

Kurzová kniha

Motivačná bábková hra
A Paprika Jancsi a dalekohľad



Projekt bol spolufinancovaný z prostriedkov Európskej únie z Európskeho fondu regionálneho rozvoja.
Obsah materiálu nepredstavuje oficiálnu pozíciu Európskej únie.

www.skhu.eu , www.smartcommunities.com

Motivacny bábkové divadlo

Témy motivacného bábkové divadlo: Vychova na ochranu prostredia pomocou bábkového divadla: Paprika Jancsi a dalekohľad

Ciele a ulohy motivacného bábkové divadlo: Vytvorenie správnych zvykov pomocou bábkového divadla. venovanie pozornosti na rozne možnosti ochrany prírody. Vytvorenie správnych zvykov pomocou bábkového divadla.

Veková trieda: deti materskych skol, a 1-4. ročníkov školy

Ciele a úlohy bábkového predstavenia: Rozvíjanie verbality, komunikácie, rozhodovacej schopnosti, estetickej senzitivity. Praktická pripravenosť, riešenie problémov pomocou kombinácie zručností. Plánovanie realitných cieľov.

Učebné prostredie, organizácia priestoru: Bábkové divadlo (javisko, vyzdoba, bábkys), miestnosť zariadená podľa potreby zamestnania, kde sa pri spolupráci dobre cítia deti. Miesto pedagóga je centrálné. Miestnosť je priestranná, svetlá, je vhodná na pohybové hry, a je možné vytvoriť konverzačný kruh.

Pripojenie k iným predmetom: prírodoveda

Motivacny bábkové divadlo

Rozvrh motivacného bábkové divadlo:

5 minútovy úvod: Vzbudenie záujmu: Predstavenie účastníkov bábkového divadla: Paprika Jancsi a dalekohľad (Paprika Jancsi a cert sú manusky)
Rozhodni te sa o správnom a nesprávnom správaní.

20 minútové jarmocné bábkovanie: Paprika Jancsi a dalekohľad- v ktorom Paprika Jancsi si nájde jeden dalekohľad, s ktorým fokusuje na zázračnú prírodu, kým cert povzbudzuje na znecistenie prostredia. Na konci cert pochopí, že je to veľmi nesprávne.

15 minútová diskusia s divákmi: (ktory mozu byt deti materskych skol, alebo deti zo skoly 1-4. ročníkov) o vlastnych skusenostiach súvisiacich s ochranou prírody

Miesta Bábkového predstavenia:

- ▶ 2018.05.14-én Összevont Óvoda Mesekert Tagóvoda
- ▶ 3100 Salgótarján, Meredek út 33-35
- ▶ Materská skola
- ▶ 2018.05.14-én Gesztenyekert Óvoda
- ▶ 3121 Somoskőújfalu, Somosi út 99.
- ▶ Materská skola
- ▶ 2018.05.14-én Cogito ÁMK dr. Krepuska Géza Ált. Isk.
- ▶ 3121 Somoskőújfalu Semmelweis út 2.
- ▶ Základná skola
- ▶ 2018.05.15-én Tari Örökzöld Óvoda
- ▶ 3073 Tar, Szondy György út 156. Materská skola
- ▶ 2018.05.15-én Lucfalvi Általános Iskola
- ▶ 3129 Lucfalva, Rákóczi út 36.
- ▶ Základná skola

5 minútový úvodný dialog pred predstavením Paprikajancsi a dalekohľad

Predstavenie prispeje k vytvoreniu návykov a zvykov smerujúce na ochranu prostredia. Pomocou prostriedkov bábkového divadla sa naučí rozdeliť sledovateľné a vyhnuteľné vzory. Slovo „dalekohľad“ v našom prípade znamená aj to, že musíme vopred rozmyslať, a že naše zvyky ovplyvňujú našu budúcnosť. Otázky pred predstavením sa rozdeľujú na tri časti: na názov (čo znamená dalekohľad)

Na účastníkov (Paprika Jancsi- pozitívny charakter, Cert- negatívny charakter). Na aspekty pozorovania, (ktoré rozlišujú správne a nesprávne zvyky), aby deti vedomo sledovali príbeh, prirodzene nie na úct zábavy. Vzhľadom na vekové osobitosti, je rozdiel medzi zostavením otázok, ale obsah je totožný. Na konci predstavenia dostaneme od nich odpoveď na naše otázky, a účelom rozvoja témy dostanú od nás aj ďalšie.

5 minútovy úvodný dialóg pred predstavením Paprika Jancsi a dalekohlad

Úvodný dialóg so skolskymi skupinami

Vysvetlenie názvy predstavenia:

Otázka: Co znamená slovo dalekohlad?

Odpovede:

- Vysoká budova, z ktorej vidno daleko.
- Má ostré oci.
- Dalekohlad, so zvacsujúcim sklom, moze byt 1 alebo 2 vetvovy
- Fokusovanie vzdialenosti

Predstavenie hercov:

Paprika Jancsi a Cert sú rukavicové bábky.

Otázka: kto z vás pozná Paprika Jancsiho a Certu?

(viacery sa hlasia)

Urcenie pozorovacích aspektov:

Otázka: Co videl Cert s dalekohladom?

Otázka: Co videl Paprika Janci?

Otázka: Koho správanie je správne?

5 minútovy úvodny rozhovor pred predstavením Paprika Jancsi a dalekohlad

Dialog so skupinou skolkárov

Vysvetlenie názvy:

Otázka: Co je to dalekohlad?

Odpoved: hladíme s ním do daleka- na to slúžia aj okuliare

Predstavenie účastníkov

Otázka: Kto z vás pozná Paprika Jancsiho príbehy? (viaceri si dvíhajú ruky) Kto je Jancsiho spoluhráčom?

Odpoved: Adam,- Juliska,- zajac, -slymák, -cert

Aspekty pozorovania pre chlapov:

Otázka: Co vsetko videl cert s dalekohladom?

Aspekty pozorovania pre dievcatá:

Otázka: Co vsetko videl Paprika Jancsi s dalekohladom?
(Mózu byt predmety, aj zivocíchy)

Predstavenie bábkov

C: Cert, lavá strana

P: Paprika Jancsi (pravá strana)



A Paprika Jancsi a dalekohľad

Bábkové divadlo
20 minútové jarmocné predstavenie

P: Veselo chodím po lúke a po lese...blha stípe oci moje...Este nikdy som nevidel takú zázračnú vec...Co stratil nejaky zvedavy, cumiací clovek...Nejaká turista , u nich som videl nieco podobné. Teta Csilla pod, pozri sa, co to moze byt!



P: Pozerá, co to moze byt? Neviete? ...Teda co...? Dalekohlad? Ale, nie je to daleko...! Veru blízko! Kuknem do toho! Tak dobre! Aha! Nie z tejto strany, z druhej!

Cs: eta Csilla: Pozri sa! Podobá sa na moje okuliare, pomáha pri dalekohlade. Deti vedia, co to je!. Na hviezdy este máme dost casu! Uz dávno som zvedavá na to, co skryva chumác trávy. Ach,



P: Pozerá na deti:- Híj, vy ste ale blízko! ..Zázracny prostriedok, vecer dobre popozerám mesiac a hviezdy...
Híj, aký stastny budem, ked vidím vsetko, co len chcem...veselo spievať budem!



P: Na hviezdy este máme dost času! Už dávno som zvedavá na to, čo skryva chumáč trávy jeden slymák! Ako veselo nesie svoj dom! Aky je silný, energický! Vedeli ste, že jeho dom sa točí doprava? Pozor! Opatrne, prekročím ho!



P: Co tu klepoce tak hlasne? Aha! Uz vidím hniezdo bociana! Coskoro vypadne holátko! Ako by som mohol pomoct? Len klud! Uz sa vrátila mama s jedlom v zobáku.



P: Co tu letie predo mnou? So zltociernymi pruhamy, deti ho napodobnujú .
Naletie na zltú púpavu, ktorá nám robí hlad.



P: A je tu jedna jahoda! Uzasná! Co si myslíte? Co mám este rada, co je červené? Áno! Červenú papriku, lebo obsahuje veľa vitamínov C. Poznám o tom jednu veselú pieseň: Červená paprika lieči ako lekárna! Nechutí nám jedlo, ak ju vynecháme z kotla!



P: Zakopla som do kamena! Pozrime, aké bytosti sú pod kamenom!



P: Híjj, jojjj, cos a stalo?! Vidím niečo veľmi spatné! Je to možné?! Alebo ten strojcek?!



C: Co tu kricí ten trpaslík? Nestací, že ja, hrdina Belzebúb som vysiel z pekla, aby bolo trochu viacej zlého tuna, na svete? ...A čo tu díva do toho hocicoho?



P: Ojoj...blízi sa ten protivné, spatné hocikto! Uz nekukám do toho...Ajajjj, blízi sa, bojím sa!

Co sa stalo?! Pokazil sa moj strojcek?!

C: V sebe: Ojoj...ako tu kricís, zobudil si ma Belzebúba, slávneho certa!

P: Aky dub?

C: Bel-ze- búúúúb



C: Co tam más v ruce?

P: Ach, to je len taky hocijaky ...dalekohlad, čím sa dá skúmat z blízka toho zázračného duba, Búba...Brrrr...alebo napr: lesa, potoka, a deti...- Vidím Vás, vsak?

C: Och, vidím fantasticky dym z komína! Rád by som sa v nom ponoril! Cítil by som sa úplne tak, ako doma!



C: Och, vidím fantasticky dym z komína! Rád by som sa v nom ponoril! Cítil by som sa úplne tak, ako doma!



C: Vidiet, ako sa zle správajú deti! Ach, to je super! Rozhádzajú smeti! No, to je ono! Ani náhodou de selektívneho! Flasu z kóli? len kludne rozhod po ulici! – Hraj sa vsade s mobilom – v skole, aj doma! Ipad? Pravda, len na hry, nevyhladať na tom žiadne múdrosti! Nepozerať, neslúchaj! Super!

P: čo povzbudzujes deti? Dúfam, že vy nebudete nanho počúvať!



P: No, už dobre, vyskúšali ste...Aj ste našli cestu domov, vráťte mi ten ďalekohľad, drahý pán Belezeze...!

C: Belzebúb, ty blbec! Nevrátim ti! (Zápas, jojkanie.....)



P: Och, ale som zabudol na niečo! S tým nielen deti vidno!

C: Nie?! Co este? **P:** No...To je obrovské tajomstvo, nikomu to nemozem poviet, okrem Vás, drahý pán Belzebúb!

C: No chytro to povedz, alebo nechaj ma !

P: No...Ako by som to mohol povedať...S tým sa aj hviezdy dajú studovať!



C: Áno?- obráti dalekohľad na nebo, pozerá...Nic nevidím..

P: Pravdaze nevidíš, ved je svetlo! Hviezdy len v tme vidno, ale je tu jeden sáčok! A rychle to dá na certovú hlavu. – No, uz je tma?

C: Áno, presne, ako doma!



P: No, tak drž ten dalekohled, ale s obědvoma rukama, silně!...A potom dobře začne bit
certa s jednou palicou...No, už vidíš tú hviezdu?
C: Vidím, vidím, ale už pustí ma!



P: Prídes este kukat, na zlé povzbudzovat?

C: Nie, nikdy viac, len pust ma!



P: P: Potrebujes este dalekohlad? Chces este studovat hviezdy cez den?

C: Nie, nechcem! Vidím ta dobre aj z blízka!

P: No, tak je tu cas, zmizni chytro, bez daleko...



P: Nie, radšej nie, lebo je to nádoba na kompostovanie! Radšej ta zahodím do daleka! Ale len keď slúbis, že nebudeš povzbudzovať deti na zlé!.

C: Slúbim, slúbim, len ma pusti!!!



P: No, Belzebúb dostal svoju záplatu, Paprikajanci ho dobre zbil, dovidenia! Áno, aj tam vzadu! Do dalekovidena!



Spev:

P: Rozlúčim sa ľudia, robte pre zdravé prostredie, aby ste zili zdravo Lúcim sa chytro!
Fajne bolo s vami! Tralala bumsztiré.....



Rozhovor po predstavení

15minutovy interaktívny rozhovor s divákmi

Vrátíme sa k otázkam, ktoré sme určili pred predstavením. Ako : Co videli účinkujúci pomocou dalekohľadu?

Potom nasledujú otázky smerujúce na ochranu prostredia. Reakcie detí hodnotíme, upresňujeme, štrukturuje. Reakcie môžu pochádzať so skorsých skúseností, alebo z predstavenia.

Kazdého vypocuvame, a reflektujeme na nich.

Otázky smerujú hlavne na ochranu prostredia, a na to, aby vedeli použiť svoje poznatky v každodennom živote, a hodnotit, spoznať negatívne skutky.

Rozhovor po predstavení

15minútový interaktívny rozhovor

ZIACI

Otázka: Co videl cert? **Odpoved:** dym

Otázka: Odkial letel dym? **Odpoved:** z komína

Otázka: Aká bola farba dyma? **Odpoved:** cierna

Otázka: Co viete o dyme, co moze vyjst aj z komína, aj z auta?

Odpoved: znecistuje prostredie

Otázka: Máme s tym nejakú úlohu?

Odpoved: Zachrániť naše prostredie, predísť znecistenie prírody.

Otázka: Co videl najprv cert? **Odpoved:** Deti, ktoré rozhádzali smeti.

Otázka: Kde skladujeme smeti?

Odpoved: Zbierame a skladujeme ich selektívne v rôznych nádobách, v rôznych farbách podľa toho, či sú zo skla, z umelej hmoty, z papiera, alebo sú organické. Do nádoby na kompostovanie vložíme odpadky so zemou, a vznikne z toho pôda vysokým obsahom živín.

Otázka: Co videl Janci?

Odpoved: Vcielku. Musíme si na nich dávať pozor, aby nezmizli, lebo sú veľmi účinné.

15 minútový rozhovor s obecnstvom Skólkáry

Otázka: Co videl Jancsi s dalekohladom?

Odpoved: Certa, detí, slimáka.

Otázka: Co neslobodno robit so slimákom?

Odpoved: Rozdrvít ho.

Videl este vtákov, ktoré bolo treba zachrániť. Zachránila ich mama.

Otázka: Preto treba dávať pozor na vtácatá?

Odpoved: Lebo sú veľmi užitočné, chytajú škodlivé hmyzy.

Otázka: Jancsi videl este vcielku, ktorá vzlietla na púpavu, ktorá je liečivá. Co zbierala vcielka?

Odpoved: med. Videla este jahody, ktoré sú veľmi zdravé, obsahujú veľa vitamínov.

Zhrnenie, konklúzia

Jarmocné bábkové divadlo stojí blyzsie k detskej naívnej dusi, ako iné dramatické styly. Deti sa lahko vzijú do prenikavého, úprimného, vtipného predstavenia, stajú sa jeho aktívnym účastníkom.

Radi sa naucia piesen od Jancsiho, a sú nahnevané na správanie certa. Boli detské skupiny, ktoré by radi pomstili certa este silnejsie. Pri tejto prednáške nebol rozdiel medzi odpovedmi detom materskych a základnych skol. Ako v rozprávkach je jasny rozdiel medzi pozitívnymi a negatívnymi charaktermi, aj v nasej tematike spoznáme rozdiel medzi ludmi, ktoré chránia zivotné prostredie, alebo ktoré nie. Dalekohlad dostane dolezitú úlohu v nasom príbehu, lebo zblízi nám mikro, aj makro-daleky svet.

Zhrnutie, konklúzia

Pretože to je len jeden prostriedok, závisí od jeho používateľa či vidí pozitívne, alebo negatívne veci. Jancsi nám objaví pozitívnu stranu sveta (to je sympatické), ale cert nás oboznámi s nesprávnym správaním.

Charakter certa je vhodný na to, aby sme znečistenie prírody hodnotili za protívne. Na všetky otázky správne odpovedali, boli schopní odvolať svoje poznatky súvisiace s ochranou životného prostredia.

Rozhodli sa pri aktívnej ochrane životného prostredia, a uvedomili si, že nemožno sa stať pasívnymi divákmi.

Musíme čím skor (este v ranom veku) začať výchovu na ochranu životného prostredia, hlavne so svojim správaním, s vlastným vzorom, rozprávkami!

Príloha:

Text predstavenia :Paprika Jancsi a dalekohľad

Cert a dalekohlad

C: Cert **P:** Paprika Jancsi

(Vietor)

P: Veselo chodím po lúke a po lese...blha stípe oci moje...Este nikdy som nevidel takú zázracnú vec...

Co stratil nejaky zvedavy, cumiací clovek...

Nejaká turista , u nich som videl nieco podobné.

-Teta Csilla pod, pozri sa, co to moze byt!

Pozerá, co to moze byt? Neviete? ...

Teda co...? Dalekohlad? Ale, nie je to daleko...!

Veru blízko! Kuknem do toho! Tak dobre! Aha! Nie z tejto strany, z druhej!

Teta Csilla: Pozri sa! Podobá sa na moje okuliare, pomáha pri dalekohlade. Deti vedia, co to je!

P: Pozerá na deti:- Híj, vy ste ale blízko! ..Zázracny prostriedok, vecer dobre popozerám mesiac a hviezdy...Híj, aký stastny budem, keď vidím vsetko, co len chcem...veselo spievat budem!

P:

Na hviezdy este máme dost casu! Uz dávno som zvedavá na to, co skryva
chumác trávy. Ach,
jeden slymák! Ako veselo nesie svoj dom! Aky je silny, energicky! Vedeli ste, ze
jeho dom sa krúti
doprava? Pozor! Opatrne, prekročím ho! Co tu klepoce tak hlasne? Aha! Uz
vidím hniezdo bociana! Coskoro vypadne holátko! Ako by som mohla pomoct?
Len klud! Uz sa vrátila mama s jedlom v zobáku.
Co tu letie predo mnou? So zltociernymi pruhamy, deti ho napodobnujú .
Naletie na zltú púpavu, ktorá nám robí hlad.

P A je tu jedna jahoda! Uzasná! Co si myslíte? Co mám este rada, co je červené?
Áno! Červenú papriku, lebo obsahuje vela vitamínov C. Poznám o tom jednu veselú piesen: Červená paprika lieci ako lekárna! Nechutí nám jedlo, ak ju vynecháme z kotla!

Zakopla som do kamena! Pozrime, aké bytosti sú pod nom!

Híjj, jojjj, cos a stalo?! Vidím niečo veľmi spatné! Je to možné?! Alebo ten strojcek...?! (Cert sa pomaly blízi.)

C: Co tu kricí ten trpaslík? Nestací, ze ja, hrdina Belzebúb som vysiel z pekla, aby bolo trosku viacej zlého tuna, na svete? ...A co tu díva do toho hocicoho?

P: Ojoj...blízi sa ten protivné, spatné hocikto! Uz nekukám do toho...Ajajjj, blízi sa, bojím sa! Co sa stalo?! Pokazil sa moj strojcek?!

C: V sebe: Ojoj...ako tu kricís, zobudil si ma Belzebúba, slávneho certa!

P: Aky dub? **C:**Bel-ze- búúúúb

P: Jaké krásne meno pre takého krásneho cloveka...Nezablúdili ste sa? Pokazil sa vás GPS, alebo vás router? (Detom) : Len aby som nevidel z blízka toho spatného celusta..

C: Áno, ja som sa zablúdil z pekla...Co tam más v ruke?

P: Ach, to je len taky hocijaky ...dalekohlad, čím sa dá vidiet z blízka toho zázračného duba, Búba...Brrrr...alebo napr: lesa, potoka, a deti...- Vidím Vás, vsak?

C: Och, vidím fantasticky dym z komína! Rád by som sa v nom ponoril! Cítil by som sa úplne tak, ako doma!

Vidiet, ako sa zle správajú deti!- ÁÁááno? Aj to, aké sú nevychované? Mozem sa pozriet? – zoberie si dalekohlad.

C: Ach, to je super! Rozhádzajú smeti! No, to je ono! Ani náhodou de selektívneho! Flasu z kóli? len kludne rozhod po ulici! – Hraj sa vsade s mobilom, ako prejdeš na druhú stranu cesty.– v škole, aj doma! Ipad? Pravda, len na hry, nevyhladáš na tom žiadne múdrosti! Nepozeraš, neslúcháš! Super! – (Lutujem, že nemáme dosť peňazí na kamery...)

P: Na čo povzbudzujúš deti? No, už dobre, vyskúšali ste...Aj ste našli cestu domov, vráťte mi ten ďalekohľad, drahý pán Belezeze...!

C: Belzebúb, ty blbec! Nevrátim ti!
(Zápas, jojkanie...)

P: (Unavený si sadne a hovorí deťom):
Jojoj, nechce mi to vrátiť...ani pekným slovom, ani spatným...on je silnejší...Juhéj! Ale ja som múdrejší!!! Len pozor, ani slovo!!
Och, ale som zabudol na niečo! S tým nielen deti vidno!

C: Nie?! Co este?

P: No...To je obrovské tajemstvo, nikomu to nemozem poviet, okrem Vás, drahý pán Belzebúb!

C: No chytro to povedz, alebo nechaj ma !

P: No...Ako by som to mohol povedat...S tým sa aj hviezdy dajú studovať!

C: Áno?- obráti ďalekohľad na nebo, pozerá...Nic nevidím..

P: Pravdaze nevidíš, veď je svetlo! Hviezdy len v tme vidno, ale je tu jeden sáčok! A rýchle to dá na certovú hlavu. – No, už je tma?

C: Áno, presne, ako doma!

P: No, tak drž ten ďalekohľad, ale s obidvoma rukami, silne!...(A potom dobre začne biť čerta s jednou palicou...) No, už vidíš tú hviezdu?

C: Vidím, vidím, ale už pustí ma!

P: Prídes este kukat, na zlé povzbudzovať?

C: Nie, nikdy viac, len pust ma!

P: Potrebuješ este ďalekohľad? Chceš este studovať hviezdy cez deň?

C: Nie, nechcem! Vidím ta dobre aj z blízka!

P: No, tak je tu čas, zmizni chytro, bez daleko...

Vyklepnem Tat am, odkiaľ si prišiel! Nie, radšej nie, lebo je to nádoba na kompostovanie! Radšej ta zahodím do daleka! Ale len keď slúbis, že nebudeš povzbudzovať deti na zlé!

C: Slúbim, slúbim, len ma pusti!!!

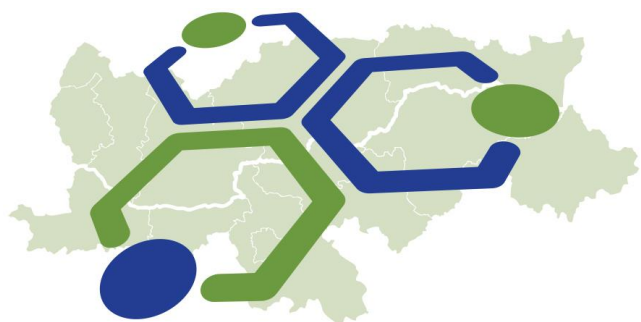
P: (Sadne si, aby ho videli deti):

No, Belzebúb dostal svoju záplatu, Paprikajanci ho dobre zbil, dovidenia! Áno, aj tam vzadu! Do dalekovidena!

Koniec

Budujeme partnerstvá

European Regional Development Fund



SMART COMMUNITIES

VIRTUAL EDUCATION AND RESEARCH
AND DEVELOPMENT AND INNOVATION NETWORK
IN THE SLOVAKIAN - HUNGARIAN BORDER REGION

Názov projektu:

Inteligentné komunity - virtuálna
vzdelávacia, výskumná, rozvojová a
inovačná sieť v slovenskomadarskej
pohraničnej oblasti

Hlavný cieľ projektu:

PO4 | Podpora cezhraničnej spolupráce
orgánov verejnej správy a osôb žijúcich v
pohraničnej oblasti

Rozpočet projektu: 453 074,03 EUR

Číslo projektu: SKHU/1601/4.1/210

Projektové konzorcium:

- Nadácia vedomostného centa Interindustria
- e-Talentum
- Szent István univerzita
- Technická univerzita v Košiciach
- Centrum pre hospodárske a regionálne štúdie, Maďarská akadémia vied
- Združenie pre obnoviteľný vidiek
- ASTRA - Združenie pre inovácie a rozvoj
- Gymnázium - Gimnázium Filákovo

Začiatok projektu: 1. május 2017

Ukončenie projektu: 30. apríl 2019



Projekt bol spolufinancovaný z prostriedkov Európskej únie z Európskeho fondu regionálneho rozvoja.

Obsah udalostí nepredstavuje oficiálnu pozíciu Európskej únie.