



qualif<sup>fr</sup>

## **AFEST**

*(Acción de formación  
en situación laboral)*

**DESARROLLAR  
COMPETENCIAS DE  
OTRO MODO**

Frank SAVANN

22 de junio de 2021

1

## ORÍGEN Y OBJETIVOS

¿Cómo se ha llegado al reconocimiento jurídico de la AFEST como modalidad de formación en Francia?

2

## METODOLOGÍA

¿Cómo organizar el despliegue de la AFEST?

3

## APLICACIÓN

¿Cómo aplicar la AFEST en empresa?  
Impresiones *a posteriori* de 2 empresas

AFEST, DESARROLLAR COMPETENCIAS DE OTRO MODO

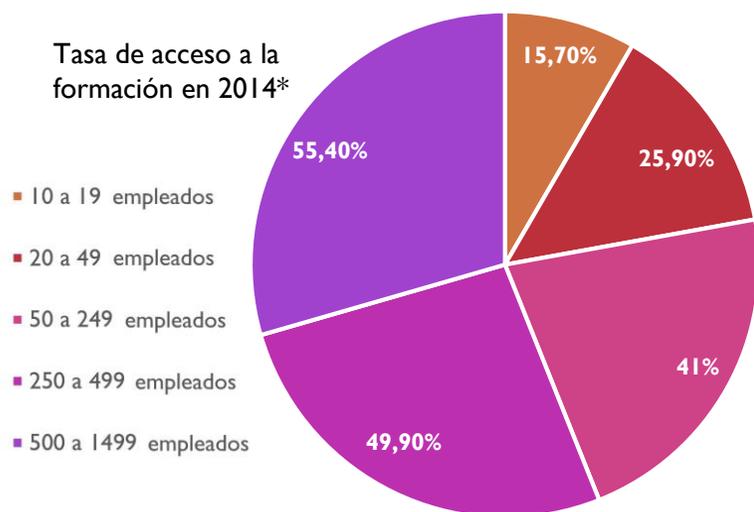
# DE LA «FORMACIÓN INFORMAL» A LA «FORMACIÓN INFORMAL FORMALIZADA»

Nov. 2015



En las pymes, y las microempresas en particular, la formación se realiza, de modo informal, por parte de la persona más experimentada o cualificada

Tasa de acceso a la formación en 2014\*



Práctico,  
rápido,  
económico

Especificidad  
de profesiones

Sin oferta de  
formación



Sin trazabilidad de las formaciones,  
sin capitalización del saber hacer transmitido,  
poca eficacia a nivel pedagógico

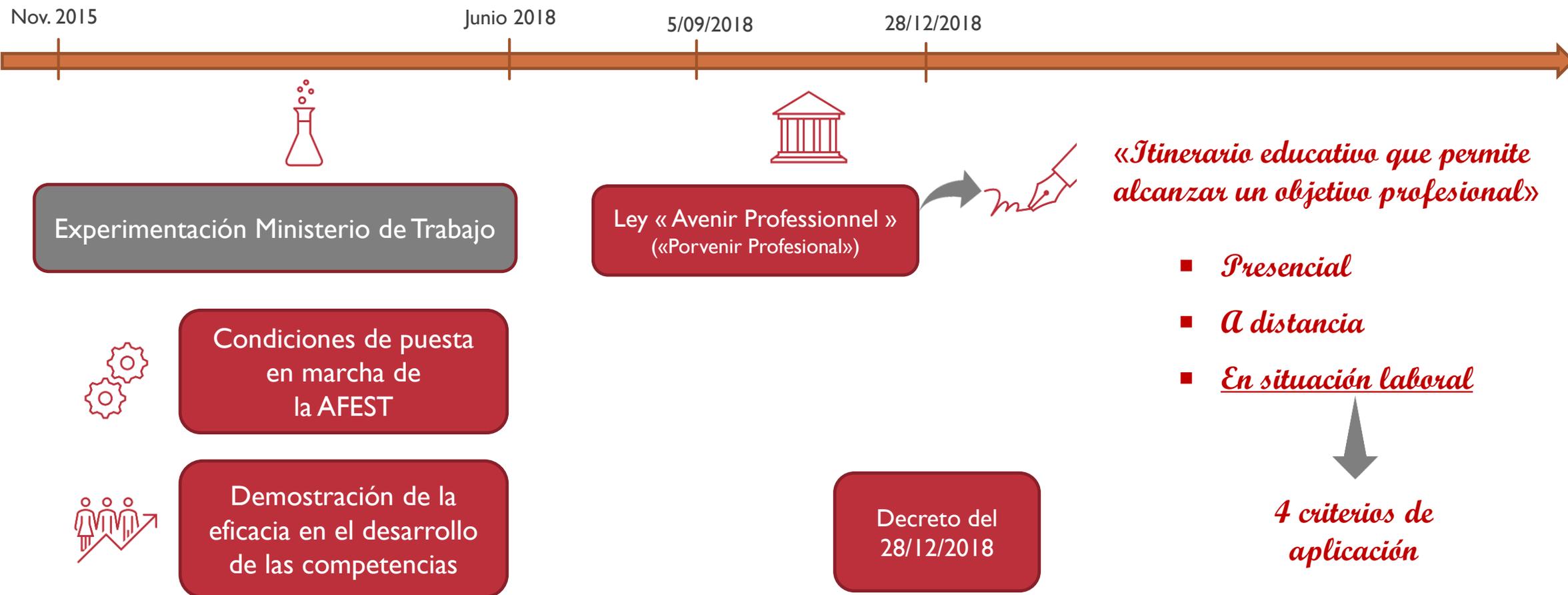


10% Formación

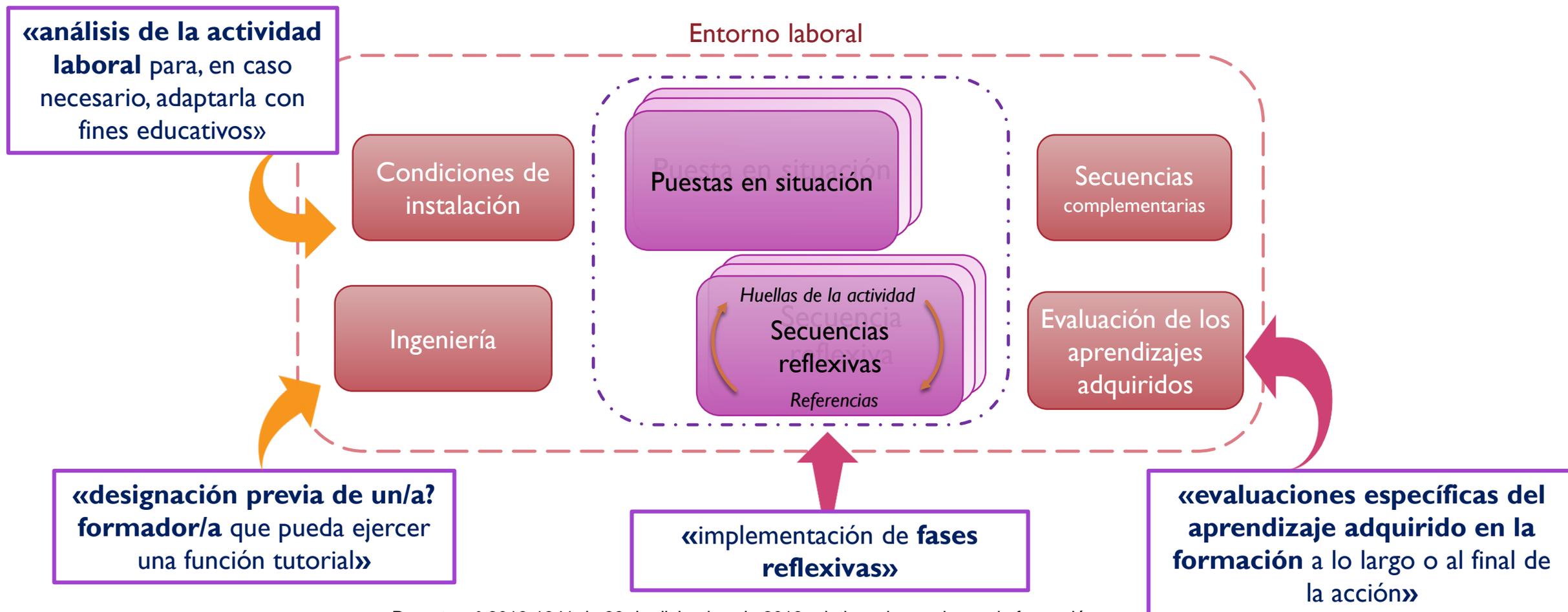
20% Redes

70% Actividades

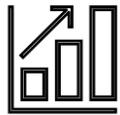
# DE LA «FORMACIÓN INFORMAL» A LA «FORMACIÓN INFORMAL FORMALIZADA»



# DE LA «FORMACIÓN INFORMAL» A LA «FORMACIÓN INFORMAL FORMALIZADA»



# APORTACIONES DE LA AFEST



## **Eficiencia** en términos de desarrollo de las competencias

*Adquisición rápida y precisa de competencias*



## **Inclusión** dirigida a los empleados menos cualificados

*En Francia, los empleados menos cualificados tienen menor acceso a la formación*



## **Autonomía** en las pymes/microempresas

*Profesiones cuyo saber hacer es poco común, oferta de formación no disponible a nivel nacional/local, costes de transporte/alojamiento reducidos...*

1

## ORÍGEN Y OBJETIVOS

¿Cómo se ha llegado al reconocimiento jurídico de la AFEST como modalidad de formación en Francia?

2

## METODOLOGÍA

¿Cómo organizar el despliegue de la AFEST?

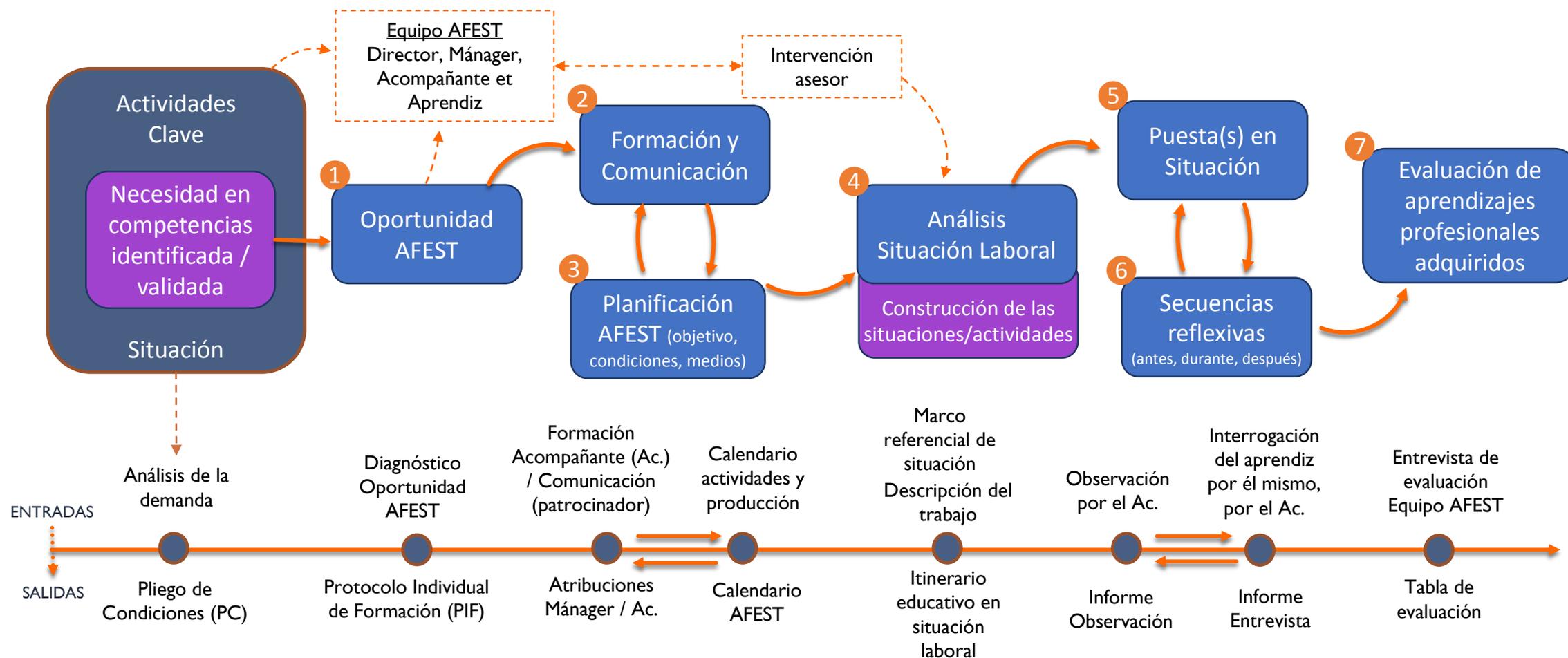
3

## APLICACIÓN

¿Cómo aplicar la AFEST en empresa?  
Impresiones *a posteriori* de 2 empresas

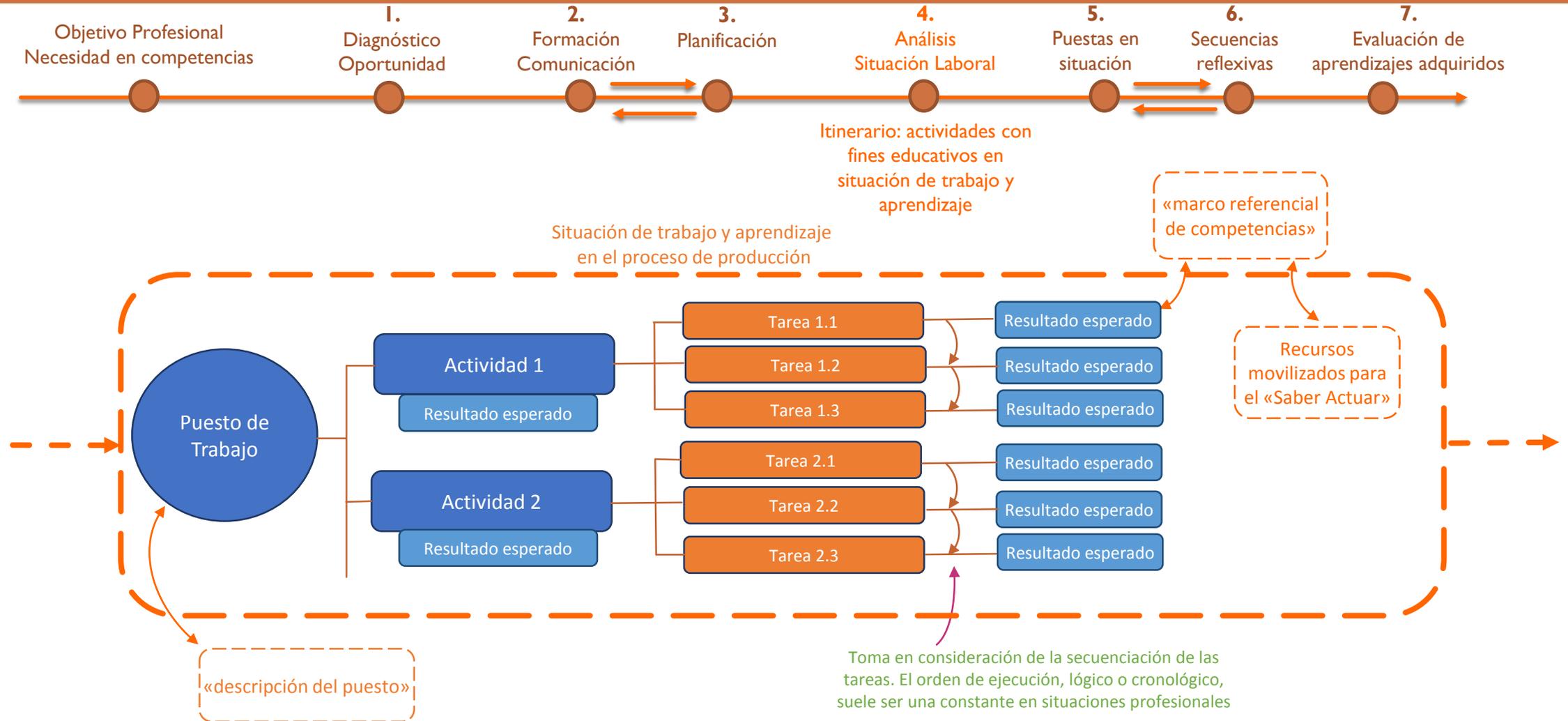
# METODOLOGÍA

## ¿CÓMO ORGANIZAR EL DESPLIEGUE DE LA AFEST?



# METODOLOGÍA

## ¿CÓMO ORGANIZAR EL DESPLIEGUE DE LA AFEST? DETALLE DE LA ETAPA 4



1

## ORÍGEN Y OBJETIVOS

¿Cómo se ha llegado al reconocimiento jurídico de la AFEST como modalidad de formación en Francia?

2

## METODOLOGÍA

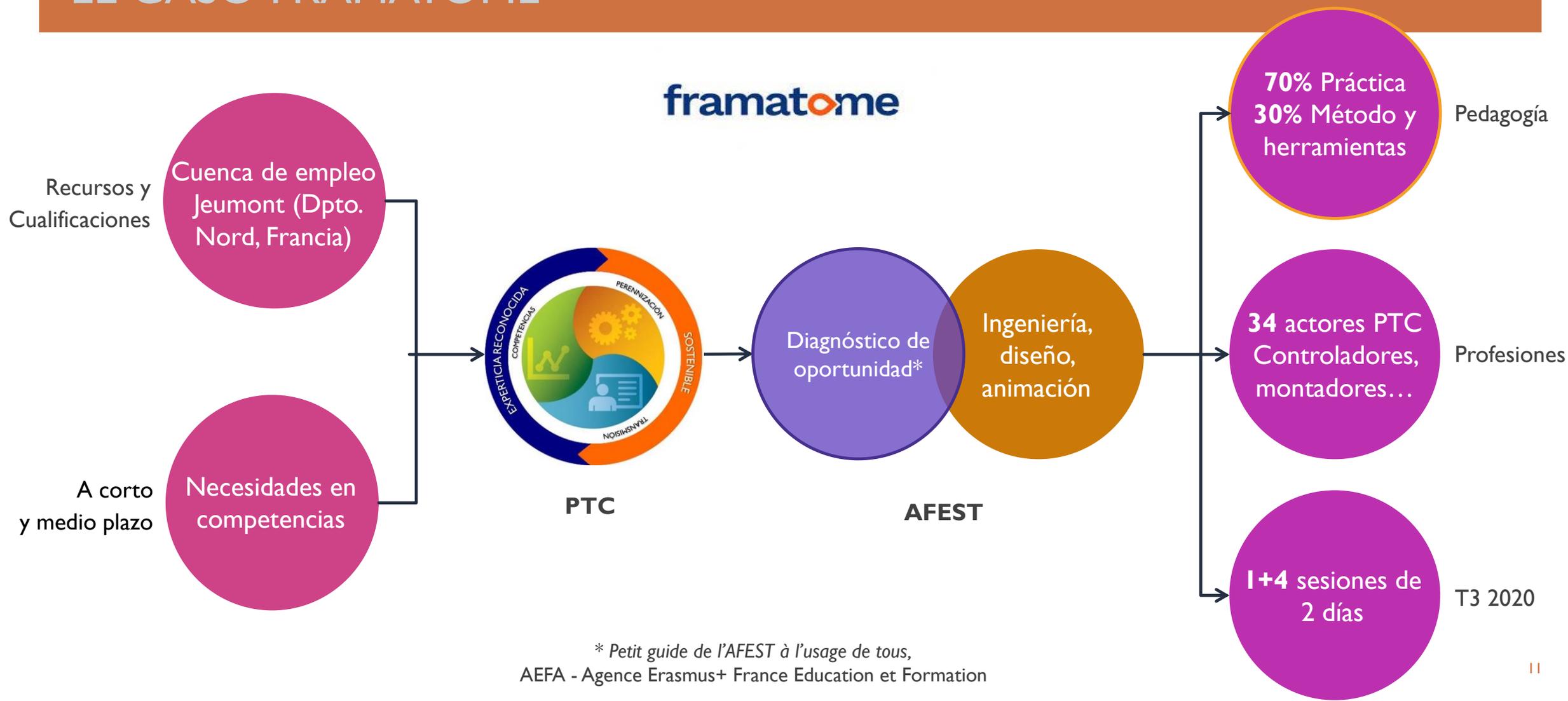
¿Cómo organizar el despliegue de la AFEST?

3

## APLICACIÓN

¿Cómo aplicar la AFEST en empresa?  
Impresiones *a posteriori* de 2 empresas

# PERENNIZAR Y TRANSMITIR LAS COMPETENCIAS CON LA AFEST EL CASO FRAMATOME



# PERENNIZAR Y TRANSMITIR LAS COMPETENCIAS CON LA AFEST EL CASO FRAMATOME

## Ejes principales

- › **Formalización, capitalización y después transmisión** del saber hacer profesional por parte del personal operativo, el cual reconoce las aportaciones estructurales y metódicas de la AFEST que no ofrece el “método a la antigua usanza”
- › Coordinación con la política, los **métodos y herramientas** de desarrollo de competencias (PTC)

## Oportunidades

- › Respuesta **rápida y eficaz** a las necesidades en competencias con total autonomía
- › **Cultura y actitud** del desarrollo de las competencias por parte de los equipos operativos

# DESARROLLAR LA POLICOMPETENCIA

## EL CASO LISI AEROSPACE

La planta de Parthenay ha invertido en nuevas líneas de producción para satisfacer las necesidades de sus clientes.

**lisi** AEROSPACE



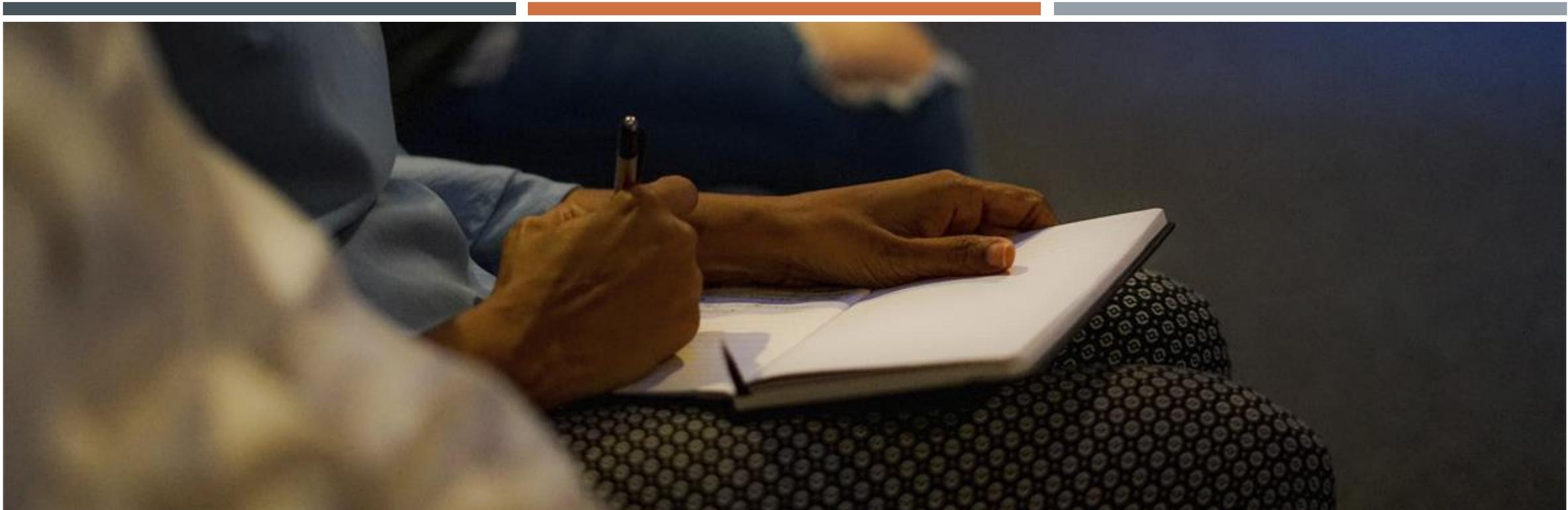
Necesidades en el desarrollo de competencias en tecnologías de futuro



Creación de una red de "pilotos técnicos" en la propia empresa formados en la AFEST, para aumentar las competencias de sus colegas y de los nuevos incorporados a las nuevas líneas de producción



La AFEST empieza con una presentación del producto terminado para dar **sentido a la labor**



GRACIAS POR SU ATENCIÓN