartiere și zone industriale nefolosite dispărute în municipiului Praga 9,
- Rolul încă important al agriculturii și silviculturii în Blagoevgrad,
- Rolul istoric al Székesfehérvár ca și capitală medievală și de încoronare a Ungariei și loc de înmormântare a regilor maghiari,
- Tipul de stepă de pădure, atât de floră și faună, cât și de parcuri distincte din Vaslui,
- Exploatarea intensivă a lignitului în orașul vechi Velenje, un important centru industrial proiectat ca oraș de grădină.

Caracteristicile agriculturii urbane și periurbane în zonele pilot

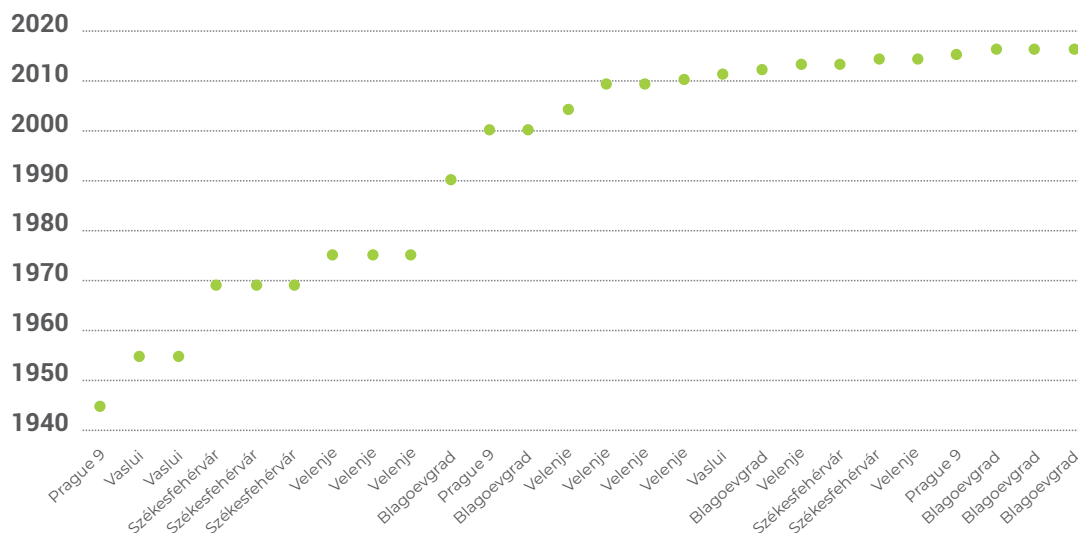
Rolul agriculturii urbane în zonele pilot poate fi observat mai întâi prin **examinarea cadrului strategic și legislativ local**. Din această perspectivă, toți partenerii se pot baza pe cel puțin un document local, legat de agricultura urbană. Cu toate acestea, majoritatea documentelor nu se ocupă direct de agricultura urbană. Acestea (de exemplu, planurile spațiale și strategiile de dezvoltare) ating, de obicei, subiectul indirect prin accentuarea domeniilor mai generale, cum ar fi terenurile agricole sau zonele verzi în cadrul utilizării terenurilor, producția de alimente și autosuficiența. Nu există o distincție clară între agricultura urbană și cea rurală. Cazurile rare, cu referire concretă la agricultura urbană, pot fi găsite în Velenje, Blagoevgrad și Székesfehérvár.

În prezent, în zonele pilot sunt în prezent **32 de situri agricole urbane**. Aproximativ două treimi sunt concentrate sub o categorie mai largă de „grădini alimentare urbane”, în timp ce cealaltă treime aparține „agriculturii urbane”. Majoritatea zonelor pilot găzduiesc mai multe exemple de agricultură urbană, în timp ce majoritatea tipurilor de agricultură urbană identificate sunt reprezentate, cu excepția unor tipuri neconvenționale, cum ar fi fermele terapeutice și experimentale. Cele mai frecvente tipuri de agricultură urbană sunt identificate ca grădini lotizate, grădini educaționale, ferme de agrement și ferme locale alimentare.

Agricultura urbană nu este un fenomen recent în regiunea Dunării, deși un nou impuls este recunoscut în ultimul deceniu. Din punct de vedere istoric, primul sit agricol urban în zonele pilot selectate este Zahrádkářská, colonie în districtul municipal Praga 9 (1945). De atunci, putem distinge două perioade în evoluția agriculturii urbane. Grădinile agricole mai vechi urbane au fost înființate în Vaslui după al doilea război mondial, la Székesfehérvár la sfârșitul anilor '60 și la Velenje în anii 1970. În toate cele trei orașe, unitatea poate fi asociată cu un context socialist. După socialism, se remarcă o stagnare a agriculturii urbane, care a durat până în noul mileniu. Din anul 2000, în majoritatea zonelor pilot, se poate detecta un val proaspăt și mai puternic de proiecte agricole urbane noi, iar tendința este încă în curs de desfășurare.

Pentru proiectele agricole urbane mai noi, o cooperare a mai multor actori este mai frecventă decât proiectele agricole urbane mai vechi. Structura de proprietate este mai mult în favoarea municipalităților. Sunt terenuri în tranziție și zone verzi, cultivate în cea mai mare parte sub formă de agricultură urbană. La aceste locații se poate ajunge cu bicicleta și cu mașina personală și mai puțin cu mijloacele de transport în comun sau pe jos. Mai mult de jumătate din siturile agricole urbane sunt accesibile în mod deschis, în timp ce majoritatea siturilor agricole urbane sunt dotate cu facilități mai mari sau mai mici pe terenurile înseși.

Apariția grădinilor urbane în zonele pilot



Planificarea participativă în zonele pilot

Implementarea cu succes a abordării participative nu este o sarcină ușoară. De obicei, este nevoie de mult timp și **efort pentru a fi siguri că participarea devine o parte integrantă a fiecărui proces de planificare.**

Patru municipalități (cu excepția Székesfehérvár) au implementat deja un proces de planificare participativă și, în două cazuri, s-a dovedit a fi o experiență pozitivă.

Grup de lucru la sesiunea de formare transnațională din München



În toate cele cinci zone pilot, cu excepția orașului Praga 9, care are doar jurisdicție asupra planificării cartierelor (capitala Praga este responsabilă de aspectele strategice), comunitățile locale pot participa și sunt implicate în planificarea documentelor strategice municipale și se pare că nu există diferențe mari între municipalități din acest punct de vedere. Municipalitățile diferă mai mult în utilizarea instrumentelor pentru implicarea comunității. Workshopuri, întâlniri față în față și platforme web sunt cele mai comune instrumente (utilizate în 4 municipalități); acestea sunt urmate de sondaje sociale și consultări (utilizate în 3 municipalități). În general, grupurile vulnerabile sunt implicate în planificare într-o măsură mai mică - includerea lor este înregistrată în Blagoevgrad, Velenje și Vaslui. Cu toate acestea, doar Blagoevgradul este grupat în grupuri vulnerabile specifice (și definite) - pentru fiecare grup este organizat un atelier special sau un laborator viu. În zonele pilot, implicarea comunității în planificarea vecinătății este similară cu cea a nivelului strategic municipal.

Procesul de luare a deciziilor este predominant „de sus în jos” programat în toate municipalitățile, ceea ce înseamnă că o acțiune este inițiată de municipalitate în scopul implicării directe a comunităților locale în implementarea acesteia. **Deși inițiativele de bază** promo-

vează și încurajează în unele cazuri schimbările aprobate de municipalitate, niciuna dintre municipalități nu administrează în modelul co-governării, în care comunitățile locale și municipalitatea ar fi parteneri egali. Comunitatea nu este niciodată implicată în mod concret în gestionarea terenurilor agricole urbane deținute de municipalități.

Incluziunea socială în zonele pilot

A Agricultură urbană poate aborda mai multe dimensiuni ale excluziunii sociale – prin producție, consum, interacțiune socială și angajare politică. Activitățile oferă, de asemenea, oportunități pentru multe forme de **interacțiune socială.**

Grădina urbană din Blagoevgrad



Grupurile vulnerabile, definite ca fiind cele mai relevante în zonele din care provin partenerii de proiect, sunt persoanele în vârstă, urmate de șomerii și persoanele cu venituri mici. Unele grupuri vulnerabile sunt deja angajate în grădinărit, dar predominant în grădinile familiale. În plus, în regiunea Dunării există mai multe forme de întreprinderi și mecanisme care angajează sau încurajează angajarea grupurilor vulnerabile. Grupurile vulnerabile sunt, de asemenea, implicate în educație în forme specializate sau regulate. Acestea pot participa la alte programe educaționale în afara educației formale. Anumite grupuri vulnerabile sunt eligibile pentru a primi transferuri sociale și, de asemenea, ajutor suplimentar în situații de urgență. Pe lângă municipalități, mai multe ONG-uri sau asociații locale, naționale sau transnaționale lucrează cu acestea. Incluziunea socială este sprijinită și de legislația și strategiile locale. În plus, municipalitățile oferă mijloace

de bază pentru adaptarea fizică a persoanelor cu handicap fizic, adăposturi, pentru case sigure, ajutor profesional și fac eforturi de a comunica cu orbii (prin intermediul paginilor web adaptate), cu surzii (în limbajul semnelor) și cu romii (în dialectul specific). În general, aceștia au experiență pozitivă în ceea ce privește incluziunea socială.

Dezvoltarea urbană durabilă

Agricultura urbană promovează în mod considerabil dezvoltarea urbană durabilă. Toți partenerii au cel puțin un document local care promovează sustenabilitatea, totuși paradigma dezvoltării durabile a fost adoptată pe deplin numai în Velenje și Székesfehérvár, dar agricultura urbană ca unul din instrumentele pentru a **obține o mai mare sustenabilitate** se regăsește numai în cel de-al doilea oraș.

Din punct de vedere economic, dezvoltarea grădinaritului urban este mai mult sau mai puțin în stadiul inițial. Numărul estimat de locuitori implicați în grădinaritul urban este în majoritatea cazurilor mai mic de

1% din populația totală. Putem presupune că numărul real de persoane care se ocupă cu grădinaritul urban este mult mai mare, mai ales atunci când luăm în considerare grădinile de familie. În Blagoevgrad, Velenje, Vaslui și Praga 9, integrarea în economia locală se realizează prin piețele locale în aer liber, care de obicei funcționează o dată pe săptămână.

Grădina urbană în zonele pilot este mai dezvoltată din punct de vedere social. În zonele pilot se remarcă două exemple de utilizare a grădinaritului urban ca metodă de predare: Centrul de zi pentru copiii cu dizabilități „Zornitsa” și Școala naturală Tvoriltsi pentru toți copiii, atât în municipiul Blagoevgrad. Un exemplu similar poate fi găsit în Velenje, unde în școli primare au fost înființate șapte parcuri educaționale.

Au fost foarte puține activități agricole care se adresează aspectului ecologic al durabilității, în pofida unei conștientizări generale a partenerilor de proiect cu privire la potențialul de mediu al grădinii urbane. În practică, promovarea principiilor de ecologizare a fost raportată doar la Velenje și Székesfehérvár. Singura bună practică din aspectul managementului deșeurilor a fost raportată la Velenje, unde comunitatea locală a organizat reciclarea deșeurilor în grădinile de alocare și le folosește ca o posibilitate de a înființa compostoare.

Grădină interioară într-un centru de zi din Blagoevgrad



Panou de informare la grădinile Kunta Kinte din Velenje



Testarea metodologiei comune a agriculturii urbane participative

Nela Halilović

Scopul acțiunilor pilot a fost de a **testa metodologia comună a agriculturii urbane participative** instituită de parteneriat anterior în cadrul proiectului. Partenerii teritoriali au stabilit parteneriate locale, ale căror sarcini principale au fost elaborarea și implementarea planurilor de acțiune. În cinci zone pilot, Blagoevgrad (Bulgaria), Praga (Cehia), Székesfehérvár (Ungaria), Vaslui (România) și Velenje (Slovenia), partenerii și-au pregătit planurile de acțiune printr-o **abordare participativă și cuprinzătoare**. În cele din urmă, aceștia au reunit administratorii publici și cei care trăiesc cu riscul excluderii și astfel abordările de sus în jos și de jos în sus s-au întâlnit.

Scopul planurilor de acțiune elaborate a fost de a genera un nou **model de guvernare participativă** și

de a **crea o nouă grădină urbană / periurbană sau de a gestiona una existentă prin implicarea activă și cooperarea grupurilor țintă**. Comunitățile cu risc de excludere au fost implicate activ în procesul de planificare a acțiunilor. Ei au conceput propriile modele de angajare socială și economică (de exemplu, recreere și construcție comunitară, întreprindere socială, producție regională și lanțuri de aprovizionare alimentară pentru restaurante, locuri de învățare, comunicare și / sau dezbateri, utilizarea alternativă a spațiilor publice etc.) în conformitate cu orientările strategice ale orașului.

Liderul de activitate, municipalitatea Velenje, a elaborat un model de planuri de acțiune în ceea ce privește orientările pentru elaborarea și punerea în aplicare a planului de acțiune, care a stat la baza pregătirii planurilor de acțiune până în prezent. Fiecare partener a desfășurat cel puțin trei workshop-uri participative. Planificarea acțiunilor a fost susținută în mod constant de către partenerii strategici prin programul inovativ de îndrumare. Fiecare plan de acțiune a trebuit să includă următoarele etape:



FAZA ZERO:

Pregătirea primului proiect de plan de acțiune

Fiecare partener a trebuit să organizeze prima sa întâlnire internă cu reprezentanții parteneriatului local cu scopul de a stabili prima variantă de plan de acțiune. În cadrul întâlnirii, au fost discutate viitoarele etape de implementare ale fiecărei faze, în funcție de propriile caracteristici. Participanții au vorbit despre responsabilități, metode și orare cu limite de timp pentru fiecare fază.

FAZA UNU:

Diagnoza

Fiecare partener teritorial a strâns toate informațiile privind situația actuală legată de implementarea acțiunilor pilot în zona lor. Pe lângă datele strict statistice, acestea au inclus rezultatele chestionarelor de evaluare. Partenerii au verificat și evaluat condițiile-cadru și îmbunătățirea planificată a instrumentelor de politică (de exemplu, o nouă reglementare, un plan spațial actualizat). Ei au ales din metodele recomandate de liniile directoare, care se potriveau cel mai bine condițiilor lor pentru ateliere / workshop-uri.

FAZA DOI:

Idee

Această fază a fost dedicată schimbului de idei, cunoștințe și așteptări, astfel încât participanții să poată lua decizii din diferite opțiuni. Ideea este faza intermediară între probleme și soluții și poate fi înțeleasă ca o analiză cuprinzătoare. În cadrul acestei faze, împreună cu reprezentanții parteneriatului local, au fost invitați și alți actori de la nivel local care lucrează cu grupuri vulnerabile pentru a discuta despre pilot. Atelierul a avut ca scop prezentarea analizei și sensibilizarea cu privire la problemă, care ar trebui rezolvată prin implementarea acțiunilor pilot.

FAZA TREI:

Prototip

Faza de prototip a fost dedicată colectării de feedback de la utilizatorii viitori, în timp ce acțiunile pilot se află încă în faza de planificare. Acest lucru a fost realizat prin desfășurarea următoarelor două (și a tuturor celorlalte) ateliere, cu grupuri țintă - viitori utilizatori ai grădinilor urbane.

În cadrul atelierului, participanții au elaborat un plan concret, care include micro-locația, proiectarea etc. a sitului agricol urbane. Pentru ateliere, fiecare partener a ales metoda care se potrivește cel mai bine cu condițiile locale.

FAZA PATRU:

Monitorizare, scalare și diseminare

Scopul etapei a patra a fost planificarea viitoare a acțiunilor pilot. Pentru a menține implementarea cu succes a acțiunilor pilot în zonele locale, este important să se planifice activități periodice, să se stabilească personalul și instrumentele responsabile pentru a comunica monitorizarea progresului. Acest lucru este, de asemenea, relevant pentru scalare. Participanții au încercat să prezică impactul altor proiecte.

FAZA CINCI:

Schimbarea sistematică

În cele din urmă, dar foarte importantă, schimbarea sistemică este o fază fără sfârșit în care partenerii trebuie să se gândească la lecțiile învățate și la modul în care pot schimba sistemul prin cunoștințele dobândite în timpul planificării acțiunilor și punerea în aplicare a acțiunilor pilot. Agricultură urbană nu trebuie să se termine cu grădinile urbane, ci cu o schimbare în poziționarea utilizatorilor în cadrul sistemului social.

Ca parte a planificării acțiunilor, **partenerii teritoriali au încheiat cel puțin trei ateliere participative** și, pe baza rezultatelor acestor ateliere, și-au redactat planul de acțiune local, ca urmare a unei cooperări intense cu părțile interesate. Fiecare plan de acțiune este diferit în funcție de condițiile din zona pilot și a fost scris în limba locală. **Elaborarea planurilor de acțiune reprezintă etapa esențială a acțiunilor pilot**, administratorii publici fiind capabili să-și valorifice cunoștințele dobândite în mediul de învățare transnațional și, în același timp, comunitățile expuse riscului de excluziune fiind capabile să-și sublinieze și să-și urmeze ideile lucrând în cadrul proiectelor urbane agricole locale. Acțiunile pilot au contribuit la integrarea socio-economică a grupurilor vulnerabile și marginalizate și la îmbunătățirea mediului urban, acestea fiind obiectivele specifice ale proiectului.

Grădina comunitară Paletka din Praga 9, Republica Cehă

Barbora Kvačková

Praga 9 s-a confruntat cu o oportunitate unică de a înființa o grădină comunitară, în care obiectivul principal a fost **stabilizarea și consolidarea poziției grupului vulnerabil vizat**: mamele cu copii. Diferitele etape ale implementării planului de acțiune al proiectului au fost adoptate în mod diferit. În acest caz, fazele Diagnoză, Idee, Prototip și Monitorizare nu au avut probleme serioase, cooperarea cu grupurile vulnerabile și cu parteneriatele locale a fost în mare parte ușoară și echipa de proiect a reușit să creeze rezultate valoroase. Cu toate acestea, fazele Scalare și Schimbare sistemică au fost mult mai dificil de implementat. În acest caz, aceste faze au fost legate de numeroase experimente și incertitudini. În acest moment, este dificil să se evalueze rezultatele ultimelor două faze, deoarece rezultatele sunt mai degrabă observabile pe termen lung.

Grupul țintă, sau, cu alte cuvinte, grupul vulnerabil este format **în principal din mame singure cu copii**. Acesta au fost ales din cauza numărului semnificativ ridicat de membri ai acestui grup din districtul Praga 9, în speranța că o grădină comunitară este o nouă modalitate de a întări și de a uni membrii. Grădina comunității este un loc perfect pentru petrecerea timpului, eventual pentru a învăța și a întâlni oameni noi cu probleme și nevoi similare, pentru că locul verde fără trafic este sigur pentru interacțiunile sociale. Cu toate acestea, există posibilitatea **extinderii grupului țintă și implicarea persoanelor în vârstă** din casa de îngrijire medicală din apropiere și, **de asemenea, a copiilor din grădinița vecină**, pentru a oferi o educație pentru creșterea alimentelor.

Pentru acțiunea pilot, au fost implicați diverși actori care sunt toți angajați în proiect. Pe lângă grupurile vulnerabile descrise mai sus, au fost dezvoltate parteneriate semnificative în timpul proiectului. De exemplu, un parteneriat cu ONG-ul Kokoza a fost început, acesta fiind un nou ONG care are ca scop crearea unei rețele pentru toate grădinile comunitare din Cehia și care a fost contactat din cauza posibilităților de know-how și de scalare. Cooperarea a fost dezvoltată și cu centrul de maternitate Knoflík, care a avut deja acces

la o mare rețea de cetățeni din Praga 9, în special mamele cu copii, dar nu a putut oferi ocazii de petrecere a timpului liber în aer liber, și pentru creșterea de plante diferite. Echipa proiectului are, de asemenea, o relație bună cu **grădinița Pod Krocínkou**, care este situată convenabil chiar lângă grădina comunității. S-a oferit oportunitatea ca copiii să învețe în aer liber despre plantarea semințelor, udarea, cultivarea și recoltarea, ciclul alimentar.

Pentru a susține grupul vulnerabil ales, s-a descoperit (prin utilizarea metodelor recomandate) că o **grădină comunitară** ar fi cel mai bun tip de proiect de agricultură urbană de implementat. Pentru stabilirea grădinii, **a fost nevoie de un loc unde grupul vulnerabil s-ar simți mulțumit, în siguranță și ar putea petrece timp cu oameni având același interes și poziții sociale / nevoi sociale**. De asemenea, grădina comunității va trebui să servească drept loc de educație și să extindă cunoștințele și abilitățile. În plus, scopul era ca grădina să fie un loc în care grupul vulnerabil să poată forma o rețea și, în mod natural, să construiască o comunitate.

Atelierul public - activitate Moodboard (la Grădinița Pod Krocínkou)



În timpul planificării acțiunilor, s-au organizat mai multe ateliere publice în care au fost implementate mai multe activități, utilizând prezența reprezentanților diferitelor părți interesate pentru a înțelege mai bine nevoile unui anumit grup. Cel mai interesant în planificare a fost **prototiparea grădinii în grupuri folosind diferite materiale pentru a vizualiza așteptările**. Imediat după aceea, grupurile au schimbat și au evaluat și evaluat schițele celorlalte grupuri ale grădinii. S-a descoperit că ideile și nevoile grupurilor au fost destul de asemănătoare.

Una dintre cele mai mari provocări a fost îmbunătățirea **comunicării dintre cetățenii din Praga 9 cu autoritățile municipalității**. Disponibilitatea reprezentanților municipalității de a participa la atelierele publice și creșterea numărului de reuniuni publice de succes sunt considerate cea mai înaltă realizare. Cu toate acestea, aceasta nu înseamnă că municipalitatea a lansat brusc o schimbare sistemică. Această ajustare va veni foarte lent și va modifica, de asemenea, administrația municipalității în sine. Până în prezent, reprezentanții municipalității evaluează această grădină comunitară ca pe un proiect bun - pe care sunt gata să o susțină în viitor.

Evenimentul de deschidere al grădinii comunitare Paletka



O grădină comunitară bine funcțională a fost suficient stabilă. Majoritatea proprietarilor loturilor de grădină sunt membri ai grupului vulnerabil. Dar și copiii din grădiniță au fost de asemenea incluși iar unul dintre loturile de grădină aparține casei de vârstnici. Aceasta ar trebui să consolideze integrarea persoanelor în vârstă în societate. În plus, grădina a participat cu succes la un eveniment din Praga (Zažit město jinak - experiența orașului diferit) pentru a crește gradul de conștientizare. Este planificat ca cei care coordonează grădina să continue să continue dezvoltarea și crearea de rețele. Una dintre principalele realizări este comunicarea satisfăcătoare dintre membrii grupului vulnerabil și reprezentanții municipalității în cadrul mai multor întâlniri publice - o cale de succes pentru o comunicare ulterioară a început între municipalitate și membrii grupului vulnerabil - prin această relație reciprocă au construit încredere și o înțelegere crescândă a fenomenului.

În cazul înființării unei grădini comunitare, cea mai importantă condiție prealabilă este sprijinul la nivelul municipalității. Acest tip de sprijin (în primul rând teren, asistență juridică) reprezintă baza necesară pentru amenajarea grădinii comunitare. O altă condiție foarte importantă pentru un început eficient este dezvoltarea colaborării între diferitele domenii care ajută și sprijină comunitatea. A avea mai mulți parteneri face mai ușoară menținerea și dezvoltarea în continuare a grădinii comunității. Așa cum s-a descoperit în timpul înființării grădinii comunitare, este vital să găsim și să descoperim acești membri ai grupului vulnerabil / grupului țintă care vor prelua responsabilitatea și vor conduce împreună grădina comunității. Este important ca anumiți membri să aibă noțiunea de responsabilitate pentru a gestiona cu succes grădina iar aceștia să se proiecteze ca lideri ai grupului.

PILOT 2

Înființarea de grădini urbane în Velenje, Slovenia

Nela Halilović

Planul de acțiune pentru dezvoltarea grădinilor urbane în municipiul Velenje a fost elaborat în august 2018 ca parte a documentului Agricultură urbană pentru schimbarea orașelor - Plan de acțiune pentru stabilirea unei grădini comunitare. Planul de acțiune a fost pregătit **pentru a crea o grădină comunitară bazată pe dorințele viitorilor utilizatori** - grupuri sociale vulnerabile - ca parte a abordării participative. În timpul implementării, au fost respectate liniile directoare de planificare a acțiunilor proiectate în cadrul proiectului.

La începutul planificării acțiunilor, a fost înființat **un parteneriat local** cu două organizații locale care lucrează cu grupuri marginalizate la Velenje - Universitatea de Învățare pe tot parcursul vieții și Asociația Prietenilor Tinerilor - împreună cu experți externi în domeniul arhitecturii peisajului. A fost pregătit un calendar pentru punerea în aplicare a fiecărei faze în timpul elaborării planurilor de acțiune, cu pași și responsabilități ale fiecărui partener. Toate cele trei organizații au colectat **datele necesare privind grădinăritul urban, situația din domeniul social și modelul actual de guvernare** din Velenje pentru planificarea spațială. Împreună a fost pregătită o scurtă descriere a stării actuale a municipiului.

După analiză, a fost organizat primul atelier cu reprezentanți ai organizațiilor care lucrează cu grupuri vulnerabile din Velenje - Asociația Prietenilor Tinerilor, Centrul pentru Tineret, Universitatea pentru Educație Continuă, Grădinița, Centrul de îngrijire a persoanelor în vârstă, Centrul pentru persoanele fără adăpost, Asociația pentru persoanele cu dificultăți în dezvoltarea psihică etc. Prima parte teoretică a avut ca scop prezentarea rezultatelor analizei pe teme de proiect - grădinărit, dezvoltare durabilă, condiții sociale și abordare de planificare participativă. Au fost prezentate **bune practici** privind subiectele conexe. Scopul celei de-a doua părți a atelierului a fost ideea, care este o fază intermediară între probleme și soluții. Participanții au decis modalitățile de implicare ale grupurilor vulnerabile în grădinărit. Prin discuții, echipa de proiect a obținut o perspectivă asupra opiniei lor asupra grădinăritului urban ca metodă de implicare a persoanelor vulnerabile

din punct de vedere social în luarea deciziilor și planificarea spațială pentru a realiza o dezvoltare durabilă.

Crearea unei hărți a gândirii cu părțile interesate despre motivele pentru a participa la grădinăritul urban



Faza de prototipuri a inclus trei ateliere cu grupuri vulnerabile ca utilizatori viitori ai grădinilor urbane, cu scopul de a elabora un plan concret pentru viitoare grădini comunitare. Toate atelierelor au fost organizate într-un **mod informal, fără formalități stricte, pentru ca participanții să se simtă confortabil și să-și faciliteze angajamentul**. În primul atelier de lucru, echipa de proiect a discutat cu imigranții despre grădina lor visată - ceea ce ar planifica și, pe lângă faptul că a obținut idei despre nevoile lor, au învățat câteva cuvinte noi slovene. În cel de-al doilea atelier au fost construite modelele de „grădini de vis” în grupuri intergeneraționale. În cel de-al treilea atelier, grădinile au fost construite în exterior, pentru a obține micro-locația grădinii comunității. Echipa de proiect a vorbit cu mai mult de 150 de locuitori, imigranți, copii, tineri, persoane vârstnice etc. și acesta a fost unul dintre pașii cei mai importanți în procesul de dezvoltare a noilor grădini urbane.

Planificarea participativă inter-generativă a grădinii comunitare



Primul plan privind dezvoltarea a două grădini comunitare mai mari a fost adaptat nevoilor participanților. S-a decis împreună că o mare grădina publică va fi construită în fața sediului unuia dintre partenerii locali, Asociația Prietenilor de tineret în Velenje și un tip de grădină comunitară în fața altor organizații, pentru nevoile lor proprii - grădinița locală din Velenje, centrul de îngrijire la domiciliu pentru persoanele în vârstă și școala pentru copiii cu nevoi speciale. În plus, municipalitatea va încerca să obțină niște semințe, echipamente noi etc. pentru organizații care au deja grădini - centru pentru persoane fără adăpost și un centru de tineret. Pe lângă ateliere, **au fost organizate întâlniri** suplimentare cu părțile interesate, cu scopul de a obține o perspectivă mai aprofundată asupra activității lor. **Pentru fiecare, va fi stabilită o grădină în funcție de nevoile lor**, de exemplu cu plante sau cu legume și flori diferite. Împreună cu grupurile vulnerabile și experții, micro-locățiile și alte lucruri administrative - de ex. viitoarea gestionare a grădinilor și proprietatea - s-au găsit soluții, astfel încât se va asigura că grădinile vor exista chiar și după încheierea proiectului.

După fiecare atelier desfășurat, a fost elaborat un raport cu analiza rezultatelor. Raportul a fost compilat din datele generale - numărul participanților, metodele utilizate, rezultatele și evaluarea efectuată în timpul atelierului. Echipa de proiect a luat totul în considerare la planificarea următorului atelier.

Singurul lucru rău a fost că **punerea în aplicare a ideilor nu a fost făcută imediat după planificare, când motivația participanților a fost cea mai înaltă**. Echipa de proiect a păstrat legătura cu grupurile vulnerabile și înainte de deschiderea oficială a grădinilor la 22 aprilie 2019; - în Ziua Mondială a Pământului, când fiecare organizație își va planta propriile plante cu experți din domeniu. **Promovarea a fost făcută** și a fost deja luată în considerare identitatea corporativă a rezultatelor, care va fi vizibilă nu numai în grădini, ci și în casele multor locuitori printr-un calendar de însămânțare pentru crearea unei „grădini urbane de balcon”. Cu multă energie, pilotul din Velenje a îndeplinit obiectivele proiectului: Îmbunătățirea capacităților instituționale publice, Creșterea incluziunii socio-economice a grupurilor vulnerabile / marginalizate și promovarea dezvoltării urbane ecologice prin noi forme de agricultură urbană.

Părțile interesate, factorii de decizie, grupurile vulnerabile și experții - **toți au învățat multe lucruri și metode noi**, în special pentru a sprijini implicarea locuitorilor în procesele de luare a deciziilor. Pe de altă parte, locuitorii au fost încurajați să se implice în astfel de procese. Capacitatea municipalității a fost construită și, chiar dacă municipalitatea a încercat să implementeze abordarea planificării participative timp de mulți ani, va fi modernizată cu cunoștințele din proiect.

Grădina comunitară și educațională pentru studenții cu dificultăți de învățare și comportament în Székesfehérvár, Ungaria

Szalók Máté și Bende Csaba

Agenția regională de inovare regională transdanubiană (CTRIA) a implementat acțiunea pilot maghiară în Székesfehérvár. Orașul cu o istorie bogată este acum sediul județului Fejér și centrul economic al zonelor înconjurătoare. Datorită prosperității economice, orașul se dezvoltă rapid, iar guvernul local joacă un rol activ.

Pe baza cercetărilor anterioare din cadrul proiectului **au existat încercări în Székesfehérvár de a implica cetățenii în luarea deciziilor**, cu toate acestea nu s-au bazat pe o strategie cuprinzătoare și s-au adresat rareori grupurilor țintă speciale, cum ar fi persoanele vulnerabile și marginalizate. Agricultură urbană există în oraș; cu toate acestea, nu este o parte directă a strategiilor de planificare urbană și este rar văzută ca un instrument de incluziune socială și economică. Partenerul pilot maghiar are ca scop testarea metodologiei AgriGo4Cities pentru agricultura urbană participativă din Székesfehérvár **cu implicarea unor game largi de grupuri țintă și, prin urmare, oferă un model pentru factorii de decizie și alte părți interesate.**

În Székesfehérvár partenerii maghiari au lucrat împreună cu Școala Specială Arany János pentru a realiza acțiunea pilot. Este o școală secundară care oferă mai multe programe de educație profesională pentru copiii cu dificultăți de învățare și comportament; unii dintre aceștia au o relație directă sau indirectă cu agricultura urbană în domenii precum grădinăritul, florăria și pregătirea personalului din bucătărie. După identificarea nevoilor școlii și potrivirea lor cu posibilitățile din cadrul proiectului, parteneriatul local a decis **să înființeze o grădină comunitară și educațională care să poată fi folosită în educația zilnică și ar putea servi și ca loc comunitar** pentru elevii școlii.

Formarea transnațională de la München a reprezentat un pas important înainte de începerea acțiunii pilot; s-a dovedit a fi foarte util și eficient faptul că reprezentanți

ai partenerilor locali au participat la formare și astfel au putut contribui la faza de planificare a pilotului.

În timpul implementării acțiunii pilot, CTRIA a urmat orientările AgriGo4Cities și, pe baza acestora, au fost organizate trei ateliere de lucru pentru planificarea grădinii. În cadrul primului atelier, reprezentanții școlii, consilierii locali, reprezentanții serviciului de întreținere al orașului și reprezentanții ONG-urilor s-au adunat pentru a dezvolta o viziune comună și a discuta despre pașii următori acțiunii pilot, în special modul de implicare al studenților.

Pregătirea prototipului grădinii



Pentru cel de-al doilea atelier - în afară de reprezentanții organizațiilor partener - CTRIA a invitat elevii care sunt utilizatorii finali și beneficiarii grădinii. În faza inițială, liderii atelierului au încercat să creeze un **mediu prietenos**, cu o prezentare scurtă și colorată despre grădinile comunitare și educaționale. Apoi, elevii au fost împărțiți în grupuri și au lucrat împreună cu părțile interesate invitate la **pregătirea unui prototip** al grădinii urbane ideale. Pentru această acțiune au primit materiale diferite (hârtie colorată, autocolante etc.) pentru o lucrare creativă. **Atelierul de creație** s-a dovedit de succes, participanții au beneficiat de munca comună și au dezvoltat grădinile prototip elaborate de elevi.

În cadrul celui de-al treilea atelier, CTRIA a organizat un tur scurt pentru participanți la una din cele două grădini comunitare din Székesfehérvár. Scopul acestei activități a fost să le ofere posibilitatea de a încerca lucrările de grădinărit, de a-i implica în activitatea grădinarului pentru a obține idei pentru conducerea

comunității și dezvoltarea grădinii educaționale care a fost înființată în următoarea fază a pilotului.

Pe baza rezultatelor atelierelor a fost elaborat planul final al grădinii și un plan de lucru. Trebuie menționat că abordarea participativă a fost subliniată și în timpul înființării grădinii. Elevii implicați și alte părți interesate au construit grădina împreună cu echipa de proiect și aceasta a fost o bună oportunitate de a întări angajamentul participanților la proiect. Cooperarea a reprezentat o problemă-cheie în pilot; în acest spirit materialele de construcție ale grădinii au fost donate de companii locale.

Cu efort comun, comunitatea mică și grădina educațională au fost construite într-o singură zi. Pentru a sărbători succesul procesului și pentru a disemina rezultatele, CTRIA a organizat o zi de deschidere în grădină la care a fost invitată toată lumea care a participat la faza de planificare și construire. Pe lângă acestea, CTRIA a invitat mass-media locală și studenți din alte școli din Székesfehérvár.

La câteva luni după înființarea grădinii, echipa de proiect a realizat un scurt studiu între studenți. Din studiu s-a putut concluziona că elevii s-au bucurat de planificarea și construirea grădinii. **Ei vizitează frecvent**

această locație în timpul perioadelor școlare, se ocupă de ea, iar orele de curs sunt ținute și în grădină. Menținerea contactului cu grupurile țintă în perioada de după înființarea grădinii este importantă deoarece contribuie la **menținerea motivației** și permite echipei de proiect să **monitorizeze impactul pe termen lung al procesului.**

Acțiunea pilot de la Székesfehérvár a reprezentat un proiect de succes la scară mică, în cadrul căruia a fost testată metoda AgriGo4Cities a agriculturii urbane participative. Proiectul pilotul a avut succes, lecțiile învățate ar putea fi utilizate și exploatate pentru a promova planificarea participativă, incluziunea socială și dezvoltarea urbană durabilă în oraș. Pe de o parte, **metodele participative de planificare, cu accent special pe implicarea grupurilor vulnerabile, s-au dovedit a fi un instrument eficient în planificarea urbană** care ar putea fi folosit în viitor, în special în cazul planificării cartierelor. Pe de altă parte, **posibilitățile de sensibilizare a agriculturii urbane legate de dezvoltarea urbană durabilă ar putea fi utilizate** la înființarea de grădini educaționale în școli. Acțiunea pilot a AgriGo4Cities a reprezentat un proiect la scară mică, însă, pe baza rezultatelor sale, ar putea contribui la atingerea unor obiective sociale și de mediu mai mari.

Ziua deschiderii grădinii



Grădinărit pentru toți în Municipiul Vaslui, România

Stefan Dudau, Bogdan Ciubotaru și Cristina Dumbravă

În cadrul planificării acțiunilor, Primăria Vaslui s-a bazat pe rezultatele anterioare ale proiectului AgriGo4Cities. Dezvoltarea conceptului de agricultură urbană participativă și sesiunea de formare transnațională a permis echipei de proiect să implementeze acțiunea pilot, care s-a realizat cu implicarea unei **game largi de părți interesate**: departamentele conexe ale municipiului, serviciile sociale și consiliile consultative ale tinerilor și vârstnicilor.

Echipa de proiect a participat la **sesiunea de formare transnațională** din München, unde a fost preluată baza planului de acțiune. Participanții au elaborat planul de acțiune care cuprindea un titlu ales - grădinărit pentru toată lumea - o listă a părților interesate implicate și implicarea acestora, durata prevăzută a planului de acțiune (până la atingerea obiectivelor din formularul cererii de finanțare). Echipa a pregătit o descriere a situației actuale a agriculturii urbane din Vaslui și a **descriș grupurile țintă selectate**. Aceștia au stabilit indicatorii inițiali de ieșire și au planificat activitățile care trebuie îndeplinite pentru atingerea obiectivelor stabilite. De asemenea, au enumerat resursele necesare, cum ar fi resursele financiare, umane și materiale pentru realizarea procesului de planificare participativă.

Planificarea acțiunilor și punerea în aplicare a acțiunii-pilot vizează atingerea următoarelor obiective:

- Îmbunătățirea practicilor instituționale,
- Construirea unui loc de joacă pentru învățare,
- Obținerea și vânzarea produselor alimentare pentru grupurile vulnerabile,
- Schimbul de cunoștințe,
- Integrarea socială a grupurilor vulnerabile,
- Înființarea asociației grupurilor vulnerabile.

Ca prim pas al acțiunii pilot, a fost realizată o analiză mai aprofundată a posibilului impact a planului de acțiune asupra grupurilor țintă - care sunt compuse din persoane în vârstă și copii.

După cum s-a observat deja, mulți adulți în vârstă au rămas foarte independenți, dar alții necesită mai multă grijă. Ca urmare a faptului că în general vârstnicii nu

își mai păstrează locurile de muncă, pot apărea provocări financiare. Ei se confruntă cu multe provocări în viața lor ulterioară, dar nu ar trebui să intre în vârstă fără demnitate. Prin acest proiect, municipiul Vaslui va încerca **să mențină și, în același timp, să redea demnitatea personală pe care persoanele în vârstă o merită pentru munca și cunoștințele pe care le-au realizat în întreaga lor viață.**

Atelier de planificare a acțiunilor cu vârstnici



Prin implicarea copiilor, proiectul pilot a avut ca scop sprijinirea **dezvoltării competențelor sociale care implică învățarea valorilor, a cunoștințelor** și a competențelor care le permit copiilor să relaționeze eficient cu ceilalți și să contribuie în mod pozitiv la familie, școală și comunitate. Având o puternică identitate culturală, aceasta sporește auto-cunoașterea copiilor și promovează un sentiment de legătură și apartenență. Identitatea culturală a copiilor este cultivată atunci când ei învață despre propriile lor tradiții culturale și atunci când cei din jurul lor manifestă respect pentru valorile lor culturale. Să învățăm copiii să respecte și să aprecieze variațiile și diferențele dintre culturi este, prin urmare, foarte important pentru dezvoltarea socială a copiilor.

Copiii din grupurile culturale minoritare pot întâmpina diferențe între regulile și așteptările cerute la școală și cele cu care sunt obișnuiți acasă. Să nu recunoaștem diferențele sau să le ignorăm și să minimalizăm tradițiile culturale pe care copiii le identifică, aceasta ar afecta în mod negativ identitatea culturală și sentimentul de apartenență a copiilor.

Atelier de planificare a acțiunilor cu copii

Atelier de planificare a acțiunilor cu copii



Cu **participarea părților interesate și a reprezentanților grupurilor vulnerabile menționate**, municipiul Vaslui a organizat 3 ateliere de lucru la Centrul de zi Buna Vestire și Centrul de zi Bucuria. Cele două centre se află sub administrația Direcției de Asistență Socială din Municipiul Vaslui. Prin organizarea atelierelor de lucru la locurile de interes ale părților interesate și prin **crearea unui mediu familiar și confortabil**, a fost facilitată implicarea grupurilor țintă. Principalul rezultat al atelierelor a fost implicarea principalilor actori în agricultura urbană. Astfel, au avut șansa de a vedea o grădină similară, de a pune întrebări și de a-și proiecta o grădină imaginată similară cu practica agricolă urbană.

În cadrul atelierelor au apărut o mulțime de idei și s-a discutat mult despre modul în care agricultura urbană ar trebui dezvoltată în Municipiul Vaslui. Pentru durabilitate, este important să se stabilească grădina în funcție de ceea ce și-au imaginat grupurile țintă. Abordarea echipei de proiect a fost aceea de a **implica beneficiarii în toate sesiunile perioadei de formare, atât teoretic, cât și practic**. Toate activitățile au fost

realizate împreună cu municipalitatea, având în vedere condițiile locale ale grupurilor vulnerabile, pe baza informațiilor furnizate de părțile interesate. Participanții au lucrat în echipe pentru a dezvolta planul de acțiune iar la sfârșitul procesului obiectivele au fost validate de toți membrii echipei.

Concluziile au fost rezumate în planul de acțiune intitulat **Grădinărit pentru toată lumea**. Una dintre cele mai provocatoare părți ale atelierelor a fost aceea în care echipa de proiect a trebuit să prezinte ideea unei grădini urbane mai mult teoretice și greu de înțeles pentru anumite categorii de vârstă. Participanții vârstnici au văzut mai mult această activitate ca fiind una individuală, nu asociativă, deoarece nu sunt obișnuiți să lucreze în echipă și au tendința de a lucra singuri. O altă provocare dificilă a fost aceea **de a pune oamenii să lucreze împreună pentru a atinge obiective comune, și nu individuale**. În cazul persoanelor în vârstă, echipa proiectului a avut discuții interactive în care a adresat întrebări participanților pentru ca aceștia să nu-și piardă interesul în timpul prezentării ideii. Pentru grupul de copii, echipa a prezentat totul ca o poveste adaptată vârstei lor și au fost arătate o mulțime de poze. Mai mult, a devenit clar faptul că, pentru un astfel de proiect pilot, stabilirea unui set de reguli are o importanță deosebită, iar activitatea trebuie organizată corespunzător pentru a obține rezultatele propuse în grădină.

În prezent (februarie 2019) grădina urbană nu a fost încă realizată, aceasta se va face în următoarele luni ale proiectului. Cu toate acestea, pot fi deja trase concluzii importante. Participanții pilotului din fiecare grup țintă - factori de decizie, grupuri vulnerabile și alte părți interesate - au dobândit competențe și înțelegerea între ei a crescut. Reprezentanții municipiului au aflat despre planificarea participativă în teorie și în practică, ceea ce le va permite să crească calitatea serviciilor publice și capacitatea instituțiilor publice.

Grădina periurbană pentru bătrâni și copii cu nevoi speciale în Blagoevgrad, Bulgaria

Simana Markovska

Bulgaria este o țară tradițional rurală și agricolă. **Conceptul de grădinărit urban este, prin urmare, nou și chiar ciudat** pentru majoritatea bulgarilor, iar bunele practici în acest domeniu nu sunt atât de comune. Acesta a fost punctul de plecare al Asociației Municipiilor Sud-Vest (ASWM) la lansarea unei inițiative locale de agricultură urbană în orașul Blagoevgrad. Un alt aspect al situației de bază a fost **dorința guvernului local de a-și extinde eforturile de implicare a localnicilor și a diferitelor grupuri sociale în dialog și cooperare** pentru viitorul orașului și al regiunii. Un al treilea aspect a fost existența grupurilor vulnerabile locale cu nevoi specifice, multe dintre acestea fiind cuprinse în politica socială a municipiului, dar având nevoie de mai multă atenție și îngrijire.

În această situație, ASWM a început să aplice la nivel local abordările AgriGo4Cities, făcând un „instantaneu” de oportunități în agricultura urbană, niveluri **de participare a publicului la luarea deciziilor și nevoile și constrângerile grupurilor sociale vulnerabile**. Au fost stabilite contacte cu reprezentanții acestor grupuri, cu organizațiile lor (acolo unde există), cu diverse instituții specializate și experți. Au fost selectate două grupuri țintă specifice pentru inițiativa pilot în cadrul Proiectului AgriGo4Cities: copiii cu nevoi speciale și persoanele în vârstă. **Un parteneriat local a fost format** oficial la sfârșitul anului 2017, incluzând reprezentanții Primăriei Blagoevgrad, ai Uniunii de pensionari, ai Centrului de zi Zornitsa pentru copii cu dizabilități și ai unor asociații și instituții locale care lucrează în domenii conexe.

Acești parteneri au lucrat împreună în prima jumătate a anului 2018 pentru a dezvolta un Plan local de acțiune în domeniul agriculturii urbane și periurbane pentru zona pilot a Blagoevgradului.

Activitatea a inclus organizarea a trei ateliere consecutive și a unor întâlniri de lucru intermediare și a fost structurată în șase faze, comune pentru toate ariile pi-

lot ale AgriGo4Cities: Diagnoză, Idee, Prototip, Monitorizare, Scalare și Schimbare Sistemică.

Atelier de planificare cu grupul țintă



Înainte de începerea procesului de planificare, a fost făcută o analiză și o evaluare a nevoilor și constrângerilor specifice ale grupurilor țintă selectate. **Metodele utilizate au fost preluate din Ghidul AgriGo4Cities** pentru dezvoltarea și implementarea unui plan de acțiune - „Dezvoltare personală” și „O zi în viața ...”. În cadrul primului atelier de lucru din mai 2018, participanții au reunit o hartă a părților interesate și au discutat locația fizică (geografică) și organizarea unei grădini pilot urban / periurbane în Blagoevgrad. S-a decis ca grădina să fie una „colectivă”, care să cuprindă două sau trei parcele diferite în zona periurbană Dabrava și care să combine proprietatea municipală și privată.

Cel de-al doilea atelier de lucru de la începutul lunii iunie 2018 a avut loc în două sesiuni, în care cele două grupuri țintă au promovat grădina viitoare. Persoanele în vârstă au folosit metodele „Lotus Blossom” și „MoSCoW” pentru a genera idei pentru agricultura urbană și periurbană și o **implicare mai largă a publicului**, în timp ce copiii cu nevoi speciale au făcut o **modelare creativă a grădinii urbane dorite**. Al treilea atelier de lucru de la sfârșitul lunii iunie 2018 a încheiat toate ideile și a ajutat partenerii locali să formuleze un plan de acțiune real pentru inițiativa pilot a Blagoevgradului.

Primele activități de implementare pilot au avut loc la începutul toamnei 2018. **S-a creat o marcă specială pentru a eticheta și a promova micii producători agricoli din zona periurbană Blagoevgrad** cu sigla „Blagoevgrad Local Produce”. A fost multiplicat pe o serie de materiale promoționale, inclusiv etichete speciale pentru tarabe de piață, afișe și semne, tricouri și pălării pentru vânzători. 6 octombrie 2018 a fost numită Ziua Pieței

speciale sub sloganul „Încearcați gusturile toamnei din Blagoevgrad” iar sloganul a fost folosit pentru a testa marca locală pe piața deschisă a orașului.

Pe data de 8 octombrie 2018, **vârstnicii și copiii cu nevoi speciale au stabilit împreună bazele grădinii periurbane pilot** din Dabrava, plantarea primilor migdali pe un teren comun și apoi ierburile și legumele în loturile de grădină ridicate pe proprietatea privată din apropiere. Fiecare copil a avut șansa de a „adopta” propriul său copac, care era etichetat cu numele copilului. Uniunea Pensionarilor a primit de asemeni copacul personal și lotul din grădina. Inițiativa s-a încheiat cu un picnic de grădină pentru ambele grupuri.

Ambele evenimente au fost promovate în mare măsură prin intermediul radioului și al presei locale, plus site-uri web și rețele sociale. ASWM a realizat un videoclip scurt de la inițiativa locală, care a fost încărcat pe YouTube și distribuit partenerilor proiectului. **Inițiativa locală a fost evaluată ca un mare succes de către toate părțile implicate**, iar etapele de urmărire sunt în curs de planificare.

Grupul țintă în grădină



Szalók Máté

Această publicație este rezultatul unui proces de învățare de peste doi ani, în cadrul căruia unsprezece parteneri din opt țări au lucrat împreună pentru a dezvolta și testa o metodologie pentru agricultura urbană participativă. Au făcut acest lucru pentru a răspunde provocărilor și nevoilor complexe: Parteneriatul a încercat să reducă diferența de încredere dintre administrația publică și cetățeni prin încorporarea metodelor participative în luarea deciziilor, punând un accent deosebit pe grupurile sociale care sunt amenințate de riscul excluderii. În plus, agricultura urbană este, de asemenea, un instrument de stimulare a unui mediu urban durabil, care este o chestiune crucială în agendele urbane actuale. În această publicație, parteneriatul a rezumat lecțiile învățate în timpul implementării proiectului pentru a oferi îndrumări pentru implementarea practicilor de agricultură urbană participativă.

Activitatea de cercetare și dezvoltare ale conceptului din prima jumătate a proiectului a oferit o bază solidă pentru acțiunile pilot care au vizat dezvoltarea strategiilor locale pentru provocările urbane menționate. Cercetarea pe teren a Raportului de evaluare privind eficacitatea preliminară a agriculturii urbane participative în zonele pilot a determinat cele mai importante direcții strategice ale politicilor agricole urbane locale:

Acordarea de terenuri și finanțarea agriculturii urbane: Investițiile în agricultura urbană contribuie la îmbunătățirea bunăstării cetățenilor, cu toate acestea, nu ar trebui să fie trecute cu vederea beneficiile economice și sociale, în special în cazul grupurilor vulnerabile. Pentru a valorifica aceste beneficii ale agriculturii urbane, municipalitățile ar trebui să asigure terenuri pentru agricultura urbană prin politicile de utilizare a terenurilor urbane și să le finanțeze prin investiții directe.

Conștientizarea, cunoașterea și informarea privind agricultura urbană: Utilizarea posibilităților sociale, economice și de mediu ale agriculturii urbane este încă în faza inițială în regiunea Dunării. Prin urmare, actorii cheie trebuie să ia măsuri de promovare pentru a răspândi cunoștințele și pentru a spori gradul de

conștientizare cu privire la agricultura urbană, pentru a facilita capitalizarea potențialului său.

Grădinile și fermele urbane ca puncte de întâlnire a grupurilor țintă: În cadrul cercetării eficienței pre-proiecției agriculturii urbane participative s-au constatat diferențe perceptuale între grupurile țintă privind participarea publicului care contribuie la decalajul din ce în ce mai mare între administrația publică și cetățeni. Din moment ce grădinile și fermele urbane funcționează ca puncte de întâlnire, ele oferă posibilitatea de a organiza evenimente publice care să faciliteze implicarea cetățenilor în dezbateri publice.

În timpul implementării acțiunilor pilot, partenerii au acumulat o experiență practică despre agricultura urbană participativă, care completează rezultatele strategice ale cercetării pe teren. Următoarele au fost identificate de parteneri ca fiind principalele lecții învățate și factorii cheie ai succesului:

Învățarea și dezvoltarea abilităților: cooperarea eficientă în procesul de învățare de la și în legătură cu ceilalți are o importanță majoră. Factorii de decizie, reprezentanții grupurilor vulnerabile și sfera civică ar trebui să fie deschiși să învețe despre provocările celorlalți și să le examineze în timpul procesului. Mai mult, învățarea despre metode noi și inovatoare în planificarea strategică urbană le permite guvernelor locale să ofere servicii mai bune locuitorilor și să sporească calitatea vieții.

Comunicarea: Comunicarea s-a dovedit a fi un factor cheie într-un proces participativ. Unii parteneri au menționat că unul dintre cele mai mari rezultate ale pilotului a fost că municipalitatea s-a angajat într-un astfel de proces și a început o comunicare constantă cu celelalte grupuri țintă. Comunicarea continuă este crucială pentru a menține participanții interesați. Trebuie ales modul corect de comunicare, în cazul grupurilor vulnerabile și marginalizate, reuniunile față în față și atelierelor s-au dovedit eficiente. În plus, există și nevoia de a schimba atitudinea și de a învăța noi abilități. Membrii grupurilor vulnerabile / marginalizate ar trebui să învețe să se exprime, în timp ce administratorii și factorii de decizie ar trebui să învețe cum să asculte.

Mediul prietenos: În cazul grupurilor vulnerabile / marginalizate, crearea unui mediu prietenos pentru mun-

ca comună are o importanță crucială. Organizarea atelierelor în locațiile lor, crearea unui mediu prietenos și informal ar putea să le ajute să fie deschise și ar putea crește gradul de implicare a acestora.

Prezentarea bunelor practici: Agricultură urbană ca instrument de planificare participativă, incluziune socială și dezvoltare urbană durabilă este o abordare nouă și complexă. Din acest motiv, prezentarea unor practici care s-au dovedit deja reușite ar putea ajuta grupurile țintă să înțeleagă mai bine subiectul. Cu toate acestea, modalitățile de prezentare a acestor practici sunt, de asemenea, importante; ar trebui folosite diferite metode pentru copii, vârstnici, persoane cu handicap etc. Vizitele siturilor agricole urbane deja existente ar putea fi, de asemenea, un instrument eficient pentru a susține înțelegerea conceptului.

Mențineți încrederea: parteneriatul a utilizat agricultura urbană pentru a reduce decalajul dintre factorii de decizie și cetățeni. Dobândirea încrederii este importantă, însă menținerea ei este, de asemenea, crucială. Pentru această partajare, rezultatele atelierelor anterioare ar putea fi eficiente. În plus, este important

să arătați grupurilor țintă că este posibil să se transforme ideile lor în realitate. Timpul este, de asemenea, un factor. După sesiunile de planificare încercați să prezentați rezultate rapide - chiar mici - pentru a vă demonstra capacitatea de a le realiza ideile.

Implicarea în fiecare fază a procesului: implicarea grupurilor țintă nu numai în planificare, ci și în fiecare fază a proiectului, deoarece ar putea crește angajamentul personal al participanților. Construirea grădinii împreună ar putea forma comunitatea și este, de asemenea, o ocazie în care participanții se întâlnesc în circumstanțe informale.

Formele de participare: Formarea unei organizații oficiale de către beneficiari ar putea facilita o mai bună cooperare cu autoritățile locale și alte organizații. Cerințele legale trebuie să fie luate în considerare la crearea unui sit urban agricol; și este mai ușor ca serviciile publice să coopereze cu o organizație decât cu persoanele individuale. Pe de altă parte, prin implicarea civică, cetățenii (inclusiv grupurile vulnerabile și marginalizate) ar putea învăța despre participarea democratică și despre cooperarea cu ceilalți.



Țineți minte că o agricultură urbană participativă

este un proces complex: planificarea participativă, incluziunea socială, mediul urban durabil și agricultura urbană sunt teme de sine stătătoare, însă abordarea acestora impune un nivel mai ridicat de complexitate. Datorită acestui fapt, implementarea agriculturii urbane participative nu este un proces simplu și direct de la idee până la realizare, ci un proces în care mulți factori s-ar putea schimba. Implicarea tuturor părților interesate și coordonarea între ele nu este ușoară, însă rezultatele vor compensa. Stabilirea unor reguli clare la început ar putea ușura cooperarea.

Din cadrul conceptual și din acțiunile pilot, putem vedea că agricultura urbană participativă ar putea fi utilizată în diverse moduri pentru a crește incluziunea socială a grupurilor vulnerabile / marginalizate și pentru a stimula dezvoltarea urbană durabilă. Pe lângă grădinile comunitare care au câștigat mai multă atenție și vizibilitate în anii precedenți, există mai multe alte forme, cum ar fi grădinile terapeutice, educaționale și sociale, care sunt eficiente pentru a răspunde nevoilor și provocărilor menționate. Pentru a stabili o practică agricolă urbană de succes, forma cea mai potrivită trebuie aleasă cu implicarea părților interesate și a beneficiarilor.

Proiectele pilot AgriGo4Cities și proiectul în sine ar putea fi considerate de succes, dar partea mai dificilă va veni după finalizarea proiectului. Parteneriatul a făcut eforturi serioase pentru a asigura sustenabilitatea siturilor agricole urbane stabilite, pentru a lărgi spectrul proiectelor pilot și pentru a face schimbări sistematice. Dar, după încheierea proiectului, guvernele locale și alte asociații participante vor fi responsabile pentru gestionarea siturilor agricole urbane stabilite și pentru utilizarea rezultatelor proiectelor pilot, prin integrarea lecțiilor învățate în politicile lor locale.

În cadrul parteneriatului AgriGo4Cities, credem că pentru o regiune prosperă a Dunării avem nevoie de orașe incluzive și verzi. Prin acest proiect am încercat să răspundem unor nevoi și provocări recente ale orașelor din regiunea Dunării prin aplicarea unui instrument inovator: agricultura urbană participativă. Bazându-ne pe experiențele noastre, considerăm agricultura urbană participativă ca fiind unul dintre instrumentele care ne-ar ajuta să facem orașele noastre mai incluzive și prin care să crească calitatea vieții cetățenilor lor.



Cunk K, Straus M, Zamfira R (eds) (2017) Approaching urban agriculture as a social innovation: Guidelines for the development and implementation of an action plan. Koper: Association for Culture and Education, PiNA. Accessed: http://www.interreg-danube.eu/uploads/media/approved_project_output/0001/22/b5c8a9e91e67f33fda8dd6ce9c9a11bbaa31c18e.pdf

Cunk K, Weixler E (eds) (2017) Preparing for action planning, An account of the training session. Koper: Association for Culture and Education, PiNA. Accessed: http://www.interreg-danube.eu/uploads/media/approved_project_output/0001/14/daac744044601604f458b2e1694c405b8be8566b.pdf

Kozina J, Tiran J (2018) Evaluation report on the pre-project effectiveness of participatory urban agriculture in pilot areas (ex-ante). Ljubljana: ZRC SAZU. Accessed: http://www.interreg-danube.eu/uploads/media/approved_project_output/0001/22/88d135a1306720c22cc531c947b3409510b53a36.pdf

Kozina J, Tiran J, Poljak Istenič S, Repolusk P, Ercegović J, Krušec K, Kladnik D, Šmid Hribar M, Ferk M, Kumer P, Rus P (2017) Inventory report on the state of the art of participatory urban agriculture in pilot areas of the Danube region. Ljubljana: ZRC SAZU. Accessed: http://www.interreg-danube.eu/uploads/media/approved_project_output/0001/14/7c02b7b244ac5956113ccc70837aeb951a5e2a45.pdf

Lohrberg, F., Lička, L., Scazzosi, L, Timpe, A. (2016) Urban Agriculture Europe. Berlin: Jovis Verlag GmbH.

Šmid Hribar M, Poljak Istenič S, Kozina J, Kumer P (eds) (2018) Good Practices Catalogue on Participatory Urban Agriculture. Ljubljana: ZRC SAZU, Založba ZRC. Accessed: http://www.interreg-danube.eu/uploads/media/approved_project_output/0001/22/b5c8a9e91e67f33fda8dd6ce9c9a11bbaa31c18e.pdf

Centrul de Cercetare al Academiei Slovene de Științe și Arte (ZRC SAZU)

🏠 Novi trg 2, SI-1000 Ljubljana, Slovenia

🌐 <https://giam.zrc-sazu.si/en>

👤 **Contact person:**

Jani Kozina, jani.kozina@zrc-sazu.si



Centrul de Cercetare al Academiei Slovene de Științe și Arte este principalul centru de cercetare științifică din domeniul umanist și o instituție academică de ultimă generație în Europa Centrală, de Est și de Sud-Est. Are un caracter multidisciplinar și interdisciplinar; pe lângă științele umaniste, sferile sale de cercetare acoperă și științele naturale și sociale. ZRC SAZU are editura proprie, librărie și mai multe laboratoare; găzduiește Muzeul Geografic și are numeroase colecții. Printre activitățile sale bogate de publicare, cinci reviste academice sunt listate de Thomson Reuters. Centrul cuprinde 18 instituții de cercetare.

Districul Municipal Praga 9 (Praga 9)

🏠 Sokolovská 324/14, 180 49 Prague, Czech Republic

🌐 <https://www.praha9.cz/>

👤 **Contact persons:**

Zdeněk Davídek, davidekz@praha9.cz;

Pavel Pospíšek, pospisekp@praha9.cz



Cartierul municipal Praga 9 este situat în capitala Republicii Ceha. Este unul dintre cartierele administrative din Praga și se află în nord-estul capitalei. Datorită locației sale - nici în centrul orașului, nici în suburbii - Praga 9 este o fostă zonă industrială care se dezvoltă rapid într-o zonă rezidențială. În zona Praga 9 puteți găsi atât terenuri industriale și parcuri revitalizate, terenuri deluroase, cât și un mic, dar semnificativ afluent al râului Moldau, un cartier de locuințe și case de familie. Praga 9 este, de asemenea, casa celebrului O2 Arena din lume.

Agenția Europeană pentru Dezvoltare (EuDA)

🏠 Na Čihadle 55, 160 00 Prague 6, Czech Republic

🌐 <http://euda.eu/>

👤 **Contact persons:**

Martin Rejmíš, martin.rejmis@eracr.cz;

Kateřina Janatová; katerina.janatova@eracr.cz



european development agency

EuDa este o companie privată care acționează ca leader al unei rețele de instituții și experți în educație, inovare și dezvoltare regională la nivelul întregii UE. Începând cu anul 2008, EuDA a creat o rețea vastă de parteneri cu o varietate de instituții și întreprinderi din întreaga UE, SEE și alte țări. Rețeaua acoperă mai multe sectoare și include entități publice și private. EuDA își propune să furnizeze rețelei sale know-how, programe de educație internațională, sprijin pentru căutarea de parteneri, servicii de dezvoltare și administrare a proiectelor. Rețeaua stabilit numeroase parteneriate puternice în cadrul proiectelor europene. EuDA a participat, de asemenea, la proiecte de cooperare internațională, inclusiv programe precum Interreg Central Europe / Danube, Erasmus + etc.

Municipiul Velenje (MOV)

🏠 Titov trg 1, 3320 Velenje, Slovenia

🌐 www.velenje.si

👤 **Contact persons:**

Nela Halilović, Mojca Kodrič;

Agrigo4cities@velenje.si



MESTNA OBČINA
VELENJE

Orașul Velenje este situat în nord-estul Sloveniei, printre dealurile verzi din Valea Šalek. Fiind cel mai tânăr oraș din țară, a crescut în ultimii 60 de ani în industria minieră și industria cărbunelui. Cu un progres neobișnuit de dezvoltare în primii ani ai istoriei sale, acesta a fost construit pentru minerii care au petrecut mult timp în subteran, cu intenția de a crea un loc sănătos, înșorit, spațios și sănătos pentru a trăi împreună cu familiile lor. Inovativitatea a rămas o caracteristică comună până în prezent, deoarece a devenit o practică bună în ceea ce privește dezvoltarea durabilă, gestionarea mediului și condițiile de sprijin pentru dezvoltarea afacerilor. Municipalitatea Velenje execută sarcinile impuse legislației autoguvernării.

Agenția Regională pentru Inovare Transdanubiană (CTRIA)

🏠 8000 Székesfehérvár, Seregélyesi út 113, Hungary

🌐 www.kdriu.hu

👤 **Contact persons:**

Szépvolgyi Ákos, szepvol@kdriu.hu;

Szalók Máté, mate.szalok@kdriu.hu



Agenția Regională de Inovare Transdanubiană Centrală și-a început activitatea în 2005 în calitate de consorțiu, iar Agenția Regională de Inovare Centrală Transdanubiană Nonprofit Ltd. a fost înființată în 2008 de șase organizații. CTRIA lucrează la coordonarea proceselor regionale de inovare în zona Transdanubiană Centrală, organizarea de rețele de inovare tehnologică și furnizarea de servicii de suport pentru inovare. Agenția colaborează cu dezvoltatori internaționali de proiecte, potențiali întreprinzători, proprietari de idei, întreprinderi inovatoare, IMM-uri, administratori publici, instituții de învățământ superior, instituții de cercetare și administrații locale.

Municipiul Vaslui (PMV)

🏠 Haret Spiru street, no. 2, Vaslui, Romania

🌐 www.primariavaslui.ro

👤 **Contact persons:**

Stefan Dudau, stefanddudau@gmail.com;

Irina Ciurea Popovici, programeprimvs@yahoo.com



Municipiul Vaslui (România) este cel mai important centru urban din județul Vaslui (peste 130.000 de locuitori, conform ultimului recensământ al populației, efectuat în ianuarie 2019) și își îndeplinește în prezent rolul său rezidențial. Împreună cu celelalte localități care alcătuiesc zona metropolitană, această aglomerație urbană este în același timp principalul centru polarizator la nivel județean în ceea ce privește numeroasele funcții pe care le îndeplinește activitatea administrativă, economică, socială, culturală, medicală, educativă.

ENVICORP Slovakia (ENVICORP)

🏠 Horná 89/3915, 974 01 Banská Bystrica, Slovakia

🌐 <https://envicorp.webnode.sk/o-nas/>

👤 **Contact persons:**

Martin Lakanda, envicorp@gmail.com;

Lucia Vačoková, lucia.vacokova@gmail.com



ENVICORP Slovakia este un ONG profesionist care lucrează cu un grup de profesioniști calificați în domeniul mediului și al ecologiei. Membrii săi au expertiză și în planificarea participativă și strategică: un element care va fi crucial pentru proiectul AgriGo4Cities. Membrii ENVICORP Slovakia sunt autori și coautori ai mai multor metodologii pe teme precum: educația ecologică, dezvoltarea durabilă a zonelor montane europene, sistemele spațiale de stabilitate ecologică și așa mai departe. Printre acestea, subiectul agriculturii urbane și periurbane ocupă una dintre cele mai centrale poziții. ENVICORP Slovakia este un ONG care desfășoară activități la nivel național și transnațional.

Asociația pentru cultură și educație, PiNA (PiNA)

🏠 15 Gortanov trg, 6000 Koper, Slovenia

🌐 www.pina.si

👤 **Contact persons:**

Kaja Cunk, kaja.cunk@pina.si



PiNA, înființată în 1998, este o organizație non-guvernamentală care alătură oameni, organizații ale societății civile, structuri publice și reprezentanți politici prin activități educaționale și informaționale. PiNA este un centru de informare Europe Direct, un partener regional Eurodesk, un centru de tineret cu statut de operare în interes public în domeniul tineretului și al biroului regional al ONG-urilor. PiNA are experiență în coordonarea proiectelor internaționale (Interreg, Erasmus +, Europa pentru Cetățeni, Fondul Social European, Mecanismul Financiar al Norvegiei), o acoperire tematică vastă (angajarea tinerilor, antreprenoriatul social responsabil, gândirea de proiectare și planificarea acțiunilor) și 10 angajați cu normă întreagă; plus mai mult de 40 de experți externi.

Asociația Municipiilor din Sud-Vest (ASWM)

🏠 23 Todor Aleksandrov Street, floor 3, office 32, Blagoevgrad 2700, Bulgaria

🌐 www.aswm.net

👤 **Kontakt személyek:**
Lyubitsa Tomova, Nadezhda Blagova;
aswm@abv.bg, office@aswm.net



Asociația municipalităților sud-vestice a fost înființată în anul 2000 ca persoană juridică nonprofit care lucrează în interes public.

Obiectivele asociației sunt de a proteja și de a reprezenta interesele comune ale municipalităților membre; să coordoneze acțiunile membrilor pentru a rezolva problemele locale și pentru a dezvolta autonomia locală; să furnizeze servicii calitative și diverse membrilor și să încurajeze cetățenii să participe la administrația locală.

ASWM oferă asistență și consultanță pentru experți privind: dezvoltarea și gestionarea proiectelor; punerea în aplicare a principiilor bunei guvernări transparente; îmbunătățirea calității serviciilor oferite; desfășurarea de evenimente publice; planificarea și programarea dezvoltării locale și regionale.

Douăzeci și șase municipalități din sud-vestul Bulgariei sunt membre ale Asociației.

ifuplan – Institutul de Planificare a Mediului și Dezvoltare Teritorială

🏠 Amalienstr. 79, 80799 München, Germany

🌐 www.ifuplan.de

👤 **Contact persons:**
Stefan Marzelli, stefan.marzelli@ifuplan.de;
Florian Lintzmeyer, florian.lintzmeyer@ifuplan.de

The logo for ifuplan features the word 'ifuplan' in a bold, lowercase, sans-serif font. The letter 'i' is stylized with a green dot above it.

În ultimii 25 de ani, ifuplan a oferit numeroase servicii legate de planificarea mediului și dezvoltarea spațială. Inovația în munca noastră apare - pe lângă interesul nostru fundamental față de nou - din munca noastră la interferența dintre știință și practică. Suntem convingiți că planificarea de mediu și dezvoltarea spațială reprezintă domenii de lucru semnificative și orientate către viitor. Numeroasele noastre proiecte variază de la nivel internațional la nivel local și combină aspecte strategice cu implementări locale concrete - o gamă care ne fascinează din în mod continuu.

Municipalitatea din Ulcinj (MoU)

🏠 Blv. Skenderbeu bb, 85360 Ulcinj, Montenegro

🌐 www.ul-gov.me

👤 **Contact Person:**

Artan Çoboviq, artan.cobaj@ul-gov



Ulcinj este un oraș de coastă din Muntenegru, și care are o populație de 20000 de locuitori. Orașul este mărginit de Marea Mediterană și, prin urmare, este o destinație turistică populară. Din cauza climatului mediteranean, Ulcinj are și un sector agricol dezvoltat. Municipalitatea intenționează să creeze acum modele de guvernare pentru a începe un dialog între cetățeni și serviciile publice, motiv pentru care s-a alăturat parteneriatului AgriGo4Cities.

Parteneri strategici asociați

- Agenția de Dezvoltare Regională din Regiunea Urbană Ljubljana (Slovenia)
- Primăria din Praga (Republica Cehă)
- Asociația Municipalităților din Slovenia, Biroul Regional Koper (Slovenia)
- EBB Europaberatung (Germania)
- Serviciul de Ocupare A Forțelor de Muncă al Sloveniei, Oficiul Regional Koper (Slovenia)
- Asociația Euni Partners (Bulgaria)



A projekt a Duna Transznacionális Programból, az Európai Regionális Fejlesztési Alap támogatásával, az Európai Unió és a Magyar Állam társfinanszírozásával valósul meg.

A projekt az Európai Unió alapok (ERFA, IPA, ENI) társfinanszírozásával valósul meg.

 facebook.com/AgriGo4Cities

 [@AgriGo4Cities](https://twitter.com/AgriGo4Cities)

 www.interreg-danube.eu/agrigo4cities