Título: **La promoción del desplazamiento activo desde el centro escolar: Programa de intervención con adolescentes en la ciudad de Huesca**

Autores: **Javier Rodrigo Sanjoaquín, Eduardo Generelo Lanaspa, Sergio Estrada Tenorio, Gemma Bermejo Martínez, Ana Corral Abós.**

**Universidad de Zaragoza. Proyecto CAPAS-ciudad**

Introducción:

El estudio se centra en la promoción del desplazamiento activo en adolescentes.

La investigación realizada se ha basado en la puesta en práctica de un programa de intervención mediante: una Unidad Didáctica de Bicicleta Todo Terreno en el medio natural desde la asignatura de Educación Física y un refuerzo desde el Plan de Acción Tutorial.

Objetivos:

El objetivo principal de este estudio ha sido analizar y evaluar la eficacia de un programa de promoción del Desplazamiento Activo en un centro escolar con alumnado de 2º Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

Método:

Se trata de un estudio cuasi-experimental sin grupo control. Se han realizado dos tomas de datos Pre-Post. En este estudio han intervenido un total de 98 participantes, 49 chicos (50%) de la ciudad de Huesca, con edades comprendidas entre los 13 y 15 años. Los participantes completaron un cuestionario de Desplazamiento Activo. Este instrumento está compuesto por varios ítems dispuestos en relación al Modelo de Estados de Cambio (Trans Theoretical Model: TTM) (Nehme, Pérez, Ranjit, Amick y Khol, 2016).

Resultados:

Tras realizar el análisis de los resultados mediante una tabla de contingencia, la intervención produjo que las variables relacionadas con el desplazamiento activo sufrieran un incremento Pre-Post.

Conclusiones:

Se ha producido un incremento en los niveles de desplazamiento activo, de acuerdo a los resultados obtenidos con el alumnado de 2º ESO. No obstante, sería recomendable realizar este estudio en el futuro con grupo control con el fin de reforzar los resultados obtenidos derivados de la intervención.

Aplicación práctica:

Las estrategias relacionadas con la promoción de la AF desde el centro escolar junto con el trabajo multidisciplinar y transversal de varias áreas curriculares, resultan ser estrategias eficaces a la hora de realizar un programa de promoción del desplazamiento activo.

*Referencias bibliográficas:*

Nehme, E.K., Pérez, A., Ranjit, N., Amick, B.C., Khol, H.W. (2016). Behavioral theory and transportation cycling research: application of Difussion of Innovations. Journal of Transport and Health, 3, 346-356.