

Čezmejni projekt DUAL TRANSFER
v okviru programa sodelovanja Interreg V-A Slovenija – Madžarska

ANALIZA VPRAŠALNIKA IZOBRAŽEVALNA IN POKLICNA POT OSNOVNOŠOLCEV 7., 8. in 9. razreda v okviru projekta DUAL TRANSFER

Raziskava

Projekt DUAL TRANSFER je sofinanciran s strani Evropske unije,
Evropskega sklada za regionalni razvoj v okviru
Programa sodelovanja Interreg V-A Slovenija-Madžarska 2014-2020.

Murska Sobota, julij 2020

Kazalo

Uvod	3
Metodologija raziskave	4
1 Rezultati raziskave	5
1.1 <i>Spol</i>	5
1.2 <i>Starost</i>	7
1.3 <i>Šola</i>	8
1.4 <i>Lanskoletni učni uspeh (2019) in učni uspeh predlani (2018)</i>	10
2 Analiza vprašanj - odgovori učencev	12
2.1 <i>Katere šolske predmete imaš najrajši oziroma imaš pri njih največ uspeha (naštej vsaj dva)?</i>	12
2.2 <i>Kakšno delo te najbolj veseli? (napiši vsaj dva primera)</i>	14
2.3 <i>Kateri poklic ti je najbolj zanimiv, najljubši (napiši vsaj dva)?</i>	18
2.4 <i>Kateri poklic ti je najljubši?</i>	21
2.4 <i>V katere šolske in izvenšolske aktivnosti si vključen-a (krožki, pristočasne aktivnosti, društva, ipd)?</i> 23	
2.5 <i>Ali nameravaš nadaljevati šolanje po končani osnovni šoli?</i>	26
2.6 <i>V kakšno šolo bi se rad/a vpisal/a glede na usmeritev?</i>	27
2.7 <i>V kateri izobraževalni program se boš vpisal/a?</i>	30
2.8 <i>Kdo je najbolj vplival na tvojo odločitev o izbiri šole?</i>	31
2.9 <i>Ali bi želel/a kakšen poklic поблиže spoznati?</i>	33
2.10 <i>Po končanem srednješolskem izobraževanju želim ...</i>	35
2.11 <i>Ali meniš, da si bil/a dovolj informiran/a o možnostih za nadaljnje šolanje?</i>	36
3 Zaključek	38

Uvod

Projekt DUAL TRANSFER je nadaljevanje projektov Right Profession in Right Profession II, katerih vodilni partner je bila Pomurska gospodarska zbornica in sta bila v našem okolju zelo odmevna projekta. Tema projekta DUAL TRANSFER pa je poklicno, dualno izobraževanje in vajeništvo. Pri projektu gre za dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja.

Projektno partnerstvo oblikuje kar 5 partnerjev, ki so: Pomurska gospodarska zbornica, Območna obrtno-podjetniška zbornica Murska Sobota in Razvojni center Murska Sobota na slovenski strani ter Trgovinska in industrijska zbornica županije Zala in Trgovinska in industrijska zbornica Železne županije na madžarski strani.

Namen projekta je zagotoviti uvedbo vajeniškega sistema izobraževanja, kot nadgradnjo dualnega, ter zainteresirati mlade za tako obliko poklicnega izobraževanja. Pri tem lahko zbornice in druge institucije igrajo pomembno usklajevalno vlogo. Obe sosednji državi imata podobne šolske sisteme, obenem pa sta razvili različne metode dela z mladimi in podjetji. Zbornice imajo na obeh strani meje različne naloge in pooblastila. Madžarske zbornice imajo več pristojnosti v sistemu izobraževanja in odgovorno nalogo pri razvoju kadrov. Vseeno pa sedanji sistem pogosto ne zadovoljuje potrebe trga dela tako na eni kot drugi strani meje. Obema sistemoma, tako dualnemu kot vajeniškemu, bi želeli ustvariti boljše pogoje in ju približati podjetjem in mladim. Z izmenjavo dobrih praks in izkušenj med projektnimi partnerji pa izboljšati trajnostno sodelovanje in gospodarski razvoj v obmejnih regijah.

Na začetku projekta DUAL TRANSFER smo opravili analizo potreb, s katero želimo ugotoviti, kakšne so želje pomurskih učencev v 7., 8. in 9. razredu glede njihovih želja po nadaljnji poklicni oziroma izobraževalni poti, kaj bi radi počeli po dokončani osnovni in srednji šoli. V tokratno raziskavo smo vključili tudi vprašanje o tem katero delo jim je všeč in ga radi opravljajo, ali bi ga želeli opravljati v prihodnosti. Povprašali smo jih tudi glede obšolskih dejavnosti, katere obiskujejo, da bi tako zajeli čim širši vpogled o tem, kaj današnje osnovnošolce zanima, pritegne in motivira za nadaljnjo izobraževalno pot in delo v prihodnosti.

Metodologija raziskave

Ciljno skupino raziskave narejene v letu 2020 predstavlja **38 osnovnih šol pomurske regije**.

V raziskavo so bili povabljeni **vsi učenci 7., 8. in 9. razredov vseh 38 osnovnih šol v pomurski regiji**. Učenci 7., 8. in 9. razreda osnovnih šol so anketo lahko izvedli preko spletne ankete do katere je bil omogočen dostop na sledeči povezavi: <https://www.1ka.si/a/264373>.

Vsi v pričujoči analizi obdelani podatki so bili pridobljenih z anketnim vprašalnikom na zgoraj navedeni spletni povezavi. Podatki so prikazani v obliki strukturnih tabel, ki vsebujejo absolutne (f) in relativne (odstotne) frekvence (f %) ter z grafi (tortni, črtni, palični). Pričujoči dokument je sestavljen po vrstnem redu vprašanj iz anketnega vprašalnika, ki je sestavni del analize in ga najdete ob koncu dokumenta.

1 Rezultati raziskave

***Opomba:** Pri odstotkih so števila vsepovsod zaokrožena na eno decimalno mesto.

Od skupaj 38 vključenih šol so se na anketo odzvali in odgovarjali učenci **23 pomurskih šol**. Učenci iz 15 pomurskih šol se na anketo niso odzvali.

Koliko učencev je pri anketi sodelovalo in koliko jih je anketo tudi izpolnilo?

Po projektu je bilo s pomočjo spletnega anketnega vprašalnika potrebno pridobiti odgovore 500-ih učencev 7., 8. in 9. razreda iz pomurskih osnovnih šol. Spletno anketo je v okviru projekta tako izpolnilo **567 učencev, ki obiskujejo 7., 8. in 9. razred**.

Število vseh učencev, ki v vseh 38-ih pomurskih osnovnih šolah obiskujejo 7., 8. in 9. razred, znaša 2.831. Od tega 957 učencev obiskuje 7. razred, 939 učencev obiskuje 8. razred in 935 učencev obiskuje 9. razred osnovne šole. Odstotek učencev, ki so se na spletno anketo odzvali znaša tako 20,0 % vseh učencev 7., 8. in 9. razreda.

Podatki o anketiranih učencih (demografski podatki)

1.1 Spol

V raziskavi je sodelovalo in anketo izpolnilo **567** osnovnošolcev 7., 8. in 9. razreda. Po pogledu spolne strukture vzorca anketiranih je na anketo odgovarjalo 58,0% deklet in 42,0% fantov.

Tabela 1: Število anketiranih glede na spol

Spol	Število učencev	Odstotek	Veljaven odstotek	Kumulativen odstotek
Moški	236	41,6	41,6	41,6
Ženski	331	58,4	58,4	100,0
Skupaj	567	100,0	100,0	

Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Graf 1: Prikaz anketiranih učencev glede na spol



Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Razred

Vzorec anketiranih, ki smo ga zajeli z vprašalnikom spletne ankete, ki je bil namenjen izključno osnovnošolcem 7., 8. in 9. razreda, je zajel 36,0% (206) učencev sedmega razreda, 37,0% (212) učencev osmega razreda, katerih odgovorov smo prejeli največ, ter najmanj anketiranih učencev 26,0% (149) učencev obiskuje deveti razred osnovne šole.

Tabela 2: Število anketiranih glede na razred

Razred	Število učencev	Odstotek	Veljaven odstotek	Kumulativen odstotek
7.	206	36,3	36,3	36,3
8.	212	37,3	37,3	73,6
9.	149	26,4	26,4	100,0
Skupaj	567	100,0	100,0	

Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Graf 2: Odstotek anketiranih glede na razred, ki ga obiskujejo

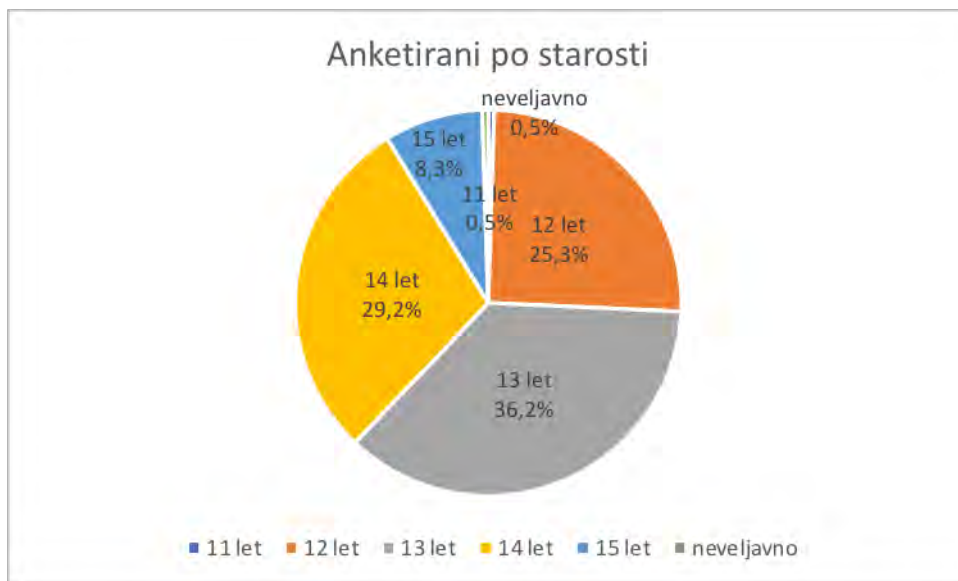


Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

1.2 Starost

Iz grafa 3 lahko razberemo podatke o starostni strukturi sodelujočih. Svojo starost je navedlo **565 anketiranih učencev**. Od teh največji delež predstavljajo osnovnošolci stari 13 let s 36,5 % oziroma 206 učencev, sledijo učenci stari 14 let z 29,3 % oziroma 165 učencev, nato so učenci stari 12 let teh je 25,4 % oziroma 143 učencev, 15 let ima 8,3 % (47 učencev), 11 let imajo 0,5 % učencev oziroma 3 učenci ter 0,5% anketiranih je odgovorilo neveljavno.

Graf 3: Prikaz anketiranih po starostni strukturi



Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

1.3 Šola

V raziskavo je bilo povabljenih in vključenih 38 pomurskih osnovnih šol. Anketa je dosegla 1340 učencev iz 23 osnovnih šol v Pomurju, učenci iz 15 osnovnih šol na anketni vprašalnik niso odgovorili. Popolno izpolnjenih odgovorov glede šole je bilo **561 anketnih vprašalnikov**, kar predstavlja **41,9% odzivnost**. Nezmožnost identifikacije osnovne šole je pri (3) treh odgovorih. Tako je skupaj **563 izpolnjenih odgovorov**. Iz spodnje tabele 4 lahko razberemo, katera šola je v naš vzorec zajela največji odstotek anketiranih učencev in učenci katerih šole se niso odzvali anketiranju.

Tabela 3: Šola anketiranih osnovnošolcev

	Šola	Število učencev	Odstotek	Veljaven odstotek
1.	OŠ Tišina	62	11	11
2.	OŠ Bogojina	51	9,1	9,1
3.	DOŠ I. Lendava	45	8	8
4.	OŠ Mala Nedelja	45	8	8
5.	OŠ Franceta Prešerna Črenšovci	39	6,9	6
6.	OŠ Prežihovega Voranca Bistrica	31	5,5	5,5
7.	OŠ Beltinci	31	5,5	5,5
8.	OŠ Grad	30	5,3	5,3
9.	OŠ Kuzma	28	5	5
10.	OŠ Odranci	26	4,6	4,6
11.	OŠ Stročja vas	26	4,6	4,6
12.	OŠ Gornji Petrovci	23	4,1	4,1
13.	OŠ Bakovci	23	4,1	4,1
14.	OŠ I. Murska Sobota	20	3,5	3,5
15.	OŠ Ivana Cankarja Ljutomer	18	3,2	3,2
16.	DOŠ Genterovci	13	2,3	2,3
17.	DOŠ Dobrovnik	12	2,1	2,1
18.	OŠ Janka Ribiča Cezanjevci	10	1,7	1,7
19.	OŠ II. Murska Sobota	9	1,6	1,6
20.	OŠ dr. Antona Trstenjaka, Negova	7	1,2	1,2
21.	OŠ Kapela	7	1,2	1,2
22.	OŠ Šalovci	4	0,7	0,7
23.	OŠ III. Murska Sobota	1	0,1	0,1
24.	Neveljavni odgovori	3		
	Skupaj veljavni	561	100,0	100,0
	Skupaj vsi	564		

Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Tabela 4: Šole in učenci, ki se niso odzvali anketiranju

	Šola	Število učencev
1.	OŠ Apače	00
2.	OŠ Cankova	00
3.	OŠ Fokovci	00
4.	OŠ Gornja Radgona	00
5.	OŠ Kobilje	00
6.	OŠ Križevci pri Ljutomeru	00
7.	OŠ Miška Kranjca Velika Polana	00
8.	OŠ Prosenjakovci	00
9.	OŠ Puconci	00
10.	OŠ Radenci	00
11.	OŠ Razkrižje	00
12.	OŠ Sveti Jurij	00
13.	OŠ Sveti Jurij ob Ščavnici	00
14.	OŠ Turnišče	00
15.	OŠ Veržej	00

Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

1.4 Lanskoletni učni uspeh (2019) in učni uspeh predlani (2018)

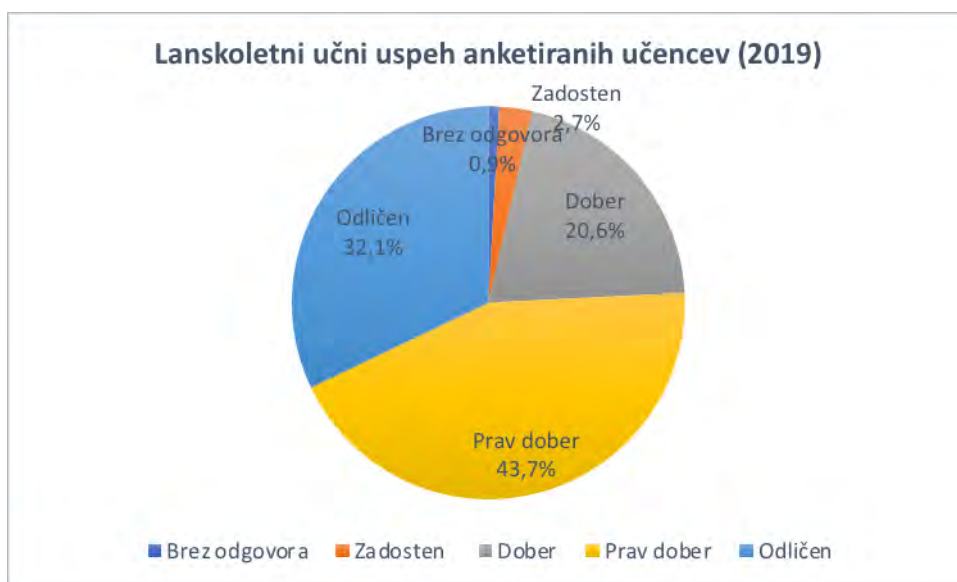
Po pogledu strukture lanskoletnega učnega uspeha učencev 7., 8. in 9. razreda izhaja, da je imelo največji odstotek anketiranih učencev prav dober uspeh, in sicer 43,7 %, sledi odličen uspeh z 32,1 %, dober uspeh je imelo 20,6 % učencev ter zadosten uspeh 2,7 % učencev. 5 učencev ni odgovorilo na vprašanje o lanskoletnem učnem uspehu, ti so v tabeli 5 / grafu 4 označeni kot »brez odgovora«.

Tabela 5: Lanskoletni učni uspeh anketiranih (2019)

Lanskoletni učni uspeh	Število učencev	Odstotek	Veljaven odstotek
Zadosten	15	2,7	2,7
Dober	117	20,6	20,8
Prav dober	248	43,7	44,1
Odličen	182	32,1	32,4
Skupaj	562	98,9	100,0
Brez odgovora	5	0,9	
Skupaj	567	100,0	

Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Graf 4: Struktura lanskoletnega učnega uspeha



Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

1.5.1. Predlanski učni uspeh (2018)

Po pogledu strukture predlanskega učnega uspeha učencev 7., 8. in 9. razreda izhaja, da je imelo največji odstotek anketiranih učencev prav dober uspeh (40,2 %), sledi odličen uspeh z 39,3 %, dober uspeh z 18,2 % učenci ter zadosten uspeh je imelo zgolj 1,2 % učencev. 6 učencev ni odgovorilo na to vprašanje, v tabeli 7 so označeni kot »brez odgovora«.

Tabela 6: Predlanski učni uspeh anketiranih

Lanskoletni učni uspeh	Število učencev	Odstotek	Veljaven odstotek
Zadosten	7	1,2	1,2
Dober	103	18,2	18,4
Prav dober	228	40,2	40,6
Odličen	223	39,3	39,8
Skupaj	561	98,8	100,0
Brez odgovora	6	1,1	
Skupaj	567	100,0	

Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

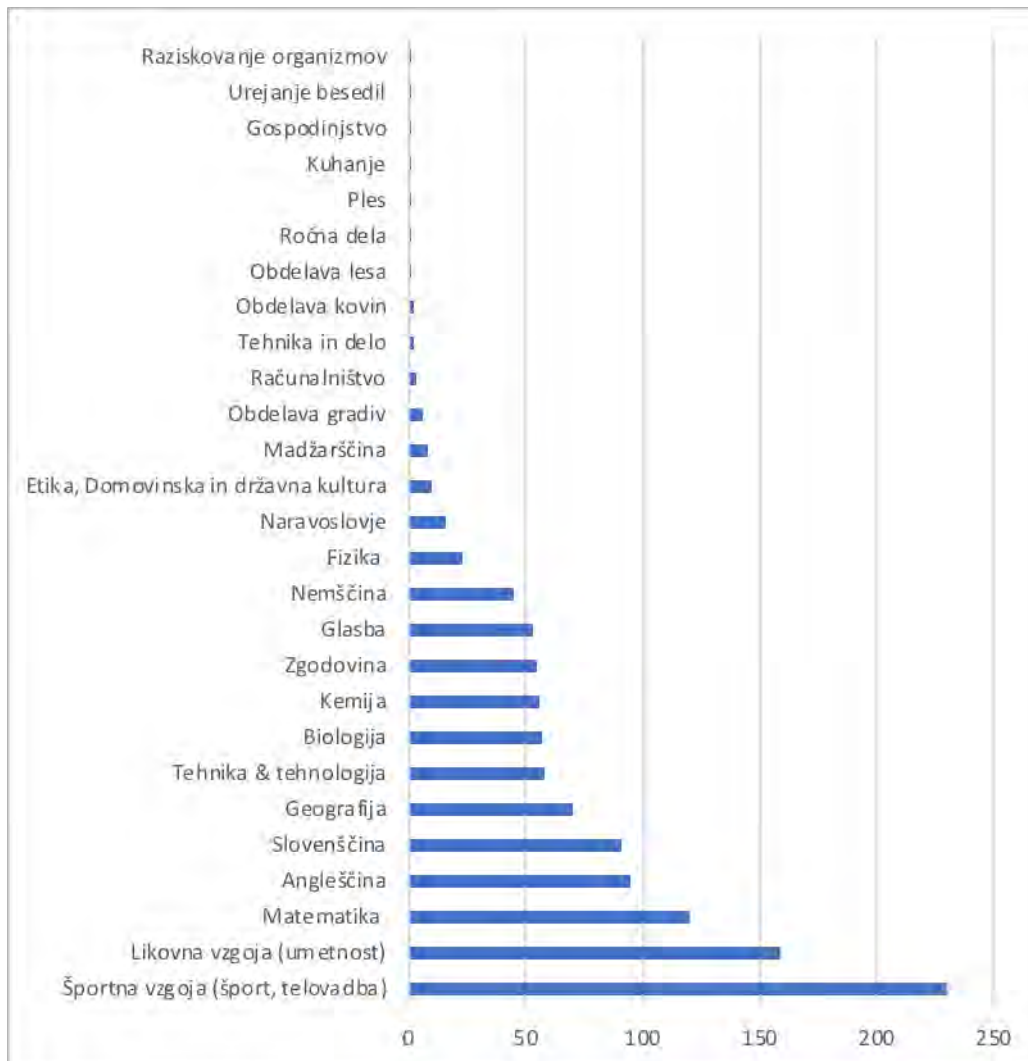
2 Analiza vprašanj - odgovori učencev

2.1 Katere šolske predmete imaš najrajši oziroma imaš pri njih največ uspeha (naštej vsaj dva)?

563 učencev 7., 8. in 9. razreda je skupaj navedlo 27 različnih predmetov. Kot najbolj priljubljen predmet so učenci izbrali **športno vzgojo** (šport, telovadba), le tega je **izbralo 40,9 %** (230) učencev, lahko torej rečemo, da je tretjini osnovnošolcem najljubši predmet športna vzgoja. Drugi predmet po priljubljenosti z **28,2 %** (152) je **likovna vzgoja** (umetnost), tretji predmet po priljubljenosti je **matematika**, in sicer z 21,3 % (120), sledi **angleški jezik** s 16,9 (95) % ter na petem mestu je **slovenščina** s 16,2 % (91).

V grafu 5 na str. 13 so navedeni vsi predmeti in izbirni predmeti, ki so jih navedli učenci; in sicer po vrstnem redu glede na priljubljenosti.

Graf 5: Priljubljenost šolskih predmetov učencev 7., 8. in 9. razreda



Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Tabela 7: Katere šolske predmete imaš najrajši oziroma imaš pri njih največ uspeha – po vrstnem redu, glede na priljubljenost (možnih je bilo več odgovorov)

	Kateri šolski predmeti te najbolj veselijo?	Število	Odstotek ¹	Število vseh anketiranih
1.	Športna vzgoja (šport, telovadba)	230	40,9	563
2.	Likovna vzgoja (umetnost)	159	28,2	563
3.	Matematika	120	21,3	563
4.	Angleščina	95	16,9	563
5.	Slovenščina	91	16,2	563
6.	Geografija	70	12,4	563
7.	Tehnika & tehnologija	58	10,3	563
8.	Biologija	57	10,1	563
9.	Kemija	56	9,9	563
10.	Zgodovina	55	9,8	563
11.	Glasba	53	9,4	563
12.	Nemščina	45	8,0	563
13.	Fizika	23	4,1	563
14.	Naravoslovje	16	2,8	563
15.	Etika, Domovinska in državna kultura	10	1,8	563
16.	Madžarščina	8	1,4	563
17.	Obdelava gradiv	6	1,1	563
18.	Računalništvo	3	0,5	563
19.	Tehnika in delo	2	0,4	563
20.	Obdelava kovin	2	0,4	563
21.	Obdelava lesa	1	0,2	563
22.	Ročna dela	1	0,2	563
23.	Ples	1	0,2	563
24.	Kuhanje	1	0,2	563
25.	Gospodinjstvo	1	0,2	563
26.	Urejanje besedil	1	0,2	563
27.	Raziskovanje organizmov	1	0,2	563

Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

2.2 Kakšno delo te najbolj veseli? (napiši vsaj dva primera)

Spodnja tabela prikazuje dela, ki jih je izpolnilo **538** učencev od 567 anketiranih učencev 7., 8. in 9. razreda. Dela so napisana po vrstnem redu, glede na pogostost od najbolj do najmanj priljubljenega dela (možnih je bilo več odgovorov).

¹ Odstotek prikazuje tiste učence, ki so predmet uvrstili med enega izmed najbolj priljubljenih.

Tabela 8: Kakšno delo te najbolj veseli?

	Kakšno delo te najbolj veseli?	Število	Odstotek ²	Število vseh odgovorov
1.	Ustvarjalno delo (likovno delo, risanje, domišljijsko pisanje, ročna dela, ustvarjanje izdelkov, izdelovanje plakatov, ustvarjanje na prostem, umetniško delo, delo, kjer se lahko ustvarjalno in umetniško izražam)	78	14,5	538
2.	Delo z računalnikom (samostojno delo z računalnikom, programiranje, internet, 3D modeliranje)	70	13,0	538
3.	Delo v skupini (praktično delo, timsko delo, delo v parih, delo s skupino, interaktivno timsko delo, delo, kjer dobiš v skupini praktične izkušnje, predstavitve skupinskih del, nastopi/predstavitve s skupino, seminarske naloge s skupino)	63	11,7	538
4.	Športnik, delo v in s športom (telovadba, atletika, (profesionalni) nogomet, košarka, kolesarjenje, športni trener, vsi športi z žogo, tek, odbojka, kolesarstvo, vadba)	57	10,6	538
5.	Delo z ljudmi, pomoč ljudem, pomoč drugim, delo v zdravstvu, reševanje, reševalka, poklicna gasilka, gasilec	48	8,9	538
6.	Vzgojiteljica/vzgojitelj (delo v vrtcu, delo z mlajšimi, varstvo otrok, delo s predšolskimi otroki, vzgoja in pomoč majhnim otrokom)	36	6,7	538
7.	Delo na prostem, v naravi (umazano delo, vrtnarjenje, delo v gozdu, intenzivno delo zunaj, gibanje v naravi, košnja trave)	32	5,9	538
8.	Delo z živalmi/skrb za živali (veterinar-ka, živinozdravnik, opazovanje in skrb za živali, raziskovanje živali, igre z živalmi (npr. s psom), treniranje živali)	29	5,4	538
9.	Delo s stroji in traktorji, kmetijsko mehanizacijo, fizično delo, delo z vrtalnimi stroji, žago, razlaganje, brušenje	29	5,4	538
10.	Kuhanje, priprava hrane, pomoč v kuhinji ob pripravi hrane, pomoč pri kuhanju	23	4,3	538

² Odstotek prikazuje tiste učence, ki so napisali, da jih navedeno delo veseli.

11.	Eksperimentiranje, laboratorijsko delo. Poizkusi na področju kemije, biologije, odkrivanje novih materialov s poskusi, delo z zdravili v laboratoriju	22	4,1	538
12.	Kozmetičar-ka, kozmetični tehnik (ličenje, lakiranje nohtov, delanje nohtov, manikura, pedikura)	22	4,1	538
13.	Delo z glasbo (igranje instrumenta (klavir, harmonika, flavta, kitara), ustvarjanje glasbe, DJ, petje (v skupini, solo)	21	3,9	538
14.	Učenje novih, tujih jezikov, delo z jezikom/jeziki (tuji npr. angleščina, slovenščina), prevajanje v in iz tujih jezikov, ustvarjanje v tujem jeziku	19	3,5	538
15.	Delo z električno (električar, povezava elektrike, popravilo električnih naprav)	18	3,3	538
16.	Mizar, izdelovanje iz lesa, oblikovanje iz lesa, ustvarjalno delo z lesom, izdelki iz lesa	17	3,2	538
17.	Mehanik, avtomehanik (popravljanje avtov, motorjev, barvanje avtov, delov avtodelavnici)	13	2,4	538
18.	Kmetovanje (ekološko kmetovanje, delo na kmetiji, na njivi, živinoreja, poljedelstvo,	13	2,4	538
19.	Branje knjig (fantazijskih, romani)	12	2,2	538
20.	Slaščičarka, peka slaščic, peciva	11	2,0	538
21.	Učenje, učiti se, izobraževanje, izobraževati se	11	2,0	538
22.	Čiščenje, pospravljanje in pomaganje v gospodinjstvu, pomoč staršem pri opravilih, gospodinjstvo, hišna opravila, sesanje,	11	2,0	538
23.	Samostojno, individualno delo, samostojno	11	2,0	538
24.	Matematik, računanje	10	1,9	538
25.	Raziskovanje, raziskovalno, znanstveno delo	10	1,9	538
26.	Arhitekt (načrtovanje hiš in stavb, načrtovanje notranjih prostorov, urejanje in dekoriranje notranjih prostorov in hiš, oblikovanje hiš)	9	1,7	538
27.	Pisanje besedil, zgodb, knjig	9	1,7	538
28.	Igralka, igralec, igranje na odru, igrilstvo, dramske igre	8	1,5	538
29.	Frizer-ka (striženje in urejanje frizur)	8	1,5	538
30.	Tehnika (vse s tehniko)	8	1,5	538
31.	Ne vem, nimam	8	1,5	538
32.	Fotografiranje, fotograf (delo s fotografijo)	7	1,3	538
33.	Pisarniško delo, administracija, tajniško delo, papirologija	7	1,3	538
34.	Pleskar – slikopleskar	6	1,1	538

35.	Delo pri filmu, televiziji, v medijih, montažer, novinarstvo na televiziji, pri časopisu	6	1,1	538
36.	Poučevanje otrok, poučevanje v šoli, poučevanje tujih jezikov, učitelj prve triade	6	1,1	538
37.	Reševanje nalog v delovnem zvezku, delovni listi, delo s tablicami in reševanje nalog na njih, kvizi	6	1,1	538
38.	Ne vem	6	1,1	538
39.	Ples, plesanje (hip hop, dance)	5	0,9	538
40.	Gastronomski hotelir, hotelirstvo, delo v turizmu, v hotelu, potovanja, turistični vodnik	5	0,9	538
41.	Kemik, kemija	5	0,9	538
42.	Zdravnik, zdravnica, pediater, psihiater, psiholog	5	0,9	538
43.	Policist-ka, kriminalist, lov za tatovi in kriminalci, preprečevanje kriminala	5	0,9	538
44.	Gradbenik, gradbeništvo, gradnja/zidarska dela	5	0,9	538
45.	Fizioterapija, maserstvo	5	0,9	538
46.	Tehnično risanje, tehnično slikanje, risanje zemljevidov	4	0,7	538
47.	Zgodovina, raziskovanje zgodovine, arheologija	4	0,7	538
48.	Prodaja izdelkov, trgovka	4	0,7	538
49.	Delo v lekarni, farmacevt, mešanje in priprava zdravil	3	0,6	538
50.	Razburljivo, pestro, drugačno delo	3	0,6	538
51.	Iskanje informacij po spletu	3	0,6	538
52.	Dizajn, ustvarjalno oblikovanje in risanje z računalnikom	3	0,6	538
53.	Komuniciranje z ljudmi, razgovori/pogovori z ljudmi	3	0,6	538
54.	Fizik	3	0,6	538
55.	Delo s starejšimi ljudmi, pomoč starejšim ljudem	3	0,6	538
56.	Igranje računalniških igrice	2	0,4	538
57.	Zobotehnik	2	0,4	538
58.	Strojnik	2	0,4	538
59.	Astronom	2	0,4	538
60.	Serviser (koles, računalnikov)	2	0,4	538

61.	Delo z ozvočenjem	1	0,2	538
62.	Delo z roboti	1	0,2	538
63.	Krovstvo – kleparstvo	1	0,2	538
64.	Mehatronika	1	0,2	538
65.	Zlaganje sestavljanek / puzzle	1	0,2	538
66.	Moda, delo z modo	1	0,2	538
67.	Umirjeno delo, delo z visoko zbranostjo	1	0,2	538
68.	Smetar	1	0,2	538
69.	Logistik	1	0,2	538
70.	Ribolov – ribič	1	0,2	538
71.	Delo s kovinami	1	0,2	538
72.	Varjenje	1	0,2	538
73.	Računovodstvo	1	0,2	538

Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

2.3 Kateri poklic ti je najbolj zanimiv, najljubši (napiši vsaj dva)?

Spodnja tabela prikazuje poklice, ki so jih učenci navedli in sicer po vrstnem redu. To so učitelj, zdravnik, inženir računalništva, vzgojitelj predšolskih otrok, kozmetični tehnik, frizer, arhitekt, elektrotehnik, mizar, veterinar, ... (možnih je bilo več odgovorov).

Tabela 9: Kateri poklic ti je najbolj zanimiv?

	Poklici izbrani s strani učencev	Število	Odstotek ³	Število vseh anketiranih
1.	Učitelj (športne vzgoje, učitelj prve triade, matematike, slovenščine, tuji jeziki (nem., ang.) biologije, kemije, glasbe, učitelj instrumenta (kitare,	58	10,2	567
2.	Zdravnik (pediater, osebni zdravnik, družinski zdravnik, psihiater, psiholog, kardiolog, kirurg, ORL zdravnik, genetik, patolog)	45	7,9	567

³ Odstotek prikazuje tiste učence, ki so izbrali naveden poklic kot enega izmed najbolj zanimivih.

3.	Inženir računalništva, računalničar,	44	7,8	567
4.	Vzgojitelj-ica predšolskih otrok,	41	7,2	567
5.	Kozmetični tehnik, kozmetičarka, vizažist-ka, make up artist, stilist-ka	39	6,9	567
6.	Frizerstvo – frizerka, frizer, hair artist	29	5,1	567
7.	Arhitekt, oblikovalec notranjih prostorov, notranji arhitekt	28	4,9	567
8.	Elektrotehnik, elektromehanik,	27	4,8	567
9.	Mizar/lesar	27	4,8	567
10.	Veterinar	26	4,6	567
11.	Policist/kriminalist/carinik	25	4,4	567
12.	Kmetijski tehnik, kmet	22	3,9	567
13.	Strojni tehnik, strojnik	21	3,7	567
14.	Mehanik, avtomehanik, avtoserviser	19	3,4	567
15.	Psiholog	15	2,6	567
16.	Igralec, igralka, režiser	15	2,6	567
17.	Medicinska sestra, zdravstveni	14	2,5	567
18.	Mehatronik	14	2,5	567
19.	Farmacevt, farmacevtski tehnik	13	2,3	567
20.	Inženir elektrotehnike	13	2,3	567
21.	Športnik, profesionalni športnik, športni trener (fitnes trener),	13	2,3	567
22.	Kuhar, gastronomski tehnik,	12	2,1	567
23.	Oblikovalec – grafični, modni	12	2,1	567
24.	Odvetnik, pravnik, notar	11	1,9	567
25.	Fizioterapevt	9	1,6	567
26.	Fotograf	8	1,4	567
27.	Slaščičar-ka	8	1,4	567
28.	Veterinarski tehnik	7	1,2	567
29.	Podjetnik	6	1,1	567
30.	Prodajalka/trgovka, trgovski	6	1,1	567
31.	Računalniški tehnik	5	0,9	567
32.	Poklicni gasilec/reševalec	5	0,9	567
33.	Prevajalec	5	0,9	567
34.	Turistični vodič	5	0,9	567
35.	Kemijski tehnolog	5	0,9	567
36.	Znanstvenik/raziskovalec	5	0,9	567
37.	Natakar	5	0,9	567
38.	Še ne vem	5	0,9	567
39.	Paleontolog	4	0,7	567
40.	Novinar	4	0,7	567
41.	Ekonomski tehnik	4	0,7	567
42.	TV voditelj, voditelj kakšne oddaje, ...	4	0,7	567
43.	Kmetijsko podjetniški tehnik	4	0,7	567

44.	Vrtnar/cvetličar	4	0,7	567
45.	Logistični tehnik	3	0,5	567
46.	Medijski tehnik	3	0,5	567
47.	Inštalater strojnih inštalacij	3	0,5	567
48.	Turistični vodič, hotelirstvo, turizem	3	0,5	567
49.	Umetnik, umetniški poklici	3	0,5	567
50.	Biolog	3	0,5	567
51.	Pevec (pop, operni)	3	0,5	567
52.	Stevardesa	3	0,5	567
53.	Gradbenik	3	0,5	567
54.	Pisarniško delo, administracija,	3	0,5	567
55.	Arheolog	3	0,5	567
56.	Zobotehnik	3	0,5	567
57.	Specialni rehabilitacijski pedagog	2	0,4	567
58.	Astronom	2	0,4	567
59.	Vojak, poklicni vojak	2	0,4	567
60.	Pleskar/slikopleskar	2	0,4	567
61.	Osebnostna trenerka	2	0,4	567
62.	Socialni delavec	2	0,4	567
63.	Menedžer	2	0,4	567
64.	Oskrbnik v živalskem vrtu	2	0,4	567
65.	YouTube, blogger,	2	0,4	567
66.	Kemik	2	0,4	567
67.	Naravovarstvenik	2	0,4	567
68.	Mikrobiolog	2	0,4	567
69.	Knjižničar	2	0,4	567
70.	Detektiv	2	0,4	567
71.	/	2	0,4	567
72.	Forenzik	1	0,2	567
73.	Laboratorijski tehnik	1	0,2	567
74.	Plesalec	1	0,2	567
75.	Glasbenik	1	0,2	567
76.	Zidar	1	0,2	567
77.	Serviser telefonov, računalnikov	1	0,2	567
78.	Babica, babištvo	1	0,2	567
79.	Logoped	1	0,2	567
80.	Pomoč ljudem	1	0,2	567
81.	Model/fotomodel	1	0,2	567
82.	DJ	1	0,2	567
83.	Kjer je dobra plača	1	0,2	567
84.	Gostilničar/gostinstvo	1	0,2	567
85.	Astronavt	1	0,2	567
86.	Ribiški čuvaj	1	0,2	567
87.	Astrolog	1	0,2	567

88.	Poklicni voznik, poklicni bagerist	1	0,2	567
89.	Rentgenolog	1	0,2	567
90.	Direktor	1	0,2	567
91.	Ustvarjalec medijskih vsebin	1	0,2	567
92.	Geograf	1	0,2	567
93.	Računovodkinja	1	0,2	567
94.	Gozdar	1	0,2	567
95.	Zoolog	1	0,2	567
96.	Poslovna ženska	1	0,2	567
97.	Astrofizik	1	0,2	567
98.	Pilot	1	0,2	567
99.	Keramičar	1	0,2	567
100.	Politik	1	0,2	567
101.	Aranžerski tehnik	1	0,2	567
102.	Sinhronizator	1	0,2	567
103.	Tetover	1	0,2	567
104.	Tesar	1	0,2	567
105.	Geodet	1	0,2	567
106.	Kineziolog	1	0,2	567
107.	Klepar/krovec	1	0,2	567
108.	Krajinski arhitekt, prostorski	1	0,2	567
109.	Mesar	1	0,2	567
110.	Vodovodar	1	0,2	567
111.	Neveljavno	1	0,2	567

Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

2.4 Kateri poklic ti je najljubši?

V nadaljevanju je izbranih 10 najljubših poklicev učencev 7., 8. in 9. razreda osnovne šole.

(možnih je bilo več odgovorov).

Tabela 10: TOP 10 najljubših poklicev učencev 7., 8. in 9. razreda OŠ

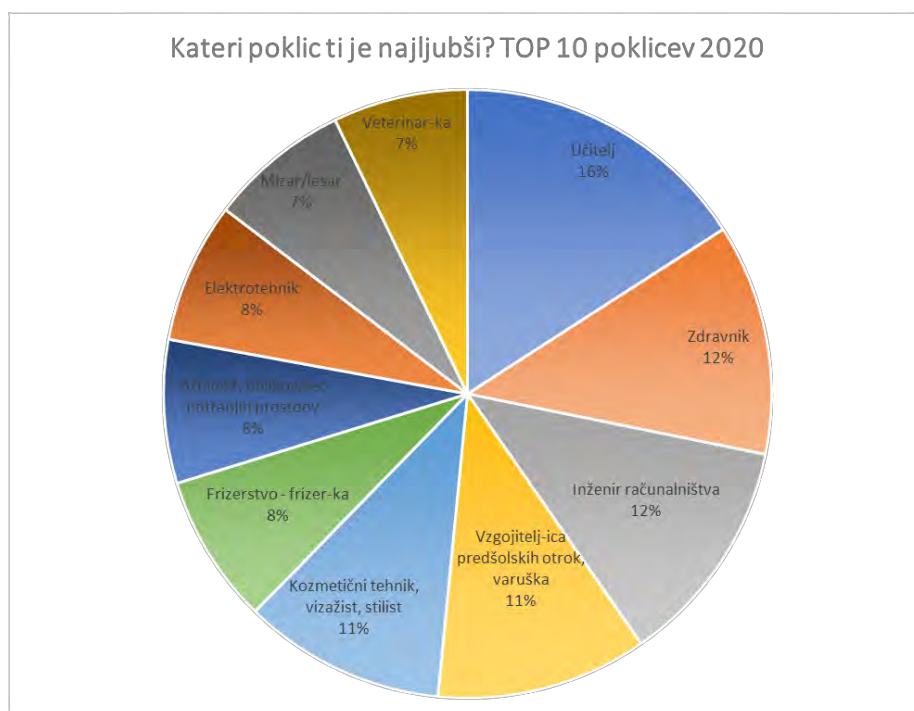
	TOP 10 najljubših poklicev pri učencih 7., 8. in 9. razreda OŠ	Število	Odstotek ⁴	Število vseh anketiranih
1.	Učitelj (športne vzgoje, učitelj prve triade, matematike, slovenščine, tuji jeziki (nem., ang.) biologije, kemije, glasbe, učitelj instrumenta (kitare, violine, klavirja) učiteljica plesa	58	10,2	567

⁴ Odstotek prikazuje tiste učence, ki so izbrali naveden poklic kot enega izmed najbolj zanimivih.

2.	Zdravnik (pediater, osebni zdravnik, družinski zdravnik, psihiater, psiholog, kardiolog, kirurg, ORL zdravnik, genetik, patolog)	45	7,9	567
3.	Inženir računalništva, računalničar, računalniški programer	44	7,8	567
4.	Vzgojitelj-ica predšolskih otrok, varuška	41	7,2	567
5.	Kozmetični tehnik, kozmetičarka, vizažist-ka, make up artist, stilist-ka	39	6,9	567
6.	Frizerstvo – frizerka, frizer, hair artist	29	5,1	567
7.	Arhitekt, oblikovalec notranjih prostorov, notranji arhitekt	28	4,9	567
8.	Elektrotehnik, elektromehanik, električar	27	4,8	567
9.	Mizar/lesar	27	4,8	567
10.	Veterinar-ka	26	4,6	567

Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Graf 6: Izbranih 10 najljubših poklicev učencev (top 10 po pogostosti)



Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

2.4 V katere šolske in izvenšolske aktivnosti si vključen-a (krožki, prostočasne aktivnosti, društva, ipd)?

Med 528 odgovori anketiranih učencev jih 10,0 % nima nikakršne prostočasne aktivnosti oz. krožka. Privih 8 dejavnosti odstopa po številčnosti, saj se jih učenci udeležujejo v več kot 5 % vseh odgovorov. Najbolj priljubljena prostočasna dejavnost je »Glasbena šola« s 14,2 %, sledi »Pevski zbor« s 13,6 %, nato »Nogomet« s 13,1 %, nato »Šport za sprostitev« z 12,3 %, »Gasilstvo« z 11,9 %, »Likovno ustvarjanje« s 7,8 % in »Odbojka« s 6 %. Vse ostale dejavnosti so pod 5 % udeležbo. V nadaljevanju so nanizani vsi odgovori po priljubljenosti oz. vključenosti otrok v dejavnost.

Tabela 11: V katere šolske in obšolske dejavnosti si vključen-a? (možnih je bilo več odgovorov)

	V katere šolske in izvenšolske aktivnosti si vključen-a?	Število	Odstotek ⁵	Število vseh anketiranih
1.	Glasbena šola (kitara, harmonika, tamburica, solo petje)	75	14,2	528
2.	Pevski zbor (mladinski pevski zbori, vaški)	72	13,6	528
3.	Nogomet	69	13,1	528
4.	Šport za sprostitev	65	12,3	528
5.	Gasilstvo	63	11,9	528
6.	Nobena dejavnost, nič	53	10,0	528
7.	Likovno ustvarjanje	41	7,8	528
8.	Odbojka	34	6,4	528
9.	Ples	24	4,5	528
10.	Verouk	20	3,8	528
11.	Folklor	20	3,8	528
12.	Dramski krožek	19	3,6	528
13.	Atletika	17	3,2	528
14.	Tuji jeziki (nemščina, angleščina, ruščina, španščina)	16	3,2	528
15.	Streljanje z zračno puško, strelstvo, lokostrelstvo	16	3,0	528
16.	Šolski orkester – band	13	2,5	528
17.	Košarka	13	2,5	528
18.	Filmska vzgoja	10	1,9	528
19.	Sodobna priprava hrane (kuhanje)	10	1,9	528
20.	Hokej na travi	10	1,9	528
21.	Balet	9	1,7	528
22.	Judo	9	1,7	528

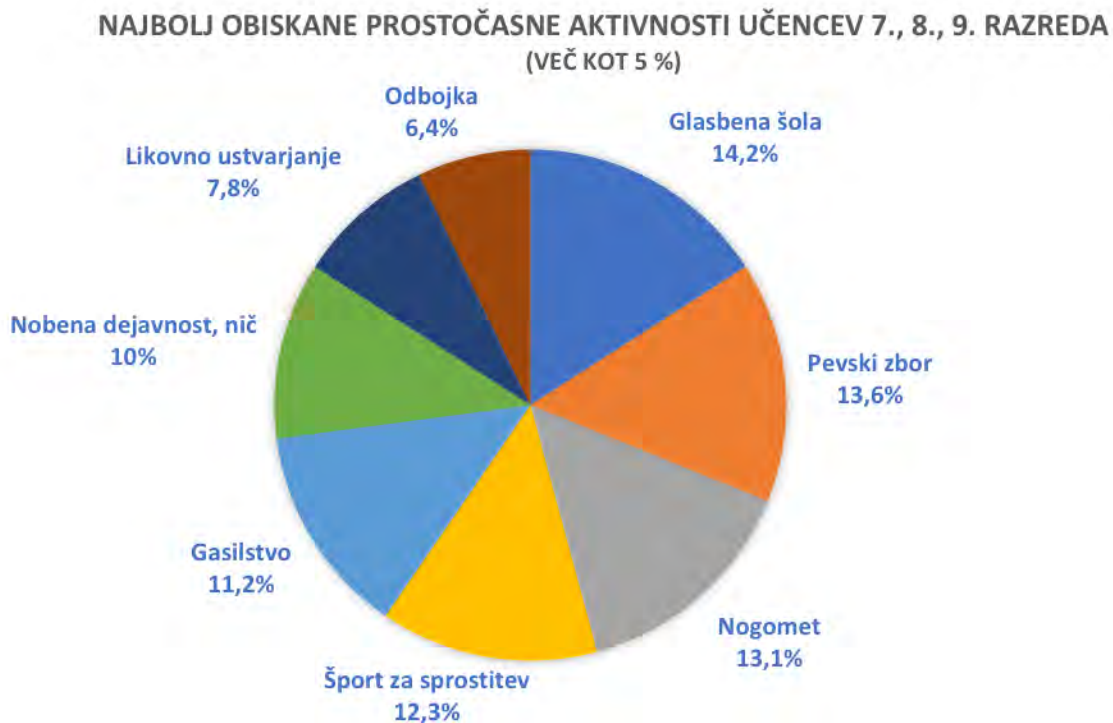
⁵ Odstotek prikazuje tiste učence, ki je vključen v naveden krožek ali prostočasno aktivnost.

23.	Poskusi v kemiji	9	1,7	528
24.	Tehnika – tehnični krožek	8	1,5	528
25.	Prostočasne aktivnosti (ročna dela)	8	1,5	528
26.	Šah in logika	8	1,5	528
27.	Izdelki in obdelava lesa	8	1,5	528
28.	Ritmična gimnastika	7	1,3	528
29.	Jahanje	7	1,3	528
30.	Gledališka skupina	7	1,3	528
31.	Prostovoljstvo	6	1,1	528
32.	Badminton	6	1,1	528
33.	Obdelava gradiv	6	1,1	528
34.	Kolesarjenje	5	0,9	528
35.	Multimedija	4	0,8	528
36.	Karate	4	0,8	528
37.	Čebelarški krožek	4	0,8	528
38.	Turistična vzgoja	4	0,8	528
39.	Boks – kickbox	4	0,8	528
40.	Prva pomoč	4	0,8	528
41.	Računalništvo	3	0,6	528
42.	Pomagam doma staršem pri delu	3	0,6	528
43.	Sprehod	3	0,6	528
44.	Astronomija	3	0,6	528
45.	Skavti	3	0,6	528
46.	Čistilne akcije	3	0,6	528
47.	Harmonikarski orkester	3	0,6	528
48.	Fitnes	3	0,6	528
49.	Novinarski krožek	3	0,6	528
50.	Eko krožek	3	0,6	528
51.	Robotika	3	0,6	528
52.	Zdrava šola	2	0,4	528
53.	Osnovni vbodi in tehnike vezenja	2	0,4	528
54.	Plavanje	2	0,4	528
55.	Tek	2	0,4	528
56.	SketchUp	2	0,4	528
57.	Godba (vaška)	2	0,4	528
58.	Ribičija	2	0,4	528
59.	Vesela šola in male sive celice	2	0,4	528
60.	Kulturna umetnost	2	0,4	528
61.	Tkanje	2	0,4	528
62.	Tamburaši	2	0,4	528
63.	Twirling	2	0,4	528
64.	Literarni krožek	2	0,4	528
65.	Kulturno in turistično društvo	2	0,4	528
66.	Planinsko društvo	2	0,4	528

67.	Rokomet	1	0,2	528
68.	Igranje na citre	1	0,2	528
69.	Debatni krožek	1	0,2	528
70.	Igranje s psom	1	0,2	528
71.	Aikido	1	0,2	528
72.	Plezanje	1	0,2	528
73.	Dodatni pouk – krožek fizike	1	0,2	528
74.	Lončarski krožek	1	0,2	528
75.	Tenis	1	0,2	528
76.	Rolanje	1	0,2	528
77.	Družina in družba	1	0,2	528
78.	Bralna značka	1	0,2	528
79.	Prometni krožek	1	0,2	528
80.	Kajak	1	0,2	528
81.	Sqash	1	0,2	528
82.	Motokros	1	0,2	528
83.	Lenarjenje	1	0,2	528
84.	Vrtnarski krožek	1	0,2	528
85.	Igranje računalniških in ostalih igrice	1	0,2	528
86.	Delo z otroki	1	0,2	528

Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Graf 7: Najbolj obiskane/priljubljene prostočasne aktivnosti (več kot 5%)



Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

2.5 Ali nameravaš nadaljevati šolanje po končani osnovni šoli?

Na vprašanje »Ali nameravaš nadaljevati šolanje po končani osnovni šoli?« je večina učencev (93,3 %) odgovorila z »DA«. Odgovor »NE« ni izbral noben učenec, odgovor »še ne vem« je izbralo 2,1 % anketiranih učencev. Na vprašanje pa ni odgovorilo 4,6 % anketiranih učencev (ta odgovor je v tabeli in v grafu označen kot »brez odgovora«).

Tabela 12: Ali nameravaš nadaljevati šolanje po končani OŠ?

	Število učencev	Odstotek	Veljaven odstotek	Kumulativen odstotek
Da	529	93,3	97,8	97,8
Ne	0	0	0	97,8
Še ne vem	12	2,1	2,2	100,0
Skupaj	541	95,4	100,0	
Brez odgovora	26	4,6		
Skupaj	567	100,0		

Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Graf 8: Struktura odgovorov o nadaljevanju šolanja po končani OŠ



Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

2.6 V kakšno šolo bi se rad/a vpisal/a glede na usmeritev?

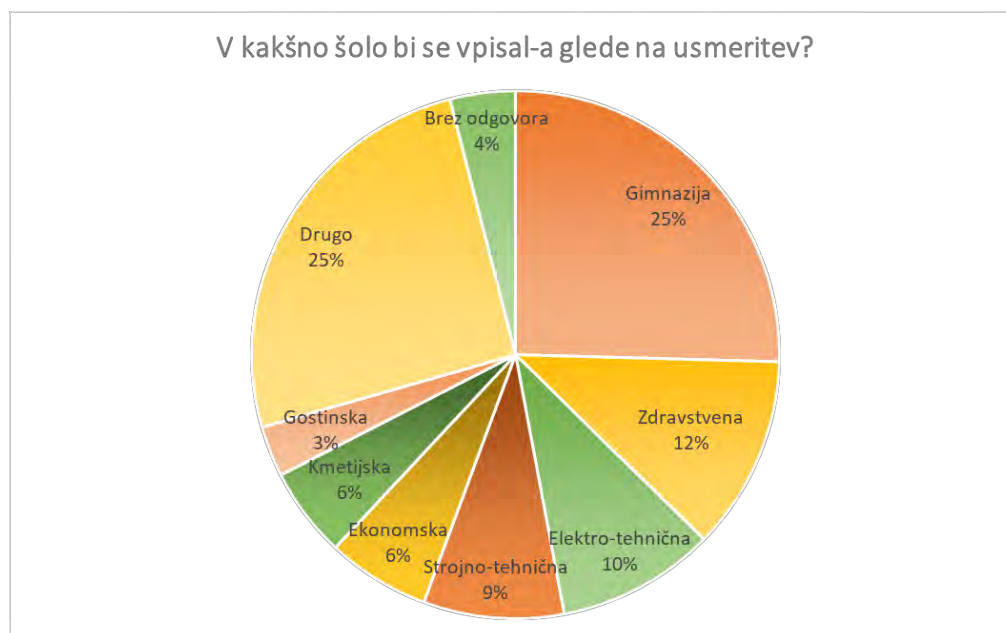
Pri tokratnem vprašanju je bilo od 567 anketiranih 702 veljavnih odgovorov. Glede na vprašanje, v kakšno šolo bi se radi učenci vpisali glede na usmeritev, vidimo, da bi se 25,4 % anketiranih učencev želelo vpisati v **gimnazijo**, 11,9 % v **zdravstveno**, 9,7 % v **elektrotehnično**, 8,6 % v **strojno – tehnično**, 6,3 % v ekonomsko šolo, 5,5 % v kmetijsko, 3,1 % v gostinsko šolo, 25,4 % pa je izbralo »drugo« opcijo. 4,0 % (29) anketiranih učencev ni odgovorilo na vprašanje, te odgovore bomo označili v tabeli in v grafu kot »brez odgovora«.

Tabela 13: V kakšno šolo bi se rad/a vpisal/a glede na usmeritev? (možnih je bilo več odgovorov)

	Število učencev	Odstotek ⁶	Veljaven odstotek
Gimnazija	186	25,4	26,5
Zdravstvena	87	11,9	12,4
Elektro-tehnična	71	9,7	10,1
Strojno-tehnična	63	8,6	9,0
Ekonomska	46	6,3	6,6
Kmetijska	40	5,5	5,7
Gostinska	23	3,1	3,3
Drugo	186	25,4	26,5
Skupaj - veljavni	702	96,0	100,0
Brez odgovora	29	4,0	
Skupaj	731	100,0	

Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Graf 9: Struktura vpisa v srednjo šolo glede na usmeritev



Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

⁶ Odstotek prikazuje tiste učence, ki so izbrali to šolo kot eno izmed možnosti, na katero bi se vpisali.

Odgovor DRUGO je zajemal 25,4 % vseh odgovorov; 34,2 % oziroma 186 učencev je izbralo opcijo DRUGO. Od tega je **182** odgovorov ustreznih. Pod drugo so učenci izbrali 29 šol oz. smeri, 4 učenci so zapisali, da še ne vedo v katero šolo bi se vpisali, 9 učencev je izbralo – zapisalo že poklic (*stevardesa, arhitektura, prevajalec, pravnik, naravovarstvenik, fizioterapevt, igralka, učitelj, oblikovalec notranjih prostorov*).

Največ učencev bi se vpisalo v pedagoško šolo – smer predšolska vzgoja – vzgojitelj/ica 13,2 % (24 učencev), na drugem mestu je računalniški tehnik – računalništvo 11,5 % (21 učencev), na tretjem mestu sta frizer 8,2 % (15 učencev) in Biotehniška šola MB – smer veterina z 8,2 % (15 učencev), sledi kozmetična s 6 % (11 učencev). V spodnji tabeli so nanizane šole oziroma smeri po vrstnem redu glede na pogostost.

Tabela 14: V kakšno šolo bi se rad/a vpisal/a – ODGOVOR: DRUGO

Smer	Število učencev	Odstotek	Veljaven odstotek
Vzgojiteljska/predšolska smer - pedagoška	24	13,2	14,2
Računalniški tehnik	21	11,5	12,4
Frizer	15	8,2	8,9
Biotehnična šola MB – smer veterina	15	8,2	8,9
Kozmetična	11	6,0	6,5
Mizarska	10	5,5	5,9
Oblikovna (modna, grafika, aranžerstvo, tehnika)	9	4,9	5,3
Srednja šola za turizem in gostinstvo (slačičarska, kuharska, tehnik)	9	4,9	5,3
Srednja farmacevtska Ruše	7	3,8	4,1
Avtomehanik - mehanik	7	3,8	4,1
Elektro – tehnična	6	3,3	3,6
Gradbeništvo	5	2,7	3,0
Umetniška gimnazija	5	2,7	3,0
Gimnazija in srednja kemijska Ruše	4	2,2	2,4
Mediji	4	2,2	2,4
Konservatorij za glasbo in balet	4	2,2	2,4
Trgovska šola	2	1,1	1,2
Ekonomska gimnazija	2	1,1	1,2
Policijska akademija	2	1,1	1,2
Strojne inštalacije	2	1,1	1,2
Tesarska	2	1,1	1,2
Srednja šola za promet	1	0,5	0,6

Srednja gozdarska šola	1	0,5	0,6
Športna gimnazija	1	0,5	0,6
Skupaj	169	92,9	100,0
Še ne vem	4	2,2	
Izbrali že poklic (<i>stevardesa, arhitektura, prevajalec, pravnik, fizioterapevt, naravovarstvenik, igralka, učitelj, notranji oblikovalec</i>)	9	4,9	
Skupaj	182	100,00	

Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

2.7 V kateri izobraževalni program se boš vpisal/a?

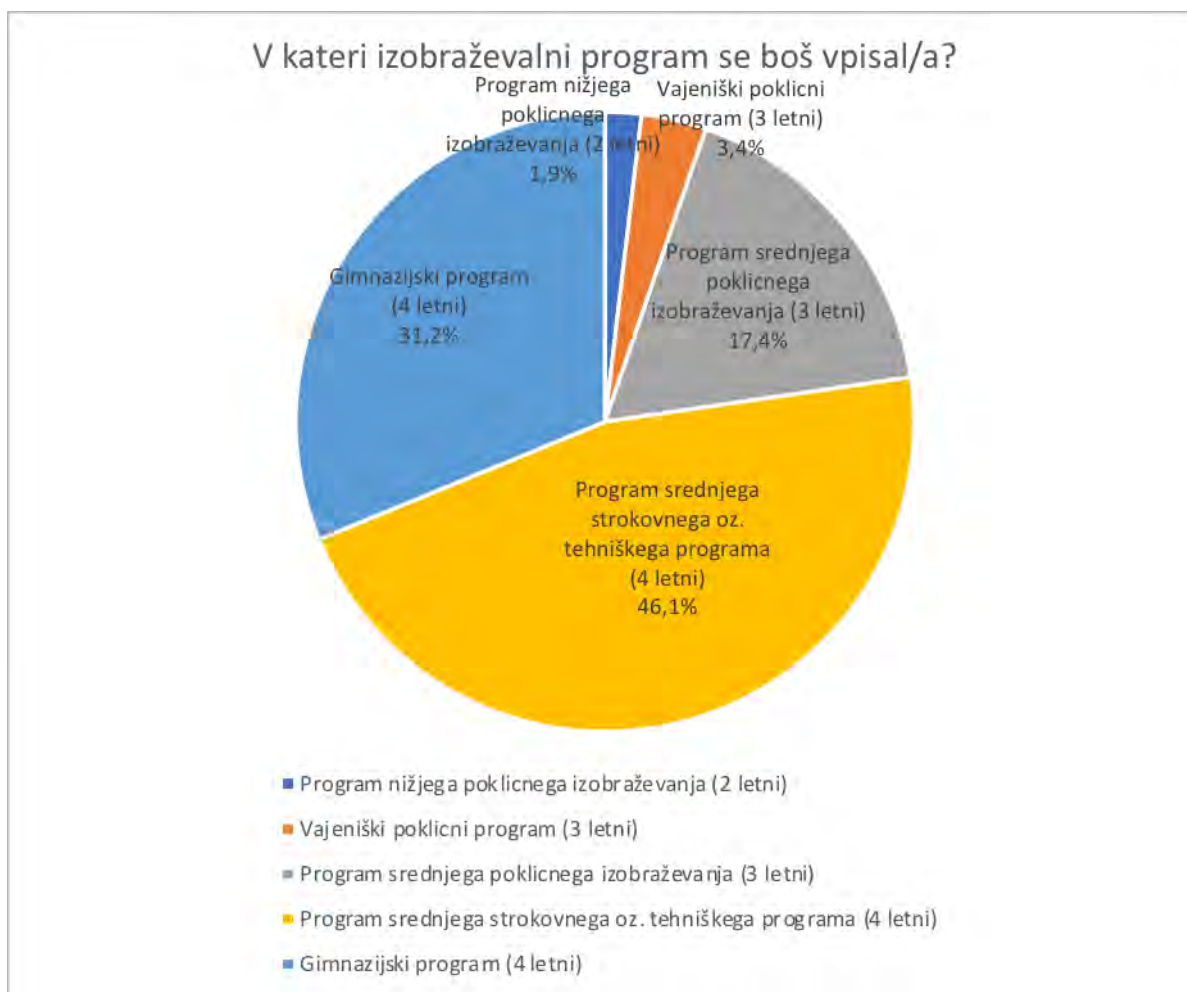
Na vprašanje »V kateri izobraževalni program se boš vpisal/a?« je na prvem mestu s 46,1 % učencev odgovorilo, da se bo vpisalo v »Program srednjega strokovnega oz. tehniškega izobraževanja (4 letni)«, 31,3 % učencev je odgovorilo, da se bo vpisalo v »Gimnazijski program (4 letni)«, 17,4 % v »Program srednjega poklicnega izobraževanja (3 letni)«, nato s 3,3 % v »Program vajeniški poklicni program (3 letni) in samo 1,9 % učencev se bo vpisalo v »Program nižjega poklicnega izobraževanja (2 letni)«.

Tabela 15: V kateri izobraževalni program se boš vpisal/a?

	Število učencev	Odstotek	Veljaven odstotek	Kumulativen odstotek
Program nižjega poklicnega izobraževanja (2 letni)	10	1,9	1,9	1,9
Vajeniški poklicni program (3 letni)	18	3,4	3,4	5,3
Program srednjega poklicnega izobraževanja (3 letni)	93	17,4	17,4	22,7
Program srednjega strokovnega oz. tehniškega programa (4 letni)	245	46,1	46,1	68,8
Gimnazijski program (4 letni)	166	31,2	31,2	100,0
Skupaj	532	100,0	100,0	
Skupaj	532	100,0		

Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Graf 10: Struktura vpisanega izobraževalnega programa

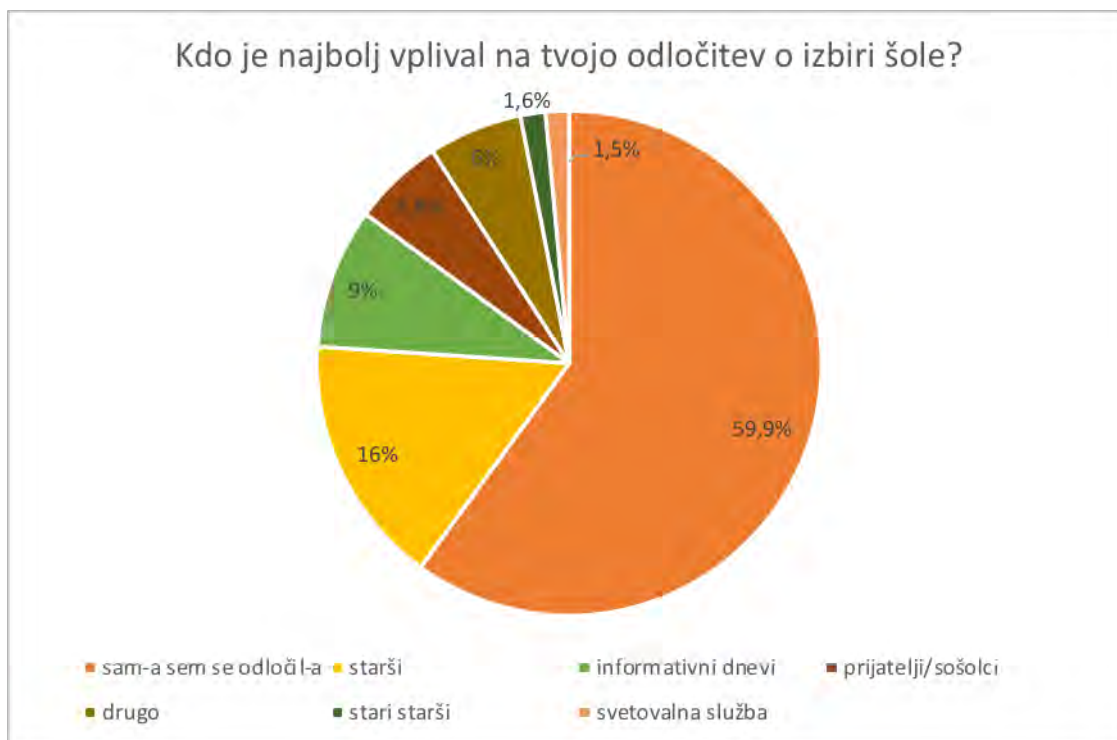


Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

2.8 Kdo je najbolj vplival na tvojo odločitev o izbiri šole?

Na vprašanje »Kdo je najbolj vplival na tvojo odločitev o izbiri šole?« so učenci imeli na razpolago več možnih odgovorov. **Vseh odgovorov je bilo skupaj 799.** 59,9 % učencev je odgovorilo, da so se odločili sami, na 1,5 % učencev je vplivala svetovalna služba, na 16,0 % učencev so vplivali starši, na 1,6 % so vplivali stari starši, na 5,8 % so vplivali prijatelji/sošolci, na 9,0 % učencev so imeli vpliv informativni dnevi, 6,0 % učencev se je odločilo za DRUGO možnost, 0,2 % na vprašanje ni odgovorilo.

Graf 11: Struktura vpliva na odločitev o izbiri šole



Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Odgovor DRUGO je zajemal 6,0 % vseh odgovorov s strani učencev

6,0 % učencev je izbralo opcijo **DRUGO** od predlaganih. Od tega je **42 odgovorov ustreznih**, en (1) odgovor je neustrezen.

Pod drugo so učenci največkrat odgovorili (12 odgovorov), da je na njihovo odločitev vplivala SESTRA (10) ali BRAT (2). Na vprašanje NE MOREM ODGOVORITI je bilo podanih 10 odgovorov, na odločitev je vplivala TELEVIZIJA/ODDAJE/FILMI so bili podani 3 odgovori, SORODNIKI (npr. stric) so bili zavedeni 4 odgovori, BRATRANEC ali SESTRICNA so bili zavedeni 3 odgovori, SPLET in YouTube so pomagali pri odločitvi 2, dva odgovora se nanašata na UČITELJA, odgovori, ki so se pojavili enkrat (1) so bili: bližina šole, veselje do dela na polju, tisti, ki ta poklic opravlja, fizioterapija, okolje, kjer živim.

2.9 Ali bi želel/a kakšen poklic поблиže spoznati?

Na vprašanje »Ali bi želel/a kakšen poklic поблиže spoznati?« **61,9 % učencev je odgovorilo z »DA«**. Odgovor »NE« je izbralo **38,1 %** anketiranih. Ob pritrdilnem odgovoru je bilo potrebno še odgovoriti na vprašanje »Kateri poklic si želiš podrobneje spoznati?«

Izmed 329 učencev, ki je izrazilo željo, da поблиže spoznajo določeni poklic, je prvih pet (5) najbolj pogostih odgovorov:

1. Poklici v računalništvu (programiranje) s 25 učenci,
2. Zdravnik/zdravnica/psihiater s 24 učenci,
3. trije (3) poklici, ki bi jih učenci radi поблиže spoznali; in sicer poklic **vzgojitelj/ice/varuške, kozmetičarke in elektrotehnika** je izbralo 20 učencev,
4. Veterinar z 18 učenci in
5. poklici **psihologa, igralca, policista/kriminalista/detektiva/carinika** ter poklic **arhitekta/projektanta** z 12 učenci od vseh učencev, ki si želijo poklic spoznati поблиže.

Neveljavni so bili odgovori treh (3) učencev. Da si želijo spoznati »vse poklice« sta bila dva (2) odgovora. Odgovor »ne vem« je podalo pet (5) učencev.

Tabela 16: Ostali poklici si sledijo v nadaljevanju glede na pogostost odgovorov

	Poklici, ki jih želijo otroci поблиže spoznati ...	Število, ki želijo поблиže spoznati poklic	Število vseh, ki so odgovorili z DA
6.	Mizar Učitelj/pedagog	11	329
7.	Mehatronik	10	329
8.	Frizer/ka Odvetnik/pravnik	9	329
9.	Strojni tehnik Medicinska sestra/zdravstveni tehnik Fizioterapevt Kuhar	8	329

10.	Farmacevt Kemik Avtomehanik	7	329
11.	Trgovec Hotelir/receptor	6	329
12.	Kmetijski tehnik	5	329
13.	Natakar Stevardesa Modni oblikovalec Grafični oblikovalec Znanstvenik	4	329
14.	Biolog Gradbenik Fotograf Plesni trener/ka Astronom/Matematik/naravoslovec Umetnik/slikar	3	329
15.	Kineziolog Turistični vodnik Profesionalni športnik Manekenka/fotomodel Podjetnik Logistični tehnik Ekonomski tehnik Poklicni gasilec Inštalater Slikopleskar Kmet Avtoličar	2	329

16.	Gozdar Poklicni vojak Geodet Sinhronizator Arheolog Astrofizik Prostorski načrtovalec Slaščičarka Zidar Vinogradnik Inženir Mikrobiolog Režiser Novinar Naravovarstvenik	1	329
-----	--	---	-----

Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

2.10 Po končanem srednješolskem izobraževanju želim ...

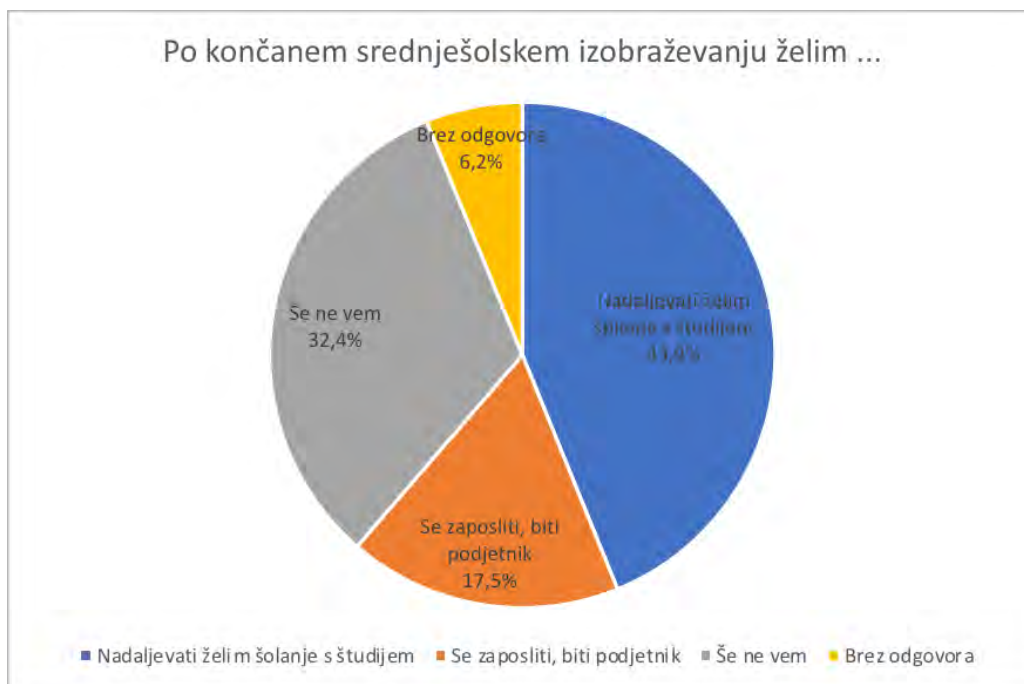
Na vprašanje »Kaj si želiš po končanem srednješolskem izobraževanju?« je 43,9% (249) učencev odgovorilo z »Nadaljevati želim šolanje s študijem«. Odgovor »Se zaposliti, biti podjetnik« je izbralo 17,5% (99) učencev. Odgovor »Še ne vem« je podalo 32,4% (184) anketiranih, 6,2% (35) v anketi sodelujočih učencev ni podalo odgovora.

Tabela 17: Po končanem srednješolskem izobraževanju želim

	Število učencev	Odstotek	Veljaven odstotek	Kumulativen odstotek
Nadaljevati želim šolanje s študijem	249	43,9	46,8	46,8
Se zaposliti, biti podjetnik	99	17,5	18,6	65,4
Še ne vem	184	32,4	34,6	100,0
Skupaj	532	93,8	100,0	
Brez odgovora	35	6,2		
Skupaj	567	100,0		

Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Graf 12: Struktura želja po končanem srednješolskem izobraževanju



Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

2.11 Ali meniš, da si bil/a dovolj informiran/a o možnostih za nadaljnje šolanje?

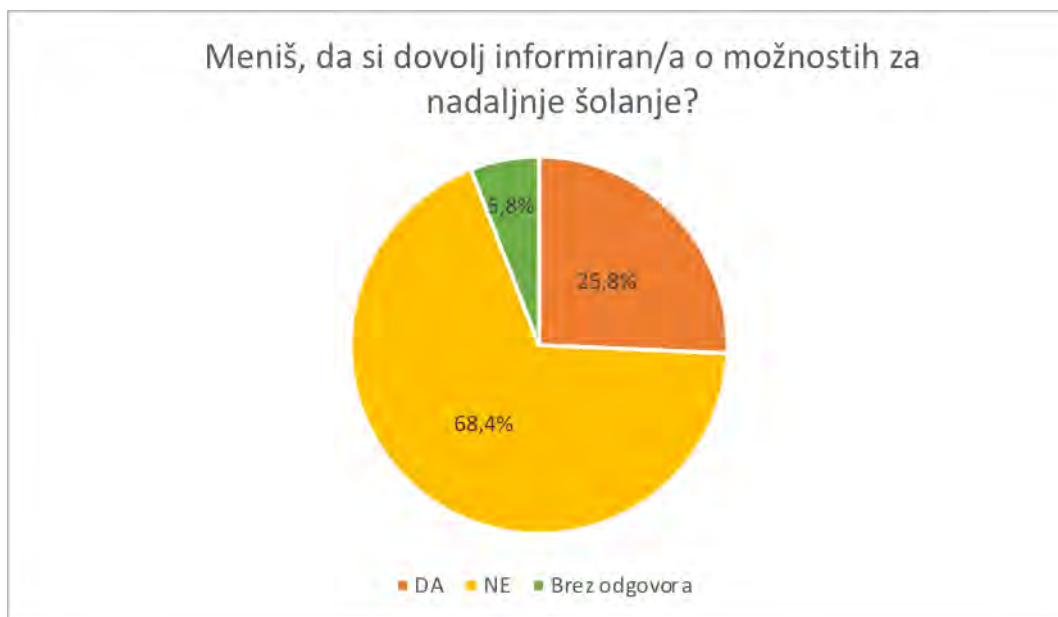
Na vprašanje »Ali meniš, da si bil/a dovolj informirana o možnostih, ki jih imaš za nadaljnje šolanje?« je od 534 učencev 68,4 % (388) učencev odgovorilo z »DA«, 25,7 % (146) je odgovorilo z »NE«. 33 učencev oziroma 5,9 % ni odgovorilo na vprašanje.

Tabela 18: Ali meniš, da si dovolj informiran/a o možnostih, ki jih imaš za nadaljnje šolanje?

	Število učencev	Odstotek	Veljaven odstotek	Kumulativen odstotek
DA	388	68,4	72,7	72,7
NE	146	25,8	27,3	100,0
Skupaj	534	94,2	100,0	
Brez odgovora	33	5,8		
Skupaj	567	100,0	100,00	100,00

Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Graf 13: Struktura informiranosti o možnostih za nadaljnje šolanje



Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

3 Zaključek

Povzetek rezultatov vprašalnika o izobraževalni in poklicni poti za osnovnošolce

- Anketni vprašalnik o izobraževalni in poklicni poti za osnovnošolce je sestavljen iz skupaj 11 vprašanj, na katera odgovarjajo učenci 7., 8. in 9. razreda pomurskih osnovnih šol.
- V anketo je bilo skupaj zajetih 2.831 učencev 7., 8. in 9. razreda. Anketo je izpolnilo 567 učencev, kar je 67 učencev več, kot je bilo v okviru projekta Dual transfer zastavljeno. V celoti je anketo končalo 536 učencev, 31 učencev je anketo delno izpolnilo. V raziskavo je bilo vključenih 38 pomurskih osnovnih šol, iz 23 pomurskih osnovnih šol so učenci v anketi tudi sodelovali.

Kratki povzetek odgovorov učencev 7., 8. in 9. razreda osnovne šole

- Na anketo je odgovarjalo 58,3 % deklet in 41,6 % fantov (*glej tabelo 1, str. 5*). Glede na lanskoletni učni uspeh je v anketi sodelovalo **32,1 % odličnih učencev, 43,7 % prav dobrih, z dobrim uspehom je sodelovalo 20,6 % učencev in z zadostnim uspehom 2,7 % učencev** (*glej tabelo 5, str. 10 in graf 4, str. 11*)
- Na vprašanje »Kateri šolski predmeti te najbolj veselijo?« so učenci za najbolj priljubljen predmet izbrali športno vzgojo, le tega je izbralo 40,9 % učencev (230 od 563), drugi predmet po priljubljenosti z 28,2 % je likovna vzgoja, tretji predmet po priljubljenosti je matematika z 21,3 %, sledi angleški jezik, in sicer z 16,9% ter na petem mestu po priljubljenosti je slovenski jezik s 16,2% (*glej graf 5, str. 13*).

- **Prvih TOP 10 deset poklicev**, ki so jih učenci navedli kot tiste, ki jih najbolj veselijo so: učitelj, zdravnik, inženir računalništva, vzgojitelj predšolskih otrok, kozmetični tehnik, frizer, arhitekt, elektrotehnik, mizar, veterinar, ... *(glej tabelo 9, str. 18-21).*

- Pri vprašanju **»V katere šolske in občolske dejavnosti (krožek) si vključen-a«** med 528 odgovori anketiranih učencev 10,0 % nima nikakršne pristočasne aktivnosti oz. krožka. Prvih 8 dejavnosti odstopa po številčnosti, saj se jih učenci udeležujejo v več kot 5 % vseh odgovorov. Najbolj priljubljena pristočasna dejavnost je »Glasbena šola« s 14,2 %, sledi »Pevski zbor« s 13,6 %, nato »Nogomet« s 13,1 %, »Šport za sprostitev« z 12,3 %, »Gasilstvo« z 11,9 %, »Likovno ustvarjanje« s 7,8 % in »Odbojka« s 6,4 %. Vse ostale dejavnosti so pod 5 % udeležbo *(glej tabelo 11, str. 23-25 in graf 7, str. 26).*

- Na vprašanje **»Ali nameravaš nadaljevati šolanje po končani osnovni šoli?«** je večina učencev (93,3 %) odgovorila z »DA«. Odgovor »NE« je izbralo 0 % učencev, odgovor »še ne vem« 2,1 % anketiranih učencev. Na vprašanje ni odgovorilo 4,6 % anketiranih učencev *(glej tabelo 12, str. 27 in graf 8, str. 27).*

- Na vprašanje **»Katera šola bi ti najbolj ustrezala?«** je 25,4 % anketiranih učencev odgovorila, da gimnazija, 25,4 % anketiranih je označilo da DRUGO, torej nobena izmed navedenih možnosti v sklopu vprašanja, nato so učenci z 11,9 % izbrali zdravstveno srednjo šolo, sledi elektro-tehnična z 9,7 %, strojno-tehnična z 8,6 %, ekonomska srednja šola z 6,3 %, kmetijsko šolo je izbralo 5,5 % anketiranih učencev, 3,1 % anketiranih je izbralo gostinsko šolo ter 4,0 % učencev na vprašanje ni odgovorilo *(glej tabelo 13, str. 28 in graf 9, str. 28).*

- Na vprašanje **»V kateri izobraževalni program se boš vpisal/a?«** je 46,1 % učencev napisalo program srednjega strokovnega oz. tehniškega poklica (4 letni), 31,2 % učencev odgovorila, da v gimnazijski program, 17,4 % da v program srednjega poklicnega izobraževanja, nato s 3,4 % vajeniški poklicni program (3 letni), in samo 1,9 % učencev se bo vpisala v program nižjega poklicnega izobraževanja (2 letni program) *(glej tabelo 15, str. 30 in graf 10, str. 31).*

- Na vprašanje **»Kdo je najbolj vplival na tvojo odločitev o izbiri šole?«** je 59,9 % učencev odgovorilo, da so se odločili sami, na 16,0 % učencev so vplivali starši, na 9 % informativni dnevi, 5,8 % učencev so vplivali prijatelji, sošolci, 6,1 % učencev se je odločilo za »drugo možnost«, na 1,6 % so vplivali stari starši, na 1,5 % učencev je vplivala svetovalna služba in 0,2 % učencev na vprašanje ni odgovorilo (*graf 11, str. 32*).
- Na vprašanje, ali **želijo kakšen poklic поблиže spoznati** je 61,9 % učencev odgovorilo z »DA«. Odgovor »NE je izbralo 38,1 % anketiranih. Ob potrdilnem odgovoru je bilo potrebno odgovoriti, kateri poklic želiš поблиže spoznati. Izmed 329 učencev je za prvih (5) najbolj pogostih odgovorov navedlo: poklici v računalništvu, zdravnik/zdravnica, psihiater, poklic vzgojiteljice/vzgojitelja, varuške, kozmetičarke in elektrotehnika, poklic veterinarja in poklic psihologa, igralca, policista, kriminalista, detektiva, carinika, arhitekta/projektanta (*odgovori na straneh 33-35*).
- Na vprašanje, **kaj si želijo učenci po končanem srednješolskem izobraževanju**, je 43,9 % učencev odgovorilo, da želijo nadaljevati šolanje s študijem, 32,5 % učencev še ne ve, 17,5 % učencev se želi zaposliti, biti podjetnik, 6,2 % učencev pa na vprašanje ni odgovorilo (*glej tabelo 17, str. 35 in graf 12, str. 36*).
- Na vprašanje, **ali meniš, da si dovolj informiran o možnostih, ki jih imaš za nadaljnje šolanje** je 68,4 % učencev odgovorilo pritrdilno z »DA«, 25,8 % je odgovorilo z »NE« ter 5,8 % učencev ni odgovorilo na vprašanje (*tabela 18, str. 36 in graf 13, str. 37*).

Struktura vpisa v izobraževalni program glede na učni uspeh učencev v letu 2019

Iz podatkov anketiranih učencev smo želeli pridobiti tudi informacije v kateri izobraževalni program se bi mladi vključili glede na njihov lanskoletni (2019) učni uspeh. Podatki zajemajo odgovore od **528 učencev** (93,1 %), od skupaj 567 anketiranih učencev.

Tabela 19: V kateri izobraževalni program se boš vpisal/a glede na ODLIČEN uspeh

Učni uspeh v letu 2019	V kateri izobraževalni program se boš vpisal/a?	Skupaj učencev
Odličen	Program srednjega poklicnega izobraževanja (3 letni program)	9
	Program srednjega strokovnega oz. tehniškega programa (4 letni program)	52
	Gimnazijski program (4 letni program)	110
Skupaj		171

Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Iz zgornje tabele je razvidno, da 64,3 % učencev z odličnim uspehom načrtuje nadaljevanje šole v gimnazijskem programu (4 letni program). 30,4 % odličnih učencev se namerava vpisati v program srednjega strokovnega oz. tehniškega programa (4 letni program). 5,3 % učencev z odličnim učnim uspehom se namerava vpisati v program srednjega poklicnega izobraževanja (3 letni program). **V primerjavi z letom 2011 se je trend vpisa učencev z odličnim učnim uspehom v program srednjega strokovnega oz. tehniškega izobraževanja iz 20,1 % povečal na 30,4 %.**

Tabela 20: V kateri izobraževalni program se boš vpisal/a glede na PRAV DOBER uspeh

Učni uspeh v letu 2019	V kateri izobraževalni program se boš vpisal/a?	Skupaj učencev
prav dober	Program nižjega poklicnega izobraževanja (2 letni program)	3
	Vajeniški poklicni program (3 letni program)	6
	Program srednjega poklicnega izobraževanja (3 letni program)	27
	Program srednjega strokovnega oz. tehniškega programa (4 letni program)	146
	Gimnazijski program (4 letni program)	52
Skupaj		234

Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Iz zgornje tabele je razvidno, da se 62,4 % učencev s prav dobrim učnim uspehom namerava vpisati v program srednjega strokovnega oz. tehniškega programa (4 letni program). 22,2 % učencev načrtuje vpis v gimnazijski program (4 letni), 11,5 % učencev s prav dobrim uspehom razmišlja o vpisu v program srednjega poklicnega izobraževanja (3 letni program). 2,6 % učencev bi izbralo vajeniški poklicni program (3 letni) in 1,3 % bi izbralo program nižjega poklicnega izobraževanja (2 letni program). V primerjavi z letom 2011 se je trend vpisa učencev s prav dobrim uspehom v program srednjega strokovnega oz. tehniškega izobraževanja iz 50,2% povišal na 62,4 %.

Tabela 21: V kateri izobraževalni program se boš vpisal/a glede na DOBER uspeh?

Učni uspeh v letu 2019	V kateri izobraževalni program se boš vpisal/a?	Skupaj učencev
dober	Program nižjega poklicnega izobraževanja (2 letni program)	4
	Vajeniški poklicni program (3 letni program)	5
	Program srednjega poklicnega izobraževanja (3 letni program)	53
	Program srednjega strokovnega oz. tehniškega programa (4 letni program)	47
	Gimnazijski program (4 letni program)	2
Skupaj		111

Vir: PGZ / RCMS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Iz zgornje tabele je razvidno, da se 47,8 % učencev z dobrim učnim uspehom namerava vpisati v program srednjega poklicnega izobraževanja (3 letni program). 42,3 % učencev načrtuje vpis v program srednjega strokovnega oz. tehniškega programa (4 letni program), 4,5 % učencev z dobrim uspehom razmišlja o vpisu v vajeniško poklicni program (3 letni program). 3,6 % učencev bi izbralo program nižjega poklicnega izobraževanja (2 letni program) in 1,8 % učencev bi izbralo gimnazijski program (4 letni). **V primerjavi z letom 2011 je trend vpisa učencev z dobrim uspehom v program srednjega poklicnega izobraževanja iz 57,8 % upadel na 47,8 %. Trend vpisa učencev z dobrim uspehom v program srednjega strokovnega oz. tehniškega izobraževanja pa se je iz 30,5 % povešal na 42,3 %.**

Tabela 22: V kateri izobraževalni program se boš vpisal/a glede na ZADOSTEN uspeh

Učni uspeh v letu 2019	V kateri izobraževalni program se boš vpisal/a?	Skupaj učencev
zadosten	Program nižjega poklicnega izobraževanja (2 letni program)	2
	Vajeniški poklicni program (3 letni program)	7
	Program srednjega poklicnega izobraževanja (3 letni program)	3
Skupaj		12

Iz zgornje tabele je razvidno, da se 58,3 % učencev z zadostnim učnim uspehom namerava vpisati v vajeniški poklicni program (3 letni program). 25 % učencev načrtuje vpis v program srednjega poklicnega izobraževanja (3 letni program) in 16,7 % učencev bi izbralo program nižjega poklicnega izobraževanja (2 letni program).

V primerjavi z letom 2011 se je trend vpisa učencev z zadostnim učnim uspehom v program nižjega poklicnega izobraževanja iz 47,8 % upadel na 16,7 %. Trend vpisa učencev z zadostnim uspehom v program srednjega poklicnega izobraževanja je iz 43,5 % upadel na 25 %. Največji delež učencev z zadostnim učnim uspehom bi se v letu 2020, glede na učni uspeh, vpisal v vajeniški poklicni program (3 letni) 58,3 %. Primerjava z letom 2011 za ta izobraževalni program ni na razpolago.

4 Priloga

Anketni vprašalnik

VPRAŠALNIK O IZOBRAŽEVALNI IN POKLICNI POTI ZA OSNOVNOŠOLCE

VPRAŠALNIK O IZOBRAŽEVALNI IN POKLICNI POTI ZA OSNOVNOŠOLCE

Spoštovani osnovnošolci 7., 8. in 9. razreda,

pred vami je največja odločitev v življenju, odločitev za poklicno pot. Verjamemo, da se boste pred to odločitvijo posvetovali s svojimi starši, svetovalno delavko na šoli, učitelji, z vrstniki in še z drugimi. Zahtevno odločitev vam želimo z ustrežno predstavitvijo vajeniških in drugih poklicev nekoliko olajšati. Gre za poklice, ki tudi imajo prihodnost in so v našem okolju ter širše še vedno iskani. Da se bomo lahko ustrezno pripravili na predstavitev poklicev in obisk podjetij, kjer si boste te poklice lahko tudi поблиže ogledali, vas naprošamo, da izpolnite ta vprašalnik, ki je pripravljen v okviru projekta DUAL TRANSFER.

SPOL (obkroži): moški ženski

Razred _____

Starost _____

Učni uspeh v zadnjih dveh letih; lani: _____ predlani: _____

Šola, ki jo obiskuješ _____

1. Katere šolske predmete imaš najrajši oziroma imaš pri njih največ uspeha (naštej vsaj dva)?

2. Kakšno delo te najbolj veseli (napiši vsaj dva primera)?

3. Kateri poklic ti je najbolj zanimiv (lahko več)?

4. V katere obšolske in izvenšolske aktivnosti si vključen (krožki, pristočasne aktivnosti, društva ipd.)

5. Ali nameravaš nadaljevati šolanje po končani osnovni šoli?
- a) da
 - b) ne
 - c) še ne vem
6. V kakšno šolo bi se rad/a vpisal/a, glede na usmeritev (možnih je več odgovorov)?
- a) gimnazijo
 - b) ekonomsko
 - c) zdravstveno
 - d) strojno-tehnično
 - e) elektro-tehnično
 - f) kmetijsko
 - g) gostinsko
 - h) druga (napiši) _____
7. V kateri izobraževalni program se boš vpisal/a?
- a) program nižjega poklicnega izobraževanja (2 letni program)
 - b) vajeniški poklicni program (3 letni program)
 - c) program srednjega poklicnega izobraževanja (3 letni program)
 - d) program srednjega strokovnega oz. tehniškega programa (4 letni program)
 - e) gimnazijski program (4 letni program)
8. Kdo je najbolj vplival na tvojo odločitev o izbiri šole/poklica? (Možnih je več odgovorov)
- a) sam/a sem se odločil/a
 - b) šolska svetovalna služba
 - c) starši
 - d) stari starši
 - e) prijatelji, sošolci
 - f) informativni dnevi
 - g) drugo (napiši) _____
9. Ali bi želel kakšen poklic поблиže spoznati?
- a) da – napiši, katerega: _____
 - b) ne
10. Po končanem srednješolskem izobraževanju želiš:
- a) nadaljevati šolanje s študijem
 - b) se zaposliti
 - c) še ne vem
11. Ali meniš, da si bil/a dovolj informiran/a o možnostih, ki jih imaš za nadaljnje šolanje?
- a) da
 - b) ne

Najlepša hvala za tvoje odgovore!