

Čezmejni projekt DUAL TRANSFER
V okviru programa sodelovanja Interreg V-A Slovenija - Madžarska

ANALIZA VPRAŠALNIKA UGOTAVLJANJE POTREB PO KADRIH V POMURSKIH PODJETJIH v okviru projekta DUAL TRANSFER

Raziskava

Projekt DUAL TRANSFER je sofinanciran s strani Evropske unije, Evropskega sklada za regionalni razvoj v okviru Programa sodelovanja Interreg V-A Slovenija-Madžarska 2014-2020.

Murska Sobota, avgust 2020

Kazalo

Uvod.....	3
Metodologija raziskave.....	4
Analiza vprašalnika – Ugotavljanje potreb po kadrih	5
1 Glavna dejavnost podjetja/s.p. po SKD klasifikaciji.....	5
2 Skupno število zaposlenih v podjetju/s.p.-ju	7
3 Vpišite število zaposlenih v podjetju po ravni izobrazbe ali NPK	8
4 Klasifikacijska struktura.....	8
5 Kakšno strukturo kadrov nameravate zaposlovati v naslednjih letih glede na raven izobrazbe ali NPK	11
6 Katere kadre nameravate zaposliti v naslednjih petih letih glede na poklic.....	13
7 Kakšen je bil trend glede števila zaposlenih s poklicno ot. tehnično izobrazbo v zadnjih 12 mesecih pri vas?	16
8 Ali se je vaše podjetje soočalo s problemom iskanja ustrezne delovne sile v zadnjih 3 letih?	17
9 Ali imate delovno mesto, za katerega je težko najti ustrezno izobraženega delavca	18
10 Katerega od naštetih načinov se največ poslužujete, ko iščete nove kadre?.....	19
11 Katere stimulatívne ukrepe načrtujete za pridobitev novo zaposlenih?.....	20
12 Ali sodelujete z izobraževalnimi inštitucijami z vašega strokovnega področja?	21
13 Ali se poslužujete regijske štipendijske sheme (PIF) oz. drugih oblik štipendiranja?.....	23
14 Ali nameravate v bližnji prihodnosti izobraževati vajenca?	25
15 Ali imate že najave učnih mest?.....	26
16 Ali imate usposobljene mentorje?.....	28
17 Ali ste zadovoljni z znanjem in veščinami novo zaposlenih delavcev, ki pridejo iz formalnega izobraževalnega procesa (šole) in jim je delo pri vas prva zaposlitev?.....	29
18 Ali je vaše podjetje pripravljeno pokazati učencem vaš delovni proces in predstaviti poklice?.....	31
19 Ali je vaše podjetje pripravljeno sodelovati v projektu "DUAL TRANSFER"?.....	31
Zaključek	33
VPRAŠALNIK ZA UGOTAVLJANJE POTREB PO KADRIH	34

Uvod

Projekt DUAL TRANSFER je nadaljevanje projektov Right Profession in Right Profession II, katerih vodilni partner je bila Pomurska gospodarska zbornica in sta bila v našem okolju zelo odmevna projekta. Tema projekta DUAL TRANSFER pa je poklicno, dualno izobraževanje in vajeništvo. Pri projektu gre za dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja.

Projektno partnerstvo oblikuje kar 5 partnerjev, ki so: Pomurska gospodarska zbornica, Območna obrtno-podjetniška zbornica Murska Sobota in Razvojni center Murska Sobota na slovenski strani ter Trgovinska in industrijska zbornica županije Zala in Trgovinska in industrijska zbornica Železne županije na madžarski strani.

Namen projekta je zagotoviti uvedbo vajeniškega sistema izobraževanja, kot nadgradnjo dualnega, ter zainteresirati mlade za tako obliko poklicnega izobraževanja. Pri tem lahko zbornice in druge institucije igrajo pomembno usklajevalno vlogo. Obe sosednji državi imata podobne šolske sisteme, obenem pa sta razvili različne metode dela z mladimi in podjetji. Zbornice imajo na obeh strani meje različne naloge in pooblastila. Madžarske zbornice imajo več pristojnosti v sistemu izobraževanja in odgovorno nalogo pri razvoju kadrov. Vseeno pa sedanji sistem pogosto ne zadovoljuje potrebe trga dela tako na eni kot drugi strani meje. Obema sistemoma, tako dualnemu kot vajeniškemu, bi želeli ustvariti boljše pogoje in ju približati podjetjem in mladim. Z izmenjavo dobrih praks in izkušenj med projektnimi partnerji pa izboljšati trajnostno sodelovanje in gospodarski razvoj v obmejnih regijah.

Osnovno vodilo za oblikovanje projektnega partnerstva in odločitve za izvedbo skupnega projekta na slovenski in madžarski strani meje je bilo dejstvo, da se srečujemo s pomanjkanjem poklicno usposobljenega kadra, ki ga podjetja v regiji potrebujejo. Območji na obeh straneh meje se soočata s skoraj enako problematiko in skupaj lahko najdemo metode, s katerimi bomo v okolju nadaljevali poslanstvo, da mladim približamo izobraževanje za poklice in hkrati razblinimo stereotipe o posameznih poklicih ter pridobiti zaupanje vanje tako pri mladih kot pri nekoliko starejših.

V tokratni raziskavi v okviru projekta „DUAL TRANSFER“ smo ugotavljali, strukturo in glavne značilnosti delovne sile, ki jo zaposlujejo podjetja/s.p.-ji v pomurski regiji, kakšen je položaj zaposlovanja v regiji trenutno, v prognoze za prihodnje in kako je glede mentoriranja v podjetjih/s.p.-jih.

Metodologija raziskave

Ciljno skupino raziskave narejene v letu 2020 predstavlja gospodarski sektor Pomurja. V raziskavo je bilo povabljenih dobrih 250 pomurskih podjetij/sp.-jev. Pomurska podjetja so anketo lahko izvedla preko spletne ankete do katere je bil podjetjem/s.p.-jem omogočen dostop na sledeči povezavi: <https://www.1ka.si/a/128824> in preko obrazcev, ki so jih dobili na zbornicah.

Vsi v pričujoči analizi obdelani podatki so bili pridobljeni z anketnim vprašalnikom na zgoraj navedeni spletni povezavi. Podatki so prikazani v obliki strukturnih tabel, ki vsebujejo absolutne (f) in relativne (odstotne) frekvence (f %) ter z grafi (tortni, črtni, palični). Pričujoči dokument je sestavljen po vrstnem redu vprašanj iz anketnega vprašalnika, ki je sestavni del analize in ga najdete ob koncu dokumenta.

Analiza vprašalnika – Ugotavljanje potreb po kadrih

1 Glavna dejavnost podjetja/s.p. po SKD klasifikaciji

V raziskavi je bilo zajetih 104 podjetij/s.p.-jev. Podjetja/s.p.-ji, vključeni v rezultate ankete zaposlujejo 5.540 oseb, kar predstavlja 28,3 % vseh zaposlenih v gospodarskih družbah in pri samostojnih podjetnikih v Pomurju (19.551 oseb 2019 – Vir: AJPES).

Največji odstotek predstavljajo podjetniki/s.p.ji, ki se ukvarjajo z **gradbeništvo 24 % (25)**, sledijo podjetniki z **drugo 13,4 % (14)**, nato podjetniki, ki se ukvarjajo s **proizvodnjo kovinskih izdelkov, razen strojev in naprav z 7,7 % (8)**, na četrtem mestu s **5,7 % (6)** najdemo podjetnike, katerih glavna dejavnost je **kmetijstvo in lov, gozdarstvo, ribištvo, proizvodnja drugih strojev ter naprav in gostinstvo s 5,7 % (6)** ter na šestem mestu so podjetja, ki se ukvarjajo **prometom in skladiščenjem 4,8 % (5)**.

Vrstni red prvih šest (6) dejavnosti zajetih podjetnikov/s.p.-jev, ki so sodelovali v anketiranju:

1. Gradbeništvo 24 % (25),
2. Drugo 13,4 % (14),
3. Proizvodnja kovinskih izdelkov, razen strojev in naprav 7,7 % (8),
4. Kmetijstvo in lov, gozdarstvo, ribištvo 5,7 % (6),
5. Gostinstvo 5,7 % (6),
6. Promet in skladiščenje 4,8 % (5).

Kot druga najpogostejša dejavnost je bilo navedena po SKD klasifikaciji »**DRUGO**« **13,4 % (14)** podjetij). Med te dejavnosti so navedli:

- Frizerstvo in kozmetika 4 podjetja
- Računovodstva in knjigovodska dejavnost 3 podjetja
- Cvetličarstvo in pogrebna dejavnost 2 podjetji
- Komunalne storitve 1 podjetje
- Urarstvo 1 podjetje
- Zlatarstvo 1 podjetje
- Dimnikarstvo 1 podjetje
- Popravila komunikacijskih naprav 1 podjetje

Skupaj

14 podjetij

Tabela 1: Dejavnost podjetij/s.p.-jev vključenih v anketiranje

	Dejavnost podjetja/s.p. po SKD klasifikaciji	Število podjetij/s.p.	Odstotek	Veljaven odstotek	Kumulativen odstotek
A	Kmetijstvo in lov, gozdarstvo, ribištvo	6	5,7	6,7	6,7
C	Predelovalne dejavnosti	3	2,9	3,3	10
C1	Proizvodnja živil	2	1,9	2,2	12,2
C1	Obdelava in predelava lesa; proizvodnja izdelkov	3	2,9	3,3	15,6
C1	Tiskarstvo in razmnoževanje posnetih nosilcev	1	1	1,1	16,7
C2	Proizvodnja farmacevtskih surovin in preparatov	1	1	1,1	17,8
C2	Proizvodnja izdelkov iz gume in plastičnih mas	2	1,9	2,2	20
C2	Proizvodnja nekovinskih mineralnih izdelkov	1	1	1,1	21,1
C2	Proizvodnja kovinskih izdelkov, razen strojev in	8	7,7	8,9	30
C2	Proizvodnja računalnikov, elektronskih in optičnih	1	1	1,1	31,1
C2	Proizvodnja električnih naprav	1	1	1,1	32,2
C2	Proizvodnja drugih strojev in naprav	4	3,8	4,5	36,7
C3	Proizvodnja pohištva	2	1,9	2,2	38,9
C3	Druge raznovrstne predelovalne dejavnosti	1	1	1,1	40
E	Oskrba z vodo; ravnanje z odpadki in odpadki;	1	1	1,1	41,1
F	Gradbeništvo	25	24	27,8	68,9
G	Trgovina; vzdrževanje in popravila motornih vozil	2	1,9	2,2	71,1
H	Promet in skladiščenje	5	4,8	5,6	76,7
I	Gostinstvo	6	5,7	6,7	83,3
J	Informacijske in komunikacijske dejavnosti	2	1,9	2,2	85,6
K	Finančne in zavarovalniške dejavnosti	1	1	1,1	86,7
M	Strokovne, znanstvene in tehnične dejavnosti	3	2,9	3,3	90
N	Druge raznovrstne poslovne dejavnosti	4	3,8	4,5	94,4
Q	Zdravstvo in socialno varstvo	1	1	1,1	95,6
R	Kulturne, razvedrilne in rekreacijske dejavnosti	1	1	1,1	96,7
S	Druge dejavnosti	3	2,9	3,3	100
	Drugo	14	13,4		
	Skupaj	104	100	100	

Vir: PGZ / OoZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

2 Skupno število zaposlenih v podjetju/s.p.-ju: 5.540

Podjetja/s.p.ji vključena v rezultate ankete, 5.540 oseb, kar predstavlja 28,3 % vseh zaposlenih v gospodarskih družbah in pri samostojnih podjetnikih v Pomurju (19.551 oseb 2019 - Podatki AJ PES 2019).

Vprašani so pri tem vprašanju podali število zaposlenih.

V spodnjem grafu smo oblikovali skupine glede na naslednje kategorije:

- Mikro podjetja zaposlujejo od 0 do 9 oseb,
- Mala podjetja zaposlujejo od 10 do 49 oseb,
- Srednje veliko podjetja zaposlujejo od 50 do 249 oseb,
- Veliko podjetje zaposluje 249 in več oseb.

Iz grafa lahko razberemo, da smo v vzorec anketiranih zajeli:

- 52,8 % mikro podjetij
- 16,8 % malih podjetij
- 24,2 % srednje velikih podjetij
- 6,2 % velikih podjetij

Graf 1: Struktura velikosti podjetij, glede na število ljudi, ki jih zaposlujejo (2020)

Velikost podjetij - število zaposlenih



Vir: PGZ / O OZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

3 Vpišite število zaposlenih v podjetju po ravni izobrazbe ali NPK

Skupaj nedokončano in dokončano osnovno šolo. ima v letu 2020 **13,36 %** zaposlenih v pomurskih podjetjih. Če primerjamo s podatki klasifikacijske strukture zaposlenih iz leta **2011 (23,45 %; tabela 3)**, je precej manj kadra z nedokončano in dokončano osnovno šolo, prav tako, če primerjamo s strukturo zaposlenih tudi iz leta **2017 (14,3 %, tabela 4)**. Skozi leta lahko opazimo trend padanja zaposlenih z nedokončano in dokončano osnovno šolo.

4 Klasifikacijska struktura

Klasifikacijska struktura v anketiranih pomurskih podjetjih kaže, da ima v letu 2020 66,90 % zaposlenih srednje poklicno (3 leta), poklicno tehniško (3+3), srednjo strokovno šolo (4 leta) in višjo strokovno šolo.

Če primerjamo s podatki klasifikacijske strukture iz leta **2011 (59,36 %; tabela 3)**, in iz leta 2017 (**59,11 %; tabela 4**) potem opazimo v letu 2020 porast pri poklicno tehničnem kadru na 66,90 %.

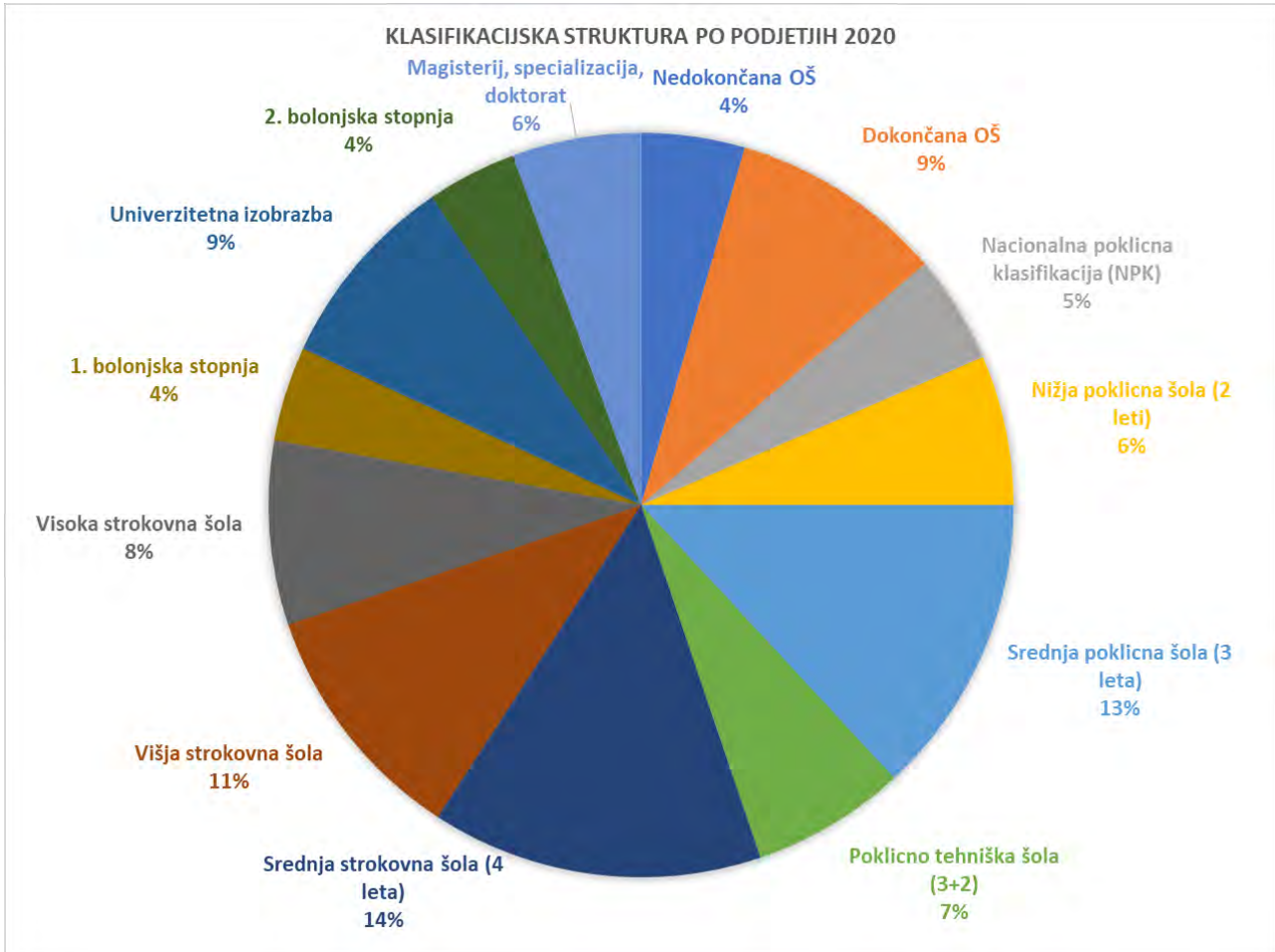
Leta 2020 imamo 5,45 % zaposlenih, ki imajo visoko strokovno šolo in 1. bolonjsko stopnjo. Leta 2011 je bil ta odstotek zgolj 2,47 %, leta 2017 pa 6,45 %. Univerzitetno izobrazbo, 2. bolonjsko stopnjo, magisterij, specializacijo ali doktorat ima v letu 2020 7,45 % zaposlenih. Za primerjavo, leta 2011 je bil ta odstotek 6,63 %, v letu 2017 se je nekoliko povišal na 7,37 %. Nedokončano in dokončano osnovno šolo ima v letu 2020 13,36 % zaposlenih v pomurskih podjetjih in tudi ta odstotek se je precej znižal glede na prejšnja leta.

Tabela 2: Klasifikacijska struktura v podjetjih leta 2020

Raven izobrazbe ali NPK	Skupno število zaposlenih v podjetju/s.p.-ju	Odstotek	
Nedokončana osnovna šola	74	1,53	13,36%
Dokončana osnovna šola	571	11,83	
Nacionalna poklicna klasifikacija (NPK)	55	1,14	6,84%
Nižja poklicna šola (2 leti)	275	5,70	
Srednja poklicna šola (3 leta)	1395	28,90	66,90%
Poklicno tehniška šola (3+2)	205	4,25	
Srednja strokovna šola (4 leta)	1339	27,74	
Višja strokovna šola	290	6,01	
Visoka strokovna šola	198	4,10	5,45%
1. bolonjska stopnja	65	1,35	
Univerzitetna izobrazba	230	4,76	7,45%
2. bolonjska stopnja	56	1,16	
Magisterij, specializacija, doktorat	74	1,53	
Skupaj	4.827	100,00	100,00%

Vir: PGZ / OOOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Graf 2: Klasifikacijska struktura zaposlenih v Pomurskih podjetjih 2020



Vir: PGZ / OÖZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Tabela 3: Klasifikacijska struktura v podjetjih leta 2011

Raven izobrazbe ali NPK	Skupno število zaposlenih v podjetju/s.p.-ju	Odstotek	
Nedokončana osnovna šola	446	5,17	23,45%
Dokončana osnovna šola	1578	18,28	
Nacionalna poklicna klasifikacija (NPK)	210	2,43	8,09%
Nižja poklicna šola (2 leti)	489	5,66	
Srednja poklicna šola (3 leta)	2589	29,99	59,36%
Poklicno tehniška šola (3+2)	311	3,60	
Srednja strokovna šola (4 leta)	1821	21,09	
Višja strokovna šola	404	4,68	
Visoka strokovna šola	200	2,32	
1. bolonjska stopnja	13	0,15	2,47%
Univerzitetna izobrazba	491	5,69	6,63%
2. bolonjska stopnja	31	0,36	
Magisterij, specializacija, doktorat	50	0,58	
Skupaj	8633	100,00	100,00%

Vir: PGZ raziskava; v okviru projekta *Right Profession – Pravi poklic za razvoj*, 2011.

Tabela 4: Klasifikacijska struktura v podjetjih leta 2017

Raven izobrazbe ali NPK	Skupno število zaposlenih v podjetju/s.p.-ju	Odstotek	
Nedokončana osnovna šola	75	1,60	14,33%
Dokončana osnovna šola	596	12,73	
Nacionalna poklicna klasifikacija (NPK)	106	2,26	12,74%
Nižja poklicna šola (2 leti)	491	10,48	
Srednja poklicna šola (3 leta)	1260	26,91	59,11%
Poklicno tehniška šola (3+2)	333	7,11	
Srednja strokovna šola (4 leta)	873	18,64	
Višja strokovna šola	302	6,45	
Visoka strokovna šola	237	5,06	
1. bolonjska stopnja	65	1,39	6,45%
Univerzitetna izobrazba	243	5,19	7,37%
2. bolonjska stopnja	64	1,37	
Magisterij, specializacija, doktorat	38	0,81	
Skupaj	4683	100,00	100,00%

Vir: PGZ raziskava; v okviru projekta *Right Profession II – Pravi poklic za razvoj regije*, 2017.

5 Kakšno strukturo kadrov nameravate zaposlovati v naslednjih petih letih glede na raven izobrazbe ali NPK (ocena)?

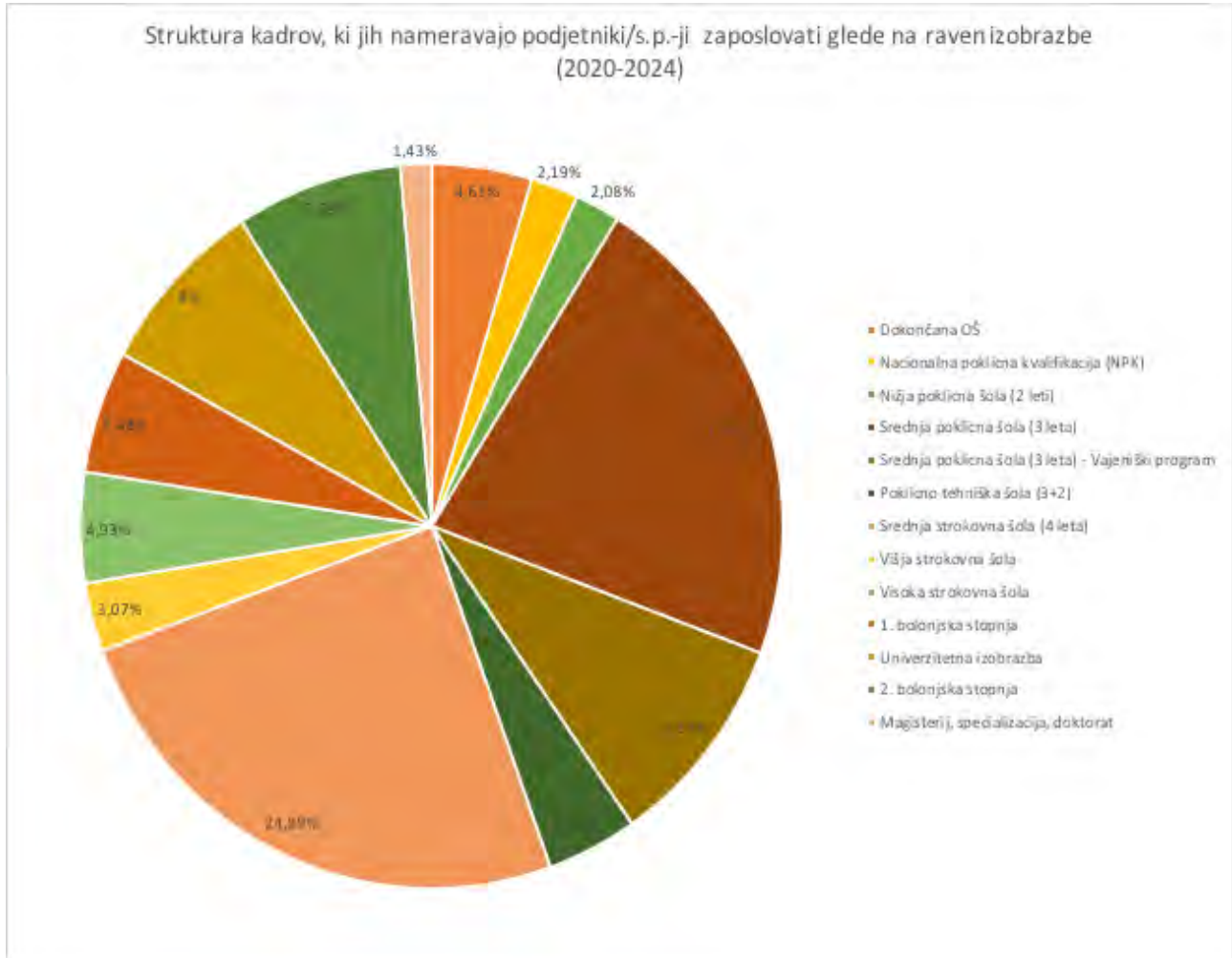
Če pogledamo kakšno strukturo kadrov nameravajo podjetja zaposlovati v naslednjih petih letih (2020-2024) glede na raven izobrazbe lahko vidimo, da je do leta 2024 navedena ocena **912 zaposlitev** (373 zaposlitev 2020-2021, 539 zaposlitev 2022-2024). 4,61 % zaposlitev bo zahtevalo dokončano osnovno šolo, NPK in nižjo poklicno klasifikacijo (2 leti) pa 4,27 % zaposlitev. Srednjo poklicno šolo (3 leta), srednjo poklicno šolo – vajeniški program (3 leta), poklicno tehniška šola (3+2 leti), srednjo strokovno šolo (4 leta) in višjo strokovno šolo pa nameravajo podjetja zaposlovati v naslednjih petih letih v višini 63,60 %. 10,41 % zaposlitev predvideva visoko strokovno šolo in 1. bolonjsko stopnjo. Univerzitetno, 2. bolonjsko izobrazbo, ali magisterij, specializacijo ter doktorat pa predvideva 17,11 % zaposlitev.

Tabela 5: Struktura kadrov, ki jih podjetja/s.p.-ji nameravajo zaposlovati v naslednjih petih letih glede na raven izobrazbe ali NPK

Raven izobrazbe ali NPK	2020-2021	2022-2024	Skupaj	Odstotek	
Dokončana osnovna šola	21	21	42	4,61	4,61%
Nacionalna poklicna klasifikacija (NPK)	6	14	20	2,19	4,27%
Nižja poklicna šola (2 leti)	8	11	19	2,08	
Srednja poklicna šola (3 leta)	83	116	199	21,82	63,60%
Srednja poklicna šola (3 leta) – VAJENIŠKI PROGRAM	37	51	88	9,65	
Poklicno tehniška šola (3+2)	13	25	38	4,17	
Srednja strokovna šola (4 leta)	97	130	227	24,89	
Višja strokovna šola	8	20	28	3,07	
Visoka strokovna šola	17	28	45	4,93	10,41%
1. bolonjska stopnja	22	28	50	5,48	
Univerzitetna izobrazba	29	44	73	8,00	17,11%
2. bolonjska stopnja	27	43	70	7,68	
Magisterij, specializacija, doktorat -m	5	8	13	1,43	
Skupaj	373	539	912	100,00	100,00%

Vir: PGZ / OOO MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Graf 3: Struktura kadrov, ki jih podjetniki/s.p.-ji nameravajo zaposlovati v naslednjih petih letih glede na raven izobrazbe ali NPK



Vir: PGZ / OOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

6 Katere kadre nameravate zaposliti v naslednjih petih letih glede na poklic?

Tabela 6: Pri zaposlovanju do leta 2024 bi naj podjetniki zaposlovali naslednje kadre glede na poklic (TOP 10)

Poklic	2020-2021	2022-2024	Skupaj
Strojni tehnik	32	62	94
Programer	22	35	57
Voznik	25	31	56
Inženir strojništva	16	35	51
Elektrotehnik	17	20	37
Elektrikar	12	20	32
Dipl. inž. elektrotehnike	12	15	27
Kmetovalec	20	6	26
Lesarski tehnik, lesar	5	12	17
Inženir lesarstva	6	9	15

Vir: PGZ / OOO MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Tabela 7: Struktura kadrov, ki jih podjetja/s.p.-ji nameravajo zaposlovati v naslednjih petih letih glede na raven izobrazbe ali NPK

Zap. št.	Poklic	2020-2021	2022-2024	Skupaj
1.	Strojni tehnik	32	62	94
2.	Programer	22	35	57
3.	Voznik	25	31	56
4.	Inženir strojništva	16	35	51
5.	Elektrotehnik	17	20	37
6.	Elektrikar	12	20	32
7.	Dipl. inž. elektrotehnike	12	15	27
8.	Kmetovalec	20	6	26
9.	Lesarski tehnik, lesar	5	12	17
10.	Inženir lesarstva	6	9	15
11.	Krovec-klepar	10	4	14
12.	Mizar	1	11	12
13.	Kmetijski tehnik	6	5	11
14.	Elektrikar-elektronik	4	6	10
15.	Gradbeni tehnik	5	5	10
16.	Avtoličar/ličar	4	6	10
17.	Slikopleskar	5	5	10
18.	Gospodar na podeželju	5	5	10
19.	Vzdrževalec	5	5	10
20.	Elektromonter	5	5	10
21.	Dipl. inž. strojništva	5	4	9

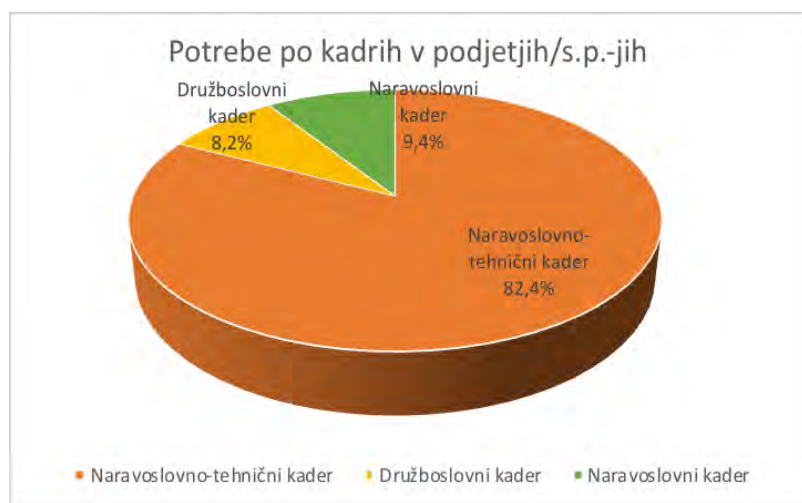
22.	Univ. dipl. ekonomist	5	4	9
23.	Mehatronik	6	10	9
24.	Vodovodni inštalater	1	2	9
25.	Natakar	4	4	8
26.	Inštalater strojnih inštalacij	3	5	8
27.	Prodajalec	5	3	8
28.	Pečar-keramik	3	4	7
29.	Ključavničar	3	4	7
30.	Monter mehanik	3	4	7
31.	Varilec	3	4	7
32.	Avtokaroserist	4	3	7
33.	Voznik avtobusa	4	3	7
34.	Orodjar	2	5	7
35.	Računovodja	1	5	6
36.	Traktorist	3	3	6
37.	Oblikovalec kovin	2	4	6
38.	Kuhar	3	3	6
39.	Mesar	2	4	6
40.	Mehanik	1	5	6
41.	Dipl. inž. informatike	3	3	6
42.	Dipl. inž. mehatronike	2	3	5
43.	Monter strojnih instalacij	2	3	5
44.	Upravljalec strojev, mehatronik	2	3	5
45.	Komercialist	3	1	4
46.	Kuhar-natakar	2	2	4
47.	Komunalni delavec	/	4	4
48.	Dipl. inž. agronomije in hortikulture	1	2	3
49.	Delavec v proizvodnji	/	3	3
50.	Komunikolog	1	2	3
51.	Ekonomski tehnik, ekonomist	2	1	3
52.	Tesar	2	1	3
53.	CNC operater	1	2	3
54.	Računalničar/Informatik	1	2	3
55.	Strugar	2	1	3
56.	Agronom	1	1	2
57.	Vodja projektov	1	1	2
58.	Dimnikar	/	2	2
59.	Živilski tehnolog	1	1	2
60.	Optik	/	2	2
61.	Novinar	1	1	2
62.	Avtoserviser	1	1	2
63.	Mag. inž. strojništva	1	1	2
64.	Komercialist za prodajo	1	1	2
65.	Mag. inž. gradbeništva	1	1	2
66.	Tržnik	1	1	2
67.	Pomožni delavec	2	/	2

68.	Pomožni monter	2	/	2
69.	Prevajalec	1	1	2
70.	Skladiščnik	/	2	2
71.	Serviser/monter klima naprav	2	/	2
72.	Tehnolog za pitno vodo	1	1	2
73.	Zidar	1	1	2
74.	Železokrivec	1	1	2
75.	Agrarni ekonomist	/	1	1
76.	Čistilka	/	1	1
77.	Mag. Farmacije	1	/	1
78.	Farmaceutski tehnik	1	/	1
79.	Frizer	/	1	1
80.	Inž. tehnologije polimerov	1	/	1
81.	Inženir gradbeništva	1	/	1
82.	Knjigovodja	1	/	1
83.	Informatik	1	/	1
84.	Strojnik težke gradbene mehanizacije	1	/	1
85.	Pravnik	1	/	1
86.	Stavbni klepar	/	1	1
87.	Prodajni referent	1	/	1
88.	Slaščičar	/	1	1
89.	Sobarica	/	1	1
Skupaj				766

Vir: PGZ / OÖZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Spodnji graf prikazuje strukturo poklicev iz zgornje tabele glede na kadre, ki jih podjetja nameravajo zaposliti v naslednjih petih letih. Kot vidimo, se v naslednjih petih letih obeta zaposlovanje predvsem naravoslovno-tehničnega kadra (82,4 %), nato naravoslovnega kadra (9,4%), najmanj pa naravoslovnega kadra (8,2%). (Graf je sestavljen iz združevanja poklicev iz tabele 4).

Graf 4: Potrebe po kadrih do 2024 v podjetjih/s.p-jih



Vir: PGZ / OÖZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

7 Kakšen je bil trend glede števila zaposlenih s poklicno oziroma tehnično izobrazbo v zadnjih 12 mesecih pri vas?

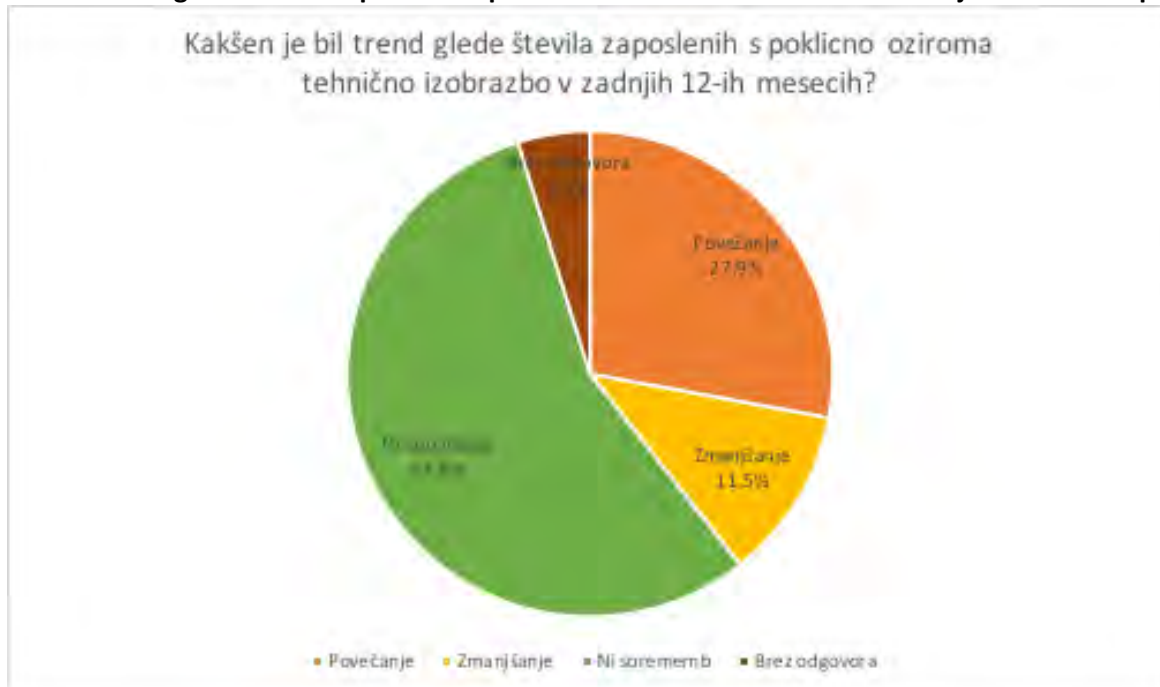
Če pogledamo spodnjo tabelo, bomo videli, da se je 27,9 % (25 od 104) podjetij / s.p.-jev v zadnjih 12 mesecih soočalo s povečanjem števila zaposlenih s poklicno oz. tehnično izobrazbo; 11,5 % (12 od 104) pa poroča zmanjševanje števila zaposlenih s poklicno oz. tehnično izobrazbo. Največ podjetij 55,8 % (8 od 181) pa v zadnjih 12 mesecih ni imelo nobenih sprememb glede števila zaposlenih s poklicno oz. tehnično izobrazbo. 5 (4,8 %) podjetij ni odgovorilo na zastavljeno vprašanje, ti so v tabeli in v grafu označeni kot »brez odgovora«.

Tabela 8: Trend glede števila zaposlenih s poklicno oz. tehnično izobrazbo v zadnjih 12 mesecih pri vas?

	Število anketirancev	Odstotek	Veljaven odstotek	Kumulativen odstotek
Povečanje	29	27,9	29,3	29,3
Zmanjševanje	12	11,5	12,1	41,4
Ni sprememb	58	55,8	58,6	100,0
Skupaj	99	95,2	100,0	
Brez odgovora	5	4,8		
Skupaj	104	100,0		

Vir: PGZ / OOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Graf 5: Trend glede števila zaposlenih s poklicno oz. tehnično izobrazbo v zadnjih 12 mesecih pri vas



Vir: PGZ / OOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

8 Ali se je vaše podjetje soočalo s problemom iskanja ustrezne delovne sile v zadnjih 3 letih?

S problemom iskanja ustrezne delovne sile v zadnjih 3 letih se je pogosto soočalo 42,3 % podjetij, včasih 21,2 % podjetij, le redko 9,6 % podjetij ter nikoli 3,8 % podjetij. 18,3 % podjetij pa v zadnjih 3 letih sploh ni zaposlovalo. 4,8 % anketiranih pa na vprašanje ni odgovorilo.

Tabela 9: Soočanje s problemom iskanja ustrezne delovne sile v zadnjih 3 letih

	Število anketirancev	Odstotek	Veljaven odstotek	Kumulativen odstotek
Da, pogosto	44	42,3	44,4	44,4
Včasih	22	21,2	22,2	66,7
Redko	10	9,6	10,1	76,8
Ne, nikoli	4	3,8	4,1	80,8
Nismo zaposlovali	19	18,3	19,2	100,0
Skupaj	99	95,2	100,0	
Brez odgovora	5	4,8		
Skupaj	104	100,0		

Vir: PGZ / OOO MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Graf 6: Struktura soočanja podjetij s problemom iskanja ustrezne delovne sile v zadnjih 3 letih



Vir: PGZ / OOO MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

9 Ali imate delovno mesto za katerega je težko najti ustrezno izobraženega delavca?

Iz podatkov lahko razberemo, da ima **66,4 %** podjetij, delovno mesto, za katero je **težko najti ustrezno izobraženega delavca**. 4,8 % anketiranih na vprašanje ni odgovorilo.

Tabela 10: Ali imate delovno mesto, za katerega je težko najti ustrezno izobraženega delavca?

	Število anketirancev	Odstotek	Veljaven odstotek	Kumulativen odstotek
Da	69	66,4	69,7	69,7
Ne	30	28,8	30,3	100,0
Skupaj	99	95,2	100,0	
Brez odgovora	5	4,8		
Skupaj	104	100,0		

Vir: PGZ / OOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Graf 7: Ali imate delovno mesto, za katerega je težko najti ustrezno izobraženega delavca?



Vir: PGZ / OOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

10 Katerega od naštetih načinov se največ poslužujete, ko iščete nove kadre?

Pri tem vprašanju so podjetja/s.p.-ji lahko podali več možnih odgovorov, česa se poslužujejo, ko za svoje podjetje iščejo oz. pridobivajo nove kadre.

Tabela 11: Struktura posluževanja načinov iskanja kadrov

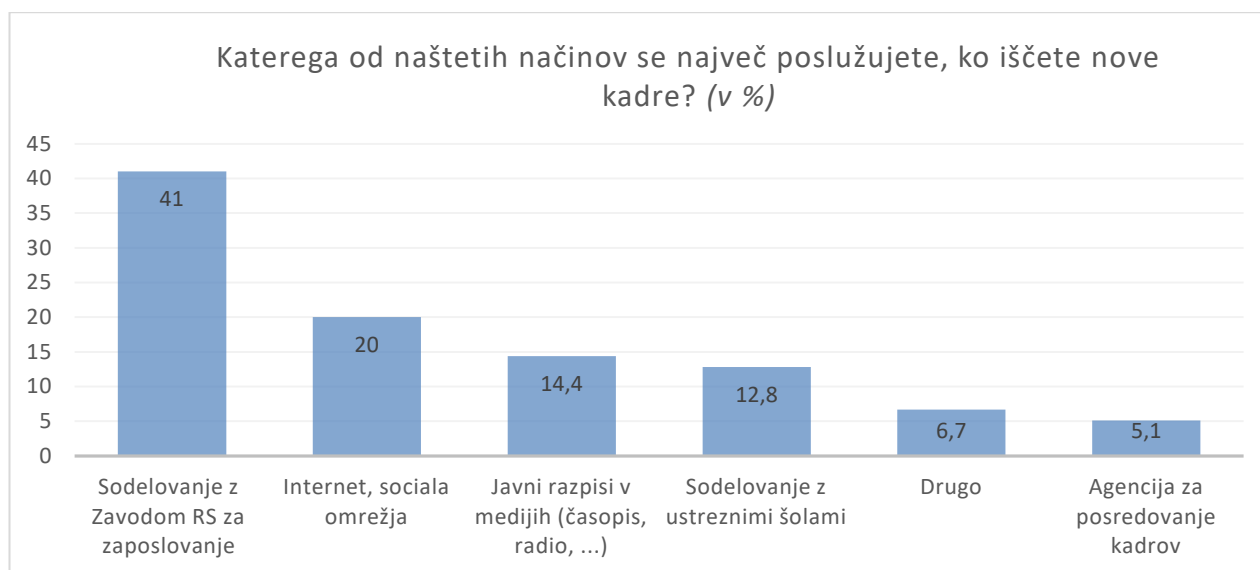
	Pogostost odgovorov	Odstotek
Javni razpisi v medijih (časopis, radio...)	28	14,4
Sodelovanje z ustreznimi šolami	25	12,8
Sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje	80	41,0
Internet, socialna omrežja	39	20,0
Agencije za posredovanje kadrov	10	5,1
Drugo	13	6,7
Skupaj	195	100,0

Vir: PGZ / OOOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Iz spodnjega grafa lahko razberemo, da 41,0 % podjetij/s.p.-jev pri iskanju novih kadrov sodeluje z Zavodom RS za zaposlovanje, 20,0 % podjetij/s.p.-jev uporablja internet, z javnimi razpisi v medijih (časopis, radio...) se poslužuje 14,4 % podjetij/s.p.-jev, 12,8 % podjetij/s.p.-jev sodeluje z ustreznimi šolami in z agencijami za posredovanje kadrov sodeluje 5,1 % podjetij/s.p.-jev.

Pod »DRUGO« so anketiranci navedli še druge naslednje načine pri iskanju novih kadrov: preko znancev in sodelavcev, priporočil, radijskih oglasov, mreženja in osebnih stikov, »headhuntinga«, zaposlitvenih portalov, zbiranja naključnih informacij, pregledavanja prošenj za zaposlitev iz preteklosti ter preko informiranja s strani zaposlenih. Dvoji so navedli tudi, da se poslužujejo vseh možnih in razpoložljivih načinov ali pa da sploh ne iščejo novega kadra.

Graf 8: Struktura posluževanja načinov iskanja kadrov



Vir: PGZ / OOOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

11 Katere stimulative ukrepe načrtujete za pridobitev novo zaposlenih?

Pri tem vprašanju so vprašani prav tako lahko izbirali med več možnimi odgovori. Podjetniki ocenjujejo, da je najpomembnejši stimulativen ukrep kvalitetno mentorstvo pri praktičnem izobraževanju dijakov in študentov (16,6%). Pomembna pa je tudi dodatna skrb za izboljšanje pogojev dela (14,6%), zagotavljanje možnosti za napredovanje delavcev v podjetju (strokovno in dohodkovno) (13,0%), kakor tudi štipendiranje dijakov in študentov (10,3%). Nato si sledijo še dnevi odprtih vrat podjetja, kjer bi imeli osnovnošolci možnost spoznati dobre plati poklicev v dejavnosti (8,7%), dodatno nagrajevanje dijakov in študentov, ki pridejo na prakso v podjetje (8,3%) in vajeniške pogodbe (8,3%) ter promocija poklicno-tehničnega izobraževanja in trga dela (4,7%).

Tabela 12: Načrtovanje stimulatивnih ukrepov za pridobitev novo zaposlenih

	Pogostost odgovorov	Odstotek
Dodatno nagrajevanje dijakov in študentov, ki pridejo na prakso v podjetje	21	8,3
Štipendiranje dijakov in študentov	26	10,3
Vajeniške pogodbe	21	8,3
Kvalitetno mentorstvo pri praktičnem izobraževanju dijakov in študentov	42	16,6
Dnevi odprtih vrat podjetja, kjer bi imeli osnovnošolci možnost spoznati dobre plati poklicev v dejavnosti	22	8,7
Promocija uspehov in dosežkov podjetja v javnosti	32	12,7
Dodatna skrb za izboljšanje pogojev dela	37	14,6
Zagotavljanje možnosti za napredovanje delavcev v podjetju (strokovno in dohodkovno)	33	13,0
Promocija poklicno-tehničnega izobraževanja in trga dela	12	4,7
Drugo	7	2,8
Skupaj	253	100,0

Vir: PGZ / OÖZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Pod »DRUGO« je 7 anketirancev navedlo razloge glede načrtovanja pridobitve novo zaposlenih kadrov in stimulatивnih ukrepov: *ne bomo, ne razmišljamo, ne načrtujemo dodatno zaposlovati kadrov (5), dosedanje izkušnje in delo – zaradi specifik delo (1), nagrajevanje zaposlenih ob pomoči sodelavcev (1).*

12 Ali sodelujete z izobraževalnimi inštitucijami z vašega strokovnega področja?

Na vprašanje »Ali sodelujete z izobraževalnimi inštitucijami z vašega strokovnega področja?« 50,0 % podjetij/s.p.-jev, ki so odgovorila na vprašanje, je odgovorilo, **DA** sodelujejo, 43,3 % podjetij/s.p.-jev je odgovorilo, da **NE** sodelujejo. 6,7 % anketiranih na vprašanje ni odgovorilo.

Graf 9: Struktura sodelovanja podjetij/s.p.-jev z izobraževalnimi inštitucijami



Vir: PGZ / OOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Vsa podjetja/s.p.-ji, ki so za odgovor navedli **DA**, smo povprašali, da še podajo odgovore s katerimi izobraževalnimi institucijami in na kakšen način sodelujejo. V nadaljevanju so nanizani vsi odgovori, pričeni s najbolj pogostim.

Tabela 13: S katerimi izobraževalnimi institucijami sodelujete in na kakšen način? Rezultati si sledijo glede na pogostost odgovorov, pričenši z najbolj pogostimi

	Izobraževalna institucija	Oblika sodelovanja učencev	Število odgovorov
1.	Srednje šole (Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota (SPTŠ MS) – smer strojništvo, lesna, elektro, Srednja frizerska, Srednja gradbena Maribor, Srednja šola Čakovec, Dvojezična srednja šola Lendava, Ekonomska šola Murska Sobota, Biotehniška šola Rakičan, Šolski center Ptuj, Srednja kmetijska, ...)	Obvezna praksa, ekskurzije, sejmi, projektno sodelovanje, dnevi odprtih vrat, počitniško delo, razpisi	31
2.	Fakultete (<i>FERI Maribor, Gradbeništvo, Strojna, Biotehniška</i>)	Strokovna praksa, sejmi, mentorstvo, ekskurzije, projektno sodelovanje, Dnevi odprtih vrat, promocija, opravljanje prakse, ekskurzije)	26
3.	Višje šole (Prometna šola Maribor, Biotehniška šola, elektro, lesarska)	Obvezna praksa, ekskurzije, projektno sodelovanje, seminarske naloge, razpisi	5
4.	Obrtna zbornica Slovenije	Seminarji, Dnevi odprtih vrat	4
5.	Osnovne šole	Ogledi, tehnični dnevi	3
6.	Ljudska univerza		1
7.	Strokovne stanovske zbornice	Delavnice, štipendiranje, praktično izobraževanje in usposabljanje,...	1
8.	Društvo za odnose z javnostmi	Strokovno sodelovanje	1

Vir: PGZ / OOOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Vsa podjetja/s.p.-ji, ki so za odgovor navedli »NE«, da ne sodelujejo z izobraževalnimi institucijami, smo povprašali, da podajo razloge, zakaj ne sodelujejo z izobraževalnimi institucijami. V nadaljevanju so nanizani vsi odgovori, pričenši z najbolj pogostim.

Tabela 14: Razlogi, zakaj podjetja/s.p.-ji ne sodelujejo z izobraževalnimi institucijami

	Razlogi, zakaj podjetja ne sodelujejo z izobraževalnimi institucijami	Število odgovorov
1.	Ni potrebe o sodelovanju, saj ne bomo na novo zaposlovali, ne iščemo novih kadrov, trenutno ni potrebnih aktivnosti	8
2.	Za našo dejavnost ni več pristojnih institucij	3
3.	Strokovna znanja pridobivamo na neformalne načine	1
4.	Ker ne razpolagajo z verificiranim delovnim mestom	1
5.	Smo majhno podjetje	1
6.	Slaba izkušnja s sodelovanjem z izobraževalno institucijo	1

Vir: PGZ / OOOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

13 Ali se poslužujete regijske štipendijske sheme (PIF) oz. drugih oblik štipendiranja?

Regijske štipendijske sheme (PIF) oz. drugih oblik štipendiranja se poslužuje 14,4 % (15 od 104) anketiranih podjetij/s.p.-jev ter 76,9 % (80 podjetij/s.p.-jev) se jih ne poslužuje. 8,7 % (9 podjetij/s.p.-jev) anketiranih na vprašanje ni odgovorila oz. je bilo neveljavnih odgovorov.

Graf 10: Struktura odgovorov posluževanja RŠS oz. drugih oblik štipendiranja podjetij/s.p.-jev.



Vir: PGZ / OOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Podjetja in s.p.-je, ki so odgovorili z »DA« smo povprašali, naj navedejo katere oblike štipendiranja, koliko štipendij in za kakšne profile kadrov so se poslužili regijske štipendijske sheme oz. drugih oblik štipendiranja.

V nadaljevanju so nanizani vsi odgovori, pričeni s najbolj pogostim odgovorom vezanim na izbrano institucijo – organizacijo.

Tabela 15: Katere oblike štipendiranja, koliko štipendij in za kakšne profile kadrov ste se posluževali regijske štipendijske sheme?

	Institucija, ki ponuja štipendiranje	Oblika štipendije in profil	Skupno število odgovorov/štipendij
1.	Štipendijska shema agencije PORA, Gornja Radgona	Štipendijska shema – Logistični tehnik (1 štipendija) Kadrovska štipendija - Univ. Dipl. Inženir strojništva (1 štipendija) Kadrovska štipendija (3 štipendije) Kadrovska štipendija (1 štipendija)	6

2.	Kadrovske štipendije (različne srednje šole in fakultete - institucije doma in v tujini)	Fakulteta za strojništvo (4 štipendije) FERI (2 štipendiji) Industrijsko oblikovanje, UNI Graz (1 štipendija) Fakulteta za gradbeništvo (2 štipendiji) Inženir programske opreme, UNI Graz (1 štipendija) Gimnazijski maturant (1 štipendija) Mag. Strojništva (1 štipendija) Avtoservisni tehnik (1 štipendija) Ekonomist (1 štipendija) Kadrovska štipendija – dipl. agronom (1 štipendija) Fakulteta za lesarstvo (1 štipendija) Študij mehatronike (2 štipendiji)	18
3.	Sklad Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendije		1

Vir: PGZ / OOOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Podjetja in s.p.-je, ki so odgovorili z »NE« smo povprašali, naj navedejo razloge, zakaj se ne poslužujejo regijske štipendijske sheme (PIF) oz. drugih oblik štipendiranja.

V nadaljevanju so nanizani vsi odgovori, pričeni z najbolj pogostim.

Tabela 16: Razlogi, zakaj se podjetja/s.p.-ji NE poslužujejo regijske štipendijske sheme

	Razlogi, zakaj se podjetja/s.p.-ji ne poslužujejo regijske štipendijske sheme (PIF) oz. drugih oblik štipendiranja	Število odgovorov
1.	Ni potrebe po štipendiranju (<i>trenutno ne potrebujemo, ne zaposlujemo, nimamo takšnega modela, ni interesa, ne razmišljamo o zaposlovanju, do sedaj nismo nikoli štipendirali</i>)	13
2.	Imamo premalo informacij, ne poznamo štipendijske sheme	2
3.	Ni ustreznih programov za štipendiranje	1
4.	Ni interesa po tovrstnih štipendijah	1
5.	Pogodbe o možnostih štipendiranja so neustrezne	1
6.	Štipendijske sheme smo se posluževali v preteklosti	1
7.	Ob nedokončanju šole, delodajalec lahko nosi tveganje	1

Vir: PGZ / OOOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

14 Ali nameravate v bližnji prihodnosti izobraževati vajenca?

Podjetja in s.p.-je smo povprašali, ali nameravajo v bližnji prihodnosti izobraževati vajenca.

40,4 % podjetij/s.p.-jev, ki so odgovorili na vprašanje, je odgovorilo »DA«, 51,9 % sodelujočih podjetij je odgovorilo, da »NE« nameravajo v bližnji prihodnosti izobraževati vajenca. 7,7 % anketiranih na vprašanje ni odgovorilo.

Graf 11: Ali nameravate v bližnji prihodnosti izobraževati vajenca?



Vir: PGZ / OOO MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Če ste na prejšnje vprašanje odgovorili pritrdilno (DA), kateri so tisti vajeniški programi, ki so za vaše podjetje zanimivi?

V nadaljevanju so nanizani odgovori 39 sodelujočih anketiranih podjetij/s.p.-jev, glede na pogostost, začenši z najbolj pogostim.

Tabela 17: Vajeniški programi, ki so za podjetja zanimivi

Vajeniški programi	Pogostost odgovorov
Strojništvo/mehatronika (<i>strojni mehanik, strojnik, mehatronik</i>)	8
Elektrikar	7
Gostinstvo (<i>natakar, kuhar, slaščičar</i>)	7
Oblikovalec kovin	5
Klepar - krovec	5
Serviser (avto)	4
Slikopleskar	4
Frizer	4
Monter vodovodnih in ogrevalnih naprav	3
Avtoličar	3
Avtokariserist	3
Tesar	3
Varilec	3
Računovodja	1
Zidar	1
Trgovec	1
Mesar	1
Dimnikar	1
Vzdrževalec tekstilij	1
Farmaceutski tehnik	1
Program s področja elektrotehnike	1
Ključavničar	1
Pečar/keramik	1
Bagerist	1
CNC operater	1
Skupaj	71

Vir: PGZ / OOOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Iz zgornje **Tabele 17** je razvidno, da je prvih 5 najbolj potrebnih vajeniških programov, glede na pogostost:

1. STROJNIŠTVO/MEHATRONIKA
2. ELEKTRIKAR in POKLICI V GOSTINSTVU
3. OBLIKOVALEC KOVIN in KLEPAR/KROVEC
4. AVTOSERVISER, SLIKOPLESKAR, FRIZER
5. MONTER VODOVODNIH IN OGREVALNIH NAPRAV, AVTOLIČAR/AVTOKARISERIST, TESAR, VARILEC.

15 Ali imate že najave učnih mest?

Podjetja in s.p.-je smo povprašali, ali imajo že najave učnih mest. 73 podjetij/s.p.-jev je podalo svoje odgovore. Od tega ima najave učnih delovnih mest in je z »DA« odgovorilo 23,2 % (17) podjetij, z »NE« je odgovorilo 76,8 % (56) podjetij. **Odgovora ni podalo** 31 podjetij oziroma 29,8 % vseh anketiranih podjetij/s.p.-jev.

Tabela 18: Ali imate že najave učnih mest?

	Število anketirancev	Odstotek	Veljaven odstotek	Kumulativen odstotek
Da	17	16,3	23,3	23,3
Ne	56	53,9	76,7	100,0
Skupaj	73	70,2	100,0	
Brez odgovora	31	29,8		
Skupaj	104	100,0		

Vir: PGZ / OOOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Graf 12: Ali že imate najave učnih mest?



Vir: PGZ / OOOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Podjetja/s.p.-ji, ki so na prejšnje vprašanje odgovorili pritrdilno (DA), smo povprašali še po navedbi koliko učnih mest imajo.

V nadaljevanju so nanizani odgovori od 9 sodelujočih anketiranih podjetij/s.p.-jev izmed tistih, ki so odgovorili pritrdilno. V nadaljevanju so navedeni glede na pogostost, začenši s podjetji, ki potrebujejo največ učnih mest v podjetju.

Tabela 19: Koliko učnih mest imate?

	Število podjetij, ki so odgovorila za DA	Število učnih mest/na podjetje
1.	2 podjetji	7
2.	1 podjetje	5
3.	2 podjetji	4
4.	1 podjetje	3
5.	2 podjetji	1
6.	Za tisto, kar že imamo (1 podjetje)	1
Skupaj	9	33 učnih mest v 9-ih podjetjih

Vir: PGZ / OOOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

16 Ali imate usposobljene mentorje?

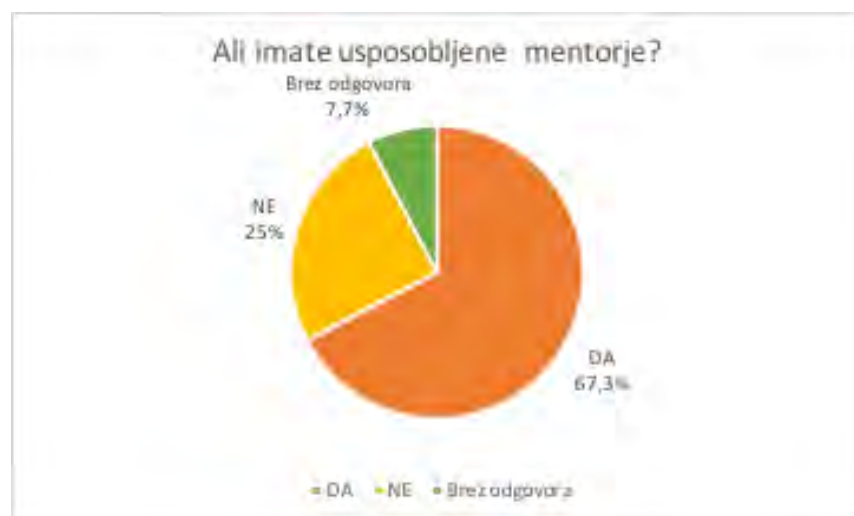
Podjetja in s.p.-je smo povprašali tudi po tem, ali imajo usposobljene mentorje. 96 podjetij/s.p.-jev je podalo svoje odgovore. Od tega ima usposobljene mentorje in je z »DA« odgovorilo 67,3 % (70) podjetij, z »NE« je odgovorilo 25,0 % (26) podjetij. Svojega odgovora ni podalo 8 podjetij oziroma 7,7 % vseh anketiranih podjetij/s.p.-jev.

Tabela 20: Ali imate usposobljene mentorje?

	Število anketirancev	Odstotek	Veljaven odstotek	Kumulativen odstotek
Da	70	67,3	72,9	72,9
Ne	26	25,0	27,1	100,0
Skupaj	96	92,3	100,0	
Brez odgovora	8	7,7		
Skupaj	104	100,0		

Vir: PGZ / OOOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Graf 13: Ali imate usposobljene mentorje?



Vir: PGZ / OOOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Podjetja/s.p.-ji, ki so na prejšnje vprašanje odgovorili pritrdilno (DA), smo povprašali še po navedbi koliko usposobljenih mentorjev imajo? V nadaljevanju so nanizani odgovori od skupaj 23 sodelujočih podjetij/s.p.-jev, ki so odgovorili pritrdilno.

Navedeni so glede na število usposobljenih mentorjev v podjetju, začenši s podjetji, ki imajo največ usposobljenih mentorjev v podjetju.

Tabela 21: Koliko usposobljenih mentorjev imate v podjetju?

	Število podjetij, ki so odgovorila z DA	Število mentorjev/na podjetje
1.	2 podjetji	5
2.	5 podjetij	4
3.	3 podjetja	3
4.	6 podjetij	2
5.	7 podjetij	1
Skupaj	23 podjetij	58 mentorjev v 23 podjetjih

Vir: PGZ / OOOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

17 Ali ste zadovoljni z znanjem in veščinami novo zaposlenih delavcev, ki pridejo iz formalnega izobraževalnega procesa (šole) in jim je delo pri vas prva zaposlitev

Podjetja in s.p.-je smo povprašali tudi po tem, ali so zadovoljni z znanjem in veščinami novo zaposlenih delavcev, ki pridejo iz formalnega izobraževalnega procesa (šole) in je delo pri njih njihova prva zaposlitev. Odgovore na zastavljeno vprašanje je podalo **95** anketiranih podjetij/s.p.-jev. Od tega je z znanjem in veščinami zadovoljnih zgolj **7,6 %** (8 podjetij/s.p.-jev) in je podalo odgovor »DA«. Ostalih **83,7 %** (87 podjetij/s.p.-jev), ki so odgovorili z »NE« so ob tem odgovoru imela še podvprašanja, na katera je bilo možnih več odgovorov. Svojega **odgovora ni podalo** 9 podjetij oziroma **8,7%** vseh v anketi sodelujočih podjetij/s.p.-jev.

Graf 14: Struktura zadovoljstva podjetij/s.p.jev z znanjem in veščinami novo zaposlenih delavcev



Vir: PGZ / OOOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

V spodnji tabeli so navedeni razlogi, zakaj podjetja/s.p.-ji niso zadovoljna z znanjem in veščinami novo zaposlenih in so odgovorila z »NE«.

Med razlogi izstopa najbolj to, da imajo novo zaposleni premalo prakse oz. praktičnega znanja in premalo delovnih navad, manjka jim disciplina, motivacija in samoiniciativnost, itd. Ta dva razloga je navedla več kot polovica vseh podjetij/s.p.-jev, ki so izbrala odgovor »NE« (53 in 51 podjetij/s.p.-jev).

Tabela 22: Pomanjkljivosti pri iskalcih prve zaposlitve

Pomanjkljivosti pri iskalcih prve zaposlitve
NE, imajo premalo prakse in praktičnega znanja
NE, nimajo delovnih navad (manjka jim disciplina, motivacija, samoiniciativnost)
NE, tako praktična kot teoretična znanja so pomanjkljiva
NE, nivo znanja ni na nivoju sodobnih tehnologij
NE, drugo, razložite:
<i>Ne zaposlujejo/nimamo izkušenj/nimamo novo zaposlenih/nismo zaposlili delavca iz šole</i>
<i>Za našo dejavnost ne obstaja noben učni program, vsi se priučijo za delo na strojih</i>
<i>Ni šol, ki bi učile specifičnih poklicev (hladilstvo, klimatizacija, ...)</i>
<i>Ovisno od človeka in njegove motivacije, imamo pozitivne in manj pozitivne izkušnje/odvisno od njegovih predhodnih del, izkušenj iz počitniških del, prakse, domačih aktivnosti</i>
<i>Zaradi specifik del se le-teh ni možno priučiti oz. si jih pridobiti izven delovnega procesa, možno je učenje v rastlinjakih z enako kulturo</i>

Vir: PGZ / OOOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

18 Ali je vaše podjetje pripravljeno pokazati učencem vaš delovni proces in predstaviti poklice?

Podjetja in s.p.-je smo povprašali tudi po tem, ali so pripravljene pokazati učencem svoj delovni proces in predstaviti poklice. 96 podjetij/s.p.-jev je podalo svoje odgovore. Od tega je z »DA« odgovorilo 75 % (78) podjetij, z »NE« je odgovorilo 17,3 % (18) podjetij. Svojega odgovora ni podalo 8 podjetij oziroma 7,7 % vseh anketiranih podjetij/s.p.-jev.

Tabela 23: Ali je vaše podjetje pripravljeno pokazati učencem vaš delovni proces in predstaviti poklice?

	Število anketirancev	Odstotek	Veljaven odstotek	Kumulativen odstotek
Da	78	75,0	81,3	81,3
Ne	18	17,3	18,7	100,0
Skupaj	96	92,3	100,0	
Brez odgovora	8	7,7		
Skupaj	104	100,0		

Vir: PGZ / OOOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Graf 15: Ali je vaše podjetje pripravljeno pokazati učencem delovni proces in predstaviti poklice?



Vir: PGZ / OOOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

19 Ali vaše podjetje želi sodelovati pri aktivnostih projekta »DUAL TRANSFER«?

Zadnje vprašanje v tokratni analizi, ki smo ga naslovi na podjetja/s.p.-je je bilo tudi o tem, ali želijo sodelovati pri aktivnostih projekta »DUAL TRANSFER«. 95 podjetij/s.p.-jev je podalo svoje odgovore. Od tega je z »DA« odgovorilo **46,2 %** (48) podjetij, z »NE« je odgovorilo **45,2 %** (47) podjetij. Svojega **odgovora ni podalo** 9 podjetij oziroma **8,6 %** vseh anketiranih podjetij/s.p.-jev.

Tabela 24: Ali vaše podjetje želi sodelovati pri aktivnostih projekta »DUAL TRANSFER«?

	Število anketirancev	Odstotek	Veljaven odstotek	Kumulativen odstotek
Da	48	46,2	50,5	50,5
Ne	47	45,2	49,5	100,0
Skupaj	95	91,4	100,0	
Brez odgovora	9	8,6		
Skupaj	104	100,0		

Vir: PGZ / OOOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Graf 16: Ali vaše podjetje želi sodelovati pri aktivnostih projekta »DUAL TRANSFER«?



Vir: PGZ / OOOZ MS raziskava; v okviru projekta DUAL TRANSFER – Dobre prakse in institucionalno sodelovanje pri usklajevanju poklicnega izobraževanja, 2020

Zaključek

Povzetek rezultatov

- V raziskavo je bilo zajetih 104 podjetij/s.p.-jev. Največji odstotek (24,0 %) predstavljajo podjetniki/s.p.ji, ki se ukvarjajo z gradbeništvom, sledijo podjetniki z drugimi dejavnostmi (13,4 %); nato podjetniki s proizvodnjo kovinskih izdelkov razen strojev in naprava (7,7 %), sledijo podjetniki, ki se ukvarjajo s kmetijstvom in lovom, gozdarstvom, ribištvom (5,7 %) ter podjetja, ki se ukvarjajo z gostinstvom (5,8%). Na šestem mestu najdemo podjetja, ki se ukvarjajo s prometom in skladiščenjem s 4,8 % (glej tabelo 1, str. 6).
- Podjetja/s.p.ji vključena v rezultate ankete, zaposlujejo 5.540 oseb, kar predstavlja 28,3 % vseh zaposlenih v gospodarskih družbah in pri samostojnih podjetnikih v Pomurju (19.551 oseb 2019 - Podatki AJ PES 2019).

Glede na raven izobrazbe ali NPK zaposlenih (2020) v anketiranih podjetjih/s.p.jih smo z raziskavo pridobili rezultate, da ima 13,36 % zaposlenih v pomurskih podjetjih/s.p.-jih nedokončano in dokončano osnovno šolo. Klasifikacijska struktura v anketiranih pomurskih podjetjih tudi kaže, da ima 6,84 % zaposlenih končano NPK in nižjo poklicno šolo (2 leti). Srednjo poklicno šolo (3 leta), poklicno tehniško šolo (3+2) in srednjo strokovno šolo (4 leta) in višjo strokovno šolo ima končano 66,90 % zaposlenih. Visoko šolo 4,1 %, 1. bolonjsko stopnjo 1,35 % zaposlenih. Univerzitetno izobrazbo 4,76 %, 2. bolonjsko stopnjo 1,16 %, magisterij, specializacijo, doktorat pa 1,53 % zaposlenih (glej tabelo 2, str. 8). Če primerjamo s podatki klasifikacijske strukture iz leta 2011 (tabela 3, str. 10), potem opazimo pomanjšanje pri poklicno tehničnem kadru po letu 2011. Univerzitetno izobrazbo, 2. bolonjsko stopnjo, magisterij, specializacijo ali doktorat ima v letu 2020 7,45 % zaposlenih. Za primerjavo, leta 2011 je bil ta odstotek 6,63 %, v letu 2017 se je nekoliko povečal na 7,37 %.

- Ob pogledu strukture kadrov, ki jih nameravajo podjetja zaposlovati v naslednjih petih letih (2020-2024) glede na raven izobrazbe vidimo, da je do leta 2024 navedenih 912 zaposlitev. 4,27 % zaposlitev bo zahtevalo nižjo poklicno šolo (2 leti), srednjo poklicno šolo (3 leta), srednjo poklicno šolo – vajeniški program, poklicno-tehniško šolo (3+2), srednjo strokovno šolo (4 leta) ter višjo strokovno šolo bo zahtevalo skupaj 63,60 % novih zaposlitev. Visoko strokovno šolo in 1. bolonjsko 10,41 %, univerzitetno izobrazbo, 2. bolonjsko, magisterij, specializacijo, ali doktorat pa 17,11 % na novo zaposlenih. Z NPK naj bi podjetniki zaposlovali zgolj 2,19 % in z dokončano OŠ 4,61 % na novo zaposlenih (glej tabelo 5, str. 11).
- Glede na poklic bi naj podjetniki **do leta 2024** najbolj zaposlovali naslednje kadre; strojnega tehnika, programerja, voznika, inženirja strojništva, elektrotehnika, elektirkarja, dipl. inženirja elektrotehnike, kmetovalca, lesarskega tehnika, lesarja, inženirja lesarstva. (To je naštetih le prvih deset poklicev, v tabeli 6, str. 13-15, imamo še preostale poklice, ki ji bodo podjetja zaposlovala do leta 2024).
- V zadnjih 12 mesecih se je 27,9 % podjetij / s.p.-jev soočalo z povečanjem števila zaposlenih s poklicno oz. tehnično izobrazbo, 11,5 % pa z zmanjševanjem (glej tabelo 8, stran 16 in graf 5, str. 16).
- Z iskanjem ustrezne delovne sile se je v zadnjih 3 letih pogosto soočalo 42,3 % anketiranih podjetij / s.p.-jev., nikoli pa zgolj 3,8 % (glej tabelo 9, stran 17 in graf 6, str. 17).

- 66,4 % podjetij / s.p.-jev ima delovno mesto, za katerega je težko najti ustrezno izobraženega delavca (*glej tabelo 10, stran 18 in graf 7, str. 18*). 28,8 % nima delovnega mesta za katero bi se težko našlo izobražen kader.
- Na vprašanje »Ali sodelujete z izobraževalnimi institucijami z vašega strokovnega področja?« je 50 % anketiranih odgovorilo, da JA, 43,3 % pa NE. (*graf 9, str. 21*). Regijske štipendijske sheme (PIF) oz. drugih oblik štipendiranja se poslužuje 14,4 % anketiranih podjetij/s.p.-jev ter 76,9 % se jih ne poslužuje (*glej graf 10, str. 23*). Pri iskanju novih kadrov podjetja / s.p.-ji najpogosteje sodelujejo z Zavodom RS za zaposlovanje, kar 41,0 % vseh vprašanih podjetij je tako odgovorilo, 20,0 % se poslužuje interneta in socialnih omrežij, 14,4 % z javnimi razpisi v medijih (časopisi, radio, ...) (*glej tabela 11, str. 19*).
- Pri vprašanju o zadovoljstvu podjetij / s.p.-jev z znanjem in veščinami novo zaposlenih delavcev, ki pridejo iz formalnega izobraževalnega procesa (šole) je 7,7 % podjetij odgovorilo, da so zadovoljni, 83,7 % pa da niso (*glej graf 14, str. 30*). Med razlogi zakaj podjetja / s.p.-ji niso zadovoljni z znanjem novo zaposlenih izstopa najbolj to, da imajo novo zaposleni premalo prakse oz. praktičnega znanja ter premalo delovnih navad, premalo teoretičnega znanja, motivacije, samoiniciativnosti itd.
- Ali nameravate v bližnji prihodnosti izobraževati vajence je 40,4 % podjetij odgovorilo z DA, 51,9 % podjetij pa je odgovorilo da NE. Vajeniški programi, ki so najbolj zanimivi za podjetja pa so: strojništvo / mehatronika, električar, gostinstvo, oblikovalec kovin, klepar / krovec, serviser, slikopleskar, frizer (*glej tabela 17, str. 26*).
- Ali imate najave učnih mest je 23,2 % podjetij odgovorilo z DA, 76,8 % pa z NE (*glej tabela 18, str. 27*). Tisti, ki so odgovorili pritrdilo (9 podjetij), imajo skupaj najavljenih 33 učnih mest (*glej tabela 19, str. 28*).
- Na vprašanje, ali imajo usposobljene mentorje je 67,3 % podjetij odgovorilo z DA, 25 % podjetij pa z NE (*glej tabela 20 in graf 13, str. 28*). Podjetja, ki so odgovorila pritrdilno (23 podjetij) imajo skupaj 58 mentorjev v podjetjih (*glej tabela 21, str. 29*).
- Na vprašanje ali ste učencem pripravljeni pokazati vaš delovni proces in predstaviti poklic je z DA odgovorilo 75 % podjetij, 17,3 % pa je odklonilo pripravljenost, 7,7 % podjetij na to vprašanje ni odgovorilo (*glej graf 15, str. 31*).
- Na vprašanje, ali bi želeli sodelovati pri aktivnostih projekta DUAL TRANSFER je 46,2 % podjetij odgovorilo z DA, 45,2 % podjetij je odklonilo željo po sodelovanju pri projektu (*glej tabela 24, str. 32*).

Priloga

VPRAŠALNIK ZA UGOTAVLJANJE POTREB PO KADRIH

Podjetje/s.p.:

Spletni naslov:

1. Glavna dejavnost podjetja/s.p. po SKD klasifikaciji (obkrožite):

- A Kmetijstvo in lov, gozdarstvo, ribištvo
 - B Rudarstvo
 - C Predelovalne dejavnosti
 - 10 Proizvodnja živil
 - 11 Proizvodnja pijač
 - 12 Proizvodnja tobačnih izdelkov
 - 13 Proizvodnja tekstilij
 - 14 Proizvodnja oblačil
 - 15 Proizvodnja usnja, usnjenih in sorodnih izdelkov
 - 16 Obdelava in predelava lesa; proizvodnja izdelkov iz lesa, plute, slame in protja, razen pohištva
 - 17 Proizvodnja papirja in izdelkov iz papirja
 - 18 Tiskarstvo in razmnoževanje posnetih nosilcev zapisa
 - 19 Proizvodnja koksa in naftnih derivatov
 - 20 Proizvodnja kemikalij, kemičnih izdelkov
 - 21 Proizvodnja farmacevtskih surovin in preparatov
 - 22 Proizvodnja izdelkov iz gume in plastičnih mas
 - 23 Proizvodnja nekovinskih mineralnih izdelkov
 - 24 Proizvodnja kovin
 - 25 Proizvodnja kovinskih izdelkov, razen strojev in naprav
 - 26 Proizvodnja računalnikov, elektronskih in optičnih izdelkov
 - 27 Proizvodnja električnih naprav
 - 28 Proizvodnja drugih strojev in naprav
 - 29 Proizvodnja motornih vozil, prikolic in polprikolic
 - 30 Proizvodnja drugih vozil in plovil
 - 31 Proizvodnja pohištva
 - 32 Druge raznovrstne predelovalne dejavnosti
 - 33 Popravila in montaža strojev in naprav
 - D Oskrba z električno energijo, plinom in paro
 - E Oskrba z vodo; ravnanje z odplakami in odpadki; saniranje okolja
 - F Gradbeništvo
 - G Trgovina; vzdrževanje in popravila motornih vozil
 - H Promet in skladiščenje
 - I Gostinstvo
 - J Informacijske in komunikacijske dejavnosti
 - K Finančne in zavarovalniške dejavnosti
 - L Poslovanje z nepremičninami
 - M Strokovne, znanstvene in tehnične dejavnosti
 - N Druge raznovrstne poslovne dejavnosti
 - O Dejavnost javne uprave in obrambe; dejavnost obvezne socialne varnosti
 - P Izobraževanje
 - Q Zdravstvo in socialno varstvo
 - R Kulturne, razvedrilne in rekreacijske dejavnosti
 - S Druge dejavnosti
 - T Dejavnost gospodinjstev z zaposlenim hišnim osebjem; proizvodnja za lastno rabo
 - U Dejavnost eksteritorialnih organizacij in teles
- Drugo (vpišite):

2. Skupno število zaposlenih v podjetju/s.p.-ju:

3. Vpišite število zaposlenih v podjetju po ravni izobrazbe ali NPK:

Raven izobrazbe ali NPK	Skupno število zaposlenih
Nedokončana osnovna šola	
Dokončana osnovna šola	
Nacionalna poklicna klasifikacija (NPK)	
Nižja poklicna šola (2 leti)	
Srednja poklicna šola (3 leta)	
Poklicno tehnična šola (3+2)	
Srednja strokovna šola (4 leta)	
Višja strokovna šola	
Visoka strokovna šola	
1. bolonjska stopnja	
Univerzitetna izobrazba	
2. bolonjska stopnja	
Magisterij, specializacija, doktorat	

4. Kakšno strukturo kadrov nameravate zaposlovati v naslednjih petih letih glede na raven izobrazbe ali NPK (ocena)?

Raven izobrazbe ali NPK	Mladi iz šole in novi delavci	
	2020-2021	2022-2024
Dokončana osnovna šola		
Nacionalna poklicna klasifikacija (NPK)		
Nižja poklicna šola (2 leti)		
Srednja poklicna šola (3 leta)		
Srednja poklicna šola (3 leta – VAJENIŠKI PROGRAM)		
Poklicno tehnična šola (3+2)		
Srednja strokovna šola (4 leta)		
Višja strokovna šola		
Visoka strokovna šola		
1. bolonjska stopnja		
Univerzitetna izobrazba		
2. bolonjska stopnja		
Magisterij, specializacija, doktorat		

5. Katere kadre nameravate zaposliti v naslednjih petih letih glede na poklic (ocena)?

Poklic	Raven izobrazbe ali NPK						2020-2021	2022-2024
	Dr. mag. univ. dipl. 1. in 2. bol.	VŠ (2 letni)	SŠ (4 letni in 3+2)	Vajeniški program	POK. (2 ali 3 letna)	NPK		

6. Kakšen je bil trend glede števila zaposlenih s poklicno oziroma tehnično izobrazbo v zadnjih 12 mesecih pri vas?

- a) Povečevanje.
- b) Zmanjševanje.
- c) Ni sprememb.

7. Ali se je vaše podjetje soočalo s problemom iskanja ustrezne delovne sile v zadnjih 3 letih?

- a) Da, pogosto.
- b) Včasih.
- c) Redko.
- d) Ne, nikoli.
- e) Nismo zaposlovali.

8. Ali imate delovno mesto, za katerega je težko najti ustrezno izobraženega delavca?

- a) Da.
- b) Ne.

9. **Katerega od naštetih načinov se največ poslužujete, ko iščete nove kadre?**

(Obkrožite oziroma navedite. Možnih je več odgovorov.)

- a) Javni razpisi v medijih (časopis, radio...)
- b) Sodelovanje z ustreznimi šolami
- c) Sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje
- d) Internet, socialna omrežja
- e) Agencije za posredovanje kadrov
- f) Drugo (navedite):
-

10. **Katere stimulative ukrepe načrtujete za pridobitev novo zaposlenih?**

(Obkrožite. Možnih je več odgovorov.)

- a) Dodatno nagrajevanje dijakov in študentov, ki pridejo na prakso v podjetje.
- b) Štipendiranje dijakov in študentov.
- c) Vajeniške pogodbe.
- d) Kvalitetno mentorstvo pri praktičnem izobraževanju dijakov in študentov.
- e) Dnevi odprtih vrat podjetja, kjer bi imeli osnovnošolci možnost spoznati dobre plati poklicev v dejavnosti.
- f) Promocija uspehov in dosežkov podjetja v javnosti.
- g) Dodatna skrb za izboljšanje pogojev dela.
- h) Zagotavljanje možnosti za napredovanje delavcev v podjetju (strokovno in dohodkovno).
- i) Promocija poklicno-tehničnega izobraževanja in trga dela.
- j) Drugo (navedite):
-

11. **Ali sodelujete z izobraževalnimi institucijami z vašega strokovnega področja?**

- a) Da (če da, navedite s katerimi in na kakšen način).
- b) Ne (če ne, navedite razloge).

.....
.....
.....

12. **Ali se poslužujete regijske štipendijske sheme (PIF) oziroma drugih oblik štipendiranja?**

- a) Da (če da, navedite katere oblike štipendiranja, koliko štipendij in za kakšne profile kadrov).
- b) Ne (če ne, navedite razloge).

.....
.....

13. **Ali nameravate v bližji prihodnosti izobraževati vaje**

- a) Da.
- b) Ne.

14. Če ste na prejšnje vprašanje odgovorili pritrdilno, kateri so tisti vajeniški programi, ki so za vaše podjetje zanimivi?

.....
.....
.....

15. Ali imate že najave učnih mest?

- a) Da (če da, navedite koliko):
- b) Ne.

16. Ali imate usposobljene mentorje?

- c) Da (če da, navedite koliko):
- d) Ne.

17. Ali ste zadovoljni z znanjem in veščinami novo zaposlenih delavcev, ki pridejo iz formalnega izobraževalnega procesa (šole) in jim je delo pri vas prva zaposlitev?

(Obkrožite oziroma navedite. Pri ne je možnih je več odgovorov.)

- a) Da.
- b) Ne, imajo premalo praktičnega znanja.
- c) Ne, nimajo delovnih navad (manjka jim disciplina, motivacija, samoiniciativnost).
- d) Ne, tako praktična kot teoretična znanja so pomanjkljiva.
- e) Ne, nivo znanja ni na nivoju sodobnih tehnologij.
- f) Ne, drugo, razložite:

.....
.....

18. Ali je vaše podjetje pripravljeno pokazati učencem vaš delovni proces in predstaviti poklice?

- a) Da.
- b) Ne.

Kontaktna oseba

Ime in priimek:

Funkcija v podjetju:

Telefon / GSM:

E-mail

Želimo sodelovati pri aktivnostih projekta »DUAL TRANSFER«.

Da

Ne

Dovoljujemo uporabo podatkov iz vprašalnika za statistične potrebe projekta »DUAL TRANSFER«.

Podpis: V, dne

Vljudno vas prosimo, da nam izpolnjen vprašalnik pošljete **najkasneje do petka, 17.04.2020** na spodnji naslov.
Za vaše sodelovanje se vam najlepše zahvaljujemo.

Dodatne informacije:

Rahela Kodila (koordinator projekta)
POMURSKA GOSPODARSKA ZBORNICA
Lendavska ulica 5a
9000 Murska Sobota

Tel.: 02 52 136 54

E-mail: rahela.kodila@pgz.siInternetna stran: https://www.pgz.si/si/dual_transfer